

Moed in de Ronde

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
KLEIN GROEP • OPTIE 3 • MOED

Tijdschema van de les
20-25 min.

Materialen

- Moed affiche (optioneel)



Deel

Definieer moed: MOED IS DAPPER ZIJN BIJ NIEUWE OF MOEILIJKE OMSTANDIGHEDEN. (Laat desgewenst de Courage-poster zien.) We denken vaak aan moed als moedig en niet bang zijn. Maar moed gaat over trouw blijven aan wie je bent en wat je graag doet. Dus laten we het hebben over hoe we moed kunnen hebben als we het gevoel hebben dat iemand ons een slecht gevoel wil geven over wie we zijn of wat we graag doen:

- Een kind in de bus lacht om alle lappen op je rugzak -- lappen die je hebt verzameld van alle gezinsuitstapjes die je de afgelopen jaren hebt gemaakt. Je houdt van je patches, maar houdt er niet van om ermee geplaagd te worden. Wat zou je moedig maar vriendelijk kunnen zeggen tegen deze jongen die je probeert te schamen voor je rugzak?
- Al je vrienden willen dat je bij hen zit tijdens de lunch, maar jij wilde bij de nieuwe student zitten die helemaal alleen is. Je vrienden zeggen dat je bij ze moet zitten en ze geven je het gevoel dat je moet kiezen tussen bij hen zijn of aardig zijn voor het nieuwe kind. Wat voor moedige maar vriendelijke dingen zou je tegen je vrienden kunnen zeggen?

Probeer voor beide situaties een paar verschillende antwoorden te krijgen van leerlingen van verschillende leeftijden.

Inspireren

We willen ons vaak geaccepteerd voelen en deel uitmaken van de groep. Soms denken we dat de enige manier om deel uit te maken van een nieuwe groep (klas, team, etc.) is als Wij iemand anders worden om erbij te horen. Echter, onze unieke capaciteiten, interesses en gedachten zijn eigenlijk enorm waardevol. Wat je cool maakt, zijn alle speciale en unieke dingen aan jou. Hoewel het leuk is om SOMMIGE dingen met anderen gemeen te hebben, is het ook superleuk om te hebben wees ook gewoon je eigen persoon. Er is moed voor nodig om daartoe bereid te zijn omarm iets aan jezelf dat anders is of om trouw te blijven aan wat je gelooft en wilt doen (vooral als dat inhoudt dat je aardig moet zijn voor anderen!).

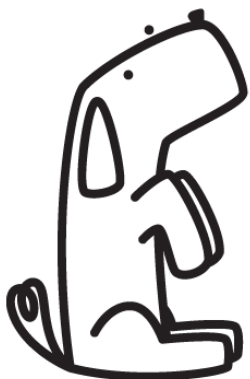
Machtigen

Verdeel de klas in twee groepen op basis van leerjaar (PK-2 en 3-6). Laat elk groepje in een kring zitten. Laat elke persoon een praatstok of een kleine bal gebruiken vertellen over een keer dat ze moedig waren en voor zichzelf opkwamen of voor iets waarin ze geloofden (jongere kinderen kunnen een keer vertellen dat ze moedig waren omdat ze iets nieuws probeerden of iemand geholpen).

Reflecteer

Leid een discussie rond COURAGE.

- Wat betekent moed voor jou?
- Hoe gebruiken we elke dag moed?
- Wat kunnen we wanneer doeniemand plaagt ons of geeft ons het gevoel dat we moeten veranderen wie we zijn om erbij te horen?



- Hoe kunnen we reageren als iemand een persoonlijke interesse of talent deelt en het is nieuw en onbekend voor ons?