

Inclusiveness

Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan beton mogelijkheden.



Deze unit is de derde van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als jouw school werkt het hele jaar door, er is een tweede cyclus van zes maanden die zal dekken dezelfde concepten, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan basisniveaus van inclusiviteit en voldoende tijd om vaardigheden te oefenen die verband houden met dit concept.

Overzicht Unit Inclusiviteit

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende 4 leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door op de gemeenschap gebaseerde INCLUSIEFHEID-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om INCLUSIVITEIT te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle vier de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1: **Vriendschap, vriendelijkheid**
 - Week 2: **Inclusiviteit, vriendelijkheid, vriendschap**
 - Week 3: **Vriendschap, inclusiviteit, vriendelijkheid**
 - Week 4: **Diversiteit, inclusiviteit**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
 - I is voor INCLUSIVITEIT kleurplaat (**Geletterdheid**)
 - Dieren- en boerderijvrienden sorteren (**Wiskunde**)
 - Wat zit er in een cookie en wat is het? (**Wetenschap**)
 - Inclusief Isaac-verhalen (**Burgerschap**)
 - Liedbladen (**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Inclusiveness

RAK-concept: Inclusiviteit	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Vriendschap, vriendelijkheid</i> PROJECT: Vriendelijk of onvriendelijk?	<i>Hoe blijven dinosaurussen vriendendoor</i> Jane Yolen https://youtu.be/jyaXjZFKFHw	Dierlijke classificatie	Maak kennis met Isaac de inclusieve koe!	Vriend van mij
Week 2 <i>Thema's: inclusiviteit, vriendelijkheid, vriendschap</i> PROJECT: Welkom mat	<i>Boe wie?</i> door Ben Clanton https://youtu.be/I5Km2ofovs4	Boerderijvrienden sorteren	Isaac Laat iedereen zich welkom voelen	Wij zijn speciaal
Week 3 <i>Thema's: vriendschap, inclusiviteit, vriendelijkheid</i> PROJECT: We horen er allemaal bij	<i>Pompoensoep</i> door Helen Cooper https://youtu.be/IDax5kx2-Ks	Wat zit er in een koekje?	Isaac en de kippen	Oude McDonald
Week 4 <i>Thema's: Diversiteit, inclusiviteit</i> PROJECT: Krabbel Vrienden	<i>Ik ben niet zomaar een krabbel</i> door Diane Alber https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ	Wat is het?	Isaac en de onverwachte bezoekers	Vijf rode lieveheersbeestjes

Inclusiveness Week 1

Thema: Vriendschap, vriendelijkheid

Boek van de week: *Hoe blijven dinosaurussen vrienden* door Jane Yolen <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

materialen: Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezinger, papier, stiften, plastic diertjes, werkblad

Geletterdheid



Deel

Lezen *Hoe blijven dinosaurussen vrienden* door Jane Yolen

Lees hardop Link: <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

Bespreek samen wat de dinosaurussen deden om gemeen tegen elkaar te zijn. Bespreek wat de dinosaurussen deden om aardig voor elkaar te zijn.

Hoe toon je vriendelijkheid aan je vrienden?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Dierlijke classificatie

Teken op een groot stuk papier een Venn-diagram met twee cirkels. Overlap ze zodat er een middelgroot kruispunt in het midden is. Gebruik vervolgens kleine plastic diertjes (of schrijf gewoon de dierennamen als je de figuren niet hebt), laat de leerlingen je helpen de dieren te sorteren in "Landdieren" en "Waterdieren" en degenen die in "Beide" gaan (de midden van het diagram). Praat over hoe sommige dieren verschillend zijn en sommige hetzelfde. Bespreek hoe sommigen met elkaar overweg kunnen (zoals de boerderijdieren!) en anderen niet.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer ISAAC de INCLUSIVE Koe. Isaac is altijd aardig en inclusief alle andere dieren. Dit betekent dat hij hard werkt om ervoor te zorgen dat iedereen erbij hoort. Hoe kun je anderen het gevoel geven dat ze erbij horen? **Lees deel 1 van het INCLUSIVE ISAAC-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Vriend van mij

Oorspronkelijke auteur onbekend
(Tune: Mary had een lammetje)

Wil je een vriend van mij zijn,
Vriend van mij, vriend van mij?
Wil je een vriend van me zijn
En(kies een actie) samen met mij?

(Voorbeeld acties: huppelen, overslaan, lachen, klappen)

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

In ons verhaal waren de dinosaurussen zowel gemeen als aardig tegen elkaar. Op het werkblad Vrienden zijn aardig zie je vrienden die VRIEND zijn en vrienden die ONKIND zijn. Omcirkel alle KIND acties die je ziet. Hoe kun je vandaag een vriendelijke vriend zijn?

