

Eerlijk versus gelijk

Deze les onderzoekt het verschil tussen eerlijk en gelijk. Studenten op deze leeftijd worstelen echt met het onderscheid tussen deze twee concepten, omdat ze eerlijk correleren als hetzelfde als gelijk. Deze les belicht wat elk concept betekent en hoe dat zich manifesteert in een klaslokaal.

Inclusiviteit Subconcept(en)

Eerlijkheid, Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ *Eerlijk is eerlijk* door Sonny Varel <https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU>
- ☐ Groot stuk papier/aanplakbord
- ☐ 30 plaknotities
- ☐ Eerlijk versus Gelijk uitdelen (zie hieronder)
- ☐ Zwarte stift

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Verken de concepten van eerlijkheid en gelijkheid door middel van literatuur.
- Geef voorbeelden van eerlijkheid en gelijkheid in de klas.

Leraarverbinding / zelfzorg

Welke invloed heeft eerlijkheid op ons als leraren? Je moet talloze keren per dag meningsverschillen uit de weg ruimen en anderen leren hoe ze eerlijkheid kunnen betrachten in verschillende situaties, maar het concept lijkt soms zelfs voor volwassenen ongrijpbaar. Hoewel eerlijkheid twee betekenissen heeft, concentreren we ons voor deze eenheid op het vermogen om anderen erbij te betrekken zonder gunst te tonen. Deze vaardigheid wordt echter vaak over het hoofd gezien op volwassen leeftijd. Vriendjespolitiek kan niet worden genegeerd, aangezien de meeste mensen beide kanten van dit tweesnijdende zwaard hebben ervaren. Hoe kun je bewust kiezen voor eerlijkheid in je dagelijkse interacties met anderen? Welke onderbewuste neigingen heb je die je kunnen vertroebelen? Oordeel? Het kan een bepaald type persoonlijkheid zijn, een klik die zich heeft gevormd met goede vrienden, of zelfs elke dag vast komen te zitten in dezelfde routine tijdens de lunch. Om eerlijkheid in je eigen wereld te oefenen, moet je eerst uit je comfortzone breken en verder zoeken dan het 'gebruikelijke'. Stel uzelf deze week elke dag deze vraag: hoe kan ik mensen behandelen op een manier die niet gunstig is voor sommigen en niet voor anderen? Identificeer één actiestap die u kunt nemen om verder te gaan in uw zoektocht naar eerlijkheid!

Tips voor diverse leerlingen

- Vorm groepen met verschillende niveaus van Engelse taalvaardigheid om het begrip te helpen.
- Teken eenvoudige afbeeldingen op de zijkant van elke plaknotitie.
- Moedig leerlingen aan om post-its uit te beelden die verwarrend lijken voor leden van hun groep.



Deel

5-7 minuten

Vraag 4 vrijwilligers om vooraan in de klas te komen. Leg uit dat iedereen voor iets anders naar de dokter gaat.

- Leerling #1 hoest
- Student #2 heeft een gebroken bot
- Student # 3 schraapte hun knie
- Student #4 heeft buikpijn

Nadat je hebt uitgelegd wat elke leerling verkeerd heeft, vertel je ze dat je de perfecte oplossing hebt: een pleister! (U zult waarschijnlijk opmerkingen horen zoals dat is niet eerlijk, enz.)

- Kreeg iedereen dezelfde behandeling? Ja, het was gelijk.
- Wat zou er gebeuren als iedereen dezelfde behandeling zou krijgen als ze naar de dokter gingen? Rechts! Slechts één kind zou krijgen wat ze nodig hebben, en dat is niet eerlijk!

Vandaag gaan we het hebben over het verschil tussen eerlijk en gelijk in onze klas en hoe dat eruit ziet voor onze bijzondere, unieke derde klas.



Inspireren

15 minuten

Eerlijk versus gelijk

Deze unit is gericht op inclusiviteit terwijl we eraan werken om iedereen erbij te betrekken, zelfs als we ze niet zo goed kennen. Vandaag gaan we het hebben over eerlijk versus gelijk, omdat dit onderwerp vaak naar voren komt wanneer we anderen proberen erbij te betrekken! Leg uit dat gelijk betekent dat iedereen precies hetzelfde krijgt.

Brainstorm klassikaal over enkele voorbeelden hiervan. (Dit kan moeilijk zijn, en dat wordt verwacht. Corrigeer ze indien nodig voorzichtig.) Leg uit dat eerlijk betekent dat iedereen precies krijgt wat zij behoeft.

Brainstorm klassikaal over enkele voorbeelden van eerlijkheid. (Dit is vaak een worsteling op deze leeftijd. Leid het gesprek terug naar uw openingsactiviteit als leerlingen vastlopen).

Eerlijk en gelijk zijn niet hetzelfde. Terwijl we anderen in onze tijd opnemen, moeten we onthouden wat ze nodig hebben om erbij te horen. We zijn allemaal speciaal en uniek en ieder van ons heeft behoeften die net een beetje anders zijn dan die van de rest van de klas. Het is belangrijk dat we die verschillen waarderen.

Verhaal: *Eerlijk is eerlijk* door Sonny Varela

Lees hardop link-<https://www.youtube.com/watch?v=kVgZzLN9eQU>

Dit verhaal illustreert het verschil tussen eerlijk en gelijk en hoe soms, als we iedereen gelijk behandelen, dit ernstige gevolgen kan hebben!

