

# Zorgzame strip

Deze les richt zich op zorgzaamheid door behulpzaamheid en dankbaarheid. Kleine groepjes maken een stripverhaal waarin beide concepten worden geïllustreerd zoals ze die in de klas hebben waargenomen. Studenten hebben toegang tot zowel papieren als online stripsjablonen/generatoren om hen te helpen.

## Zorgzame onder-concept(en)

Zorgzaamheid, Behulpzaamheid,  
Dankbaarheid, Vriendelijkheid

## Tijdschema van de les

45 minuten

## Benodigde materialen

- ☐ Sjabloon voor stripverhalen
- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Optioneel: computers en internettoegang
- ☐ Stripgenerator: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

## Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA  
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEEL LEREN.**

Zie laatste pagina voor details.

## Lesdoel

Studenten zullen:

- Leg uit hoe de behulpzaamheid van elke persoon bijdraagt aan een efficiënt klaslokaal.
- Illustreer hoe u dankbaarheid kunt tonen voor de behulpzame acties van anderen.
- Maak een stripverhaal waarin je een nuttige daad documenteert en de dankbaarheid die het oproept.

## Leraarverbinding / zelfzorg

Behulpzaamheid. Alleen al het woord kan zowel positieve als negatieve beelden oproepen. Ben jij het type dat overal bij helpt? Of ben jij iemand die het helpen vermijdt omdat je de tijd niet lijkt te vinden? Het vinden van een balans als het gaat om behulpzaamheid is essentieel voor zelfbehoud in dit beroep.

Door duidelijke grenzen vast te stellen en te behouden met je team, je school en ja, zelfs je eigen gezin, kun je je tijd beter indelen, waardoor je de hulp die je biedt kunt combineren of tijd kunt vinden om daadwerkelijk bij meer gelegenheden bij te dragen. Behulpzaamheid is een geweldige karaktereigenschap, maar kan bij leraren vaak te hoog worden verwacht. Spreek je uit als je belastingplichtig bent. Niemand houdt van een knorrige helper! Ideeën nodig over HOE nee te zeggen? Bekijk deze bron: <http://teacherhabits.com/effectieve-manier-leraren-zeggen-nee/>

## Tips voor diverse leerlingen

- Creëer diverse kleine groepen van 3-4 om de deelname te vergroten.
- Wijs taken toe binnen elke groep waarmee studenten hun natuurlijke vaardigheden kunnen gebruiken.



## Deel

3-5 minuten

Laat iedereen hun affirmatiestenen eruit halen. Gebruik het volgende om een gesprek te leiden:

- Steek je hand op als je een afbeelding van een dier op je steen hebt staan.
- Sta op als je minstens één foto van een speciale plek op je steen hebt staan.
- Hurk neer als je een gevoelswoord op je steen hebt.
- Als je één extra woord of zin op je affirmatiesteen zou kunnen zetten, wat zou dat dan zijn? Waarom?
- Staan er woorden of afbeeldingen op je steen die laten zien dat mensen helpen? Vertel me erover!
- Als je een foto zou kunnen toevoegen van iemand die je helpt, wie zou dat dan zijn en waarom?



## Inspireren

5-7 minuten

Leg uit dat behulpzaamheid kan betekenen dat je anderen helpt zonder dat het gevraagd wordt en zonder iets terug te verwachten. Als je meehelpt en helpt, zorg je voor anderen. Uw vriendelijke woorden en respectvolle acties tonen behulpzaamheid en inspireren anderen om bij u in de buurt te willen zijn. Het kost niet veel moeite om behulpzaam te zijn.

Wanneer anderen behulpzaam of zorgzaam voor ons zijn, kunnen we een gevoel van dankbaarheid of dankbaarheid voelen. We zijn dankbaar voor hun vriendelijke woorden, zorgzame acties en genereuze hulpaanbiedingen. Ze hebben geholpen om onze dag een beetje makkelijker of gelukkiger te maken en we zijn dankbaar voor alles wat ze doen. Waar ben je hier op school dankbaar voor? Waar ben je thuis dankbaar voor? Heb je je dankbaarheid getoond voor deze dingen door je vriend of familielid te vertellen hoe gelukkig ze je hebben gemaakt?

### Hoe tonen we behulpzaamheid en dankbaarheid in onze klas?

10 minuten

Maak een T-kaart op een groot stuk papier of whiteboard. Schrijf de kopjes HELPFULNESS en DANKBAARHEID aan weerszijden. Begin aan de kant van Behulpzaamheid en vraag naar voorbeelden van manieren waarop leerlingen anderen in de klas kunnen helpen. Laat de klas na elk nuttig voorbeeld brainstormen over een manier om dankbaarheid te tonen voor die vriendelijke actie. Moedig de klas aan om na elk voorbeeld van behulpzaamheid een andere vorm van dankbaarheid te bedenken. Hoe kunnen we zorgzaam zijn en anderen thuis en op school helpen?

- Schrijf de antwoorden op en hang de kaart op voor gebruik tijdens de stripactiviteit.



## Machtigen

30 minuten

Leg uit dat de klas in kleine groepjes uiteenvalt maak een stripverhaal die zowel daden van behulpzaamheid als reacties van dankbaarheid omvat. Verwijs naar de T-kaart als groepen moeite hebben om een verhaal voor hun stripverhaal te bedenken.

