

# Respect

Deze maand staan we in het teken van Respect. Met de onderstaande activiteiten kunt u desgewenst dagelijks uw klaslokaal bezielen. Al deze activiteiten zijn specifiek ontworpen om te werken in een leeromgeving op afstand.

## Mini lessen

**Hele klas les**  
30 minuten



### **RESPECT. - Onszelf respecteren**

Leerlingen oefenen zelfrespect door te brainstormen over 3-5 dingen die ze leuk vinden aan zichzelf en er een gepersonaliseerde powerpoint-dia van te maken. Nadat de leerlingen hun dia hebben voltooid, de leraar zal de diavoorstelling samenstellen om te laten zien hoe elk uniek individu een waardevol onderdeel is van de grotere groep.

**Voor kleine groepen**  
15 minuten



### **Respect voor andere culturen**

Denk met je gezin aan alle dingen die deel uitmaken van de cultuur van je gezin. Wat maakt jou uniek, anders, hetzelfde en speciaal? Teken een pot (of gebruik clipart) en schrijf die dingen naar beneden. Als je klaar bent, kijk dan naar wat je hebt opgeschreven en praat over wat er over je gezin staat. Hoe smelten jullie allemaal samen tot één familie-eenheid?

**Voor Partners**  
15 minuten



### **Partner-brainstorm**

Werk samen en brainstorm ten minste vijf dingen die je elke dag kunt doen om respect voor jezelf te tonen. Als de tijd het toelaat, ga dan de volgende dag (of de volgende livesessie) terug naar de grote groep om met de hele klas te delen.

**Voor individuen**  
15 minuten



### **Mezelf respecteren: visualisatie van zelfrespect**

Stel jezelf de vraag: "Hoe kan ik mezelf elke dag respecteren?" Maak een tekening van respect voor jezelf in je dagelijkse leven in verschillende omgevingen. Hoe respecteer ik mezelf in de ochtend? Tijdens school/afstandsonderwijs? Wanneer voel ik me verdrietig of overstuur? Het is belangrijk om eerst en vooral jezelf te respecteren voordat je anderen kunt respecteren.

**Technologiegericht**  
15 minuten



### **Mijn digitale keuze**

Vraag elke leerling om zijn of haar huidige online aanwezigheid te beoordelen (youtube, online games, gedownloade apps, of via tekst en afbeeldingen [selfies!] die ze maken) en evalueer wat dit zegt over de vraag of ze anderen respecteren. Doet mijn online activiteit respect voor mijn leeftijdsgenoten bevorderen? Journal of maak een video die deze vraag beantwoordt.