

# rap de respeito

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™  
PEQUENO GRUPO • OPÇÃO 3 • RESPEITO

## Horário da Aula

25-30 minutos

## Materiais

- ❑ quadro branco e marcador
- ❑ 1 pedaço grande de cartolina/cartolina e giz de cera/marcadores para cada grupo pequeno
- ❑ Cartaz de respeito (opcional)



## Compartilhar

Em todo o grupo, explique que respeito é tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza. Pense em como você trata os outros. Quando você os respeita e mostra gentileza, eles se sentem mais felizes e querem estar perto de você com mais frequência! Discuta COMO mostramos respeito pelos outros: encontrar palavras/gestos, ajudar os outros, etc. Escreva as respostas no quadro branco/papel pardo, se desejar.



## Inspirar

Apresente o conceito de rap: Um rap é apenas uma rima definida para uma batida específica. Para demonstrar esse conceito, cante algo semelhante a Humpty Dumpty. Se possível, escreva a canção de ninar familiar em um quadro branco ou em um grande pedaço de papel. Circule as palavras finais, enfatizando como elas RIMAM. Cada grupo criará um rapelo menos 6-8 linhas de comprimento para ilustrar COMO mostrar respeito pelos outros. Como um grupo inteiro, faça um brainstorming de diferentes palavras-chave que mostrem respeito: tipo, amor, bom, ajuda, etc. Forneça exemplos de como criar o rap: *Eu mostro respeito quando entro! Eu tiro meus sapatos e coloco no lixo!* Explique que nossas palavras têm poder. A maneira como falamos com os outros deve sempre demonstrar respeito e gentileza.



## Empoderamento

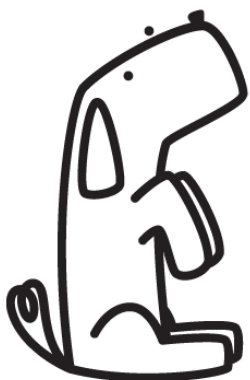
Divida seu grande grupo em dois pequenos grupos com base nas séries e/ou idades: 4-8 (PK-2ª série) e 9-12 (3ª-6ª série).

**Para o grupo mais jovem:** Escreva os iniciadores de frase a seguir em seu cartaz (cada frase deve estar em uma nova linha).

1. Demonstro respeito quando \_\_\_\_\_. Eu uso \_\_\_\_\_ palavras e eu \_\_\_\_\_. (Incentive as palavras que rimam.)
2. Demonstro respeito por \_\_\_\_\_. Minhas ações são \_\_\_\_\_. (Essas duas terminações também devem rimar.)
3. O respeito é gentil porque \_\_\_\_\_. Vamos mostrar respeito quando \_\_\_\_\_. (Use palavras rimadas novamente.)

Revise a definição de respeito novamente para ajudar a aumentar a compreensão.

**Para o grupo mais velho:** Faça com que os participantes trabalhem juntos para criar seu rap de respeito. Incentive seus finais a rimar. Cada pequeno grupo compartilhará seu rap com todo o grupo. Desligue as batidas se houver espaço.





## refletir

Terminada a componente musical, conduza toda uma conversa de grupo à volta do RESPEITO.

- O que é Respeito?
- Como mostramos respeito com nossas palavras? com nossas ações?
- Como nossas palavras e ações podem desrespeitar alguém? O que podemos fazer se ferirmos seus sentimentos?