

# Integriteit

Dit is de tweede week van onze unit Integriteit. Studenten zullen hun begrip van integriteit vergroten en onderzoeken hoe ze gebroken vertrouwen kunnen herstellen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

## Belangrijkste les

**Hele klas les**  
30 minuten



### Vertrouwen herstellen

Studenten zullen een eenvoudig wetenschappelijk experiment uitvoeren om het concept van het herstellen van gebroken vertrouwen te illustreren. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

## Mini lessen

**Voor kleine groepen**  
15 minuten



### Het perspectief van de leraar

Verdeel in groepjes van 4-6. Elke kleine groep identificeert een veelvoorkomende frustratie die docenten hebben met hun studenten als het gaat om eerlijkheid en integriteit. Bespreek waarom deze frustratie zou kunnen bestaan en hoe jij als leraar ermee om zou gaan. Geef minimaal 2 mogelijke gevolgen voor dit gedrag. Zorg ervoor dat u deze beslissing kunt motiveren.

**Voor Partners**  
15 minuten



### Verblind lopen

Verdeel de klas in tweetallen. Elk paar begeleidt om beurten hun geblinddoekte partner door het klaslokaal en zorgt ervoor dat ze veilig zijn voor obstakels op hun pad. Het doel is om je partner succesvol door de klas te begeleiden zonder dat ze ergens tegenaan botsen of erover struikelen! Benadruk dat elke ziende persoon wordt vertrouwd met de veiligheid van zijn partner. Wissel van rol en herhaal.

**Voor individuen**  
15 minuten



### Mijn vermogen om weer te vertrouwen

Reflectie: Schrijf over een keer dat iemand je vertrouwen had geschonden en je het weer kon herstellen. Hoe heeft die persoon je vertrouwen teruggewonnen? Hoe konden ze je met hun acties laten zien dat ze betrouwbaar waren?

**Technologiegericht**  
15 minuten



### Integriteit Tweets

Bekijk de volgende video over teksten van volwassenen die blijk geven van een gebrek aan integriteit: <https://www.youtube.com/watch?v=wxK5RI5xkYk>. Verdeel de klas in groepjes en bespreek een van de tweets. Hoe kwam het dat de volwassene integriteit miste? Wat was een betere, eerlijke optie?

# Vertrouwen herstellen

Studenten zullen een eenvoudig wetenschappelijk experiment uitvoeren om het concept van het herstellen van gebroken vertrouwen te illustreren.

**Tijdschema van de les**

30 minuten

**Benodigde materialen**

- ☐ 2 doorzichtige bakjes
- ☐ Een koffiefilter
- ☐ Water
- ☐ Indexkaarten
- ☐ Potloden

**Normen kaart**

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

**Lesdoel**

Studenten zullen:

- Verken het concept van vertrouwen en hoe je dit kunt herstellen, zelfs nadat het is verbroken.
- Identificeer de strijdpunten met betrekking tot integriteit en stel een plan op om de integriteit op persoonlijk niveau te vergroten.

**Leraarverbinding / zelfzorg**

Leraar zijn vereist een meer dan normale mate van integriteit. Sterker nog, het kan soms voelen alsof we onder de microscoop liggen; onze studenten houden ons in de gaten, hun families kijken naar ons en onze gemeenschap kijkt naar ons. We kunnen vaak niet naar de supermarkt of uit eten gaan zonder herkend (of in het nauw gedreven!) Onze middelbare scholieren zijn bijzonder opmerkzaam en kijken naar hun leraren voor hoe ze moeten handelen, denken en omgaan. Als je het gevoel hebt dat er te veel druk op je wordt uitgeoefend, onthoud dan dat je ook een individu bent. Je mag je leven leiden zoals je ervoor kiest en je hebt een leven buiten school. Eer uw vrije tijd, uw gezin, uw hobby's en uw "me-time". Leraren worden vaak op een zeer hoog niveau gehouden zonder noodzakelijkerwijs het respect, de beloning en het prestige te ontvangen die de functie en het individu verdienen. Herwin uw persoonlijke integriteit door uw geest, lichaam en ziel te voeden met goede dingen die los staan van het werk. Als jij op je best bent, zijn je leerlingen ook op hun best.

