

Zorgzaam Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHS), de Standaarden van de International Society for Technology in Education (ISTE), wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal, kunst en geletterdheid, wiskunde, geschiedenis/sociale studies en wetenschappelijke en technische vakken. gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en bevoegdheden verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Toss in zelfzorg

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.
6.8.2 - Ontwikkel een doel om een persoonlijke gezondheidspraktijk over te nemen, te behouden of te verbeteren.
6.8.3 - Pas strategieën en vaardigheden toe die nodig zijn om een persoonlijk gezondheidsdoel te bereiken.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.6

Spraak aanpassen aan verschillende contexten en taken, en blijf geven van beheersing van formeel Engels wanneer aangegeven of gepast.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 2: Een maaltijd van dankbaarheid

KASEL

Zelfmanagement

Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.2 - Beschrijf de onderlinge relaties van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid in de adolescentie.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.A

Introduceer een onderwerp; ideeën, concepten en informatie organiseren met behulp van strategieën zoals definitie, classificatie, vergelijking/contrast en oorzaak/gevolg; omvatten opmaak (bijv. koppen), afbeeldingen (bijv. diagrammen, tabellen) en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.A

Gebruik interpunctie (komma's, haakjes, streepjes) om niet-beperkende/tussen haakjes geplaatste elementen te markeren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 3: vind je empathie

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.1 - Onderzoek hoe het gezin de gezondheid van adolescenten beïnvloedt.
2.8.2 - Beschrijf de invloed van cultuur op opvattingen, praktijken en gedragingen op het gebied van gezondheid.
2.8.3 - Beschrijf hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 5. Besluitvorming

5.8.7 - Analyseer de uitkomsten van een gezondheidsgerelateerde beslissing.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.2

Interpreteer informatie gepresenteerd in diverse media en formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief, mondeling) en leg uit hoe deze bijdraagt aan een onderwerp, tekst of probleem dat wordt bestudeerd.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.6

Spraak aanpassen aan verschillende contexten en taken, en blijf geven van beheersing van formeel Engels wanneer aangegeven of gepast.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 4: Compassiemuur

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.
7.8.3 - Gedrag vertonen om gezondheidsrisico's voor zichzelf en anderen te vermijden of te verminderen.

Standaard 8. Beplemen

8.8.2 - Laat zien hoe u anderen kunt beïnvloeden en ondersteunen om positieve gezondheidskeuzes te maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.A

Gebruik interpunctie (komma's, haakjes, streepjes) om niet-beperkende/tussen haakjes geplaatste elementen te markeren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: De zorgprijs

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Zelf motivatie
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

Niet toepasbaar

NHES

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde
praktijken en gedragingen die de
gezondheid van zichzelf en
anderen zullen behouden of
verbeteren.

Standaard 8. Bepaleiten

8.8.4 - Identificeer manieren
waarop
gezondheidsboodschappen en
communicatietechnieken kunnen
worden aangepast voor
verschillende doelgroepen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.A

Introduceer een onderwerp; ideeën, concepten en informatie organiseren met behulp van strategieën zoals definitie, classificatie, vergelijking/contrast en oorzaak/gevolg; omvatten opmaak (bijv. koppen), afbeeldingen (bijv. diagrammen, tabellen) en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.A

Gebruik interpunctie (komma's, haakjes, streepjes) om niet-beperkende/tussen haakjes geplaatste elementen te markeren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3.A

Varieer zinspatronen voor betekenis, interesse van lezer/luisteraar en stijl.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3.B

Zorg voor consistentie in stijl en toon.