

# Respect

In deze lessen zullen leerlingen de concepten die ze hebben geleerd over het respecteren van zichzelf en anderen toepassen om te evalueren hoe we technologie gebruiken om anderen te respecteren of niet te respecteren.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

## Belangrijkste les

**Hele klas les**  
30 minuten



### RESPECT. - In onze cultuur

Besprek in het bijzonder hoe we respect en gebrek aan respect voor anderen zien spelen in de populaire cultuur en de media. Dit omvat een klassikale evaluatie van enkele recente mediakoppen en een discussie over de vraag of de krantenkoppen (en daaropvolgende verhalen) respect tonen of niet. De groep zal ook "trollen" en cyberpesten definiëren. (Zie pagina 3 voor lesdetails.)

## Mini lessen

**Voor kleine groepen**  
15 minuten



### Als je niets aardigs te zeggen hebt...

Laat de leerlingen in kleine groepjes dit artikel lezen (of als een grote groep lezen en de specifieke afbeelding/tweet in kwestie uitdelen [of op het smartboard weergeven]): [Julia Roberts vuurt terug op vrouw die haar lelijk noemt](#)

Laat de cursisten het artikel beoordelen aan de hand van de volgende vragen:

- Waarom denk je dat mensen op deze manier respectloze dingen over andere mensen zeggen?
- Denk je dat Julia Roberts gelijk had om te reageren? Waarom of waarom niet?
- Lees de laatste alinea van het artikel nog eens: *Fans hebben Roberts geprezen omdat hij voor zichzelf opkwam - hoewel sommigen het op zich hebben genomen om pestende opmerkingen achter te laten op het Instagram-account van de originele poster. Woord voor de wijzen: het is moeilijk om de "als je niets aardigs te zeggen hebt, zeg dan helemaal niets" partijregel te volgen als je iemand in het proces aan het trollen bent. Wat is er mis met de manier waarop de fans Roberts verdedigen? Wat hadden ze in plaats daarvan kunnen doen?*
- Pas het toe: wat is uw reactie op mensen wanneer ze gemene of respectloze opmerkingen online plaatsen? Heb je ooit gereageerd met een even gemene of respectloze opmerking? Hoe kunnen we online respect tonen aan anderen, zelfs als ze het niet hebben verdiend met hun woorden of daden?

**Voor Partners**

15 minuten

**Songteksten - Respecteer evaluatie**

Laat de leerlingen in partnerparen een populaire songtitel (met songtekst) uit een hoed trekken en de songtekst evalueren. Tonen ze respect? Zo ja, hoe en aan wie? Zo nee, wat is de boodschap en hoe beïnvloedt dat degenen die het horen? Aanbevolen songkeuzes (kies andere als je wilt):

- [Vecht Lied](#) door Rachel Platten
- [Brullen](#) door Katy Perry
- [Slecht bloed](#) door Taylor Swift
- [Littekens voor je schoonheid](#) van Alessia Cara

**Voor individuen**

15 minuten

**Respecteer reflectie**

Houd een dagboek bij over een keer dat je zag dat iemand online respectloos was tegenover een andere persoon. U kunt ervoor kiezen om een dagboek bij te houden over iemand die u kent of over iemand die u niet kent. Wat was je reactie? Als het antwoord "niets" is, wat had u dan kunnen doen om het respect terug te winnen of om de persoon die niet gerespecteerd wordt te laten zien dat u om hem geeft?

**Technologiegericht**

15 minuten

**Tweets van respect**

Op basis van alles wat je de afgelopen vier weken over respect hebt geleerd, "tweet" (schrijf) je een definitie van respect in 140 tekens.

# RESPECT. - In onze cultuur

Studenten zullen bespreken hoe we respect en gebrek aan respect voor anderen zien spelen in de populaire cultuur en de media. Dit omvat een klassikale evaluatie van enkele recente mediakoppen en een discussie over de vraag of de krantenkoppen (en daaropvolgende verhalen) respect tonen of niet.

## Tijdschema van de les

30 minuten

## Benodigde materialen

- ❑ Koppen (aangeleverd of persoonlijk geleverd) - kunnen worden vervangen door advertenties, afbeeldingen of andere iconen uit de popcultuur

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Evalueer hoe we technologie gebruiken om anderen te respecteren of niet te respecteren.
- Onderzoek thema's van respect of gebrek aan respect in de populaire cultuur.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Cultuur is een grote uiting van respect. Als de mensen binnen de cultuur respect tonen voor zichzelf en anderen, is de cultuur gezond en heeft ze het vermogen om te groeien. Als de mensen binnen de cultuur geen respect tonen voor zichzelf en anderen, is de cultuur ongezond en zal vast en stagnerend blijven, zo niet regressief. Hoe is jullie schoolcultuur op dit moment? Hoe zit het met jullie klascultuur? Wat kun je doen om de cultuur te verbeteren en je vermogen tot respect te vergroten? Stel deze week één doel rond het verbeteren van uw klascultuur en werk eraan om dit in de komende weken te bereiken. Observeer hoe jij en je leerlingen het geven en ontvangen van respect verbeteren nadat dat doel is bereikt.



