



# Responsibility

Hallo ouders en verzorgers,  
Welkom bij Unit 5 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 6 weken leren we alles over VERANTWOORDELIJKHEID. We besteden eenmaal per week 30 minuten aan onze hoofdles, met een paar minilessen van 15 minuten verspreid over de week om uw kind te helpen het concept verder uit te diepen. We sluiten de unit af met een project waar we allemaal samen aan gaan werken. Aangezien dit onderwerp dit jaar al bij veel van onze studenten bekend is, gaan we dieper in op de volgende onderwerpen:

## DOELN VOOR DEZE UNIT

- ✓ Bouw vaardigheden van zelfdiscipline op
- ✓ Leg het verband uit tussen rechten en verantwoordelijkheid
- ✓ Gebruik verantwoordelijke woorden en daden in sociale omgevingen
- ✓ Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten

ONDERWERP	VRAGEN DIE WE ZULLEN ONTDEKKEN	HOE JE KAN HELPEN
<b>Verantwoordelijkheid en zelfdiscipline</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kunnen we goede, verantwoorde beslissingen nemen, zelfs als het moeilijk is?</li> <li>Wat betekent het om zelfdiscipline te hebben?</li> <li>Hoe geven we anderen niet de schuld als we onze verantwoordelijkheden niet nemen?</li> </ul>	<p>Als uw kind het moeilijk vindt om verantwoordelijkheid te nemen en verantwoordelijk te blijven, brainstorm dan met uw kind over hoe u het op het goede spoor kunt houden. Helpt een voortgangsgrafiek? Schriftelijke of mondelinge herinneringen? Een timer instellen? Een beloning aanbieden? Uiteindelijk zou het maken van verantwoorde keuzes intern motiverend moeten zijn, maar het kan zijn dat uw kind hieromheen gewoonten moet ontwikkelen met behulp van externe motivatoren.</p>
<b>Goede grenzen stellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naarmate kinderen ouder worden, krijgen ze alleen maar meer verantwoordelijkheden, wat kan leiden tot meer stress.</li> <li>Hoe kunnen we leerlingen helpen hun verantwoordelijkheden te organiseren en grenzen te stellen, zodat ze weten hoeveel ze op zich kunnen nemen en hoeveel ze kunnen loslaten?</li> </ul>	<p>Vraag je leerling welke grenzen ze hebben voor hoeveel ze aankunnen en voor de relaties die ze kunnen en willen hebben. Zijn ze overgepland? Hebben ze te veel verplichtingen of strijden mensen om hun aandacht? Weten ze hoe ze 'nee, dank u' moeten zeggen tegen iets dat ze niet aankunnen, en staat u hen toe om 'nee, dank u' te zeggen als ze opgebrand zijn?</p>
<b>Voedselverspilling en andere maatschappelijke verantwoordelijkheden</b>	<p>Leerlingen krijgen de kans om te evalueren hoe ogenschijnlijk kleine keuzes (zoals een extra portie nemen tijdens de lunch maar het niet opeten) een grote impact kunnen hebben op anderen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kunnen we al onze keuzes - vooral met betrekking tot voedsel en voedselverspilling - evalueren door de lens van verantwoordelijkheid?</li> </ul>	<p>Denk na over hoe uw gezin voedsel bereidt, consumeert, hergebruikt en verspilt. Welke veranderingen kunt u aanbrengen zodat u uw consumptie maximaliseert en goede voedingsgewoonten voor uw kind creëert?</p>

## PROBEER DIT THUIS!

Laat je kindermenu deze week met (of voor!) jou plannen. Moedig hem of haar aan om maaltijden te plannen die van tevoren kunnen worden bereid of waarbij restjes zinvolle onderdelen van een andere maaltijd kunnen zijn. Als je bijvoorbeeld op maandag taco's met rijst eet, kun je op dinsdag misschien roerbakken met de overgebleven rijst. Laat uw kind creatief worden en echt nadenken over hoe u verantwoordelijk kunt omgaan met de voedselplanning en -consumptie van uw gezin.

We zetten het programma Vriendelijkheid in de klas het hele jaar door. Ga alsjeblieft met ons mee op deze reis en gebruik deze hand-out en de thuisactiviteit als een manier om contact te maken met je kind over ons eenheidsconcept. Neem gerust contact met me op als we verder gaan met vragen of opmerkingen.

Eerlijk,