

Responsibility

Onze Young Kindness in the Classroom-lessen geven les vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschap, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijk te verkennen abstracte concepten door middel van een verscheidenheid aan concrete kansen.

Deze unit is de derde van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als jouw school werkt het hele jaar door, er is een tweede cyclus van zes maanden die dat wel zal doen behandelen dezelfde concepten, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd is blootstelling aan basisniveaus van inclusiviteit en voldoende tijd om te oefenen vaardigheden met betrekking tot dit concept.



Overzicht van verantwoordelijkheidseenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door op de gemeenschap gebaseerde VERANTWOORDELIJKHEID-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays en liedjes om VERANTWOORDELIJKHEID te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1: **Vriendschap, vriendelijkheid**
 - Week 2: **Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid, vriendschap**
 - Week 3: **Vriendschap, verantwoordelijkheid, vriendelijkheid**
 - Week 4: **Diversiteit, verantwoordelijkheid**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
 - R is voor VERANTWOORDELIJKHEID kleurplaat (**Geletterdheid**)
 - Getallenlijnen, grafieken, tellen (**Wiskunde**)
 - Vormen sorteren (**Wetenschap**)
 - Verantwoordelijk Reya (**Burgerschap**)
 - Liedbladen (**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Responsibility

RAK-concept: Verantwoordelijkheid	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wetenschap	Maatschappijleer / Burgerschap	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid</i> PROJECT: Verantwoordelijkheid beoordeling	<i>Ik ben het gewoon vergeten door Mercer Mayer</i> https://youtu.be/vtiJXg--D6M	Sticky Note-getallenlijn	Maak kennis met Reya het Verantwoordelijke Paard!	Dagen van de week
Week 2 <i>Thema's: Verantwoordelijkheid, Vriendelijkheid</i> PROJECT: Speciale banenkaart	<i>Lama, Lama, knoeien, knoeien, knoeien door Anna Dewdney</i> https://youtu.be/OXqHHs1Vg80	Vorm sorteren	Reya maakt haar stal schoon	Liedje opruimen
Week 3 <i>Thema's: Verantwoordelijkheid, Huisdieren</i> PROJECT: Verantwoordelijkheid voor huisdieren oefenen	<i>Ik heb een pet door Shari Helpren</i> https://youtu.be/lkG5283Dc7M	"Ik heb een huisdier" staafdiagram	Reya helpt meneer boer met een nieuw huisdier	Love Your Pets-lied
Week 4 <i>Thema's: Verantwoordelijkheid, Community Helpers</i> PROJECT: Laten we helpers zijn	<i>De Berenstain Bears - Banen in de stad door Stan en Jan Berenstain</i> https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4	Hoeveel helpers?	Onze Community Helpers erkennen	Banen lied

Responsibility Week 1

Thema: Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

Boek van de week: *Ik ben het gewoon vergeten* van Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

materialen: Boek van de week, Verantwoordelijk Reya-script, meezingen,

Geletterdheid



Deel

Lezen *Ik ben het gewoon vergeten* door Mercer Mayer

Lees hardop Link: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Bespreek samen alle dingen die Little Critter is vergeten. Welke dingen vergeten we soms?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Sticky Note-getallenlijn

Teken op het whiteboard een getallenlijn met zoveel streepjes als u geschikt acht voor uw leerlingen (misschien één voor elke leerling of maximaal 5 of 10). Schrijf vervolgens op evenveel plakbriefjes als streepjes de bijbehorende nummers (1, 2, 3, 4, etc.). Laat de leerlingen om de beurt de kleverige getallen in de juiste volgorde op de getallenlijn zetten. Als ze vergeten welk nummer daarna komt, laat ze dan samenwerken om het te onthouden.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer Reya, het verantwoordelijke paard. Reya is zeer verantwoordelijk, wat betekent dat mensen op haar kunnen rekenen!

