

Caring



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan betoon mogelijkheden.

Deze unit is de tweede van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als uw school het hele jaar door werkt, kan deze cyclus tijdens de tweede helft van het jaar worden gebruikt voor uw oudere klas van 4-6 jaar. De focus op deze leeftijd ligt op blootstelling aan vijf basiscomponenten van zorg (zelfzorg, gezondheid, behulpzaamheid, mededogen en vriendelijkheid) en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

Overzicht zorgenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, patronen, experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door community-based CARING-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, enz., om CARING te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle vier de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1: **Zelfzorg, Voeding, Hygiëne**
 - Week 2: **Zorgzaamheid, behulpzaamheid, vriendelijkheid**
 - Week 3: **Zorgzaamheid, Behulpzaamheid, Mededogen**
 - Week 4: **Zorgzaam, empathisch**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De CARING-eenheid omvat het volgende:
 - C is voor CARING kleurplaat (**Geletterdheid**)
 - Handbijpassend werkblad (**Wiskunde**)
 - Hoofd, schouders, knieën en tenen liedblad (**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Caring

RAK-concept: ZORGZAAM	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wetens chap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIEREN - Chloe de kat	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's:</i> Zelfzorg, Voeding, hygiëne PROJECT: Zelfzorg miniboek	<i>Sterk groeien! Een boek over gezonde gewoonten door Cheri J. Meiners</i> https://youtu.be/Hg2dJqENCCU	Pincet Germ Sort	Chloe oefent tijdens de pauze.	Hoofd Schouders knieën en tenen
Week 2 <i>Thema's:</i> Zorgzaam, Behulpzaam, Vriendelijkheid PROJECT: Vriendelijkheid pot	<i>Wees aardig door Pat Zietlow Miler</i> https://youtu.be/kAo4-2UzgPo	Vriendelijkheid volgorde	Chloe verrast haar broers en zussen met vriendelijke daden.	zorgzaam lied
Week 3 <i>Thema's:</i> Behulpzaamheid , Compassie, Zorgzaamheid PROJECT: Handige kettingen	<i>Helpende handen door Anna Prokos</i> https://youtu.be/g98i5L1Z680	Helpende Handen Knippen en Sorteren	Chloe helpt oudere burens in haar gemeenschap.	Lied over burgerschap
Week 4 <i>Thema's:</i> Zorgzaamheid, Empathie PROJECT:	<i>Jij, ik en empathie door Jayneen Sanders</i> https://youtu.be/uCP3O5aXlhk	Bijpassende harten	Chloe en haar vrienden ontdekken overeenkomsten over zichzelf.	Vriendelijkheid is een waardelied

Caring Week 1

Thema: Zelfzorg, Voeding, Hygiëne

Boek van de week: *Sterk groeien!* Een boek over gezonde gewoonten door Cheri J. Meiners

materialen: Boek van de week, basiskunstbenodigdheden, hand-out voor ziektekiemen, pom poms, pincet, minibook over zelfzorg

Geletterdheid



Deel

Lezen *Sterk groeien!* Een boek over gezonde gewoonten door Cheri J. Meiners

Lees hardop Link: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Maak samen een lijst van alle verschillende manieren waarop in het boek wordt gesproken over sterk worden. Indien gewenst, schrijven op slagerspapier met simpele afbeeldingen en hang het op.

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

TWEEZERS KIEM SORTEREN. Laat de leerlingen met behulp van het onderstaande uitreikblad elke kiem kleuren met het kleurwoord erin geschreven. Geef vervolgens elke student pincet en een verscheidenheid aan gekleurde pom poms. Laat ze hun ziektekiemen sorteren op kleur!

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer CHLOE de ZORGZAME kat. Voor sommige studenten komt Chloe misschien bekend voor. Chloe kiest er altijd voor om voor zichzelf, voor anderen en voor haar spullen te zorgen. Chloe zal ons de hele maand volgen. Telkens wanneer we CHLOE zien (kies een KAT die Caring Chloe wordt), denken we CARING. Chloe geeft erom. Hoe kun je? **Lees WEEK 1 van het CARING CHLOE-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de eenheid en zing het volgende:

Hoofd Schouders knieën en tenen

door Anoniem

**Hoofd Schouders knieën en tenen,
Knieën en tenen, knieën en tenen.
Hoofd Schouders knieën en tenen,
Ogen en oren, en mond en neus.**

_____ (raak gewoon het hoofd aan), **Schouders, knieën en tenen,
Knieën en tenen, knieën en tenen.**

_____ (raak gewoon het hoofd aan), **Schouders, knieën en tenen,**

Ogen en oren, en mond en neus.

_____ (raak gewoon het hoofd aan), _____ (raak schouders aan), **Knieën en tenen,**

Knieën en tenen, knieën en tenen.

_____ (raak gewoon het hoofd aan), _____ (raak schouders aan), **Knieën en tenen**

Ogen en oren, en mond en neus.

Herhaal totdat alle lichaamsdelen niet meer worden gesproken. Laatste couplet, voeg ze allemaal weer toe.

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Druk het miniboekje in dit pakket af. Bekijk elke ochtend alle manieren waarop we voor onszelf kunnen zorgen. Laat de leerlingen hun boeken inkleuren. Niet de boeken in het midden en nodig ze uit om hun boek aan jou en thuis te 'lezen' nadat ze uit zijn! Controleer de persoonlijke hygiëne dagelijks voor de rest van de dagweek!

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 2 Lessen

Caring Week 2

Thema: Zorgzaamheid, behulpzaamheid, vriendelijkheid

Boek van de week: *Wees aardig* door Pat Zietlow Miler

materialen: Boek van de week, basiskunstbenodigdheden, Kindness Sequencing-blad, doorzichtige pot, stenen

Geletterdheid



Deel

Lezen *Wees aardig* door Pat Zietlow Miler

Lees hardop Link: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Praat samen over alle verschillende manieren waarop we thuis, op school en in onze gemeenschap vriendelijk kunnen zijn.

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

VRIENDELIJKHEIDSEQUENTIE Laat de leerlingen aan de hand van het onderstaande uitreikblad beslissen wat er hierna komt in elke vriendelijkheidsreeks hieronder. Bespreek als groep elke reeks en mogelijke vriendelijke eindes. Leerlingen kunnen dan hun eigen soort einde tekenen of schrijven in de daarvoor bestemde ruimte. Laat ze één reeks delenhardop.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

ZORG CHLOE is terug! Chloe kiest er altijd voor om voor zichzelf, voor anderen en voor haar spullen te zorgen. Telkens wanneer we CHLOE zien (kies een KAT die Caring Chloe wordt), denken we CARING. Chloe helpt haar broers en zussen deze week! **Lees WEEK 2 van het CARING CHLOE-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het vingerspelblad aan het einde van de unit en chant het volgende:

**Zorgzaam
door Jan Maples**

(Probeer mee te zingen op de melodie van Beverly Hillbillies)

Ik vond het verhaal over Chloe de kat leuk,
(wijs naar jezelf, plaats handen achter voor oren)
Over het bezoeken van haar oma en zo.

