

Cadeiras Musicais Cooperativas

Nessa idade, o tema inclusão e justiça é mais bem explicado por meio de situações sociais e jogos. Esta aula inicial abordará esses novos conceitos por meio de um jogo interativo de dança das cadeiras cooperativas.

Inclusão Sub-Conceitos)

Justiça, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ *Horace e Morris, mas principalmente Dolores* por James Howe
- ☐ Música para a atividade
- ☐ Cadeiras para cada aluno (menos uma)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explique a importância da justiça ao jogar jogos cooperativos.
- Demonstrar maneiras de incluir outras pessoas que são diferentes de si mesmas.

Conexão com o professor/autocuidado

O tema da inclusão é muitas vezes esquecido quando atingimos a idade adulta. Parece que presumimos falsamente que a solidão, os valentões e as panelinhas são coisas do passado. No entanto, é tão difícil, se não mais, uma vez que desenvolvemos nossos próprios níveis de conforto em diferentes tópicos importantes, tipos de personalidade e abordagens gerais da vida. Eles dizem que você não pode ensinar novos truques a um cachorro velho, mas isso não é verdade! Pode ser mais difícil, mas PODEMOS e DEVEMOS nos esforçar para crescer em gentileza diariamente. Nesta semana, examine cuidadosamente os arredores da escola. Existem novos professores que você não conhece? Talvez VOCÊ seja aquele novo professor e esteja se sentindo excepcionalmente tímido. Identifique 3 pessoas esta semana para incluir de alguma forma. Talvez seja o velho ditado “guardou um lugar para você” no almoço, um convite para passear no parquinho durante a hora do almoço ou até mesmo um café da manhã para alegrar o dia! Seus esforços para incluir outras pessoas definitivamente aumentarão exponencialmente o quociente de bondade em sua escola.

Dicas para diversos alunos

- Use um pedaço de papel como marcador para uma das cadeiras acomodar uma cadeira de rodas; o aluno deve tocar no papel (ou em alguém que esteja sobre o papel) para se proteger.
- Alunos com mobilidade limitada podem ser o “diretor” do jogo, explicando como jogar, iniciando e parando a música e elogiando os jogadores por mostrarem justiça e inclusão.



Compartilhar

5 minutos

Reúna a classe na área de tempo da sua comunidade/círculo. Revise o conceito do mês passado (CUIDAR):

- *Cite uma vez esta semana em que você foi capaz de ajudar outra pessoa.*
- *Como se sentiu ao mostrar utilidade?*

Faça as seguintes perguntas para despertar o interesse:

- *Você já jogou um jogo em que “saiu” rapidamente?*
- *Como você se sentiu quando teve que ficar de fora do relógio?*



Inspirar

Justiça e inclusão

7-10 minutos

Como você se sente quando fica de fora? Você já pediu para participar de uma brincadeira e as outras crianças disseram que não, ou pior, riram de você? Justiça é tratar os outros de uma forma que não favorece alguns em detrimento de outros. Toda vez que usamos palavras gentis e justas para incluir os outros, eles se sentem bem por dentro. Tratar os outros com justiça é uma escolha que você faz todos os dias. Lembre-se, quando escolhemos apenas nossos amigos favoritos e deixamos os outros de fora, estamos sendo injustos. Podemos debater maneiras de mostrar justiça durante o dia escolar. Vamos começar com algumas perguntas para nos ajudar a pensar:

- *Como você pode mostrar justiça durante nosso tempo de matemática/leitura?*
- *Como você pode mostrar justiça no ônibus?*
- *Como você pode mostrar justiça no playground?*
- *Como você pode mostrar justiça durante os especiais?*

Leia em voz alta: *Horace e Morris, mas principalmente Dolores* por James Howe

5 minutos

Leia em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=CFcbpJAeFHw>

Leia esta história sobre justiça e inclusão em voz alta para a classe (ou assista ao vídeo usando o link acima). Após a história, faça as seguintes perguntas:

- *Como os amigos foram embora e um ao outro? Isso mostra justiça? Por que ou por que não? Isso mostra inclusão? Por que não?*
- *Como os amigos consertam seus problemas?*
- *Como eles são capazes de mostrar justiça e inclusão?*
- *Isso já aconteceu com você? O que você fez para resolver o problema?*



Empoderamento

15-20 minutos

Para praticar os conceitos de justiça e inclusão, a classe tocará uma versão modificada da dança das cadeiras. Explique as regras desse jogo.

- Coloque cadeiras suficientes em um círculo para todos, exceto uma pessoa.
- Você tocará a música como o aula com calma e tranquilidade marcha em volta das cadeiras.
- Quando a música parar, cada pessoa deve encontrar uma cadeira.
- Como não há cadeiras suficientes, uma pessoa deve usar a JUSTIÇA para INCLUIR a última pessoa abrindo espaço em sua cadeira.
- Repita esta atividade para ver como sua classe pode ser inclusiva. Você pode definir uma meta: até 10 cadeiras, 5 cadeiras, 1 cadeira?
- Depois que as cadeiras ficarem muito baixas, adicione a seguinte instrução: Uma pessoa é considerada incluída se estiver tocando qualquer pessoa que esteja sentada em uma cadeira.



refletir

5 minutos

Mostrar justiça a todos na classe pode ser difícil quando você faz bons amigos e gosta de passar o tempo com eles. No entanto, queremos criar uma sala de aula amável onde todos se sintam seguros e especiais. Vamos trabalhar juntos para praticar a inclusão ao longo do dia. Quando você vir alguém deixado de fora, convide-o para se juntar a você! Quando você se encontrar sozinho, procure outros amigos para brincar. Quando somos justos e inclusivos, todos em nossa classe gostam de vir à escola!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>