

Verantwoordelijkheid

Deze laatste week van de module Verantwoordelijkheid nodigt leerlingen uit om na te denken over hoe hun verantwoordelijkheden in de loop van de tijd zijn veranderd en toegenomen. De lessen geven studenten de kans om na te denken over hoe ze kunnen omgaan met de toegenomen verantwoordelijkheid, zodat ze hun stress kunnen beheersen en kalm kunnen blijven onder de druk die vaak gepaard gaat met hogere verwachtingen en vereisten.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten

START
HERE

Verschuivende verantwoordelijkheid

In deze les gaan leerlingen in kleine groepjes aan de slag om te schetsen hoe hun verantwoordelijkheden in de loop der jaren zijn verschoven van de vroege basisschool tot de 8e klas. De les eindigt met de leerlingen die bespreken hoe hun verantwoordelijkheden verder zullen verschuiven naarmate ze naar de middelbare school gaan en hoe verantwoordelijkheid vergroten. (Zie *pagina 3* voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Wie steunt mij

Sterke steun hebben is een belangrijk aspect van het vervullen van verantwoordelijkheden en het doen van alles wat van ons wordt verwacht of vereist. Verdeel de leerlingen in vier groepen: Zelf, Familie, School en Gemeenschap. Laat ze vervolgens in hun groepje brainstormen over wie hen ondersteunt in elke categorie en hoe. Voor de categorie 'zelf' is het idee dat we onszelf ondersteunen (zelfzorg, zelfdiscipline, groei mindset), dus laat de leerlingen brainstormen hoe ze zichzelf ondersteunen bij het doen van alle dingen waarvoor ze verantwoordelijk zijn als 8e-klassers. Laat de groepen aan het eind hun ideeën delen.

Voor Partners
15 minuten



Houd Kalm en Verantwoordelijkheid Aan

Met meer verantwoordelijkheden en verwachtingen komt extra stress. Welke strategieën kun je gebruiken om kalm, gefocust en aardig voor jezelf en anderen te blijven als je meer verantwoordelijkheid krijgt? Brainstorm met uw partner over ideeën en kies uw favoriete en uw tweede favoriete ideeën. Aan het einde elke partnergroepaandelen hun strategie met de hele klas. Als een groep dezelfde strategie heeft die een andere groep al heeft gedeeld, laat ze dan hun tweede favoriete strategie delen. Verzamel de strategieën in een lijst en hang deze op in de kamer om de leerlingen eraan te herinneren hoe ze "kalm en verantwoordelijkheid kunnen bewaren".

Voor individuen
15 minuten



Mijn persoonlijke planner

Het is belangrijk om al onze verantwoordelijkheden georganiseerd te houden, zodat we niets vergeten te doen. Ontwerp je eigen persoonlijke planner of een soort grafische organizer die je helpt je dagelijkse verantwoordelijkheden te onthouden. Of, als je al een schoolplanner gebruikt, welke onderdelen zijn dan het nuttigst en wat zou je kunnen toevoegen om het beter te maken? Of, als je niet graag een planner gebruikt, wat zou je dan het liefst gebruiken om jezelf en je verantwoordelijkheden georganiseerd te houden?

Technologiegericht
15 minuten



Verantwoordelijkheid verschuiven met technologie

Grote of kleine groepsdiscussie: Hoe zijn uw verantwoordelijkheden met technologie veranderd of toegenomen sinds de lagere school? Als u ziet hoe oudere broers en zussen, uw ouders/verzorgers of andere volwassenen technologie gebruiken, hoe denkt u dan dat uw verantwoordelijkheden zullen blijven veranderen/toenemen naarmate u ouder wordt? Wat zijn enkele verantwoordelijkheden die iedereen deelt met betrekking tot technologie, ongeacht hun leeftijd?

Verschuivende verantwoordelijkheid

In deze les gaan leerlingen in kleine groepjes aan de slag om te schetsen hoe hun verantwoordelijkheden zijn in de loop der jaren verschoven van de vroege basisschool tot de 8e klas. De les eindigt met de leerlingen die bespreken hoe hun verantwoordelijkheden verder zullen verschuiven als ze naar de middelbare school gaan en hoe ze zullen omgaan met de toename van verantwoordelijkheden.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Grote sticky notes of ander notitiepapier

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek hoe hun verantwoordelijkheden in de loop van de tijd zijn verschoven en zullen blijven verschuiven.
- Overweeg hoe om te gaan met de toegenomen stress en druk die gepaard gaat met een grotere verantwoordelijkheid.

