

Caring



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan beton mogelijkheden.

Deze unit is de tweede van onze serie van zes units die zes maanden meegaat. Als uw school het hele jaar door actief is, is er een tweede cyclus van zes maanden waarin dezelfde concepten worden behandeld, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan drie basiscomponenten van zorg (zelfzorg, behulpzaamheid en vriendelijkheid) en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

Overzicht zorgenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht**- Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid**- Er zijn vier voorleesactiviteiten PLUS activiteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap**- Tellen, patronen, experimenten, etc.
 - **Burgerschap/Sociale Studies**- Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door community-based CARING-activiteiten
 - **Muziek & Beweging**- Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc., om CARING te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse abonnementen** -Elke week omvat alle vier de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1:**Zelfzorg, voeding**
 - Week 2:**Zelfzorg, persoonlijke hygiëne**
 - Week 3:**Zorgzaamheid, behulpzaamheid**
 - Week 4:**Zorgzaamheid, behulpzaamheid, vriendelijkheid**
- **Printables** -Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De CARING-eenheid omvat het volgende:
 - C is voor CARING kleurplaat(**Geletterdheid**)
 - Sorteert gezichten op gevoel(**Wiskunde**)
 - Knip en lijm opeenvolgende respectvolle acties(**Burgerschap**)
 - Gevoelens liedblad(**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Caring

RAK-concept: ZORGZAAM	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wetens chap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIEREN - Chloe de kat	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Zelfzorg, Persoonlijke Hygiëne</i> PROJECT: <i>Levensgrote ik!</i>	<i>Varken neemt een bad door Michael Dahl</i> https://youtu.be/PKh8MpENF_Y	Glitter Germs-experiment	Chloe past persoonlijke hygiëne toe als ze zich klaarmaakt voor school.	TOPS en BOTTOMS Handwaslied
Week 2 <i>Thema's: Zelfzorg, Voeding</i> PROJECT: <i>Bonen planten!</i>	<i>De erg hongerige rups door Eric Carle</i> https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il	Het eten van de regenboogkleurso ort	Chloe leert over de gemeenschappelijke tuin.	Mijn tuin fingerplay gedicht
Week 3 <i>Thema's: Behulpzaamheid, Zorgzaamheid</i> PROJECT: <i>Maak placemats</i>	<i>Als ik om anderen geef door Cornelia Maude Spelman</i> https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl	Zorgen voor anderen patronen	Chloe helpt haar familie door de tafel te dekken.	Vingerspel Samen Werken
Week 4 <i>Thema's: zorgzaamheid, mededogen, vriendelijkheid</i> PROJECT: <i>Wenskaarten</i>	<i>Probeer een beetje vriendelijkheid door Henry Cole</i> https://youtu.be/Ajfk4OSII_4	Kleur speurtocht	Chloe deelt haar speelgoed met de nieuwe leerling op school.	Liedje "Als je een vriend wilt zijn".

Caring Week 1

Thema: Zelfzorg, persoonlijke hygiëne

Boek van de week: *Varken neemt een bad* door Michael Dahl

materialen: Boek van de week, basiskunstbenodigdheden, glitter, zeep, nietmachine, slagerspapier, plakband

Geletterdheid



Deel

Lezen *Varken neemt een bad* door Michael Dahl

Lees hardop Link: https://youtu.be/PKh8MpENF_Y

Bespreek samen de ochtendroutines. Hoe bereid je je voor op school? Wat kun je zelf? Waar helpt een ander jou mee?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

SCHITTERT KIEMEN! Meng gekleurde glitters met handzeep. Leg uit dat de glitter staat voor de kleine ziektekiemen die we op onze handen hebben.

Ook al kunnen we deze ziektekiemen niet zien, ze zijn altijd in de buurt en kunnen ons ziek maken. Laat elke leerling zijn handen wassen met het glitterzeepmengsel. Leg uit dat ziektekiemen (zoals de glitter) eraf moeten worden geschrobd. Leer ze hoe ze hun handen goed moeten wassen om de glitter (en ziektekiemen!) uit hun handen te krijgen.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer "CHLOE de ZORGZAME kat". Chloe kiest er altijd voor om voor zichzelf, voor anderen en voor haar spullen te zorgen. Chloe zal ons de hele maand volgen. Telkens wanneer we CHLOE zien (kies een KAT die Caring Chloe wordt), denken we CARING. Chloe geeft erom. Hoe kun je? **Lees WEEK 1 van het CARING CHLOE-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zing het volgende:

Topjes en broekjes

door Angela Thayer
op de melodie "Are You Sleeping?"

