

# Cada trabalho conta!

Esse é a quarta lição da unidade de Integridade. Nessa idade, o conceito de integridade pode ser difícil de entender. Como tal, o foco será aprender sobre honestidade e perseverança. Esta lição enfoca a integridade por meio da ajuda. Os alunos são uma parte valiosa da sala de aula e sua ajuda permite que a aula ocorra sem problemas, mas é importante enfatizar que ser um ajudante requer honestidade, perseverança e terminar o que você começa. Para destacar seu valor e demonstrar como eles são úteis, esta lição enfatizará a importância vital dos trabalhos de classe e como eles podem mostrar integridade por meio de seu trabalho árduo em nossa sala de aula todos os dias.

**Subconceito(s) de Integridade**

Perseverança, Bondade

**Horário da Aula**

45 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Papel em branco
- ☐ Materiais básicos de arte

**Mapa de Padrões**

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

**LiçãoObjetivo**

Os alunos serão capazes de:

- Explique como a ajuda de cada pessoa contribui para a eficiência da sala de aula.
- Demonstrar integridade por meio da conclusão de seu trabalho diário/semanal atribuído.

**Conexão com o professor/autocuidado**

A promessa final em sua sala de aula está relacionada ao nosso primeiro conceito deste ano - Respeito. A promessa nº 4 é: "Prometo mostrar respeito aos meus alunos em todos os momentos". Isso pode parecer óbvio. Claro que respeitamos nossos alunos! Mas se formos verdadeiramente honestos conosco mesmos, podemos reconhecer que sempre haverá alguns alunos que são uma luta para nós de uma forma ou de outra. Podemos ter personalidades opostas, eles podem lutar para estar em um ambiente de grupo, pode haver desafios comportamentais, etc. Independentemente do motivo por trás disso, você deve trabalhar para garantir o mesmo nível de respeito por eles e pelo resto da classe. Dedique algum tempo com a promessa desta semana. Examine exatamente COMO você mostra respeito a cada aluno. Suas palavras e ações dentro e fora da sala de aula transmitem respeito a todos os alunos? Ao discutir assuntos difíceis relacionados a um aluno, você consegue fazê-lo de maneira honesta, mas respeitosa e compassiva? Você continua defendendo seus alunos mesmo quando o nível de respeito que você está dando não é retribuído pelo aluno e/ou família? A integridade começa com você. Diga o que você quer dizer e dizer o que você diz. Suas palavras e ações gentis fazem toda a diferença!

**Dicas para diversos alunos**

- Atribua trabalhos com base em habilidades e habilidades de conversação.
- Use cartões com figuras para descrever cada trabalho e disponibilize-os durante esta lição. (Os cartões com figuras podem ser usados durante o canto para ajudar a dar ideias aos alunos.)



## Compartilhar

3-5 minutos

*Na última lição, trabalhamos juntos em várias estações matemáticas divertidas, mas desafiadoras! Como você usou a perseverança para ajudar você e seu parceiro a passar por cada estação?*

Convide as respostas dos alunos.

*Houve estações em que você sentiu que não conseguiria terminar o que começou?*

Convide as respostas dos alunos.



## Inspirar

5-7 minutos

Explique que a utilidade é ajudar os outros sem ser solicitado. Isso está relacionado à integridade porque às vezes sabemos que precisamos ajudar, mesmo que não tenhamos vontade. Isso significa que talvez precisemos perseverar em tarefas ou empregos, mesmo que não queiramos.

Peça aos alunos que olhem ao seu redor e identifiquem uma maneira pela qual eles poderiam mostrar ajuda agora. (Exemplos podem ser: pegar um lápis, limpar o quadro branco, pegar casacos, etc.) Use uma batida constante (palmas) para liderar a classe em um canto para fornecer estrutura e reforçar/apoiar suas ideias. Peça aos colegas que repitam cada ideia quando solicitado pelo professor.

Exemplo: “Podemos ajudar na aula todos os dias! Juntos podemos encontrar um caminho! Sally pode ajudar, sim, é verdade. Diga à classe o que você pode fazer.” Sally: “Posso pegar um lápis!” “Sally pode ajudar, sim, é verdade. Ela pode...” Classe: “Pegue um lápis.”

### Como mostramos Utilidade em nossa sala de aula?

7-10 minutos

Usando seu gráfico de trabalho, revise cada trabalho listado e peça aos alunos que expliquem COMO esse trabalho mostra utilidade e integridade dentro da sala de aula.

- Como cada trabalho é útil para nossa classe?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Como cada trabalho mostra que nos importamos com nossa sala de aula?
- O que você pode dizer a si mesmo que o ajudará a perseverar em um trabalho, mesmo que você não queira fazê-lo?



## Empoderamento

15-20 minutos

Os alunos responderão à pergunta, “O que aconteceria se eu não fizesse meu trabalho?” usando imagens e ditado. Estes serão simagems illy mostrando a falta de integridade e prestatividade em nossa sala de aula. Dê exemplos sem usar um trabalho específico que alguém tenha. (O que aconteceria se eu não alimentasse os peixes, esvaziasse o lixo, etc.)

- Faça esta pergunta em voz alta para cada aluno enquanto os dispensa para fazer o desenho. Isso manterá a ideia fresca em suas mentes. Dê sugestões úteis se elas estiverem travadas. (A lata de lixo transbordaria. Você pode desenhar isso!)
- À medida que os alunos terminam suas fotos, peça-lhes que ditem a resposta para você. Escreva exatamente o que eles dizem abaixo da foto. Isso também pode servir como uma amostra de linguagem oral para o primeiro trimestre, se necessário.
- Quando os alunos terminarem, peça-lhes que se reúnam na área do tapete/círculo.



## refletir

5-7 minutos

Peça aos alunos que compartilhem suas fotos e expliquem o que aconteceria se eles não ajudassem a cuidar da sala de aula. Depois de cada criança, revise com a classe a maneira correta de fazer o trabalho.

- Enfatize o valor e a importância das tarefas que os alunos realizam todos os dias e a importância de cada pessoa nesta classe. Quando uma pessoa deixa de ajudar ou falta, nossa turma sente.
- Lembre aos alunos que eles precisam ser honestos sobre se estão fazendo seu trabalho. Saberemos se, por exemplo, um aluno diz ele / ela pegou todos os gizos de cera na estação de arte, mas realmente não o fez. A estação de arte seria uma grande bagunça para a próxima pessoa! É importante terminar um trabalho que você começou ou que você disse que faria!



## Ideias de extensão

- Estenda a atividade fazendo com que os alunos formem duplas e repitam este exercício respondendo à pergunta: “O que aconteceria se \_\_\_\_\_ faltasse?” Concentre-se em quão importante essa pessoa é. A presença deles é crucial para a nossa sala de aula!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

EMOCIONAL.