

# Unidade de Respeito

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Escolhendo Respeito

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.  
1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.  
4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.

#### Norma 7. Praticar

**comportamentos saudáveis**  
7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

## Lição 2: Como cuido de mim!

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

#### Padrão 6. Definição de metas

6.2.1 - Identificar uma meta de saúde pessoal de curto prazo e agir para alcançá-la.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar saúde práticas e comportamentos para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

## Lição 3: Torre de Respeito

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Gerenciamento de estresse  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
Resolvendo problemas  
avaliando  
Refletindo

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.  
4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

## Lição 4: Quão cheio está o seu balde?

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções

Auto confiança

Auto-eficácia

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Construção de relacionamento

#### Tomada de decisão responsável

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Literatura

##### Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descrever personagens, configurações e eventos principais em uma história, usando detalhes importantes

##### Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

##### Integração de Conhecimento e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Use ilustrações e detalhes em uma história para descrever seus personagens, cenário ou eventos.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.9

Compare e contraste as aventuras e experiências dos personagens nas histórias.

#### Leitura: Habilidades Fundamentais

##### Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

##### Escrita

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>