Topjes en broekjes,
Topjes en broekjes,
Tussendoor, tussendoor.
Spoel je handen af
heel goed,
Droog ze, droog ze,
zoals je zou moeten.
Schoon, schoon, schoon,
schoon, schoon, schoon!

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Teken met slagerpapier een omtrek van elke student terwijl ze op het papier liggen. Knip desgewenst hun omtrek uit. Nodig ze uit om hun lichaam te versieren. Waar gaan de ogen heen? Hoe zit het met de neus, mond, haar,

handen, enz.? Schrijf de namen van de studenten op hun lichaam en hang ze allemaal op zodat ze door de hele unit kunnen worden bekeken!

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 2 Lessen

Caring Week 2

Thema: Zelfzorg, voeding

Boek van de week: *De erg hongerige rups* door Eric Carle

materialen: Boek van de week, basiskunstbenodigdheden, limabonen, papieren handdoeken, hersluitbare zakken, kleine kopjes, aarde/vuil

Geletterdheid



Deel

Lezen *De erg hongerige rups* door Eric Carle

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Bespreek samen gezonde eetgewoonten en voedselgroepen. Hoe at de rups eerst? Hoe voelde hij zich? Wat had zijn lichaam echt nodig?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Gebruik de printable EATING THE RAINBOW aan het einde van dit hoofdstuk en laat de leerlingen de vierkanten uitknippen en het voedsel op kleur sorteren. Breng desgewenst ook enkele van de meer ongewone voedingsmiddelen mee voor een smaaktest!

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

ZORG CHLOE is terug! Chloe kiest er altijd voor om voor zichzelf, voor anderen en voor haar spullen te zorgen. Telkens wanneer we CHLOE zien (kies een KAT die Caring Chloe wordt), denken we CARING. Chloe zorgt deze week voor haar gemeenschap. Hoe kun je? **Lees WEEK 2 van het CARING CHLOE-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het vingerspelblad aan het einde van de unit en chant het volgende:

Mijn tuin

door Muziekmakers

Dit is mijn tuin;

(strek één hand naar voren, handpalm naar boven)

Ik zal het voorzichtig harken,

(maak een harkende beweging op de handpalm met de andere hand)

En dan wat bloemzaden, zal ik planten

(plantbeweging)

De zon zal schijnen

(maak cirkel met handen)

En de regen zal vallen,

(laat de vingers naar de schoot fladderen)

En mijn tuin zal bloeien

(handen tegen elkaar, strek langzaam omhoog)

En word recht en lang.

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

Bonen planten! Witte noordelijke bonen of limabonen zullen het beste werken voor dit project. Maak een papieren handdoek nat en plaats de boon in de handdoek. Plaats de handdoek vervolgens in een hersluitbare zak. Kom over 1-2 dagen terug. Wanneer de boon begint te ontkiemen, breng je hem over in een klein kopje met aarde. Observeer de plant terwijl hij groeit in de komende weken!

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 3 Lessen

Caring Week 3

Thema: Behulpzaamheid, zorgzaamheid

Boek van de week: *Als ik om anderen geef* door Cornelia Maude Spelma

materialen: Boek van de week, bouwpapier, cirkels en rechthoeken voor leerlingen om uit te knippen, basisbenodigdheden voor kunst

Geletterdheid



Deel

Lezen *Als ik om anderen geef* door Cornelia Maude Spelma

Lees hardop Link: <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Neem klassikaal het boek door en som alle verschillende manieren op waarop de personages om anderen geven. Hoe kunnen we voor onze vrienden op school zorgen?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Laat elke cursist met behulp van de onderstaande zorgpatronen de patronen invullen van WAAR we voor anderen zorgen. (thuis, school, thuisschool, enz.) Bespreek, als er tijd is, HOE u op deze locaties voor anderen kunt zorgen.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

ZORG CHLOE helpt haar familie! Chloe kiest er altijd voor om voor zichzelf, voor anderen en voor haar spullen te zorgen. Telkens wanneer we CHLOE (showkat) zien, denken we GEZORGEN. Laten we eens kijken hoe Chloe deze week voor anderen zorgt! **Lees WEEK 3 van het CARING CHLOE-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het vingerspelblad aan het einde van de unit en chant het volgende:

Samenwerken

door Jean Warren en Lisa Rose

Drie kleine matrozen gingen de zee op.

