

Onderzoeksproject Moed

Studenten krijgen via dit project de kans om onderzoeks- en presentatievaardigheden te leren of te oefenen. Leraren kunnen bepalen of leerlingen zelfstandig of als een groep zullen werken en een bekende figuur uit het heden of verleden zullen onderzoeken die een voorbeeld van moed is. De leerlingen presenteren een poster van hun persoon, waarop wordt benadrukt hoe de persoon moed toonde/toont in het werk dat hij of zij deed/doet. Ze zullen ook commentaar geven op de lessen die anderen hebben geleerd door de moed van deze persoon. Ze hebben 2-3 minuten om te presenteren en hebben een boeiende visuele poster gemaakt om hen te helpen bij hun presentatie. Studenten kunnen ook "sprekersnotities" op 1-2 notitiekaarten hebben.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Posterformaat: 24x36 inch (of zoals bepaald door de leraar)
- ☐ Kunstmaterialen voor posterontwikkeling
- ☐ Notitiekaarten: 1-2 notitiekaarten toegestaan om te helpen bij de presentatie

Docenten kunnen onderzoeksonderwerpen vooraf selecteren of studenten de mogelijkheid geven om te kiezen uit de aangeleverde lijst (of een zelf gegenereerde lijst). Dit project kan ook aansluiten bij maatschappijleer of ELA.

Bepaal of leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes (niet meer dan 4 personen) zullen werken. Geef studenten de mogelijkheid om een onderzoeksonderwerp te kiezen uit de volgende lijst of uit een lijst die u aanmaakt (of laat studenten zelf een persoon kiezen als ze iemand hebben die ze willen onderzoeken). Hun onderzoeksonderwerp moet een persoon zijn die blijk heeft gegeven van moed, zoals gedefinieerd in de RAK-lessen.

Hier zijn er enkele mogelijkonderwerpen:

- Rosa Parks
- Helen Keller
- Martin Luther King jr.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Moeder Theresa
- Malala Yousafzai
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- De gebroeders Wright
- Jackie Robinson
- Moeder Theresa
- Bethany Hamilton

Postercomponenten:

1. Minstens 3 visuele representaties van de persoon en zijn/haar bijdragen aan moed.
2. Definitie van moed

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

3. Samenvatting van hoe de persoon moed toonde
4. Een les die deze persoon kan leren of heeft de rest van ons geleerd over moed

Posterformaat: 24x36 inch (of zoals bepaald door de leraar)

Notitiekaarten: 1-2 notitiekaarten toegestaan om te helpen bij de presentatie

Leerlingen moeten ernaar streven een visueel aantrekkelijke poster te maken die specifiek de daad of belichaming van moed belicht door de persoon die ze hebben bestudeerd en wat we van hun voorbeeld kunnen leren.

Trek drie dagen uit voor onderzoek, bij voorkeur online; als dit niet mogelijk is, zorg dan voor boeken of tijdschriften die studenten kunnen gebruiken voor onderzoek of reserveer tijd in de schoolbibliotheek. Als u gedrukt onderzoeksmateriaal gebruikt, zorg er dan voor dat er relevant materiaal beschikbaar is voor de personen die studenten hebben geselecteerd. In dit geval kunnen docenten de onderzoeksonderwerpen vooraf toewijzen op basis van beschikbaar materiaal.

Trek twee dagen uit voor het maken van posters. Studenten kunnen hieraan buiten school werken en samenwerken (indien in groepen) tijdens werktijd op school.

Afronden:

Neem 1-2 dagen de tijd om de leerlingen hun posters te laten presenteren. Laat de leerlingen hun posters ophangen in de klas of in de gang. Ontwerp een koptekst of titel voor het postergedeelte om te benadrukken dat deze posters moedige mensen vertegenwoordigen.

Voorgestelde lesresultaten:

Studenten zullen:

- Doe onderzoek naar iemand die op een openbare manier moed heeft getoond.
- Maak een poster die de persoon en zijn/haar daad van moed vertegenwoordigt.
- Presenteer op de onderzoeksresultaten.



AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>