

Courage



Onze Young Kindness in the Classroom-lessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschappen, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijke abstracte concepten te verkennen door middel van een verscheidenheid aan beton mogelijkheden.

Deze eenheid is de finale van onze serie van zes eenheden, die zes maanden duurt. Als uw school het hele jaar door actief is, kan deze cyclus tijdens de tweede helft van het jaar worden gebruikt voor uw jongere klas van 3-5 jaar. Bovendien kan deze cyclus aan het begin van het jaar worden gebruikt voor uw oudere groep van 4-6 jaar. De focus op deze jonge leeftijd ligt op blootstelling aan het verband tussen moed en vriendelijkheid. Elke cyclus eindigt ook samen in de laatste les door een leuke Random Act of Kindness te voltooien.

Overzicht van Courage-eenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende 4 leerdomeinen aan bod komt:
 - **Geletterdheid** Er zijn 4 voorleesactiviteiten PLUS activiteiten en printables
 - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
 - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door community-based COURAGE-activiteiten
 - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om MOED te versterken
 - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle vier de domeinen en omvat het volgende thema's:
 - Week 1: **Moed, vriendelijkheid**
 - Week 2: **Moed, vriendelijkheid tegen pesten**
 - Week 3: **Moed, vriendelijkheid**
 - Week 4: **Moed, vriendelijkheid**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De COURAGE-eenheid omvat het volgende:
 - K is voor VRIENDELIJKHEID kleurplaat (**Geletterdheid**)
 - AABB-patroonaanpassing (**Wiskunde**)
 - Vriendelijkheid Links (**Burgerschap**)
 - Klappen en bewegen (**Muziek & Beweging**)
 - **En meer..!**

Courage

RAK-concept: MOED	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap RAK DIER Camilla het moedige varken	Muziek & Beweging
Week 1 <i>Thema's: Moed, Vriendelijkheid</i> PROJECT- <i>Muziekschudders</i>	<i>Giraffen kunnen niet dansen door Giles Andreae en Guy Parker-Rees</i> https://youtu.be/psDS8gsBUXo	Kopieer de beats	Camilla krijgt plankenkoorts tijdens haar danssolo.	Bevries dans
Week 2 <i>Thema's: Moed, vriendelijkheid</i> PROJECT- <i>Vriendschapslink s</i>	<i>Hoe blijven dinosaurussen vrienden? door Jane Yolen</i> https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	Zoek een vriend Matchup	Camilla herstelt een vriendschap na een ruzie.	Het lied Hoe meer we samen komen
Week 3 <i>Thema's: moed, pesten, vriendelijkheid</i> PROJECT: <i>Vriendelijkheid in de natuurspeurtocht</i>	<i>De Pout-Pout Fish en de Bully-Bully Shark door Deborah Dien</i> https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0	AABB Fish/Shark Patronen Werkblad	Camilla is aardig tegen een pestkop in het park.	Klappen en bewegen
Week 4 <i>Thema's: Moed, vriendelijkheid</i> PROJECT: <i>Willekeurige daden van vriendelijkheid</i>	<i>VRIENDELIJK door Alison Green</i> https://youtu.be/tgKwS6lC8zE	Vriendelijkheid pot	Camilla doet willekeurige vriendelijke daden op school.	Vriend van mij lied

Courage Week 1

Thema: Moed, vriendelijkheid

Boek van de week: *Giraffen kunnen niet dansen* door Giles Andreae en Guy Parker-Rees

materialen: Boek van de week, basiskunstbenodigdheden, papieren borden, nietmachine, bonen (of ander klein, droog, eetbaar voedsel)

Geletterdheid



Deel

Lezen *Giraffen kunnen niet dansen* door Giles Andreae en Guy Parker-Rees

Lees hardop Link: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>

Bespreek samen de angst die de giraf had in het boek. Waar was je bang voor, maar gebruikte je moed om te overwinnen?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

KOPIEER DE BEATS- Laat de leerlingen in een kring zitten. Leg uit dat de klas een ritmespel gaat spelen. Je speelt een beat die CLAPS en REST bevat. Laat de eerste beat zien - KLAP, RUST (handen op schoot leggen voor RUST). KLAP, RUST, KLAP, RUST. Studenten herhalen. Nadat ze het begrijpen, presenteer je verschillende beats om te kopiëren. (KLAP, KLAP, RUST; KLAP, RUST, RUST, KLAP; enz.)

