

# Cartazes de Cidadania Digital

Concluimos todas as quatro semanas de nossa unidade de integridade. Agora é hora de aplicar tudo o que você aprendeu. Durante a próxima semana ou duas, estaremos trabalhando para criar cartazes úteis para promover a cidadania digital saudável online. Você precisará usar todas as ferramentas que aprendemos nesta unidade para encorajar outras pessoas!

## Integridade Sub-Conceitos)

Perseverança, Bondade

### Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo horário da aula

### Materiais requeridos

- ☐ Acesso a computadores
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Cartazes para cada grupo
- ☐ revistas
- ☐ Tesoura/Cola
- ☐ Fita/Tachas para pendurar pôsteres prontos

### Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Aqui está o plano para este projeto:

1. Vou dividir você aleatoriamente em grupos de 3-4. Cada grupo será responsável pela criação de um cartaz que promova a cidadania digital destacando uma das três categorias que acabamos de explorar. Você pode usar qualquer formato ou foco que desejar, desde que explique claramente e promova genuinamente seu tópico.
2. Dentro do seu grupo, TODAS as pessoas devem ser participantes ativos. Você precisará de 1 a 2 artistas, 1 escritor e 1 apresentador. Se a arte é uma luta, você pode cortar fotos para ilustrar seu pôster.
3. Cada grupo apresentará seu pôster para nossa classe. Após todas as nossas apresentações, os cartazes estarão expostos em toda a escola para incentivar a cidadania digital saudável para todos!

### PARTE 1 (Semana 1): Apresente o conceito

Você já deve ter ouvido falar no termo “cidadania digital”. Este termo tem a ver com o nosso comportamento quando estamos online. Vamos assistir a um vídeo para entender melhor esse conceito:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

O vídeo falou sobre três áreas nas quais focaremos:

- **Pensando criticamente:** Não podemos assumir que tudo o que vemos online é honesto e preciso. As pessoas agora podem facilmente inventar histórias, alterar imagens e editar vídeos para promover uma determinada imagem que desejam que o visualizador ou leitor veja. Precisamos dar um passo para trás e realmente pensar sobre o que lemos e vemos antes de fazer suposições ou decisões.
- **Estar seguro:** À medida que envelhece, você terá muitas oportunidades de acessar a Internet. Isso inclui e-mails, jogos e contas de mídia social que exigem senhas e medidas de segurança. Isso também permite que outras pessoas roubem suas informações e até mesmo sua identidade! É extremamente importante estar seguro e tomar precauções quando estiver online. Proteger suas informações pessoais não confiando cegamente em outras pessoas (especialmente pessoas que não conhecemos na vida real!) e manter suas senhas e informações de identificação privadas é um componente vital de segurança. Também é importante monitorar

quem está seguindo você e evitar e/ou bloquear estranhos que tentem fazer amizade com você online.

- **Agir com responsabilidade:** Tudo o que escrevemos, criamos e carregamos na internet está lá para sempre. Mesmo se você excluí-lo, ele permanece na internet PERMANENTEMENTE. As pessoas podem capturá-lo, copiá-lo e alterá-lo, ou até mesmo usá-lo contra você no futuro, quando você se inscrever em faculdades ou escolas. Precisamos realmente pensar sobre a imagem que queremos ter com base em nossa escrita e fotos. Também precisamos respeitar a privacidade dos outros. Temos a permissão deles? Seus pais gostariam que suas fotos e escritos fossem postados?
- Depois de assistir ao vídeo e explorar cada conceito, conduza uma discussão usando as seguintes perguntas:
  - Qual categoria foi a mais difícil para você pessoalmente e por quê? (Pense, Seja, Aja)
  - O que você acha mais perturbador online? (jogos, redes sociais, vídeos, etc.)
  - Que experiências negativas você ou alguém que você conhece teve online?

Se possível, reserve seu horário RAK normalmente agendado para trabalhar neste projeto em sala de aula. Quinze minutos por dia (ou mesmo alguns dias esta semana) podem ajudá-lo a orientar os alunos e permitir que a conversa se desenvolva naturalmente.

## **Parte 2 (Semana 2):Desenvolvimento de Pôster**

Agora que temos uma compreensão mais profunda sobre os três componentes da cidadania digital, precisamos ajudar outras pessoas a entender isso também. Cada grupo receberá uma das três partes da cidadania digital: pensar criticamente, estar seguro ou agir com responsabilidade. Seu objetivo é explicar seu tópico por meio de palavras e imagens para que os transeuntes possam entender melhor a cidadania digital e fazer escolhas saudáveis online no futuro. Lembre-se, tanto as palavras quanto as imagens são componentes necessários do seu cartaz. Além disso, seu apresentador será responsável por explicar seu pôster e como ele se conecta à categoria designada.

### **Passo 1:**

Designe um dos três tópicos (Pensar criticamente, Estar seguro e Agir com responsabilidade) para cada um de seus grupos. Deve haver vários grupos criando pôsteres para cada tópico. Isso permitirá uma perspectiva diferente e informações variadas a serem apresentadas.

### **Passo 2:**

Faça com que cada grupo crie uma maquete simples de seu pôster em um pedaço de papel antes de passar para um pôster completo. Se for viável, dê-lhes luz verde para criar seu pôster. Caso contrário, oriente-os conforme necessário.

### **Etapa 3:**

Dê tempo para a criação de pôsteres. Certifique-se de dar a cada grupo 2 a 3 minutos para apresentar sua criação e explicar sua conexão com o tópico designado.

**Passo 4:**

Exiba seus cartazes em toda a escola!