

Conhecer e respeitar os outros

Esta lição ajuda os alunos a entender melhor não apenas as definições de crenças, valores e opiniões, mas também o valor de ter e honrar essas coisas nos outros. Os alunos terão a oportunidade de se conhecerem melhor, de compartilhar em pequenos grupos e de discutir como podemos mostrar bondade aos outros respeitando suas crenças e opiniões.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Guia de Crença, Valor e Opinião dos Professores do Estado do Colorado: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ❑ Pesquise na Internet uma lista de valores e crenças. Você pode compartilhá-los com seus alunos para esclarecimentos, se necessário.
- ❑ Folha de Entrevista Compreendendo Crenças e Valores (anexa)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identificar a diferença entre uma crença, um valor e uma opinião.
- Aprecie como nossas diferenças nos tornam únicos e interessantes.
- Conecte respeito e bondade à compreensão das crenças, valores e opiniões dos outros.
- Entreviste outras pessoas para aprender mais sobre elas e criar um senso de comunidade.

Conexão com o professor/autocuidado

Enquanto mergulhamos de cabeça nesta unidade, reserve um tempo para se perguntar: “Como posso demonstrar respeito por mim mesmo? Como pratico o autocuidado?” Você deve se encher antes de ter algo a oferecer aos seus alunos! Tente criar uma meta positiva relacionada ao autocuidado a cada dia escolar para garantir que você coloque suas necessidades no topo da lista. Alguns exemplos podem ser: “Eu escolho me concentrar apenas em comer durante meu intervalo de almoço (e não avaliar os trabalhos!)” ou “Eu escolho escrever uma afirmação positiva no quadro todas as manhãs para me lembrar (e a todos que o lêem) que cada um de nós é um membro valioso de nossa sala de aula e da comunidade escolar.”

Dicas para diversos alunos

- Trabalhe com um voluntário ou assistente bilíngue que possa facilitar as entrevistas e traduzir as palavras-chave.
- Forneça um organizador gráfico para os alunos que precisam desta etapa como estratégia de pré-escrita.
- Escolha de três a cinco perguntas em vez de todas as sete se a informação for esmagadora.
- Se apropriado para os alunos, conecte um evento atual que destaque um exemplo positivo de pessoas que respeitam as opiniões uns dos outros ou um exemplo negativo.



Compartilhar

5-7 minutos

Em nossa primeira lição de Respeito, falamos sobre como podemos ser gentis e respeitar a nós mesmos. Nesta lição, vamos aprender sobre como podemos ser gentis e respeitar os outros. Começar, vamos falar sobre a diferença entre uma crença, um valor e uma opinião. Quais são algumas das diferenças entre essas três coisas?

Escreva estas palavras-chave no quadro: crenças, valores, opiniões.

Saliente que uma crença nem sempre é religiosa. Se necessário, compartilhe alguns exemplos, como:

As crenças são baseadas em experiências culturais ou pessoais:

- Todas as pessoas são boas por dentro.
- Você deve respeitar os mais velhos.
- Todos devem ser tratados igualmente.

Os valores são baseados em suas crenças e no que é importante para você:

- Família, Honestidade, Verdade

As opiniões levam em consideração fatos e experiências:

- Cães são inteligentes.
- Amarelo é a cor mais feliz.
- Judô é o melhor esporte.



Inspirar

5-7 minutos

*Aprendemos muitos de nossos valores e crenças com nossa família ou com as pessoas com quem convivemos. Eles têm muito a ver com o lugar onde moramos e onde nascemos. Todos nós temos alguns valores e crenças em comum e podemos ter outros que diferem uns dos outros. Nossa classe pode incluir pessoas de diferentes culturas, idiomas, raças e origens ou talvez não, mas ainda temos muitas coisas em comum e coisas que nos tornam únicos. Esse tipo de variedade pode tornar nossa vida mais interessante, desde que possamos aprender maneiras de apreciar nossas diferenças e nos dar bem uns com os outros. Para fazer isso, temos que respeitar as crenças e valores uns dos outros. * Reserve algum tempo para revisar o termo respeito da lição anterior.*

Vamos praticar a identificação de uma crença, um valor e uma opinião que temos sobre nossa escola.

Use um quadro branco ou quadro-negro para escrever crença, valor, opinião e peça aos alunos que o ajudem a nomear pelo menos um de cada. Pode ser difícil saber a diferença entre esses três, então praticar em grupo ajuda a esclarecer.

Use a missão ou declaração de valor da escola (provavelmente encontrado no site da escola ou em materiais do manual) para ajudar a orientar as ideias dos alunos sobre isso.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Empoderamento

Entendendo as Crenças Entrevistas

20 minutos

Agora você vai entrevistar outra pessoa sobre sua cultura, tradições, valores e crenças e escrever suas respostas na folha de entrevista. Esta é sua chance de aprender algo novo sobre as pessoas de nossa classe.

Distribua o “Folha de Entrevista Compreendendo Crenças e Valores”. (ver anexo) Forme duplas ou deixe que escolham um par, se preferir. Incentive os alunos a fazer parceria com alguém que eles não conheçam muito bem. Depois que os alunos entrevistarem uns aos outros, peça aos pares que se juntem em pequenos grupos de seis ou oito. Peça aos alunos que compartilhem pelo menos três coisas sobre a pessoa que entrevistaram com seu pequeno grupo.



refletir

3-5 minutos

Vamos falar sobre como saber sobre crenças, valores e opiniões pode nos ajudar a respeitar e ser gentis com outras pessoas.

Faça aos alunos algumas das perguntas abaixo:

- *Como você se sente quando alguém respeita suas crenças e opiniões? Como você acha que os outros se sentem quando você os trata com respeito?*
- *O que você acha que seria uma maneira saudável de responder a alguém que tem uma opinião diferente, valores, ou crença do que você?* (Sugira o seguinte, caso os alunos não sugiram: Não insulte as pessoas ou zombe de suas crenças, valores, tradições ou opiniões; Ouça os outros enquanto eles discutem suas opiniões ou crenças; Valorize a opinião dos outros; Considere por que alguém gosta ou não de algo.)
- *Como você pode respeitar as crenças e opiniões de outras pessoas?*

Quanto mais sabemos sobre as outras pessoas, mais fácil é entender por que elas pensam o que fazem e agem da maneira que agem. É mais fácil ser gentil com as pessoas quando sabemos sobre suas vidas pessoais. Conhecer as pessoas ao nosso redor é um ato de bondade para com os outros e para nós mesmos, porque cria um mundo mais agradável e pacífico.



Ideias de extensão

- Extensão de redação opcional: peça aos alunos que usem a folha de entrevista para escrever uma redação sobre o aluno que eles entrevistaram usando a rubrica de redação da 4ª série de sua escola.
- Idéia de extensão residencial: usando o “Folha de Entrevista Compreendendo Crenças e Valores”, peça aos alunos que entrevistem um familiar ou vizinho!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Entendendo Crenças e Valores

Entrevista Folha

Instruções: Entreviste outra pessoa sobre sua cultura, valores, crenças e opiniões.

1. Onde você nasceu?

2. Você sabe de onde vieram seus antepassados? Se sim, onde?

3. Que tradições você tem em sua família ou nas pessoas com quem você mora? (por exemplo, nos feriados vamos para a casa da nossa família.)

4. Em que você acredita? (por exemplo, uma alimentação saudável mantém meu corpo pronto para praticar esportes.)

5. O que você valoriza? (por exemplo, valorizo as pessoas que dizem a verdade ou valorizo as opiniões dos meus amigos.)

6. Quais são seus talentos e pontos fortes?

7. O que você acha que o torna único?