(autorijden en handen spreiden)
Carrie liet zien dat ze om haar gaf door een boom te planten,
(handen achter het hoofd, alsof je aan het graven bent met een schop)
Ze hield van haar familie, net als ik!
(overhandigt hartpunt aan zichzelf)
Als ik om me geef, ben ik liefdevol en vriendelijk,
(wijs naar jezelf, handen over hart)
Ik zeg "Alsjeblieft" en "Dank je", mijn manieren vind ik erg.
(biddende handen om alstublieft en veeg de hand van de kin naar buiten)
Ik laat zien dat ik om anderen geef door anderen te helpen,
(wijs naar jezelf, handen over hart)
Slechts enkelen van hen zijn vaders en moeders.
(vingers tellen - knuffelen en armen wiegen)

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Start een vriendelijkheidspotje in de klas! Elke leerling kan aan het einde van de school een steen in de pot laten vallen als ze iemand anders betrappen die aardig is! Zorg ervoor dat ze kunnen uitleggen wie ze hebben gepakt en waarom! Als de pot vol is, maak er dan een feestje van!

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 3 Lessen

Caring Week 3

Thema: Behulpzaamheid, mededogen, zorgzaamheid

Boek van de week: *Helpende handen* door Anna Prokos

materialen: Boek van de week, knutselpapier, lijm, werkblad Helpende Handen (zie hieronder)

Geletterdheid



Deel

Lezen *Helpende handen* door Anna Prokos

Lees hardop Link: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Praat klassikaal over manieren om te helpen in de klas. Hulp en compassie gaan hand in hand. Hoe kunnen we elke dag compassie tonen aan anderen?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

HELPEDE HANDEN MATCHEN Laat de leerlingen met behulp van onderstaand werkblad de helpende handen uitknippen. Laat ze vervolgens elke bijpassende set op een stuk bouwpapier lijmen. Als de tijd het toelaat, vraag hen dan om voorbeelden van hoe elke set handen helpt. Schrijf het onder elke wedstrijd.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

ZORG CHLOE toont medeleven met haar vriendin! Chloe kiest er altijd voor om voor zichzelf, voor anderen en voor haar spullen te zorgen. Telkens wanneer we CHLOE (showkat) zien, denken we GEZORGEN. Laten we eens kijken hoe Chloe deze week voor haar burens zorgt! **Lees WEEK 3 van het CARING CHLOE-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

**Reflecteer**

Gebruik het vingerspelblad aan het einde van de unit en chant het volgende:

Burgerschap

door Jan Maples

(Op de melodie van "On Top of Old Smokey")

Cindy de Krab was een goede burger,
(vingers wiebelen als een krab, hand op je hart)

Ze luisterde naar haar leraar en de politieagenten.
(hand achter oor, tip je hoed)

Net als Cindy houd ik mijn wereld schoon,
(vingers bewegen, afval oprapen of vegen)

Ik hou van een mooie, groene omgeving!
(armen bewegen als wereld, open handen naast lachend gezicht)

Ik volg de regels van mijn huis en mijn stad,
(mars in een rechte lijn, vorm armen als een dak)

Ik weet met wie ik moet praten en wie ik moet weigeren.
(duim omhoog teken, duim omlaag teken)

Ik zorg voor mijn stad en houd me aan de verkeerswetten,
(vorm armen als een doos, groet als een soldaat)

Als ik word gevraagd om een buurman te helpen, sta ik zeker niet stil.
(schud je buurman de hand)

**OPTIONEEL
PROJECT****projecteren**

Gebruik bouwpapier om stroken te knippen. Brainstorm met de klas over manieren om aardig, zorgzaam, behulpzaam en medelevend te zijn. Schrijf een antwoord op elke ketting. Laat de leerlingen 3-4 kettingen kiezen en ze aan elkaar lijmen. Neem elke dag een link en lees die voor aan de klas!

Caring Week 4

Thema: Zorgzaam, empathisch

Boek van de week: *Jij, ik en empathie* door Jayneen Sanders

materialen: Boek van de week, hand-out met bijpassende harten, gigantische hartuitsnede (zie hieronder), basiskunstbenodigdheden, willekeurige kunstbenodigdheden (glimmend papier, cellofaan, glitter, enz.)

Geletterdheid**Deel**

Lezen *Jij, ik en empathie* door Jayneen Sanders

Lees hardop Link: <https://youtu.be/uCP3O5aXlHk>

Bekijk samen hoe empathie eruit ziet. Dit concept is erg lastig, dus koppel het terug aan het begrijpen van hoe iemand zich voelt, want het lijkt op iets dat jou is overkomen.

**Wiskunde &
Wetenschap****Inspireren**

BIJPASSENDE HARTEN Laat de leerlingen met behulp van het onderstaande werkblad het hartpatroon voortzetten op de tweede helft van het hart. Het laatste hart is dat ze hun eigen patroon maken om thuis of door een vriend af te maken!

**Burgerschap &
Maatschappijleer****Machtigen**

Praten met CHLOE de ZORGENDE Kat over hoeveel je klas heeft geleerd over zorgen. Chloe geeft altijd om haar. Telkens wanneer we CHLOE zien, denken we GEZORGEN. Ook al is dit onze laatste week op Caring, Chloe zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren dat we altijd voor onszelf,

anderen en onze spullen moeten zorgen. **Lees deel 4 van de CARING CHLOE** script bevindt zich aan het einde van dit toestel.

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zing het volgende:

Vriendelijkheid is een waarde

door Jan Maples

(Op de melodie van "I'm a Little Teapot")

Vriendelijkheid is een waarde vol plezier.

(houd de wijsvinger van de rechterhand omhoog)

Vriendelijkheid is eenvoudig als je eenmaal bent begonnen.

(knip vingers)

Tegen wie moet je vriendelijk zijn?

(haal schouders op)

Iedereen!

(steek handen op)

En je kunt ze laten zien hoe het moet.

(wijsvinger naar kinderen)

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

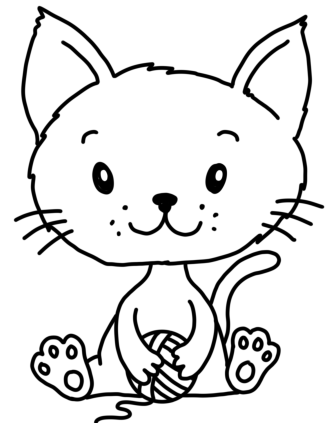
Laat elke leerling met behulp van de hartuitsparing hieronder het woord LIEFDE overtrekken en versier het hart vervolgens met willekeurige behoeften. Als ze hun hart delen, vraag ze dan om voorbeelden van liefde en vriendelijkheid in hun leven. Schrijf het op de achterkant!

Voorschoolse C3

"ZORG CHLOE" Scriptweken 1-4

Zorgzame Chloe ScriptWEEK 1

Maak kennis met Chloe, een 5-jarige kat die deel uitmaakt van onze RAK-familie! Sommigen van jullie herinneren zich misschien Chloe! Chloe geeft altijd om haar. Chloe zal ons de hele maand volgen. Wanneer we CHLOE (showkat) zien, denken we aan CARING. Chloe geeft erom. Zorgen Chloe vindt het heerlijk om voor zichzelf, anderen en haar spullen te zorgen. Chloe werkt elke dag hard om voor zichzelf te zorgen! Chloe werkt hard om voor zichzelf te zorgen door gezond te eten, te sporten en voldoende te slapen. Vandaag bekijkt Chloe haar agenda. Haar vader herinnert haar eraan dat ze na de lunch haar middagdutje moet doen. Chloe houdt niet echt van dutjes, maar ze weet dat ze een belangrijk onderdeel zijn om gezond te blijven. Als ze 's middags een dutje doet, heeft ze meer energie voor plezier en leren als ze opstaat! Wat kan Chloe nog meer doen om ervoor te zorgen dat haar lichaam gezond is? Wat doe jij om voor jezelf te zorgen?



