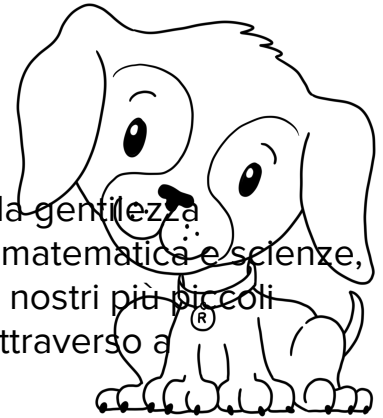


Respect



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano la gentilezza e le competenze attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza, e attività di musica/movimento che permettano ai nostri più piccoli agli studenti la possibilità di esplorare concetti astratti difficili attraverso a varietà di opportunità concrete.

Questa unità è la prima della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola opera tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma a un livello più alto. L'obiettivo in questa giovane età è l'esposizione a tre livelli fondamentali di rispetto e ampio tempo per praticare le abilità relative a questo concetto.

Panoramica dell'Unità Rispetto

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità-** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione-** Ci sono 4 attività di lettura ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza-** Conteggio, modelli, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali-** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività RESPECT basate sulla comunità
 - **Musica e movimento-** Filastrocche, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare il RISPETTO
 - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali-** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto segue:
 - Settimana 1: **Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza**
 - Settimana 2: **Autostima, Chi sono io?, Diversità**
 - Settimana 3: **Azioni rispettose, sentimenti, rispetto per gli altri**
 - Settimana 4: **Amicizia, azioni rispettose, rispetto degli altri**
- **Stampabili-** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
 - R sta per foglio da colorare RISPETTO(**Alfabetizzazione**)
 - Buoni semi!(**Scienza**)
 - Storie rispettose di Raffaello(**Cittadinanza**)
 - Fogli di canzoni e dice Simon(**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Respect

Concetto RAK: RISPETTO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinanz a RAK ANIMAL- Raphael il cane	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Temì: Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza</i> PROGETTO: Bolla Respirazione	<i>Oggi mi sento sciocco</i> di Jamie Lee Curtis https://youtu.be/Sr13yipIToM	Grafico dell'umore	Umori di Raffaello	Simon dice
Settimana 2 <i>Temì: Autostima, Chi sono io?, Diversità</i> PROGETTO: Io amo il mio...	<i>Sono perfettamente progettato</i> di Karamo Brown https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk	Posso... Grafico	Trattare tutto con rispetto	Io sono speciale
Settimana 3 <i>Temì: azioni rispettose, sentimenti, rispetto degli altri</i> PROGETTO: L'esp erimento del buon seme	<i>Il seme cattivo</i> di Jory John https://youtu.be/uqsGoiz-ufg	Buoni semi!	Usare parole gentili	Il contadino pianta i semi
Settimana 4 <i>Temì: Parole rispettose, azioni rispettose, gentilezza</i> PROGETTO: Dare un abbraccio	<i>Il piccolo T-Rex e L'abbraccio impossibile</i> di Jonathan Stutzmann https://www.youtube.com/watch?v=wYgQRrdXnvQ	Felicità =	Praticare cose nuove	Più ci riuniamo

Respect Week 1

Tema: Sentimenti, rispetto di sé, gentilezza

Libro della settimana: *Oggi mi sento sciocco e altri stati d'animo che rendono la mia giornata* di Jamie Lee Curtis

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Raffaello rispettoso, lavagna bianca, pennarelli cancellabili a secco, bolle

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Oggi mi sento sciocco e altri stati d'animo che rendono la mia giornata* di Jamie Lee Curtis

Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sr13yiplToM>

Insieme, discuti tutti i diversi "stati d'animo" provati dal personaggio principale. Cosa faceva quando era in quei diversi stati d'animo? Come ti senti oggi?

