

Integriteit

Dit is de derde week van onze unit Integriteit. Studenten zullen hun begrip van integriteit en doorzettingsvermogen toepassen in een context van eerlijke keuzes, ongeacht verleiding of frustratie.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Begin klein

Studenten onderzoeken het verband tussen integriteit en doorzettingsvermogen en werken aan het opsplitsen van carrièredoelen in positieve, eerlijke en beheersbare stappen. *(Zie pagina 2 voor lesdetails.)*

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Doorzettingsvermogen in teamwerk

Verdeel in groepjes van 4-6. Leg uit dat elke groep hun eigen uitvinding gaat maken waarmee leerlingen hun huiswerk sneller kunnen maken. De groep moet 3 voorwerpen uit de klas kiezen om een model van hun uitvinding te maken. Moedig elke groep aan om doorzettingsvermogen te gebruiken en mazen in de wet te vermijden terwijl ze samenwerken om hun doel te bereiken.

Voor Partners
15 minuten



Onderzoek van gedrukte media

Verdeel de klas in tweetallen. Voorzie elk paar van één actueel tijdschrift gericht op tieners. Elk paar moet één advertentie identificeren die misleidend is. Welk bericht wordt er verzonden? Hoe kan de marketingafdeling dit aanpassen zodat het nog steeds verkoopt, maar doet dit op een eerlijke, integrale manier? Deel je advertentie en antwoorden met de klas.

Voor individuen
15 minuten



Brief aan mezelf

Schrijf aan de hand van de volgende aanwijzingen een brief aan jezelf. Waarvoor wil ik herinnerd worden als ik er niet meer ben? Leef ik op een manier die dit soort herinneringen aanmoedigt? Zo niet, hoe kan ik dit wijzigen? Zo ja, hoe kan ik mijn acties uitbreiden?

Technologiegericht
15 minuten



Waarheid in krantenkoppen

Gebruik het internet om de koppen hardop voor te lezen en ze als groep te analyseren. Zijn ze eerlijk, enigszins misleidend of ronduit leugens? Als de tijd het toelaat, herschrijf dan de meest misleidende verhalen om weer te geven waar de verhalen echt over gaan!

Begin klein

Studenten onderzoeken het verband tussen integriteit en doorzettingsvermogen en werken aan het opsplitsen van carrièredoelen in positieve, eerlijke en beheersbare stappen.

Tijdschema van de les
30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Papier
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek hun huidige besluitvormingsproces met betrekking tot uitdagende doelen.
- Oefen met het maken van keuzes die weerspiegelen wat ze weten dat juist en vriendelijk is.

Leraarverbinding / zelfzorg

Leraar zijn betekent vaak dat je de behoeften van anderen boven die van jezelf stelt. Dit is een nobele daad, maar wel een die langzaam onze persoonlijke identiteit kan aantasten. Een deel van integriteit, zoals u uw studenten hebt geleerd, gaat over eerlijkheid; eerlijke beslissingen nemen, vooral wanneer ze handiger of wenselijker opties krijgen. Denk vandaag eerlijk na over de keuzes die je elke dag maakt. Neemt u beslissingen die alleen uw studenten dienen of dienen ze ook u en uw professionele behoeften? Maak je keuzes grotendeels op basis van druk van bestuur of ouders of collega's? Of kom je op voor wat volgens jou juist en vriendelijk is? Als uit eerlijke reflectie blijkt dat u beslissingen neemt op basis van de invloed van of ten behoeve van anderen, terwijl u afstand doet van wat u weet dat een betere keuze is, wat kunt u dan vandaag doen om kleine veranderingen aan te brengen in uw besluitvormingsgewoonten? Hoe kun je je goede ideeën, ervaring en expertise eren en toch werken voor het welzijn van je leerlingen en de school? Dit vereist misschien een aantal moedige gesprekken die moeilijk kunnen zijn, maar ze zijn de moeite waard. Start vandaag.



Deel

3-5 minuten

We zijn halverwege onze eenheid op het gebied van integriteit. We hebben het verband behandeld tussen eerlijkheid en integriteit en hoe we meer controle hebben over beslissingen dan we aanvankelijk dachten. Deze week verschuift onze focus naar doorzettingsvermogen en het belang van het integreren van integriteit in onze algemene doelen, of ze nu groot of klein zijn.

