

# Caring



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.

Questa unità è la seconda della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola è aperta tutto l'anno, questo ciclo può essere utilizzato durante la seconda metà dell'anno per la tua classe più giovane di 3-5 anni. Inoltre, questo ciclo può essere utilizzato all'inizio dell'anno per il tuo gruppo di 4-6 anni più grande. L'obiettivo a questa età è l'esposizione a cinque componenti di base della cura (cura di sé, germi, disponibilità, compassione e gentilezza) e ampio tempo per praticare le abilità relative a questo concetto.

## Panoramica dell'unità di cura

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità**- Ciò include un'istantanea di tutto ciò che è coperto nei seguenti 4 domini di apprendimento:
  - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
  - **Matematica/Scienza** Conteggio, modelli, esperimenti, ecc.
  - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di CARING basate sulla comunità
  - **Musica e movimento** Filastrocche, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare la CURA
  - **UNOPROGETTO** È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali** -Ogni settimana include tutti e quattro i domini e copre quanto segue:
  - Settimana 1:**Cura di sé, nutrizione**
  - Settimana 2:**Cura di sé, germi**
  - Settimana 3:**Disponibilità, Compassione**
  - Settimana 4:**Cura, disponibilità, compassione**
- **Stampabili** -Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità CARING comprende quanto segue:
  - C sta per il foglio da colorare CARING(**Alfabetizzazione**)
  - Trapunte di gentilezza (**Matematica**)
  - Spartito delle canzoni degli amici(**Musica e movimento**)
  - **E altro ancora..!**

# Caring

Concetto RAK: PREMUROSO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Scienza	Studi sociali/Cittadinanza RAK ANIMAL - Chloe the Cat	Musica e movimento
<b>Settimana 1</b> <i>Temì: Cura di sé, Nutrizione</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Test del gusto</i>	<i>Mangiare l'alfabeto</i> di Lois Ehlert <a href="https://youtu.be/IJnnOxS-DdM">https://youtu.be/IJnnOxS-DdM</a>	Quanti semi?	Chloe gioca a Spio con la frutta e la verdura nel piatto.	La canzone dell'alfabeto
<b>Settimana 2</b> <i>Temì: Cura di sé, germi</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Borsa Sensoriale Mani Pulite</i>	<i>I germi non sono da condividere</i> di Elisabetta Verdick <a href="https://youtu.be/4swRSIpPZnY">https://youtu.be/4swRSIpPZnY</a>	Germi di dispersione	Chloe pratica l'igiene personale quando si prepara per andare a letto.	Brilla, brilla, lavati le mani
<b>Settimana 3</b> <i>Temì: Disponibilità, Compassione</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Alta Cinque Collage</i>	<i>Un piccolo punto di dare</i> di Diana Alber <a href="https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ">https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ</a>	Conteggio delle impronte delle mani	Chloe mostra compassione quando la sua amica perde il suo cane.	I miei amici e mi piace condividere
<b>Settimana 4</b> <i>Temì: cura, disponibilità, compassione</i>  <b>PROGETTO:</b> <i>Atti casuali di gentilezza</i>	<i>La coperta della gentilezza</i> di Nancy Elizabeth Wallace <a href="https://youtu.be/gjIVLunRG7o">https://youtu.be/gjIVLunRG7o</a>	Gentilezza trapunta	Chloe condivide i suoi giocattoli con il nuovo studente a scuola.	Sarò gentile

# Caring Week 1

**Tema:** Cura di sé, nutrizione

**Libro della settimana:** *Mangiare l'alfabeto* di Lois Ehlert

**Materiali:** Libro della settimana, materiali artistici di base, carta da costruzione, fagioli di lima (o altri fagioli grandi), colla, cibo da assaggiare (fare riferimento al libro della settimana per le idee)

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Mangiare l'alfabeto* di Lois Ehlert

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Discutete insieme dell'importanza di un'alimentazione sana. Torna indietro nel libro e parla di tutti i cibi sconosciuti elencati. Conta gli oggetti, identificando anche i colori.

