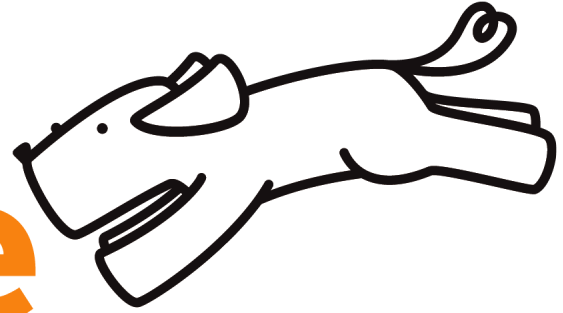


# Courage



**Subconceitos abordados: Vulnerabilidade, Humildade, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Courage Unit é a última unidade desta série. Ele se concentra principalmente em dar aos alunos estratégias para ajudá-los a sentir e agir com coragem, mesmo quando não é fácil ou popular. Queremos que os alunos percebam que demonstram coragem quando fazem boas escolhas para si mesmos e quando ajudam os outros. Assim como em outras unidades, esperamos conectar os conceitos desta unidade de volta à gentileza, que é parte integrante da série.

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Identifique coisas que eles podem fazer para mostrar coragem para nós mesmos e para os outros.
- Identifique o resultado provável para os outros escolhendo um ato corajoso.
- Mostrar coragem ajudando a nós mesmos e aos outros.
- Discuta como é preciso coragem para ser gentil com os outros sem reconhecimento.

## Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade Coragem! Nas próximas semanas, vamos desenvolver alguns superpoderes em torno da coragem, o que significa que somos corajosos o suficiente para fazer o que sabemos ser bom para nós e para os outros - mesmo que ninguém reconheça nossos bons esforços ou que essas escolhas pareçam as escolhas populares. Às vezes, a coisa corajosa a fazer é a coisa certa... não a coisa popular. Falaremos sobre o que significa ser corajoso, ajudar os outros e até escreveremos alguns conselhos para os alunos da segunda série do próximo ano sobre como eles podem mostrar coragem para si mesmos, para os outros e para nossos espaços escolares. Vamos nos concentrar nessas áreas importantes:

- Ser corajoso por nós mesmos!
- Ser corajoso para os outros!

- Ser corajoso para fazer da nossa escola um lugar onde as pessoas amam estar!

Vamos começar com a nossa primeira lição!

## Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
<b>Lição 1</b> Eu acredito no Super EU!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discuta maneiras de demonstrar coragem em relação a si mesmos.</li><li>• Identifique as coisas em que eles são bons ou acreditam sobre si mesmos.</li><li>• Identifique coisas que eles podem fazer para demonstrar coragem.</li><li>• Identifique as coisas em que eles querem melhorar.</li><li>• Crie um super-herói personificado para lembrá-los de sua coragem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Eu Acredito em Super Eu - apostila</li><li>☐ Lápis, giz de cera, marcadores</li></ul>
<b>Lição 2</b> Eu faço / Eles sentem	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discuta maneiras de mostrar coragem para com os outros de maneiras específicas.</li><li>• Identifique o resultado provável para os outros escolhendo um ato corajoso.</li><li>• Pratique habilidades de apresentação em sala de aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Planilhas Eu Faço/Eles Sentem</li></ul>
<b>Lição 3</b> Cleanwork faz o sonho funcionar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discuta por que cuidar do meio ambiente é, na verdade, um ato de coragem.</li><li>• Discuta maneiras de mostrar coragem em relação ao ambiente ao nosso redor de maneiras específicas.</li><li>• Mostre gentileza com os outros ajudando em tarefas específicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Coragem através da Bondade para a Escola, passe</li></ul>
<b>Lição 4</b> Atos aleatórios de bondade: notas de mesa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Complete um ato aleatório de bondade.</li><li>• Explique como é preciso coragem para ser gentil com os outros sem reconhecimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Lembretes</li><li>☐ Lápis/canetas/marcadores</li></ul>

## Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
<b>Projeto 1</b> Jornal Coragem	Neste projeto, os alunos criarão um diário de coragem para o novo grupo de alunos da 1ª série que serão alunos da 2ª série no próximo ano letivo. Cada aluno dará conselhos aos novos alunos sobre como ter coragem para si mesmo, para os outros e para a sala de aula quando eles se tornarem alunos da 2ª série. Os alunos devem usar o vocabulário que aprenderam este ano, como respeito, cuidado, inclusão, justiça, perseverança e responsabilidade. Eles também devem certificar-se de que seus conselhos reconheçam que a gentileza é a base para todas essas coisas.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> página do jornal coragem</li><li><input type="checkbox"/> Lápis, cores</li></ul>
<b>Projeto 2</b> Vista sua coragem	<p>Neste projeto, os alunos criarão uma camisa tingida usando cores que representam tudo o que aprenderam ao longo do ano. Vermelho = respeito; Laranja = cuidar; Amarelo = inclusão; Azul = justiça; Verde = responsabilidade, Roxo = coragem.</p> <p>Quando os alunos o usam, eles podem ser lembrados de que é preciso coragem para fazer essas coisas por si mesmos e pelos outros, mas eles podem fazer isso!</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> T-shirt 100% algodão (qualquer coisa que contenha 5% ou mais de poliéster não tingirá bem)</li><li><input type="checkbox"/> Soda Ash</li><li><input type="checkbox"/> Elásticos</li><li><input type="checkbox"/> Rack (para pintar) - pode ser um saco de lixo plástico ou alguma outra capa plástica para proteger mesas e pisos. Você também pode fazer isso fora.</li><li><input type="checkbox"/> Plastic Bin, ou, novamente, algum tipo de plástico barato (para pegar o corante)</li><li><input type="checkbox"/> Corante Reativo para Fibra - Estas devem ser as cores da bondade, conforme descrito acima; alguns kits não requerem Soda Ash - a água serve! Este kit da Amazon funcionaria bem: <a href="#">Kit de tintura de gravata</a></li><li><input type="checkbox"/> Sacos Ziploc (para colocar camisas) - opcional; nem todos os processos de morrer requerem isso; as camisas podem simplesmente ficar nas superfícies cobertas de plástico durante a noite.</li><li><input type="checkbox"/> Marcador Sharpie (para escrever nomes ou outras mensagens encorajadoras; certifique-se de que cada camisa esteja marcada pelo menos na etiqueta para que os alunos saibam de quem é a camisa!)</li></ul>