

# Integridade Através da Bondade

Esta lição apresenta aos alunos a Unidade de Integridade por meio de uma história real de espírito esportivo. Os alunos analisarão a integridade pelas lentes da bondade ao lerem, ouvirem ou assistirem à história de dois jogadores universitários de softball que ajudaram um membro do time adversário a marcar seu primeiro home run após se machucar correndo nas bases. A história dá aos alunos a oportunidade de ver como esses jogadores escolheram fazer a coisa certa na hora certa, mesmo que ninguém tenha pedido e eles não precisassem. Por meio de seu ato de bondade, eles mostraram não apenas às equipes e espectadores, mas também ao mundo inteiro, como agir com integridade, mesmo diante da competição.

## Subconceito(s) de Integridade

Gentileza

## Horário da Aula

35-40 minutos

## Materiais requeridos

- ❑ Computador ou alto-falantes para reproduzir o podcast e/ou vídeo

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Analise a integridade através das lentes da bondade.

## Conexão com o professor/autocuidado

Integridade é definida como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Como professores, temos um nível de integridade sem precedentes em qualquer outra profissão. Não apenas nossa reputação é construída com base em nosso nível de integridade profissional com o que ensinamos e como ensinamos, mas também somos um exemplo físico de integridade para dezenas de alunos a cada ano letivo. Que promessas você faz para seus alunos a cada ano? Como você infunde integridade em como ensina, planeja e segue adiante? As conexões do professor nesta unidade se concentrarão em maneiras simples, mas eficazes, de incorporar a integridade de cima para baixo. Esta semana, nossa promessa é uma promessa abrangente com a qual todos começamos no início do ano, mas podemos perder o foco durante esse período! A promessa nº 1 é: “Eu, \_\_\_\_\_ (insira o nome) vou me concentrar em meus alunos”. Sejam honestos: ninguém escolhe ensinar nas férias de verão! Você está aqui por causa dos alunos. À medida que este semestre chega ao fim e as notas, reuniões de pais e professores e reuniões de equipe começam a obscurecer sua visão, dê um passo para trás e lembre-se do primeiro e mais importante objetivo que você tem, seus alunos. Como você pode começar e terminar cada dia com essa simples declaração?

## Dicas para diversos alunos

- Existem três modos pelos quais os alunos podem aprender esta história: áudio, vídeo ou lendo um artigo. Escolha o modo mais apropriado para seus alunos ou estabeleça estações e permita que os alunos selecionem como aprenderão a história. Observe que os modos de apresentação variam em duração (o podcast tem cerca de

11 minutos; o vídeo tem cerca de 7 minutos; e o artigo tem cerca de 700 palavras para um nível de leitura da 8ª série).



## Compartilhar

3-5 minutos

*Esta unidade é sobre integridade. Isso pode parecer uma palavra grande, mas você provavelmente já ouviu isso antes. Alguém pode definir integridade para nós?*

Dê a vários alunos voluntários a chance de fornecer uma definição.

*Todas essas são boas definições de integridade! Integridade também significa que sempre fazemos escolhas honestas e corretas, mesmo que ninguém nos veja fazendo isso ou nos peça. Isso também significa que não deixamos uma situação ou uma pessoa influenciar quando fazemos boas escolhas (o que significa que escolhemos fazer algo errado porque outra pessoa nos convence a fazer isso).*

*Isso pode ser difícil! Levante a mão se você já esteve em uma situação em que sabia a coisa certa a fazer, mas se sentiu pressionado a fazer a coisa errada.*

Deixe os alunos levantarem a mão.

*Acho que todos nós já estivemos nessa situação. Pode ser difícil fazer consistentemente a coisa certa e honesta, mas é importante que desenvolvamos habilidades para nos ajudar a fazer isso.*



## Inspirar

15-20 minutos

*Cada lição desta unidade incluirá uma história da organização “Pass It On”. Você provavelmente já viu seus comerciais ou outdoors. Se você tiver acesso a um smartboard, projete um outdoor de exemplo no site deles: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>*

*Cada um é dedicado a um princípio que nos ajuda a ser pessoas íntegras. Isso inclui honestidade, bondade e trabalho duro. Em nossa unidade de Integridade, vamos nos concentrar nesses quatro princípios de integridade (embora existam outros): Bondade, Honestidade, Perseverança e Estabelecimento de Metas. Quando temos integridade, trabalhamos para ser sempre gentis e fazer o que é certo, para sermos honestos, para terminar o que começamos e trabalhar duro para ser o nosso melhor por meio do estabelecimento de metas.*

*Vamos focar esta lição na bondade e em fazer a coisa certa, mesmo que isso signifique sacrificar algo por nós mesmos.*

*Vamos ouvir um podcast que conta a história de dois times de softball e como um time ajudou o outro, mesmo que não precisasse. Eles escolheram*

fazer a coisa certa no momento certo, mesmo que acabassem perdendo o jogo.

Podcast (11 minutos) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Vídeo de acompanhamento (7 min.) [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=31&v=jocw-oD2pgo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo)

Se você não puder ouvir o podcast em sala de aula, leia (ou peça aos alunos que leiam) um artigo sobre a história aqui: <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



## Empoderamento

10-15 minutos

Perguntas para reflexão: podem ser discutidas em pequenos grupos, em classe ou individualmente em diários.

- Como os dois jogadores da Central Washington University mostraram integridade quando perguntaram se poderiam carregar o jogador lesionado do time da Western Oregon University? (Você também pode apontar que Sara mostrou integridade ao retornar à primeira base. Ela sabia que havia perdido a base e, em vez de correr na frente, parou para voltar. Ela poderia ter continuado e mentido sobre a falta.)
- Por que você acha que essa história chamou tanta atenção? (Se você não pôde ouvir o podcast, pode informar aos alunos que os dois jogadores que carregaram o jogador lesionado foram entrevistados na ESPN e em outras organizações de notícias, estiveram no programa de Ellen DeGeneres e ganharam um ESPY (Excellence in Sports Performance Yearly) de “Melhor Momento” em 2008.
- De que maneiras você pode mostrar bondade para com os outros que também mostre integridade?
- Faça um desenho ou escreva um parágrafo que descreva uma situação em que alguém demonstra integridade por meio da bondade.



## refletir

3-5 minutos

*Anos depois do ocorrido, Sara, a jogadora que se machucou e carregou, foi questionada por um repórter se aquele momento a mudou como pessoa. Ela foi para casa para pensar sobre isso e depois enviou ao repórter um e-mail com sua resposta. Isso é um pouco do que ela escreveu:*

*"Este home run não me mudou como pessoa, mas teve um grande impacto em como vejo um momento", escreveu Sara. "O que aprendi com Mallory (uma das jogadoras adversárias que a ajudaram) naquele dia é que sempre temos a oportunidade, a cada momento, de ver o quadro geral. E se pudermos fazer uma pausa em momentos como esses e fazer escolhas com base em integridade e bondade, acho que veríamos muito mais coisas boas neste mundo."*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*Essa foi uma história legal, não foi?! Esses dois jogadores não começaram o jogo com um plano para fazer algo bom para o time adversário. Eles não pediram agradecimentos e não esperavam toda a atenção que receberam. Eles simplesmente fizeram a coisa certa no momento certo. Quantos de vocês acham que teriam feito isso pelo rebatedor, Sara? Da próxima vez que você vir uma oportunidade de fazer a coisa certa, mesmo que ninguém mais esteja olhando ou perceba, tente. Você nunca sabe como isso afetará outra pessoa.*



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>