

Coragem Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula**® planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo fou Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Eu acredito no Super EU!

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Lembre-se de informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

Lição 2: Eu Faço / Eles Sentem

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Lembre-se de informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por

Lição 3: Coragem para Limpar

exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

CASEL

NHES

Núcleo comum

Autoconsciência

Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas
Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

Lição 4: Atos aleatórios de bondade: anotações de mesa

CASEL

Autoconsciência

Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>