

# Preparati a correre!

Il tema dell'inclusività può essere praticato al meglio attraverso giochi di team building. Questa lezione si concentrerà sull'importanza e la necessità di coinvolgere tutti per raggiungere un obiettivo di squadra attraverso una staffetta.

## Concetti secondari di inclusività

Correttezza, Gentilezza

## Orario della lezione

25-30 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Spostalo! Carte (vedi sotto)
- ☐ Grande pezzo di carta

## Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Implementare il concetto di inclusività attraverso il completamento di una staffetta incentrata sulla squadra.
- Dimostrare modi per includere altri che hanno abilità diverse.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'abilità di lavorare insieme in una squadra è quella che viene utilizzata per tutta la nostra vita adulta. Il tuo compagno di insegnamento, il gruppo di insegnamento specifico della tua classe, la tua scuola e persino il tuo distretto sono tutti gestiti da team strutturati che devono trovare un terreno comune per raggiungere un obiettivo condiviso. Tuttavia, il team assegnato non è necessariamente correlato al team desiderato. Le abilità che usi in classe ogni giorno possono e devono essere applicate ai vari team, comitati e consigli di amministrazione in cui ti siedi sia a scuola che oltre. Non aspettarti di essere perfetto. Tutti abbiamo i nostri difetti. È più facile guardare all'esterno che riflettere personalmente. Prima di iniziare a lamentarti o a lottare con il tuo gruppo, poniti queste tre domande:

Come posso aiutare?

Come potrei essere un problema per gli altri?

Come posso aiutare le cose ad andare bene?

Tutti abbiamo punti di forza e di debolezza. Essere aperti su di loro può aiutarti in qualsiasi situazione di squadra. Sii sincero sia su ciò che puoi offrire sia su dove potresti avere difficoltà!

## Suggerimenti per studenti diversi

- Rivedi in anticipo le carte illustrate per ogni carta azione utilizzata durante il gioco, usando il linguaggio del corpo per dimostrarle.
- Dividi i gruppi in anticipo variando le abilità per aumentare l'inclusività.
- Aggiungi carte in base alle esigenze fisiche della tua classe, se necessario. (carte bianche incluse di seguito)



## Condividere

5 minuti

- Cosa significa "speciale"?
- Nomina una cosa che ti rende speciale.
- Rivolgiti alla persona accanto a te e spiegagli perché uno dei tuoi insegnanti speciali è davvero speciale. (arte, educazione fisica, musica, ecc.)



## Ispirare

### Che cos'è l'inclusività?

7-10 minuti

Spiega quanto è importante includere gli altri. Quando li includiamo diciamo loro che sono speciali e vogliamo passare del tempo con loro. La parola inclusività è solo un modo più ampio per dire che tutti meritano di essere inclusi. Senti le somiglianze tra le due parole? INCLUde e INCLUSività. Quando includiamo gli altri, mostriamo inclusività!

### Come possiamo praticare l'Inclusività?

5-7 minuti

Spiega che praticare l'inclusività richiede gentilezza e coraggio. Possiamo aiutare gli altri a sentirsi inclusi semplicemente chiedendo loro di giocare con noi, incoraggiandoli durante i nostri giochi e sorridendo quando parlano. Usando un grande pezzo di carta, disegna un grande rettangolo diviso in quattro sezioni e scrivi la parola inclusività nel mezzo. Etichetta ogni quadrato con un luogo diverso (casa, scuola, parco giochi, asilo nido, ecc. sono tutti esempi) e fai un brainstorming sui modi per praticare l'inclusività in ciascuna area. Appendi il foglio e fai riferimento ad esso quando vedi i bambini esclusi!



## Potenziare

5 minuti

Per esercitare questa abilità, la classe farà una staffetta. Lo scopo di ogni squadra è quello di includere ogni membro della squadra nella staffetta.

### Passo 1

Dividi la classe in 3-4 gruppi a seconda delle dimensioni e dello spazio della classe. Dovresti avere tra 6 e 8 studenti in ogni gruppo. Questa gara può essere effettuata spostando i banchi ai margini dell'aula, in palestra o all'esterno se il tempo lo permette.

