

Integriteit Hindernissenparcours

Deze les introduceert integriteit als het volgende niveau van eerlijkheid. De leerlingen navigeren geblinddoekt een hindernisbaan terwijl een partner hen veilig naar de overkant leidt.

Subconcept(en) integriteit

Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Blinddoeken (kan shirts zijn, sjaals, enz.)
- ☐ *De lege pot* door Demi

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Gebruik integriteit om ervoor te zorgen dat hun partner obstakels vermijdt en veilig hun bestemming bereikt.
- Leg uit hoe eerlijk zijn anderen helpt om jou te vertrouwen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Laten we, terwijl we doorgaan met onze module over integriteit, even de tijd nemen om onze aandacht te richten op de ouders die onze leerlingen hebben. De belofte van deze week herinnert ons eraan om naar te kijken ouders in een iets ander daglicht. Belofte #2: "Dat zal ik onthoudenouders doen hun bestzij kunnen en zijn ouderschap de enige manier waarop ze weten hoe. Als leerkrachten vangen we kinderen op met elke mogelijke achtergrond, sociaaleconomische status en elk niveau van paraatheid. Het is gemakkelijk om de schuld te geven oordeel wanneer het gezinsleven van een kind ondermaats lijkt volgens onze eigen persoonlijke maatregelen. We hebben echter de plicht om ervan uit te gaan dat ouders hun best doen. We moeten respecteren waar ze vandaan komen en de gemeenschappelijke basis van het onderwijs gebruiken als een brug om ze halverwege te ontmoeten tijdens deze gezamenlijke leerreis die we dit schooljaar maken. Piekeren over wat je niet kunt veranderen is onproductief. Kom opdagen, wees aanwezig en volg je woorden.

Tips voor diverse leerlingen

- Laat de leerlingen elkaars hand vasthouden terwijl de gids instructies geeft.
- Sta een optie toe om gewoon achteruit te lopen in plaats van geblinddoekt te worden als studenten ongerust zijn.
- Pas indien nodig de moeilijkheidsgraad van uw hindernisbaan tussen groepen aan.



Deel

7 minuten

Speel 2 waarheden en een wens.

Modelleer hoe te spelen: één persoon staat op en denkt aan 2 ware dingen over zichzelf en 1 wens dat ze waar willen zijn. Ze moeten alle drie de dingen vertellen aan dedocent. (Dit zorgt ervoor dat elke speler eerlijk is en zijn antwoord niet verandert nadat anderen hebben gestemd!)

De persoon kondigt dan de drie dingen over zichzelf aan. Schrijf alle drie de dingen op het bord. De rest van de klas stemt over welke twee waar zijn en welke de wens is.

Nadat iedereen heeft gestemd, deelt de vrijwilliger de wens.

Herhaal dit met 2-3vrijwilligers.

Vraag aan de klas: *Heb je de wens kunnen achterhalen? Waarom was het moeilijk om erachter te komen? Hoe voelde het om te weten dat een van de genoemde dingen niet waar was?*



Inspireren

Wat is integriteit?

5 minuten

Neem het begrip eerlijkheid uit de vorige les nog eens door. "Als we eerlijk zijn, vertellen we de waarheid door onze woorden en daden. Integriteit bouwt hierop voort door één speciaal onderdeel toe te voegen: we moeten altijd eerlijk zijn, ook als anderen er niet zijn of opletten. Integriteit is handelen op een manier waarvan u weet dat u in alle situaties juist en vriendelijk bent. Als je integriteit toont, zelfs als anderen niet in de buurt zijn, weten mensen dat ze je kunnen vertrouwen, wat er ook gebeurt!"

Integriteit voorlezen: De lege pot door Demi

7-10 minuten

Link voor voorlezen indien

nodig: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6MqjI&t=>

- Gebruik na het verhaal de volgende vragen om de integriteit te beoordelen:
 - Hoe toonde dit verhaal integriteit?
 - Welke verleiding had Ping toen hij beseftte dat anderen bloemen hadden gekweekt en hij niet?
 - Waarom koos de keizer hem om zich af te scheiden als de nieuwe heerser?
- Benadruk dat Ping integriteit toonde door in alle situaties te doen wat juist en vriendelijk is. Hoewel hij niet begreep waarom zijn bloem niet groeide, was hij eerlijk tegen de keizer door alleen met vuil te komen opdagen. Zijn eerlijkheid en integriteit werden uiteindelijk beloond!



Machtigen

15-20 minuten

Leg uit dat we vandaag een spel zullen spelen om integriteit met anderen te oefenen. Verdeel je klas in tweetallen. Als er een extra leerling is, vormt deze een duo met de leerkracht.

- Richt uw klaslokaal in door een ruimte vrij te maken voor kinderen om de kamer van de ene naar de andere kant te doorkruisen. Hoe groter de open ruimte, hoe beter.
- Laat iedereen aan één kant van de kamer gaan staan.
- Van elk tweetal wordt één persoon geblinddoekt. Ze moeten de andere kant van de kamer bereiken zonder gewond te raken, ergens tegenaan te botsen of door hun blinddoek te gluren. Hun partner moet duidelijke instructies geven en integer handelen om ervoor te zorgen dat hun partner te allen tijde veilig is. Ze mogen elkaar NIET aanraken, tenzij de leerkracht hiervoor speciale toestemming geeft.
- Plaats desgewenst een stoel of ander item in het midden van de open ruimte om de moeilijkheidsgraad te vergroten.
- Roep 3-4 paren tegelijk op om door de open ruimte te navigeren. Zodra elk paar de andere kant bereikt, laat je ze rollen ruilen en hun weg terug werken.
- Voltooi de activiteit totdat elke speler de kans heeft gehad om door de open ruimte te worden geleid.



Reflecteer

5 minuten

Deze activiteit vereiste dat ieder van ons integer was door te doen waarvan we weten dat het goed en vriendelijk is, terwijl we zowel de gids als de geblinddoekte persoon waren. We hebben ons gecommitteerd om onze partner veilig aan de overkant te krijgen. We hebben ons er ook toe verbonden om niet te piekeren en onze partner te vertrouwen met onze eigen veiligheid!

Begeleid een klassikale discussie over de activiteit en hoe deze verband houdt met integriteit aan de hand van de volgende vragen:

- *Heb je eerlijke aanwijzingen gegeven toen je de gids was?*
- *Toen jij de geblinddoekte persoon was, kon je je partner dan volledig vertrouwen? Waarom of waarom niet?*

Integriteit is een cruciale vaardigheid om zowel op school als thuis te oefenen. Als mensen erop kunnen rekenen dat je in alle situaties doet wat vriendelijk en juist is, vertrouwen ze je, wat er ook gebeurt! Je bent betrouwbaar, veilig en betrouwbaar omdat je integriteit toont.



Uitbreidingsideeën

- Verhoog de moeilijkheidsgraad door bekers op de vloer te plaatsen waar de paren doorheen kunnen navigeren!
- Thuis: speel dit spel als gezin buiten! Ben je een kleiner gezin, nodig dan de burens of wat vrienden uit voor een leuke middag.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Schrijf het woord INTEGRITEIT in hoofdletters in het midden van uw pagina. Teken er een kader omheen en kleur het in.
- Schrijf op alle 4 de zijden van de doos voorbeelden van momenten waarop u integriteit hebt getoond of iemand anders dit hebt zien tonen.
- Denk terug aan het spel en het verhaal van The Empty Pot voor ideeën!



AANGEWZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>