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Introduceer CAMILLA het MOEDIGE varken. Camilla is altijd dapper als ze met iets nieuws of moeilijks wordt geconfronteerd. Camilla heeft altijd de moed om vriendelijkheid te kiezen in alles wat ze doet. Camilla zal ons deze hele maand volgen. Telkens wanneer we CAMILLA zien (kies een varken dat moedige Camilla wordt), denken we COURAGE. Camilla heeft moed en jij ook! **Lees WEEK 1 van het COURAGEOUS CAMILLA-script aan het eind van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

BEVRIEZENDE DANS

door The Genius of Play

Overzicht: Dit spel kan zowel binnen als buiten gespeeld worden. Toegang tot muziek (kan ook docent zang zijn) noodzakelijk. Wacht 5-7 minuten. De leerlingen dansen met een partner tot de muziek stopt.

1. Laat elke leerling een danspartner zoeken.
2. Leg uit dat ze zullen dansen wanneer ze de muziek horen.
3. Als de muziek stopt, moeten ze BEVRIEZEN.
4. Als ze niet bevroren, zijn ze buiten en moeten ze uit de buurt van andere dansers gaan zitten.
5. Herhaal dit tot er nog maar 2-3 paar over zijn.
6. Kies nieuwe partners en begin opnieuw!

OPTIONEEL
PROJECT



projecteren

Creëer persoonlijke muziekmakers. Geef elke leerling een papieren bordje. Laat ze het versieren. Vouw het vervolgens dubbel en niet het grootste deel dicht, zodat er een kleine opening ontstaat. Laat de leerlingen hun shakers vullen met 10-20 bonen. Niet het dicht en herhaal de COPY THE BEATS-activiteit met je shakers!

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 2 Lessen

Courage Week 2

Thema: Moed, vriendelijkheid

Boek van de week: *Hoe blijven dinosaurussen vrienden?* Door Jane Yolen

materialen: Boek van de week, tekenbenodigdheden, bouwpapierstroken, nietmachine

Geletterdheid



Deel

Lezen *Hoe blijven dinosaurussen vrienden?* Door Jane Yolen

Lees hardop Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZKFHw>

Bespreek samen hoe de dinosaurussen moed konden gebruiken om hun gevecht te beëindigen en weer vrienden te worden. Wat zou er zijn gebeurd als ze in plaats daarvan al die gemene dingen hadden gedaan?

Wiskunde & Wetenschap



Inspireren

VIND EEN VRIEND MATCHUP De dinosaurussen werken hard om weer vriendschap te sluiten. Laten we werken om anderen in dit spel te vinden! Laat de leerlingen verspreid over de kamer staan. De leraar maakt de volgende uitspraak af: "Zoek een vriend die _____ (heeft dezelfde kleur shirt aan, heeft hetzelfde haar, houdt van hetzelfde spelletje als jij, enz.). Studenten zoeken dan een andere persoon die bij hen past. Herhaal 5-7 keer. Elke ronde moeten de leerlingen een andere vriend vinden!

Burgerschap & Maatschappijleer



Machtigen

Moedige Camilla is terug! Camilla is altijd dapper als ze met iets nieuws of moeilijks wordt geconfronteerd. Camilla heeft altijd de moed om vriendelijkheid te kiezen in alles wat ze doet. Deze week werkt Camilla aan het herstellen van een vriendschap na een ruzie. Hoe kun je vriendelijkheid gebruiken bij het aanbieden van excuses? **Lees WEEK 2 van het COURAGEOUS CAMILLA-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Zing het volgende met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Hoe meer we samenkomen

door Anoniem

Gezongen bij: "Heb je ooit een lassie gezien?"

