

Respect kiezen

Dit is het eerste blok van het schooljaar. Zoals bij elk schooljaar, is het essentieel om te beginnen met het leggen van de basis van respect voordat de klas verder kan gaan met een ander concept. In deze eerste les ligt de focus op het kiezen van respect en het beter begrijpen van de drie niveaus van respect: zelfrespect, respect voor anderen en respect voor onze ruimte. Deze activiteit maakt gebruik van een kinesthetische benadering om studenten te helpen hun leren toe te passen.

Respecteer Sub-Concept(en)

Zelfzorg, vriendelijkheid

Tijdschema van de les

45 minuten

Benodigde materialen

- ☐ Speeldeeg
- ☐ Basis kunstbenodigdheden

Normen kaart

Deze les sluit aan bij CASEL-competenties, National Health Education Standards en Common Core State Standards. Raadpleeg de Normen kaart voor meer informatie.



AANGeweZEN DOOR CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN PROGRAMMA
VOOR SOCIAAL EN EMOTIEEL LEREN.
Zie laatste pagina voor details.

Lesdoel

Studenten zullen:

- Identificeer de drie niveaus van respect die elke dag op school worden uitgeoefend.
- Demonstreer concrete methoden voor het oefenen van zelfrespect, respect voor anderen en respect binnen de school.

Leraarverbinding / zelfzorg

Het is uiterst belangrijk om aardig te zijn voor jezelf als leraar voordat je kunt verwachten dat je hetzelfde niveau van respect deelt in je klas. Hoe oefen je persoonlijk zelfrespect? Je lichaam van brandstof voorzien, zorgen voor een goede nachtrust en elke dag wat rustige tijd vrijmaken, zijn allemaal geweldige opties om aardig voor je te zijn ter voorbereiding op je klas elke dag.

Tips voor diverse leerlingen

- Teken eenvoudige afbeeldingen naast woorden die zelfrespect tonen om Engelse taalleerders te helpen tijdens de discussie beter contact te maken.
- Laat kinderen met een spraak-/taalachterstand tijdens de introductieactiviteit handgebaren en gezichtsuitdrukkingen gebruiken om respect aan anderen over te brengen.
- Koppel leerlingen tijdens de School Walk Through-activiteit om observaties van de gemeenschap aan te moedigen.



Deel

3-5 minuten

Laat de leerlingen samenkomen in uw kringtijd of gemeenschapsruimte.

Vraag ze iets over iets te vertellen ze deden het vanmorgen alleenklaar te maken voor de eerste schooldag.



Inspireren

3 niveaus van respect

10-12 minuten

Leg uit dat het eerste dat we in ons speciale klaslokaal moeten vaststellen, respect is. Respect stelt ons in staat om te leren, te genieten van onze tijd samen en ons veilig te voelen in onze klas. Aangezien vandaag onze eerste dag is, leren we over Respect voordat we iets anders doen. Op die manier kan ieder van ons elke dag vriendelijk zijn voor onszelf, anderen en onze school. We definiëren Respect als het vriendelijk behandelen van mensen, plaatsen en dingen.

Leg de 3 niveaus van respect voor onze klas uit. Zorg ervoor dat u de leerlingen de tijd geeft om voorbeelden te identificeren, indien gewenst.

- **Zelf-Respect:** Respect begint bij jezelf! Vriendelijk en respectvol zijn voor je lichaam en geest zal je helpen om je gelukkig te voelen en bereid te zijn om hetzelfde niveau van respect naar anderen te tonen als je naar school komt. (Eet ontbijt, schone kleren, voldoende slaap, enz.)
- **Respect voor anderen:** denk na over hoe u anderen behandelt. Als je ze respecteert en vriendelijkheid toont, genieten ze van je gezelschap en willen ze meer tijd met je doorbrengen! (Vriendelijke woorden/gebaren, niet pesten, anderen helpen, grenzen respecteren, enz.)
- **Respect voor onze school:** Uw gedrag op onze school kan ook respect tonen. De manier waarop je met onze ruimte omgaat, de dingen die we elke dag gebruiken en zelfs onze ballen tijdens de pauze kunnen allemaal blijf geven van vriendelijkheid voor onze gemeenschap. (Houd de school schoon, vriendelijkheid met schoolmaterialen, gehoorzamen aan de gangregels, etc.)

Dit raamwerk kan desgewenst worden gebruikt als de ruggengraat van uw klasregels.



