



Inclusiveness

Subconceitos abordados: Justiça, Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Unidade de Inclusão é a nossa terceira unidade de uma série de seis. Vamos nos concentrar principalmente em ajudar os alunos a expressar gentileza, incluindo os outros e tratando-os com justiça. Também exploraremos o que significa ser diferente, especial e igual. Por fim, esperamos conectar os conceitos desta unidade de volta ao respeito e ao cuidado, que foram as duas primeiras unidades desta série.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Revise os conceitos de respeito e cuidado.
- Discuta o que torna duas coisas iguais e o que as torna diferentes.
- Entenda a diferença entre incluir e excluir.
- Explore como a justiça contribui para a inclusão.
- Avalie a conexão entre gentileza e inclusão.

Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade de Inclusão! Nas próximas semanas, vamos desenvolver alguns superpoderes em torno da inclusão e da bondade, o que significa que mostraremos bondade aos outros, incluindo-os nas coisas que estamos fazendo e tratando-os como gostaríamos de ser tratados! Especificamente, queremos reconhecer o que nos torna especiais e o que torna os outros especiais. Também queremos praticar o reconhecimento de que, mesmo que sejamos diferentes, todos podemos participar das mesmas atividades, podemos ser justos e gentis. Vamos nos concentrar nessas áreas importantes:

- Construindo habilidades para sermos inclusivos!
- Tratar os outros com justiça!
- Ser gentil incluindo outras pessoas!
- Reconhecer o que nos torna especiais e o que nos torna únicos!

Vamos começar com a nossa primeira lição!

Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
Lição 1 Somos Todos Maravilhas!	<ul style="list-style-type: none">• Revise os conceitos de respeito e cuidado.• Explore o conceito de inclusão através da história e da auto-expressão.• Compartilhe algo que os torne únicos e maravilhosos para construir um nível de conforto e compreensão dentro da classe.	<ul style="list-style-type: none">❑ O livro <i>Somos Todos Maravilhas</i> por RJ Palacio ou o YouTube leia em voz alta: https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE❑ Folheto do capacete espacial I Am a Wonder (um para cada aluno)❑ Lápis de cera/Marcadores - para estudantes
Lição 2 Nós vemos!	<ul style="list-style-type: none">• Entenda a diferença entre incluir e excluir.• Envolve-se com um texto de uma forma dinâmica que verifica a compreensão.• Avalie a conexão entre gentileza e inclusão.	<ul style="list-style-type: none">❑ o <i>menino invisível</i> por Tracy Ludwig - https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q❑ Leia em voz alta as perguntas fornecidas na lição.
Lição 3 Cuidado + Compartilhar = Justo	<ul style="list-style-type: none">• Compare e contraste o justo com o injusto.• Explore como a justiça contribui para a inclusão• Identifique situações justas.• Corrigir situações injustas.	<ul style="list-style-type: none">❑ Pratos de papel❑ Giz de cera vermelho/verde ou marcadores para cada aluno
Lição 4 Além de Nossas Conchas	<ul style="list-style-type: none">• Use a química para personificar a ideia de olhar além do exterior de alguém e ver o que realmente importa por dentro.• Construir habilidades em comparação e contraste.• Discuta o que torna duas coisas iguais e o que as torna diferentes.	<ul style="list-style-type: none">❑ As crianças precisam de papel/lápis❑ Dois ovos: 1 ovo branco e 1 ovo marrom❑ Tigela (para quebrar os ovos)❑ Ovo(s), tigela(s), vinagre, refrigeração - para o experimento do “ovo nu”

Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Projeto 1 bons ovos	Este projeto se baseia na Lição 4 da Unidade de Inclusão. Este é um quadro de avisos que lembra os alunos sobre o que os torna diferentes e iguais. A estrutura do tabuleiro - todos os ovos na caixa - foi pensada para lembrar aos alunos que todos estão incluídos no mesmo grupo e cada um tem um lugar especial para preencher.	<ul style="list-style-type: none">❑ Apostila “forma de ovo” - uma para cada aluno. Melhor se for impresso em cartolina resistente.❑ Marcadores, giz de cera ou revistas/tesouras para decorar.❑ Canetas/marcadores para escrever no verso.❑ Papel de boletim cinza e outros suprimentos para criar o quadro de avisos da caixa de ovos.
Projeto 2 Caixa de ferramentas de inclusão e justiça	Muitas vezes, as crianças percebem injustiças - como alguém sendo excluído ou tratado injustamente - e sabem que devem fazer algo, mas não se sentem equipadas com as ferramentas	<ul style="list-style-type: none">❑ Apostila de ferramentas❑ Papel colorido para criar uma grande ou várias caixas de ferramentas menores

certas para ajudar. Esta lição é projetada para dar aos alunos essas ferramentas - especificamente palavras e ações simples - para que eles estejam prontos para ajudar as crianças que estão sendo deixadas de lado ou tratadas injustamente.

❑ Marcadores para escrever nas ferramentas