

Plano de aula

Missão RAK: Parafazer da bondade a norma™ em nossas escolas, locais de trabalho, casas e comunidades.

Objetivos do curso

Os alunos irão:

1. Aplique os conceitos de bondade nas tarefas diárias.
2. Adquirir habilidades em pesquisa e análise.
3. Avalie o impacto da bondade em situações da vida real.
4. Projetar e executar um projeto de serviço comunitário.

DESCRIÇÃO DO CURSO

Esta classe atende ao requisito de graduação em serviço comunitário do estado por até 50 horas.

Neste curso, você terá uma oportunidade de reunir percepções novas e mais profundas sobre respeito, cuidado, integridade, inclusão e coragem e começar a aplicá-las de maneiras novas e mais significativas. Por meio do desenvolvimento e implantação de um projeto de serviço comunitário, você desenvolverá habilidades de iniciativa própria, pensamento crítico e networking comunitário. Cada semana oferece novas maneiras de aumentar sua capacidade de bondade.

Recursos / Materiais

- ☐ Não há livros didáticos ou materiais de laboratório necessários para este curso.
- ☐ Você precisará de um diário ou caderno dedicado para registro no diário.
- ☐ Seu professor irá informá-lo sobre os requisitos tecnológicos específicos.

CAPÍTULO DE GENTILEZA

Nas semanas 2-7, você aprenderá sobre os seis **conceitos de bondade**:

Respeito, Carinho, Inclusão, Integridade, Responsabilidade e Coragem. Você não apenas aprenderá sobre os próprios conceitos, mas também os estudará em sua comunidade e coletará dados sobre o que encontrar.

Nas semanas 8-16, você trabalhará em um **projeto baseado na**

comunidade em relação a pelo menos um desses conceitos que vocês, como classe, identificam como *baixo ou ausente* em sua comunidade. Por meio do mapeamento, análise e parceria da comunidade, você trabalhará em pequenos grupos, planejando e executando um projeto comunitário a serviço do conceito deficiente ou ausente. Seu principal objetivo é aumentar a bondade em sua comunidade!

Compromissos e Expectativas

- ☐ Colaboração e trabalho em equipe
- ☐ Desejo de fazer parceria e melhorar a comunidade local
- ☐ Capacidade de trabalhar/planejar/executar tarefas fora do horário de aula
- ☐ Vontade de compartilhar e discutir

NOTAS E AVALIAÇÕES

Há muitas maneiras de ganhar pontos neste curso. Seu professor comunicará os pontos finais divulgados no início da aula. A repartição percentual geral pode ser a seguinte (o professor pode atualizar a qualquer momento):

- Participação diária - 10%
- Trabalho de casa/Diários - 20%
- Conclusão do Projeto - 35%
- Reflexão do Projeto - 15%
- Apresentação do Projeto - 20%

Observação: se você quiser ajustar o sistema de pontos para seus alunos, [Clique aqui](#) para fazer uma cópia editável deste documento.

Políticas e Engajamento

<p>Trapaceando</p> <p>Embora você trabalhe de forma colaborativa durante a aula, espera-se que você contribua com suas próprias ideias originais e conclua o trabalho que lhe foi atribuído. Em seu registro no diário, conclusão da planilha e criação e execução do projeto, verifique se você está fazendo o que é esperado e exigido de você. A trapaça não será tolerada e será tratada de acordo com as políticas de trapaça da escola.</p>	<p>Plágio</p> <p>Plágio é o ato de roubar o trabalho (escrita, imagens [incluindo fotos, tabelas, gráficos, etc.], ideias ou outra propriedade intelectual) sem a devida atribuição. Lembre-se, você estará conduzindo pesquisas primárias e secundárias neste curso. Não há problema em incorporar o trabalho de outras pessoas em seu planejamento de ideias, redação de relatórios e apresentações. No entanto, você deve dar crédito às fontes originais dessas ideias e a maioria do seu trabalho deve ser seu. Consulte a política de plágio da escola ou do professor para obter detalhes específicos.</p>	<p>Respeito</p> <p>Nesta aula, vamos incorporar o primeiro conceito de gentileza que estudamos: Respeito. Quando eu interagindo com os outros e ao pensar, falar sobre ou falar para outros, seremos respeitosos. Ouviremos intencionalmente, pensaremos antes de falar, usaremos declarações I quando nos envolvermos em desacordo ou debate e seremos gentis uns com os outros. Daremos uns aos outros o mesmo cuidado e preocupação que nós mesmos gostaríamos de receber.</p>
--	--	---

Tópicos e linha do tempo

Semana 1: Introdução	Semana 2: Respeito	Semana 3: Cuidar	Semana 4: inclusão	Semana 5: Integridade	Semana 6: Responsabilidade
<ul style="list-style-type: none"> • Bem-vindo • Programa de Estudos • Bondade Capstone Introdução • Bondade Auto-inventário e outras atividades conforme determinado 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de Respeito • Respeitando Opiniões • Tipos de Respeito • Respeito como um direito • Respeito em sua comunidade • Mapeamento e diário 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de Cuidar • Cuidar de si e dos outros • Empatia • Gratidão • Cuidando da sua Comunidade • Mapeamento e diário 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de inclusão • imparcialidad e • Equidade • Igualdade • Pensamento dentro/fora do grupo • avaliação de mídia • Inclusão na sua comunidade • Mapeamento e diário 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de Integridade • campanha anti-bullying • Definição de metas SMART • Integridade em sua comunidade • Mapeamento e diário 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de Responsabilidade • Autodisciplina • Honestidade • Procrastinação • Responsabilidade na sua Comunidade • Mapeamento e diário

Semana 7: Coragem <ul style="list-style-type: none"> Definição de Coragem Símbolos de Coragem Coragem através dos conceitos Vulnerabilidade Coragem em sua comunidade Mapeamento e diário 	Semana 8: Mapeamento da comunidade <ul style="list-style-type: none"> Mapeamento conceitual Identificando lacunas no conceito de bondade avaliação da comunidade Brainstorming do projeto Diário 	Semana 9: Planejamento do Projeto <ul style="list-style-type: none"> Planejamento do projeto Seleção de projetos Definição de metas Planilha de brainstorming esboço do projeto Diário 	Semana 10: Colaboração Comunitária, A <ul style="list-style-type: none"> Explorar exemplos de colaboração da comunidade Identificar e avaliar colaboradores para os projetos de bondade Elevator pitch Diário 	Semana 11: Colaboração Comunitária, B <ul style="list-style-type: none"> Projeto de marketing e comunicação Avaliação de projetos e objetivos Relatório de progresso 	Semana 12: Implementação do Projeto, A <ul style="list-style-type: none"> Escuta activa esquetes Relatório de progresso check-ins de professores Avaliação da equipe e do progresso Diário
Semana 13: Implementação do Projeto, B <ul style="list-style-type: none"> Atividade de ponto de vista e avaliação Check-ins de professores Avaliação de projeto e progresso Diário 	Semana 14: Implementação do Projeto, C <ul style="list-style-type: none"> Encontrando um terreno comum Relatório de progresso check-ins de professores Avaliação da equipe e do progresso Diário 	Semana 15: Reflexão do Projeto <ul style="list-style-type: none"> Debrief do projeto e avaliação de impacto Proposta de autorreflexão Auto-inventário de bondade 	Semana 16: Apresentação do Projeto <ul style="list-style-type: none"> apresentação do projeto Encerramento do curso 		