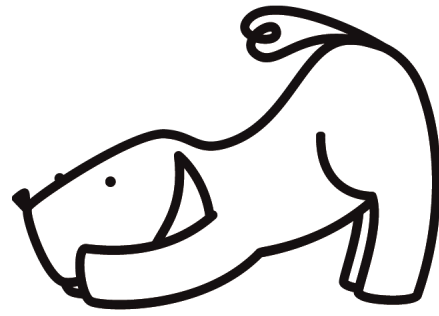


# Respect



Subconceitos abordados: autocuidado, bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Esta é a primeira unidade do *Gentileza na sala de aula* currículo. Ele foi projetado para coincidir intencionalmente com as rotinas do início do ano letivo, como estabelecer regras e expectativas de sala de aula, criar um senso positivo de cultura de classe e designar sua sala de aula como um espaço seguro. Cada semana consiste em uma aula principal de 30 minutos e 4 aulas opcionais de 15 minutos que expandem o conceito inicial. O projeto final permite a síntese completa de todos os conceitos introduzidos nesta respectiva unidade. Ao planejar, visualize o projeto de respeito e faça os ajustes necessários para permitir que sua classe crie o guia de forma colaborativa. Este conceito inicial estabelece as bases para o restante do ano!

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Explique a importância do autocuidado como o núcleo do respeito por si mesmo.
- Expandir sua compreensão de respeito por meio de interações interpessoais e baseadas na comunidade.
- Sintetize seu conhecimento sobre respeito aplicado a eles mesmos, aos outros e à escola por meio do desenvolvimento de um guia utilizado durante a 6ª série.

## Apresentação do Aluno

Respeito. Todos nós já ouvimos essa palavra na escola todos os anos, mas o que isso significa para você? Como isso se aplica a como você se trata? Outros? Nossa escola? Por que sempre começamos com respeito antes de explorar outros conceitos de bondade? Começamos com respeito porque é a base a partir da qual crescem todos os outros conceitos de bondade. As próximas seis semanas permitirão que todos nós exploremos a raiz desse conceito e como o respeito deve começar por nós mesmos antes mesmo de começarmos a respeitar verdadeiramente os outros e o que nos rodeia. Você será desafiado não apenas a

expandir sua compreensão e aplicação do respeito, mas também a trabalhar para mostrar maior respeito por si mesmo! Estaremos focando nos seguintes pontos:

- auto-respeito
- Respeito pelos outros
- Respeito à Nossa Escola e à Nossa Cultura

## Lições da unidade

<b>Título da Lição Principal</b>	<b>Objetivos semanais</b>	<b>Principais Materiais de Lição</b>	<b>Miniaulas</b>
<b>Lição 1</b> RESPEITO. - Respeitar a nós mesmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defina autorrespeito.</li> <li>Identifique as qualidades pessoais que eles respeitam em si mesmos.</li> <li>Pense em maneiras de mostrar auto-respeito de maneira saudável.</li> <li>Avalie como seus perfis digitais comunicam uma mensagem de respeito próprio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recortes de peças de quebra-cabeça; um para cada pessoa, incluindo professores.</li> <li>Marcadores, giz de cera e/ou lápis de cor para decorar as peças do quebra-cabeça</li> <li>Fita para prender as peças novamente em um quebra-cabeça completo</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Exercício de Afirmação</p> <p><u>Parceiro</u>- Brainstorm do parceiro</p> <p><u>Individual</u>- Respeitar Eu: Acróstico de autorrespeito</p> <p><u>Foco em Tecnologia</u>- Minha pegada digital</p>
<b>Lição 2</b> RESPEITO. - O Efeito Respeito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalie o “efeito de respeito” e como mostrar respeito ou estar em um ambiente respeitoso tem um efeito pessoal positivo.</li> <li>Pense em maneiras de mostrar respeito aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagrama cerebral que pode ser projetado em um smartboard ou impresso</li> <li>Quadro branco e marcadores para brainstorming</li> <li>Papel de pôster e marcadores para transferir o Top 10 do quadro branco para um pôster</li> <li>Saiba mais sobre o Efeito Respeito (incluindo algumas ideias de como melhorar o respeito em grupos) aqui <a href="https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/">https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/</a></li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Mostrando respeito na 6ª série!</p> <p><u>Parceiro</u>- O que eu respeito em VOCÊ!</p> <p><u>Individual</u>- Respeitar os outros: respeito intencional</p> <p><u>Foco em Tecnologia</u>- O emoji de respeito</p>
<b>Lição 3</b> RESPEITO. - O que nossa escola diz sobre respeito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalie um manual escolar ou um livro de políticas quanto à sua posição sobre o respeito à propriedade e equipamentos escolares.</li> <li>Escreva as regras da sala de aula que se aplicam a mostrar respeito por si mesmo, pelos outros e pelo ambiente escolar.</li> <li>Situações de dramatização em que os alunos observam a vandalização da propriedade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manual escolar/aluno</li> <li>Cópias impressas ou smartboard</li> <li>marcadores</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Nós Escrevemos as Regras</p> <p><u>Parceiro</u>- Regras da Casa</p> <p><u>Individual</u>- O que eu faria?</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Impacto da tecnologia no respeito em casa</p>
<b>Lição 4</b> RESPEITO. - Em Nossa Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalie como usamos a tecnologia para respeitar ou desrespeitar os outros.</li> <li>Examine temas de respeito ou desrespeito na cultura popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manchetes (fornecidas ou fornecidas pessoalmente) - podem ser substituídas por anúncios, imagens ou outros ícones da cultura pop</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Se você não tem nada de bom para dizer...</p> <p><u>Parceiro</u>- Letras de músicas - Avaliação de respeito</p>

## Projeto de Unidade

<b>título do projeto</b>	<b>Visão Geral do Projeto</b>	<b>Materiais requisitados</b>
Um guia de respeito	A turma trabalhará em conjunto para compilar um guia de respeito que será apresentado aos pais durante a primeira reunião de pais/professores como forma de demonstrar como o respeito é implementado na 6ª série.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Fichário para o guia compilado final</li><li>❑ Páginas para cada equipe (quantas forem necessárias, embora as seções devam ser sucintas)</li><li>❑ Materiais de arte para desenhar representações visuais das diretrizes</li><li>❑ Revistas para recortes (e tesoura, cola, fita, etc.)</li><li>❑ Os alunos podem digitar/editar suas diretrizes se os professores tiverem acesso a computadores e/ou quiserem fazer disso uma aula de digitação também. As artes visuais também podem ser projetadas via computador.</li></ul>

---