## Matematica e scienze



### Ispirare

CONTARE I FAGIOLI- Usando il cartoncino, scrivi i numeri 0-5 (o 10, a seconda del livello della tua classe) sul fondo. Chiedi agli studenti di incollare il numero corrispondente di fagioli sopra ogni numero. Se gli studenti hanno bisogno di aiuto, metti un punto per ogni fagiolo.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Presenta CHLOE the CARING Cat. Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CHLOE (scegli un GATTO che diventerà Caring Chloe), pensiamo CARING. Chloe ci tiene. Come puoi? **Leggi la SETTIMANA 1 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**La canzone dell'alfabeto**

sulla melodia "Twinkle, Twinkle Little Star"

ABCDE,  
EFG,  
HEK,  
LMNOP,  
QRS,  
TUV,  
W X Y Z.

Ora conosco il mio ABC,  
La prossima volta non canterai con me!

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

Porta alcuni dei cibi più insoliti menzionati nel libro.

- In gruppo, parlate di ogni alimento. Da dove viene? In che tipo di pasto si trova di solito?
- Fai previsioni su come sarà il sapore
- Vota se a ciascuna persona è piaciuto o meno. Tieni traccia di Mi piace e Non mi piace su un grafico, se lo desideri.

# Caring Week 2

**Tema:** Cura di sé, germi

**Libro della settimana:** *I germi non sono da condividere* di Elisabetta Verdick

**Materiali:** Libro della settimana, forniture artistiche di base, ciotola trasparente, pepe, sapone liquido, tazzine, borsa richiudibile, pennarello, pompon, spugna per bottiglie, nastro adesivo

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *I germi non sono da condividere* di Elisabetta Verdick

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/4swRSIpPZnY>

Insieme, parlate di come i germi ci fanno ammalare. Spiega i modi comuni in cui si diffondono i germi (tosse, non lavarsi le mani, ecc.).

## Matematica e scienze



### Ispirare

**DISPERDERE I GERMI** Riempire una ciotola capiente con acqua. Chiedi agli studenti di scuotere il pepe nella ciotola, spiegando che rappresenta i germi. Consentire agli studenti di mettere un dito nella ciotola. Mentre il pepe si raccoglie sulle loro dita, spiega che questo è ciò che accade con i germi. Successivamente, chiedi agli studenti di mettere il dito nel sapone e poi di nuovo nella ciotola. Il pepe si disperde dal sapone, proprio come i germi! Ripeti aggiungendo più pepe in modo che ogni studente possa provarlo.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

**CARING CHLOE** è tornata! Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Ogni volta che vediamo CHLOE (scegli un GATTO che diventerà Caring Chloe), pensiamo CARING. Chloe pratica l'igiene personale questa settimana. Come ti prendi cura di te? **Leggi la SETTIMANA 2 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**Brilla, brilla, lavati le mani**

(di Anonimo)

**Brilla, brilla piccola stella**

(fingi di guardare il cielo)

**Guarda come sono pulite le mie due mani,**

(mostra i palmi delle mani)

**Acqua e sapone, lavare e strofinare**

(fingere di lavarsi le mani)

**Togli quei germi, sfregamento**

(strofina la parte superiore delle tue mani)

**Brilla, brilla piccola stella**

(fa finta di guardare il cielo)

**Guarda come sono pulite le mie due mani.**

(mostra i palmi delle mani)

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

Crea una borsa sensoriale **MANI PULITE!** Usando un pennarello, traccia due mani all'esterno di una busta richiudibile. Riempi la parte posteriore con gel

trasparente e pompon, chiudendolo con nastro adesivo. Usa uno scrubber per bottiglie all'esterno della borsa per pulire le mani!

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 3 Lezioni

# Caring Week 3

**Tema:**Disponibilità, Compassione

**Libro della settimana:** *Un piccolo punto di dare* di Diana Alber

**Materiali:**Libro della settimana, cartoncino, adesivi, carta da macellaio, tempera, pennarello, nastro adesivo

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Un piccolo punto di dare* di Diana Alber

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Come classe, parlate dei modi per dare in classe. Dare e compassione vanno di pari passo. Come possiamo mostrare compassione agli altri ogni giorno?

