

# livro eu sou especial

A inclusão pode ser um assunto difícil para os alunos dessa faixa etária porque eles estão focados em encontrar amigos que sejam exatamente como eles. Esta primeira lição apresenta o conceito de qualidades únicas, focando em como cada pessoa da classe é especial. Se quisermos incluir todos, devemos primeiro quebrar barreiras e estereótipos, mesmo nessa idade. Cada aluno criará um livro “Eu sou especial” que será compartilhado com a turma para destacar suas qualidades únicas.

## Inclusão Sub-Conceitos)

Gentileza

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Cadernos “Eu Sou Especial” (para cada aluno e um preenchido pelo professor)
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Fio
- ☐ Tesoura
- ☐ Envelope pequeno
- ☐ bastões de cola

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos serão capazes de:

- Identifique maneiras que os tornam especiais tanto física quanto emocionalmente.
- Explique a importância de valorizar os outros pelo que eles trazem para a sala de aula.
- Demonstrar maneiras de incluir outras pessoas que são diferentes de si mesmas.

## Conexão com o professor/autocuidado

O tema da inclusão é muitas vezes esquecido quando atingimos a idade adulta. Parece que presumimos falsamente que a solidão, os valentões e as panelinhas são coisas do passado. No entanto, é tão difícil, se não mais, uma vez que desenvolvemos nossos próprios níveis de conforto em diferentes tópicos importantes, tipos de personalidade e abordagens gerais da vida. Eles dizem que você não pode ensinar novos truques a um cachorro velho, mas isso não é verdade! Pode ser mais difícil, mas podemos e devemos nos esforçar para crescer em bondade diariamente. Nesta semana, examine cuidadosamente os arredores da escola. Existem novos professores que você não conhece?

Talvez você seja aquele novo professor e esteja se sentindo excepcionalmente tímido. Identifique três pessoas esta semana para incluir de alguma forma. Talvez seja o velho ditado “guardou um lugar para você” no almoço, um convite para passear no parquinho durante a hora do almoço ou até mesmo um café da manhã para alegrar o dia! Seus esforços para incluir outras pessoas definitivamente aumentarão exponencialmente o quociente de bondade em sua escola.

## Dicas para diversos alunos

- Trabalhe com Alunos de Língua Inglesa e alunos com baixo nível de alfabetização, lendo os prompts e escrevendo em suas respostas.
- Use a resposta física total ao explicar cada página para a classe para aumentar a compreensão.



## Compartilhar

5 minutos

Reúna a classe na área de tempo da sua comunidade/círculo. Revise o conceito do mês passado (CUIDAR):

- Cite uma vez hoje que alguém tratou você de maneira gentil e atenciosa. (segurou a porta abrir, te dar café da manhã, te levar para a escola)
- Como você pode mostrar gratidão quando alguém o trata com bondade?

Faça as seguintes perguntas para despertar o interesse:

- Já te disseram que você é especial?

Como você se sentiu quando ouviu essas palavras gentis?



## Inspirar

### O que é especial?

5 minutos

Explique que muitos de nós já ouvimos a palavra “ESPECIAL”. Talvez alguém já tenha dito que você é especial por causa de suas palavras gentis, abraços calorosos, alegria de ler ou até piadas bobas! Cada pessoa é especial à sua maneira. A palavra especial significa diferente do habitual, mas no bom sentido! Às vezes sentimos que ser diferente é ruim, mas não dá para ser ESPECIAL sendo igual a todo mundo. Em nossa classe, ser diferente será celebrado! Ninguém precisa se sentir excluído por ser diferente. Podemos incluir todos e ajudá-los a se sentirem orgulhosos daquilo que os torna especiais.

### Como somos especiais?

5-7 minutos

Explique que cada pessoa em nossa classe é especial de muitas, muitas maneiras. Em grupo, dedique algum tempo para debater maneiras pelas quais as pessoas se sentiram especiais. Use estas perguntas para iniciar a conversa:

- No que você é realmente bom? (legos, arte, matemática, etc.)
- O que você gosta de aprender? (você receberá muitas respostas aleatórias aqui - isso aumenta a especialidade!)

