

Courage



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.

Questa unità è l'ultima della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola è aperta tutto l'anno, questo ciclo può essere utilizzato durante la seconda metà dell'anno per la tua classe più giovane di 3-5 anni. Inoltre, questo ciclo può essere utilizzato all'inizio dell'anno per il tuo gruppo di 4-6 anni più grande. L'attenzione in questa giovane età è l'esposizione alla connessione tra coraggio e gentilezza. Ogni ciclo termina all'unisono anche nella lezione finale completando un divertente atto casuale di gentilezza.

Panoramica dell'Unità di coraggio

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che è coperto nei seguenti 4 domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono 4 attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di CORAGGIO basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare il CORAGGIO
 - **UNOPROGETTO** È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e quattro i domini e copre quanto segue:
 - Settimana 1: **Coraggio, Gentilezza**
 - Settimana 2: **Coraggio, gentilezza prepotente**
 - Settimana 3: **Coraggio, Gentilezza**
 - Settimana 4: **Coraggio, Gentilezza**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità CORAGGIO include quanto segue:
 - K sta per il foglio da colorare di GENTILEZZA (**Alfabetizzazione**)
 - Corrispondenza modello AABB (**Matematica**)
 - Collegamenti di gentilezza (**Cittadinanza**)
 - Batti le mani e muoviti (**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Courage

Concetto RAK: CORAGGIO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Scienza	Studi sociali/Cittadinanza RAK ANIMAL Camilla il maiale coraggioso	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Tem: Coraggio, Gentilezza</i> PROGETTO- <i>Agitatori di musica</i>	<i>Le giraffe non sanno ballare</i> di Giles Andreae e Guy Parker-Rees https://youtu.be/psDS8gsBUXo	Copia i battiti	Camilla ha paura del palcoscenico durante il suo assolo di ballo.	Congelare la danza
Settimana 2 <i>Tem: Coraggio, Gentilezza</i> PROGETTO- <i>Collegamenti di amicizia</i>	<i>In che modo i dinosauri rimangono amici?</i> di Jane Yolen https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	Trova un incontro tra amici	Camilla fissa un'amicizia dopo un litigio.	Più ci mettiamo insieme canzone
Settimana 3 <i>Tem: Coraggio, Bullismo, Gentilezza</i> PROGETTO: <i>Gentilezza nella caccia al tesoro della natura</i>	<i>Il pesce broncio e lo squalo bullo</i> di Deborah Dien https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0	AABB Foglio di lavoro con modelli di pesci/squali	Camilla è gentile con un bullo al parco.	Batti le mani e muoviti
Settimana 4 <i>Tem: Coraggio, Gentilezza</i> PROGETTO: <i>Atti casuali di gentilezza</i>	<i>TIPO</i> di Alison Green https://youtu.be/tgKwS6lC8zE	Barattolo di gentilezza	Camilla fa atti di gentilezza casuali a scuola.	La canzone del mio amico

Courage Week 1

Tema: Coraggio, Gentilezza

Libro della settimana: *Le giraffe non sanno ballare* di Giles Andreae e Guy Parker-Rees

Materiali: Libro della settimana, materiale artistico di base, piatti di carta, cucitrice, fagioli (o altro cibo piccolo, secco e commestibile)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Le giraffe non sanno ballare* di Giles Andreae e Guy Parker-Rees

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>

Insieme, discutete della paura che la giraffa aveva nel libro. Qual è qualcosa di cui avevi paura ma che hai usato coraggio per superare?

Matematica e scienze



Ispirare

COPIA LE BATTUTE - Chiedi agli studenti di sedersi in cerchio. Spiega che la classe giocherà a un gioco ritmico. Suonerai un ritmo che include APPLAUSI e RIPOSI. Mostra il primo battito-CLAP, REST (metti le mani sul grembo per REST). CLAP, RIPOSO, CLAP, RIPOSO. Gli studenti ripetono. Dopo che hanno capito, presenta una varietà di battute da copiare. (CLAP, CLAP, RIPOSO; CLAP, RIPOSO, RIPOSO, CLAP; ecc.)

