

# Um sanduíche de responsabilidade

Esta lição enfoca nossas ações responsáveis e como elas afetam os outros. Os alunos explorarão como nossos ajudantes e trabalhadores comunitários contribuem com os itens que consumimos todos os dias, especificamente alimentos. Quando as pessoas negligenciam suas responsabilidades, isso afeta muito mais do que apenas elas.

## Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Autodisciplina, Bondade

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Ingredientes do sanduíche: pão fatiado, queijo, rosbife, alface
- ☐ Planilha Sanduíche de Responsabilidade

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Entenda como suas ações têm consequências e afetam os outros, mesmo que não percebam imediatamente
- Demonstrar a importância de cumprir suas responsabilidades

## Conexão com o professor/autocuidado

A responsabilidade é definida como sendo confiável para fazer as coisas que são esperadas e exigidas de você. Muitas vezes, tendemos a nos concentrar nas tarefas que nos afetam pessoalmente. Eu pago minha hipoteca para ter um lugar para morar. Eu cuido do meu corpo para ter saúde. Nesta semana, concentre-se nas ações que você realiza que podem e têm um efeito imediato sobre os outros. Que responsabilidades você tem em sua equipe de ensino, em sua escola e em sua comunidade? Como você pode trabalhar mais para garantir que os outros possam contar com você o tempo todo? A realidade é que ninguém é perfeito. Cada um de nós deixará a bola cair em algum momento. A maneira como você escolhe lidar com esses momentos diz muito sobre como você vê suas responsabilidades. Reserve algum tempo esta semana para examinar sua resposta ao erro humano natural. Seja gentil consigo mesmo e siga em frente.

## Dicas para diversos alunos

- Desenhe ilustrações simples ao lado de cada ajudante da comunidade para leitores iniciantes.
- Esteja atento e sensível a quaisquer alergias que possam estar presentes e ajuste a atividade de acordo.
- Forneça a cada criança um sanduíche de amostra, se possível, para acomodar os alunos cinestésicos.



## Compartilhar

5 minutos

Com a classe, revise os componentes de uma mesa organizada. Faça um tour pela sala de aula para ver como os alunos estão demonstrando autodisciplina e praticando a responsabilidade.

- Para onde vão nossos papéis soltos? (na pasta)
- De que lado guardamos nossas pastas? (esquerda)
- Qual é a parte mais difícil de manter sua mesa limpa?



## Inspirar

### Como somos responsáveis?

10-12 minutos

Explique que cada um de nós faz escolhas responsáveis o dia todo, todos os dias!! Nós escolhemos levantar hoje. Escolhemos nos vestir e ir para a escola. Nós escolhemos aprender. Escolhemos ser gentis com nossos colegas e professores. Quando tratamos outros com gentileza e respeito estamos agindo com responsabilidade.

Divida seu quadro branco em 3 categorias - Manhã, Tarde, Noite

- Como você conseguiu mostrar responsabilidade esta manhã, antes de vir para a escola?
- Como você mostra responsabilidade depois do almoço em nossa sala de aula?
- Como você mostra responsabilidade após o jantar em sua casa?

Todas essas ações demonstram responsabilidade. Todos nós trabalhamos juntos, cada um fazendo a sua parte. É muito importante cumprir com suas responsabilidades! Quando você esquece ou não tem vontade de fazer algo, isso pode ter um grande efeito sobre os outros.



## Empoderamento

20 minutos

Sos alunos usarão um sanduíche básico para explorar as consequências quando outros agem de forma irresponsável. Explique que cada grupo (ou criança, se você tiver material suficiente para fazer sanduíches) trabalhará em conjunto para fazer um sanduíche básico. Distribua os ingredientes (pão, alface, queijo, carne) e leia as seguintes instruções:

1. Abra o pão.
2. Coloque a alface em uma fatia de pão.
3. Coloque o queijo em cima da alface.
4. Coloque a carne em cima do queijo.
5. Feche o sanduíche com o segundo pedaço de pão.
6. Você acabou de fazer o almoço!

Revise o que se passa em cada ingrediente do sanduíche. Normalmente não passamos muito tempo pensando em COMO essa comida chega até nossa casa. Vamos falar sobre quem é responsável por fazer cada ingrediente.

- *Um padeiro fez este pão. Ele trabalhou duro para moer o trigo em farinha, amassar a massa, assar o pão e embalá-lo para o armazém.*
- *Um fazendeiro cultivou esta alface. Ele arou o campo, semeou as sementes e colheu a alface na hora certa.*
- *Um produtor de leite fez este queijo. Ela ordenhava as vacas, batia o leite, queijo envelhecido, e trouxe para a loja quando estava perfeitamente moldado.*
- *Um fazendeiro criou a carne do nosso sanduíche. Ela comprou ou deu à luz o gado em uma idade jovem, garantiu que eles tivessem bastante terra para pastar, manteve o gado saudável e feliz por vários anos e processou a carne para que pudéssemos comê-la em nosso sanduíche.*

Todas essas pessoas têm responsabilidades importantes que nos permitem ter o pão, a alface, o queijo e a carne necessários para fazer um sanduíche. Vejamos o que acontece quando alguns deles se esquecem de suas responsabilidades.