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- O que você quer ser quando crescer? (médico, mãe/pai, dançarino, motorista de caminhão...muitas respostas divertidas)
- O que te torna diferente das outras pessoas? (cabelo, pele, óculos, capacete, etc. Não há problema em trazer isso à tona agora; você pode se concentrar em como isso os torna especiais. Encontre maneiras de tornar essas diferenças positivas em vez de negativas em sua classe.)
- O que você mais gosta em você? (cabelos, olhos, etc.)



## Empoderamento

5 minutos

Para destacar o que torna cada pessoa especial, os alunos criarão um livro personalizado “Eu sou especial”. Revise cada página, certificando-se de apresentar quaisquer diferenças óbvias como uma celebração.

*Nossa classe tem muita sorte de ter uma variedade de crianças especiais aqui! Se todos se parecessem/agissem/se vestissem exatamente como os outros, teríamos uma aula muito chata! Obrigado por ser você!*

Páginas:

- Rosto (os tópicos que podem surgir são pele/cabelo/cor dos olhos)
- minha marca de mão
- Página de família (os tópicos que podem surgir são divórcio, morar com pais adotivos/avós, etc.)
- minha pegada
- Eu sou desta altura (usando barbante, meça cada aluno e peça para eles colocarem o barbante em um envelope e colar na página)
- Quando eu crescer...
- Meu jogo/assunto favorito...
- eu sou bom em...



## refletir

5 minutos

Explique que você salvará cada livro e lerá em voz alta durante o horário do “Aluno da Semana” do aluno ao longo do ano.

*Nossa classe está cheia de indivíduos que são especiais à sua maneira. É nosso trabalho fazer com que cada pessoa se sinta especial e incluída.*

Faça as seguintes perguntas para julgar a compreensão deste conceito:

- Como podemos incluir novos alunos quando eles ingressam em nossa turma?
- O que alguém em nossa classe pode fazer sobre o qual você gostaria de aprender mais? (desenho, matemática, jogos, etc.)

*Cada pessoa em nossa classe é especial! Somos todos diferentes e isso é bom. Todos nós temos talentos que podem ajudar os outros e é importante ser gentil e cuidar deles quando pudermos. Às vezes, conhecer alguém diferente do que estamos acostumados pode parecer assustador. Apenas lembre-se, diferente é especial! Portanto, olhe em volta e encontre alguém novo para incluir esta semana.*



## Ideias de extensão

- Em casa: Depois de apresentar o livro durante o horário do “Aluno da Semana”, envie o livro para casa e convide a família para celebrar o caráter especial de seu filho de alguma forma. Algumas ideias podem ser fazer uma refeição especial ou compartilhar uma música especial.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# All About Me!

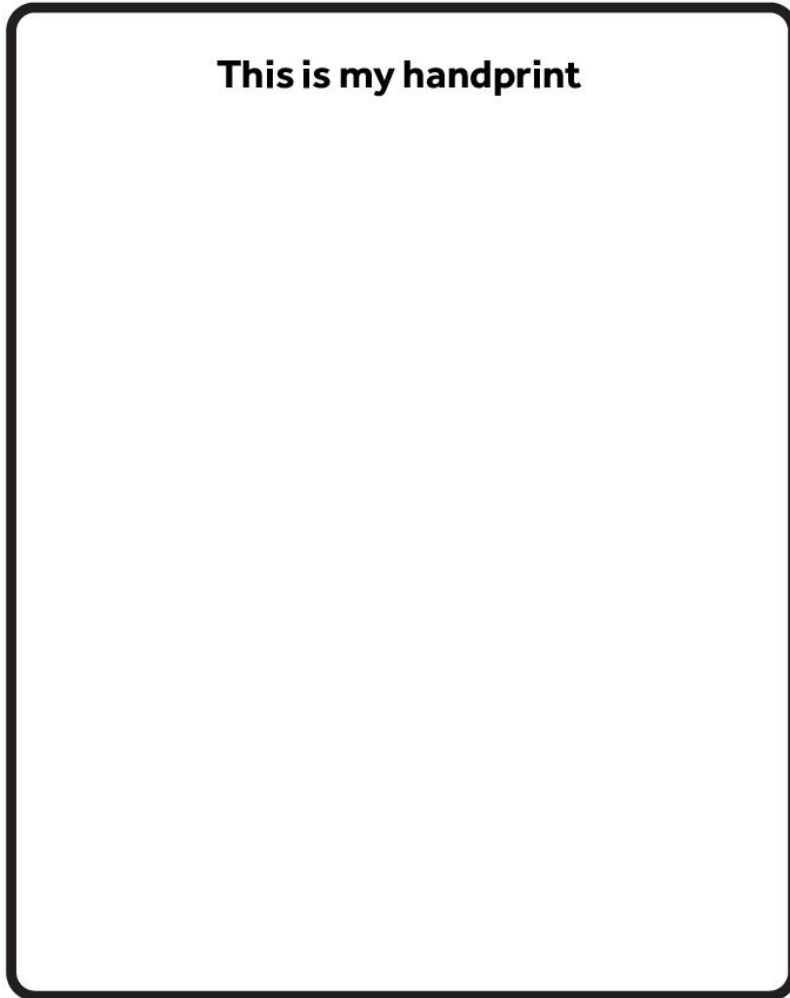
My name is:

