

Programma di classe

Missione RAK: Arendere la gentilezza la norma™ nelle nostre scuole, luoghi di lavoro, case e comunità.

Obiettivi del corso

Gli studenti:

1. Applicare i concetti di gentilezza nelle attività quotidiane.
2. Acquisire competenze nella ricerca e nell'analisi.
3. Valutare l'impatto della gentilezza nelle situazioni della vita reale.
4. Progettare ed eseguire un progetto di servizio alla comunità.

Risorse / Materiali

- ☐ Non sono richiesti libri di testo o materiali di laboratorio per questo corso.
- ☐ Avrai bisogno di un diario o di un taccuino dedicato per l'inserimento nel diario.
- ☐ Il tuo insegnante ti informerà sui requisiti tecnologici specifici.

Impegni e aspettative

- ☐ Collaborazione e lavoro di squadra
- ☐ Desiderio di collaborare e migliorare la comunità locale
- ☐ Capacità di lavorare/pianificare/eseguire compiti al di fuori dell'orario di lezione
- ☐ Disponibilità a condividere e discutere

DESCRIZIONE DEL CORSO

Questa classe soddisfa il requisito di laurea del servizio comunitario statale per un massimo di 50 ore.

In questo corso avrai un'opportunità di raccogliere nuove e più profonde intuizioni su rispetto, cura, integrità, inclusività e coraggio e iniziare ad applicarle in modi nuovi e più significativi. Attraverso lo sviluppo e l'implementazione di un progetto di servizio alla comunità, svilupperai capacità di auto-iniziativa, pensiero critico e networking della comunità. Ogni settimana ti offre nuovi modi per aumentare la tua capacità di gentilezza.

CAPSTONE DELLA GENTILEZZA

Nelle settimane 2-7, imparerai a conoscere i sei concetti di gentilezza: rispetto, cura, inclusività, integrità, responsabilità e coraggio. Non solo imparerai i concetti stessi, li studierai nella tua comunità e raccoglierai dati su ciò che trovi.

Nelle settimane 8-16, lavorerai su **un progetto basato sulla comunità** riguardo ad almeno uno di questi concetti in cui tu, come classe, ti identifichi *basso o mancante* nella tua comunità. Attraverso la mappatura, l'analisi e la collaborazione della comunità, lavorerai insieme in piccoli gruppi, pianificando ed eseguendo un progetto comunitario al servizio del concetto carente o mancante. Il tuo obiettivo principale è aumentare la gentilezza nella tua comunità!

GRADI E VALUTAZIONI

Ci sono molti modi per guadagnare punti in questo corso. Il tuo insegnante comunicherà i punti finali distribuiti all'inizio della lezione. La ripartizione percentuale generale può essere la seguente (l'insegnante può aggiornare in qualsiasi momento):

- Partecipazione giornaliera - 10%
- Compiti/Diari - 20%
- Completamento del progetto - 35%
- Riflessione sul progetto - 15%
- Presentazione del progetto - 20%

Nota: se desideri modificare il sistema di punti per i tuoi studenti, [clicca qui](#) per creare una copia modificabile di questo documento.

Politiche e impegno

<p>Imbrogliare</p> <p>Mentre lavorerai in modo collaborativo durante tutta la classe, dovrai contribuire con le tue idee originali e completare il lavoro che ti è stato assegnato. Nell'inserimento nel diario, nel completamento del foglio di lavoro e nella creazione ed esecuzione del progetto, assicurati di fare ciò che è previsto e richiesto da te. Gli imbrogli non saranno tollerati e saranno gestiti in base alle politiche sugli imbrogli della scuola.</p>	<p>Plagio</p> <p>Il plagio è l'atto di rubare l'opera (scrittura, immagini [comprese foto, tabelle, grafici, ecc.], idee o altra proprietà intellettuale) senza una corretta attribuzione. Ricorda, in questo corso condurrà ricerche sia primarie che secondarie. Va bene incorporare il lavoro di altri nella pianificazione delle tue idee, nella stesura di rapporti e nelle presentazioni. Tuttavia, devi dare credito alle fonti originali di queste idee. La maggioranza del tuo lavoro dovrebbe essere tuo. Fare riferimento alla politica antiplagio della scuola o dell'insegnante per dettagli specifici.</p>	<p>Rispetto</p> <p>In questa classe incarteremo il primo concetto di gentilezza che studiamo: Rispetto. Quando io interagire con gli altri. Quando si pensa, si parla o si parla a altri, saremo rispettosi. Ascolteremo intenzionalmente, penseremo prima di parlare, useremo dichiarazioni in prima persona quando ci impegniamo in disaccordi o dibattiti e saremo gentili gli uni con gli altri. Ci presteremo l'un l'altro la stessa cura e attenzione che noi stessi vorremmo ricevere.</p>
--	---	---

