

Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Respecteer waarzeggers

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Evalueren
Reflecteren
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Standaard 8. Bepalen

8.5.1 - Mening uiten en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Onderscheid betekenisnuances tussen verwante woorden die gemoedstoestanden of graden van zekerheid beschrijven (bijv. wisten, geloofden, vermoedden, hoorden, vroegen zich af).

Les 2: Behandel mezelf met vriendelijkheid

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid

Verantwoorde

besluitvorming

Analyseren van situaties
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schrijf informatieve / verklarende teksten om een onderwerp te onderzoeken en ideeën en informatie duidelijk over te brengen.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Onderscheid betekenissen tussen verwante woorden die gemoedstoestanden of graden van zekerheid beschrijven (bijv.

Les 3: Time-out!

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Nauwkeurige zelfperceptie

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke
betrokkenheid
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische
verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden
van emotionele, intellectuele,
fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve
verbale en non-verbale
communicatieve vaardigheden
om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer
gezondheidsgerelateerde
situaties die een weloverwogen
beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord
persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een
verscheidenheid aan gezonde
praktijken en gedragingen om de
persoonlijke gezondheid te
behouden of te verbeteren.

Standaard 8. Bepalen

8.5.1 - Mening en uiten en
nauwkeurige informatie geven
over gezondheidsproblemen.
8.5.2 - Moedig anderen aan om
positieve gezondheidskeuzes te
maken.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies
(één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse
partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op
de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze
het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één
spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie
begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de
opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een
hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse
media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met
passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel
een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details,
duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard
Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken,
lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en
nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.A

Onderscheid maken tussen letterlijke en niet-letterlijke betekenissen
van woorden en zinsdelen in context (bijv. stappen ondernemen).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik
(beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Onderscheid betekenisnuances tussen verwante woorden die
gemoedstoestanden of graden van zekerheid beschrijven (bijv.
wisten, geloofden, vermoedden, hoorden, vroegen zich af).

Les 4: Een respectvolle gemeenschap opbouwen

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Empathie
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Problemen identificeren
Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.5.2 - Identificeer voorbeelden van emotionele, intellectuele, fysieke en sociale gezondheid.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.5.1 - Demonstreer effectieve verbale en non-verbale communicatieve vaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 5. Besluitvorming

5.5.1 - Identificeer gezondheidsgerelateerde situaties die een weloverwogen beslissing kunnen vereisen.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.5.1 - Identificeer verantwoord persoonlijk gezondheidsgedrag.
7.5.2 - Demonstreer een verscheidenheid aan gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Standaard 8. Bepalen

8.5.1 - Mening uitbrengen en nauwkeurige informatie geven over gezondheidsproblemen.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stel en beantwoord vragen om begrip van een tekst aan te tonen, daarbij expliciet verwijzend naar de tekst als basis voor de antwoorden.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Effectief deelnemen aan een reeks gezamenlijke discussies (één-op-één, in groepen en onder leiding van een leraar) met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 3, voortbouwend op de ideeën van anderen en hun eigen ideeën duidelijk uitdrukken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. op respectvolle wijze het woord krijgen, aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stel vragen om te controleren of u de gepresenteerde informatie begrijpt, blijf bij het onderwerp en koppel hun opmerkingen aan de opmerkingen van anderen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Leg hun eigen ideeën en begrip uit in het licht van de discussie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bepaal de belangrijkste ideeën en ondersteunende details van een hardop voorgelezen tekst of informatie gepresenteerd in diverse media en formaten, waaronder visueel, kwantitatief en mondeling.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stel en beantwoord vragen over informatie van een spreker, met passende uitwerking en detail.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapporteer over een onderwerp of tekst, vertel een verhaal of vertel een ervaring met passende feiten en relevante, beschrijvende details, duidelijk sprekend in een begrijpelijk tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Spreek in volledige zinnen wanneer dit passend is voor taak en situatie om de gevraagde details of verduidelijking te geven.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Taalkennis:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gebruik kennis van taal en haar conventies bij het schrijven, spreken, lezen of luisteren.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstreer begrip van figuurlijk taalgebruik, woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identificeer echte verbanden tussen woorden en hun gebruik (beschrijf bijvoorbeeld mensen die vriendelijk of behulpzaam zijn).



AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>