



# Responsibility

**Subconceitos abordados: Autodisciplina, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Unidade de Responsabilidade dá aos alunos a oportunidade de avaliar a responsabilidade através do bem-estar pessoal e responsabilidade social e tomada de decisões. Os alunos determinarão pelo que são responsáveis e como sua escolha de ser responsável pode fazer uma diferença positiva para os outros. Eles também explorarão como a cultura pop, principalmente na mídia, afeta sua capacidade de fazer escolhas responsáveis.

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Analise o papel da autodisciplina na tomada de decisão responsável.
- Identifique o que influencia a tomada de decisão responsável.
- Determine reações apropriadas e responsáveis a várias situações.
- Avalie o impacto da mídia nas emoções e na tomada de decisão responsável.

## Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade de Responsabilidade! Nesta unidade, você explorará como tomar decisões responsáveis e investigar o que influencia sua capacidade de fazer escolhas responsáveis - particularmente como a cultura popular e a mídia influenciam você! Lembre-se de que você tem o poder todos os dias de fazer escolhas responsáveis e de usar a autodisciplina para fazer o que é exigido ou esperado de você. Fazer essas boas escolhas não apenas melhora as coisas para você, mas também torna as coisas melhores para os outros. Escolher responsabilidade e bondade é sempre o caminho a percorrer!

- Responsabilidade e autodisciplina
- Influências na tomada de decisão
- Como a mídia influencia nossa capacidade de sermos responsáveis
- Como as decisões responsáveis impactam positivamente os outros

Vamos começar com a nossa primeira lição!

## Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
<b>Lição 1</b> Pelo que você é responsável?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analise o papel da autodisciplina na tomada de decisão responsável.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ papel tamanho pôster</li><li>❑ Marcadores, giz de cera e outros materiais artísticos para fazer cartazes</li><li>❑ Você pode pesquisar no Google e projetar ou imprimir alguns sinais de maratona inteligentes adequados à idade para inspiração.</li></ul>
<b>Lição 2</b> Nossas maiores influências	<ul style="list-style-type: none"><li>• Defina influência.</li><li>• Identifique o que influencia a tomada de decisão responsável.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Sinais com as seguintes palavras: Amigos/colegas, pais/responsáveis, irmãos e irmãs, parentes (primos, tias/tios, avós, etc), professores, mentor/outro adulto, mídia (TV, filmes, música), eu; coloque cartazes pela sala antes da atividade.</li></ul>
<b>Lição 3</b> Qual é a minha responsabilidade(s)?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pense em como influenciar positivamente os outros.</li><li>• Determine respostas apropriadas para várias situações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Planilha “Qual é a minha(s) responsabilidades” (ver lição)</li></ul>
<b>Lição 4</b> Influência da mídia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avalie o impacto da mídia nas emoções e na tomada de decisão responsável.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Planilha Mídia e Emoções</li><li>❑ Quadro branco ou algum tipo de projetor para projetar os cliques para a turma ver; iPads ou outros dispositivos portáteis também seriam bons.</li><li>❑ Para professores: Artigo: Impacto do Uso da Mídia em Crianças e Jovens <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf</a></li></ul>

## Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
<b>Projeto 1</b> Tag, você é isso!	Este projeto dá aos alunos a oportunidade de “pegar” outras pessoas tomando decisões responsáveis e “marcá-las”. O projeto começa com apenas os alunos da 5ª série terminando a Unidade de Responsabilidade juntos, mas depois se expande para incluir outras crianças (ou mesmo professores/funcionários) na escola!	<input type="checkbox"/> Recortes de etiquetas (ver projeto)
<b>Projeto 2</b> Projeto de Responsabilidade Ovo Bebê	Para este projeto, os alunos assumirão a responsabilidade de cuidar de um “bebê ovo” por 48 horas (2 dias). O objetivo é que os alunos escrevam suas experiências, rastreiem a “atividade” do ovo, garantam o “cuidado do ovo” para seus ovos se não puderem observar ou cuidar do ovo e, finalmente, trazer os ovos de volta em perfeitas condições. O objetivo final é dar aos alunos a oportunidade de praticar habilidades concretas de responsabilidade em serem gentis, conscientes, atenciosos e preparados.	<input type="checkbox"/> Ficha de Registro de Atividades do Bebê Ovo (ver anexo)