

# Community Mapping • Dag 5

Dit is de laatste les over Community Mapping en zal ertoe leiden dat de hele klas stemt op welk concept hun kleine groep Kindness Capstone-projecten zich zullen concentreren. De beslissing zal gebaseerd zijn op zowel de gecombineerde geaggregeerde gegevens als de klassikale discussie die vandaag plaatsvindt.

## Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Maak een visuele weergave van de aanwezigheid van vriendelijkheidsconcepten in de lokale gemeenschap
- ☐ Onderzoek hun gemeenschap en identificeer hiaten in vriendelijkheidsconcepten

## Middelen / materialen

- ☐ **WEBSITE:** [scribblemaps.com](https://scribblemaps.com)
- ☐ **KAART VAN KAMER VAN KOOPHANDEL**(optioneel)

## Reflecteren / Beoordelen

**Leveringen:**

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ **Vriendelijkheid dagboekinvoer:** Wat zijn 3 mogelijke projectideeën die je hebt om het meest ondervertegenwoordigde concept in onze gemeenschap aan te pakken??

## Deel

**Discussie starters:**

- Hoe voelt het om officieel 'lid van de gemeenschap' genoemd te worden? Beschouwde u uzelf voorheen als lid van de gemeenschap? Zo nee, waarom niet?



## Inspireren

Controleer de gegevens door het projecteren van de definitieve kaart van gisteren op uw interactieve whiteboard. Als je een papieren kaart gebruikt, maak er dan kopieën van en deel ze uit zodat de leerlingen een referentie voor zich hebben. Zorg ervoor dat uw beoordeling het volgende omvat:

- De gegevens voor alle 6 vriendelijkheidsconcepten
- Hiaten en trends geïdentificeerd tijdens de presentaties van gisteren
- Alle voor de hand liggende regio's waar het aan vriendelijkheid ontbreekt, indien van toepassing



## Machtigen

Verfijn als klas de focus op de twee meest ondervertegenwoordigde vriendelijkheid op basis van de community mapping. Verdeel de klas in tweeën en voer een luchtig debat over waarom de klas zich zou moeten concentreren op de ene vriendelijkheid boven de andere. Stel de volgende regels op voordat u begint:

- Elke groep krijgt in totaal 3 minuten de tijd om hun casus te presenteren. Tijdens deze 3 minuten moeten 3 mensen spreken.
- De andere groep mag NIET onderbreken.
- Beide groepen krijgen 2 minuten om de eerste presentatie te weerleggen of in twijfel te trekken. De mensen die weerleggen of vragen stellen, kunnen niet dezelfde oorspronkelijke mensen zijn.
- Groepen mogen alleen aan het woord als ze aan de beurt zijn OF als er een directe vraag wordt gesteld.
- Elke groep krijgt 1 minuut de tijd om een laatste duwtje in de rug te geven voor hun vriendelijkheid. Dit kan niet worden gedaan door iemand die al heeft gesproken.
- Nadat het debat is afgelopen, stemt elke student op slechts één goedheidsitem in zijn dagboek. Om ervoor te zorgen dat hun stem telt, moeten ze hun dagboek aan het einde van de les inleveren. Volgende week worden de stemmen geteld en gepresenteerd. **Opmerking:** laat 5-10 minuten voor journaling.



