

# VriendelijkheidBommen

We hebben alle vier de weken van onze Courage-eenheid voltooid. Nu is het tijd om alles wat je hebt geleerd toe te passen. De komende twee weken zullen we werken aan het maken van een plan om onze schoolgemeenschap te overspoelen met vriendelijkheidsbommen.

**Moed subconcepten**

Kwetsbaarheid, Nederigheid, Vriendelijkheid

**Project tijdsbestek**

1-2 weken, indien nodig opgedeeld volgens het lesrooster

**Benodigde materialen**

- ❑ Materialen zullen variëren afhankelijk van de gekozen vriendelijkheidsactiviteiten.

**Normen kaart**

Dit project sluit aan bij CASEL Competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Een deel hiervan valt onder de noemer willekeurige daden van vriendelijkheid. Willekeurige daden van vriendelijkheid zijn acties die niet aangekondigd, niet noodzakelijkerwijs gepland, en niet beloond. Je doet vriendelijke dingen voor anderen alleen omdat je wilt dat iemand anders zich goed voelt, niet omdat je er iets voor terug wilt. De daad van vriendelijkheid staat centraal, niet jij als gever, zelfs als sommige van deze daden rechtstreeks aan de andere persoon kunnen worden gedaan.

Hier is het plan voor dit project:

1. Onze klas zal brainstormen over 4 manieren waarop we onze school dit jaar tijdens een specifieke week met vriendelijkheid kunnen overladen.
2. Op onze laatste dag van de week zullen we ons concentreren op een dag van Random Acts of Kindness (RAK's).
3. We verdelen ons in 4 groepen om ons plan voor elke geïdentificeerde vriendelijkheidsactiviteit in kaart te brengen.
4. Elke groep is verantwoordelijk voor het plannen en uitvoeren van hun toegewezen vriendelijkheidsdag. De rest van de klas wordt aangemoedigd om de groep op alle mogelijke manieren te helpen.
5. Op de laatste dag van de week zullen we ALLEMAAL werken om ten minste één RAK uit te voeren, waarbij we rapporteren hoe het voelde en de reactie van de persoon die de RAK ontving (als je dit hebt kunnen observeren!).

**Week 1: Ons plan ontwikkelen**

Brainstorm met de hele groep over verschillende manieren om de schoolgemeenschap met vriendelijkheid te overladen. Hier volgen enkele voorbeelden om u op weg te helpen:

- Opbeurende aantekeningen in boeken in de bibliotheek
- Positieve uitspraken buiten de school met krijt geschreven
- 's Ochtends elke leerling welkom heten met een compliment als ze de school binnenlopen
- Snoep uitdelen tijdens de lunch met een opbeurend statement eraan gehecht

Stem als klas op je top 4 keuzes; dit worden je dagelijkse vriendelijkheidsactiviteiten voor de volgende week.

Verdeel de klas in 4 groepen. Wijs elke groep één vriendelijkheidsactiviteit toe.

Elke groep moet tijdens deze week het volgende bereiken:

- Maak een plan om hun vriendelijkheidsactiviteit uit te voeren
- Maak een materialenlijst voor hun activiteit
- Presenteer hun plan aan de leraar
- Verzamel alle benodigde benodigdheden (of maak ze als dat nodig is)
- Deel hun plan met de rest van de klas

Iedereen binnen de groep moet meedoen!

## **Week 2: Vriendelijkheidsbommen!**

Dit is de week! Het is tijd dat je klas een hele week lang elke dag wat vriendelijkheidsbommen laat vallen!

- Herinner de leerlingen er aan het begin van de les aan welke vriendelijkheidsactiviteit vandaag zal worden voltooid. Zorg ervoor dat de toegewezen groep klaar is om te vertrekken.
- Elke vriendelijkheidsbom kan voor schooltijd, tijdens de les, tijdens de lunch of zelfs na schooltijd worden ingevuld, afhankelijk van de behoefte aan toezicht en busschema's. Zorg ervoor dat elke groep heeft aangegeven WANNEER ze hun activiteit zullen voltooien.
- Als de tijd het toelaat, denk dan na over de vriendelijkheidsbom van de vorige dag voordat je aan de volgende begint. Hoe ging het? Wat was de reactie van de school?
- De 5e dag kan worden gebruikt als inhaaldag als uw schema geen 4 opeenvolgende vriendelijkheidsbomdagen toestaat (dwz: ziekte, excursie, enz.).

Kijk na elke activiteit terug op de week als geheel:

- Hoe reageerde de school op onze week van vriendelijkheidsbommen?
- Hoe vindt u dat de activiteit van uw groep werd ontvangen?
- Wat zou je hebben veranderd voor de activiteit van je groep?
- Hoe voelde het om een Random Act of Kindness te voltooien?
- Hoe kunnen we dit momentum van vriendelijkheid na deze week behouden?