

Roteiros de Cidadania Digital

Concluímos todas as quatro semanas de nossa unidade de integridade. Agora é hora de aplicar tudo o que você aprendeu. Nas próximas duas semanas, trabalharemos para criar storyboards úteis para ajudar nossos colegas a navegar no mundo digital de uma maneira segura e gentil.

Integridade Sub-Conceitos)

Perseverança, Gentileza

Prazo do projeto

1-2 semanas, divididas conforme necessário pelo horário da aula

Materiais requeridos

- ☐ Acesso a computadores
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Quadros de pôsteres para cada grupo (ou um criador de storyboard online, como www.storyboardthat.com)
- ☐ Impressora (opcional se o storyboard online for usado)
- ☐ Fita/Tachas para pendurar storyboards acabados

Mapa de Padrões

Este projeto está alinhado com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde, os Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Esta atividade incentivará a honestidade e a integridade quando estiver online e nos ajudará a usar todas as ferramentas que exploramos este mês para incentivar outras pessoas a aplicar esses conceitos em suas vidas também.

Aqui está o plano para este projeto:

1. Vou dividir você aleatoriamente em grupos de 3-4. Cada grupo será responsável por criar um storyboard de 3 partes para ilustrar seu tópico de cidadania digital.
2. Dentro do seu grupo, TODAS as pessoas devem ser participantes ativos. Você precisará de 1 a 2 artistas, 1 escritor e 1 apresentador. Se a arte é uma luta, você pode cortar fotos para ilustrar seu storyboard.
3. Cada grupo apresentará seu storyboard para nossa classe. Depois de todas as nossas apresentações, os storyboards serão exibidos em toda a escola para incentivar soluções para lutas comuns que todos vivenciamos em diferentes momentos do mundo digital.

PARTE 1 (Semana 1):

Nosso primeiro passo é entender melhor a cidadania digital. Para ajudá-lo a entender o que é cidadania digital, começaremos com um jogo da Common Sense Media. <https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- Observação: você precisará de acesso ao computador para este componente. Isso pode ser feito como um grande grupo em um quadro SMART, como um pequeno grupo com computadores compartilhados ou de forma independente com laptops/IPads. Se você não tem acesso à tecnologia na escola, revise o jogo e apresente os seguintes pontos principais:
 - Privacidade: como preservar sua privacidade online
 - Segurança: como se manter seguro ao se comunicar online
 - Integridade: como permanecer fiel ao que você sabe ser certo e gentil online
 - Gentileza: como garantir que você trate os outros com gentileza online
 - Foco: Como usar a internet para o que você precisa e eliminar as distrações
- Depois que sua turma tiver concluído o jogo (ou você tiver explicado os conceitos acima), conduza uma discussão sobre cidadania digital:
 - Qual categoria foi a mais difícil para você pessoalmente e por quê?
 - O que você acha mais perturbador online? (jogos, redes sociais, vídeos, etc.)

- Que experiências negativas você ou alguém que você conhece teve online?

Se possível, reserve seu horário RAK normalmente agendado para trabalhar neste projeto em sala de aula. Quinze minutos por dia (ou mesmo alguns dias esta semana) podem ajudá-lo a orientar os alunos e permitir que a conversa se desenvolva naturalmente.

Parte 2 (Semana 2):

Agora que entendemos melhor a cidadania digital, precisamos ajudar outras pessoas a encontrar soluções para problemas comuns encontrados online. Cada grupo receberá um tópico para criar um storyboard. Seu objetivo é se concentrar em uma solução realista para o tópico atribuído. Lembre-se, você precisa ilustrar e narrar seu storyboard para ajudar os transeuntes a entender melhor sua mensagem.

Passo 1:

Atribuir tópicos. Algumas opções incluem: um estranho tentando fazer amizade com você nas mídias sociais, um amigo postando uma foto sua sem sua permissão, uma pessoa na escola começa a praticar bullying com você por mensagem de texto, você se distrai com o YouTube enquanto procura pesquisas para a escola, você não está. Não tenho certeza se um site é fato ou ficção.

Passo 2:

Peça a cada grupo que escreva um rascunho rápido de sua solução para o tópico designado. Se for viável, dê-lhes luz verde para criar seu storyboard. Caso contrário, ajude-os a encontrar uma opção viável.

Etapa 3:

Dê tempo para criações de storyboard. Certifique-se de dar a cada grupo 2-3 minutos para apresentar sua criação e explicar sua solução.

Passo 4:

Exiba seus storyboards em toda a escola!