



Subconceitos abordados: Utilidade, Gratidão, Compaixão, Empatia e Bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Unidade de Cuidados é a nossa segunda unidade neste ano de seis unidades. O foco em nossa Unidade de Cuidados é explorar como cuidar em uma variedade de contextos. Cuidar nos permite mostrar respeito a nós mesmos e aos outros por meio de ações e palavras gentis. As lições se concentram em cuidar por meio da ajuda, gratidão, empatia e compaixão.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Definir os principais termos de gentileza, incluindo ajuda, gratidão e carinho.
- Desenhe uma conexão entre ajuda e gratidão.
- Entenda como a empatia e a compaixão andam juntas.
- Aplique o pensamento de autocuidado em suas vidas.

Apresentação do Aluno

Agora que entendemos como respeitar a nós mesmos, aos outros e ao nosso espaço, estamos prontos para passar para nossa próxima unidade - Caring! Esta unidade se concentrará em como ser atencioso e gentil ao longo do dia, não importa onde estejamos. Isso significa que fazemos o possível para cuidar de nós mesmos e dos outros. Também queremos ter certeza de que reservamos um tempo para agradecer aos outros que cuidam de nós! Estaremos aprendendo sobre estas áreas-chave:

- Ser carinhoso e gentil durante todo o nosso dia!
- Ser grato por aqueles que estão ao nosso redor!
- Procurando maneiras de ser ajudantes!
- Mostrando bondade e compaixão para com os outros!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Cuidar não é tão difícil quanto parece - vamos aprender como simples atos de bondade podem mostrar outros nos preocupamos todos os dias!

Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
Lição 1 Meu lugar feliz	<ul style="list-style-type: none"> • Crie uma colagem personalizada com imagens que inspirem um sentimento de felicidade. • Pratique o uso de habilidades de enfrentamento quando as circunstâncias causarem sentimentos negativos. 	<input type="checkbox"/> Vários tamanhos de papelão <input type="checkbox"/> bastões de cola <input type="checkbox"/> Tesoura para cada criança <input type="checkbox"/> revistas <input type="checkbox"/> Materiais básicos de arte <input type="checkbox"/> Glitter (opcional) <input type="checkbox"/> Modge Podge (opcional) <input type="checkbox"/> Raspa papel de várias texturas (opcional) <input type="checkbox"/> Itens Reciclados (opcional)
Lição 2 correntes de gratidão	<ul style="list-style-type: none"> • Destaque ações e palavras de gratidão entre seus pares. • Demonstre gratidão por meio da expressão verbal e escrita. • Reconheça a utilidade entre os colegas, agradecendo-lhes por suas contribuições. 	<input type="checkbox"/> Várias cores de papel de construção, cortadas em tiras longas de 2 a 3 polegadas de largura <input type="checkbox"/> bastões de cola
Lição 3 Uma tigela de compaixão	<ul style="list-style-type: none"> • Mostre compaixão ao pensar em soluções para cenários difíceis. • Explique a compaixão por meio de palavras. 	<input type="checkbox"/> A Dama na Caixa de Ann McGovern <input type="checkbox"/> Cartões de cenário (consulte a lição) <input type="checkbox"/> Tigela
Lição 4 Gráficos com empatia	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar uma compreensão das palavras básicas de emoção. • Interprete as emoções que os outros podem estar sentindo e analise seu papel potencial na criação dessas emoções. 	<input type="checkbox"/> 1 conjunto de cartões de emoção para cada aluno <input type="checkbox"/> gráfico em branco

Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Projeto 1 Tudo bem sentir...	Este quadro de avisos interativo destaca a frase Não há problema em sentir _____. Eu também me senti assim. Selecione diferentes emoções e peça aos alunos que trabalhem em colaboração para criar imagens que acompanhem as emoções. Para ajudar neste projeto, selecione uma turma de 4ª ou 5ª série para formar pares com cada aluno da 1ª série.	<input type="checkbox"/> Materiais básicos de arte <input type="checkbox"/> Cartolina <input type="checkbox"/> papel colorido <input type="checkbox"/> Tesoura, fita, etc. <input type="checkbox"/> Fio <input type="checkbox"/> Pintar
Projeto 2 Quem está me ajudando?	Cada aluno se concentrará em atos aleatórios de ajuda para um colega escolhido aleatoriamente durante uma semana escolar inteira. O problema é não ser pego sendo útil. Será preciso pensar um pouco sobre como	<input type="checkbox"/> Varia dependendo do ato de bondade decidido pelos alunos

ajudar os outros sem ser solicitado ou
reconhecido.