(maak er 3 met je vingers)

Ze werkten met plezier samen.

(vouw je handen samen)

Iedereen maakte schoon, iedereen roeide,

(doen alsof je veegt en roeit)

Iedereen viste, iedereen naaide.

(doe alsof je een lijn uitwerpt en een kussen naait)

Thuisgekomen stonden ze naast elkaar.

(ga naast een vriend staan)

Hun boot vol vis,

(laat vissen zien zwemmen met je handen)

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

Zorg voor bouwpapier waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Label met hun naam. Laat de leerlingen een grote cirkel uitknippen voor het bord, een kleine cirkel voor het kopje en een rechthoek voor het bestek. Laat ze hun vormen vastlijmen om een placemat te maken. Gebruik desgewenst contactpapier (of laminaat) zodat ze waterdicht zijn!

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 4 Lessen

Caring Week 4

Thema: Zorgzaamheid, behulpzaamheid, vriendelijkheid

Boek van de week: *Probeer een beetje vriendelijkheid* door Henry Cole

materialen: Boek van de week, gekleurde blokken, kleine tas, bouwpapier, standaard tekenbenodigdheden, enveloppen

Geletterdheid



Deel

Lezen *Probeer een beetje vriendelijkheid* door Henry Cole

Lees hardop Link: https://youtu.be/Ajfk40SII_4

Bekijk samen alle verschillende voorbeelden van zorgzaamheid en vriendelijkheid die in het boek worden getoond. Maak vervolgens een lijst van alle manieren waarop u voor de klas kunt zorgen.

Wiskunde &
Wetenschap



Inspireren

Gebruik gekleurde blokken (of andere effen items zoals sjaals, vormen, enz.) en ga op kleurspeurtocht door het klaslokaal of buiten. Doe alle blokken in een zak. Laat een leerling vervolgens een blok kiezen en de kleur bepalen. Kies 3-5 leerlingen om bijpassende gekleurde items in de klas te vinden. Herhaal dit totdat alle kleuren zijn geïdentificeerd.

Burgerschap &
Maatschappijleer



Machtigen

Praten met CHLOE de ZORGENDE Kat over hoeveel je klas heeft geleerd over zorgen. Chloe geeft altijd om haar. Wanneer we CHLOE zien, denken we GEZORGEN. Ook al is dit onze laatste week op Caring, Chloe zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren dat we altijd voor onszelf, anderen en onze spullen moeten zorgen. **Lees deel 4 van de CARING CHLOE script bevindt zich aan het einde van dit toestel.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zing het volgende:

Als je vriendelijk bent...

(Gezongen op de melodie van 'If You're Happy and You Know It')
Door Anoniem

**Als je vriendelijk bent en je weet het,
klap in je handen.**

**Als je vriendelijk bent en je weet het,
klap in je handen.**

Als je vriendelijk bent en je weet het,
en je wilt het echt laten zien,
Als je vriendelijk bent en je weet het,
klap in je handen.

Verander "klap in je handen" om met je voeten te stampen, hoera te roepen, enz.
en herhaal. Na het voltooien van alle 3 rondes, combineer ze samen.

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

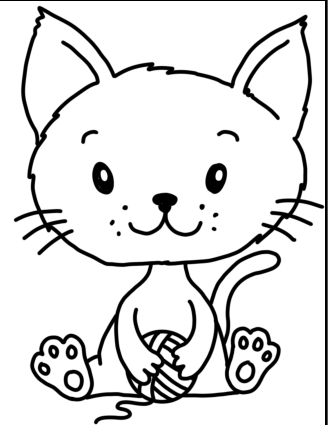
Laat de leerlingen wenskaarten maken voor grootouders (of plaatselijk verpleeghuis) met bouwpapier. Teken hun handen op het papier en vraag ze vijf manieren om voor anderen te zorgen. Schrijf hun antwoorden op elke 'vinger' van de omtrek. Mail de kaartjes desgewenst voor een extra verrassing!