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta CAMILLA il maiale CORAGGIOSO. Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Camilla ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CAMILLA (scegli un MAIALE che diventerà Camilla Coraggiosa) pensiamo CORAGGIO. Camilla ha coraggio e anche tu! **Leggi la SETTIMANA 1 del copione di CAMILLA CORAGGIOSA alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

DANZA CONGELATA

da Il genio del gioco

Panoramica: questo gioco può essere giocato al chiuso o all'aperto. Accesso alla musica (può anche essere insegnante di canto) necessario. Attendere 5-7 minuti. Gli studenti ballano con un partner finché la musica non si ferma.

1. Chiedi a ogni studente di trovare un compagno di ballo.
2. Spiega che balleranno ogni volta che sentiranno la musica.
3. Quando la musica si ferma, devono CONGELARE.
4. Se non si congelano, sono fuori e devono sedersi lontano dagli altri ballerini.
5. Ripeti finché non rimangono solo 2-3 paia.
6. Scegli nuovi partner e ricomincia!



Progetto

Crea creatori di musica personali. Fornire a ogni studente un piatto di carta. Falli decorare. Successivamente, piegalo a metà e pinzane la maggior parte per chiuderlo, consentendo una piccola apertura. Chiedi agli studenti di riempire i loro shaker con 10-20 fagioli. Fissalo e ripeti l'attività COPIA LE BATTUTE usando i tuoi shaker!

Scuola materna • Ciclo 2

Lezioni della seconda settimana

Courage Week 2

Tema: Coraggio, Gentilezza

Libro della settimana: *In che modo i dinosauri rimangono amici?* Di Jane Yolen

Materiali: Libro della settimana, materiale artistico, strisce di cartoncino, cucitrice

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *In che modo i dinosauri rimangono amici?* Di Jane Yolen
Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>
Insieme, discuti su come i dinosauri sono stati in grado di usare il coraggio per porre fine alla loro lotta e diventare di nuovo amici. Cosa sarebbe potuto succedere se invece avessero fatto tutte quelle cose cattive?

Matematica e scienze



Ispirare

TROVA UN AMICO MATCHUP I dinosauri lavorano sodo per ritrovare l'amicizia. Lavoriamo per trovarne altri in questo gioco! Chiedi agli studenti di sparpagliarsi per la stanza. L'insegnante completa la seguente dichiarazione: "Trova un amico che _____ (ha la maglietta dello stesso colore, ha gli stessi capelli, ama il tuo stesso gioco, ecc.). Gli studenti quindi trovano un'altra persona che corrisponde a loro. Ripeti 5-7 volte. Ogni round gli studenti devono trovare un amico diverso!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

La coraggiosa Camilla è tornata! Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Questa settimana Camilla lavora per sistemare un'amicizia dopo un litigio. Come puoi usare la gentilezza quando ti scusi? **Leggi la SETTIMANA 2 del copione di CAMILLA CORAGGIOSA alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Più ci riuniamo

di Anonimo

Cantato a: "Hai mai visto una ragazza?"

Più ci riuniamo, insieme, insieme

(tieniti per mano con il tuo vicino)

Più ci riuniamo, più saremo felici.

(Si sorridono l'un l'altro)

Perché i tuoi amici sono i miei amici,

(Trova un nuovo amico e tienigli la mano)

E i miei amici sono i tuoi amici,

(Trova un altro amico e tienigli la mano)

PROGETTO
FACOLTATIVO



Progetto

Link di amicizia! Usando strisce di cartoncino, chiedi agli studenti di scrivere/copiare i loro nomi e decorare una striscia. Usa una cucitrice per unire tutte le strisce insieme e appenderle. Tutti nella nostra classe sono potenziali amici!

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 3 Lezioni

Courage Week 3

Tema: Coraggio, Bullismo, Gentilezza

Libro della settimana: *Il pesce broncio e lo squalo bullo* di Deborah Dien

Materiali: Libro della settimana, foglio di lavoro dei modelli AABB, pastelli, Kindness in Nature Scavenger Hunt stampabile

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il pesce broncio e lo squalo bullo* di Deborah Dien

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>

Come classe, discutete di come si sentiva il pesce broncio ogni volta che si presentava lo squalo bullo. Perché aveva paura di affrontare il bullo? Come ha usato il coraggio e la gentilezza per fermare il bullo?

