

Integridade

Esta é a primeira semana da nossa unidade de Integridade. Os alunos se concentrarão na integridade e em como ela se conecta ao conceito familiar de honestidade.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Níveis de Honestidade

Os alunos explorarão os conceitos de integridade e honestidade analisando a honestidade em uma variedade de situações tentadoras. (*Veja a página 2 para detalhes da lição.*)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Defeitos das fábulas

Divida a classe em grupos de 6-8. Dê a cada grupo uma fábula infantil simples. Em grupo, leia a fábula, identifique todas as mentiras contadas e discuta o destino final do personagem central por causa dessas mentiras. Exemplos de fábulas que você pode usar incluem “O menino que gritou lobo”, “Pinóquio” e “Chapeuzinho Vermelho”.

Para Parceiros
15 minutos



Quanto são demais?

Com um parceiro, discuta a seguinte pergunta: Quantas mentiras você conta antes de ser considerado um mentiroso? Explique sua resposta com a turma.

Para indivíduos
15 minutos



Reflexão Pessoal — Verdade triunfos

Em seu diário, detalhe um momento em que você foi capaz de dizer a verdade, mesmo sabendo que estaria em apuros. Qual foi a reação que você recebeu quando disse a verdade? Como as coisas poderiam ter sido diferentes se a outra pessoa descobrisse sem você dizer a ela.

Focado em tecnologia
15 minutos



Tecnologia e Integridade

Qual é o seu objetivo no que você compartilha? Você mostra o bom, o mau e o feio ou é apenas o que faz você parecer bom? Você altera suas fotos ou deixa coisas de fora para parecer melhor ou mais legal? Oriente uma discussão em pequenos grupos em torno deste tópico.

Níveis de Honestidade

Os alunos explorarão os conceitos de integridade e honestidade analisando a honestidade em uma variedade de situações tentadoras.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Quadro branco para cada aluno OU papel em branco para cada aluno
- ☐ marcadores de quadro branco (se necessário) ou lápis/marcadores

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore a conexão entre honestidade e integridade e como isso afeta suas decisões pessoalmente
- Comemore os atos de coragem em suas vidas pessoais

Conexão com o professor/autocuidado

Bem-vindo à Unidade de Integridade! Esta pode ser uma unidade desafiadora porque “integridade” parece um conceito grande e complexo tanto para crianças quanto para adultos! No entanto, nesta unidade, definiremos integridade como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Na verdade, isso torna o conceito bastante simples. À medida que seus alunos ficam mais velhos e têm mais responsabilidades, eles podem achar difícil pensar sobre o que é certo e bom em cada situação; neurologicamente, eles nem sempre são capazes de fazer uma boa escolha aqui. Seu julgamento é subdesenvolvido e muitas vezes obscurecido por pressões sociais. Você tem uma grande oportunidade de ajudá-los a aprimorar suas habilidades de integridade.

Você pode fazer isso aprimorando suas próprias habilidades de integridade. Quando se depara com uma tarefa, você a conclui totalmente ou segue um atalho? Se os alunos pressionam seus botões, você responde com gentileza ou com rispidez e sarcasmo? Existe uma “burocracia” burocrática no seu trabalho que te frustra e te faz procurar brechas? Se você sentir que sua integridade está diminuindo em determinados momentos do ano, como no final do período, testes estaduais, temporadas de férias ou no meio do ano, porque você está ocupado ou esgotado, reserve um tempo para cuidar de si mesmo e atingir seu botão de redefinição de integridade. Converse com um colega sobre suas experiências ou frustrações e pense em estratégias para voltar aos trilhos. Você não será o único com esses sentimentos e trabalhar com eles para manter um alto nível de integridade em seu trabalho será um ótimo modelo para os alunos.



Compartilhar

3-5 minutos

Nesta unidade, exploraremos o conceito de integridade e como ele expande nossa compreensão da honestidade. Especificamente, esta unidade se aprofunda na conexão entre integridade pessoal e gentileza e como levar uma vida de integridade pode não apenas nos ajudar a fazer escolhas melhores, mas também inspirar outras pessoas a fazerem o mesmo!