---

---

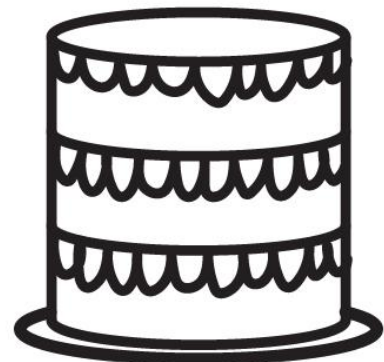

---

This is my handprint



I am

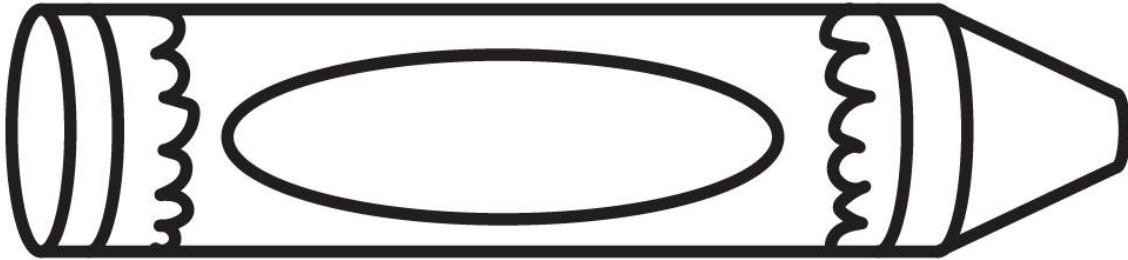
years old



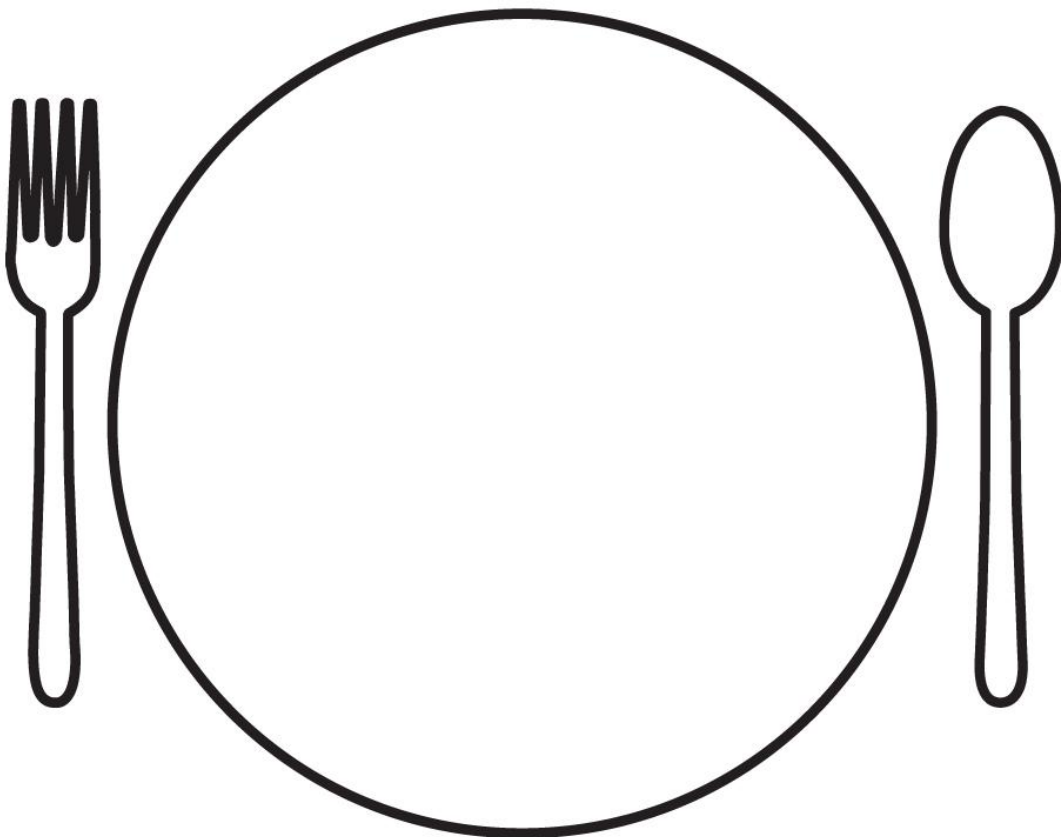
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite color is**



