

Respect

Deze week zullen de leerlingen evalueren wat het betekent om respect te tonen voor dingen en verschillende omgevingen, inclusief het verkennen van een schoolgerelateerd handboek of beleidsboek en ontdekken wat de school zegt over het respecteren van schooleigendommen en -uitrusting. De leerlingen passen deze principes ook toe in hun thuisomgeving.

Begin de module met de les voor de hele klas en streef er vervolgens naar om gedurende de week ten minste twee van de minilessen met uw leerlingen te volgen. Elke miniles is ontworpen om elementen van de hoofdles op nieuwe en boeiende manieren te presenteren.

Belangrijkste les

Hele klas les
30 minuten

START
HERE

RESPECT. - Wat onze school zegt over respect

In deze les zullen studenten het leerling-/schoolhandboek doornemen en de secties bespreken die aangeven hoe ze respect kunnen tonen voor de school - inclusief medestudenten, personeel en leraren, en schooleigendommen. (Zie pagina 2 voor lesdetails.)

Mini lessen

Voor kleine groepen
15 minuten



Wij schrijven de regels

Laat elke kleine groep een klasregel schrijven die de klas zal helpen respect te tonen voor zichzelf, voor anderen en voor de school/klas. Deze regels zullen dienen als de klasregels van respect voor het jaar, dus hang ze op in de kamer.

Voor Partners
15 minuten



Thuis regels

Praat in partners over enkele regels die uw ouders of voogden thuis hebben. Bespreek overeenkomsten, verschillen en hoe gemakkelijk/moeilijk het is om de regels te volgen. Evalueer hoe de regels u helpen respect te tonen voor het huis, voor anderen thuis (ouders/verzorgers, broers en zussen, huisdieren enz.) en voor uzelf.

Voor individuen
15 minuten



Wat zou ik doen?

Projecteer scenario's (of druk ze af en deel ze uit) waarin de leerling getuige is van vandalisme van schooleigendommen (sommige kleine, zoals schrijven op een badkamerspiegel of rondslingerende lunchtrays, en andere grote, zoals graffiti op de muur). Nodig de leerlingen uit om zelf na te denken over een reactie die ze zouden hebben als ze getuige waren van gebrek aan respect voor schooleigendommen. Studenten kunnen er een dagboek over schrijven of hun ideeën delen met de hele groep. (Zie hand-out hieronder voor scenario's.)

Technologiegericht
15 minuten



De impact van technologie op respect thuis

Voer een grote groepsdiscussie over hoe u denkt dat technologie uw relaties thuis beïnvloedt. Zijn mensen meer op apparaten dan met elkaar? Hoe heeft technologie je dichterbij elkaar gebracht? Wat zijn uw huisregels met betrekking tot het gebruik van technologie en welke invloed heeft dat

Wat onze school zegt over respect

In deze les, zullen studenten het leerling-/schoolhandboek doornemen en de secties bespreken die aangeven hoe ze respect kunnen tonen voor de school, inclusief medestudenten, personeel en leraren, en schooleigendommen.

Tijdschema van de les
30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ School/leerling handboek
- ☐ Gedrukte exemplaren of smartboard
- ☐ Markeerstiften

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards, International Society for Technology in Education Standards, indien van toepassing, en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Evalueer een schoolhandboek of beleidsboek op zijn standpunt over het respecteren van schooleigendommen en -uitrusting.
- Schrijf klasregels die van toepassing zijn op het tonen van respect voor zichzelf, anderen en de schoolomgeving.
- Rollenspelsituaties waarin leerlingen vernielingen van schooleigendommen observeren.

Leraarverbinding / zelfzorg

Uiteindelijk is het aan ons hoe we respect voor onszelf en anderen tonen. Maar ons vermogen om dit te doen kan door veel dingen worden beïnvloed, inbegrepen cultuur, beleid, de media en onze eigen vooroordelen over wie we zijn en wat we respecteren. Neem deze week de tijd om op te merken wat uw vermogen om uzelf en anderen te respecteren beïnvloedt, en vraag uzelf dan af: "Is dit waar?" en "Wie zit er achter dit bericht?" Als je een schoolbeleid leest over respect, dan is het waarschijnlijk waar en geschreven met het belang van iedereen in gedachten. Bovendien is de bron achter de boodschap - het personeel, de administratie, het schoolbestuur en/of de schoolfamilies - een betrouwbare autoriteit. Maar als de berichten die u ontvangt en die van invloed zijn op hoe u uzelf of anderen ziet en respecteert, afkomstig zijn van de media of persoonlijke vooroordelen, vraag uzelf dan af of ze waar zijn en waar ze vandaan komen. U kunt iets onwaars ontdekken dat een negatieve invloed heeft op uw vermogen om respect te tonen. Als dat het geval is, drukt u op de resetknop en evalueert u hoe u uw vermogen kunt verbeteren om het geluid te negeren en in plaats daarvan respect te geven en te ontvangen.