O conceito de integridade se sobrepõe fortemente ao conceito familiar de honestidade. Para esta unidade, a definição de integridade é agir da maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.

Vamos discutir isso mais adiante. Como a integridade se conecta com a honestidade? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

4-6 minutos

Neste ponto de sua vida, você está recebendo cada vez mais responsabilidade; no entanto, com isso vem mais liberdade!

Todos nós ansiamos por aquela liberdade que não tínhamos na escola primária.

Mas a liberdade também permite oportunidades de estender a verdade, ignorar diferentes aspectos das instruções que lhe são dadas e escolher áreas importantes para você (mesmo quando os adultos esperam que você faça tudo o que foi discutido, independentemente de sua opinião sobre o assunto!).

A maior tentação em tudo isso é ignorar áreas que sabemos que provavelmente passarão despercebidas ou despercebidas. Professores, pais e treinadores estão frequentemente ocupados e deram a você um certo nível de confiança com base em sua idade e comportamento anterior. Eles esperam que você conclua as tarefas sem ter que inspecionar cada pequeno detalhe.

A tentação de “pegar atalhos” só aumenta à medida que você envelhece e recebe ainda mais liberdade e responsabilidade. Se você se comprometer a levar uma vida íntegra agora, quando jovem, isso se tornará um hábito que o guiará pelo resto de sua vida.

Quais são algumas situações que podem testar sua integridade? (Peça respostas dos alunos.)



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora fará um jogo para explorar a conexão entre honestidade e integridade e como isso afeta nossa vida cotidiana. O professor lerá uma série de declarações em voz alta para a turma. Após cada afirmação, os alunos irão avaliá-la com base em seu “nível de honestidade”.

Instruções:

- Os alunos precisarão de um quadro branco ou um pedaço de papel em branco dobrado em 6 avos para esta atividade.
- À medida que você lê uma afirmação, cada aluno deve avaliar a afirmação usando uma escala de 0 a 5, sendo 0 totalmente desonesto e 5 totalmente honesto. (Exemplo: colar em um teste é um 0.)
- Ter alunos manter sua classificação depois de terem feito sua escolha.
- Selecione vários alunos para explicar sua classificação e o raciocínio por trás dela (Exemplo: colar em um teste é 2 porque o vizinho pode ter permitido que eles olhassem, então não é totalmente culpa deles ou colar em um teste é 0 porque é completamente desonesto e nunca aceitável. As respostas variam muito com base na sua classe.)

Declarações:

- Você cola no teste de um vizinho.
- Você permite que alguém cole no seu teste.
- Você esfrega o chão com uma esponja em vez do esfregão que seu pai pediu.
- Você chega em casa 8 minutos atrasado de acordo com o seu telefone, mas o relógio da casa diz que você está no horário e não tem problemas.
- Você encontra \$ 10,00 no chão em uma loja no shopping. Você decide mantê-lo, pois não há ninguém ao seu redor.



refletir

5-7 minutos

Em classe, discuta o conceito de honestidade e como muitas vezes parece “flexível”. Explique que a honestidade é realmente muito concreta; você está dizendo a verdade ou não, a escolha é sua. No entanto, nem sempre é fácil. Às vezes, cortamos atalhos, distorcemos a verdade e evitamos confessar nossos erros porque temos medo das consequências.

Nesta semana, comprometa-se a examinar seu nível de integridade pessoal. Existem áreas que são mais tentadoras para você ignorar as regras, quebrá-las ou até quebrá-las intencionalmente? Tente fazer uma mudança durante uma situação que reflita um nível mais alto de integridade, mesmo que pareça boba ou sem importância para você. Discuta sua escolha com um adulto de confiança. Como você se sentiu quando escolheu a escolha honesta, mesmo quando ninguém estava olhando para você?