

# Inclusão Dia 2 • Pesquisa

**Definição RAK:** Inclusão é incluir os outros, convidá-los e recebê-los de braços abertos.

Nesta lição, os alunos aprenderão mais sobre a Inclusão por meio de políticas nacionais históricas e determinarão como eles promoveram a exclusão e o pensamento fora do grupo e avaliarão se foram corrigidos hoje.

## Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Entenda como justiça, igualdade, equidade e pensamento dentro do grupo versus fora do grupo contribuem para nossa capacidade de ser inclusivo.
- ☐ Avaliar situações para um pensamento inclusivo e propor soluções mais inclusivas e justas.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da inclusão.

## Recursos / Materiais

- ☐ **VÍDEO:** [Ética definida: grupo interno/grupo externo](#) (1:28)
- ☐ Os alunos precisarão de acesso a computadores ou livros/materiais de história para realizar pesquisas rápidas sobre leis injustas que promovem o pensamento fora do grupo.

## Refletir / Avaliar

**Entregáveis:**

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Entrada no Diário de Inclusão:** Que papel posso desempenhar agora para ajudar a reduzir o pensamento fora do grupo (em mim mesmo, com meus amigos, na escola, em minha família)?

## Compartilhar

**Relatório de volta:** Peça aos alunos que compartilhem suas ilustrações de 3 caixas do primeiro dia, caso ainda não o tenham feito.



**Iniciadores de discussão:**

- Quão inclusivo você acha que os humanos são naturalmente? [Você pode usar uma classificação de escala para torná-lo mais fácil ou mais visual.]

Os humanos se agrupam naturalmente (ou às vezes são colocados em grupos por circunstâncias, escolha, etc.). Também identificamos naturalmente grupos diferentes dos nossos grupos. Isso é chamado de pensamento dentro do grupo versus fora do grupo.

## Inspirar

**Assistir:** [Ética definida: grupo interno/grupo externo](#) or ler [Dentro do grupo/Fora do grupo](#) (transcrição).



**Análise:**

- ☐ Quais são as diferenças entre o pensamento dentro do grupo e fora do grupo?
- ☐ Quais são os “grupos” típicos em nossa cultura?
- ☐ O que acontece quando deixamos o pensamento de fora do grupo assumir nossas percepções ou pensamentos sobre os outros? Onde vemos o pensamento fora do grupo em exibição na cultura americana?

## Empoderamento

Infelizmente, o pensamento fora do grupo dominou como nós, nos Estados Unidos, tratamos as pessoas de uma perspectiva política. Houve muitos casos na história e na lei dos EUA que tornaram exclusividade de um grupo legal (como [Leis de Jim Crow](#)). Muitos grupos e muitos movimentos (o movimento dos direitos civis, o movimento das mulheres sufragistas, o movimento dos americanos com deficiências, grupos LGBTQ+) tiveram que trabalhar muito para dissipar o pensamento de fora do grupo e tornar os Estados Unidos mais inclusivos para todos os seus cidadãos. Em duplas ou pequenos grupos, faça uma *estudo rápido* de uma lei ou política injusta e exclusiva que promove, se ainda estiver de pé) exclusão versus inclusão. Planeje relatar ao grupo maior o seguinte:



- Explique por que a lei ou política exclui certos grupos e como.
- Se foi derrubado, compartilhe o que os legisladores pensaram ser uma solução.

- Avalie se a solução vai longe o suficiente para dissipar o pensamento de fora do grupo e promover a inclusão.
- O que ainda poderia ser feito para tornar essa solução mais inclusiva?