Matematica e scienze



Ispirare

Specchi dell'umore

Metti gli studenti in coppie di partner, in piedi schiena contro schiena. Quando pronunciano un'emozione, gli studenti si voltano uno di fronte all'altro e fanno una faccia che rappresenta quell'emozione. Es: Quando dici "Felice!" gli studenti si girano uno di fronte all'altro e probabilmente avranno grandi sorrisi sui loro volti. Quando dici "Triste!" gli studenti si voltano uno di fronte all'altro e hanno le sopracciglia accigliate e gli occhi tristi. Questo aiuta gli studenti a vedere come gli altri mostrano le emozioni.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta RAPHAEL il Cane RISPETTOSO. Raphael mostra sempre rispetto. Raphael ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo RAPHAEL (scegli un CANE che diventerà Rispettoso Raphael), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come puoi? **Leggi la Parte 1 del copione RESPECTFUL RAPHAEL che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Simon dice: Edizione Sentimenti

Gioca diversi round di Simon Says. Ogni volta che Simon dice di esprimere uno "stato d'animo" (felice, triste, arrabbiato, sorpreso, scontroso, ecc.), gli studenti dovrebbero fare una faccia, un suono o movimenti del corpo che rappresentino quello stato d'animo. Esempio: "Simon dice: 'Sei felice!'" Se Simon non "dice" e gli studenti reagiscono, devono sedersi.

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Bolla Respirazione

Chiedi agli studenti di creare la propria soluzione per bolle o di portare bolle per la classe. Fuori o in classe (o nel corridoio per far divertire gli altri), chiedi agli studenti di esercitarsi a fare respiri ampi e profondi (inspirazione lenta attraverso il naso, espirazione ampia attraverso la bocca) mentre soffiavano le

loro bolle. Fare respiri profondi aiuta a calmare i nostri stati d'animo e soffiare bolle è un ottimo modo per rallegrare chiunque!

Scuola materna • Ciclo 2

Lezioni della seconda settimana

Respect Week 2

Tema: Sentimenti, rispetto di sé, chi sono io?

Libro della settimana: *Sono perfettamente progettato* di Karamo Brown

Materiali: Libro della settimana, Scrittura rispettosa di Raffaello, Lavagna bianca, Pennarelli cancellabili a secco, Specchio

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Sono perfettamente progettato* di Karamo Brown

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=k9UfYtbCQrk>

Incourage la classe a gridare "Sono perfettamente progettato" quando viene sollecitato dall'autore. Alla fine, chiedi agli studenti di condividere una cosa che amano di se stessi.

Matematica e scienze



Ispirare

Posso... Grafico

Disegna una T-Chart alla lavagna. Fai il giro della stanza e chiedi a ogni studente qualcosa che possono fare da soli. Sul lato sinistro del grafico, elenca i nomi degli studenti e sul lato destro, elenca le cose che dicono di poter fare.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Portare RAPHAEL il Cane RISPETTOSO per girare il tempo. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo RAPHAEL (scegli un CANE che diventerà Rispettoso Raphael), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come hai mostrato rispetto? **Leggi la parte 2 della sceneggiatura di RESPECTFUL RAPHAEL.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Io sono speciale

Autore originale sconosciuto
(Melodia: Frere' Jacques)

Sono speciale, sono speciale (indica se stesso)
Se guardi, vedrai
Qualcuno molto speciale, qualcuno molto speciale,
Sono io, sono io!! (Indica se stesso)

Guarda chi è speciale.
Guarda chi è speciale.
Lei, tu o io?

No, siamo tutti noi, vedi!
Siamo tutti così speciali come può essere!



Progetto IOAmore mio....

Porta uno specchio e, all'inizio E FINE di ogni giorno per una settimana, invita gli studenti a guardarsi allo specchio e dire una cosa che amano di ciò che vedono.

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 3 Lezioni

Respect Week 3

Tema: Azioni rispettose, sentimenti, rispetto per gli altri

Libro della settimana: *Il seme cattivo* di Jory John

Materiali: Libro della settimana, Scrittura rispettosa di Raffaello, Semi di girasole, Terra, Bicchieri di plastica, Acqua, Flacone spray, Pellicola trasparente

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il seme cattivo* di Jory John

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/uqsGoiz-ufg>

Che tipo di cose ha fatto il 'seme cattivo' agli altri? Perché il seme di girasole è diventato un "seme cattivo"? In che modo il seme cattivo è diventato un seme buono?

Matematica e scienze



Ispirare

Buoni semi!

Segui le istruzioni sul foglio di istruzioni di Good Seeds e chiedi a ogni studente di piantare il proprio girasole.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Prenditi del tempo per parlare con RAPHAEL il Cane RISPETTOSO. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo RAPHAEL, pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Come mostri rispetto nella nostra classe?

