

# Cuidadoso Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na Sala de Aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Categorias dispersas de autocuidado

### CASEL

#### Autoconsciência

Autopercepção precisa

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Gerenciamento de estresse  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
avaliando  
Refletindo

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.  
1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.  
1.8.7 - Descrever os benefícios e as barreiras à prática de comportamentos saudáveis.

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.  
5.8.4 - Distinguir entre alternativas saudáveis e não saudáveis para questões ou problemas relacionados com a saúde.

#### Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 2: Gratidão Simples

### CASEL

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
Refletindo

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analisar as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 3: Escolha sua empatia

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Autopercepção precisa

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações  
avaliando  
Refletindo

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### **Padrão 1. Entendendo os conceitos**

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

#### **Padrão 2. Análise de influências**

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 4: Desafio da Compaixão

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Autopercepção precisa

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### **Padrão 1. Entendendo os conceitos.**

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

#### **Padrão 2. Análise de influências**

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### **Padrão 6. Definição de metas**

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

# Projeto 1: Cuidando da nossa Escola

## CASEL

### Auto Gerenciamento

Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas  
Habilidades organizacionais

### Consciência social

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações  
Resolvendo problemas avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

## DESEJADO

Não aplicável

## NHES

### Padrão 2. Análise de influências

2.8.4 - Analisar como a escola e a comunidade podem afetar as práticas e comportamentos pessoais de saúde.

### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

## Núcleo comum

### Padrões de Artes da Língua Inglesa

#### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

##### Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.7

Realize projetos de pesquisa curtos para responder a uma pergunta, baseando-se em várias fontes e gerando questões adicionais relacionadas e focadas para pesquisas e investigações adicionais.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com descrições, fatos, detalhes e exemplos pertinentes; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inclua componentes multimídia e exibições visuais em apresentações para esclarecer reivindicações e descobertas e enfatizar pontos importantes.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

