

# Vriendelijkheid Capstone Projectimplementatie • Dag 2

Tijdens de weken 5-7 van ons Kindness Capstone-project zullen we onze vier verschillende projecten implementeren, terwijl we ook met elkaar in contact komen in de klas om zowel successen te delen als uitdagingen die zich voordoen aan te pakken. Elke donderdag en vrijdag zijn gereserveerd voor werktijd in de klas.

## Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Implementeer hun Kindness Capstone-project.
- ☐ Documenteer hun vorderingen in hun vriendelijkheidsdagboeken.

## Middelen / materialen

Er zijn vandaag geen materialen nodig.

## Reflecteren / Beoordelen

**Leveringen:**

- ☐ **Vriendelijkheid dagboekinvoer**  
Wie was de meest ongewone persoon om mee te communiceren tijdens dit project en waarom?
- ☐ Dagelijkse deelnamepunten

**BLIJF UW COMMUNAUTAIRE SERVICE-UREN LOGGEN**

## Deel

### Discussiestarter:

Vraag vrijwilligers om hun non-verbale 'How To'-tutorial voor de klas te presenteren.

- Nodig de klas uit om te raden.
- \*Tijd desgewenst elke presentatie en kijk hoe snel het publiek kan raden.
- Bespreek waarom het weglaten van verbale signalen lang niet zo moeilijk is als het weglaten van non-verbale signalen van gisteren.



## Inspireren

Vandaag bespreken we hoe de communicatie in onze gemeenschap verloopt. Het kan heel moeilijk zijn om je zelfverzekerd te voelen wanneer je met mensen communiceert buiten je normale dagelijkse interacties om. Check-ins met collega's en het bespreken van eventuele obstakels kunnen u helpen vertrouwen op te bouwen en te beseffen dat u niet de enige bent met uw communicatie-uitdagingen. Zorg ervoor dat u de volgende gebieden tijdens uw partnergesprek opneemt:

- Verschillende gesprekstijlen met verschillende leeftijden
- Verschillende gesprekstijlen aan de telefoon, via e-mail en persoonlijk
- Verschillende gesprekstijlen met vrienden versus met bedrijven



## Machtigen

### Actieve luisteruitdaging

Verdeel de klas in willekeurige paren. Elk paar bespreekt ten minste één nieuwe communicatie-interactie die ze in de gemeenschap hebben gehad sinds de implementatie van hun project. Zorg ervoor dat je mensen opneemt die op een of andere manier van jou verschillen.

Werk samen met je partner om te brainstormen hoeveel non-verbale communicatie een rol speelde in de communicatie die je had. Heb je iets opgepikt dat je hielp te begrijpen of ze al dan niet actief luisterden? Heb je gemerkt dat je je eigen non-verbale communicatieve vaardigheden hebt aangepast?

Als de tijd het toelaat, vraag dan vrijwilligers om hun ontdekkingen op het gebied van communicatie te delen.