Zorgzame Chloe Script WEEK2

Chloe is terug! Wie herinnert zich CARING CHLOE nog? Chloe geeft erom. Zorgen Chloe vindt het heerlijk om voor zichzelf, anderen en haar spullen te zorgen. Chloe werkt de hele dag hard om voor zichzelf en anderen te zorgen. Chloe houdt ervan om voor anderen te zorgen door vriendelijkheid te tonen. Tegenwoordig zoekt Chloe naar manieren om haar broers en zussen thuis te helpen. Ze maakt er een spelletje van, ze achtervolgt ze allemaal en helpt ze stiekem. Ze begint met haar zus, Felicia. Felicia is een appel aan het snijden voor een

tussendoortje en laat per ongeluk een rommel achter op het aanrecht. Chloe komt achter haar staan en ruimt de rotzooi op zonder iets te zeggen. Felicia komt even later terug om op te ruimen, maar ziet dat het al klaar is! Vervolgens volgt Chloe haar broer, Jerome. Hij speelt met zijn auto's, maar kan zijn favoriete niet vinden. Chloe herinnert zich waar hij het heeft achtergelaten en rent snel om het te vinden. Ze tikt hem op de schouder terwijl hij aan het spelen is en geeft hem zijn favoriete auto. Waar moet Chloe nu heen? Wie moet ze proberen te helpen? Hoe kun je voor anderen zorgen door vriendelijkheid in je huis?

Zorgzame Chloe ScriptWEEK 3

Chloe maakt vandaag een wandeling in haar buurt. Laten we eens kijken wat CARING CHLOE deze keer doet. Oh nee! Mevrouw Ballard heeft een appel uit haar boodschappen laten vallen! Chloe gaat snel de appel oppakken en geeft hem terug aan haar. "Kan ik u helpen met het dragen van uw boodschappen?" vraagt ze aan mevrouw Ballard. "Ze zien er zwaar uit en je handen zijn echt vol!" Chloe weet dat een manier om voor anderen te zorgen, is door hen te HELPEN. Mevrouw Ballard is Chloe dankbaar voor de hulp. Ze lopen terug naar het appartement van mevrouw Ballard en Chloe zet de boodschappen voor haar deur neer. Chloe kijkt om zich heen en merkt dat er veel afval in het gras buiten haar appartementencomplex ligt. Ze besluit het op te pakken omdat ze om haar huis en haar gemeenschap geeft. Haar moeder komt naar buiten om bij haar te kijken en is opgewonden om te zien dat Chloe voor het gras zorgt. Ze helpt mee en het gras is in een mum van tijd helemaal schoon! Chloe wil blijven helpen, maar heeft ideeën nodig. Hoe kan ze anders ZORGEN voor haar burens en haar gemeenschap? Op welke andere manieren kan ze helpen?

Zorgzame Chloe ScriptWEEK 4

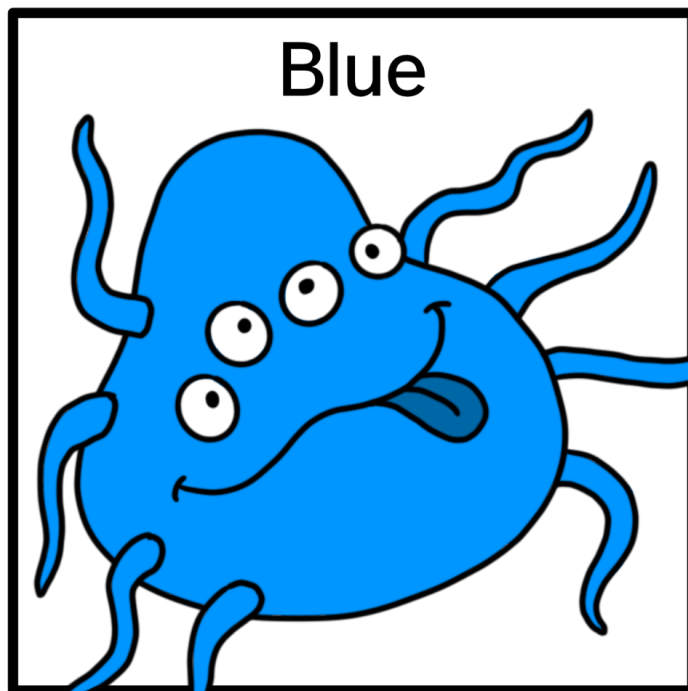
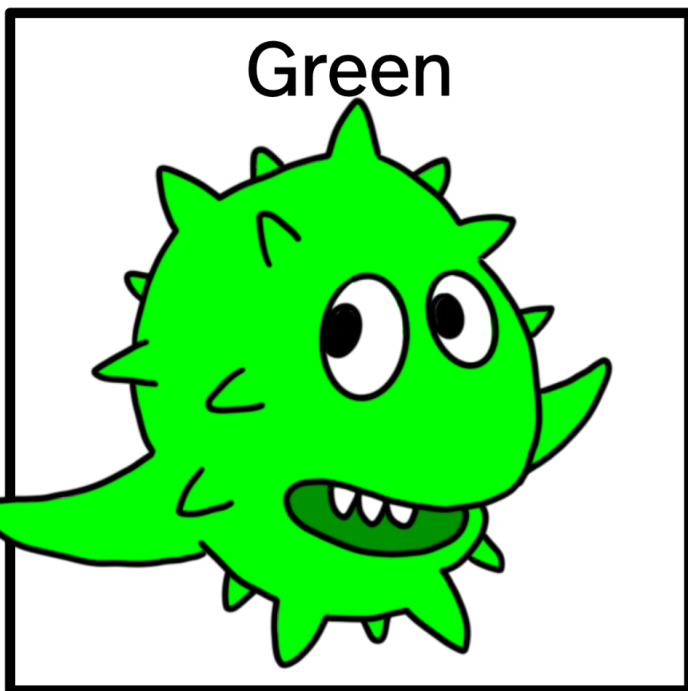
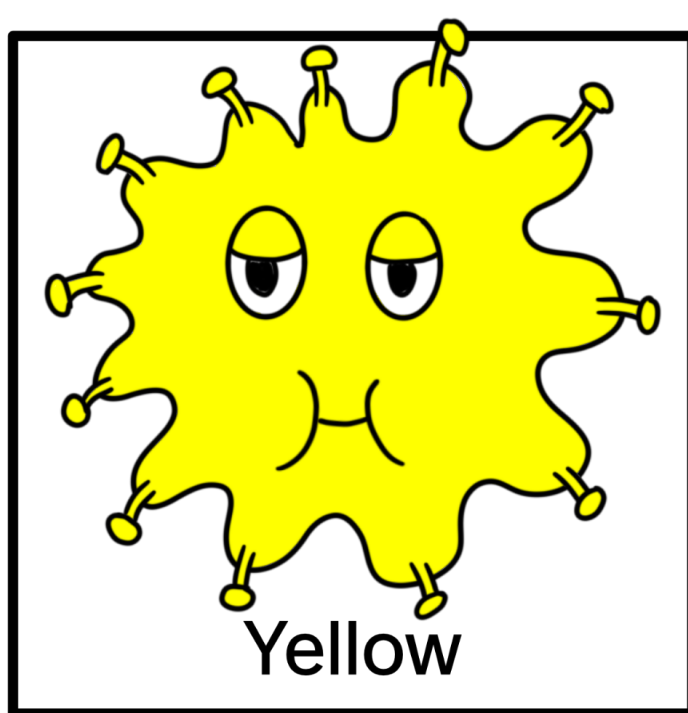
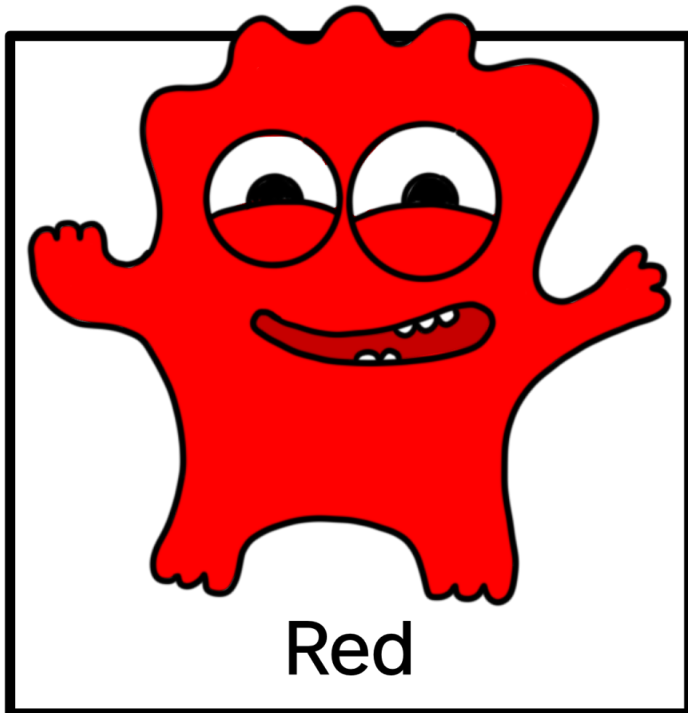
Chloe beëindigt haar avonturen op school! Ze geeft veel om haar vriendjes en speelt graag met ze. Vandaag spelen ze eenspelwaar een persoon in het midden zit en één ding over zichzelf zegt. Dan zegt elke vriend