Leggi la parte 3 del copione RESPECTFUL RAPHAEL che si trova alla fine di questa unità.



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

[Il contadino pianta i semi](#)

The Kiboomers (sulle note di "The Farmer in the Dell")

Il contadino pianta i semi, il contadino pianta i semi
(i bambini fanno movimenti di piantagione con le mani)

Hi-ho il derry-o, il contadino pianta i semi.

Il sole esce per splendere, il sole esce per risplendere
(i bambini fanno un grande cerchio con le braccia sopra la testa)

Hi-ho il derry-o, il sole esce per splendere.

La pioggia comincia a cadere, la pioggia comincia a cadere
(i bambini alzano le braccia e muovono le dita mentre abbassano le braccia)

Hi-ho il derry-o, la pioggia comincia a cadere.

I semi iniziano a crescere, i semi iniziano a crescere
(i bambini si accovacciano e poi lentamente "crescono" mentre si alzano in punta di piedi e raggiungono il cielo)

Hi-ho il derry-o, i semi iniziano a crescere.

**Segui il link di YouTube per altri versi*

PROGETTO FACOLTATIVOT



Progetto

TEgli buon seme esperimento

Conduci un esperimento di dividendo le piante in due gruppi: un gruppo, prenditi cura di come indicato ma non fare nulla di extra o speciale per quel gruppo; il secondo gruppo, prenditi cura di come indicato e chiedi anche agli studenti di dire parole gentili ai semi e, se lo desideri, di suonare una musica dolce e rilassante a questo gruppo di semi. non riceve un'attenzione speciale.

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 4 Lezioni

Respect Week 4

Tema: Parole rispettose, azioni rispettose, gentilezza

Libro della settimana: *Il piccolo T-Rex e L'abbraccio impossibile* di Jonathan Stutzmann

Materiali: Libro della settimana, Sceneggiatura di Raphael rispettoso, Dispensa per il rispetto, Materiale artistico di base, Filato

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il piccolo T-Rex e L'abbraccio impossibile* di Jonathan Stutzmann

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ>

Qual era il problema di Tiny? Come ha fatto a migliorare nell'abbracciare? Qual è qualcosa che hai dovuto praticare?

Matematica e scienze



Ispirare

Felicità =

Chiedi agli studenti di creare la loro equazione della felicità. Cos'è per loro la felicità? Colorazione? Il parco giochi? La loro famiglia? Scrivi l'equazione "**Felicità =**" sulla lavagna e poi vai in giro e chiedi a ogni studente cos'è la felicità per loro. Scrivi le loro risposte dopo il segno di uguale. Quindi, chiedi agli studenti di disegnare un'immagine di ciò che li rende felici.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Parlare con RAPHAEL the RESPECTFUL Dog su quanto la tua classe ha imparato sul rispetto. Raphael mostra sempre rispetto. Ogni volta che vediamo RAPHAEL, pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Anche se questa è la nostra ultima

settimana sul rispetto, Raphael rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di essere sempre rispettosi. **Leggi la parte 4 del RAPHAEL RISPETTOSO** Opcionale sotto.

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

Più ci riuniamo

(Autore sconosciuto)

Più ci riuniamo, insieme, insieme,
Più ci riuniamo, più saremo felici.
Perché i tuoi amici sono i miei amici,
E i miei amici sono i tuoi amici.
Più ci riuniamo, più saremo felici.

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Dare un abbraccio

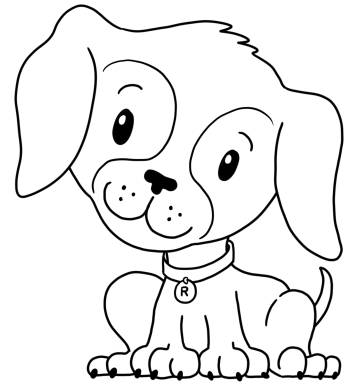
Dai a ogni studente un cuore ritagliato di medie dimensioni e due strisce di carta. Vedi Dispensa per un abbraccio. Aiuta gli studenti a piegare a fisarmonica in ogni striscia. Quindi, aiuta gli studenti a incollare ogni "braccio" su entrambi i lati del loro cuore. Il cuore sarà il corpo e la testa e le strisce di carta saranno le braccia. Lascia che gli studenti decorino i loro cuori e le loro braccia e invitali a dare il loro "abbraccio" ai loro genitori, tutori o altri amici speciali.