Voorschoolse C1

ZORG CHLOE-script weken 1-4

Zorgzame Chloe Script: WEEK 1

Maak kennis met Chloe, een 3-jarige kat die deel uitmaakt van onze RAK-familie! Chloe geeft altijd om haar. Chloe zal ons de hele maand volgen. Telkens als we CHLOE zien (showkat), denken we aan ZORG. Chloe geeft erom. Zorgen Chloe vindt het heerlijk om voor zichzelf, anderen en haar spullen te zorgen. Chloe werkt elke dag hard om voor zichzelf te zorgen! 'S Morgens maakt ze haar bed op, poetst haar tanden, kamt haar haar en kleedt zich aan. Soms heeft ze hulp nodig en dat is oké! Ze zorgt zo goed mogelijk voor zichzelf en vraagt een volwassene om hulp als iets te moeilijk is. Na het eten zorgt Chloe weer voor zichzelf door een bad te nemen, haar tanden te poetsen en zich klaar te maken om naar bed te gaan. Wat kan CHLOE nog meer doen om voor zichzelf te zorgen?



Zorgzame Chloe Script: WEEK2

Chloe is terug! Wie herinnert zich CARING CHLOE nog? Chloe geeft erom. ZORGEN CHLOE vindt het heerlijk om voor zichzelf, anderen en haar spullen te zorgen. Op een dag waren Chloe en haar vader aan het wandelen in hun buurt. Aan het einde van haar blok zag ze mooie groene planten groeien. "Wat is dat papa?" zij vroeg. "Dat is onze gemeenschappelijke tuin," antwoordde haar vader. Hij legde uit dat iedereen in de gemeenschap samenwerkte om voor elkaar te zorgen door een tuin met voedsel aan te leggen om met elkaar te delen. "Ik hou ervan om voor anderen te zorgen! Hoe kan ik hen helpen en ook voor ze zorgen?" vroeg Chloe. "ZORGEN kost tijd en vriendelijkheid. Je kunt CARING laten zien door zaadjes te planten, onkruid te wieden, de tuin water te geven en afval op te ruimen", zei haar vader. Wat moet CARING CHLOE nu doen? Hoe kan ze voor anderen zorgen waar ze woont?

Zorgzame Chloe Script: WEEK 3

Chloe is vandaag weer thuis! Laten we eens kijken wat CARING CHLOE deze keer doet. Haar oma is aan het koken en Chloe wil haar graag laten zien hoeveel ze GEEFT door te helpen. "Mag ik de tafel dekken, oma?" vraagt Chloe. ZORG CHLOE weet dat het dekken van de tafel erg nuttig zal zijn. "O ja, dank je!" antwoordt haar oma. Chloe geeft veel om haar gezin en helpt graag. Ze legt de placemats voor iedereen klaar. Ze voegt een bord, kopje, vork en mes toe aan elke mat. Net voordat ze vertrekt, legt CARING CHLOE een

serveert op elke placemat. Chloe herinnert zich dat behulpzaam zijn een manier is om voor anderen te zorgen. Wat kan CARING CHLOE in huis nog meer doen om anderen te helpen?

Zorgzame Chloe Script: WEEK 4

Chloe beëindigt haar avonturen op school! Ze geeft veel om haar klas en al haar nieuwe vrienden. Ze ZORGT voor haar speelgoed door er voorzichtig mee te spelen en op te ruimen als ze klaar is. Ze ZORGT voor de kunstbenodigdheden door ze vriendelijk te gebruiken en ze met anderen te delen. Ze vindt het ook heerlijk om voor nieuwe leerlingen te zorgen door ze uit te nodigen om met haar te spelen. Ze vindt het leuk om nieuwe vrienden te maken en gebruikt vriendelijke woorden. Op een dag is Chloe aan het schilderen tijdens de centrumtijd en merkt ze dat haar schildervriend moeite heeft om de verfkwast te gebruiken. "Kan ik u helpen?" zij vroeg. "Soms kan het penseel lastig zijn!" Ze helpt haar vriend. Ze zorgt voor hen door te helpen. Hoe kan CARING CHLOE nog meer helpen in de klas? Hoe kan ze voor haar spullen op school zorgen? Hoe kan ze voor haar vrienden op school zorgen?

