

Moed

Dit is de tweede week van onze Courage-eenheid. Studenten zullen zich concentreren op moed en hoe het zich verhoudt tot het concept van leider zijn.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Zelfverklaarde held

Leerlingen onderzoeken gebieden die hen dwars zitten en zoeken naar manieren waarop ze een held kunnen worden door moed te gebruiken om dit onderwerp met anderen aan te snijden. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Top 10 lijst: helden

Verdeel de klas in groepjes van 6-8. Elke groep brainstormt over de top 10 kwaliteiten van een held. Hoe ziet een held er voor jou uit? Nadat alle groepen klaar zijn, laat u ze allemaal delen en een gecombineerde lijst samenstellen met alleen de niet-geduplicateerde antwoorden.

Voor Partners
15 minuten



Ongezongen helden

Wie in onze gemeenschap gebruikt moed om ons veilig, gelukkig en gezond te houden? Veel helden gaan zonder erkenning. Identificeer samen met je partner ten minste één onbezongen held in je gemeenschap/land die hulp biedt, zelfs als ze er niet direct voor worden beloond. Opmerking: probeer een beetje dieper te graven dan de typische antwoorden van politie/brandweerman!

Voor individuen
15 minuten



De held in mij

Gebruik het onderstaande sjabloon om uw naam in de middelste ballon te schrijven. Vul een omringende ballon in met een voorbeeld om te illustreren hoe u een held voor anderen kunt of bent geweest. Beperk jezelf niet tot gewoon een held zijn voor je leeftijdsgenoten. Je kunt een held zijn voor jongere kinderen, volwassenen en zelfs vreemden! (Zie hieronder voor het sjabloon.)

Technologiegericht
15 minuten



Internationale helden

Onderzoek in kleine groepen internationale artikelen voor helden over de hele wereld. Identificeer één persoon en deel hun heldhaftige kwaliteiten met de rest van de klas. Wat maakt hen volgens jou een held? <https://www.dogonews.com/category/world>

Zelfverklaarde held

Leerlingen onderzoeken gebieden die hen dwars zitten en zoeken naar manieren waarop ze een held kunnen worden door moed te gebruiken om dit onderwerp met anderen aan te snijden.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Papier
- ☐ Potloden
- ☐ Projector of Smart Board voor video
- ☐ Internetverbinding <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Oefen het gebruik van moed om een leider te zijn in een gebied ze voelen zich gepassioneerd over
- Moed toepassen in verschillende situaties groeps- en individuele instellingen

Leraarverbinding / zelfzorg

Neem even de tijd om na te denken over je meest moedige daden van dit jaar. Onthoud dat moed ook vriendelijkheid, kwetsbaarheid, leiderschap en opkomen voor waar je in gelooft omvat. Was er iets waar je dit jaar voor hebt gevochten? Heb je een nieuwe leerstrategie geprobeerd die echt werkte? Heb je iets geprobeerd dat jammerlijk faalde en waarvan je moest leren? Wat was iets heel aardigs dat je dit jaar voor jezelf hebt gedaan? Als je moeite hebt om een moedige daad te bedenken, is het nog niet te laat! Start vandaag! Breng moed in je volgende uur. Doe iets opzettelijks en vriendelijks voor jezelf. Doe een verzoek aan je directeur voor iets dat je volgend jaar nodig hebt. Breng die strategie, dat idee of die zorg ter sprake bij uw PLC-groep die u het hele jaar al wilde bespreken. Het is niet te laat om moedig te zijn; maak vandaag de dag!



Deel

3-5 minuten

Hoe zou jij de term held omschrijven? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Hoe gebruiken helden moed en kwetsbaarheid om hun doelen te bereiken? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Ja, er zijn enkele algemene ideeën die naar voren komen wanneer we helden verkennen. Deze kenmerken van kracht, moed, dapperheid en vertrouwen zijn allemaal gemeenschappelijke thema's als we denken aan de helden van onze wereld en onze media.



Inspireren

15 minuten

Vorige week introduceerden we het concept van moed en het idee dat kwetsbaarheid een rol speelt bij ons vermogen om moedig te handelen in verschillende situaties. Deze week passen we beide concepten toe terwijl we het concept van helden verkennen. We denken vaak aan helden als mensen die groter zijn dan het leven, met krachten of capaciteiten die veel groter zijn dan onze eigen persoonlijke sterke punten. Ieder van ons is echter volledig in staat om op zichzelf een held te zijn!

Laten we een korte video bekijken om manieren te ontdekken waarop ieder van ons op zijn eigen manier helden kan zijn. Let vooral op de vragen die de Kid President stelt. Jouw mening over deze lastige vragen telt! Jullie zijn de toekomstige leiders van ons land en zelfs onze wereld. Jouw stem telt! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu andere ideeën gaat onderzoeken dan de vragen in de video. Schrijf de 3 vragen die in de video worden genoemd op het whiteboard. De leerlingen beantwoorden ze individueel op een vel papier:

- Wat stoort mij het meest? (Voel je vrij om deze aanvullende aanwijzingen te geven als dat nodig is: op onze school, onze gemeenschap en onze wereld.)
- Wat kan ik er aan doen?
- Wie mag ik meenemen?

Geef de leerlingen 5-7 minuten de tijd om alle drie de vragen te beantwoorden. Verdeel de klas in kleine groepjes van 3-5 en laat elke persoon zijn antwoorden delen met zijn groepje.



Reflecteer

5-7 minuten

Leid een discussie over het 'maken' van helden. Ieder van ons heeft unieke kwaliteiten en vaardigheden die we onze gemeenschap kunnen bieden. Deze speciale kenmerken stellen ons in staat om een doel te verdedigen als we gepassioneerd genoeg zijn! Je hebt de kracht om een held te zijn, zelfs als je voorafgaand aan deze activiteit nog nooit uit je comfortzone bent gestapt.

- Bekijk de basisstappen om vooruit te komen:
- Denk na over wat je dwars zit.
- Maak een lijst van wat JIJ eraan kunt doen. (Dit kan een directe actie zijn die u kunt doen of zelfs contact opnemen met anderen die de macht hebben om dingen te veranderen die u niet kunt op basis van uw leeftijd.)
- Bedenk wie je mee kunt nemen. (Wie is er bereid om samen met u zich uit te spreken? Denk verder dan vrienden; andere leeftijdsgenoten, volwassenen en leden van de gemeenschap kunnen allemaal last hebben van hetzelfde als u!)

Verzamel indien gewenst het papier van elke student en lees ze anoniem door de hele unit als de tijd het toelaat. Het is tijd om de aanwezige helden hier in deze klas te vieren!

