

La pratica rende perfetti!

Questa è la terza lezione dell'unità Integrità. A questa età, il concetto di integrità può essere difficile da comprendere. In quanto tale, l'attenzione sarà focalizzata sull'apprendimento dell'onestà e della perseveranza. Poniamo le basi per l'integrità discutendo su come costruiamo una reputazione positiva attraverso comportamenti e azioni gentili, premurosi, equi, inclusivi e onesti. Questa lezione darà agli studenti l'opportunità di praticare la perseveranza attraverso una varietà di attività del centro di matematica divertenti ma stimolanti.

Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Materiali relativi alla matematica (varieranno a seconda dei centri che crei)
- ☐ *Il piccolo motore che potrebbe* Watty Piper
- ☐ Schede indice con perseveranza scritta su di esse
- ☐ Adesivi

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Dimostrare perseveranza attraverso un esercizio di matematica.
- Spiega come essere onesto aiuta gli altri a fidarsi di te.

Connessione insegnante / cura di sé

La prossima promessa si concentra su come continuare il tema dell'integrità per tutta la giornata, ogni giorno. La promessa n. 3 è: "Prometto di insegnare da campana a campana". Mentre 5 minuti qua e là per valutare, programmare la lezione o aggiornare la newsletter non sembrano molti, si sommano. Hai solo questi studenti per un tempo limitato ogni giorno e ogni giorno non è garantito. Malattie, vacanze, transizioni e lotte della vita ti tolgono tempo dal tuo tempo con quello studente. Cinque minuti in più al giorno durante la lettura guidata potrebbero essere appena sufficienti per far superare l'ostacolo a quel lettore in difficoltà! Cinque minuti al giorno per una settimana si sommano a un'altra lezione di matematica che avresti potuto includere, un'escursione improvvisata all'aperto per una passeggiata nella natura incentrata sull'alfabeto o anche un tempo di lettura ad alta voce tanto necessario. Ogni bambino conta; ogni minuto conta. Usa il tuo tempo con saggezza per creare connessioni più forti con loro.

Suggerimenti per studenti diversi

- Accoppia gli studenti in modo che possano aiutarsi a vicenda in ogni punto di ritrovo.
- I team codificano i colori in base all'abilità e forniscono attività di revisione codificate a colori in ogni sede per differenziare in base alle esigenze di apprendimento. (Esempio: la squadra rossa completa l'attività nella cartella rossa, ecc.)



Condividere

5-10 minuti

Gioca Onestà Semaforo rosso, semaforo verde

Istruzioni: fate in modo che tutti si allineino su un lato della stanza. Volgi loro le spalle. Spiega che ogni volta che ti giri dirai una verità o una bugia. Se esclami una verità, tutti possono fare un passo avanti. Se dici una bugia, tutti devono congelare. Se ti muovi durante una bugia, devi tornare all'inizio. Se fai più di un passo durante la verità, devi tornare all'inizio. Se fai dei passi quando l'insegnante è voltato di spalle, devi tornare all'inizio. In questo gioco vale la pena essere onesti! Prova a dire più bugie di seguito per costringerli a perseverare nel gioco. Ecco alcune idee per affermazioni di verità e menzogna:

Ho un cappello.
Sono l'insegnante d'arte.
Abbiamo sia ragazzi che ragazze in questa classe.
Siamo in quinta elementare.
Il cielo è verde.

Dopo che tutti sono riusciti ad attraversare, chiedi agli studenti come ci si sente a cercare l'onestà. È stato difficile essere onesti anche quando l'insegnante non guardava? È stato difficile aspettare di andare avanti fino a quando finalmente è venuta fuori un'altra verità? Buone notizie, hai usato la perseveranza per arrivare al FINE!



Ispirare

Cos'è la perseveranza?

7-10 minuti

Spiega che la perseveranza è quando continuiamo a provare, anche quando qualcosa è difficile. Significa che ci rifiutiamo di arrenderci! Hai mai lottato con qualcosa di nuovo? Forse quando hai imparato a leggere, giocare a calcio, o cravattare le tue scarpe? Tutte queste abilità richiedono pratica, perché la pratica rende perfetti! Ogni volta che dobbiamo praticare qualcosa, usiamo la perseveranza. A volte le cose nuove sono estremamente difficili da imparare per noi. Potremmo avere voglia di arrenderci perché non impareremo mai come farlo. Quando ti senti così, **CONTINUA!** Puoi usare la perseveranza per apprendere quella nuova abilità. Le parole gentili dei tuoi amici, l'aiuto dei tuoi genitori o la compassione da parte mia come insegnante possono aiutarti ad andare avanti. Tutti noi possiamo aiutarti a perseverare e raggiungere i tuoi obiettivi!