Kleuterschool C1, C1

Week 1 TOPS & BOTTOMS Lied afdrukbaar



Topjes en broekjes
door Angela Thayer
op de melodie "Are You Sleeping?"

Topjes en broekjes,
Topjes en broekjes,
Tussendoor, tussendoor.

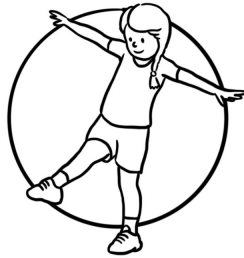
Spoel je handen af
heel goed,

**Droog ze, droog ze,
zoals je zou moeten.**

**Schoon, schoon, schoon,
schoon, schoon,schoon!**

Kleuterschool C1, R1

My Garden-vingerspel Week 2



Mijn tuin
door Muziekmakers

Dit is mijn tuin;

(strek één hand naar voren, handpalm naar boven)

Ik zal het voorzichtig harken,

(maak een harkende beweging op de handpalm met de
andere hand)

En dan wat bloemzaden, zal ik planten

(plantbeweging)

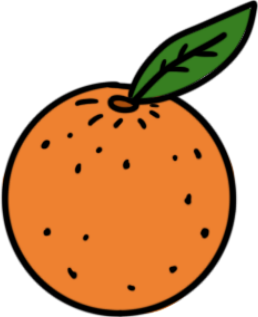
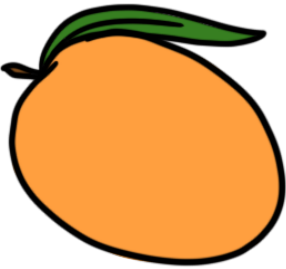

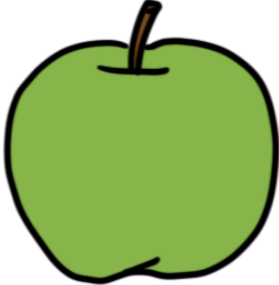
De zon zal schijnen


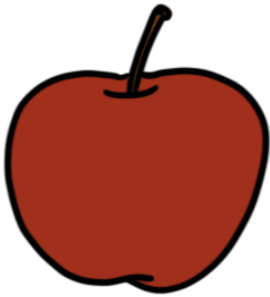





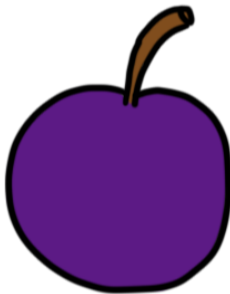
(maak cirkel met handen)
En de regen zal vallen,
(laat de vingers naar de schoot fladderen)
En mijn tuin zal bloeien
(handen tegen elkaar, strek langzaam omhoog)
En word recht en lang.

Kleuterschool C1, C1

EET DE REGENBOOG Afdrukbaar Week 2

Routebeschrijving: Laat elke leerling het onderstaande voedsel uitknippen. Laat ze vervolgens elk voedsel identificeren en ze op kleur sorteren. Maak desgewenst een blokgrafiek met de vruchten en werk samen om te zien welke kleur de meeste en de minste heeft. Als de tijd het toelaat, voeg dan 2-3 van het fruit toe als onderdeel van je ochtendsnack!

			
oranje	mango	kersen	groene appel

			
bananen	appel	aubergine	rode peper
			
pompoen	aardbei	citroen	pruim

Kleuterschool C1, C1

Samenwerken fingerplay Week 3



Samenwerken

door Jean Warren en Lisa Rose

Drie kleine matrozen gingen de zee op.

(maak er 3 met je vingers)

Ze werkten met plezier samen.

(vouw je handen samen)

Iedereen maakte schoon, iedereen roeide,

(doe alsof je veegt en roeit)

Iedereen viste, iedereen naaide.

(doe alsof je een lijn uitwerpt en een kussen naait)

Thuisgekomen stonden ze naast elkaar.

