



Inclusiveness

Subconceitos abordados: Equidade, Justiça, Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Esta é a terceira unidade do *Gentileza na sala de aula* currículo. Ao combinar os conceitos de respeito e cuidado aprendidos anteriormente, os alunos irão expandir seus conhecimentos sobre inclusão, justiça e equidade, tanto de uma perspectiva pessoal quanto comunitária. Isso pode rapidamente se tornar um tópico importante no ambiente atual, por isso é extremamente importante criar um espaço seguro para os alunos compartilharem e discutirem seus próprios pensamentos e opiniões. Incentivar o diálogo aberto dentro do contexto de limites pré-estabelecidos.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Explore o conceito de inclusão e como ele é aplicado na escola e na comunidade local.
- Analise a diferença entre justiça e equidade.
- Identificar maneiras de criar oportunidades de auto-inclusão que também possam levar à inclusão de outras pessoas.

Apresentação do Aluno

Inclusão - isso apenas significa incluir todos, certo? Nas séries iniciais, essa definição simplista era tudo o que era necessário. No entanto, à medida que crescemos, esse termo tem muitos níveis de compreensão. Esta unidade aprofundará os conceitos de justiça, igualdade e equidade. Como eles são diferentes? Como podemos entendê-los para nós mesmos e dentro de nossa própria comunidade? Mantenha a mente aberta e esteja preparado para aprender algo novo sobre os sucessos e as lutas das pessoas ao seu redor e dentro desta comunidade. Nosso foco durante esta unidade inclui:

- Igualdade vs. Equidade
- Justiça vs. Igualdade
- Encontrando sua voz

Lições da unidade

Título da Lição Principal	Objetivos semanais	Principais Materiais de Lição	Miniaulas
Lição 1 Círculos de Identidade	<ul style="list-style-type: none"> Identificar qualidades únicas que compõem a identidade Entenda como conhecer a identidade pode inspirar a inclusão 	<input type="checkbox"/> Papel de desenho <input type="checkbox"/> Canetas/lápis	<p><u>Pequeno grupo</u>- Identidade Round Robin</p> <p><u>Parceiros</u>-O que nos torna únicos?</p> <p><u>Individual</u>-eu sou poema</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Como a mídia molda a identidade</p>
Lição 2 Uma perspectiva de justiça	<ul style="list-style-type: none"> Avalie a justiça através de uma variedade de perspectivas Considere uma situação através do ponto de vista de outra pessoa Conecte a justiça à inclusão 	<input type="checkbox"/> Nenhum material é necessários para esta lição.	<p><u>Pequeno grupo</u>-Representação de Equidade</p> <p><u>Parceiros</u>-quando as coisas não são justos</p> <p><u>Individual</u>-O que posso dizer quando não é justo</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Justo ou Não Justo? Regras de tecnologia em casa</p>
Lição 3 O desafio da equidade	<ul style="list-style-type: none"> Examine a diferença entre justiça e equidade Discuta como a equidade ajuda a nos tornar mais inclusivos 	<input type="checkbox"/> Smartboard ou impressões das imagens da aula	<p><u>Pequeno grupo</u>-Igual vs. Equitativo</p> <p><u>Parceiros</u>-Justo vs. Equitativo</p> <p><u>Individual</u>-Equidade para mim</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Nivelando o campo de jogo - equidade e tecnologia</p>
Lição 4 Encontrando sua voz	<ul style="list-style-type: none"> Explore a inclusão de uma perspectiva pessoal Identificar maneiras de criar oportunidades de auto-inclusão que também possam levar à inclusão de outras pessoas 	<input type="checkbox"/> Se você está experimentando <u>bate-papo do canal de volta</u> , consulte os links fornecidos na lição e verifique se há computadores ou dispositivos suficientes para pelo menos um pequeno grupo de alunos que discutirá em segundo plano. <input type="checkbox"/> Não são necessários materiais adicionais.	<p><u>Pequeno grupo</u>-De quem é a voz que você segue?</p> <p><u>Parceiros</u>-O que importa para mim</p> <p><u>Individual</u>-Inventário de inclusão</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Usando a tecnologia para elevar sua voz</p>

Projeto de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
História infantil de inclusão	A classe escreverá uma história infantil curta original sobre ser inclusivo. O público são alunos do ensino fundamental do município.	<input type="checkbox"/> Papel branco, grampeador e utensílios de desenho <input type="checkbox"/> Folha de caderno para brainstorming/esboço