Telkens wanneer we Reya zien, zullen we nadenken over VERANTWOORDELIJKHEID en hoe we ook verantwoordelijk kunnen zijn. **Lees Deel 1 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Dagen van de week lied

(Op de melodie van "The Addams Family")

Er is zondag en er is maandag,
Er is dinsdag en er is woensdag.
Er is donderdag en er is vrijdag,
Dan zaterdag
Dagen van de week! (klap klap)
Dagen van de week, dagen van de week,
Dagen van de week! (klap klap)



projecteren

Verantwoordelijkheid beoordeling

Dit is een goed moment om de regels voor verantwoordelijkheid in uw klas te herzien (of te maken!). Vertel de leerlingen dat je aan Reya, het verantwoordelijke paard, alle speciale taken moet uitleggen die de leerlingen elke dag moeten doen! Waar zijn ze verantwoordelijk voor als ze aankomen, de kamer binnenkomen, in de kring zitten, een tussendoortje of lunch klaarmaken, enz. Kies 2-3 hoofdverantwoordelijkheden en laat de leerlingen elke taak modelleren terwijl je erover praat om het gewenste verantwoordelijke gedrag te versterken (Natuurlijk laten zien wat ze moet doen!).

Responsibility Week 2

Thema:Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

Boek van de week: *Lama, Lama, knoeien, knoeien, knoeiend* door Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

materialen:Boek van de week, Responsible Reya-script, objecten om op vorm te sorteren, afplaktape (optioneel)

Geletterdheid



Deel

Lezen *Lama, Lama, knoeien, knoeien, knoeiend* door Anna Dewdney
Lees hardop link: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>
Samen overleggen

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Vorm sorteren

Alles heeft zijn plaats! Gebruik blokken of andere vormuitsparingen om leerlingen te laten oefenen met het sorteren van de voorwerpen op hun vorm. Ze kunnen de vormen op stapels leggen of helpen herinneren welke vorm waar hoort, plakband gebruiken om de vormcontouren (bijv. contouren. De leerlingen kunnen in groepjes of alleen werken. Je kunt ook kleuren sorteren met Lego als je niet genoeg blokvormen hebt voor iedereen.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Brengen REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD om de tijd te omcirkelen. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, denken we dat we betrouwbaar zijn om te doen wat van ons wordt verwacht of vereist. Laten we eens kijken hoe Reya vandaag verantwoordelijkheid heeft getoond. **Lees deel 2 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Liedje opruimen

(Op de melodie van "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Auteur onbekend)

Opruimen, opruimen kleine ster, stop en opruimen waar je bent.
Tijd om het speelgoed op te bergen, we halen ze een andere dag tevoorschijn. (of "later vandaag")
Opruimen, opruimen kleine ster, stop en opruimen waar je bent!

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

"Klusschema" of schema voor speciale taken

Als je er nog geen hebt, overweeg dan om een takenschema of een speciaal takenschema voor de klas te maken. Leg de leerlingen uit dat het belangrijk is om het klaslokaal netjes en opgeruimd te houden, zodat mensen veilig door het lokaal kunnen bewegen, zodat de klasmaterialen in goede staat blijven en zodat we gezond blijven. Het voelt goed om in een schone ruimte te zijn en het is ieders verantwoordelijkheid om het netjes te houden! Begin met het geven van speciale opdrachten aan leerlingen en rouleer ze vervolgens elke dag of week.

Kleuterschool • Cyclus 1

Week 3 Lessen

Responsibility Week 3

Thema:Verantwoordelijkheid, huisdieren

Boek van de week: *Ik heb een huisdier* door Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

materialen:Boek van de week, Responsible Reya-script, meezingblad, whiteboard en stiften

Geletterdheid



Deel

Lezen *Ik heb een huisdier* door Shari Helpren

Lees hardop link: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Praat over huisdieren die de leerlingen thuis hebben. Wat zijn hun verantwoordelijkheden met hun huisdieren?

