

Responsabilidade

Nesta semana, os alunos aprenderão sobre responsabilidade, como usamos a autodisciplina para cumprir nossas responsabilidades e tomar decisões responsáveis. Os alunos exploram a ideia de escolha e discutem como evitar culpar quando falhamos em nossas responsabilidades.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

**Lição da classe
inteira**
30 minutos



Assumir a responsabilidade

Esta lição apresenta o conceito de responsabilidade e autodisciplina e explica como pode ser fácil culpar outras pessoas ou situações quando não cumprimos nossas responsabilidades. A lição dá aos alunos a oportunidade de examinar uma variedade de situações e tomar decisões sobre como responder de uma forma que reflita a culpa e de uma forma que reflita propriedade e autodisciplina. (Ver página 3 para detalhes da lição.)

Miniaulas

**Para Grupos
Pequenos**
15 minutos



Decisões decisões

Em pequenos grupos, deixe os alunos trabalharem em várias decisões curtas em que uma escolha deve ser feita. Após a decisão, peça aos grupos que façam uma pausa para discutir se essa é a escolha que outros teriam feito e por que ou não. Discuta a ideia de que as opiniões sobre a escolha responsável variam de aluno para aluno. Precisamos nos lembrar de respeitar as escolhas dos outros.

Situação 1: Você foi convidado para a festa de aniversário do seu primo, que será em um parque de trampolins coberto e terminará com pizza e filme! Seu primo realmente quer que você venha. Mas, é o mesmo dia do recital de piano do seu amigo e você já disse que iria vê-lo tocar. Você realmente quer pular o recital e ir para a festa. O que você faz?

Situação 2: Você não estudou para a prova de história, mas sua amiga, que fez a prova mais cedo porque vai viajar para um evento familiar, diz que pode lhe dizer exatamente o que vai cair na prova. O que você faz?

Situação 3: Você deve ler por 30 minutos antes de ter qualquer tempo de tela. Você luta com a leitura, porém, e não quer gastar esse tempo extra. Sua irmã nunca precisa ler antes de acessar o telefone ou o Xbox. Sua mãe não chega em casa até as 5 e ela realmente não saberia se você leu ou não. Ela confia em você para fazer sua leitura e na maioria dos dias você faz. Hoje você simplesmente não quer, mas realmente quer jogar Minecraft. O que você faz?

Para Parceiros
15 minutos



Fazer escolhas

“A vida te apresenta tantas decisões. Muitas vezes, eles estão bem na sua frente e são realmente difíceis, mas devemos fazê-los.

—Brittany Murphy

Discuta um momento em que você teve uma escolha difícil a fazer. Como você finalmente chegou à sua decisão? Como foi fazer uma escolha? Como a autodisciplina o ajudou a tomar sua decisão?

Para indivíduos
15 minutos



Pelo que sou responsável?

Escreva uma lista de coisas pelas quais você é responsável a cada dia em casa, na escola e fora da escola (na comunidade, em equipes, em grupos, no trabalho, etc.). Você pode se surpreender com quantas responsabilidades você tem. Quando você começa a ficar sobrecarregado com tudo o que precisa fazer, quais são algumas coisas que você pode fazer para ajudá-lo a permanecer forte e autodisciplinado para fazer tudo?

Você pode fazer com que os alunos façam um brainstorm sobre essas listas de forma independente e, em seguida, falem [estratégias de resiliência](#) como um grupo. [Estes vídeos de Dan Siegel](#) pode ajudar a prepará-lo para facilitar essa discussão também.

Focado em tecnologia
15 minutos



Como Nós usamos Tecnologia com responsabilidade?

Discussão em grande grupo: Considerando o quanto de nossa vida diária depende da tecnologia (nossos computadores, iPads, telefones, música, TVs, sistemas de jogos), pode ser difícil fazer boas escolhas sobre quanto usamos ou dependemos da tecnologia. Primeiro, quais são algumas escolhas ruins que podemos fazer em relação à tecnologia e como a usamos? Quais são algumas boas escolhas que podemos fazer para garantir um relacionamento saudável com a tecnologia onde estamos no controle dela, e não o contrário?

