

Respect

Hallo ouders en verzorgers,
Welkom bij deel 1 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 6 weken leren we alles over RESPECT. We besteden eenmaal per week 30 minuten aan onze hoofdles, met een paar minilessen van 15 minuten verspreid over de week om uw kind te helpen het concept verder uit te diepen. We sluiten de unit af met een project waar we allemaal samen aan gaan werken. Aangezien dit onderwerp dit jaar al bij veel van onze studenten bekend is, gaan we dieper in op de volgende onderwerpen:

DOELEN VOOR DEZE UNIT

- ✓ Gebruik gezonde zelfzorgstrategieën als een demonstratie van zelfrespect
- ✓ Vergroot het begrip van respect vanuit een biologisch, op de hersenen gebaseerd perspectief
- ✓ Erken dat respect een fundamenteel mensenrecht is

ONDERWERP	VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN	HOE JE KAN HELPEN
Zelfrespect & mentaliteit	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe kunnen we onszelf respect tonen? • Hoe behandelen we onszelf met vriendelijkheid? • Hoe kunnen we onze mindset omvormen van een fixed mindset naar een growth mindset? 	<p>Praat met je student over het belang van respect voor jezelf in alles wat je denkt, zegt en doet! Respect begint bij JOU. Vraag ze ook wat het betekent om een vaste mindset te hebben versus een groeimindset. Evalueer vervolgens: hoe vast of veranderlijk is uw mindset?</p>
Zelfbeeld en zelfrespect	<ul style="list-style-type: none"> • Wat beïnvloedt ons zelfbeeld en ons gevoel van eigenwaarde, en hoe kunnen we een gezonde visie op beide hebben? 	<p>Denk na over hoe je je voelt en praat over jezelf. Communiceer je berichten over een gezond zelfbeeld en eigenwaarde? Naarmate het lichaam en de geest van je achtste-klasser veranderen en zich ontwikkelen, is het van cruciaal belang om geest- en lichaam-positieve boodschappen thuis te versterken.</p>
Respect als mensenrecht	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen, overall, het respect krijgt dat hij of zij heeft verdiend en verdient? 	<p>Vaak beschouwen we respect als iets dat verdiend moet worden in plaats van een inherent recht. Maar in werkelijkheid heeft iedereen het recht om gerespecteerd te worden totdat hij of zij dat recht misbruikt of negeert. Het idee van respect voor anderen kan gemakkelijk worden afgewezen op basis van oppervlakkige verschillen, maar we moeten niet vergeten dat respect begint als een fundamenteel mensenrecht.</p>

PROBEER DIT THUIS!

Als gezin bespreekt elke persoon één ding waarvan hij of zij gewoon aanneemt dat je het niet of niet goed kunt doen. Stel vervolgens een doel om dat ding te doen! Je moet geloven dat je kunt groeien in je kennis, vaardigheid en bekwaamheid (groeimindset) - en dan eraan werken om het voor elkaar te krijgen. Schrijf uw doelen op en plaats ze waar andere gezinsleden u verantwoordelijk kunnen houden. Als je meer wilt weten over het hebben van een groeimindset, vraag het dan aan je groep 8!

Thij is nog maar het begin! We werken het hele jaar door aan ons vriendelijkheid in de klas-curriculum. Ga alsjeblieft met ons mee op deze reis en gebruik deze hand-out en de thuisactiviteit als een manier om in contact te komen met je student over ons eenheidsconcept. Neem gerust contact met me op als we verder gaan met vragen of opmerkingen.

Eerlijk,