

Definindo Honestidade e Integridade

Esta lição tem vários elementos visuais para ajudar a explicar o que significa honestidade e integridade. Os alunos terão a oportunidade de ver a integridade em ação por meio de uma lição prática e aplicarão suas definições a uma série de citações.

Subconceito(s) de Integridade

Gentileza

Horário da Aula

25-30 minutos (sem a atividade opcional Empower)

Materiais requeridos

- ☐ “O que significa honestidade e integridade?” folha de atividades, uma para cada aluno
- ☐ Utensílios de Escrita
- ☐ papel de cartaz
- ☐ Dois sacos de M&Ms (um que contém o doce esperado e outro que contém algo mais como feijão, arroz ou algo inesperado) - requer preparação preliminar por parte do professor
- ☐ Tigelas para esvaziar sacos
- ☐ Preparação de aulas para professores: sete maneiras de desenvolver caráter e integridade fortes nas crianças <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Defina honestidade e integridade.

Conexão com o professor/autocuidado

Integridade é definida como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Como professores, temos um nível de integridade sem precedentes em qualquer outra profissão. Não apenas nossa reputação é construída com base em nosso nível de integridade profissional com o que ensinamos e como ensinamos, mas também somos um exemplo físico de integridade para dezenas de alunos a cada ano letivo. Que promessas você faz para seus alunos a cada ano? Como você infunde integridade em como ensina, planeja e segue adiante? As conexões do professor nesta unidade se concentrarão em maneiras simples, mas eficazes, de incorporar a integridade de cima para baixo. Esta semana, nossa promessa é uma promessa abrangente com a qual todos começamos no início do ano, mas podemos perder o foco durante esse período! Promessa nº 1: “Eu, _____(inserir nome) vou me concentrar em meus alunos.” Sejamos honestos. Ninguém escolhe ensinar nas férias de verão. Você está aqui por causa dos alunos. À medida que este semestre chega ao fim e as notas, reuniões de pais e professores e reuniões de equipe começam a obscurecer sua visão, dê um passo para trás e lembre-se do primeiro e mais importante objetivo que você tem: seus alunos. Como você pode começar e terminar cada dia com essa simples declaração?

Dicas para diversos alunos

- Mostre um clipe de filme, desenho, história em quadrinhos ou outras imagens visuais que modelem para eles como as qualidades internas das pessoas se conectam com suas ações externas. Por exemplo, alguém que é atencioso, gentil e corajoso defende os outros que estão sendo perseguidos ou intimidados. Seja sensível aos alunos para quem isso é um desafio, onde eles podem querer ser gentis, amorosos ou ter integridade, mas ainda estão desenvolvendo as estratégias para consistentemente “fazer a coisa certa”.
- Crie seu próprio desenho, história em quadrinhos ou outro visual de como nossos sentimentos internos se conectam com a maneira como agimos. Considere fornecer formas de pessoas cortadas e fazer com

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

que os alunos escrevam como elas mostram (ou tentam mostrar) integridade por dentro e por fora.

- Concentre-se em uma citação da folha de atividades. Ou podem trabalhar em grupos de três, com cada aluno respondendo a perguntas sobre uma citação e depois compartilhando as respostas.



Compartilhar

5-7 minutos

Nesta Unidade, estamos falando sobre o que significa ter integridade. Pegue seus diários (ou outro pedaço de papel, se os alunos não estiverem mantendo diários) e escreva o que você acha que é a definição de integridade.

Dê aos alunos de 3 a 5 minutos para fazer isso.

Em seguida, mostre “Integridade para crianças”: https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E

Se não conseguir assistir ao vídeo, você pode imprimir a transcrição ou resumir todos os pontos principais do vídeo: ter boas maneiras, fazer o que é certo e não o que é fácil, defender aquilo em que acredita, tomar decisões com base na honestidade, etc

Depois de assistir ao clipe (ou discutir os pontos principais), peça aos alunos que comparem suas definições com o que ouviram. Como eles são iguais? Como eles são diferentes?



Inspirar

5-7 minutos

TPegue os dois sacos de M&Ms. Um deve ser preenchido com M&Ms conforme o esperado; a outra deve ser esvaziada antes da aula e preenchida com alguma outra coisa, como pedrinhas, arroz, feijão, etc.

Quando você compra um saco de balas no supermercado, o que espera encontrar na embalagem? Como deveria parecer? Que qualidade?

Permita que os alunos respondam. Em seguida, abra os dois saquinhos e despeje o conteúdo em duas tigelas.

Você está surpreso com o que vê? Como você se sentiria se isso acontecesse com você?

