

Zorgzaam Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Vergeet niet om te geven!

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

NHES

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sorteer gewone voorwerpen in categorieën (bijvoorbeeld vormen, voedsel) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

Les 2: Boter-kaas-en-eieren

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Krachten herkennen

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 -Gezonde manieren laten
zien om behoeften, wensen en
gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde
praktijken en gedragingen om
de persoonlijke gezondheid te
behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners
over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen
en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die
worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via
andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door
vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om
opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen
of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk
uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige
woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de
kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen
woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let
bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

Les 3: Beterschap

KASEL

NHES

Gemeenschappelijke kern

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 3. Toegang tot geldige informatie

3.2.2 - Identificeer manieren om gezondheidswerkers op school en in de gemeenschap te vinden.

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-Geletterdheid.W.K.2

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om informatieve/verklarende teksten samen te stellen waarin ze benoemen waarover ze schrijven en wat informatie geven over het onderwerp.

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-Geletterdheid.W.K.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-Geletterdheid.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-Geletterdheid.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-Geletterdheid.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let

Les 4: Theetijd

bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.2.1 - Identificeer hoe het gezin persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen beïnvloedt.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.2 - Demonstreer luistervaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beschrijf vertrouwde mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen en geef, met aansporing en ondersteuning, aanvullende details.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

Normen voor wiskundige praktijk

Geometrie

Identificeer en beschrijf vormen.

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Geef vormen de juiste naam, ongeacht hun oriëntatie of totale grootte.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>