

Verantwoordelijkheid Dag 1 • Introductie

RAK-definitie: Verantwoordelijkheid is betrouwbaar zijn om de dingen te doen die van je worden verwacht of vereist.

Deze les introduceert het concept verantwoordelijkheid en geeft leerlingen de kans om een nieuwe connectie te maken met iets waarover ze waarschijnlijk al hun hele leven hebben gehoord.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Analyseer zowel persoonlijke als zakelijke verantwoordelijkheden.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van verantwoordelijkheid.

Middelen / materialen

- ☐ **WERKBLAD:** Laten we het hebben over zelfdiscipline

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Laten we het hebben over het werkblad Zelfdiscipline
- ☐ **Verantwoordelijkheid**
Journalpost: Worstel je met zelfdiscipline? Zo ja, waarom denk je dat dit is? Zo niet, wat helpt u om gemotiveerd en gefocust te blijven?

Deel

Discussie starters:

- Wat komt er in je op als je aan het woord 'verantwoordelijkheid' denkt? Is er een positieve of negatieve connotatie verbonden aan dit woord? Waarom?
- Bekijk de RAK-definitie van verantwoordelijkheid.
- Voor welke zaken ben jij verantwoordelijk?



Inspireren

Evalueer hoe verantwoordelijkheid in de loop van de tijd verandert. Bespreek en documenteer (voor gemakkelijke vergelijking/contrast) verantwoordelijkheden in de volgende levensfasen:



- Pre-school (leeftijd geboorte tot 4)
- Vroege basisschool (klas K-3)
- Laat elementair (klas 4-6)
- Middelbare school (groep 7-8)
- Middelbare school (groep 9-12)
- Middelbare school
- Vroege volwassenheid (23-30 jaar)
- Middelbare volwassenheid (31-59 jaar)
- Late volwassenheid (leeftijd 60+)

Bespreeken:

- Hoe veranderen onze verantwoordelijkheden in de loop van de tijd?
- Welke vaardigheden moeten we ontwikkelen als we ouder worden, zodat we het meest geschikt zijn om verantwoordelijk te zijn en alles te beheren wat het leven ons geeft?
 - **Doel antwoorden:** Doorzettingsvermogen (uit Integriteit) en zelfdiscipline (een subconcept voor Verantwoordelijkheid).

Machtigen

We bouwen capaciteit voor verantwoordelijkheid op door het ontwikkelen van vaardigheden voor zelfdiscipline.



Uitdelen: Laten we het hebben over zelfdiscipline en wijs elke leerling toe aan één citaat (indien mogelijk zou je meer dan één leerling per citaat moeten hebben). Laat de leerlingen de vragen invullen voor de quote die ze hebben gekregen. Laat vervolgens de leerlingen die dezelfde quote hebben geanalyseerd bij elkaar komen en hun analyse delen/vergelijken.

Keer terug naar de grote groep:

- Wat denk je dat mensen kunnen doen om meer zelfdiscipline te hebben?
- Brainstorm over een lijst met vijf dingen die leerlingen kunnen doen om vaardigheden op het gebied van zelfdiscipline op te bouwen. Zie voor ideeën: [Een gids voor het ontwikkelen van de gewoonte van zelfdiscipline](#).

Laten we het hebben over zelfdiscipline

Instructies

Kies ÉÉN van de onderstaande citaten en beantwoord vervolgens de vragen onderaan de pagina.

Citaten

1. **"We hoeven niet slimmer te zijn dan de rest; we moeten meer gedisciplineerd zijn dan de rest."** —Warren Buffett
2. **"Het maakt niet uit of je succes nastreeft in zaken, sport, kunst of het leven in het algemeen: de brug tussen wensen en bereiken is discipline."** —Harvey Mackay
3. **"Je vermogen om jezelf te disciplineren om duidelijke doelen te stellen en vervolgens elke dag ernaar toe te werken, zal meer bijdragen aan het garanderen van je succes dan welke andere factor dan ook."** —Brian Tracy
4. **"Het zijn onze keuzes die laten zien wat we werkelijk zijn, veel meer dan onze capaciteiten."** —J.K. Rowling
5. **"Wilskracht is de sleutel tot succes. Succesvolle mensen streven ongeacht wat ze voelen door hun wil toe te passen om apathie, twijfel of**

Vul hieronder in

1. Schrijf het nummer van de offerte die u hebt geselecteerd:
2. Vat in je eigen woorden samen wat je denkt dat dit citaat zegt of wat het betekent:
3. Ben je het eens met dit citaat? Waarom of waarom niet?

angst te overwinnen.” —Dan
Millman

