

We zijn allemaal speciaal!

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
HELE GROEP • OPTIE 2 • INCLUSIEFHEID

Tijdschema van de les

25-30 minS

Materialen

- ☐ Sjabloon voor fotolijst (zie hieronder)
- ☐ Inclusiviteit affiche (optioneel)



Deel

Definieer inclusiviteit: INCLUSIVITEIT IS ANDEREN INSLUITEN, HEN UITNODIGEN EN MET OPEN ARMEN VERWELKOMEN. (Laat desgewenst de inclusiviteitsposter zien.) Bespreek dat inclusiviteit eigenlijk alleen wij betekenterbij betrekkenanderen! We zijn allemaal speciaal en uniek. Ieder van ons heeft speciale kenmerken die niet zijn zoals iemand anders. We moeten ernaar streven om ieders unieke kwaliteiten te vieren! Brainstorm over verschillende talenten die je in anderen hier in ons programma hebt gezien. Streef naar 3-5 reacties van verschillende leeftijden.



Inspireren

Benadruk het belang van het respecteren van anderen vanwege hun unieke kwaliteiten. Geen twee mensen zijn precies hetzelfde in hoe ze eruit zien, handelen, voelen. Zelfs tweelingen hebben hun eigen speciale talenten! We zijn allemaal ons eigen speciale individu en daarom is het belangrijk dat we elkaar waarderen. Wanneer we inclusiviteit beoefenen, nodigen we anderen met open armen uit, ongeacht hoe ze eruit zien, zich gedragen, zich kleden, spreken, enz.

Vandaag zullen we onze eigen speciale fotolijsten maken om onze speciale talenten en unieke kwaliteiten te benadrukken. Iedereen is welkom in ons programma! Laten we onze talenten vieren en inclusiviteit oefenen door ervoor te zorgen dat iedereen zich hier welkom voelt.



Machtigen

Deel een pagina met een fotolijst uit aan elke leerling (zie hieronder voor een sjabloon). Laat elke leerling een tekening maken van zichzelf en/of een van hun speciale talenten. Moedig ze aan om kleuren en afbeeldingen te gebruiken die echt hun uniciteit weergeven. Daarzijn geen juiste of verkeerde afbeeldingen of woorden, zolang ze vriendelijk en respectvol zijn.

Laat elke leerling zijn foto presenteren en minstens één speciale kwaliteit en/of talent laten zien.



Reflecteer

Als de ruimte het toelaat, hang dan alle fotolijsten in één samenhangende eenheid op (zoals een "Special Wall"). Leid een gesprek rond INCLUSIEFHEID.

- Wat is een unieke eigenschap of talent dat je vandaag over iemand hebt geleerd?
- Hoe kun je anderen erbij betrekken als ze jouw interesses niet delen?
- Hoe zou iemand zich voelen als je hem of haar buiten laat?
- Hoe kun je inclusiviteit oefenen in je tijd hier?



