

Vriendelijkheid van de gemeenschap

TOP TIEN

Deze les in de module Moed richt zich op moed binnen onze eigen gemeenschappen door manieren te onderzoeken om vriendelijk te zijn voor anderen, de natuur en onze gemeenschap als geheel door middel van persoonlijke en gemeenschappelijke acties. De leerlingen maken een Top Tien-lijst van manieren om aardig te zijn binnen de gemeenschap.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Moed, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ *De onzichtbare jongen*
Ben Trudy Ludwig
- ☐ 4-6 posterborden of groot
bouwpapier (één nodig voor elke
kleine groep)
- ☐ Basis kunstbenodigdheden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij
CASEL-competenties, National Health
Education Standards en Common Core
State Standards. Raadpleeg de Normen
kaart voor meer informatie.



**AANGEWZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer manieren om aardig te zijn voor de gemeenschap waarin ze wonen.
- Leg uit hoe er moed voor nodig is om verandering in onze gemeenschap teweeg te brengen.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het uiteindelijke doel van elke leraar is een vriendelijke en respectvolle klas. Wanneer de omgeving waarin we 8-10 uur per dag doorbrengen van nature vriendelijk reageert, kunnen we gemakkelijker de academische componenten onderwijzen die van ons worden verlangd. Nu je de laatste paar weken en maanden van het schooljaar ingaat, kan de positieve sfeer die je aan het begin hebt gecreëerd een beetje afnemen naarmate studenten meer zenuwachtig worden voor de zomervakantie. Dit is het perfecte moment voor een vriendelijkheidsafstemming, om zo te zeggen. Ook al ben je vastgelopen met toetsen aan het einde van het jaar, cijfers en feestjes, een paar momenten aan het begin van elke dag met gerichte vriendelijkheid zal wonderen doen voor je klasomgeving. Een idee is om tijdens uw ochtendbijeenkomst een aantal opbeurende notities op indexkaarten te schrijven en elk kind er een uit een schaal te laten kiezen. Laat ze hun vriendelijkheidskaart hardop voorlezen terwijl ze naar hun bureau worden geëxcuseerd. Niet alleen zal elk kind worden aangemoedigd, maar misschien merk je dat vriendelijkheid besmettelijk is!

Tips voor diverse leerlingen

- Bepaal vooraf uw groepen van 4-6 studenten op basis van de sterke punten van elke student.
- Wijs verschillende rollen toe binnen de groep op basis van de behoeften (schrijver, presentator, tijdwaarnemer, enz.).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





Deel

5-7 minuten

In onze laatste les hebben we onderzocht hoe we vriendelijk kunnen reageren, zelfs als anderen boos, overstuur of gewoon gemeen zijn. Laten we een spel spelen om te laten zien hoe moedig we zijn geweest toen anderen gemene of kwetsende dingen zeiden. Maak je geen zorgen: ik zal je niet vragen om de jouwe met anderen te delen.

- Geef elke leerling een indexkaart.
- Laat elke persoon één keer schrijven of tekenen dat ze moed hebben gebruikt toen iemand gemeen of kwetsend was. Herinner ze eraan om hun naam NIET op hun kaart te zetten. Niemand zal weten wie wat heeft geschreven.
- Plaats alle indexkaarten in een hoed of mand.
- Laat de leerlingen hun hoofd op hun bureau leggen om te luisteren.
- Teken ze allemaal uit en lees ze hardop voor. Herinner de leerlingen eraan dat niemand mag proberen te raden wie wat heeft geschreven (of zichzelf te identificeren).
- Als leerlingen proberen te raden, of zichzelf beginnen te identificeren, herinner ze er dan aan dat het doel van het spel is om ALLE verschillende manieren te benadrukken waarop we moed en vriendelijkheid kunnen gebruiken in het aangezicht van woede en negativiteit.



Inspireren

Moed in onze gemeenschap

3-5 minuten

Vriendelijkheid voor het milieu: Onze school is een geweldige plek om elke dag te leren. Waarom? Omdat ieder van ons zijn steentje bijdraagt om het elke dag veilig, gelukkig en gastvrij te houden. Uw moedige keuze om vriendelijkheid te tonen in hoe u voor de school zorgt door onze materialen vriendelijk te behandelen, onze ruimte te respecteren en veilig te zijn op de speelplaats zijn allemaal manieren die ertoe bijdragen dat onze school de prachtige leeromgeving is die we vandaag hebben! Diezelfde moed is ook nodig in onze gemeenschap. We willen allemaal onze gemeenschap zijn veilig, gelukkig en gastvrij voor iedereen, of ze nu gewoon langskomen of ernaast gaan wonen! Soms, wanneer onze gemeenschap NIET vriendelijk en gastvrij is voor iedereen, moeten we moed gebruiken om aan te dringen op positieve veranderingen die nodig zijn om onze vriendelijkheid te vergroten!

