

# Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Drie regels van respect

### KASEL

#### Zelfmanagement

Impuls controle

#### Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Maatschappelijke betrokkenheid

#### Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties

### NHES

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

#### Standaard 8. Bepalen

8.2.2 - Moedig collega's aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

### Gemeenschappelijke Kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sorteer gewone voorwerpen in categorieën (bijvoorbeeld vormen,

voedsel) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

## Les 2: Hoe groot is je hoelahoep?

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

#### Zelfmanagement

Impuls controle

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties

### NHES

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

#### Standaard 8. Bepaleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: Literatuur

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst met aanwijzingen en ondersteuning.

##### Leesbereik en niveau van tekstcomplexiteit:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.K.10

Neem actief deel aan groepsleesactiviteiten met een doel en begrip.

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).



## Les 3: Een regenboog van respect

### KASEL

#### **Zelfbewustzijn**

Emoties identificeren  
Zelfeffectiviteit

#### **Zelfmanagement**

Impuls controle  
Stress management  
Zelf discipline

#### **Maatschappelijk bewustzijn**

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### **Relatieve vaardigheden**

Ccommunicatie  
Maatschappelijke  
betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### **Verantwoorde besluitvorming**

Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Reflecterend  
Ethische  
verantwoordelijkheid

### NHES

#### **Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie**

4.2.1 - Demonstreer gezonde  
manieren om behoeften,  
wensen en gevoelens te uiten.  
4.2.2 - Demonstreer  
luistervaardigheden om de  
gezondheid te verbeteren.  
4.2.3 - Demonstreer manieren  
om te reageren in een  
ongewenste, bedreigende of  
gevaarlijke situatie.

#### **Standaard 7. Gezond gedrag oefenen**

7.2.1 - Demonstreer gezonde  
praktijken en gedragingen om  
de persoonlijke gezondheid te  
behouden of te verbeteren.

#### **Standaard 8. Bepaleiten**

8.2.1 - Verzoeken doen om de  
persoonlijke gezondheid te  
bevorderen.

### Gemeenschappelijke Kern

#### **Normen voor Engelse taalkunsten**

##### **Spreken & Luisteren**

##### **Begrip en samenwerking:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners  
over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en  
volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen  
en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden  
besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via  
andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen  
over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om  
opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen  
of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### **Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan  
beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk  
uit.

#### **Taal**

##### **Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard  
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### **Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bepaal of verduidelijk de betekenis van onbekende en meervoudige  
woorden en zinnen op basis van lezen en inhoud op de  
kleuterschool.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Onderzoek met begeleiding en ondersteuning van volwassenen  
woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let  
bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.5.D

Onderscheid betekenisnuances tussen werkwoorden die dezelfde  
algemene handeling beschrijven (bijvoorbeeld lopen, marcheren,  
stutten, steigeren) door de betekenissen uit te beelden.

## Les 4: Een klas vol respect

### KASEL

#### Zelfmanagement

Zelf discipline  
Zelf motivatie  
Organisatievaardigheden

#### Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.  
7.2.2 - Gedrag vertonen dat gezondheidsrisico's vermijdt of vermindert.

#### Standaard 8. Bepleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

### Gemeenschappelijke Kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.K.3

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om een enkele gebeurtenis of meerdere losjes met elkaar verbonden gebeurtenissen te vertellen, vertel over de gebeurtenissen in de volgorde waarin ze plaatsvonden en geef een reactie op wat er gebeurde.

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Neem deel aan samenwerkingsgesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).



AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>