

Escolhendo o Respeito

Esta é a primeira unidade do ano letivo. Como em qualquer ano letivo, começar estabelecendo as bases do respeito é vital antes que a turma possa passar para qualquer outro conceito. Nesta primeira lição, o foco é escolher o respeito e entender melhor os três níveis de respeito: auto-respeito, respeito pelos outros e respeito pelo nosso espaço. Esta atividade usa uma abordagem cinestésica para ajudar os alunos a aplicar seu aprendizado.

Respeito Sub-Concepto(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Massa de modelar
- ☐ Materiais básicos de arte

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identifique os três níveis de respeito exercidos diariamente na escola.
- Demonstrar métodos concretos para praticar auto-respeito, respeito pelos outros e respeito dentro da escola.

Conexão com o professor/autocuidado

É extremamente importante ser gentil consigo mesmo como professor antes de esperar compartilhar o mesmo nível de respeito em sua sala de aula. Como você pratica auto-respeito pessoalmente? Alimentar seu corpo, garantir um sono adequado e reservar um tempo tranquilo todos os dias são ótimas opções para ser gentil com você na preparação para a sala de aula todos os dias.

Dicas para diversos alunos

- Desenhe figuras simples ao lado de palavras que mostrem autorrespeito para ajudar os alunos de inglês a se conectarem melhor durante a discussão.
- Permita que as crianças com atrasos na fala/linguagem usem gestos com as mãos e expressões faciais para transmitir respeito aos outros durante a atividade de introdução.
- Junte os alunos durante a atividade Passeio pela escola para incentivar as observações da comunidade.

**Compartilhar**

3-5 minutos

Faça com que os alunos se reúnam em seu círculo ou área comunitária.

Peça-lhes para compartilhar sobre algo eles fizeram por conta própria esta manhã para se preparar para o primeiro dia de aula.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Inspirar

3 níveis de respeito

10-12 minutos

Explique que a primeira coisa que devemos estabelecer em nossa sala de aula especial é o Respeito. O respeito nos permite aprender, aproveitar nosso tempo juntos e nos sentir seguros em nossa sala de aula. Como hoje é nosso primeiro dia, aprenderemos sobre Respeito antes de fazer qualquer outra coisa. Dessa forma, cada um de nós pode mostrar bondade a nós mesmos, aos outros e à nossa escola todos os dias. Definimos Respeito como tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.

Explique os 3 níveis de Respeito para nossa sala de aula. Certifique-se de dar tempo para os alunos identificarem exemplos, se desejar.

- **Auto-Respeito:** O respeito começa por você mesmo! Ser gentil e respeitoso com seu corpo e mente o ajudará a se sentir feliz e pronto para mostrar o mesmo nível de respeito pelos outros quando for para a escola. (Tomar café da manhã, roupas limpas, dormir bastante, etc.)
- **Respeito pelos outros:** Pense em como você trata os outros. Quando você os respeita e mostra gentileza, eles gostam da sua companhia e querem passar mais tempo com você! (Palavras/gestos gentis, sem bullying, ajudar os outros, respeitar limites, etc.)
- **Respeito pela nossa escola:** Seu comportamento em nossa escola também pode demonstrar respeito. A maneira como você trata nosso espaço, as coisas que usamos todos os dias e até mesmo nossas bolas durante o recreio podem demonstrar bondade para nossa comunidade. (Manter a escola limpa, gentileza com os materiais escolares, obedecer às regras do corredor, etc.)

Essa estrutura pode ser usada como a espinha dorsal das regras da sala de aula, se desejado.



Empoderamento

20 minutos

Os alunos irão se aprofundar em cada nível de respeito concluindo três atividades. Você pode começar uma lista destacando as respostas de cada área para criar suas regras de sala de aula.

- 1) **Auto-Respeito:** Dê a cada criança uma bola de massinha. Peça-lhes que criem um exemplo de como podem ser gentis consigo mesmos, mostrando auto-respeito. Dê tempo para que cada aluno compartilhe seu modelo, se desejar. Eles também podem sussurrar o que fizeram em seu ouvido e você pode compartilhar com o resto da turma. Exemplos podem incluir uma escova de dentes para mostrar que eles escovaram os dentes, uma cama para fazer a cama, etc.
- 2) **Respeito pelos outros:** Faça com que sua classe forme duas filas uma de frente para a outra. Certifique-se de que você, como professor, está incluído em uma das linhas. Modele como se apresentar e pergunte como os outros estão. (Veja dicas para diversos alunos também). Concentre-se em gentilezas comuns, como:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Olá meu nome é _____.
- Qual o seu nome?
- Como você está hoje?
- Estou indo bem, obrigado.

3) Respeito pela nossa escola: Explique que nossa classe fará uma caça ao tesouro silenciosa. Estaremos procurando maneiras de mostrar respeito às áreas e materiais públicos em nossa escola por meio de nossa gentileza. Ao sair para o recreio matinal, incentive os alunos a usar apenas os olhos e os ouvidos (sem falar) para observar diferentes maneiras de mostrar respeito pela escola. (Alguns exemplos podem ser recolher o lixo, recolher os brinquedos do playground, etc.) Isso pode ser repetido na volta do recreio para reforçar o conceito. Você também pode fazer um caminho diferente de volta para a aula para estender esta atividade. Não se esqueça de revisar as respostas depois de voltar para a aula! Se desejar, peça-lhes que desenhem uma maneira de mostrar respeito dentro de sua escola.



refletir

5 minutos

Quando a aula voltar, reserve um tempo para revisar os 3 níveis de respeito. Desenhe um rosto (auto-respeito), 2 pessoas (respeito pelos outros) e uma escola (respeito pela escola). Ao lado de cada imagem, reúna ideias da classe sobre maneiras concretas de demonstrar cada nível de respeito por meio de ações gentis.

- Se o tempo permitir, você pode encenar essas ideias como miniesquetes à medida que forem identificadas. Uma maneira de fazer isso é na hora do círculo/reunião da comunidade no final do dia. Você pode dizer: “Quem pode me mostrar como é ser gentil com o próximo? Dentro da nossa escola? etc.



Ideias de extensão

Esta lição pode ser facilmente estendida durante toda a primeira semana de aula para estabelecer as regras e expectativas de sua sala de aula. Aqui estão algumas maneiras de continuar a conversa.

- Na seção Auto-Respeito, fale sobre a importância de vir preparado para a escola, cuidar dos seus pertences e trazer um casaco/chapéu nos dias mais frios.
- Durante a seção Respeito pelos outros, apresente sua área/canto sossegado, se tiver um. Examine as expectativas dentro desta área e as regras para acessá-la.
- Durante a seção Respeito pela Escola, apresente quaisquer programas escolares que possam estar relacionados a este tópico. Desenhar conexões tanto na sala de aula quanto em uma escala maior é muito útil para esta idade!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>