

Responsabilidade por nós mesmos, Outros e o Meio Ambiente

Este projeto na Unidade de Responsabilidade ajuda os alunos a reconhecer todas as maneiras pelas quais são responsáveis por si mesmos, pelos espaços que compartilham com os outros e pelo meio ambiente. O foco deste projeto demonstra como tomar decisões responsáveis nem sempre é o mesmo que tomar decisões fáceis. Os alunos avaliarão as escolhas que podem fazer para cada um dos três habitats (e o ambiente em geral) estudados na unidade e determinarão qual é a escolha responsável e por quê. Eles usarão palitos de picolé para ilustrar suas escolhas e usá-los para fazer uma réplica da represa dos castores.

Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Gentileza

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Lápis para cada aluno
- ☐ Marcador para cada aluno
- ☐ Palito de picolé para cada aluno
- ☐ Cola ou fita
- ☐ Cartolina

Compartilhar*Na terceira lição, de que habitat falamos?*

Convide as respostas dos alunos.

Isso está certo! Examinamos florestas e habitats de água doce. Que animal estudamos? Sim! Estudamos castores. O que os castores constroem e como o constroem?

Convide as respostas dos alunos.

*Bom! Os castores usam seus dentes afiados para cortar árvores e transportar galhos e arbustos para construir represas. Eles usam lama para ajudar a barragem a se manter unida. Na represa, eles constroem uma casa chamada pousada, que tem quartos e túneis por onde os castores podem entrar e sair.***Inspirar***Em todas as aulas, falamos sobre como devemos fazer escolhas responsáveis para que possamos cuidar de nós mesmos, cuidar dos outros e cuidar do meio ambiente. Há muitas decisões que precisamos tomar todos os dias para ajudar nossos habitats corporais, nossos habitats compartilhados e nossos habitats da natureza a permanecerem fortes e saudáveis. Às vezes, essas decisões responsáveis são difíceis de tomar. A decisão certa e a decisão fácil nem sempre são a mesma coisa. Quais são algumas escolhas responsáveis que você faz para si mesmo que sabe que são boas para você, mas talvez nem sempre sejam super divertidas ou fáceis de fazer?*

Peça respostas aos alunos, que podem incluir escovar os dentes, ir ao médico, tomar vacinas, fazer o dever de casa e comer vegetais.

Quais são algumas decisões responsáveis que você toma em casa ou em outros espaços que compartilha com outras pessoas?

Convide as respostas dos alunos.

Empoderamento

Hoje vamos falar sobre a responsabilidade que temos com nós mesmos, com nossos espaços compartilhados com os outros e com a natureza de manter habitats saudáveis para sair, brincar e aprender. Vamos nos dividir em grupos de habitat e cada membro do grupo receberá três palitos de picolé diferentes: um para o próprio habitat, um para os habitats que você compartilha com os outros e um para o habitat da natureza ou meio ambiente.

Em seus grupos, cada pessoa escreverá uma decisão, atitude ou ação responsável que você pode tomar, ter ou fazer para garantir a saúde de seus habitats. Cada um de vocês receberá três palitos de picolé e precisará de um lápis e um marcador preto. Em seu bastão, escreva sua ideia para sua decisão, atitude ou ação para aquele habitat específico. Agora, lembre-se, o amarelo é para si mesmo, o azul é para os outros e o verde é para a natureza. Escreva primeiro a LÁPIS! Quando todos terminarem, compartilhe suas ideias com o grupo. Seu grupo pode ter algumas sugestões sobre como tornar suas ideias ainda mais específicas! Quando tiver certeza de que deseja manter suas ideias, contorne-as com o marcador preto. Quando todos em seu grupo compartilharem e terminarem seus palitos de picolé, todos no grupo devem levantar seus palitos para sinalizar que você terminou.

refletir

Vamos pegar nossas varas, agora, e fazer uma represa de castores responsável! Lembre-se de que as barragens de castores geralmente criam bons habitats para outros animais. Outros animais, plantas e organismos dependem do castor para fazer uma barragem forte; até os humanos podem se beneficiar da represa de um castor se ela evitar inundações! Ou, quando um castor derruba uma árvore, isso ajuda a floresta a crescer e se restaurar, o que também é bom para as pessoas.

É isso que nosso cartaz representa: como nossas decisões responsáveis ajudam para crescer e restaurar a nós mesmos, aos outros e ao mundo ao nosso redor.

Segure ou aponte para o cartaz mostrar.

No meio teremos nossa barragem e à esquerda teremos “Como somos responsáveis por nós mesmos” e à direita teremos “Como somos responsáveis pelos outros e pelo meio ambiente”. Ao longo da semana, ao analisarmos as escolhas que usamos para construir nossa barragem, escreveremos algumas das maneiras pelas quais sentimos que essas escolhas nos ajudam a ser responsáveis por nós mesmos, pelos outros e pelo meio ambiente.

Vou chamá-lo por grupo para colar ou colar seu bastão na barragem. Observe que cada habitat também tem um bastão de cor diferente, então teremos uma represa colorida!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**How we are responsible
for ourselves?**

DAM

**How we are responsible
for others and the
environment?**