## Matematica e scienze



### Ispirare

Traccia la mano di ogni studente su un pezzo di cartoncino. Invitali a scrivere i numeri da 1 a 5 su ogni dito. Successivamente, chiedi loro di usare adesivi per mostrare i numeri corrispondenti sul dito corrispondente (numero 1, 1 adesivo, ecc.). Parla di diversi modi di dare agli altri usando i numeri (posso dare 1 abbraccio, 2 baci, 3 fiori, ecc.)

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

CARING CHLOE sta mostrando compassione per la sua amica! Chloe sceglie sempre di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Ogni volta che vediamo CHLOE (gatto da esposizione), pensiamo CARING. Scopriamo come Chloe si prende cura degli altri questa settimana! **Leggi la SETTIMANA 3 del copione CARING CHLOE che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

#### **I miei amici e mi piace condividere**

di Jean Warren

#### **A me e ai miei amici piace condividere**

(tieniti per mano con il tuo vicino)

#### **È quello che ci piace fare tutti**

(allargate le mani l'una all'altra)

#### **A me e ai miei amici piace condividere**

(passare un giocattolo avanti e indietro)

#### **Speriamo che lo faccia anche tu!**

(si indicano l'un l'altro)

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

Versare la vernice in un piatto poco profondo. Attacca un grosso pezzo di carta da macellaio al tavolo. Chiedi a ogni studente di premere ripetutamente la mano sulla vernice e poi sulla carta. Ripeti finché tutti gli studenti non hanno impresso la mano sul foglio. Dopo che si è asciugato, scrivi "Dammi il

cinque!" in cima. Sottolineare l'importanza di dare il cinque agli altri per mostrare gentilezza e compassione.

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 4 Lezioni

# Caring Week 4

**Tema:** Cura, disponibilità, compassione

**Libro della settimana:** *La coperta della gentilezza* di Nancy Elizabeth Wallace

**Materiali:** Il libro della settimana, i quadretti della trapunta della gentilezza, il nastro, i materiali artistici di base, le schede

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *La coperta della gentilezza* di Nancy Elizabeth Wallace  
Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/gjVLunRG7o>  
Insieme, rivedete che aspetto ha la gentilezza. Questo può essere un concetto difficile, quindi prendi esempi dal libro per aiutarli a iniziare.

## Matematica e scienze



### Ispirare

**TRAPUNTA DELLA GENTILEZZA** Dai a ogni studente un quadrato di trapunta (vedi sotto per un esempio). Invitali a colorare il bordo del quadrato con uno schema a loro scelta. Al centro del quadrato, chiedi loro di disegnare un esempio di gentilezza. Dopo che tutti i quadrati sono stati completati, contali e poi fissali insieme per fare una trapunta! Se sei fuori di qualche quadrato, aggiungine anche alcuni come insegnanti!

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Parlare con CHLOE the CARING Cat su quanto la tua classe ha imparato sulla cura. A Chloe importa sempre. Ogni volta che vediamo CHLOE pensiamo CARING. Anche se questa è la nostra ultima settimana su Caring, Chloe rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di CURARE sempre noi stessi, gli altri e le nostre cose. **Leggi la parte 4 di CARING CHLOE** copione situata alla fine di questa unità.

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito del canto alla fine dell'unità, canta quanto segue:

#### Sarò gentile

Di Jean Warren

Sarò gentile con i miei amici ogni giorno,  
Sarò gentile nel mio modo speciale.  
Farò a turno e condividerò anche le mie cose.  
Sarò gentile perché è quello che fanno gli amici!