Rispetto prescolare - C2, V1-V4

“RAFFAELLO RISPETTOSO” Sceneggiatura

Sceneggiatura di Raphael rispettoso - PARTE 1

Incontra Raphael, un cane di 4 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Raphael mostra sempre rispetto. Raphael ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo RAPHAEL (cane da esposizione), pensiamo RISPETTO. Raphael mostra rispetto. Il rispettoso Raphael ama trovare modi per mostrare rispetto a se stesso, agli altri e alle sue cose. Ma a volte Raphael non è di buon umore. A volte Raphael si sente arrabbiato, o spaventato, o triste, o infastidito. A volte Raphael non ha voglia di parlare con nessuno. A volte ha voglia di piangere, urlare o battere le zampe. E sai cosa, va bene! Ci sentiamo tutti così a volte, vero? Ma sai una cosa, Raphael cerca ancora di mostrare rispetto per se stesso e per gli altri. Quando Raphael non si sente molto felice, mostra rispetto a se stesso prendendosi una pausa. Va in un posto tranquillo e fa un pisolino o legge un libro o semplicemente passa il tempo a pensare. Mostra rispetto per gli altri animali della fattoria raccontando alla gente il suo stato d'animo e chiedendo un po' di spazio per sentire i suoi sentimenti. E, se urla o batte le zampe, dice “Mi dispiace. È solo che oggi non sono di buon umore. Tutti gli animali capiscono perché anche tutti gli animali attraversano questi stati d'animo! Hai mai provato questi stati d'animo prima? Cosa fai quando non sei di buon umore che mostra ancora rispetto per te stesso e per gli altri?



Sceneggiatura di Raphael rispettoso - PARTE 2

Bene, tutti! Ricordi Raffaello? Ogni volta che vediamo Raphael (cane da esposizione), pensiamo a cosa? RISPETTO! Come abbiamo detto la scorsa settimana, il rispettoso Raphael ama trovare modi per mostrare rispetto a se stesso, agli altri e alle sue cose, anche se non è di buon umore. Raphael si assicura di trattare

con rispetto gli altri animali della fattoria, ma sai una cosa: tratta con rispetto anche le piante e gli attrezzi della fattoria perché sa che tutto è perfettamente progettato! Come fa Raffaello a fare questo? Qualche idea su come Raphael tratta con rispetto le piante e gli attrezzi della fattoria?*Invita gli studenti a condividere idee.*Come trattiamo con rispetto le persone e le cose nella nostra classe?*Invita le risposte degli studenti.*Queste sono tutte grandi idee! È particolarmente importante parlare gentilmente di tutti nella nostra classe perché le parole gentili ci fanno sentire tutti felici. E dobbiamo prenderci cura di ciò che abbiamo in modo che duri a lungo - questo rende l'insegnante e il preside della scuola felici che ci prendiamo così tanta cura della nostra classe.

Sceneggiatura di Raffaello rispettoso - PARTE 3

*Torniamo a controllare con Raphael, d'accordo? Oh no! Raffaele è triste. Perché sei triste Raphael? *Fai finta che Raphael ti sussurri all'orecchio.* Classe, Raphael dice che si sente triste perché ha sentito le galline parlare di lui in modo cattivo - un po' come il seme di girasole ha sentito altri semi dire cose cattive su di lui. Fa venire voglia a Raphael di dire cose cattive sui polli, ma sa che non è una cosa gentile o rispettosa da fare. Cosa dovrebbe fare invece Raffaello? Penso che potrebbe dire alle galline: "Quelle parole cattive feriscono i miei sentimenti". Cos'altro potrebbe dire Raphael alle galline in modo che sappiano come si sente?**Invita le risposte degli studenti.**Queste sono tutte grandi idee! Ora, e se fossimo alla fattoria e sentissimo le galline dire qualcosa di cattivo su Raphael? Cosa potrebbe***Noi***Dire?**Invita le risposte degli studenti.**Sì! Potremmo chiedere alle galline di usare solo belle parole sugli altri animali della fattoria. È importante ricordare che ognuno è speciale e merita di essere trattato con gentilezza e rispetto. Ricordiamo questa importante lezione nella nostra classe questa settimana e usiamo solo parole gentili quando parliamo dei nostri amici e compagni di classe.*

