

# Moed kaarten

In deze les kiezen leerlingen iets dat ze willen proberen dat ze nog nooit eerder hebben geprobeerd of iets waarvan ze weten dat ze het moeten doen, maar geïntimideerd zijn om het te doen. Met behulp van het meegeleverde kaartsjabloon zullen de leerlingen de weg naar dit nieuwe ding "uitstippelen", door de actiestappen, de bevestigende verklaringen en andere dingen op te schrijven die nodig zijn om hun doel met succes te bereiken.

**Vriendelijkheidsconcept(en)**

Moed, Vriendelijkheid

**Project tijdsbestek**

25-30 minuten

**Benodigde materialen**

- ☐ Courage Map-sjabloon (zie hieronder)

Laat de leerlingen brainstormen over iets nieuws dat ze willen proberen en dat ze nog nooit eerder hebben geprobeerd, of over iets waarvan ze weten dat ze het moeten doen, maar bang zijn om het te doen (dit kan zelfs zijn dat ze de beveiliging van groep 4 verlaten en volgend jaar naar groep 5 gaan!) . Deel de kaartsjablonen uit en laat de leerlingen deze stappen volgen:

1. Maak een tekening van of schrijf op waar je bang voor bent, maar dat je moet/wilt doen naast de "X".
2. Ga naar "Start Here" en schrijf of teken de stappen die je gaat nemen om de "X" te bereiken; elke stap wordt aangegeven door een woord en een pictogram dat de stap vertegenwoordigt. De drie stappen omvatten een actie, een gedachte en een woord of zin. Het doel is dat leerlingen drie affirmaties bedenken die hen zullen helpen hun doel te bereiken.

**Afronden:**

Laat leerlingen hun kaarten met elkaar delen; dit kan in grote of kleine groepen worden gedaan. Of deel de kaarten voor de lol anoniem uit en kijk of leerlingen "de kaart kunnen volgen" en de kaart aan de grotere klas kunnen uitleggen. Als ze klaar zijn met het uitleggen van de kaart, kan de echte "kaartenmaker" opstaan en de uitleg bevestigen of corrigeren.

**Voorgestelde lesresultaten:**

Studenten zullen:

- Identificeer een doel dat ze willen bereiken dat ze aarzelen om na te streven.
- Identificeer en breng de gedachten, woorden en acties in kaart die hen zullen helpen hun doel te bereiken.

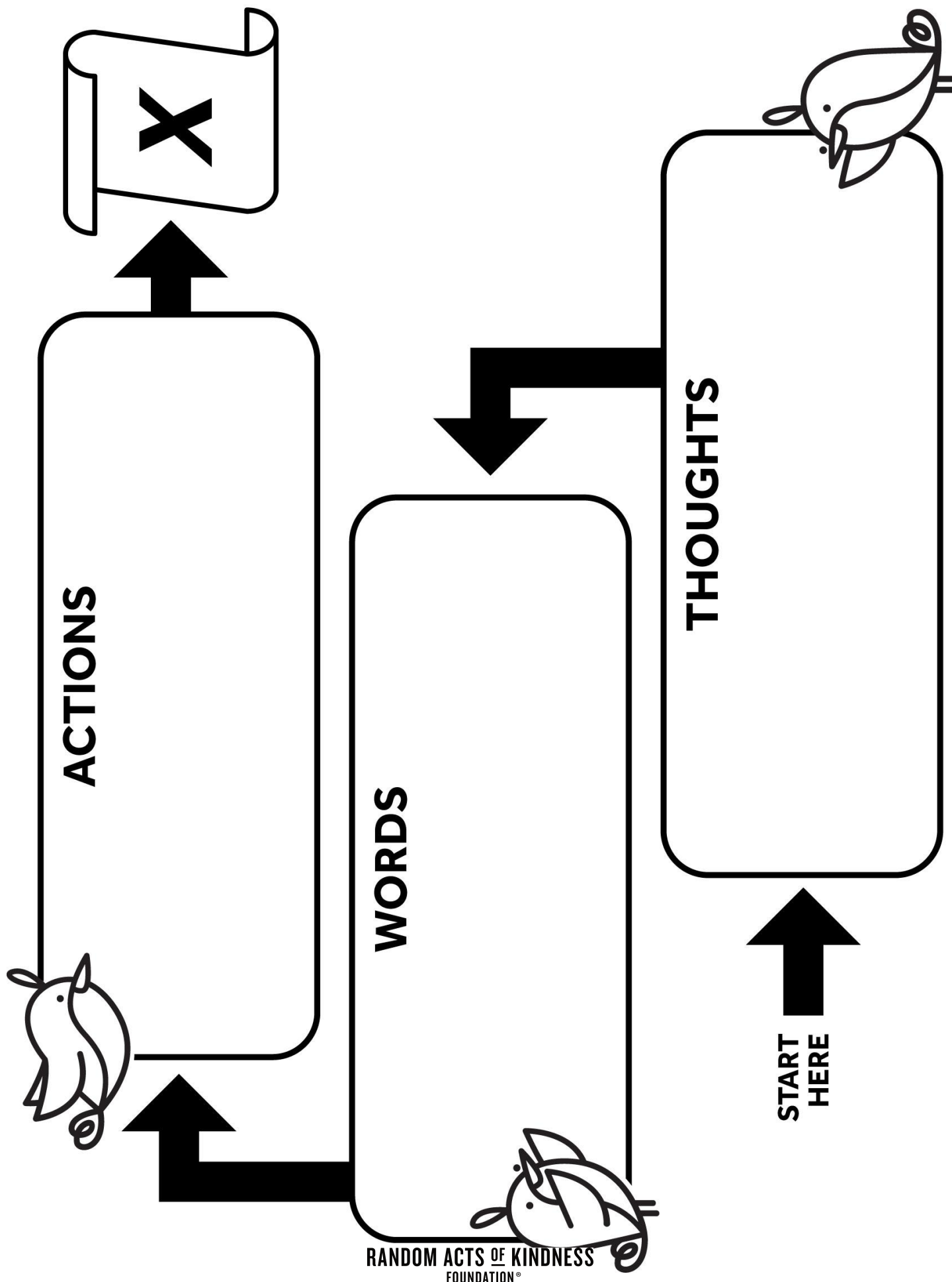


AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS  
FOUNDATION®