

# Campanha antitrapaça em toda a escola

Este projeto dá aos alunos a oportunidade de criar uma mudança positiva no clima escolar e na cultura em torno da cola. Mesmo que a cola não pareça ser um problema na sua escola, em algum momento os alunos serão confrontados com a cola e é útil estar armado com o conhecimento da posição da maioria sobre a cola na escola. Este projeto também oferece aos alunos mais do que ferramentas just-in-time para combater a trapaça; em vez disso, oferece a eles estratégias de organização para não apenas parar de trapacear, mas também capacitar os alunos a manter a integridade em sua experiência escolar e perseverar em seu aprendizado.

## Subconceito(s) de Integridade

Perseverança, Bondade

## Prazo do projeto

25-30 minutos

## Materiais requeridos

- ❑ Os materiais variam dependendo de como você estrutura sua campanha. Você pode precisar de materiais para fazer pôsteres, computadores para apresentações em PowerPoint ou acesso on-line para criar um blog de sala de aula.

Faça com que os alunos criem uma campanha contra a cola na escola, destacando o impacto da cola no clima e na cultura escolar. Os alunos podem criar pôsteres, um blog de sala de aula ou um PowerPoint para uma apresentação da escola sobre as consequências da cola que eles discutiram durante a aula. Eles também podem discutir o valor do código de honra da escola (se a escola tiver um) e como ele pode ser mais eficaz.

Isso provavelmente funcionará melhor como um projeto para toda a turma que você facilite, mas você pode dividir a turma em “comitês”: um que pesquisa o código de honra da escola, outro que pesquisa as políticas gerais da escola sobre cola (provavelmente é do aluno ou manual da família que não leram!), aquele que cria a apresentação, aquele que cria materiais visuais, aquele que organiza a campanha em geral, etc. Idealmente, esta será uma campanha positiva que estimule o bom comportamento (integridade, perseverança) ao simplesmente depreciando o mau comportamento ou estereotipando “trapaceiros”. O ["Passe adiante" da Foundation for a Better Life](#) campanha é um bom modelo para isso.

Este projeto será especialmente eficaz se você alinhá-lo com estudos sociais ou padrões cívicos em torno de movimentos de base, campanhas e organização comunitária. Inserir este projeto em uma área curricular do dia também lhe dará mais tempo para se concentrar no trabalho.

Recursos que podem ajudar os professores a se orientar sobre a organização liderada pelos alunos:

- [Etapas para o sucesso da campanha: manual do aluno](#) (bom recurso!)

## Embrulhar:

A duração deste projeto irá variar, dependendo de até onde você decidir levá-lo. Você poderia redimensionar isso para uma campanha em sala de aula ou em toda a série, se uma campanha para toda a escola não fosse viável. Terminar com a apresentação e distribuição de materiais de campanha, além do acompanhamento da campanha, será a forma mais eficaz de encerrar este projeto. Idealmente, os alunos retornarão à campanha regularmente para

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

verificar o progresso, mudar os materiais, falar com os alunos e avaliar as mudanças que estão acontecendo (talvez eles conduzam entrevistas com os professores antes e depois da campanha para ver se eles percebem uma diferença na cola do aluno). O final deste projeto é com você!

---



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>