

Vriendelijkheid Capstone Projectreflectie • Dag 1-2

Deze week zullen we ons concentreren op zowel groeps- als individuele reflectie over het Kindness Capstone Project. Studenten verwerken de ervaring op groepsniveau en maken vervolgens een tastbaar reflectieverslag of video die meetelt voor hun eindcijfer.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Denk na over het hele Kindness Capstone-project in groepsverband.
- ☐ Maak een reflectiedocument of video waarin hun persoonlijke Kindness Capstone-projectervaring wordt gedocumenteerd.

Middelen / materialen

- ☐ Papier en potloden

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Voltooide T-kaart
- ☐ Dagelijkse deelnamepunten

BLIJF UW COMMUNAUTAIRE SERVICE-UREN LOGGEN!

Deel

Discussiestarter:

- Hoe zou het in kaart brengen van onze community kindness asset mapping eruit kunnen zien nu we vier gerichte Kindness Capstone Projects hebben afgerond?
- Verandering kost tijd. Wat is een concrete manier waarop je de vaart erin kunt houden nadat je deze les hebt verlaten?



Inspireren

Je team heeft zojuist een GROOT gemeenschapsdienstproject gepland en uitgevoerd! Hoewel je je misschien uitgeput voelt na al dat projectwerk en management, is tijd besteden aan reflectie op de ervaring net zo belangrijk als de ervaring zelf. Deze week zullen we beide reflecteren met onze groepen in de klas, en door middel van een paper van 2 pagina's of een 2-3minuut video afzonderlijk.



De focus van vandaag is een groepsdebriefing van het proces. Richt je als groep op de volgende aspecten:

- Het plan
- De projectimplementatie
- Het gemeenschapseffect
- De dynamiek van het team

Machtigen

Als teams uit elkaar gaan om de bovenstaande punten te bespreken, benadruk dan het belang van vriendelijke en respectvolle woorden, zelfs als u moeilijke onderwerpen zoals teamdynamiek bespreekt.



Dag 1:

Maak als groep een T-chart van wat er goed ging en wat je zou veranderen.

Dag 2:

Vul het schema in en omcirkel drie hoogtepunten en één uitdaging op het schema. Op de tweede dag presenteert elk team zijn reflectie aan de klas.