

inclusão Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos os planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o Interna Padrões da Sociedade Nacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. Utilização a adoção desses padrões e competências nacionais varia de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Círculos de Identidade

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.5 - Analisar como as mensagens da mídia influenciam os comportamentos de saúde.*
2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Norma 7. Praticar

comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analisar as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 2: Uma perspectiva de justiça

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.3 - Demonstrar estratégias eficazes de gestão ou resolução de conflitos.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 3: O desafio da equidade

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 4: Encontrando sua Voz

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Auto percepção precisa
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.
4.8.3 - Demonstrar estratégias eficazes de gestão ou resolução de conflitos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analisar as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Projeto 1: Inclusão História Infantil

CASEL

Auto Gerenciamento

Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

DESEJADO

Não aplicável

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3

Escreva narrativas para desenvolver experiências ou eventos reais ou imaginários usando técnica eficaz, detalhes descritivos relevantes e sequências de eventos bem estruturadas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.A

Envolver e orientar o leitor estabelecendo um contexto e ponto de vista e apresentando um narrador e/ou personagens; organizar uma sequência de eventos que se desenrola de forma natural e lógica.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.B

Use técnicas narrativas, como diálogo, ritmo e descrição, para desenvolver experiências, eventos e/ou personagens.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.C

Use uma variedade de palavras, frases e cláusulas de transição para transmitir mudanças de sequência e sinal de um período de tempo ou configuração para outro.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Use palavras e frases precisas, detalhes descritivos relevantes e linguagem sensorial para capturar a ação e transmitir experiências e eventos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.E

Forneça uma conclusão que segue e reflete sobre as experiências ou eventos narrados.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.5

Com alguma orientação e apoio de colegas e adultos, desenvolva e fortaleça a escrita conforme necessário, planejando, revisando, editando, reescrevendo ou tentando uma nova abordagem, concentrando-se em quão bem o propósito e o público foram abordados.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com descrições, fatos, detalhes e exemplos pertinentes; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Inclua componentes multimídia e exibições visuais em apresentações para esclarecer reivindicações e descobertas e enfatizar pontos importantes.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.