

Creatieve complimentenkaarten

Echte complimenten helpen om een positief gevoel van eigenwaarde te bevorderen. We hebben echter de neiging om mensen te complimenteren met dingen waarvan ze al op de hoogte zijn. Bovendien zijn onze complimenten vaak gericht aan mensen naar wie we opkijken, waardoor anderen zich buitengesloten voelen. Dit project is bedoeld om complimentenkaarten te geven aan degenen op onze school die misschien over het hoofd worden gezien. Hoewel de keuze uiteindelijk aan elke student is, moedig ze aan om rond te kijken en te denken aan de volwassenen en/of studenten in de school die veel doen met weinig aanmoediging (conciërge, receptioniste, uw klassenvoorzitter, enz.)

Inclusiviteit Subconcept(en)

Vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Karton
- ☐ tijdschriften
- ☐ basis kunstbenodigdheden

Stap 1:

Brainstorm als klas over mensen binnen uw school die veel doen om de school soepel te laten verlopen. Hoe worden deze mensen geëerd? Hoe zit het met docenten of studenten die in deze categorie vallen? Laten we complimentenkaarten maken voor mensen op onze school die verder gaan dan dat. Onze complimenten kunnen ze een boost geven!

Stap 2:

Vraag elke leerling individueel wie ze hebben uitgekozen om een complimentenkaart te ontvangen. Schrijf de naam van de persoon op een stuk papier zodat ze de juiste spelling hebben. Zorg ervoor dat u een hoofdlijst bijhoudt van wie een complimentkaart ontvangt. Deze heb je nodig wanneer het tijd is om ze af te leveren.

Stap 3:

Geef de leerlingen eerst de tijd om hun compliment op te schrijven. Om te helpen, heb je een woordenbank waar studenten naar behoefte toegang toe hebben. Je kunt ook terugverwijzen naar je Wie ben jij? bingo-borden voor extra gebieden om te markeren.

Stap 4:

Geef de leerlingen voldoende tijd om hun kaarten te versieren. Dit kan 30-45 minuten duren OF kan worden uitgesmeerd over 2 leerperiodes.

Stap 5:

Lever je complimentkaarten in! Dit is het beste deel. Probeer, indien mogelijk, tijd vrij te maken voor elke student om individueel hun kaarten af te geven (haal ze uit een special, tijdens de pauze, gebruik een assistent, enz.).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>