

Create-A-Shake

Doel van het spel: Relaties opbouwen door een handdruk te creëren met een partner. Aangezien deze unit aan het begin van het jaar plaatsvindt, is dit project bedoeld om het ijs te helpen breken en leerlingen respect te laten tonen door een handdruk te creëren met een partner.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Er zijn geen materialen nodig voor dit project

Stap 1:

Laat leerlingen deze video zien over variaties op leuke handdrukken om hun aandacht op de activiteit te vestigen.

<https://www.youtube.com/watch?v=VctaUNJpT6U>

Vraag na het kijken om een vrijwilliger en bekijk enkele van de meest voorkomende componenten van handdrukken:

- Klappen (veel variaties hier!)
- Snappen
- Grabs or Twists (wees vriendelijk bij het kiezen van deze)
- Slechts één hand gebruiken
- Stompen/Spinnen
- Gebruik je heupen en/of schouders

Stap 2:

Verdeel de leerlingen in tweetallen. Het werkt het beste als de paren door de leraar zijn ontworpen en niet door de leerling zijn gekozen.

Stap 3:

Geef elk paar 15-20 minuten de tijd om hun handdruk te ontwerpen. Herinner de leerlingen eraan om zichzelf eerst voor te stellen voordat ze beginnen. Dit toont respect voor je partner! Moedig kinderen aan om creatief te zijn. Handshake-stappen kunnen een normale handshake, high five, vuistpomp, spin, dansbeweging, enz. zijn.

Stap 4:

Presenteer je handdruk aan de klas!



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**KASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