Hoe meer we samen komen, samen, samen

(houd handen vast met je buurman)

Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen zijn.

(Glimlach naar elkaar)

Want jouw vrienden zijn mijn vrienden,

(Zoek een nieuwe vriend en houd hun hand vast)

En mijn vrienden zijn jouw vrienden,

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren

Vriendschapslinks! Laat leerlingen met behulp van bouwpapierstroken hun naam schrijven/kopiëren en een strook versieren. Gebruik een nietmachine om alle stroken aan elkaar te knopen en op te hangen. Iedereen in onze klas is een potentiële vriend!

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 3 Lessen

Courage Week 3

Thema: Moed, pesten, vriendelijkheid

Boek van de week: *De Pout-Pout Fish* en *de Bully-Bully Shark* door Deborah Dien

materialen: Boek van de week, werkblad met AABB-patronen, kleurpotloden, Kindness in Nature Scavenger Hunt afdrukbaar

Geletterdheid



Deel

Lezen *De Pout-Pout Fish* en *de Bully-Bully Shark* door Deborah Dien

Lees hardop Link: <https://youtu.be/Dq-IR8XqCc0>

Besprek klassikaal hoe de steenbolkvis zich voelde elke keer dat de pestkophaai verscheen. Waarom was hij bang om de pestkop onder ogen te komen? Hoe gebruikte hij moed en vriendelijkheid om de pestkop te stoppen?

**Wiskunde &
Wetenschap**



Inspireren

AABB-patroonwerkblad - Laat de leerlingen met behulp van het onderstaande afdrukbare patroon het AABB-patroon invullen dat de namen van de vis en de haai in het boek weerspiegelt (*Pout-Pout*, *Bully-Bully*).

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

MOEDIGE CAMILLA helpt een pestkop in het park!! Camilla is altijd dapper als ze met iets nieuws of moeilijks wordt geconfronteerd. Camilla heeft altijd de moed om vriendelijkheid te kiezen in alles wat ze doet. Laten we kijken hoe Camilla deze week COURAGE gebruikt! **Lees WEEK 3 van het COURAGEOUS CAMILLA-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

Muziek & Beweging



Reflecteer

Gebruik het vingerspelblad aan het einde van de unit en chant het volgende:

**Klappen en bewegen
door Playworks**

Overzicht: Dit spel kan zowel binnen als buiten gespeeld worden. Geen materialen nodig. Wacht 7-10 minuten. Leerlingen luisteren naar een signaal en reageren vervolgens met de juiste actie.

1. **Maak een signaal dat betekent "Loop naar de andere kant van de kamer".** Voorbeeld: Leraar klapt 3 keer.
2. **Oefen het signaal met de klas en verwissel het met verkeerde signalen** (zoals een keer klappen, 5 keer, etc.)

3. **Speel ronde 1! Leerlingen kunnen pas lopen als ze het 3-klapsignaal horen.**
Als ze op het verkeerde signaal bewegen, gaan ze terug naar het begin.
4. **Verander de actie!**Nu betekent 3 keer klappen 'Hop naar de andere kant van de kamer'.
5. **Blijf spelen en verander de actie na elke ronde.**Andere ideeën zijn overslaan, galopperen, enz.

**OPTIONEEL
PROJECT**



projecteren

VRIENDELIJKHEID in de natuurspeurtocht. Gebruik de onderstaande speurtochtkaart om naar buiten te gaan en kijk hoeveel natuuritems je kunt vinden die vriendelijkheid nodig hebben om te groeien. Maak een foto (of verzamel een voorbeeld) en plaats deze op de kaart. We moeten ook kiezen voor vriendelijkheid tegenover planten en dieren!

