

# Wereldveranderaars

Deze les geeft leerlingen de kans om alle belangrijke RAK-concepten die ze het hele jaar bestudeerd hebben te bespreken en ze beknopt toe te passen op dit laatste concept: Moed. Ze doen dit door te lezen over kinderen, zoals zichzelf, die iets moedigs hebben gedaan om vriendelijkheid, respect, eerlijkheid, enz., in hun gemeenschappen. Leerlingen werken in kleine groepjes of zelfstandig om de verhalen van deze kinderen te lezen en te evalueren en wat ze teruglezen te koppelen aan de belangrijkste concepten van vriendelijkheid en uiteindelijk aan moed.

## Vriendelijkheid subconcept(en)

Kwetsbaarheid, nederigheid

## Tijdschema van de les

30-40 minuten

## Benodigde materialen

- ❑ Deze 30 ongelooflijke kinderen hebben de wereld echt veranderd: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer de kenmerken van mensen die de wereld ten goede veranderen.
- Evalueer hoe moed mensen inspireert om actief te zijn in hun gemeenschap voor goede doelen.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Het uiteindelijke doel van elke leraar is een vriendelijke en respectvolle klas. Wanneer de omgeving waarin we 8-10 uur per dag doorbrengen van nature vriendelijk reageert, kunnen we gemakkelijker de academische componenten onderwijzen die van ons worden verlangd. Nu je de laatste paar weken en maanden van het schooljaar ingaat, kan de positieve sfeer die je aan het begin hebt gecreëerd een beetje afnemen naarmate studenten meer zenuwachtig worden voor de zomervakantie. Dit is het perfecte moment voor een vriendelijkheidsafstemming, om zo te zeggen. Ook al ben je vastgelopen met toetsen aan het einde van het jaar, cijfers en feestjes, een paar momenten aan het begin van elke dag met gerichte vriendelijkheid zal wonderen doen voor je klasomgeving. Een idee is om tijdens uw ochtendbijeenkomst een aantal opbeurende notities op indexkaarten te schrijven en elk kind er een uit een schaal te laten kiezen. Laat ze hun vriendelijkheidskaart hardop voorlezen terwijl ze naar hun bureau worden geëxcuseerd. Niet alleen zal elk kind worden aangemoedigd, maar misschien merk je dat vriendelijkheid besmettelijk is!

## Tips voor diverse leerlingen

- Als je zeer onafhankelijke leerlingen hebt, staan er 30 kinderen in het Good Housekeeping (hieronder) webartikel; je zou leerlingen elk een kind kunnen laten nemen om over te lezen en te presenteren. Dit kost meer tijd, maar kan goed werken voor onafhankelijke leerlingen.
- Bepaal of u wilt dat alle studenten aantekeningen maken of dat u wilt dat ze een notulist kiezen. Bepaal ook hoe u studenten instrueert over

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

de presentaties. Idealiter zullen studenten hier zelfsturend zijn, maar als uw studenten daarmee worstelen, wilt u misschien specifieke presentatiecriteria en -verwachtingen vooraf toewijzen of instellen.



## Deel

5-7 minuten

*Denk na, koppel, deel en vertel de persoon naast je over iemand die je bewondert en waarom.*

Laat beide personen aan de beurt komen. Definieer "bewonderen" als dat nodig is.



## Inspireren

5-7 minuten

*Door de geschiedenis heen zijn er leiders geweest die het niet leuk vonden dat anderen oneerlijk werden behandeld en besloten daar iets aan te doen. Martin Luther King, Jr., Rosa Parks en andere leiders hebben bijvoorbeeld hard gewerkt zodat Afro-Amerikanen gelijke rechten zouden hebben in de Verenigde Staten. Cesar Chavez vocht voor de rechten van Spaanse landarbeiders die oneerlijk werden behandeld. Kan iemand een andere persoon bedenken die moedig heeft gevochten om van zijn gemeenschap een vriendelijkere, eerlijkere plek te maken?*

Nodig reacties van leerlingen uit.

