

Giorno 4 del rispetto • Collegamento con la comunità

RAK Definizione: Il rispetto è trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza.

Oggi gli studenti condurranno il loro primo collegamento con la comunità. Ogni giovedì delle settimane 2-7 faranno un brainstorming su dove nella comunità è rappresentato il concetto di gentilezza della settimana. Questa settimana indagheranno dove nella comunità vedono maggiormente elementi di rispetto. Assicurati di salvare queste note poiché sono VITALI per il Kindness Capstone Project che viene completato durante la seconda metà del semestre.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Creare una definizione personalizzata di rispetto sia a livello individuale che interpersonale.
- ☐ Esamina la loro comunità attraverso una lente di rispetto.

Risorse / Materiali

- ☐ **SITO WEB:** [Pregiudizio](#)
- ☐ **VIDEO:** [Video: mappatura della comunità con ArcGIS](#)
- ☐ **FOGLIO DI LAVORO:** Foglio di lavoro per la connessione alla comunità

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ Foglio di lavoro Connessione alla comunità
- ☐ **Rispetta la voce del diario:** Scrivi qualcosa che vedi nel mondo in cui viene mostrato rispetto e/o dove il rispetto deve essere ripristinato. Cosa potresti fare per aiutare?

Condividere

Avviatori di discussione:

Porta (o chiedi agli studenti di portare o guardare in classe) eventi attuali che mostrano sia rispetto che mancanza di rispetto. Usa esempi globali, nazionali o locali a cui gli studenti possono relazionarsi.

- Studia i titoli, le immagini e il testo. Cosa vedi?
- Esplora la lingua: in che modo i media usano la lingua per mostrare rispetto o mancanza di rispetto?
- Cosa fa questo al nostro pensiero e al nostro [pregiudizi](#)?
 - **Definire: Pregiudizio** - pregiudizio a favore o contro una cosa, persona, gruppo, cultura, ecc., rispetto ad un altro; solitamente presentati in modo scorretto o ingiusto
 - *Tutti* ha qualche pregiudizio.



Ispirare

Che cos'è la mappatura della comunità?

Per le prossime sei settimane, passeremo i giovedì a raccogliere dati della comunità sul concetto di gentilezza settimanale; il venerdì mapperemo quei dati. Oggi gli studenti valuteranno il rispetto della loro comunità. Il seguente video offre una panoramica della mappatura della comunità e di come può essere utilizzata. Tieni presente che il nostro sarà attraverso l'obiettivo della gentilezza.

[Video: mappatura della comunità con ArcGIS](#)

Che aspetto ha un'organizzazione rispettosa?

- ☐ Qualcuno può pensare a una grande azienda (nazionale o globale) che sia un buon esempio di rispetto?
- ☐ **Se il tempo lo consente:** Revisione [Sito web di McDonald's](#). In che modo la loro lingua mostra rispetto? In che modo la loro partecipazione alla comunità mostra rispetto?



Potenziare

Passaggio 1: identifica la tua comunità

Come gruppo, identifica i confini concreti che delineano la tua comunità. Un modo semplice consiste nell'utilizzare i limiti fisici della città/paese o una contea prescritta. Alcuni studenti possono vivere al di fuori di questo confine a seconda di quanto si spostano a scuola. Incoraggiateli a sentirsi inclusi poiché anche loro utilizzano i servizi



della comunità (come l'istruzione) e ne fanno parte attraverso la loro partecipazione.

Continua...

Fase 2: Mappatura delle risorse di gentilezza {Focus: Rispetto}

*Distribuisci il foglio di lavoro Community Connection e chiedi agli studenti di passare il resto della classe a raccogliere dati su dove **il rispetto è una parte chiara** della comunità locale.*

Se gli studenti hanno bisogno di più tempo, dovrebbero portare a casa il foglio di lavoro e completarlo per il giorno successivo. **Incoraggia gli studenti a uscire e camminare attraverso la comunità quando possibile per avere davvero un'idea del rispetto che è presente nelle diverse aree.**

Foglio di lavoro per la connessione alla comunità

Istruzioni

Pensa alla tua comunità. Questo include molte cose, come:

- Parchi pubblici e spazi collettivi
- Imprese private
- Grandi magazzini di scatole
- Scuole
- Organizzazioni/edifici religiosi
- Organizzazioni/edifici governativi
- Strutture/personale medico
- Persone/funzionari
- Polizia, Vigili del Fuoco e Soccorso
- Ristoranti
- Organizzazione no profit
- Strutture ricreative

Nello spazio a destra, identifica quali parti della tua comunità **migliore** dimostrano **rispetto** e come. Trova tre gruppi, organizzazioni, aziende, ecc. che promuovono un senso di rispetto per se stessi e per gli altri. Essere il più specifici possibile.

Risorse

- ☐ La Camera di commercio della tua comunità è un'ottima risorsa per le informazioni commerciali locali.
- ☐ Prova a cercare su Google la tua città per vedere cosa succede e poi cerca singole aziende o organizzazioni.
- ☐ Molte aziende hanno account di social media; guarda cosa puoi imparare sulla loro connessione da rispettare lì.
- ☐ Visita queste aziende e osserva/fai domande.

Completa sotto

Organizzazione 1

Posizione

Come

Organizzazione 2

Posizione

Come

Organizzazione 3

Posizione

Come