Matematica e scienze



Ispirare

Foglio di lavoro del modello AABB- Usando il seguente stampabile, chiedi agli studenti di completare il modello AABB che rispecchia i nomi del pesce e dello squalo nel libro (Pout-Pout, Bully-Bully).

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

LA CORAGGIOSA CAMILLA sta aiutando un bullo del parco!! Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Scopriamo come questa settimana Camilla usa il CORAGGIO! **Leggi la SETTIMANA 3 del copione di CAMILLA CORAGGIOSA che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

**Batti le mani e muoviti
di Playworks**

Panoramica: questo gioco può essere giocato al chiuso o all'aperto. Nessun materiale necessario. Attendere 7-10 minuti. Gli studenti ascoltano un segnale e poi rispondono con l'azione corretta.

1. **Crea un segnale che significhi "Cammina dall'altra parte della stanza".** Esempio: Insegnante applaude 3 volte.
2. **Pratica il segnale con la classe, mescolandolo con segnali sbagliati** (come battere le mani una volta, 5 volte, ecc.)
3. **Gioca il round 1! Gli studenti possono camminare solo quando sentono il segnale di 3 applausi.**
Se si muovono sul segnale sbagliato, tornano all'inizio.

4. **Cambia l'azione!** Ora, battere le mani 3 volte significa "Saltare dall'altra parte della stanza".
5. **Continua a giocare, cambiando l'azione dopo ogni round.** Altre idee includono saltare, galoppare, ecc.

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

GENTILEZZA nella caccia al tesoro della natura. Usando la tabella della caccia al tesoro stampabile qui sotto, esci e guarda quanti oggetti della natura riesci a trovare che hanno bisogno di gentilezza per crescere. Scatta una foto (o raccogli un campione) e mettila sul grafico. Dobbiamo scegliere la gentilezza anche verso piante e animali!

Scuola materna • Ciclo 2

Settimana 4 Lezioni

Courage Week 4

Tema: Coraggio, atti casuali di gentilezza

Libro della settimana: *TIPO* di Alison Green

Materiali:

Libro della settimana, Mason Jar (o altro barattolo trasparente), biglie (o altri piccoli contatori), gesso (può variare, vedi progetto)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *TIPO* di Alison Green

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Insieme, rivedete tutti i diversi esempi di coraggio e gentilezza mostrati nel libro. Quindi, fai un elenco di tutti i modi in cui puoi essere gentile a casa.

Matematica e scienze



Ispirare

BARATTOLO DELLA GENTILEZZA Fate sedere tutti in cerchio. Dai a ogni studente e insegnante 1-3 biglie. Spiega che il barattolo deve essere riempito con gentilezza, proprio come nella nostra storia. A partire da un insegnante, chiedi a ogni persona di dichiarare un atto gentile della storia (o della propria vita, o qualcosa che ha visto, ecc.) mentre mette una biglia nel barattolo. Ripeti finché tutte le biglie non sono sparite. Ripeti questa attività alla fine di ogni giornata, se lo desideri, utilizzando il suggerimento: "Che gentilezza hai visto o fatto oggi?"

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Parlare con CAMILLA il maiale CORAGGIOSO su quanto la tua classe ha imparato sul coraggio. Ogni volta che vediamo CAMILLA pensiamo CORAGGIO. Anche se questa è la nostra ultima settimana sul Coraggio, Camilla quest'anno rimarrà con noi per ricordarci di scegliere sempre il coraggio essendo gentili con noi stessi e con gli altri. **Leggi la parte 4 del CORAGGIOSO** copione alla fine di questa unità.

**Riflettere**

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Un mio amico

di Anonimo

Cantato a: " Mary aveva un agnellino "

L'insegnante inizia questa canzone come leader

**Vuoi essere un mio amico,
Amico mio, amico mio?**

**Sarai un mio amico
e (scegli un'azione) in giro con me?**

Dopo che l'insegnante ha finito, lo studente accanto a loro ripete la canzone e sceglie un'azione diversa.
Ripeti fino a quando ogni studente ha avuto la possibilità di essere il leader.

**PROGETTO
FACOLTATIVO****Progetto**

RAKGli "atti casuali di gentilezza" (o RAK) sono dove fai cose gentili per gli altri senza motivo. Possono essere cose grandi o piccole cose. Gli studenti lavoreranno insieme per compiere un inaspettato atto di gentilezza a scuola. La tua classe può scegliere qualsiasi cosa. Un'idea è quella di disegnare faccine sorridenti con il gesso sul marciapiede. Tutto va bene!

