

# Integriteit Rollenspel

Deze les richt zich op integriteit door middel van rollenspelen. Studenten krijgen scenario's die geen blijk geven van integriteit en werken vervolgens aan het creëren van een rollenspel dat dat wel doet.

## Subconcept(en) integriteit

Vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Uitreiking scenariokaarten (zie hieronder)

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**  
Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Toon integriteit door middel van rollenspellen.
- Leg uit hoe eerlijk zijn anderen helpt om jou te vertrouwen.

## Leraarverbinding / zelfzorg

De volgende belofte gaat over hoe u het onderwerp integriteit de hele dag door kunt voortzetten, elke dag opnieuw. Belofte # 3: "Ik beloof dat ik van bel tot bel les zal geven." Hoewel 5 minuten hier en daar om een cijfer te geven, een lesplan op te stellen of de nieuwsbrief bij te werken niet veel lijkt, klopt het wel. Je hebt deze studenten maar voor een beperkte tijd per dag en elke dag is niet gegarandeerd. Het leven gebeurt; ziekte, vakanties, overgangen en levensstrijd nemen allemaal tijd weg van je tijd met die student. Vijf extra minuten per dag tijdens begeleid lezen zou net genoeg kunnen zijn om die worstelende lezer over de hindernis te krijgen! Vijf minuten per dag gedurende een week komt neer op een extra wiskundeles die je had kunnen opnemen, een geïmproviseerde excursie naar buiteneen alfabet gerichte natuurwandeling, of zelfs wat broodnodige voorleestijd. Elk kind telt; elke minuut telt. Gebruik uw tijd verstandig om een sterkere band met hen op te bouwen.

## Tips voor diverse leerlingen

- Verdeel de groepen in heterogene groepen zodat iedereen mee kan doen.
- Wijs indien nodig rollen toe in de groep: verteller, artiest, stille acteurs, etc.
- Voeg meer uitdagende instructies toe aan gevorderde leerlingen.



## Deel

3-4 minuten

Speel 4 hoeken.

- Identificeer elke hoek door een object in de buurt of een kleur.
- De lerares sluit haar ogen terwijl iedereen naar een van de vier hoeken van het lokaal rent.
- Roepeneen van de de hoeken (blauwe hoek, hoek bij schrijfcentrum, enz.) terwijl u uw ogen gesloten houdt.
- Iedereen die in die hoek staat, is buiten en moet achter zijn bureau gaan zitten.
- Herhaal dit totdat er nog maar één persoon overblijft.

Heb je tijdens dit spel integriteit gebruikt? Was het verleidelijknaar heel snel van bocht wisselen toen je besepte dat je weg was?



## Inspireren

### Integriteit te allen tijde tonen

7-10 minuten

Herzie het concept van integriteit: vriendelijk en correct handelen in alle situaties. Laten we het hebben over de tijden dat er niemand in de buurt is. Hoe handel je dan? Als we alleen zijn en voor een keuze staan, is het belangrijk om voor integriteit te blijven kiezen, ook als anderen je beslissingen niet kennen. Waarom? Want wat we achter gesloten deuren doen, sijpelt vaak ook door in wat we met anderen doen! Heb je ooit de uitdrukking "oefening baart kunst" gehoord? Wanneer we integriteit beoefenen, zal het uiteindelijk een gewoonte worden waar we automatisch voor kiezen, ongeacht of we alleen zijn of met anderen.



## Machtigen

30 minuten

Vandaag zullen we samenwerken om oneerlijke keuzes te veranderen in keuzes die blijf geven van integriteit.

Verdeel je klas in groepjes van 4-6 en geef elke groep een scenario uit het onderstaande uitreikblad.

- Elke groep maakt een nieuw scenario dat integriteit toont en ontwikkelt een korte sketch om hun idee aan de klas te illustreren.
- Geef de groepen 15 minuten de tijd om hun sketches te maken.
- Elke groep moet ook de volgende 2 items bevatten:
  - 1 prop
  - 1 foto (kan met de hand worden getekend of ergens anders in de klas worden genomen, zoals in een boek)
- Terwijl elke groep presenteert, kan de klas desgewenst het scenario raden voor een extra moeilijkheidsgraad.



## Reflecteer

5-7 minuten

Begeleid een gesprek over integriteit en aanpassingen in wat je zegt en doet.

- *Komt een van de scenario's u bekend voor?*
- *Denk aan een tijd waarin u geen integriteit toonde; hoe voelde je keuze je?*
- *Hoe kunnen we kiezen voor integriteit als we al begonnen zijn oneerlijk te zijn?*



## Uitbreidingsideeën

- Laat elke groep brainstormen over een extra scenario en ruilen met een andere groep om deze activiteit voort te zetten!
- Uitbreiding thuis: laat elke leerling een persoonlijk scenario bedenken om aan zijn gezin te presenteren. Als gezin kunnen ze het scenario veranderen om de integriteit weer te geven. De student kan een foto of alinea inbrengen waarin wordt uitgelegd hoe hun familie dit heeft kunnen doen/veranderingen maken integriteit te tonen.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Denk aan een tijd waarin je moeite had om integriteit te tonen. Misschien heb je stiekem een koekje gesmokkeld of ben je wat later opgebleven dan je ouders wilden. Schrijf je keuze op en noem vervolgens 2 verschillende keuzes die je had kunnen maken en waaruit integriteit zou blijken! Opmerking: het tekenen van de antwoorden werkt ook!



AANGeweZEN DOOR  
CASL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### Scenario 1

Je koopt een snack bij het tankstation. De receptionist geeft u per ongeluk een rekening van \$ 10 terug in plaats van \$ 1,00. Er staat een lange rij en ze gaat door naar de volgende klant. Je verlaat de winkel met het extra geld.

### Scenario 2

Je maakt een wiskundetoets in de klas. Sommige antwoorden weet je niet. Het meisje naast je schrijft de antwoorden snel op omdat ze heeft gestudeerd. Je gluurde naar haar paper en schrijft verschillende antwoorden over.

### Scenario 3

Je docent deelt elektronische tablets uit voor je spellingsles. Ze herinnert de klas eraan dat je alleen het spellingspel mag gebruiken. Je ziet een nieuw leuk rekenspel en besluit er heel snel naar te kijken.

### Scenario 4

Je vader bakt koekjes voor je verjaardag. Hij vertelt jou en je broers en zussen om geen van de koekjes te eten terwijl ze afkoelen. Je merkt dat een van de koekjes is gebroken en dat er een stuk op het aanrecht is gevallen. Je pakt het stuk op en eet het op en zegt tegen de anderen dat ze het niet mogen vertellen.

### Scenario 5

De buschauffeur heeft een regel dat je niet van stoel kunt wisselen als je eenmaal zit. Je beste vriend stapt in bij zijn halte en gaat snel zitten voordat hij je ziet. Je besluit om bij de volgende halte in het geheim twee stoelen naar voren te schuiven, zodat jullie naast elkaar kunnen zitten.

### Scenario 6

Tijdens het schrijven werk je in een kleine groep. Je groep werkt samen om een geweldig verhaal te schrijven. Je helpt echter helemaal niet en kiest ervoor om tijdens het schrijven op je papier te tekenen. Je leraar kiest het verhaal van je groep als het beste en geeft jullie allemaal een prijs, ook al heb je niets van het werk gedaan.