

# Integriteit Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Gebruik en acceptatie van de nationale normen en bevoegdheden verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Integriteit door vriendelijkheid

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Zelf discipline  
Zelf motivatie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.  
1.5.3 - Beschrijf manieren waarop veilige en gezonde school- en gemeenschapsumgevingen de persoonlijke gezondheid kunnen bevorderen.

#### Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: informatieve tekst

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.1

Verwijs naar details en voorbeelden in een tekst wanneer je uitlegt wat de tekst expliciet zegt en wanneer je conclusies trekt uit de tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.4.3

Gebeurtenissen, procedures, ideeën of concepten in een historische, wetenschappelijke of technische tekst uitleggen, inclusief wat er is gebeurd en waarom, op basis van specifieke informatie in de tekst.

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.4.7

Interpreteer visueel, mondeling of kwantitatief gepresenteerde informatie (bijv. in grafieken, diagrammen, tijdlijnen, animaties of interactieve elementen op webpagina's) en leg uit hoe de informatie bijdraagt aan het begrip van de tekst waarin deze voorkomt.

##### Lezen: basisvaardigheden

##### Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

##### vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.4.4.C

Gebruik context om woordherkenning en -begrip te bevestigen of zelf te corrigeren, en herlees indien nodig.

##### Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

##### Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en

organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

**Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Haal bewijs uit literaire of informatieve teksten om analyse, reflectie en onderzoek te ondersteunen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9.A

Toepassengraad 4 Leesnormen naar literatuur (bijv. "Beschrijf een personage, setting of gebeurtenis in een verhaal of drama grondig, gebruikmakend van specifieke details in de tekst [bijv. de gedachten, woorden of acties van een personage].").

**Spreken & Luisteren**

**Begrip en samenwerking:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.2

Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

**Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

**Taal**

**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.F

Maak volledige zinnen, herken en corrigeer ongepaste fragmenten en run-ons.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Gebruik correct hoofdlettergebruik.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.C

Gebruik een komma voor een coördinerend voegwoord in een samengestelde zin.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

**Taalkennis:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.B  
Kies interpunctie voor effect.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C  
Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).  
**Woordenschatverwerving en -gebruik:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A  
Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

## Les 2: Integriteit door eerlijkheid

### KASEL

### NHES

### Gemeenschappelijke kern

#### Zelfbewustzijn

Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Stress management  
Zelf discipline  
Zelf motivatie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Relatiebouwen

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.  
1.5.3 - Beschrijf manieren waarop veilige en gezonde school- en gemeenschapsumgevingen de persoonlijke gezondheid kunnen bevorderen.

#### Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.1 - Beschrijf hoe familie persoonlijke gezondheidspraktijken en gedragingen beïnvloedt.  
2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.  
2.5.3 - Stel vast hoe leeftijdsgenoten gezond en ongezond gedrag kunnen beïnvloeden.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.  
5.5.4 - Voorspel de mogelijke uitkomsten van elke optie bij het nemen van een gezondheidsgerelateerde beslissing.  
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.  
5.5.6 - Beschrijf de uitkomsten van een gezondheidsgerelateerde beslissing.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.  
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: informatieve tekst

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.4.1

Verwijs naar details en voorbeelden in een tekst wanneer je uitlegt wat de tekst expliciet zegt en wanneer je conclusies trekt uit de tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.4.3

Gebeurtenissen, procedures, ideeën of concepten in een historische, wetenschappelijke of technische tekst uitleggen, inclusief wat er is gebeurd en waarom, op basis van specifieke informatie in de tekst.

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RI.4.7

Interpreteer visueel, mondeling of kwantitatief gepresenteerde informatie (bijv. in grafieken, diagrammen, tijdlijnen, animaties of interactieve elementen op webpagina's) en leg uit hoe de informatie bijdraagt aan het begrip van de tekst waarin deze voorkomt.

##### Lezen: basisvaardigheden

##### Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

##### vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.4.4.C

Gebruik context om woordherkenning en -begrip te bevestigen of zelf te corrigeren, en herlees indien nodig.

#### Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.1

Schrijf opiniestukken over onderwerpen of teksten en onderbouw een standpunt met redenen en informatie.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.1.A

Introduceer een onderwerp of tekst duidelijk, geef een mening en creëer een organisatiestructuur waarin verwante ideeën worden gegroepeerd om het doel van de schrijver te ondersteunen.

##### Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.9

Haal bewijs uit literaire of informatieve teksten om analyse, reflectie en onderzoek te ondersteunen.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

behouden of te verbeteren.  
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1  
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.2

Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

#### **Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.5

Voeg indien nodig audio-opnamen en visuele weergaven toe aan presentaties om de ontwikkeling van hoofdideeën of thema's te verbeteren.

