

# Wees de verandering

Deze les geeft leerlingen de kans om na te denken over hoe mensen al moedig werken in hun gemeenschap en hoe ze hierbij betrokken kunnen raken. Studenten brainstormen over manieren waarop ze betrokken kunnen raken bij het starten van iets waar ze een passie voor hebben of bij het deelnemen aan een onderneming die al aan de gang is.

## Vriendelijkheid subconcept(en)

Kwetsbaarheid, nederigheid

## Tijdschema van de les

35-40 minuten

## Benodigde materialen

- ❑ Be the Change-werkblad (zie hieronder)

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Bespreek de rol van moed bij het bewerkstelligen van verandering in een gemeenschap.
- Brainstorm over manieren om betrokken te raken bij de inspanningen van de lokale gemeenschap voor verandering.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Het uiteindelijke doel van elke leraar is een vriendelijke en respectvolle klas. Wanneer de omgeving waarin we 8-10 uur per dag doorbrengen van nature vriendelijk reageert, kunnen we gemakkelijker de academische componenten onderwijzen die van ons worden verlangd. Nu je de laatste paar weken en maanden van het schooljaar ingaat, kan de positieve sfeer die je aan het begin hebt gecreëerd een beetje afnemen naarmate studenten meer zenuwachtig worden voor de zomervakantie. Dit is het perfecte moment voor een vriendelijkheidsafstemming. Ook al ben je vastgelopen met toetsen aan het einde van het jaar, cijfers en feestjes, een paar momenten aan het begin van elke dag met gerichte vriendelijkheid zal wonderen doen voor je klasomgeving. Een idee is om tijdens uw ochtendbijeenkomst een aantal opbeurende notities op indexkaarten te schrijven en elk kind er een uit een schaal te laten kiezen. Laat ze hun vriendelijkheidskaart hardop voorlezen terwijl ze naar hun bureau worden geëxcuseerd. Niet alleen zal elk kind worden aangemoedigd, maar misschien merk je dat vriendelijkheid besmettelijk is!

### Tips voor diverse leerlingen

- Houd rekening met eventuele studenten die misschien moeten profiteren van sommige van deze gemeenschapsorganisaties; sommigen staan open voor delen (als ze betrokken zijn bij zoiets als een verwantschapsprogramma of Big Brothers/Big Sisters) of ze kunnen zich schamen of nerveus zijn (bijvoorbeeld als ze de voedselbank gebruiken). Pas de les dienovereenkomstig aan (verandering bespreken op staats- of nationaal niveau en brainstormen over manieren om betrokken te raken bij die programma's zou net zo goed werken).

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





## Deel

5-7 minuten

*Laten we eens kijken wat we in onze laatste les hebben geleerd over 'nee' zeggen tegen groepsdruk. Welke strategieën kunnen we gebruiken om nee te zeggen?*

Nodig de reactie en demonstratie van de leerling uit.

*Goed! Heeft iemand een van deze strategieën moeten gebruiken sinds onze laatste les?*

Nodig de cursisten uit om hun hand op te steken. U kunt zelf beslissen of u voorbeelden wilt vragen of niet. Dit kan tot enig ongemak leiden als ze deze strategieën met klasgenoten hebben moeten gebruiken. Een simpele handopsteking zou het punt snel moeten maken zonder in details te treden.



## Inspireren

7-10 minuten

*Voor deze les gaan we het hebben over hoe we moed moeten gebruiken om vriendelijk te zijn in onze gemeenschappen. Zoals we in onze vorige les hebben geleerd, is er moed voor nodig om goede beslissingen te nemen en vriendelijk te reageren. Dit is waar wanneer we reageren op dingen die om ons heen gebeuren. Soms moeten we moed gebruiken om gewoon met nieuwe ideeën aan de slag te gaan of om degenen die opkomen voor verandering te steunen.*

*Hier is een voorbeeld van iemand die moed gebruikt om vriendelijk te zijn in de gemeenschap:*

Praat indien mogelijk over iemand of een organisatie in uw lokale gemeenschap die de moed heeft om vriendelijk te zijn, zoals organisaties voor voedselschappen/voedselbanken, opvangcentra voor daklozen, veiligheidsnetwerken voor gezinnen, verwantschapspartners, YMCA-programma's, enz. Als er geen een voorbeeld hiervan lokaal (of zelfs regionaal), je zou een voorbeeld kunnen gebruiken van een kind dat een verschil maakt in de bredere gemeenschap/wereld:

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are-changing-the-world/>

Of gebruik een beroemdheid of iemand die bekend is en die zich ook regelmatig bezighoudt met filantropische activiteiten.

