

Tempo Fora da Escola

Empregos

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
TODO GRUPO • OPÇÃO 2 • RESPONSABILIDADE

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais

- ☐ Quadro branco (ou papel grande para escrever)
- ☐ marcadores
- ☐ Picolés
- ☐ Responsabilidade cartaz (opcional)



Compartilhar

Defina responsabilidade: RESPONSABILIDADE É SER CONFIÁVEL PARA FAZER AS COISAS QUE SE ESPERAM OU EXIGEM DE VOCÊ. (Compartilhe o pôster de responsabilidade, se desejar.) Isso significa que você é confiável! As pessoas sabem que o que você diz é o que você fará. As pessoas podem contar com você para seguir em frente. Em grupo, pense em algumas situações em que é muito importante que as pessoas possam contar com você.

- O que pode acontecer se você não seguir adiante nessas situações? (Por exemplo, alguém pode se machucar.)

Apontar para 2-3 voluntários de idades variadas.



Inspirar

Uma responsabilidade importante que todos temos aqui é tomar posse do nosso espaço. Fazemos muitas escolhas toda vez que chegamos ao nosso programa: guardamos nossas mochilas e outros itens pessoais com gentileza ou simplesmente os jogamos no chão? Deixamos lixo no chão ou pegamos e jogamos fora? Quebramos os brinquedos ou brincamos com eles respeitosamente? Existem muitas formas de compartilhar a responsabilidade de cuidar do nosso espaço. Se cada pessoa aqui fizer as coisas que são esperadas e exigidas, nosso programa será um lugar mais limpo e seguro para passarmos o tempo juntos!



Empoderamento

Explique que hoje trabalharemos em equipe para dividir todas as diferentes responsabilidades que temos durante nosso tempo juntos. Pense em quais “trabalhos” cada um de nós pode fazer para ajudar todo o grupo.

- Faça com que seu grupo se sente em círculo. Dê a volta no círculo e peça a cada aluno uma tarefa que ajude o programa a funcionar sem problemas. Liste o trabalho no quadro (ou no papel, se não houver quadro disponível). Quando forem sugeridas duplicatas, adicione uma marca de contagem atrás do trabalho no quadro.
- Depois que a lista for construída, anote os 10-20 principais trabalhos separadamente em palitos de picolé para criar trabalhos de pós-atendimento. Faça duplicatas, se necessário, para que cada possível aluno possa ter um trabalho diário.
- Seguindo em frente, permita que os alunos escolham um bastão de trabalho ao programar todos os dias.



refletir

Oriente uma discussão sobre RESPONSABILIDADE e cuidados posteriores.

- O que é responsabilidade?
- Como somos responsáveis durante nosso tempo aqui?
- Como o trabalho em equipe nos ajuda com nossas responsabilidades?