

Willekeurige daad van vriendelijkheid: Schijnende sterren

Deze les is bedoeld om studenten aan te moedigen om na te denken over degenen die onbaatzuchtig geven, zonder de schijnwerpers of beloningen te zoeken, daar op school met hen. Dit zijn de beheerders, het personeel van de voedseldienst, de buschauffeurs en het ondersteunend personeel die hard werken om ervoor te zorgen dat de school schoon is, de kinderen veilig en gezond zijn en dat alles soepel verloopt. Vaak krijgen deze mensen geen cadeaus en bedankjes omdat ze niet de klasleraar of beheerders zijn. Deze les geeft leerlingen niet alleen de kans om deze mensen te identificeren die regelmatig belangrijke diensten op school verrichten, maar ze ook te bedanken door middel van een willekeurige daad van vriendelijkheid.

Vriendelijkheid subconcept(en)

Kwetsbaarheid, nederigheid

Tijdschema van de les

30-40 minuten

Benodigde materialen

❑ Stersjabloon (zie hieronder)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIENEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Begrijp wat een willekeurige daad van vriendelijkheid is.
- Identificeer mensen op school die hard werken maar niet altijd gewaardeerd worden.
- Ontwerp een symbool van waardering voor het geïdentificeerde schoolpersoneel.

Leraarverbinding / zelfzorg

Nu we de laatste week of zo van het schooljaar ingaan, leidt de moed om vriendelijk te reageren ons het klaslokaal uit en terug met onze familie en vrienden terwijl de zomervakantie opdoemt in de niet zo verre toekomst. Heb jij de moed om thuis vriendelijk te reageren? Soms kan het vaak moeilijker aanvoelen om vriendelijk te zijn met degenen die het dichtst bij je staan, aangezien zij ook de mensen zijn die uit de eerste hand weten hoe ze op je knoppen moeten drukken en je humeur kunnen temperen. De echte test in uw vermogen om vriendelijk te reageren, is echter hoe u degenen in uw binnenste cirkel behandelt. Gebruik deze week, en de hele zomer dit jaar, onze naamgenoot, Random Acts of Kindness, als motto voor hoe je anderen elke dag moet behandelen. Word je meer bewust van de mensen die het dichtst bij je staan. Zoek een klein ding dat je dagelijks voor elk van hen kunt doen. Iets kleins, maar zinvol; iets eenvoudigs, maar vriendelijks. Geen willekeurige daad van vriendelijkheid is te klein om een ander te beïnvloeden. Je geconcentreerde inspanning om van je directe wereld een betere plek te

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

maken, heeft een rimpeleffect op de grotere wereld om je heen. Hoe kun je elke dag moedig en vriendelijk reageren?

Tips voor diverse leerlingen

- ESL-studenten helpen met het schrijven van hun berichten; moedig leerlingen aan om ook de ster te tekenen/versieren om het een persoonlijk tintje te geven, vooral als er weinig geschreven kan worden.
- Laat leerlingen hun berichten typen en plak ze op de achterkant van de ster.
- Als leerlingen het niet prettig vinden om hun ogen te sluiten (zie de sectie Delen), nodig ze dan uit om naar de vloer te kijken.
- Afhankelijk van je groep, wil je misschien vooraf medewerkers selecteren die sterren moeten ontvangen en beslissen hoe je de sterren bij deze mensen krijgt. Als je groep minder leiding nodig heeft, laat ze dan personeelsleden kiezen en bepalen hoe ze de ster bij de juiste persoon kunnen krijgen zonder dat ze het weten. Houd er rekening mee welk personeel sterren krijgt en moedig één ster per personeelslid aan (zodat niemand wordt buitengesloten en/of een klein handjevol mensen alle sterren krijgt).



Deel

5-7 minuten

Sluit je ogen en denk aan een keer dat iemand iets heel aardigs en onverwachts voor je deed.

Geef de leerlingen hiervoor een minuutje de tijd.

Oké, open nu je ogen. Wat waren de gevoelens die je ervoer toen je die onverwachte, leuke verrassing kreeg?

Nodig leerlingen uit om te reageren.

Steek nu uw hand op als dat leuke, onverwachte ding een geschenk was of iets fysieks dat die persoon u gaf?

Laat de leerlingen hun handen laten zien.

Steek uw hand op als dat leuke, onverwachte iets een gebaar was, zoals een deur openhouden of u helpen iets op te rapen dat u had laten vallen.

Laat de leerlingen hun handen laten zien.

Steek uw hand op als dat leuke, onverwachte iets een compliment was; iets wat ze zeiden.

Laat de leerlingen hun handen laten zien.

Zien? Vriendelijkheid is er in vele vormen! We hoeven geen grote, mooie, dure dingen te geven of te verwachten; we kunnen mensen een goed gevoel geven door een eenvoudig vriendelijk gebaar of compliment.



Inspireren

5-7 minuten

Voor de les van vandaag gaan we een willekeurige daad van vriendelijkheid doen. Een willekeurige daad van vriendelijkheid is een leuke verrassing van vriendelijkheid die aan iemand anders wordt gegeven zonder dat ze weten dat jij het was of zonder dat ze het verwachtten! Deze vriendelijke daden worden niet aangekondigd, niet noodzakelijkerwijs gepland en niet beloofd. Je doet vriendelijke dingen voor anderen alleen omdat je wilt dat iemand anders zich goed voelt, niet omdat je wilt dat iemand je opmerkt.

