



Inclusiveness

Subconceitos abordados: Equidade, Justiça, Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Esta é a terceira unidade do *Gentileza na sala de aula* currículo. Utilizando os conceitos de respeito e cuidado aprendidos anteriormente, os alunos irão expandir sua base de conhecimento sobre inclusão, justiça e equidade, tanto de uma perspectiva pessoal quanto comunitária. Isso pode rapidamente se tornar um tópico importante no ambiente atual, por isso é extremamente importante criar um espaço seguro para os alunos compartilharem e discutirem seus próprios pensamentos e opiniões. Incentivar o diálogo aberto dentro do contexto de limites pré-estabelecidos.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Avalie seu ambiente escolar para inclusão.
- Aprenda quatro estratégias para ser um defensor quando eles virem um comportamento de bullying.
- Pense em maneiras de evitar a exclusão acidental de pessoas que possam ter necessidades ou experiências diferentes do grupo majoritário.
- Diferencie entre pressão positiva e negativa dos colegas.

Apresentação do Aluno

Inclusão - isso significa apenas incluir todos, certo? Nas séries iniciais, essa definição simplista era tudo o que era necessário. No entanto, à medida que crescemos, esse termo tem muitos níveis de compreensão. Esta unidade aprofundará os conceitos de justiça, igualdade e equidade. Como eles são diferentes? Como podemos entendê-los para nós mesmos e dentro de nossa própria comunidade? Mantenha a mente aberta e esteja preparado para aprender algo novo sobre os sucessos e as lutas das pessoas ao seu redor e dentro desta comunidade. Nosso foco durante esta unidade inclui:

- Aumentando a inclusão
- Tornando-se um Upstander
- Empatia no que se refere à inclusão, justiça e equidade

- Respondendo à pressão dos colegas

Lições da unidade

Título da Lição Principal	Objetivos semanais	Principais Materiais de Lição	Miniaulas
Lição 1 Discussão Escolar Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> • Avalie seu ambiente escolar para inclusão e para promover um sentimento de pertencimento entre os alunos. 	<input type="checkbox"/> Quadro branco, quadro inteligente, ou outro dispositivo/materiais para anotações	<p><u>Pequeno grupo-</u> Bullying x Provocação</p> <p><u>Parceiros-</u> O que fazer sobre Bullying</p> <p><u>Individual-</u> Como eu pertenço</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Parando o Bullying com a Tecnologia</p>
Lição 2 Tornando-se um Upstander	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenda quatro estratégias para ser um defensor quando eles virem um comportamento de bullying. 	<input type="checkbox"/> Smartboard ou outro dispositivo para mostrar o vídeo NED	<p><u>Pequeno grupo-</u> Burger King resiste ao bullying - não é?</p> <p><u>Parceiros-</u> Espectador vs. Upstander</p> <p><u>Individual-</u> Minha Missão Upstander</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Ativistas na mídia</p>
Lição 3 Ande em seus sapatos	<ul style="list-style-type: none"> • Use diferentes perspectivas para avaliar a abrangência de uma determinada situação. • Pense em maneiras de evitar a exclusão accidental de pessoas que possam ter necessidades ou experiências diferentes do grupo majoritário. 	<input type="checkbox"/> Apostila Andando no Lugar de Outra Pessoa (ver lição) <input type="checkbox"/> Tesoura <input type="checkbox"/> utensílios de escrita	<p><u>Pequeno grupo-</u> Por que intimidamos, provocamos ou fofocamos</p> <p><u>Parceiros-</u> Como podemos incluir todos?</p> <p><u>Individual-</u> O que seu sapato diz sobre você</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> A Ilusão da Inclusão</p>
Lição 4 Respondendo à pressão dos colegas	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencie entre pressão positiva e negativa. 	<input type="checkbox"/> Nenhum material é necessário para esta lição	<p><u>Pequeno grupo-</u> Apenas diga sem dramatização</p> <p><u>Parceiros-</u> O poder da escolha</p> <p><u>Individual-</u> Tomando Minhas Próprias Decisões</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Pressão dos colegas on-line</p>

Projeto de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Construindo uma cultura amável e atenciosa	Os alunos criarão um plano de ação sobre como sua escola ou sala de aula (escolha do professor) pode ser mais inclusiva.	<input type="checkbox"/> TBD - o que quer que auxilie nos processos de planejamento e redação (provavelmente materiais para anotações e criação de recursos visuais)