

Hoe vol is je emmer?

Deze les richt zich op het verband tussen respect en vriendelijkheid. Leerlingen gaan op zoek naar manieren om respect te tonen voor anderen en hun klas door vriendelijke woorden en daden. Aan het einde van elke dag van de week komt de klas bij elkaar om te benadrukken hoe ze respect en vriendelijkheid voor zichzelf en anderen hebben kunnen tonen.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

Twee 45 minuten sessies

Benodigde materialen

- ☐ Basis kunstbenodigdheden
- ☐ Leeg emmerbeeld
- ☐ Blauwe waterdruppels (kleur in blad hieronder)

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-compententies, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



**AANGEWEZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.**
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Illustreer het concept van willekeurige daden van vriendelijkheid door zichzelf en anderen in de klas actief te respecteren.
- Leg uit hoe respect eruit ziet.

Leraarverbinding / zelfzorg

Respect voor je gemeenschap is een natuurlijk resultaat wanneer je zelfrespect en respect voor anderen bezit. Dit is het derde puzzelstukje onder de noemer respect. Hoe toont u respect binnen uw school en uw gemeenschap? Betrokken raken bij georganiseerde kansen stelt u in staat om op een gestructureerde, concrete manier terug te geven. Vergeet echter niet de dagelijkse willekeurige daden van vriendelijkheid waartoe u toegang hebt binnen de school en uw stad. Eenvoudige taken, zoals het schoonmaken van de campus of het uitdoen van ongebruikte lichten in je huis om het elektriciteitsverbruik te verminderen, zijn ook geldige manieren om je gemeenschap te respecteren. Blijf alert op de kansen die u worden geboden. Dit zal je op zijn beurt helpen om deze oefening door te geven aan je studenten.

Tips voor diverse leerlingen

- Identificeer manieren waarop elk kind kan deelnemen aan het vullen van zijn emmer, ongeacht fysieke of verbale beperkingen.
- Maak tijdens de brainstormsessie foto's om het begrip te vergroten.



Deel

5 minuten

Bekijk de torenbouwactiviteit van vorige week en vraag het volgende:

- *Hoe hebben wegetoond respect voor anderen in onze klas tot nu toe?*
- *Hoe hebben anderen in onze klas gereageerd op je hulp en vriendelijkheid?*



Inspireren

Respect in actie

5 minuten

Leg uit dat deze les iedereen in onze klas zal aanmoedigen om dagelijks respect te oefenen. Wanneer we respect tonen voor onszelf, elkaar en onze school, gebruiken we vriendelijkheid om een positieve plek te creëren om te leren. We hebben hard gewerkt om te leren over zelfrespect, respect voor anderen en respect voor onze school. Nu is het tijd om het zelf uit te proberen. Hoe oefen je respect elke dag? Op welke manieren kunnen we vriendelijk zijn en respect tonen in de klas?

- Verschijn klaar om te leren.
- Moedig onze vrienden aan als we samenwerken.
- Help de klas voor het einde van de dag op orde te krijgen.

Brainstorm sessie

7-10 minuten

Teken een eenvoudig kind met een stokfiguur in het midden van een groot vel papier (of op het whiteboard). Brainstorm over manieren waarop leerlingen al vriendelijkheid en respect hebben getoond in de klas en op de speelplaats. Stel de volgende vragen om zo nodig een gesprek op gang te brengen. Schrijf de antwoorden rond het stokfiguurtje.

- Hoe heb je respect getoond op de speelplaats?
- Hoe heb je respect getoond tegenover je vrienden?
- Hoe kon je respect tonen als iemand je onvriendelijk behandelde?



Machtigen

20 minuten

Lees "Hoe vol is je emmer" van Tom Rath

Lees hardop koppeling https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk

Opa zegt dat we allemaal een onzichtbare emmer hebben die gevuld moet worden. Wat betekent dat?

Wat gebeurde er thuis, in de bus en op school om de emmer van Felix leeg te maken?(Glijdt uit op de vloer, laat de cornflakes vallen, kinderen fluisteren over hem, lachen om zijn rugzak en schelden hem uit.)

Wat gebeurt er overdag met zijn emmer?(Klasgenoten houden van zijn verhaal, gekozen als kapitein, leraar complimenteert zijn foto, student complimenteert zijn rugzak, hij helpt iemand, geeft vriend een honkbal, zegt hallo tegen iemand die nieuw is en helpt zijn zus.)

Je emmer vullen

Leg uit dat iedereen in onze klas een emmer krijgt. We zullen de rest van deze week (of maand; jouw keuze!) oefenen met het tonen van respect en vriendelijkheid voor onszelf, elkaar en onze school. Aan het einde van elke dag zullen we elkaar ontmoeten en bespreken hoe we vriendelijkheid en respect hebben kunnen oefenen. Elke handeling die je kunt identificeren, zal weer een druppel op je gloeiende plaat zijn. als jijshow respect voor een ander, krijgen ook zij een druppel op de gloeiende plaat. Laten we proberen om al onze emmers tegen het einde van de week te vullen!

