

Integridade

Esta é a última semana da nossa unidade de Integridade. Os alunos aplicarão sua compreensão da integridade e a usarão como uma ferramenta para perseverar em direção a metas de pequena e grande escala.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Qualidades de sucesso

Os alunos trabalharão juntos para criar uma lista das 5 principais qualidades necessárias para ter sucesso com integridade. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Compromissos pessoais

Divida em grupos de 4-6. Cada grupo discutirá a importância do compromisso pessoal dentro de um grupo. Como o compromisso pessoal é importante quando você faz parte de uma equipe ou grupo de trabalho? Qual é a sua responsabilidade pessoal? Em grupo, crie uma explicação destacando seus compromissos pessoais como membro da equipe. O que você precisa contribuir para garantir o sucesso do grupo?

Para Parceiros
15 minutos



eu sou um líder

Com um parceiro, discuta uma ocasião em que você foi capaz de liderar honestamente e com integridade. Pense nos momentos na escola, com os irmãos mais novos ou mesmo com os animais. Depois que ambas as pessoas compartilharem, permita que cada par compartilhe o sucesso de liderança de seu parceiro!

Para indivíduos
15 minutos



entrevista de sucesso

Identifique alguém em sua casa, escola ou comunidade que você considera bem-sucedido. Crie uma entrevista de 5 perguntas e sente-se com eles para descobrir como eles alcançaram seus objetivos.

Focado em tecnologia
15 minutos



Meta pessoal

Com a classe, revise o acrônimo de meta SMART para criar metas. Peça aos alunos que criem uma meta pessoal em torno da tecnologia. Qual área você gostaria de aprender mais? Isso inclui o hardware e o software online e reais que usamos. Usando o folheto abaixo para criar sua meta.

Qualidades de sucesso

Os alunos trabalharão juntos para criar uma lista das 5 principais qualidades necessárias para ter sucesso com integridade.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ acesso à internet para [vídeo clipe](#)
- ☐ papel de embrulho
- ☐ Marcador
- ☐ cartões de índice
- ☐ Lápis

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore os objetivos e sucessos alcançados anteriormente e examine os sentimentos associados a isso.
- Pratique fazer e alcançar metas usando o processo de metas SMART.

Conexão com o professor/autocuidado

Um componente final da integridade é a perseverança. Os professores conhecem a perseverança. Ensinar é uma maratona, não uma corrida. Não é para os fracos do coração. Os professores devem ser especialistas em conteúdo e sociólogos; gerente de sala de aula e desenvolvedor de currículo; monitor de corredor e treinador de vida. Não há como parar desde o sino da manhã até o sino do final do dia. Este trabalho exige perseverança! A perseverança pode ser cansativa, no entanto. Como você faz sino para sino? Como você volta de segunda a sexta, sabendo que seus fins de semana serão preenchidos com planejamento de aulas e notas? Como você também treina esportes ou dá aulas de música ou patrocina clubes e atividades? Como você tem uma família, uma vida e hobbies? Ensinar é uma tarefa difícil. Quando seu tanque de perseverança estiver acabando, reserve um tempo para enchê-lo. Isso pode parecer como fazer práticas de autocuidado na escola: faça alguns exercícios respiratórios entre os períodos ou coma, em vez de trabalhos escolares, durante o almoço. Isso pode estar dizendo "não" a algo para colocar você por cima. Isso pode permitir que os alunos avaliem seu próprio teste de ortografia, teste de matemática ou projeto de arte. Envie os alunos em uma viagem de campo digital em vez de palestras. Pense em maneiras novas e inovadoras para ajudá-lo a seguir em frente. Você não tem que fazer tudo ou fazer tudo sozinho.

**Compartilhar**

3-4 minutos

Pense em uma época em que você alcançou uma meta ou experimentou o sucesso. Feche os olhos e imagine aquele exato momento em que você ganhou o prêmio, atingiu seu objetivo ou conseguiu aprender algo novo: como você se sentiu? (Peça aos alunos que compartilhem suas lembranças e os sentimentos associados a elas.)