- Als u het papieren stripformaat gebruikt, zie dan hieronder voor de sjabloon. Leg uit dat strips van links naar rechts gaan, van boven naar beneden. In elke sectie zijn zowel woorden als illustraties nodig. Elke groep moet minstens 4 dozen gebruiken om hun scenario uit te leggen.
- Indien gewenst kunt u deze activiteit combineren met uw computertijd en het volgende opnemengenerator voor stripverhalen als een op technologie gebaseerde optie. [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com)



## Reflecteer

5-7 minuten

Laat elke groep hun stripverhaal delen met de klas. OPMERKING: het is belangrijk om op deze leeftijd wat duplicatie te verwachten en gezien de grote klasomgeving. Moedig alle leerlingen aan om te presenteren en uit te leggen, zelfs als een andere groep hun optie al heeft besproken. Ze kunnen een andere verklaring hebben over HOE behulpzaamheid en dankbaarheid worden uitgedrukt.



## Uitbreidingsideeën

- Uitbreiding voor thuis: stuur een blanco stripsjabloon naar huis die de leerlingen samen met hun gezin kunnen invullen, met de nadruk op hoe behulpzaamheid en dankbaarheid bij hen thuis worden getoond. Lees ze hardop voor met de klas als ze weer op school komen.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Voor deze extensie heb je vrolijke muziek nodig.
- Schrijf het woord DANKBAARHEID bovenaan je papier. Terwijl je leraar vrolijke muziek speelt, sta jezelf toe om vrij te tekenen/schrijven waar je aan denkt als je het woord dankbaarheid hoort.



AANGEWEZEN DOOR  
CASL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR

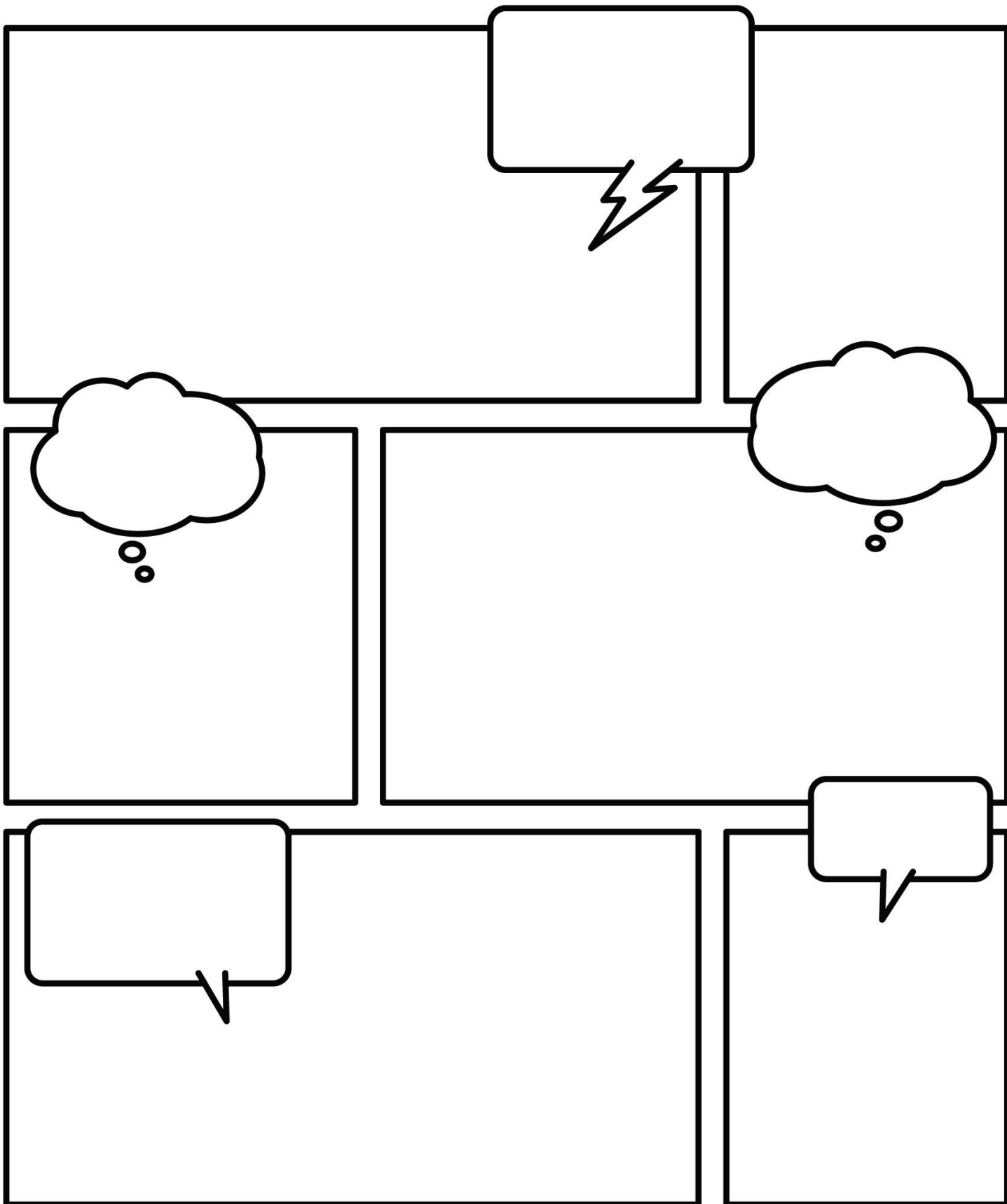
De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®