

Responsabilidade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Escada de Responsabilidade

CASEL

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tema e transmitir ideias e informações com clareza.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).

Lição 2: Quem é o responsável?

CASEL

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Relate um tópico ou texto, conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando claramente em um ritmo compreensível.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).

Lição 3: Tornando-se Verde

CASEL

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.
1.5.3- Descrever maneiras pelas quais ambientes escolares e comunitários seguros e saudáveis podem promover a saúde pessoal.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.
5.5.3 - Listar opções saudáveis para questões ou problemas relacionados à saúde.
5.5.5 - Escolha uma opção saudável na hora de tomar uma decisão.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Faça e responda perguntas para demonstrar a compreensão de um texto, referindo-se explicitamente ao texto como base para as respostas.

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tema e transmitir ideias e informações com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Apresentar um tópico e agrupar informações relacionadas; incluir ilustrações quando útil para auxiliar a compreensão.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).

Lição 4: Charadas de Responsabilidade

CASEL

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

