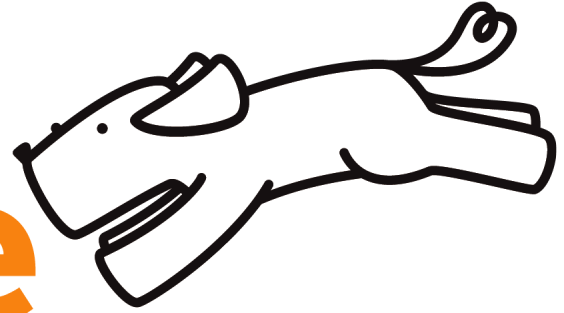


# Courage



**Behandelde subconcepten: kwetsbaarheid, nederigheid, vriendelijkheid**

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

In de Courage Unit krijgen studenten de kans om hun eigen moed te evalueren en de moed en onbaatzuchtigheid van anderen te waarderen. Studenten leren ook de waardevolle vaardigheid om ik-uitspraken te gebruiken om moedig te reageren op uitdagende situaties. Deze unit geeft leerlingen ook de kans om te kijken naar verschillende 'wereldveranderaars' en hoe zij door vriendelijkheid en moed ook een positief verschil kunnen maken voor anderen.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Onderzoek wat het betekent om moed te hebben om jezelf te zijn.
- Gebruik ik-uitspraken om moedige en vriendelijke reacties op anderen te geven.
- Evalueer hoe moed mensen inspireert om actief te zijn in hun gemeenschap voor goede doelen.
- Identificeer mensen op school die hard werken maar niet altijd gewaardeerd worden.

## Introductie van studenten

Welkom bij de Courage Unit! In deze unit krijg je de kans om echt te schitteren - precies zoals je bent! Je mag een ik ben-gedicht schrijven, leren hoe je moedige ik-uitspraken kunt gebruiken, onderzoeken hoe mensen (veel van hen kinderen!) een positieve invloed op de wereld hebben gehad, en waardering tonen aan degenen die moed en vriendelijkheid tonen zonder ooit te vragen voor iets terug. Dit is een krachtige eenheid die je laat zien hoe vriendelijk en moedig je bent en laat zien hoeveel vriendelijke, moedige mensen er de hele tijd om je heen zijn!

- Je unieke kwaliteiten laten zien door middel van een I Am-gedicht
- Ik-verklaringen
- Wereldveranderaars en hoe je een positieve impact kunt maken
- Willekeurige daden van vriendelijkheid en waardering voor de aardige, moedige mensen om je heen

Laten we beginnen met onze eerste les!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
<b>Les 1</b> "Ik ben" gedicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek wat het betekent om moed te hebben om jezelf te zijn.</li> <li>Identificeer unieke persoonlijke kwaliteiten door een 'I Am'-gedicht te schrijven.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> "Ik ben" gedicht sjabloon
<b>Les 2</b> Moedige antwoorden vormen met behulp van ik-verklaringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreek persoonlijke grenzen bij het reageren op anderen.</li> <li>Gebruik ik-verklaringen om moedige en vriendelijke reacties op anderen te geven.</li> <li>Gebruik buik- of kalme ademhalingstechnieken om fysieke kalmte te behouden bij het reageren op anderen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Scenario's <input type="checkbox"/> Hoepels) <input type="checkbox"/> Toegang tot het web voor het gelinkte materiaal
<b>Les 3</b> Wereldveranderaars	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificeer de kenmerken van mensen die de wereld ten goede veranderen.</li> <li>Evalueer hoe moed mensen inspireert om actief te zijn in hun gemeenschap voor goede doelen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Deze 30 ongelooflijke kinderen hebben de wereld echt veranderd: <a href="https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1">https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1</a>
<b>Les 4</b> Willekeurige daad van vriendelijkheid: Schijnende sterren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijp wat een willekeurige daad van vriendelijkheid is.</li> <li>Identificeer mensen op school die hard werken maar niet altijd gewaardeerd worden.</li> <li>Ontwerp een symbool van waardering voor het geïdentificeerde schoolpersoneel.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Stersjabloon (zie les)

## Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
<b>Project 1</b> Moed kaarten	In deze les kiezen leerlingen iets dat ze willen proberen dat ze nog nooit eerder hebben geprobeerd of iets waarvan ze weten dat ze het moeten doen, maar geïntimideerd zijn om het te doen. Met behulp van het meegeleverde kaartsjabloon zullen de leerlingen de weg naar dit nieuwe ding "uitstippelen", door de actiestappen, de bevestigende verklaringen en andere dingen op te schrijven die nodig zijn om hun doel met succes te bereiken.	<input type="checkbox"/> Sjabloon Moedkaart (zie project)
<b>Project 2</b> Mislukking Ta-Da!	Deze game is ontworpen om studenten te helpen mislukkingen te omarmen en zelfs te vieren. We zijn zo vaak bang om nieuwe dingen te proberen omdat we niet willen falen, of, erger nog, we geloven dat falen betekent dat we nooit ergens goed in kunnen zijn. Dit	<input type="checkbox"/> Geen benodigde materialen

---

project helpt studenten falen te zien als een  
"Frequent Attempt In Learning" (F.A.I.L.).

---