

Mudadores do mundo

Esta lição dá aos alunos a oportunidade de discutir todos os principais conceitos do RAK que estudaram durante todo o ano e aplicá-los sucintamente a este conceito final: Coragem. Eles fazem isso lendo sobre crianças, como eles, que fizeram algo corajoso para promover bondade, respeito, justiça, etc., em suas comunidades. Os alunos trabalham em pequenos grupos ou de forma independente para ler e avaliar as histórias dessas crianças e conectar o que leram aos conceitos-chave de bondade e, finalmente, à coragem.

Subconceito(s) de Bondade

Vulnerabilidade, Humildade

Horário da Aula

30-40 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Estas 30 crianças incríveis realmente mudaram o mundo: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identifique as características das pessoas que mudam o mundo para melhor.
- Avalie como a coragem inspira as pessoas a serem ativas em sua comunidade por boas causas.

Conexão com o professor/autocuidado

O objetivo final de todo professor é uma aula gentil e respeitosa. Quando o ambiente em que passamos de 8 a 10 horas por dia responde naturalmente com gentileza como padrão, somos capazes de ensinar com mais facilidade os componentes acadêmicos exigidos de nós. À medida que você se aproxima das últimas semanas e meses do ano letivo, o ambiente positivo que você estabeleceu no início pode estar diminuindo um pouco à medida que os alunos ficam mais impacientes para as férias de verão. Agora é o momento perfeito para um ajuste de gentileza, por assim dizer. Embora você esteja atolado com testes, notas e festas de fim de ano, reservar alguns momentos no início de cada dia com alguma gentileza focada fará maravilhas pelo ambiente de sua sala de aula. Uma ideia é escrever um monte de notas edificantes em cartões de índice e fazer com que cada criança escolha uma de uma tigela durante sua reunião matinal. Peça-lhes que leiam o cartão de gentileza em voz alta quando forem dispensados para suas mesas. Não apenas cada criança será encorajada, mas você descobrirá que a gentileza é contagiosa!

Dicas para diversos alunos

- Se você tem alunos muito independentes, há 30 crianças apresentadas no artigo da Web Good Housekeeping (abaixo); você pode fazer com que cada aluno leve uma criança para ler e apresentar. Isso levará mais tempo, mas pode funcionar bem para alunos independentes.

- Determine se deseja que todos os alunos façam anotações ou se deseja que eles escolham um anotador. Determine, também, como instruir os alunos nas apresentações. Idealmente, os alunos se autodirigirão aqui, mas se seus alunos tiverem dificuldades com isso, convém pré-atribuir ou definir critérios e expectativas de apresentação específicos.



Compartilhar

5-7 minutos

Faça uma reflexão, pareie, compartilhe e conte para a pessoa ao seu lado sobre alguém que você admira e por quê.

Deixe que ambas as pessoas tenham uma vez. Defina “admiro” se precisar.



Inspirar

5-7 minutos

Ao longo da história, houve líderes que não gostaram do fato de outros serem tratados injustamente e decidiram fazer algo a respeito. Por exemplo, Martin Luther King Jr., Rosa Parks e outros líderes trabalharam duro para que os afro-americanos pudessem ter direitos iguais nos Estados Unidos. Cesar Chavez lutou pelos direitos dos trabalhadores rurais hispânicos que foram tratados injustamente. Alguém consegue pensar em outra pessoa que lutou corajosamente para tornar sua comunidade um lugar mais gentil e justo?

Convide as respostas dos alunos.

Vamos passar algum tempo pesquisando uma pessoa da história que mudou a vida de outras pessoas. O objetivo é entender como eles usaram a coragem para fazer a diferença em suas comunidades. Antes de fazermos isso, porém, vamos revisar as ideias-chave que aprendemos durante o ano e falar sobre como cada qualidade nos ajuda a ter coragem de fazer a coisa certa para os outros e para nossas comunidades.

Examine as palavras-chave e suas definições. Você pode escrevê-los no quadro, pronunciá-los ou projetá-los no quadro inteligente. Pergunte aos alunos o que eles acham que essas qualidades têm a ver com as pessoas que mudam suas comunidades para melhor.

- Compaixão: Estar ciente quando os outros estão doentes, tristes ou feridos e querendo ajudar.
- Respeito: Tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.
- Utilidade: Ajudar ou servir de maneira amável.
- Responsabilidade: Ser confiável para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas em sua vida, casa, comunidade e ambiente.
- Perseverança: Continue tentando mesmo quando algo for difícil; não desistindo.
- Justiça: Tratar as pessoas de uma forma que não favoreça algumas em detrimento de outras.



Empoderamento

15-20 minutos

Coloque os alunos em pequenos grupos de 3 a 4 e imprima as informações sobre as crianças “mudanças do mundo” do artigo Good Housekeeping, encontrado

aqui: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Ou, se possível, deixe os alunos usarem computadores ou tablets para ler sobre as crianças e responder às perguntas a seguir. Você pode atribuir grupos a crianças específicas que aparecem na placa ou pode permitir que os grupos examinem todas as crianças e escolham uma para analisar. Se dois grupos escolherem a mesma criança, tudo bem; será interessante ver como eles diferem ou são iguais em sua análise.

Leia o parágrafo que explica o que sua pessoa fez para mudar sua comunidade (ou o mundo!) e destaque (se estiver lendo de uma fonte impressa) ou faça anotações sobre o que a pessoa fez de importante ou corajoso. Então responda as perguntas abaixo. Cada pessoa do grupo pode fazer anotações ou você pode escolher um anotador para todos. Depois de ler, discutir e fazer anotações, você apresentará suas respostas ao restante da turma em uma apresentação em grupo de 1 a 2 minutos.

Faça as seguintes perguntas:

- O que essa pessoa fez para mudar sua comunidade?
- De todos os tópicos-chave da unidade sobre os quais falamos (compaixão, respeito, prestatividade, responsabilidade, perseverança e justiça), qual (ou quais) você acha que melhor descreve a pessoa sobre a qual você leu? Por que?
- Como essa pessoa demonstrou coragem? Explicar.



refletir

5-7 minutos

Dê aos grupos alguns minutos para cada um compartilhar brevemente sua pessoa e explicar o que ele/ela fez para mudar sua comunidade e discutir quais atributos a pessoa tem e como ela demonstrou coragem. Essas apresentações devem ser curtas e informais; esta é uma oportunidade de apresentação de baixo risco, mas que pode gerar uma boa conversa sobre como a coragem pode assumir muitas formas e terminar em uma mudança positiva.



Ideias de extensão

- Se você precisar de uma aula de ELA sobre compreensão de leitura ou escrita sobre uma obra de não-ficção, peça aos alunos identificar o principal ideia, ponto de vista, conflito e resolução.
- Convide os alunos a irem para casa e perguntem a seus pais/responsáveis se eles se lembram de um membro da família que trabalhou duro para tornar a vida melhor para sua família ou para sua comunidade.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>