

# Responsibility

Onze Young Kindness in the Classroom-lessen geven les vriendelijkheidsvaardigheden door een combinatie van geletterdheid, wiskunde en wetenschap, burgerschap en muziek/bewegingsactiviteiten die onze jongste leerlingen een kans geven om moeilijk te verkennen abstracte concepten door middel van een verscheidenheid aan concrete kansen.

Deze unit is de derde van onze serie van zes units, die zes maanden meegaat. Als jouw school werkt het hele jaar door, er is een tweede cyclus van zes maanden die dat wel zal doen behandelen dezelfde concepten, maar op een hoger niveau. De focus op deze jonge leeftijd is blootstelling aan basisniveaus van inclusiviteit en voldoende tijd om te oefenen vaardigheden met betrekking tot dit concept.



## Overzicht van verantwoordelijkheidseenheid

Dit pakket bevat alles wat je nodig hebt om deze module van vier weken te voltooien. Dit is onderverdeeld in drie kerncomponenten:

- **Eenheid overzicht** Dit omvat een momentopname van alles wat in de volgende vier leerdomeinen aan bod komt:
  - **Geletterdheid** Er zijn vier voorleesactiviteiten en printables
  - **Wiskunde/Wetenschap** Tellen, Patronen, Experimenten, enz.
  - **Burgerschap/Sociale Studies** Ons thema-RAK-personage neemt studenten mee door op de gemeenschap gebaseerde VERANTWOORDELIJKHEID-activiteiten
  - **Muziek & Beweging** Rijmpjes, fingerplays, gezangen, etc. om VERANTWOORDELIJKHEID te versterken
  - **EENPROJECT IS OOK ELKE WEEK INBEGREPEN!**
- **Wekelijkse plannen** Elke week omvat alle 4 de domeinen en omvat het volgende thema's:
  - Week 1: **Verantwoordelijkheid, familie**
  - Week 2: **Verantwoordelijkheid, klusjes, vriendelijkheid**
  - Week 3: **Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid**
  - Week 4: **Verantwoordelijkheid, gemeenschapshelpers, banen**
- **Printables** Elk leerdomein bevat ten minste één printable om het concept te versterken en de fijne en grove motoriek te oefenen. De RESPECT-eenheid omvat het volgende:
  - R is voor VERANTWOORDELIJKHEID kleurplaat (**Geletterdheid**)
  - Sorteren op attributen (**Wiskunde**)
  - Opeenvolging van klusjes (**Wetenschap**)
  - Verantwoordelijke Reya-verhalen (**Burgerschap**)
  - Liedbladen (**Muziek & Beweging**)
  - **En meer..!**

# Responsibility

RAK-concept: Verantwoorde lijkheid	Voorlezen / Geletterdheid	Wiskunde/Wet enschap	Maatschappijleer / Burgerschap	Muziek & Beweging
<b>Week 1</b>  <i>Thema's:</i> Verantwoorde oordelijkheid, familie  <b>PROJECT:</b> Gezinshelpers	<i>Het ei van de keizer</i> door Martin Jenkins <a href="https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8">https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8</a>	Opeenvolging van klusjes	Nieuwe karweikaart	Het speelgoed op de vloer song
<b>Week 2</b> <i>Thema's:</i> Verantwoorde oordelijkheid, klusjes, vriendelijkheid  <b>PROJECT:</b> Schoen veter Ambacht	<i>Was dag</i> door Jessixa Bagley <a href="https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ">https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ</a>	Vergelijkbare attributen- Schoenen	Was dag	Pas het sokkenlied aan
<b>Week 3</b> <i>Thema's:</i> Verantwoordelijk heid, Vriendelijkheid  <b>PROJECT:</b> School opruimen	<i>Wat als iedereen dat deed?</i> door Ellen Javernick <a href="https://youtu.be/GWm2WXZic1k">https://youtu.be/GWm2WXZic1k</a>	Snackafval vergelijken	Buurt opruimen	C-L-E-A-N liedje
<b>Week 4</b> <i>Thema's:</i> Verantwoorde oordelijkheid, gemeenschapshe lpers, banen <b>PROJECT:</b> Mijn droombaan	<i>Later als ik groot ben</i> door Al Yankovic <a href="https://youtu.be/CEmTMTt9ujI">https://youtu.be/CEmTMTt9ujI</a>	Dit vs. dat - Gemeenschapsh elpers	Community Helpers-rondleiding	Wat is mijn werk? Liedje

# Responsibility Week 1

**Thema:**Verantwoordelijkheid, familie

**Boek van de week:***Het ei van de keizer* door Martin Jenkins

**materialen:**Boek van de week, materialen voor het dekken van de tafel, Responsible Reya Script, Chore Pledge Sheet (zie hieronder)

## Geletterdheid



### Deel

Lezen*Het ei van de keizer* door Martin Jenkins

Lees hardop Link: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Bespreek samen klusjes en verantwoordelijkheden thuis. Waar ben JIJ verantwoordelijk voor in de ochtend? Nadat je thuiskomt van school? Voor het slapengaan?