**Deel**

3-4 minuten

Denk eens terug aan vorige week. Hoe zou u het verband tussen eerlijkheid en integriteit verklaren? Nodig reacties van leerlingen uit.



## Inspireren

4-6 minuten

Vorige week verkenden we het verband tussen eerlijkheid en integriteit en de mogelijke externe negatieve gevolgen wanneer we onszelf compromissen sluiten met keuzes die niet in overeenstemming zijn met deze concepten. Deze week breidt onze focus zich uit naar het concept van het opbouwen van geschonden vertrouwen.

Denk eens terug aan onze definitie van integriteit: "Doen waarvan je weet dat het goed en vriendelijk is in alle situaties."

Deze definitie laat geen ruimte voor het "grijze gebied" van het buigen van de waarheid. Als we trouw zijn aan onszelf en echt goed kijken naar de keuzes die we maken als we alleen zijn of als er niemand direct aanwezig is om ons ter verantwoording te roepen, weten we meteen of we integer handelen. Iedereen komt om verschillende redenen in de verleiding om te bezuinigen; misschien zijn ze moe, hebben ze geen plezier in de opdracht of zijn ze te laat. Wanneer we echter kiezen voor een integer leven, moeten we ernaar streven om dagelijks consequent eerlijke keuzes te maken.

Maar hoe kan ik 100% van de tijd eerlijk zijn en integer handelen? Dat kan niet.

We zijn allemaal mensen en we vergissen ons allemaal wel eens!

Deze vergissingen breken het vertrouwen af dat anderen in ons hebben.

Beetje bij beetje vertrouwen ze ons minder, geven ze ons minder vrijheid en houden ze ons net iets beter in de gaten dan voorheen.

Het kan verleidelijk zijn om aan te nemen dat als dit vertrouwen eenmaal is geschonden, het nooit meer kan worden hersteld. Sommige mensen blijven extreem oneerlijke keuzes maken, simpelweg omdat ze bang zijn dat ze nooit meer vertrouwd kunnen worden. DIT IS NIET WAAR. Hoewel het veel werk kost om het vertrouwen dat door oneerlijkheid verloren is gegaan, weer op te bouwen, kan het worden hersteld. Elke eerlijke keuze die je maakt, herstelt een beetje van de schade. Na verloop van tijd wordt dit gedrag op dezelfde manier opgemerkt als het eerdere negatieve gedrag. Mensen kunnen aanvankelijk aarzelen om dat vertrouwen terug te geven, maar wanneer u uw acties verandert om te weerspiegelen dat u doet wat u weet dat goed en vriendelijk is in elke situatie, kan en zal het vertrouwen na verloop van tijd worden hersteld.

Het is NOOIT te laat om te veranderen. Als je merkt dat je oneerlijke keuzes maakt of een leven leidt dat de integriteit in gevaar brengt, is er altijd ruimte om iets te veranderen. Kijk naar je leven en vraag jezelf af: hoe kan ik slechts één positieve keuze maken om mijn persoonlijke niveau van integriteit te vergroten?



## Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een eenvoudig wetenschappelijk experiment gaat uitvoeren om te illustreren hoe leugens werken en hoe het mogelijk is om vertrouwen op te bouwen, zij het moeilijk. Geduld is de sleutel!

