

V: van, vídeo, violino, vácuo, colete, vulcão
A: maçã, avião, formiga, macaco, avental
N: ninho, nove, caderno, macarrão, rede, agulha
C: gato, giz de cera, calculadora, biscoitos

Esses itens podem ser físicos ou imagens. Seja criativo em como escondê-los; prenda-os sob as mesas, guarde-os atrás de livros, etc. Mantenha uma lista do que você colocou e onde colocou para que possa ajudar as pessoas conforme necessário e verifique se elas são honestas em suas respostas quando concluírem a atividade.

Etapa 3:

Explique a atividade. Cada grupo de 3-4 piratas receberá um mapa da sala de aula e uma folha de dicas. Certifique-se de que cada grupo comece com uma pista diferente para que não estejam todos caçando o mesmo tesouro ao mesmo tempo. A missão deles é encontrar um item que comece com cada uma das 12 letras em PERSEVERANÇA. Algumas letras aparecem 2-4 vezes. Você precisará encontrar um objeto diferente para cada letra, mesmo que apareça várias vezes. Quando terminar, você terá 12 itens diferentes listados.

A folha de dicas o levará a todos os 12 itens. Você deve usar sua bússola para seguir as pistas. Explique como usar uma bússola e o que N, S, E e W significam. Se alguma das suas pistas for mais complicada e incluir direções como NNW ou SSE, explique esse conceito também. Além disso, explique que os passos são passos de tamanho médio. Você pode querer demonstrar isso também.

Persevere até encontrar todas as 12 letras em PERSEVERANÇA.

Passo 4:

Revise como a perseverança ajudou cada grupo de caça ao tesouro a encontrar seus objetos. Alguns itens foram mais difíceis de encontrar do que outros? Como você conseguiu usar a perseverança para concluir a atividade? Você já lutou com a honestidade quando não conseguiu encontrar um determinado item?

Extensão:

- Quer levar suas habilidades de mapa para o próximo nível? Confira esta ferramenta de mapa patrocinada pela National Geographic para que seus alunos criem seus próprios mapas de sua sala de aula!<https://www.nationalgeographic.org/activity/mapping-classroom/>



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

