

Inclusiviteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), de International Society for Technology in Education (ISTE) Standards, wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal, kunst en geletterdheid, wiskunde, geschiedenis/sociale studies en wetenschappelijke en technische vakken. Gebruik een De acceptatie van deze nationale normen en bevoegdheden verschilt per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Identiteitscirkels

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.5 - Analyseer hoe berichten van media gezondheidsgedrag beïnvloeden.*

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 2: Een rechtvaardigheidsperspectief

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.3 - Effectieve strategieën voor conflictbeheersing of -oplossing demonstreren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 3: De Equity-uitdaging

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv. synoniem/antoniem, analogie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: Je stem vinden

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.
4.8.3 - Effectieve strategieën voor conflictbeheersing of -oplossing demonstreren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: inclusiviteit Kinderverhaal

KASEL

Zelfmanagement

Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

GEWILD

Niet toepasbaar

NHES

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.8.1 - Pas effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden toe om de gezondheid te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3

Schrijf verhalen om echte of ingebeelde ervaringen of gebeurtenissen te ontwikkelen met behulp van effectieve techniek, relevante beschrijvende details en goed gestructureerde reeksen gebeurtenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.A

Betrek en oriënteer de lezer door een context en standpunt vast te stellen en een verteller en/of personages te introduceren; organiseer een reeks gebeurtenissen die zich natuurlijk en logisch ontvouwt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.B

Gebruik verhalende technieken, zoals dialoog, tempo en beschrijving, om ervaringen, gebeurtenissen en/of personages te ontwikkelen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.C

Gebruik een verscheidenheid aan overgangswwoorden, zinsdelen en clausules om volgorde en signaalverschuivingen van het ene tijdsbestek of de andere instelling over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Gebruik precieze woorden en zinnen, relevante beschrijvende details en zintuiglijke taal om de actie vast te leggen en ervaringen en gebeurtenissen over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.E

Geef een conclusie die volgt op en reflecteert op de vertelde ervaringen of gebeurtenissen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.5

Met enige begeleiding en ondersteuning van leeftijdsgenoten en volwassenen, ontwikkel en versterk het schrijven waar nodig door te plannen, herzien, redigeren, herschrijven of een nieuwe aanpak uit te proberen, met de nadruk op hoe goed het doel en het publiek zijn aangesproken.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 7, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Volg de regels voor collegiale discussies, houd de voortgang van specifieke doelen en deadlines bij en definieer indien nodig individuele rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analyseer de belangrijkste ideeën en ondersteunende details die in diverse media en formaten worden gepresenteerd (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe de ideeën een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd verduidelijken.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presenteer claims en bevindingen, waarbij de nadruk wordt gelegd op opvallende punten op een gerichte, coherente manier met relevante beschrijvingen, feiten, details en voorbeelden; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Neem multimediacomponenten en visuele weergaven op in presentaties om claims en bevindingen te verduidelijken en opvallende punten te benadrukken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.