Scuola dell'infanzia C2

**"LA CORAGGIOSA CAMILLA" Settimane di
sceneggiatura 1-4**

Camilla coraggiosa Sceneggiatura - SETTIMANA 1

Ti presento Camilla è una maialina di 4 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Camilla sempre mostra coraggio con le sue parole e azioni gentili. Camilla ci seguirà per tutto questo mese. Ogni volta che vediamo CAMILLA (Show pig), pensiamo al CORAGGIO. Camilla è coraggiosa. La coraggiosa Camilla ama provare cose nuove, superare le sue paure e aiuta anche gli altri a sentirsi coraggiosi e coraggiosi! A volte Camilla si sente spaventata quando inizia qualcosa di nuovo, ma questo non le impedisce di provarci! Oggi è il suo grande assolo danza, il che significa che deve ballare da sola sul palco. Ha praticato tutti i giorni, ma oggi si sente spaventata. All'inizio, Camilla rimane in silenzio e non lo fa davvero cosa fare. La sua insegnante vede che si sente un po' spaventata, quindi lei si avvicina a Camilla e inizia a ballare. Camilla sorride e si sente coraggiosa.

Adesso ricorda tutto! La sua insegnante lascia il palco e Camilla balla da sola il suo assolo. Camilla usa il CORAGGIO per superare le sue paure. Cosa puoi fare quando sei solo e ti senti spaventato?

**Camilla coraggiosa Sceneggiatura - SETTIMANA 2**

Camilla è tornata! Chi si ricorda della CORAGGIOSA CAMILLA? Camilla è coraggiosa. Coraggiosa Camilla ama provare cose nuove, superare le sue paure e aiutare anche gli altri a sentirsi coraggiosi e coraggiosi! Un giorno Camilla è a scuola con i suoi amici. Lei e Chloe litigano enormemente su chi può essere il leader nel loro gioco Follow the Leader. Camilla incrocia le braccia, tira fuori la lingua e si allontana da Chloe. Chloe urla mentre si allontana. Camilla si sente malissimo e vuole davvero essere amica di Chloe. Tuttavia, sa che deve trovare il CORAGGIO per scusarsi e sistemare le cose. Decide di parlare con Chloe dopo pranzo per fissare la loro amicizia. "Chloe, mi dispiace di aver tirato fuori la lingua. Non era premuroso o rispettoso. Facciamo a turno per essere il leader questa volta! dice Camilla. Chloe salta immediatamente su e giù. "È una grande idea, Camilla. Mi dispiace per aver urlato. Amici per sempre?" lei chiede. "Ovviamente!" Camilla risponde. Camilla ha trovato CORAGGIO per sistemare la sua amicizia. Come puoi usare CORAGGIO e gentilezza quando combatti con un amico?

Camilla coraggiosa Script-SETTIMANA 3

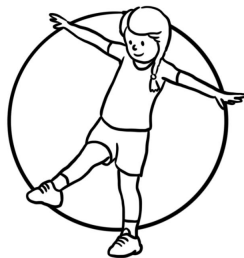
Camilla è al parco oggi. Vediamo cosa sta facendo CAMILLA CORAGGIOSA questa volta. Sta giocando sul campo di calcio. Una bambina più grande e più grande continua a rubarle la palla. Camilla è molto turbata, ma sa che la gentilezza è sempre la scelta migliore e più coraggiosa con i bulli. Camilla chiede al bullo di smetterla di abbattere i suoi edifici. Poi lo invita a giocare con lei. "Vedo che continui a rubarmi la palla. Vuoi invece fare un gioco INSIEME?" lei chiede. Il bullo ci pensa. Le restituisce il pallone con un calcio. Lei sorride e lo ringrazia. Passano il resto della mattinata giocando a calcio sul campo. LA CORAGGIOSA CAMILLA ha tenuto testa al bullo con gentilezza. Cos'altro avrebbe potuto dire? Hai mai usato il CORAGGIO per affrontare un bullo? Quello che è successo?

