

Inclusività Giorno 2 • Ricerca

RAK Definizione: Inclusività significa includere gli altri, invitarli a entrare e accoglierli a braccia aperte.

In questa lezione, gli studenti impareranno di più sull'inclusione attraverso politiche nazionali storiche e determineranno come hanno promosso l'esclusione e il pensiero esterno al gruppo e valuteranno se sono state corrette oggi.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Comprendi in che modo l'equità, l'uguaglianza, l'equità e il pensiero interno al gruppo rispetto a quello esterno contribuiscono alla nostra capacità di essere inclusivi.
- ☐ Valuta le situazioni per un pensiero inclusivo e proponi soluzioni più inclusive e giuste.
- ☐ Valutare la propria comunità attraverso la lente dell'inclusività.

Risorse / Materiali

- ☐ **VIDEO:** [Etica definita: In-group/Out-group](#) (1:28)
- ☐ Gli studenti avranno bisogno di accedere a computer o libri/materiali di storia per condurre una rapida ricerca sulle leggi ingiuste che promuovono il pensiero esterno al gruppo.

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ **Voce di diario sull'inclusività:** Quale ruolo posso svolgere ora per aiutare a ridurre il pensiero esterno al gruppo (in me stesso, con i miei amici, a scuola, nella mia famiglia)?

Condividere

Segnalazione: Chiedi agli studenti di condividere le loro illustrazioni in 3 scatole del primo giorno, se non le hanno già condivise.



Iniziatori di discussioni:

- Quanto pensi che gli esseri umani siano inclusivi per natura? [Puoi utilizzare una scala di valutazione per renderlo più semplice o più visivo.]

Gli esseri umani si raggruppano naturalmente (o talvolta vengono inseriti in gruppi per circostanza, scelta, ecc.). Identifichiamo naturalmente anche gruppi diversi dai nostri gruppi. Questo è chiamato pensiero in-group versus out-group.

Ispirare

Orologio: [Etica definita: In-group/Out-group](#) **Oleggi** [In-Group/Out-Group](#) (trascrizione).



Revisione:

- ☐ Quali sono le differenze tra pensiero in-group e out-group?
- ☐ Quali sono i tipici "gruppi" nella nostra cultura?
- ☐ Cosa succede quando lasciamo che il pensiero esterno al gruppo prenda il sopravvento sulle nostre percezioni o pensieri sugli altri? Dove vediamo il pensiero fuori gruppo in mostra nella cultura americana?

Potenziare

Sfortunatamente, il pensiero esterno al gruppo ha dominato il modo in cui noi, negli Stati Uniti, trattiamo le persone dal punto di vista politico. Ci sono stati molti casi nella storia degli Stati Uniti e nella legge degli Stati Uniti che hanno fatto esclusività di un gruppo legale (come [Leggi di Jim Crow](#)). Molti gruppi e molti movimenti (il movimento per i diritti civili, il movimento suffragista delle donne, il movimento degli americani con disabilità, i gruppi LGBTQ +) hanno dovuto lavorare molto duramente per dissipare il pensiero esterno al gruppo e rendere gli Stati Uniti più inclusivi di tutti i suoi cittadini. In coppia o in piccoli gruppi, eseguire *studio rapido* di una legge o politica ingiusta ed esclusiva che promuove (o promuove, se ancora in piedi) l'esclusione contro l'inclusione. Pianifica di riferire al gruppo più ampio quanto segue:



- Spiega perché la legge o la politica esclude determinati gruppi e come.
- Se è stato ribaltato, condividi ciò che i legislatori pensavano fosse una soluzione.

- Valuta se la soluzione va abbastanza lontano da dissipare il pensiero esterno al gruppo e promuovere l'inclusione.
- Cosa si potrebbe fare ancora per rendere questa soluzione più inclusiva?