Routebeschrijving:

### DEEL 1

- Laat een vrijwilliger een doorzichtige bak voor de helft vullen met water.
- Leg uit dat deze container het niveau van integriteit van een persoon vertegenwoordigt. We beginnen allemaal met pure intenties en een volledig eerlijk en vriendelijk bewustzijn. We worden echter elke dag van ons leven geconfronteerd met keuzes, soms zeer moeilijke.
- Elke keuze die we maken kan ons ofwel helpen om eerlijk en integer te blijven, of het kan onze focus vertroebelen door een slechte of oneerlijke keuze te maken.
- Ter illustratie leest u een reeks vragen voor. Een eerlijke keuze die blijkt geeft van integriteit zal resulteren in een lepel zout in de container. Een oneerlijke keuze die niet integer is, zal resulteren in een lepel vuil in de container.
- Lees elke vraag hardop. Vraag de klas om ja of nee te antwoorden om blijf te geven van integriteit (herinner hen eraan dat de bedoeling is om te handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties gelijk en vriendelijk bent).
  - Er staan versgebakken koekjes op het aanrecht en er is niemand in de keuken. Een van de koekjes brak en een stuk viel op het aanrecht. Is het goed om dat koekje op te eten?
  - Je ouders zeggen dat je al je huiswerk moet afmaken voordat je online gaat spelen met je vrienden. Je hebt een eenvoudige rekenopdracht die je moet voltooien, maar die kun je waarschijnlijk morgenochtend in de bus afmaken. Lukt het om je spel te spelen?
  - Je vriendin nodigt je uit bij haar thuis. Je ouders hebben je verteld dat je alleen mag gaan als er toezicht is van een volwassene. De broer van je vriend is afgelopen weekend net 18 geworden, maar verder is er niemand thuis. Is het goed om naar haar huis te gaan?
- Als alle vragen beantwoord zijn, onderzoek je het water door het goed te roeren en omhoog te houden zodat de hele klas het kan zien. Onderzoek klassikaal waar de bewolking voor staat. Wat gebeurde er met de integriteit van de persoon toen ze besloten om oneerlijke keuzes te maken?

### DEEL 2

- Leg aan de hand van de tweede, lege container uit dat de klas nu gaat onderzoeken wat er gebeurt als we veranderingen aanbrengen om onze persoonlijke integriteit te vergroten.
- Plaats een koffiefilter bovenop de opening van de container. Leg uit dat dit filter het vermogen vertegenwoordigt om het vertrouwen met anderen te herstellen.
- Lees elk scenario hieronder en laat een vrijwilliger het troebele water door het filter in het vershoudbakje gieten.
  - Er staan versgebakken koekjes op het aanrecht en er is niemand in de keuken. Een van de koekjes brak en een stuk viel op het aanrecht. Je pakt het op en legt het terug op het bord.
  - Je ouders zeggen dat je al je huiswerk moet afmaken voordat je online gaat spelen met je vrienden. Je hebt een eenvoudige rekenopdracht die je moet voltooien. Je bent geneigd om tot de ochtend te wachten, maar ga er snel doorheen en verlies slechts 10 minuten in het proces.
  - Je vriendin nodigt je uit bij haar thuis. Je ouders hebben je verteld dat je alleen mag gaan als er toezicht is van een volwassene. De broer van je vriend is net 18 geworden. Je besluit naar huis te bellen om in te checken en te kijken of hij meetelt onder hun "volwassenen"-polis.
- Nadat alle vragen zijn beantwoord, onderzoekt u het water opnieuw. Bespreek hoeveel duidelijker het is in vergelijking met de eerste fles. Waar is al het vuil van de leugens en het bedrog gebleven toen u uw gedrag veranderde om u te concentreren op eerlijkheid en integriteit?



## Reflecteer

5-7 minuten

Geef elke leerling een indexkaart. Laat ze daarop een voorbeeld opschrijven van hoe ze het vertrouwen kunnen herstellen met iemand in hun leven waar ze mee worstelen. Dit kan iemand zijn die ze niet vertrouwen OF iemand met wie ze het vertrouwen hebben geschonden. Gebruik deze kaarten om hun begrip van dit concept te beoordelen.