

Interpretação de Integridade

Esta lição enfoca a integridade por meio de encenações. Os alunos receberão cenários que não demonstram integridade e trabalharão para criar uma encenação que demonstre integridade.

Subconceito(s) de Integridade

Gentileza

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Folheto dos Cartões de Cenário (veja abaixo)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Demonstre integridade por meio de dramatizações.
- Explique como ser honesto ajuda os outros a confiar em você.

Conexão com o professor/autocuidado

A próxima promessa se concentra em como continuar o tema da integridade ao longo do dia, todos os dias. Promessa nº 3: “Prometo ensinar de sino em sino.” Embora 5 minutos aqui e ali para avaliar, plano de aula ou atualizar o boletim informativo não pareça muito, acrescenta. Você só tem esses alunos por um tempo limitado a cada dia e todos os dias não são garantidos. A vida acontece; doença, férias, transições e lutas da vida, todos tiram tempo do seu tempo com aquele aluno. Cinco minutos extras diários durante a leitura guiada podem ser suficientes para fazer aquele leitor esforçado superar o obstáculo! Cinco minutos todos os dias durante uma semana somam mais uma aula de matemática que você poderia ter incluído, uma excursão improvisada ao ar livre para um alfabeto caminhada focada na natureza, ou mesmo algum tempo de leitura em voz alta muito necessário. Cada criança conta; cada minuto conta. Use seu tempo com sabedoria para criar conexões mais fortes com eles.

Dicas para diversos alunos

- Divida os grupos em grupos heterogêneos para que todos possam participar.
- Atribua funções no grupo, se necessário: narrador, artista, atores mudos, etc.
- Adicione instruções mais desafiadoras para alunos avançados.



Compartilhar

3-4 minutos

Jogue 4 cantos.

- Identifique cada canto por um objeto próximo ou uma cor.
- A professora fecha os olhos enquanto todos correm para um dos quatro cantos da sala.
- Chamarum de os cantos (canto azul, canto perto do centro de escrita, etc.) enquanto mantém os olhos fechados.
- Todos que estão naquele canto estão fora e devem se sentar em suas carteiras.
- Repita até que apenas uma pessoa fique de pé.

Você usou integridade ao longo deste jogo? Foi tentador para mudar de canto muito rapidamente quando percebeu que estava fora?



Inspirar

Mostrando integridade em todos os momentos

7-10 minutos

Revise o conceito de integridade: agir de maneira gentil e correta em todas as situações. Vamos falar sobre os momentos em que ninguém está por perto. Como você age então? Quando estamos sozinhos e nos deparamos com uma escolha, é importante continuar a escolher a integridade, mesmo quando os outros não conhecem suas decisões. Porquê? Porque o que fazemos a portas fechadas muitas vezes também se reflete no que fazemos com os outros! Você já ouviu a frase “a prática leva à perfeição”? Quando praticamos a integridade, ela acabará se tornando um hábito que escolhemos automaticamente, independentemente de estarmos sozinhos ou com outras pessoas.



Empoderamento

30 minutos

Hoje trabalharemos juntos para transformar escolhas desonestas em escolhas que mostrem integridade.

Divida sua classe em grupos de 4 a 6 e forneça a cada grupo um cenário do folheto abaixo.

- Cada grupo criará um novo cenário que mostre integridade e desenvolva uma pequena encenação para ilustrar sua ideia para a classe.
- Dê 15 minutos para os grupos criarem suas esquetes.
- Cada grupo também deve incluir os 2 itens a seguir:
 - 1 adereço
 - 1 imagem (pode ser desenhada à mão ou tirada de algum outro lugar da sala de aula, como dentro de um livro)
- À medida que cada grupo apresenta, a turma pode adivinhar o cenário para um nível de dificuldade adicional, se desejar.



refletir

5-7 minutos

Oriente uma discussão sobre integridade e ajustes no que você diz e faz.

- *Algum dos cenários lhe pareceu familiar?*
- *Pense em uma ocasião em que você não demonstrou integridade; como sua escolha fez você se sentir?*
- *Como podemos escolher a integridade quando já começamos a ser desonestos?*



Ideias de extensão

- Peça a cada grupo que pense em um cenário adicional e negocie com outro grupo para continuar esta atividade!
- Extensão em casa: peça a cada aluno que crie um cenário pessoal para apresentar à família. Como família, eles podem mudar o cenário para refletir a integridade. O aluno pode trazer uma figura ou parágrafo explicando como sua família conseguiu fazer mudanças para mostrar integridade.

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Pense em uma ocasião em que você lutou para mostrar integridade. Talvez você tenha roubado um biscoito ou ficado acordado um pouco mais tarde do que seus pais queriam. Anote sua escolha e, em seguida, liste 2 escolhas diferentes que você poderia ter feito que mostrariam integridade! Observação: Desenhar as respostas também funcionará!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Cenário 1

Você compra um lanche no posto de gasolina. O balconista acidentalmente lhe devolve uma nota de \$ 10 em vez de \$ 1,00. Há uma longa fila e ela passa para o próximo cliente. Você sai da loja com o dinheiro extra.

Cenário 2

Você está fazendo um teste de matemática em sala de aula. Você não sabe algumas das respostas. A menina ao seu lado está anotando as respostas rapidamente porque estudou. Você espia o papel dela e anota várias respostas.

Cenário 3

Seu professor distribui tablets eletrônicos para sua aula de ortografia. Ela lembra à classe que você só pode usar o jogo de ortografia. Você vê um novo jogo de matemática divertido e decide apenas dar uma olhada bem rápido.

Cenário 4

Seu pai faz biscoitos para o seu aniversário. Ele diz a você e seus irmãos para não comerem nenhum dos biscoitos enquanto estão esfriando. Você percebe que um dos biscoitos quebrou e um pedaço caiu no balcão. Você pega o pedaço e come e diz aos outros para não contarem.

Cenário 5

O motorista do ônibus tem uma regra de que você não pode trocar de lugar quando estiver sentado. Seu melhor amigo entra na parada e senta-se rapidamente antes de vê-lo. Você decide subir secretamente dois assentos na próxima parada para que vocês dois possam se sentar um ao lado do outro.

Cenário 6

Você está trabalhando em um pequeno grupo durante a escrita. Seu grupo trabalha em conjunto para escrever uma história incrível. No entanto, você não ajuda em nada e escolhe desenhar no papel enquanto eles estão escrevendo. Seu professor escolhe a história do seu grupo como a melhor e dá um prêmio a todos vocês, mesmo que você não tenha feito nenhum trabalho.