

# Tag, você é isso!

Este projeto dá aos alunos a oportunidade de “pegar” outras pessoas tomando decisões responsáveis e “marcá-las”. O projeto começa com apenas os alunos da 5ª série terminando a Unidade de Responsabilidade juntos, mas depois se expande para incluir outras crianças (ou mesmo professores/funcionários) na escola!

**Conceito(s) de Bondade**

Responsabilidade, Gentileza

**Prazo do projeto**

25-30 minutos

**Materiais requeridos**☐ Recortes de etiquetas (veja anexo)**Detalhes do Projeto:**

Cada aluno recebe dois recortes de etiquetas (peça aos alunos que recortem suas próprias etiquetas ou você pode pré-cortar as etiquetas). Escreva “Etiqueta de Responsabilidade” em um lado e deixe o outro lado em branco. Os alunos devem carregar essas etiquetas com eles durante todo o dia/semana escolar seguinte e, quando observam outro aluno da 5ª série se envolvendo em uma ação ou comportamento responsável, eles “marcam” essa pessoa escrevendo o ato responsável que observaram e, em seguida, dando a essa pessoa a etiqueta e um high-five ou outro encorajamento/afirmação para o ato responsável testemunhado. Em seguida, eles informam à pessoa que agora são “isso” e dão a ela a etiqueta em branco. Agora essa pessoa é “isso” e precisa observar outro aluno na escola (não um aluno da 5ª série) tendo um comportamento responsável. Ao vê-lo, eles preenchem a etiqueta e a entregam à pessoa com um high-five ou outro incentivo/afirmação pelo ato responsável testemunhado. \*\*Incentive os alunos a dar uma etiqueta a alguém que ainda não foi marcado (ou que foi marcado apenas uma vez). Será necessário algum monitoramento para garantir que isso não se torne um concurso de popularidade!

O projeto pode continuar pelo tempo que você quiser, dependendo de quantas tags os alunos receberem (ou talvez possam devolver... .

**Embrulhar:**

Quando o tempo alocado para o projeto terminar, passe algum tempo no final do último dia ou no início do dia seguinte (sem projeto) e discuta como foi “marcar” outras pessoas ou como foi ser marcado, se eles foram marcados. Esperançosamente, os alunos se sentiram bem ao pegar pessoas fazendo coisas responsáveis e testemunharam um comportamento positivo modelado que ajudará a informar suas futuras decisões e ações responsáveis.



DESIGNADO POR CASSEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASSEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASSEL e está incluído no Guia CASSEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASSEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASSEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



