

correntes de amizade

Esta unidade é sobre inclusão, que envolve conversando com os alunos sobre amizade. Este projeto dará aos alunos a oportunidade de sintetizar seu aprendizado sobre amizade e aplicar os princípios do que faz um bom amigo a seus colegas de classe. O objetivo é construir a união entre os alunos e incentivar a inclusão entre todos, pois cada pessoa terá um lugar na cadeia de amizade.

Subconceito(s) de inclusão

Gentileza

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Vídeo da amizade: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Tiras de papel de construção/marcadores/fita ou grampeador—por fazer corrente de amizade

Detalhes do Projeto:

Primeiro, peça aos alunos que assistam ao vídeo “O que é um bom amigo?”: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Peça aos alunos que discutam quais qualidades tornam um bom amigo. Quais são algumas outras qualidades que você acha que fazem um bom amigo? Permita que os alunos façam um brainstorming e escrevam suas respostas no papel de gráfico com “Qualidades de um amigo” escrito no topo. Como alternativa, você pode dividir os alunos em grupos e fazer com que façam seus próprios pôsteres. Se os alunos tiverem problemas para responder com uma palavra, como “legal”, incite-os perguntando: “Como é isso?” ou, “Como as pessoas mostram isso?”

Em seguida, distribua, para cada aluno, uma tira média/grande de cartolina que pode ser facilmente transformada em uma corrente de papel. Na tira de papel, peça aos alunos que escrevam seus nomes. Em seguida, peça aos alunos que passem a faixa indo para a direita, para a esquerda, para a frente ou para trás, o que funcionar para a disposição dos assentos. Quando os alunos recebem um nome, eles escrevem uma qualidade de amizade que veem nessa pessoa em particular. Quando terminam, passam a tira novamente na mesma direção. Isso continua até que as tiras tenham percorrido toda a sala e acabem no aluno original. Os alunos leem todas as grandes qualidades de amizade que outros escreveram sobre eles.

Embrulhar:

Como classe, peça a todos que entrelacem suas tiras e grampeem ou coleem as pontas das tiras para fazer uma longa corrente de amizade. Exponha a corrente de amizade em um lugar de destaque na sala de aula.

Hoje tivemos a chance de ver muitas qualidades que bons amigos têm. Todas essas são maneiras de mostrar bondade e inclusão aos outros. Mostramos grande bondade ao dizer aos outros o quanto apreciamos suas qualidades amigáveis. Mostramos inclusão ligando todos os nossos nomes para mostrar que cada um de nós tem qualidades únicas que nos tornam bons amigos uns dos outros.

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

- Identifique as qualidades de um amigo.
- Aplicar qualidades de amizade identificadas às pessoas em sua classe

Atividade de extensão opcional

- Conclua a atividade de extensão residencial (consulte a Unidade 1 original, Lição 2). Escreva a data de devolução na folha antes de distribuí-la. Você pode distribuir a folha com as pastas de sexta-feira e devolvê-la na segunda-feira. Distribua a Atividade de Extensão Doméstica. *Temos conversado sobre o que significa ser um amigo e quero que você converse sobre essas ideias com um dos pais, responsável ou outro adulto que cuide de você. Por favor, coloque isso em sua pasta e devolva até (data).*

Depois que os alunos trouxerem suas folhas, faça as seguintes perguntas:

- O que significa ser um amigo em sua família ou em sua casa?
- Quais são algumas maneiras que você discutiu para ajudar a desenvolver relacionamentos fortes e saudáveis em sua família ou em sua casa?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>