



Responsibility

Olá Pais e Responsáveis,
Bem-vindo à Unidade 5 do nosso currículo Gentileza na Sala de Aula. Nas próximas 6 semanas, aprenderemos tudo sobre RESPONSABILIDADE. Dedicaremos 30 minutos uma vez por semana para nossa aula principal, com algumas miniaulas de 15 minutos espalhadas ao longo de nossa semana para ajudar seu filho a aprofundar o conceito. Terminaremos a unidade com um projeto no qual trabalharemos todos juntos. Como este tópico já é conhecido por muitos de nossos alunos este ano, vamos nos aprofundar mais à medida que exploramos os seguintes tópicos:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDADE

- ✓ Desenvolver habilidades de autodisciplina
- ✓ Explique a conexão entre direitos e responsabilidades
- ✓ Use palavras e ações responsáveis em ambientes sociais
- ✓ Avalie as responsabilidades em espaços online e com dispositivos tecnológicos

TEMA	QUESTÕES QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	COMO VOCÊ PODE AJUDAR
Responsabilidade e Autodisciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Como podemos tomar decisões boas e responsáveis, mesmo quando é difícil? • O que significa ter autodisciplina? • Como não culpamos os outros quando não assumimos nossas responsabilidades? 	Se seu filho tiver dificuldade em aceitar responsabilidades e ser responsável, faça um brainstorming com ele sobre como mantê-lo no caminho certo. Um gráfico de progresso ajuda? Lembretes escritos ou orais? Definir um temporizador? Oferecendo uma recompensa? Eventualmente, fazer escolhas responsáveis deve ser motivador internamente, mas seu filho pode precisar desenvolver hábitos em torno disso usando motivadores externos.
Definindo Bons Limites	<ul style="list-style-type: none"> • À medida que as crianças crescem, elas só recebem mais responsabilidades, o que pode levar ao aumento do estresse. • Como podemos ajudar os alunos a organizar suas responsabilidades e estabelecer limites para que saibam quanto assumir e quanto deixar ir? 	Pergunte ao seu aluno quais limites eles têm para o quanto são capazes de assumir e para os relacionamentos que podem e querem ter. Eles estão superprogramados? Eles têm muitos compromissos ou pessoas competindo por sua atenção? Eles sabem dizer “não, obrigado” para algo que não conseguem administrar e você permite que digam “não, obrigado” quando estão esgotados?
Desperdício de Alimentos e outras Responsabilidades Sociais	<p>Os alunos têm a oportunidade de avaliar como escolhas aparentemente pequenas (como servir uma porção extra no almoço, mas não comê-la) podem ter um grande impacto sobre os outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como podemos avaliar todas as nossas escolhas - particularmente em relação aos alimentos e ao desperdício de alimentos - através da lente da responsabilidade? 	Pense em como sua família prepara, consome, reutiliza e desperdiça alimentos. Que mudanças você pode fazer para maximizar seu consumo e criar bons hábitos alimentares para seu filho?

EXPERIMENTE ISSO EM CASA!

Deixe seu menu infantil planejar esta semana com (ou para!) Você. Incentive-o a planejar refeições que possam ser preparadas com antecedência ou onde as sobras possam ser partes significativas de outra refeição. Por exemplo - se você está comendo tacos com arroz na segunda-feira, talvez possa fritar na terça-feira usando o arroz que sobrou. Deixe seu filho ser criativo e pensar realmente em como ser responsável com o planejamento e consumo alimentar de sua família.

Continuaremos nosso currículo de Bondade na Sala de Aula ao longo do ano. Junte-se a nós nesta jornada usando este folheto e a atividade em casa como uma forma de se conectar com seu filho em relação ao nosso conceito de unidade. Sinta-se à vontade para entrar em contato comigo com quaisquer perguntas ou comentários à medida que avançamos.

Sinceramente,