



Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de vijfde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Je hebt meer dan 75% van het curriculum doorlopen - gefeliciteerd! In deze unit concentreren studenten zich op het accepteren van verantwoordelijkheid in verschillende omgevingen en duiken ze dieper in wat er nodig is om echt verantwoordelijk te zijn door te begrijpen waar verantwoordelijkheden vandaan komen en wat ze moeten doen als ze met elkaar in conflict komen. Op dit moment in het jaar is het ook belangrijk om studenten de mogelijkheid te geven om over te stappen naar het nemen van beslissingen en de gevolgen die daarmee gepaard gaan.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Oefen strategieën om hun zelfdiscipline te verbeteren.
- Begrijp de verschillende bronnen van verantwoordelijkheid.
- Evalueer hoe een beslissing te nemen wanneer er een conflict is in verantwoordelijkheden.

Introductie van studenten

Verantwoordelijkheid - dit woord is op dit moment voor niemand van ons nieuw. Ieder van jullie is in een bepaalde hoedanigheid verantwoordelijk voor het opstaan, klaarmaken en naar school gaan met minimale herinneringen. Je hebt zowel thuis als op school verwachtingen en vaak lijken je verantwoordelijkheden meer een last dan een geschenk. Dit hoofdstuk daagt je uit om nog eens goed naar dit woord te kijken en hoe het op jouw leven van toepassing is. Je zult misschien verrast zijn om enkele voordelen te vinden binnen al die verantwoordelijkheden. We gaan ons richten op het volgende:

- Toenemende persoonlijke verantwoordelijkheden
- Bronnen van verantwoordelijkheid

- Conflict in verantwoordelijkheid

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Zelfdiscipline opbouwen	<ul style="list-style-type: none"> Begrijp de rol die zelfdiscipline speelt bij verantwoordelijkheid. Oefen strategieën om hun zelfdiscipline te verbeteren. 	<input type="checkbox"/> Dagboek/aantekeningen maken materialen	<p><u>Kleine groep-</u> Zelfdiscipline opbouwen - Scenario's</p> <p><u>Partners-</u> Waarom geven we op?</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn strategie voor zelfdiscipline</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Technologie en zelfdiscipline</p>
Les 2 Bronnen van verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Begrijp de verschillende bronnen van verantwoordelijkheid. Categoriseer verschillende verantwoordelijkheden. 	<input type="checkbox"/> Whiteboard of smartboard om klassikaal aantekeningen te maken	<p><u>Kleine groep-</u> Wat zijn de verantwoordelijkheden?</p> <p><u>Partners-</u> Welke soorten verantwoordelijkheden hebben we?</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn favoriete verantwoordelijkheden</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Technologie gebruiken om verantwoordelijker te zijn</p>
Les 3 Conflicten in verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Noem twee soorten verantwoordelijkheidsconflicten. Evalueer hoe een beslissing te nemen wanneer er een conflict is in verantwoordelijkheden. 	<input type="checkbox"/> Whiteboard voor het aanduiden van de secties van het conflicttype (bij gebruik van grote motorische bewegingen)	<p><u>Kleine groep-</u> Voors en tegens</p> <p><u>Partners-</u> Prioritering van onze verantwoordelijkheden</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn belangrijkste verantwoordelijkheden</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Tegenstrijdige technische verantwoordelijkheden</p>
Les 4 Verschuivende verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek hoe hun verantwoordelijkheden in de loop van de tijd zijn verschoven en zullen blijven verschuiven. Overweeg hoe om te gaan met de toegenomen stress en druk die gepaard gaat met een grotere verantwoordelijkheid. 	<input type="checkbox"/> Grote sticky notes of ander notitiepapier	<p><u>Kleine groep-</u> WHO Ondersteunt mij</p> <p><u>Partners-</u> Houd Kalm en Verantwoordelijkheid Aan</p> <p><u>Individueel-</u> Mijn persoonlijke planner</p> <p><u>Technologie Focus-</u> Verantwoordelijkheid verschuiven met technologie</p>

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Handboek verantwoordelijkheid	De klas zal een handleiding maken voor jongere studenten om hen te helpen navigeren door de verantwoordelijkheden van groep 8 of van middelbare scholieren in het algemeen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Brainstorm papier<input type="checkbox"/> Wit teken- of printerpapier<input type="checkbox"/> Teken-/tekenbenodigdheden<input type="checkbox"/> Kranten/tijdschriften - als leerlingen foto's willen uitknippen of een collage willen maken om hun onderwerp weer te geven.