(ga naast een vriend staan)

Hun boot vol vis,

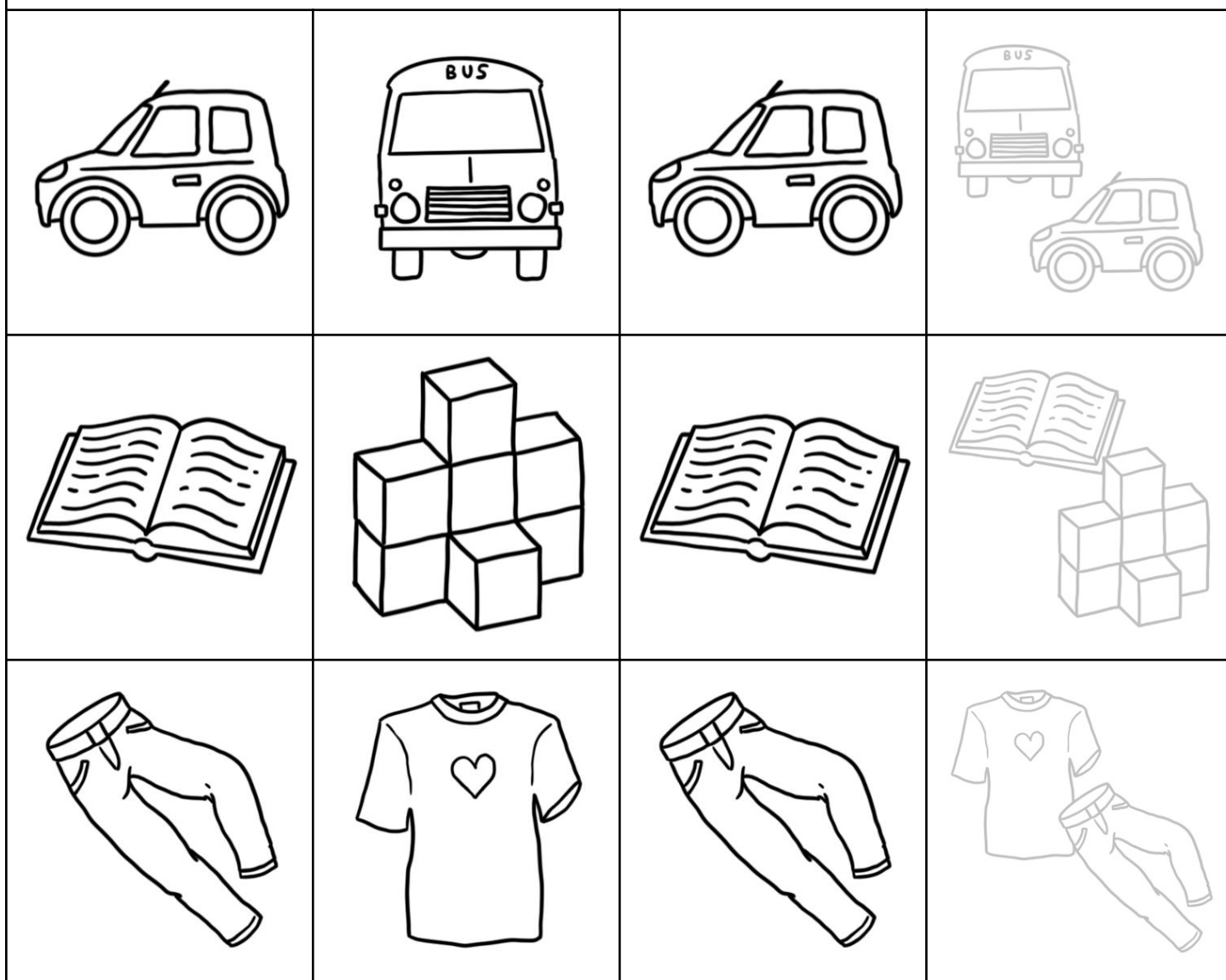
(laat vissen zien zwemmen met je handen)

Hun harten vol trots!

(vouw de handen over je hart).

Routebeschrijving: Bekijk elke set foto's. Praat over hoe je kunt VERZORGEN en behulpzaam kunt zijn bij elke foto. Werk vervolgens elke reeks afbeeldingen door. Laat de leerlingen beslissen wat de volgende afbeelding in elk patroon moet komen.

NAAM:





Als je vriendelijk bent...