## Wiskunde & Wetenschap



### Inspireren

#### Karwei Sequencing Race

Verzamel de volgende items uit uw keuken (of neem indien nodig mee van huis): placemat, beker, vork, mes, bord en voedsel. Laat de klas zien hoe de tafel met deze voorwerpen kan worden gedekt. Laat het voorbeeld voor je liggen en verwissel een tafeldekkingsstation midden in de cirkeltijd. Roep de leerlingen met 2 tot 3 tegelijk op en laat ze "de tafel dekken". Als ze in de war raken, laat de klas hen eraan herinneren wat er vervolgens moet gebeuren.

## Burgerschap & Maatschappijleer



### Machtigen

Introduceer Reya, het verantwoordelijke paard. Reya is zeer verantwoordelijk, wat betekent dat mensen op haar kunnen rekenen!

Telkens wanneer we Reya zien, zullen we nadenken over VERANTWOORDELIJKHEID en hoe we ook verantwoordelijk kunnen zijn. **Lees Deel 1 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script aan het einde van dit hoofdstuk.**

## Muziek & Beweging



### Reflecteer

Gebruik het meezingblad aan het einde van de unit en zeg het volgende rijm op:

#### Het speelgoed op de vloer

*door Pam Molnar*

(Zing op de melodie van The Wheels on the Bus)

De lego's op de vloer gaan in de prullenbak, in de prullenbak, in de prullenbak.

De lego's op de vloer gaan in de prullenbak,

Kijk! Het is bijna schoon.

(Andere verzen kunnen zijn):

De boeken op de vloer gaan op de plank

De kleurpotloden op de vloer gaan in de doos

De kleren die op de grond liggen gaan in de wasmand

OPTIONEEL  
PROJECT



**projecteren**  
**Gezinshulpen**

Maak als klas een lijst met alle verschillende manieren waarop leerlingen hun gezin thuis kunnen helpen. Zoek naar gemeenschappelijke thema's en beperk de lijst tot 2-3 opties. Laat de leerlingen zich aan de hand van het onderstaande toezeggingsformulier verplichten om de rest van de week thuis één klusje te klaren. Moedig ze aan om hun toezeggingsformulier mee naar huis te nemen en op te hangen om zichzelf eraan te herinneren elke dag VERANTWOORDELIJK te zijn!

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 2 Lessen

# Responsibility Week 2

**Thema:**Verantwoordelijkheid, klusjes, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *Was dag* door Jessixa Bagley

**materialen:**Boek van de week, Responsible Reya Script, schoenen, cardstock/karton, stiften, perforator, 2 kleuren touw

**Geletterdheid**



**Deel**

Lezen *Was dag* door Jessixa Bagley

Lees hardop link: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

Besprek klassikaal alle verschillende manieren waarop de was thuis wordt gedaan. Wast en droogt u uw kleding in een machine? Hang je ze buiten op? Ga je naar een wasserette? Komt er iemand om ze te helpen schoonmaken?

**Wiskunde &  
Wetenschap**



**Inspireren**

**Kenmerk jacht**

Laat de leerlingen hun schoenen uitdoen en ze op een grote stapel in het midden van de vloer leggen. (Kan eventueel jassen of poppenkleertjes gebruiken). Roep 2-3 leerlingen op en wijs ze een attribuut toe (kleur, maat, met veters, enz.). Laat ze schoenen zoeken die in die categorie passen en zet ze op een rij. Laat de klas hun schoenen onderzoeken en bespreek wat ze gemeen hebben. Gooi de schoenen er weer in en herhaal met een nieuw attribuut!

**Burgerschap &  
Maatschappijleer**



**Machtigen**

Breng REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD naar de cirkeltijd. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, denken we dat we betrouwbaar zijn om te doen wat van ons wordt verwacht of vereist. Laten we eens kijken hoe Reya vandaag verantwoordelijkheid heeft getoond. **Lees deel 2 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script.**

**Muziek & Beweging**



**Reflecteer**

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit:

**Pas de sokken aan**

*Oorspronkelijke auteur onbekend*  
(Zing op de melodie van Are you Sleeping?)  
Waar is de blauwe sok?  
Waar is de blauwe sok?

Het is hier. Het is hier.  
Rol het in een bal en stop de sokken in elkaar.  
Eén match gevonden.  
Eén match gevonden.

#### OPTIONEEL PROJECT



#### projecteren Schoen veter Ambacht

Gebruik de onderstaande sjabloon als richtlijn, trek voor elke leerling een schoen over op een stuk cardstock (of karton) en laat ze hun schoen versieren met stiften. Gebruik een perforator om gaten uit de "schoen" te ponsen. Bind twee verschillende kleuren touw aan elkaar en steek het touw door de bovenste gaten. Demonstreer hoe je de touwtjes door het gat haalt, kruiselings van links naar rechts. Het verschillend gekleurde touwtje helpt ze om het patroon te zien bij het rijgen. Laat ze desgewenst ook zien hoe ze de schoen moeten strikken!

