

# Moedige daden van vriendelijkheid

Een van de beste manieren om vriendelijkheid in alledaagse gesprekken te brengen, is door op je hoede te zijn voor dit nieuwe gedrag bij anderen, naast het zelf te oefenen. Dit project moedigt je klas aan om anderen te 'betrappen' op aardig zijn. Er is moed voor nodig om vriendelijk te reageren en het kan heel krachtig zijn om te weten dat je vriendelijke reacties onbedoeld anderen inspireren om deze trend voort te zetten.

**Vriendelijkheidsconcept(en)**

Moed, vriendelijkheid

**Project tijdsbestek**

25-30 minuten

Het ontwerp van dit project is heel eenvoudig. Als klas besteed je tijdens de ochtend- of middagpauze van een andere klas 10-15 minuten aan het observeren van de speelplaats. Iedereen in de klas gaat op jacht naar mensen die tijdens het spelen vriendelijk reageren.

**Stap 1:**

Voordat je je observaties afrondt, bekijk je hoe je ze klassikaal kunt invullen. Schrijf en/of teken antwoorden op het bord:

- Brainstorm hoe vriendelijkheid eruit ziet.
- Bespreek mogelijke manieren waarop de leerlingen vriendelijkheid kunnen tonen aan anderen op de speelplaats.
- Daag de klas uit om tijdens de volgende pauze vriendelijk te reageren.
- Bespreek manieren waarop elke cursist tijdens de pauze vriendelijk kon reageren.

**Stap 2:**

Beslis als klas *wanneer* uw observatie van de pauze van de hogere klassen zal zijn.

Herinner de cursisten eraan dat ze tegen het einde van de pauze een moedig moment van vriendelijkheid moeten vinden om verslag over uit te brengen.

Om te helpen, kunt u groepen leerlingen de opdracht geven om een ander deel van de speelplaats te observeren: zandbak, speelstructuur, basketbalveld, grasveld, enz.

Zorg voor een stuk papier, een boek (of een ander hard voorwerp) en een potlood voor elke leerling om hun waargenomen daad van vriendelijkheid te tekenen

Wijs indien nodig 1-2 vriendelijkheidsverslaggevers toe met behulp van leerlingen die hun observaties misschien niet kunnen tekenen of opschrijven. Ze kunnen observaties direct aan de docent rapporteren als ze worden geobserveerd. Naast de schriftelijke observaties van de leerlingen houdt de docent een lopende lijst bij.

Breng de speelplaatsbegeleiders op de hoogte van uw activiteit, zodat zij ook kunnen helpen bij het benadrukken van vriendelijke daden!

Laat de andere klassen niet weten wat je aan het doen bent, noch van tevoren, noch wanneer ze je in de pauze aan de zijlijn zien zitten. Als studenten bijzonder nieuwsgierig zijn, benadruk dan gewoon dat u vandaag buiten observaties doet.

Stap 3:

Observeer de pauze gedurende minimaal 10 minuten. Een ochtend- of middagpauze van ongeveer 15 minuten werkt indien mogelijk het beste.

Stap 4:

Breng als klas verslag uit van uw moedige daden van vriendelijkheid aan de groep.

Schrijf de antwoorden op het whiteboard.

Stem op 2-3 Moedige Vriendelijke Supersterren waargenomen op de speelplaats.

Deze studenten toonden een voorbeeldig niveau van vriendelijkheid in een moeilijke situatie. Bekijk uw waarnemingen om u te helpen de zaken zo nodig te verfijnen.

Gebruik de onderstaande sjabloon om die studenten de Courageously Kind Superstar-prijs te geven op uw eindejaarsfeest, tijdens leesmaatjes of tijdens een andere groepsgelegenheid.

Benadruk hoe ze vriendelijk en aardig waren. Hoe dat getuigt van moed. Iemand een knuffel geven als ze vallen, is een buitengewoon vriendelijke actie. Dit getuigt van moed omdat je contact met ze hebt opgenomen, ook al kende je ze niet zo goed!



