

Implementação do Projeto Capstone da Bondade • Dia 1

Durante as semanas 5 a 7 do nosso Kindness Capstone Project, implementaremos nossos quatro projetos diferentes e, ao mesmo tempo, nos conectaremos uns com os outros em sala de aula para compartilhar sucessos e superar os desafios que surgirem. Todas as quintas e sextas-feiras são reservadas para o horário de trabalho em sala de aula.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Implementar seu projeto Kindness Capstone.
- ☐ Documente seu progresso em seus diários de bondade.

Recursos / Materiais

Não são necessários suprimentos

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ **Entrada do Diário de Bondade**
Qual é o maior desafio que você enfrentou ao encontrar um ponto em comum com um membro da equipe durante este projeto?
- ☐ Pontos de participação diária

Compartilhar

Início da discussão:

- Quantos de seus mini-objetivos você realizou? Algum deles precisou ser ajustado ou eliminado? Se sim, por quê?
- Esta é a nossa última semana de Implementação do Projeto. Como você está sentindo sobre sua linha do tempo?



Inspirar

Estamos na reta final! Esta é a nossa última semana de implementação do seu projeto. Este é o momento de sua equipe realmente se unir e avançar até o final. A comunicação é fundamental. Embora possamos não ser amigos de todos em nossa equipe, devemos ser capazes de nos comunicar de forma clara e gentil com eles.

Você certamente terá momentos durante sua vida adulta em que terá que trabalhar com pessoas que têm personalidades, pontos de vista, culturas e experiências de vida diferentes de você. É seu trabalho encontrar um terreno comum e criar um espaço de trabalho de bondade, independentemente do histórico. Hoje vamos praticar encontrar um terreno comum para pessoas e organizações que parecem muito distantes. Seja criativo, mas também seja realista. Não adianta inventar soluções humorísticas que não podem ser aplicadas em situações da vida real.



Empoderamento

Hoje vamos nos dividir em duplas que não incluem nenhuma pessoa da nossa equipe de projeto. Cada par fará um brainstorming de ideias para encontrar um terreno comum entre as pessoas ou organizações designadas.

Tarefa de terreno comum nº 1

Uma corporação gigante vende garrafas de água que estão sujando a rodovia. Um grupo de adolescentes quer limpar a rodovia, mas também acabar com o lixo.

Tarefa de terreno comum nº 2

Duas cidades vizinhas notaram que a qualidade de sua água diminuiu muito. Nenhuma das cidades está disposta a reconhecer quaisquer problemas. Um grupo de estudantes quer examinar o abastecimento de água e trabalhar para resolver o problema.

Tarefa de terreno comum nº 3

Jane e John moram um ao lado do outro. Ambos têm o sobrenome Doe, embora não sejam parentes. A correspondência deles se confunde o tempo todo e a tensão aumenta enquanto eles se culpam. Um grupo de adolescentes da vizinhança notou as discussões crescentes e quer criar uma comunidade mais gentil.

- Dê de 8 a 10 minutos para que os alunos façam um brainstorming.
- Faça com que cada par compartilhe sua tarefa de base comum atribuída e sua solução.



Se houver tempo extra, dê tempo às equipes para trabalhar em seus projetos, pois esta é a última semana para a implementação do projeto.