

Responsabilidade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos os **Gentileza na Sala de Aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Assumindo Responsabilidade

CASEL

Autoconsciência
Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento
Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social
Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento
Comunicação

Tomada de decisão responsável
Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos
1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

Padrão 2. Análise de influências
2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Padrão 5. Tomada de decisão
5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

Padrão 6. Definição de metas
6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa
Leitura: Texto Informativo
Principais ideias e detalhes:
CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3
Analisar as interações entre indivíduos, eventos e ideias em um texto (por exemplo, como as ideias influenciam indivíduos ou eventos, ou como os indivíduos influenciam ideias ou eventos).

Falar e ouvir
Compreensão e colaboração:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1
Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (indivíduos, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B
Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2
Analisar as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1
Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3
Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5
Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B
Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada palavra.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 2: Anéis de Responsabilidade

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 3: Como Vemos a Responsabilidade

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada

Respeito pelos outros

Tomada de decisão

responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

Núcleo comum

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 4: A Natureza da Responsabilidade

CASEL

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e criar experiências de aprendizado significativas para eles e para os outros.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

5.8.4 - Distinguir entre alternativas saudáveis e não saudáveis para questões ou problemas relacionados com a saúde.

5.8.5 - Prever o impacto potencial de curto prazo de cada alternativa em si mesmo e nos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Projeto 1: Investigando o Desperdício de Alimentos em nossa Escola

CASEL

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação
Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

Não aplicável

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.4 - Distinguir entre alternativas saudáveis e não saudáveis para questões ou problemas relacionados com a saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com descrições, fatos, detalhes e exemplos pertinentes; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inclua componentes multimídia e exibições visuais em apresentações para esclarecer reivindicações e descobertas e enfatizar pontos importantes.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.