aan de buitenkant nog iets dat ze ook gemeen hebben met de vriend in het midden. Chloe gaat als eerste. "Ik heb bruin krullend haar!" zegt ze vanuit het midden. Karina roept uit: "Ik heb ook krullend haar!" Xavier is de volgende. "Chloe en ik hebben allebei een gebruide huid!" Francis spreekt en zegt: "Chloe en ik houden allebei van kunst!" Bernadette vervolgt: "Chloe en ik zijn even lang!" en Kahlil voegt eraan toe: "Chloe en ik springen allebei het verst van de schommels af!" Chloe kan niet geloven hoeveel ze gemeen heeft met al haar vrienden! Ze is opgewonden om het spel opnieuw te spelen met een andere vriend in het midden. Het is leuk om voor jezelf en anderen te zorgen door alles wat je gemeen hebt te vieren. Wat heb je gemeen met je vrienden op school?

Voorschoolse C3

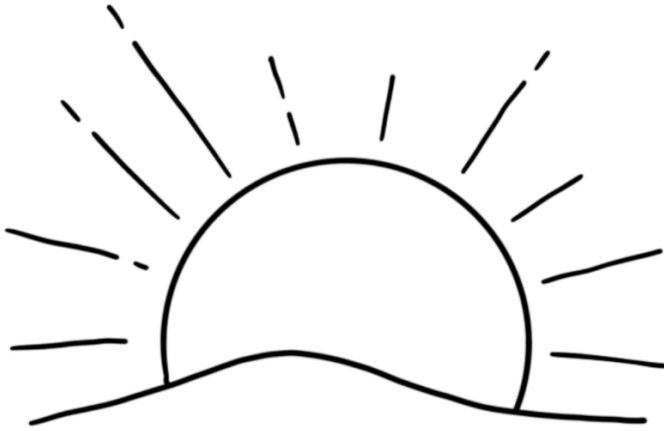
Tweezer kiem afdrukbaar, week 1

Routebeschrijving: Kleur elk kiemvierkant. Sorteert met behulp van een pincet de pom-pom-kiemen op kleur in hun overeenkomstige kiemkaart.



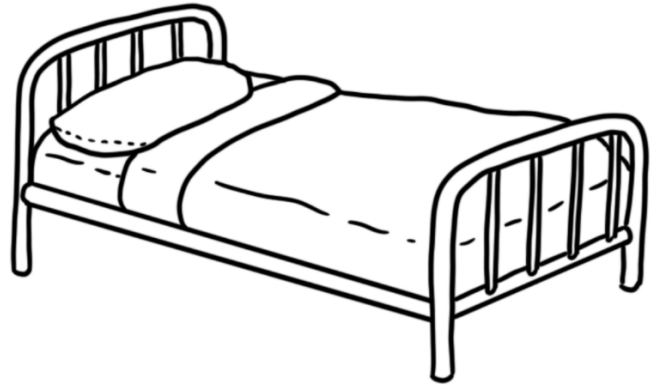
Routebeschrijving: Geef elke leerling een exemplaar van het miniboekje op de volgende twee pagina's. Lees elke pagina samen en laat de kinderen vervolgens hun boeken inkleuren. Als ze klaar zijn, laat je ze de zwarte lijnen uitknippen en het boek samenstellen aan de hand van de paginanummers. Gebruik Caring Chloe om het boek opnieuw te lezen als je helemaal klaar bent!

My Morning Routine



By _____

When I wake up,
I make my bed.



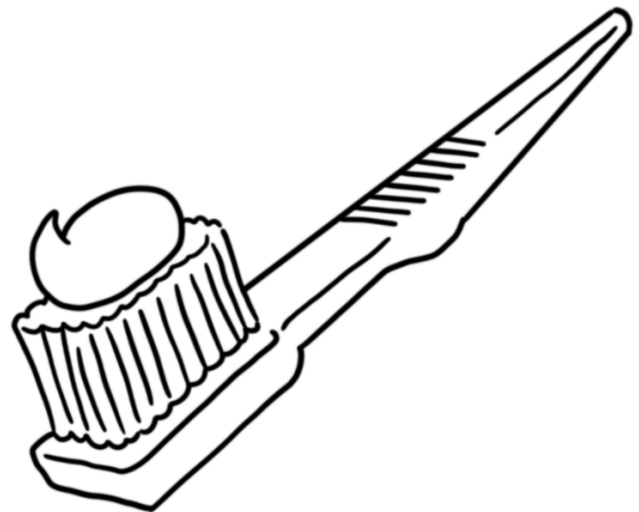
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my
backpack.



