

# Integriteit Dag 4 • Persoonlijke verbinding

**RAK-definitie:** Integriteit is handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties juist en vriendelijk bent.

Vandaag zullen studenten hun vierde gemeenschapsverbinding uitvoeren. Elke donderdag van week 2-7 brainstormen ze waar in de gemeenschap het vriendelijkheidsconcept van de week wordt vertegenwoordigd. Deze week gaan ze onderzoeken waar in de gemeenschap ze de meeste elementen van integriteit zien. **Zorg ervoor dat je deze aantekeningen bewaart, want ze zijn VITAAL voor het Kindness Capstone Project dat in de tweede helft van het semester wordt voltooid.**

## Wekelijkse doelstellingen

Studenten zullen:

- ☐ Creëer praktische manieren om alle leerlingen eraan te herinneren integer te zijn in de omgang met anderen, vooral op school.
- ☐ Begrijp dat er doorzettingsvermogen nodig is om integer te leven.
- ☐ Evalueer hun gemeenschap door de lens van integriteit.

## Middelen / materialen

- ☐ **WERKBLAD:**Community Connection-werkblad

## Reflecteren / Beoordelen

**Leveringen:**

- ☐ Dagelijkse deelnamepunten
- ☐ Werkblad Community Connection
- ☐ **Integriteitsjournaalpost:** Hoe kan de integriteit van een bedrijf of bedrijf uw bereidheid beïnvloeden om hun producten te kopen of in hun winkels te winkelen?

## Deel

**Discussie starters:**

- Vraag leerlingen om (als ze bereid zijn) hun SMART-doel van dag 3 te delen en waarom ze dat doel hebben gekozen.



## Inspireren

**Beoordeling:**

- Bekijk de RAK-definitie van integriteit.
- Bespreek alle praktische manieren waarop mensen meer integriteit kunnen hebben.
- Bespreek het verband tussen integriteit en doorzettingsvermogen.



**Hoe ziet een organisatie met een hoge integriteit eruit?**

- ☐ Kan iemand een groot bedrijf (nationaal of mondiaal) bedenken dat een goed voorbeeld is van integriteit?
  - ☐ **Als de tijd het toelaat:** Beoordeling [De ethische code van Best Buy](#); het is een lang document, maar makkelijk te scannen naar voorbeelden van kernwaarden en integriteit. Wat is een beleid of oproep die u opmerkt die belangrijk zou zijn voor u als klant (of als werknemer, als u daar werkte)?

## Machtigen

**Stap 1: Vriendelijkheid in kaart brengen (Focus: Integriteit)**

*Deel het werkblad Community Connection uit (hetzelfde als vorige week) en laat de leerlingen de rest van de klas gegevens verzamelen over waar **integriteit is een duidelijk onderdeel** van de lokale gemeenschap. Gebruik dezelfde gemeenschapsgrenzen/definitie die u hebt geïdentificeerd voor de eerdere vriendelijkheidsconcepten.*



Als leerlingen meer tijd nodig hebben, moeten ze hun werkblad mee naar huis nemen en het voor de volgende dag invullen. **Moedig studenten aan om waar mogelijk naar buiten te gaan en door de gemeenschap te lopen om echt een idee te krijgen van de integriteit die in verschillende gebieden aanwezig is.**

# Community Connection-werkblad

## Instructies

Denk aan uw gemeenschap. Dit omvat veel dingen, zoals:

- Openbare parken en gemeenschappelijke ruimtes
- Particuliere bedrijven
- Winkels met grote dozen
- Scholen
- Religieuze organisaties/gebouwen
- Overheidsorganisaties/gebouwen
- Medische voorzieningen/personeel
- Mensen/ambtenaren
- Politie, brandweer en redding
- Restaurants
- Non-profit organisaties
- Recreatieve voorzieningen

Identificeer in de ruimte aan de rechterkant welke delen van uw gemeenschap **best** tonen **integriteit** en hoe. Zoek drie groepen, organisaties, bedrijven, enz. die een gevoel van zorg voor zichzelf en voor anderen bevorderen. Wees zo specifiek mogelijk.

## Bronnen

- ☐ De Kamer van Koophandel van uw gemeenschap is een geweldige bron voor informatie over lokale bedrijven.
- ☐ Probeer uw stad te Googlen om te zien wat er opduikt en onderzoek vervolgens individuele bedrijven of organisaties.
- ☐ Veel bedrijven hebben accounts op sociale media; kijk wat je daar kunt leren over hun connectie met integriteit.

## Vul hieronder in

### Organisatie 1

#### Plaats

#### Hoe

### Organisatie 2

#### Plaats

#### Hoe

### Organisatie 3

#### Plaats

#### Hoe

❑ Bezoek deze bedrijven en observeer/stel vragen.