

Fique bom logo

Esta lição enfoca o cuidado por meio do ato de compaixão. Este subO conceito pode ser difícil de explicar isoladamente, portanto, os dois são apresentados juntos para aumentar a aplicabilidade nessa faixa etária. Os alunos explorarão o conceito de doença e criarão cartões de melhoras para outras crianças que estão passando por doenças no hospital infantil local (ou andar infantil, se não houver um hospital inteiro dedicado a crianças nas proximidades).

Cuidador Sub-Conceitos)

Compaixão, Gentileza, Gentileza

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ cartolina
- ☐ Materiais de arte (a sua escolha)
- ☐ Envelope Manilha Grande
- ☐ Selos (se enviar por correio)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos serão capazes de:

- Mostre compaixão criando cartões de melhoras para crianças doentes no hospital.
- Explique a compaixão através da arte.

Conexão com o professor/autocuidado

O ato de compaixão pelos outros muitas vezes parece fácil para nós, adultos, quando assistimos a um documentário comovente ou a um noticiário. No entanto, a luta para mostrar compaixão dentro de nossa própria comunidade às vezes é um pouco mais difícil. Ficamos imunes à pessoa parada na esquina com uma placa ou à mãe solteira lutando com os pacotes. Esta semana, dê uma olhada concentrada em sua comunidade, sua escola e até mesmo em sua sala de aula. Quem pode estar precisando que você pode ter esquecido no passado? Discar sua compaixão para o seu entorno imediato pode realmente aumentar a conectividade com seus alunos, seus colegas e sua comunidade como um todo. Quando estamos conectados, estamos presentes; dê uma olhada ao redor. Quem caiu nas rachaduras?

Dicas para diversos alunos

- Emparelhe os alunos e peça a um deles que desenhe a imagem para o cartão enquanto o outro adiciona o texto.
- Use fotos de revistas ou clipart pré-cortado para alunos com dificuldades de destreza.
- Crie cartões de melhoras nas línguas nativas das crianças para compartilhar com outras crianças doentes que compartilham seu idioma.
- Crie um cartão “baseado em imagens” para os alunos que ainda não estão escrevendo.



Compartilhar

3-5 minutos

Faça com que os alunos se reúnam em seu círculo ou área comunitária.

Use os seguintes prompts para que os alunos criem ideias sobre como demonstrar carinho:

- *Uma menina está no parquinho sem chapéu ou luvas e está frio. Você está usando um chapéu e luvas.*
- *Seu professor não tem onde sentar durante o filme da aula. Há espaço ao seu lado.*
- *Um menino da sua classe não sabe amarrar o cadarço. Você aprendeu na semana passada.*



Inspirar

O que é Compaixão?

7-10 minutos

Explique que a Compaixão é um sentimento que pode ser difícil de descrever! É o sentimento que você sente quando quer ajudar alguém que precisa. Essa pessoa pode ser um amigo, seu professor, seus pais, um irmão ou talvez até alguém que você nunca conheceu! Quando uma pessoa está triste ou com dor ou precisa de ajuda, naturalmente sentimos compaixão por eles. Nossos corações nos dizem para ajudar. Às vezes nem paramos para pensar em dar essa ajuda porque o sentimento de compaixão é muito forte. Vamos listar algumas vezes em que sentimos compaixão e fomos capazes de mostrar carinho e bondade para com nossos amigos e familiares:

- Escreva essas respostas no quadro à medida que forem listadas.
- Destaque COMO a compaixão foi sentida durante cada exemplo dado (sinto compaixão quando vejo meu amigo se machucar, etc.).
- Depois de sentir essa compaixão, como você conseguiu demonstrar carinho por seu amigo/família/etc.?

Explique que a compaixão pode ser sentida por pessoas que nunca vimos ou conhecemos. Explique a diferença entre ficar doente por alguns dias e ficar doente no hospital. (Você pode usar exemplos de avós, câncer, etc. para ajudar os alunos a entender a diferença). Discuta como algumas crianças ficam no hospital por períodos muito longos - uma semana, um mês, até um ano inteiro - por causa de sua doença.

- Como isso faz você se sentir quando pensa nessas crianças?
- Esse sentimento é a compaixão!
- Hoje vamos usar esse sentimento de compaixão para mostrar carinho e bondade para com outras crianças que estão doentes e no hospital agora.



Empoderamento

20 minutos

Cada criança criará um cartão de melhora para outra criança que está recebendo tratamento de internação no hospital infantil local (ou andar infantil, se você não tiver um hospital dedicado apenas para crianças). Use as seguintes instruções para guiar os cartões:

- Escreva a frase: "Fique bom logo!" no quadro. Esta frase deve ser incluída em algum lugar.
- Peça sugestões sobre quais tipos de imagens podem ser incluídas nos cartões (temas de amizade, super-heróis populares, etc.)
- Enfatize que esses cartões geralmente são pendurados no quarto da criança, então o orgulho é muito importante! Você está cuidando de outra criança por meio de seu ato de compaixão. Faça o seu melhor e leve o seu tempo.
- Quando todos terminarem, peça a todos os alunos que coloquem seus cartões em um envelope gigante e enviem pelo correio ou entreguem seu pacote ao Especialista em Vida Infantil ou Assistente Social do andar de Oncologia/Hematologia (essas crianças são as que passam mais tempo no hospital devido às suas doenças e tratamentos).
- Você pode incorporar materiais de arte mais sofisticados, como purpurina, adesivos, álbuns de recortes, revistas etc. Este não é um cartão rápido e simples.



refletir

3-5 minutos

Nem todo aluno nessa faixa etária está familiarizado com doenças crônicas, câncer e crianças doentes em geral. No entanto, é uma conversa que precisa começar agora para que as crianças em seu mundo afetadas por essas lutas possam sentir compaixão e aceitação durante seu tempo de necessidade. Se você abordar isso de um ângulo de bondade e compaixão, as crianças dessa idade se sentirão entusiasmadas e honradas por cuidar de seus colegas de maneira tão pessoal.



Ideias de extensão

- Tjunte-se ao seu professor de arte e crie um cartão gigante usando materiais de arte multimídia para armazenar todos os cartões menores de melhoras
- Entre em contato com o Especialista em Vida Infantil ou Assistente Social do andar de Oncologia/Hematologia e veja se algum paciente específico gostaria de receber cartões mais personalizados (com nome, etc.)



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>