Leraarverbinding / zelfzorg

Overweeg voor deze laatste les in verantwoordelijkheid hoe u uw tijd en talenten op school gebruikt. Ben jij verantwoordelijk voor hoe je je tijd op school doorbrengt? Gebruik je open periodes om lessen of cijfers in te plannen, zodat je 's avonds of in het weekend wat extra persoonlijke tijd kunt winnen? Besteedt u tijd aan netwerken met collega's en plannen maken voor het succes van studenten, of is er meer roddel en geruchten dan productieve, gezonde relatie- en strategievorming? Hoe zit het met je capaciteiten? Gebruik je ze ten volle of voel je je maximaal en klaar om het einde van het jaar in te gaan? Streeft u naar zinvolle professionele leermogelijkheden of bladert u gewoon door willekeurige lezingen en lessen (indien toegewezen).

Als je de kans krijgt om volledig verantwoordelijk te zijn met je tijd en talent, om te doen wat van je wordt verwacht of vereist, grijp die dan aan. Het geeft je energie voor de volgende taak. Je zult je goed voelen als je je tijd verstandig hebt gebruikt, als je je capaciteiten ten volle hebt benut. Je wordt gemotiveerd om beter te worden, te blijven leren, inzichten te delen en een betere school te bouwen. Het modelleren van dit soort verantwoordelijkheid is ook goed voor uw studenten. Tegen het einde van het jaar wordt iedereen moe; er is zelfdiscipline en doorzettingsvermogen voor nodig om tot het einde door te gaan. U kunt op dit gebied een leider zijn en uw studenten ook. Druk op!



Deel

5-7 minuten

Welkom bij de laatste week in de afdeling Verantwoordelijkheid! Hoeveel van jullie hebben het gevoel dat ze nuttige dingen hebben geleerd over wat verantwoordelijkheid is en hoe je ermee omgaat als we te veel verantwoordelijkheden hebben die ons allemaal tegelijk raken? (Nodig de cursisten uit om hun hand op te steken.) Deze week gaan we onderzoeken

hoe onze verantwoordelijkheden verschuiven naarmate we ouder worden. Dit is belangrijk om over na te denken omdat je binnenkort op de middelbare school zit waar nog meer verantwoordelijkheden komen kijken. Het is goed om over die dingen na te denken voordat ze gebeuren, zodat u beter voorbereid bent op de nieuwe dingen die van u worden verwacht of vereist.



Inspireren

3-5 minuten

Laten we snel eens nadenken over enkele van de verantwoordelijkheden die je dit jaar op school hebt gehad? (Nodig reacties van leerlingen uit) Welke verantwoordelijkheden denk je volgend jaar op school te hebben? (Nodig reacties van leerlingen uit).

Goed. Nu gaan we een kleine groepsactiviteit doen die ons aan het denken zet over de soorten verantwoordelijkheden die we hebben gehad vanaf de kleuterschool!



Machtigen

15 minuten

Laat de leerlingen in vijf kleine groepen gaan zitten en wijs aan elke groep een niveau toe (K, 2, 4, 6 en 8). Neem ze in hun groep, op grote plakbriefjes of ander papiernoteer de verantwoordelijkheden die ze hadden tijdens hun toegewezen rang. Deze moeten omvatten:

- **Academische verantwoordelijkheden:** Dingen die ze moesten leren en doen, zoals leren lezen of tafels van vermenigvuldiging uit het hoofd leren of, in latere klassen, misschien een keuzevak volgen of lid worden van een schoolclub. Vermeld ook verschillende "banen" in de klas die ze in jongere klassen hadden, zoals "weerwachter" of "lijnleider" of "eindvriend".
- **Verantwoordelijkheden thuis** (banen of verwachtingen die hun ouders voor hen hadden).
- **Verantwoordelijkheden met hun spullen/bezittingen.**
- **Verantwoordelijkheden in hun gemeenschappen/teams.**

Laat de leerlingen aan het einde samenkomen om de verantwoordelijkheden te delen die hun groep heeft geïdentificeerd, en merk op hoe de verantwoordelijkheden verschuiven of zwaarder worden naarmate ze ouder worden. Brainstorm als klas over wat ze denken dat hun verantwoordelijkheden volgend jaar zullen zijn als ze naar de middelbare school gaan.



Reflecteer

5-7 minuten

Het is duidelijk dat je door de jaren heen veel verantwoordelijkheden hebt gehad! Hoe denk je dat je omgaat met de verantwoordelijkheden van de middelbare school? (Nodig de antwoorden van de cursisten uit.) Wat zijn enkele strategieën die u kunt gebruiken om uw zelfdiscipline te behouden en alles te doen wat van u wordt verwacht of verlangd? Denk eens terug aan wat we in week 1 van de unit hebben geleerd. (Nodig reacties van cursisten uit.)