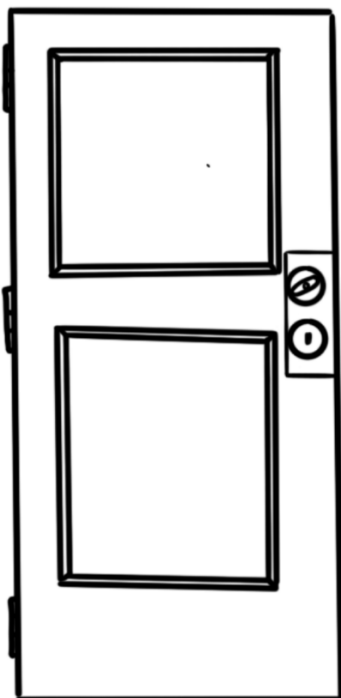
4

I put on
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



Hoofd Schouders knieën en tenen

door Anoniem

Hoofd, schouders, knieën en tenen, knieën en tenen.

Hoofd, schouders, knieën en tenen, knieën en tenen.

En ogen en oren en mond en neus.

Hoofd, schouders, knieën en tenen, knieën en tenen.

_____ (raak gewoon het hoofd aan), **schouders, knieën en tenen, knieën en tenen.**

_____ (raak gewoon het hoofd aan), **schouders, knieën en tenen, knieën en tenen.**

En ogen en oren en mond en neus.

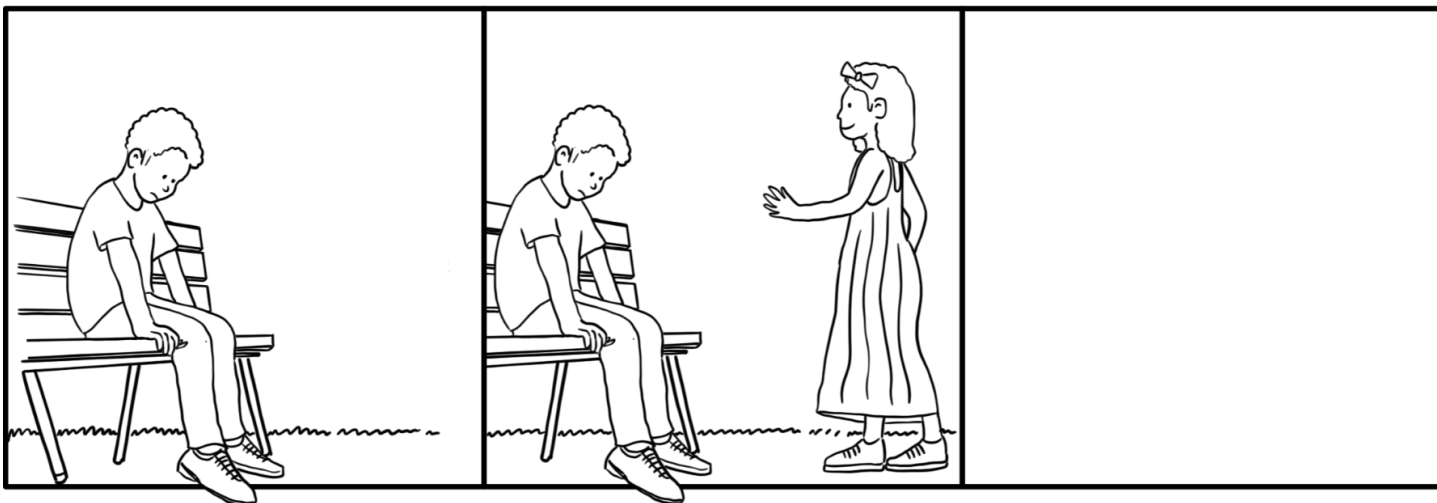
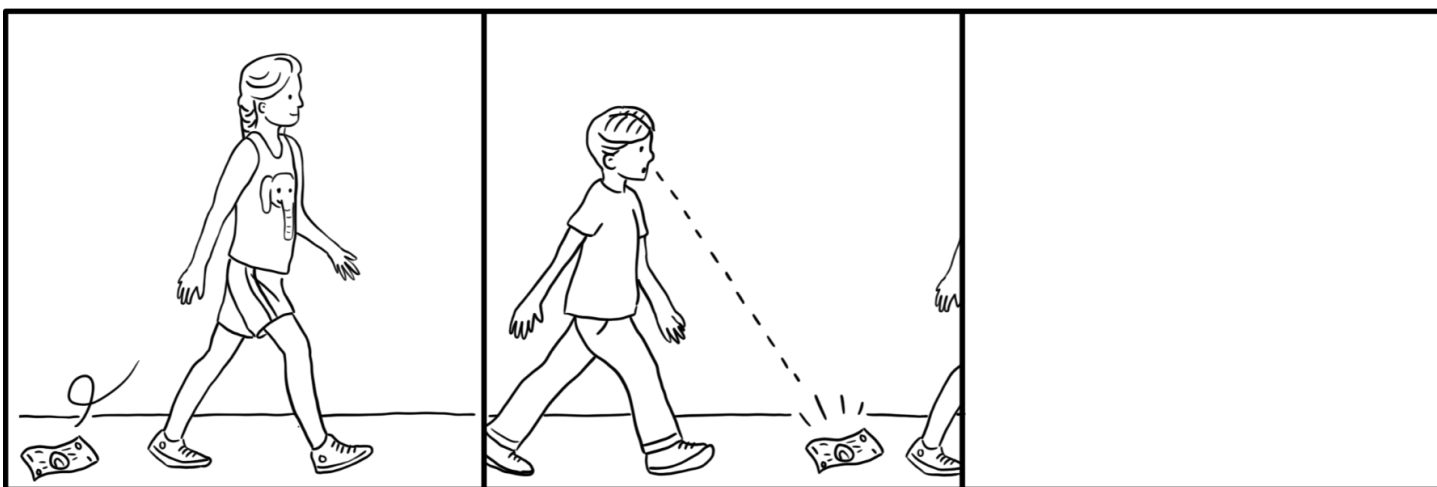
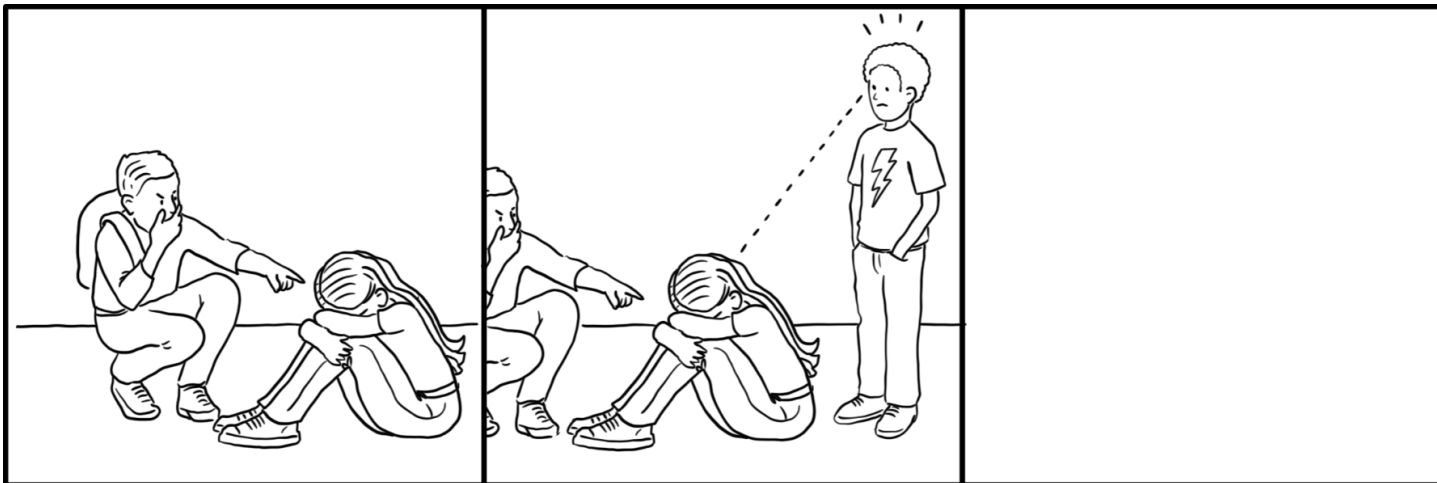
_____ (raak gewoon het hoofd aan), **schouders, knieën en tenen, knieën en tenen.**

Herhaal dit en laat het woord voor een ander lichaamsdeel elke keer dat je zingt weg totdat ze allemaal zijn weggelaten. Voeg

ze aan het einde allemaal weer toe en zing samen de eerste versie!