Wiskunde &
Wetenschap



Inspireren

"Ik heb een huisdier" staafdiagram

Vraag de leerlingen naar hun huisdieren. Tel klassikaal hoeveel kinderen honden, katten, vogels, hamsters en hagedissen hebben. Teken een eenvoudig staafdiagram op het bord om de cijfers te demonstreren. Van welk huisdier heeft jouw klas het meest? Welke is het minst? Leg uit dat een staafdiagram ons helpt verschillende groepen dingen te vergelijken, zoals verschillende soorten huisdieren.

Burgerschap &
Maatschappijleer



Machtigen

Breng REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD naar de cirkeltijd. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, herinneren we ons dat we de dingen moeten doen die mensen van ons verwachten. Laten we eens kijken hoe Reya vandaag verantwoordelijk is geweest. **Lees deel 3 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script.**



Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Houd van je huisdieren

(Auteur onbekend; op de melodie van "Row, Row, Row Your Boat")

Hou van, hou van, hou van je huisdieren
Houd elke dag van ze,
Geef ze eten en ook water,
En laat ze rennen en spelen!

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Verantwoordelijkheid voor huisdieren oefenen

Zet de leerlingen in tweetallen en doe een rollenspel van 'huisdieren' en 'eigenaren'. De helft van de studenten zal eigenaar zijn en de andere helft zal huisdier zijn (studenten kunnen kiezen welk huisdier ze zullen zijn). Praat over alle verantwoordelijkheden die eigenaren hebben met hun huisdieren. Laat de leerlingen die verantwoordelijkheden vervolgens in rollenspel spelen met hun 'huisdierpartner'. Wissel na een paar minuten van rol. Als je klaar bent, ga dan als groep bij elkaar zitten en praat over wat het betekent om een verantwoordelijke huisdiereneigenaar te zijn.

Responsibility Week 4

Thema:Verantwoordelijkheid, Community Helpers

Boek van de week:*De Berenstain Bears - Banen in de stad* door Stan en Jan Berenstain

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

materialen:Boek van de week, Responsible Reya-script, meezipper, tekenpapier, kleurpotloden/stiften

Geletterdheid



Deel

Lezen*De Berenstain Bears - Banen in de stad* door Stan en Jan Berenstain

Lees hardop link: <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Bespreek alle banen die de beren in de stad zagen. Wat voor soort banen heeft u in uw gemeente?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

Hoeveel helpers?

Laat de leerlingen het werkblad Hoeveel helpers invullen. Laat ze dan praten over alle helpers die je in je gemeenschap hebt.

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Praten met REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD over hoeveel uw klas heeft geleerd over verantwoordelijkheid. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, denken we eraan betrouwbaar te zijn om de dingen te doen die van ons worden verwacht of vereist. Hoewel dit onze laatste week van verantwoordelijkheid is, zal Reya

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende gedicht op:

Banen lied

(Credit: Kidsparkz)

Als ik een bakker was (doe alsof je een hoed en een schort opzet)

Wat zou ik doen?

Bak veel koekjes (maak een cirkel met duim en wijsvinger)

Voor mij en jou. (wijs naar jezelf en een vriend)

Zie liedblad voor andere verzen

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

Laten we helpers zijn!

Praat over alle geweldige helpers die je op je school en in de gemeenschap hebt. Praat over wat ze doen waardoor ze helpers zijn. Laat de leerlingen vervolgens verkleden en een rollenspel spelen als de gemeenschaphelpers die u hebt besproken. Leg indien mogelijk de kleding en het speelgoed in stations neer en laat groepen kinderen er doorheen rouleren.

