

Integrity



Behandelde subconcepten: doorzettingsvermogen, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Dit is de vierde eenheid van de *Vriendelijkheid in de klas* leerplan. Idealiter komt dit blok na een pauze die op de een of andere manier halverwege de 6e klas is. De leerlingen hebben respect, zorgzaamheid en inclusiviteit onderzocht. Ze zijn nu klaar om een vrij nieuw concept voor deze leeftijdsintegriteit aan te nemen. Terwijl alle kinderen het zusterconcept van eerlijkheid hebben verkend, verhoogt integriteit onze gedragsverwachtingen en daagt het hen uit om te doen wat ze weten dat juist en vriendelijk is in ELKE situatie, ongeacht wie er wel of niet aanwezig is.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Onderzoek hun eigen niveau van integriteit in verschillende situaties, zowel met leeftijdsgenoten als individueel.
- Oefen met het creëren en bereiken van SMART-doelen.

Introductie van studenten

Integriteit - voor velen van ons is dit een geheel nieuw woord of een woord dat wat meer uitleg behoeft. Hoewel we allemaal bekend zijn met eerlijkheid en het vertellen van de waarheid, tilt integriteit dit naar een hoger niveau. Wat kies je om alleen te doen? Wat kies je om te doen als niemand er ooit achter zal komen of je hebt doorgezet? Hoe verleidelijk is het om te bezuinigen? Gaten vinden? Al deze vragen komen aan bod in deze unit! In deze unit wordt aandacht besteed aan het volgende:

- Eerlijkheid en integriteit
- Persoonlijke keuzes
- Doorzettingsvermogen

Eenheidslessen

Titel van de hoofdles	Wekelijkse doelstellingen	Hoofd lesmateriaal	Mini lessen
Les 1 Schoon versus bewolkt	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek hoe zij momenteel blijken te geven van integriteit in zowel geïsoleerde als openbare situaties. • Vier de moedige daden in hun persoonlijke leven 	<input type="checkbox"/> 2 doorzichtige containers (frisdrankflessen van 2 liter werken goed) <input type="checkbox"/> Water <input type="checkbox"/> Een pot vuil <input type="checkbox"/> Een pot zout <input type="checkbox"/> 2 lepels	<u>Kleine groep</u> - Kapotte telefoon <u>Partner</u> - Persoonlijke verhalen <u>Individueel</u> - Eerlijk onderzoek <u>Technologie Focus</u> - Inventarisatie digitale integriteit
Les 2 Let op het verschil	<ul style="list-style-type: none"> • Ontdek hoe ze momenteel integriteit tonen in verschillende omgevingen. • Identificeer de strijdpunten met betrekking tot integriteit en stel een plan op om de integriteit op persoonlijk niveau te vergroten. 	<input type="checkbox"/> Plakbriefjes <input type="checkbox"/> Potloden	<u>Kleine groep</u> - Academische integriteit <u>Partner</u> - Hoe ziet integriteit eruit? <u>Individueel</u> - Integriteitsgedicht <u>Technologie focus</u> - WORDEL Digitale Integriteit
Les 3 Keuzes maken	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek hun huidige besluitvormingsproces onder collega's en in situaties met hoge druk. • Oefen met het maken van keuzes die weerspiegelen wat ze weten dat juist en vriendelijk is. 	<input type="checkbox"/> internet toegang voor <u>videoclip</u>	<u>Kleine groep</u> - Marshmallow-torens <u>Partner</u> - Integriteit over onderwerpen heen <u>Individueel</u> - Brief aan jezelf <u>Technologie focus</u> - Feit of Fictie?
Les 4 Kwaliteiten van succes	<ul style="list-style-type: none"> • Verken eerder behaalde doelen en successen en onderzoek de gevoelens die daarbij horen. • Oefen met het maken en bereiken van doelen met behulp van het SMART-doelenproces. 	<input type="checkbox"/> internet toegang voor <u>videoclip</u> <input type="checkbox"/> Slager papier <input type="checkbox"/> Markeerstift <input type="checkbox"/> Indexkaarten <input type="checkbox"/> Potloden	<u>Kleine groep</u> - Persoonlijke verplichtingen <u>Partner</u> - Ik ben een leider <u>Individueel</u> - Interview van succes <u>Technologie focus</u> - Persoonlijk doel

Eenheidsproject

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Storyboards over digitaal burgerschap	De klas zal nuttige storyboards maken om medegenoten te helpen bij het navigeren door de digitale wereld op een veilige en vriendelijke manier.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Toegang tot computers<input type="checkbox"/> Basis kunstbenodigdheden<input type="checkbox"/> Posterborden voor elke groep (of een online storyboard-maker zoals www.storyboardthat.com)<input type="checkbox"/> Printer (optioneel als online storyboard wordt gebruikt)<input type="checkbox"/> Tape/Tacks om afgewerkte storyboards op te hangen