

Respecteer eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

Les 1: Kiezen voor respect

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Maatschappelijke betrokkenheid
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrijpen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.
1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.
4.2.2 - Demonstreer luistervaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-GEletterdheid.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 2: Hoe ik om me geef!

KASEL

Zelfmanagement

Impuls controle
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

Standaard 6. Doelen stellen

6.2.1 - Identificeer een persoonlijk gezondheidsdoel op korte termijn en onderneem actie om het doel te bereiken.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Toon gezond aan praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spreeken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 3: Toren van Respect

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Krachten herkennen
Zelfvertrouwen

Zelfmanagement

Impuls controle
Stress management
Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Relatiebouwen
Teamwerk

Verantwoorde besluitvorming

Analyseren van situaties
Problemen oplossen
Evalueren
Reflecterend

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.
4.2.2 - Demonstreer luistervaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spoken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sorteer woorden in categorieën (bijvoorbeeld kleuren, kleding) om een idee te krijgen van de concepten die de categorieën vertegenwoordigen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

Les 4: Hoe vol is je emmer?

KASEL

Zelfbewustzijn

Emoties identificeren
Zelfvertrouwen
Zelfeffectiviteit

Zelfmanagement

Zelf discipline
Zelf motivatie
Doelstelling

Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen
Diversiteit waarderen
Respect voor anderen

Relatieve vaardigheden

Communicatie
Relatiebouwen

Verantwoorde besluitvorming

Reflecterend
Ethische verantwoordelijkheid

NHES

Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.
1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.
4.2.2 - Demonstreer luistervaardigheden om de gezondheid te verbeteren.

Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

Gemeenschappelijke kern

Normen voor Engelse taalkunsten

Lezen: Literatuur

Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.3

Beschrijf personages, instellingen en belangrijke gebeurtenissen in een verhaal met behulp van belangrijke details

Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages, setting of gebeurtenissen te beschrijven.

CCSS.ELA-GEletterdheid.RL.1.9

Vergelijk en contrasteer de avonturen en ervaringen van personages in verhalen.

Lezen: basisvaardigheden

vloeïendheid:

CCSS.ELA-GEletterdheid.RF.1.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

Schrijven

Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-GEletterdheid.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

Spreken & Luisteren

Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

Taal

Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-GEletterdheid.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).



AANGewezen DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>