

Mentalidade de Crescimento e Respeito

Pôsteres de banheiro

O o curso de ação mais razoável para este projeto será criar pôsteres (e idealmente laminá-los ou protegê-los de outra forma), mas se você deseja obter permissão administrativa e se associar ao departamento de arte para criar alguns murais pintados, essa pode ser uma opção para considere também.

Respeite Sub-Conceitos)

Autocuidado, Bondade

Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo horário da aula

Materiais requeridos

- ☐ Dispositivos de anotações ou materiais para storyboards ou esboços
- ☐ Papel de pôster pesado e de alta qualidade
- ☐ Materiais de arte e utensílios de desenho
- ☐ Dispositivo de laminação ou fita adesiva para autolaminação dos pôsteres
- ☐ Fita para pendurar os cartazes

Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Para uma introdução do professor a esse conceito, consulte <https://www.scarymommy.com/inspiring-school-bathroom-facebook-viral/>

Para finalizar nossa Unidade de Respeito e mostrar tudo o que aprendemos sobre respeito, mentalidade, valorização do que nos torna únicos e celebração do que nos torna diferentes, vamos criar arte de parede para os banheiros da escola que transmitem mensagens de respeito. Por que o banheiro? Bem, o banheiro, especialmente os banheiros da escola, costumam ser lugares onde os alunos (e até os professores!) vão para se reagrupar quando estão estressados, cansados ou querem fugir. E, às vezes, comportamentos negativos também ocorrem nos banheiros, como bullying, xingamentos ou provocações. Isso torna o banheiro o local perfeito para inserir mensagens de respeito.

PARTE 1 (Semana 1):

Para a Semana 1, os alunos devem fazer um brainstorming e mapear seus pôsteres. Eles podem trabalhar em duplas, pequenos grupos ou sozinhos. Incentive-os a pensar em um slogan ou ditado que transmita respeito pelos outros ou por si mesmo, uma mentalidade de crescimento, autoconfiança, aceitação, gentileza ou outras mensagens de encorajamento. Eles devem criar uma palavra ou frase curta que transmita sua mensagem e, em seguida, esboçar como podem criar seu pôster. Você também pode fazer isso como um grande grupo primeiro e, em seguida, fazer com que pequenos grupos ou indivíduos/duplas selecionem a partir da lista principal de ideias. Todas as mensagens/designs de pôsteres devem ser pré-aprovados pelo professor.

Parte 2 (Semana 2):

Usando alta qualidadecartolina, peça aos alunos que criem seus pôsteres de mentalidade de respeito/crescimento. Se possível, plastifique os pôsteres ou peça aos alunos que os cubram com fita adesiva para preservá-los. Em seguida, com permissão da administração e custódia, coloque-os em banheiros onde os alunos os verão regularmente. Os banheiros são um bom local porque podem ser espaços onde os alunos se escondem se se sentirem intimidados, tristes, solitários ou com medo. É também um espaço relativamente não monitorado, então cartazes de encorajamento podem ajudar a prevenir um encontro negativo.