**My favorite food is**

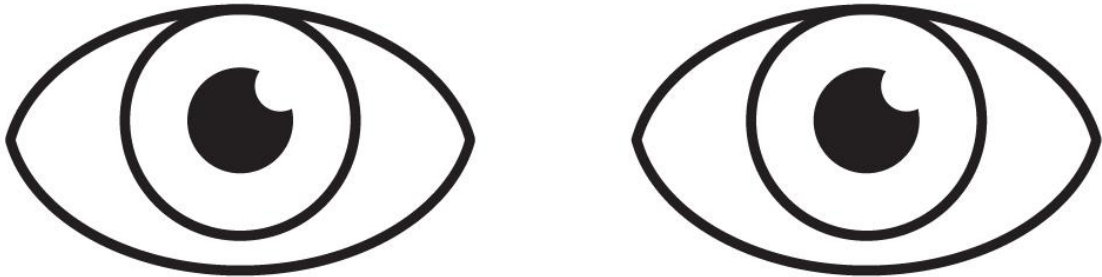


**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

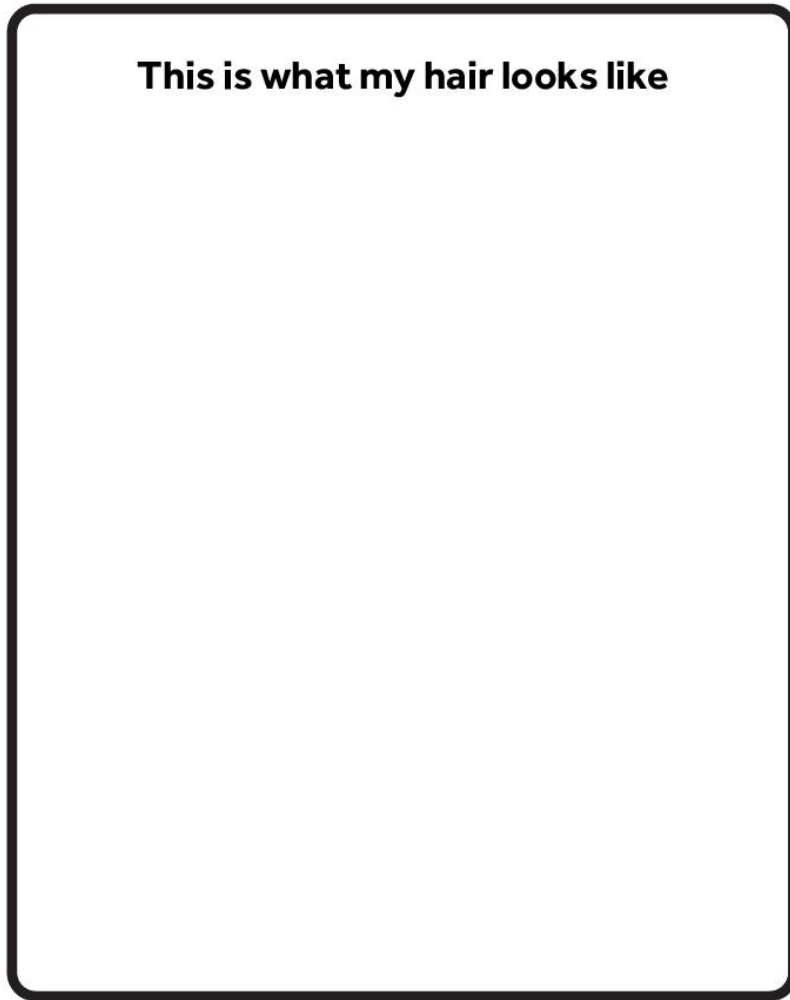
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**My eye color is**



