

Mapeamento da Comunidade • Dia 5

Esta é a lição final sobre Mapeamento da Comunidade e resultará na votação de toda a turma sobre qual conceito seus projetos de Capstone da Bondade de pequenos grupos focarão. A decisão será baseada nos dados agregados combinados e na discussão em sala de aula que ocorre hoje.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie uma representação visual da presença de conceitos de bondade na comunidade local
- ☐ Examine sua comunidade e identifique lacunas nos conceitos de bondade

Recursos / Materiais

- ☐ **LOCAL NA REDE INTERNET:**
scribblemaps.com
- ☐ **MAPA DA CÂMARA DE COMÉRCIO**(opcional)

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ **Entrada do Diário de Bondade:** Quais são as 3 possíveis ideias de projeto que você tem para atingir o conceito menos representado em nossa comunidade?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- Qual é a sensação de ser chamado de “membro da comunidade” oficial? Até agora você se considerava um membro da comunidade? Se não, por que não?



Inspirar

Revise os dados projetando o mapa finalizado de ontem em seu quadro interativo. Se você estiver usando um mapa impresso, faça cópias e distribua-as para que os alunos tenham uma referência diante deles. Certifique-se de que sua revisão abranja o seguinte:

- Os dados para todos os 6 conceitos de bondade
- Lacunas e tendências identificadas durante as apresentações de ontem
- Quaisquer regiões óbvias que carecem grosseiramente de ativos de bondade, se aplicável



Empoderamento

Como classe, restrinja o foco aos dois recursos de bondade menos representados com base no mapeamento da comunidade. Divida a classe ao meio e conduza um debate alegre sobre por que a classe deve se concentrar em um recurso de bondade em detrimento do outro. Imponha as seguintes regras antes de começar:

- Cada grupo terá um total de 3 minutos para apresentar seu caso. 3 pessoas devem falar durante esses 3 minutos.
- O outro grupo **NÃO** pode interromper.
- Ambos os grupos terão 2 minutos para refutar ou questionar a apresentação inicial. As pessoas que refutam ou questionam não podem ser as mesmas pessoas iniciais.
- Os grupos só podem falar se for a sua vez **OU** se for feita uma pergunta direta.
- Cada grupo terá 1 minuto para fazer um empurrão final para seu recurso de bondade. Isso não pode ser feito por alguém que já falou.
- Após a conclusão do debate, cada aluno votará em apenas um recurso de bondade em seu diário. Para que seu voto conte, eles devem entregar o diário no final da aula. Os votos serão computados e apresentados na próxima semana. **Observação:** reserve 5-10 minutos para registro no diário.