Kleuterschool • Cyclus 2

Week 4 Lessen

Courage Week 4

Thema:Moed, willekeurige daden van vriendelijkheid

Boek van de week:VRIENDELIJK door Alison Green

materialen:

Book of The Week, Mason Jar (of andere doorzichtige pot), knikkers (of andere kleine fiches), krijt (kan variëren, zie project)

Geletterdheid



Deel

LezenVRIENDELIJK door Alison Green

Lees hardop Link:<https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Bekijk samen alle verschillende voorbeelden van moed en vriendelijkheid die in het boek worden getoond. Maak vervolgens een lijst met alle manieren waarop je thuis aardig kunt zijn.

**Wiskunde &
Wetenschap**



Inspireren

KINDNESS POT Laat iedereen in een kring zitten. Geef elke leerling en leraar 1-3 knikkers. Leg uit dat de pot gevuld moet worden met vriendelijkheid, net als in ons verhaal. Begin met een leraar en laat elke persoon een vriendelijke daad uit het verhaal noemen (of hun eigen leven, of iets dat ze hebben gezien, enz.) terwijl ze een knikker in de pot plaatsen. Herhaal dit totdat alle knikkers op zijn. Herhaal deze activiteit desgewenst aan het einde van elke dag met de vraag: "Wat voor aardigheid heb je vandaag gezien of gedaan?"

**Burgerschap &
Maatschappijleer**



Machtigen

Praten met CAMILLA het MOEDIGE Varken over hoeveel je klas heeft geleerd over moed. Wanneer we CAMILLA zien, denken we COURAGE. Ook al is dit onze laatste week op Courage, Camilla zal dit jaar bij ons blijven om ons eraan te herinneren dat we altijd voor moed moeten kiezen door aardig te zijn voor onszelf en anderen.**Lees deel 4 van de COURAGEOUSscriptaan het einde van dit toestel.**



Reflecteer

Zing het volgende met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

Vriend van mij

door Anoniem
Gezongen bij: "Mary Had A Little Lamb"

De juf begint dit liedje als de leider

**Wil je een vriend van mij zijn,
Vriend van mij, vriend van mij?**

**Wil je een vriend van me zijn
en (kies een actie) met mij rond?**

Nadat de leraar klaar is, herhaalt de leerling naast hen het liedje en kiest een andere actie.
Herhaal dit totdat elke student de kans heeft gehad om de leider te zijn.

OPTIONEEL PROJECT



projecteren

RAK's Bij 'Random Acts of Kindness' (of RAK's) doe je zonder reden aardige dingen voor anderen. Het kunnen grote dingen zijn of kleine dingen. Leerlingen werken samen om een onverwachte daad van vriendelijkheid op school te doen. Je klas mag alles kiezen. Een idee is om smileys met krijt op de stoep te tekenen. Alles gaat!

Voorschoolse C2

"MOEDIGE CAMILLA" Scriptweken 1-4

Moedige Camilla Script- WEEK 1

Maak kennis met Camilla, ze is een 4-jarig varken dat deel uitmaakt van onze RAK-familie! Camille altijd toont moed met haar vriendelijke woorden en daden. Camilla zal ons dit hele jaar volgen maand. Telkens wanneer we CAMILLA (showvarken) zien, denken we aan COURAGE. Camilla is moedig. Moedige Camilla houdt ervan om nieuwe dingen te proberen, haar angsten te overwinnen, en help anderen zich ook moedig en moedig te voelen! Soms is Camilla bang wanneer ze begint aan iets nieuws, maar dat weerhoudt haar er niet van om het te proberen! Vandaag is haar grote solo dans, wat betekent dat ze helemaal alleen op het podium moet dansen. Ze heeft geoefend elke dag, maar vandaag voelt ze zich bang. In het begin staat Camilla stil en doet dat niet weet echt wat te doen. Haar leraar ziet dat ze een beetje bang is, dus ze komt naast Camilla en begint de dans te doen. Camilla lacht en voelt zich moedig. Ze herinnert zich nu alles! Haar leraar verlaat het podium en Camilla danst haar solo helemaal alleen. Camilla gebruikt COURAGE om haar angsten te overwinnen. Wat kun je doen als je alleen bent en bang bent?



