



Responsibility

Olá Pais e Responsáveis,
Bem-vindo à Unidade 5 do nosso currículo Gentileza na Sala de Aula. Nas próximas 6 semanas, aprenderemos tudo sobre RESPONSABILIDADE. Dedicaremos 30 minutos uma vez por semana para nossa aula principal, com algumas miniaulas de 15 minutos espalhadas ao longo de nossa semana para ajudar seu filho a aprofundar o conceito. Terminaremos a unidade com um projeto no qual trabalharemos todos juntos.

Como este tópico já é conhecido por muitos de nossos alunos este ano, vamos nos aprofundar mais à medida que exploramos os seguintes tópicos:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDADE

- ✓ Desenvolver habilidades de autodisciplina
- ✓ Explique a conexão entre direitos e responsabilidades
- ✓ Use palavras e ações responsáveis em ambientes sociais
- ✓ Avalie as responsabilidades em espaços online e com dispositivos tecnológicos

TEMA	QUESTÕES QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	COMO VOCÊ PODE AJUDAR
Responsabilidade e Autodisciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Como podemos tomar decisões boas e responsáveis, mesmo quando é difícil? • O que significa ter autodisciplina? 	Se o seu aluno ainda não tem tarefas ou obrigações em casa, agora é a hora de começar! Fale sobre como todos em uma família têm responsabilidades diferentes e, mesmo que não tenhamos vontade de cumpri-las, devemos ter autodisciplina para fazê-lo. É assim que a família - e a sociedade! - funcionar de forma saudável.
Direitos vs. Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Qual é a diferença entre um direito e uma responsabilidade? • Que direitos e responsabilidades têm os alunos do 6º ano na escola? Em casa? • E o que significa quando deixamos de cumprir nossos direitos e responsabilidades? 	Nossas responsabilidades aumentam à medida que envelhecemos. À medida que seu aluno cresce e progride na escola e em sua comunidade, dê a ele mais responsabilidades e converse com ele sobre seus direitos. Lembre-os de que, para desfrutar dos direitos que temos como povo livre, também devemos levar a sério nossas responsabilidades - mesmo em idades jovens!
Responsabilidade Social e Digital	<ul style="list-style-type: none"> • O que significa usar ações e palavras responsáveis? • Como podemos ser contribuintes responsáveis para a sociedade e consumidores responsáveis de ferramentas e informações digitais? 	Seu aluno avaliará diferentes responsabilidades em espaços online e com dispositivos de tecnologia, bem como explorará suas crescentes responsabilidades sociais e como se comunicar de maneira saudável e responsável. À medida que o círculo social de seu aluno se amplia, ter as habilidades para navegar pelas situações e se comunicar com assertividade os ajudará a se tornarem mais responsáveis.

EXPERIMENTE ISSO EM CASA!

Escolha (ou estabeleça) uma responsabilidade para cada membro da família cumprir esta semana. Crie um gráfico para acompanhar o progresso e pendure-o em um local de destaque - talvez na geladeira ou perto de uma porta que todos usam. Defina uma meta para quando cada responsabilidade será concluída e acompanhe o progresso. Incentivem-se mutuamente se uma responsabilidade não for cumprida e façam uma reunião familiar no domingo para discutir como se sentiram ao concluir as tarefas da semana. Provavelmente será bom saber que todos foram responsáveis naquela semana e trabalharam juntos para atingir uma meta coletiva!

Continuaremos nosso currículo de Bondade na Sala de Aula ao longo do ano. Junte-se a nós nesta jornada usando este folheto e a atividade em casa como uma forma de se conectar com seu filho em relação ao nosso conceito de unidade. Sinta-se à vontade para entrar em contato comigo com quaisquer perguntas ou comentários à medida que avançamos.
Sinceramente,