

Um arco-íris de respeito

Esta lição enfoca o respeito pelos outros no que se refere à cooperação, colaboração e solução de problemas. Os alunos trabalharão juntos para criar arco-íris em pequenos grupos, pedindo permissão e compartilhando. Nessa idade, uma atividade simples pode fornecer um exemplo poderoso de como simplesmente pedir permissão e compartilhar pode criar uma sala de aula respeitosa.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Lápis de cera: especificamente as cores do arco-íris (vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, índigo e violeta)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

**Objetivo da lição**

Os alunos serão capazes de:

- Desenvolver habilidades interpessoais usadas na cooperação e trabalho em equipe.
- Pratique como pedir permissão e compartilhar com os colegas.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pelos outros combina uma miríade de habilidades sociais e compromisso com indivíduos com os quais podemos ou não nos relacionar naturalmente. Tire um tempo do seu dia para se preparar mentalmente para situações difíceis. Escolha abordar cada situação com uma perspectiva positiva, concentrando-se na cooperação e colaboração. Sua abordagem para situações difíceis acabará influenciando cada aluno que você encontrar.

Dicas para diversos alunos

- Toque uma música suave ao fundo para definir um tom calmo e inspirar cooperação.
- Dramatização de como pedir um giz de cera com gestos e palavras simples para alunos de inglês.

Compartilhar

3-5 minutos

Faça com que os alunos formem duplas e demonstrem o conceito de espaço pessoal.

- O que é muito próximo?
- O que é muito longe?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Como você pode mostrar/dizer a alguém que eles estão em seu espaço pessoal?



Inspiração

Respeite Nossos Amigos

5-7 minutos

Explique que esta lição se concentrará em respeitar os outros em nossa classe. Cada grupo praticará o respeito pelos outros através da cooperação e pedindo permissão. Quando trabalhamos juntos e nos concentramos em um objetivo comum, mostramos gentileza e respeito. Existem duas maneiras básicas de demonstrarmos respeito uns pelos outros todos os dias em nossa sala de aula: pedindo permissão e compartilhando!

- Pedindo permissão: você já quis um brinquedo ou marcador que seu amigo estava usando? Pode ser difícil esperar pacientemente pela sua vez. Uma solução para isso é simplesmente perguntar! Lembre-se de perguntar gentilmente e com um tom respeitoso. É mais provável que você receba um sim quando mostra respeito aos seus amigos.
- Compartilhamento: você já tentou terminar uma foto, mas não tinha todas as cores que queria? Pode ser muito frustrante ter que parar o que está fazendo. É aqui que entra a partilha! Se compartilharmos nossos suprimentos, podemos criar belas artes sem brigar.
- (Opcional) Encene como completar essas tarefas (adicione 5 minutos para geral tempo).



Empoderamento

20 minutos

Pequenos grupos de 7 a 8 alunos trabalharão juntos para colorir arco-íris individuais. A diferença é que cada criança receberá apenas um giz de cera. Os alunos deverão pedir permissão e compartilhar para completar seus arco-íris pessoais.

Divida os alunos em grupos de 7-8. Cada grupo receberá todas as cores do arco-íris: Vermelho, Laranja, Amarelo, Verde, Azul, Índigo, e Violeta. (Você pode usar o acrônimo ROY G. BIV para ajudar a lembrar as cores.) Distribua uma dessas cores para cada criança do grupo. Certifique-se de que cada criança tenha o folheto do arco-íris com linha preta abaixo e apenas um giz de cera. Explique que cada pessoa deve completar seu arco-íris usando TODAS as cores do arco-íris. Mostre um arco-íris completo no quadro (ou complete uma amostra com antecedência).

A única maneira de concluir a atividade é pedir permissão e compartilhar.

- Antes de permitir que toda a classe comece, demonstre como pedir permissão a um vizinho. Enfatize palavras gentis e ações respeitadas.

- Durante sua demonstração, mostre também ações desrespeitosas e palavras rudes. Exemplos: pegar uma cor sem pedir, gritando: “Me dê agora!” etc.



refletir

3-5 minutos

Em uma folha grande de papel, escreva DICAS DE RESPEITO no topo. Usando as perguntas a seguir, gere ideias da classe sobre maneiras de pedir permissão respeitosamente e usar palavras gentis ao compartilhar:

- *Você já pediu permissão e alguém disse não? como você lidou com isto? Podemos ajudá-lo/a a ter outras ideias?*
- *Você já quis compartilhar, mas a outra pessoa recusou? O que aconteceu depois? Que outras ideias poderiam ter funcionado aqui?*
- *Você já teve um brinquedo tirado de você sem permissão? Como aquilo fez você se sentir? Como essa pessoa poderia ter usado bondade e respeito em vez disso?*



Ideias de extensão

- Crie um espaço para exibir os arco-íris para visualizar e lembrar os alunos sobre compartilhar e pedir permissão.