Moedige Camilla Script WEEK2

Camille is terug! Wie herinnert zich COURAGEOUS CAMILLA nog? Camilla is moedig. Moedig Camilla houdt ervan om nieuwe dingen te proberen, haar angsten te overwinnen en anderen te helpen zich ook moedig en moedig te voelen! Op een dag is Camilla met haar vriendinnen op school. Zij en Chloe hebben een enorm gevecht over wie de leider kan zijn in hun Follow the Leader-spel. Camilla slaat haar armen over elkaar, steekt haar tong uit en loopt bij Chloe weg. Schreeuwt Chloe terwijl ze wegloupt. Camilla voelt zich vreselijk en wil heel graag vrienden worden met Chloe. Ze weet echter dat ze de MOED moet vinden om zich te verontschuldigen en de zaken recht te zetten. Ze besluit na de lunch met Chloe te praten om hun vriendschap te herstellen. 'Chloe, het spijt me dat ik mijn tong heb uitgestoken. Dat was niet zorgzaam of respectvol. Laten we deze keer om beurten de leider zijn!' zegt Camilla. Chloe springt meteen op en neer. 'Dat is een geweldig idee, Camilla. Het

spijt me voor het schreeuwen. Voor altijd vrienden?" zij vraagt. "Natuurlijk!" Camilla antwoordt. Camilla vond MOED om haar vriendschap te herstellen. Hoe kun je MOED en vriendelijkheid gebruiken als je ruzie maakt met een vriend?

Moedige Camilla Script-WEEK 3

Camilla is vandaag in het park. Laten we eens kijken wat COURAGEOUS CAMILLA deze keer doet. Ze speelt op het voetbalveld. Een groter, ouder kind blijft haar bal stelen. Camilla voelt zich erg overstuur, maar weet dat vriendelijkheid altijd de beste en meest moedige keuze is bij pestkoppen. Camilla vraagt de pestkop om te stoppen met het omverwerpen van haar gebouwen. Ze nodigt hem vervolgens uit om met haar te spelen. 'Ik zie dat je mijn bal blijft stelen. Wil je in plaats daarvan SAMEN een spel spelen?' zij vraagt. De pester denkt erover na. Hij trapt de bal terug naar haar. Ze glimlacht en bedankt hem. De rest van de ochtend voetballen ze op het veld. MOEDIGE CAMILLA kwam vriendelijk op tegen de pestkop. Wat had ze anders kunnen zeggen? Heb je ooit COURAGE gebruikt om het op te nemen tegen een pestkop? Wat is er gebeurd?

Moedige Camilla Script-WEEK 4

Camilla is deze week op school. Ze leerde alles over de MOED die nodig is om KIND te zijn. Haar leraar vertelde de klas over 'Random Acts of Kindness' (of RAK's) waarbij je zonder reden aardige dingen doet voor anderen. Het kunnen grote dingen zijn of kleine dingen. Camilla besluit op school wat RAK's te doen voor haar klasgenoten. Ze kijkt rond en ziet blokken weggelaten in het bouwcentrum. Ze besluit ze weer in de schappen te leggen, ook al vraagt niemand haar dat. Haar juf komt even later en ziet de RAK van alle blokken op de planken liggen "Wauw, wat een leuke verrassing!" zegt hij terwijl hij verder gaat om anderen te helpen de keuken op te ruimen. Camilla zegt niets, maar glimlacht alleen maar. Vervolgens helpt ze tijdens de lunch als vrijwilliger om de borden uit te delen in plaats van in de pauze te spelen. "Dit zal de kok helpen en mijn vrienden kunnen langer spelen!" zij denkt. Ze deelt alle borden zorgvuldig uit en legt ze met trots op de placemats. Na de pauze komen de andere studenten binnen en vinden hun borden al opgemaakt. "Wauw! Nu kan de lunch nog sneller geserveerd worden", zegt de juf. Camilla glimlacht weer gewoon terwijl ze aan tafel gaat zitten. Wat zou Camilla nog meer voor haar klas kunnen doen? Welke RAK's kunt u op uw school doen om vriendelijkheid naar anderen te verspreiden?

