

Citáveis Notáveis: Cartazes de inclusão

Este projeto oferece aos alunos a oportunidade de aprender algumas citações notáveis sobre inclusão e diversidade enquanto praticam habilidades de pensamento crítico ao explicá-las e ilustrá-las.

Subconceito(s) de inclusão

Gentileza

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Cartaz em papel grande
- ☐ Pedacos de papel com as citações neles. Certifique-se de que cada grupo tenha uma citação (ou, se cada aluno fizer um pôster, encontre mais citações para que cada pessoa tenha uma citação diferente).
- ☐ Marcadores ou outras mídias para a criação do pôster

Os alunos podem fazer este projeto individualmente ou em pequenos grupos. Os grupos são bons porque algumas das citações são um pouco desafiadoras e podem ajudar os alunos a discuti-las com outras pessoas.

O objetivo é que os alunos expliquem as citações em termos simples e ilustrem um pôster para acompanhá-las. Os produtos finais serão expressões coloridas de inclusão que podem decorar a sala de aula ou outros espaços da escola.

As citações a seguir são recomendações, embora você possa escolher outras:

- Por que se encaixar quando você nasceu para se destacar? - Dr. Seuss
- Quando você deixa sua própria luz brilhar, inconscientemente dá aos outros permissão para fazer o mesmo. -Nelson Mandela See More
- Poderíamos aprender muito sobre giz de cera; alguns são afiados, alguns são bonitos, alguns são monótonos, alguns são brilhantes, alguns têm nomes estranhos, mas todos aprenderam a viver juntos na caixa. -Robert Fulghum
- Todo mundo é um gênio. Mas se você julgar um peixe por sua capacidade de subir em uma árvore, ele viverá a vida inteira acreditando que é estúpido. - Albert Einstein
- Lembre-se sempre de que você é único - assim como todos os outros. -Margaret Mead
- A bondade é uma linguagem que os surdos podem ouvir e os cegos podem ver. -Mark Twain
- Não é a montanha que conquistamos, mas a nós mesmos. - Sir Edmund Hillary
- As pessoas geralmente veem o que procuram e ouvem o que procuram. -Harper Lee
- A hora é sempre certa para fazer o que é certo. - Dr. Martin Luther King, Jr.
- Nossas vidas começam a terminar no dia em que nos calamos sobre as coisas que importam. - Dr. Martin Luther King, Jr.

Embrulhar:

Terminados os cartazes, peça aos alunos que os apresentem à turma e depois os exponham - na sala de aula ou noutros espaços da escola; o refeitório ou a biblioteca podem ser boas opções.

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Pense criticamente sobre citações conhecidas sobre inclusão e diversidade.
- Crie cartazes para destacar o significado de sua citação.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>