Peça a cada grupo (ou aluno, dependendo do número de sanduíches que você fez) que coloque seu sanduíche na frente deles. Leia as seguintes orientações:

1. *O fazendeiro decidiu tirar um ano de folga. Ele não plantou alface porque estava viajando pelo mundo. Retire a alface do seu sanduíche.*
2. *O fazendeiro esqueceu de deixar as vacas pastarem no pasto. As vacas ficaram muito doentes e não podiam ser vendidas para carne. Ela era irresponsável com seus animais. Retire a carne do seu sanduíche.*
3. *O padeiro não pagou a conta de luz e não pode assar o pão. Ele não praticou autodisciplina com seu dinheiro. Retire o pão.*
4. *O que você ficou com? (queijo) Você ainda tem sanduíche? Não!*

Enfatize o papel que cada ajudante da comunidade teve em garantir que os ingredientes necessários para o seu sanduíche estivessem na loja, esperando por você. Eles foram responsáveis por sua parte, e por isso você pode comer um belo sanduíche de carne e queijo sem se preocupar em não poder comprar todos os ingredientes!



## refletir

5-7 minutos

Faça com que sua classe se reúna em seu círculo de tempo/área comunitária. Em classe, preencha a planilha Sanduíche de Responsabilidade. Use as seguintes perguntas para ajudá-lo a preencher a folha:

- *Que responsabilidades o padeiro tem para garantir que tenhamos pão para comer? (Ele mói o trigo, amassa a massa, cozinha o pão, etc. Os alunos desenham ou escrevem nas respostas.)*
- *Que responsabilidades o agricultor tem para garantir que tenhamos alface fresca?*
- *Que responsabilidades o agricultor tem para ter certeza de que tem queijo delicioso para o nosso sanduíche?*

- *Que responsabilidades o pecuarista tem para garantir que tenhamos carne saudável e fresca?*

Depois que a planilha estiver concluída, faça algumas dessas perguntas de acompanhamento para reflexão pessoal:

- *O que aconteceria se você sempre se esquecesse de alimentar seus peixes?*
- *O que aconteceria se eu não fizesse cópias suficientes para nossa aula de matemática?*
- *Como podemos consertar as coisas quando esquecemos?*



## Ideias de extensão

- Faça uma viagem de campo para visitar um dos ajudantes da comunidade explorados nesta lição. Peça-lhes que expliquem todas as suas responsabilidades e como elas afetam a comunidade a que servem.
- Home Extension: Peça aos alunos que vão para casa e ensinem à família o que aprenderam enquanto preparavam uma refeição juntos!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

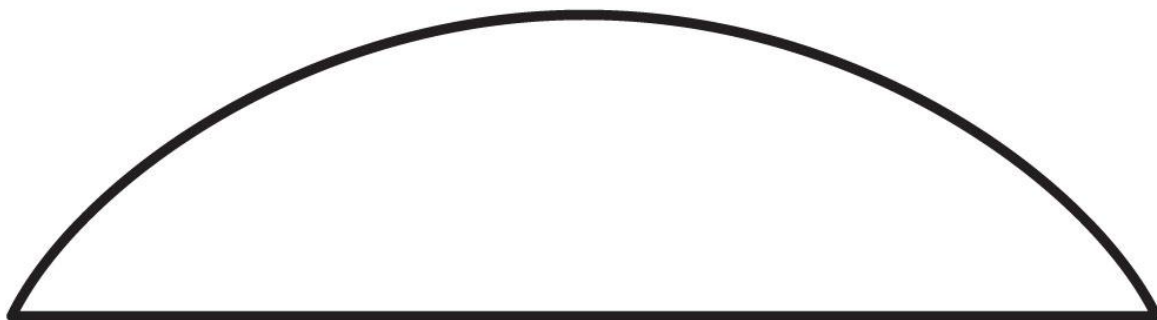
O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

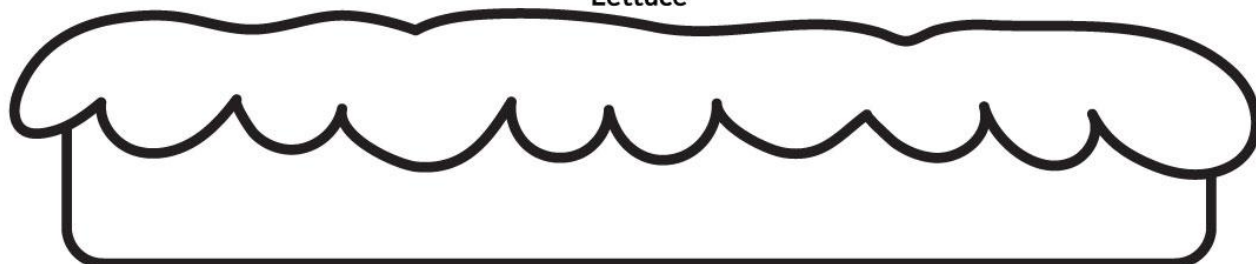
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®