

Een sandwich van verantwoordelijkheid

Deze les richt zich op onze verantwoordelijke acties en hoe deze anderen beïnvloeden. Studenten zullen onderzoeken hoe onze gemeenschapshelpers en -werkers bijdragen aan de items die we elke dag consumeren, met name voedselproducten. Als mensen hun verantwoordelijkheden niet nakomen, raakt dat veel meer dan alleen hen.

Vriendelijkheidsconcept(en)

Verantwoordelijkheid, Zelfdiscipline, Vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Ingrediënten sandwich: gesneden brood, kaas, rosbief, sla
- ☐ Sandwich van verantwoordelijkheid werkblad

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



AANGewezen DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIONEEL LEREN.
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Begrijp hoe hun acties gevolgen hebben en anderen beïnvloeden, zelfs als ze het niet meteen zien
- Laat zien hoe belangrijk het is om je verantwoordelijkheden na te komen

Leraarverbinding / zelfzorg

Verantwoordelijkheid wordt gedefinieerd als betrouwbaar zijn om de dingen te doen die van u worden verwacht en vereist. Vaak, hebben we de neiging ons te concentreren op de taken die ons persoonlijk aangaan. Ik betaal mijn hypotheek, dus ik heb een plek om te wonen. Ik zorg voor mijn lichaam, zodat ik gezond zal zijn. Concentreer u deze week op de acties die u uitvoert die een onmiddellijk effect op anderen kunnen en zullen hebben. Welke verantwoordelijkheden heb je in je lerarenteam, op je school en binnen je gemeenschap? Hoe kunt u harder werken om ervoor te zorgen dat anderen te allen tijde op u kunnen rekenen? De realiteit is dat niemand perfect is. Ieder van ons zal op een gegeven moment de bal laten vallen. Hoe u ervoor kiest om met deze tijden om te gaan, zegt veel over hoe u uw verantwoordelijkheden ziet. Neem deze week de tijd om uw reactie op natuurlijke menselijke fouten te onderzoeken. Wees lief voor jezelf en ga vooruit.

Tips voor diverse leerlingen

- Teken eenvoudige illustraties naast elke gemeenschapshelper voor opkomende lezers.
- Wees je bewust van en gevoelig voor eventuele allergieën en pas de activiteit dienovereenkomstig aan.
- Geef elk kind indien mogelijk een voorbeeldsandwich om tegemoet te komen aan kinesthetische leerlingen.





Deel

5 minuten

Bekijk klassikaal de onderdelen van een georganiseerd bureau. Volg een rondleiding door het klaslokaal om te zien hoe goed studenten zelfdiscipline tonen en verantwoordelijkheid nemen.

- Waar gaan onze losse papieren heen? (in de map)
- Aan welke kant bewaren we onze mappen? (links)
- Wat is het moeilijkste aan het schoonhouden van je bureau?



Inspireren

Hoe zijn wij verantwoordelijk?

10-12 minuten

Leg uit dat ieder van ons de hele dag, elke dag verantwoorde keuzes maakt!! We kozen ervoor om vandaag op te staan. We kozen ervoor om ons aan te kleden en gaan naar school. We kozen ervoor om te leren. We kozen ervoor om aardig te zijn voor onze klasgenoten en leraar. Wanneer we behandelen anderen met vriendelijkheid en respect handelen we verantwoordelijk.

Verdeel uw whiteboard in 3 categorieën: ochtend, middag, avond

- Hoe kon je vanmorgen verantwoordelijkheid tonen voordat je naar school kwam?
- Hoe toon je verantwoordelijkheid na de lunch in onze klas?
- Hoe toon je verantwoordelijkheid na het eten bij jou thuis?

Al deze acties tonen verantwoordelijkheid. We werken allemaal samen, iedereen doet zijn deel. Het is erg belangrijk om uw verantwoordelijkheden na te komen! Als je iets vergeet of geen zin hebt om iets te doen, kan dat een enorm effect hebben op anderen.



Machtigen

20 minuten

Sleerlingen zullen een basissandwich gebruiken om de gevolgen te onderzoeken wanneer anderen onverantwoordelijk handelen. Leg uit dat elke groep (of elk kind als je genoeg benodigdheden voor het maken van broodjes hebt) gaat samenwerken om een basissandwich te maken. Deel de ingrediënten uit (brood, sla, kaas, vlees) en lees de volgende instructies:

1. Open het brood.
2. Leg de sla op een sneetje brood.
3. Leg de kaas bovenop de sla.
4. Leg het vlees op de kaas.
5. Sluit de boterham met het tweede stuk brood.
6. Je hebt net een lunch gemaakt!

Bekijk wat er in elk ingrediënt in de sandwich past. We besteden meestal niet veel tijd aan het nadenken over HOE dit voedsel bij ons thuis komt. Laten we het hebben over wie verantwoordelijk is voor het maken van elk ingrediënt.

- *Een bakker heeft dit brood gemaakt. Hij werkte hard om de tarwe tot meel te malen, het deeg te kneden, het brood te bakken en het in te pakken voor de winkel.*
- *Een boer kweekte deze sla. Hij ploegde het veld, zaaide de zaden en oogstte de sla toen de tijd rijp was.*
- *Een melkveehouder maakte deze kaas. Ze melkte de koeien, karnde de melk, oude kaas, en bracht het naar de winkel toen het perfect gevormd was.*
- *Een boer heeft het vlees op onze boterham grootgebracht. Ze kocht of baarde het vee op jonge leeftijd, zorgde ervoor dat ze genoeg land hadden om op te grazen, hield het vee jarenlang gezond en gelukkig en verwerkte het vlees zodat we het op onze boterham konden eten.*

Al deze mensen hebben belangrijke verantwoordelijkheden die ons in staat stellen om het brood, de sla, de kaas en het vlees te hebben die nodig zijn om een sandwich te maken. Laten we eens kijken wat er gebeurt als sommigen van hen hun verantwoordelijkheden vergeten.

