

Moed Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Affirmatie Mobiel

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1- Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1- Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Demonstreer inzicht in de organisatie en basisfuncties van drukwerk.

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om opiniestukken samen te stellen waarin ze een lezer vertellen over het onderwerp of de naam van het boek waarover ze schrijven en een mening of voorkeur geven over het onderwerp of boek (bijvoorbeeld Mijn favoriete boek is ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om informatieve/verklarende teksten samen te stellen waarin ze benoemen waarover ze schrijven en wat informatie geven over het onderwerp.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Bevestig het begrip van een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie door vragen te stellen en te beantwoorden over belangrijke details en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Vragen stellen en beantwoorden om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gebruik woorden en zinnen die je hebt verkregen door middel van gesprekken, lezen en voorgelezen worden, en reageren op teksten.

Les 2: Vriendelijkheidsmail

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

NHES

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1- Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst met aanwijzingen en ondersteuning.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Identificeer personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een verhaal met aanwijzingen en ondersteuning.

Lezen: basisvaardigheden

Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Demonstreer inzicht in de organisatie en basisfuncties van drukwerk.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om opiniestukken samen te stellen waarin ze een lezer vertellen over het onderwerp of de naam van het boek waarover ze schrijven en een mening of voorkeur geven over het onderwerp of boek (bijvoorbeeld Mijn favoriete boek is ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om informatieve/verklarende teksten samen te stellen waarin ze benoemen waarover ze schrijven en wat informatie geven over het onderwerp.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gebruik woorden en zinnen die je hebt verkregen door middel van gesprekken, lezen en voorgelezen worden, en reageren op teksten.

Les 3: Vriendelijkheidsparade

KASEL

Zelfbewustzijn

Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er
meerdere dimensies van
gezondheid zijn.

Standaard 8. Bepleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om
positieve gezondheidskeuzes te
maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gebruik een combinatie van tekenen, dicteren en schrijven om
informatieve/verklarende teksten samen te stellen waarin ze
benoemen waarover ze schrijven en wat informatie geven over het
onderwerp.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Neem deel aan collaboratieve
gesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en
-teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere
groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Volg afgesproken regels voor
discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over
de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via
andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door
vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om
opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen
of iets op te helderen dat niet wordt begrepen

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.K.4

Beschrijf vertrouwde mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen
en geef, met aansporing en ondersteuning, aanvullende details.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan
beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk
uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard
Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let
bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.6

Gebruik woorden en zinnen die je hebt verkregen door middel van
gesprekken, lezen en voorgelezen worden, en reageren op teksten.

Les 4: Willekeurige daden van vriendelijkheid

KASEL

NHES

Gemeenschappelijke kern

Zelfmanagement

Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Respect voor anderen

Relatie Vaardigheden

Maatschappelijke betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Ethische

verantwoordelijkheid

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 8. Bepleiten

8.2.2 - Moedig collega's aan om positieve gezondheidskeuzes te maken.

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.K.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst met aanwijzingen en ondersteuning.

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.K.4

Stel en beantwoord vragen over onbekende woorden in een tekst.

Leesbereik en niveau van tekstcomplexiteit:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.K.10

Neem actief deel aan groepsleesactiviteiten met een doel en begrip.

Lezen: basisvaardigheden

Afdrukconcepten:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.K.1.B

Erkennen dat gesproken woorden in geschreven taal worden weergegeven door specifieke reeksen letters.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over kleuteronderwerpen en -teksten met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. luisteren naar anderen en om de beurt spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Zet een gesprek voort via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Controleer of u een hardop voorgelezen tekst of mondeling of via andere media gepresenteerde informatie hebt begrepen door vragen over belangrijke details te stellen en te beantwoorden en om opheldering te vragen als iets niet wordt begrepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stel en beantwoord vragen om hulp te zoeken, informatie te krijgen of iets op te helderen dat niet wordt begrepen

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.K.5

Voeg desgewenst tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om extra details te geven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.K.6

Spreek hoorbaar en druk gedachten, gevoelens en ideeën duidelijk uit.

Taal

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.5.C

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen op school die kleurrijk zijn).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.K.6

Gebruik woorden en zinnen die je hebt verkregen door middel van gesprekken, lezen en voorgelezen worden, en reageren op teksten.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>