

Integriteit

Dit is de derde week van onze unit Integriteit. Studenten passen hun begrip van integriteit toe en oefenen met het maken van keuzes die echt vertegenwoordigen wat zij weten dat juist en vriendelijk is.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten



Keuzes maken

Studenten onderzoeken de verschillende soorten mogelijke keuzes in situaties met hoge druk en bespreken de mogelijke uitkomsten van elke optie. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Marshmallow-torens

Verdeel in groepjes van 4-6. Elke groep heeft een doos tandenstokers en een grote kop marshmallows nodig. Deel tandenstokers uit aan 2-3 personen in elke groep en marshmallows aan de anderen. Leg uit dat elke groep 5 minuten de tijd heeft om **SAMEN** te werken om de hoogste vrijstaande toren te maken. Iedereen moet meedoen. Ontdek de uitdaging om vals te spelen, het over te nemen en sommige mensen uit te sluiten als een manier om te winnen.

Voor Partners
15 minuten



Integriteit over onderwerpen heen

Kies samen met je partner één vak op school en maak een lijst met verleidelijke gebieden om 'de waarheid te verdraaien' of de regels te negeren. Hoe kun je eerlijkheid en integriteit gebruiken om jezelf te controleren en trouw te blijven aan wat je weet dat juist en vriendelijk is? (Antwoorden kunnen zijn: wiskundige antwoorden googelen, online samenvattingen voor een boek gebruiken, enz.)

Voor individuen
15 minuten



Brief aan mezelf

Schrijf aan de hand van de volgende aanwijzingen een brief aan jezelf. Hoe wil ik dat mijn vrienden en familie mij omschrijven als ze over mij als tiener praten? Leef ik op een manier die dit soort herinneringen aanmoedigt? zo niet, hoe kan ik dit wijzigen? Zo ja, hoe kan ik mijn acties uitbreiden?

Technologiegericht
15 minuten



Feit of Fictie?

Verdeel de klas in groepjes van 2-3. Geef elke groep een eenvoudig onderzoeksonderwerp dat verband houdt met uw klas (wetenschap, wiskunde, taalkunde, enz.). Laat ze 2 websites kiezen, een die het meest feitelijk is en een die misleidend en mogelijk oneerlijk lijkt. Hoe heb je het

verschil kunnen zien? Welke bronnen kun je gebruiken om te bepalen of een website integer is?

Keuzes maken

Studenten onderzoeken de verschillende soorten mogelijke keuzes in situaties met hoge druk en bespreken de mogelijke uitkomsten van elke optie.

Tijdschema van de les

30 minuten

Benodigde materialen☐ Internettoegang voor videoclip**Normen kaart**

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Onderzoek hun huidige besluitvormingsproces onder collega's en in situaties met hoge druk.
- Oefen met het maken van keuzes die weerspiegelen wat ze weten dat juist en vriendelijk is.

Leraarverbinding / zelfzorg

Leraar zijn betekent vaak dat je de behoeften van anderen boven die van jezelf stelt. Dit is een nobele daad, maar wel een die langzaam onze persoonlijke identiteit kan aantasten. Een deel van integriteit, zoals u uw studenten hebt geleerd, gaat over eerlijkheid; eerlijke beslissingen nemen, vooral wanneer ze handiger of wenselijker opties krijgen. Denk vandaag eerlijk na over de keuzes die je elke dag maakt. Neemt u beslissingen die alleen uw studenten dienen of dienen ze ook u en uw professionele behoeften? Maak je keuzes grotendeels op basis van druk van bestuur of ouders of collega's? Of kom je op voor wat volgens jou juist en vriendelijk is? Als uit eerlijke reflectie blijkt dat u beslissingen neemt op basis van de invloed van of ten behoeve van anderen, terwijl u afstand doet van wat u weet dat een betere keuze is, wat kunt u dan vandaag doen om kleine veranderingen aan te brengen in uw besluitvormingsgewoonten? Hoe kun je je goede ideeën, ervaring en expertise eren en toch werken voor het welzijn van je leerlingen en de school? Dit vereist misschien een aantal moedige gesprekken die moeilijk kunnen zijn, maar ze zijn de moeite waard. Start vandaag.



Deel

3-4 minuten

Denk aan de afgelopen week. Wat zijn enkele voorbeelden van gemakkelijke keuzes die u moest maken? (Nodig reacties van cursisten uit.)

Denk goed na: wat is een voorbeeld van een moeilijke keuze die u moest maken? (Nodig reacties van cursisten uit.)



