

Integridade

Esta é a segunda semana de nossa unidade de Integridade. Os alunos irão expandir sua compreensão da integridade e explorar como reconstruir a confiança quebrada.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Reconstruindo a confiança

Os alunos concluirão um experimento científico simples para ilustrar o conceito de reconstrução da confiança quebrada. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



A Perspectiva do Professor

Divida em grupos de 4-6. Cada pequeno grupo identificará uma frustração comum que os professores têm com seus alunos no que se refere à honestidade e integridade. Discuta por que essa frustração pode existir e como você, como professor, a enfrentaria. Forneça pelo menos 2 consequências possíveis para esse comportamento. Certifique-se de que você é capaz de justificar esta decisão.

Para Parceiros
15 minutos



Caminhada cega

Divida a turma em duplas. Cada par se revezará para guiar seu parceiro vendado pela sala de aula, garantindo sua segurança contra os obstáculos em seu caminho. O objetivo é guiar com sucesso seu parceiro pela sala de aula sem que ele esbarre ou tropece em nada! Enfatize que cada pessoa que vê está sendo confiada à segurança de seu parceiro. Troque os papéis e repita.

Para indivíduos
15 minutos



Minha capacidade de confiar novamente

Reflexão: Escreva sobre uma ocasião em que alguém quebrou sua confiança e você conseguiu reconstruí-la. Como essa pessoa ganhou sua confiança de volta?

Como eles foram capazes de mostrar a você com suas ações que eram confiáveis?

Focado em tecnologia
15 minutos



Tweets de integridade

Assista ao vídeo a seguir sobre textos de adultos que mostram falta de integridade <https://www.youtube.com/watch?v=wxK5RI5xkYk>. Divida a classe em pequenos grupos e discuta um dos tweets. Como faltou integridade ao adulto?

O que era uma opção melhor e honesta?

Reconstruindo a confiança

Os alunos concluirão um experimento científico simples para ilustrar o conceito de reconstrução da confiança quebrada.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- 2 recipientes transparentes
- Um filtro de café
- Água
- cartões de índice
- Lápis

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore o conceito de confiança e como reconstruí-la mesmo depois de quebrada.
- Identifique as áreas de luta relacionadas à integridade e crie um plano para aumentar a integridade em nível pessoal.

Conexão com o professor/autocuidado

Ser um professor requer um grau de integridade acima do normal. Na verdade, às vezes pode parecer que estamos sob o microscópio; nossos alunos estão nos observando, suas famílias estão nos observando e nossa comunidade está nos observando. Muitas vezes não podemos ir ao supermercado ou sair para jantar sem ser reconhecidos (ou encurralados!) Nossos alunos do ensino médio são especialmente perspicazes e procuram seus professores para saber como agir, pensar e se relacionar. Se você sente que há muita pressão sobre você, lembre-se de que você também é um indivíduo. Você pode viver sua vida como quiser e tem uma vida fora da escola. Honre seu tempo livre, sua família, seus hobbies e seu “tempo para mim”. Os professores geralmente são considerados de alto padrão, sem necessariamente receber o respeito, remuneração e prestígio que a posição e o indivíduo merecem. Recupere sua integridade pessoal alimentando sua mente, corpo e alma com coisas boas que estão separadas do trabalho. Se você estiver no seu melhor, seus alunos também estarão.

**Compartilhar**

3-4 minutos

Pense na semana passada. Como você explicaria a conexão entre honestidade e integridade? Convide as respostas dos alunos.



Inspirar

4-6 minutos

Na semana passada, exploramos a conexão entre honestidade e integridade e as possíveis consequências externas negativas quando nos comprometemos com escolhas que não se alinham com esses conceitos. Nesta semana, nosso foco se expande para incluir o conceito de construir confiança quebrada.

Lembre-se de nossa definição de integridade: “Fazer o que você sabe ser certo e gentil em todas as situações”.

Essa definição não deixa espaço para a “área cinzenta” de distorcer a verdade. Quando somos fiéis a nós mesmos e realmente analisamos com atenção as escolhas que fazemos quando estamos sozinhos ou quando ninguém está diretamente presente para nos responsabilizar, sabemos imediatamente se estamos agindo com integridade. Cada pessoa é tentada a cortar custos por uma variedade de razões; talvez estejam cansados, não gostem da tarefa ou estejam atrasados. No entanto, quando escolhemos uma vida de integridade, devemos ter como objetivo fazer escolhas consistentemente honestas diariamente.

Mas como posso ser honesto e agir com integridade 100% do tempo? Você não pode.

Somos todos humanos e todos escorregamos de vez em quando!

Esses deslizamentos quebram a confiança que os outros têm em nós. Pouco a pouco, eles confiam menos em nós, nos dando menos liberdade e nos observando um pouco mais de perto do que antes.

