

Quadrinhos de Comunicação

Esta lição ajuda os alunos a entender a diferença entre comunicação agressiva, passiva e assertiva. Eles vão discutir as diferenças e demonstrar seu aprendizado por meio da criação de uma história em quadrinhos que veicule cada meio de comunicação. Em última análise, a lição vincula a comunicação ao respeito e ao cuidado, observando que a forma como nos comunicamos - tanto a maneira como nos comunicamos quanto se usamos ou não palavras - faz diferença em como nossa mensagem é recebida e como os outros se sentem.

CuidadosoSubconceito(s)

Compaixão, Empatia, Bondade

Horário da Aula

35-40 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Papel para a história em quadrinhos
- ☐ Utensílios para escrever/colorir
- ☐ Régua (para desenhar quadrados para tirinhas, se desejar)

Os quatro estilos básicos de

comunicação Esta página pode ajudar a explicar os três tipos de comunicação destacados nesta lição; para grupos avançados, você pode discutir o quarto tipo: passivo-agressivo.

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identificar diferentes formas de comunicar com os outros.
- Comunique-se de forma assertiva.

Conexão com o professor/autocuidado

Gentileza. A palavra sozinha pode trazer imagens positivas e negativas à mente. Você é do tipo que ajuda em tudo? Ou você evita ajudar porque não consegue encontrar tempo? Encontrar um equilíbrio quando se trata de utilidade é vital para a autopreservação nesta profissão. Estabelecer e manter limites claros com sua equipe, sua escola e, sim, até mesmo sua própria família, ajudará você a organizar melhor seu tempo, permitindo que você separe a ajuda que está fornecendo ou encontre tempo para realmente contribuir com mais ocasiões. A utilidade é um traço de caráter fantástico, mas muitas vezes pode ser superestimado pelos professores. Fale quando for tributado.

Ninguém gosta de um ajudante rabugento! Precisa de ideias sobre COMO dizer não?

Confira este recurso: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Dicas para diversos alunos

- Use um gráfico de pizza que represente visualmente quanto da comunicação é verbal; movimentos vocais e corporais descritos abaixo.
- Compartilhe uma analogia de direção para entender melhor a diferença entre Comunicação Passiva, Agressiva e Assertiva (Saudável): Quando você está andando de carro, aposto que já viu todos os tipos de motoristas. Motoristas passivos são aqueles que se seguram dirigindo muito devagar enquanto todos passam. Isso pode ser inseguro porque dirigir muito devagar não segue as regras. Motoristas agressivos às vezes fazem escolhas como cortar na frente de outras pessoas ou ir rápido demais. Motoristas assertivos seguem as regras, dirigem com segurança e dirigem com um propósito em mente; eles sabem para onde estão indo e como chegar lá com segurança.

- Escreva linhas nos cartões se eles tiverem dificuldade em lembrar suas partes.
- A história em quadrinhos é uma boa atividade para alunos visuais, leitores e escritores com dificuldades e crianças com autismo.



Compartilhar

3-5 minutos

Peça aos alunos que compartilhem algumas maneiras pelas quais eles podem se comunicar com outras pessoas sem falar (ou seja, usando sinais manuais, revirando os olhos, cruzando os braços, etc.).

Bom! Isso é chamado de comunicação não-verbal. Agora, vamos praticar. Vou pedir voluntários. Você vai tirar uma emoção de um chapéu e, sem usar palavras - apenas comunicação não-verbal - vai nos transmitir a emoção e vamos ver se conseguimos adivinhar.

Para esta atividade rápida, simplesmente escreva palavras de emoção como feliz, triste, surpreso, zangado, cansado, enojado, etc., e peça aos alunos que desenhem de um chapéu, balde ou o que estiver à mão.



Inspirar

7-10 minutos

Vídeoclipe e Discussão

Hoje vamos falar sobre diferentes formas de comunicar, tanto na forma como falamos como através das nossas ações. Podemos nos comunicar com nossas palavras ou com nossos corpos. Como acabamos de falar, quando nos comunicamos sem palavras, isso é chamado de comunicação não-verbal ou linguagem corporal. Segundo especialistas, 7% da nossa comunicação é verbal, 38% é vocal (a forma como dizemos as coisas) e 55% são movimentos corporais! Isso significa que a maioria das mensagens que enviamos todos os dias não são enviadas por meio de nossas palavras, mas por meio de nossas ações. Você já ouviu a frase: “Ações falam mais alto que palavras?” Agora você sabe o porquê!

Agora vamos assistir a um clipe que mostra o quanto as crianças podem se comunicar com sons e gestos. Enquanto eles estão usando suas vozes, eles não estão articulando palavras, então isso ainda mostra muita comunicação não verbal bastante dominante.