Inspireren

5-7 minuten

We hebben gewerkt aan het concept van integriteit en hoe dat ons begrip van eerlijkheid vergroot. Naarmate we ouder worden en meer vrijheid en mogelijkheden krijgen (sport, buitenschoolse activiteiten, clubs, etc.), worden we ook geconfronteerd met steeds moeilijkere keuzes om te maken. Sommige keuzes zijn snel en gemakkelijk, zoals beslissen hoe laat je op moet staan en wat je als toetje wilt hebben; andere zijn veel moeilijker en hebben gevolgen op de lange termijn, zoals beslissen met wie je omgaat en waar je je geld aan uitgeeft.

Laten we deze video van Kid President bekijken om onze kracht in de keuzes die we maken te ontdekken. <https://www.youtube.com/watch?v=gdsCUExLE-Y>

Als u voor een moeilijke beslissing stond, handelde u dan impulsief, deed u niets of dacht u echt na over welke optie de beste was?

Moeilijke keuzes maken kan erg moeilijk zijn. Het is erg verleidelijk om impulsieve beslissingen te nemen zonder na te denken over de gevolgen, of te bang zijn om een keuze te maken en gewoon de massa te volgen. Met beide opties kunt u echter niet beslissen op basis van eerlijkheid en integriteit.



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu de gevolgen zal onderzoeken van het maken van impulsieve keuzes, het volgen van de massa en het nemen van integere beslissingen. Lees het scenario hieronder. Verdeel de klas in kleine groepjes. Laat elke groep de uitkomst voor elk type keuze bespreken aan de hand van de verstrekte vragen. Sta 3-5 minuten per scenario toe voor groepsdiscussie en kom dan opnieuw bijeen om te delen in de hele klas. Het zal interessant zijn om te zien hoe verschillende mensen hetzelfde scenario zien!

Scenario: winkeldiefstal

Jij en een aantal vrienden lopen naar het benzinestation. Je vriend realiseert zich dat hij zijn geld thuis heeft gelaten, maar hij wil echt een pakje kauwgom. Je hebt een grote jas aan en kunt de kauwgom gemakkelijk in je zak stoppen.

Impulsieve keuze: als niemand kijkt, steek je de kauwgom in je zak.

Follow the Crowd Choice: je doet niets en je vriend steekt de kauwgom in zijn jas.

Integrale keuze: u vertelt uw vriend dat het risico niet waard is. Je loopt terug naar huis voor het geld.

Vragen:

- Wat kan er gebeuren als u besluit de kauwgom te stelen? (gevangen/niet gepakt)
- Als u wordt betrapt, welke gevolgen kunnen er dan optreden? (gearresteerd, ouders verwittigd, rechtbank, enz.)

- Als je niet gepakt wordt, wat voor soort persoon zouden je vrienden dan denken dat je bent? (leugenaar, dief, bereid tegen regels in te gaan)
- Wat kan er gebeuren als je vriend besluit de kauwgom te stelen? (gevangen/niet gepakt)
- Als ze worden betrapt, welke gevolgen zou JIJ dan kunnen hebben? (schuldig door vereniging, dezelfde juridische problemen, enz.)
- Als ze niet worden gepakt, wat voor soort persoon zouden je vrienden dan denken dat je bent? (gemakkelijk beïnvloedbaar, volger, geeft niet om regels, etc.)
- Wat kan er gebeuren als je in opstand komt tegen je vriend? (ze kunnen je uitlachen, je in de steek laten enz.)
- Als ze weigeren met je terug naar huis te lopen, welke keuze heb je dan? (vertrek zonder hen, doe niets)
- Als je zonder hen vertrekt, wat voor soort persoon zouden je vrienden dan denken dat je bent? (iemand die waarde hecht aan eerlijkheid, een verliezer, etc.)
- Wat is belangrijker: je reputatie bij je ouders/rechtssysteem/gemeenschap OF je reputatie bij mensen die je probeerden te verleiden tot winkeldiefstal?



Reflecteer

5-7 minuten

Bespreek klassikaal hoe belangrijk het is om keuzes te maken die ECHT weerspiegelen wat volgens jou goed en aardig is. Soms betekent dit dat je keuzes niet overeenkomen met de keuzes van je vrienden of klasgenoten, en dat is oké. Probeer deze week keuzes te maken waar je elke keer vertrouwen in hebt. Als je merkt dat je een groepsbeslissing twijfelt of de druk voelt om iets te doen dat verkeerd of niet klopt, gun jezelf dan de tijd om echt na te denken over de keuze voordat je erin duikt!