

# Gentileza Além da Sala de Aula™ Guia do facilitador



## Índice

O que éGentileza Além da Sala de Aula™?	1
Como as lições são projetadas	2
Como usar as Lições	2
Exemplo de Plano de Aula	4
Os Conceitos de Bondade	5
Pôsteres da Bondade	6

Sinta-se à vontade para nos contatar com perguntas ou comentários. Apoiamos a promoção da gentileza nas escolas e teremos prazer em ajudar no que pudermos.

[info@randomactsofkindness.org](mailto:info@randomactsofkindness.org)

## O que éGentileza Além da Sala de Aula™?

Gentileza Além da Sala de Aula™ é um currículo conciso, mas abrangente, que você pode usar para estender a gentileza além do dia escolar típico. Existe uma mistura de todo grupo e pequeno grupo lições que se concentram em um dos nossos seis conceitos de bondade: Respeito, Carinho, Inclusão, Integridade, Responsabilidade e Coragem. Também temos dois “impulsos de bondade” lições no final de cada unidade que você pode usar quando sentir que os alunos precisam de uma dose rápida de gentileza!

### DESTAQUES DA LIÇÃO

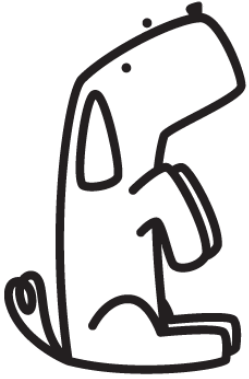
**Curto e grosso:** Sabemos que você tem muito o que fazer, então mantivemos essas lições bem curtas - de 15 a 30 minutos. Não se deixe enganar pelo tempo; essas lições dão um grande soco!

**Fácil de implementar:** A maioria das lições requer muito poucos materiais adicionais para implementar. Se materiais forem solicitados ou sugeridos, tomamos muito cuidado para escolher itens que você já possui em seu programa ou pode obter facilmente. Você também pode misturar e combinar essas lições, usando todas ou apenas aquelas que desejar. Personalize quais lições você usa e quando com base nas necessidades de seus alunos!

**Inclui todos:** As aulas são projetadas para acomodar grupos grandes e pequenos e são apropriadas para crianças desde a pré-escola até a 6ª série. Quando apropriado, as aulas em pequenos grupos o orientarão a agrupar as crianças por série (Pré-K-2 ou 3-6 séries) para ajudar a manter a lição relevante para a idade e habilidade. Há lugar para todos nestas aulas!

**Interativo:** Sabemos que movimento, criatividade e aplicação podem ajudar os alunos não apenas a lembrar, mas a incorporar esses conceitos. As aulas oferecem uma mistura de movimento, arte, trabalho em equipe e discussão

para capacitar as crianças a serem respeitosas, atenciosas, inclusivas, cheias de integridade, responsáveis e corajosas!



“Todo ato de bondade tem a possibilidade de mudar a vida. A bondade inspira; seja uma inspiração!”

—Tamara Letter, RAKtivista

## O Conceitos de Bondade

O currículo RAK (K-8) é dividido em seis conceitos de bondade, então o currículo fora do horário escolar também é dividido nesses seis conceitos. Cada conceito é listado e definido abaixo. O objetivo é apresentar esses conceitos de maneira concisa e consistente (tanto na escola quanto fora dela) para que os alunos ouçam esses termos e entendam suas definições, independentemente da série ou ambiente. Como tal, é importante usar esses termos e definições conforme apresentados em vez de usar sua própria definição desses termos. Dessa forma, os alunos estão ouvindo uma mensagem consistente que lhes permite memorizar esses conceitos com mais facilidade e colocá-los em prática!

