

Costruire una cultura gentile e premurosa

Per questo progetto, gli studenti creeranno un piano d'azione su come la loro scuola (o classe, a seconda di come si desidera ridimensionare il progetto) può essere più inclusiva. Il piano dovrebbe riguardare l'inclusività, l'equità e/o l'equità, a seconda dei tuoi studenti e di quanto grande o piccolo vuoi che sia questo progetto. Alcune idee su come può essere questo sono nella Parte 1 qui sotto.

Inclusività Sub-Concetti

Correttezza, equità, Gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

- ❑ TBD - qualsiasi aiuto nei processi di pianificazione e stesura (probabilmente materiali per prendere appunti e aiuti visivi)

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Nota: Se stai cercando un'opportunità interdisciplinare in linea con gli standard ELA nella ricerca e nella scrittura / presentazione persuasiva, questo sarebbe un buon progetto per questo.

PARTE 1:

Abbiamo lavorato per essere gentili di fronte al bullismo e per essere più di uno spettatore. Abbiamo lavorato per essere inclusivi, equi e alla ricerca di modi per garantire a tutti le stesse opportunità di avere successo. Forse potremmo condividere le idee che abbiamo imparato con altri nella nostra comunità scolastica. Saresti interessato a farlo?

Chiedi agli studenti di pensare a modi per sviluppare una comunità gentile e premurosa a scuola. (Questo potrebbe complimentarmi con il programma anti-bullismo della scuola, se ne esiste uno.)

Ad esempio, gli studenti potrebbero:

- Avvia una campagna di poster in cui gli studenti progettano poster per promuovere una zona di gentilezza a scuola. Potrebbero pensare a come una campagna di poster può affrontare dove si verifica il bullismo a scuola. (Come attività facoltativa, chiedi agli studenti di ricercare statistiche sul bullismo o raccogliere dati sul bullismo per la scuola prima di progettare poster, quindi tenere traccia delle istanze di gentilezza circa un mese dopo la creazione della campagna di poster o della zona di gentilezza.)
- Introduci una scatola della gentilezza in cui gli studenti possono inserire gli appunti che scrivono sugli atti gentili che hanno visto o vissuto. Queste idee potrebbero essere condivise in un'assemblea di gentilezza una volta al mese.
- Avvia un club della gentilezza in cui gli studenti discutono su come essere gentili a scuola. (Vedi i materiali supplementari del RAK Club su <http://randomactsofkindness.org>.)
- Crea adesivi di gentilezza con carta adesiva e pennarelli indelebili.
- Creare un luogo fisico nella scuola in cui gli studenti possano affrontare i problemi man mano che si presentano.

Chiedi agli studenti di discutere le loro idee e votare su quale attività vogliono perseguire. Il prodotto finale sarà un piano d'azione che potranno presentare

all'amministrazione (o a chiunque sia l'organo di approvazione appropriato) e implementare effettivamente il piano nella loro scuola/classe. Usa la settimana 1 come fase di brainstorming.

PARTE 2:

Nella parte 2 del progetto, chiedi agli studenti di lavorare su varie parti del loro piano. A seconda di ciò che scelgono, potresti suddividere gli studenti in piccoli gruppi o assegnare a ciascuno un ruolo individuale. Oppure puoi rimanere in un gruppo numeroso e lavorare insieme al piano.

L'obiettivo sarà consentire agli studenti di svolgere il lavoro da soli con te come guida. Concedi del tempo nella settimana 2 agli studenti per creare eventuali ausili visivi come parte del loro piano. Sebbene l'obiettivo finale sia per loro implementare questo piano, il primo passo è che lo pianifichino. Dovrebbero capire che questi tipi di modifiche non vengono apportati dall'oggi al domani o per capriccio. Al fine di creare un cambiamento significativo, in particolare per quanto riguarda il comportamento degli studenti/docenti e la cultura scolastica, il piano deve essere ponderato e attuabile. È qui che entra in gioco il piano d'azione. Ma, come parte del piano, vorranno creare report di dati e immagini accattivanti per convincere il pubblico che le loro idee funzioneranno. Usa la settimana 2 come fase di stesura del piano.