

Responsabilidade Dia 1 • Introdução

Definição RAK: Responsabilidade é ser confiável para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de você.

Esta lição apresenta o conceito de Responsabilidade e dá aos alunos a oportunidade de fazer uma nova conexão com algo sobre o qual provavelmente já ouviram falar durante toda a vida.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Analisar as responsabilidades pessoais e corporativas.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da responsabilidade.

Recursos / Materiais

- ☐ **PLANILHA:** Vamos Falar sobre Autodisciplina

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ Vamos falar sobre a planilha de autodisciplina
- ☐ **Lançamento do diário de responsabilidade:** Você luta com autodisciplina? Se sim, por que você acha isso? Se não, o que ajuda você a se manter motivado e focado?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- Quando você pensa na palavra “responsabilidade”, o que vem à sua mente? Existe uma conotação positiva ou negativa associada a esta palavra? Por que?
- Revise a definição de Responsabilidade do RAK.
- Quais são algumas das coisas pelas quais você é responsável?



Inspirar

Avalie como a responsabilidade muda com o tempo. Discuta e documente (para facilitar a comparação/contraste) as responsabilidades nas seguintes fases da vida:

- | | |
|--|---|
| • Pré-escolar (do nascimento aos 4 anos) | • Faculdade |
| • Primário inicial (séries K-3) | • Início da idade adulta (23-30 anos) |
| • Final do ensino fundamental (4ª a 6ª séries) | • Idade adulta média (31-59 anos) |
| • Ensino Médio (7ª a 8ª séries) | • Idade adulta tardia (mais de 60 anos) |
| • Ensino médio (9ª a 12ª séries) | |

Discutir:

- Como nossas responsabilidades mudam com o tempo?
- Que habilidades precisamos desenvolver à medida que envelhecemos para nos tornarmos mais adequados para ser responsáveis e administrar tudo o que a vida nos dá?
 - **Respostas do gol:** Perseverança (de Integridade) e autodisciplina (um subconceito de Responsabilidade).



Empoderamento

Construímos capacidade de responsabilidade através da construção de habilidades de autodisciplina.

Folheto: Vamos falar sobre autodisciplina e atribuir a cada aluno uma citação (você deve ter mais de um aluno por citação, se possível). Peça aos alunos que completem as perguntas para a citação que lhes foi atribuída. Em seguida, peça aos alunos que analisaram a mesma citação que se reúnam e compartilhem/comparem suas análises.

Retorno ao grande grupo:

- O que você acha que as pessoas podem fazer para serem mais autodisciplinadas?



- Faça um brainstorm de uma lista de cinco coisas que os alunos podem fazer para desenvolver habilidades de autodisciplina. Para ideias, consulte: [Um guia para desenvolver o hábito da autodisciplina](#).

Vamos Falar sobre Autodisciplina

Instruções

Escolha UMA das citações abaixo e responda às perguntas na parte inferior da página.

Citações

1. **“Não precisamos ser mais espertos do que o resto; temos que ser mais disciplinados do que o resto.**
—Warren Buffett
2. **“Não importa se você está buscando o sucesso nos negócios, nos esportes, nas artes ou na vida em geral: a ponte entre desejar e realizar é a disciplina.”** —Harvey Mackay
3. **“Sua capacidade de disciplinar-se para estabelecer metas claras e depois trabalhar para alcançá-las todos os dias fará mais para garantir seu sucesso do que qualquer outro fator isolado.”** —Brian Tracy
4. **“São nossas escolhas que mostram o que realmente somos, muito mais do que nossas habilidades.”**
—J.K. Rowling
5. **“A força de vontade é a chave para o sucesso. As pessoas bem-sucedidas se esforçam, não importa o que sintam, aplicando sua vontade para superar a apatia, a dúvida ou**

Completo Abaixo

1. Escreva o número da citação que você selecionou:
2. Com suas próprias palavras, resuma o que você acha que esta citação está dizendo
ou o que significa:
3. Você concorda com essa citação? Por que ou por que não?

o medo.” —Dan Millman