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 2 Lessen

Inclusiveness Week 2

Thema:Inclusiviteit, vriendelijkheid, vriendschap

Boek van de week: *Boe wie?* Door Ben Clanton <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

materialen:Boek van de week, inclusief Isaac-script

Geletterdheid



Deel

Lezen *Boe wie?* Door Ben Clanton

Lees hardop link: <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

Bespreek samen waarom Boo vond dat hij er niet bij hoorde. Tegen het einde van het verhaal voelde Boo zich meer betrokken bij de anderen. Waarom?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Boerderijvrienden sorteren

Gebruik de sorteeractiviteit Farm Friends om leerlingen te laten zien hoeveel verschillende dingen een inclusieve ervaring kunnen vormen.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Brengen ISAAC THE INCLUSIVE COW om de tijd te omcirkelen. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens wanneer we Isaac zien, denken we eraan om anderen te verwelkomen en ze het gevoel te geven dat ze erbij horen. Laten we eens kijken hoe Isaac vandaag inclusiviteit heeft getoond. **Lees deel 2 van het INCLUSIVE ISAAC-script.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Wij zijn speciaal

(Tune: Waar is Thumbkin?)

Ik ben speciaal, ik ben speciaal, kijk me aan en je zult het zien

Iemand heel speciaal, heel, heel speciaal,

Dat ben ik. JA IK BEN HET!!

***Zie liedblad voor alle 3 coupletten en bewegingen**

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

Welkom mat

Geef elke leerling een welkomsmat-werkblad om in te kleuren. Leg uit dat een mat buiten een deur misschien alleen een manier lijkt om je vuile schoenen schoon te maken voordat je het huis binnengaat. Maar het kan

ook worden beschouwd als een manier om bezoekers te verwelkomen of te begroeten wanneer ze aankomen. Sommige mensen leggen kleurrijke welkomstmatten neer met de tekst "Welkom!" of "Home Sweet Home." Kijk de volgende keer dat je een ander huis bezoekt of ze een welkomstmat hebben. Vandaag ga je je eigen welkomstmat kleuren. Dan hangen we deze buiten onze deur op om iedereen eraan te herinneren dat ze welkom zijn in onze klas!

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 3 Lessen

Inclusiveness Week 3

Thema: Vriendschap, inclusiviteit, vriendelijkheid

Boek van de week: *Pompoensoep* door Helen Cooper <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

materialen: Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezingblad, werkblad 'Wat zit er in een koekje' (en mogelijk benodigdheden voor het maken van koekjes), bouwpapier, schaar, plakband/lijm, kleurpotloden/stiften.

Geletterdheid



Deel

Lezen *Pompoensoep* van Helen Cooper

Lees hardop link: <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Praat over de klussen die we thuis doen. Wat zijn sommige banen die alleen onze ouders en voogden doen? Wat zou er gebeuren als WIJ die klussen zouden doen? Wat zijn de taken die we hier op school doen? Hoe wordt iedereen opgenomen?

Wiskunde &
Wetenschap



Inspireren

Wat zit er in een Koekje?

Laat de leerlingen de ingrediënten uitknippen op het werkblad What's in a Cookie. Praat dan over de ingrediënten waarvan ze denken dat ze gebruikt kunnen worden om een chocoladekoekje te maken. Lees dan het verstrekte recept en laat de kinderen hun werk nakijken. Hebben ze de juiste ingrediënten gekozen? Bespreek het feit dat elk vereist ingrediënt moet worden toegevoegd om lekkere koekjes te maken. Als bonus zou je de ingrediënten* kunnen inbrengen en als klas een partij koekjes kunnen maken* *Pas ingrediënten aan om rekening te houden met allergieën in de klas of neem voorverpakte koekjes mee als traktatie.*

Burgerschap &
Sociale Studies



Machtigen

Neem de tijd om te praten met ISAAC THE INCLUSIVE COW. Isaac toont altijd inclusiviteit. Elke keer als we Isaac zien, denken we eraan hoe gastvrij hij is. Laten we eens kijken wat Isaac vandaag op de boerderij uitspookt. **Lees deel 3 van het INCLUSIVE ISAAC-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek &
Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

Oude McDonald

*Old MacDonald had een boerderij, E-I-E-I-O!
En op zijn boerderij had hij een koe, E-I-E-I-O!
Met eendaar daar hier en eendaar daar daar,
Hier eendaar, daar eendaar,
Overal eendaar daar,*

Optioneel
projecteren



projecteren

We horen er allemaal bij

Help leerlingen hun naam en kleur te schrijven/versier een papieren strook die u voor hen hebt uitgesneden (stroken moeten 2-3 inch breed zijn). Laat de leerlingen vervolgens in een rij gaan staan met hun gekleurde stroken. Ga langs de lijn en help ze hun stroken in een ketting te plakken of te lijmen. Uiteindelijk heb je een lange keten van klaslokalen met ieders namen en unieke stijlen, die laten zien hoe iedereen bij de klas hoort. Vergeet niet je eigen leraar/leraar helper links toe te voegen! Hang de ketting ergens waar de klas het kan zien.