Kleuterschool • Cyclus 3

Week 3 Lessen

# Responsibility Week 3

**Thema:**Verantwoordelijkheid, vriendelijkheid

**Boek van de week:** *Wat als iedereen dat deed?* door Ellen Javernick

**materialen:**Boek van de week, Verantwoordelijk Reya-script, meezingblad, puzzels

#### Geletterdheid



#### Deel

Lezen*Wat als iedereen dat deed?* door Ellen Javernick

Lees hardop link: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

Kijk terug in het boek en markeer alle slechte keuzes die de jongen heeft gemaakt. Wat zal hij doen? Hoe kunnen we VERANTWOORDELIJK zijn in onze gemeenschap?

#### Wiskunde & Wetenschap



#### Inspireren

##### Snackafval vergelijken

Kies een simpele snack en presenteer deze op 3 verschillende manieren om te laten zien hoeveel afval er kan zijn. Geef elke leerling indien mogelijk elk type tussendoortje, zodat u kunt zien hoeveel afval er van elk voorbeeld wordt geproduceerd. (Zero waste met verse appels, 1 zakje appelchips gedeeld, 15 zakjes met individuele snackpakjes appelchips). Het is onze VERANTWOORDELIJKHEID om ons afval op te ruimen. Soms produceren we een beetje en andere keren produceren we VEEL.

#### Burgerschap & Maatschappijleer



#### Machtigen

Breng REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD naar de cirkeltijd. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, herinneren we ons dat we de dingen moeten doen die mensen van ons verwachten. Laten we eens kijken hoe Reya vandaag verantwoordelijk is geweest. **Lees deel 3 van het VERANTWOORDELIJKE REYA-script.**



## Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit

### SCHOON

*Door Pam Molnar*

(Zing op de melodie van B-I-N-G-O)

Er was een jongen die er een puinhoop van maakte  
en mama zei om op te ruimen  
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,  
En mama zei om op te ruimen.

## OPTIONEEL PROJECT



## projecteren

### School opruimen

Verlaat als klas de klas en ga de school in en de speelplaats op om op te ruimen. Herinner ze eraan dat opruimen inhoudt dat je afval moet opruimen, speelgoed moet opbergen en anderen moet inspireren hetzelfde te doen!

# Responsibility Week 4

**Thema:** Diversiteit, inclusiviteit

**Boek van de week:** *Later als ik groot bendoor* Al Yankovic

**materialen:** Boek van de week, Verantwoordelijk Reya-script

## Geletterdheid



## Deel

Lezen *Later als ik groot bendoor* Al Yankovic

Lees hardop link: <https://youtu.be/CEmTMTt9ujl>

Bespreek Community Helpers in uw buurt/stad. Wie helpt ons als we gekwetst zijn? Wanneer is er brand? Wanneer onze leidingen breken?

## Wiskunde & Wetenschap



## Inspireren

### Dit of dat - Gemeenschapshelpers

Leg uit hoe je DIT of DAT moet spelen: De leraar noemt twee gemeenschapshelpers (dokter of brandweerman?) Als je liever de eerste klus doet, ga dan naar de voorkant van de kamer. Als je liever de tweede klus doet, ga dan naar de achterkant van de kamer. Oefen meerdere keren voordat u onderstaande hand-out gebruikt. Herinner leerlingen eraan dat hun keuzes mogelijk niet overeenkomen met die van anderen, en dat is oké!

## Burgerschap & Maatschappijleer



## Machtigen

Praat met REYA HET VERANTWOORDELIJKE PAARD over hoeveel je klas heeft geleerd over verantwoordelijkheid. Reya toont altijd verantwoordelijkheid. Telkens wanneer we Reya zien, denken we eraan betrouwbaar te zijn om de dingen te doen die van je worden verwacht of vereist. Hoewel dit onze laatste week van verantwoordelijkheid is, zal Reya

## Muziek & Beweging



### Reflecteer

Zing het volgende lied met behulp van het meezingblad aan het einde van de unit;

#### Wat is mijn taak?

door Anoniem

Gezongen bij: "Slaap je?"

Wat is mijn werk? Wat is mijn werk?

Kan je raden? Kan je raden?

Ik help mensen beter te worden.

Ik help mensen beter te worden.

Wie ben ik? Wie ben ik?

Andere verzen: Ik kan de waterleidingen repareren. Ik bezorg brieven. Ik maak lekkere maaltijden voor je. Ik houd uw huisdieren gezond. Ik kan je nieuwe dingen leren. Ik kan je helpen als je verdwaalt.

## OPTIONEEL PROJECT



### projecteren

#### Mijn droombaan!

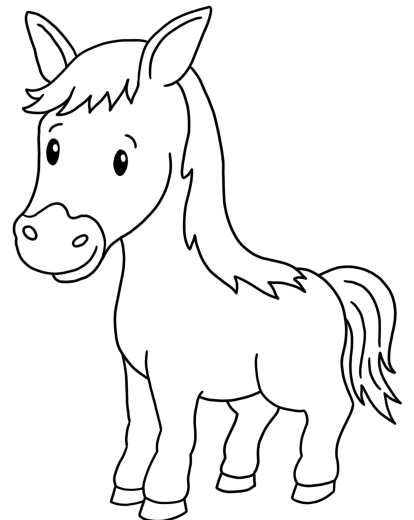
Gebruik het onderstaande sjabloon en laat elke student zichzelf tekenen in hun droombaan! Het kan elke baan zijn die we hebben geleerd OF elke baan die je maar kunt bedenken! Denk na over welk uniform ze dragen, welk gereedschap ze nodig hebben en hoe ze zich verplaatsen (auto, schip, fiets, enz.). Nadat ze klaar zijn met hun kunst, laat je ze hun droombaan dicteren terwijl je hun woorden letterlijk opschrijft.

