

# Quem é o responsável?

Esta lição enfoca nossas ações responsáveis e como trabalhamos em conjunto com outras pessoas para atingir metas. Quando as pessoas negligenciam suas responsabilidades, isso afeta muito mais do que apenas elas.

## Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Autodisciplina, Gentileza

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Papel Butcher com grande círculo dividido em terços para cada grupo
- ☐ utensílios de escrita

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Entenda como suas ações têm consequências e afetam os outros, mesmo que não percebam imediatamente.
- Demonstrar a importância de cumprir suas responsabilidades.

## Conexão com o professor/autocuidado

A responsabilidade é definida como sendo confiável para fazer as coisas que são esperadas e exigidas de você. Muitas vezes, tendemos a nos concentrar nas tarefas que nos afetam pessoalmente. Eu pago minha hipoteca para ter um lugar para morar. Eu cuido do meu corpo para ter saúde. Nesta semana, concentre-se nas ações que você realiza que podem e têm um efeito imediato sobre os outros. Que responsabilidades você tem em sua equipe de professores, em sua escola, em sua comunidade? Como você pode trabalhar mais para garantir que os outros possam contar com você o tempo todo? A realidade é que ninguém é perfeito. Cada um de nós deixará a bola cair em algum momento. A maneira como você escolhe lidar com esses momentos diz muito sobre como você vê suas responsabilidades. Reserve algum tempo esta semana para examinar sua resposta ao erro humano natural. Seja gentil consigo mesmo e siga em frente. Nenhum de nós é perfeito!

## Dicas para diversos alunos

- Permita que os alunos com baixo nível de alfabetização desenhem suas respostas no gráfico de pizza.
- Modifique a atividade para incluir o uso de fotos de revistas, se desejar.



## Compartilhar

3 minutos

*Durante nossa última aula, falamos sobre responsabilidades pessoais e criamos nossas escadas para ilustrar pelo que somos responsáveis na escola. Pense em sua escada. Escolha uma coisa que você escreveu nele. Ao contar até três, todos nós gritaremos UMA responsabilidade. Este não é um jogo de gritos. Eu quero ser capaz de ouvir suas palavras, não apenas gritar.*

*Você tem uma responsabilidade especial em mente? Ok, 1, 2, 3....(turma grita responsabilidades).*

*Não foi bom ouvir todas as maneiras incríveis como nossa classe mostra gentileza e responsabilidade em nossa sala? Obrigado a cada um de vocês por serem pessoalmente responsáveis todos os dias.*



## Inspirar

### Como é a Responsabilidade?

10-12 minutos

*Podemos não pensar muito nisso, mas cada um de nós faz escolhas responsáveis o dia todo, todos os dias!! Nós escolhemos levantar hoje. Escolhemos nos vestir e ir para a escola, embora preferamos dormir ou jogar videogame! Nós escolhemos aprender. Escolhemos ser gentis com nossos colegas e professores. quando tratamos outros com gentileza e respeito estamos agindo com responsabilidade.*

Divida seu quadro branco em 3 categorias: Manhã, Tarde, Noite

- *Como você conseguiu mostrar responsabilidade esta manhã, antes de vir para a escola?*
- *Como você mostra responsabilidade depois do almoço em nossa sala de aula?*
- *Como você mostra responsabilidade depois do jantar em sua casa?*

*Todas essas ações demonstram responsabilidade. Todos nós trabalhamos juntos, cada um fazendo a sua parte. É muito importante cumprir com suas responsabilidades! Quando você esquece ou não tem vontade de fazer algo, isso pode ter um efeito enorme nos outros!*

Nota: Se o tempo permitir, discuta como às vezes fica mais difícil ser responsável com o passar do dia. Ficamos cansados, estamos muito ocupados ou irritados com mais uma responsabilidade. Tudo isso pode ser um gatilho que pode tornar a responsabilidade mais desafiadora!



## Empoderamento

20 minutos

Hoje vamos nos concentrar em todas as diferentes responsabilidades relacionadas ao dever de casa. Pergunte à classe: Quem é responsável pelo

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

dever de casa?” (a resposta mais comum será eu ou “nós somos”). Bem, na verdade, muitas pessoas desempenham um papel na lição de casa que você faz todas as noites. Depois que terminarmos, discutiremos o que acontece quando cada pessoa necessária não cumpre suas responsabilidades.

- Divida a classe em grupos de 3-6.
- Distribua um grande pedaço de papel pardo com um círculo dividido em 3 seções para cada grupo.
- Tenha um rótulo de voluntário em cada seção: Aluno, Professor, Pai/Responsável
- Nosso objetivo durante esta atividade é identificar as responsabilidades do aluno, do professor e dos pais/responsáveis no que se refere ao dever de casa. Normalmente pensamos no dever de casa apenas como responsabilidade do aluno, mas na verdade são necessárias 3 pessoas para que ele seja concluído com sucesso.
- Dê aos grupos 10 minutos para debater as responsabilidades de cada pessoa dentro de sua seção do gráfico de pizza.
- Reúna-se e peça a cada grupo que compartilhe suas respostas. Escreva as respostas no quadro com o primeiro grupo.
- À medida que o 2º, 3º, etc. grupo apresentar, anote as novas ideias e coloque uma marca ao lado das ideias que já foram compartilhadas.
- Explique que as respostas com mais marcas de seleção são as responsabilidades mais importantes, já que muitos (se não todos) dos grupos concordaram com elas!



## refletir

5 minutos

Hoje identificamos as responsabilidades necessárias dos alunos, professores E pais/responsáveis pelo dever de casa que eu distribuo. Quem diria que são necessárias tantas pessoas para concluir um assunto!

- O que aconteceria se o professor não fizesse cópias suficientes do dever de casa?
- Como os alunos que não fizeram a lição de casa podem sofrer na hora do teste? (menos prática/revisão, etc.)
- Às vezes, nossos pais ou responsáveis não podem nos ajudar com o dever de casa, mas ainda precisamos de ajuda; quais são algumas outras opções para receber ajuda? (membro da família, irmão, vizinho de confiança, programa extracurricular, professor durante o recreio, etc.)



## Ideias de extensão

- Estenda esta atividade repetindo-a com outro tópico ou usando revistas para encontrar as respostas.

Prompt de notebook RAK (consulte Projeto de notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes)

- No topo da página, escreva: “Eu sou responsável por”
- Desenhe um quadrado grande e divida-o em quartos.
- Rotule as seções “Casa” “Classe” “Escola” e “Comunidade”
- Escreva ou desenhe pelo que você é responsável em cada um desses locais.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>