Copione di Raffaello rispettoso - PARTE 4

*Ciao Raffaele! È bello vederti di nuovo! Cosa hai combinato ultimamente?**Fingi che Raphael ti sussurri all'orecchio.**Ragazzi e ragazze - indovina un po'? Raphael dice che il contadino gli ha chiesto di fare un lavoro molto importante nella fattoria. Dovrebbe aiutare a radunare tutte le pecore nei loro recinti di notte. Durante il giorno le pecore sono nei campi a pascolare, ma di notte il contadino le vuole di nuovo nei recinti così stanno al sicuro. Raphael è nervoso, però. Dice che non sa come pascolare le pecore. Cosa dovrebbe fare Raffaello?**Invita gli studenti a rispondere - guidali verso l'idea di esercitarsi, come leggiamo nella storia di questa settimana.**Grandi idee! Penso che se Raphael praticasse le sue abilità di pastore, si sentirebbe più sicuro nell'aiutare l'agricoltore. Quali sono alcune cose che potresti voler praticare in modo da sentirti più sicuro o migliorare nel fare quella cosa?*

Classe, abbiamo finito di sentire il nostro amico Raphael sul rispetto, ma non preoccuparti! Lo terremo d'occhio alla Kindness Farm e ogni volta che lo vedremo, ricordiamoci di essere persone gentili e rispettose. Incontreremo un nuovo Kindness Friend quando inizieremo la nostra prossima unità.



Simon dice: edizione dei sentimenti

Gioca diversi round di Simon Says. Ogni volta che Simon dice di esprimere uno "stato d'animo" (felice, triste, arrabbiato, sorpreso, scontento, ecc.), gli studenti dovrebbero fare una faccia, un suono o movimenti del corpo che rappresentino quello stato d'animo.

Esempio: "Simon dice: 'Sei felice!'" - Se Simon non "dice" e gli studenti reagiscono, devono sedersi.

Simon diceRichiede:

*Aggiungi "Simon Says" a caso...

- Sei felice!
- Sei triste!
- Sei arrabbiato!
- Sei sorpreso!
- Sei forte!
- Sei stanco!
- Sei sveglio!
- Sei spaventato!
- Sei eccitato!
- Sei pazzo!
- Sei orgoglioso!



sad



shocked



happy



afraid



exhausted



surprised



Io sono speciale

Autore originale sconosciuto
(Melodia: Frere' Jacques)

Sono speciale, sono speciale (indica se stesso)
Se guardi, vedrai
Qualcuno molto speciale, qualcuno molto speciale,
Sono io, sono io!! (Indica se stesso)

Guarda chi è speciale.
Guarda chi è speciale.
Lei, tu o io?
No, siamo tutti noi, vedi!
Siamo tutti così speciali come può essere!



Il contadino pianta i semi

The Kiboomers (sulle note di "The Farmer in the Dell")

Il contadino pianta i semi, il contadino pianta i semi
(i bambini fanno movimenti di piantagione con le mani)
Hi-ho il derry-o, il contadino pianta i semi.

Il sole esce per splendere, il sole esce per risplendere
(i bambini fanno un grande cerchio con le braccia sopra la testa)
Hi-ho il derry-o, il sole esce per splendere.

La pioggia comincia a cadere, la pioggia comincia a cadere
(i bambini alzano le braccia e muovono le dita mentre abbassano le braccia)
Hi-ho il derry-o, la pioggia comincia a cadere.

I semi iniziano a crescere, i semi iniziano a crescere
(i bambini si accovacciano e poi lentamente "crescono" mentre si alzano in punta di piedi e raggiungono il cielo)
Hi-ho il derry-o, i semi iniziano a crescere.

**Segui il link di YouTube per altri versi*



Più ci riuniamo

(Autore sconosciuto)

Più ci riuniamo, insieme, insieme,
Più ci riuniamo, più saremo felici.
Perché i tuoi amici sono i miei amici,
E i miei amici sono i tuoi amici.
Più ci riuniamo, più saremo felici.