**This is what my hair looks like**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite game to play**



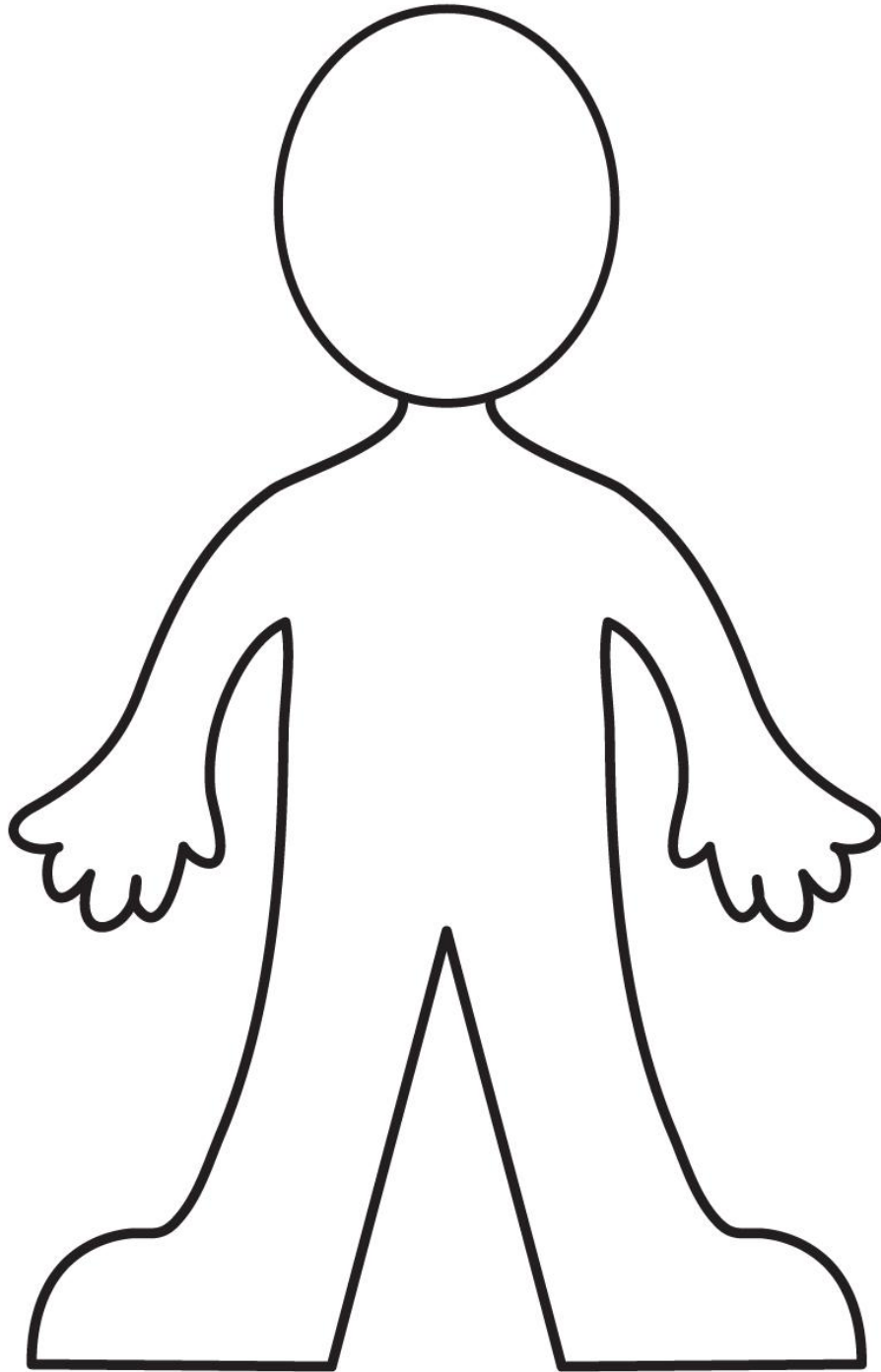
**This is my family**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