Voorschoolse verantwoordelijkheid -
Cyclus 1, W1-W4

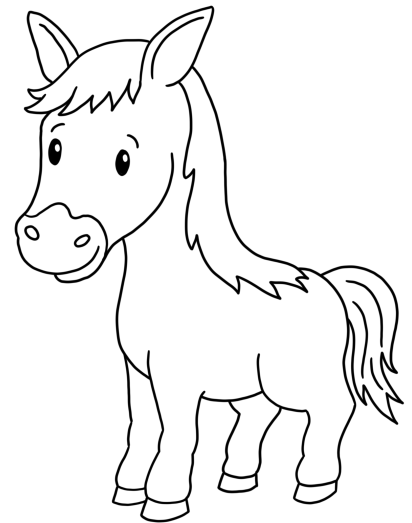
"VERANTWOORDELIJKE REYA"Script

VERANTWOORDELIJKE MANIER Script - DEEL 1

*Maak kennis met Reya! Reya is een VERANTWOORD paard! Ze woont op de Vriendelijkheidsboerderij met Raphael de respectvolle hond, Chloe de zorgzame kat, Harry de eerlijke kip en Isaac de inclusieve koe. Reya's belangrijkste taak is om te zijn **verantwoordelijk**, wat betekent **betrouwbaar zijn om te doen wat van u wordt verwacht of verlangd**. Dit betekent dat we doen wat we weten dat iemand anders wil of moet doen, zoals rustig door de gang lopen of onze jassen ophangen als we op school aankomen. Wat zou er gebeuren als we door de gang zouden rennen of onze spullen overal in de klas zouden laten rondslingeren?** **Nodig reacties van leerlingen uit.**

*Rechts! Reya, voor welke dingen ben jij verantwoordelijk op de Kindness Farm? We weten dat Isaac de leiding heeft over het verwelkomen van iedereen die op bezoek komt; Wat doe jij?** **Doe alsof Reya in je oor fluistert.**

*Oh Allemachtig! Dat zijn veel dingen om verantwoordelijk voor te zijn! Klasse, Reya zegt dat het haar taak is om ervoor te zorgen dat de poorten 's nachts op slot zijn en 's morgens van het slot. Ze draagt meneer Boer de boerderij rond, zodat hij kan controleren of iedereen genoeg eten en drinken heeft. Ze is ook verantwoordelijk voor het plannen en organiseren van het Family Farm Festival elk jaar! Reya, vertel ons meer over het Family Farm Festival!** **Doe alsof Reya in je oor fluistert.** *Dat klinkt heel netjes, Reya! Klasse, Reya zegt dat het Family Farm Festival een groot feest is op de boerderij. Er zijn spelletjes, er is lekker eten, er is muziek en mensen van over de hele wereld komen genieten van een leuke dag op de boerderij. Reya helpt bij het plannen met de andere dieren en op de dag van het festival is zij verantwoordelijk om ervoor te*



zorgen dat alle boerderijdieren hun werk doen en dat alle bezoekers plezier hebben. Dat is een flinke klus! Klas, voor welke dingen ben jij verantwoordelijk in onze klas? *** Werk dit samen met het project vanaf week 1.** Is het niet geweldig dat we allemaal speciale taken te doen hebben? Als we allemaal betrouwbaar zijn om de dingen te doen die van ons worden verwacht of vereist, lopen onze dagen zoveel beter. Bedankt allemaal dat je zo verantwoordelijk bent!

VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 2

Hallo, Reya! Hoe was het deze week? ***Doe alsof Reya in je oor fluistert.** Oh! Ik zie. Nou, ik denk dat veel van onze studenten hier zich kunnen vinden. Klas, heeft iemand van jullie eerder je kamer moeten opruimen? Steek je handen op. Ik dacht het al. Reya zei dat meneer Farmer deze week aan alle boerderijdieren vertelde dat ze deze week verantwoordelijk waren voor het opruimen van hun hokken! Reya had overal stro! Ze had ook haar haver over de vloer gemorst, dus ze had een grote puinhoop. En raad eens? Ze wilde niet schoonmaken! Ze wilde de velden in om gras te eten en rond te rennen met haar vrienden. Klinkt dat als jou? Hoeveel van ons spelen liever dan schoon te maken? ***Wacht tot de leerlingen hun hand opsteken.** Ik dacht het al. Reya, we kunnen met je meeleven! Maar als we speciale plekken hebben en dingen zoals slaapkamers en speelgoed, is het onze verantwoordelijkheid om voor ze te zorgen. Het is belangrijk om onze kamers schoon te maken of onze bedden op te maken of zelf op te ruimen. Dit toont ook respect voor de plaatsen en dingen die voor ons belangrijk zijn. Weet je nog hoe we respect leerden kennen? Verantwoordelijk zijn getuigt ook van respect! Dus, wat denk je dat Reya nu moet doen? Moest ze haar stal schoonmaken zoals meneer de boer vroeg of moest ze naar de velden gaan om te spelen? ***Nodig reacties van leerlingen uit.** Ja, ik ben het ermee eens. Ik denk dat Reya eerst haar kamer moet opruimen en dan gaan spelen. Ze kan eigenlijk allebei! Is dat niet geweldig! Laten we niet vergeten dat we de volgende keer een klusje of een speciale klus te klaren hebben. We kunnen verantwoordelijk zijn en toch plezier hebben.

VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 3

Welkom terug, Reya! Welke nieuwe en spannende dingen zijn er deze week op de boerderij gebeurd? ***Doe alsof Reya in je oor fluistert.** Oh! Alle machtig! Dat is spannend! Klas, Reya zei dat meneer Farmer deze week een nieuw huisdier heeft gekregen - een schildpad als huisdier! Heeft iemand hier een schildpad als huisdier? ***Nodig reacties van leerlingen uit.** Klasse, Reya zegt dat meneer Farmer wat advies nodig heeft over hoe hij voor zijn nieuwe huisdierenschildpad moet zorgen. Welke dingen zou je meneer Farmer kunnen vertellen over hoe je voor een nieuw huisdier moet zorgen? ***Nodig reacties van leerlingen uit.** Dit zijn allemaal geweldige ideeën! Reya, denk je dat je terug kunt gaan en meneer Farmer al deze geweldige ideeën kunt vertellen? Zij zal! Het is een grote verantwoordelijkheid om huisdieren te hebben, nietwaar, klasse? Als we een huisdier hebben, betekent dit dat een ander levend wezen van ons afhankelijk is voor voedsel, water, onderdak en verzorging - zelfs schildpadden, die misschien niet zo knuffelig zijn als kittens of puppy's - hebben heel speciale zorg en aandacht nodig. Bedankt, Reya, voor het delen over het nieuwe huisdier van meneer Farmer en voor het helpen van meneer Farmer om een verantwoordelijke huisdiereneigenaar te worden!

VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 4

Hallo Reya! Goed om je weer te zien! Hoewel, Reya, we zijn een beetje verdrietig vandaag. Dit is onze laatste week bij jullie! Je hebt geweldig werk verricht door ons meer te leren over verantwoordelijkheid. Bedankt!

Klasse, kunnen we allemaal "BEDANKT" naar Reya roepen?* **Nodig de leerlingen uit om "DANK U!"** Voordat we onze laatste week beëindigen, wilde Reya meer vertellen over verantwoordelijkheid op de Kindness Farm. We weten allemaal dat meneer Farmer en alle dieren speciale verantwoordelijkheden hebben - dingen die ze geacht worden te doen. Maar er zijn ook andere mensen die bijzondere taken en verantwoordelijkheden hebben op de boerderij. Reya zegt dat er enkele gemeenschapshelpers zijn die erg belangrijk zijn voor de Kindness Farm. Ten eerste is er dokter Maya die dierenarts is. Heeft iemand van jullie gehoord van een dierenarts?***Nodig reacties van leerlingen uit.** Rechts! Een dierenarts is een dokter alleen voor dieren. Dr. Maya bezoekt de Kindness Farm om ervoor te zorgen dat alle dieren zich gezond en sterk voelen, en als een van de dieren zich niet lekker voelt, helpt ze ze zich beter te voelen! Sam de winkeleigenaar is ook een gemeenschapshulp die de boerderij bezoekt. Sam is eigenaar van een lokale boerderij en voerwinkel in de stad waar meneer Farmer korrelvoer koopt voor de kippen en grote blokken zout voor Reya en Isaac om te likken (wist je dat koeien en paarden graag grote blokken zout likken?!). Cassie de Co-op Manager is ook een speciale gemeenschapshelper met wie meneer Farmer samenwerkt. Ze koopt de kippeneieren van meneer Farmer en verkoopt ze in de voedselcoöperatie aan mensen die in hun gemeenschap wonen. Iedereen houdt ervan eieren te kopen die afkomstig zijn van de Kindness Farm - ik weet dat ik dat zou doen! Zie je, er zijn veel mensen die helpen om de Kindness Farm echt speciaal te maken. Denk eens aan alle helpers die onze school en gemeenschap speciale plekken maken. We hebben iedereen in onze gemeenschap nodig om samen te werken. De volgende keer dat je iemand ziet of herkent die helpt om onze school of gemeenschap speciaal te maken, geef die persoon dan een brede glimlach en een duim omhoog. Laten we dat nu oefenen. Iedereen steekt Reya een dikke duim omhoog en glimlacht! Dankjewel, Reya!



