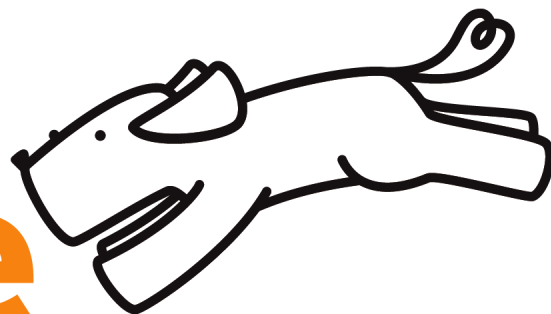


Courage



Subconceitos abordados: **Vulnerabilidade, Humildade, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Na Unidade Coragem, os alunos têm a oportunidade de avaliar sua própria coragem e apreciar a coragem e o altruísmo dos outros. Os alunos também aprendem a habilidade valiosa de usar declarações I para responder corajosamente a situações desafiadoras. Esta unidade também oferece aos alunos a chance de olhar para diferentes “transformadores do mundo” e como, por meio da gentileza e da coragem, eles também podem fazer uma diferença positiva para os outros.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Examine o que significa ter coragem de ser você mesmo.
- Use declarações I para dar respostas corajosas e gentis aos outros.
- Avalie como a coragem inspira as pessoas a serem ativas em sua comunidade por boas causas.
- Identifique as pessoas na escola que trabalham duro, mas nem sempre são apreciadas.

Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade Coragem! Nesta unidade, você tem a chance de realmente brilhar - do jeito que você é! Você pode escrever um poema Eu Sou, aprender a usar declarações corajosas de eu, explorar como as pessoas (muitas delas crianças!) por nada em troca. Esta é uma unidade poderosa que mostra o quão gentil e corajoso você é e destaca quantas pessoas gentis e corajosas estão ao seu redor o tempo todo!

- Apresentando suas qualidades únicas através de um poema Eu Sou
- I-declarações
- Mudadores do mundo e como causar um impacto positivo
- Atos aleatórios de bondade e valorização das pessoas gentis e corajosas ao seu redor

Vamos começar com a nossa primeira lição!

Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
Lição 1 Poema “Eu Sou”	<ul style="list-style-type: none">● Examine o que significa ter coragem de ser você mesmo.● Identifique qualidades pessoais únicas escrevendo um poema “Eu Sou”.	<input type="checkbox"/> Modelo de poema “Eu Sou”
Lição 2 Formando respostas corajosas usando I-Statements	<ul style="list-style-type: none">● Discuta os limites pessoais ao responder aos outros.● Use declarações I para dar respostas corajosas e gentis aos outros.● Use técnicas de respiração abdominal ou calma para ajudar a manter a calma física ao responder aos outros.	<input type="checkbox"/> Cenários <input type="checkbox"/> Bambolê(s) <input type="checkbox"/> Acesso à Web para o material vinculado
Lição 3 Mudadores do mundo	<ul style="list-style-type: none">● Identifique as características das pessoas que mudam o mundo para melhor.● Avalie como a coragem inspira as pessoas a serem ativas em sua comunidade por boas causas.	<input type="checkbox"/> Estas 30 crianças incríveis realmente mudaram o mundo: https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1
Lição 4 Ato aleatório de bondade: Estrelas brilhantes	<ul style="list-style-type: none">● Entenda o que é um ato aleatório de bondade.● Identifique as pessoas na escola que trabalham duro, mas nem sempre são apreciadas.● Desenhe um símbolo de agradecimento para os funcionários da escola identificados.	<input type="checkbox"/> Modelo de estrela (veja a lição)

Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Projeto 1 Mapas de Coragem	Nesta lição, os alunos escolherão algo que desejam experimentar e que nunca experimentaram antes ou algo que sabem que precisam fazer, mas têm medo de fazê-lo. Usando o modelo de mapa fornecido, os alunos irão “mapear” o caminho para essa nova coisa, anotando as etapas da ação, as declarações de afirmação e outras coisas necessárias para levá-los ao seu objetivo com sucesso.	<input type="checkbox"/> Modelo de mapa de coragem (ver projeto)
Projeto 2 Falha Ta-Da!	Este jogo é projetado para ajudar os alunos a abraçar e até comemorar o fracasso. Muitas vezes temos medo de tentar coisas novas porque não queremos falhar ou, pior ainda, acreditamos que o fracasso significa que nunca poderemos ser bons em alguma coisa.	<input type="checkbox"/> Nenhum material necessário

Este projeto ajuda os alunos a ver o fracasso
como uma “tentativa frequente de
aprendizado” (F.A.I.L.).