Wat betekent doorzettingsvermogen voor jou? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Inspireren

4-6 minuten

Velen van ons denken aan veelvoorkomende uitdrukkingen als: "Geef nooit op!" of: "Blijf het gewoon proberen!" Dit is een geweldige plek om te beginnen bij het verkennen van dit concept. Voor dit blok is de definitie van doorzettingsvermogen: blijven proberen, weigeren op te geven, zelfs als iets moeilijk is. Dit kan buitengewoon moeilijk zijn wanneer uw doelen ver weg en onbereikbaar lijken. Op dit punt in je middelbare schoolervaring verwachten veel mensen dat je een vrij duidelijk beeld hebt van waar je heen wilt en wat je wilt zijn in het leven. Maar zeggen dat je dokter wilt worden en eigenlijk gaan zitten en alle stappen opschrijven die nodig zijn om dit doel te bereiken, is iets heel anders.

Het vergt doorzettingsvermogen om doelen van deze omvang te bereiken. Dat overweldigende gevoel van paniek en twijfel dat tieners vaak vervult wanneer ze elke kleine stap proberen te bedenken hoe ze de verheven doelen die ze in hun leven hebben gesteld, gaan bereiken, hoeft het echter niet over te nemen. Sommige mensen laten zelfs hun dromen varen omdat ze het niet kunnen opsplitsen in een hanteerbare reeks haalbare stappen.

De wereld is groot in het bereiken van je dromen en het bereiken van doelen die misschien onmogelijk lijken als je voor het eerst begint. We moeten er echter ook voor zorgen dat eerlijkheid en integriteit voorop blijven staan op onze weg naar het bereiken van onze doelen. Er zijn veel mensen in de wereld die hun dromen hebben waargemaakt, maar dit hebben gedaan op oneerlijke manieren waardoor ze hun integriteit moesten compromitteren. Ons doel hier is om een vriendelijker, eerlijker persoon te worden door elk doel dat we bereiken. Onthoud dat de definitie van integriteit is datgene te doen waarvan u weet dat het in alle situaties juist en vriendelijk is. Als we dat in gedachten houden terwijl we volharden in de richting van onze doelen, zullen we minder snel proberen die doelen op een oneerlijke manier te bereiken!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een spel gaat spelen om grote, levensveranderende doelen te onderzoeken en samen te werken om de eerste 5 stappen vast te stellen die genomen kunnen worden om een klein beetje dichterbij die droom te komen.

1. Brainstorm klassikaal over carrièredoelen die mensen hebben. De klassieker: "Wat wil je worden als je groot bent?" vraag kan gesteld worden. U kunt echter een bredere vraag stellen, zoals: "Als u iets zou kunnen zijn, wat zou dat dan zijn?" Selecteer 3-5 carrièredoelen voor deze activiteit. Sla desgewenst de lijst op en herhaal het spel met de andere doelen het hele jaar door om de vaardigheid na verloop van tijd te versterken.
2. Verdeel de klas in kleine groepjes. Geef elke groep een van de carrièredoelen. Brainstorm over de eerste vijf stappen die een tiener kan zetten om dit doel te bereiken. Laat één persoon de stappen noteren en laat een ander de stappen delen met de hele klas.

- a. Voorbeeld:
President van de Verenigde Staten worden.
Stap 1 zou kunnen zijn om te leren hoe onze overheid werkt.
Stap 2 is misschien wel het schrijven van een brief aan de huidige president.
3. Laat elke groep het carrière-doel vertellen dat ze hebben gekregen en de stappen die ze hebben geïdentificeerd. Bespreek met de hele groep hoe u elke stap kunt volbrengen terwijl u eerlijk blijft en persoonlijke integriteit in acht neemt.



Reflecteer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal de verleiding om oneerlijk te zijn in de stappen die je zet naar een groter doel.

- Als u de kans krijgt, hoe zou u dan reageren als iemand u een "gemakkelijkere" manier aanbiedt om uw doel te bereiken?
- Waarom is de "gemakkelijke route" vaak niet de "beste route"?
- Wat kun je doen als je eerste poging om je doel te bereiken niet werkt?
- Bij wie kun je terecht als je je onvoorbereid of overweldigd voelt door het doel dat je wilt bereiken?