Voorschoolse C2

Week 1 FREEZE DANCE Spel Afdrukbaar



BEVRIEZENDE DANS

door The Genius of Play

Overzicht: Dit spel kan zowel binnen als buiten gespeeld worden. Toegang tot muziek (kan ook leraar zingen) noodzakelijk. Wacht 5-7 minuten. De leerlingen dansen met een partner tot de muziek stopt.

1. Laat elke leerling een danspartner zoeken.
2. Leg uit dat ze zullen dansen wanneer ze de muziek horen.
3. Als de muziek stopt, moeten ze **BEVRIEZEN**.
4. Als ze niet bevroren, zijn ze buiten en moeten ze uit de buurt van andere dansers gaan zitten.
5. Herhaal dit tot er nog maar 2-3 paar over zijn.
6. Kies nieuwe partners en begin opnieuw!

Voorschoolse C2

Hoe meer we samen krijgen songsheet
Week 2



Hoe meer we samenkomen door Anoniem

Gezongen bij: "Heb je ooit een lassie gezien?"

**Hoe meer we samen komen, samen, samen
(houd handen vast met je buurman)**

**Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen
zijn.
(Glimlach naar elkaar)**

**Want jouw vrienden zijn mijn vrienden,
(Zoek een nieuwe vriend en houd hun hand vast)**

**En mijn vrienden zijn jouw vrienden,
(Zoek een andere vriend en houd hun hand vast)**

**Hoe meer we samenkomen, hoe gelukkiger we zullen
zijn.
(Glimlach naar elkaar)**

Voorschoolse C2

Klap en beweeg spelweek 3



**Klappen en bewegen
door Playworks**

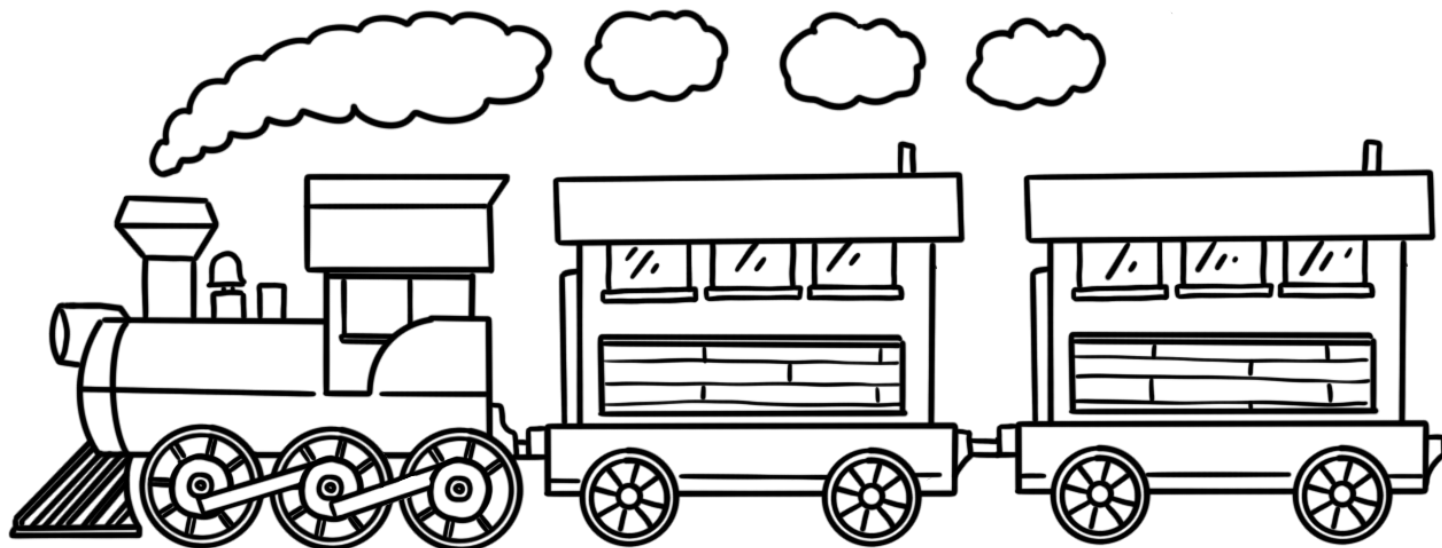
Overzicht: Dit spel kan zowel binnen als buiten gespeeld worden. Geen materialen nodig. Wacht 7-10 minuten. Leerlingen luisteren naar een signaal en reageren vervolgens met de juiste actie.

