

Respeito Dia 5 • Mapeie!

Definição RAK: Respeito é tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.

Bem-vindo à última lição da semana do Respeito. Hoje os alunos vão mapear o conceito de bondade que estudaram ontem. Lembre-se de que os alunos farão isso todas as sextas-feiras até a semana 7 e, na semana 8, eles terão os dados para todos os 6 conceitos. Então, durante a semana 8, eles podem combinar todos os dados mapeados em um grande mapa, representando todos os 6 conceitos de bondade.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie uma definição personalizada de respeito tanto em nível individual quanto interpessoal.
- ☐ Examine sua comunidade através de uma lente de respeito.

Recursos / Materiais

- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:** [Mapas de rabiscos](#)
- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:** Site ou escritório da Câmara de Comércio local para mapas da comunidade
- ☐ **PLANILHA:** Planilha de conexão com a comunidade

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Respeitar a entrada do diário:** O que você aprendeu que vai levar e aplicar em sua vida pessoal quando se trata de respeito?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- O que você aprendeu ontem em sua pesquisa sobre respeito em nossa comunidade?



Inspirar

Hoje os alunos trabalharão na criação de um mapa comunitário de respeito. Para um exemplo do tipo de mapa que queremos dizer, veja este [galeria de mapas](#) do CDC. Os alunos mapearão um novo conceito de bondade toda sexta-feira até a semana 7.



Empoderamento

Instruções:

Os alunos devem usar seus brainstorms individuais da planilha de conexão com a comunidade para contribuir com um mapa da comunidade que mostre onde eles veem o respeito mais exibido. Locais de **respeito** devem ter o mesmo código de cores (por exemplo, tudo em azul).



Recomendações:

- **com tecnologia:** Use a ferramenta digital sribblemaps.com para criar um mapa digitalizado. Deixe os alunos se revezarem mapeando e colorindo os dados ou faça você mesmo e projete o mapa em um quadro branco ou projetor.
- **sem tecnologia:** obtenha um mapa da comunidade na Câmara de Comércio local e deixe que os alunos se revezem colorindo o mapa ou fornecendo seus dados para você preencher.

Para esta primeira semana, considere fazer este exercício como um grande grupo; então, assim que pegarem o jeito, isso pode ser feito em pequenos grupos.

GUARDE este Mapa Comunitário de Respeito para a Semana 8.