

# As ondas de respeito e bondade

Este projeto tem como objetivo compartilhar com a comunidade escolar o que os alunos vêm aprendendo e praticando sobre respeito, escuta, comunicação e trabalho em equipe.

**Respeitar Subconceito(s)**

Autocuidado, Bondade

**Prazo do projeto**

25-30 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Materiais do quadro de avisos
- ☐ marcadores coloridos

Os professores preparam os alunos para a aula, lembrando-os sobre todas as lições pelas quais passaram na Unidade de Respeito e como as escolhas que eles fazem para respeitar e ser gentis consigo mesmos, uns com os outros e com o ambiente de sala de aula ao redor criam um efeito cascata que impacta tudo ao nosso redor. É importante que não estejamos apenas fazendo escolhas gentis e respeitadas, mas também procurando outras pessoas que façam escolhas gentis e respeitadas. Este projeto nos dará a oportunidade de procurar e celebrar outras pessoas que fazem escolhas gentis e respeitadas em relação à escuta, comunicação e trabalho em equipe!

**Detalhes do Projeto:**

Monte um quadro de avisos fora da sala de aula que se pareça com uma lagoa ou lago redondo. No centro do lago, desenhe um ponto azul ou coloque um pequeno círculo recortado. Tenha marcadores pendurados no quadro ou localizados ao lado do quadro de alguma forma: dourado (ou amarelo/laranja) para uma escuta respeitosa; azul para comunicação respeitosa; verde para trabalho em equipe respeitosa.

Cada vez que um aluno observa alguém em sua escola engajado em escuta respeitosa e gentil, comunicação ou trabalho em equipe, ele/ela pode desenhar uma ondulação com a cor aplicável ao redor do ponto azul. Cada ondulação é uma cor específica que representa o ato de bondade e respeito observado.

Seria útil ter uma breve explicação sobre o quadro e por que os alunos da segunda série estão “à procura” desses atos específicos de respeito e gentileza. Você também deve explicar o “efeito cascata” que o respeito e a bondade têm, e que este quadro representa as ondas de respeito que você está procurando em sua escola!

**Extensões:**

- Estabeleça uma meta de quantas ondulações a lagoa deve ter até o final do mês e veja se a turma consegue alcançá-la.
- Você pode fazer um quadro de “lago” para cada área de respeito (em vez de um único lago) e a turma rastreará padrões para qual área de respeito/bondade é maior e qual área precisa de mais atenção. (Isso tornaria mais fácil comparar as ondulações em várias lagoas versus todas as ondulações em uma única lagoa.)
- Peça aos alunos que ajudem o professor a escrever uma “sinopse” sobre o quadro de avisos que pode ser colocada no site da escola, em um boletim escolar ou em um anúncio da escola. Um grupo de alunos da segunda série pode até mesmo fazer o anúncio se os anúncios forem dados por um sistema de alto-falantes! Deixe toda a escola saber para que servem os quadros de avisos e que a turma da segunda série estará assistindo!
- Você também pode convidar outros professores e turmas para participar e colocar os quadros no saguão da escola ou no refeitório para que muitas pessoas possam participar. Defina metas para toda a escola para registrar

respeito e bondade! Se houver crianças/professores mais velhos envolvidos, os alunos podem escrever o nome da pessoa que observaram se comportando de maneira respeitosa e gentil e anotar o que fizeram.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>