- 1. Maak een signaal dat betekent "Loop naar de andere kant van de kamer".** Voorbeeld: Leraar klapt 3 keer.
- 2. Oefen het signaal met de klas en verwissel het met verkeerde signalen**(zoals een keer klappen, 5 keer, etc.)
- 3. Speel ronde 1! Leerlingen kunnen pas lopen als ze het 3-klapsignaal horen.** Als ze op het verkeerde signaal bewegen, gaan ze terug naar het begin.
- 4. Verander de actie!** Nu betekent 3 keer klappen 'Hop naar de andere kant van de kamer'.
- 5. Blijf spelen en verander de actie na elke ronde.** Andere ideeën zijn overslaan, galopperen, enz.

Voorschoolse C2






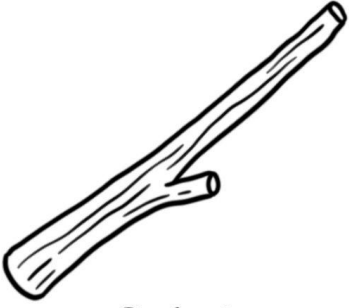


AABB patroon afdrukbare week

Routebeschrijving: Laat de leerlingen elke AABB-trein inkleuren en de juiste uitschuifvolgorde kiezen op basis van het gepresenteerde kleurenpatroon.



Rood	Rood	Groente	Groente	Rood	Rood	
Blauw	Blauw	Rood	Rood	Blauw	Blauw	
Geel	Geel	Blauw	Blauw	Geel		
Groente	Groente	Geel	Geel	Groente		

Routebeschrijving: Ga naar buiten en zoek naar planten en dieren die onze vriendelijkheid nodig hebben! Verzamel items (of kleur de afbeelding in het juiste vierkant). Kun jij ze allemaal vinden? Kun je er zelf een toevoegen in het lege vierkant?

