

GentilezzaBombe

Abbiamo completato tutte e quattro le settimane della nostra unità Courage. Ora è il momento di applicare tutto ciò che hai imparato. Nel corso delle prossime settimane o due, lavoreremo per creare un piano per inondare la nostra comunità scolastica di bombe di gentilezza.

Sottoconcetti di coraggio

Vulnerabilità, Umiltà, Gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

☐ I materiali varieranno a seconda delle attività di gentilezza scelte.

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Alcuni di questi ricadranno sotto il titolo di atti casuali di gentilezza. Gli atti casuali di gentilezza sono azioni non annunciate, non necessariamente pianificate, e non premiate. Stai facendo cose gentili per gli altri solo perché vuoi che qualcun altro si senta bene, non perché vuoi qualcosa in cambio. L'atto di gentilezza è l'obiettivo, non tu come donatore, anche se alcuni di questi atti potrebbero essere fatti direttamente all'altra persona.

Ecco il piano per questo progetto:

1. La nostra classe farà un brainstorming su 4 modi in cui possiamo inondare la nostra scuola di gentilezza durante una settimana specifica quest'anno.
2. Nel nostro ultimo giorno della settimana, ci concentreremo su una giornata di Random Acts of Kindness (RAK).
3. Ci divideremo in 4 gruppi per tracciare il nostro piano all'interno di ogni attività di gentilezza identificata.
4. Ogni gruppo sarà responsabile della pianificazione e dell'esecuzione della giornata di gentilezza assegnata. Il resto della classe è incoraggiato ad aiutare il gruppo in ogni modo possibile.
5. L'ultimo giorno della settimana, TUTTI lavoreremo per eseguire almeno un RAK, riportando come si è sentito e la reazione della persona che ha ricevuto il RAK (se sei stato in grado di osservarlo!).

Settimana 1: Sviluppo del nostro piano

Come gruppo intero, fai un brainstorming su diversi modi per inondare la comunità scolastica di gentilezza. Di seguito sono riportati alcuni esempi per iniziare:

- Note edificanti nei libri della biblioteca
- Dichiarazioni positive scritte con il gesso fuori dalla scuola
- Accogliere ogni studente al mattino con un complimento mentre entrano a scuola
- Distribuire caramelle durante il pranzo con una dichiarazione edificante annesso ad esso

Come classe, vota le tue prime 4 scelte; queste diventeranno le tue attività quotidiane di gentilezza per la settimana successiva.

Dividi la classe in 4 gruppi. Assegna a ciascun gruppo un'attività di gentilezza. Ogni gruppo deve realizzare quanto segue durante questa settimana:

- Crea un piano per eseguire la loro attività di gentilezza
- Crea un elenco di materiali per la loro attività

- Presenta il loro piano all'insegnante
- Raccogli tutte le forniture necessarie (o preparale se necessario)
- Condividi il loro piano con il resto della classe

Ogni persona all'interno del gruppo deve partecipare!

Settimana 2: bombe di gentilezza!

Questa è la settimana! È ora che la tua classe sganci qualche bomba di gentilezza ogni giorno per un'intera settimana di fila!

- All'inizio della lezione, ricorda agli studenti quale attività di gentilezza verrà completata oggi. Assicurati che il gruppo assegnato sia pronto per partire.
- Ogni bomba di gentilezza può essere completata prima della scuola, durante l'orario di lezione, durante il pranzo, o forse anche dopo la scuola, a seconda delle esigenze di supervisione e degli orari degli autobus. Assicurati che ogni gruppo abbia identificato QUANDO completerà la propria attività.
- Se il tempo lo consente, rifletti sulla bomba di gentilezza del giorno precedente prima di iniziare quella successiva. Com'è andata? Qual è stata la reazione della scuola?
- Il quinto giorno può essere utilizzato come giorno di recupero se il tuo programma non prevedeva 4 giorni bomba di gentilezza consecutivi (ad esempio: giorno di malattia, gita scolastica, ecc.).

Dopo che ogni attività è stata completata, rifletti sulla settimana nel suo insieme:

- Come ha risposto la scuola alla nostra settimana di bombe di gentilezza?
- Come pensi che sia stata accolta l'attività del tuo gruppo?
- Qual è una cosa che avresti cambiato per l'attività del tuo gruppo?
- Come ci si sente a completare un atto casuale di gentilezza?
- Come possiamo mantenere questo slancio di gentilezza dopo questa settimana?