Reproduza o vídeo (2 min.): Bebês gêmeos falantes: https://www.youtube.com/watch?v=_JmA2CIUvUY

Em seguida, faça as seguintes perguntas: (Se você não conseguir transmitir o clipe, faça apenas a última pergunta.)

- Como os meninos se comunicam verbalmente?
- Quais são algumas das maneiras pelas quais eles “falam” sem dizer palavras (comunicação não verbal)? (Mexendo as pernas, gesticulando com os braços, rindo, curvando-se.)

- *Quais são algumas maneiras pelas quais você fala sem usar palavras?*



Empoderamento

20-25 minutos

Também podemos nos comunicar de maneiras diferentes, algumas saudáveis e outras não. O que você acha que significa se comunicar agressivamente? Você pode dar alguns exemplos dessa forma de comunicação? Você acha que isso é saudável? Por que ou por que não?

Permita que os alunos respondam.

A comunicação agressiva é prejudicial ou cruel. Inclui brigas, ameaças verbais ou físicas, ou intimidação, bem como fofocas ou espalhar boatos. Não mostra respeito ou carinho. Quais são algumas dicas não verbais que podem acompanhar a comunicação agressiva?

O que significa se comunicar passivamente? A comunicação passiva está se comunicando sem abordar diretamente o que você está tentando dizer. Você pode dar alguns exemplos? Você acha que isso é saudável? Por que ou por que não?

Permita que os alunos respondam e escrevam suas respostas.

Comunicar-se passivamente significa evitar o problema e deixar que alguém o trate com desrespeito. Inclui ignorar as pessoas, não dizer nada e deixar que a outra pessoa consiga o que quer. Pode incluir não se defender, fazer coisas pelas costas de outras pessoas ou ser reservado. Quais são algumas dicas não verbais que podem acompanhar a comunicação passiva?

O que você acha que significa se comunicar de forma assertiva? Você pode dar alguns exemplos? Você acha que isso é saudável? Por que ou por que não?

Permita que os alunos respondam.

Bom! A comunicação assertiva é como você pode deixar os outros saberem sobre suas necessidades e desejos e, ao mesmo tempo, considerar as necessidades e desejos de outras pessoas. Você defende seus direitos enquanto respeita os direitos de outras pessoas. Inclui ouvir os outros, fazer perguntas, usar linguagem corporal positiva, mostrar empatia, revezar, usar contato visual, não olhar para o celular, etc.

Qual desses três tipos de comunicação tem o potencial de mostrar respeito e cuidado com os outros? A comunicação passiva nem sempre é rude, então por que essa não é uma maneira gentil e respeitosa de se comunicar? (Isso negligencia o autocuidado se você não se defender. Lembre-se de que o autocuidado também é importante quando você se comunica!)

Como nossos meios de comunicação afetam como os outros recebem ou ouvem nossa mensagem? (Exemplo: Se você estiver conversando com seu pai ou responsável e estiver revirando os olhos e cruzando os braços sobre o peito, como seu pai/responsável ouvirá sua mensagem?)

Quadrinhos de Comunicação

Dê a cada aluno uma folha de papel de 8,5" x 11" e peça-lhes que a dobrem em 3 colunas. Rotule cada coluna: Agressivo, Passivo e Assertivo. Peça aos alunos que criem uma conversa em quadrinhos que represente cada tipo de comunicação.



refletir

5 minutos

Para avaliar a compreensão do material, escolha entre as perguntas de avaliação ou reflexão como discussão, redação ou diário. Considere fornecer tempo adicional para avaliação e reflexão mais profundas, conforme necessário.

Perguntas de avaliação

- Quais são alguns exemplos de comunicação não-verbal?
- Qual a diferença entre comunicação agressiva, passiva e assertiva?
- Como você pode comunicar respeito e carinho por meio de sua comunicação não verbal? Através de verbais?

Perguntas para reflexão

- De que forma você se comunica na maioria das vezes?
- Quais são alguns passos que você pode tomar para se comunicar de uma forma mais positiva?
- Você acha que há momentos em que você deve se comunicar de forma agressiva ou passiva? Por que ou por que não?

Falar com outra pessoa não é a única maneira de nos comunicarmos. O que nossa linguagem corporal diz pode ser tão ou mais importante! Quando nos comunicamos, precisamos garantir que não estamos agindo de maneira agressiva ou passiva. Ser assertivo pode nos ajudar a nos comunicar de forma eficaz e mostrar respeito pelos outros e por nós mesmos. Agir com respeito é uma forma de mostrar bondade a nós mesmos e aos outros.



Ideias de extensão

- Divida os alunos em grupos de três a cinco alunos e entregue a cada grupo de alunos uma encenação. Observe quantos alunos são necessários para cada dramatização. Reserve alguns minutos para que os alunos criem suas dramatizações. Faça com que cada grupo represente suas encenações e faça as perguntas anotadas em cada encenação.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