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

Presenta la tua classe a Random Acts of Kindness. Scegli un adulto della scuola che aiuti la tua classe. Questa potrebbe essere la persona del pranzo, l'autista dell'autobus, la persona alla reception, ecc. Dai a ogni studente una

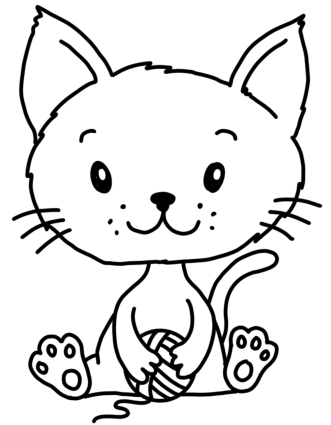
scheda e chiedi loro di scrivere "Grazie!" sulla carta e aggiungi un disegno. Quando l'adulto non è in giro (in pausa, fuori, ecc.), consegna le carte. Dopo averlo scoperto, ringraziali ancora come classe!

Scuola dell'infanzia C2

"CURA CHLOE" Settimane di sceneggiatura 1-4

### Cloe premuroso Sceneggiatura SETTIMANA 1

*Incontra Chloe, è una gatta di 3 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Alcuni di voi ricorderanno Chloe! A Chloe importa sempre. Chloe ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CHLOE (gatto da esposizione), pensiamo a CARING. Chloe ci tiene. Prendersi cura Chloe ama trovare il modo di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe lavora sodo per prendersi cura di se stessa ogni giorno! Chloe sa che un modo per assicurarsi di prendersi cura di se stessa è mangiare cibi sani. Frutta e verdura fanno parte di ogni pasto e oggi non è diverso. Guarda nel suo piatto per la colazione. "Quali cibi deliziosi ha incluso la mamma questa volta?" si chiede. Vede il suo frutto preferito sopra la sua farina d'avena! "Spio con il mio occhietto... qualcosa di rosso!" lei dice! Riesci a indovinare che frutta c'era? Sì, fragole! Successivamente, per pranzo, la sua insegnante tira fuori qualcosa che assomiglia ad alberi. "Spio con il mio occhietto... qualcosa di verde!" lei dice! Riesci a indovinare quale verdura assomiglia a un albero verde? Sì, broccoli! Più tardi quella sera, si siede a cena a casa di sua nonna. Questa volta vede una verdura tagliata aperta con del burro dentro. "Spio con i miei occhietti... qualcosa di arancione!" esclama! Riesci a indovinare quale verdura arancione sta mangiando per cena? Sì, patata dolce! Ora è il tuo turno. Prenditi del tempo oggi per "spiare" la frutta e la verdura colorata nel piatto durante ogni pasto! Quali sono i tuoi preferiti?*



### Cloe premuroso SETTIMANA DI SCRITTURA2

*Cloe è tornata! Chi si ricorda CARING CHLOE? Chloe ci tiene. Prendersi cura Chloe ama trovare il modo di prendersi cura di se stessa, degli altri e delle sue cose. Chloe lavora duramente per prendersi cura di se stessa durante il giorno. Da un po' di tempo si prende cura di se stessa al mattino, vestendosi e lavandosi i denti. Ora che sta crescendo, si prende cura anche di se stessa di notte! Dopo cena sparcchia, fa il bagno mentre la mamma le parla e si mette il pigiama. Vuole fare ancora di più però. Comincia a pensare a tutti i modi in cui può prendersi cura di se stessa e inizia un elenco. Cos'altro può fare CARING CHLOE per prendersi cura di se stessa? Puoi aiutarla a fare un elenco di cose che può fare la sera prima di andare a letto per prendersi cura di se stessa?*

