

Por que trapacear?

Esta lição oferece aos alunos a oportunidade de explorar o conceito de trapaça pelas lentes da integridade; especificamente, a lição aborda a ideia de perseverança e que devemos perseverar quando somos tentados a trapacear para nós mesmos ou quando solicitados a trapacear por outra pessoa. Não é fácil fazer a escolha certa, principalmente quando você se sente pressionado “no momento”. Esta lição fornece aos alunos estratégias para combater as tentações de trapacear e lembretes para sempre fazerem seu próprio trabalho.

Subconceito(s) de Integridade

Gentileza

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Smartboard para reproduzir o vídeo
- ☐ Papel de cartaz e materiais de arte para criar cartazes

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore diferentes cenários de trapaça e descubra como reagir com integridade.
- Use estratégias de perseverança para combater a tentação de trapacear.

Conexão com o professor/autocuidado

A próxima promessa se concentra em como continuar o tema da integridade ao longo do dia, todos os dias. Promessa nº 3: “Prometo ensinar de sino em sino.” Embora 5 minutos aqui e ali para avaliar, plano de aula ou atualizar o boletim informativo não pareça muito, acrescenta. Você só tem esses alunos por um tempo limitado a cada dia e todos os dias não são garantidos. A vida acontece - doenças, férias, transições, lutas pela vida - tudo isso tira um tempo do seu tempo com aquele aluno. Cinco minutos extras diários durante a leitura guiada podem ser suficientes para fazer aquele leitor esforçado superar o obstáculo! Cinco minutos todos os dias durante uma semana somam mais uma aula de matemática que você poderia ter incluído, uma viagem de campo improvisada ao ar livre para uma caminhada na natureza focada no alfabeto ou até mesmo algum tempo de leitura em voz alta muito necessário. Cada criança conta, cada minuto conta. Use seu tempo com sabedoria para criar conexões mais fortes com eles.

Dicas para diversos alunos

- Use um coletor de notas para escrever as respostas enquanto assiste aos cliques ou tem uma cópia impressa das perguntas.
- Pause os vídeos em pontos-chave para que os alunos possam acessar melhor as emoções e decisões do vídeo e registre-as em seus coletores de notas.



Compartilhar

3-5 minutos

Nesta unidade, falamos sobre integridade e honestidade. Vamos revisar as definições que anotamos na Lição nº 1.

Estes devem estar no papel do pôster da Lição 1, idealmente exibidos na sala de aula. Se você não fez isso, peça aos alunos que leiam suas definições de integridade em seus diários. Se isso não estiver disponível, peça aos alunos que ofereçam as definições que aprenderam nas últimas semanas.

*Vamos falar também sobre a palavra perseverança.
Alguém pode definir essa palavra para nós?*

Convide as respostas dos alunos. Adicione esta palavra e definição ao papel do pôster com Integridade e Honestidade.



Inspirar

5-7 minutos

Videoclipe: PBS, It's My Life Clip "Cheating" (2:56 min) <https://www.youtube.com/watch?v=VKnh0IC7-1M>

Mostre o videoclipe anotado acima. Se você não conseguir reproduzir o clipe, resuma dizendo o seguinte:

“A Public Broadcasting Company dos Estados Unidos criou um vídeo em que entrevista várias crianças da sua idade sobre traição. Aqui estão algumas das perguntas e respostas que os alunos deram:

- O que é traição? Se você está fazendo uma prova, é escrever coisas na mão, abrir o livro e fingir que não, ler coisas em uma folha de papel ou conversar com um amigo. Também pode ser quando você copia o dever de casa de um amigo ou usa algo que já foi escrito por outra pessoa.
- Por que está errado? Não são suas próprias respostas; não é o seu trabalho. Se você trapacear, não aprenderá; , se você for pego, terá problemas.
- Por que as pessoas traem? Às vezes, você trapaceia mesmo sabendo as respostas, porque isso faz com que você tenha mais certeza de que acertará as respostas. É mais fácil do que estudar. As pessoas querem a saída mais fácil.
- O que você faria se visse uma trapaça? Conte ao professor ou guarde para si? Você também pode dizer à pessoa para não trapacear.
- Você deixaria um amigo trair? Você pode dizer a eles que não, para irem estudar sozinhos. Você pode lembrá-los de que, se for pego, também terá problemas, então não pode ajudá-los a trapacear.