Voorschoolse C3

Vriendelijkheid Sequencing Afdrukbaar
Week 2





Zorgzaam

door Jan Maples en Lisa Rose

(Proberen te zingen op de melodie van Beverly Hillbillies)

Ik vond het verhaal over Chloe de kat leuk,

(wijs naar jezelf, plaats handen achter voor oren)

Over het bezoeken van haar oma en zo.

(autorijden en handen spreiden)

**Carrie liet zien dat ze om haar gaf door een boom
te planten,**

(handen achter het hoofd, alsof je aan het graven bent met een schop)

Ze hield van haar familie, net als ik!

(overhandigt hartpunt aan zichzelf)

Als ik om me geef, ben ik liefdevol en vriendelijk,

(wijs naar jezelf, handen over hart)

Ik zeg "Alstublieft" en "Dank u",

mijn manieren vind ik erg.

(biddende handen om alstublieft en veeg de hand van de kin naar buiten)

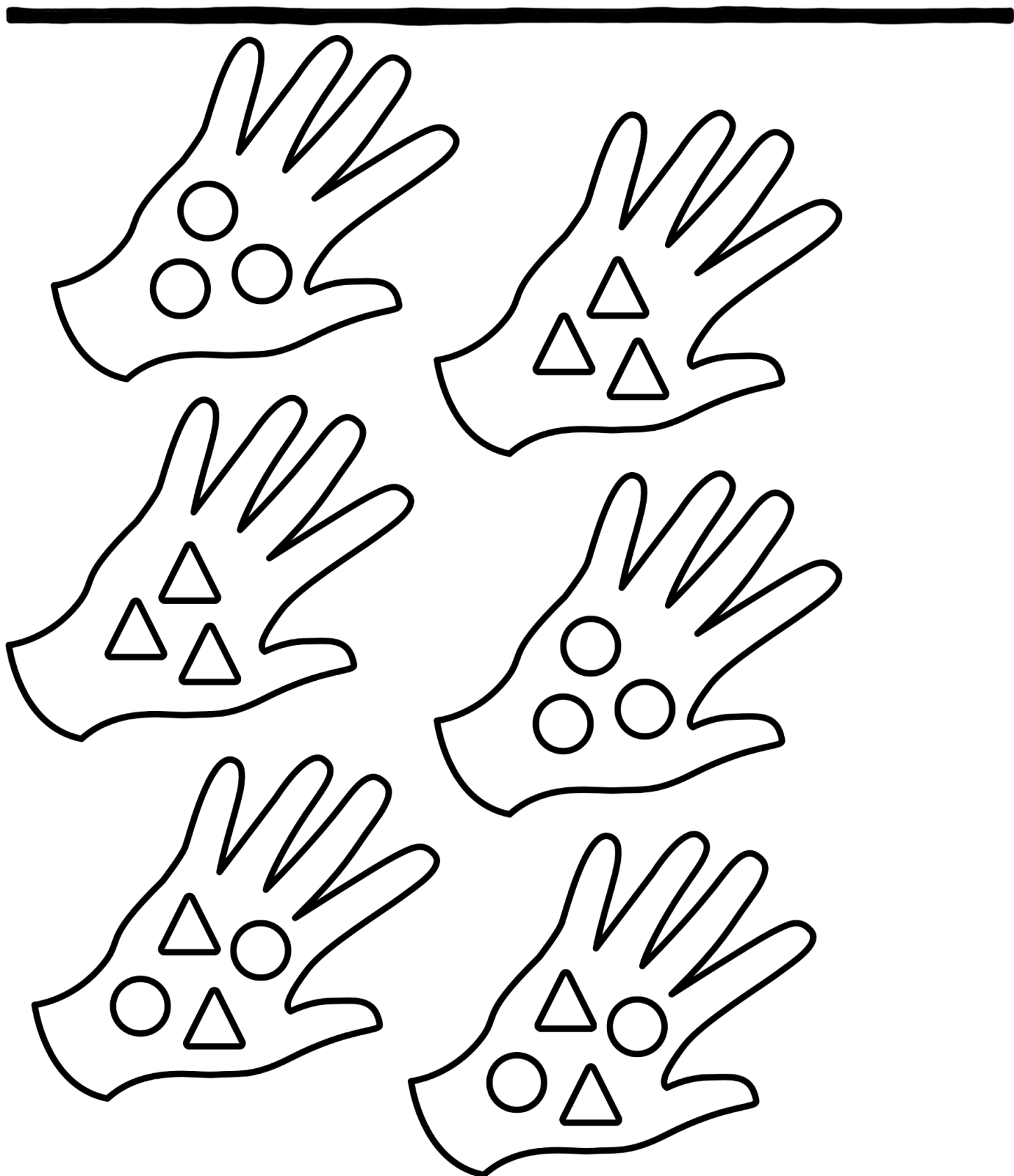
**Ik laat zien dat ik om anderen geef door anderen te
helpen,**

(wijs naar jezelf, handen over hart)

Slechts enkelen van hen zijn vaders en moeders.

(tel vingers, knuffel en wiegarmen)

Routebeschrijving: Knip elke helpende hand hieronder uit. Zoek de match en lijm ze samen op een stuk bouwpapier. Vraag de cursisten naar voorbeelden van het gebruik van helpende handen en schrijf de antwoorden onder elk paar handen.



