

# Inclusão Dia 1 • Introdução

**Definição RAK:** Inclusão é incluir os outros, convidá-los e recebê-los de braços abertos.

Esta lição apresenta o conceito de Inclusão e dá aos alunos a oportunidade de fazer uma nova conexão com algo sobre o qual provavelmente já ouviram falar durante toda a vida.

## Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Entenda como justiça, igualdade, equidade e pensamento dentro do grupo versus fora do grupo contribuem para nossa capacidade de ser inclusivo.
- ☐ Avaliar situações para um pensamento inclusivo e propor soluções mais inclusivas e justas.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da inclusão.

## Recursos / Materiais

- ☐ **IMAGEM:** [Igualdade vs. Equidade](#)
- ☐ **ARTIGO COMPLEMENTAR:** [Distâncias de Pista de Pista de Corrida](#)
- ☐ **ARTIGO COMPLEMENTAR:** [O problema com o gráfico de equidade x igualdade que você está usando](#)

## Refletir / Avaliar

**Entregáveis:**

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Entrada no Diário de Inclusão:** O que é uma pequena coisa que você pode fazer hoje para tornar algo sob seu controle mais justo, igualitário ou equitativo? Tente fazer isso antes da aula de amanhã.

## Compartilhar

**Iniciadores de discussão:**

- Revise a definição RAK de inclusão.

Nas lições de inclusão, aprenderemos como ser mais inclusivos examinando os conceitos de justiça, igualdade e equidade. Começamos pela equidade.

**Iniciadores de discussão:**

- O que significa “justo” ou “equidade”?
- Dê um exemplo de justiça que você experimentou ou que experimenta regularmente (pode ser um exemplo da escola: por exemplo, todas as aulas começam no mesmo horário).
- Dê um exemplo de algo que não é justo, seja algo que você tenha vivenciado ou presenciado.



## Inspirar

Mude para a igualdade e equidade:

**Mostrar:**

Mostre aos alunos a imagem encontrada neste site representando igualdade versus equidade:

<https://interactioninstitute.org/illustrating-equality-vs-equity/>

**Perguntar:**

- Qual a diferença entre essas duas imagens?
- Com base nas diferenças entre essas duas imagens, qual você acha que é a definição de equidade?
- Como os conceitos de justiça, igualdade e equidade se encaixam em nossa definição de inclusão?

**Ou:** EUSE você não puder mostrar esta imagem, peça aos alunos que imaginem um encontro de atletismo e a corrida de 400 metros (uma volta).

**Perguntar:**

- Onde os corredores começam em suas linhas? [escalonado]
- Por que todos eles não começam na mesma linha de partida? Não seria igual? [Porque se todos comessem na mesma linha de largada, os corredores das raias externas acabariam correndo mais longe do que os corredores das raias internas. \*Você poderia ter alunos [calcule a diferença de distância](#) entre a pista 1 e a pista 7.] Tendo os



corredores largando em lugares diferentes em suas raíais, a corrida é igual para todos.

- Com base nesta imagem (onde os corredores começam em lugares diferentes), qual você acha que é a definição de equidade? (contínuo)

Como os conceitos de justiça, igualdade e equidade se encaixam em nossa definição de inclusão?

## Empoderamento

**A Terceira Caixa:** Alguns grupos de justiça social sentem [a imagem de igualdade versus equidade \(das crianças no jogo de beisebol\) não vai longe o suficiente](#) para abordar a verdadeira questão de equidade em questão. Sim, todos recebem o número certo de caixas de que precisam para ver o jogo (equitativo), mas e se você simplesmente derrubasse a cerca em primeiro lugar ou a transformasse em uma cerca de arame para que nem precisasse das caixas? Para alguns, esta é a diferença entre equidade *ej*justiça - o que na verdade está removendo as barreiras que tornam algo desigual, injusto e desigual em primeiro lugar.



**Fazer:**Escreva ou desenhe uma situação de três caixas em que você tenha uma situação injusta e desigual na Caixa 1; uma solução equitativa na Caixa 2; e uma solução justa ou liberada na Caixa 3.

Injusto/Desigual	Equitativo	Justiça

Peça aos alunos que tragam seus desenhos ou idéias para a aula no dia seguinte para compartilhar se você não tiver tempo para compartilhar na aula hoje.