Machtigen

20 minuten

Studenten zullen dieper graven binnen elk niveau van respect door drie activiteiten te voltooien. Misschien wilt u een lijst maken met antwoorden uit elk gebied om uw klasregels te maken.

- 1) **Zelf-Respect:** Geef elk kind een bolletje speeldeeg. Laat ze een voorbeeld bedenken van een manier waarop ze aardig voor zichzelf kunnen zijn door zelfrespect te tonen. Geef elke leerling de tijd om zijn model te delen, indien gewenst. Ze kunnen ook in je oor fluisteren wat ze hebben gemaakt en je kunt het delen met de rest van de klas. Voorbeelden zijn een tandenborstel om te laten zien dat ze hun tanden hebben gepoetst, een bed om hun bed op te maken, etc.
- 2) **Respect voor anderen:** Laat uw klas twee tegenover elkaar staande rijen vormen. Zorg dat je als docent in één van de lijnen wordt opgenomen. Modelleer hoe je jezelf voorstelt en vraag hoe het met anderen gaat. (Zie ook tips voor diverse leerlingen). Concentreer u op veelvoorkomende beleefdheden zoals:

- Hallo mijn naam is _____.
- Hoe heet je?
- Hoe gaat het met je vandaag?
- Met mij gaat het goed, dank je.

- 3) Respect voor onze school: Leg uit dat onze klas op stille speurtocht gaat. We zullen manieren zoeken om respect te tonen voor openbare ruimtes en materialen in onze school door middel van onze vriendelijkheid. Terwijl u naar buiten loopt voor de ochtendpauze, moedigt u de leerlingen aan om alleen hun ogen en oren te gebruiken (niet praten) om verschillende manieren te observeren waarop ze respect voor de school kunnen tonen. (Enkele voorbeelden zijn het oppakken van afval, het oppakken van speelgoed uit de speeltuin, enz.) Dit kan worden herhaald op de terugweg van de pauze om het concept te versterken. Je kunt ook een andere route terug naar de les nemen om deze activiteit uit te breiden. Vergeet niet om hun antwoorden te bekijken nadat je terug bent in de les! Laat ze desgewenst een tekening maken van een manier om respect te tonen binnen hun school.



Reflecteer

5 minuten

Als de klas terug is, neem de tijd om de 3 niveaus van respect door te nemen. Maak een tekening van een gezicht (Zelfrespect), 2 personen (Respect voor Anderen) en een School (Respect voor School). Verzamel naast elke foto ideeën van de klas over concrete manieren om elk niveau van respect te tonen door middel van vriendelijke acties.

- Als de tijd het toelaat, kun je deze ideeën uitbeelden als minisketches zodra ze worden geïdentificeerd. Een manier om dit te bereiken is aan het einde van de dag van de gemeenschapsbijeenkomst/cirkeltijd. Je zou kunnen zeggen: 'Wie kan me laten zien hoe aardig zijn voor onze naaste eruit zou kunnen zien? Binnen onze school? Enz.'



Uitbreidingsideeën

Deze les kan eenvoudig worden verlengd gedurende de hele eerste schoolweek om de regels en verwachtingen van uw klas vast te stellen. Hier zijn enkele manieren om het gesprek voort te zetten.

- Bespreek tijdens het onderdeel Zelfrespect hoe belangrijk het is om voorbereid naar school te komen, voor je bezittingen te zorgen en een jas/hoed mee te nemen tijdens de koelere dagen.
- Introduceer tijdens het onderdeel Respect voor anderen je rustige plek/hoekje als je die hebt. Overloop de verwachtingen binnen dit gebied en de regels om er toegang toe te krijgen.
- Introduceer tijdens het gedeelte Respect voor school alle schoolbrede programma's die mogelijk verband houden met dit onderwerp. Verbindingen leggen, zowel in de klas als op grotere schaal, is erg nuttig voor deze leeftijd!



AANGEWEZEN DOOR
CASEL
ALS EEN AANBEVOLEN
PROGRAMMA VOOR
SOCIAAL EN EMOTIONEEL
LEREN.

De Collaborative voor academisch, sociaal en emotioneel leren (KASEL) beoordeelt sinds 2003 evidence-based SEL-programma's. Vriendelijkheid in de klas[®] voldoet aan CASEL's SELECT-programma en is opgenomen in de CASEL Gids voor effectieve sociale en emotionele leerprogramma's.

Vriendelijkheid in de klas[®] voldeed of overtrof alle criteria van CASEL voor hoogwaardige SEL-programmering. Kindness in the Classroom[®] ontving CASEL's hoogste onderscheiding voor hoogwaardige SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>