

Integriteit Dag 1 • Introductie

RAK-definitie: Integriteit is handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties juist en vriendelijk bent.

Deze les introduceert het concept van integriteit en geeft leerlingen de kans om een nieuwe connectie te maken met iets waarover ze waarschijnlijk al hun hele leven hebben gehoord. Opmerking: oktober is de nationale maand ter voorkoming van pesten. Als u in oktober aan deze lessen werkt, zorg er dan voor dat de leerlingen weten dat ze deelnemen aan een nationale inspanning om het bewustzijn over pesten te vergroten. Er kunnen ook campagne-ideeën tegen pesten op hun website staan of aanvullende activiteiten waaraan studenten kunnen deelnemen.

Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Creëer praktische manieren om alle leerlingen eraan te herinneren integer te zijn in de omgang met anderen, vooral op school.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van integriteit.

Middelen / materialen

- ☐ **VIDEO:** [Kinderen pesten hun klasgenoten vanwege ras | WWJD](#) (Er zijn verschillende WWJD-video's op YouTube als u een andere wilt selecteren.)
- ☐ **MATERIALEN:** Schoolhandboek/pestbeleid
- ☐ **MATERIALEN:** Benodigheden voor het maken van posters

Reflecteren / Beoordelen

Leveringen:

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ **Integriteitsjournaalpost:** Waar zou je op dit moment krachtig voor opkomen, zelfs als je vrienden of familie het niet met je eens zouden zijn? Waarom voel je je zo sterk over dit probleem of idee?

Deel

Deel:

- Bekijk de RAK-definitie van integriteit.

In de lessen Integriteit gaan we het hebben over het maken van goede en juiste keuzes, ook als dat moeilijk is. We zullen het ook hebben over doorzettingsvermogen en je ergens voor inzetten, net zoals je je inzet voor het serviceproject dat je in de tweede helft van deze les gaat ontwerpen en uitvoeren.

Discussie starters:

- Deel een keer dat je een goede, juiste keuze hebt gemaakt, zelfs als je je niet gesteund voelde in die keuze of als het indruiste tegen wat anderen deden?
- Deel een keer dat je iets uitdagends deed waarvoor je hard moest werken om het af te maken.
- Wat is de grootste uitdaging waarmee tieners worden geconfronteerd als het gaat om leven in hun persoonlijke integriteit?



Inspireren

Horloge: [Kinderen pesten hun klasgenoten vanwege ras | WWJD](#)

- Hoe toonden de pestkoppen een gebrek aan respect voor hun twee klasgenoten?
- Hoe toonden vreemden in deze situatie integriteit?
- Wat zou jij doen als je in deze situatie een omstander was?
- Ben je ooit eerder voor zo iemand opgekomen? Uitleggen.



Machtigen

(Reken 2 dagen voor ontwikkeling; 1-2 dagen voor implementatie)

Bespreek en bespreek het pestbeleid van de school klassikaal of in kleine groepjes. *[Als de school nog geen pestbeleid heeft, draai de activiteit dan om zodat de leerlingen gezamenlijk een beleid schrijven; dit zou als katalysator kunnen dienen voor een afstudeerproject.]*

Laat de leerlingen vervolgens een "advertentiecampaagne" voor het beleid maken die de studentenorganisatie herinnert aan het beleid (wat het zegt, gedrag dat niet is toegestaan, gevolgen, En specifieke dingen om te doen/woorden om te zeggen om studenten te helpen



handelen **integriteit** en stoppen met pesten. Studenten moeten misschien brainstormen over dit laatste deel als het niet in het beleid is ingebouwd.)

Materiaal / ideeën voor advertentiecampagnes:

- Affiches
- Aankondigingen van scholen
- Artikel in de schoolkrant
- Post voor de website van de school (werk samen met de IT-afdeling)
- Bladwijzers tegen pesten om in de bibliotheek te plaatsen

Het doel is om media te produceren die de studenten snel kunnen consumeren en begrijpen, waardoor het beleid voor de studenten gemakkelijk te begrijpen, te onthouden en te volgen is. Deze week zullen de leerlingen deze materialen op school uitdelen.