

Coragem Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na Sala de Aula**® planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o Int Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa Artes e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Você já?

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Gerenciamento de estresse
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.
1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*
2.8.8 - Explicar a influência dos valores e crenças pessoais nas práticas e comportamentos individuais de saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.6 - Escolha alternativas saudáveis em vez de alternativas não saudáveis ao tomar uma decisão.
5.8.7 - Analisar os resultados de uma decisão relacionada com a saúde.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.
6.8.4 - Descreva como os objetivos pessoais de saúde podem variar com a mudança de habilidades, prioridades e responsabilidades.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolve-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Interprete as informações apresentadas em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como elas contribuem para um tópico, texto ou questão em estudo.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inclua componentes multimídia (por exemplo, gráficos, imagens, música, som) e exibições visuais em apresentações para esclarecer as informações.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, causa/efeito, parte/todo, item/categoria) para entender melhor cada uma das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 2: Único

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

2. Cidadão Digital:

Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

2.8.8 - Explicar a influência dos valores e crenças pessoais nas práticas e comportamentos individuais de saúde.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.
6.8.3 - Aplicar estratégias e habilidades necessárias para atingir uma meta pessoal de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Apresentar um tema; organizar ideias, conceitos e informações, usando estratégias como definição, classificação, comparação/contraste e causa/efeito; incluir formatação (por exemplo, títulos), gráficos (por exemplo, gráficos, tabelas) e multimídia quando útil para auxiliar na compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Use linguagem precisa e vocabulário específico do domínio para informar ou explicar o tópico.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inclua componentes multimídia (por exemplo, gráficos, imagens, música, som) e exibições visuais em apresentações para esclarecer as informações.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolve-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Interprete as informações apresentadas em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como elas contribuem para um tópico, texto ou questão em estudo.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inclua componentes multimídia (por exemplo, gráficos, imagens, música, som) e exibições visuais em apresentações para esclarecer as informações.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas e minúsculas padrão do inglês, pontuação, ortografia ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, causa/efeito, parte/todo, item/categoria) para entender melhor cada uma das palavras.

Lição 3: Classe de Humildade

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*
2.8.8 - Explicar a influência dos valores e crenças pessoais nas práticas e comportamentos individuais de saúde.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.
6.8.2 - Desenvolver uma meta para adotar, manter ou melhorar uma prática pessoal de saúde.
6.8.3 - Aplicar estratégias e habilidades necessárias para atingir uma meta pessoal de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolve-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de várias perspectivas através da reflexão e da paráfrase.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Interprete as informações apresentadas em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como elas contribuem para um tópico, texto ou questão em estudo.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Apresentar reivindicações e descobertas, sequenciando ideias logicamente e usando descrições, fatos e detalhes pertinentes para enfatizar ideias ou temas principais; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.4.B

Use afixos e raízes gregas ou latinas comuns e apropriadas ao grau como pistas para o significado de uma palavra (por exemplo, *audiência*, *auditivo*, *audível*).

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, causa/efeito, parte/todo, item/categoria) para entender melhor cada uma das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 4: Edifique-me!

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

2. Cidadão Digital: Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.3 - Descrever como os pares influenciam comportamentos saudáveis e não saudáveis.
2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Padrão 8. Advocacia

8.8.2 - Demonstrar como influenciar e apoiar outras pessoas a fazerem escolhas positivas de saúde.
8.8.3 - Trabalhar cooperativamente para defender indivíduos saudáveis, famílias e escolas.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Desenvolva o tópico com fatos relevantes, definições, detalhes concretos, citações ou outras informações e exemplos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Use linguagem precisa e vocabulário específico do domínio para informar ou explicar o tópico.

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolva-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Apresentar reivindicações e descobertas, sequenciando ideias logicamente e usando descrições, fatos e detalhes pertinentes para enfatizar ideias ou temas principais; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, causa/efeito, parte/todo, item/categoria) para entender melhor cada uma das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Projeto 1: colagem de fotos de atos aleatórios de bondade

CASEL

Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas
Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

6. Comunicador Criativo:

Os alunos se comunicam com clareza e se expressam de forma criativa para uma variedade de propósitos usando as plataformas, ferramentas, estilos, formatos e mídia digital apropriados para seus objetivos.

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 2. Análise de influências

2.8.3 - Descrever como os pares influenciam comportamentos saudáveis e não saudáveis.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.3 - Distinguir quando é adequada a tomada de decisão individual ou colaborativa.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Padrão 8. Advocacia

8.8.2 - Demonstrar como influenciar e apoiar outras pessoas a fazerem escolhas positivas de saúde.
8.8.3 - Trabalhar cooperativamente para defender indivíduos saudáveis, famílias e escolas.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Texto Informativo

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.4

Determinar o significado de palavras e frases como elas são usadas em um texto, incluindo significados figurativos, conotativos e técnicos.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Envolva-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 6ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, estabeleça metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Faça e responda a perguntas específicas com elaboração e detalhes, fazendo comentários que contribuam para o tópico, texto ou questão em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Revise as ideias-chave expressas e demonstre compreensão de múltiplas perspectivas por meio de reflexão e paráfrase.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Apresentar reivindicações e descobertas, sequenciando ideias logicamente e usando descrições, fatos e detalhes pertinentes para enfatizar ideias ou temas principais; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inclua componentes multimídia (por exemplo, gráficos, imagens, música, som) e exibições visuais em apresentações para esclarecer as informações.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

Mantenha a consistência no estilo e no tom.