

# Comitê de boas-vindas

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™  
IMPULSO DE GENTILEZA • OPÇÃO 3 • RESPONSABILIDADE

## Horário da Aula

25-30 minutos

## Materiais

- ☐ Responsabilidade cartaz (opcional)



### Compartilhar

Discuta a conexão entre GENTILEZA e RESPONSABILIDADE. Defina responsabilidade: RESPONSABILIDADE É SER CONFIÁVEL PARA FAZER AS COISAS QUE SE ESPERAM OU EXIGEM DE VOCÊ. (Mostre o pôster de Responsabilidade, se desejar.) Podemos praticar a bondade respondendo aos outros de maneira gentil.

Em grupo, pense em maneiras de responder com bondade quando alguém escolhe tratá-lo mal durante um jogo.

Peça voluntários; apontar para 2-3 pessoas de diferentes faixas etárias.



### Inspirar

Uma de nossas responsabilidades mais importantes é RESPONDER com GENTILEZA aos outros. Isso pode ser muito difícil quando alguém novo se junta ao nosso grupo. Às vezes, nosso silêncio pode parecer rude e cruel. Podemos acidentalmente enviar uma mensagem de que eles não são desejados ou bem-vindos em nosso grupo, aula ou jogo. Quando alguém novo ingressa em nosso programa, é importante assumir alguma responsabilidade pessoal para garantir que ele se sinta bem-vindo. Nossas palavras e ações devem ser gentis e acolhedoras. Fazer contato visual, sorrir e convidá-los para brincar são maneiras de responder aos novos participantes com gentileza. Cada um de nós tem a responsabilidade para com o nosso grupo de promover bondade e inclusão a todos que se juntam a nós, não apenas aos nossos amigos mais próximos.



### Empoderamento

Explique que hoje o grupo se dividirá em pequenos grupos de idades variadas. Cada grupo será responsável por debater uma ideia para receber um novo aluno com gentileza. Que tipo de responsabilidades temos como grupo em relação aos novos alunos que se juntam a nós? Incentive os grupos a pensar além do básico: o que faria você se sentir bem-vindo? O que alguém fez que mostrou bondade quando você era o novo garoto? Como você pode se responsabilizar por ajudar a nova pessoa a se sentir bem-vinda e estabelecida? (Esta parte deve levar apenas 5-7 minutos.)

Faça com que cada pequeno grupo compartilhe ideias com todo o grupo. Se o tempo permitir, crie um Comitê de boas-vindas de voluntários que estão dispostos a estender a gentileza aos novos alunos ao ingressarem no programa este ano. Escolha trabalhos pelos quais os alunos possam se inscrever e ser responsáveis, como “Pessoa que explica a programação”, “Guia turístico” e “Amigo de boas-vindas”.



### refletir

Oriente uma discussão sobre RESPONSABILIDADE e GENTILEZA.

- Como podemos responder gentilmente a novas pessoas que se juntam ao nosso grupo, classe, etc?
- Como você se sente quando começa uma nova aula e ninguém fala com você?
- Qual é um exemplo de uma ocasião em que alguém o tratou com gentileza quando você era novo?



