

Dramatizações de palavras gentis

Esta segunda lição da unidade Coragem enfoca a coragem de ser gentil com os outros por meio de dramatizações para enfatizar a gentileza mesmo quando os outros estão agindo de forma mesquinha ou ofensiva.

Conceito(s) de Bondade

Coragem, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Cartas de Cenário (veja abaixo)
- ☐ Suprimentos básicos de escrita

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Destaque palavras e ações gentis por meio de encenações.
- Explique como é preciso coragem para ser gentil com os outros.

Conexão com o professor/autocuidado

Você já ouviu a frase “pagar adiante”? Refere-se à ação de uma pessoa que faz uma boa ação não reconhecida para um estranho, na premissa de que o receptor, por sua vez, “pagará adiante” fazendo uma boa ação para outra pessoa. Talvez a pessoa à sua frente já tenha pago seu pedido de café ou tenha deixado um bilhete positivo em sua mesa. Ambos são ótimos exemplos desse conceito simples, mas poderoso. Nesta semana, procure maneiras de responder com gentileza, identificando três maneiras diferentes de retribuir de alguma forma aos colegas de trabalho. Passe algum tempo pensando em pequenas surpresas para aqueles ao seu redor, adicionando uma pequena nota com a boa ação que os encoraja a manter a corrente passando um pouco de bondade para o outro também.

Dicas para diversos alunos

- Incentive cada grupo a incluir todos os jogadores, mesmo que eles não falem durante a dramatização.
- Auxilie o aluno com suas falas conforme necessário.
- Junte alunos com conhecimentos de idiomas semelhantes para ajudar na compreensão.



Compartilhar

5 minutos

Jogue “This or That”: Alinhe todos no meio da sala. Explique que o lado direito da sala é ISTO e o lado esquerdo da sala é AQUELE. Depois de cada par, os alunos devem escolher entre ISTO ou AQUELE. Certifique-se de apontar para o lado correspondente ao ler cada par. Os alunos devem fechar os olhos, fazer uma escolha e depois caminhar. Peça aos alunos que voltem ao meio e leiam outro par.

Você prefere:

Espaguete OU Tacos
O Playground OU O Parque
Cães OU Gatos
Assar OU Desenhar
Matemática OU Leitura

É preciso coragem para falar sobre nossas preferências. Quando o fazemos, aprendemos que outras pessoas ao nosso redor também compartilham nossas preferências!



Inspirar

A coragem de ser gentil com os outros

3-5 minutos

Revise a explicação de Bondade para com os outros que você apresentou na última lição:

Bondade com os outros: às vezes pode ser muito difícil tratar os outros com bondade. Você pode ser corajoso e usar a coragem para focar suas palavras e ações na bondade em qualquer situação. Mesmo que os outros sejam maus, você pode optar por mostrar coragem por meio da bondade. Você pode se surpreender ao ver a rapidez com que os outros mudam quando você os rega com bondade!

Verifique e altere o gráfico

7-10 minutos

Explique que usar a coragem para ser gentil com os outros nem sempre é fácil. Às vezes, estamos em situações em que não sentimos vontade de ser gentis. Talvez alguém esteja sendo mau conosco ou nos excluindo. Talvez um professor ou pai tenha nos pedido para fazer algo que realmente não gostamos de fazer. Vamos fazer uma lista de retornos comuns que todos nós usamos. Nosso desafio hoje será VERIFICAR essas respostas quanto à bondade e MUDAR aquelas que são rudes para que reflitam bondade.

- No quadro branco, faça um brainstorming de retornos. Os exemplos podem incluir, “Eu sei que você é, mas o que eu sou?”, “Eu não queria brincar com você mesmo!”, “Você é tão chato!”, etc.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Como uma classe, pense em maneiras de reformular essas respostas para que incluam gentileza. Por exemplo: “Talvez possamos brincar juntos mais tarde”.



Empoderamento

20 minutos

Para praticar o uso da coragem por meio da bondade, a classe jogará um jogo de interpretação de papéis em que serão confrontados com cenários indelicados e deverão trabalhar para usar a coragem para responder com gentileza.

Use o seguinte cenário com voluntários para demonstrar como concluir a atividade:

- Seu amigo zomba do seu novo corte de cabelo.
 - Exemplos de como responder com gentileza: “Sinto muito que você não goste, mas eu realmente amo como fica em mim!”
 - “Tudo bem se você não gostar; Eu ainda gosto!”

Usando os cartões de cenário abaixo, passe um cartão diferente para cada grupo de 4 a 6 alunos. Permitir 5-10 minutos para grupos para debater suas dramatizações.

Peça a cada grupo que apresente sua encenação para a classe. Destaque a coragem e a gentileza observadas em cada cenário.



refletir

5 minutos

Ao final do jogo, reserve um tempo para refletir sobre a atividade em classe:

- Como foi receber palavras de bondade depois de tentar ferir os sentimentos de outra pessoa?
- Como você se sentiu ao mudar sua resposta para usar a gentileza?
- Você teve que fazer uma pausa para ter certeza de que estava respondendo com gentileza? Em caso afirmativo, como você pode aplicar isso na próxima vez que alguém disser algo desagradável para você?

Embora seja importante ter coragem por meio da bravura e destemor, o exemplo máximo de coragem é a bondade. Quando você é capaz de mostrar bondade aos outros, independentemente de como eles o tratam ou de quão bem você os conhece, o mundo lentamente se torna um lugar mais gentil para se estar. Vamos espalhar bondade para os outros onde quer que formos!



Ideias de extensão

- Faça com que cada grupo crie um cenário adicional para negociar com outro grupo. Continue as encenações até que todos os 6 cenários criados pelos alunos também tenham sido representados.
-

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Divida seu papel em 2 colunas.
- Escreva a palavra KIND no topo de um lado e UNKIND no outro lado.
- Pense na atividade que concluímos hoje. Liste o máximo de palavras e frases GENTIL que você consegue lembrar das dramatizações e de nosso gráfico. Anote-os no lado esquerdo do gráfico T.
- No lado direito, liste de 3 a 5 palavras/frases indelicadas que você ouviu e que magoaram seus sentimentos.
- Abaixo de sua tabela, escreva uma maneira de ajudar os outros em sua classe a se sentirem seguros e felizes quando estiver conversando com eles.
- Exemplo: Consigo prestar atenção às minhas palavras para garantir que reflitam bondade, mesmo quando estou chateado.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Cartões de cenário de resposta de bondade

<p>Cenário 1</p> <p>Outro aluno chama você de “burro” porque você não consegue ler uma palavra.</p>	<p>Cenário 2</p> <p>Um aluno mais velho diz que você é muito lento para fazer parte da equipe dele.</p>
<p>Cenário 3</p> <p>Alguém em sua classe se recusa a sentar ao seu lado durante o tempo de leitura em voz alta.</p>	<p>Cenário 4</p> <p>Duas crianças chamam você de “coxo” porque você não tem sapatos novos e legais.</p>
<p>Cenário 5</p> <p>Outro aluno derruba seus livros da sua mão ao passar por você.</p>	<p>Cenário 6</p> <p>Seus amigos riem de você porque você não sabe a resposta durante a matemática.</p>