Esse sentimento pode ser contagioso! Esta semana trabalharemos para criar metas e alcançar o sucesso por meio da perseverança, permanecendo fiéis a nós mesmos. Pode ser tentador cortar atalhos, copiar os outros ou até

trapacear para alcançar seu objetivo. No entanto, o sentimento de satisfação que você acabou de lembrar veio de um lugar de integridade. Permanecer fiel ao que você sabe ser certo e gentil é uma verdadeira característica de uma pessoa de sucesso.



Inspirar

4-6 minutos

Esta é nossa lição final em nossa unidade de integridade. Esta semana vamos nos concentrar na integridade e como ela se relaciona com a perseverança e o sucesso. Cada um de nós experimentou algum tipo de sucesso em nossas vidas, mesmo que não percebamos! Aprendemos a ler, escrever, falar, andar, correr; A lista não tem fim. No entanto, algumas metas levam muito mais tempo para serem alcançadas e exigem que você planeje com antecedência e persevere em meio a lutas ou provações.

Perseverança é quando você continua tentando mesmo quando algo é difícil, recusando-se a desistir. Isso pode ser muito desafiador quando você está tentando realizar algo que tem muitas, muitas etapas ou é extremamente desafiador. No entanto, quando você persiste e continua tentando, pode conseguir qualquer coisa!



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora criará uma lista das 5 melhores, ilustrando as qualidades necessárias para ter sucesso na vida. Para estimular a conversa, reproduza o clipe a seguir mostrando 10 citações famosas de líderes de sucesso na história. Incentive seus alunos a refletir sobre cada citação e escolha aquele que se destaca por eles:

<https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

NOTA: Se possível, leia as citações em voz alta para acomodar diversos alunos.

Se não for possível assistir ao vídeo, leia você mesmo cada citação em voz alta.

“Se você julga as pessoas, não tem tempo para amá-las.”-Mãe Teresa

“Não siga para onde o caminho pode levar. Em vez disso, vá para onde não há caminho e deixe um rastro.” — Harold R. Mc Alindon.

“Sempre é hora de fazer o que é certo.” -Martin Luther King Júnior.

“Se você está se sentindo impotente, ajude alguém.” –Aung San Suu Kyi

“A vida não é sobre ter e ter, é sobre dar e ser.” –Kevin Kruse

“A mente é tudo. O que você pensa que você se torna.” -Buda

“Ou você comanda o dia, ou o dia comanda você.” –Jim Rohn

“Comece onde você está. Use o que você tem. Faz o que podes.”–Arthur Ashe

“Tudo tem beleza, mas nem todos podem ver.” –Confúcio

Revise as citações como uma classe. Quais se destacaram para você? Por que?

Usando um grande pedaço de papel pardo, pense nas qualidades necessárias para ter sucesso na vida. Incorpore as citações para ajudar a guiar a conversa. Em classe, vote em suas cinco principais qualidades e escreva uma lista das 5 melhores para ser exibida na sala de aula.



refletir

5-7 minutos

Distribua um cartão de índice para cada aluno. Peça-lhes que escrevam de 1 a 3 palavras que descrevam uma qualidade importante associada ao sucesso positivo. Instrua-os a tornar seus cartões anônimos. No final da semana, distribua os cartões aleatoriamente como uma ferramenta para motivar os colegas a serem bem-sucedidos por meio da perseverança e integridade.

Mapa de metas SMART

Para criar uma meta SMART sobre qual habilidade tecnológica você gostaria de aprender, preencha cada seção abaixo.

S faça um S ubjetivo específico	O que exatamente você quer realizar?
M Faça M ensurável	Como você saberá quando tiver alcançado seu objetivo? Que medição específica lhe dirá?
A Faça A lcançável	Seu objetivo pode ser realisticamente atingível? Quais são os passos que você precisa tomar?
R Faça R um elefante	Será que alcançar esse objetivo valerá a pena? Será relevante para você?
T Faça T baseado em tempo	Quanto tempo esse objetivo levará para ser alcançado? Dê um período de tempo específico (e realista).