Voorschoolse C3

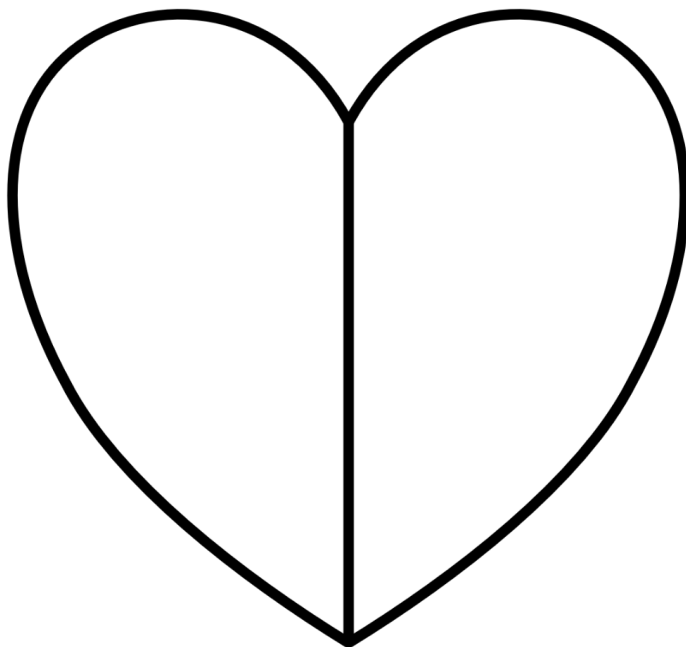
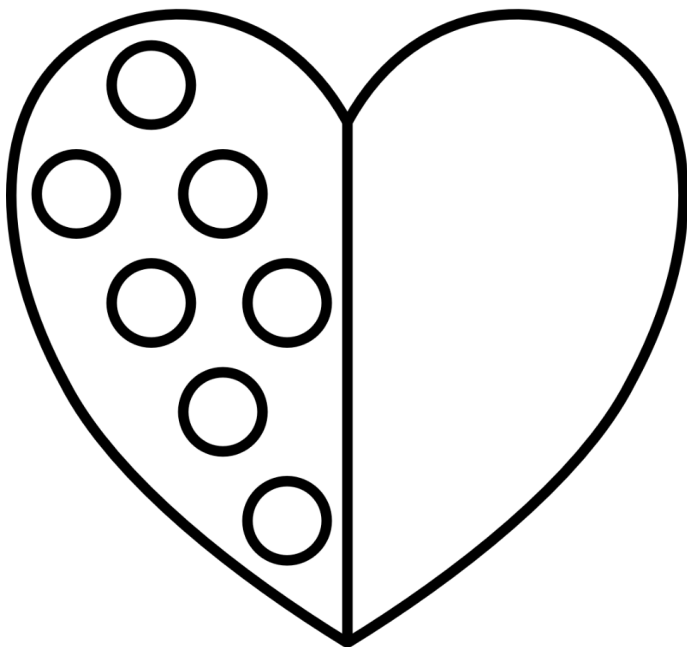
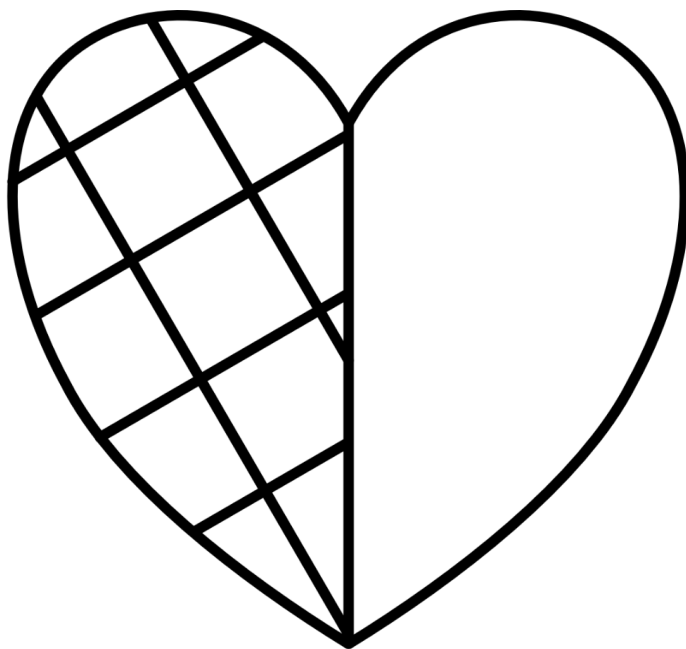
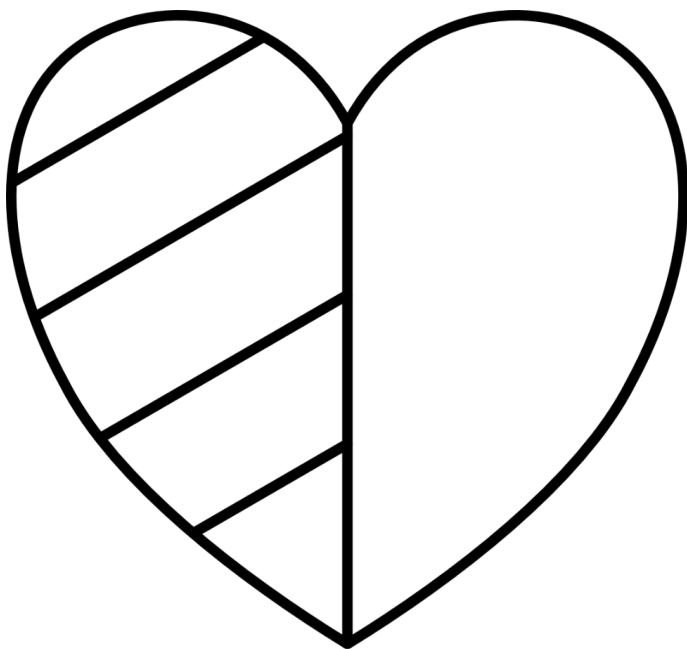
Uitreiking burgerschapslied Week 3



Burgerschap
door Jan Maples
(Op de melodie van "On Top of Old Smokey")

Cindy de Krab was een goede burger,
(vingers wiebelen als een krab, hand op je hart)
Ze luisterde naar haar leraar en de politieagenten.
(hand achter oor, tip je hoed)
Net als Cindy houd ik mijn wereld schoon,
(vingers bewegen, afval oprapen of vegen)
Ik hou van een mooie, groene omgeving!
(armen bewegen als wereld, open handen naast lachend gezicht)
Ik volg de regels van mijn huis en mijn stad,
(mars in een rechte lijn, vorm armen als een dak)
Ik weet met wie ik moet praten en wie ik moet
weigeren.
(duim omhoog teken, duim omlaag teken)
Ik zorg voor mijn stad en houd me aan de
verkeerswetten,
(vorm armen als een doos, groet als een soldaat)
Als ik word gevraagd om een buurman te helpen,
sta ik zeker niet stil.
(schud je buurman de hand)

Routebeschrijving: Laat elke leerling het patroon op de tweede helft van elk hart afmaken. Laat ze op het laatste lege hart de linkerkant van het hart met hun eigen patroon voltooien en laat een vriend of volwassene thuis de andere helft voltooien.