## Voorschoolse verantwoordelijkheid - Cyclus 3

## "VERANTWOORDELIJKE REYA"Script

### VERANTWOORDELIJKE MANIER Script - DEEL 1

*Maak kennis met Reya! Reya is een VERANTWOORD paard! Ze woont op de Vriendelijkheidsboerderij met Raphael de respectvolle hond, Chloe de zorgzame kat, Harry de eerlijke kip en Isaac de inclusieve koe. Reya's belangrijkste taak is om te zijn **verantwoordelijk**, wat betekent **betrouwbaar zijn om te doen wat van u wordt verwacht of verlangd**. Dit betekent dat we doen wat we weten dat iemand anders wil of moet doen, zoals rustig door de gang lopen of onze jassen ophangen als we op school aankomen. Wat zou er gebeuren als we door de gang zouden rennen of onze spullen overal in de klas zouden laten rondslingeren?\** **Nodig reacties van leerlingen uit.** Dat is juist! Het zou luid en rommelig zijn, en mensen zouden gewond kunnen raken als we rumoerig zijn in de gangen. Klas, wat zijn enkele van de verantwoordelijkheden die we hier in onze klas hebben? Wat verwacht of verlang ik van jou?\* **Nodig reacties van leerlingen uit.** Goed! Nu, wat denk je **Mijn** verantwoordelijkheden zijn als je leraar?\* **Nodig reacties van leerlingen uit.** Geweldig! We hebben allemaal belangrijke verantwoordelijkheden in dit klaslokaal waardoor het een leuke, veilige en gezonde plek is om te leren! Reya heeft ook enkele verantwoordelijkheden op de boerderij. Reya zegt dat het haar taak is om ervoor te zorgen dat de poorten 's nachts op slot gaan en 's ochtends weer open. Ze draagt meneer Boer de boerderij rond, zodat hij kan controleren of iedereen genoeg eten en drinken heeft. Ze werkt ook samen met Isaac om ervoor te zorgen dat alle nieuwe dieren zich welkom voelen en alle behoeften hebben die ze nodig hebben om zich op hun gemak te voelen op de



boerderij. Welk vriendelijkheidsconcept hebben we geleerd waardoor mensen zich welkom voelen en erbij horen? **\* Nodig leerlingen uit om te reageren - zoek naar 'inclusiviteit' hoewel elk concept van toepassing kan zijn.** Geweldig! Is het niet leuk om te zien hoe onze vriendelijkheidsconcepten samenwerken? Tijdens deze week leren we meer over Responsibility van Reya.

## VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 2

Hallo, Reya! Goed om je weer te zien! We leren zoveel over verantwoordelijkheid van jou. Klasse, zegt Reya dat het vandaag wasdag op de boerderij is. Wist je dat ze de was doen op de boerderij? Zij doen! Meneer Boer wast natuurlijk al zijn kleren, maar de paarden moeten ook hun zadeldakens wassen. Heb je ooit eerder een paard de was zien doen? Het is een grote klus! Reya verzamelt alle dekens uit de stallen en schudt ze eerst om al het stof en vuil eruit te krijgen. Laten we dat oefenen - schud je handen heel snel! Weg met dat stof! **\*Laat de leerlingen elkaar de hand schudden.** Goed! Vervolgens draagt Reya de dekens naar een grote bak met warm zeepsop. Ze dompelt de dekens op en neer in het bad en wrijft ze tegen elkaar. Laten we dat nu proberen. Beweeg je armen op en neer in een pompende beweging voor je uit alsof je kleding in een wastobbe dompelt. **\* Laat de leerlingen hun armen pompen.** Vervolgens belt ze al het water uit de dekens. Kan je dat doen? **\*Laat de leerlingen een rinkelende beweging maken door twee vuisten te maken en ze in tegengestelde richting te draaien.** Goed! Dan schudt Reya ze weer uit en hangt ze aan de waslijn. Ze speldt elke deken zorgvuldig vast zodat deze niet wegwaait in de wind. Kun jij oefenen met het ophangen van dekens aan een denkbeeldige waslijn? **\*Laat de leerlingen doen alsof ze kleding ophangen en opspelden.** Wauw! Dat was een flinke klus! Het is echter belangrijk om verantwoordelijk te zijn en voor je wasgoed te zorgen, zodat je schone kleren hebt om te dragen. Heeft een van jullie thuis wastaken? Wie helpt u bij het verzorgen van uw kleding? **\* Nodig reacties van leerlingen uit.** Bedankt, Reya, dat je ons hebt geholpen om verantwoordelijk om te gaan met onze was!



### VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 3

*Welkom terug, Reya! Welke nieuwe en spannende dingen zijn er deze week op de boerderij gebeurd?\****Doe alsof Reya in je oor fluistert.***Oh Allemachtig! Dat is spannend! Klas, Reya zei dat het deze week Farm Clean-up Week is! Dit betekent dat zij en de andere dieren elk een speciale verantwoordelijkheid hebben om de boerderij op te pakken. Reya's taak was om de paardenboxen schoon te vegen met haar lange staart! Reya, wat voor werk hebben de andere dieren?\****Doe alsof Reya in je oor fluistert.***O netjes! Klasse, Reya zei dat de varkens de stalvloer moesten dweilen (aangezien ze meestal in de meeste modder lopen!), de kippen hun snavels gebruikten om papieren of andere stukjes afval op te rapen die mogelijk uit de vuilnisbakken waren geblazen, en de koeien en geiten 'maiden' het gras door overal op de boerderij te grazen. Na een dag hard werken zag de boerderij er fantastisch uit! Het is goed om de tijd te nemen om de ruimtes waarin we leven, werken en spelen schoon te maken. Wat voor soort schoonmaakklusjes heb je hier op school of thuis?\****Nodig reacties van leerlingen uit.***Hoe voelt het om een mooie schone ruimte te hebben?\****Nodig reacties van leerlingen uit.***Ja - het voelt goed als we verantwoordelijk zijn en onze ruimte netjes en opgeruimd houden. Het maakt het gemakkelijk om dingen te vinden, houdt ons gezond door ziektekiemen te verwijderen en laat zien dat we onze spullen respecteren en er zorg voor dragen. Soms kan het als veel werk voelen om klusjes te doen, maar het is vriendelijk en verantwoordelijk om te doen!*

### VERANTWOORDELIJK REYA-script - DEEL 4

*Hallo Reya! Goed om je weer te zien! Hoewel, Reya, we zijn een beetje verdrietig vandaag. Dit is onze laatste week bij jullie! Je hebt geweldig werk verricht door ons meer te leren over verantwoordelijkheid. Bedankt! Klasse, kunnen we allemaal "BEDANKT" naar Reya roepen?\****Nodig de leerlingen uit om "DANK U!"***Voordat we onze laatste week beëindigen, wilde Reya meer vertellen over verantwoordelijkheid op de Kindness Farm. We weten allemaal dat meneer Farmer en alle dieren speciale verantwoordelijkheden hebben - dingen die ze geacht worden te doen. Maar er zijn ook andere mensen die bijzondere taken en verantwoordelijkheden hebben op de boerderij. Reya zegt dat er enkele gemeenschapshelpers zijn die erg belangrijk zijn voor de Kindness Farm. Ten eerste is er dokter Maya die dierenarts is. Heeft iemand van jullie gehoord van een dierenarts?\****Nodig reacties van leerlingen uit.***Rechts! Een dierenarts is een dokter alleen voor dieren. Dr. Maya bezoekt de Kindness Farm om ervoor te zorgen dat alle dieren zich gezond en sterk voelen, en als een van de dieren zich niet lekker voelt, helpt ze ze zich beter te voelen! Sam de winkeleigenaar is ook een gemeenschapshulp die de boerderij bezoekt. Sam is eigenaar van een lokale boerderij en voerwinkel in de stad waar meneer Farmer korrelvoer koopt voor de kippen en grote blokken zout voor Reya en Isaac om te likken (wist je dat koeien en paarden graag grote blokken zout likken?!)**Cassie de Co-op Manager is ook een speciale gemeenschapshelper met wie meneer Farmer samenwerkt. Ze koopt de kippeneieren van meneer Farmer en verkoopt ze in de voedselcoöperatie aan mensen die in hun gemeenschap wonen. Iedereen houdt ervan eieren te kopen die afkomstig zijn van de Kindness Farm! Ik weet dat ik dat zou doen! Zie je, er zijn veel mensen die helpen om de Kindness Farm echt speciaal te maken. Denk eens aan alle helpers die onze school en gemeenschap speciale plekken maken. We hebben iedereen in onze gemeenschap nodig om samen te werken. De volgende keer dat je iemand ziet of herkent die helpt om onze school of gemeenschap speciaal te maken, geef die persoon dan een brede glimlach en een duim omhoog. Laten we dat nu oefenen. Iedereen steekt Reya een dikke duim omhoog en glimlacht! Dankjewel, Reya!*



## **Het speelgoed op de vloer**

*door Pam Molnar*

(Zing op de melodie van The Wheels on the Bus)

**De lego's op de vloer gaan in de prullenbak,  
in de vuilbak,  
in de vuilbak.**

**De lego's op de vloer gaan in de prullenbak,  
(Lego opscheppen)**

**Kijk! Het is bijna schoon.**

**Herhaal met andere verzen zoals:**

De boeken op de vloer gaan op de plank.

De kleurpotloden op de vloer verdwijnen in de doos.

De kleren op de vloer gaan in de mand.