Dagen van de week lied

Oorspronkelijke auteur onbekend
(Tune: "The Addams Family")

Er is zondag en er is maandag,
Er is dinsdag en er is woensdag.
Er is donderdag en er is vrijdag,
Dan zaterdag
Dagen van de week! (klap klap)
Dagen van de week, dagen van de week,
Dagen van de week! (klap klap)



Liedje opruimen

(Op de melodie van "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Auteur onbekend)

Opruimen, opruimen kleine ster,
stop en ruim op waar je bent.
Tijd om het speelgoed op te ruimen,
we halen ze er een andere dag uit. (of "later vandaag")
Opruimen, opruimen kleine ster,
stop en ruim op waar je bent!



Houd van je huisdieren

(Auteur onbekend; op de melodie van "Row, Row, Row Your Boat")

Hou van, hou van, hou van je huisdieren
Houd elke dag van ze,
Geef ze eten en ook water,
En laat ze rennen en spelen!



Banen lied

(Credit: Kidsparkz)

Als ik een bakker was (doe alsof je een hoed en een schort opzet)

Wat zou ik doen?

Bak veel koekjes (maak een cirkel met duim en wijsvinger)

Voor mij en jou. (wijs naar jezelf en een vriend)

Als ik een dierenarts was, (doe alsof je een stethoscoop in je oren stopt)

Wat zou ik doen?

Zorg voor uw huisdier (doe alsof u een kat of hond onderzoekt)

Het is speciaal voor jou.

Als ik een tandarts was, (kijk in de mond van een vriend)

Wat zou ik doen?

Controleer die tanden (doe alsof je boort of maak een röntgenfoto van de tanden van een vriend)

Dat is goed voor je!

Als ik een kapper was (doe alsof je het haar van een vriend kamt)

Wat zou ik doen?

Was en knip je haar (doe alsof je het haar van een vriend wast en knipt)

Staat je goed!

Voorschoolse verantwoordelijkheid - C1, W4
Hoeveel helpers?

Routebeschrijving: Hieronder staan foto's van community helpers. Hoeveel tel jij? Trek een lijn van de groep helpers naar het juiste overeenkomende nummer. Als je bijvoorbeeld TWEE helpers ziet, trek dan een lijn van die twee helpers naar het cijfer "2".