Assumir a responsabilidade

Esta lição apresenta o conceito de responsabilidade e autodisciplina e explica como pode ser fácil culpar outras pessoas ou situações quando não cumprimos nossas responsabilidades. A lição dá aos alunos a oportunidade de examinar uma variedade de situações e tomar decisões sobre como responder de uma forma que reflita a culpa e de uma forma que reflita propriedade e autodisciplina.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Faixas de Cenário de Responsabilidade (ver anexo)

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore como chegar a decisões responsáveis
- Avalie como assumir nossas responsabilidades quando falhamos é melhor do que culpar os outros por nossas falhas

Conexão com o professor/autocuidado

Como professor, você tem muitas responsabilidades ao longo de um dia escolar. Você também é responsável por várias pessoas. Pode ser um desafio manter todos e tudo organizado e no caminho certo com o que precisa ser realizado de ponta a ponta. Uma maneira de ajudar a garantir que você esteja cumprindo todas as suas responsabilidades é fazer uma lista de todas as suas responsabilidades e do que você precisa para cumprir essa responsabilidade. Isso ajuda você a fazer planos, definir metas e ter expectativas realistas com o que pode ser feito em um dia. Você já pensou em cada responsabilidade diária, listou-a e listou o que precisa ou priorizou o que fazer primeiro? Experimente, se não. Você ficará surpreso com a) o quanto você é responsável e b) como é bom ser organizado. Você também pode identificar coisas que pode tirar do prato. Você é realmente responsável por “x” ou é o trabalho de outra pessoa que você herdou de alguma forma? Talvez haja uma oportunidade de aliviar algumas de suas responsabilidades e recuperar parte do seu tempo.

**Compartilhar**

3-5 minutos

Nesta unidade, falaremos sobre responsabilidade e como usar a autodisciplina e outras habilidades para fazer escolhas responsáveis. Quando você pensa em responsabilidade, o que vem à sua mente? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

5-7 minutos

Às vezes, a responsabilidade pode parecer mais uma tarefa ou algo que temos que fazer, certo? E de muitas maneiras, é isso que é. RAK define responsabilidade como sendo capaz de fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de você. Pode soar meio mandão, certo? Mas ter responsabilidades também pode ser muito divertido e emocionante! À medida que envelhece, você terá a oportunidade de ter todos os tipos de responsabilidades.

Quais são algumas responsabilidades que você tem este ano como aluno da 7ª série que você não teve antes (no ensino fundamental)? Podem ser responsabilidades que você tem aqui na escola ou responsabilidades que você tem em casa. (Peça respostas dos alunos.)

Bom! Todas essas são responsabilidades realmente empolgantes. O fato de você ter mais confiança significa que os outros o veem como capaz de fazer essas coisas muito importantes.



Empoderamento

15 minutos

NOTA: Esta atividade requer algum planejamento prévio. Se decidir distribuir os cenários da maneira sugerida, você precisará cortar as tiras de cenário e colá-las na parte inferior das cadeiras dos alunos antes da aula.

Agora, vamos falar um pouco sobre duas coisas: autodisciplina e culpa. Autodisciplina significa que somos capazes de controlar o que dizemos e fazemos para não machucar a nós mesmos ou aos outros. Isso se aplica à responsabilidade porque, às vezes, não queremos fazer o que se espera de nós (ou o que dissemos que faríamos) e é preciso autodisciplina para seguir em frente (para não machucar os outros ao deixar de cumprir nossas responsabilidades). Alguém tem um exemplo de como usou a autodisciplina para cumprir uma responsabilidade? (Convide as respostas dos alunos. Se ninguém se voluntariar, pergunte como os alunos se levantaram para a escola naquela manhã. Eles provavelmente teriam preferido ficar na cama, mas usaram a autodisciplina para sair da cama, se arrumar e ir para a escola.)

Agora, quando falhamos em nossas responsabilidades, quais são suas respostas típicas? Existem alguns que você pode ter. 1) Você pode aceitar que falhou e “assumir a responsabilidade” por isso, pedir desculpas e consertar. Ou, 2) Você pode culpar alguém ou alguma coisa pelo fato de a responsabilidade não ter sido cumprida. Alguém já fez isso? Culpou um irmão, um professor, um pai ou responsável, um treinador, o outro time ou até mesmo sua agenda lotada? (Peça aos alunos que levantem a mão.)

eu acho que nós todos têm ambos aceitos quando falhamos e culpamos alguém ou alguma outra coisa quando falhamos. Todos nós temos responsabilidades em casa ou na escola que provavelmente não gostamos necessariamente de ter. A chave é lembrar que sempre temos uma escolha. Podemos optar por aceitar nossas responsabilidades e cumpri-las (mesmo que não as amemos), ou podemos optar por ignorar nossas responsabilidades e culpar os outros quando o fazemos (o que muitas vezes causa mais problemas para nós).

Hoje vamos trabalhar para usar a autodisciplina para fazer escolhas boas e responsáveis.

