

# Caring Day 4 • Collegamento con la comunità

RAK Definizione: La cura è sentire e mostrare preoccupazione per gli altri.

Oggi gli studenti condurranno la loro seconda connessione comunitaria. Ogni giovedì delle settimane 2-7 faranno un brainstorming su dove nella comunità è rappresentato il concetto di gentilezza della settimana. Questa settimana indagheranno dove nella comunità vedono maggiormente gli elementi di cura. **Assicurati di salvare queste note poiché sono VITALI per il Kindness Capstone Project che viene completato durante la seconda metà del semestre.**

## Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Creare una definizione personalizzata di cura sia a livello individuale che interpersonale.
- ☐ Esamina la loro comunità attraverso una lente di cura.

## Risorse / Materiali

- ☐ **FOGLIO DI LAVORO:** Foglio di lavoro per la connessione alla comunità

## Rifletti / Valuta

**Prodotti finali:**

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ Foglio di lavoro Connessione alla comunità
- ☐ Scrivi qualcosa che vedi nel mondo in cui viene mostrata la cura e/o dove la cura deve essere ripristinata. Cosa potresti fare per aiutare?

## Condividere

**Iniziatori di discussioni:**

- Chiedi agli studenti di condividere (se non l'hanno fatto il giorno prima) come sono state ricevute le loro lettere. Come si sono sentiti (qual era il loro livello di felicità) dopo aver condiviso la lettera?



## Ispirare

**Revisione:**

- Esamina tutti i modi in cui le persone possono mostrare attenzione alle altre persone, all'ambiente, agli animali, ecc.
- Ricorda che prendersi cura include aiutare, mostrare gentilezza, mostrare compassione e mostrare gratitudine.



**Che aspetto ha un'organizzazione di cura?**

- Qualcuno può pensare a una grande azienda (nazionale o globale) che sia un buon esempio di cura?

**Se il tempo lo permette,** rivedere il [2019 Aziende che si prendono cura](#) rapporto da *Ottimi posti di lavoro*. In che modo queste aziende mostrano attenzione?

## Potenziare

**Passaggio 1: mappatura delle risorse di gentilezza {Focus: cura}**

*Distribuisci il foglio di lavoro Community Connection (come la scorsa settimana) e chiedi agli studenti di passare il resto della classe a raccogliere dati su dove la cura è una parte chiara della comunità locale. Usa gli stessi confini/definizione della comunità che hai identificato la scorsa settimana per il rispetto.*



Se gli studenti hanno bisogno di più tempo, dovrebbero portare a casa il foglio di lavoro e completarlo per il giorno successivo. **Incoraggia gli studenti a uscire e camminare nella comunità ogni volta che è possibile per farsi un'idea dell'attenzione che è presente nelle diverse aree.**

# Foglio di lavoro per la connessione alla comunità

## Istruzioni

Pensa alla tua comunità. Questo include molte cose, come:

- Parchi pubblici e spazi collettivi
- Imprese private
- Grandi magazzini di scatole
- Scuole
- Organizzazioni/edifici religiosi
- Organizzazioni/edifici governativi
- Strutture/personale medico
- Persone/funzionari
- Polizia, Vigili del Fuoco e Soccorso
- Ristoranti
- Organizzazione no profit
- Strutture ricreative

Nello spazio a destra, identifica quali parti della tua comunità **migliore** dimostrare **premuroso** e come. Trova tre gruppi, organizzazioni, imprese, ecc., che promuovono un senso di cura per sé e per gli altri. Essere il più specifici possibile.

## Risorse

- ☐ La Camera di commercio della tua comunità è un'ottima risorsa per le informazioni commerciali locali.
- ☐ Prova a cercare su Internet la tua città per vedere cosa succede e poi cerca singole aziende o organizzazioni.
- ☐ Molte aziende hanno account di social media; guarda cosa puoi imparare sulla loro connessione con la cura lì.
- ☐ Visita queste aziende e osserva/fai domande.

## Completa sotto

### Organizzazione 1

#### Posizione

#### Come

### Organizzazione 2

#### Posizione

#### Come

### Organizzazione 3

#### Posizione

#### Come