



Responsibility

Hallo ouders en verzorgers,
Welkom bij Unit 5 van ons curriculum Vriendelijkheid in de klas. De komende 6 weken leren we alles over VERANTWOORDELIJKHEID. We besteden eenmaal per week 30 minuten aan onze hoofdles, met een paar minilessen van 15 minuten verspreid over de week om uw kind te helpen het concept verder uit te diepen. We sluiten de unit af met een project waar we allemaal samen aan gaan werken.

Aangezien dit onderwerp dit jaar al bij veel van onze studenten bekend is, gaan we dieper in op de volgende onderwerpen:

DOELN VOOR DEZE UNIT

- ✓ Bouw vaardigheden van zelfdiscipline op
- ✓ Leg het verband uit tussen rechten en verantwoordelijkheid
- ✓ Gebruik verantwoordelijke woorden en daden in sociale omgevingen
- ✓ Evalueer verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten

ONDERWERP	Vragen die we zullen ontdekken	HOE JE KAN HELPEN
Verantwoordelijkheid en zelfdiscipline	<ul style="list-style-type: none"> Hoe kunnen we goede, verantwoorde beslissingen nemen, zelfs als het moeilijk is? Wat betekent het om zelfdiscipline te hebben? 	Als je leerling nog geen klusjes of thuisverplichtingen heeft, is dit het moment om te beginnen! Praat over hoe iedereen in een gezin verschillende verantwoordelijkheden heeft, en zelfs als we geen zin hebben om ze te vervullen, moeten we zelfdiscipline hebben om dat te doen. Het is hoe familie - en de samenleving! - gezond functioneren.
Rechten versus verantwoordelijkheden	<ul style="list-style-type: none"> Wat is het verschil tussen een recht en een verantwoordelijkheid? Welke rechten en plichten hebben zesdeklassers op school? Thuis? En wat betekent het als we onze rechten en plichten niet nakomen? 	Onze verantwoordelijkheden nemen toe naarmate we ouder worden. Naarmate uw leerling groeit en vorderingen maakt op school en in uw gemeenschap, geeft u hem meer verantwoordelijkheden en praat u met hem over zijn rechten. Herinner hen eraan dat we, om de rechten te genieten die we als vrije mensen hebben, ook onze verantwoordelijkheden serieus moeten nemen - zelfs op jonge leeftijd!
Sociale en digitale verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> Wat betekent het om verantwoordelijke handelingen en woorden te gebruiken? Hoe kunnen we verantwoordelijk bijdragen aan de samenleving en verantwoordelijke consumenten van digitale hulpmiddelen en informatie zijn? 	Je student evalueert verschillende verantwoordelijkheden in online ruimtes en met technologische apparaten, en onderzoekt hun groeiende sociale verantwoordelijkheden en hoe ze op gezonde, verantwoorde manieren kunnen communiceren. Naarmate de sociale kring van uw student groter wordt, zal het hebben van de vaardigheden om door situaties te navigeren en assertief te communiceren hen helpen meer verantwoordelijkheid te nemen.

PROBEER DIT THUIS!

Kies (of stel vast) één verantwoordelijkheid voor elk gezinslid om deze week af te ronden. Maak een grafiek om de voortgang bij te houden en hang de grafiek op een prominente plaats - misschien de koelkast of bij een deur die iedereen gebruikt. Stel een doel in voor wanneer elke verantwoordelijkheid zal zijn voltooid en houd de voortgang bij. Moedig elkaar aan als een verantwoordelijkheid niet wordt nagekomen en houd op zondag een gezinsbijeenkomst om

te bespreken hoe het voelde om de taken van de week af te ronden. Het zal waarschijnlijk goed voelen wetende dat iedereen die week verantwoordelijk was en samenwerkte om een collectief doel te bereiken!

We zetten het programma Vriendelijkheid in de klas het hele jaar door. Ga alsjeblieft met ons mee op deze reis en gebruik deze hand-out en de thuisactiviteit als een manier om contact te maken met je kind over ons eenheidsconcept. Neem gerust contact met me op als we verder gaan met vragen of opmerkingen.

Eerlijk,