(gezongen op de tonen van *Als je blij bent en je weet het*)

Door Anoniem

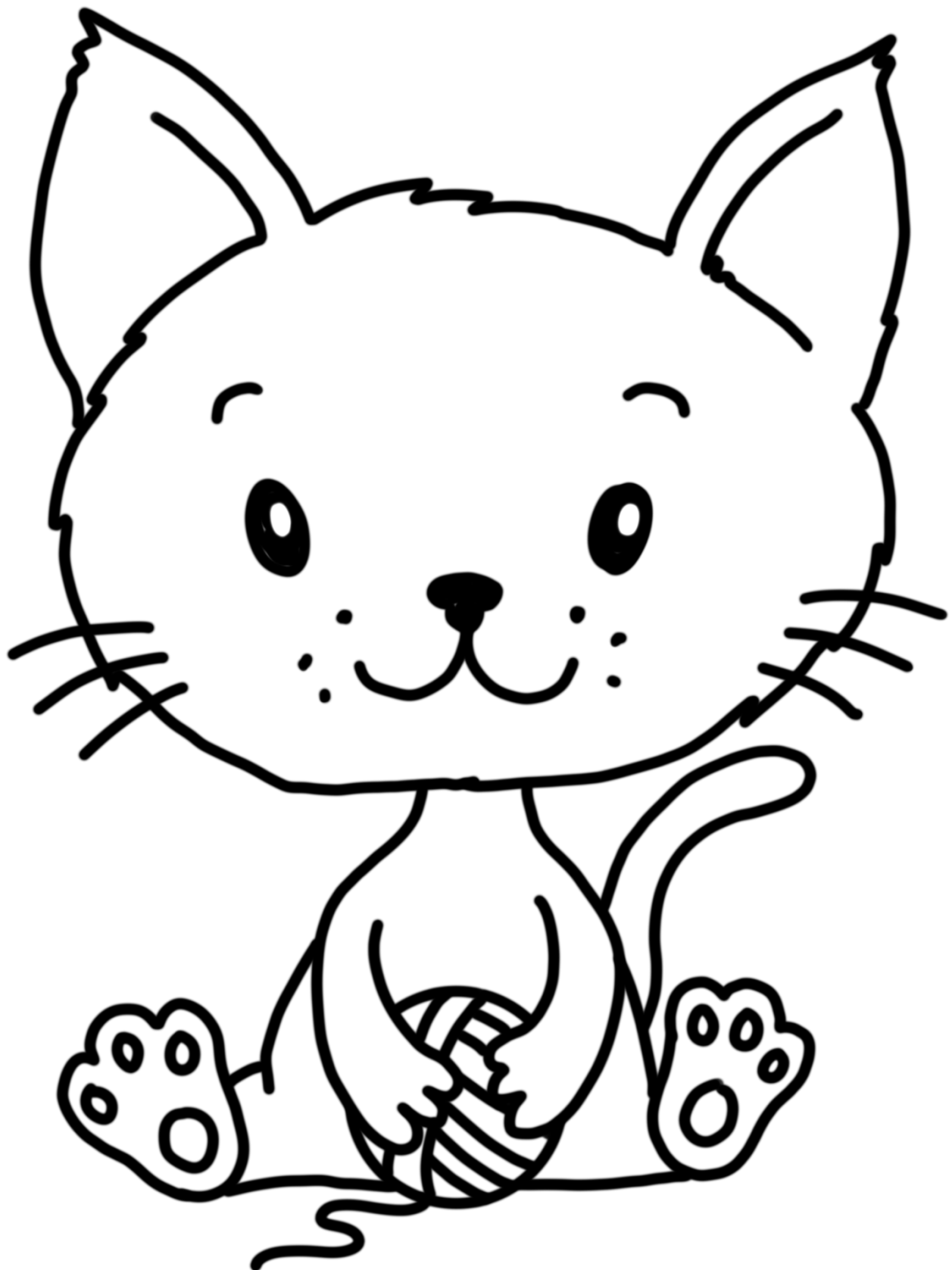
**Als je vriendelijk bent en je weet het,
klap in je handen.**

**Als je vriendelijk bent en je weet het,
klap in je handen.**

**Als je vriendelijk bent en je weet het,
en je wilt het echt laten zien,
Als je vriendelijk bent en je weet het,
klap in je handen.**

Verander "klap in je handen" om met je voeten te stampen, hoera te roepen, enz., en herhaal.

Na het voltooien van alle 3 rondes, combineer ze samen.



C staat voor Zorgen