

# Integriteit

Dit is de laatste week van onze unit Integriteit. Studenten passen hun begrip van integriteit toe en gebruiken het als een hulpmiddel om te volharden in de richting van zowel kleine als grootschalige doelen.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

## Belangrijkste les

**Hele klas les**  
30 minuten



### Kwaliteiten van succes

Studenten werken samen om een TOP 5-lijst met kwaliteiten te maken die nodig zijn om op integere wijze te slagen. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

## Mini lessen

**Voor kleine groepen**  
15 minuten



### Persoonlijke toezeggingen

Verdeel in groepjes van 4-6. Elke groep bespreekt het belang van persoonlijke betrokkenheid binnen een groep. Hoe belangrijk is persoonlijke betrokkenheid als je deel uitmaakt van een team of werkgroep? Wat is uw persoonlijke verantwoordelijkheid? Stel als groep een toelichting op waarin u uw persoonlijke inzet als teamspeler benadrukt. Wat heb je nodig om bij te dragen om ervoor te zorgen dat de groep succesvol is?

**Voor Partners**  
15 minuten



### Ik ben een leider

Bespreek met een partner een moment waarop u eerlijk en integer kon leiden. Denk aan de tijd op school, met jongere broers en zussen of zelfs met dieren. Nadat beide mensen hebben gedeeld, laat elk paar het leiderschapssucces van hun partner delen!

**Voor individuen**  
15 minuten



### Interview van succes

Identificeer iemand in uw huis, school of gemeenschap die u als succesvol beschouwt. Maak een interview met 5 vragen en ga met ze zitten om erachter te komen hoe ze hun doelen hebben bereikt.

**Technologiegericht**  
15 minuten



### Persoonlijk doel

Neem klassikaal het acroniem SMART-doel voor het maken van doelen door. Laat leerlingen een persoonlijk doel rond technologie bedenken. Over welk gebied zou je meer willen weten? Dit omvat zowel online als de daadwerkelijke hardware en software die we gebruiken. Gebruik de onderstaande hand-out om je doel te creëren.

# Kwaliteiten van succes

Studenten werken samen om een TOP 5-lijst met benodigde kwaliteiten te maken om te slagen met integriteit.

## Tijdschema van de les

30 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Internettoegang voor [videoclip](#)
- ☐ Slager papier
- ☐ Markeerstift
- ☐ Indexkaarten
- ☐ Potloden

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de [Normen kaart](#) voor meer informatie.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Verken eerder behaalde doelen en successen en onderzoek de gevoelens die daarbij horen.
- Oefen met het maken en bereiken van doelen met behulp van het SMART-doelenproces.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Een laatste onderdeel van integriteit is doorzettingsvermogen. Leraren kennen doorzettingsvermogen. Lesgeven is een marathon, geen sprint. Het is niet voor bangeriken. Leraren moeten zowel inhoudsdeskundige als socioloog zijn; zowel klassenmanager als leerplanontwikkelaar; zowel zaalmonitor als levenscoach. Er is geen stoppen van ochtendbel tot einddagbel. Deze baan vergt doorzettingsvermogen! Doorzettingsvermogen kan echter vermoeiend zijn. Hoe maak je het van bel tot bel? Hoe kom je terug van maandag tot en met vrijdag, wetende dat je weekenden gevuld zullen zijn met lesplanning en nakijken? Hoe coach je ook sport, geef je muzikles of sponsor je clubs en activiteiten? Hoe heb je een gezin en een leven en hobby's? Lesgeven is een grote opdracht. Als je doorzettingstank bijna leeg is, neem dan even de tijd om hem te vullen. Dit lijkt misschien op het doen van zelfzorgoefeningen op school: doe wat ademhalingsoefeningen tussen de periodes door of eet, in plaats van cijferpapieren, tijdens de lunch. Dit kan betekenen dat je ergens 'nee' tegen zegt, neerzetten jij over de top. Dit kan zijn door leerlingen hun eigen spellingtoets, wiskundequiz of kunstproject te laten beoordelen. Stuur studenten op digitale excursie in plaats van college te geven. Bedenk nieuwe en innovatieve manieren om u vooruit te helpen. Je hoeft het niet allemaal te doen of het allemaal alleen te doen.



## Deel

3-4 minuten

Denk terug aan een moment waarop je een doel hebt bereikt of succes hebt ervaren. Sluit je ogen en stel je dat precieze moment voor waarop je de prijs won, je doel bereikte of erin slaagde iets nieuws te leren: hoe voelde je je? (Nodig de cursisten uit om over hun herinneringen en de bijbehorende gevoelens te vertellen.)