Camilla coraggiosa Script-SETTIMANA 4

Camilla è a scuola questa settimana. Ha imparato tutto sul CORAGGIO che serve per essere GENTILI. La sua insegnante ha parlato alla classe di "Random Acts of Kindness" (o RAK) in cui fai cose gentili per gli altri senza motivo. Possono essere cose grandi o piccole cose. Camilla decide di fare dei RAK a scuola per i suoi compagni di classe. Si guarda intorno e vede blocchi lasciati fuori nel centro dell'edificio. Decide di rimetterli sugli scaffali, anche se nessuno glielo chiede. La sua insegnante arriva un po' più tardi e vede il RAK di tutti i blocchi riposti sugli scaffali "Wow, che bella sorpresa!" dice mentre va ad aiutare gli altri a pulire la cucina. Camilla non dice niente, ma si limita a sorridere. Successivamente, durante l'ora di pranzo, si offre volontaria per aiutare a distribuire i piatti invece di giocare durante la ricreazione. "Questo aiuterà il cuoco e i miei amici a giocare più a lungo!" lei pensa. Distribuisce con cura tutti i piatti, posandoli sulle tovagliette con orgoglio. Dopo la ricreazione, gli altri studenti entrano e trovano i loro piatti già apparecchiati. "Oh! Ora il pranzo può essere servito ancora più velocemente", afferma l'insegnante. Camilla sorride ancora una volta mentre si siede al tavolo. Cos'altro poteva fare Camilla per la sua classe? Quali RAK puoi fare nella tua scuola per diffondere gentilezza verso gli altri?

Scuola dell'infanzia C2

Settimana 1 FREEZE DANCE Gioco
stampabile



DANZA CONGELATA

da Il genio del gioco

Panoramica: questo gioco può essere giocato al chiuso o all'aperto. Necessario l'accesso alla musica (può anche essere un insegnante di canto). Attendere 5-7 minuti. Gli studenti ballano con un partner finché la musica non si ferma.

-
1. Chiedi a ogni studente di trovare un compagno di ballo.
 2. Spiega che balleranno ogni volta che sentiranno la musica.
 3. Quando la musica si ferma, devono **CONGELARE**.
 4. Se non si congelano, sono fuori e devono sedersi lontano dagli altri ballerini.
 5. Ripeti finché non rimangono solo 2-3 paia.
 6. Scegli nuovi partner e ricomincia!

Scuola dell'infanzia C2

The More We Get Together Songsheet
Settimana 2



Più ci riuniamo di Anonimo

Cantato a: "Hai mai visto una ragazza?"

**Più ci riuniamo, insieme, insieme
(tieniti per mano con il tuo vicino)**

**Più ci riuniamo, più saremo felici.
(Si sorridono l'un l'altro)**

**Perché i tuoi amici sono i miei amici,
(Trova un nuovo amico e tienigli la mano)**

**E i miei amici sono i tuoi amici,
(Trova un altro amico e tienigli la mano)**

**Più ci riuniamo, più saremo felici.
(Si sorridono l'un l'altro)**

Scuola dell'infanzia C2

Clap and Move Game Settimana 3



**Batti le mani e muoviti
di Playworks**

Panoramica: questo gioco può essere giocato al chiuso o all'aperto. Nessun materiale necessario. Attendere 7-10 minuti. Gli studenti ascoltano un segnale e poi rispondono con l'azione