Empoderamento

15-20 minutos

Discussão de vídeo:

- Quais comentários foram mais significativos?
- Houve situações com as quais você concordou ou discordou?
- Você diria se alguém estivesse trapaceando? Por que ou por que não?
- Você deixaria um amigo trair?
- Você acha que trair pode ter consequências? Por que ou por que não?

Vamos falar sobre como a perseverança está relacionada à integridade e honestidade quando se trata de algo como trapaça. Alguém tem uma ideia de como a perseverança está relacionada?

As respostas sugeridas podem incluir:

- Pode ser mais desafiador e levar mais tempo para fazer seu próprio trabalho e estar preparado, mas você precisa perseverar; vale a pena o tempo e esforço para fazer a coisa certa e fazer o seu próprio trabalho.
- Se você tem um amigo que constantemente pede para você ajudá-lo a trapacear, você deve insistir em dizer “Não!” Pode ser fácil ceder depois de um tempo (ou mesmo na primeira vez que alguém lhe pede para trapacear), mas você precisa permanecer forte e dizer não.

Agora vamos criar alguns cartazes que podemos pendurar em nosso quarto para ajudar a nos dar estratégias para perseverar, seja quando nos sentimos tentados a trapacear ou quando alguém nos pede para trapacear e precisamos de coragem para dizer não.

Coloque os alunos em grupos de 3 a 4 e dê a cada grupo um pedaço de papel de pôster e materiais de arte (marcadores, giz de cera, lápis de cor, etc.)

Atribua a cada grupo uma das duas categorias de slogan: “Só não trapaceie!” ou “Apenas diga não!” Os alunos podem escrever seu slogan em algum ponto do pôster (não deve ser a mensagem principal, mas sim um slogan).

Em seguida, explique que seu grupo precisa criar uma palavra ou frase que dê aos alunos apoio para perseverar na tomada de uma decisão honesta em relação à trapaça. Por exemplo, na categoria “Só não trapaceie”, a frase de um pôster poderia ser “Posso ter sucesso sem trapacear!” Para um “Apenas diga não!” cartaz, os alunos podem pensar algo como: “Não, você não pode me copiar, mas vou ajudá-lo a estudar!” O objetivo é dar aos alunos frases tangíveis para usar se eles se encontrarem em uma situação em que se sintam tentados a trapacear ou a ajudar outra pessoa a trapacear. Às vezes, apenas ter as palavras certas na hora certa pode ajudar os alunos a evitar uma situação complicada!

Cada grupo deve trabalhar em conjunto para criar sua frase e escrevê-la claramente no cartaz; se houver tempo, eles devem fazer o pôster colorido e visualmente criativo.



refletir

5-7 minutos

Hoje vimos alguns cenários de trapaça. Não é fácil saber o que fazer quando você vê alguém trapaceando. É preciso muita integridade e perseverança para não se enganar às vezes ou saber o que fazer quando testemunhar alguém trapaceando, especialmente se essa pessoa for um bom amigo. A coisa mais gentil a fazer é ser verdadeiro consigo mesmo e com seus amigos, enquanto os encoraja a darem o melhor de si. Use os cartazes que fizemos hoje para ajudá-lo!

Para avaliar a compreensão do material, escolha entre as perguntas de avaliação ou reflexão como discussão, redação ou diário. Considere fornecer tempo adicional para avaliação e reflexão mais profundas, conforme necessário.

Perguntas de avaliação

- Como a trapaça ameaça sua integridade?
- Qual é a sua responsabilidade quando você vê alguém trapacear? Voc ~ e tem algum?
- Como a trapaça está relacionada à autodisciplina?

Perguntas para reflexão

- Escreva sobre uma ocasião em que você ou alguém que você conhece foi pressionado a trapacear e como você reagiu à situação.
- Se você vir alguém trapaceando, o que são as diferentes maneiras pelas quais você pode responder com autodisciplina, respeito e integridade?
- Como trair é desrespeitoso?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>