Stel na het lezen van het boek (of het bekijken van de video) de volgende vragen:

- *Wat merkten de haas en de giraf aan de hoeveelheid voedsel die ze kregen in vergelijking met de olifant?*
- *Hoe voelden ze zich toen ze merkten dat ze minder te eten kregen?*
- *Wat was hun oplossing?*
- *Welke invloed had dat op elk van hen?*
- *Wat is een voorbeeld in je eigen leven waarin gelijkheid tot een onveilige situatie kan leiden? (jezelf dezelfde hoeveelheid eten geven als je kleine broertje of zusje, dezelfde maat kleding dragen als papa, etc.)*



Machtigen

15 minuten

Leg uit dat de klas nu gaat uitzoeken hoe eerlijk en gelijk er in onze klas uitziet. We zullen dit bereiken door een T-diagram te maken dat de momenten illustreert waarop we eerlijk moeten zijn en andere momenten waarop we allemaal gelijk zijn. Elke groep krijgt een stapel sticky notes. Op elk ervan staat een scenario geschreven. Het is jouw taak om al je plaknotities in twee categorieën te sorteren: Eerlijk of Gelijk. Wanneer we zijn geëindigd onze sortering, we zullen samenkomen en onze plakbriefjes toevoegen aan de gigantische T-kaart.

- Verdeel de klas in 6 groepjes van 5. Let op: als je minder dan 30 leerlingen hebt, pas dan je groepjes zo aan dat ze redelijk gelijk zijn.
- Deel hun plakbriefjes uit zodra ze klaar zijn.
- Geef elke groep 5-7 minuten de tijd om hun sticky notes te sorteren op basis van eerlijkheid en gelijkheid.
- Roep de klas opnieuw bijeen en presenteer de lege T-kaart die je hebt gemaakt. Markeer de kopjes EERLIJK en GELIJK om leerlingen te helpen begrijpen waar ze hun post-its moeten plaatsen tijdens het sorteren.
- Nodig elke groep uit om hun plakbriefjes onder de overeenkomstige kop te plaatsen. Terwijl het sorteren plaatsvindt, markeert u gebieden binnen uw specifieke klas waar meer moeite is, en herhaalt u HOE iets eerlijk is, zelfs als het niet gelijk is. Voorbeeld: Alec heeft een extra pauze omdat hij tijd nodig heeft om zich opnieuw te concentreren voor onze wiskundeles.

Hang uw Fair vs Equal-diagram op een prominente plaats. Verwijs er het hele jaar door naar wanneer je hoort: "Dat is niet eerlijk!". Je kunt zelfs items toevoegen zodra ze verschijnen!



Reflecteer

2-3 minuten

Het verschil begrijpen tussen eerlijk en gelijk kan soms een strijd zijn. Zelfs volwassenen worstelen met dit concept! Telkens wanneer je merkt dat je gefrustreerd raakt dat iets niet "eerlijk" is, stop dan en vraag jezelf af of die persoon dat wel isbehoefte precies hetzelfde als ik OF hebben ze iets anders nodig zodat we allebei plezier kunnen hebben en kunnen leren? Als

je die vraag eenmaal hebt beantwoord, is het een stuk eenvoudiger om te zien waarom verschillende mensen verschillende dingen nodig hebben.



Uitbreidingsideeën

- Uitbreiding thuis: laat leerlingen hun leven thuis onderzoeken. Wat zijn enkele gebieden die misschien eerlijk maar niet gelijk zijn? Laat ze een T-kaart maken voor thuis en die de volgende dag met de klas delen.

RAK Notebook Prompt (Zie RAK Notebook Project in de Respect-eenheid voor meer details):

- Kies een speciale vriend in je leven. Maak een foto van jou aan de ene kant en zij aan de andere kant.
- Wat is één ding dat jullie twee anders doen dat de dingen eerlijker maakt? Een voorbeeld zou kunnen zijn: Als we Foursquare spelen, laat ik haar altijd eerst gaan omdat ze nog aan het leren is hoe ze het spel moet spelen.
- Schrijf dit tussen je twee foto's. Schrijf onder je uitleg het woord EERLIJK in grote letters.



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Eerlijk versus gelijk

Schrijf (of knip en plak) elke verklaring op een plakbriefje.

Gebruik de lege kaart om een gepersonaliseerde optie voor je klas te maken.

Heeft een bureau	Heeft een rugzak	Iedereen loopt in een rij	Luncht in de kantine	Heeft pauze na de lunch
Exact het zelfde	Verschillend	Leert wiskunde	Leren lezen	Heeft extra pauzes nodig
Heeft een bureau aan de zijkant	Heeft water nodig aan hun bureau	Heeft tijdens onze dag extra snacks nodig	Heeft een hulpje in onze klas	Gaat weg om extra hulp te krijgen
Neemt extra pauzes tijdens toetsen	Werkt in de gang	Zit dicht bij het bord	Heeft een kussen op hun stoel	Heeft een fidget-item om hen te helpen zich te concentreren
Vertrekt vroeg	Komt later op de dag aan	Heeft ander werk	Heeft een rustige omgeving om te werken	Leert in een andere taal
Draagt een bril	Heeft huiswerk	Zit in de 3e klas	Vertelt hun ideeën hardop zodat de leraar ze kan opschrijven	