Vriendelijkheid is een waarde
(Op de melodie van "I'm a Little Teapot")

Vriendelijkheid is een waarde vol plezier.
(houd de wijsvinger van de rechterhand omhoog)

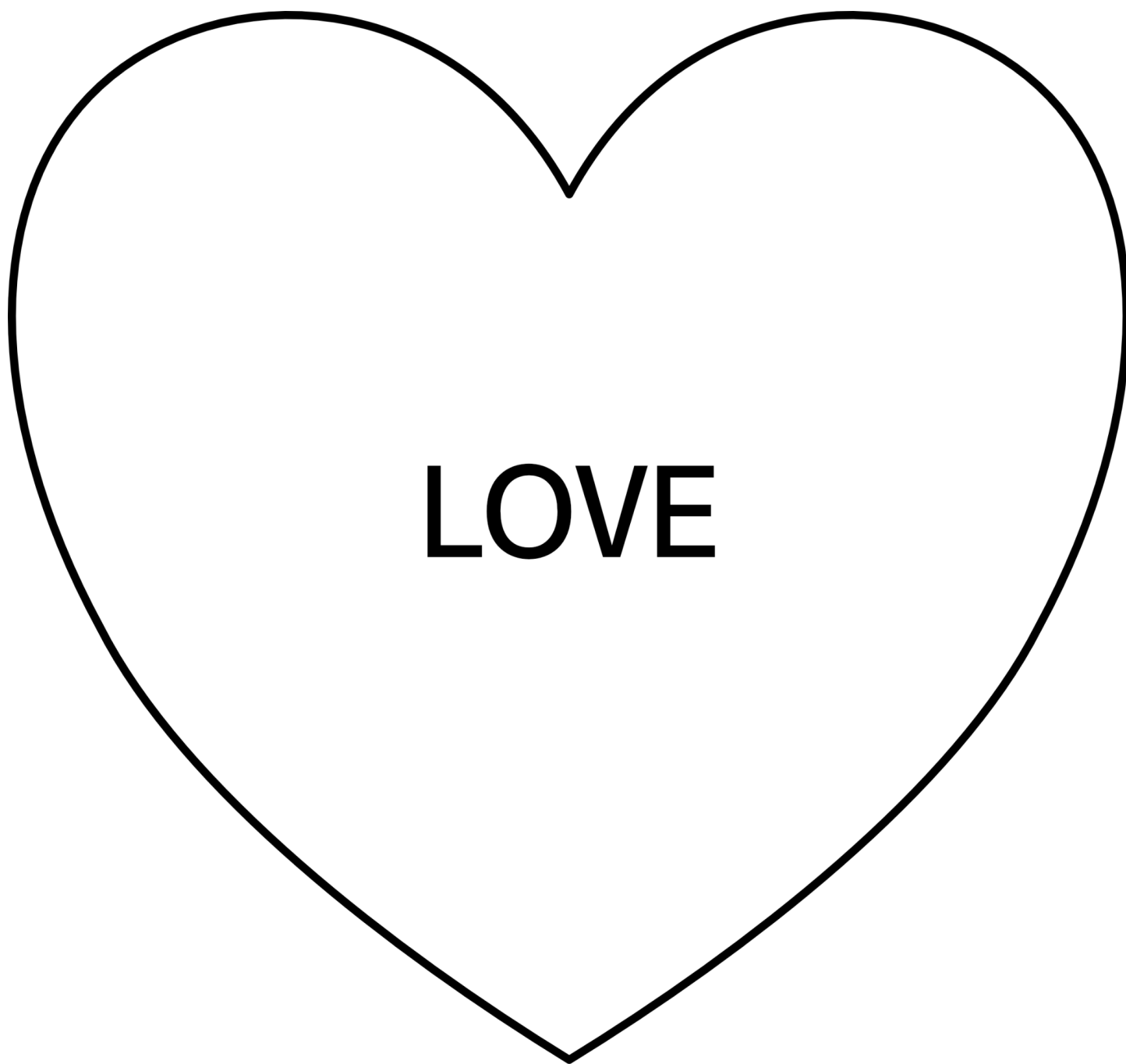
Vriendelijkheid is eenvoudig als je eenmaal bent
begonnen.
(knip vingers)

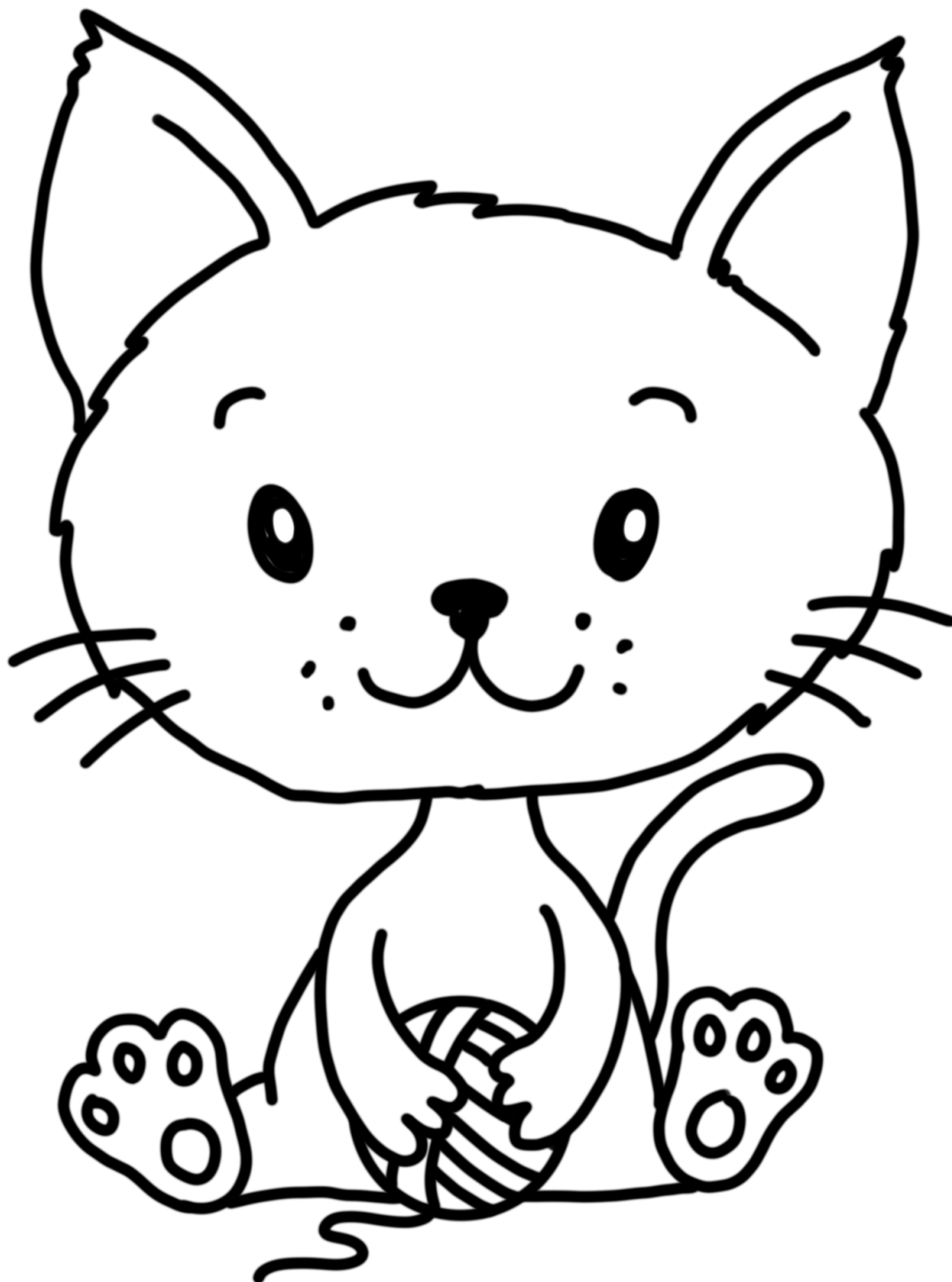
Tegen wie moet je aardig zijn?
(haal schouders op)

Iedereen!

(steek handen op)

En je kunt ze laten zien hoe het moet.
(wijsvinger naar kinderen)





C staat voor Zorgen