

Inclusão Dia 5 • Mapeie!

Definição RAK: Inclusão é incluir os outros, convidá-los e recebê-los de braços abertos.

Bem-vindo à última lição da semana de Inclusão. Hoje os alunos vão mapear o conceito de bondade que estudaram ontem. Lembre-se de que os alunos farão isso todas as sextas-feiras até a semana 7 e, na semana 8, eles terão os dados para todos os 6 conceitos. Então, durante a semana 8, eles podem combinar todos os dados mapeados em um grande mapa, representando todos os 6 conceitos de bondade.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Entenda como justiça, igualdade, equidade e pensamento dentro do grupo versus fora do grupo contribuem para nossa capacidade de ser inclusivo.
- ☐ Avaliar situações para um pensamento inclusivo e propor soluções mais inclusivas e justas.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da inclusão.

Recursos / Materiais

- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:** [Mapas de rabiscos](#)
- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:** Site ou escritório da Câmara de Comércio local para mapas da comunidade
- ☐ **PLANILHA:** Planilha de conexão com a comunidade

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ Mapa Comunitário de Inclusão
- ☐ **Entrada no Diário de Inclusão:** O que você aprendeu esta semana que se aplicará à sua vida pessoal quando se trata de inclusão?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- O que você aprendeu ontem em sua pesquisa sobre inclusão em nossa comunidade?



Inspirar

Discutir:

- ☐ Olhando para os mapas de Respeito e Carinho, que outras sobreposições você está vendo agora em relação à Inclusão? Quais são as tendências e por que você acha que isso acontece?
- ☐ O que você usou para medir o quão inclusivo ou exclusivo era um negócio ou parte da comunidade? Como isso afeta sua percepção desse setor empresarial ou comunitário?



Empoderamento

Instruções:

Os alunos devem usar seus brainstorms individuais da planilha de conexão com a comunidade para contribuir com um mapa da comunidade que mostre onde eles veem o cuidado mais exibido. Locais de **inclusão** devem ser codificados por cores da mesma forma, mas **diferente de outros conceitos**. Você precisará ser capaz de diferenciar os diferentes conceitos no mapa; é aceitável que os mesmos negócios/loais exibam mais de um conceito.



Recomendações:

- **com tecnologia:** Use a ferramenta digital sribblemaps.com para criar um mapa digitalizado. Deixe os alunos se revezarem mapeando e colorindo os dados ou faça você mesmo e projete o mapa em um quadro branco ou projetor.
- **sem tecnologia:** obtenha um mapa da comunidade na Câmara de Comércio local e deixe que os alunos se revezem colorindo o mapa ou fornecendo seus dados para você preencher.

GUARDE este Mapa Comunitário de Inclusão para a Semana 8.