

Inclusiviteit Prentenboek

Dit project geeft leerlingen de kans om door te geven wat ze hebben geleerd in de unit Inclusiviteit door een prentenboek te maken over de concepten. Je kunt ook een doelcijfer kiezen waarmee leerlingen hun boeken/ideeën kunnen delen, zoals Kleuterschool. Help hen, indien van toepassing, vooraf een "publiek" te kiezen.

Inclusiviteit Subconcept(en)

Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Stevig wit papier - iets dat na verloop van tijd standhoudt
- ☐ Markeerstiften of welk medium u wilt dat leerlingen gebruiken om hun afbeeldingen te tekenen/maken
- ☐ Nietmachine of drie-ringband

Project details:

Vertel de leerlingen dat ze klassikaal een prentenboek gaan maken over de inclusiviteitsconcepten die ze hebben geleerd. Ze kunnen alles uitkiezen dat hen het meest is bijgebleven: wat maakt een goede vriend, hoe betrek je jezelf bij dingen, hoe betrek je anderen erbij, of eerlijkheid en gelijkheid.

Het doel is dat de leerlingen hun ideeën tekenen, zodat wanneer het boek compleet is, de lezer zich de situaties kan voorstellen en het verhaal zelf kan vertellen op basis van de afbeeldingen. Dit houdt het verhaal voor iedereen anders en vloeiend.

Leerlingen kunnen echter wel aangeven in welk segment het boek het meest thuishoort, zodat je het boek per segment kunt ordenen (vriendschap, inclusief jezelf, inclusief anderen, of eerlijkheid/gelijkheid).

Als je het verhalende schrijfstuk wilt toevoegen, kan dat; je zou schrijvers en illustratoren kunnen koppelen of studenten het verhaal van hun pagina kunnen laten schrijven.

Afronden:

Als alle foto's klaar zijn, maakt u een voor- en achteromslag en kunt u alle vellen nieten of in een ringband met drie ringen stoppen. Zet het in de bibliotheek van je klas en moedig leerlingen aan om het in stilte door te kijken of te bekijken en te bespreken met een partner.

Voorgestelde lesresultaten:

Studenten zullen:

- Demonstreer kennis van inclusieprincipes door middel van kunst.
- Maak een prentenboek dat inclusie in vriendschappen, zelfinclusie, inclusie van anderen en eerlijkheid communiceert.



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>