

Respect



Behandelde subconcepten: zelfzorg, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de eerste eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Het is ontworpen om opzettelijk samen te vallen met uw routines aan het begin van het schooljaar, zoals het vaststellen van regels en verwachtingen in de klas, het creëren van een positief gevoel voor de klascultuur en het aanwijzen van uw klaslokaal als een veilige ruimte. Elke week bestaat uit een hoofdles van 30 minuten en 4 optionele lessen van 15 minuten die het oorspronkelijke concept uitbreiden. Het curriculum is zo ontworpen dat je ten minste twee van deze minilessen kunt kiezen om je klas elke week dieper te laten graven. Het eindproject maakt een volledige synthese mogelijk van alle concepten die in deze respectieve eenheid zijn geïntroduceerd. Bekijk bij het plannen een voorvertoning van het respectproject en breng indien nodig aanpassingen aan zodat uw klas de respectreclames kan maken. Dit eerste concept legt de basis voor het hele jaar!

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Gebruik gezonde zelfzorgstrategieën als een demonstratie van zelfrespect.
- Vergroot hun begrip van respect vanuit een biologisch, op de hersenen gebaseerd perspectief.
- Synthetiseer hun kennis van respect zoals dit op hen van toepassing is door een diepgaande analyse van de effecten van zelfzorg en productiviteit.

Introductie van studenten

Respect. We hebben dit woord allemaal elk jaar op school horen rondslingeren, maar wat betekent het voor jou? Hoe is het van toepassing op hoe je jezelf behandelt? anderen? Onze school? Waarom beginnen we altijd met respect voordat we andere concepten van vriendelijkheid onderzoeken? In de komende 6 weken kunnen we allemaal de basis van dit concept verkennen en leren hoe respect moet beginnen met onszelf respecteren voordat we zelfs maar kunnen beginnen met het echt respecteren van anderen en onze

omgeving. Maak je klaar om te werken -- je zult worden uitgedaagd om niet alleen je begrip en toepassing van respect te vergroten, maar ook om meer respect voor jezelf te tonen! We gaan ons richten op de volgende punten:

- Zelfrespect en mentaliteit
- Zelfbeeld en zelfrespect
- Respect als mensenrecht

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 De mentaliteit van respect	<ul style="list-style-type: none"> Begrijp basis hersenfuncties en hoe we nieuwe neurale paden creëren. Verbind een groeimindset met vertrouwen en leervermogen. Pas respect toe op het concept van hard werken en leer vooruit door neuroplasticiteit. 	<input type="checkbox"/> Computer/projector/of whiteboard	<p><u>Kleine groep</u>- De waarde van fouten</p> <p><u>Partners</u>- Nieuwe dingen uitproberen</p> <p><u>Individueel</u>- Respect is mijn superkracht</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Nieuwe technische gewoonten vormen</p>
Les 2 Vaste mindset versus groeimindset	<ul style="list-style-type: none"> Maak onderscheid tussen een vaste mindset en een groeimindset. Bespreek hoe een gefixeerde mindset ons vermogen om onszelf en anderen te respecteren belemmert. 	<input type="checkbox"/> Computer, projector of whiteboard	<p><u>Kleine groep</u>- Herkader de mentaliteit</p> <p><u>Partners</u>- Van Vast naar Groei</p> <p><u>Individueel</u>- Tijdschrift: Je Fixed Mindset herstellen</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Hoe overweldigt technologie ons?</p>
Les 3 Zelfbeeld en zelfrespect	<ul style="list-style-type: none"> Maak onderscheid tussen zelfbeeld en eigenwaarde. Ontdek hoe zelfbeeld en eigenwaarde verbonden zijn met mindset en zelfrespect. Evalueer wat het zelfbeeld en het gevoel van eigenwaarde beïnvloedt. 	<input type="checkbox"/> Computer/projector/of whiteboard	<p><u>Kleine groep</u>- De berichten die we verzenden</p> <p><u>Partners</u>- Deze persoon is...</p> <p><u>Individueel</u>- Opmerkelijke citaten: respect</p> <p><u>Technologie Focus</u>- Een positief woord verspreiden</p>
Les 4 Respect is een mensenrecht	<ul style="list-style-type: none"> Bespreek hoe sommige rechten mondiaal zijn, mensenrechten. Stel rechten gelijk aan respect. Pas de vereenvoudigde versie van de VN-Verklaring van de Rechten van de Mens toe op het tonen van respect op school. 	<input type="checkbox"/> De vereenvoudigde versie van de VN-verklaring van de rechten van de mens: https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf <input type="checkbox"/> De standaardversie is te vinden op de website van de VN: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/ <input type="checkbox"/> Schaar om de rechten in reepjes te knippen en uit te delen aan studenten <input type="checkbox"/> Papier/schrijfgerei (of tablets, als leerlingen hun	<p><u>Kleine groep</u>- Stel het bericht opnieuw in</p> <p><u>Partners</u>- Dit of dat</p> <p><u>Individueel</u>- Hoe ik het er niet mee eens ben</p> <p><u>Technologie Focus</u>- In de bubbel zijn of de bubbel doorbreken</p>

antwoorden aan het typen
zijn)

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Groeimindset & Respect Badkamer Posters	Waarschijnlijk is de meest redelijke manier van handelen voor dit project om posters te maken (en idealiter te lamineren of op een andere manier te beschermen), maar als je administratieve toestemming wilt krijgen en samen met de kunstafdeling wat geschilderde muurschilderingen wilt maken, kan dat een optie om ook te overwegen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Apparaten voor het maken van notities of materialen voor storyboarding of schetsen<input type="checkbox"/> Zwaar posterpapier van hoge kwaliteit<input type="checkbox"/> Tekenbenodigdheden en tekengerei<input type="checkbox"/> Lamineerapparaat of verpakkingstape om de posters zelf te lamineren<input type="checkbox"/> Tape om de posters op te hangen