### Cloe premuroso Script-SETTIMANA 3

*Chloe è dalla sua amica oggi! Vediamo cosa sta facendo CARING CHLOE questa volta. Oh no! L'amico di Chloe, Jamal, sta piangendo al parco! Jamal è così arrabbiato e non sa cosa fare. "Perché piangi, Jamal?" chiede Chloe. Le dice che ha appena perso il suo nuovo cucciolo. Chloe si sente malissimo. "Ricordo quando il mio gatto è scappato la scorsa settimana. Mi dispiace tanto Jamal, devi essere così preoccupato!" dice Chloe. Chloe SI CURA di Jamal mostrando COMPASSIONE per il suo problema. Capisce come si sente perché le è successo qualcosa di simile. Ma Chloe non si ferma qui! Si prende cura di Jamal aiutando anche lui! "Posso aiutarti a trovare il tuo cucciolo. Facciamo un segno di cucciolo smarrito! Puoi disegnargli una foto e mia sorella maggiore può scrivere le parole. Questo è quello che abbiamo fatto per il mio gatto e il mio vicino lo ha riportato indietro! Chloe spiega a Jamal. È d'accordo e lavorano insieme sul poster. Il cucciolo di Jamal viene ritrovato il giorno dopo dal contadino locale, che lo riporta a casa. Chloe si CURA davvero dei suoi amici mostrando COMPASSIONE e DISPONIBILITÀ. Come puoi PRENDERSI CURA dei tuoi amici?*

### Cloe premuroso Script-SETTIMANA 4

*Chloe sta finendo le sue avventure a scuola! Si prende molto cura della sua classe e di tutti i suoi nuovi amici. Si CURA dei suoi giocattoli giocando delicatamente con loro e ripulendo quando ha finito. Si CURA della falda freatica giocando gentilmente ed evitando di scaricare acqua su tutto il pavimento. Ama anche prendersi cura dei nuovi studenti condividendo con loro. Le piace mostrargli tutti i centri e spiegare come funziona ogni area. «Qui c'è il nostro angolo lettura. Abbiamo un comodo pouf in cui puoi sederti, ma sono ammesse solo due persone alla volta», spiega Chloe. "Vuoi leggere un libro con me? Questo mese è incentrato sui pesci e adoro questo libro sui pesci arcobaleno!" lei dice. Condivide il suo libro mentre si siedono insieme nel pouf. Si prende cura di loro condividendo. In quale altro modo Caring Chloe può condividere in classe? Come può PRENDERSI CURA delle sue cose a scuola? Come può PRENDERSI CURA dei suoi amici a scuola?*

Scuola dell'infanzia C2

Settimana 1 La canzone dell'alfabeto  
stampabile



## **La canzone dell'alfabeto**

sulla melodia "Twinkle, Twinkle Little Star"

**ABCDE,**

**EFG,**

**HEK,**

**LMNOP.**

**QRS,**

**TÜV,**

**WX**

**YZ.**

**Ora conosco il mio ABC,  
La prossima volta non canterai conMe!**

Scuola dell'infanzia C2

Il mio giardino Fingerplay settimana 2



**Brilla, brilla, lavati le mani**  
di Anonimo

**Brilla, brilla piccola stella**  
(fingi di guardare il cielo)  
**Guarda come sono pulite le mie due mani,**  
(mostra i palmi delle mani)

**Acqua e sapone, lavare e strofinare**  
(fingere di lavarsi le mani)  
**Togli quei germi, sfregamento**  
(strofina la parte superiore delle tue mani)

---

**Brilla, brilla piccola stella**  
(fa finta di guardare il cielo)  
**Guarda come sono pulite le mie due mani,**  
(mostra i palmi delle mani)