Dat gevoel kan besmettelijk zijn! Deze week gaan we werken aan het creëren van doelen en het behalen van succes door doorzettingsvermogen, terwijl we trouw blijven aan onszelf. Het kan verleidelijk zijn om te bezuinigen, anderen te kopiëren of zelfs vals te spelen om je doel te bereiken. Het gevoel van

tevredenheid dat u zich zojuist herinnerde, kwam echter voort uit een plaats van integriteit. Trouw blijven aan wat je weet dat juist en vriendelijk is, is een echt kenmerk van een succesvol persoon.



## Inspireren

4-6 minuten

Dit is onze laatste les in onze unit integriteit. Deze week gaan we in op integriteit en hoe dit zich verhoudt tot doorzettingsvermogen en succes. Ieder van ons heeft een bepaald soort succes in ons leven ervaren, zelfs als we het ons niet realiseren! We hebben leren lezen, schrijven, spreken, lopen, rennen; de lijst is eindeloos. Sommige doelen hebben echter veel meer tijd nodig om te bereiken en vereisen dat u vooruit plant en volhardt tijdens worstelingen of beproevingen.

Doorzettingsvermogen is wanneer je blijft proberen, zelfs als iets moeilijk is, en weigert op te geven. Dit kan erg uitdagend zijn als je iets probeert te bereiken dat uit vele, vele stappen bestaat, of als het buitengewoon uitdagend is. Als je het echter volhoudt en blijft proberen, kun je alles bereiken!



## Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu een TOP 5-lijst gaat maken die de kwaliteiten illustreert die nodig zijn om te slagen in het leven. Om het gesprek op gang te brengen, kunt u het volgende fragment afspelen met 10 beroemde citaten van succesvolle leiders in de geschiedenis. Moedig uw leerlingen aan om na te denken over elke quote en elke quotekies die ene dat springt er voor hen uit: <https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

OPMERKING: Lees de citaten indien mogelijk hardop voor om tegemoet te komen aan verschillende leerlingen.

Als het bekijken van de video niet mogelijk is, lees dan elk citaat zelf hardop voor.

"Als je mensen beoordeelt, heb je geen tijd om van ze te houden."-Moeder Theresa

"Volg niet waar het pad naartoe leidt. Ga in plaats daarvan waar geen pad is en laat een spoor achter. —Harold R. Mc Alindon.

"De tijd is altijd rijp om te doen wat juist is." -Martin Luther King jr.

"Als je je hulpeloos voelt, help dan iemand." -Aung San Suu Kyi

"Het leven gaat niet over krijgen en hebben, het gaat over geven en zijn." —Kevin Kruse

"De geest is alles. Wat jij denkt te worden." -Boeddha

"Of jij runt de dag, of de dag runt jou." —Jim Rohn

"Begin waar je bent. Gebruik wat je hebt. Doe wat je kan."— Arthur Ashe

"Alles heeft schoonheid, maar niet iedereen kan het zien." -Confucius

Bekijk de citaten klassikaal. Welke sprongen er voor jou uit? Waarom?

Gebruik een groot stuk slagerspapier om te brainstormen over de kwaliteiten die nodig zijn om te slagen in het leven. Gebruik de citaten om het gesprek te leiden. Stem als klas op je top vijf kwaliteiten en maak een TOP 5-lijst die in de klas hangt.



## Reflecteer

5-7 minuten

Deel een indexkaart uit aan elke leerling. Laat ze 1-3 woorden opschrijven die een belangrijke eigenschap beschrijven die verband houdt met positief succes. Instrueer hen om hun kaarten anoniem te maken. Deel aan het einde van de week de kaarten willekeurig uit als een hulpmiddel om collega's te motiveren om succesvol te zijn door doorzettingsvermogen en integriteit.

# SMART Doelkaart

Om een SMART-doel te creëren over welke technologische vaardigheid u wilt leren, vult u elk onderdeel hieronder in.

<b>S</b>  Maak een <b>S</b> pecifiek doel	Wat wil je precies bereiken?
<b>M</b>  Maak het <b>M</b> meetbaar	Hoe weet je wanneer je je doel hebt bereikt? Welke specifieke meting zal u vertellen?
<b>A</b>  Maak het <b>A</b> haalbaar	Is je doel realistisch haalbaar? Wat zijn de stappen die u moet nemen?
<b>R</b>  Maak het <b>R</b> een olifant	Zal het de moeite waard zijn om dit doel te bereiken? Zal het relevant voor je zijn?
<b>T</b>  Maak het <b>T</b> op tijd gebaseerd	Hoe lang duurt het om dit doel te bereiken? Geef een specifiek (en realistisch) tijdsbestek.