

Escolhendo o Respeito

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
TODO GRUPO • OPÇÃO 2 • RESPEITO

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais

- ❑ Papel com um cenário escrito nele (consulte a seção Capacitar para obter uma lista dos cenários). Escreva cada um em um pedaço de papel separado.
- ❑ Cartaz de respeito (opcional)



Compartilhar

Discuta a importância de usar o respeito ao longo do dia! Defina respeito: RESPEITO É TRATAR PESSOAS, LOCAIS E COISAS COM GENTILEZA. (Mostre o pôster de Respeito, se desejar.) Em grupo, discuta as diferentes maneiras pelas quais você conseguiu usar o respeito ao longo do dia.

Como você agiu durante o café da manhã? No ônibus? Em aula? No estacionamento?

Peça aos voluntários que compartilhem uma maneira de demonstrar respeito na escola naquele dia. Apontar para 2-3 voluntários, com pelo menos um dos graus 4-6.



Inspirar

Temos muitas oportunidades de ser respeitosos ao longo de cada dia; tudo o que temos a fazer é prestar atenção e focar na gentileza e o respeito seguirá naturalmente! Discuta diferentes maneiras de ser respeitoso: palavras e ações gentis, rezezar, ajudar os outros, ouvir os adultos, etc.

O grupo será dividido em grupos menores de idade mista de 3-4 alunos por grupo. Cada grupo trabalhará em conjunto para criar uma dramatização para demonstrar respeito dentro de seu cenário designado.



Empoderamento

Divida o grupo em faixas etárias mistas de 3 a 4 alunos. Certifique-se de que haja pelo menos um leitor forte em cada grupo. Forneça a cada grupo um dos seguintes cenários (dê a 2 grupos o mesmo cenário se você ficar sem opções):

- Jantar • Brincar no recreio • Praticar um esporte • Conversar com seus pais • Pedir ajuda na escola

Cada equipe trabalhará em conjunto para praticar uma dramatização que demonstre respeito dentro do tópico atribuído. Reserve de 5 a 10 minutos para que todos pratiquem sua dramatização. Reúna todo o grupo e peça a cada equipe que apresente sua dramatização. Incentive o resto do grupo a adivinhar a cena.



refletir

Oriente toda uma conversa em grupo sobre RESPEITO.

- Que ações respeitadas você observou durante nossas dramatizações?
- Em qual situação é mais difícil para você mostrar respeito?
- Por que é importante mostrar respeito ao pedir ajuda?
- O que pode acontecer se formos indelicados e não mostrarmos respeito pelos outros em nosso fora do horário escolar programa?