Laten we eens lezen over zo'n vriendelijke daad van iemand die eigenlijk best beroemd was. Hij is een profvoetballer in de NFL. Laten we zijn verhaal horen.

Lees het artikel met de titel "Jermaine Gresham's willekeurige daad van vriendelijkheid zorgt ervoor dat passagier haar vlucht niet mist", of nodig sterke leerling-lezers uit om het hardop voor te lezen.

<https://www.cbssports.com/nfl/news/jermaine-greshams-random-act-of-kindness-saves-passenger-from-missing-her-flight/>

Oké! Laten we het samenvatten!

U kunt een beknopte samenvatting geven van de gebeurtenissen of dit door studenten laten doen. U kunt de 5W+H gebruiken om leerlingen te helpen alleen de hoofdideeën in te vullen, zoals hieronder weergegeven.

- **WHO?** Jermaine Gresham en een passagier genaamd Delilah Cassidy
- **Wat?** Delilah en Jermaine zaten op dezelfde vlucht; Delilah kon niet instappen omdat ze haar bagagekosten niet kon betalen. Jermaine betaalde de vergoeding voor haar en wilde niet worden terugbetaald; ze wist eerst niet eens wie hij was.
- **Wanneer?** (Onbekend, precies)
- **Waar?** Op een luchthaven
- **Waarom?** Hij wilde iets aardigs doen voor iemand anders; hij vroeg haar om "het vooruit te betalen", wat betekent iets aardigs doen voor iemand anders in ruil voor zijn vriendelijkheid.

Zo kan een willekeurige daad van vriendelijkheid eruit zien en aanvoelen! Het gebeurt zonder voorafgaande planning, zonder waarschuwing en in het voordeel van iemand anders. Er wordt geen terugbetaling of een grote aankondiging verwacht (hoewel Delilah zo ontroerd was dat ze erover postte op sociale media, wat vrij gebruikelijk is). Maar Jermaine had geen beloning of erkenning nodig; hij wilde alleen maar helpen en dan in het vliegtuig stappen.



Machtigen

15-20 minuten

We gaan deze week onze eigen random acts of kindness doen! En we gaan het doen voor die mensen op onze school die ons elke dag vriendelijk behandelen, maar die zelden in de schijnwerpers staan of veel aandacht krijgen. Ik denk aan die leden van ons schoolpersoneel die meer achter de schermen werken, maar zonder wie we onze school niet zouden kunnen runnen!

Wie zijn enkele van de belangrijke mensen van het schoolpersoneel die je kunt bedenken, maar die geen leraar zijn of mensen die je altijd ziet of waarmee je praat?

Laat de leerlingen brainstormen en aantekeningen maken op het bord: conciërges, keukenpersoneel, kantoorpersoneel, overwegwachters, buschauffeurs, technisch personeel, bibliotheekpersoneel, etc.

Deze mensen werken elke dag hard om ervoor te zorgen dat we een geweldige school hebben om naar toe te komen en te leren. Deze mensen krijgen niet altijd de waardering die ze verdienen omdat ze niet in de schijnwerpers staan, zoals leraren, studenten en directeuren. Dus vandaag gaan we ze laten zien dat we denken dat ze een stralende ster zijn op onze school.

Voor de activiteit wil je een personeelslijst bij de hand hebben, zodat studenten de namen kunnen opschrijven van de mensen voor wie ze sterren maken. Of, als je een onafhankelijke, zelfsturende groep hebt, kun je ze zelf de namen laten zoeken; ze kunnen zelf zoeken op de website van de school of in de directory.

Laat elke leerling iemand kiezen om een ster naar toe te sturen. Ze moeten hun ster voltooien, samen met een bedankbriefje, en vervolgens een plan bedenken om de ster naar de persoon te brengen zonder dat ze het weten. Dit laatste deel doe je samen met de docent of in een grote groep. Bepaal het beste moment van de dag om studenten met hun sterren eropuit te sturen en laat hun willekeurige daden van vriendelijkheid schitteren!



Reflecteer

5-7 minuten

Deze ckan worden gedaan nadat de sterren zijn versierd of nadat ze zijn afgeleverd. Bespreek hoe het voelde om iemand te waarderen die ze misschien het hele jaar ondergewaardeerd hebben.

Hebben ze iemand leren kennen die ze nog nooit eerder hadden opgemerkt? Hoe voelde het om stiekem te zijn in hun bezorging? Bespreek de positieve gevoelens die ze ervoeren toen ze iets aardigs voor iemand anders deden.



Uitbreidingsideeën

- Als wetenschappelijke uitbreiding zou je de chemische reacties in onze hersenen en ons lichaam kunnen bespreken wanneer we iets aardigs doen voor iemand anders en, op dezelfde manier, wanneer

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

wevriendelijkheid ontvangen. Dit zal de leerlingen helpen beseffen hoe goed het moet hebben gevoeld om een ster te ontvangen, net zoals het goed voelde om deze te versieren en te geven.

- Geef een lege ster aan kinderen om mee naar huis te nemen, af te ronden en achter te laten zodat een familielid ze kan vinden.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



