

Verantwoordelijkheid Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Waar ben je verantwoordelijk voor?

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 2: Onze grootste invloeden

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.1 - Beschrijf de relatie tussen gezond gedrag en persoonlijke gezondheid.
1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.1 - Beschrijf hoe familie persoonlijke gezondheidspraktijken en gedragingen beïnvloedt.
2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.
2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.
2.5.4 - Beschrijf hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen ondersteunen.
2.5.5 - Leg uit hoe media gedachten, gevoelens en gezondheidsgedrag beïnvloeden.
2.5.6 - Beschrijf manieren waarop technologie de persoonlijke gezondheid kan beïnvloeden.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Meninge uiten en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreeken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

Les 3: Wat is mijn verantwoordelijkheid?

KASEL

Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.1 - Beschrijf hoe familie persoonlijke gezondheidspraktijken en gedragingen beïnvloedt.
2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.
2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.
2.5.4 - Beschrijf hoe de school en de gemeenschap persoonlijke gezondheidspraktijken en -gedragingen kunnen ondersteunen.
2.5.6 - Beschrijf manieren waarop technologie de persoonlijke gezondheid kan beïnvloeden.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Mening en uiten en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.5.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schrijf opiniestukken over onderwerpen of teksten en onderbouw een standpunt met redenen en informatie.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreeken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstreer inzicht in figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Gebruik de relatie tussen bepaalde woorden (bijv. synoniemen, antoniemen, homografen) om elk van de woorden beter te begrijpen.

Les 4: Media-invloed

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

Zelfmanagement

Impuls controle

Zelf discipline

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.5 - Leg uit hoe media gedachten, gevoelens en gezondheidsgedrag beïnvloeden
2.5.6 - Beschrijf manieren waarop technologie de persoonlijke gezondheid kan beïnvloeden.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.

Standaard 8. Bepaleiten

8.5.1 - Meninge uit en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: basisvaardigheden

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.5.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schrijf opiniestukken over onderwerpen of teksten en onderbouw een standpunt met redenen en informatie.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spoken en luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 5, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen door opmerkingen te maken die bijdragen aan de discussie en voortborduren op de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en trek conclusies in het licht van de informatie en kennis die tijdens de discussies is opgedaan.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>