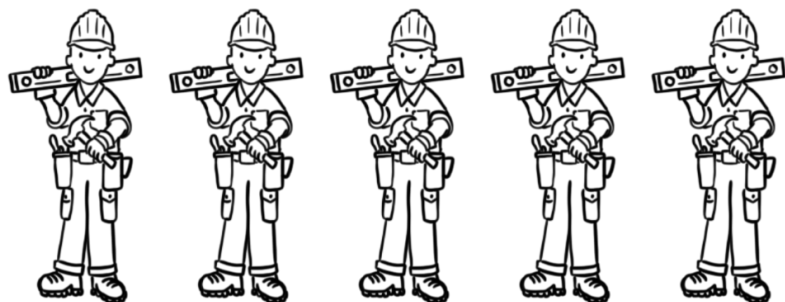
1



2



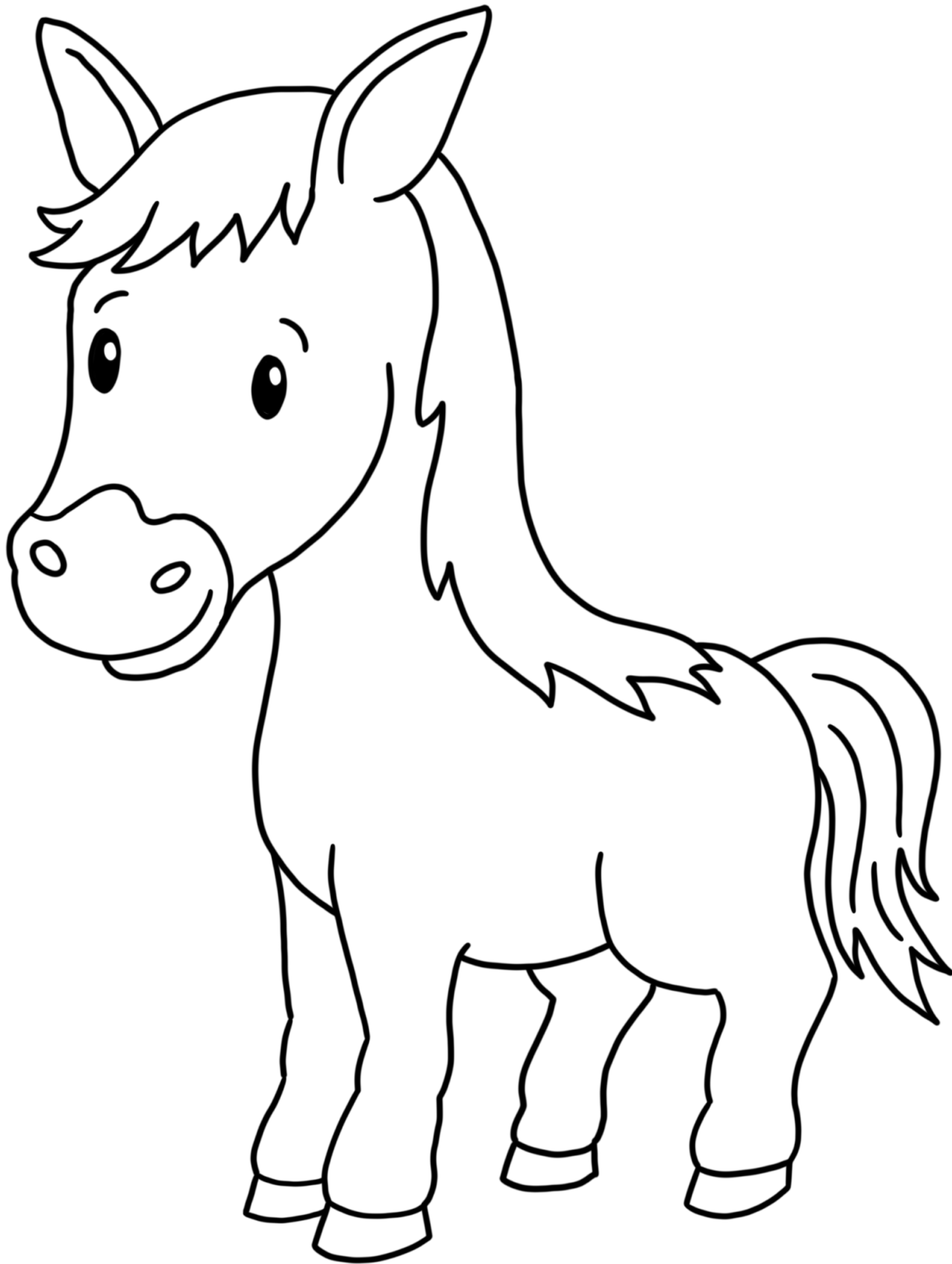
3



4



5



'R' staat voor Verantwoordelijkheid