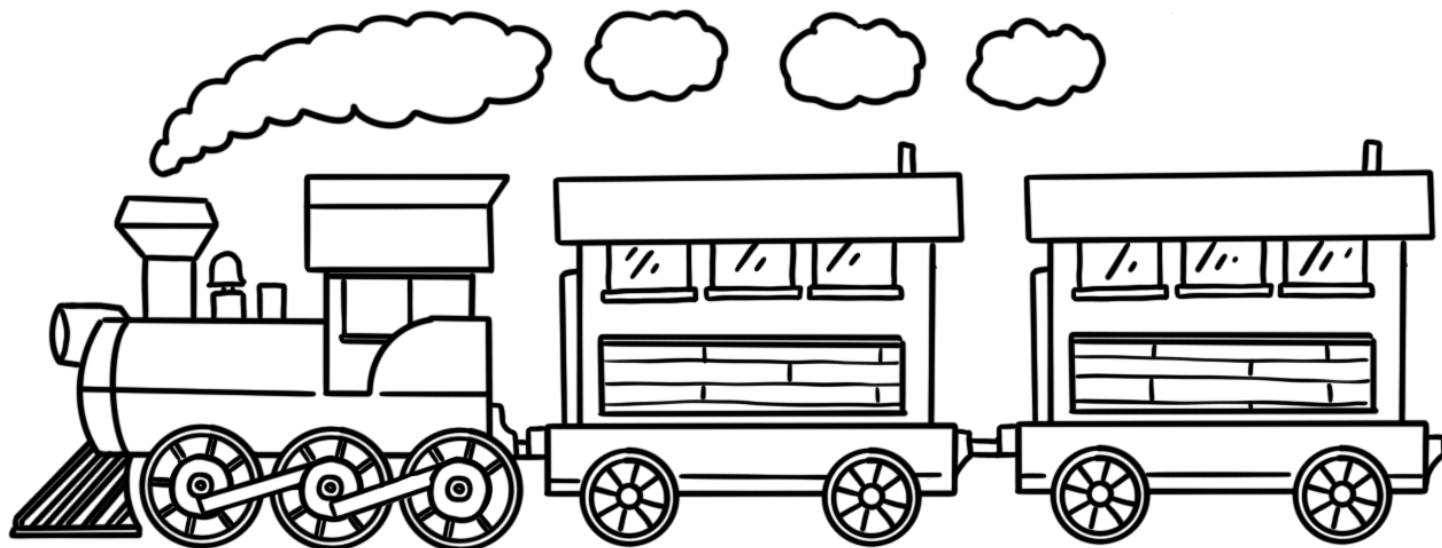
corretta.

- 1. Crea un segnale che significhi "Cammina dall'altra parte della stanza".**Esempio: Insegnante applaude 3 volte.
- 2. Pratica il segnale con la classe, mescolandolo con segnali sbagliati**(come battere le mani una volta, 5 volte, ecc.)
- 3. Gioca il round 1! Gli studenti possono camminare solo quando sentono il segnale di 3 applausi.**Se si muovono sul segnale sbagliato, tornano all'inizio.
- 4. Cambia l'azione!**Ora, battere le mani 3 volte significa "Saltare dall'altra parte della stanza".
- 5. Continua a giocare, cambiando l'azione dopo ogni round.**Altre idee includono saltare, galoppare, ecc.

Scuola dell'infanzia C2






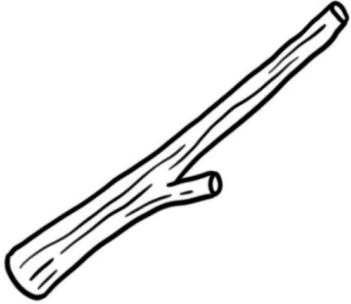

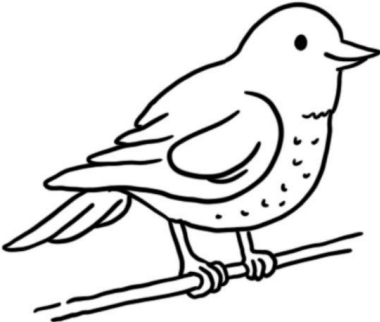
Settimana stampabile modello AABB

Indicazioni: Chiedi agli studenti di colorare ogni treno AABB, scegliendo la sequenza di estensione corretta in base al modello di colore presentato.



Rosso	Rosso	Verde	Verde	Rosso	Rosso	
Blu	Blu	Rosso	Rosso	Blu	Blu	
Giallo	Giallo	Blu	Blu	Giallo		
Verde	Verde	Giallo	Giallo	Verde		

Indicazioni: Esci e cerca piante e animali che hanno bisogno della nostra gentilezza! Raccogli gli oggetti (o colora l'immagine nel quadrato corretto). Li trovi tutti? Puoi aggiungerne uno tuo nel quadrato vuoto?