Scuola dell'infanzia C2

Lavorare insieme settimana di gioco  
con le dita 3



**I miei amici e mi piace condividere**  
di Jean Warren

**A me e ai miei amici piace condividere**  
(tieniti per mano con il tuo vicino)

**È quello che ci piace fare tutti.**  
(allargate le mani l'una all'altra)

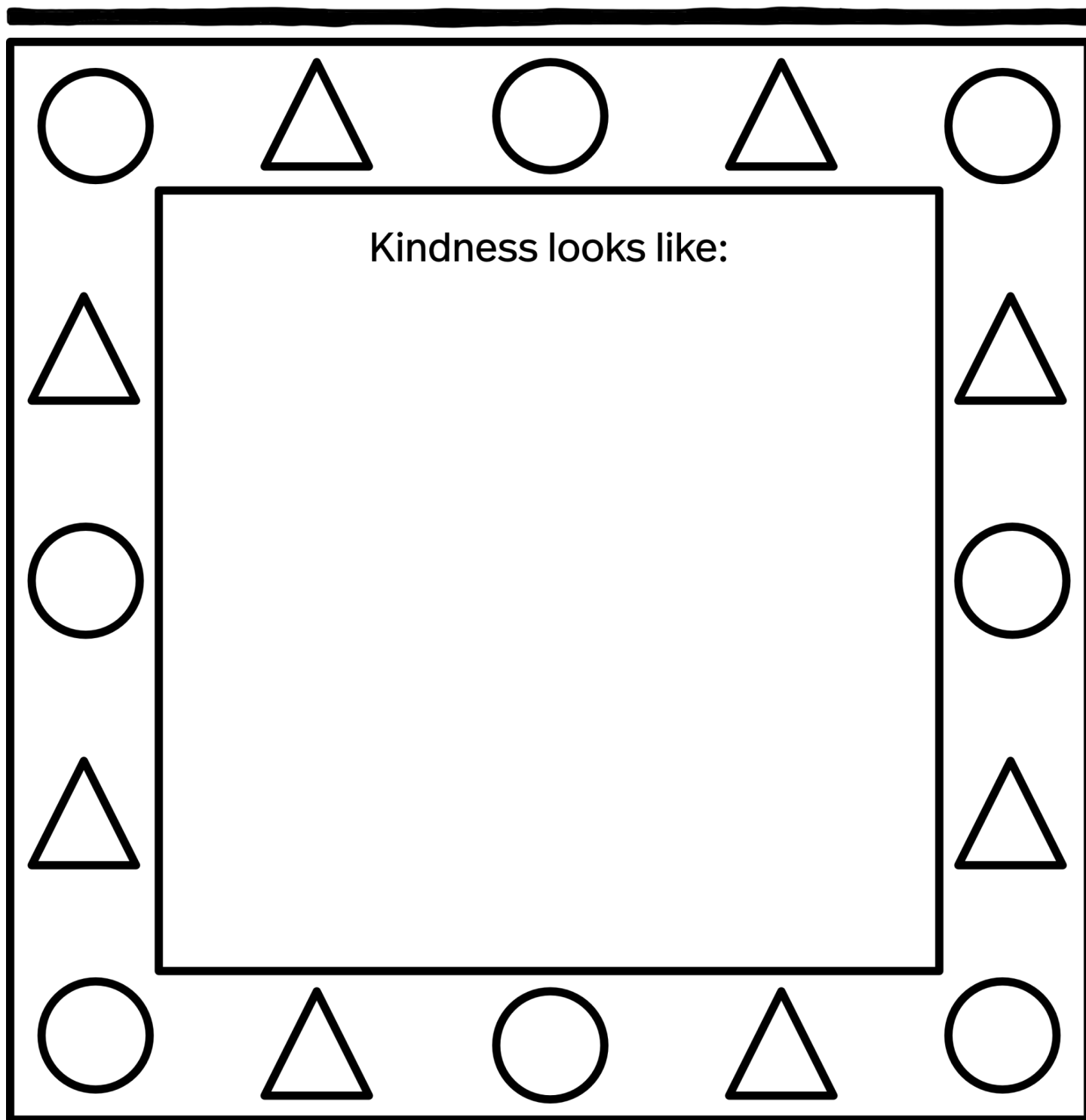
**A me e ai miei amici piace condividere**  
(passa un giocattolo avanti e indietro)

# Speriamo che lo faccia anche tu!

Scuola dell'infanzia C2

Dispensa per il quadrato della trapunta  
della gentilezza Settimana 4

**Indicazioni:** Chiedi a ogni studente di colorare il bordo e disegnare un atto di gentilezza al centro del quadrato della trapunta. Discuti il motivo della forma attorno al bordo se coincide con il tuo focus attuale sulla matematica. Ritaglia i quadrati e fissali insieme per creare una trapunta della gentilezza!



