

Responsabilidade

As lições desta semana se concentram principalmente em como ser responsável com a tecnologia e em espaços online. Alguns dos tópicos desta semana incluem uma avaliação pessoal do uso responsável da tecnologia, uma discussão sobre comunicação digital e como ela muda com o público e pesquisas e compartilhamento on-line seguros.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

**Lição da classe
inteira**
30 minutos

START
HERE

Responsabilidade Digital

Esta lição oferece aos alunos a oportunidade de identificar as regras e responsabilidades que eles podem exigir se tiverem acabado de comprar um novo dispositivo digital, como um novo smartphone, tablet ou dispositivo de jogo. Esta lição incentiva os alunos a avaliar as regras e responsabilidades que já devem seguir para a tecnologia que usam em sala de aula e em casa. *(Ver página 3 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

**Para Grupos
Pequenos**
15 minutos



Ser responsável em grandes espaços online

Em pequenos grupos, peça aos alunos que discutam o que observam quando estão em grandes espaços online (como mídia social, mídia online, YouTube, etc.). Que tipo de conteúdo eles estão vendo? Que tipo de conteúdo eles estão compartilhando? Você acha que as pessoas compartilham demais? De que maneiras?

Para Parceiros
15 minutos



Ser responsável na comunicação digital individual

Faça com que os parceiros discutam se eles enviam mensagens de texto ou usam plataformas de mídia social (Snapchat, Instagram, etc.) ou outros aplicativos de comunicação/compartilhamento de mídia. Como o estilo de comunicação deles muda com base no público? Eles enviam mensagens de texto para os pais usando o mesmo idioma e tom com que enviam mensagens de texto para um amigo? Se eles não usam texto ou outros aplicativos, como eles podem usar essas coisas ou como sua comunicação com diferentes grupos muda com base no público?

Para indivíduos
15 minutos



Reputação digital

Escreva uma entrada de diário sobre as seguintes perguntas:

- Como a mídia social nos permite criar uma persona falsa e como isso afeta nosso senso de identidade e responsabilidade para com nós mesmos?
- Quem é você? Se você está nas redes sociais, você sente que retrata a mesma pessoa online que você é na vida real? Por que ou por que não?

**Focado em
tecnologia**
15 minutos



Pesquisas responsáveis e seguras

Ao conduzir a discussão, peça aos alunos que discutam como eles sabem o que é apropriado visualizar ou compartilhar e o que fazer quando se deparam com conteúdo questionável ou inapropriado online. Você pode discutir tópicos como por que eles não devem compartilhar nomes completos, números de telefone, endereços e aniversários. Este vídeo da Common Sense Media é um bom começo de discussão: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Considere convidar o coordenador de tecnologia para uma breve sessão de perguntas e respostas sobre como funcionam as pesquisas seguras, para que serve o firewall da escola, configurações de privacidade e como os alunos podem ficar seguros online.

Responsabilidade Digital

Esta lição oferece aos alunos a oportunidade de identificar as regras e responsabilidades que podem exigir se tiverem acabado de adquirir um novo dispositivo digital, como um novo smartphone, tablet ou dispositivo de jogo. Esta lição incentiva os alunos a avaliar as regras e responsabilidades que já devem seguir para a tecnologia que usam em sala de aula e em casa.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Quadro para projetar ou escrever as cinco categorias para os alunos.

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Avalie responsabilidades em espaços online e com dispositivos tecnológicos.

Conexão com o professor/autocuidado

Para esta última lição de responsabilidade, pense em como você utiliza seu tempo e talentos na escola. Você é responsável pela forma como gasta seu tempo na escola? Você usa períodos livres para planejar aulas ou notas para que possa ganhar algum tempo pessoal extra à noite ou nos fins de semana? Você gasta tempo fazendo networking com colegas e planejando o sucesso do aluno, ou há mais fofocas e boatos do que relacionamentos produtivos e saudáveis e construção de estratégias? Como sobre suas habilidades? Você os usa em todo o seu potencial ou está se sentindo esgotado e pronto para o final do ano? Você busca oportunidades significativas de aprendizado profissional ou apenas folheia leituras e lições arbitrárias (quando designadas).