Permita que os alunos respondam.

Assim como este saco de M&Ms, o que está dentro de nós precisa combinar com o que está do lado de fora. Ninguém quer comprar um saco de M&Ms e encontrar _____ dentro. As pessoas querem estar com alguém que é genuíno ou é o que parece ser. Isso se chama ter integridade e ser honesto. Nós vamos falar sobre isso hoje.



Empoderamento

10-15 minutos

Distribua o “O que significa honestidade e integridade?” Folha de atividade e fazer com que os alunos concluam independentemente ou com um parceiro.

Em seguida, divida os alunos em pequenos grupos e peça que discutam suas respostas. Peça aos voluntários que compartilhem suas definições de honestidade e integridade e como eles demonstram honestidade e integridade.

Escreva suas respostas em uma folha de pôster para referência ao longo desta unidade (pendure o pôster na sala de aula durante a unidade) e acrescente o seguinte às definições, conforme necessário:

- **Honestidade:** Ser honesto é ser aberto, confiável e verdadeiro. Quando as pessoas são honestas, pode-se confiar que não mentirão, trapacearão ou roubarão. Honestidade é dizer a verdade. É admitir erros mesmo quando você sabe que alguém pode estar com raiva ou desapontado. Ser honesto significa que você não finge ser algo que não é. Com honestidade, você pode confiar que as coisas são como parecem.
- **Integridade:** Integridade é defender o que você acredita ser certo e viver de acordo com seus valores mais elevados. Não importa onde você esteja, com quem esteja ou o que esteja fazendo, você agirá da maneira que acredita ser a melhor maneira de agir. É ser honesto e sincero com os outros e consigo mesmo. Você é uma pessoa íntegra quando suas palavras e ações combinam. Você não se engana fazendo o que sabe que é errado.

Integração artística opcional (15 minutos adicionais): Crie grupos de quatro e peça aos alunos que pensem em uma situação que mostre honestidade e uma situação que mostre integridade. Peça aos alunos que representem a situação com mímica e peça à classe que adivinhe se a mímica ilustra integridade ou honestidade.



refletir

5-7 minutos

Ser honesto e ter integridade são dois valores profundamente importantes. Quando somos honestos, outras pessoas podem confiar e confiar em nós. É importante também sermos honestos conosco mesmos e permanecermos fiéis aos nossos próprios valores e crenças. Quando temos integridade, defendemos o que acreditamos ser certo. Essa é a coisa gentil a se fazer por você e pelos outros. Isso faz parte do autocuidado e do respeito próprio.

Para avaliar a compreensão do material, escolha entre as perguntas de avaliação ou reflexão como discussão, redação ou diário. Considere fornecer tempo adicional para avaliação e reflexão mais profundas, conforme necessário.

Perguntas de avaliação

- O que significa ser honesto?
- O que significa ter integridade?
- Que ações mostram honestidade e integridade?

Reflexão

- *Desenhe uma vez em que você mostrou integridade e fez a coisa certa quando ninguém estava olhando.*
- *Há sempre um momento em que você não deve ser honesto? Por que?*
- *Por que você acha que a honestidade e a integridade são importantes?*



Ideias de extensão

- Os alunos podem levar a folha de atividades para casa e discutir com a família a terceira citação que não selecionaram. Eles podem escrever suas respostas juntos e um dos pais ou responsável pode assiná-lo e os alunos podem trazê-lo de volta para a reunião matinal do dia seguinte.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

O que significa honestidade e integridade?

Nome

Retorno por

Instruções: Escolha DUAS das citações abaixo e responda às questões:

“INTEGRIDADE É FAZER A COISA CERTA, MESMO QUANDO NINGUÉM ESTÁ OLHANDO.” – C. S. LEWIS, AUTOR

Você concorda com esta citação? Por que ou por que não?

O que essa citação significa para você?

“INTEGRIDADE É ME DIZER A VERDADE. E HONESTIDADE É DIZER A VERDADE A OUTRAS PESSOAS.” – SPENCER JOHNSON, AUTOR

Você concorda com esta citação? Por que ou por que não?

O que essa citação significa para você?

“TENHA A CORAGEM DE DIZER NÃO. TENHA A CORAGEM DE ENCARAR A VERDADE. FAÇA A COISA CERTA PORQUE ESTÁ CERTO. ESSAS SÃO AS CHAVES MÁGICAS PARA VIVER SUA VIDA COM INTEGRIDADE.” – W. CLEMENT STONE, AUTOR

Você concorda com esta citação? Por que ou por que não?

O que essa citação significa para você?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®