Leggere ad alta voce: *Il piccolo motore che potrebbe* di Watty Piper

10-12 minuti

Link per una lettura ad alta voce se necessario <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Dopo la storia, rivedi come il piccolo motore ha usato la perseveranza.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Quali sfide deve affrontare?
- Che tipo di atteggiamento ha?
- Sottolinea che il piccolo motore fa davvero fatica a risalire la collina. Tuttavia, con perseveranza è in grado di raggiungere il suo obiettivo e portare tutti i giocattoli e le leccornie ai bravi bambini e bambine!



Potenziare

30 minuti

Oggi giocheremo un'attività di ripasso per praticare la perseveranza. Abbiamo imparato molti concetti matematici. (Spiega che li suddividerai in coppie per completare un circuito matematico.) Questa non è una gara. Ogni coppia dovrà andare in ogni centro. In coppia lavorerete insieme per completare ogni attività. Quando hai usato la perseveranza eterminata l'attività trovando le risposte giuste, aggiungi un adesivo alla tua scheda indice (assicurati di avere una chiave o scheda di risposta situata in ogni centro). Quando hai tutti e 4 gli adesivi sul tuo Carta di perseveranza, avere un posto nell'area della comunità/tappeto circolare. Quando tutta la nostra classe sarà finita, festeggeremo con _____ (5 minuti extra di pausa, scrigno del tesoro, premio personale a tua scelta).

Passo 1:

Distribuisci un cartoncino con la parola PERSEVERANCE scritta sul lato bianco. Chiedi a ogni bambino di scrivere il proprio nome sul lato a righe. (Aiuta quelli che stanno ancora imparando.)

Passo 2:

Dividi gli studenti in coppie predeterminate (vedi la nota di studenti diversi per ulteriori idee su questo). Cammina l'intera classe attraverso ogni centro. Ecco alcune idee per il ripasso di matematica (usa i tuoi giochi/attività personalizzati per il ripasso, se possibile). Di seguito sono forniti esempi di dispense.

- Addizione di base con contatori: tieni un foglio di lavoro con 10 fatti matematici che stai rivedendo.
- Tangram: crea delle immagini utilizzando forme geometriche e documenta quante forme sono state necessarie.
- Bilancia/Peso: dai loro gli oggetti da pesare usando la bilancia. Invitali a registrare le loro risposte su un foglio.
- Volume: Chiedi loro di confrontare/contrastare quanto ogni tipo di contenitore può contenere usando l'acqua. Chiedi loro di ordinare i 3 contenitori per volume e di disegnare le loro risposte su un foglio di carta bianco.
- Fornire adesivi in ogni centro.
- Sfalsa le coppie in modo che non inizino tutte dallo stesso centro.



Riflettere

5-10 minuti

- Chiedi a ogni coppia di condividere quale centro è stato il più difficile per loro. Come hanno potuto usare la perseveranza per finire?
- Hai visto altre coppie in difficoltà? Sei stato in grado di aiutarli a perseverare? Se è così, come?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

La perseveranza ci aiuta a imparare cose nuove. A volte siamo tentati di mentire quando sentiamo di non poter portare a termine un incarico difficile. Forse i compiti erano confusi o la lettura sembra troppo difficile. Rinunciare e mentire non ci aiuterà ad andare avanti. Quando siamo onesti sulla nostra lotta e chiediamo aiuto a qualcuno, siamo in grado di perseverare e avere successo. Possiamo scegliere di andare avanti mentre impariamo cose nuove. L'onestà e la perseveranza ci aiuteranno!



Idee di estensione

- Usa questo formato per qualsiasi tempo di revisione. Qualsiasi revisione del soggetto può essere incentrata sulla perseveranza se si evidenzia questo concetto durante l'attività.
- Attività da portare a casa: sottolinea la perseveranza mentre invii a casa il materiale per la revisione. Puoi anche inviare a casa una lettera con le opzioni per i giochi di ripasso di matematica a casa che richiedono poca preparazione (conteggio, schemi, caccia alle forme, ecc.) e incoraggiare le famiglie a usare la perseveranza per lavorare insieme per mettere in pratica i concetti.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

