

Tre regole di rispetto

Questa è la lezione fondamentale nell'Unità Rispetto. Inoltre, è la primissima lezione dell'anno scolastico. Stabilisce una comprensione del rispetto dal punto di vista dei confini poiché molti bambini di questa classe sono nuovi in una grande classe. Questa lezione può facilmente permetterti di creare le 3 regole comuni di rispetto: rispetta te stesso, rispetta gli altri e rispetta il nostro spazio.

Rispetto Sub-Concetti

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ 2-3 grandi ritagli delle seguenti forme: cuore, triangolo e cerchio (vedi dispensa sotto per l'opzione)
- ☐ Nastro adesivo

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.



Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Designare le aree all'interno della classe che mostrano rispetto per se stessi, rispetto per gli altri e rispetto per il nostro spazio utilizzando forme diverse per indicare ciascuna area.
- Spiega i tre diversi tipi di rispetto.

Connessione insegnante / cura di sé

È estremamente importante essere gentile con te stesso come insegnante prima di poterti aspettare di condividere lo stesso livello di rispetto all'interno della tua classe. Come pratici il rispetto di te stesso personalmente? Alimentare il tuo corpo, garantire un sonno adeguato e ritagliarti un po' di tempo tranquillo ogni giorno sono tutte opzioni fantastiche per essere gentile con te stesso in preparazione per la tua classe ogni giorno.

Suggerimenti per studenti diversi

- Ripassa le tre forme base per questa lezione: Cuore, Triangolo e Cerchio.
- Usa grandi ritagli delle forme per aiutare a identificare i confini in tutta la classe.
- Metti gli studenti in piccoli gruppi di tre durante il Respect ScavengerCaccia.

Condividere

Chiedi agli studenti di riunirsi nel tempo del tuo cerchio o nell'area della comunità.

Chiedi loro di condividere un oggetto personale che hanno messo nello zaino quando si preparano per la scuola.

- Spiega che ogni oggetto che la nostra classe ha condiviso è molto importante per quella persona. Dobbiamo assicurarci di mostrare

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

rispetto per questi oggetti conservandoli in un luogo sicuro, giocando con loro in modo gentile e prendendocene cura secondo necessità.

- Come mostri rispetto per l'oggetto che hai portato a scuola?



Ispirare

3 livelli di rispetto

10-12 minuti

Spiega che la cosa più importante nella nostra classe speciale è il rispetto. Il rispetto ci consente di sentirci al sicuro in modo da poter fare amicizia, imparare e crescere come classe. Poiché oggi è il nostro primo giorno, ci concentreremo sul rispetto prima di ogni altra cosa. In questo modo ognuno di noi può mostrare gentilezza a se stesso, agli altri e alla nostra classe ogni singolo giorno. Definiamo Rispetto come trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza.

Spiegare i 3 livelli di Rispetto per la nostra classe. Assicurati di concedere agli studenti il tempo di identificare gli esempi, se lo desiderano.

- **Rispetto personale:** il rispetto inizia con te! Mostrare gentilezza alla tua mente, al tuo corpo e alle cose è un ottimo punto di partenza. Questo ti aiuterà a sentirti felice e pronto a rispettare gli altri e il nostro spazio in classe. Useremo un CUORE per mostrare le aree della nostra classe che sono PERSONALI. Queste aree e oggetti possono essere utilizzati solo da te. Riesci a pensare ad alcune aree o elementi che sono solo per te? (Esempi possono includere zaino, scrivania, materiale scolastico, bagno se ce n'è uno nella tua classe, ecc.)
- **Rispetto per gli amici:** pensa alle aree in cui lavoriamo insieme. Come tratti gli amici in queste zone? Quando li rispetti e mostri loro gentilezza, apprezzano la tua compagnia e vogliono passare più tempo con te! Useremo un TRIANGOLO per mostrare le aree della nostra classe in cui incontriamo AMICI. Queste aree sono spazi in cui può stare più di una persona. (Ad esempio: centri, tavoli, tempo di cerchio, ecc.).
- **Rispetto per la nostra classe:** il tuo comportamento nei confronti dello SPAZIO della nostra classe e anche degli elementi in essa contenuti. Il modo in cui tratti il nostro spazio e le cose che usiamo ogni giorno possono mostrare gentilezza per la nostra comunità. Useremo un CERCHIO per mostrare spazi e oggetti speciali nella nostra classe che richiedono rispetto e gentilezza extra quando li usiamo. (Gli esempi possono includere Computer, Smart Board, giochi, ecc.)

Questo framework può essere utilizzato come spina dorsale delle regole della classe, se lo si desidera.



