

Coragem

Esta é a segunda semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e como ela se relaciona com o conceito de ser um líder.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Herói Autoproclamado

Os alunos examinarão as áreas que os incomodam e identificarão maneiras pelas quais podem se tornar heróis usando coragem para abordar esse tópico com outras pessoas. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Lista dos 10 melhores: Heróis

Divida a classe em grupos de 6-8. Cada grupo fará um brainstorming das 10 principais qualidades de um herói. Como é um herói para você? Depois que todos os grupos estiverem prontos, peça a cada um que compartilhe e compile uma lista combinada usando apenas as respostas não duplicadas.

Para Parceiros
15 minutos



Heróis desconhecidos

Quem em nossa comunidade usa coragem para ajudar a nos manter seguros, felizes e saudáveis? Muitos heróis vão sem reconhecimento. Com seu parceiro, identifique pelo menos um herói desconhecido em sua comunidade/país que forneça ajuda, mesmo que não seja diretamente recompensado por isso. Nota: tente se aprofundar um pouco mais além das respostas típicas de policiais/bombeiros!

Para indivíduos
15 minutos



O herói em mim

Usando o modelo abaixo, escreva seu nome no balão central. Preencha uma bolha ao redor com um exemplo para ilustrar como você pode ou foi um herói para os outros. Não se limite a ser apenas um herói para seus colegas. Você pode ser um herói para crianças pequenas, adultos e até estranhos! (Veja abaixo o modelo.)

Focado em tecnologia
15 minutos



heróis internacionais

Em pequenos grupos, pesquise artigos internacionais para heróis de todo o mundo. Identifique uma pessoa e compartilhe suas qualidades heroicas com o resto da classe. O que os torna heróis na sua opinião? <https://www.dogonews.com/category/world>

Herói Autoproclamado

Os alunos examinarão as áreas que os incomodam e identificarão maneiras pelas quais podem se tornar heróis usando coragem para abordar esse tópico com outras pessoas.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Papel
- ☐ Lápis
- ☐ Projetor ou Smart Board para vídeo
- ☐ Conexão de internet <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Pratique o uso da coragem para ser um líder em uma área eles se sentem apaixonados por
- Aplicar coragem a uma variedade de situações em configurações de grupo e individuais

Conexão com o professor/autocuidado

Reserve algum tempo para refletir sobre seus atos mais corajosos este ano. Lembre-se de que a coragem inclui bondade, vulnerabilidade, liderança e defender aquilo em que você acredita. Houve algo pelo qual você lutou este ano? Você tentou uma nova estratégia de ensino que realmente funcionou? Você tentou algo que falhou miseravelmente e que você teve que assumir e aprender? O que foi algo realmente gentil que você fez por si mesmo este ano? Se você luta para pensar em um ato de coragem, não é tarde demais! Começa hoje! Infundir coragem em sua próxima hora. Faça algo intencional e gentil para si mesmo. Faça um pedido ao seu diretor para algo que você precisa no próximo ano. Traga essa estratégia, ideia ou preocupação para o seu grupo PLC que você pretende discutir o ano todo. Não é tarde demais para ser corajoso; faça hoje o dia!



Compartilhar

3-5 minutos

Como você definiria o termo herói? (Peça respostas dos alunos.)

Como os heróis usam coragem e vulnerabilidade para atingir seus objetivos? (Peça respostas dos alunos.)

Sim, existem algumas ideias comuns que surgem quando exploramos os heróis. Essas características de força, coragem, bravura e confiança são temas comuns quando pensamos nos heróis de nosso mundo e de nossa mídia.



Inspirar

15 minutos

Na semana passada, apresentamos o conceito de coragem e a ideia de que a vulnerabilidade influencia nossa capacidade de agir com coragem em vários cenários. Nesta semana, aplicaremos esses dois conceitos enquanto exploramos o conceito de heróis. Muitas vezes pensamos em heróis como pessoas maiores que a vida, com poderes ou habilidades que superam em muito nossas próprias forças pessoais. No entanto, cada um de nós é totalmente capaz de ser um herói por si só!

Vamos assistir a um pequeno vídeo para explorar maneiras que cada um de nós pode usar para ser heróis à sua maneira. Preste atenção especial às perguntas que o Kid President faz. Sua opinião para essas perguntas difíceis é importante! Vocês são os futuros líderes do nosso país e até do nosso mundo. Sua voz conta! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



Empoderamento

15 minutos

Explique que a turma agora explorará ideias diferentes das perguntas feitas no vídeo. Escreva as 3 perguntas mencionadas no vídeo no quadro branco. Os alunos responderão individualmente em um pedaço de papel:

- O que mais me incomoda? (Sinta-se à vontade para fornecer essas instruções adicionais, se necessário: em nossa escola, nossa comunidade e nosso mundo.)
- O que posso fazer sobre isso?
- Quem posso levar comigo?

Dê de 5 a 7 minutos para os alunos responderem às três perguntas. Divida a classe em pequenos grupos de 3 a 5 pessoas e peça a cada pessoa que compartilhe suas respostas com o grupo.



refletir

5-7 minutos

Oriente uma discussão sobre a “criação” de heróis. Cada um de nós tem qualidades e habilidades únicas que podemos oferecer à nossa comunidade. Essas características especiais nos permitem defender uma causa se formos apaixonados o suficiente! Você tem o poder de ser um herói, mesmo que nunca tenha saído de sua zona de conforto antes desta atividade.

- Revise as etapas básicas para avançar:
- Pense no que te incomoda.
- Faça uma lista do que VOCÊ pode fazer a respeito. (Essa pode ser uma ação direta que você pode fazer ou até mesmo alcançar outras pessoas que têm o poder de mudar as coisas que você não pode com base na sua idade.)
- Pense em quem você pode trazer com você. (Quem está disposto a se juntar a você para falar? Pense além dos amigos; outros colegas, adultos e membros da comunidade podem se incomodar com a mesma coisa que você!)

Se desejar, recolha o papel de cada aluno e leia-o anonimamente durante toda a unidade conforme o tempo permitir. É hora de celebrar os heróis presentes aqui nesta classe!

