

# Integriteit

Deze maand besteden we aandacht aan Integriteit. Met de onderstaande activiteiten kunt u desgewenst dagelijks uw klaslokaal bezielen. Al deze activiteiten zijn specifiek ontworpen om te werken in een leeromgeving op afstand.

## Mini lessen

**Hele klas les**  
30 minuten



### Tattling versus rapportage

Stem op de volgende scenario's. Is de student aan het rapporteren of aan het kletsen? Bespreek na elke stemming of hun motivatie achter het vertellen vriendelijk of onvriendelijk was.

- Lucas hoorde John en Pio plannen maken om hun huiswerk op school te maken, zodat ze langer konden spelen als ze thuiskwamen. Hij rent naar hen toe om het hun leraar te vertellen. Kletsen of rapporteren? (Tattel)
- Blaire ziet Alexia gemene woorden schreeuwen tegen een eerste klasser op de speelplaats. Ze krijgt een pauze leraar. Kletsen of rapporteren? (rapport)

**Voor kleine groepen**  
15 minuten



### Doorzettingsvermogen jacht

Wijs elke leerling in uw klas willekeurig één letter toe van het woord INTEGRITEIT. Ze moeten in minder dan 5 minuten naar iets zoeken dat met die letter begint. Als je meer tijd hebt, of ze komen te snel terug, laat ze dan 3-5 items zoeken die beginnen met de toegewezen letter. (Voorbeeld: uw letter is "I", dus ze brengen een indexkaart mee). Opmerking: er zullen meerdere studenten naar dezelfde letter zoeken.

- Moedig leerlingen aan om tijdens het spel zowel integriteit als doorzettingsvermogen te oefenen. Ze kunnen niet "vals spelen" om een item "soort van" te laten beginnen met hun toegewezen letter (zoals het toevoegen van een kleur voor het woord zodat het begint met "Y", enz.).

**Voor Partners**  
15 minuten



### Witte leugen tegen vriendelijke waarheid

Werk samen en oefen met het veranderen van een leugentje om bestwil (bedoeld om te voorkomen dat je gevoelens kwetst of in de problemen komt) in vriendelijke waarheden. Hier zijn een paar voorbeelden:

- Je vriend wordt geknipt en vraagt je wat je ervan vindt. Je vindt het niet echt leuk.
- Je moeder vraagt of je je huiswerk af hebt. Je bent het eigenlijk vergeten op school.

**Voor individuen**  
15 minuten



### Persoonlijke integriteit

Schrijf een dagboek over een tijd waarin je worstelde met oneerlijkheid. Wat gebeurde er nadat je ervoor koos om te liegen? Als je betrapt werd, wat waren dan de gevolgen? Als je niet werd betrapt, hoeveel extra leugens heb je dan toegevoegd om uit de problemen te blijven? Welke andere optie dan liegen had je?

**Technologiegericht**  
15 minuten



### **Integriteit in twijfel trekken**

Bekijk klassikaal enkele online satirische nieuwsuitzendingen, zoals [www.theonion.com](http://www.theonion.com) Hoe buigen deze persbureaus de regels over integriteit om? Wat kan er gebeuren als iemand het nieuws gelooft dat op deze sites wordt gepubliceerd?