

Dammi il cinque!

Questa lezione si concentra su come possiamo rispondere con gentilezza, pianificando in anticipo di trasudare gentilezza per tutta la settimana a intervalli casuali.

Concetti secondari di responsabilità

Autodisciplina, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Forbici
- ☐ Carta bianca

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**

Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti lo faranno:

- Identifica i modi in cui i bambini possono rispondere con gentilezza verso gli altri in una varietà di situazioni.
- Pratica atti di gentilezza a scuola.

Connessione insegnante / cura di sé

Non è un caso che la prima metà della parola responsabilità sia la parola risposta. Siamo responsabili di come rispondiamo agli altri. Sebbene possa essere una lotta, rispondere con gentilezza è un vero dono che possiamo offrire a coloro che ci circondano. La bellezza di questa risposta è che è completamente gratuita sia per te che per il destinatario. Un cambiamento di atteggiamento, un aggiustamento della tua prospettiva, un respiro profondo prima di reagire: tutte queste azioni ti permettono di rispondere con gentilezza indipendentemente dalla situazione a portata di mano. Detto questo, alcune persone e situazioni potrebbero richiedere di scavare un po' più a fondo per evocare la gentilezza necessaria per mantenere il tono ottimista. Non disperare! Puoi condurre con gentilezza in ogni situazione. La chiave è pianificare in anticipo! Questa settimana, fai un brainstorming su situazioni difficili che spesso ti portano a lottare con una risposta gentile. Come puoi aggiungere una parola gentile in questi scenari? Ecco alcuni esempi per far scorrere i tuoi succhi.

1) Se qualcuno è incline a lamentarsi, incoraggiarlo con gentilezza e suggeriscigli di provare a creare qualcosa per riparare/aggiustare/sostituire l'area di preoccupazione.

2) Se una riunione di squadra finisce spesso con entrambe le parti che diventano conflittuali, pianifica in anticipo di annotare i pensieri che contribuiscono a ogni membro e poi evidenzia le somiglianze all'interno del gruppo per aumentare il buy-in. Ora tocca a te. Come puoi rispondere con gentilezza?

Suggerimenti per studenti diversi

- Consenti agli studenti di disegnare immagini o dettare gli atti di gentilezza sul loro ritaglio.
- Ingrandisci l'insegnante completato ritagliato a mano e incorpora immagini semplici per aumentare la comprensione e la comprensione.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Ricorda agli studenti ogni giorno l'obiettivo della gentilezza.
- Completa l'atto quotidiano di gentilezza CON gli studenti per modellare un comportamento gentile.



Condividere

5-10 minuti

Abbiamo lavorato molto duramente per diventare cittadini responsabili della nostra classe dell'asilo! Rivediamo come abbiamo dimostrato responsabilità finora questo mese:

- In che modo hai usato l'autodisciplina e la responsabilità per completare i tuoi compiti scolastici durante il nostro tempo di lavoro in sede?
- Qual è una scelta responsabile che hai fatto ieri al parco giochi? A speciali?
- Qual è un modo in cui sei stato in grado di usare l'autodisciplina per aspettare qualcosa quando lo volevi davvero?
- Come hai potuto essere responsabile della nostra classe la scorsa settimana?

Tutte queste scelte sono modi in cui possiamo rispondere con gentilezza verso noi stessi, gli altri e il nostro ambiente/spazio!



Ispirare

Rispondere con gentilezza

7-10 minuti

La prima parte della parola RESPONSABILITÀ è in realtà RISPOSTA. Una risposta è un'altra parola per scelta. Possiamo rispondere in modo gentile o meschino. Possiamo scegliere la gentilezza o scegliere la meschinità. Hai questa scelta molte volte durante il giorno in realtà! Ripensiamo a questa mattina quando ognuno di noi si è alzato ed è pronto per andare a scuola. Che scelte hai fatto? Come hanno potuto rispondere con gentilezza a casa? (Ho scelto parole gentili con mia madre, ho scelto di ritirare i miei vestiti, ecc.)

- Crea un grafico a 3 colonne sulla lavagna. Etichetta le sezioni: Aula, Parco giochi, Casa.
- Come classe, fai un brainstorming su quante più scelte gentili possibili sotto ogni titolo.
- Ricorda loro: *Possiamo rispondere con gentilezza, anche quando gli altri scelgono di essere cattivi o scortesi! Ci vuole autodisciplina per mostrare gentilezza, qualunque cosa accada. Possiamo farlo!*



Potenziare

20 minuti

Gli studenti si eserciteranno a scegliere la gentilezza durante la settimana concentrandosi su 5 atti di gentilezza. Ripensa alla tua gigantesca lista di scelte gentili. Come classe, scegli 5 risposte gentili su cui concentrarti questa settimana: 2 in classe, 2 nel parco giochi e 1 a casa.

Ogni studente tratterà la propria mano (con l'aiuto se necessario), la ritaglierà e draw / scrivi questi 5 atti di gentilezza sulle dita.

Come classe, ti concentrerai su un atto di gentilezza ogni giorno. Assicurati di evidenziare e spiegare quotidianamente ogni azione gentile per aiutare la classe a concentrarsi in modo più specifico nel corso della giornata. Per quello di casa, presentalo venerdì e usa il tempo della lezione per fare un brainstorming sui dettagli specifici per ogni studente in modo che si sentano pronti ad agire gentilmente una volta tornati a casa. Colora ogni dito dopo aver completato l'atto di gentilezza.

Esempio 5 giorni di attività Rispondere con gentilezza:

- Lunedì - Racconta a qualcuno di nuovo qualcosa di carino su se stesso.
- Martedì - Pulisci un'area della classe senza che ti venga chiesto.
- Mercoledì - Tieni la porta aperta per qualcuno mentre esci o torni dalla ricreazione.
- Giovedì: prendi un giocattolo con cui non hai giocato e mettilo via.
- Venerdì - Dai al tuo genitore/tutore la tua cartella senza che te lo chieda.

Ogni classe avrà un elenco diverso. Divertiti e ricorda di rispondere con gentilezza mentre i tuoi studenti tentano questi atti di gentilezza! La pratica rende perfetti.



Riflettere

5-10 minuti

Chiedi alla tua classe di riunirsi nell'area di tempo/comunità del tuo cerchio. Ogni giorno discuti l'attività usando le seguenti domande:

- Come ci si sente a rispondere con gentilezza oggi?
- Qual è stata una cosa che hai fatto in modo diverso per assicurarti di rimanere gentile?
- Ti sei ritrovato a fare qualcosa che non ti piaceva davvero? Se sì, come sei rimasto gentile e positivo?
- Qual è un altro modo in cui puoi rispondere con gentilezza in classe/nel parco giochi/a casa?



Idee di estensione

- Questa attività potrebbe essere modificata per includere tutti i 4-5 speciali che la tua classe potrebbe avere. Ogni giorno potrebbe rappresentare una classe speciale diversa.
- Quando completano il loro foglio, come ricompensa consenti agli studenti di aggiungere un'impronta della mano a una bacheca "Mani colorate della gentilezza". Chiedi agli studenti di immergere o dipingere i colori che hanno scelto sopra sui loro palmi / dita per rispecchiare il loro foglio. Consenti loro di timbrare la tavola più volte come desiderato.
- Questa attività potrebbe anche cambiare per promuovere atti di gentilezza RANDOM come classe. Come possiamo aiutare segretamente altre classi?



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>