- **Respeito:** Respeito é tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.
- **Cuidadoso:** Cuidar é sentir e demonstrar preocupação consigo e com os outros.
- **Inclusão:** Inclusão é incluir os outros, convidá-los e recebê-los de braços abertos.
- **Integridade:** Integridade é agir de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.
- **Responsabilidade:** Responsabilidade é ser confiável para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de você.
- **Coragem:** Coragem é ser corajoso ao enfrentar circunstâncias novas ou difíceis.

Cada lição começa com uma definição do conceito dessa lição. Para facilitar a definição e a apresentação dos conceitos, o RAK tem pôsteres de conceito de bondade coloridos e envolventes que você pode baixar, imprimir e exibir em seu ambiente. Consulte a última página para obter links para cada pôster ou um link para baixar todos os pôsteres juntos.



Pense em todas as ações gentis que você pode fazer em equipe!

“Seja gentil sempre que possível. Sempre é possível.”

— Dalai Lama

## Como as lições são projetadas

Cada unidade tem um total de 6 aulas (2 para grupos completos, 2 para grupos pequenos e 2 reforços de gentileza) e reforçará o mesmo conceito de unidade sem ser redundante. Cada lição segue a mesma estrutura que as mantém consistentes para os alunos e fáceis para você! E TEi também são apenas **uma página** longo para que você não precise virar de página em página para rastrear diferentes partes da lição! Fácil!

Existem quatro partes na estrutura da lição que você pode identificar facilmente pelos ícones do conceito de bondade, conforme mostrado abaixo. Aqui está o que eles significam:



### COMPARTILHAR

Cada lição começa com uma oportunidade para você explicar o conceito de bondade da lição e permitir que os alunos compartilhem algo com base em uma sugestão que você lhes der.



### INSPIRAR

A próxima parte de cada lição é projetada para inspirar as crianças a pensar mais profundamente sobre o conceito de bondade. Esta seção geralmente fornece linguagem que você pode simplesmente ler para os alunos para ajudar a inspirá-los para a próxima parte da lição.



### EMPODERAMENTO

A terceira parte de cada lição é onde os alunos fazem algo para ajudar a solidificar o conceito na prática. As seções de capacitação da lição podem envolver coisas como jogar, concluir um projeto de arte, participar de uma atividade em equipe ou ter uma discussão mais direcionada em um pequeno grupo, dando aos alunos a chance de compartilhar um pouco mais abertamente. A seção capacitar é onde você passará a maior parte do tempo durante a aula.



### REFLETIR

A parte final de cada lição é um curto período de reflexão, dando aos alunos a chance de revisar o conceito de gentileza e pensar em como eles o aplicarão em suas vidas no futuro. Esta seção oferece ao facilitador geralmente 2-3 perguntas de reflexão específicas para pedir aos alunos para ajudar a encerrar a lição.

# Exemplo de Plano de Aula

## Building Towers

**Lesson Timeframe** 25-30 min.

**Materials**

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

**Share**

Define Inclusiveness: **INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS.** (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy or different.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project?

Aim for 3-5 volunteers of different ages.

**Inspire**

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- **Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- **Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!

**Empower**

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.

**Reflect**

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on **INCLUSIVENESS**.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

Several options are available that are suitable for different group dynamics.

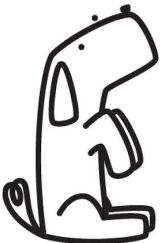
Approximate timeframes are provided to make activity planning easier.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.



“Os materiais educacionais da Random Acts of Kindness Foundation foram uma adição maravilhosa ao nosso distrito. Vimos uma mudança total tanto nas crianças quanto nos adultos. [...]”

– Maria

## Como usar as Lições

Conforme observado acima, as lições são projetadas para serem consistentes, flexíveis, personalizáveis e just-in-time para qualquer conceito de gentileza em que seu grupo precise trabalhar! Aqui estão mais algumas dicas de como usar as lições para obter o máximo benefício:

**Quebra-gelo:** Considere a possibilidade de usar as lições logo após fazer a chamada e concluir outras tarefas introdutórias (como terminar o dever de casa ou oferecer um lanche). Essas lições podem ajudar a reunir os alunos e definir um tom positivo e gentil para o resto do tempo que passam juntos.

