

# Percurso de Obstáculos da Empatia

Neste projeto, os alunos se envolvem em uma variedade de atividades que se tornam mais difíceis do que o normal porque estão de alguma forma em desvantagem. Os alunos passam por uma pista de obstáculos de empatia, primeiro, em plena capacidade e, em segundo lugar, com limitações impostas. Os alunos são cronometrados em ambas as experiências e há uma oportunidade ao final do projeto para discutir suas experiências e a diferença entre poder transitar pelo curso sem limitações e com limitações.

**Cuidador Sub-Conceitos)**

Compaixão, Quatroele, Gentileza

**Prazo do projeto**

25-30 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Grande espaço de sala de aula ou espaço de ginásio
- ☐ pular corda
- ☐ Dois pedaços de papel; um que diz: "A quarta série é a melhor!" e outro que diz "La quatrième année est la meilleure!"
- ☐ Fita adesiva para colocar uma linha em zig zag no chão
- ☐ Um sapato de gravata
- ☐ Uma luva de forno ou luva(s) de inverno

Configure as quatro estações explicadas abaixo. Permita que os alunos passem primeiro pelas estações sem limitações. Cronometre os alunos e peça-lhes que registrem sua primeira vez.

Em seguida, peça aos alunos que passem pelas estações uma segunda vez com as limitações impostas em cada estação. Cronometre os alunos pela segunda vez e peça-lhes que registrem o novo tempo. Não diga aos alunos quais serão as limitações até que a Rodada 2 comece; nem mesmo prepare-os para que a execução 2 seja diferente da execução 1.

Depois que os alunos tiverem concluído o curso, peça-lhes que se sentem em círculo (já que você terá limpado parte da sala de carteiras/mesas) para falar sobre sua experiência. Existem avisos de diário adicionais sobre os quais eles podem escrever após a discussão em grupo (ou no lugar, se desejar).

**Estação #1: Pular Corda**

Corrida 1: Faça 10 saltos com a corda de pular.

Corrida 2: Faça 10 saltos em uma perna com a corda de pular.

**Estação #2: caminhada em zigue-zague**

Corrida 1: Caminhe na linha em zigue-zague

Corrida 2: Ande na linha em zigue-zague com os olhos vendados

**Estação #3: Leia em voz alta**

Execução 1: Leia a frase: A quarta série é a melhor!

Execução 2: Leia a frase: A quarta série é a melhor!" em Francês)

**Estação #4: Amarre o Sapato**

Corrida 1: Amarre um sapato.

Execução 2: amarre um sapato com uma luva de forno em uma das mãos. (Se você acredita que uma luva de forno tornará a tarefa quase impossível, você pode substituir uma luva grossa de inverno ou luvas em cada mão; o objetivo é tornar a tarefa difícil, mas realizável.)

Organize grupos de alunos e peça a ajuda de um assistente de sala de aula com o tempo. Idealmente, você teria um auxiliar ou "juiz" em cada estação para garantir que os alunos concluíssem a tarefa (ou chegassem o mais longe que pudessem antes de desistir).

Se possível, isso pode ser combinado com o tempo na academia, pois funciona melhor com um amplo espaço.

**Embrulhar:**

- Como você se sentiu ao fazer o curso na segunda vez em comparação com a primeira vez?
- Por que é importante pensar sobre o que fazemos, o que dizemos e como agimos de várias perspectivas?
- Parte de cuidar dos outros é garantir que eles possam participar da vida de maneira significativa. Isso está relacionado à nossa próxima unidade sobre como podemos fazer um trabalho melhor incluindo os outros. Se você vir alguém lutando para concluir uma tarefa, ler algo ou se locomover em nossa escola, quais são algumas coisas que você pode fazer?

**Resultados da lição propostos:**

Os alunos irão:

- Experimente desafios por meio de uma série de limitações e discuta como eles se sentiram e como podem ajudar outras pessoas que estão lutando.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>