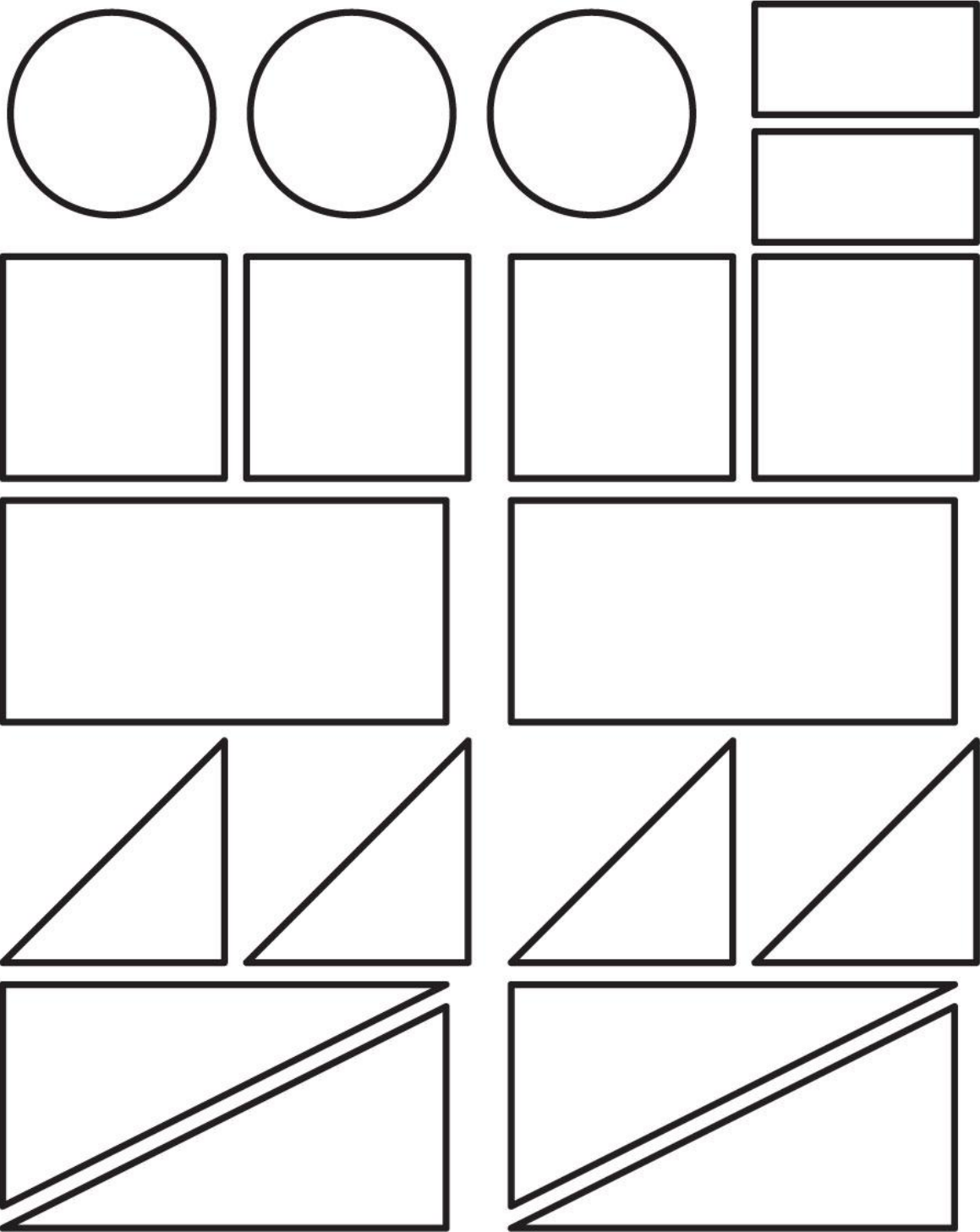
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



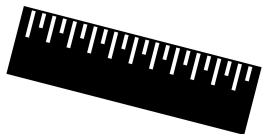
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



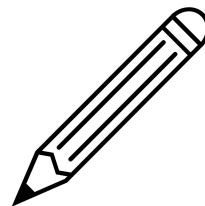
RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
 FOUNDATION®

Quale pesa di più?

Misura ogni paio e poi cerchia quello che pesa di più.



Righello di andrea zudip aggasi del Noun Project



Matita di Oliver Rooker del Noun Project



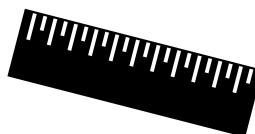
Colla di John Caserta del Noun Project



Forbici di Jacqueline Fernandes del Noun Project



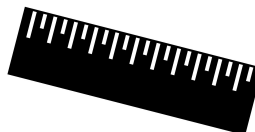
Crayon di Edward Boatman del progetto Noun



Righello di andrea zudip aggasi del Noun Project



Forbici di Jacqueline Fernandes del Noun Project



Righello di andrea zudip aggasi del Noun Project



Eraser di Terrence Kevin Oleary del Noun Project



Crayon di Edward Boatman del progetto Noun