

Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas**® lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale Gezondheidseducatie Normen (NHES), de Standaarden van de International Society for Technology in Education (ISTE), wanneer van toepassing, en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engelse taal, kunst en alfabetisering, wiskunde, geschiedenis / sociale studies en wetenschap en techniekonderwerpen. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Stations van verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.1 - Onderzoek hoe het gezin de gezondheid van adolescenten beïnvloedt.
2.8.4 - Analyseer hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen beïnvloeden.
2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: informatieve tekst

Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.6.7
Integreer informatie gepresenteerd in verschillende media of formaten (bijvoorbeeld visueel, kwantitatief) en in woorden om een coherent begrip van een onderwerp of probleem te ontwikkelen.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2
Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.A

Introduceer een onderwerp; ideeën, concepten en informatie organiseren met behulp van strategieën zoals definitie, classificatie, vergelijking/contrast en oorzaak/gevolg; omvatten opmaak (bijv. koppen), afbeeldingen (bijv. diagrammen, tabellen) en multimedia wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.A

Gebruik interpunctie (komma's, haakjes, streepjes) om niet-beperkende/tussen haakjes geplaatste elementen te markeren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

Les 2: Rechten versus verantwoordelijkheden

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.*

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.*
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.5

Neem multimediacomponenten (bijv. afbeeldingen, afbeeldingen, muziek, geluid) en visuele weergaven op in presentaties om informatie te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Les 3: Maatschappelijke Verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.1 - Leg uit hoe belangrijk het is om verantwoordelijkheid te nemen voor persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

Les 4: Digitale Verantwoordelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.

NHES

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.
2.8.7 - Leg uit hoe de percepties van normen gezond en ongezond gedrag beïnvloeden.
2.8.8 - Leg uit wat de invloed is van persoonlijke waarden en overtuigingen op individuele gezondheidspraktijken en -gedragingen.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.1 - Leg uit hoe belangrijk het is om verantwoordelijkheid te nemen voor persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B

Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4

Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.4

Claims en bevindingen presenteren, ideeën logisch rangschikken en relevante beschrijvingen, feiten en details gebruiken om hoofdideeën of thema's te accentueren; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.A

Gebruik interpunctie (komma's, haakjes, streepjes) om niet-beperkende/tussen haakjes geplaatste elementen te markeren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B

Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

*Normen zijn van toepassing bij het geven van de technologiegerichte minilessen.

Project 1: Verantwoordelijkheidslogboek

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling
Organisatievaardigheden

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

GEWILD

2. Digitale burger: Studenten erkennen de rechten, verantwoordelijkheden en kansen van leven, leren en werken in een onderling verbonden digitale wereld, en ze handelen en modelleren op manieren die veilig, legaal en ethisch zijn.

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.8.1 - Analyseer de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.8.6 - Analyseer de invloed van technologie op de persoonlijke en gezinsgezondheid.

Standaard 6. Doelen stellen

6.8.1 - Beoordeel persoonlijke gezondheidspraktijken.
6.8.2 - Ontwikkel een doel om een persoonlijke gezondheidspraktijk over te nemen, te behouden of te verbeteren.
6.8.3 - Pas strategieën en vaardigheden toe die nodig zijn om een persoonlijk gezondheidsdoel te bereiken.
6.8.4 - Beschrijf hoe persoonlijke gezondheidsdoelen kunnen variëren met veranderende vaardigheden, prioriteiten en verantwoordelijkheden.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.8.1 - Leg uit hoe belangrijk het is om verantwoordelijkheid te nemen voor persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.8.2 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen die de gezondheid van zichzelf en anderen zullen behouden of verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2
Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën, concepten en informatie over te brengen door de selectie, organisatie en analyse van relevante inhoud.
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.B
Ontwikkel het onderwerp met relevante feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden.
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.2.D
Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.
Productie en distributie van schrijven:
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.6.4
Produceer duidelijk en coherent schrijven waarin de ontwikkeling, organisatie en stijl passen bij de taak, het doel en het publiek.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen, teksten en problemen van groep 6, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.C
Stel en beantwoord specifieke vragen met uitwerking en detail door opmerkingen te maken die bijdragen aan het onderwerp, de tekst of de kwestie die wordt besproken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.1.D
Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en toon begrip van meerdere perspectieven door reflectie en parafrasering.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.6.4
Claims en bevindingen presenteren, ideeën logisch rangschikken en relevante beschrijvingen, feiten en details gebruiken om hoofdideeën of thema's te accentueren; gebruik gepast oogcontact, voldoende volume en duidelijke uitspraak.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.1
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2
Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.2.B
Spel correct.

Taalkennis:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.3
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.6.5.B
Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijvoorbeeld oorzaak/gevolg, deel/geheel, item/categorie) om elk van de woorden beter te begrijpen.