AANGEWEZEN DOOR  
CASSEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIEEL  
LEREN.

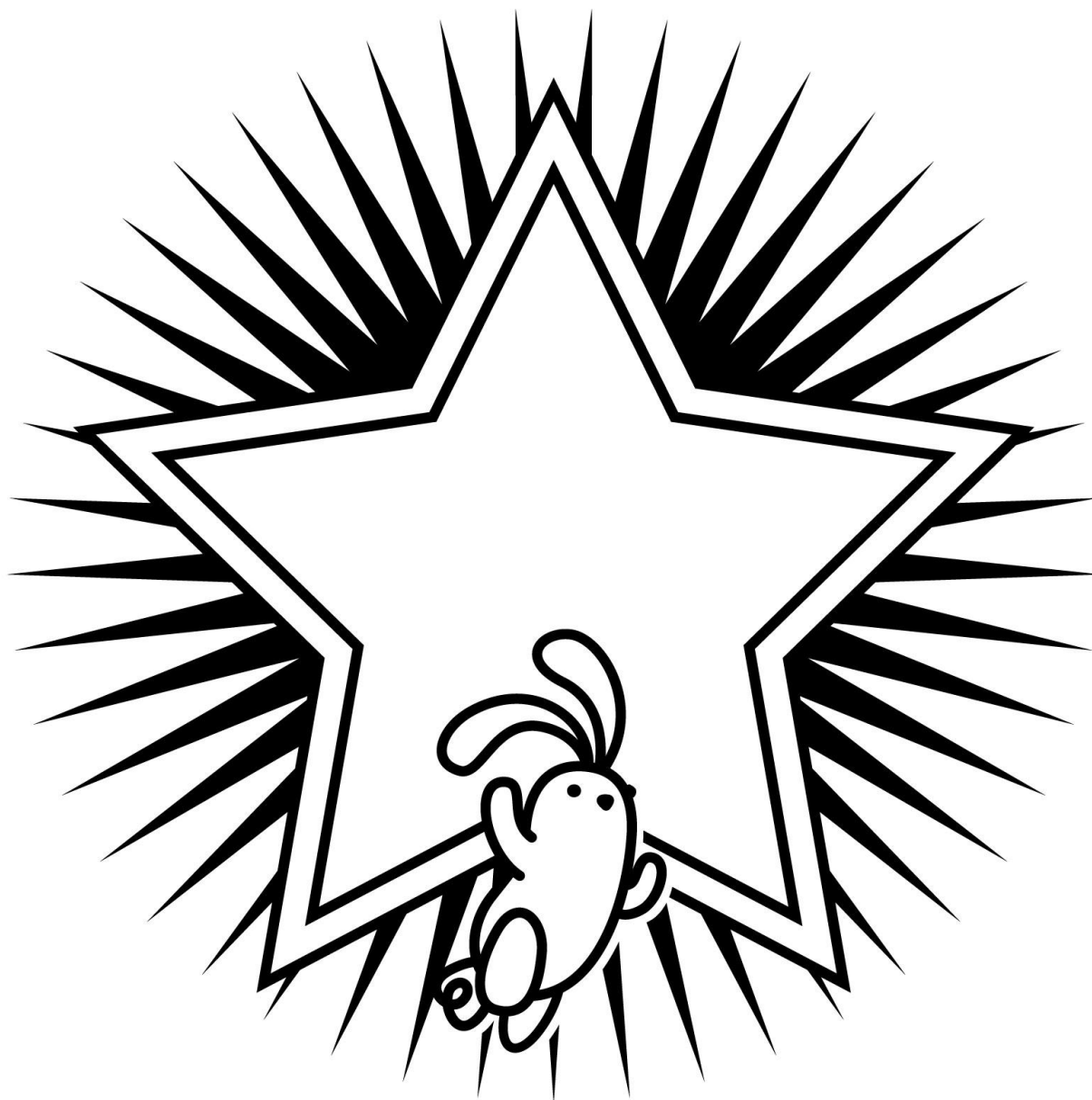
De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION<sup>®</sup>

# **COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®