

# Mapeamento da Comunidade • Dias 2-3

Nos próximos dois dias, a classe dividirá os cinco conceitos restantes de bondade e os mapeará em sua comunidade usando uma ferramenta online (veja abaixo) ou uma cópia impressa de um mapa.

## Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie uma representação visual da presença de conceitos de bondade na comunidade local
- ☐ Examine sua comunidade e identifique lacunas nos conceitos de bondade

## Compartilhar

### Iniciadores de discussão:

- Quais regiões do mapa da nossa comunidade parecem ser as menos representadas pelo Respeito? Por que você acha isso e qual pode ser a motivação por trás disso?
- Como a região sub-representada responderia a ativos adicionais de respeito? Você acha que seria bem-vindo, ignorado ou evitado? Explique sua resposta.



## Recursos / Materiais

- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:** [scribblemaps.com](http://scribblemaps.com)
- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:** [Dicas úteis para mesclar dados por meio de mapas de rabiscos](#)
- ☐ **MAPA DA CÂMARA DE COMÉRCIO**(opcional)

## Inspirar

Se possível, divida a classe em 5 grupos para representar os 5 conceitos restantes de bondade. Lembre cada grupo sobre as definições de cada conceito para ajudá-los a se concentrar durante o exercício de mapeamento:

**Cuidadoso:** Sentir e mostrar preocupação pelos outros.

**Inclusão:** Incluir os outros, convidá-los a entrar e recebê-los de braços abertos.

**Integridade:** Agindo de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.

**Responsabilidade:** Ser confiável para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de você.

**Coragem:** Ser corajoso ao enfrentar circunstâncias novas ou difíceis.



## Refletir / Avaliar

### Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Entrada do Diário de Capstone da Bondade:** Peça aos alunos que reflitam sobre a experiência de mapeamento da comunidade em seus diários. Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 sem envolvimento e 5 totalmente envolvido, quanto você se envolveu? Houve alguma barreira ao seu envolvimento? Qual(is) membro(s) do grupo lutou para participar? Você observou alguma barreira para eles?

## Empoderamento

Usando os dados coletados para os 5 conceitos restantes de bondade, trabalhe em pequenos grupos para mapear cada ativo usando [www.scribblemaps.com](http://www.scribblemaps.com) para documentar onde cada conceito foi identificado na comunidade. Isso inclui edifícios, parques, monumentos, etc. Revise o seguinte processo antes de dividir em grupos:

- **Passo 1:** Selecione uma cor específica para cada conceito de bondade para que seja facilmente localizado no mapa. O seguinte é um exemplo:
  - Respeito: AZUL
  - Cuidadoso: VERDE
  - inclusão: LARANJA
  - Integridade: AMARELO
  - Responsabilidade: ROXO
  - Coragem: VERMELHO
- **Passo 2:** Usando os endereços documentados e os nomes das organizações, desenhe caixas codificadas por cores em torno das áreas que demonstram o conceito de bondade atribuído a você.
- **Etapa 3:** Em seu pequeno grupo, analise os dados de todas as regiões da comunidade que não possuem seu recurso designado.



