

Een klas vol respect

Deze les richt zich op Respect voor onze ruimte, met name het klaslokaal en de gemeenschappelijke ruimtes (gangen, badkamers). De leerlingen werken klassikaal samen om aan te tonen hoe ze verschillende ruimtes kunnen respecteren. Omdat tijd kostbaar is vanwege de kortere dagen in de kleuterschool, sluit deze les direct aan bij het leren van je klas hoe je gemeenschappelijke ruimtes schoon kunt houden.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Basisbenodigdheden voor kunst en blanco papier

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen in staat zijn om:

- Creëer een gestandaardiseerde methode voor het schoonmaken van gemeenschappelijke ruimtes in het klaslokaal en de school.
- Onderzoek gebieden die consistent respect vereisen op basis van dagelijks gebruik.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor je gemeenschap is een natuurlijk resultaat wanneer je zelfrespect en respect voor anderen bezit. Dit is het derde puzzelstukje onder de noemer respect. Hoe laat u dit zien binnen uw school en uw gemeenschap? Betrokken raken bij georganiseerde kansen stelt u in staat om op een gestructureerde, concrete manier terug te geven. Vergeet echter niet de dagelijkse willekeurige daden van vriendelijkheid waartoe u toegang hebt binnen de school en uw stad. Simpele taken zoals het schoonmaken van de campus of het uitschakelen van ongebruikte lichten in je huis om het elektriciteitsverbruik te verminderen, zijn ook geldige manieren om je gemeenschap te respecteren. Blijf alert op de kansen die u worden geboden. Dit zal je op zijn beurt helpen om deze oefening door te geven aan je studenten.

Tips voor diverse leerlingen

- Identificeer manieren waarop elk kind kan helpen om elke ruimte te respecteren, ongeacht fysieke of verbale beperkingen.
- Gebruik eenvoudige volgordekaarten om te helpen bij het begrijpen.



Deel

3-5 minuten

Laat leerlingen aangeven op welke manieren anderen in de klas toestemming hebben gevraagd en informatie hebben gedeeld sinds de laatste les.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Hoe voelde je je toen iemand respectvol toestemming vroeg voor je speeltje?
- Wat voor soort vriendelijke woorden hielpen je te weten dat ze respect gebruikten? (Alsjeblieft, bedankt, enz.)



Inspireren

Overzicht van Respect voor onze ruimte

5-7 minuten

Leg uit dat deze les gaat over hoe we onze gemeenschappelijke ruimtes respecteren.

De manier waarop we omgaan met onze klaslokalen en andere gemeenschappelijke ruimtes zoals gangen en badkamers stelt ons in staat om vriendelijkheid en respect te tonen aan onze school. Elke dag kom je in ons schone, georganiseerde klaslokaal om te leren en te spelen. Waarom is het klaslokaal elke ochtend zo netjes en schoon? Hoe ziet het klaslokaal eruit als we elke dag naar huis gaan? Onze klasruimte wordt meerdere keren per dag rommelig. Als we onze ruimte met respect en vriendelijkheid behandelen, gaan ons speelgoed en onze benodigdheden langer mee en kunnen we meer tijd besteden aan het leren van nieuwe dingen. Om onze ruimte te respecteren, moeten we bereid en in staat zijn om aanwijzingen op te volgen.

Speel deze dans mee-video af om te oefenen met het volgen van de instructies voor de activiteit: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

Opmerking: als je geen toegang tot internet hebt, speel dan Simon zegt in plaats daarvan.



Machtigen

20 minuten

Open tegelijkertijd 2-3 centra/gebieden in uw kamer. Nodig de leerlingen uit om de volgende 10 minuten te gaan spelen. Geef voldoende tijd om speelgoed en benodigdheden eruit te halen en rond te strooien terwijl ze spelen en ontdekken. Nadat elk gebied enigszins in de war is gebracht, geef je een stopsignaal voor de activiteit (dit is het signaal dat je hebt ingesteld voor je klas, zoals een bel, geef me vijf, enz.). Laat ze niet opruimen. Vermijd in feite opzettelijk het aankondigen van een waarschuwing of opschoonwoorden.

Laat de klas samenkomen in uw kringtijd/gemeenschapsruimte en kondig aan dat de klas gaat wandelen. Wachten zodat iemand merkt dat ze niet opruimen. Als niemand iets zegt, geef dan een prompt, zoals "Uh oh, wat zijn we vergeten?". Gebruik dit als leermiddel om het respecteren van ruimte te bespreken.

- Waarom moeten we opruimen?
- Als we al het speelgoed en de benodigdheden achterlaten, wat gebeurt er dan als we terugkomen?

Leid de klas naar de eerste rommelige ruimte (bijv. Blokken) en vraag vrijwilligers om uit te leggen hoe ze respect voor de ruimte kunnen tonen door op te ruimen. Laat ze de stappen uitleggen om deze specifieke ruimte

met respect en vriendelijkheid te behandelen. Aangezien dit de eerste schoolmaand is, moet u ze misschien herinneren aan de stappen die u hebt vastgesteld. Als je voor elk gebied een afbeeldingsvolgorde hebt, gebruik deze dan om non-verbale en Engelse taalleerders te helpen. Herhaal deze activiteit met alle drie de gebieden die werden gebruikt. Als de tijd het toelaat, verken dan de gangen om manieren te vinden waarop dat gebied ook respect kan vereisen (niet rennen, vuilnis ophalen, zachte stemmen, enz.).



Reflecteer

3-5 minuten

Laat elke leerling met behulp van afbeeldingen een gebied in de klas uitkiezen en een tekening maken van hoe die ruimte eruit zou moeten zien als we er met respect en vriendelijkheid mee omgaan. Het doel is dat de foto een nette en georganiseerde ruimte laat zien op basis van de klasnormen die u hebt vastgesteld.

- Laat elke leerling zijn foto delen, waarbij hij het gekozen gebied benadrukt en hoe het er aan het einde van de dag uit moet zien.
- Hang de foto's boven elke ruimte als een vriendelijke herinnering aan hoe de verschillende ruimtes in de klas te respecteren.



AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (CASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>