

Mesa Redonda de Respeito

GENTILEZA ALÉM DA SALA DE AULA™
PEQUENO GRUPO • OPÇÃO 2 • RESPEITO

Horário da Aula

25-30 minutos

Materiais

- ☐ Cartão de índice ou papel rasgado ao meio
- ☐ Cartaz de respeito (opcional)



Compartilhar

Em todo o grupo, explique que respeito é tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza. Pense em como você trata os outros. Quando você os respeita e mostra gentileza, eles gostam da sua companhia e querem passar mais tempo com você! Pense em maneiras pelas quais mostramos respeito pelos outros: encontrar palavras/gestos, ajudar os outros, etc. Escreva as respostas no quadro branco/papel pardo, se desejar. Peça aos voluntários que compartilhem uma maneira pela qual demonstraram respeito por seus amigos hoje. Apontar para 3-5 voluntários.



Inspirar

Peça a cada criança que escreva seu nome em um cartão de índice ou em pequenos pedaços de papel, ajudar aqueles que precisam. Dividir alunos por faixa etária (PK-2 e 3-6). Cada pessoa selecionará um nome de sua faixa etária atribuída. Incentive as crianças a pensar muito sobre o nome que escolheram; eles devem apresentar pelo menos um comentário respeitoso para dizer à pessoa designada. Forneça exemplos com seu professor auxiliar ou um adulto na sala. Compartilhe um exemplo de comentário respeitoso como, “Gosto de brincar com você!” Enfatize a importância de dizer algo verdadeiro e genuíno. Esta não é a hora de tentar para seja engraçado. Seu objetivo é mostrar respeito e bondade para o seu parceiro. Explique que nossas palavras têm poder. A maneira como falamos com os outros deve sempre demonstrar respeito e gentileza.



Empoderamento

Divida seu grande grupo em dois pequenos grupos com base nas séries e/ou idades: 4-8 (PK-2ª série) e 9-12 (3ª-6ª série).

Para o grupo mais jovem: Faça com que cada pessoa anuncie quem escolheu e dê-lhes tempo para compartilhar seu comentário respeitoso para seu parceiro. Revise a definição de respeito novamente para ajudar a aumentar a compreensão.

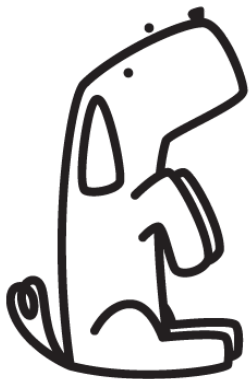
Para o grupo mais velho: Peça aos participantes que se sentem em círculo. Peça a cada pessoa que se revezem para se levantar. Peça-lhes que anunciem o parceiro escolhido e compartilhem seus comentários respeitosos por eles. **Incentive o contato visual** e ações respeitosas também. Continue andando em volta do círculo até que todas as crianças tenham tido a oportunidade de compartilhar um comentário respeitoso para seu parceiro.



refletir

Após o término do componente de compartilhamento, oriente toda uma conversa em grupo sobre RESPEITO.

- O que é Respeito?
- Como mostramos respeito com nossas palavras?
- Como mostramos respeito com nossas ações?



- Como nossas palavras e ações podem desrespeitar alguém?
- O que podemos fazer se machucarmos de alguém sentimentos?