

Weten en respecteren

Plaatsen en dingen

Deze les helpt de cursisten inzien dat we niet alleen onszelf en anderen moeten respecteren, maar ook de dingen die we hebben en de plaatsen waar we onze tijd doorbrengen.

Studenten krijgen de kans om dit concept als een grote groep te bespreken en daarna zullen een individueel werkblad invullen om hen te helpen een concrete strategie uit te stippelen om respect te tonen voor dingen en plaatsen.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Werkblad Plaatsen en dingen respecteren (hieronder)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Begrijp de volledige definitie van respect, waaronder het vriendelijk behandelen van dingen en plaatsen.
- Bepaal een concrete strategie om respect voor dingen en plaatsen te tonen.
- Demonstreer begrip van een kort verhaal en verbind de thema's van de unit met het hoofdidee.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor anderen combineert een groot aantal sociale vaardigheden en compromissen met individuen die voor ons al dan niet natuurlijk aanvoelen. Neem de tijd om je mentaal voor te bereiden op moeilijke situaties. Kies ervoor om elke situatie positief te benaderen, met de nadruk op samenwerking en samenwerking. Jouw benadering van moeilijke situaties zal uiteindelijk elke leerling (en volwassene!) beïnvloeden die je tegenkomt.

Tips voor diverse leerlingen

- Moedig beperkte Engelssprekenden aan om afbeeldingen op hun werkblad te tekenen terwijl ze schrijven oefenen.
- Herinner de cursisten eraan dat een waardevol bezit niet iets kostbaars hoeft te zijn; niet alle studenten zullen nieuwe en mooie dingen in huis hebben, maar iedereen kan iets bedenken om met respect te behandelen, zelfs als het de schoenen aan hun voeten zijn, zoals aangetoond in het verhaal van de les.



Deel

5-7 minuten

Tot nu toe hebben we in dit blok gesproken over hoe we onszelf en anderen kunnen respecteren. Onze definitie van respect is echter groter dan dat. Onze definitie omvat ook het vriendelijk behandelen van plaatsen en dingen. Laten we beginnen bij een basisniveau: onze school. Hoe tonen we respect voor onze school?

Nodig reacties van leerlingen uit. Moedig reacties aan om alle delen van de school te betrekken, inclusief het klaslokaal.

Hoe zit het met onze spullen. Als ik je ouders of voogd bel, zouden ze me dan vertellen dat je goed voor je spullen zorgt?

Pauze

Hoe tonen we respect voor onze spullen (hier op school of onze spullen thuis)?

Nodig reacties uit.



Inspireren

Lezen*Die schoenen van Maribeth Boelts*

10-15 minuten

Stel de leerlingen de volgende begrips- en reflectievragen; ze kunnen als een grote groep worden beantwoord.

- Wat had Jeremy nodig?
- Heeft Jeremy de schoenen gekregen die hij wilde?
- Was Jeremy blij toen hij de zwarte schoenen met de witte strepen kreeg? Waarom of waarom niet?
- Hoe toonde Antonio Jeremy respect?
- Hoe toonde Jeremy Antonio respect?
- Wat voor nieuwigheid had Jeremy uiteindelijk dat andere kinderen niet hadden?

Op basis van wat we weten over Jeremy en zijn grootmoeder, hoe denk je dat Jeremy zijn nieuwe laarzen zal behandelen?



Machtigen

7-10 minuten

Deel het werkblad Respecteren van plaatsen en dingen uit

Nu gaan we vier dingen en plaatsen identificeren waar we de rest van deze week [of het weekend] bewust voor gaan zorgen en die we respecteren. of volgende week als de week met deze les wordt afgesloten]. Daar zijn ze:

1. *Denk aan iets dat je hebt dat wordt beschouwd als een "kostbaar bezit". (Aanwijzingen voor studenten: Siets waar je hard voor werkt om voor te zorgen en veilig te houden; Thij is het belangrijkste dat je bezit; iets dat je hart zou breken als je het zou verliezen of beschadigen.) Of denk aan iets heel gewoons dat je gebruikt, leuk vindt of nodig hebt, maar waar je zelden aan denkt in termen van respect. Moet je erover nadenken om dit ding meer te respecteren?*
2. *Denk aan een plek die speciaal voor u is en die vereist dat u deze schoon, georganiseerd of onderhouden houdt.*
3. *Denk aan iets dat wordt beschouwd als het kostbaarste bezit aan een andere persoon om wie je geeft.*
4. *Denk aan een plaats of ruimte die u deelt met ten minste één andere persoon (dit kunnen echter veel mensen zijn); hoe werk je samen om voor die ruimte te zorgen en die te respecteren?*

Vul de vier vakjes op dit werkblad in. Schrijf of teken over deze vier dingen en plaatsen. Voltooi dan de zinnen in elk vak: "Ik respecteer dit item of plaats door_____." Schrijf een specifiek ding op dat je de komende week/weekend gaat doen om respect en zorg voor dit ding of deze plaats te tonen. Soms nemen we bijzondere dingen voor lief, waardoor we niet meer beseffen hoe bijzonder en belangrijk ze zijn. Hopelijk helpt dit ons herinneren dat alles wat we hebben en elke plek waar we naartoe gaan respect, zorgzaamheid en vriendelijkheid verdient.



Reflecteer

5 minuten

Nodig de leerlingen uit om een van hun items te delen: wat het is en hoe ze de komende dagen een concrete daad van respect en zorg zullen tonen.

Soms nemen we bijzondere dingen voor lief, waardoor we niet meer beseffen hoe bijzonder en belangrijk ze zijn. Hopelijk helpt dit ons herinneren dat alles wat we hebben en elke plek waar we naartoe gaan respect, zorgzaamheid en vriendelijkheid verdient. Hang dit blad op een plek in huis waar je het kunt zien en vergeet niet te respecteren wat je hebt.



Uitbreidingsideeën

- Verleng deze les meerdere weken; misschien kunt u de leerlingen hetzelfde werkblad over een maand laten terugbrengen met de initialen van de ouders dat de items/plaatsen met zorg en respect zijn betoond.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Werkblad Plaatsen en dingen respecteren

Naam: _____

<p>Mijn gewaardeerde (of gewone maar <i>Belangrijk</i>) Bezit is:</p> <p>Ik zal dit item respecteren door_____.</p>	<p>Een speciale plek die mijn zorg nodig heeft is:</p> <p>Ik zal deze plek respecteren door_____.</p>
<p>Het gewaardeerde bezit van iemand anders is:</p> <p>Ik zal dit item respecteren door_____.</p>	<p>Een gedeelde ruimte die onze zorg nodig heeft, is:</p> <p>Ik zal deze plek respecteren door_____.</p>