

Habitats na Natureza:

O impacto do castor

Esta lição fundamental da Unidade de Responsabilidade enfoca a autodisciplina e como as ações responsáveis afetam a nós mesmos em primeiro lugar. Haverá um tema recorrente em toda esta unidade que enfoca a tomada de decisão responsável e a autodisciplina de uma forma que mostre responsabilidade consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente. Padrões de ciência da vida e música serão abordados através do estudo de habitats e impacto ambiental do ruído. Cada lição traçará paralelos com responsabilidade, autodisciplina e, finalmente, bondade. O foco desta terceira lição é tomar decisões responsáveis para cuidar do meio ambiente e dos animais e plantas nele existentes; estes são habitats na natureza!

Conceito(s) de Bondade

Integridade, Bondade

Horário da Aula

35-45 minutos

Materiais requeridos

- ❑ “Castores” da PBS Learning Media: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explique a diferença entre decisões responsáveis e irresponsáveis em relação aos habitats naturais.
- Identifique habitats naturais (lagos, rios, florestas, etc.) e avalie maneiras de mantê-los seguros e saudáveis.
- Explore como podemos tomar decisões responsáveis em relação aos nossos habitats naturais.

Conexão com o professor/autocuidado

Cada pessoa na Terra tem uma pegada de carbono pessoal que deixa à medida que experimenta o mundo. Você é responsável por seu efeito no meio ambiente. A melhor maneira de realmente aceitar isso é avaliar esse efeito. Quanta água você usa por dia? Você está consciente sobre o uso de eletricidade em sua casa? Você faz parte de um programa de reciclagem ou compostagem? A maioria de nós está ciente dessas maneiras simples de aliviar nosso impacto. No entanto, o desafio desta semana é identificar maneiras únicas de diminuir sua pegada de carbono na escola. Existem maneiras de reduzir o seu desperdício? Como sua escola lida com a reciclagem? Suas ações gentis são um excelente exemplo para os alunos de sua classe!

Dicas para diversos alunos

- O vídeo está disponível em inglês e espanhol e possui legendas ocultas.



Compartilhar

7-10 minutos

Em nossa última lição, falamos sobre habitats compartilhados para as pessoas. Quais são alguns dos habitats que você compartilha com outras pessoas?

Convide as respostas dos alunos.

Agora, vamos considerar nossa sala de aula como um habitat compartilhado. Quais são algumas decisões responsáveis que precisamos tomar para manter nossa sala de aula um lugar seguro, saudável e divertido para estar com os outros?

Convide as respostas dos alunos.

Bom! Nosso sucesso em nossos habitats compartilhados depende da saúde de nossos habitats, e precisamos fazer tudo o que acabamos de falar para manter nossa sala de aula saudável.

Adapte esta parte da lição dependendo se você já estudou habitats com sua turma ou não. Se tiver, você pode usar isso como um curto período de revisão. Se ainda não, siga a introdução básica abaixo. Esta lição fornece uma visão geral de alto nível de apenas um habitat e se concentra em um único animal. Você deve ajustá-lo para se adequar à sua área geográfica específica ou a um animal de interesse ou estudo específico.

Nesta lição, vamos falar sobre habitats na natureza! Existem seis habitats principais para plantas e animais. Eles são o ártico, florestas, desertos, habitats de água doce (como lagos e riachos), habitats oceânicos e florestas tropicais. Cada um desses habitats naturais cria lugares especiais para animais muito específicos viverem. Que habitats temos perto ou dentro da nossa comunidade?

Convide as respostas dos alunos.

Que tipos de plantas e animais vivem nesses habitats?

Convide as respostas dos alunos.

Você já pensou em como os animais criam seus próprios habitats compartilhados, ou lares, uns com os outros? Você sabia que muitas vezes um tipo de animal depende de outro tipo de animal para sua sobrevivência? De muitas maneiras, os humanos dependem desses habitats naturais. Por exemplo, plantas e árvores criam oxigênio para respirarmos, então ter habitats florestais saudáveis é muito importante!

Hoje vamos explorar a floresta e os habitats de água doce e examinar especificamente como os castores usam esses habitats para criar suas represas e casas (chamadas pousadas) e como suas represas e pousadas afetam os habitats ao seu redor.



Inspirar

12-15 minutos

Assista “Beavers” da PBS Learning Media (5 min):

Com a classe, discuta o seguinte:

- *Em que tipo de habitat(s) os castores vivem?*
- *Como se chama a casa de um castor?*
- *Como um castor faz sua represa e sua cabana?*
- *Os castores são animais muito pequenos e, no entanto, podem cortar árvores enormes! O que você acha que isso diz sobre o castor?*
- *Que efeito uma represa de castor tem no habitat ao redor da represa?*
- *Quais são algumas das responsabilidades de um castor?*



Empoderamento

10-12 minutos

Agora vamos falar sobre um pouco de nossa responsabilidade com animais como castores e outros elementos da natureza.

Se jogamos lixo, o que significa que jogamos nossas latas, embalagens ou outro lixo no pátio da escola e não os colocamos em uma lixeira, como isso pode impactar os animais ou mesmo as pessoas que vivem e brincam nos espaços fora da escola? nossa escola?

Convidar respostas dos alunos.

Se cortarmos muitas árvores sem replantar, o que pode acontecer com animais como castores ou pássaros?

Convidar respostas dos alunos.

Se não cuidarmos de nossas fontes locais de água, se permitirmos que sejam poluídas com lixo, gás, óleo ou outros produtos químicos tóxicos, o que pode acontecer?

Convidar respostas dos alunos.



refletir

3-5 minutos

Como aprendemos, o sucesso de um ser humano, planta ou animal vivendo em um habitat depende da saúde do habitat.

Pense no impacto que os humanos têm sobre os habitats na natureza. Assim como todo animal é responsável por sua própria sobrevivência, os humanos também têm a responsabilidade de ajudar a cuidar dos habitats naturais do mundo para ajudar plantas e animais a crescerem fortes e permanecerem parte de nosso mundo e ciclo de vida. Ao sair hoje, observe os habitats que você vê e pense nas plantas e animais que vivem lá. Pense em qual é a responsabilidade deles como parte do ciclo de vida e pense em qual é a sua responsabilidade como humano naquele habitat natural. Como você garante o sucesso desses animais ou plantas garantindo a saúde de seu habitat?

Traga suas observações de volta para a aula amanhã!



Ideias de extensão

- Você pode pedir aos alunos que escrevam suas observações para que haja uma amostra de redação e um elemento de “lição de casa” da aula (dependendo se esta aula se tornar a aula de ciências do dia).
- Você pode transformar o empower/wrap-up em uma caminhada pela natureza e observar os habitats naturais e o impacto humano nesses habitats. Você também pode transformá-lo em uma caminhada de limpeza (se for feito próximo ao Dia da Terra ou algum outro tipo de observância/evento de limpeza na comunidade ou escola).
- Você pode convidar os alunos a fazer mais pesquisas sobre castores, barragens de castores e alojamentos.
- Com antecedência, você pode organizar uma viagem de campo a uma represa/alojamento de castores se houver uma fonte de água doce e represa/alojamento em sua comunidade.
- Há vários vídeos do YouTube sobre castores que você pode compartilhar com os pais para explorar em casa. National Geographic Kids tem um bom vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8OVYe80>.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>