

# Vriendelijkheid pauzes

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™  
VRIENDELIJKHEID BOOST • OPTIE 1 • INTEGRITEIT

Tijdschema van de les  
25-30 minS

## Materialen

- ☐ Constructie papier
- ☐ Basisbenodigdheden voor kunstenaars
- ☐ Indexkaarten (optioneel)
- ☐ Integriteit affiche (optioneel)



## Deel

Bespreek het verband tussen VRIENDELIJKHEID, INTEGRITEIT en VOLHARDING. Definiëren Integriteit: INTEGRITEIT IS HANDELEN OP EEN MANIER WAARVAN U IN ALLE SITUATIES GOED EN VRIENDELIJK WEET. (Laat desgewenst de integriteitsposter zien.) We kunnen vriendelijkheid en integriteit oefenen elke keer dat we eraan werken om door te zetten en een doel te bereiken.

Brainstorm als groep over manieren om vriendelijkheid te tonen wanneer u als team samenwerkt om een project te voltooien.

- Welke vriendelijke acties zou je kunnen gebruiken als je met anderen werkt?

Vraag om vrijwilligers; streef naar 2-3 personen uit verschillende leeftijdsgroepen.



## Inspireren

Leg uit dat we tijdens onze tijd hier tal van gelegenheden hebben om als groep vriendelijke woorden en daden te gebruiken. We werken samen als we bordspellen spelen, als we naar buiten gaan om te spelen en als we kunstprojecten doen of knutselen. Al deze tijden bieden ons kansen om vriendelijk te zijn terwijl we doorzettingsvermogen gebruiken om onze taken te voltooien. Het kan verleidelijk zijn om het over te nemen en bazig of zelfs onbeleefd te worden tijdens onze tijd samen, vooral als je met anderen speelt die misschien jonger zijn of nieuw in ons programma. Laten we samenwerken om vriendelijkheid voorop te stellen bij alles wat we doen!



## Machtigen

TVandaag gaan we werken aan het maken van vriendelijkheidspauzekaarten die we de hele dag en/of week kunnen gebruiken. Op verschillende tijdstippen gedurende de dag stoppen we en houden we een vriendelijkheidspauze. Een volwassene (of tienerwerker) kiest een van de kaarten en leest deze hardop voor. We zullen dan allemaal doen wat de kaart zegt, zelfs als het dwaas of schandalig is. Onthoud dat ons doel is om te laten zien integriteit dus zorg ervoor dat je eerlijk bent en de activiteit daadwerkelijk uitvoert, zelfs als je dat niet wilt.

- Verdeel de leerlingen in groepjes van 2-3 (met minstens één persoon die kan schrijven). Elke kleine groep maakt een eigen kaart die een leuke activiteit biedt voor de hele groep om te voltooien. (Voorbeeld: iemand een high five geven, een stuk afval oprapen, enz.)
- Brainstorm eventueel over mogelijke pauzes om op ideeën te komen voordat de leerlingen aan de slag gaan.



## Reflecteer

Vriendelijkheidspauzes kunnen erg nuttig zijn als je het gevoel hebt dat je houding onvriendelijk of negatief is. Leid een discussie over VRIENDELIJKHEID binnen ons programma.

- Welke soorten vriendelijke acties kunnen we elkaar laten zien tijdens onze tijd hier?
- Hoe kunnen we vriendelijke woorden gebruiken, zelfs als we het er niet mee eens zijn?



- Wat kunnen we doen als anderen ervoor kiezen onaardig te zijn?