

# Círculos de Respeito

Durante esta Unidade, focamos nos três níveis de respeito: Auto-Respeito, Respeito pelos Outros e Respeito pela Comunidade. Para ajudar a permear essa ideia nas conversas cotidianas, a classe criará um quadro de avisos para encorajar a expressão de respeito em todos os três níveis.

**Respeitar Subconceito(s)**

Autocuidado, Bondade

**Prazo do projeto**

25-30 minutos

**Materiais requeridos**☐ Materiais do quadro de avisos

O design do tabuleiro é simples: desenhe um alvo com três níveis. Rotule o círculo interno SELF, o anel intermediário OUTROS e o anel externo COMUNIDADE.

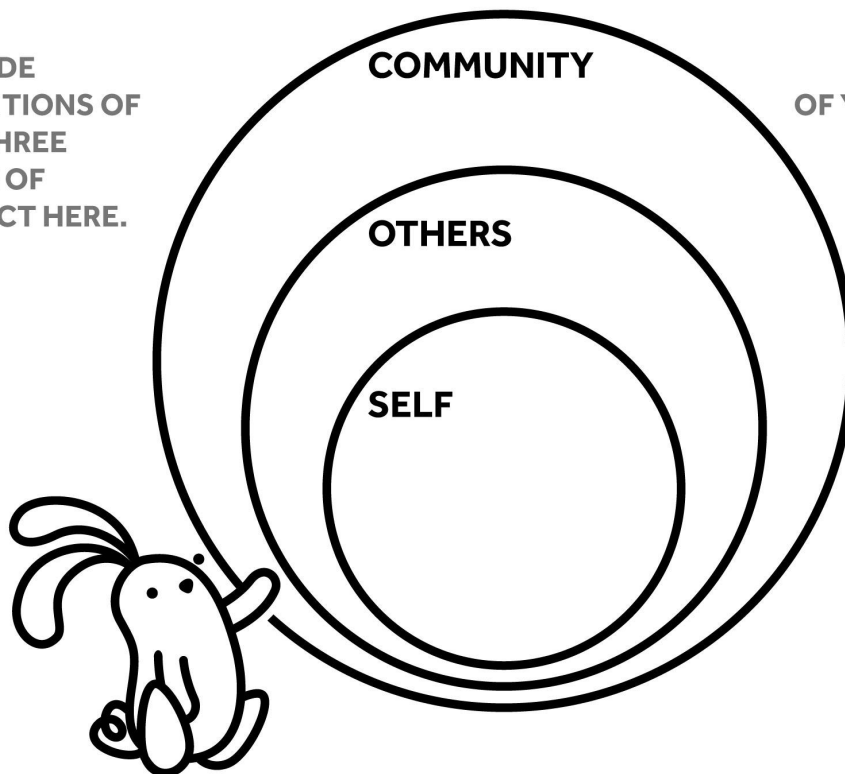
No final do dia, encerre o horário da aula com uma REUNIÃO DE RESPEITO. Cada aluno tem a oportunidade de identificar uma maneira pela qual demonstrou respeito em uma das três áreas (próprio, outros, comunidade). Anote a resposta e peça-lhes que coloquem o post-it no círculo correspondente. Desafie sua classe a preencher todos os 3 círculos de respeito até o final da semana ou do mês (decida o cronograma com antecedência). Se uma área parecer menos cheia, incentive toda a classe a se concentrar mais nesse aspecto do respeito.

Amostra de Placa Bullseye:

# HOW DO WE SHOW RESPECT?

INCLUDE  
DEFINITIONS OF  
THE THREE  
TYPES OF  
RESPECT HERE.

LIST THE NAMES  
OF YOUR STUDENTS  
AND YOURSELF  
HERE



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®