*Op welke manieren gebruikt deze persoon moed om een verschil te maken in zijn/haar gemeenschap (of de natie/wereld)?*



## Machtigen

15-20 minuten

*Een wijze, vreedzame leider genaamd Mahatma Gandhi zei ooit zoiets als dit: "Wees de verandering die je in de wereld wilt zien." Dit betekent dat als je iets wilt zien gebeuren in je gemeenschap, je erop uit moet gaan en er deel van moet uitmaken. Je kunt niet achterover leunen en wachten tot het vanzelf gebeurt.*

*Vandaag gaan we enkele eerste stappen zetten om de verandering te zijn die we in onze gemeenschap willen zien. Ik wil dat iedereen op eigen houtje brainstormt over iets in onze gemeenschap (en het zou ook in onze schoolgemeenschap kunnen zijn) waarvan je denkt dat het belangrijk en heilzaam is voor de gemeenschap of dat volgens jou zou moeten veranderen in de gemeenschap. Het kan gaan om recycling, het toevoegen van een specifiek naschools programma voor kinderen, dakloosheid, het voeden van de hongerigen, het zorgen voor ouderen of vrijwilligerswerk bij een specifiek liefdadigheidsvenement. Denk na over wat belangrijk voor je is of over een verandering die je graag zou willen zien, en beantwoord dan de vragen op het werkblad 'Wees de verandering'. Welke verandering wil je zien in onze gemeenschap en hoe kun je helpen dit te realiseren?*

*Vul het werkblad in en dan praten we erover in de afronding!*



## Reflecteer

7-10 minuten

Nodig de cursisten uit om hun 'Wees de verandering'-ideeën te delen. U kunt dit in de grote groep doen of de leerlingen in kleine groepjes verdelen. Breng na 5-7 minuten iedereen weer bij elkaar (als ze in groepjes uiteen zijn gevallen). Bekijk de volgende concepten:

1. Werken in en verbeteren van onze gemeenschappen vergt moed.
2. Er is altijd goed werk dat we zouden kunnen doen; overal om ons heen zijn al veel mensen aan het werk!
3. Je bent nooit te jong om betrokken te raken en anderen dapper te dienen.
4. Hoeveel van jullie willen de passie of verandering najagen waarover je schreef?
5. Hoe ga je dit doen?



## Uitbreidingsideeën

- Voeg ruimte toe op het werkblad "Wees de verandering" voor een handtekening van een ouder/voogd. Nodig de cursisten uit om deze mee naar huis te nemen en te vragen aan een ouder/verzorger om hen te steunen bij hun inspanningen om mee te doen. Ouders kunnen dit idee met hun kind bespreken en het werkblad ondertekenen als teken van steun.
- Nodig iemand van een plaatselijke organisatie die het goed doet in de gemeenschap uit om voor de klas te komen praten over wat de organisatie doet en hoe mensen zich kunnen aanmelden om te helpen.





AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Wees de verandering die je in de wereld wilt zien...

Vraag	Jouw antwoorden
Wat is iets waar je een sterk gevoel voor hebt in je gemeenschap of dat je graag veranderd zou willen zien in je gemeenschap? Schrijf op wat je weet over deze passie of deze verandering.	
Op welke manieren gebeurt het al en wie zijn erbij betrokken? (Soms is het werk van verandering of vooruitgang al in beweging en hoeven we alleen maar mee te doen!)	
Wie zou een goede persoon (of een groep mensen) kunnen zijn om mee te praten over het starten van deze passie in uw gemeenschap, het doorvoeren van deze verandering of betrokken raken? (Als u het niet weet, schrijf dan op met wie u over uw ideeën zou kunnen praten.)	
Als deze passie in uw gemeenschap zou worden geïntroduceerd of als de verandering zou plaatsvinden, wat zou er dan gebeuren in uw gemeenschap?	

Wat is je volgende stap om mee te doen?