

Inclusiviteit

Deze week verkennen studenten inclusiviteit vanuit een persoonlijk perspectief. Hoewel ze in de loop der jaren hebben geleerd hoe ze anderen moeten betrekken, hebben ze misschien niet geleerd hoe ze eraan moeten werken om zichzelf erbij te betrekken, zelfs als ze het gevoel hebben dat dingen oneerlijk of exclusief voor hen zijn. Studenten zullen de keuzes identificeren die ze in verschillende hypothetische situaties hebben om iets dat exclusief aanvoelt, om te zetten in iets waardoor ze zich sterk, betrokken en inclusief voelen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten

START
HERE

Je stem vinden

In deze primaire les bespreken leerlingen hoe ze hun eigen stem kunnen vinden als het gaat om inclusiviteit. Als ze zich buitengesloten voelen, hoe creëren ze hun eigen kansen op inclusie en geluk? (Zie pagina 3 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Wiens stem volg jij?

Welke stemmen volg je? Zijn het coaches, leraren, ouders, beroemdheden, atleten en/of broers en zussen? Wiens stem hoor je als je een beslissing moet nemen? Voel je dat de stem van kinderen wordt gehoord in onze samenleving? Overweeg om te verwijzen naar studentengroepen die vaak een sterke stem hebben; een leerlingenraad, indien van toepassing op jouw school, kan een goed voorbeeld zijn.

Hoe moedigen deze stemmen je aan om je eigen stem te verheffen? Hoe moedigen ze je aan om jezelf te betrekken bij belangrijke activiteiten of om anderen erbij te betrekken?

Voor Partners
15 minuten



Wat voor mij belangrijk is

Bespreek met een partner een onderwerp waar je gepassioneerd over bent. Hoe heeft u in het verleden uw stem verheven voor dit probleem? Als je je stem niet hebt verheven, hoe zou je dat dan nu of in de toekomst kunnen doen? Wat weerhoudt u er eventueel van om uzelf erbij te betrekken met betrekking tot dingen waar u om geeft?

Voor individuen
15 minuten



Inventarisatie van inclusiviteit

Hoe waarschijnlijk is het dat u nieuwe kansen voor uzelf creëert als u zich buitengesloten voelt? Denk terug aan de primaire les en aan enkele van de antwoorden die u gaf op de gepresenteerde situaties. Stel 3-5 doelen voor jezelf om je stem te vinden en te verheffen, zodat je betrokken bent bij het leven om je heen en jezelf kansen geeft om erbij te horen en ook anderen

erbij te betrekken. Zorg ervoor dat uw doelen SMART zijn: specifiek, meetbaar (wat betekent dat u kunt zien wanneer u uw doel hebt bereikt), acceptabel (iets wat u daadwerkelijk kunt doen), relevant voor uw leven op dit moment en tijdgebonden (heb een datum waarop u uw doelen wilt bereiken!).

Technologiegericht

15 minuten



Technologie gebruiken om uw stem te verheffen

Welke socialemediaplatforms of digitale communicatiemiddelen gebruikt u? Hoe gebruik je die tools om jezelf uit te drukken? Deelt u uw ideeën, foto's, successen en mislukkingen met anderen? Welke stem laat jij de wereld in? Is het er een van inclusiviteit, eerlijkheid en vriendelijkheid? Kies een social media-platform (zoals SnapChat, Facebook, Instagram, sms of game-apparaat) en teken of schrijf over het beeld dat je via dat platform projecteert. Denk na of dat beeld positief, negatief of neutraal is en of het echt weergeeft wie je in het echte leven bent.

Je stem vinden

In deze primaire les bespreken leerlingen hoe ze hun eigen stem kunnen vinden als het gaat om inclusiviteit. Als ze zich buitengesloten voelen, hoe creëren ze dan hun eigen kansen op inclusie en geluk?

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ❑ Als je aan het experimenteren bent met [terugkanaalchat](#), bekijk de links in de les en zorg ervoor dat er genoeg computers of apparaten zijn voor ten minste een kleine groep studenten die op de achtergrond zullen discussiëren; idealiter zou de groep worden opgesplitst in twee even groepen (real-time discussiënten en backchannel discussiënten).
- ❑ Als u niet experimenteert met backchannel, zijn er geen aanvullende materialen vereist.

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontdek inclusiviteit vanuit een persoonlijk perspectief
- Identificeer manieren om kansen te creëren voor zelfinclusie die ook kunnen leiden tot het betrekken van anderen

Leraarverbinding / zelfzorg

Er is veel druk op docenten: druk om studenten te laten slagen voor hun staatsexamens, druk om de prestatiekloof te dichten, druk om ervoor te zorgen dat iedereen op of boven het niveau van het leerjaar zit, en druk om de beste te zijn. Soms is de druk die we voelen positief en stuwt het ons naar verbetering, het daagt ons uit om te groeien in ons vak en het inspireert ons om nieuwe dingen te proberen. Soms is de druk die we voelen negatief, waardoor we zelfkritisch worden, aan onszelf gaan twijfelen of ons tot verkeerde keuzes leiden.

Als u druk voelt, identificeer dan een paar dingen:

1. Is de druk die je voelt positief of negatief?
2. Zorgt de druk ervoor dat je groeit of verbetert?
3. Daagt de druk je uit op een manier die goed of slecht voelt?
4. Leidt de druk die je voelt tot meer inclusiviteit?

