

Responsabilidade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Meu Espaço

CASEL

NHES

Núcleo comum

Autoconsciência

Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso

Autodisciplina

Auto-motivação

Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada

Respeito pelos outros

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Norma 7. Praticar

comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter

informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Lição 2: Um sanduíche de responsabilidade

CASEL

Autoconsciência

Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso

Autodisciplina

Auto-motivação

Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Lição 3: Charadas Ambientalmente Responsáveis

CASEL

Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Padrão 8. Advocacia

8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descrever personagens, configurações e eventos principais em uma história, usando detalhes importantes

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

Integração de Conhecimento e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Use ilustrações e detalhes em uma história para descrever seus personagens, cenário ou eventos.

Leitura: Texto Informativo

Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.10

Com orientação e apoio, leia textos informativos adequadamente complexos para a 1ª série.

Leitura: Habilidades Fundamentais

Conceitos de impressão:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Demonstrar compreensão da organização e dos recursos básicos da impressão.

Fonética e reconhecimento de palavras:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Lição 4: Cupons de Bondade

CASEL

Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Padrão 2. Análise de influências

2.2.1 - Identificar como a família influencia as práticas e comportamentos pessoais de saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.5

Com orientação e apoio de adultos, concentre-se em um tópico, responda a perguntas e sugestões de colegas e acrescente detalhes para fortalecer a redação conforme necessário.

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>