

# Caring Day 4 • Conexão com a Comunidade

Definição RAK: Cuidar é sentir e demonstrar preocupação com os outros.

Hoje os alunos realizarão sua segunda conexão com a comunidade. Todas as quintas-feiras das semanas 2 a 7, eles farão um brainstorming sobre onde, na comunidade, o conceito de bondade da semana é representado. Esta semana, eles investigarão onde na comunidade eles mais veem elementos de cuidado. **Certifique-se de salvar essas anotações, pois elas são VITAL para o Kindness Capstone Project que é concluído durante a segunda metade do semestre.**

## Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie uma definição personalizada de cuidar tanto em nível individual quanto interpessoal.
- ☐ Examine sua comunidade através de uma lente de cuidado.

## Recursos / Materiais

- ☐ **PLANILHA:** Planilha de conexão com a comunidade

## Refletir / Avaliar

**Entregáveis:**

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ Planilha de conexão com a comunidade
- ☐ Escreva algo que você vê no mundo onde o cuidado está sendo demonstrado e/ou onde o cuidado precisa ser restaurado. O que você poderia fazer para ajudar?

## Compartilhar

**Iniciadores de discussão:**

- Peça aos alunos que compartilhem (se não o fizeram no dia anterior) como suas cartas foram recebidas. Como eles se sentiram (qual foi seu índice de felicidade) depois de compartilharem a carta?



## Inspirar

**Análise:**

- Revise todas as maneiras pelas quais as pessoas podem demonstrar carinho com outras pessoas, com o meio ambiente, com os animais, etc.
- Lembre-se de que cuidar inclui ajudar, demonstrar bondade, compaixão e gratidão.



**Como é uma organização solidária?**

- Alguém consegue pensar em uma grande empresa (nacional ou global) que seja um bom exemplo de cuidado?

**Se o tempo permitir,** reveja o [2019 Empresas que se importam](#) relatório de *Ótimos lugares para trabalhar*. Como essas empresas demonstram cuidado?

## Empoderamento

**Etapas 1: mapear ativos de bondade {Foco: Carinho}**

*Distribua a planilha de conexão com a comunidade (a mesma da semana passada) e peça aos alunos que passem o restante da aula coletando dados sobre onde **cuidar é uma parte clara** da comunidade local. Use os mesmos limites/definição da comunidade que você identificou na semana passada para Respeito.*



Se os alunos precisarem de mais tempo, devem levar a planilha para casa e preenchê-la no dia seguinte. **Incentive os alunos a sair e caminhar pela comunidade sempre que possível para realmente sentir o cuidado que está presente em diferentes áreas.**

# Planilha de conexão com a comunidade

## Instruções

Pense na sua comunidade. Isso inclui muitas coisas, como:

- Parques públicos e espaços comunitários
- empresas privadas
- grandes lojas
- Escolas
- Organizações/edifícios religiosos
- Organizações/edifícios governamentais
- Instalações médicas/pessoal
- pessoas/funcionários
- Polícia, Bombeiros e Resgate
- restaurantes
- Organizações sem fins lucrativos
- Instalações recreativas

No espaço à direita, identifique quais partes da sua comunidade **melhor** demonstrar **cuidadoso** e como. Encontre três grupos, organizações, empresas, etc., que promovam um sentimento de cuidado consigo mesmo e com os outros. Seja o mais específico possível.

## Recursos

- ☐ A Câmara de Comércio da sua comunidade é um ótimo recurso para obter informações comerciais locais.
- ☐ Tente pesquisar na internet por sua cidade para ver o que aparece e, em seguida, pesquise empresas ou organizações individuais.
- ☐ Muitas empresas têm contas de mídia social; veja o que você pode aprender sobre a conexão deles com o cuidado lá.

## Completo Abaixo

### Organização 1

#### Localização

#### Como

### Organização 2

#### Localização

#### Como

### Organização 3

#### Localização

#### Como

❑ Visite essas empresas e observe/faça perguntas.