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 4 Lessen

Inclusiveness Week 4

Thema:Diversiteit, inclusiviteit

Boek van de week:*Ik ben niet zomaar een krabbel* door Diane Alber

materialen:Boek van de week, inclusief Isaac-script, meezinger, tekenpapier, kleurpotloden/stiften

Geletterdheid



Deel

Lezen*Ik ben niet zomaar een krabbel*door Diane Alber

Lees hardop link: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

Bespreek waarom de tekeningen eerst niet met Scribble wilden spelen. Wat gebeurde er toen ze hem in hun spellen opnamen?

Wiskunde &
Wetenschap



Inspireren

Wat is het?

Selecteer 3-4 objecten met unieke texturen, vormen en afmetingen. Stop elk in een doos of ondoorzichtige container waar leerlingen in kunnen reiken en het object kunnen voelen zonder het te zien. Laat de leerlingen proberen de voorwerpen te raden. Houd een doorlopende lijst met gissingen op het bord bij. Onthul de objecten als iedereen heeft geraden. Praat over hoe elk verschillend maar toch nuttig en belangrijk is, zelfs als ze niet waren wat je dacht dat ze waren om mee te beginnen.

Burgerschap &
Maatschappijleer



Machtigen

Praten met ISAAC THE INCLUSIVE COW over hoeveel jouw klas heeft geleerd over inclusiviteit. Isaac toont altijd inclusiviteit. Telkens als we Isaac zien, denken we erover om iedereen met open armen te verwelkomen. Ook al is dit onze laatste week van inclusiviteit, Isaac zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren altijd gastvrij te zijn. **Lees Deel 4 van de INCLUSIVE ISAACscript onderstaand.**



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

Vijf rode lieveheersbeestjes

Nummer tegoed: **Christie Burnett**

Vijf rode lieveheersbeestjes klimmen een deur op,
Eén vloog weg, toen waren het er vier.
Vier rode lieveheersbeestjes die op een boom zitten,
Eén vloog weg, toen waren het er drie.

[...]

***Zie liedblad voor de overige verzen**

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Krabbel vrienden!

Geef iedereen een blanco vel wit papier en laat de leerlingen hun eigen krabbel ontwerpen. Het kan in elke kleur (of combinatie van kleuren) zijn. Ze moeten proberen ogen, armen en benen te tekenen.

Voorschoolse inclusiviteit - Cyclus 1, W1-W4

“INCLUSIEF ISAAC”Script

INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 1

Maak kennis met Isaak! Hij is een koe op onze Kindness Farm. Isaac HOUDT van nieuwe ontmoetingen, dieren en bezoekers van de boerderij. In feite is hij de officiële Farm Greeter! Zijn belangrijkste taak? Om iedereen uit te nodigen, met OPEN armen, en te laten voelen welkom! Kunnen jullie allemaal je armen heel breed voor me openen? Goed werk! Isaac is het meest gastvrije dier op de Kindness Farm en deze maand wij zullen leren hoe ze inclusief en gastvrij kunnen zijn, net als hij. Sommige dingen doet Isaac om iedereen die de boerderij bezoekt te laten voelen inbegrepen is om ze te begroeten met een glimlach en een zwaai! Hij vraagt het altijd iedereen zijn naam en werkt hard om die te leren, dus als ze terugkomen, hij kan ze bij naam begroeten! Laten we proberen te doen wat Isaac vandaag doet en iedereen die we zien begroeten met een glimlach.



INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 2

*Hallo, Isaak! Het is fijn je terug te zien! Hoe gaat het deze week op de Kindness Farm? ***Doe alsof Isaac in je oor fluistert.** Oh! Dat is spannend! Klas, de Vriendelijkheidsboerderij had net als onze klas een klas kinderen op bezoek. Wie denk je dat hen met OPEN armen verwelkomde? Dat is juist! Isaac de inclusieve koe! Laat me nog eens zien hoe we onze armen echt breed kunnen openen! Goed! Isaac begroette hen met een glimlach en een zwaai. Hij vertelde de kinderen alles over de boerderij en liet ze allemaal helpen met een paar klusjes. Ze voerden de kippen. Ze verzamelden eieren. Ze zwaaiden naar de varkens, en ze zongen ook een liedje voor de schapen! ***Kan leerlingen uitnodigen om kippen te voeren, eieren te rapen, te zwaaien en gebaren te maken.** Iedere leerling voelde zich die dag als een bijzondere boerenvriend erbij betrokken. We hebben ook deze week een lied om mensen zich speciaal te laten voelen. Wanneer je dat lied zingt, denk dan aan Isaac en hoe hij andere mensen ook het gevoel geeft dat ze speciaal en betrokken zijn.*

INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 3

*Welkom terug, Isaak! We hebben vorige week alles geleerd over hoe je inclusief en gastvrij kunt zijn! Het was zo leuk om anderen te begroeten en ze met open armen te verwelkomen - toch, klasse? Isaac, wat voor gastvrije dingen doe jij deze week op de boerderij?****Doe alsof Isaac in je oor fluistert.** *Oh Allemachtig! Klas, deze week zei Isaac dat er iets interessants gebeurde op de boerderij. De kippen legden geen eieren meer! Ze zeiden dat ze de hele dag in de wei wilden grazen en de KOEIEN zouden deze week de eieren moeten leggen! Nou, omdat Isaac zo gastvrij is, verwelkomde hij de kippen in de wei en ging hij graag naar het kippenhok. Maar wat denk je dat er gebeurde toen Isaac en zijn vrienden naar het kippenhok gingen?***Nodig reacties van leerlingen uit.***Dat zijn allemaal leuke ideeën! Ja - ik denk dat Isaac en zijn vrienden bij het hok kwamen en beseften dat ze veel te groot waren om in te passen. Ze konden ook geen eieren leggen! Ze konden alleen melk maken! En de kippen beseften dat ze niet de hele dag in het grasveld wilden staan. Ze hielden van het knusse stro van hun nestkasten. Wat gebeurde er daarna, Isaak?***Doe alsof Isaac in je oor fluistert.***Ahhh. Dus keerden de kippen terug naar het hok en Isaac en zijn koevrienden keerden terug naar de wei. Ze realiseerden zich dat ze allemaal op de boerderij thuishoorden, maar dat ze heel speciale manieren hadden om erbij te horen. Zonder dat de kippen hun werk deden, waren er geen eieren. Zonder dat de koeien hun werk deden, was er geen melk. Ze speelden elk een speciale rol en toen ze samenwerkten, creëerden ze een prachtige boerderij. Wat zijn de verschillende taken die we doen - of de regels die we volgen - in onze klas die het een geweldige plek maken waar we allemaal bij horen?***

INCLUSIEF ISAAC Script - DEEL 4

*Hallo Isaak! Goed om je weer te zien! Hoewel, Isaac, we zijn een beetje verdrietig vandaag. Dit is onze laatste week bij jullie! Je hebt geweldig werk geleverd door ons allemaal welkom te laten voelen op de vriendelijkheidsboerderij door middel van onze inclusiviteitslessen. Bedankt! Klas, kunnen we allemaal "DANKJEWEL" naar Isaac roepen?****Nodigt studenten uit om "DANK U!"** *Isaac, vertel ons voordat je gaat wat je het leukst vindt aan de boerderij? ****Doe alsof Isaac in je oor fluistert.***Wat heerlijk zeg! Klasse, Isaac houdt*

ervan dat elk dier op de boerderij uniek en speciaal is, en ook al zijn ze allemaal verschillend, ze horen er allemaal bij. Is dat niet geweldig! Het is ook net als in ons klaslokaal. We zijn allemaal uniek, speciaal en anders, en toch horen we hier allemaal bij elkaar. Iedereen is welkom! Klas, Isaac heeft nog een laatste verhaal met ons te delen. Ik zal het je nu vertellen. Op een dag kwam er een familie langs bij de Kindness Farm. Ze waren op weg om hun grootouders te bezoeken toen hun auto zonder benzine kwam te zitten en tot stilstand kwam, net buiten de boerderijpoort. De paarden merkten de auto als eerste op en waarschuwden de anderen dat er vreemden waren. Niemand op de boerderij herkende deze mensen. Eigenlijk was iedereen een beetje zenuwachtig toen ze door het hek het boerenerf opliepen. Zelfs Isaac was een beetje nerveus. Hij weet meestal wanneer er bezoek komt. Meneer Farmer kwam de schuur uit en groette de vreemdelingen, maar de vreemdelingen leken de boer niet te begrijpen. Ze spraken een andere taal dan de boer! Iedereen stond daar en vroeg zich af wat nu te doen. Op dat moment sprak een kleine jongen in de familie zich uit. Hij sprak zowel de taal van de boer als van zijn familie. Hij zou kunnen helpen! Hij legde uit dat hun auto stopte met rijden omdat ze geen benzine meer hadden. Ze hoopten dat de boer kon helpen. Oh! Natuurlijk! De boer lachte, de dieren maakten elk hun unieke vrolijke geluidjes en de familie lachte. Meneer Farmer had extra benzine die hij kon delen. Een boer is altijd voorbereid! Dus meneer Farmer hielp meer benzine in de auto van het gezin te tanken en al snel waren ze vertrokken. Het was een goede herinnering dat er veel mensen zijn die zich welkom moeten voelen, vooral wanneer ze in een moeilijke situatie verkeren en niemand hen kent. Was dat geen mooi verhaal? Bedankt voor het delen, Isaac. Klas, geef Isaac een applaus voor alle geweldige welkomstlessen die hij ons deze maand heeft geleerd! We zullen hard werken om eraan te denken iedereen met OPEN ARMEN te verwelkomen en ze het gevoel te geven dat ze erbij horen.



