

# Zorgzaam Eenheid

Deze standaardenkaart vat elk van de standaarden samen waaraan alle lessen binnen deze eenheid voldoen.

Alle **Vriendelijkheid in de klas®** lesplannen zijn toegewezen aan de vijf CASEL Kerncompetenties op het gebied van sociaal emotioneel leren (SEL), de centra voor ziektebestrijding en -preventie Nationale normen voor gezondheidseducatie (NHES), en de nationale Gemeenschappelijke kernstaatsnormen voor Engels Taal Arts & Geletterdheid en Wiskunde. Het gebruik en de goedkeuring van deze nationale normen en competenties verschillen per staat. Leraren kunnen deze bron gebruiken om hun eigen staatsnormen af te stemmen op elke les.

## Les 1: Mijn gelukkige plek

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren  
Nauwkeurige zelfperceptie

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen  
Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie  
Maatschappelijke betrokkenheid  
Relatiebouwen

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties  
Reflecterend

### NHES

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

#### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

## Les 2: Dankbaarheidskettingen

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Analyseren van situaties

Reflecterend

### NHES

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Schrijven

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstreer de beheersing van de conventies van standaard Engels hoofdlettergebruik, interpunctie en spelling bij het schrijven.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

## Les 3: Een schaal met mededogen

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

#### Verantwoorde

#### besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evaluëren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

#### Standaard 5. Besluitvorming

5.2.2 - Onderscheid maken tussen situaties waarin een gezondheidsgerelateerde beslissing individueel kan worden genomen of waarin hulp nodig is.

#### Standaard 7. Gezond gedrag oefenen

7.2.1 - Demonstreer gezonde praktijken en gedragingen om de persoonlijke gezondheid te behouden of te verbeteren.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Lezen: Literatuur

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

##### Ambacht en structuur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identificeer woorden en zinsneden in verhalen of gedichten die gevoelens suggereren of een beroep doen op de zintuigen.

##### Integratie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Gebruik illustraties en details in een verhaal om de personages, setting of gebeurtenissen te beschrijven.

##### Lezen: informatieve tekst

##### Belangrijkste ideeën en details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een tekst.

##### Lezen: basisvaardigheden

##### vloeiendheid:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Lees tekst op niveau met een doel en begrip.

##### Schrijven

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

##### Spreken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

**Presentatie van kennis en ideeën:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

**Taal****Conventies van standaard Engels:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

**Woordenschatverwerving en -gebruik:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

## Les 4: Grafieken maken met empathie

### KASEL

#### Zelfbewustzijn

Emoties identificeren

#### Maatschappelijk bewustzijn

Perspectief nemen

Empathie

Diversiteit waarderen

Respect voor anderen

#### Relatieve vaardigheden

Communicatie

Maatschappelijke

betrokkenheid

Relatiebouwen

Teamwerk

#### Verantwoorde

##### besluitvorming

Problemen identificeren

Analyseren van situaties

Problemen oplossen

Evaluëren

Reflecterend

Ethische

verantwoordelijkheid

### NHES

#### Standaard 1. Begrippen begrijpen

1.2.1 - Stel vast dat gezond gedrag van invloed is op de persoonlijke gezondheid.

1.2.2 - Erkennen dat er meerdere dimensies van gezondheid zijn.

#### Standaard 4. Interpersoonlijke communicatie

4.2.1 - Demonstreer gezonde manieren om behoeften, wensen en gevoelens te uiten.

### Gemeenschappelijke kern

#### Normen voor Engelse taalkunsten

##### Schrijven

##### Onderzoek om kennis op te bouwen en te presenteren:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Roep onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen informatie op uit ervaringen of verzamel informatie uit beschikbare bronnen om een vraag te beantwoorden.

##### Spoken & Luisteren

##### Begrip en samenwerking:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Neem deel aan collaboratieve gesprekken met diverse partners over onderwerpen en teksten van graad 1 met leeftijdsgenoten en volwassenen in kleine en grotere groepen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Volg afgesproken regels voor discussies (bijv. aandachtig naar anderen luisteren, één voor één spreken over de onderwerpen en teksten die worden besproken).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bouw voort op het gesprek van anderen in gesprekken door te reageren op de opmerkingen van anderen via meerdere uitwisselingen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stel vragen om eventuele verwarring over de besproken onderwerpen en teksten uit de weg te ruimen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stel en beantwoord vragen over belangrijke details in een voorgelezen tekst of informatie die mondeling of via andere media wordt gepresenteerd.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stel en beantwoord vragen over wat een spreker zegt om aanvullende informatie te verzamelen of iets te verduidelijken dat niet wordt begrepen.

##### Presentatie van kennis en ideeën:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschrijf mensen, plaatsen, dingen en gebeurtenissen met relevante details en druk ideeën en gevoelens duidelijk uit.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Voeg indien nodig tekeningen of andere visuele weergaven toe aan beschrijvingen om ideeën, gedachten en gevoelens te verduidelijken.

##### Taal

##### Conventies van standaard Engels:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstreer de beheersing van de conventies van de standaard Engelse grammatica en gebruik bij schrijven of spreken.

##### Woordenschatverwerving en -gebruik

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Toon onder begeleiding en ondersteuning van volwassenen begrip van woordrelaties en nuances in woordbetekenissen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificeer real-life verbanden tussen woorden en hun gebruik (let bijvoorbeeld op plaatsen in huis die gezellig zijn).

##### Normen voor wiskundige praktijk

##### Meetgegevens

##### Gegevens weergeven en interpreteren.

CCSS.Math.Content.1.MD.C.4

Organiseer, representeer en interpreteer gegevens met maximaal drie categorieën; stel en beantwoord vragen over het totale aantal

datapunten, hoeveel in elke categorie en hoeveel meer of minder er in de ene categorie zitten dan in de andere.

---



AANGEWEZEN DOOR  
CASEL  
ALS EEN AANBEVOLEN  
PROGRAMMA VOOR  
SOCIAAL EN EMOTIONEEL  
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas<sup>®</sup> voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom<sup>®</sup> ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>