*We gaan wat tijd besteden aan het onderzoeken van een persoon uit de geschiedenis die de levens van andere mensen heeft veranderd. Het doel is om te begrijpen hoe zij moed gebruikten om een verschil te maken in hun gemeenschappen. Laten we echter, voordat we dit doen, de belangrijkste ideeën bekijken waarover we het hele jaar hebben geleerd en besproken hoe elke kwaliteit ons helpt om ook de moed te hebben om het juiste te doen voor anderen en voor onze gemeenschappen.*

Onderzoek de sleutelwoorden en hun definities. Je kunt ze op het bord schrijven, inspreken of op het smartboard projecteren. Vraag de cursisten wat zij denken dat deze eigenschappen te maken hebben met mensen die hun gemeenschap ten goede veranderen.

- Compassie: Bewust zijn wanneer anderen ziek, verdrietig of gekwetst zijn en willen helpen.
- Respect: mensen, plaatsen en dingen vriendelijk behandelen.
- Behulpzaamheid: helpen of dienen op een vriendelijke manier.
- Verantwoordelijkheid: Betrouwbaar zijn om de dingen te doen die verwacht of vereist zijn in uw leven, thuis, gemeenschap en omgeving.
- Doorzettingsvermogen: blijf proberen, ook als iets moeilijk is; niet opgeven.
- Eerlijkheid: mensen behandelen op een manier die sommigen niet bevoordeelt ten opzichte van anderen.



## Machtigen

15-20 minuten

Zet de leerlingen in kleine groepjes van 3-4 en print de informatie over de "World Changer"-kinderen uit het Good Housekeeping-artikel, dat u hier kunt vinden: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Of laat leerlingen, indien mogelijk, computers of tablets gebruiken om over de kinderen te lezen en de volgende vragen te beantwoorden. Je kunt groepen toewijzen aan bepaalde kinderen die op het bord staan, of je kunt de groepen door alle kinderen laten kijken en er een uitkiezen om te analyseren. Als twee groepen hetzelfde kind kiezen, is dat oké; het zal interessant zijn om te zien hoe ze verschillen of hetzelfde zijn in hun analyse.

Lees de alinea waarin wordt uitgelegd wat uw persoon heeft gedaan om zijn of haar gemeenschap (of de wereld!) Beantwoord dan onderstaande vragen. Elke persoon in de groep kan aantekeningen maken of u kunt één notulist voor iedereen kiezen. Na het lezen, bespreken en maken van aantekeningen, presenteer je je antwoorden aan de rest van de klas in een groepspresentatie van 1-2 minuten.

Stel de volgende vragen:

- Wat heeft deze persoon gedaan om zijn of haar gemeenschap te veranderen?
- Van alle belangrijke onderwerpen waarover we het hebben gehad (compassie, respect, behulpzaamheid, verantwoordelijkheid, doorzettingsvermogen en eerlijkheid), welke beschrijft volgens jou de persoon over wie je leest het beste? Waarom?
- Hoe toonde deze persoon moed? Uitleggen.



## Reflecteer

5-7 minuten

Geef de groepen elk een paar minuten om kort over hun persoon te vertellen en uit te leggen wat hij/zij heeft gedaan om zijn/haar gemeenschap te veranderen en te bespreken welke eigenschappen de persoon heeft en hoe hij/zij moed heeft getoond. Deze presentaties moeten kort en informeel zijn; dit is een laagdrempelige presentatiemogelijkheid die toch een goed gesprek kan opleveren over hoe moed vele vormen kan aannemen en toch kan eindigen in positieve verandering.



## Uitbreidingsideeën

- Als je een ELA-les nodig hebt over begrijpend lezen of schrijven over een non-fictiewerk, neem dan studentenidentificeer de belangrijkste idee, standpunt, conflict en oplossing.
- Nodig de leerlingen uit om naar huis te gaan en hun ouder/verzorger te vragen of ze een familielid kunnen bedenken dat hard heeft gewerkt om het leven van hun familie of hun gemeenschap te verbeteren.



AANGeweZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>