Vriend van mij

Oorspronkelijke auteur onbekend
(Tune: Mary had een lammetje)

**Wil je een vriend van mij zijn,
Vriend van mij, vriend van mij?
Wil je een vriend van me zijn
en (kies een actie) met mij mee?**

(Voorbeeld acties: huppelen, huppelen, lachen, klappen)

**** Kinderen doen de acties terwijl ze de laatste regel van het lied zingen.***



Wij zijn speciaal

(Tune: Waar is Thumbkin?)

Ik ben speciaal, ik ben speciaal,
(wijst naar zichzelf)
kijk naar mij en je zult het zien
(maak een vingerbril en kijk er doorheen)

Iemand heel speciaal, heel, heel speciaal,
Dat ben ik. JA IK BEN HET!!
(wijs naar jezelf en roep JA IK BEN HET)

JIJ bent speciaal, jij bent speciaal,
(wijst naar anderen)
kijk naar je en je zult het zien
(maak een vingerbril en kijk er doorheen)

Iemand heel speciaal, heel, heel speciaal,
Dat ben jij. JA, JIJ BENT HET!!
(wijs naar jezelf en roep JA JIJ BENT HET)

We zijn allemaal speciaal, we zijn allemaal speciaal,
(wijst naar zichzelf en naar anderen)
kijk naar de VS en je zult het zien
(maak een vingerbril en kijk er doorheen)

Iemand heel speciaal, heel, heel speciaal,
Dat zijn wij. JA, WIJ ZIJN HET!!
(wijs naar jezelf en anderen en roep JA HET IS ONS)



Oude McDonald

Klassiek volkslied gebaseerd op het originele deuntje en de tekst van Thomas D'Urfey

*Laat de kinderen de dieren in elk couplet kiezen - "Koe" geselecteerd om mee te beginnen.

*Old MacDonald had een boerderij, E-I-E-I-O!
En op zijn boerderij had hij een **koe**, E-I-E-I-O!*

*Met een **daar daar** hier en een **daar daar** daar,
Hier een **daar**, daar een **daar**,
Overal een **daar daar**,
Old MacDonald had een boerderij, E-I-E-I-O!*

*Herhaal zo vaak als gewenst, telkens met een ander dier.

**Laat de kinderen opmerken hoeveel dieren er samen op een boerderij kunnen zijn, elk met hun eigen unieke taak!



Vijf rode lieveheersbeestjes

Nummer tegood: Christie Burnett

(Kinderen houden 5 vingers omhoog)
Vijf rode lieveheersbeestjes klimmen een deur op,

Eén vloog weg, toen waren het er vier.
(Kinderen houden 4 vingers op nadat 1 wegvliegt)

Vier rode lieveheersbeestjes die op een boom zitten,
(Kinderen houden 4 vingers omhoog)

Eén vloog weg, toen waren het er drie.
(Kinderen houden 3 vingers op nadat 1 wegvliegt)

Drie rode lieveheersbeestjes landden op een schoen,
(Kinderen houden 3 vingers omhoog)

Eén vloog weg toen waren er twee.
(Kinderen houden 2 vingers op nadat 1 wegvliegt)

Twee rode lieveheersbeestjes op zoek naar wat plezier,
(Kinderen houden 3 vingers omhoog)

Eén vloog weg, en toen was er nog één.
(Kinderen houden 1 vinger op nadat 1 wegvliegt)

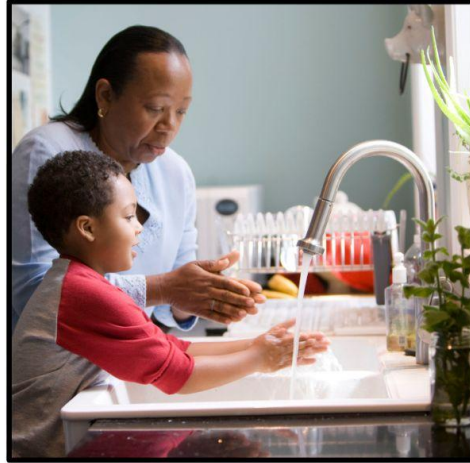
Een rood lieveheersbeestje zittend in de zon,
(Kinderen houden 1 vinger op)

Ze vloog weg, en toen waren er geen.
(Kinderen houden een vuist omhoog of leggen de handen op de rug)

Routebeschrijving: Hieronder staan foto's van vrienden die KIND zijn en vrienden die ONKIND zijn. Omcirkel alle KIND acties die je ziet.