Materiali:

- Pacchetto di semi di girasole - sufficiente per un seme per studente
- Terra, scaricata in un bidone condiviso o in un sacco abbastanza grande da poter essere raccolto
- Paletta piccola o cucchiaio da portata
- Bicchieri di plastica piccoli, sufficienti per una tazza per studente
- Pennarello indelebile per etichettare ogni tazza con il nome dello studente
- Acqua
- Bomboletta spray
- Involucro di plastica ed elastici (o l'involucro "Press & Seal" funziona bene)

Indicazioni:

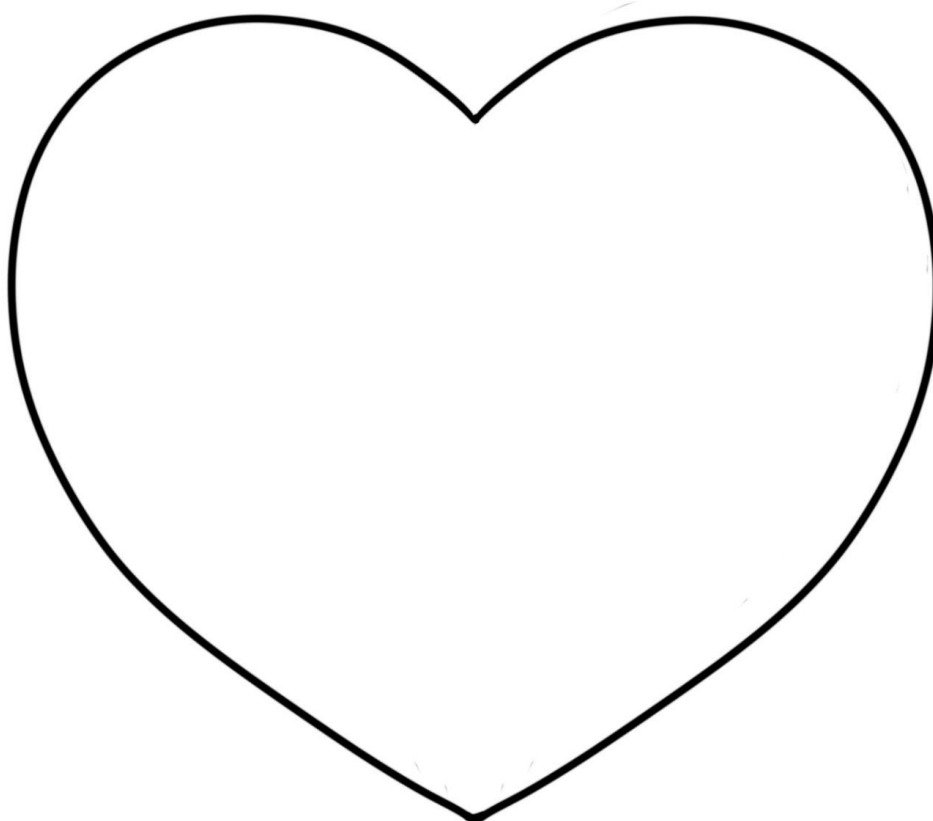
1. Disporre le tazze, il bidone del terreno e la paletta, i semi versati in una ciotola e un flacone spray pieno d'acqua in una catena di montaggio allargata.
2. Invita gli studenti uno alla volta a iniziare a percorrere la fila.
3. Scrivi il loro nome sulla loro tazza e poi chiedi loro di raccogliere il terreno nella loro tazza, circa $\frac{3}{4}$ del modo pieno.
4. Quindi, falli scegliere **due** semi dalla ciotola dei semi (nel caso in cui un seme non prenda).
5. Chiedi agli studenti di usare le dita per fare due buchi nella loro tazza di terra.
6. Chiedi agli studenti di far cadere i loro semi, uno ciascuno, nei buchi che hanno appena fatto e poi coprirli delicatamente. Invitali a picchiare leggermente il terreno con la punta delle dita per compattare il terreno.
7. Chiedi agli studenti di spruzzare acqua sulla parte superiore del terreno.
8. Coprire le tazze con la pellicola trasparente e metterle al sole.
9. Conduci l'esperimento "The Good Seeds" se lo desideri.

