



# Responsibility

**Subconceitos abordados: Autodisciplina, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Unidade de Responsabilidade é a nossa quinta unidade em uma série de seis. Ele se concentra principalmente em dar aos alunos estratégias para ajudá-los a fazer escolhas responsáveis e a serem responsáveis em relação a si mesmos, aos outros e ao meio ambiente. Há um grande componente de ciências nesta unidade, portanto, se você estiver estudando animais, habitats, conservação, etc., poderá combinar essas lições com suas aulas de conteúdo regulares. Assim como em outras unidades, esperamos conectar os conceitos desta unidade de volta à gentileza, que é parte integrante da série.

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação a nossos próprios corpos e mentes.
- Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação aos nossos espaços compartilhados com outras pessoas.
- Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação ao meio ambiente.
- Avalie como diferentes decisões impactam o habitat, especialmente o meio ambiente.
- Discuta o impacto da tomada de decisão responsável na qualidade de vida e habitat.

## Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade de Responsabilidade! Nas próximas semanas, vamos desenvolver alguns superpoderes em torno da responsabilidade, o que significa que aprenderemos como somos responsáveis por muitas coisas, incluindo nós mesmos, os espaços que compartilhamos com outras pessoas (como nossa sala de aula!) e o meio ambiente. Falaremos sobre situações da vida real em que avaliamos como podemos tomar decisões responsáveis para manter a nós mesmos, aos outros e ao meio ambiente saudáveis e felizes. Vamos nos concentrar nessas áreas importantes:

- Tomando decisões responsáveis sobre nossos próprios corpos e mentes!

- Tomando decisões responsáveis em relação aos nossos espaços compartilhados com outras pessoas (como nossas casas e escola)!
- Tomando decisões responsáveis em relação ao meio ambiente (nós estudamos habitats especiais de animais)!

Vamos começar com a nossa primeira lição!

## Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
<b>Lição 1</b> Meu Habitat Corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar decisões responsáveis e irresponsáveis no que diz respeito a cuidar de nossos corpos e mentes.</li> <li>• Identifique as partes do habitat do corpo (corpo físico, mente, coração) e avalie maneiras de mantê-las seguras e saudáveis.</li> <li>• Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação a nossos corpos e mentes.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Apostila Habitat Pessoal <input type="checkbox"/> Exemplo de apostila para o professor
<b>Lição 2</b> Nossos habitats compartilhados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique a diferença entre decisões responsáveis e irresponsáveis em relação a habitats compartilhados.</li> <li>• Identifique habitats compartilhados (quartos, banheiros, ônibus escolares, sala de aula, refeitório, biblioteca, etc.) e avalie maneiras de mantê-los seguros e saudáveis.</li> <li>• Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação aos nossos habitats compartilhados.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Várias fotos (veja a lição)
<b>Lição 3</b> Habitats na natureza: o impacto do castor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique a diferença entre decisões responsáveis e irresponsáveis em relação aos habitats naturais.</li> <li>• Identifique habitats naturais (lagos, rios, florestas, etc.) e avalie maneiras de mantê-los seguros e saudáveis.</li> <li>• Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação aos nossos habitats naturais.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> “Castores” da PBS Learning Media (5 minutos): <a href="https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8">https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8</a>
<b>Lição 4</b> Uma bolsa, uma pulseira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar o impacto das sacolas plásticas no meio ambiente e na economia.</li> <li>• Avalie como diferentes decisões impactam o habitat, especialmente o meio ambiente.</li> <li>• Discuta o impacto da tomada de decisão responsável na qualidade de vida e habitat.</li> <li>• Crie pulseiras recicladas usando sacolas plásticas.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Sacos de plástico <input type="checkbox"/> Tesoura <input type="checkbox"/> Fita adesiva <input type="checkbox"/> fita normal

## Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
<b>Projeto 1</b> Responsabilidade por nós mesmos, pelos outros e pelo meio ambiente	Este projeto na Unidade de Responsabilidade ajuda os alunos a reconhecer todas as maneiras pelas quais são responsáveis por si mesmos, pelos espaços que compartilham com os outros e pelo meio ambiente. O foco deste projeto demonstra como tomar decisões responsáveis nem sempre é o mesmo que tomar decisões fáceis. Os alunos avaliarão as escolhas que podem fazer para cada um dos três habitats (e o ambiente em geral) estudados na unidade e determinarão qual é a escolha responsável e por quê. Eles usarão palitos de picolé para ilustrar suas escolhas e usá-los para fazer uma réplica da represa dos castores.	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Três palitos de picolé diferentes, o suficiente para 3 por aluno: um para o próprio habitat; um para os habitats que você compartilha com os outros; e um para o habitat da natureza ou meio ambiente.</li><li>☐ Materiais para criar o quadro de avisos/exibição da represa do castor (conforme mostrado na lição)</li></ul>
<b>Projeto 2</b> Sinais de Responsabilidade	Este projeto na Unidade de Responsabilidade ajuda os alunos a reconhecer todas as maneiras pelas quais são responsáveis por si mesmos, pelos espaços que compartilham com os outros e pelo meio ambiente. Os alunos debaterão maneiras de cuidar de si mesmos e de sua sala de aula, fazendo escolhas responsáveis sobre trabalho, cooperação, organização e redução de desperdício sempre que possível.	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Pedacos de papel (branco e colorido)</li><li>☐ marcadores</li></ul>