

# Cuidando da Nossa Escola

Completamos todas as quatro semanas de nossa unidade de cuidados. Agora é hora de aplicar tudo o que você aprendeu. Durante a próxima semana ou duas, estaremos trabalhando para planejar e executar um projeto de serviço para beneficiar nossa escola.

## Cuidador Sub-Conceitos)

Compaixão, Gratidão, Empatismo, Gentileza

## Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo horário da aula

## Materiais requeridos

- ☐ Apostilas do grupo de trabalho (veja abaixo)
- ☐ Computador
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Outros materiais irão variar dependendo do projeto selecionado

## Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Aqui está o plano para este projeto:

- 1) Como classe, faremos um brainstorming de áreas de interesse em nossa comunidade escolar. Pode ser qualquer coisa que identificamos como classe, da acessibilidade à estética. Qual é uma área em que você gostaria de fazer uma mudança positiva?
- 2) Cada um de vocês receberá um grupo de trabalho específico assim que nosso projeto de serviço for identificado. É sua responsabilidade participar em todo o seu potencial dentro do seu grupo.
- 3) Nas próximas duas semanas, trabalharemos juntos para concluir nossas tarefas atribuídas ao projeto maior. Ao final do projeto, apresentaremos nossa mudança positiva ao diretor por meio de uma apresentação formal.

## PARTE 1: Identificando nosso projeto

Nos próximos dias, vamos nos concentrar em identificar uma área dentro de nossa escola que realmente se beneficiaria de uma mudança positiva. Esta é a nossa chance de utilizar nossa empatia e compaixão para melhorar nossa escola de maneira tangível.

Vamos assistir a este vídeo para entender melhor o que é aprendizado de serviço. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Agora é hora de debater nossas próprias ideias com base nas necessidades de nossa escola e comunidade. Para garantir que todos tenham a capacidade de sugerir um tópico, seguiremos o seguinte processo:

- Como classe, discutiremos grandes tópicos pelos quais nos sentimos apaixonados em nossa escola. (Algumas ideias podem incluir acessibilidade, bullying, estética da escola, responsabilidade, inclusão, etc.)
- Cada pessoa escreverá uma ideia em um cartão anônimo.
- O professor coletará todas as ideias e as lerá em voz alta.
- O professor registrará as ideias e a ideia mais popular se tornará nosso projeto de serviço para esta unidade.
- Certifique-se de ajustar seu projeto para caber no prazo que você tem para trabalhar. Por exemplo, não selecione construir uma rampa se tiver apenas um ou dois períodos de aula para realizar sua tarefa.

## PARTE 2: Planejamento e Execução

Durante a próxima semana, mais ou menos, trabalharemos em grupos designados para concluir nosso projeto de serviço. Todos devem participar.

Você será solicitado a enviar um parágrafo de reflexão descrevendo sua contribuição para o projeto e seus sentimentos gerais em relação ao desempenho de nossa classe. Confira este link para obter mais informações sobre como executar um projeto de serviço:

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Dividiremos nosso projeto de serviço nas quatro categorias a seguir:

- **Investigação** (1 dia, 30-45 minutos)  
Quais são as necessidades da nossa escola e comunidade? Quais são algumas soluções possíveis? Quem, fora de nossa classe, pode estar interessado em ajudar? Divida a turma em grupos de 4 a 6 e peça a cada grupo que preencha o folheto de Investigação abaixo. Como uma classe, discuta cada investigação e vote no tópico que é mais necessário. E se encaixa em seu cronograma para este projeto.
- **Planejamento** (2-3 dias, 30 minutos por dia)  
Este é um grande componente do seu projeto. Ele pode ser dividido nas seguintes seções: Criando S.M.A.R.T. Metas, Desenvolvendo um Cronograma e Delineando nosso Plano de Ação. Você será dividido em 3 grupos com uma dessas tarefas como sua atribuição. Veja os folhetos relacionados abaixo para orientar a conversa dentro do seu grupo. Lembre-se, você deve se sentir confiante sobre o seu plano ANTES de podermos prosseguir com o atendimento à nossa escola e/ou comunidade.
- **Serviço** (3-7 dias, depende do projeto selecionado)  
É hora de começar! Trabalharemos em equipe para concluir nosso projeto. OBSERVAÇÃO: você deve dividir sua classe em grupos menores com base em todas as diferentes tarefas necessárias para concluir o projeto. Isso será muito específico do projeto.
- **Avaliação** (1-2 dias)  
É importante avaliar nossos esforços e refletir sobre como fizemos e o que mudaríamos daqui para frente. Peça a cada aluno que preencha o folheto de Avaliação que o acompanha e depois discuta o projeto com a turma.

Se possível, reserve seu horário RAK normalmente agendado para trabalhar neste projeto em sala de aula. 15 minutos por dia podem não parecer muito, mas somam mais de 12 dias. Outra opção é reservar um período inteiro de aula uma vez por semana para realizar este projeto. Se você olhar de perto, qualquer assunto pode ser incluído neste projeto, para que você não sinta que o projeto de serviço toma muito tempo do seu tempo normal de instrução.

# 1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?

List the names of all the participants:

Name

Signature

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Why does this issue exist?

List three possible answers:

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

What are some possible solutions?

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

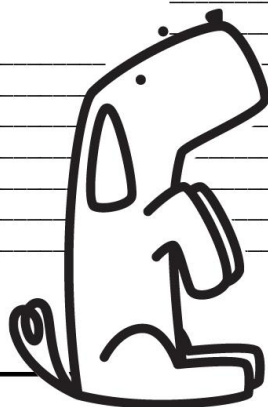
## Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?


|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |



## 2 PLANNING

[illegible]

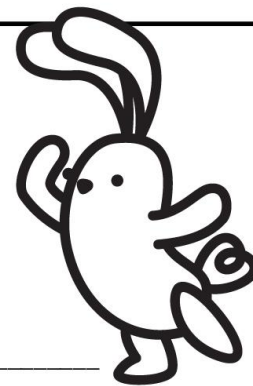
## Notes



**Remember to set S.M.A.R.T. goals:**

**S = Specific**  
**M = Measurable**  
**A = Achievable**  
**R = Realistic**  
**T = Timely**

# 3 SERVICE



## GROUP 1

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 2

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 3

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 4

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

# 4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

---

---

---

---

---

---

---

What was the most important contribution you made to the service project?

---

---

---

---

---

---

---

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? \_\_\_\_\_

What do you feel went well?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

How do you feel about what we were able to accomplish?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What would you change if you could do the project all over again?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What impact do you think your project had in the community?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