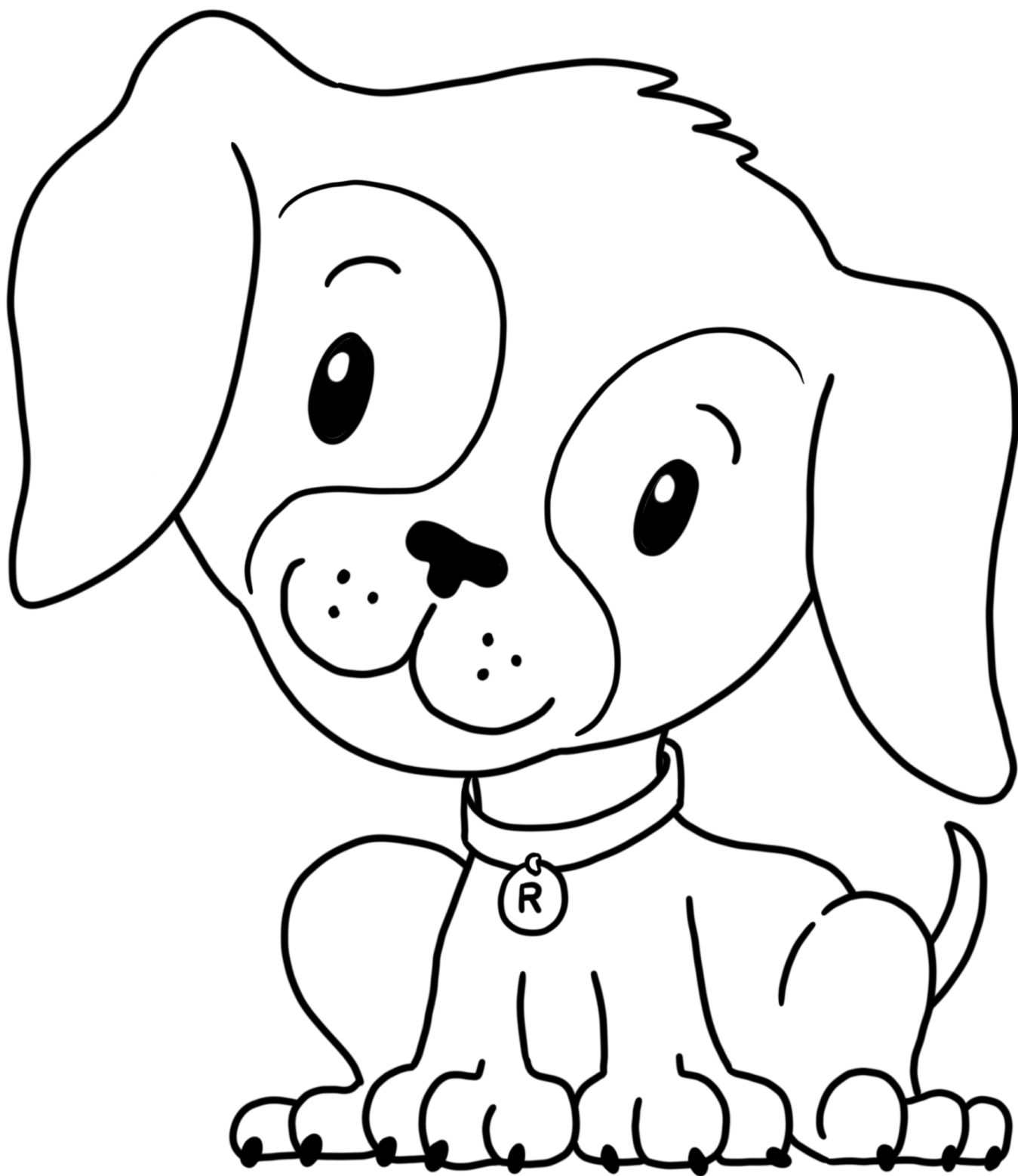
TEgli buon seme esperimento

Conduci un esperimento di dividendo le piante in due gruppi: un gruppo, prenditi cura di come indicato ma non fare nulla di extra o speciale per quel gruppo; il secondo gruppo, prenditi cura di come indicato e chiedi anche agli studenti di dire parole gentili ai semi e, se lo desideri, di suonare una musica dolce e rilassante a questo gruppo di semi. non riceve un'attenzione speciale.

Rispetto prescolare - C2, W4
gli abbracci

Dai una dispensa per





'R' sta per RISPETTO