

Posta di gentilezza

Questa seconda lezione dell'unità Coraggio si concentra sul coraggio di essere gentili con gli altri creando lettere di gentilezza per una persona diversa ogni giorno per un'intera settimana!

Sottoconcetto/i di coraggio

Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti.

Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Busta di manila gigante o scatola da scarpe decorata come cassetta delle lettere
- ☐ 5 fogli di posta della gentilezza per ogni studente
- ☐ 5 buste bianche base per ogni studente
- ☐ *Sheila Rae la coraggiosa* di Kevin Henkes

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti lo faranno:

- Crea 5 lettere di gentilezza personalizzate per diffondere con coraggio la gentilezza agli altri in classe.
- Spiega come ci vuole coraggio per essere gentili con gli altri.

Connessione insegnante / cura di sé

Hai mai sentito la frase "pagalo in avanti"? Si riferisce all'azione di una persona che compie una buona azione non riconosciuta per uno sconosciuto sulla base del presupposto che il destinatario a sua volta "ripagherà" compiendo una buona azione per qualcun altro. Forse la persona di fronte a te ha già pagato il tuo ordine di caffè o è stata lasciata una nota positiva sulla tua scrivania.

Questi sono entrambi fantastici esempi di questo concetto semplice ma potente. Questa settimana, cerca modi per rispondere con gentilezza identificando tre modi diversi per ripagare i colleghi in qualche modo. Dedica un po' di tempo al brainstorming di piccole sorprese per coloro che ti circondano, aggiungendo una piccola nota con la buona azione che li incoraggia a continuare la catena trasmettendo anche un po' di gentilezza a un altro.

Suggerimenti per studenti diversi

- Consenti agli studenti di disegnare un'immagine e poi dettare il pezzo di scrittura per ogni lettera che inviano.
- Fornisci suggerimenti per iniziare la frase per ogni affermazione per aumentare la comprensione.
- Incoraggia gli studenti di livello superiore a scrivere 2-3 frasi dopo l'inizio della frase su come l'altra persona è stata gentile.
- Quando rivedi la gentilezza con la classe, conduci in un'attività del tempo del cerchio somatosensoriale "ripagalo". Gli studenti si siedono in cerchio e si tengono per mano. L'insegnante avvierà una stretta di mano e chiederà loro di passarla intorno al cerchio. L'insegnante può fornire un canto ritmico per mantenere l'attenzione e fornire una struttura. (MANTENERE LA

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

GENTILEZZA CHE SCORRE DALLA TUA MANO ALLA MIA. QUANDO SENTI UNA SPINTA, TRASMETTILA OLTRE LA LINEA.) Spiega quanto è coraggioso "ripagare" e fare buone azioni per gli altri.



Condividere

5 minuti

Riproduci "Le mie cose preferite":

- Allinea tutti sul lato destro della stanza. Seleziona a caso uno studente che si trovi sul lato sinistro della stanza. Poni allo studente le seguenti domande:

Qual'è il tuo cibo preferito?

Qual è la tua materia preferita a scuola?

Qual è il tuo colore preferito?

Qual è il tuo gioco preferito durante la ricreazione?

- Dopo ogni domanda, chiedi ad altri che la pensano allo stesso modo di unirsi alla persona dall'altra parte della stanza.
- Ripeti con altri 2-3 studenti quando il tempo lo consente.

Ci vuole coraggio per parlare dei nostri gusti. Quando lo facciamo, impariamo che anche gli altri intorno a noi si sentono allo stesso modo a volte!



Ispirare

5 minuti

Il coraggio di essere gentili con gli altri

Ripassa la spiegazione della gentilezza verso gli altri che hai introdotto nell'ultima lezione:

Gentilezza verso gli altri: a volte può essere molto difficile trattare gli altri con gentilezza. Puoi essere coraggioso e usare il coraggio per concentrare le tue parole e azioni sulla gentilezza in qualsiasi situazione. Anche se gli altri sono cattivi, puoi scegliere di mostrare coraggio attraverso la gentilezza. Potresti essere sorpreso di vedere quanto velocemente gli altri cambiano quando li inondi di gentilezza!

