

# Charades

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™  
HELE GROEP • OPTIE 3 • RESPECT

Tijdschema van de les  
25-30 minS

## Materialen

- ❑ Papier met een scenario erop geschreven (zie de paragraaf empowerment voor een lijst van de scenario's). Schrijf ze allemaal op een apart vel papier.
- ❑ Respectposter (optioneel)



## Deel

Bespreek hoe belangrijk het is om de hele dag door respect te gebruiken! Definieer respect: RESPECT IS MENSEN, PLAATSEN EN DINGEN MET VRIENDELIJKHEID BEHANDELEN. (Laat indien gewenst de Respect-poster zien.) Bespreek als groep verschillende manieren waarop u gedurende de dag respect kunt tonen. Hoe gedroeg je je tijdens het ontbijt? In de klas? Op de speelplaats? Vraag vrijwilligers naar een manier om respect te tonen in de bus of thuis. Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



## Inspireren

We hebben de definitie van respect onderzocht. Laten we vandaag wat tijd nemen om het tegenovergestelde te definiëren, namelijk gebrek aan respect.

- Hoe ziet respectloosheid eruit?
- Hoe klinkt het?
- Hoe voelt het om niet gerespecteerd te worden?
- Wat ben je aan het doen als je iemand 'ontslaat'?

De groep wordt verdeeld in kleinere gemengde leeftijdsgroepen van 3-4 studenten per groep. Elke groep krijgt een scenario toegewezen dat gebrek aan respect illustreert. Ze moeten samenwerken om de scène uit te beelden ZONDER woorden, alleen maar daden. Benadruk alstublieft dat ALLE acties veilig moeten zijn!



## Machtigen

Verdeel de groep in gemengde leeftijdsgroepen van 3-4 leerlingen. Zorg ervoor dat er in elke groep minstens één sterke lezer zit! Geef elke groep een van de volgende scenario's (geef 2 groepen hetzelfde scenario als je geen opties meer hebt):

- Eten met slechte tafelmanieren • Weigeren om te delen op de speelplaats • De bal opslokken tijdens basketbaltraining • Ruzie maken met je ouders • Een nieuwe leerling negeren

Elk team werkt samen om hun toegewezen scenario te oefenen. Geef iedereen 5-10 minuten de tijd om hun scène te oefenen. Onthoud: geen woorden, alleen daden! Breng de hele groep weer bij elkaar en laat elk team hun scène presenteren. De rest van de groep moet proberen de scène te raden.



## Reflecteer

Brainstorm over RESPECTVOLLE manieren om te handelen in plaats van het getoonde gebrek aan respect. Schrijf ze eventueel op. Leid, als de tijd het toelaat, een heel groepsgesprek rond RESPECT.

- Wat kun je doen als je niet gerespecteerd wordt door iemand anders?
- Wat kan er gebeuren als we onvriendelijk zijn en geen respect tonen voor anderen in ons buitenschoolse programma?