De schoenen op de vloer gaan op het rek

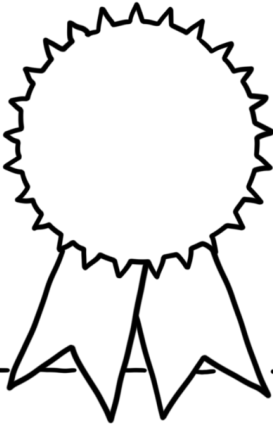
## FAMILIE HELPER BELOFTE

Routebeschrijving: Kies 1 klusje om deze week thuis te doen. Denk na over de 3 ideeën die we als klas hebben bedacht. Maak een tekening van je gekozen karwei! Vergeet niet dat je de belofte doet om het ELKE DAG te doen! Hang het aan je muur, je deur of zelfs je koelkast zodat je het niet vergeet!

I, \_\_\_\_\_

(Write name here)

pledge to:



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## **Pas de sokken aan**

*Oorspronkelijke auteur onbekend*

(Zing op de melodie van Are you Sleeping?)

Waar is de blauwe sok?

Waar is de blauwe sok?

Het is hier.

Het is hier.

Rol het in een bal en stop de sokken in elkaar.

Eén match gevonden.

Eén match gevonden.

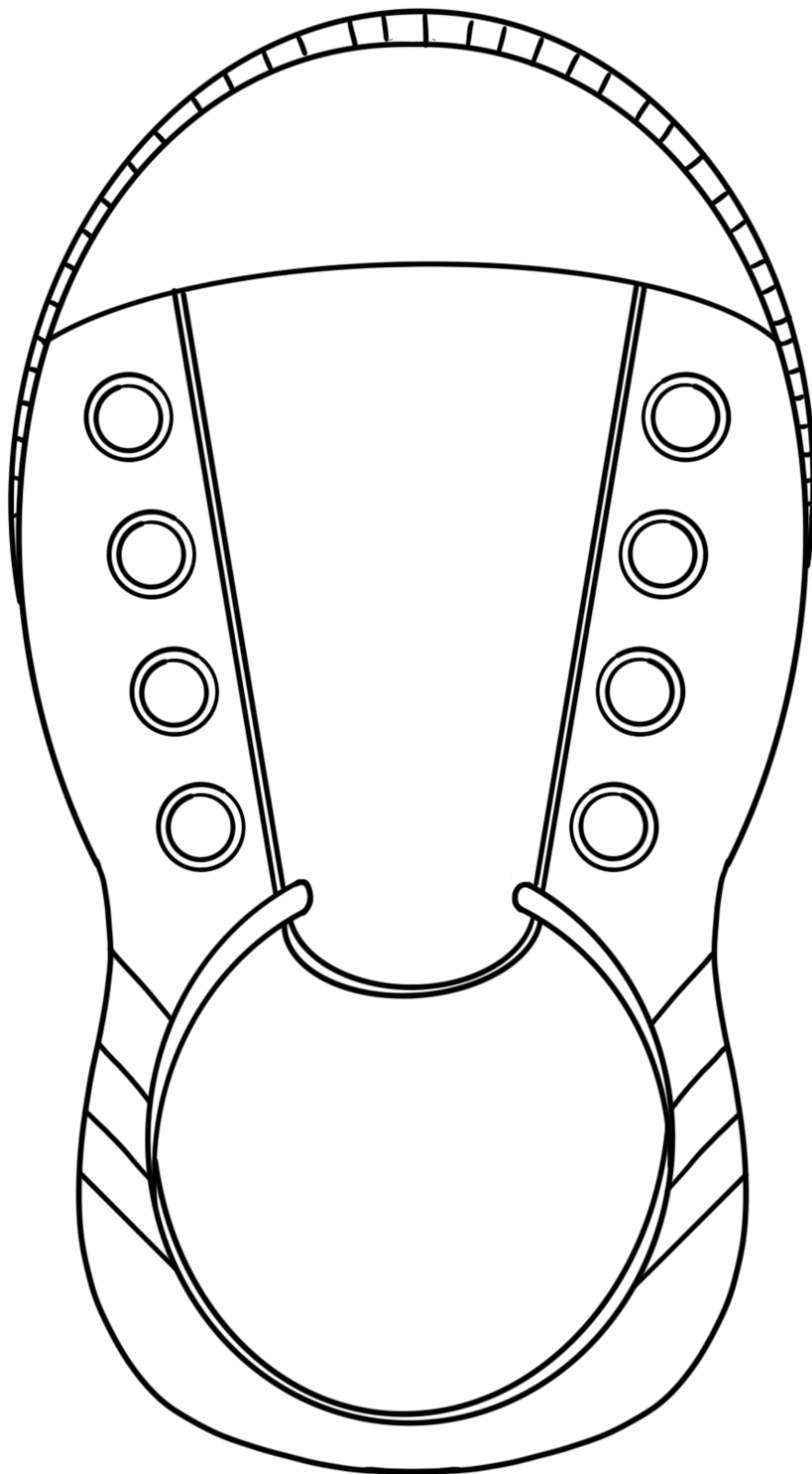
**(Herhaal met andere kleuren)**



## Voorschoolse verantwoordelijkheid - C3

### SCHOENVETTINGWEEK 2

**Routebeschrijving:** Laat elke leerling de onderstaande schoen versieren en uitknippen. Pons gaatjes in de schoen, knoop twee touwtjes aan elkaar en laat zien hoe je de veters van de schoen moet strikken. Laat ze desgewenst ook zien hoe ze de schoen moeten strikken.



