



Inclusiveness

Hallo ouders en verzorgers,
Welkom bij deel 3 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 6 weken leren we alles over INCLUSIEFHEID. We besteden eenmaal per week 30 minuten aan onze hoofdleerles, met een paar minilessen van 15 minuten verspreid over de week om uw kind te helpen het concept verder uit te diepen. We sluiten de unit af met een project waar we allemaal samen aan gaan werken. Aangezien dit onderwerp dit jaar al bij veel van onze studenten bekend is, gaan we dieper in op de volgende onderwerpen:

DOELN VOOR DEZE UNIT

- ✓ Pas het concept van inclusiviteit toe binnen de school om de toegankelijkheid voor alle leerlingen op de een of andere manier te vergroten
- ✓ Leg het verschil uit tussen eerlijkheid en gelijkheid
- ✓ Demonstreer begrip tussen het verschil tussen gelijkheid en billijkheid

| ONDERWERP | VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN | HOE JE KAN HELPEN |
|---------------------------------------|--|--|
| Inclusiviteit op school | <ul style="list-style-type: none"> Hoe kunnen we ruimtes op school creëren waar iedereen erbij hoort en het gevoel heeft erbij te horen? | School is een plek waar iedereen het recht heeft zich veilig te voelen en erbij te horen. Deze unit geeft leerlingen de kans om hun school te evalueren vanuit het perspectief van inclusiviteit en te brainstormen over manieren om van school en nog meer een inclusieve plek te maken. Inclusiviteit is het best geleerd gemodelleerd. Praat over de manieren waarop uw huis een inclusieve ruimte is voor anderen. |
| Empathie en een opstander zijn | <ul style="list-style-type: none"> Wat betekent het om empathie voor iemand te hebben? Hoe kun je empathie hebben en ernaar handelen door middel van oprecht gedrag? | Pesten komt veel voor op schoolcampussen. Praat met uw kinderen over het zien van dingen vanuit het standpunt van anderen. Moedig hen aan om op te komen voor degenen die niet voor zichzelf kunnen opkomen, en pleit voor eerlijkheid, rechtvaardigheid en inclusiviteit op de school van uw kind. |
| Reageren op groepsdruk | <ul style="list-style-type: none"> Hoe kunnen we reageren op zowel positieve als negatieve groepsdruk? Wanneer dwingt groepsdruk ons om het beste uit onszelf te halen en wanneer brengt het onze waarden in gevaar? | Je student zal op een gegeven moment groepsdruk ervaren, als hij of zij dat nog niet heeft gedaan. Groepsdruk is echter niet altijd een slechte zaak. Denk aan de vriend(in) die uw kind aanmoedigt om mee te doen aan het toneelstuk of om lid te worden van een club. Denk aan je aansporing om de spellingbij in te voeren of piano te spelen in een plaatselijk verpleeghuis. Groepsdruk kan zowel gezond als ongezond zijn. Praat met uw kind over de soorten groepsdruk die hij of zij voelt op school of thuis. |

PROBEER DIT THUIS!

Speel als gezin verschillende soorten negatieve groepsdruksituaties, zoals gevraagd worden om alcohol te drinken of een e-sigaret te roken. Studenten zullen beter voorbereid zijn om positief te reageren in dit soort negatieve, hagedruksituaties als ze hebben geoefend!

We zetten het programma Vriendelijkheid in de klas het hele jaar door. Ga alsjeblieft met ons mee op deze reis en gebruik deze hand-out en de thuisactiviteit als een manier om contact te maken met je kind over ons eenheidsconcept. Neem gerust contact met me op als we verder gaan met vragen of opmerkingen.

Eerlijk,