

# Coragem Dia 3 • Conexão Pessoal

**Definição RAK:** Coragem é ser corajoso ao enfrentar circunstâncias novas ou difíceis.

Nesta lição, os alunos pensarão sobre os desafios novos ou difíceis que enfrentaram antes e enfrentarão no futuro e, em seguida, debaterão respostas corajosas para essas situações.

## Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Identifique símbolos e atos de coragem.
- ☐ Avalie a diferença entre vulnerabilidade e compartilhamento excessivo.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da coragem.

## Recursos / Materiais

- ☐ **Material de escrita:** Utensílios de papel/escrita

## Refletir / Avaliar

### Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Entrada no Diário de Coragem:** O que você pode repetir para si mesmo que o lembrará de ser corajoso, mesmo quando a situação for nova ou difícil? Dê a si mesmo um mantra de coragem que você pode repetir quando as coisas ficarem difíceis.

## Compartilhar

### Iniciadores de discussão:

- Qual é uma circunstância nova ou difícil que você enfrentou em sua vida e como você lidou com isso? Você se sentiu corajoso na época?
  - *Lembre os alunos de compartilhar apenas o que eles se sentem confortáveis com os outros sabendo sobre eles. Lembre também a todos de serem gentis e respeitosos com sua vulnerabilidade.*



## Inspirar

Embora você possa ter passado por algumas circunstâncias novas ou difíceis em sua vida até agora, você está quase “sozinho” e certamente enfrentará circunstâncias novas e difíceis em sua vida adulta.



### Discutir:

- ☐ Quais são algumas circunstâncias universais novas ou difíceis que afetam a maioria dos adolescentes durante o ensino médio e exigem muita coragem para navegar?
- ☐ De que maneira você acha que é mais fácil ou mais difícil ser corajoso na adolescência do que na idade adulta?

## Empoderamento

Divida os alunos em cinco grupos com base em seus planos para depois do ensino médio (se a maioria das crianças selecionar uma ou duas opções e os grupos estiverem desequilibrados, você também pode dividir os grupos maiores).



- faculdade de 4 anos
- Aprendizagem/Escola Comercial/Faculdade Comunitária
- trabalhadores
- Militares
- Indeciso

**\*Professores:** Sinta-se à vontade para ajustar esses grupos com base em seus alunos.

Em grupo, faça um brainstorm de desafios novos ou difíceis que você vê acontecendo neste ambiente ou experiência particular pós-faculdade. Pense entre 3-5 desafios, pelo menos. Então, para cada um, pense em pelo menos *um corajoso* maneira de enfrentar esse desafio. Anote o desafio e sua resposta corajosa. Se o tempo permitir,

traga as listas de volta para o grande grupo para compartilhar e discutir.