

# Coraggio

Questa è la seconda settimana della nostra unità Courage. Gli studenti si concentreranno sul coraggio e su come si collega al concetto di essere un leader.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

## Lezione principale

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### Eroe autoproclamato

Gli studenti esamineranno le aree che li infastidiscono e identificheranno i modi in cui possono diventare un eroe usando il coraggio per affrontare questo argomento con gli altri. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

## Mini lezioni

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Elenco dei primi 10: Eroi

Dividi la classe in gruppi di 6-8. Ogni gruppo farà un brainstorming sulle 10 migliori qualità di un eroe. Che aspetto ha un eroe per te? Dopo che tutti i gruppi sono stati completati, condividi ciascuno e compila un elenco combinato utilizzando solo le risposte non duplicate.

**Per i partner**  
15 minuti



### Eroi non celebrati

Chi nella nostra comunità usa il coraggio per mantenerci al sicuro, felici e in salute? Molti eroi vanno senza riconoscimento. Con il tuo partner, identifica almeno un eroe non celebrato nella tua comunità/paese che fornisce aiuto, anche se non viene direttamente ricompensato per questo. Nota: prova a scavare un po' più a fondo oltre le tipiche risposte di polizia/vigile del fuoco!

**Per gli individui**  
15 minuti



### L'eroe in me

Usando il modello qui sotto, scrivi il tuo nome nel fumetto centrale. Riempi una bolla circostante con un esempio per illustrare come puoi o sei stato un eroe per gli altri. Non limitarti a essere solo un eroe per i tuoi coetanei. Puoi essere un eroe per i bambini più piccoli, gli adulti e persino gli estranei! (Vedi sotto per il modello.)

**Incentrato sulla tecnologia**  
15 minuti



### Eroi internazionali

In piccoli gruppi, ricerca articoli internazionali per eroi di tutto il mondo. Identifica una persona e condividi le sue qualità eroiche con il resto della classe. Cosa li rende un eroe secondo te? <https://www.dogonews.com/category/world>

# Eroe autoproclamato

Gli studenti esamineranno le aree che li infastidiscono e identificheranno i modi in cui possono diventare un eroe usando il coraggio per affrontare questo argomento con gli altri.

## Orario della lezione

30 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Carta
- ☐ Matite
- ☐ Proiettore o Smart Board per video
- ☐ Connessione internet <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esercitati a usare il coraggio per essere un leader in un'area si sentono appassionati
- Applicare coraggio a una varietà di situazioni in impostazioni di gruppo e individuali

## Connessione insegnante / cura di sé

Prenditi del tempo per riflettere sui tuoi atti più coraggiosi quest'anno. Ricorda che il coraggio include la gentilezza, la vulnerabilità, la leadership e la difesa di ciò in cui credi. C'era qualcosa per cui hai combattuto quest'anno? Hai provato una nuova strategia di insegnamento che ha funzionato davvero? Hai provato qualcosa che ha fallito miseramente che dovevi possedere e da cui imparare? Qual è stata una cosa veramente gentile che hai fatto per te quest'anno? Se fai fatica a pensare a un atto coraggioso, non è troppo tardi! Inizia oggi! Infondi coraggio nella tua prossima ora. Fai qualcosa di intenzionale e gentile per te stesso. Fai una richiesta al tuo preside per qualcosa di cui hai bisogno l'anno prossimo. Parla di quella strategia, idea o preoccupazione al tuo gruppo PLC di cui avevi intenzione di discutere tutto l'anno. Non è troppo tardi per essere coraggiosi; rendi oggi il giorno!



## Condividere

3-5 minuti

Come definiresti il termine eroe? (Invita gli studenti a rispondere).

In che modo gli eroi usano il coraggio e la vulnerabilità per raggiungere i loro obiettivi? (Invita gli studenti a rispondere).

Sì, ci sono alcune idee comuni che emergono quando esploriamo gli eroi. Queste caratteristiche di forza, coraggio, coraggio e fiducia sono tutti temi comuni quando pensiamo agli eroi del nostro mondo e dei nostri media.



## Ispirare

15 minuti

La scorsa settimana abbiamo introdotto il concetto di coraggio e l'idea che la vulnerabilità giochi nella nostra capacità di agire con coraggio in una varietà di contesti. Questa settimana applicheremo entrambi questi concetti mentre esploriamo il concetto di eroi. Spesso pensiamo agli eroi come persone che sono più grandi della vita, con poteri o abilità che superano di gran lunga i nostri punti di forza personali. Tuttavia, ognuno di noi è pienamente in grado di essere un eroe a pieno titolo!

Guardiamo un breve video per esplorare i modi che ognuno di noi può usare per essere eroi a modo suo. Presta particolare attenzione alle domande poste dal Presidente Kid. La tua opinione su queste domande difficili è importante! Siete i futuri leader del nostro paese e persino del nostro mondo. La tua voce conta! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



## Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora esplorerà idee diverse rispetto alle domande poste nel video. Scrivi alla lavagna le 3 domande menzionate nel video. Gli studenti risponderanno individualmente su un pezzo di carta:

- Cosa mi dà più fastidio? (Sentiti libero di dare questi suggerimenti aggiuntivi se necessario: nella nostra scuola, nella nostra comunità e nel nostro mondo.)
- Cosa posso fare?
- Chi posso portare con me?

Concedi 5-7 minuti agli studenti per rispondere a tutte e tre le domande. Dividi la classe in piccoli gruppi di 3-5 persone e chiedi a ogni persona di condividere le proprie risposte con il proprio gruppo.



## Riflettere

5-7 minuti

Guida una discussione sulla "creazione" degli eroi. Ognuno di noi ha qualità e competenze uniche che possiamo offrire alla nostra comunità. Queste caratteristiche speciali ci permettono di difendere una causa se siamo abbastanza appassionati! Hai il potere di essere un eroe, anche se non sei mai uscito dalla tua zona di comfort prima di questa attività.

- Esamina i passaggi di base per andare avanti:
- Pensa a cosa ti dà fastidio.
- Fai un elenco di ciò che TU puoi fare al riguardo. (Potrebbe trattarsi di un'azione diretta che puoi fare o anche di rivolgerti ad altri che hanno il potere di cambiare cose che tu non puoi in base alla tua età.)
- Fai un brainstorming su chi puoi portare con te. (Chi è disposto a unirsi a te nel parlare? Pensa oltre gli amici; altri coetanei, adulti e membri della comunità potrebbero essere tutti infastiditi dalla stessa cosa che sei!)

Se lo desideri, raccogli i fogli di ogni studente e leggili in modo anonimo durante l'unità quando il tempo lo consente. È tempo di celebrare gli eroi presenti proprio qui in questa classe!

