

Cirkels van respect

Tijdens deze module hebben we ons gericht op de drie niveaus van respect: zelfrespect, respect voor anderen en respect voor de gemeenschap. Om dit idee door te laten dringen in alledaagse conversaties, zal de klas een prikbord maken om de uitdrukking van respect op alle drie de niveaus aan te moedigen.

Respecteer subconcept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Project tijdsbestek

25-30 minuten

Benodigde materialen

❑ Prikbord materialen

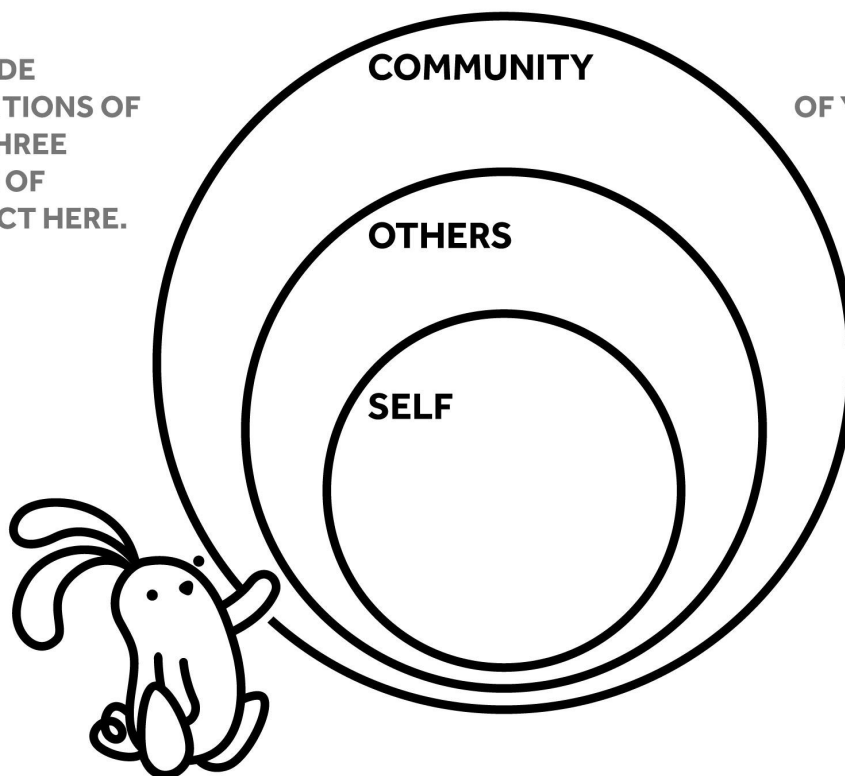
Het ontwerp van het bord is eenvoudig: teken een roos met drie niveaus. Label de binnenste cirkel ZELF, de middelste ring ANDEREN en de buitenste ring GEMEENSCHAP.

Sluit aan het einde van je dag je lestijd af met een RESPECT ROUND UP. Elke student heeft de mogelijkheid om een manier te identificeren waarop ze respect toonden op een van de drie gebieden (Zelf, Anderen, Gemeenschap). Schrijf hun antwoord op en laat ze het plakbriefje in de bijbehorende cirkel plaatsen. Daag je klas uit om alle 3 de cirkels van respect tegen het einde van de week of maand te vullen (beslis van tevoren over de tijdlijn). Als een gebied minder vol lijkt te zijn, moedig dan de hele klas aan om zich meer op dat aspect van respect te concentreren.

Voorbeeld Bullseye-bord:

HOW DO WE SHOW RESPECT?

INCLUDE
DEFINITIONS OF
THE THREE
TYPES OF
RESPECT HERE.



LIST THE NAMES
OF YOUR STUDENTS
AND YOURSELF
HERE



AANGEWEZEN DOOR
CASL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION[®]