Potenziare

20 minuti

Mentre cammini per la classe alla ricerca di modi per mostrare rispetto, fissa le forme nell'area in cui eserciterai ogni tipo. Ecco alcune idee con spiegazioni durante la caccia al tesoro:

- 1) Rispettare noi stessi (a forma di cuore): assicurati di guidare la classe verso aree che richiedono confini personali. Anche se la conversazione sui confini non avrà luogo fino alla lezione successiva, identificare le aree PERSONALI è un ottimo modo per gettare solide basi il primo giorno di scuola. Zaini, attaccapanni, aree per cartelle di lavoro personali, materiale scolastico e un bagno di classe sono tutte buone aree da identificare come classe.
- 2) Rispetta i nostri amici (forma triangolare): questa forma è stata scelta perché i due lati del triangolo si uniscono e si incontrano nel mezzo. Mentre identificate le aree che richiedono cooperazione, sottolineate come mostrare gentilezza e rispetto agli altri durante i momenti in cui state insieme. Gli esempi potrebbero includere il tempo del cerchio, tavoli più grandi e centri.
- 3) Rispetta il nostro spazio (forma circolare): sottolinea l'importanza di rispettare la classe nel suo insieme. Per questa attività, concentrati su aree speciali della classe che potrebbero non essere familiari agli studenti (la lavagna interattiva) e aree che contengono oggetti costosi o delicati (come un computer, materiali artistici, un animale domestico della classe, ecc.).

Nota: mantieni queste forme in alto poiché verranno utilizzate nella prossima lezione.



Riflettere

3-5 minuti

Dopo aver posizionato tutte le forme nelle diverse aree che richiedono rispetto, chiedi alla classe di riunirsi nuovamente nell'area del tempo/comunità del tuo cerchio.

- Crea un grafico utilizzando le 3 forme utilizzando una lavagna interattiva o un grande foglio di carta. Disponi di una colonna per ogni forma: Cuore (Personale), Triangolo (Amici) e Cerchio (Spazi). Ordina tutte le aree che sono state etichettate nella colonna della forma corrispondente.
- Man mano che si ordinano tutte le aree identificate, rivedere quale tipo di rispetto è richiesto e PERCHÉ. Per esempio: *“Abbiamo posizionato un triangolo al centro dell'isolato perché lì sono ammesse 4 persone. Dobbiamo ricordarci di mostrare gentilezza e essere rispettosi gli uni degli altri quando giochiamo in quest'area. Come potremmo farlo?”*
- Se il tempo lo consente, fai un brainstorming sulle aree fuori dall'aula che richiedono rispetto. Che forma daremmo a queste aree e perché?



Idee di estensione

- Questa attività può facilmente tradursi nella discussione sulle regole della classe del primo giorno. Le 3 regole comuni di Rispetta noi stessi, i nostri amici e il nostro spazio sono direttamente correlate a questa attività.

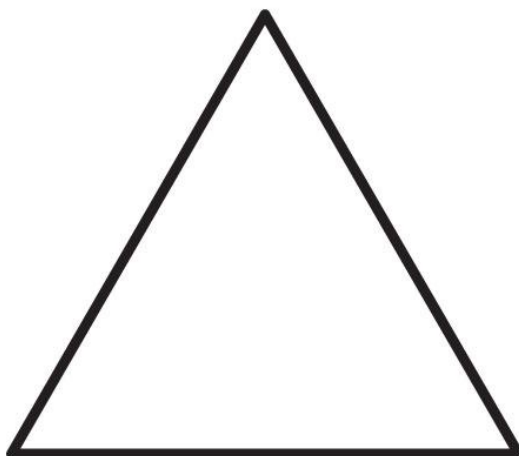
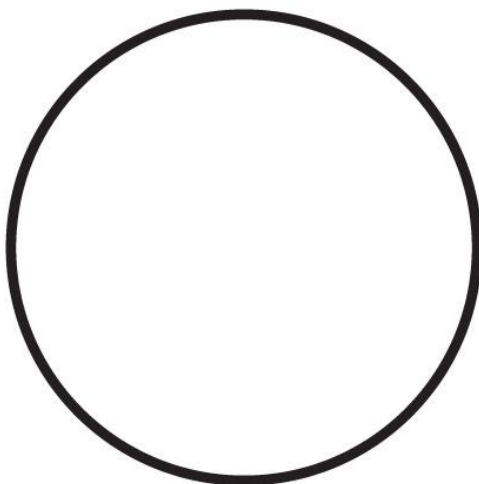
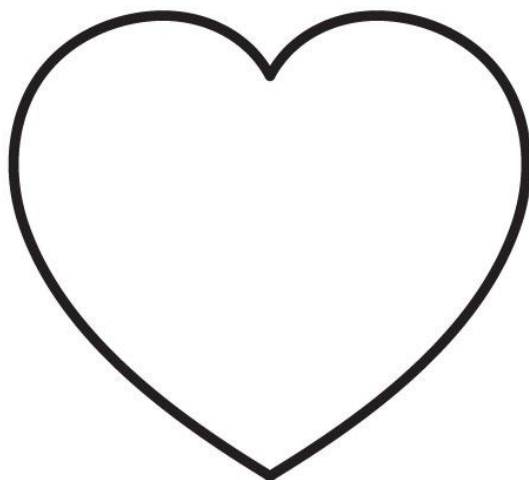


DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®