

Integridade Dia 1 • Introdução

Definição RAK: Integridade é agir de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.

Esta lição apresenta o conceito de Integridade e dá aos alunos a oportunidade de fazer uma nova conexão com algo sobre o qual provavelmente já ouviram falar durante toda a vida. Observação: outubro é o mês nacional de conscientização sobre a prevenção do bullying. Se você estiver trabalhando nessas aulas em outubro, certifique-se de que os alunos saibam que estão participando de um esforço nacional para aumentar a conscientização sobre o bullying. Também pode haver ideias de campanha anti-bullying em seu site ou atividades adicionais nas quais os alunos podem se envolver.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie maneiras práticas de lembrar todos os alunos de mostrar integridade ao interagir com outras pessoas, principalmente na escola.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da integridade.

Recursos / Materiais

- ☐ **VÍDEO:** [Crianças intimidam seus colegas por causa da raça | WWYD](#) (Há uma variedade de [Vídeos da WWYD no YouTube](#) se você quiser selecionar um diferente.)
- ☐ **MATERIAIS:** Manual escolar/política de bullying
- ☐ **MATERIAIS:** Suprimentos para fazer cartazes

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Entrada do Diário de Integridade:** O que você defenderia fortemente agora, mesmo que seus amigos ou familiares não concordem com você? Por que você tem uma opinião tão forte sobre essa questão ou ideia?

Compartilhar

Compartilhar:

- Revise a definição RAK de Integridade.



Nas lições de Integridade, falaremos sobre fazer escolhas boas e corretas, mesmo quando for difícil. Também falaremos sobre perseverança e compromisso com algo, assim como você estará se comprometendo com o projeto de serviço que criará e executará na segunda metade desta aula.

Iniciadores de discussão:

- Compartilhe uma ocasião em que você fez uma escolha boa e certa, mesmo quando não se sentiu apoiado nessa escolha ou quando foi contra o que os outros estavam fazendo?
- Compartilhe uma ocasião em que você fez algo desafiador que teve que trabalhar muito para terminar.
- Qual é o maior desafio que os adolescentes enfrentam quando se trata de viver com integridade pessoal?

Inspirar

Assistir: [Crianças intimidam seus colegas por causa da raça | WWYD](#)



- Como os agressores mostraram falta de respeito por seus dois colegas de classe?
- Como estranhos nessa situação mostraram integridade?
- O que você faria se fosse um espectador nessa situação?
- Você já defendeu alguém assim antes? Explicar.

Empoderamento

(Permita 2 dias para desenvolvimento; 1-2 dias para implantação)



Com a classe ou em pequenos grupos, revise e discuta a política de bullying da escola. [Se a escola ainda não tiver uma política de bullying, inverta a atividade para que os alunos escrevam uma política coletivamente; isso poderia servir como um catalisador para um projeto final.]

Em seguida, peça aos alunos que criem uma “campanha publicitária” para a política que lembre o corpo discente da política (o que ela diz, comportamentos não permitidos, consequências, e coisas específicas

para fazer/palavras para dizer para ajudar os alunos a agir com **integridade** e acabar com o bullying. Os alunos podem precisar fazer um brainstorming sobre esta última parte, se não estiver incluída na política.)

Materiais/Idéias de campanha publicitária:

- pôsteres
- anúncios da escola
- Artigo do boletim escolar
- Publicar no site da escola (trabalhar com o departamento de TI)
- Marcadores anti-bullying para colocar na biblioteca

O objetivo é produzir mídia que o corpo estudantil possa consumir e entender rapidamente, tornando a política fácil para o corpo discente entender, lembrar e seguir. Os alunos distribuirão esses materiais pela escola esta semana.