Identificeren hoe de druk je voelt of waar het je naartoe zal leiden, is de eerste stap om te weten hoe je moet reageren. Soms zullen we de druk ronduit moeten afwijzen, en soms zullen we de uitdaging ervan moeten accepteren. Soms kun je negatieve groepsdruk herformuleren zodat het je op een positieve manier van dienst is. Hoe dan ook, jij hebt de controle over hoe je reageert!



Deel

5-7 minuten

Dit is onze laatste week van de inclusiviteitseenheid en het is je misschien opgevallen dat we niet veel hebben gesproken over specifieke strategieën om erop uit te gaan en mensen te betrekken bij wat we doen. Dat komt omdat je in groep 7 weet dat je anderen moet betrekken en je kent de typische manieren waarop we dat kunnen doen: iemand uitnodigen om met je te eten tijdens de lunch die niet altijd iemand heeft om mee te zitten of om met iemand samen te werken nieuw in de klas als je partnerwerk moet doen. U kunt iedereen uitnodigen voor uw feest in plaats van slechts een select aantal. We weten al hoe we mensen moeten betrekken. Maar als we onzeker zijn over onszelf of als we denken dat dingen oneerlijk zijn of als we ons niet realiseren dat niet iedereen dezelfde kansen heeft als wij (of misschien gaan we ervan uit dat iedereen goede kansen heeft behalve wij), dan zullen we dat niet zijn. anderen heel goed kan betrekken.

We voelen ons misschien zelf niet opgenomen, dus waarom zouden we anderen erbij betrekken?



Inspireren

15 minuten

We gaan deze module beëindigen door na te gaan hoe we meer vertrouwen kunnen hebben in wie we zijn en in wat we te zeggen hebben. We gaan aan de slag om onze stem te vinden.

Laten we beginnen met een korte discussie over hoe het voelt om buitengesloten te worden. (Nodig reacties van cursisten uit.)

Wat doe je vaak als je ergens buitengesloten wordt? (Nodig de antwoorden van de leerlingen uit; sommigen stellen voor om hun eigen ding te doen, hun eigen feestje te houden, enz.)



Machtigen

15 minuten

Laten we vandaag als groep brainstormen over enkele dingen die we kunnen doen als we ons buitengesloten voelen en die ons kunnen helpen onze stem te vinden, ons meer betrokken te voelen of erbij te horen, en meer inclusief te zijn. I zal verschillende situaties bieden en we zullen eerst een typische reactie bespreken en daarna een meer inclusieve reactie.

(Je kunt deze activiteit op verschillende manieren voltooien.

- Grote groepsactiviteit, aantekeningen maken op het bord of een mondelinge discussie voeren
- Eerst individuele activiteit en dan terugkeren naar delen met de hele groep
- Discussie in kleine groep
- [Backchannel-chat](#) (als je toegang hebt tot computers). U kunt een kerngroep van discussianten gebruiken voor de eerste paar vragen, terwijl de backchannel-groep luistert en hun ideeën post op een discussieforum in de klas. Dit werkt goed als u Google Classroom of een ander soort online LMS-platform heeft dat plaats biedt aan online

discussies. Er zijn ook [gratis onlinetools](#) die zijn ontworpen voor educatieve backchannel-chat. Door backchannel-chat te gebruiken, kunnen stillere studenten deelnemen die anders misschien niet zouden doen en kunnen studenten in realtime luisteren/observeren en reageren op een live discussie. Laat na een paar vragen de groepen wisselen.

Situatie #1:

Je hebt niet het team gemaakt waarvoor je hebt geprobeerd.

Typische reactie:

Inclusief antwoord:

Situatie #2:

Je was niet uitgenodigd voor het verjaardagsfeestje waar veel kinderen naartoe gaan.

Typische reactie:

Inclusief antwoord:

Situatie #3:

Je bent nieuw op school en hebt nog niet echt een goede vriend ontmoet.

Typische reactie:

Inclusief antwoord:

Situatie #4:

Jij bent niet goed in wiskunde, maar het lijkt alsof iedereen dat wel is. Er is een grote test op vrijdag die je angstig maakt.

Typische reactie:

Inclusief antwoord:

Situatie #5:

Je hebt het gevoel dat andere kinderen mooiere kleding, schoenen, telefoons en gewoon betere dingen in het algemeen hebben dan jij.

Typische reactie:

Inclusief antwoord:



Reflecteer

5-7 minuten

We hebben allemaal typische reacties wanneer we ons buitengesloten voelen en meestal voelen we ons daardoor verdrietig en zelfs nog meer buitengesloten dan we ons eerst voelden! Maar zoals we vandaag hebben geleerd, hebben we keuzes. We kunnen er ten eerste voor kiezen om meer inclusief onszelf te zijn, zodat we meer inclusief kunnen zijn dan anderen. We hebben gesproken over [voeg opmerkingen in die specifiek zijn voor de klassikale discussie die je had]. Denk deze week aan deze dingen terwijl u verschillende situaties benadert. Evalueer eerst of het eerlijk en billijk is, en onthoud dan dat je een keuze hebt in hoe je reageert. Hoe kun je inclusief zijn voor anderen en ook je eigen stem vinden?