Voorschoolse verantwoordelijkheid - C3

C-L-E-A-N LIEDJESBLAD Afdrukbaar



# **SCHOON**

*Door Pam Molnar*

(Zing op de melodie van B-I-N-G-O)

**Er was een jongen die er een puinhoop van maakte  
en mama zei om op te ruimen**

(of PAPA, LERAAR, OMA, etc.)

**SCHOON,  
SCHOON,  
SCHOON,**

**En mama zei om op te ruimen.**

Voor volgende verzen:

Pak een speeltje op in plaats van de letter C,  
dan C-L enzovoort tot het klaar is!



**Wat is mijn taak?**

*door Anoniem*

Gezongen bij: "Slaap je?"

**Wat is mijn werk?**

**Wat is mijn werk?**

(Steek je armen omhoog en trek een vragend gezicht)

**Kan je raden?**

**Kan je raden?**

(Leg je hand op je kin en denk na)

**Ik help mensen beter te worden.**

**Ik help mensen beter te worden.**

(Leg je hand op je voorhoofd)

**Wie ben ik?**

**Wie ben ik?**

(Kijk elkaar aan en roep dan antwoorden!)

Andere verzen:

Ik kan de waterleidingen repareren.

Ik bezorg brieven.

Ik maak lekkere maaltijden voor je.

Ik houd uw huisdieren gezond.

Ik kan je nieuwe dingen leren.

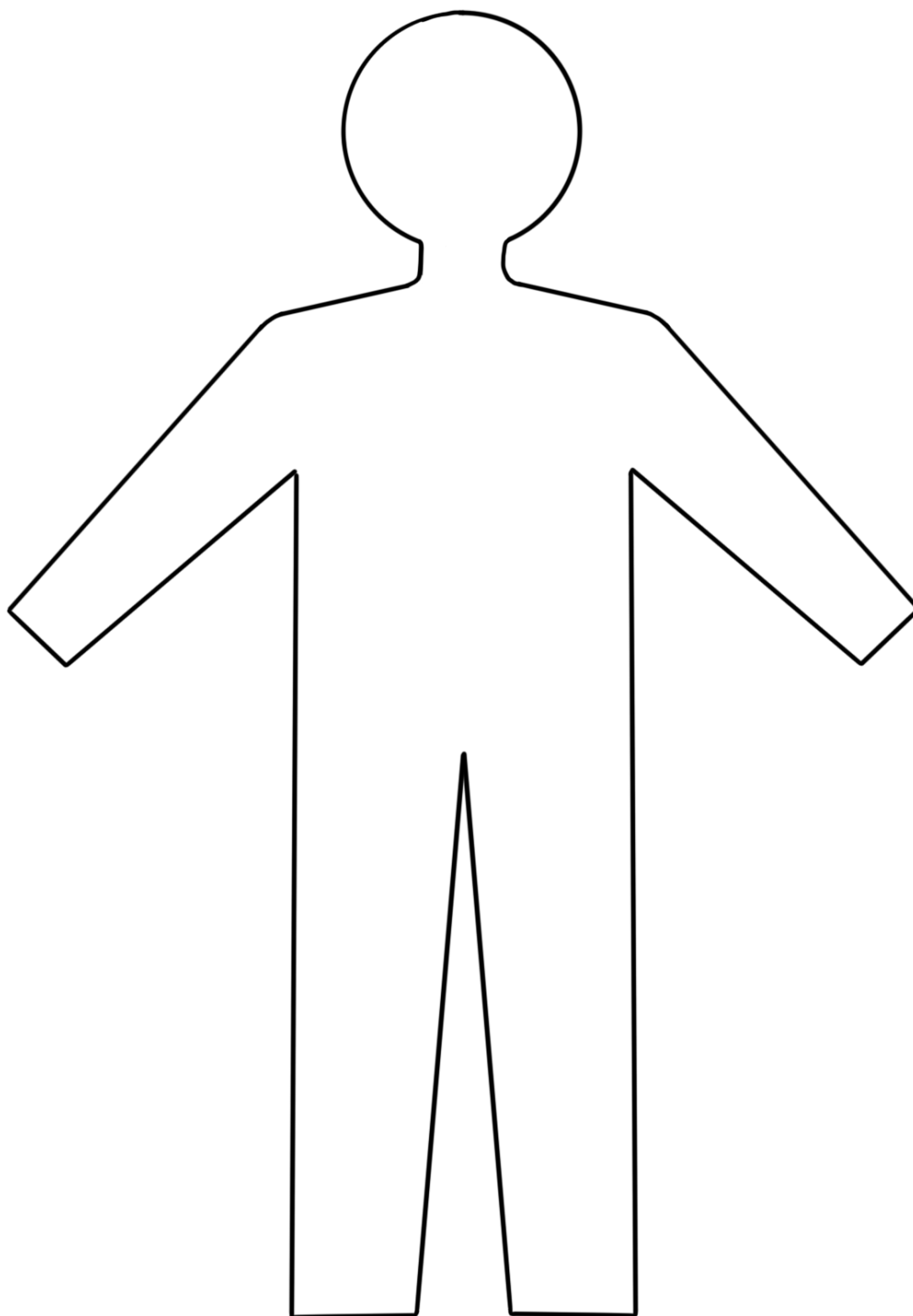
Ik kan je helpen als je verdwaalt.