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else



Politely waiting your turn

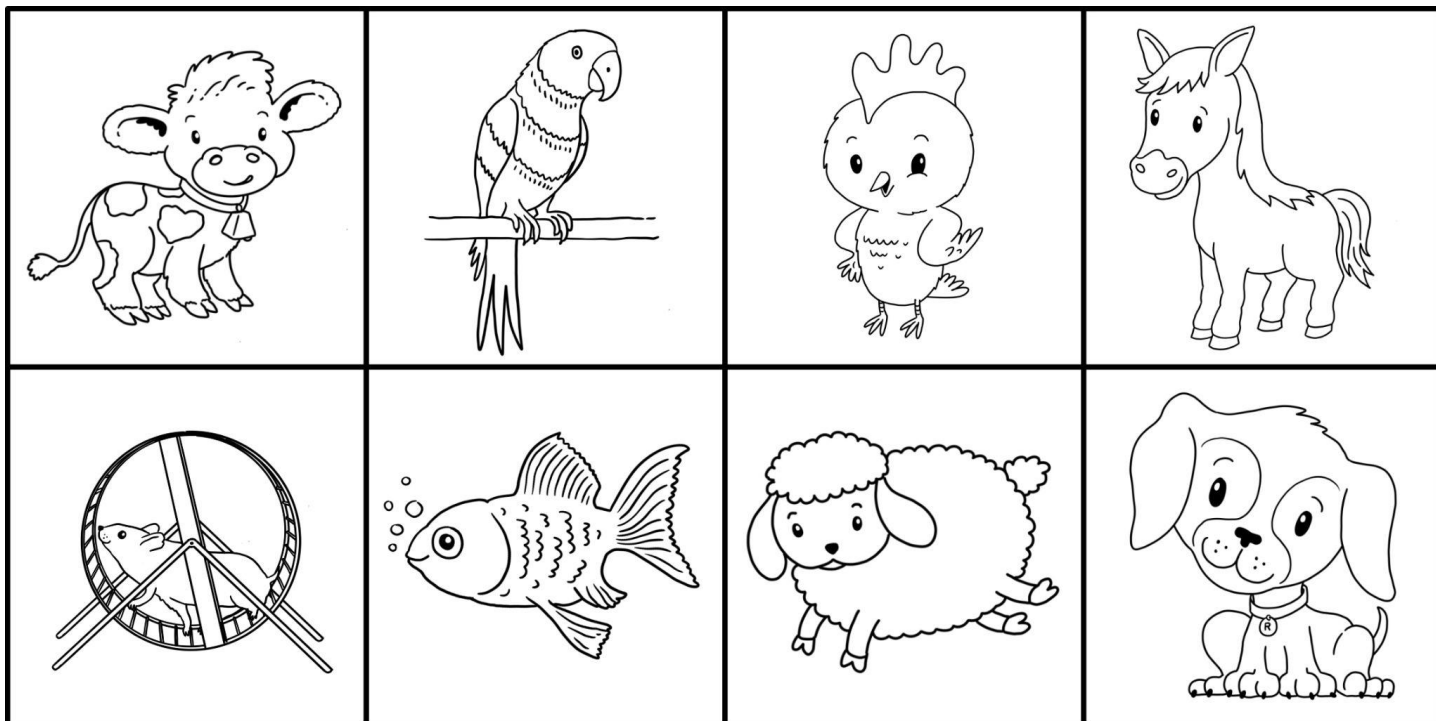


Sharing your toys

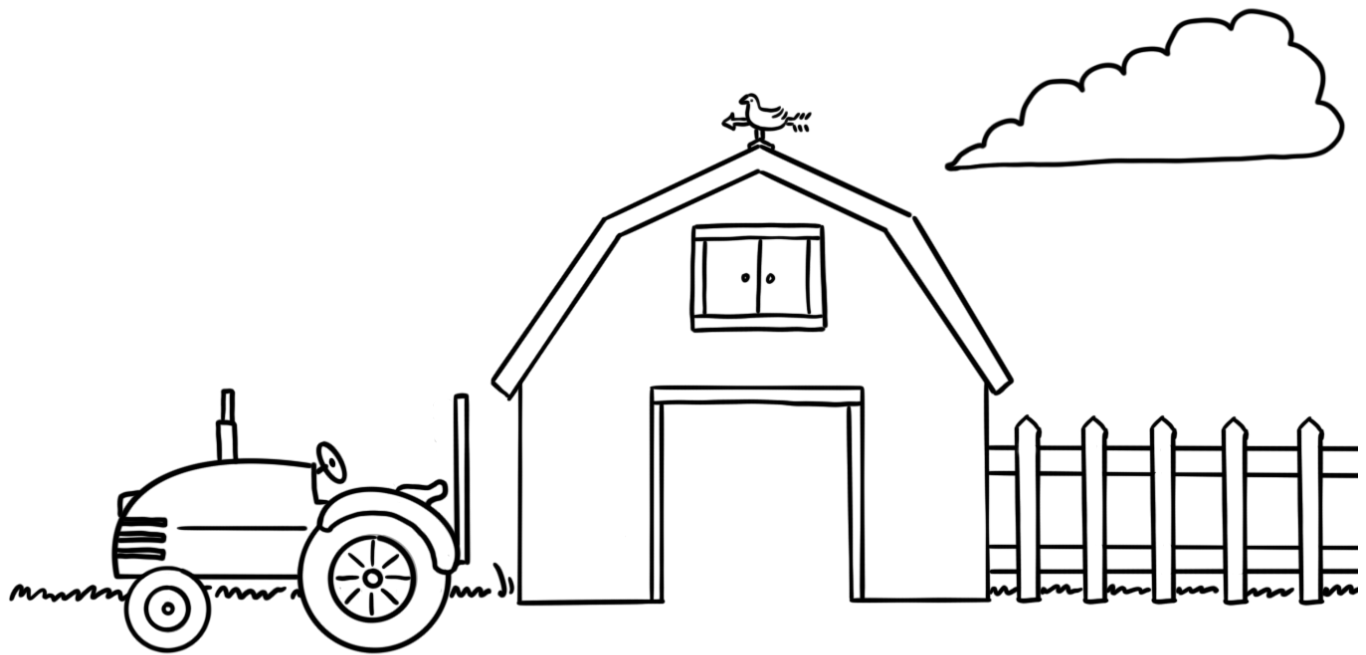
Voorschoolse inclusiviteit - C1, W2

Boerderijvrienden sorteren

Routebeschrijving: Hieronder staan foto's van FARM-vrienden en CITY-vrienden. Zie je Isaac de inclusieve koe? Omcirkel alle FARM-vrienden. Knip dan uit **alleen** de BOERDERIJ-vrienden en plak ze in de boerderijscène hieronder of teken je eigen boerderijscène. Merk op hoe alle boerderijvrienden, hoewel