Laat elke groep (of leerling, afhankelijk van het aantal sandwiches dat je hebt gemaakt) hun sandwich voor zich neerleggen. Lees de volgende aanwijzingen:

1. *De boer besloot er een jaar tussenuit te gaan. Hij plantte geen sla omdat hij de wereld rondreisde. Haal de sla uit je boterham.*
2. *De boer vergat de koeien in de wei te laten grazen. De koeien werden erg ziek en konden niet voor vlees worden verkocht. Ze was onverantwoordelijk met haar dieren. Haal het vlees van je boterham.*
3. *De bakker heeft zijn elektriciteitsrekening niet betaald en kan het brood niet bakken. Hij oefende geen zelfdiscipline met zijn geld. Verwijder het brood.*
4. *Wat heb je nog? (kaas) Heb je nog wel een broodje? Nee!*

Benadruk de rol die elke gemeenschapshelper speelde om ervoor te zorgen dat de ingrediënten die je nodig had voor je broodje in de winkel op je wachtten. Zij waren verantwoordelijk voor hun deel, en daarom kun je een lekker broodje vlees en kaas eten zonder je zorgen te maken dat je niet alle ingrediënten kunt kopen!



Reflecteer

5-7 minuten

Laat uw klas verzamelen in uw kringtijd/gemeenschapsgebied. Vul klassikaal het werkblad Sandwich van verantwoordelijkheid in. Gebruik de volgende vragen om het blad in te vullen:

- *Welke verantwoordelijkheden heeft de bakker om ervoor te zorgen dat we brood te eten hebben? (Hij maalt de tarwe, kneedt het deeg, gebakken het brood, enz. Leerlingen tekenen of schrijven in antwoorden.)*
- *Welke verantwoordelijkheden heeft de boer om ervoor te zorgen dat wij die hebben verse sla?*

- Welke verantwoordelijkheden heeft de boer moeten ervoor zorgen dat we lekkere kaas op onze boterham?
- Welke verantwoordelijkheden heeft de rancher om ervoor te zorgen dat we die hebben? gezond, vers vlees?

Stel na het invullen van het werkblad enkele van deze vervolgvragen voor persoonlijke reflectie:

- Wat zou er gebeuren als je altijd vergat je vissen te voeren?
- Wat zou er gebeuren als ik niet genoeg kopieën zou maken voor onze wiskundeles?
- Hoe kunnen we dingen repareren als we ze vergeten?



Uitbreidingsideeën

- Maak een excursie om een van de gemeenschapshelpers te bezoeken die in deze les aan bod zijn gekomen. Vraag ze om al hun verantwoordelijkheden uit te leggen en hoe ze de gemeenschap die ze dienen, beïnvloeden.
- Uitbreiding THUIS: laat de leerlingen naar huis gaan en hun gezin leren wat ze hebben geleerd terwijl ze samen een maaltijd maakten!



AANGEWEEZEN DOOR
CASSEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

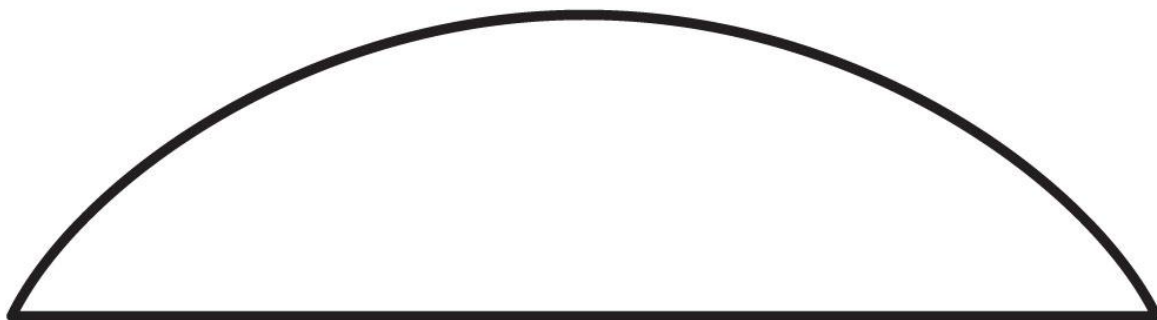
De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas® voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas® voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom® ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

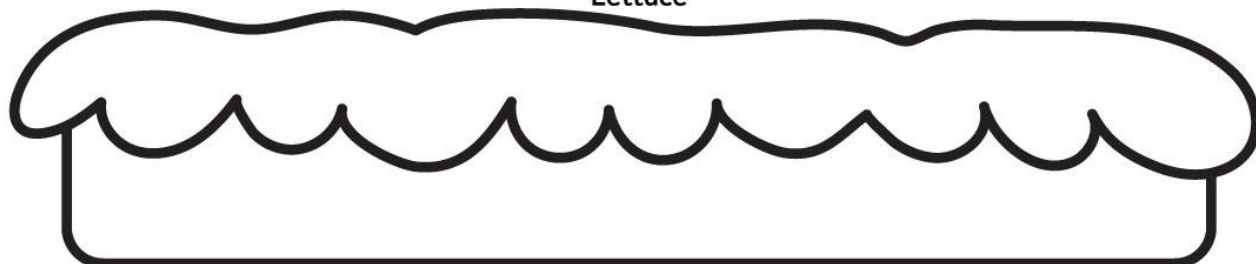
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®