

Inclusività Giorno 1 • Introduzione

RAK Definizione: Inclusività significa includere gli altri, invitarli a entrare e accoglierli a braccia aperte.

Questa lezione introduce il concetto di inclusività e offre agli studenti l'opportunità di stabilire una nuova connessione con qualcosa di cui probabilmente hanno sentito parlare per tutta la vita.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Comprendi in che modo l'equità, l'uguaglianza, l'equità e il pensiero interno al gruppo rispetto a quello esterno contribuiscono alla nostra capacità di essere inclusivi.
- ☐ Valuta le situazioni per un pensiero inclusivo e proponi soluzioni più inclusive e giuste.
- ☐ Valutare la propria comunità attraverso la lente dell'inclusività.

Risorse / Materiali

- ☐ **IMMAGINE:** [Uguaglianza contro equità](#)
- ☐ **ARTICOLO SUPPLEMENTARE:** [Distanze corsia pista di corsa](#)
- ☐ **ARTICOLO SUPPLEMENTARE:** [Il problema con quel grafico di equità contro uguaglianza che stai usando](#)

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ **Voce di diario sull'inclusività:** Qual è una piccola cosa che puoi fare oggi per rendere qualcosa sotto il tuo controllo più giusto, uguale o equo? Prova a fare quell'unica cosa prima della lezione di domani.

Condividere

Iniziatori di discussioni:

- Rivedi la definizione RAK di Inclusività.

Nelle lezioni sull'inclusione impareremo come essere più inclusivi esaminando i concetti di equità, uguaglianza ed equità. Cominciamo con la correttezza.

Avviatori di discussione:

- Cosa significa "giusto" o "correttezza"?
- Fornisci un esempio di correttezza che hai sperimentato o che sperimenti regolarmente (può essere un esempio dalla scuola: ad esempio, ogni classe inizia alla stessa ora).
- Fornisci un esempio di qualcosa che non è giusto, che hai vissuto o a cui hai assistito.



Ispirare

Passare all'uguaglianza e all'equità:

Spettacolo:

Mostra agli studenti l'immagine trovata in questo sito che rappresenta l'uguaglianza contro l'equità:

<https://interactioninstitute.org/illustrating-equality-vs-equity/>

Chiedere:

- Qual è la differenza tra queste due immagini?
- Sulla base delle differenze tra queste due immagini, quale pensi sia la definizione di equità?
- In che modo i concetti di equità, uguaglianza ed equità si inseriscono nella nostra definizione di inclusività?

O: IOSe non puoi mostrare questa immagine, chiedi agli studenti di immaginare un incontro su pista e la corsa di 400 metri (un giro).

Chiedere:

- Da dove iniziano i corridori nelle loro linee? [*Sfalsato*]
- Perché non partono tutti sulla stessa linea di partenza? Non sarebbe uguale? [*Perché se tutti partissero dalla stessa linea di partenza, i corridori nelle corsie esterne finirebbero per correre più lontano dei corridori nelle corsie interne. *Potresti avere studenti [calcolare la differenza di distanza](#) tra la corsia 1 e la corsia 7.*] Avere corridori che iniziano in punti diversi della loro corsia rende la gara equa per tutti.



- Sulla base di questa immagine (in cui i corridori iniziano in punti diversi), quale pensi sia la definizione di equità? (continua)

In che modo i concetti di equità, uguaglianza ed equità si inseriscono nella nostra definizione di inclusività?

Potenziare

La terza scatola: Alcuni gruppi di giustizia sociale si sentono [l'immagine di uguaglianza contro equità \(dei ragazzi alla partita di baseball\) non va abbastanza lontano](#) per affrontare la vera questione di equità a portata di mano. Sì, tutti ricevono il giusto numero di scatole di cui hanno bisogno per vedere il gioco (equo), ma cosa succederebbe se abbattessi semplicemente la recinzione o ne facessi una recinzione a maglie di catena in modo da non aver nemmeno bisogno delle scatole? Per alcuni, questa è la differenza tra equità *egizistia* - che in realtà sta rimuovendo le barriere che rendono qualcosa di diseguale, ingiusto e iniquo in primo luogo.



Fare:Scrivi o disegna una situazione di tre caselle in cui hai una situazione ingiusta e iniqua nella casella 1; una soluzione equa nel riquadro 2; e una soluzione giusta o liberata nel Riquadro 3.

Ingiusto/Iniquo	Equo	giustizia

Chiedi agli studenti di portare i loro disegni o brainstorming in classe il giorno successivo per condividerli se non hai tempo per condividere in classe oggi.