verschillend, allemaal tot dezelfde boerderij behoren en er een vriendelijke, prachtige plek van maken - net als ONZE vriendelijke boerderij! *En ja, Raphael kan een boerderij- of stadsvriend zijn, maar laten we ervoor zorgen dat hij wordt opgenomen in onze boerderij!



Onze vriendelijkheidVerM











Voorschoolse inclusiviteit - C1, W2 PROJECT

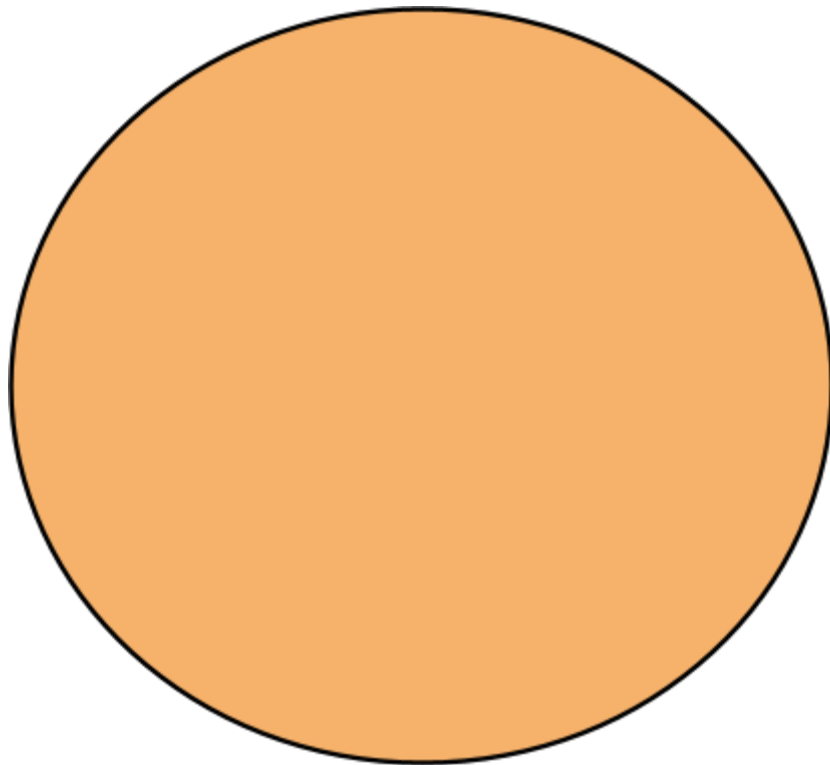
Welkom mat



WELCOME

Routebeschrijving: Knip de ingrediënten uit die volgens jou in een chocoladekoekje horen en plak ze in het grote koekje hieronder.

