



# Responsibility

**Subconceitos abordados: Autodisciplina, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Esta é a quinta unidade do *Gentileza na sala de aula* currículo. Você concluiu mais de 75% do currículo - parabéns! Os alunos estão se concentrando no aumento da responsabilidade em vários contextos e esta unidade se aprofunda no que é necessário para ser verdadeiramente responsável por meio do uso da autodisciplina e do reconhecimento de suas responsabilidades sociais e digitais. Embora possa ser difícil, é importante começar a permitir que os alunos sejam independentes em (algumas) suas tomadas de decisão à medida que fazem a transição para assumir suas escolhas e as consequências que vêm com elas.

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Explore palavras e ações responsáveis em ambientes sociais, físicos e online.
- Avalie responsabilidades em espaços online e com dispositivos tecnológicos.
- Explique a relação entre direitos e responsabilidades.

## Apresentação do Aluno

Responsabilidade - esta palavra não é nova para a maioria de nós neste momento. Muitos, se não todos, são responsáveis por se levantar, se arrumar e ir para a escola com o mínimo de lembretes. Você tem expectativas básicas tanto em casa quanto na escola e, muitas vezes, suas responsabilidades podem parecer mais um fardo do que um presente. Esta unidade irá desafiar-lo a dar uma segunda olhada nesta palavra e como ela se aplica à sua vida. Você pode se surpreender ao encontrar alguns benefícios em todas essas responsabilidades. Estaremos focando no seguinte:

- Responsabilidade pessoal
- Liberdade e Responsabilidade
- Autodisciplina

## Lições da unidade

<b>Título da Lição Principal</b>	<b>Objetivos semanais</b>	<b>Principais Materiais de Lição</b>	<b>Miniaulas</b>
<b>Lição 1</b> Postos de Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defina responsabilidade e autodisciplina.</li> <li>Identifique o comportamento responsável.</li> <li>Avalie os níveis pessoais de responsabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedaços grandes de papel pardo ou notas adesivas extragrandes</li> <li>Marcadores para escrever responsabilidades</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Quem é responsável?</p> <p><u>Parceiro</u>- Discussão de autodisciplina</p> <p><u>Individual</u>- Quão responsável eu sou?</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Distrações Digitais</p>
<b>Lição 2</b> Direitos vs. Responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifique responsabilidades em uma variedade de configurações e grupos, incluindo o ambiente.</li> <li>Avalie o impacto que a irresponsabilidade tem sobre os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo para desenho a balança da justiça</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Responsabilidades Familiares</p> <p><u>Parceiro</u>- Rede de Responsabilidade</p> <p><u>Individual</u>- Qual é a minha responsabilidade na minha comunidade?</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Responsabilidade pelo Meio Ambiente</p>
<b>Lição 3</b> Responsabilidade social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalie palavras e ações responsáveis em ambientes sociais, tanto físicos quanto online.</li> <li>Discuta o comportamento assertivo como um meio de exibir responsabilidade pessoal.</li> <li>Pratique a comunicação responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smartboard para projetar as situações (opcional)</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Comunicação social</p> <p><u>Parceiro</u>- Trabalho em equipe</p> <p><u>Individual</u>- Ser assertivo: autorreflexão</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Netiqueta</p>
<b>Lição 4</b> Responsabilidade Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalie responsabilidades em espaços online e com dispositivos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quadro para projetar ou escrever as cinco categorias para os alunos</li> </ul>	<p><u>Pequeno grupo</u>- Ser responsável em grandes espaços online</p> <p><u>Parceiro</u>- Ser responsável na comunicação digital one-on-one</p> <p><u>Individual</u>- Reputação digital</p> <p><u>Foco em tecnologia</u>- Pesquisas responsáveis e seguras</p>

## Projeto de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Registro de responsabilidade	A turma criará registros de responsabilidade independentes acompanhando suas responsabilidades do dia a dia em um esforço para visualizar o quanto eles realizam em um período de tempo designado.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Registro de responsabilidade</li><li><input type="checkbox"/> Utensílios de escrita ** podem manter um registro digital se isso funcionar no cronograma/nível de habilidade de seus alunos. Seria mais difícil para o parceiro de responsabilidade assinar, embora</li></ul>