Deel

5-7 minuten

Deze les vergt enige voorbereiding van de leraar, aangezien de leerlingen een kopie nodig hebben van het school-/leerlinghandboek dat u in deze les behandelt (kopieën worden gedeeld aangezien de leerlingen in tweetallen werken, dus er zijn minder exemplaren nodig). Of projecteer de relevante delen van het handboek met behulp van het smartboard en vermijd het maken van kopieën, hoewel dit dubbel werk elimineert en de activiteit klassikaal wordt, en dat is prima.

U zult delen van het handboek willen kopiëren of projecteren die specifiek betrekking hebben op de behandeling van anderen (personeel/studenten) en

op de behandeling van schooleigendommen. (U zult geen tijd hebben om het hele handboek door te nemen!) Als de secties van het handboek voor deze gebieden te talrijk zijn om te bespreken, kies er dan 2-3 uit om te onderzoeken die het meest relevant zijn voor uw leerlingen en hun dagelijkse activiteiten op school. U kunt ook een ander handboek of schoolbeleid kiezen. Het Acceptable Use Policy (AUP) van de school kan interessant zijn om te herzien als leerlingen zaken als iPads, computers of andere digitale hulpmiddelen in de klas gebruiken. Het is onwaarschijnlijk dat studenten iets in dat beleid lezen, hoewel zij of hun ouders het hebben ondertekend (als ze technologie op school gebruiken en de school een AUP heeft, wat waarschijnlijk is).

Tot nu toe hebben we in onze Respect Unit gesproken over wat het betekent om onszelf te respecteren en wat het betekent om anderen te respecteren, met name onze leeftijdsgenoten. Deze week gaan we kijken naar de regels die we hier op school hebben en de regels die we thuis hebben voor het respecteren van andere mensen in die omgevingen en voor het respecteren van de omgevingen zelf; de dingen, het bezit, de spullen. Wist je dat het ook belangrijk is om dingen te respecteren? Het is!

Je hebt waarschijnlijk iets getekend (of je ouders hebben iets getekend) waarin staat dat ze het school-/studentenhandboek <Voeg naam van de school in> hebben gelezen en ermee instemmen deze te volgen. (Deel exemplaren uit of projecteer het handboek op het whiteboard.)

Komt dit iemand bekend voor? (Het zal interessant zijn om de reacties te volgen; waarschijnlijk zullen niet veel studenten het document goed kennen, hoewel waarschijnlijk elk gezin er een heeft ondertekend.)



Inspireren

3-5 minuten

De regels en het beleid in dit document zijn erg belangrijk voor de manier waarop we onze school runnen. We vragen elk gezin om dit document aan het begin van het schooljaar te lezen en te ondertekenen, zodat we weten dat iedereen het gedrag begrijpt dat we op school verwachten en de gevolgen die volgen op slecht gedrag. Het is als het ondertekenen van een contract met de school dat u de regels zult respecteren en opvolgen. Herinnert iemand zich dit document met zijn ouders gelezen te hebben? (Het is waarschijnlijk dat er maar een paar handen omhoog gaan.)

Vandaag gaan we enkele onderdelen van dit belangrijke contract bekijken die ons vertellen hoe we anderen op school en hoe we schooleigendom moeten respecteren. Dit is altijd een goede herinnering aan het begin van het schooljaar. Bovendien hebben jij of je ouders iets ondertekend waarin staat dat je de regels begrijpt en je eraan zult houden, dus het is belangrijk dat je weet wat deze regels zijn!



Machtigen

15 minuten

Selecteer de volgende activiteit op basis van het feit of u het handboek kopieert en de leerlingen in tweetallen laat werken of dat u delen van het handboek op het smartboard projecteert en de leerlingen als een hele klas werken. De delen moeten kort zijn (ongeveer een alinea).