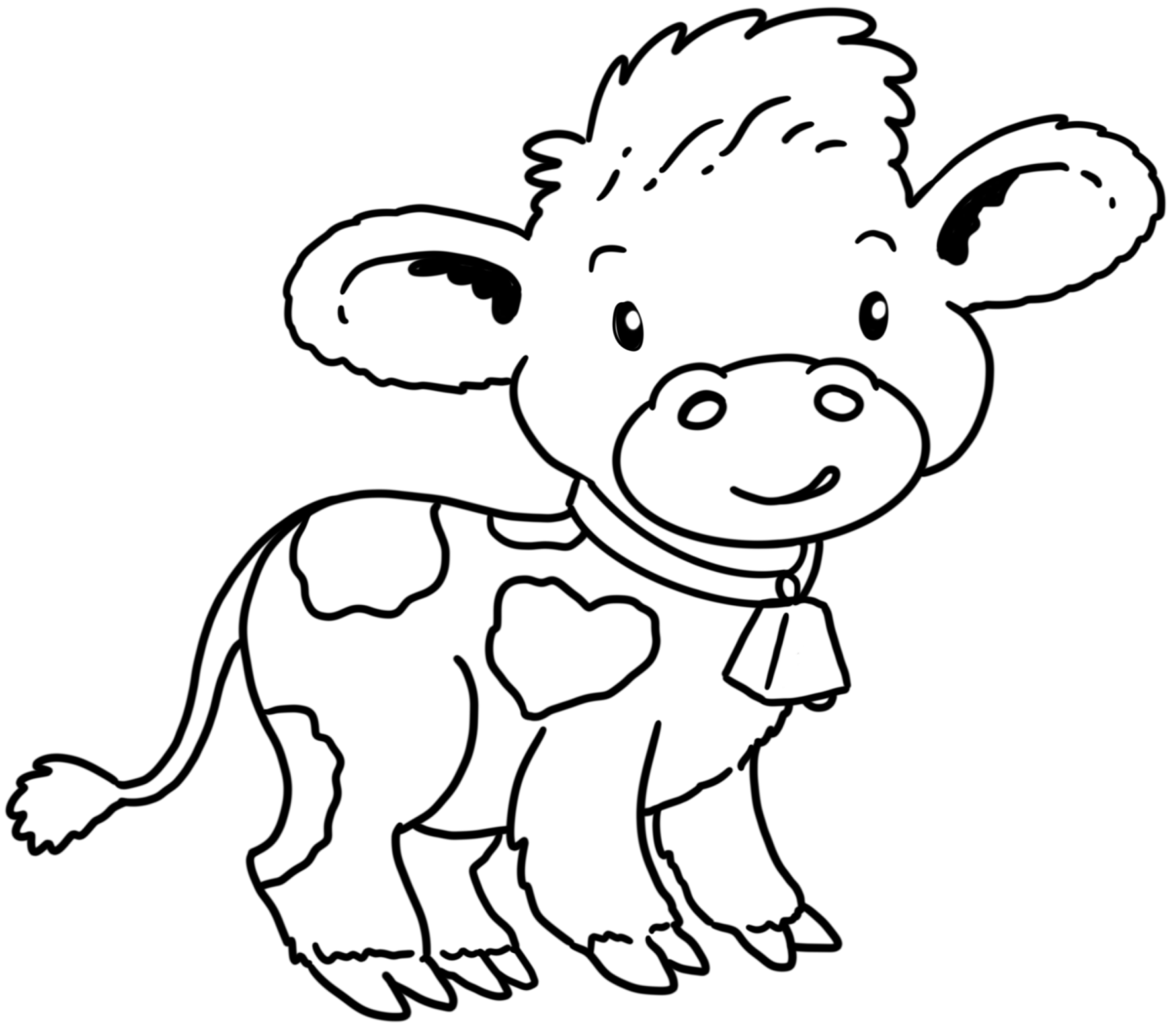
<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 



Voor leerkrachten en ouders: Een eenvoudig recept voor chocoladekoekjes vind je

hier: <https://joyfoodsunshine.com/the-most-amazing-chocolate-chip-cookies/>

(De Random Acts of Kindness Foundation heeft geen banden met de eigenaar van het recept, de website of gerelateerde producten of advertenties)



I is voor inclusiviteit