

Coragem

Esta é a primeira semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e em como ela se conecta ao subconceito de vulnerabilidade quando assumimos riscos para sermos fiéis a nós mesmos.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Identidade Round Robin

Os alunos revisarão os conceitos de coragem e vulnerabilidade e praticarão esses conceitos respondendo a perguntas cada vez mais difíceis sobre si mesmos com seus colegas. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Permanecendo Fiel a VOCÊ

Divida a classe em pequenos grupos de 4-6. Usando os cenários fornecidos (veja abaixo), peça a cada pequeno grupo que crie uma encenação para demonstrar como usar a vulnerabilidade e a coragem para permanecer fiel a si mesmo.

Para Parceiros
15 minutos



Talentos escondidos

Com seu parceiro, compartilhe um talento oculto que você possui. Tente se concentrar em algo que muitas pessoas não sabem sobre você! É preciso coragem para ser vulnerável ao discutir o que o torna único!

Para indivíduos
15 minutos



Enfrentando Medos

Faça uma lista de 5 coisas que te assustam. O que todos eles têm em comum (perda de controle, medo de grandes multidões, ser julgado, etc)? Escreva uma afirmação positiva para ajudá-lo a combater esses medos e usar coragem para seguir em frente. Aqui está um iniciador de frase, se necessário: I will _____ to help me _____.

Focado em tecnologia
15 minutos



avatar pessoal

Crie seu próprio avatar. Muitos avatares que podemos selecionar dentro dos jogos e programas são super limitados! Se você pudesse criar um avatar que capturasse sua especialidade única e única, como seria? Compartilhe seu avatar com a turma e explique suas escolhas.

Identidade Round Robin

Os alunos revisarão os conceitos de coragem e vulnerabilidade e praticarão esses conceitos respondendo a perguntas cada vez mais difíceis sobre si mesmos com seus colegas.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Nenhum material é necessário para esta lição

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore a conexão entre coragem e vulnerabilidade.
- Examine como é a coragem em suas próprias vidas e como incorporar uma variedade de momentos de coragem no futuro.

Conexão com o professor/autocuidado

Bem-vindo à unidade Courage, a última unidade do ano! Ótimo trabalho trabalhando com este currículo com seus alunos! Pense em tudo que eles aprenderam e em todas as maneiras pelas quais você os viu demonstrar respeito, carinho, inclusão, integridade e responsabilidade ao longo do ano. Agora você pode mostrar a eles como são a coragem e a bondade. Que combinação poderosa! Podemos não pensar naturalmente em coragem e bondade juntas, mas, na realidade, a bondade é a forma definitiva de coragem. É a coragem de sermos gentis conosco e com os outros (principalmente se não nos apetecer). Você precisa de uma dose de coragem neste momento do ano? Está ficando mais difícil ser gentil e paciente?

Você aumentou a pressão para terminar tudo até o final do ano? Seria mais fácil simplesmente passar por maio e junho? Talvez. Mas, seja forte e tenha coragem; você vai conseguir e seus alunos também. Caminhe bravamente nas últimas semanas; despeje uma medida extra de bondade para com seus alunos, especialmente aqueles que realmente se dedicaram o ano todo. Eles precisam de sua força agora mais do que nunca. Seja extremamente gentil consigo mesmo também. Você conseguiu. Você está fazendo isso. Outro ano está quase nos livros e você é muito melhor por isso. Pense em tudo o que você fez, aprendeu e experimentou. Tome nota de como isso mudou suas abordagens de ensino e mentalidade. Como você é um professor melhor hoje do que era no início do ano? Não há ninguém mais corajoso em sua sala de aula do que você. Abrace-o e siga em frente com coragem e gentileza!



Compartilhar

5-7 minutos

Chegamos à nossa última unidade do ano: Coragem! Agora que você navegou pelo ensino médio até a conclusão, sua experiência diária com a necessidade de coragem é exponencial! Muitos de vocês se viram usando coragem ao defender aquilo em que acreditam, ajudar outras pessoas que estão sendo intimidadas ou excluídas e até encontrar forças para resistir à tentação de participar de escolhas que vão contra suas próprias crenças ou código moral.

Pense em uma ocasião em que você foi capaz de usar coragem em uma das situações mencionadas. Compartilhe seu exemplo com um vizinho.

(Dar tempo para compartilhar.)