Pode ser tentador presumir que, uma vez quebrada essa confiança, ela nunca mais poderá ser reparada. Algumas pessoas continuam a fazer escolhas extremamente desonestas simplesmente porque temem que nunca mais possam voltar a ser confiáveis. **ISSO NÃO É VERDADE.** Embora seja necessário muito trabalho para reconquistar a confiança perdida por desonestidade, ela pode ser reconquistada. Cada escolha honesta que você faz repara um pouco do dano. Com o tempo, esse comportamento é percebido da mesma forma que o comportamento negativo anterior. As pessoas podem hesitar a princípio em devolver essa confiança, mas quando você muda suas ações para refletir fazendo o que sabe ser certo e gentil em todas as situações, a confiança pode e será restaurada com o tempo.

NUNCA é tarde para mudar. Se você está fazendo escolhas desonestas ou vivendo uma vida que compromete a integridade, sempre há espaço para fazer uma mudança. Olhe para sua vida e pergunte a si mesmo: como posso fazer apenas uma escolha positiva para aumentar meu nível de integridade pessoal?



Empoderamento

15 minutos

Explique que a turma agora concluirá um experimento científico simples para ilustrar como as mentiras funcionam e como é possível reconquistar a confiança, embora seja difícil. Paciência é a chave!

Instruções:

PARTE 1

- Usando um recipiente transparente, peça a um voluntário que o encha até a metade com água.
- Explique que esse contêiner representa o nível de integridade de uma pessoa. Todos nós começamos com intenções puras e uma consciência completamente honesta e gentil. No entanto, somos confrontados com escolhas, por vezes muito difíceis, todos os dias das nossas vidas.
- Cada escolha que fazemos pode nos ajudar a permanecer honestos e cheios de integridade, ou pode obscurecer nosso foco ao fazer uma escolha ruim ou desonesta.
- Para ilustrar, você lerá uma série de perguntas em voz alta. Uma escolha honesta que demonstre integridade resultará em uma colher de sal no recipiente. Uma escolha desonesta e sem integridade resultará em uma colher de sujeira no recipiente.
- Leia cada pergunta em voz alta. Peça à classe que responda sim ou não para ilustrar a integridade (lembre-os de que o significado é agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações).
 - Há biscoitos recém-assados no balcão e não há ninguém na cozinha. Um dos biscoitos quebrou e um pedaço caiu no balcão. Tudo bem comer esse biscoito?
 - Seus pais dizem para você terminar todos os seus deveres de casa antes de entrar online para jogar com seus amigos. Você tem uma tarefa de matemática simples que precisa concluir, mas provavelmente pode concluí-la no ônibus pela manhã. Tudo bem jogar o seu jogo?
 - Sua amiga o convida para ir à casa dela. Seus pais lhe disseram que você só pode ir se houver um adulto supervisionando você. O irmão do seu amigo acabou de completar 18 anos no último fim de semana, mas ninguém mais está em casa. Tudo bem ir na casa dela?
- Depois que todas as perguntas forem respondidas, examine a água mexendo-a bem e segurando-a para que toda a classe veja. Com a classe, examine o que a nebulosidade representa. O que aconteceu com a integridade da pessoa quando ela decidiu fazer escolhas desonestas?

PARTE 2

- Usando o segundo recipiente vazio, explique que a classe agora examinará o que acontece quando fazemos mudanças para aumentar nossa integridade pessoal.
- Coloque um filtro de café em cima da abertura do recipiente. Explique que esse filtro representa a capacidade de reconquistar a confiança dos outros.
- Leia cada cenário abaixo e peça a um voluntário que despeje a água turva através do filtro e no recipiente novo.
 - Há biscoitos recém-assados no balcão e não há ninguém na cozinha. Um dos biscoitos quebrou e um pedaço caiu no balcão. Você pega e coloca de volta no prato.
 - Seus pais dizem para você terminar todos os seus deveres de casa antes de entrar online para jogar com seus amigos. Você tem uma tarefa matemática simples que precisa concluir. Você fica tentado a esperar até de manhã, mas faz isso rapidamente, perdendo apenas 10 minutos no processo.
 - Sua amiga o convida para ir à casa dela. Seus pais disseram que você só pode ir se houver um adulto supervisionando você. O irmão do seu amigo acabou de fazer 18 anos. Você decide ligar para casa para verificar e ver se ele está incluído na política de "adultos".
- Depois que todas as perguntas forem respondidas, examine a água novamente. Discuta o quanto é mais claro em comparação com a primeira garrafa. Para onde foi toda a sujeira das mentiras e enganos quando você mudou seu comportamento para se concentrar na honestidade e integridade?



refletir

5-7 minutos

Forneça a cada aluno um cartão de índice. Nele, peça-lhes que escrevam um exemplo de como podem reconstruir a confiança com alguém em suas vidas com quem lutam. Pode ser alguém em quem eles não confiam OU alguém com quem eles quebraram a confiança. Use esses cartões para avaliar seu nível de compreensão sobre esse conceito.