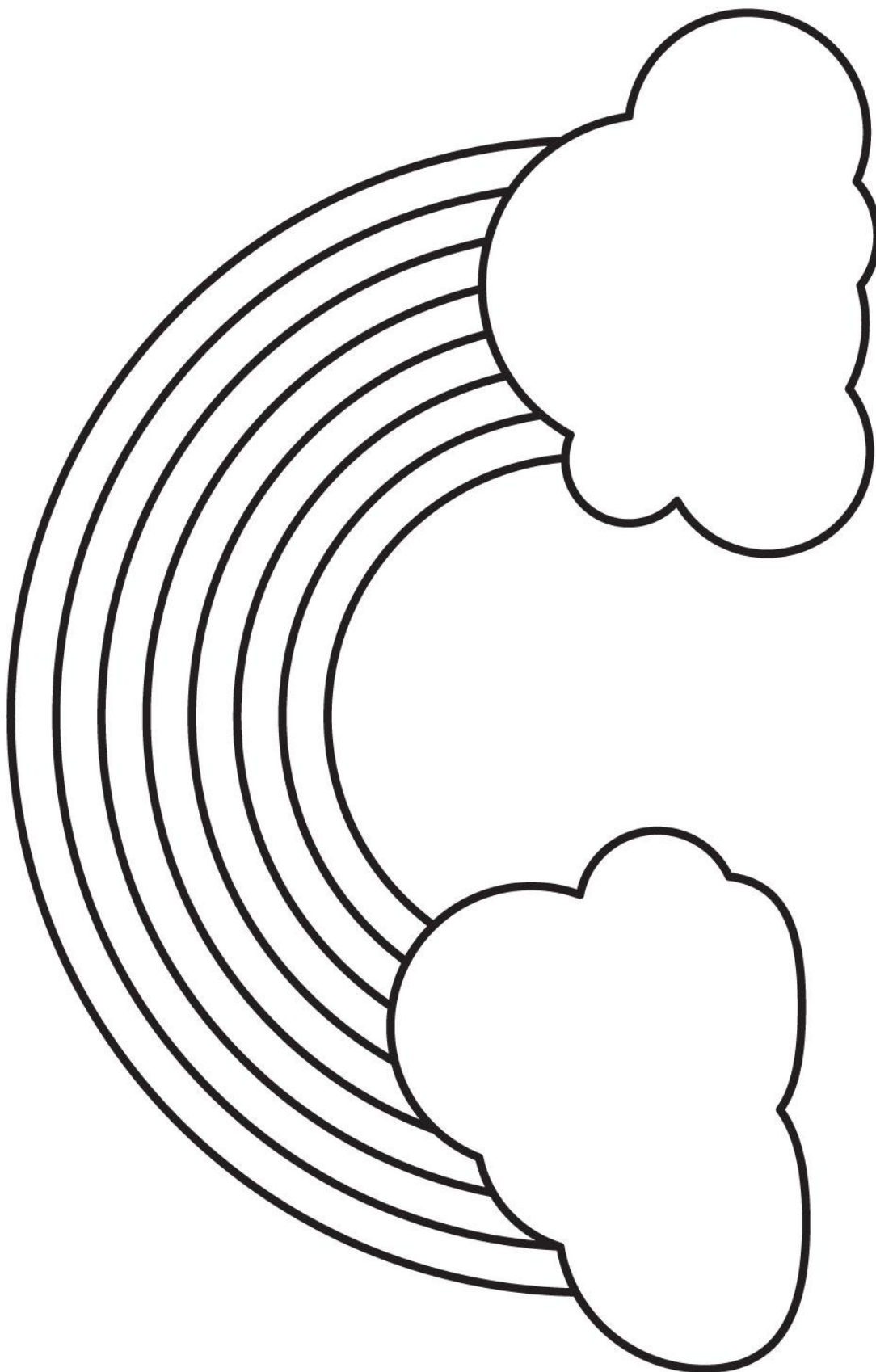


DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®