

Zorgzaam Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Mijn Affirmatiesteen

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
RefHet isCding

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

Les 2: Zorgzame strip

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten Schrijven

Tekstsoorten en doeleinden:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Introduceer samen een onderwerp en groepsgelateerde informatie; voeg illustraties toe wanneer dit nuttig is om het begrip te bevorderen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Schrijf verhalen om echte of ingebeelde ervaringen of gebeurtenissen te ontwikkelen met behulp van effectieve techniek, beschrijvende details en duidelijke reeksen gebeurtenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.A

Breng een situatie tot stand en introduceer een verteller en/of personages; organiseer een reeks gebeurtenissen die zich op natuurlijke wijze ontvouwt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Gebruik dialogen en beschrijvingen van acties, gedachten en gevoelens om ervaringen en gebeurtenissen te ontwikkelen of de reactie van personages op situaties te tonen.

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

Les 3: Compassie-rollenspellen

KASEL**NHES****Gemeenschappelijke kern****Zelfbewustzijn**Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie**Maatschappelijk bewustzijn**Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen**Relatieve vaardigheden**Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk**Verantwoorde besluitvorming**Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecterend**Standaard 1. Begrippen begrijpen**

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.**Standaard 8. Bepaleiten**

8.5.1 - Meninge uit en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Normen voor Engelse taalkunsten**Lezen: basisvaardigheden****Fonetica en woordherkenning:**

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

Spreken & Luisteren**Begrip en samenwerking:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal**Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

Les 4: Empathie door zintuigen

KASEL**NHES****Gemeenschappelijke kern****Zelfbewustzijn**

Emoties identificeren

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Teamwerk

Verantwoorde**besluitvorming**

Analyseren van situaties

Evalueren

Reflecterend

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 8. Bepalen

8.5.1 - Mening uitbrengen en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Normen voor Engelse taalkunsten**Lezen: Literatuur****Belangrijkste ideeën en details:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stel en beantwoord vragen om begrip van een tekst aan te tonen, daarbij expliciet verwijzend naar de tekst als basis voor de antwoorden.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beschrijf personages in een verhaal (bijvoorbeeld hun eigenschappen, motivaties of gevoelens) en leg uit hoe hun acties bijdragen aan de opeenvolging van gebeurtenissen.

Lezen: basisvaardigheden

Fonetica en woordherkenning:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.3

Ken en pas fonetiek en woordanalysevaardigheden op niveau toe bij het decoderen van woorden.

vloeiendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.3.4

Lees met voldoende nauwkeurigheid en vloeiendheid om begrip te ondersteunen.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Schrijven**Tekstsoorten en doeleinden:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Schrijf verhalen om echte of ingebeelde ervaringen of gebeurtenissen te ontwikkelen met behulp van effectieve techniek, beschrijvende details en duidelijke reeksen gebeurtenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Gebruik dialogen en beschrijvingen van acties, gedachten en gevoelens om ervaringen en gebeurtenissen te ontwikkelen of de reactie van personages op situaties te tonen.

Spreken & Luisteren**Begrip en samenwerking:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de

opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).



AANGEWZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>