**Customizar:** Cada conceito de gentileza tem 6 lições: 2 aulas em grupo inteiro, 2 aulas em grupo pequeno e 2 reforços de gentileza. Isso significa que você pode escolher quais lições funcionam melhor para o seu grupo. Em algumas semanas/meses, você pode querer usar todas as lições de uma unidade. Durante outras semanas/meses, você pode querer fazer apenas todas as aulas. Em outras ocasiões - especialmente se o tamanho do seu grupo aumentar ou você tiver facilitadores adicionais - você pode querer usar mais aulas em pequenos grupos. Ou, se você perceber que as crianças precisam de um pouco de bondade, jogue um reforço de bondade de qualquer uma das unidades! Você pode ir em ordem de conceito ou misturar e combinar. Você pode escolher o que funciona melhor para você.

**Coordenada:** Se você estiver trabalhando em uma escola e souber que os professores de sala de aula do distrito estão usando o currículo de bondade RAK, você poderia coordenar suas unidades com as unidades nas quais eles estão trabalhando em sala de aula. Por exemplo: Se os professores da sala de aula estão começando o ano com a unidade Respeito (como é sugerido no currículo RAK), então você pode começar sua programação Fora da Escola com as lições da unidade Respeito também. Isso ajudará a reforçar os conceitos que os alunos já estão adquirindo durante o dia escolar.

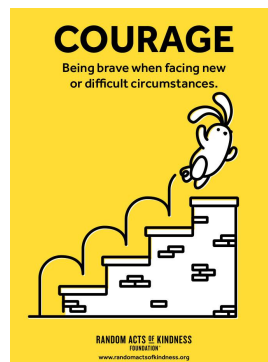
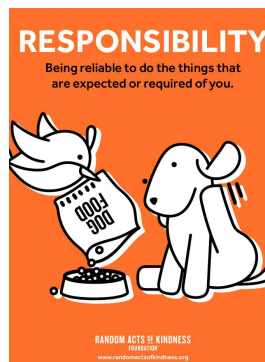
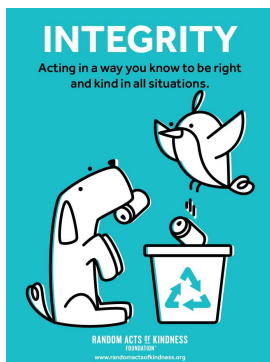
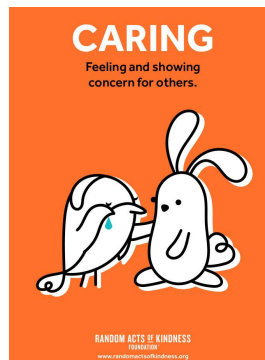
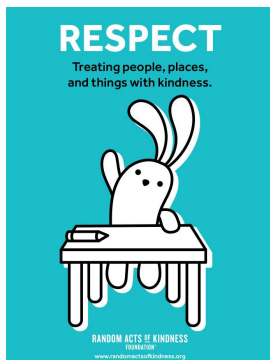


“Aprendi que as pessoas vão esquecer o que você disse, as pessoas vão esquecer o que você fez, mas as pessoas nunca vão esquecer como você as fez sentir.”

— Maya Angelou

## A bondade pôsteres

Cada conceito vem com seu próprio pôster! Clique nas miniaturas abaixo para baixá-las para impressão! Embora cada lição recomende mostrar o pôster do conceito de bondade relacionado, isso não é obrigatório.



Você também pode [baixar todos os pôsteres em um PDF usando este link](#). E aqui está [um imprimível que inclui todos os seis conceitos](#).

## Tenha um ótimo ano!

Esperamos que você e os alunos sob seus cuidados gostem dessas aulas e que eles ajudem a promover um clima de bondade e carinho!