

Integridade

Esta é a segunda semana de nossa unidade de Integridade. Os alunos irão expandir sua compreensão da integridade e explorar como ela pode flutuar dependendo da configuração, se não formos cuidadosos.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Observe a diferença

Os alunos examinarão as tentações presentes em situações focadas em pares versus situações focadas em família/casa no que se refere à demonstração de integridade. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Integridade acadêmica

Divida em grupos de 4-6. Explique que cada grupo criará um pôster ilustrando a integridade acadêmica. Forneça uma breve visão geral da integridade acadêmica e como ela se relaciona com a trapaça e a honestidade. Os pôsteres podem incluir qualquer combinação de palavras e ilustrações. Peça a cada grupo que compartilhe e explique seus cartazes.

Para Parceiros
15 minutos



Como é a Integridade?

Com um parceiro, identifique um cenário que ilustre a integridade. O cenário deve ser algo que um de vocês tenha experimentado pessoalmente. Crie um pequeno esquete e apresente-o à classe. (Ou, como ideia alternativa, escreva uma cena e leia para a classe.)

Para indivíduos
15 minutos



Poema de Integridade

Usando as letras da palavra INTEGRIDADE, crie um poema que ajude a explicar esse conceito. Exemplo: “Eu” - eu ajo de uma maneira correta e gentil, “N”- preciso ser honesto o tempo todo, etc. Pendure os poemas pela sala como um lembrete da importância da integridade em sua sala de aula.

Focado em tecnologia
15 minutos



Integridade Digital WORDLE

Divida-se em pares. Usando www.wordle.net ou outro recurso online, crie um wordle para resumir a integridade digital. Lembre aos alunos o significado de integridade e peça a cada dupla que faça um brainstorming de 4 a 10 palavras relacionadas à integridade. Certifique-se de que eles incluam integridade como a palavra mais frequente. Para criar um wordle, basta selecionar 4-10 palavras e colocá-los no gerador. Quanto mais importância a palavra tiver, mais você a repetirá. Imprima as palavras e pendure-as no corredor para inspirar integridade contínua!

Observe a diferença

Os alunos examinarão as tentações presentes em situações focadas em pares versus situações focadas em família/casa no que se refere à demonstração de integridade.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Lembretes
- ☐ Lápis

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore como eles atualmente demonstram integridade em uma variedade de configurações.
- Identifique as áreas de luta relacionadas à integridade e crie um plano para aumentar a integridade em nível pessoal.

Conexão com o professor/autocuidado

Ser um professor requer um grau de integridade acima do normal. Na verdade, às vezes pode parecer que estamos sob o microscópio; nossos alunos estão nos observando, suas famílias estão nos observando e nossa comunidade está nos observando. Muitas vezes não podemos ir ao supermercado ou jantar sem sermos reconhecidos (ou encurralados!). Nossos alunos do ensino médio são especialmente perspicazes e procuram seus professores para saber como agir, pensar e se relacionar. Se você sente que há muita pressão sobre você, lembre-se de que você também é um indivíduo. Você pode viver sua vida como quiser e tem uma vida fora da escola. Honre seu tempo livre, sua família, seus hobbies e seu “tempo para mim”. Os professores geralmente são considerados de alto padrão, sem necessariamente receber o respeito, remuneração e prestígio que a posição e o indivíduo merecem. Recupere sua integridade pessoal alimentando sua mente, corpo e alma com coisas boas que estão separadas do trabalho. Se você estiver no seu melhor, seus alunos também estarão.

**Compartilhar**

5-7 minutos

Vamos discutir uma época no passado em que era extremamente fácil demonstrar integridade por meio da honestidade e da bondade. (Peça respostas dos alunos.)

Por que essas situações foram bastante fáceis para você? (Peça respostas dos alunos. Muitas testemunhas, crianças mais novas assistindo, pais/adultos de autoridade por perto, etc.).



Inspirar

3-5 minutos

Na semana passada, apresentamos o conceito de integridade à medida que se conecta à honestidade. Esta semana vamos aprofundar ainda mais as escolhas que fazemos e como podemos escolher integridade e bondade independentemente de estarmos sozinhos, com amigos ou mesmo na presença de adultos. Lembre-se, a integridade é definida como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Nesta semana, nosso foco é identificar situações mais difíceis e criar planos para aumentar nossa integridade geral.



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora explorará a integridade em diferentes situações de grupo. Muitas vezes assumimos que as pessoas só lutam com integridade porque estão sozinhas e ninguém pode ver o que estão fazendo. Embora isso seja definitivamente uma tentação para todos nós, a forma como agimos com diferentes grupos de pessoas também pode nos levar a diminuir nosso nível de integridade se não formos cuidadosos.

Instruções:

- Peça de 3 a 5 voluntários para representar diferentes cenários na frente da classe.
- Usando o cenário a seguir, peça ao grupo que represente a cena como um grupo de amigos. Incentive-os a serem bobos e se divertirem.
 - Você está em uma festa e sua música favorita começa a tocar! Você aprendeu um novo movimento de dança e mal pode esperar para exibi-lo!
- Agora faça o grupo reencenar a cena novamente, MAS com uma mudança em quem está presente na festa.
 - Você está em uma festa e sua música favorita começa a tocar! Você aprendeu um novo movimento de dança, mas lembre-se de que seus pais podem não aprovar. A festa é para o aniversário da sua avó.
- Discuta com a classe as diferenças em como o grupo se comportou na primeira cena e na segunda cena. Por que houve mudanças tão grandes no comportamento? A primeira cena demonstrou o mesmo nível de integridade da segunda? Por que ou por que não?
- Com a classe, pense em 2 cenários adicionais que podem tentá-lo a diminuir seu nível de integridade quando estiver perto de seus amigos, em vez de sua família ou outros adultos. Quais são algumas maneiras de verificar a si mesmo antes de ceder à tentação?



refletir

5-7 minutos

Forneça a cada aluno um post-it. Faça a pergunta: “Que parte da Integridade ficou com você hoje?” Ao sair, peça a cada aluno que coloque seu post-it preenchido na porta como um bilhete de saída. Use as respostas para avaliar quais miniaulas você escolherá esta semana com base em seu nível de

conforto e compreensão sobre o conceito. (Por exemplo, se a maioria da classe conseguiu se conectar facilmente com o conceito, selecione 2 opções mais profundas. Se eles tiveram dificuldades, tente incorporar 3-4 para prática adicional.)