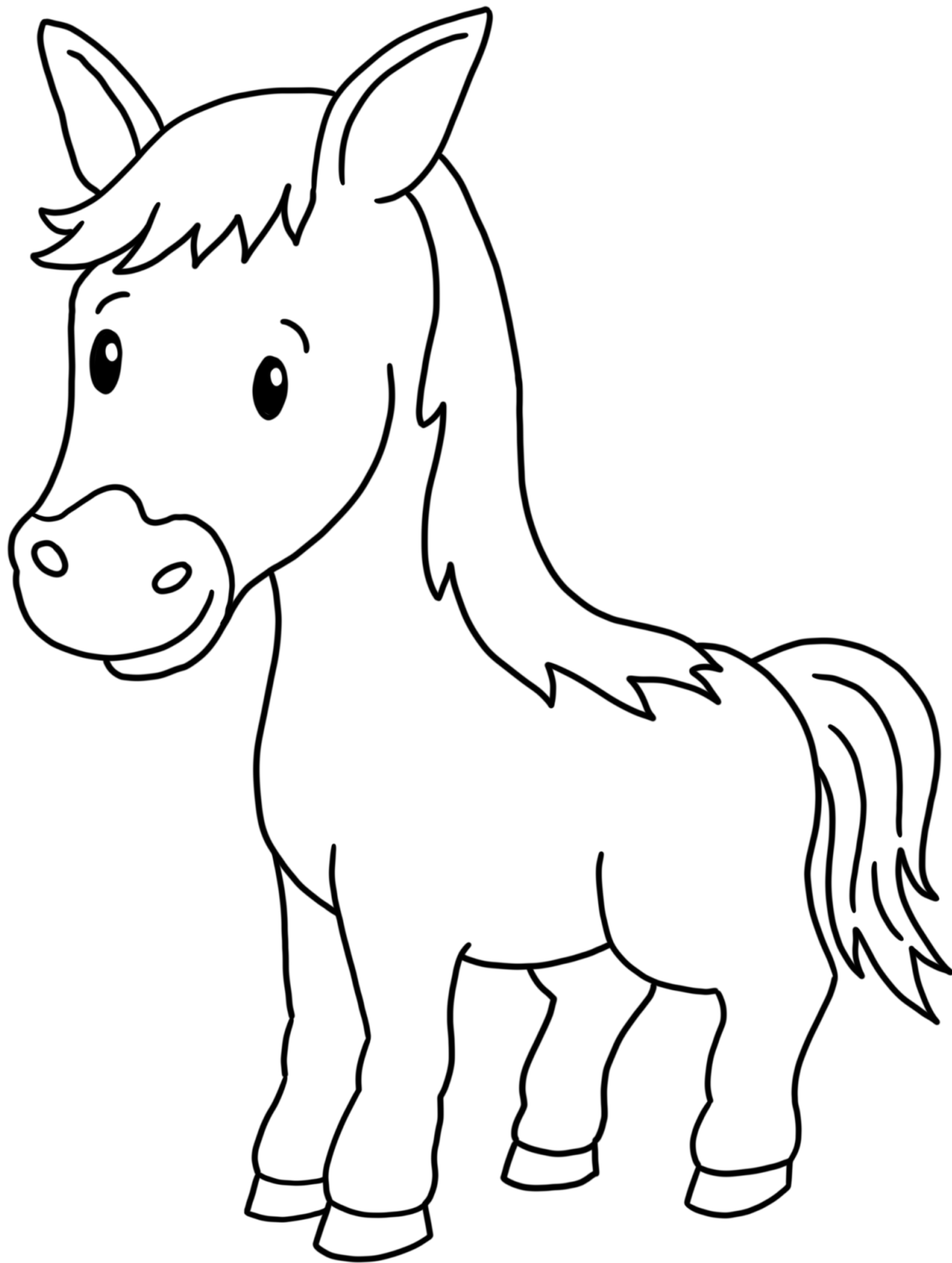
Mijn droombaan hand-out week 4

**Routebeschrijving:** Laat elke leerling zichzelf tekenen in hun droombaan! Wat ga je doen? Wat moet je dragen? Welke hulpmiddelen heb je nodig? Hoe kom je rond? Als ze klaar zijn met tekenen, vraag je ze hun taak uit te



leggen en hun antwoorden woord voor woord op de achterkant van dit papier te schrijven.





**'R' staat voor Verantwoordelijkheid**