

inclusão Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Livro Eu Sou Especial

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2- Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Texto Informativo

Integração de Conhecimento e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7

Com estímulo e apoio, descreva a relação entre as ilustrações e o texto em que aparecem (por exemplo, que pessoa, lugar, coisa ou ideia no texto uma ilustração representa).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor textos informativos/explicativos nos quais eles nomeiam o que estão escrevendo e fornecem algumas informações sobre o tópico.

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor artigos de opinião nos quais eles dizem ao leitor o tópico ou o nome do livro sobre o qual estão escrevendo e declaram uma opinião ou preferência sobre o tópico ou livro (por exemplo, Meu livro favorito é ...).

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Use palavras e frases adquiridas por meio de conversas, leitura e leitura e resposta a textos.

Lição 2: Prepare-se para correr!

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2- Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fonética e reconhecimento de palavras:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhe adicional.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

Lição 3: Peça permissão

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Auto confiança

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.
4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

Padrão 8. Advocacia

8.2.1 - Fazer pedidos para promover a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Com sugestões e apoio, identifique o tópico principal e reconte os principais detalhes de um texto.

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Faça e responda perguntas sobre palavras desconhecidas em um texto.

Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:

CCSS.ELA-Literacy.RL.K.10

Envolver-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

Leitura: Habilidades Fundamentais

Conceitos de impressão:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Reconhecer que as palavras faladas são representadas na linguagem escrita por sequências específicas de letras.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

Lição 4: O poder das palavras gentis

CASEL

NHES

Núcleo comum

Autoconsciência

Identificando emoções

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

Padrões para a prática matemática

Medição e dados

Descrever e comparar atributos mensuráveis.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Compare diretamente dois objetos com um atributo mensurável em comum, para ver qual objeto tem "mais"/"menos" do atributo e descreva a diferença. Por exemplo, compare diretamente as alturas de duas crianças e descreva uma criança como mais alta/mais baixa.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.**

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>