Argomenti e cronologia

Settimana 1: Introduzione	Settimana 2: Rispetto	Settimana 3: prendersi cura	Settimana 4: Inclusività	Settimana 5: Integrità	Settimana 6: Responsabilità
<ul style="list-style-type: none"> • Benvenuto • Programma • Gentilezza Capstone Introduzione • Gentilezza Auto-inventari o e altre attività come determinato 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di rispetto • Rispetto delle opinioni • Tipi di rispetto • Il rispetto come diritto • Rispetto nella tua comunità • Mappatura e diario 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di prendersi cura • Prendersi cura di sé e degli altri • Empatia • Gratitudine • Prendersi cura della tua comunità • Mappatura e diario 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di inclusività • Equità • Equità • Uguaglianza • Pensiero in gruppo/fuori gruppo • Valutazione multimediale • Inclusività nella tua Comunità • Mappatura e diario 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di integrità • Campagna contro il bullismo • Impostazione degli obiettivi SMART • Integrità nella tua comunità • Mappatura e diario 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di responsabilità • Autodisciplina • Onestà • Indugio • Responsabilità nella tua Comunità • Mappatura e diario

Settimana 7: Coraggio <ul style="list-style-type: none"> Definizione di coraggio Simboli di coraggio Coraggio attraverso i concetti Vulnerabilità Coraggio nella tua Comunità Mappatura e diario 	Settimana 8: mappatura della comunità <ul style="list-style-type: none"> Mappatura concettuale Identificare le lacune del concetto di gentilezza Valutazione comunitaria Brainstorming del progetto rivista 	Settimana 9: pianificazione del progetto <ul style="list-style-type: none"> Pianificazione e del progetto Selezione del progetto Impostazione degli obiettivi Foglio di lavoro sul brainstorming Schema del progetto rivista 	Settimana 10: Collaborazione comunitaria, A <ul style="list-style-type: none"> Esplora esempi di collaborazione e della comunità Identificare e valutare i collaboratori per i progetti di gentilezza Passo elevatore rivista 	Settimana 11: collaborazione comunitaria, B <ul style="list-style-type: none"> Marketing e comunicazione del progetto Valutazione del progetto e degli obiettivi Reportistica sullo stato di avanzamento 	Settimana 12: Attuazione del progetto, A <ul style="list-style-type: none"> Ascolto attivo Scenette Reportistica sullo stato di avanzamento Check-in degli insegnanti Valutazione del team e dei progressi rivista
Settimana 13: Attuazione del progetto, B <ul style="list-style-type: none"> Attività e valutazione dal punto di vista Check-in degli insegnanti Valutazione del progetto e dello stato di avanzamento rivista 	Settimana 14: Attuazione del progetto, C <ul style="list-style-type: none"> Trovare un terreno comune Reportistica sullo stato di avanzamento Check-in degli insegnanti Valutazione del team e dei progressi rivista 	Settimana 15: Riflessione sul progetto <ul style="list-style-type: none"> Debriefing del progetto e valutazione dell'impatto Proposta di autoriflessione Gentilezza auto-inventari o 	Settimana 16: Presentazione del progetto <ul style="list-style-type: none"> Presentazione e del progetto Conclusione del corso 		