Scuola dell'infanzia C2

Se sei amichevole... canta settimana 4



## **SaròTipo**

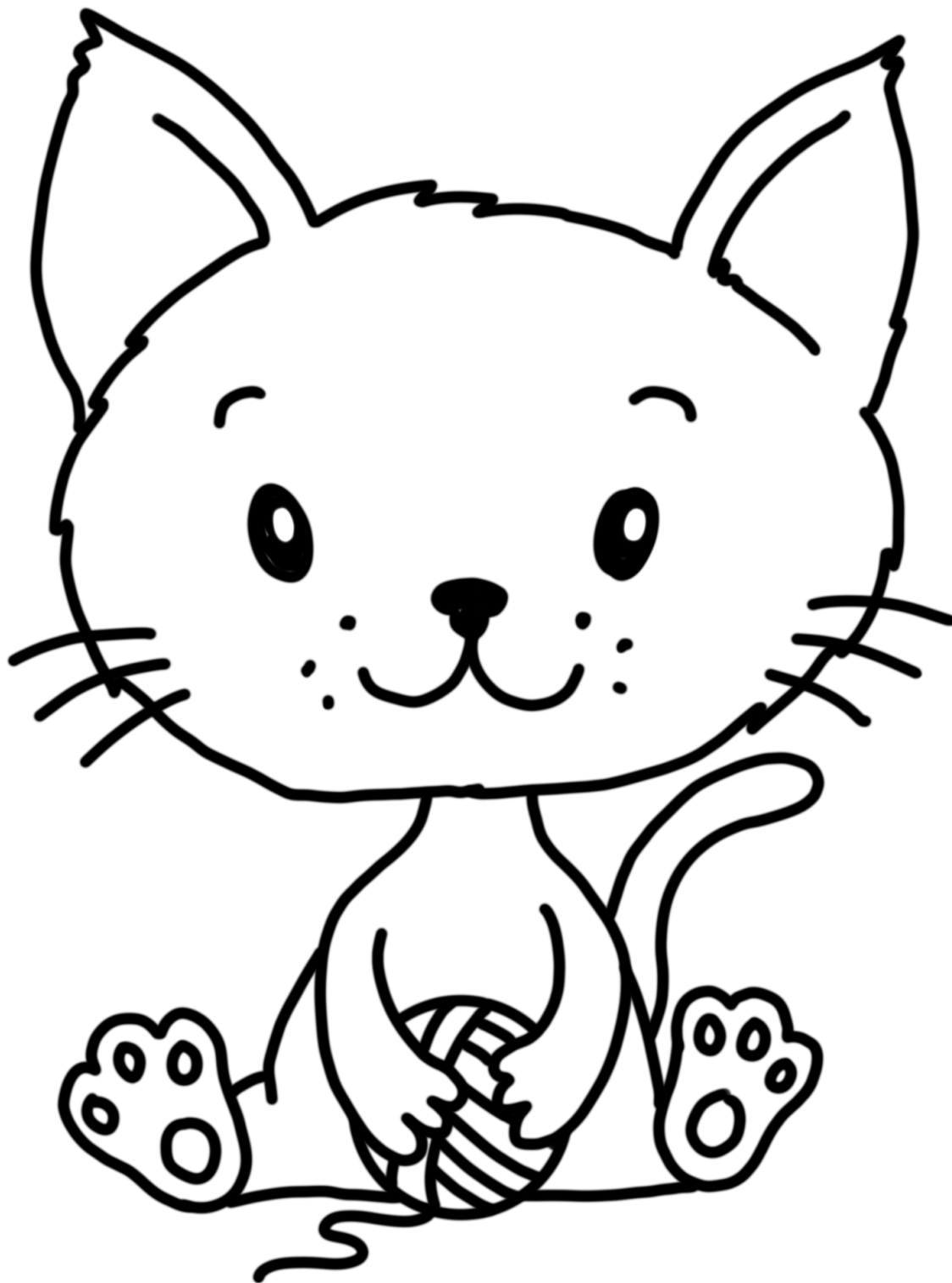
Di Jean Warren

**Sarò gentile con i miei amici ogni giorno,**

**Sarò gentile nel mio modo speciale.**

**Farò a turno e condividerò le mie cose. pure.**

**Sarò gentile perché è quello che fanno gli amici!**



**C sta per prendersi cura**