Geef elke leerling een emmer en laat ze het handvat labelen met hun naam. Demonstreer hoe u de emmer door vriendelijke daden te schrijven of te tekenen, maakten ze die dag compleet.

Zorg ervoor dat u tijd vrijmaakt om deze activiteit dagelijks gedurende minimaal een week uit te voeren.

Wijs een prikbord aan om je emmers op te hangen tijdens deze activiteit.



Reflecteer

10 minuten

Als we respect tonen voor anderen, vullen we hun emmers met druppels vriendelijkheid. Sommige acties maken onze emmers leeg terwijl andere ze vullen. Onthoud dat het niet alleen om JOUW emmer gaat.

- *Vullen of ledigen de woorden en daden van mensen je emmer (d.w.z. dat je je blij of verdrietig voelt)? Waarom?*
- *Welke woorden of manieren waarop mensen handelen vullen je emmer? Welke woorden of manieren waarop mensen handelen, maken je emmer leeg?*
- *Als je de emmers van mensen vult, hoe denk je dan dat ze over jou denken?*
- *Wat kunt u doen als uw respectloze woorden of acties de emmers van iemand anders leegmaken?*

Respect tonen en anderen vriendelijk behandelen kan verslavend zijn. Wees voorbereid op een zeer positieve les als je bereid bent om minstens een week lang elke dag wat quality time aan deze activiteit te besteden!



Uitbreidingsideeën

- Deze les kan de hele maand verlengd worden, of zelfs het schooljaar indien gewenst. Maak een prikbord en blijf druppels water toevoegen terwijl je de hele dag door momenten van respect en vriendelijkheid observeert.



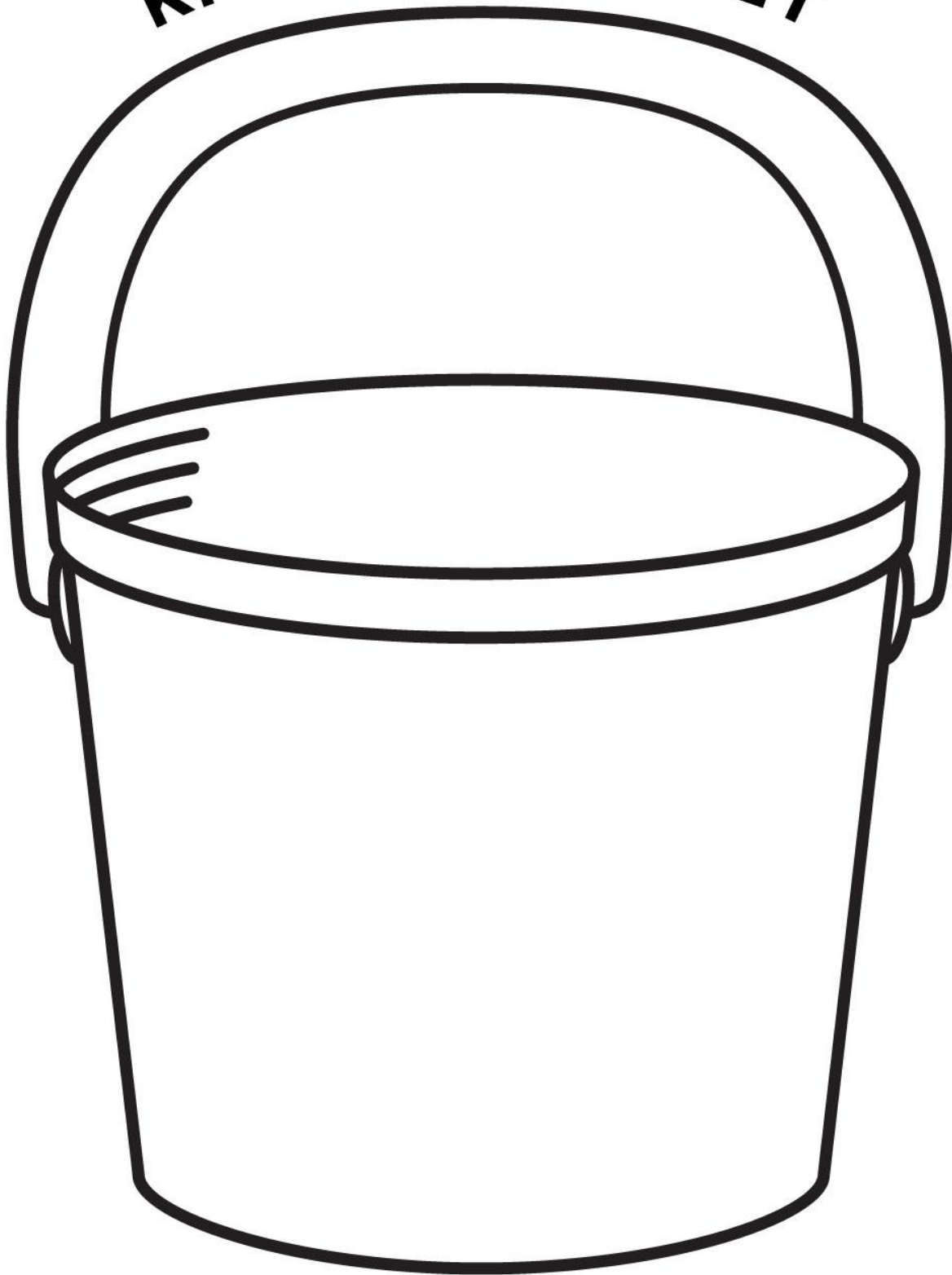
**AANGeweZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.**

