

Giorno 3 del rispetto • Connessione personale

RAK Definizione: Il rispetto è trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza.

In questa lezione esamineremo il rispetto attraverso la lente della Dichiarazione universale dei diritti umani delle Nazioni Unite. Quando pensiamo ai diritti che tutti gli esseri umani meritano, come si inserisce il rispetto? Mentre iniziamo a osservare le nostre comunità, incoraggiamo gli studenti a utilizzare la lente dei diritti umani universali per vedere come e dove incorporiamo intenzionalmente il rispetto nei gruppi, nelle infrastrutture, nelle istituzioni e nella cultura della nostra comunità.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

1. Creare una definizione personalizzata di rispetto sia a livello individuale che interpersonale.
2. Esamina la loro comunità attraverso una lente di rispetto.

Risorse / Materiali

- ❑ **SITO WEB:** [dichiarazione Universale dei Diritti Umani](#)
- ❑ **SITO WEB:** [Dispensa: Versione semplificata della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo](#)

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ❑ Punti di partecipazione giornalieri
- ❑ **Rispetta la voce del diario:** Cosa c'è di nuovo che hai imparato sui diritti di tutte le persone?

Condividere

Avviatori di discussione:

- Come definiamo **Rispettarsi** Ancora?
- Cosa ti fa sentire rispettato?
- Pensi che il rispetto sia un diritto o un privilegio?



Ispirare

Sfondo: Mentre gli Stati Uniti hanno una Carta dei diritti incorporata nella loro Costituzione, il mondo ha anche una serie di diritti che ha stabilito per il bene delle persone. Nel 1948, l'Assemblea delle Nazioni Unite si riunì a Parigi, in Francia, e redasse il [dichiarazione Universale dei Diritti Umani](#). Questo è un elenco di diritti che i leader delle Nazioni Unite di tutte le razze, culture, paesi e background, hanno concordato che tutti gli esseri umani in ogni nazione meritano di avere.

Istruzioni: Progetta o fornisci una versione digitale o stampata dell'intero [oversione abbreviata della Dichiarazione dei diritti dell'uomo](#). Leggi l'elenco dei diritti.



Potenziare

Istruzioni: In gruppo o individualmente, chiedi agli studenti di valutare uno dei 30 diritti umani delle Nazioni Unite.

Scrivi alla lavagna le seguenti domande e chiedi agli studenti di preparare le loro risposte. Chiedi agli studenti di scrivere le loro risposte che possono consegnare se esaurisci il tempo per la condivisione orale.

- Leggi il diritto che hai ricevuto.
- Come si collega il tuo diritto al concetto di rispetto?
- Pensi che il diritto che hai analizzato sia applicato in modo equo in tutto il mondo? E negli Stati Uniti?

