

Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), de Standaarden van de International Society for Technology in Education (ISTE), wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal, kunst en geletterdheid, wiskunde, geschiedenis/sociale studies en wetenschappelijke en technische vakken. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Verantwoordelijkheid nemen

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle

Zelf discipline

Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten

erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analyseer de interacties tussen individuen, gebeurtenissen en ideeën in een tekst (bijvoorbeeld hoe ideeën individuen of gebeurtenissen beïnvloeden, of hoe individuen ideeën of gebeurtenissen beïnvloeden).

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv.

synoniem/antoniem, analogie) om elk woord beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 2: Ringen van verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Zelf discipline

Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 3: Hoe we verantwoordelijkheid zien

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Zelf discipline

Zelf motivatie

Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Respect voor anderen

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.

Gemeenschappelijke kern

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.7.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: De aard van verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

3. Kennisconstructie:

Studenten beheren op kritische wijze een verscheidenheid aan bronnen met behulp van digitale tools om kennis te construeren, creatieve artefacten te produceren en zinvolle leerervaringen te creëren voor zichzelf en anderen.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.1 - Identificeer omstandigheden die een gezonde besluitvorming kunnen helpen of belemmeren.
5.8.4 - Maak onderscheid tussen gezonde en ongezonde alternatieven voor gezondheidsgelateerde problemen of problemen.
5.8.5 - Voorspel de potentiële kortetermijnpact van elk alternatief op zichzelf en anderen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: Onderzoek naar voedselverspilling op onze school

KASEL

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

Niet toepasbaar

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.4 - Maak onderscheid tussen gezonde en ongezonde alternatieven voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presenteer claims en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevante beschrijvingen, feiten, details en voorbeelden; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Neem multimediacomponenten en visuele weergaven op in presentaties om claims en bevindingen te verduidelijken en opvallende punten te benadrukken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.