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (**CASEL**) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

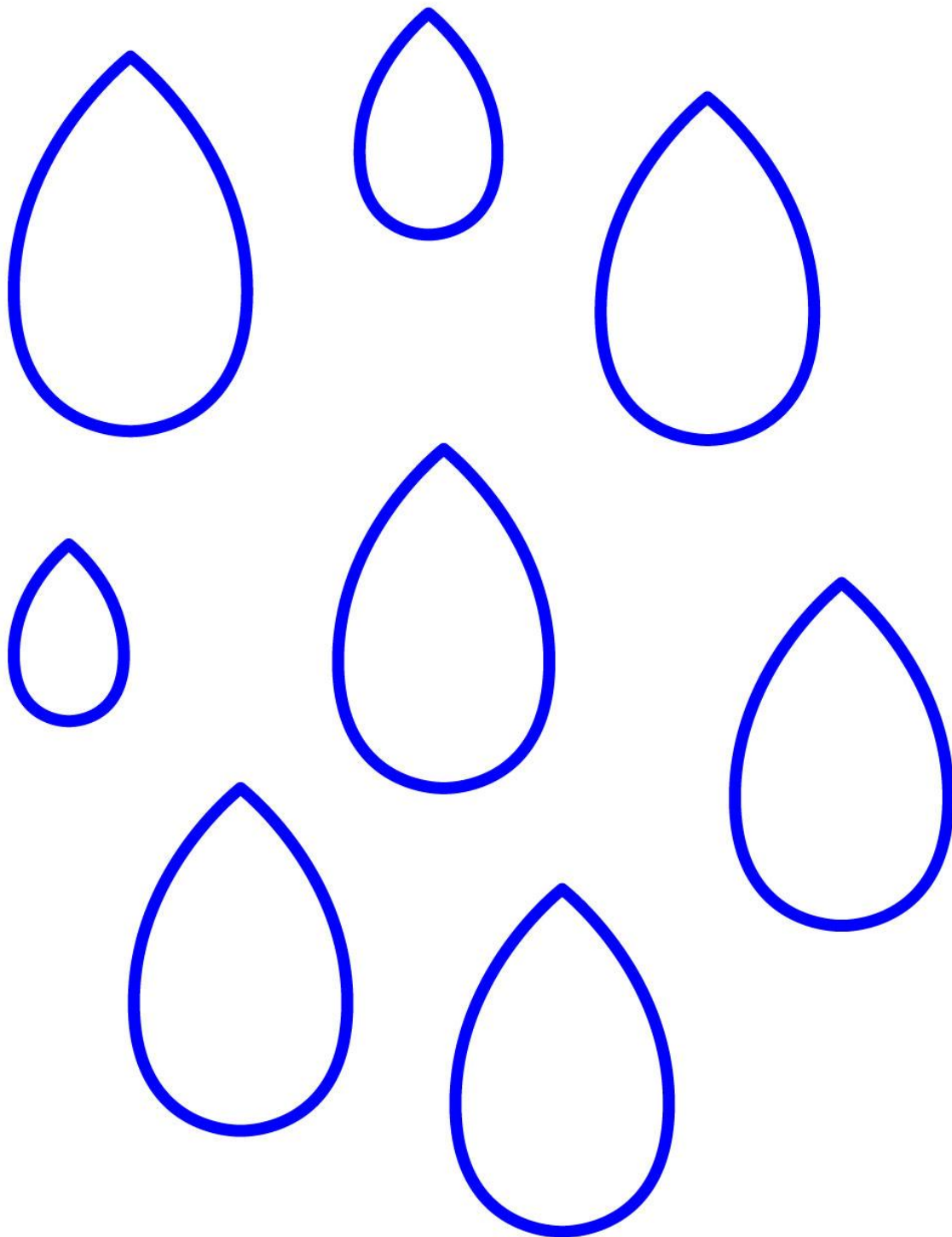
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

KINDNESS BUCKET



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®