

O Efeito Dominó

Esta lição enfoca nossas ações responsáveis e como elas afetam os outros. Os alunos trabalharão juntos para gerar uma lista de maneiras pelas quais cada um pratica a responsabilidade e como isso influencia os outros. Eles então usarão dominós para mostrar como isso cria uma reação em cadeia. Quando alguém deixa cair a bola e é irresponsável, outros são afetados.

Subconceito(s) de Responsabilidade
Autodisciplina, Bondade

Horário da Aula
25-30 minutos

Materiais requeridos
❑ Dominó (15 por par/grupo)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos serão capazes de:

- Desenvolva uma lista colaborativa de formas/ambientes comuns para mostrar responsabilidade
- Use dominós para demonstrar uma compreensão da correspondência um-para-um até 15

Conexão com o professor/autocuidado

A responsabilidade é definida como sendo confiável para fazer as coisas que são esperadas e exigidas de você. Muitas vezes, tendemos a nos concentrar nas tarefas que nos afetam pessoalmente. Eu pago minha hipoteca para ter um lugar para morar. Eu cuido do meu corpo para ter saúde. Nesta semana, concentre-se nas ações que você realiza que podem e têm um efeito imediato sobre os outros. Que responsabilidades você tem em sua equipe de ensino, em sua escola e em sua comunidade? Como você pode trabalhar mais para garantir que os outros possam contar com você o tempo todo? A realidade é que ninguém é perfeito. Cada um de nós deixará a bola cair em algum momento. A maneira como você escolhe lidar com esses momentos diz muito sobre como você vê suas responsabilidades. Reserve algum tempo esta semana para examinar sua resposta ao erro humano natural. Seja gentil consigo mesmo e siga em frente. Nenhum de nós é perfeito!

Dicas para diversos alunos

- Forneça cartões numéricos como uma representação visual durante a contagem do dominó.
- Desenhe uma imagem simples ao lado de palavras comuns usadas na sessão de brainstorming.
- Emparelhe os alunos durante a atividade de dominó para ajudar com pouca destreza.



Compartilhar

5 minutos

Com a classe, faça um tour rápido pela área dos cubículos/cabichos. Procure sinais de autodisciplina e responsabilidade usando sua mesa. (Certifique-se de ter áreas que demonstrem autodisciplina, bem como áreas que possam ser melhoradas)

- Quais são algumas das maneiras pelas quais eu, como professor, pratiquei a autodisciplina (minha mesa está organizada, os papéis estão classificados, etc.)Quais são alguns áreas que precisam de um pouco mais de atenção? (certifique-se de ter pelo menos uma área)

Podemos ajudar uns aos outros a escolher ações responsáveis ao começar e terminar o dia nesta área da sala de aula!



Inspirar

Como somos responsáveis?

10-12 minutos

Explique que cada um de nós faz escolhas responsáveis todos os dias, o dia inteiro!Nós escolhemos levantar hoje. Escolhemos pegar o ônibus e vir para a escola. Nós escolhemos aprender. Escolhemos ser gentis com nossos colegas e professores. quando tratamosoutros com gentileza e respeito estamos agindo com responsabilidade. Vamos trabalhar juntos para criar uma lista gigante de todas as maneiras pelas quais mostramos responsabilidade em nossos dias até agora.

Divida seu quadro branco em 3 categorias - Alunos, Professores, Pessoas em Casa (Pais/Famílias, Responsáveis, etc.)

- Faça as seguintes perguntas para cada categoria- Como você (o professor, os pais, etc.) demonstrou responsabilidade esta manhã?
- Alunos- Acordar na hora, arrumar a cama, limpar depois do café da manhã, tratar os outros com gentilezano ônibus, ouvirpara o professor, etc
- Professor- Vestir-se adequadamente para o trabalho, preparar o almoço, planejar a escola, preparar a sala de aula, fazer cópias para matemática, etc.
- Pessoas em casa/pais- Acordava os filhos, ia trabalhar, tomava café da manhã, seguia as regras ao dirigir, obedecia ao chefe, etc. (Certifique-se de que sua lista tenha pelo menos 15 itens no total)

Todas essas ações demonstram responsabilidade. Todos nós trabalhamos juntos, cada um fazendo a sua parte. É muito importante cumprir com suas responsabilidades.



Empoderamento

20 minutos

Os alunos usarão uma atividade matemática para ilustrar a importância de cumprir suas responsabilidades.

Divida os alunos em duplas ou grupos de três. Distribua 15-20 dominós para cada grupo.

Explique que cada dominó representa uma escolha responsável que alguém fez hoje. Vamos ver como todas as nossas escolhas responsáveis se desenvolvem e criam uma cadeia positiva de responsabilidade.

- Leia cada escolha responsável anotada durante a sessão de brainstorming.
- Durante a leitura, peça a cada grupo que alinhe um dominó.
- Você precisará demonstrar como alinhar os dominós para que eles criem uma corrente.
- Leia pelo menos 15 opções para que cada grupo tenha uma bela e longa corrente de dominó à sua frente.
- Explique que os dominós cairão durante esta atividade. Isso está ok! Isso representa nosso esquecimento às vezes.
- Às vezes caímos. Às vezes nos esquecemos de fazer as coisas que dissemos que faríamos. No entanto, sempre podemos ser honestos sobre nosso esquecimento e voltar e tentar novamente. Certifique-se de pegar os dominós caídos. Eles também merecem uma segunda chance!
- Todos nós temos dias em que parece que tudo está dando errado (como se muitos dominós estivessem caindo!). Durante esses momentos, podemos usar a perseverança para nos ajudar a continuar tentando. Você tem a opção de se levantar, se limpar e tentar fazer escolhas responsáveis da próxima vez!
- Circule pelas duplas/grupos conforme eles terminam. Peça a cada um que conte o número de escolhas responsáveis feitas hoje. Isso pode servir como uma avaliação para correspondência um-para-um contando até 20, se necessário.



refletir

5-10 minutos

Faça com que sua classe se reúna em seu círculo de tempo/área comunitária. Revise a importância de cumprir nossas responsabilidades pessoais e como isso afeta as pessoas ao nosso redor.

- O que aconteceria se você sempre se esquecesse de alimentar seu cachorro?
- O que aconteceria se eu não fizesse cópias suficientes para nossa aula de matemática?
- Como podemos consertar as coisas quando esquecemos?



Ideias de extensão

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Avalie o conhecimento de adição e subtração usando os dominós. Remova ou adicione dominós e peça aos alunos que criem ligações numéricas para mostrar os novos valores.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>