Lees hardop: De onzichtbare jongen door Trudy Ludwig

7-10 minuten

Dit verhaal onderzoekt hoe onze keuzes anderen beïnvloeden, zelfs als we dingen misschien niet opzettelijk doen. Uiteindelijk vindt de onzichtbare jongen een vriend en wordt hij onmiddellijk opgebeurd door de daad van vriendelijkheid. Gebruik na het hardop bekijken/lezen van het boek de onderstaande vragen als leidraad voor een groepsdiscussie:

- Wat zijn 3 onaardige acties die bij de onzichtbare jongen opkwamen?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Denkt u dat uw acties (positief of negatief) een effect hebben op onze school? In jouw huis? In uw gemeente? Waarom of waarom niet?
- Hoe kunnen we vriendelijke keuzes gebruiken om nu een positieve impact op onze gemeenschap te hebben?



Machtigen

15-20 minuten

Om moed en vriendelijkheid binnen de gemeenschap te onderzoeken, zullen studenten in kleine groepen werken om een TOP TIEN lijst te maken van manieren om vriendelijkheid binnen de gemeenschap te tonen.

Laten we terugdenken aan het verhaal dat we net hebben gelezen. Er waren veel voorbeelden van manieren om onze gemeenschap schade toe te brengen en zelfs te vernietigen! Het is nu tijd om dingen om te draaien en manieren te bedenken om aardig te zijn in onze gemeenschap. Er is moed voor nodig om als eerste iets anders te doen, zelfs als dat iets aardigs en moois is. Als we vandaag echter een lijst maken, kunnen we deze delen met de hele school en zelfs met de rest van de gemeenschap. Als onze acties ook maar één persoon per student kunnen inspireren, hebben we nog 30 vriendelijke acties binnen onze gemeenschap. Het mooie van vriendelijkheid is dat het moedig is!

Denk tijdens het werken in kleine groepjes na over deze drie vragen:

- Hoe kan ik vriendelijk zijn voor de natuur?
- Hoe kan ik aardig zijn voor anderen, of ik nu een kind of een volwassene ben?
- Hoe kan ik aardig zijn voor mensen die er anders uitzien, zich anders gedragen of 'lijken' dan ik?

Verdeel de klas in groepjes van 4-6. Geef de volgende regels:

- Elke student moet ten minste één van de voorbeelden op de Top Tien-lijst geven.
- De leerlingen worden aangemoedigd om hun poster te versieren.
- Indien gewenst kan één student de schrijver zijn.
- 1-2 studenten moeten de aangewezen presentatoren zijn. Dit kunnen niet dezelfde studenten zijn die de lijst hebben geschreven.

Geef elke groep 10 minuten de tijd om hun lijst te maken. Laat elke groep hun lijst aan het einde van de les presenteren.



Reflecteer

5 minuten

Er is moed voor nodig om iets nieuws te beginnen en anderen uit te nodigen om met je mee te doen. Soms merken we dat gebieden veranderd moeten worden, maar we durven ons niet uit te spreken. Gebruik moed om op te komen voor waar je in gelooft! Werk samen met anderen en begin klein. Elke kleine stap voor verandering bouwt op zichzelf voort. Niemand is te klein om een verschil te helpen maken. Het enige dat nodig is, is een beetje moed om te beginnen!



Uitbreidingsideeën

- Doorloop desgewenst de Top Tien-lijsten en markeer de overeenkomsten in elke lijst. Creëer een "Klasse Top Tien" en hang deze op in de stad (bibliotheek, kruidenierswinkel, postkantoor, enz.) om anderen te inspireren ook de moed op te brengen om aardig te zijn voor de gemeenschap!
- Thuis: Laat gezinnen met hetzelfde formaat hun eigen Top Tien-lijst voor hun huis maken. Hoe kun je aardig zijn voor de mensen en dingen in je huis? Bespreek de antwoorden hardop in de klas!

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Schrijf COURAGE verticaal langs de linkerkant van uw pagina.
- Gebruik de eerste letter van elke regel om een gedicht te maken dat verschillende manieren belicht om moedig te zijn in onze school en gemeenschap.
- Voorbeeld: C is voor mensen betrappen op aardig zijn in de klas.



AANGeweZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>