### **Taal**

#### **Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.A

Gebruik correct hoofdlettergebruik.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.D

Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

#### **Taalkennis:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A

Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C

Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

#### **Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A

Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

## Les 3: Integriteit door volharding

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen  
Zelfeffectiviteit

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Stress management  
Zelf discipline  
Zelf motivatie  
Doelstelling

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Empathie  
Diversiteit waarderen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend  
Ethische verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 2. Analyseren van invloeden

2.5.2 - Identificeer de invloed van cultuur op gezondheidspraktijken en -gedragingen.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.  
5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.  
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

#### Standaard 6. Doelen stellen

6.5.2 - Identificeer middelen om te helpen bij het bereiken van een persoonlijk gezondheidsdoel.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.  
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.  
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.B

Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.D

Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

##### Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.4

Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.9

Haal bewijs uit literaire of informatieve teksten om analyse, reflectie en onderzoek te ondersteunen.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1

Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.C

Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.D

Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.2

Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.4

Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.G

Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.A  
Gebruik correct hoofdlettergebruik.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.D  
Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

**Taalkennis:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3  
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A  
Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C  
Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A  
Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.

## Les 4: Integriteit door doelen

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie  
Krachten herkennen  
Zelfvertrouwen  
Zelfeffectiviteit

#### Zelfmanagement

Impuls controle  
Stress management  
Zelf discipline  
Zelf motivatie  
Doelstelling

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Relatiebouwen  
Teamwerk

#### Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren  
Analyseren van situaties  
Problemen oplossen  
Evalueren  
Reflecterend

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.  
5.5.3 - Maak een lijst van gezonde opties voor gezondheidsgerelateerde problemen of problemen.  
5.5.5 - Kies een gezonde optie bij het nemen van een beslissing.

#### Standaard 6. Doelen stellen

6.5.1 - Stel een persoonlijk gezondheidsdoel in en volg de voortgang naar het bereiken ervan.  
6.5.2 - Identificeer middelen om te helpen bij het bereiken van een persoonlijk gezondheidsdoel.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.  
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.  
7.5.3 - Verschillende gedragingen vertonen om gezondheidsrisico's te vermijden of te verminderen.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

##### Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2  
Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.B  
Ontwikkel het onderwerp met feiten, definities, concrete details, citaten of andere informatie en voorbeelden met betrekking tot het onderwerp.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.2.D  
Gebruik nauwkeurige taal en domeinspecifieke woordenschat om het onderwerp te informeren of uit te leggen.

##### Productie en distributie van schrijven:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.4  
Produceer helder en coherent schrijven waarin de ontwikkeling en organisatie passen bij de taak, het doel en het publiek.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.W.4.5  
Met begeleiding en ondersteuning van leeftijdsgenoten en volwassenen, ontwikkel en versterk het schrijven waar nodig door te plannen, te herzien en te redigeren.

#### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1  
Neem effectief deel aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van groep 4, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.B  
Volg afgesproken regels voor discussies en voer toegewezen rollen uit.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.C  
Stel en beantwoord specifieke vragen om informatie te verduidelijken of op te volgen, en maak opmerkingen die bijdragen aan de discussie en linken naar de opmerkingen van anderen.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.1.D  
Bekijk de belangrijkste ideeën die naar voren zijn gebracht en leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.2  
Parafraseer delen van een hardop voorgelezen tekst of gepresenteerde informatie in diverse media en formaten, inclusief visueel, kwantitatief en mondeling.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.4.4  
Rapporteren over een onderwerp of tekst, een verhaal vertellen of een ervaring vertellen op een georganiseerde manier, gebruikmakend van de juiste feiten en relevante, beschrijvende details om hoofdideeën of thema's te ondersteunen; spreek duidelijk in een verstaanbaar tempo.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1  
Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.A  
Gebruik relatieve voornaamwoorden (wie, wiens, wie, welke, dat) en relatieve bijwoorden (waar, wanneer, waarom).  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.B  
Vorm en gebruik de progressieve (bijv. Ik was aan het lopen; Ik ben aan het wandelen; Ik zal lopen) werkwoordsvormen.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.C

Gebruik modale hulpwerkwoorden (bijv. kan, mag, moet) om verschillende voorwaarden over te brengen.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.F  
Maak volledige zinnen, herken en corrigeer ongepaste fragmenten en run-ons.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.1.G  
Gebruik vaak verwarde woorden op de juiste manier (bijvoorbeeld to, too, two; there, their).  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2  
Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.A  
Gebruik correct hoofdlettergebruik.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.B  
Gebruik komma's en aanhalingstekens om directe spraak en citaten uit een tekst te markeren.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.C  
Gebruik een komma voor een coördinerend voegwoord in een samengestelde zin.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.2.D  
Spelling passende woorden correct, raadpleeg referenties indien nodig.

**Taalkennis:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3  
Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.A  
Kies woorden en zinnen om ideeën nauwkeurig over te brengen.  
CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.3.C  
Maak onderscheid tussen contexten waarin formeel Engels vereist is (bijv. het presenteren van ideeën) en situaties waarin informeel discours gepast is (bijv. discussie in kleine groepen).

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.4.4.A  
Gebruik context (bijv. definities, voorbeelden of herformuleringen in tekst) als aanwijzing voor de betekenis van een woord of zin.



AANGeweZEN DOOR  
CASL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>