 Leaf	 Tree	 Plant Pot
 Acorn or Nut	 Flower	 Stick
 Squirrel	 Bird	



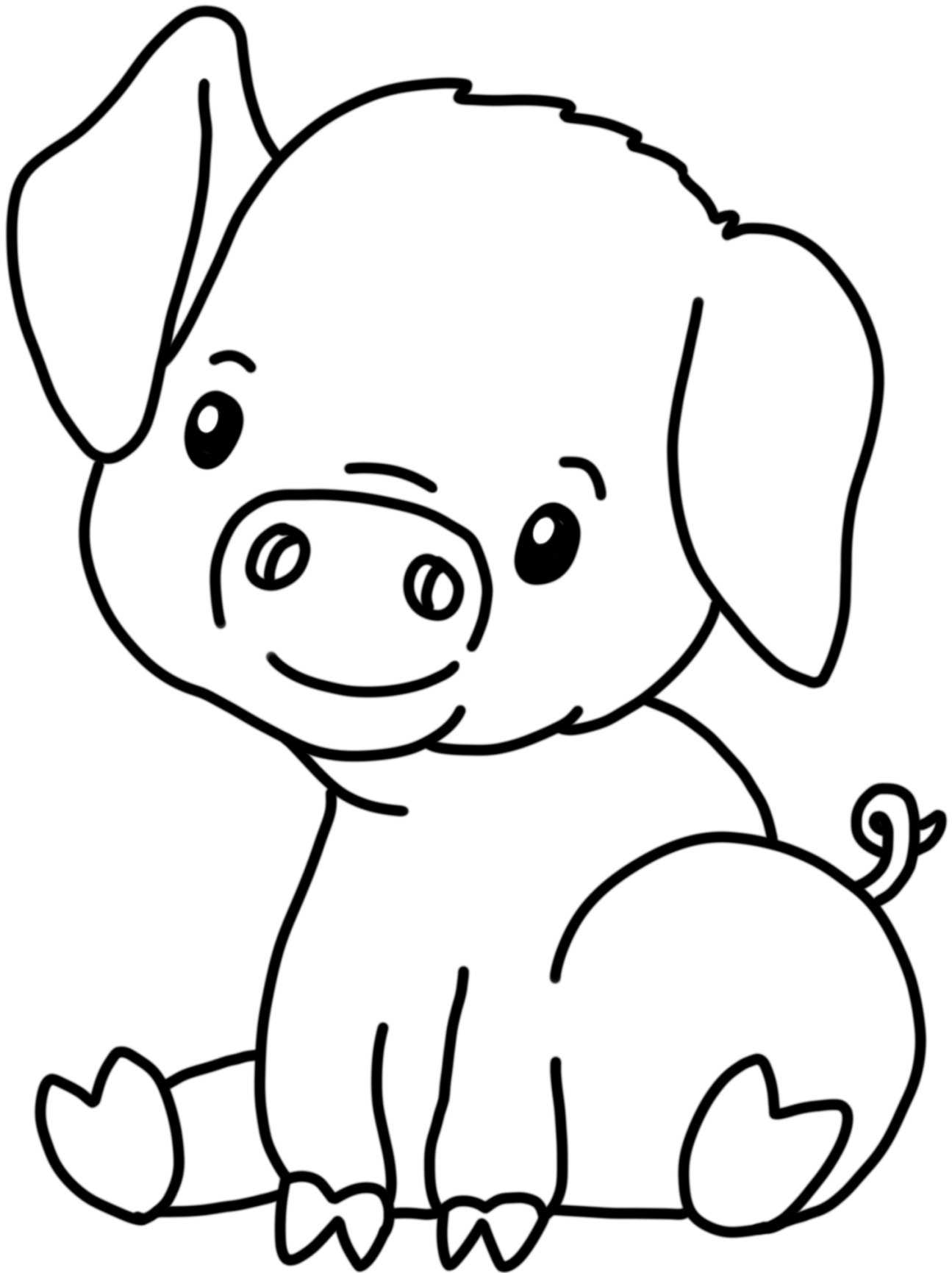
**Vriend van mij
door Anoniem
Gezongen bij: "Mary Had A Little Lamb"**

De juf begint dit liedje als de leider

**Wil je een vriend van mij zijn,
Vriend van mij, vriend van mij?
Wil je een vriend van me zijn
en (kies een actie) met mij rond?**

Nadat de leraar klaar is, herhaalt de leerling naast hen het liedje en kiest een andere actie.

Herhaal dit totdat elke student de kans heeft gehad om de leider te zijn.



C staat voor Moed