Todos, coloquem a mão embaixo da cadeira e puxem a tira de papel que está colada ali. Se o seu papel disser “Culpa”, alinhe no lado esquerdo da sala. Se disser “Autodisciplina”, alinhe à direita. Em seguida, leia silenciosamente o cenário em seu papel. Se a sua situação disser “Culpa”, pense em uma maneira de culpar outra pessoa pela situação. Se disser “Autodisciplina”, pense em uma maneira de responder assumindo a responsabilidade pela situação. Começaremos com o lado da Culpa. Quem tiver o cenário nº 1, leia seu cenário e sua resposta baseada na culpa. Então, quem tiver o número 1 no lado da Autodisciplina, leia seu cenário (que é o mesmo que o cenário da Culpa) e nos dê sua contra-resposta autodisciplinada. Isso nos dará a chance de ouvir duas respostas diferentes para a mesma situação.

Passe por cada cenário. Se você tem mais filhos do que cenários, pode escrever mais cenários ou juntar pessoas (dois trabalhos juntos em o lado da Culpa e dois trabalham no lado da Autodisciplina). Ou simplesmente escolha alguns voluntários para analisar os cenários enquanto o restante da turma ouve. Depois de cada cenário, você pode fazer uma pesquisa (usando um levantamento de mãos ou clickers de sala de aula, se você os usar) para ver qual resposta os alunos teriam mais probabilidade de dar.



refletir

5-7 minutos

Em sua mente, o que é mais fácil: culpar ou usar a autodisciplina para cumprir suas responsabilidades? Às vezes pode parecer mais fácil simplesmente fugir de nossa responsabilidade e culpar outras pessoas ou situações. Mas qual é o problema de culpar? (Peça respostas dos alunos.)

Embora possa parecer mais fácil fugir das responsabilidades, na verdade é mais saudável e produtivo concluir nossas responsabilidades e, se falharmos, assumimos e corrigimos. Use um pouco da linguagem que discutimos hoje para ajudá-lo a fazer isso!

Faixas de Cenário de Responsabilidade

Isso pode ser feito oralmente se você não tiver tempo ou não quiser cortar os cenários.

Cenário 1:

Você tem uma grande prova de matemática na sexta-feira, mas com aulas de música, prática de basquete, trabalhos de babá e deveres de casa regulares, você não teve tempo para estudar. Você faz o teste e quase falha. Sua professora chama você de lado no dia seguinte, diz que está desapontada com sua pontuação e pergunta o que aconteceu. O que você diz?

Cenário 2:

Você tem que fazer um projeto para a feira de ciências, mas odeia ciência. Parece um trabalho árduo e você não vê sentido em fazer um projeto que nunca usará na vida real. Você adia o projeto até o último momento possível e então, na manhã da feira, esquece todos os suprimentos em casa. Seu professor libera todos para a academia para definir seus projetos antes do início do julgamento. O que você faz?

Cenário 3:

Todas as manhãs, seu trabalho é lavar a louça do café da manhã antes da escola. Seu padrasto trabalha no turno da noite e sua mãe tem que sair cedo para levar seus irmãos mais novos para a creche antes de ir trabalhar. Então, você é deixado para limpar e chegar à escola a tempo. Esta manhã você dormiu demais e mal saiu pela porta a tempo. Você ficou acordado até tarde jogando videogame, então estava exausto. Você não lavou a louça e na verdade deixou um monte de coisas do café da manhã no balcão. Esta é a terceira vez que você fez isso semana. Agora você está na escola e só vai chegar em casa depois do jantar porque tem treino depois da escola e juventude grupo. Você já pode ouvir a decepção de sua mãe. Quando ela pergunta por que você não tem feito seu trabalho, o que você responde?

Cenário 4:

Seu treinador de futebol pediu a todos que vendessem livros de cupons para arrecadar fundos para o time, mas você se sente muito desconfortável fazendo isso. Você não gosta de pedir dinheiro às pessoas e seus pais não querem que você venda onde eles trabalham porque acham que isso coloca as pessoas em uma situação embaraçosa. Eles também não vão deixar você vagar pelo bairro porque não acham que é seguro. Então, você não vendeu nenhum, mas seus colegas de equipe venderam a maior parte de seus livros. Quando seu coach pergunta por que você não vendeu nada, o que você responde?

Cenário 5:

É o aniversário do seu avô e sua mãe pede que você ligue para ele depois da escola para fazer o check-in e desejar-lhe um feliz aniversário. Você esqueceu. Você acaba ficando na casa do seu amigo até o jantar antes de ir para casa fazer o dever de casa e assistir TV. Quando você vai para a cama naquela noite, sua mãe pergunta como está o vovô. O que você diz?