

O Prêmio Carinhoso

Completamos todas as quatro semanas de nossa unidade de cuidados. Agora é hora de aplicar tudo o que você aprendeu. Durante a próxima semana ou duas, estaremos trabalhando para nomear e apresentar um prêmio carinhoso para um professor ou funcionário de nossa escola como uma forma de homenageá-los por seu espírito verdadeiramente gentil e atencioso.

Cuidador Sub-Conceitos)

Compaixão, Gratidão, Prestatividade, Empatia, Gentileza

Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo cronograma da aula.

Materiais requeridos

- ☐ Edital de Indicação (veja abaixo)
- ☐ Canetas/Lápis
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Uma moldura de 8x11" (se possível)
- ☐ Fichas
- ☐ Fita
- ☐ Limpadores de cano
- ☐ Um vaso (ou um copo grande para segurar o buquê de bondade)
- ☐ Opcional: balões

Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Aqui está o plano para este projeto:

1. Cada um de vocês criará uma indicação para o professor ou funcionário de sua escolha que considera ser o adulto mais atencioso de nossa escola. Lembre-se de que cuidar inclui autocuidado, ajuda, gratidão, empatia e compaixão. Todas as indicações devem seguir o formato que analisaremos abaixo.
2. Vou ler cada indicação em voz alta ao longo de vários dias para permitir que nossa classe tenha tempo para ouvir sobre todos os adultos atenciosos que temos aqui na escola!
3. Após contabilizar as indicações, entregaremos ao premiado um prêmio emoldurado e um buquê de gentilezas.

PARTE 1 (Semana 1):

Esta semana estamos nos concentrando em indicações! Usando o folheto abaixo, escreva 1-2 parágrafos sobre seu candidato. Aqui estão as diretrizes para a sua nomeação:

- A pessoa deve ser um adulto em nossa escola. Ele pode ser professor, funcionário administrativo, profissional de serviço (zelador, motorista de ônibus, etc.) ou voluntário.
- Você não pode indicar um membro da família (claro que os amamos, mas vamos expandir nossos horizontes).
- Toda a escrita precisa ser o seu melhor. Escreva ou digite claramente e com ortografia e gramática adequadas da melhor maneira possível. Essa nomeação deve levar algum tempo. Não se apresse com isso rapidamente. A pessoa que você está indicando merece uma indicação gentil e atenciosa de sua parte. Sua indicação deve ser entregue na quarta-feira desta semana. (Você pode ajustar este cronograma conforme necessário para sua classe. Certifique-se de reservar dois dias para ler as indicações em voz alta.)
- Mantenha sua nomeação anônima. Este NÃO é um concurso de popularidade. Estamos à procura de adultos em nossa escola que englobem todos os aspectos de cuidar da melhor maneira possível. Certifique-se de estar se concentrando em todos os aspectos do cuidado que aprendemos: autocuidado, ajuda, gratidão, empatia e compaixão.
- Sua indicação precisa incluir pelo menos dois dos subconceitos que aprendemos. Dê exemplos específicos disso em sua redação para ajudar a classe a entender sua indicação.

- Se desejar, use a arte para aprimorar sua indicação. Você pode adicionar cores, ilustrações ou até mesmo um desenho animado para ajudar o leitor a entender como seu candidato é atencioso!

Se possível, reserve seu horário RAK normalmente agendado para trabalhar neste projeto em sala de aula. Quinze minutos por dia (ou mesmo alguns dias esta semana) podem ajudá-lo a orientar os alunos e ajudar aqueles que ainda estão se desenvolvendo como escritores.

- À medida que os alunos entregam suas indicações, comece a ler várias em voz alta no final do período de aula, conforme o tempo permitir.
- Certifique-se de que todas as indicações foram lidas até o final desta semana.

Parte 2 (Semana 2):

Nesta semana, identificaremos o vencedor do prêmio de carinho, prepararemos o prêmio e o buquê de bondade e entregaremos a eles! Temos muito trabalho a fazer, então vamos começar.

Passo 1:

Some as indicações e vote entre as duas indicações como uma classe. Se o tempo permitir, leia as indicações de ambos os indivíduos em voz alta novamente para refrescar a memória dos alunos e ajudá-los a tomar uma decisão informada.

Passo 2:

Peça a um pequeno grupo de voluntários que crie o prêmio físico para o vencedor. Eles podem usar um modelo pré-desenvolvido (veja abaixo) ou criar por conta própria.

Etapa 3:

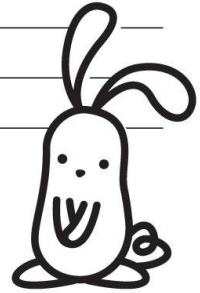
Em classe, crie um buquê de bondade como uma forma adicional de premiar o destinatário. Distribua um cartão de índice para cada aluno. Peça-lhes que façam um desenho ou criem uma frase colorida no lado em branco. No lado pautado, peça-lhes que escrevam uma nota gentil para o carinhoso vencedor do prêmio. Anexe 1-2 cartões de índice a cada limpador de cachimbo para imitar flores e folhas. Se desejar, enrole os cartões para imitar rosas! Peça a voluntários para organizar as “flores” em um buquê no vaso fornecido. Anexe uma etiqueta na frente identificando o vencedor do prêmio de carinho.

Passo 4:

Reserve um tempo em seu último dia de aula esta semana para apresentar seu prêmio ao vencedor. Se eles não estiverem presentes durante o horário escolar regular (como motorista de ônibus ou zelador), crie um vídeo de aula simples apresentando o prêmio e providencie para que o prêmio seja entregue ao destinatário em um horário agendado que seja bom para você e para ele.

Caring Award Nomination

I nominate _____ for the Caring Award because:



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

They demonstrate helpfulness by:

They show gratitude for others by:

They demonstrate empathy and compassion by:
