

Responsabilità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Il mio spazio

CASEL

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione
Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Rispetto per gli altri

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1- Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Letture: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Con suggerimenti e supporto, chiedi e rispondi a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Con suggerimenti e supporto, identifica i personaggi, le ambientazioni e gli eventi principali in una storia.

Intervallo di lettura e livello di complessità del testo:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Impegnarsi attivamente in attività di lettura di gruppo con scopo e comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

Lezione 2: L'effetto domino

CASEL

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione
Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1- Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

Standard per la pratica matematica

Conteggio e cardinalità

Conta per dire il numero di oggetti.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A

Quando si contano gli oggetti, pronunciare i nomi dei numeri nell'ordine standard, associando ogni oggetto a uno e un solo nome di numero e ogni nome di numero a uno e un solo oggetto.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Comprendi che l'ultimo nome del numero indicato indica il numero di oggetti contati. Il numero di oggetti è lo stesso indipendentemente dalla loro disposizione o dall'ordine in cui sono stati contati.

Lezione 3: Ogni goccia conta

CASEL

Autogestione
Autodisciplina

Consapevolezza sociale
Rispetto per gli altri

Processo decisionale responsabile
Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 5. Processo decisionale
5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani
7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Con suggerimenti e supporto, chiedi e rispondi a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Con suggerimenti e supporto, identifica l'argomento principale e racconta i dettagli chiave di un testo.

Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Chiedere e rispondere a domande su parole sconosciute in un testo.

Intervallo di lettura e livello di complessità del testo:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Impegnarsi attivamente in attività di lettura di gruppo con scopo e comprensione.

Lettura: testo informativo

Concetti di stampa:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Riconoscere che le parole pronunciate sono rappresentate nella lingua scritta da specifiche sequenze di lettere.

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Partecipare a progetti di ricerca e scrittura condivisi (ad esempio, esplorare una serie di libri di un autore preferito ed esprimere opinioni su di essi).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

Standard per la pratica matematica**Dati di misurazione****Descrivere e confrontare attributi misurabili.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Descrivere gli attributi misurabili degli oggetti, come la lunghezza o il peso. Descrive diversi attributi misurabili di un singolo oggetto.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Confronta direttamente due oggetti con un attributo misurabile in comune, per vedere quale oggetto ha "più di"/"meno di" l'attributo e descrivi la differenza. Ad esempio, confronta direttamente le altezze di due bambini e descrivi un bambino come più alto/più basso.

Lezione 4: Dammi cinque!

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza

Autogestione

Controllo dell'impulso
Gestione dello stress
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.
4.2.2 - Dimostrare capacità di ascolto per migliorare la salute.
4.2.3 - Dimostrare modi per reagire in una situazione indesiderata, minacciosa o pericolosa.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi familiari e, con suggerimenti e supporto, fornisci ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprimi chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (**CASEL**) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel [CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo](#).

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>