

Leiders in opleiding

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
HELE GROEP • OPTIE 3 • MOED

Tijdschema van de les
15-20 minS

Materialen

- ☐ IJslollystokjes of indexkaarten
- ☐ Mlakens
- ☐ Moed affiche (optioneel)



Deel

Definieer moed: MOED IS DAPPER ZIJN BIJ NIEUWE OF MOEILIJKE OMSTANDIGHEDEN. (Laat indien gewenst de Courage-poster zien.) Er is moed voor nodig om een vriendelijke leider te zijn wanneer u in een leidende rol wordt geplaatst. Hoewel er hier verschillende leeftijden zijn, is ieder van ons op de een of andere manier een leider. Dit kan zijn met jongere zusjes en broertjes, met vrienden, met klasgenoten op school of met teamgenoten. Laten we brainstormen over enkele scenario's waarin ieder van ons een leider is.

- Wanneer ben je een leider?

Als de tijd het toelaat, ga dan rond in de groep en vraag elke leerling om een antwoord. Als je weinig tijd hebt of als je een erg grote groep hebt, streef dan naar 5-10 antwoorden van verschillende leeftijden.



Inspireren

Wat maakt een geweldige leider? We denken vaak aan kracht, moed, dapperheid en zelfvertrouwen als goede eigenschappen om als leider te hebben. Het klinkt alsof een leider zijn betekent dat je alles op een rijtje moet hebben, dat je geen hulp nodig hebt en alles zelf kunt doen. Een echte leider staat echter open voor wat anderen te zeggen hebben, is eerlijk als hij of zij het antwoord niet weet en is bereidwerk er ook aan om de beste versie van zichzelf te zijn. Ze zoeken anderen op om hen vooruit te helpen. Ze werken samen met hun team om een doel te bereiken. Ze weten dat sommige mensen in hun groep beter zijn in bepaalde dingen dan zij, en ze zijn bereid om hulp te vragen zodat de hele groep plezier kan hebben en kan leren.



Machtigen

We zijn allemaal leiders. Sommigen van ons hebben misschien meer ervaring met het leiden van anderen, maar we kunnen allemaal goed worden in deze vaardigheid als we de moed hebben om op te staan en het gewoon proberen. Om ons te helpen deze vaardigheid te oefenen, krijgt elke student in ons programma de kans om ons tijdens een ander deel van onze dag te leiden. (Dit kan de hele dag zijn, maar ook de komende dagen of weken. U bepaalt zelf hoe lang uw groep erover doet om elke leerling aan de beurt te laten komen om een activiteit te leiden). Laten we om te beginnen brainstormen HOE u een goede leider kunt zijn als het uw beurt is.

- Hoe kan ik een goede leider zijn? Hoe kan ik moed gebruiken om vriendelijk te leiden?

Schrijf de naam van elke leerling op een ijslollystokje of indexkaart. Selecteer willekeurig een nieuwe leerling om een activiteit te leiden tijdens je programmeertijd. Zorg ervoor dat u elke student in een bepaalde hoedanigheid als leider opneemt binnen het tijdsbestek dat u hebt bepaald.



Reflecteer

Leid een gesprek rond MOED en LEIDERSCHAP:

- Hoe is er moed voor nodig om anderen met vriendelijkheid te leiden?
- Wat kunnen we doen als we ons realiseren dat we anderen hebben geleid zonder hen bij de beslissingen te betrekken?
- Wat kunnen we zeggen als we merken dat iemand anders leidt zonder vriendelijkheid? Hoe kunnen we moed gebruiken om ze uit vriendelijkheid te benaderen?