## Deel

5-7 minuten

Dit is onze laatste lesweek voor de Respect Unit. Tot nu toe hebben we het gehad over wat het betekent om onszelf, anderen en dingen te respecteren (vooral als het om school gaat). Met een snelle handopsteking, hoeveel van jullie hebben meer nagedacht over deze concepten of meer aandacht besteed aan respect - onszelf, anderen en dingen respecteren - meer in de afgelopen drie weken vanwege deze lessen? (Laat de cursisten hun hand opsteken.)



## Inspireren

15 minuten

Onze laatste les gaat over hoe we respect zien (of niet!) in de populaire cultuur. We krijgen elke dag zoveel berichten - online, op tv, in muziek, op billboards en in advertenties - en ze zijn niet allemaal positief. Sterker nog, we zien elke dag een aantal negatieve berichten, soms om de paar minuten. Soms, wanneer iemand opzettelijk zijn online platform gebruikt om wreed te

zijn en iemand anders niet te respecteren, wordt dit "trollen" genoemd. Heb je dit woord ooit gehoord? Het doel voor de persoon die een ander aan het trollen is, is om ze te laten reageren. Het lijkt veel op het concept van "trollen" bij het vissen. Als je als visser aan het trollen bent, sleep je je lijn met aas langzaam achter je boot aan, in een poging de vissen te lokken om te bijten. Hetzelfde geldt wanneer iemand online aan het trollen is. Ze hopen dat als ze genoeg nare dingen zeggen, de persoon die ze niet respecteren of pesten terug zal bijten. Dit valt ook onder cyberpesten, dat we vandaag niet in detail zullen bespreken. Maar ik weet zeker dat jullie allemaal bekend zijn met deze term. Cyberpesten is wanneer een persoon digitale technologie gebruikt om een andere persoon op een wrede manier te pesten of te behandelen. Dit gaat echter verder dan respectloosheid. Vandaag gaan we meer van de subtiele boodschappen onderzoeken die we tegenwoordig in onze cultuur horen en die ons ertoe zouden kunnen brengen om ons eerder respectloos dan respectvol te gedragen (en vice versa). In een andere les gaan we het hebben over cyberpesten.



## Machtigen

15 minuten

Projecteer de volgende koppen op het smartboard (print en deel uit aan kleine groepjes als u niet kunt projecteren). U kunt ook uw eigen lokale of meer betekenisvolle koppen vinden.

Laat de leerlingen ze allemaal analyseren en bespreken, en vraag of/hoe respect wordt getoond. Moedig leerlingen aan om specifiek te kijken naar de woorden in de koppen, de toon en de algemene boodschap.

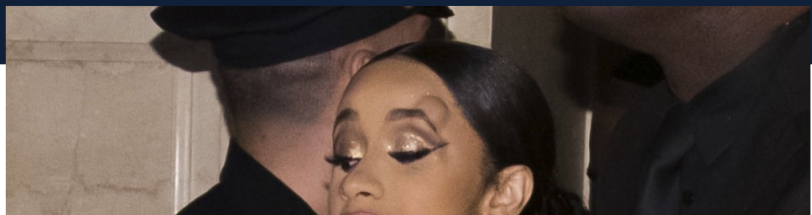
(Zie voorbeeldkoppen op de volgende pagina.)

Kop 1:

### Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

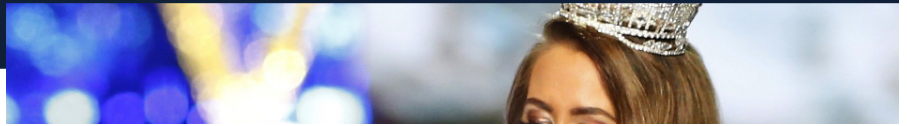


Kop 2:

## Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Kop 3:

### Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Kop 4:


### People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Kop 5:

### Homecoming queen wins football game, wins at life

 Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



## Reflecteer

5-7 minuten

Nodig de cursisten uit om na te denken over wat u zojuist hebt besproken en om te zoeken naar en na te denken over de boodschappen die ze zien in de popcultuur. Herinner de leerlingen eraan om na te denken over wat de berichten overbrengen: de gebruikte woorden, de thema's en de afbeeldingen. Vertel ze om ze allemaal te beoordelen op elementen van respect.