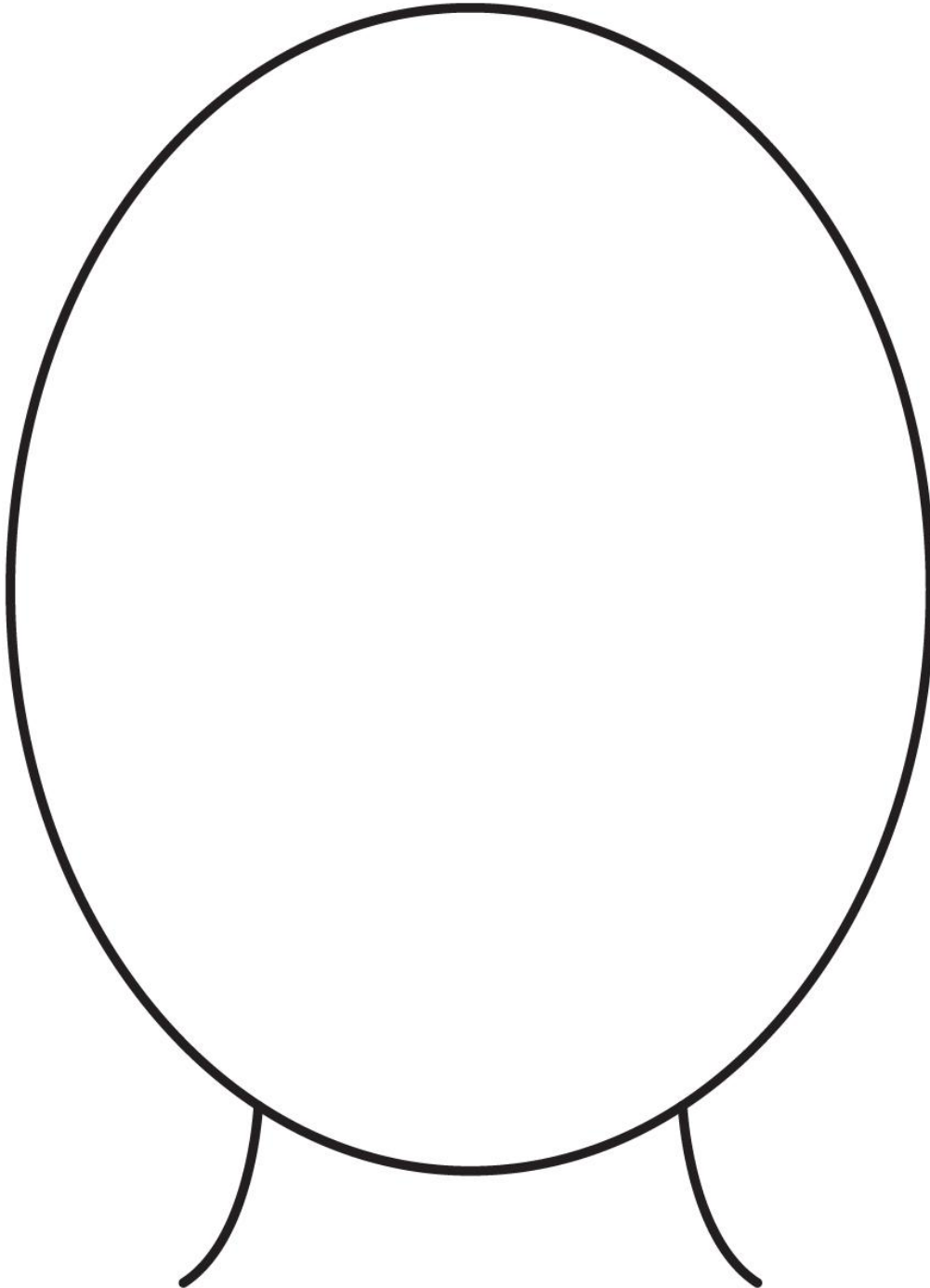
**My favorite outfit**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## My self-portrait



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**My favorite video to watch**



**This is my pet**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®