Quando tiver a oportunidade de ser totalmente responsável com seu tempo e talento, de fazer o que se espera ou exige de você, aproveite-a. Isso o energizará para a próxima tarefa. Você se sentirá bem se tiver usado seu tempo com sabedoria, se tiver usado suas habilidades ao máximo. Você ficará motivado a ser melhor, a continuar aprendendo, a compartilhar ideias e a construir uma escola melhor. Modelar esse tipo de responsabilidade também é bom para seus alunos. Todo mundo fica cansado no final do ano; é preciso autodisciplina e perseverança para prosseguir até o fim. Você pode ser um líder nessa área e seus alunos também. Pressione!

**Compartilhar**

5-7 minutos

Para completar nossa unidade sobre responsabilidade, falaremos sobre responsabilidade digital. Isso significa que veremos as diferentes tecnologias digitais que usamos e quais são nossas responsabilidades quando usamos a tecnologia.

Liste alguma tecnologia que você usa todos os dias em casa ou na escola.



Inspirar

3-5 minutos

É provável que sua sala de aula tenha ferramentas de tecnologia que os alunos usam, como iPads, computadores, um quadro inteligente, etc. Sinta-se à vontade para adaptar a introdução de acordo com a tecnologia que seus alunos usam em sua sala de aula todos os dias.

Quais são algumas das responsabilidades gerais que você tem com essas ferramentas tecnológicas? (Peça respostas dos alunos.)

As respostas podem incluir coisas como cuidar do equipamento, não deixar cair ou quebrar telas, não compartilhar senhas, usar dispositivos apenas quando houver permissão, usar apenas sites aprovados, não jogar muito ou compartilhar dispositivos com outros membros da família.

Como a autodisciplina desempenha um papel em seguir essas regras?



Empoderamento

15 minutos

Você vai fingir que acabou de adquirir seu próprio iPad, telefone celular, sistema de jogo ou algum outro dispositivo digital. Você pode escolher qual dispositivo é. Você comprou com seu próprio dinheiro suado e tem muito cuidado com este novo dispositivo. Seu trabalho é estabelecer algumas regras e responsabilidades para você e para outras pessoas que possam pegar emprestado seu novo dispositivo. Crie sua política de dispositivo em seu diário. Depois de alguns minutos, nos revezaremos para compartilhar o que é nosso dispositivo e quais são as regras e responsabilidades para usá-lo.

Tenho algumas categorias que gostaria que você incluísse em sua política de regras e responsabilidades:

- **Usuários:** Quem terá permissão para usar o dispositivo?
- **Tempo de uso:** Quanto você/outros usarão este dispositivo?
- **Hora e Local:** Quando e onde você/outros o usarão principalmente?
- **Propósito:** Para que você vai usá-lo?
- **Cuidado:** Como você vai cuidar disso?

Você pode incluir outras categorias ou ideias além dessas.

Projete ou escreva essas perguntas no quadro para que os alunos as lembrem.

Dê aos alunos de 5 a 7 minutos para fazer um brainstorm e escrever; em seguida, retorne para compartilhar com toda a turma.



refletir

5-7 minutos

Use seu tempo de encerramento para continuar compartilhando, se necessário.

Como suas regras de uso responsável se comparam às regras que você tem aqui na escola ou em casa para outros dispositivos tecnológicos? Eles são semelhantes ou diferentes?

Esperamos que este exercício ajude você a entender por que temos regras em relação aos nossos dispositivos tecnológicos. É importante usá-los com responsabilidade e cuidar deles. As miniaulas desta unidade falarão mais sobre uso responsável e comunicação digital, portanto, pensaremos sobre o uso da responsabilidade tecnológica de uma perspectiva um pouco diferente.