 Leaf	 Tree	 Plant Pot
 Acorn or Nut	 Flower	 Stick
 Squirrel	 Bird	



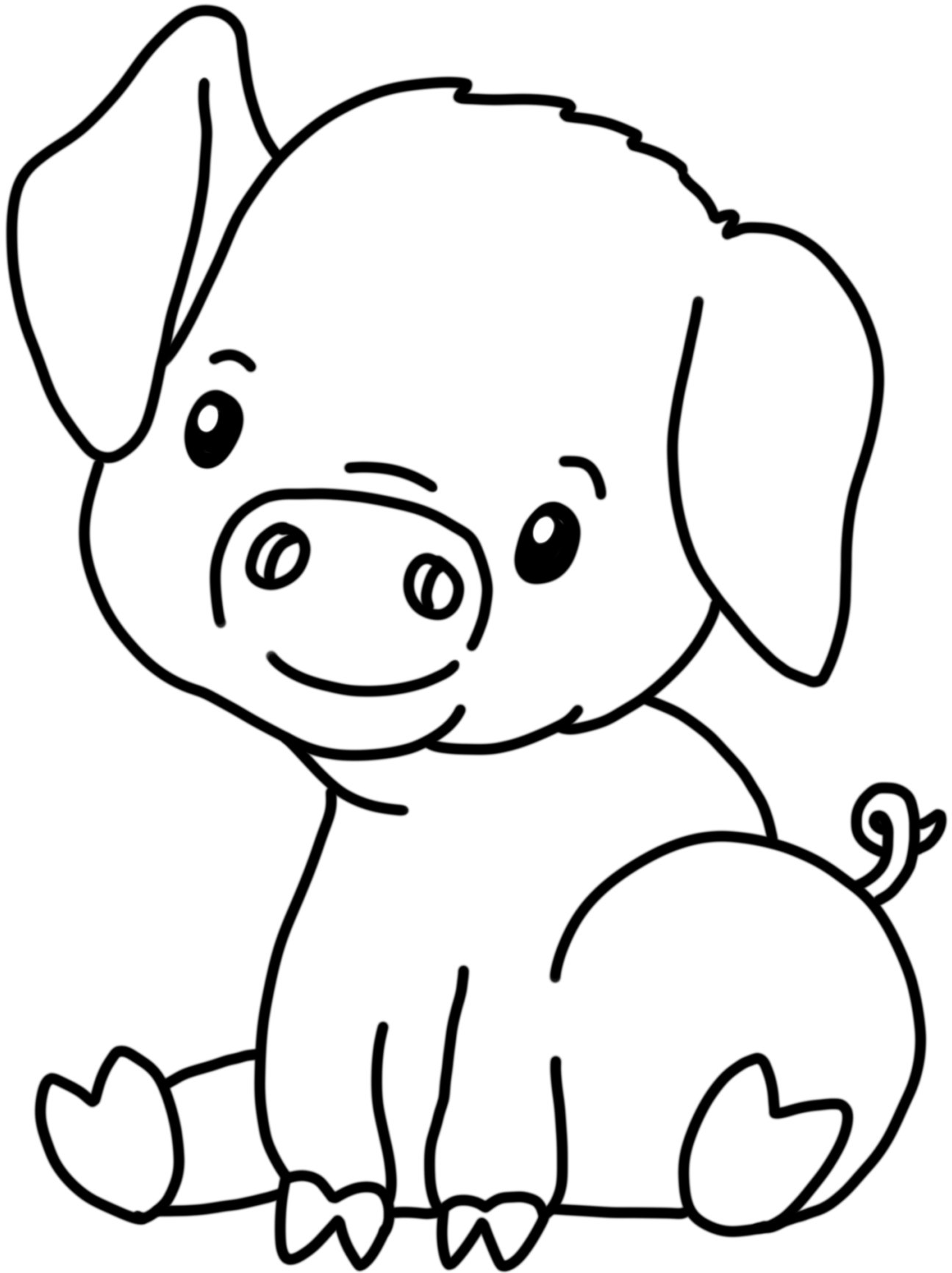
**Un mio amico
di Anonimo
Cantato a: " Mary aveva un agnellino "**

L'insegnante inizia questa canzone come leader

**Vuoi essere un mio amico,
Amico mio, amico mio?
Sarai un mio amico
e (scegli un'azione) in giro con me?**

Dopo che l'insegnante ha finito, lo studente accanto a loro ripete la canzone e sceglie un'azione diversa.

Ripeti fino a quando ogni studente ha avuto la possibilità di essere il leader.



C sta per Coraggio