Leggere ad alta voce *Sheila Rae la coraggiosa* di Kevin Henkes
Collegamento YouTube: www.youtube.com/watch?v=JTU6c9yAssY

Come pensi che sia essere coraggiosi e mostrare coraggio?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Sheila Rae pensa che essere grandi, forti e senza paura sia tutto ciò che serve per avere coraggio. Tuttavia, la sua sorellina le mostra che ci vuole coraggio anche per essere gentili.

Dopo la storia usa le seguenti domande per guidare una discussione:

- In che modo Sheila Rae usa il coraggio ogni giorno?
- Che aspetto ha, secondo lei, il coraggioso?
- Come tratta sua sorella quando dice che ha paura?
- In che modo sua sorella usa la gentilezza per aiutarla alla fine?
- Pensi che Sheila meritasse la gentilezza di sua sorella? Perché o perché no?



Potenziare

15 minuti

Spiega che questa settimana tutti creeranno messaggi di cortesia per gli altri della classe. Ogni persona riceverà ogni giorno una nuova lettera di cortesia, che verrà letta ad alta voce dal docente e consegnata allo studente al termine della giornata scolastica. Entro la fine della settimana, ogni persona avrà ricevuto 5 lettere di cortesia!

Istruzioni:

- Assegna una busta manila o una scatola da scarpe come cassetta postale della gentilezza. Conservalo sulla cattedra dell'insegnante per scoraggiare le sbirciate, il che sarà molto allettante sapendo che c'è una lettera per ogni studente! Gli studenti di questa età AMANO ricevere posta.
- Spiega come compilare il foglio della mail di cortesia che trovi di seguito. Esercitati a completarlo usando l'insegnante come esempio. Leggi la frase iniziale, "Mi fai sorridere quando _____" e consentire agli studenti di rispondere. Modella come scrivere la risposta sulla pagina. Sottolinea l'importanza di aggiungere un'illustrazione dettagliata sotto la frase per aiutare la persona a sentirsi davvero speciale!
- Chiama ogni studente e chiedi loro di selezionare un bastoncino di ghiaccio con sopra il nome di un altro studente (o usa un diverso sistema di randomizzazione che hai già in atto). Leggi il nome della persona che ha disegnato se sta ancora lottando con la fonetica.
- Etichetta il loro foglio con il nome della persona che hanno selezionato. Questo ti aiuterà a ricordare quando li leggerai ad alta voce più tardi.
- Chiedi a ogni studente di completare la frase iniziale con una risposta che si riferisca alla persona che hanno selezionato. Questo può essere difficile se selezionano una persona con cui faticano ad andare d'accordo. Incoraggiali a pensare davvero intensamente e trova almeno un esempio di un momento in cui li hanno fatti sorridere.
- Fornisci a ogni studente una semplice busta in cui inserire la posta. Incoraggiali a decorare la busta. Ricorda loro di scrivere il nome del destinatario all'esterno della busta.
- Chiedi a ogni studente di inserire la propria posta nell'apposita casella di posta sulla cattedra dell'insegnante.
- Alla fine della giornata scolastica, chiama ogni bambino mentre prendi la posta. Consenti loro di aprire la posta e poi leggere ad alta voce la dichiarazione di gentilezza a tutta la classe. Consegna la posta allo

studente perché la conservi come affermazione su cui può guardare indietro durante l'estate.

- Ripeti questa attività ogni giorno per un'intera settimana per rafforzare ogni bambino attraverso la gentilezza!



Riflettere

5 minuti

Alla fine della settimana, prendetevi del tempo per riflettere sull'attività come classe:

- Come ci si sente a ricevere la mail di gentilezza ogni giorno?
- Come ci si sente a leggerlo ad alta voce a tutta la classe?
- Cosa farai ora con la tua posta?

Sebbene sia importante avere coraggio attraverso il coraggio e il coraggio, l'ultimo esempio di coraggio è la gentilezza. Quando sarai in grado di mostrare gentilezza agli altri indipendentemente da come ti trattano o da quanto bene li conosci, il mondo sarà un posto migliore. Diffondiamo la gentilezza verso gli altri ovunque andiamo!



Idee di estensione

- Prendi in considerazione l'idea di inviare lettere di gentilezza ad altre classi, altri insegnanti e anche al personale amministrativo!
- Estensione della casa: chiedi agli studenti di creare messaggi di cortesia per le persone con cui vivono.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

You make me smile when...