### Passo 2

Spiega le regole del gioco. Ogni membro del team deve scegliere una carta dal menu "Sposta!" mucchio. Sottolinea che hanno la possibilità di scambiare una carta e selezionarne una che funzioni per loro. Ogni carta ha un'immagine di COME devono attraversare la stanza e tornare indietro. La persona successiva non può andare fino a quando non si tocca la mano. Posizionare

una linea di partenza sul pavimento per tutte le squadre; il nastro adesivo funziona bene. *Nota: questa attività è facilmente adattabile a diverse abilità. Le persone su sedia a rotelle possono spostarsi, gli studenti fisicamente limitati possono essere aiutati da un altro studente, ecc.*

### Passaggio 3

Concedi 5-7 minuti agli studenti per identificare quale tipo di carta commovente copieranno. Gli studenti devono lavorare insieme come una squadra per includere ogni persona nella loro squadra. Se ci sono persone che avranno bisogno di determinate carte, il team deve lavorare insieme per includerle. Dovrai andare in giro e fornire assistenza a gruppi con studenti diversi. Mantieni il linguaggio positivo e inclusivo.

### Passaggio 4

Gara! Puoi farlo in due modi: cronometrare ogni squadra e vedere se riescono a battere il proprio tempo o far correre tutte le squadre contemporaneamente.



## Riflettere

3-5 minuti

Dopo che la staffetta è stata completata, discuti sull'inclusività.

- Qualcuno si è sentito escluso durante la nostra gara?
- Che tipo di movimento hai fatto durante la gara?
- Come hai scelto la tua carta?
- È stato facile per te partecipare?
- Ti sei sentito incluso oggi?

Il tema dell'inclusività può essere difficile da spiegare a questa fascia di età. Tuttavia, i bambini dell'asilo capiscono come ci si sente ad essere esclusi. Stanno anche diventando consapevoli delle diverse abilità e possono comprendere come ci si sente a non essere abbastanza veloci, abbastanza intelligenti, ecc. Questo gioco consente loro di lavorare insieme per consentire all'intera squadra di completare la gara nel modo che funziona meglio per ciascuno giocatore.



## Idee di estensione

- Crea altre gare a staffetta come classe per praticare il team building e il morale della classe. A seconda della composizione della tua classe, le staffette potrebbero includere: soffiare carta con una cannuccia, calciare palloni attraverso i coni, dribbling, corsa a tre gambe, ecc.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

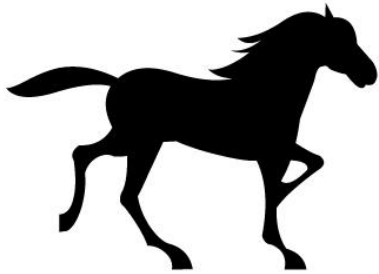
Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

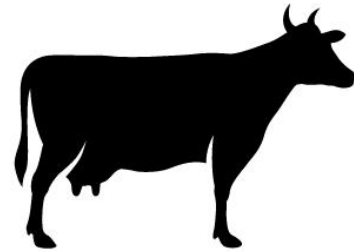


**GALLOP like a HORSE**



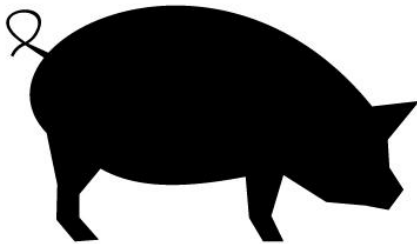
Horse by Alexey Bondarenko from the Noun Project

**STOMP like a COW**



Cow by Alessandro Suraci from the Noun Project

**ROLL like a PIG**



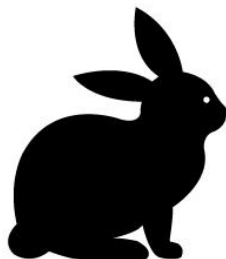
Pig by Andy Mc from the Noun Project

**STRUT like a ROOSTER**



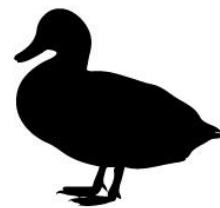
Rooster by Dolly Holmes from the Noun Project

**HOP like a BUNNY**



Rabbit by Madeleine Bennett from the Noun Project

**WADDLE like a DUCK**



Duck by bmljrlieff from the Noun Project

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**WALK SLOWLY**



Walk by Adrien Coquet from the Noun Project

**WALK ON ONE FOOT  
with a HELPER**



Walk by Adrien Coquet from the Noun Project

**WALK using CRUTCHES**



crutches by Loudoun Design Co. from the Noun Project

**ROLL like a BICYCLE**



Bike by romzicon from the Noun Project

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

