

Coragem

Esta é a primeira semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e em como ela se conecta ao subconceito de vulnerabilidade quando assumimos riscos.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Você já?

Os alunos serão apresentados aos conceitos de coragem e vulnerabilidade e explorarão como seus atos anteriores de coragem também incluíram um nível de vulnerabilidade. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Coragem Para Mim

Divida a classe em grupos de 4-6. Peça a cada aluno que traga algo que represente coragem para eles pessoalmente. Cada aluno compartilhará o que trouxe e explicará por que o escolheu.

Para Parceiros
15 minutos



Celebre Momentos de Coragem

Divida em pares. Qual é a coisa mais corajosa que você já fez? Compartilhe um momento de coragem com seu parceiro! Por que foi tão difícil? Como você pressionou?

Para indivíduos
15 minutos



Superando medos

Escolha algo que te assusta... qual é o primeiro passo para superá-lo? Escreva seu objetivo destemido em um lado de um cartão de índice e o primeiro passo para superá-lo no verso. Leia em voz alta diariamente esta semana!

Focado em tecnologia
15 minutos



Bandeiras Vermelhas de Cyberbullying

Explique o conceito de cyberbullying para a classe e como é preciso coragem para enfrentar os agressores, mesmo em um ambiente online. Divida a turma em duplas e peça-lhes que identifiquem de 5 a 10 bandeiras vermelhas que indicam que o cyberbullying pode estar ocorrendo. Compartilhe as listas com o grupo conforme o tempo permitir. Pense em maneiras de combater o cyberbullying quando houver suspeita. (Pare, bloqueie, reporte a um adulto, etc.)

Você já?

Os alunos serão apresentados aos conceitos de coragem e vulnerabilidade e explorarão como seus atos anteriores de coragem também incluíram um nível de vulnerabilidade.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Projetor ou Smart Board para mostrar as imagens para a turma (também pode imprimi-las se não for possível utilizar a tecnologia)

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore a conexão entre coragem e vulnerabilidade.
- Examine como é a coragem em suas próprias vidas e como incorporar uma variedade de momentos de coragem no futuro.

Conexão com o professor/autocuidado

Bem-vindo à Unidade Coragem, a última unidade do ano! Ótimo trabalho trabalhando com este currículo com seus alunos! Pense em tudo que eles aprenderam e em todas as maneiras pelas quais você os viu demonstrar respeito, carinho, inclusão, integridade e responsabilidade ao longo do ano. Agora você pode mostrar a eles como são a coragem e a bondade. Que combinação poderosa! Podemos não pensar naturalmente em coragem e bondade juntas, mas, na realidade, a bondade é a forma definitiva de coragem. É a coragem de sermos gentis conosco e com os outros (principalmente se não nos apetecer). Você precisa de uma dose de coragem neste momento do ano? Está ficando mais difícil ser gentil e paciente?

Você aumentou a pressão para terminar tudo até o final do ano? Seria mais fácil simplesmente passar por maio e junho? Talvez. Mas, seja forte e tenha coragem; você vai conseguir e seus alunos também. Caminhe bravamente nas últimas semanas; Despeje uma medida extra de bondade para com seus alunos, especialmente aqueles que realmente se dedicaram o ano todo. Eles precisam de sua força agora mais do que nunca. Seja extremamente gentil consigo mesmo também. Você conseguiu. Você está fazendo isso. Outro ano está quase nos livros e você é muito melhor por isso. Pense em tudo o que você fez, aprendeu e experimentou. Tome nota de como isso mudou suas abordagens de ensino e mentalidade. Como você é um professor melhor hoje do que era no início do ano? Não há ninguém mais corajoso em sua sala de aula do que você. Abrace-o e siga em frente com coragem e gentileza!

**Compartilhar**

3-4 minutos

Chegamos à nossa última unidade do ano, Coragem! O que vem à sua mente quando você pensa nessa palavra? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

4-6 minutos

Muitas vezes pensamos em coragem em termos de força, bravura e destemor. Ser corajoso e defender o que você acredita definitivamente mostra coragem. Mas há outras maneiras de sermos corajosos. Coragem é estar disposto a tentar coisas novas, defender a si mesmo e aos outros e fazer a coisa certa, mesmo que os outros o pressionem a fazer a coisa errada. Às vezes, isso também significa que devemos ser o “estranho”, permitindo-nos ser vulneráveis por sermos diferentes.

Vulnerabilidade é mostrar ao mundo quem você é e tentar algo mesmo que o resultado seja incerto. Isso significa que você está disposto a correr o risco de que os outros possam reagir negativamente com base em suas decisões, mas que você é corajoso o suficiente para manter sua escolha independentemente.

Pense em uma ocasião em que você tentou algo novo ou foi a primeira pessoa do grupo a se voluntariar antes de saber todos os detalhes. Como aquilo fez você se sentir? Você se permitiu ser vulnerável. A maioria dos atos corajosos requer um certo nível de vulnerabilidade.



Empoderamento

15 minutos

"Você já?" é o nome de um jogo que estamos prestes a jogar em um esforço para explorar a variedade de maneiras pelas quais a coragem e a vulnerabilidade foram experimentadas por cada pessoa da classe.

Instruções:

- Explique que você compartilhará uma série de fotos retratando diferentes exemplos de coragem e vulnerabilidade. Se o aluno tiver experimentado o cenário retratado, ele se levantará. Se não tiverem, eles se sentarão.
- Peça aos alunos que se sentem entre cada imagem.
- Repita até ter passado por todas as fotos.
- Oriente uma discussão sobre os diferentes tipos de coragem e níveis de vulnerabilidade necessários para concluir cada atividade retratada. Exemplo: Escalar uma montanha pode ser muito assustador porque você fica vulnerável aos perigos presentes no terreno rochoso. Falar na frente de um grande grupo de pessoas também pode ser muito assustador porque você fica vulnerável a possíveis reações negativas do público. Ambas as situações exigem coragem e vulnerabilidade, mas de formas muito diferentes!



refletir

5-7 minutos

Em classe, analise as diferentes maneiras pelas quais podemos demonstrar coragem em nossa vida diária. Enfatize a importância da vulnerabilidade como um subconceito ou “parceiro” com coragem. Seja você o primeiro a tentar algo, um voluntário para algo desconhecido ou a pessoa que defende a injustiça, você se permitese vulnerável. Comemore isso! Sem vulnerabilidade, a verdadeira coragem seria impossível!

Esta semana desafie-se a sair da sua zona de conforto em uma área da sua vida. Arrisque-se e use a coragem para se tornar um pouco vulnerável quando defender algo, tentar algo novo ou ser voluntário em uma nova área. Cada ato de coragem o capacita a seguir em frente e continuar superando medos e desafiando a injustiça.



Subiu uma montanha?



Terminou uma briga?



Provou uma comida exótica ou desconhecida?



Falou na frente de um grande grupo de pessoas (25+)?



Tentou um novo esporte?



Competiu em uma competição acadêmica como a feira de ciências ou 4-H?



Enfrentou um valentão?



Apresentou-se a um novo aluno na escola?