Paren/kopieën: Om dit interessanter te maken, zijn we gaan op a Respect Scavenger Hunt in ons <school/student/other> handboek. Ik ga elk paar een kopie van een gedeelte in het handboek en wat markeerstiften geven. Samen wil ik dat je woorden zoekt en markeert die regels met betrekking tot respect uitdrukken. Het woord 'respect' wordt misschien niet echt gebruikt, maar welke woorden worden gebruikt die u vertellen dat u iemand of iets moet respecteren (inclusief schooleigendommen).

Vervolgens wil ik dat je samenvat, wat in je eigen woorden betekent, wat de regel zegt en hoe deze van toepassing is op het begrip respect. Na ongeveer 8 minuten gaan we terug naar de hele klas en delen we wat we hebben ontdekt.

Hele klas/smartboard: De reden dat u dit handboek waarschijnlijk niet helemaal van begin tot eind hebt gelezen, is omdat het lang is en de taal soms ingewikkeld is. Dit is bijna als een juridisch document dat helpt om studenten en gezinnen verantwoordelijk te houden voor hun daden en de school beschermt tegen wangedrag. Dus de woorden zijn groot en de ideeën zijn complex, zelfs als ze in werkelijkheid vrij eenvoudig zijn. Respecteer bijvoorbeeld schooleigendommen; nergens op tekenen of gaten in trappen of iets stelen, enz. Dus vandaag zullen we 2-3 delen van het handboek bekijken en we gaan ons gedragen als "codebrekers" en sommige secties herschrijven zodat we duidelijk begrijpen wat de regels zijn en wat onze verantwoordelijkheden zijn. We gaan specifiek kijken naar hoe we anderen op school en op schoolterreinen moeten behandelen, omdat dit aansluit bij wat we hebben bestudeerd: respect.

U moet vooraf 2-3 passages in het handboek hebben geselecteerd die specifiek gaan over het gedrag van leerlingen tegenover anderen en tegenover schooleigendommen. Projecteer één passage tegelijk. Laat vrijwilligers de passage hardop voorlezen aan de groep en bespreek vervolgens klassikaal wat het in duidelijke bewoordingen betekent en hoe het verband houdt met respect. Laat de cursisten praktische manieren bedenken waarop ze de regel elke dag kunnen volgen.



Reflecteer

5-7 minuten

Bekijk de samengevatte of "gewone termen" regels die u hebt onderzocht en hoe ze de regels dagelijks kunnen volgen. Vraag vrijwilligers om manieren voor te stellen waarop deze regels specifiek van toepassing zijn op de klasomgeving. Moedig de leerlingen aan om naar huis te gaan en het handboek met hun ouders of verzorgers te bespreken. Laat ze hun ouders/verzorgers vragen of ze zich herinneren dat ze het handboekcontract hebben getekend en of ze weten wat erin staat. Zo niet, dan kunnen ze het misschien samen bekijken. Overweeg een stimulans aan te bieden voor leerlingen die het volledige handboek met ouders doornemen en tegen het einde van de week een ondertekend ouderbriefje terugsturen waarin deze actie wordt uitgedrukt.

Wat zou ik doen scenario's

Gebruik de volgende scenario's met de vraag "Wat zou ik doen?" mini-les.

Scenario 1:

Je haalt tijdens de rust van de voetbalwedstrijd popcorn bij de concessiestand en ziet een groep van drie leerlingen van jouw school een 'popcorngevecht' houden bij de toegangspoort. Ze maken er een enorme puinhoop van, precies daar waar mensen naar buiten zullen lopen als de wedstrijd voorbij is.

Scenario #2:

De gangpas gebruik je tijdens rekenen om naar het toilet te gaan. Als je naar binnen gaat, gaan er vier studenten lachend en fluisterend weg. Als je binnenkomt zie je dat iemand met watervaste stift op de staldeuren heeft geschreven.

Scenario #3:

Je klas mag elke dag iPads gebruiken in de klas. Sterker nog, je mag ze mee naar huis nemen. Voordat u ze echter kunt gebruiken, moet u een contract ondertekenen waarin staat dat u voor de apparatuur zorgt en dat u zich aan specifieke regels houdt voor het gebruik ervan. U kunt bijvoorbeeld geen games downloaden naar uw iPad, deze gebruiken om persoonlijke foto's te maken, muziek downloaden of onbeheerd achterlaten. Als u deze of een van de andere regels overtreedt, kunt u deze het hele jaar kwijtraken. Je weet dat je beste vriend wat games en muziek op zijn iPad heeft gezet en hij laat vaak andere kinderen zijn iPad lenen om tijdens de lunch op te spelen.