



# Responsibility

Behandelde subconcepten: zelfdiscipline, vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

Deze unit is de vijfde van onze serie van zes units. Het doel is om verantwoordelijkheid te verkennen en verantwoordelijkheid te nemen voor iemands acties. We zullen studenten ook strategieën aanreiken over hoe ze verantwoorde keuzes kunnen maken die uiteindelijk vriendelijkheid voor zichzelf, anderen en onze gemeenschap bevorderen. Er is een sterke focus op persoonlijk eigenaarschap voor gedrag en hoe dit anderen en de gemeenschap in het algemeen beïnvloedt, wat goed kan aansluiten bij uw normen voor sociale studies.

## Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer verantwoordelijkheid en zelfdiscipline door zowel daden als woorden.
- Identificeer HOE verantwoordelijkheid te tonen thuis, op school en in de gemeenschap.
- Leg verbanden tussen zelfdiscipline en verantwoordelijkheid zoals het van toepassing is op hun dagelijks leven.
- Leg uit hoe je verantwoorde keuzes kunt maken in verschillende situaties.

## Introductie van studenten

Welkom bij de afdeling verantwoordelijkheid! Deze unit richt zich op verantwoordelijkheid en hoe we verantwoordelijk zijn voor veel dingen, waaronder onszelf, de ruimtes die we delen met anderen (zoals ons klaslokaal!), En het milieu. We zullen het hebben over situaties uit het echte leven waarin we verantwoorde keuzes moeten maken om voor onszelf, anderen, onze gemeenschap en ons milieu te zorgen! We gaan ons concentreren op deze hoofdgebieden:

- Verantwoorde beslissingen nemen met betrekking tot onszelf en onze persoonlijke ruimtes
- Onderzoeken hoe onze acties vaak direct van invloed zijn op anderen
- Vriendelijke en verantwoorde keuzes maken zonder aansporing

Laten we beginnen door ons te concentreren op persoonlijke verantwoordelijkheden!

## Eenheidslessen

| Titel van de les                                   | Lesdoelen   | Benodigde materialen   |
|--|---|--|
| <b>Les 1</b><br>De ladder van verantwoordelijkheid | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leg het verschil uit tussen verantwoord en onverantwoordelijk handelen.</li> <li>• Creëer een verantwoordelijkheidsladder die persoonlijke verantwoordelijkheden benadrukt.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ladderhandout (zie les)</li> <li><input type="checkbox"/> Basisbenodigdheden voor kunstenaars</li> </ul>                   |
| <b>Les 2</b><br>Wie is verantwoordelijk?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrijp hoe hun acties gevolgen hebben en anderen beïnvloeden, zelfs als ze het niet meteen zien</li> <li>• Laat zien hoe belangrijk het is om je verantwoordelijkheden na te komen</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Slagerpapier met grote cirkel verdeeld in drieën voor elke groep</li> <li><input type="checkbox"/> Schrijfgerei</li> </ul> |
| <b>Les 3</b><br>Groen gaan                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leg het concept van groen zijn uit als een methode om afval te verminderen</li> <li>• Identificeer manieren waarop kinderen door persoonlijke acties verantwoordelijk kunnen zijn voor het milieu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Basisbenodigdheden voor kunstenaars</li> <li><input type="checkbox"/> Pak Indexkaarten</li> </ul>                          |
| <b>Les 4</b><br>Verantwoordelijkheid Charades      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificeer manieren waarop kinderen verantwoordelijk kunnen zijn in moeilijke situaties</li> <li>• Ontdek manieren om verantwoordelijk te zijn met charades</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Slager papier</li> <li><input type="checkbox"/> Markeringen</li> </ul>   |

## Eenheidsprojecten

| project titel                        | Projectoverzicht  | Benodigde materialen  |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>Project 1</b><br>Ei baby's        | Studenten oefenen verantwoordelijkheid door voor een dag voor hun eigen (hardgekookte) eierbaby te zorgen!  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1 hardgekookt ei per leerling in de klas</li> <li><input type="checkbox"/> scherpe markeringen</li> <li><input type="checkbox"/> 3 standaard eierdozen gesneden in 12 eierzakjes voor de baby's</li> <li><input type="checkbox"/> notebookpapier (of RAK Interactive Notebook indien gebruikt)</li> </ul> |
| <b>Project 2</b><br>Simon zegt kunst | Studenten zullen om beurten de klas begeleiden in een collectieve schilderoefening, terwijl anderen zelfdiscipline oefenen door instructies van medeleerlingen te volgen. | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Canvas of Posterboard voor elke student. (11x14 of groter heeft de voorkeur)</li> <li><input type="checkbox"/> Pborstels</li> <li><input type="checkbox"/> Paint (vermijd aquarel)</li> <li><input type="checkbox"/> Paintshirts</li> <li><input type="checkbox"/> 1 schildersezel</li> </ul>             |