

Responsabilidade

Nesta semana, os alunos pesquisam responsabilidade alimentar e como a produção, o consumo e o desperdício de alimentos podem ser feitos com mais responsabilidade. O objetivo é conscientizar os alunos sobre as responsabilidades associadas ao cultivo e produção de alimentos para ajudá-los a serem consumidores mais conscientes. O projeto desta unidade refere-se à investigação e redução do desperdício de alimentos na escola, portanto, esta lição é uma continuação perfeita desse trabalho.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



START
HERE

A natureza da responsabilidade

Nesta aula, os alunos assistem a um pequeno vídeo que mostra as responsabilidades das famílias agricultoras e como elas trabalham duro para produzir os alimentos que consumimos. Os alunos têm a oportunidade de discutir o desperdício de alimentos e examinar como o conceito de trabalho árduo, agricultura e consumo de alimentos impacta sua ideia de responsabilidade. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Nossos produtores locais: Rapid Fire Research

Peça aos alunos que pesquisem em pequenos grupos (2-3) fontes locais de alimentos; “local” pode estar dentro de um raio de 30 milhas ou em todo o estado e “fontes de alimentos” pode ser qualquer coisa cultivada ou fabricada localmente/em todo o estado. Peça aos alunos que escolham um item/fonte de alimento e relatem à classe o que aprenderam. Os alunos também devem estar cientes do que sua área local ou estado é conhecido por produzir. Após cerca de 10 minutos de pesquisa, peça aos alunos que compartilhem um novo “fato divertido” que aprenderam sobre a produção local de alimentos.

Para Parceiros
15 minutos



Regras Alimentares

Que regras alimentares você tem em casa e na escola? Há alguns? Se não, deveria haver? Quais são algumas diretrizes que você poderia compartilhar com sua família e possivelmente com a administração da escola que poderiam ajudar a promover o consumo responsável de alimentos?

Para indivíduos
15 minutos



Responsabilidade Alimentar

Quão bom você é em terminar sua comida? Você costuma jogar comida fora? Você come sobras em casa ou sua família joga muita comida fora? O que você poderia mudar para comer de forma mais consciente e responsável e jogar menos fora?

**Focado em
tecnologia**
15 minutos



Viagem de campo de comida favorita

Peça aos alunos que pesquisem sua comida favorita. Onde é feito ou cultivado? O que é "pegada de carbono" dessa comida? Por exemplo, se você mora em Nova York, mas as bananas que você adora vêm do México, quantos quilômetros essa banana percorre para chegar à sua loja/casa? É uma escolha responsável comprar alimentos que tenham uma grande pegada de carbono (ou seja, que exija muito gás, energia, poluição do ar e manuseio de alimentos para chegar à sua loja para compra)? O Eatz Verde "[Pegada de Carbono Alimentar](#)" pode ser útil.

A natureza da responsabilidade

Nesta lição, os alunos aprendem um pouco sobre quem cultiva nossa comida, como obtemos nossa comida e como apreciamos e desperdiçamos nossa comida. O objetivo é conscientizar os alunos sobre as responsabilidades associadas ao cultivo e produção de alimentos para ajudá-los a serem consumidores mais conscientes.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

☐ Nenhum material é necessário para esta lição

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Discuta o desperdício de alimentos na América, na escola e em suas famílias
- Relacionar responsabilidade e respeito com a agricultura
- Identificar formas de reduzir o desperdício alimentar

Conexão com o professor/autocuidado

Para esta última lição de responsabilidade, considere como você utiliza seu tempo e talentos em escola. Você é responsável pela forma como gasta seu tempo na escola? Você usa períodos livres para planejar aulas ou atribuir notas a fim de ganhar algum tempo pessoal extra à noite ou nos fins de semana? Você gasta tempo fazendo networking com colegas e planejando o sucesso do aluno, ou há mais fofocas e boatos do que relacionamentos produtivos e saudáveis e construção de estratégias? Como sobre suas habilidades? Você os usa em todo o seu potencial ou está se sentindo esgotado e pronto para o final do ano? Você busca oportunidades significativas de aprendizado profissional ou apenas folheia leituras e lições arbitrárias (quando designadas).

Quando tiver a oportunidade de ser totalmente responsável com seu tempo e talento, de fazer o que se espera ou exige de você, aproveite-a. Isso o energizará para a próxima tarefa. Você se sentirá bem se tiver usado seu tempo com sabedoria, se tiver usado suas habilidades ao máximo. Você ficará motivado a ser melhor, a continuar aprendendo, a compartilhar ideias e a construir uma escola melhor. Modelar esse tipo de responsabilidade também é bom para seus alunos. Todo mundo fica cansado no final do ano; é preciso autodisciplina e perseverança para prosseguir até o fim. Você pode ser um líder nessa área e seus alunos também. Pressione!

**Compartilhar**

5-7 minutos

Esta semana falaremos sobre nossas responsabilidades com o meio ambiente e nosso consumismo, ou seja, quanto compramos e gastamos e quanto desperdiçamos.



Inspirar

15 minutos

Pense nisso: com que frequência você pensa na terra e nos alimentos que ela produz? Se não tivéssemos mercearias, onde você conseguiria sua comida? (Peça respostas dos alunos.) Você conhece algum fazendeiro local ou tem acesso a feiras livres? (Peça respostas dos alunos.)



Empoderamento

15 minutos

Para esta lição, assistiremos ao vídeo Random Acts of Kindness sobre responsabilidade no contexto da cultura agrícola.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag> (Tempo de execução: 6:44)

Após as perguntas para discussão em vídeo (para discussão em grupo grande ou pequeno, oral ou escrita):

- Que reações você tem à ideia de que desperdiçamos $\frac{1}{3}$ de nossa comida nos EUA? (Isso significa, por exemplo, se você for a um restaurante e pedir três hambúrgueres, comerá apenas dois e escolherá jogar um fora.)
- Você percebe desperdício de alimentos aqui na escola ou na sua casa?
- Quais são algumas coisas que você pode fazer para reduzir o desperdício de alimentos?
- Como a conscientização sobre o desperdício de alimentos mostra respeito aos agricultores e suas famílias?
- Como você define responsabilidade agora que viu este vídeo?



refletir

5-7 minutos

No decorrer desta semana, falaremos sobre comida; como consumimos comida, como pensamos sobre comida e o que sabemos sobre as pessoas que fazem nossa comida. É provável que a maioria de nós não tenha pensado muito sobre isso, e tudo bem! Mas vamos mudar isso! Quando você pensa na importância dos alimentos para nós, começa a perceber a importância das pessoas que cultivam, produzem, despacham, armazenam *evender* a comida também é para nós. A menos que estejamos cultivando toda a nossa própria comida (o que poucos de nós fazemos hoje), estamos muitodependente na habilidade, paixão, terra, negócios e generosidade dos outros. A comida é, na verdade, uma conexão humana muito bonita que temos uns com os outros. Então, esta noite, se você vir muita comida sobrando depois do jantar, pense em como você pode usar essa comida amanhã ou depois de amanhã. Você pode reutilizar esses alimentos para que não se tornem resíduos? Posso perguntar a você amanhã, então faça algumas anotações mentais sobre como foram as outras experiências com a comida hoje! Sejamos criativos na forma como usamos a comida e lembremo-nos de apreciar a comida que temos!

