

Respect



Subconceitos abordados: autocuidado, bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Esta é a primeira unidade do *Gentileza na sala de aula* currículo. Ele foi projetado para coincidir intencionalmente com as rotinas do início do ano letivo, como estabelecer regras e expectativas de sala de aula, criar um senso positivo de cultura de classe e designar sua sala de aula como um espaço seguro. Cada semana consiste em uma aula principal de 30 minutos e 4 aulas opcionais de 15 minutos que expandem o conceito inicial. O currículo foi desenvolvido para que você escolha pelo menos duas dessas miniaulas para ajudar sua turma a se aprofundar mais a cada semana. O projeto final permite a síntese completa de todos os conceitos introduzidos nesta respectiva unidade. Ao planejar, visualize o projeto de respeito e faça os ajustes necessários para permitir que sua turma crie os comerciais de respeito. Este conceito inicial estabelece as bases para o ano inteiro!

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Utilizar estratégias saudáveis de autocuidado como demonstração de auto-respeito.
- Expandir sua compreensão de respeito de uma perspectiva biológica baseada no cérebro.
- Sintetize seu conhecimento de respeito conforme se aplica a si mesmos por meio de uma análise aprofundada dos efeitos do autocuidado e da produtividade.

Apresentação do Aluno

Respeito. Todos nós já ouvimos essa palavra na escola todos os anos, mas o que isso significa para você? Como isso se aplica a como você se trata? Outros? Nossa escola? Por que sempre começamos com respeito antes de explorar outros conceitos de bondade? As próximas 6 semanas permitirão que todos nós exploremos a raiz desse conceito e como o respeito deve começar com o respeito a nós mesmos antes mesmo de começarmos a respeitar verdadeiramente os outros e o que nos rodeia. Prepare-se para trabalhar

- você será desafiado não apenas a expandir sua compreensão e aplicação do respeito, mas também a mostrar maior respeito por si mesmo! Estaremos focando nos seguintes pontos:

- Auto-respeito e mentalidade
- Autoimagem e autoestima
- Respeito como Direito Humano

Lições da unidade

Título da Lição Principal	Objetivos semanais	Principais Materiais de Lição	Miniaulas
Lição 1 A mentalidade de respeito	<ul style="list-style-type: none"> Entenda as funções cerebrais básicas e como criamos novos caminhos neurais. Conecte a mentalidade de crescimento com confiança e capacidade de aprendizado. Aplique o respeito ao conceito de trabalho árduo e avance o aprendizado por meio da neuroplasticidade. 	<input type="checkbox"/> Computador/Projetor/ou Quadro Branco	<p><u>Pequeno grupo-</u> O valor dos erros</p> <p><u>Parceiros-</u> Experimentando coisas novas</p> <p><u>Individual-</u> Respeito é meu superpoder</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Formando novos hábitos tecnológicos</p>
Lição 2 Mindset Fixo vs. Mindset de Crescimento	<ul style="list-style-type: none"> Diferencie uma mentalidade fixa de uma mentalidade de crescimento. Discuta como ter uma mentalidade fixa dificulta nossa capacidade de respeitar a nós mesmos e aos outros. 	<input type="checkbox"/> Computador, projetor ou quadro branco	<p><u>Pequeno grupo-</u> Reformule a mentalidade</p> <p><u>Parceiros-</u> Passando de Fixo para Crescimento</p> <p><u>Individual-</u> Diário: corrigindo sua mentalidade fixa</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Como a tecnologia nos domina?</p>
Lição 3 Autoimagem e autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Diferencie autoimagem e autoestima. Explore como a autoimagem e a autoestima estão conectadas à mentalidade e ao respeito próprio. Avalie o que influencia a autoimagem e a autoestima. 	<input type="checkbox"/> Computador/Projetor/ou Quadro Branco	<p><u>Pequeno grupo-</u> As mensagens que enviamos</p> <p><u>Parceiros-</u> Esta pessoa é...</p> <p><u>Individual-</u> Citações Notáveis: Respeito</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Espalhando uma palavra positiva</p>
Lição 4 Respeito é um direito humano	<ul style="list-style-type: none"> Discuta como alguns direitos são globais, direitos humanos. Igualdade de direitos com respeito. Aplique a versão simplificada da Declaração dos Direitos Humanos da ONU para demonstrar respeito na escola. 	<input type="checkbox"/> A versão simplificada da Declaração dos Direitos Humanos da ONU: https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf <input type="checkbox"/> A versão padrão pode ser encontrada no site da ONU: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/ <input type="checkbox"/> Tesoura para cortar os direitos em tiras para distribuir aos alunos	<p><u>Pequeno grupo-</u> Redefinir a mensagem</p> <p><u>Parceiros-</u> Isso ou aquilo</p> <p><u>Individual-</u> Como eu discordo</p> <p><u>Foco em Tecnologia-</u> Estar dentro ou quebrar a bolha</p>

-
- ☐ Utensílio de papel/escrita (ou tablets, se os alunos estiverem digitando suas respostas)
-

Projeto de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Mentalidade de Crescimento e Respeito Pôsteres de banheiro	Provavelmente, o curso de ação mais razoável para este projeto será criar pôsteres (e idealmente laminá-los ou protegê-los de outra forma), mas se você deseja obter permissão administrativa e se associar ao departamento de arte para criar alguns murais pintados, isso pode ser um opção a considerar também.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispositivos de anotações ou materiais para storyboards ou esboços<input type="checkbox"/> Papel de pôster pesado e de alta qualidade<input type="checkbox"/> Materiais de arte e utensílios de desenho<input type="checkbox"/> Dispositivo de laminação ou fita adesiva para autolaminação dos pôsteres<input type="checkbox"/> Fita para pendurar os cartazes
