

# Cuidadoso Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na Sala de Aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. Utilização e a adoção desses padrões e competências nacionais varia de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Jogar fora no autocuidado

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança  
Auto-eficácia

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Gerenciamento de estresse  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
Resolvendo problemas avaliando  
Refletindo

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.  
1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.  
6.8.2 - Desenvolver uma meta para adotar, manter ou melhorar uma prática pessoal de saúde.  
6.8.3 - Aplicar estratégias e habilidades necessárias para atingir uma meta pessoal de saúde.

#### Norma 7. Praticar

##### comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolver-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.6

Adaptar a fala a uma variedade de contextos e tarefas, demonstrando domínio do inglês formal quando indicado ou apropriado.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 2: Uma Refeição de Gratidão

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Auto-motivação  
Definição de metas  
Habilidades organizacionais

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
Refletindo  
responsabilidade ética

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Apresentar um tema; organizar ideias, conceitos e informações, usando estratégias como definição, classificação, comparação/contraste e causa/efeito; incluir formatação (por exemplo, títulos), gráficos (por exemplo, gráficos, tabelas) e multimídia quando útil para auxiliar na compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

##### Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolva-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inclua componentes multimídia (por exemplo, gráficos, imagens, música, som) e exibições visuais em apresentações para esclarecer as informações.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Use pontuação (vírgulas, parênteses, traços) para destacar elementos não restritivos/parênteses.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.



## Lição 3: Encontre sua empatia

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.1 - Analisar como a família influencia na saúde do adolescente.  
2.8.2 - Descrever a influência da cultura nas crenças, práticas e comportamentos de saúde.  
2.8.3 - Descrever como os pares influenciam comportamentos saudáveis e não saudáveis.  
2.8.4 - Analisar como a escola e a comunidade podem afetar as práticas e comportamentos pessoais de saúde.  
2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.7 - Analisar os resultados de uma decisão relacionada com a saúde.

#### Norma 7. Praticar

##### comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolve-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Interprete as informações apresentadas em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como elas contribuem para um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.6

Adaptar a fala a uma variedade de contextos e tarefas, demonstrando domínio do inglês formal quando indicado ou apropriado.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 4: Parede da Compaixão

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança

#### Auto Gerenciamento

Auto-motivação  
Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Norma 7. Praticar

##### comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.  
7.8.3 - Demonstrar comportamentos para evitar ou reduzir os riscos de saúde para si e para os outros.

#### Padrão 8. Advocacia

8.8.2 - Demonstrar como influenciar e apoiar outras pessoas a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

##### Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolva-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inclua componentes multimídia (por exemplo, gráficos, imagens, música, som) e exibições visuais em apresentações para esclarecer as informações.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Use pontuação (vírgulas, parênteses, traços) para destacar elementos não restritivos/parênteses.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

# Projeto 1: O Prêmio Cuidar

## CASEL

### Autoconsciência

Identificando emoções  
Auto confiança

### Auto Gerenciamento

Auto-motivação  
Habilidades organizacionais

### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

## DESEJADO

Não aplicável

## NHES

### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Padrão 8. Advocacia

8.8.4 - Identificar maneiras pelas quais mensagens de saúde e técnicas de comunicação podem ser alteradas para diferentes públicos.

## Núcleo comum

### Padrões de Artes da Língua Inglesa

#### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Apresentar um tema; organizar ideias, conceitos e informações, usando estratégias como definição, classificação, comparação/contraste e causa/efeito; incluir formatação (por exemplo, títulos), gráficos (por exemplo, gráficos, tabelas) e multimídia quando útil para auxiliar na compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

##### Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Use pontuação (vírgulas, parênteses, traços) para destacar elementos não restritivos/parênteses.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.A

Varie os padrões de frase para significado, interesse do leitor/ouvinte e estilo.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

Mantenha a consistência no estilo e no tom.