

Integriteit

Dit is de tweede week van onze unit Integriteit. Studenten zullen hun begrip van integriteit vergroten en onderzoeken hoe het kan fluctueren afhankelijk van de omgeving als we niet oppassen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Let op het verschil

Studenten onderzoeken de verleidingen die aanwezig zijn in peer-gerichte situaties versus gezins- / thuisgerichte situaties als het gaat om het tonen van integriteit. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Academische integriteit

Verdeel in groepjes van 4-6. Leg uit dat elke groep een poster maakt die academische integriteit illustreert. Geef een kort overzicht van wetenschappelijke integriteit en hoe dit zich verhoudt tot bedrog en eerlijkheid. Posters kunnen elke combinatie van woorden en illustraties bevatten. Laat elke groep hun posters delen en uitleggen.

Voor Partners
15 minuten



Hoe ziet integriteit eruit?

Identificeer samen met een partner een scenario dat integriteit illustreert. Het scenario moet iets zijn dat een van jullie persoonlijk heeft meegemaakt. Maak een korte sketch en presenteer deze aan de klas. (Of schrijf als alternatief een scène op en lees die voor aan de klas.)

Voor individuen
15 minuten



Integriteit gedicht

Gebruik de letters van het woord INTEGRITEIT om een gedicht te maken dat helpt om dit concept uit te leggen. Voorbeeld: "Ik" - ik handel op een manier die correct en vriendelijk is, "N" - Moet altijd eerlijk zijn, enz. Hang de gedichten overal in de kamer op als herinnering aan het belang van integriteit in uw klas.

Technologiegericht
15 minuten



WORDEL Digitale Integriteit

Verdeel je in paren. Gebruik makend van www.wordle.net of een andere online bron, maak een woord om digitale integriteit samen te vatten. Herinner de leerlingen aan de betekenis van integriteit en laat elk tweetal brainstormen over 4-10 woorden die betrekking hebben op integriteit. Zorg ervoor dat ze integriteit opnemen als het meest voorkomende woord. Om een woord te maken, selecteert u eenvoudig 4-10 woorden en plaatst u deze in de generator. Hoe belangrijker het woord is, hoe vaker je het herhaalt.

6e leerjaar

Hele groepsles

Let op het verschil

Studenten onderzoeken de verleidingen die aanwezig zijn in peer-gerichte situaties versus gezins- / thuisgerichte situaties als het gaat om het tonen van integriteit.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Plakbriefjes
- ☐ Potloden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Ontdek hoe ze momenteel integriteit tonen in verschillende omgevingen.
- Identificeer de strijdpunten met betrekking tot integriteit en stel een plan op om de integriteit op persoonlijk niveau te vergroten.

Leraarverbinding / zelfzorg

Leraar zijn vereist een meer dan normale mate van integriteit. Sterker nog, het kan soms voelen alsof we onder de microscoop liggen; onze studenten houden ons in de gaten, hun families kijken naar ons en onze gemeenschap kijkt naar ons. We kunnen vaak niet naar de supermarkt of uit eten gaan zonder herkend te worden (of in het nauw gedreven!). Onze middelbare scholieren zijn bijzonder opmerkzaam en kijken naar hun leraren voor hoe ze moeten handelen, denken en omgaan. Als je het gevoel hebt dat er te veel druk op je wordt uitgeoefend, onthoud dan dat je ook een individu bent. Je mag je leven leiden zoals je ervoor kiest en je hebt een leven buiten school. Eer uw vrije tijd, uw gezin, uw hobby's en uw "me-time". Leraren worden vaak op een zeer hoog niveau gehouden zonder noodzakelijkerwijs het respect, de beloning en het prestige te ontvangen die de functie en het individu verdienen. Herwin uw persoonlijke integriteit door uw geest, lichaam en ziel te voeden met goede dingen die los staan van het werk. Als jij op je best bent, zijn je leerlingen ook op hun best.



Deel

5-7 minuten

Laten we het hebben over een tijd in het verleden waarin het heel gemakkelijk was om integriteit te tonen door eerlijkheid en vriendelijkheid. (Nodig reacties van cursisten uit.)

Waarom waren deze situaties vrij gemakkelijk voor jou? (Nodig de reacties van de leerlingen uit. Veel getuigen, jongere kinderen keken toe, gezaghebbende ouders/volwassenen in de buurt, enz.).



Inspireren

3-5 minuten

Vorige week introduceerden we het concept van integriteit in verband met eerlijkheid. Deze week gaan we nog dieper in op de keuzes die we maken en hoe we kunnen kiezen voor integriteit en vriendelijkheid, ongeacht of we alleen zijn, met vrienden of zelfs in het bijzijn van volwassenen. Onthoud dat integriteit wordt gedefinieerd als handelen op een manier waarvan u weet dat deze in alle situaties correct en vriendelijk is. Deze week ligt onze focus op het identificeren van situaties die moeilijker zijn en het maken van plannen om onze algehele integriteit te vergroten.



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu integriteit in verschillende groepssituaties zal onderzoeken. Vaak gaan we ervan uit dat mensen alleen worstelen met integriteit omdat ze alleen zijn en niemand kan zien wat ze doen. Hoewel dit zeker een verleiding is voor ons allemaal, kan de manier waarop we omgaan met verschillende groepen mensen ons ook verleiden om ons niveau van integriteit te verlagen als we niet oppassen.

Routebeschrijving:

- Vraag 3-5 vrijwilligers om verschillende scenario's voor de klas te spelen.
- Gebruik het volgende scenario en laat de groep de scène naspelen als een groep vrienden. Moedig ze aan om gek te doen en plezier te hebben.
 - Je bent op een feestje en je favoriete nummer komt op! Je hebt een nieuwe dansbeweging geleerd en kunt niet wachten om ermee te pronken!
- Laat de groep de scène nu opnieuw spelen MAAR met een verandering in wie aanwezig is op het feest.
 - Je bent op een feestje en je favoriete nummer komt op! Je hebt een nieuwe dansbeweging geleerd, maar onthoud dat je ouders het misschien niet goedkeuren. Het feest is voor de verjaardag van je oma.
- Bespreek klassikaal de verschillen in hoe de groep zich gedroeg in de eerste scène versus de tweede scène. Waarom waren er zulke grote gedragsveranderingen? Heeft de eerste scène hetzelfde niveau van integriteit getoond als de tweede? Waarom of waarom niet?
- Brainstorm met de klas over 2 aanvullende scenario's die u zouden kunnen verleiden om uw niveau van integriteit te verminderen wanneer u in de buurt bent van uw vrienden in plaats van uw familie of andere volwassenen. Wat zijn enkele manieren om jezelf te controleren voordat je toegeeft aan de verleiding?



Reflecteer

5-7 minuten

Geef elke leerling een plakbriefje. Stel de vraag: "Welk deel over integriteit is u vandaag bijgebleven?" Als ze weggaan, laat elke leerling dan zijn ingevulde

plakbriefje op de deur plakken als uitrijbewijs. Gebruik de antwoorden om te peilen welke minilessen je deze week zult kiezen op basis van hun niveau van comfort en begrip van het concept. (Als de meerderheid van de klas zich bijvoorbeeld gemakkelijk kon vinden in het concept, selecteer dan 2 dieperliggende opties. Als ze moeite hadden, probeer dan 3-4 te gebruiken voor extra oefening.)