

Zorgzaam

Dit is de 4e week op de zorgafdeling. Studenten zullen zich concentreren op mededogen als de natuurlijke ontwikkeling van zorg zodra empathie is geïdentificeerd.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Compassie muur

Dit is de 4e week op de zorgafdeling. Studenten zullen zich concentreren op mededogen als de natuurlijke ontwikkeling van zorg zodra empathie is geïdentificeerd.
(Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Rollenspellen

Verdeel de klas in groepjes van 4-6. Geef elke groep een scenario en geef ze 5-7 minuten de tijd om een rollenspel te maken dat blijkt geeft van mededogen. (Scenario's vindt u hieronder.)

Voor Partners
15 minuten



Domino Effect

Identificeer met een partner een persoonlijk voorbeeld van mededogen. Bespreek hoe je je daardoor voelde en wat je door die ervaring anders deed. Hoe heeft die daad van mededogen jou en je ervaring op dat moment veranderd?

Voor individuen
15 minuten



Maak een verandering

Schrijf in je dagboek over het volgende: Wat is iets in onze school, gemeenschap, land of zelfs wereld dat je zou willen helpen veranderen? Hoe kun je jouw vaardigheden gebruiken om het verschil te maken?

Technologiegericht
15 minuten



Compassie afgenomen

Hoe beperkt het gebruik van technologie ons vermogen tot mededogen? Leid als groep een discussie over de strijd om mededogen te voelen wanneer tekst de enige bron van informatie is. Hoe sturen onze aannames ons vermogen tot empathie en mededogen? Brainstorm klassikaal over één oplossing voor dit probleem.

Compassie muur

Dit is de 4e week op de zorgafdeling. Studenten zullen zich concentreren op mededogen als de natuurlijke ontwikkeling van zorg zodra empathie is geïdentificeerd.

Tijdschema van de les
30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Slager papier
- ☐ Markeerstift
- ☐ Pennen/potloden
- ☐ Grote post-it-notities

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Gebruik empathie als een motiverend hulpmiddel om mededogen in uw dagelijks leven te vergroten.
- Oefen compassie op zowel lokale als nationale schaal.

Leraarverbinding / zelfzorg

In onze zorgenheid is mededogen de sluitsteen: de wens om mensen in nood te helpen. Hoe hebben uw leerlingen u vandaag nodig? Hoe hebben je collega's jou nodig? Op welke manieren kunt u mededogen tonen terwijl u toch professionele en persoonlijke grenzen behoudt? Onthoud dat compassievol zijn niet betekent dat je verantwoordelijk bent voor het oplossen van ieders problemen. Je kunt het gezinsleven van een student niet veranderen. Je kunt de klasmanagementvaardigheden van een andere leraar niet op magische wijze verbeteren. Wat kun je doen om medeleven te tonen als je anderen ziet worstelen? U kunt een stabiele, gezonde klasomgeving bieden waarin leerlingen kunnen gedijen terwijl ze onder uw hoede zijn. U kunt desgevraagd strategieën aanbieden om uw collega te helpen kleine, positieve veranderingen in hun klassenmanagement aan te brengen. Compassie gaat over helpen waar je kunt en ondersteunend zijn terwijl je erkent dat niet elk probleem voor jou is om op te lossen. Aanwezig zijn, luisteren, empathie tonen en handelen wanneer dit mogelijk is, zijn goede stappen om mededogen te tonen met je studenten en collega's.



Deel

3-5 minuten

We zijn in de laatste week van de zorgafdeling beland. Het laatste stukje van de zorgpuzzel is mededogen. Compassie wordt gedefinieerd als het voelen van empathie voor en het willen helpen van een ander in nood.

Denk aan een keer dat je medeleven had met iemand anders. DraaiTo je buurman en deel dat voorbeeld.



Inspireren

3-5 minuten

Weet je nog vorige week? We bespraken empathie en hoe we een gemeenschappelijke basis konden vinden iedereen, zelfs degenen die in andere delen van de wereld wonen. De volgende natuurlijke stap is mededogen. Onze empathie stelt ons in staat om voor iemand te voelen en

dingen vanuit hun perspectief te zien, wat ons op zijn beurt motiveert om hen te willen helpen in hun tijd van nood. Dit is mededogen!



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu manieren gaat bedenken waarop ze meer mededogen kunnen tonen op school door middel van onafhankelijke toezeggingen. Ze zullen dan de rest van de schoolgemeenschap uitnodigen om ook een belofte te doen door iets toe te voegen aan de Compassion Wall als ze langskomen.

Stap 1: Schrijf op slagerspapier de zin: "Ik toon mededogen door ..." Dit wordt je Compassion Wall die in de gang buiten je klaslokaal wordt weergegeven. (Als je een prikbord hebt, kun je dit ook gebruiken om het op te zetten.) Schrijf de titel "Compassion Wall" bovenaan, met de zinstarter: "Ik toon mededogen door ..."

Stap 2: Met behulp van een plakbriefje schrijft elke leerling een persoonlijke gelofte waarin hij aangeeft op welke manier hij dit jaar op school medeleven kan tonen.

Stap 3: Gebruik aan het einde van de les de toezeggingen als uitrijbewijs. Laat elke leerling zijn belofte hardop voorlezen en hang deze op de Compassiemuur buiten uw klaslokaal.

Stap 4: Zorg voor extra plaknotities en scherpe voorwerpen om voorbijgangers de kans te geven hun eigen reactie toe te voegen in dit blok! Laat de Compassion Wall desgewenst het hele jaar staan. Als de tijd het toelaat, kun je nieuwe toevoegingen aan je klas hardop voorlezen om de zorgzame en medelevende toon aan te houden nadat de week voorbij is!



Reflecteer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal voorbeelden van mededogen die u dit jaar tot nu toe op uw school hebt waargenomen. Welke ervaringen hebben je het meest geraakt? Hoe kun je dit aannemen en omdraaien om mededogend te zijn voor anderen?

Neem deze week minstens één keer contact op met elke leerling om hun compassieniveau op school te peilen. Op welke gebieden hebben ze het moeilijk? Hoe kunnen ze empathie gebruiken als katalysator voor het tonen van mededogen?

Compassie-scenario's

Scenario 1

Halverwege het jaar gaat een nieuwe jongen naar school. Hij kent niemand en kleedt zich heel anders dan alle anderen. Hij komt voor het eerst je klas binnen maar ziet er erg nerveus uit. Hoe kun je medeleven tonen?

Scenario #2

Het meisje dat naast je in de klas zit, heeft een slecht cijfer gehaald voor haar toets. Ze legt haar hoofd naar beneden en is duidelijk van streek. Hoe kun je medeleven tonen?

Scenario #3

Je ziet een vrouw die een andere taal spreekt en verward kijkt terwijl ze de straat op en neer kijkt. Je herkent de taal en spreekt er een beetje van. Hoe kun je medeleven tonen?

Scenario #4

Je vriend heeft net wat roddels over zichzelf opgevangen en is daar erg van streek over. Hoe kun je medeleven tonen?

Scenario #5

Je vriend komt erg overstuur op school. Ze vertelt je dat haar ouders gaan scheiden en dat haar vader het huis uit is. Hoe kun je medeleven tonen?

Scenario #6

Je teamgenoot heeft net zijn been geblesseerd tijdens zijn kampioenswedstrijd en moet de rest van de wedstrijd uitzitten. Hoe kun je medeleven tonen?