

eu faço/eles sentem

Esta lição agora convidará os alunos a pensar em maneiras de mostrar coragem, incluindo, sendo justo e gentil com os outros. Eles trabalharão em grupos diferentes.

Conceito(s) de Bondade

Coragem, Bondade, Inclusão, Justiça, Responsabilidade, Respeito

Horário da Aula

35-40 minutos

Materiais requeridos

❑ Planilhas Eu Faço/Eles Sentem

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Discuta maneiras de mostrar coragem para com os outros de maneiras específicas.
- Identifique o resultado provável para os outros escolhendo um ato corajoso.
- Pratique habilidades de apresentação em sala de aula.

Conexão com o professor/autocuidado

Você já ouviu a frase “pagar adiante”? Refere-se à ação de uma pessoa que faz uma boa ação não reconhecida para um estranho, na premissa de que o receptor, por sua vez, “pagará adiante” fazendo uma boa ação para outra pessoa. Talvez a pessoa à sua frente já tenha pago seu pedido de café ou tenha deixado um bilhete positivo em sua mesa. Ambos são ótimos exemplos desse conceito simples, mas poderoso. Nesta semana, procure maneiras de responder com gentileza, identificando três maneiras diferentes de retribuir de alguma forma aos colegas de trabalho. Passe algum tempo pensando em pequenas surpresas para aqueles ao seu redor, adicionando uma pequena nota com a boa ação que os encoraja a manter a corrente passando um pouco de bondade para o outro também.

Dicas para diversos alunos

- Tente separar os grupos para que haja pelo menos um escritor forte no grupo.
- Dê opções para a peça de apresentação, permitindo que os alunos representem, se desejarem, ou pratiquem outras habilidades de apresentação; seja sensível aos alunos que estão com muito medo de apresentar, mas dê a eles a oportunidade de ficar ao lado dos apresentadores e começar a ver como é estar na frente de um grupo de colegas.



Compartilhar

5-7 minutos

Até agora, este ano, falamos sobre vários superpoderes da bondade. Nós os revisamos na última lição. Vamos analisá-los novamente. Quem se lembra de alguns dos superpoderes que aprendemos este ano?

Respeito, Carinho, Inclusão, Justiça, Perseverança e Responsabilidade.

Na última lição sobre coragem, falamos sobre como podemos ser corajosos por nós mesmos. Quais são algumas coisas corajosas que podemos fazer por nós mesmos?

Convide as respostas dos alunos.

Quanto de vocês olharam para seus pôsteres do Super ME e isso os ajudou a serem bravos e corajosos, mesmo que vocês realmente não quisessem?



Inspirar

5-7 minutos

O que é Coragem?

Nesta lição, vamos passar para o segundo tipo de coragem sobre o qual falamos na lição um: Coragem através da Bondade para com os Outros.

Bondade com os outros: às vezes pode ser muito difícil tratar os outros com bondade. Você pode ser corajoso e usar a coragem para focar suas palavras e ações na bondade em qualquer situação. Mesmo que os outros sejam maus, você pode optar por mostrar coragem por meio da bondade. Você pode se surpreender ao ver a rapidez com que os outros mudam quando você os rege com bondade!

Vamos formar pequenos grupos agora e falar sobre como mostrar coragem por meio da bondade para com os outros em todas as nossas áreas de superpotência. Isso significa que vamos nos dividir em seis pequenos grupos agora:

*grupo de respeito
Grupo de Cuidados
Grupo de inclusão
Grupo de Justiça
Grupo de Honestidade
Grupo de Responsabilidade*



Empoderamento

15-20 minutos

Em seu pequeno grupo, você trabalhará na planilha “Eu faço, eles sentem”.

No lado esquerdo da planilha, você deve fazer um brainstorming e escrever (escolha um secretário ou redator para o seu grupo) algo que você faz para demonstrar o superpoder do seu grupo. Por exemplo, se você estiver no grupo ‘Respeito’, escreva algo que você pode fazer para mostrar respeito a outra pessoa. Digamos que você escreveu: “Eu sigo as regras”. Em seguida, em frente à ação que você acabou de anotar, escreva como você acha que essa ação fará a outra pessoa se sentir. Então, você pode escrever: “Meus pais ou professores estão felizes por eu ter seguido as regras”.

Tente pensar em 4 ou 5 combinações de Eu Sinto/Eles Sentem e tente pensar em diferentes “sentimentos” ou reações; não faça com que cada sentimento seja o mesmo. Seja criativo!

Ao final da planilha, em grupo, complete a frase: É preciso coragem para mostrar [RESPEITO] porque _____.

Fale sobre suas respostas e, em seguida, anote na linha após “porque”.

Cada planilha terá um tópico diferente entre colchetes: Respeito, Carinho, Inclusão, Justiça, Responsabilidade

Levantem as mãos como um grupo quando terminarem a lista e a resposta final.



refletir

5 minutos

Vamos compartilhar algumas de nossas combinações Eu Faço/Eles Sentem.

Se você praticou habilidades de apresentação este ano, este pode ser um bom momento para convidar os grupos para apresentar na frente da classe. Eles podem representar as combinações “Eu faço/Eles sentem” ou simplesmente se revezam na leitura de suas ideias em voz alta. Isso lhe dá a chance de elogiar sua coragem de compartilhar suas ideias na frente de seus colegas, o que nem sempre é fácil de fazer!

Ótimo trabalho, pessoal! Eu realmente gostei de suas combinações I Do/They Feel. Você notou o padrão? Toda vez que você faz algo gentil para outra pessoa, o que exige coragem, ela se sente bem. Bem consigo mesmos, com você, com o ambiente e com a situação. Isso não é incrível? Estes são realmente superpoderes! Mas, é preciso coragem para usá-los. Seja corajoso quando se trata de mostrar bondade aos outros. Quanto mais você fizer isso, mais fácil se tornará!



Ideias de extensão

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Idéias de extensão para apresentações fornecidas acima; esta é uma boa oportunidade para dramatizar ou praticar outras habilidades de apresentação.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

I do

They feel

É preciso coragem para mostrar**respeito** porque:

I do

They feel

É preciso coragem para mostrar **cuidadoso** porque:

I do

They feel

É preciso coragem para mostrar **inclusão** porque:

I do

They feel

É preciso coragem para mostrar **justiça** porque:

I do

They feel

É preciso coragem para mostrar **responsabilidade** porque:
