



Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Deze unit is de vijfde van onze serie van zes units. Het doel is om verantwoordelijkheid en nemen eigenaarschap voor iemands acties. We zullen studenten ook strategieën aanreiken over hoe ze verantwoorde keuzes kunnen maken die uiteindelijk vriendelijkheid voor zichzelf, anderen en onze gemeenschap bevorderen. Er is veel aandacht voor wetenschap en recycling binnen dit onderdeel, dus je kunt deze lessen misschien combineren met je kerninhoud.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer verantwoordelijkheid en zelfdiscipline door zowel daden als woorden.
- Identificeren HOE verantwoordelijkheid te tonen thuis en op school.
- Leg verbanden tussen zelfdiscipline en verantwoordelijkheid als het is van toepassing op hun dagelijks leven.

Introductie van studenten

We zijn aangekomen bij de verantwoordelijkheidseenheid! Velen van ons hebben dit woord misschien eerder gehoord, maar nu is het tijd om te zien hoe verantwoordelijkheid en het maken van verantwoorde keuzes ons helpen groeien in vriendelijkheid! We zullen leren hoe we verantwoordelijkheid kunnen tonen in onze dagelijkse keuzes EN in grotere keuzes die niet alleen onszelf en anderen beïnvloeden, maar ook onze gemeenschap.

Laten we eens kijken naar het concept van verantwoordelijkheid en hoe verantwoordelijk zijn ook vriendelijk is!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Mijn ruimte	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer manieren om verantwoordelijkheid tegenover zichzelf te tonen. • Oefen activiteiten in de klas die verantwoordelijkheid voor zichzelf vereisen. 	<input type="checkbox"/> Papier dubbelgevouwen <input type="checkbox"/> Basisbenodigdheden voor kunstenaars <input type="checkbox"/> <i>Ik ben het gewoon vergeten</i> door Mercer Mayer
Les 2 Het Domino-effect	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel een gezamenlijke lijst van gemeenschappelijke manieren/omgevingen om verantwoordelijkheid te tonen • Gebruik dominostenen om begrip te tonen voor één-op-één-correspondentie tot 15. 	<input type="checkbox"/> Domino's (15 per paar/groep)
Les 3 Elke druppel telt!	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer manieren waarop kinderen door persoonlijke acties verantwoordelijk kunnen zijn voor het milieu • Lees nauwkeurig vloeistofmeetinstrumenten om het waterverbruik tijdens een wetenschappelijk experiment te volgen • Oefen met de wetenschappelijke methode tijdens een activiteit voor waterbesparing. 	<input type="checkbox"/> <i>Eén plastic zak: Isatou Ceesay en de recyclingvrouwen van Gambia</i> <input type="checkbox"/> 1 maatcilinder OF 1 glazen maatbeker voor vloeistof. <input type="checkbox"/> Potloden <input type="checkbox"/> 1 waskom (moet in een gootsteen onder de kraan passen) <input type="checkbox"/> 1 nieuwe tandenborstel <input type="checkbox"/> Tandpasta <input type="checkbox"/> 1 timer of stopwatch <input type="checkbox"/> 1 registratieblad (zie Les)
Les 4 Geef me vijf!	<ul style="list-style-type: none"> • Identificeer manieren kinderen kan reageren met vriendelijkheid jegens anderen in verschillende situaties. • Oefen vriendelijkheid op school. 	<input type="checkbox"/> Basisbenodigdheden voor kunstenaars <input type="checkbox"/> Schaar <input type="checkbox"/> Normaal papier

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Verantwoordelijkheid Grafiek	Studenten werk samen met hun gezin om een persoonlijk takenschema te maken. Bovendien zullen de ouder en het kind een stapsgewijze handleiding maken voor één specifieke taak die het kind aan het leren is en die het kind in de klas kan delen.	<input type="checkbox"/> Brief aan ouder/verzorger <input type="checkbox"/> Voorbeeld klusschema (zie project) <input type="checkbox"/> Voorbeeld How-To-Guide (zie project)
Project 2 Gerecycleerde kunst	Leerlingen recycelen alledaagse voorwerpen om een door de klas ontworpen kunstwerk te maken.	<input type="checkbox"/> Gerecyclede artikelen <input type="checkbox"/> Basisbenodigdheden voor kunstenaars <input type="checkbox"/> Snaar