

Uma aula cheia de respeito

Esta lição centra-se no Respeito pelo nosso espaço, nomeadamente a sala de aula e as áreas comuns (corredores, casas de banho). Os alunos trabalharão juntos como uma classe para demonstrar como respeitar vários espaços. Como o tempo é precioso devido aos dias reduzidos no ambiente do jardim de infância, esta lição se conecta diretamente com o ensino de como manter as áreas comuns limpas.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Materiais básicos de arte e papel em branco

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos serão capazes de:

- Crie um método padronizado para limpar áreas comuns dentro da sala de aula e da escola.
- Examine as áreas que exigem respeito consistente com base no uso diário.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pela sua comunidade é um resultado natural quando alguém possui auto-respeito e respeito pelos outros. Esta é a terceira peça do quebra-cabeça sob o título de respeito. Como você demonstra isso na sua escola e na sua comunidade? Envolver-se em oportunidades organizadas permite que você retribua de forma estruturada e concreta. No entanto, não negligencie os atos aleatórios diários de bondade aos quais você tem acesso na escola e na sua cidade. Tarefas simples, como limpar o campus ou desligar as luzes não utilizadas em sua casa para diminuir o uso de eletricidade, também são formas válidas de respeitar sua comunidade. Fique atento às oportunidades que lhe são apresentadas. Isso, por sua vez, ajudará você a passar essa prática para seus alunos.

Dicas para diversos alunos

- Identifique maneiras pelas quais cada criança pode ajudar a respeitar cada espaço, independentemente de limitações físicas ou verbais.
- Use cartões de sequenciamento simples para ajudar na compreensão.

**Compartilhar**

3-5 minutos

Peça aos alunos que identifiquem maneiras pelas quais outras pessoas na classe pediram permissão e compartilharam desde a última aula.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Como você se sentiu quando alguém respeitosamente pediu permissão para o seu brinquedo?
- Que tipo de palavras gentis ajudaram você a saber que eles estavam usando respeito? (Por favor, obrigado, etc.)



Inspirar

Resumo do Respeito ao Nosso Espaço

5-7 minutos

Explique que esta lição abordará como respeitamos nossos espaços comuns.

A maneira como tratamos nossos espaços de sala de aula e outras áreas comuns como corredores e banheiros nos permite mostrar bondade e respeito à nossa escola. Todos os dias você entra em nossa sala de aula limpa e organizada para aprender e brincar. Por que a sala de aula é tão arrumada e limpa todas as manhãs? Como é a sala de aula quando saímos para ir para casa todos os dias? Nosso espaço de sala de aula fica bagunçado várias vezes ao longo do dia. Se tratarmos nosso espaço com respeito e gentileza, nossos brinquedos e suprimentos duram mais e podemos passar mais tempo aprendendo coisas novas. Para respeitar nosso espaço, devemos estar dispostos e aptos a seguir as instruções.

Reproduza este vídeo de dança para praticar as seguintes instruções antes da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUYs>

Nota: Se você não tiver acesso à internet, jogue Simon diz em vez disso.



Empoderamento

20 minutos

Abra 2-3 centros/áreas em seu quarto ao mesmo tempo. Convide os alunos a jogarem pelos próximos 10 minutos. Dê tempo suficiente para que os brinquedos e suprimentos sejam retirados e espalhados enquanto eles brincam e exploram. Depois que cada área estiver um pouco bagunçada, sinalize a parada da atividade (este é qualquer sinal que você tenha estabelecido para sua sala de aula, como um sino, me dê cinco, etc.). Não os deixe limpar. Na verdade, evite deliberadamente anunciar um aviso ou qualquer palavra de limpeza.

Faça com que a turma se reúna no horário do círculo/área de reunião da comunidade e anuncie que a turma vai sair para uma caminhada. Espere para alguém perceber que eles não limparam. Se ninguém disser nada, forneça um prompt, como "Uh oh, o que esquecemos?". Use isso como uma ferramenta de ensino para discutir o respeito ao espaço.

- Por que precisamos limpar?
- Se deixarmos todos os brinquedos e suprimentos fora, o que acontecerá quando voltarmos?

Guie a turma para a primeira área bagunçada (ex. Blocos) e peça a voluntários que expliquem como eles podem mostrar respeito pelo espaço limpando. Peça-lhes que expliquem as etapas para tratar esse espaço específico com respeito e gentileza. Como este é o primeiro mês de aula, talvez seja necessário lembrá-los das etapas que você estabeleceu. Se você tiver um

gráfico de sequência de imagens para cada área, use-o para auxiliar os alunos não verbais e da língua inglesa. Repita esta atividade com todas as três áreas que estavam sendo usadas. Se o tempo permitir, explore os corredores para identificar as maneiras que a área também pode exigir respeito (sem correr, recolher lixo, vozes baixas, etc.).



refletir

3-5 minutos

Usando figuras, peça a cada aluno que escolha uma área da sala de aula e faça um desenho de como esse espaço deve parecer quando o tratamos com respeito e gentileza. O objetivo é que a imagem mostre uma área limpa e organizada com base nos padrões de sala de aula que você estabeleceu.

- Peça a cada aluno que compartilhe sua foto, destacando a área que escolheu e como ela deve ficar no final do dia.
- Pendure as fotos acima de cada espaço como um lembrete amigável de como respeitar os diferentes espaços da sala de aula.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>