

Caring



Behandelde subconcepten: behulpzaamheid, dankbaarheid, mededogen, empathie en vriendelijkheid

Vriendelijkheid in de klaslessen leren vriendelijkheidsvaardigheden door middel van een stapsgewijs raamwerk van Inspire, Empower, Act, Reflect en Share. Elke les begint met de stap 'delen' om het leren van eerdere lessen te versterken. Het stuk 'act' is verweven in de lessen, maar vindt echt plaats in de projecten.

De zorgenheid is onze tweede eenheid in dit jaar van zes eenheden. De focus in onze zorgenheid ligt op het onderzoeken hoe zorgzaam te zijn in verschillende contexten. Zorgzaamheid stelt ons in staat respect te tonen aan onszelf en anderen door middel van vriendelijke daden en woorden. De lessen richten zich op zorgzaamheid door behulpzaamheid, dankbaarheid, empathie en mededogen.

Eenheidsdoelstelling

Studenten zullen:

- Definieer de belangrijkste vriendelijkheidstermen, inclusief behulpzaamheid, dankbaarheid en zorgzaamheid.
- Leg een verband tussen behulpzaamheid en dankbaarheid.
- Begrijp hoe empathie en mededogen samengaan.
- Pas zelfzorgdenken toe op hun leven.

Introductie van studenten

Nu we begrijpen hoe we onszelf, anderen en onze ruimte moeten respecteren, zijn we klaar om verder te gaan naar onze volgende eenheid: Zorgen! Dit hoofdstuk gaat over hoe we de hele dag zorgzaam en vriendelijk kunnen zijn, waar we ook zijn. Dit betekent dat we ons best doen om voor onszelf en anderen te zorgen. We willen er ook voor zorgen dat we de tijd nemen om dankbaar te zijn voor anderen die om ons geven! We zullen leren over deze belangrijke gebieden:

- De hele dag zorgzaam en vriendelijk zijn!
- Dankbaar zijn voor de mensen om ons heen!
- Op zoek naar manieren om helpers te zijn!
- Vriendelijkheid en mededogen tonen aan anderen!

Zorgen is niet zo moeilijk als het klinkt - laten we eens kijken hoe eenvoudige vriendelijke daden kunnen blijken
anderen geven we elke dag om!

Eenheidslessen

Titel van de les	Lesdoelen	Benodigde materialen
Les 1 Mijn blijde plek	<ul style="list-style-type: none"> • Maak een gepersonaliseerde collage met afbeeldingen die een gevoel van geluk opwekken. • Oefen het gebruik van copingvaardigheden wanneer omstandigheden negatieve gevoelens veroorzaken. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diverse formaten karton <input type="checkbox"/> Lijmstiften <input type="checkbox"/> Schaar voor elk kind <input type="checkbox"/> Tijdschriften <input type="checkbox"/> Basisbenodigdheden voor kunstenaars <input type="checkbox"/> Glitter (optioneel) <input type="checkbox"/> ModgePodge (optioneel) <input type="checkbox"/> Scrappapier met verschillende texturen (optioneel) <input type="checkbox"/> Gerecyclede artikelen (optioneel)
Les 2 Dankbaarheid kettingen	<ul style="list-style-type: none"> • Markeer dankbare acties en woorden onder hun leeftijdsgenoten. • Toon dankbaarheid door middel van mondelinge en schriftelijke expressie. • Erken behulpzaamheid onder collega's door hen te bedanken voor hun bijdragen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meerdere kleuren bouwpapier, gesneden in lange stroken van 2-3 inch breed <input type="checkbox"/> Lijmstiften
Les 3 Een kom mededogen	<ul style="list-style-type: none"> • Toon compassie door te brainstormen over oplossingen voor moeilijke scenario's. • Leg compassie uit met woorden. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De dame in de doos door Ann McGovern <input type="checkbox"/> Scenariokaarten (zie les) <input type="checkbox"/> Schaal
Les 4 Grafieken met empathie	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstreer begrip van basisemotiewoorden. • Interpreteer emoties die anderen misschien voelen en analyseer hun potentiële rol bij het creëren van die emoties. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 set emotiekaarten voor elke leerling <input type="checkbox"/> Lege grafiek

Eenheidsprojecten

project titel	Projectoverzicht	Benodigde materialen
Project 1 Het is oké om te voelen...	Dit interactieve prikbord benadrukt de zin Het is oké om te voelen _____. Ik heb me ook zo gevoeld. Selecteer verschillende emoties en laat leerlingen samenwerken om beelden te creëren die de emoties begeleiden. Selecteer om te helpen met dit project een klas uit de 4e of 5e klas om samen te werken met elke leerling uit de 1e klas.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Basis kunstbenodigdheden <input type="checkbox"/> Aanplakbord <input type="checkbox"/> Kleur papier <input type="checkbox"/> Schaar, plakband, enz. <input type="checkbox"/> Garen <input type="checkbox"/> Verf
Project 2 Wie helpt mij?	Elke leerling zal zich gedurende een volledige schoolweek concentreren op willekeurige daden van behulpzaamheid voor een willekeurig gekozen leeftijdsgenoot. De angst	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gevarieerd, afhankelijk van de daad van vriendelijkheid waartoe de studenten hebben besloten

is om niet betrappt te worden op behulpzaam
zijn. Het zal even nadenken over hoe je
anderen kunt helpen zonder dat je erom wordt
gevraagd of ooit wordt erkend.