Inspirar

4-6 minutos

Esses anos intermediários estão cheios de oportunidades para exercitar a coragem enquanto continuamos a aumentar nosso tempo longe de nossas famílias e expandir nossos círculos sociais para uma variedade maior de pessoas que compartilham crenças e perspectivas diferentes de nós.

Um componente com o qual muitas pessoas lutam sob o título de coragem é o conceito de vulnerabilidade. Embora o foco dos anos do ensino médio seja frequentemente descobrir como “se encaixar”, é preciso coragem para estar disposto a “se destacar”, tornando-se vulnerável ao que os outros possam pensar e dizer. Vulnerabilidade é mostrar ao mundo suas verdadeiras cores, o que o torna especial e único, mesmo quando não combina diretamente com os outros ao seu redor. Isso inclui componentes internos e externos de si mesmo. Suas crenças, sua moral, suas decisões pessoais em uma variedade de situações e até mesmo a vontade de tentar algo quando os outros estão relutantes são diferentes aspectos da vulnerabilidade. Você está disposto a correr o risco de que os outros possam reagir negativamente com base em suas decisões, mas é corajoso o suficiente para permanecer fiel a você, independentemente do que os outros pensem ou digam!

Pense em uma época em que você permaneceu fiel a você; talvez tenha sido uma escolha de moda, um esporte ou atividade que ninguém mais praticava ou uma decisão que não se alinhava com o que os outros estavam fazendo. Como foi ser tão vulnerável? Outros reagiram negativamente? Em caso afirmativo, como você usou a coragem para permanecer fiel a você?



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora jogará um jogo chamado “Round Robin de Identidade” para praticar tanto a coragem quanto a vulnerabilidade à medida que cada pessoa compartilha informações pessoais com o restante da classe. As perguntas começam fáceis e aumentam em vulnerabilidade à medida que as rodadas continuam.

Instruções:

- Divida a turma em dois grupos iguais. Se houver um aluno extra, o professor pode participar.
- Peça a um grupo que forme um círculo voltado para fora. Faça com que o outro grupo forme um círculo ao redor deles e fique de frente para o círculo interno. Cada pessoa deve ter alguém do outro grupo à sua frente.
- Explique que o professor lerá cada pergunta em voz alta. Cada pessoa terá de 10 a 20 segundos para compartilhar suas respostas com a outra pessoa na frente deles. A outra pessoa também compartilhará sua resposta. Lembre-se, esta é sua oportunidade de praticar o uso de coragem e honestidade sendo vulnerável. As perguntas parecerão fáceis de responder a princípio, mas aumentarão em vulnerabilidade à medida que avançamos.
- Depois que todos tiverem a chance de responder à pergunta com seu parceiro, o círculo externo moverá uma pessoa para a direita.
- Repita a atividade com a próxima pergunta.

Questões:

- Cite sua comida favorita e por quê.
- Nomeie seu time de esportes favorito e por quê.
- Cite sua banda favorita e por quê.
- Descreva um momento em que você se sentiu orgulhoso de fazer parte de um grupo cultural.
- Descreva um costume ou tradição que seja importante para você.
- Descreva uma ocasião em que você foi discriminado.
- Descreva como essa parte de sua identidade influenciou uma decisão ou escolha recente.
- Quais são algumas responsabilidades que você tem para com sua família ou amigos?
- Descreva como sua família influenciou sua identidade ou quem você é.
- O que é algo gentil que alguém disse sobre você?
- Descreva outra pessoa ou pessoas que influenciaram sua identidade.
- Você também pode escrever perguntas específicas da classe, se desejar!



refletir

5-7 minutos

Depois de terminar a atividade, faça as seguintes perguntas:

- Você aprendeu algo novo sobre alguém que não conhecia antes?
- Alguma coisa que você disse para outra pessoa o surpreendeu?
- Foi difícil responder a alguma das questões? Por que ou por que não?
- Como você usou coragem para responder a perguntas que eram mais difíceis do que outras?
- Quais são algumas maneiras pelas quais podemos respeitar a identidade de outras pessoas?
- Como aprender sobre outras pessoas nos ajuda a ficar mais confortáveis em sermos nós mesmos vulneráveis?

Esta semana desafie-se a sair da sua zona de conforto em uma área da sua vida. Arrisque-se e use a coragem para se tornar um pouco vulnerável quando defender algo, tentar algo novo ou ser voluntário em uma nova área. Cada ato de coragem o capacita a seguir em frente e continuar superando medos e desafiando a injustiça.