

# Prendersi cura della nostra scuola

Abbiamo completato tutte e quattro le settimane della nostra unità di cura. Ora è il momento di applicare tutto ciò che hai imparato. Nel corso delle prossime settimane o due, lavoreremo per pianificare ed eseguire un progetto di servizio a beneficio della nostra scuola.

## Sottotitoli premurosiConcetti

Compassione, Gratitudine, Empatia, Gentilezza

## Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

## Materiali richiesti

- ☐ Dispense del gruppo di lavoro (vedi sotto)
- ☐ Computer
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Altri materiali variano a seconda del progetto selezionato

## Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.

Ecco il piano per questo progetto:

- 1) Come classe, faremo un brainstorming sulle aree di preoccupazione all'interno della nostra comunità scolastica. Questo potrebbe essere qualsiasi cosa che identifichiamo come classe, dall'accessibilità all'estetica. Qual è un'area in cui vorresti apportare un cambiamento positivo?
- 2) A ciascuno di voi verrà assegnato un gruppo di lavoro specifico una volta identificato il nostro progetto di servizio. È tua responsabilità partecipare al tuo pieno potenziale all'interno del tuo gruppo.
- 3) Nelle prossime due settimane, lavoreremo insieme per completare i compiti assegnati per il progetto più ampio. Alla fine del progetto, presenteremo il nostro cambiamento positivo al preside attraverso una presentazione formale.

## PARTE 1: Identificazione del nostro progetto

Nei prossimi giorni ci concentreremo sull'identificazione di un'area all'interno della nostra scuola che trarrebbe veramente beneficio da un cambiamento positivo. Questa è la nostra occasione per utilizzare la nostra empatia e compassione per migliorare la nostra scuola in modo tangibile.

Guardiamo questo video per capire meglio cos'è il service learning. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Ora è il momento di fare brainstorming sulle nostre idee in base alle esigenze della nostra scuola e comunità. Per garantire che tutti abbiano la possibilità di suggerire un argomento, seguiremo il seguente processo:

- Come classe discuteremo di grandi argomenti che ci appassionano all'interno della nostra scuola. (Alcune idee potrebbero includere accessibilità, bullismo, estetica della scuola, responsabilità, inclusività, ecc.)
- Ogni persona scriverà un'idea su una scheda anonima.
- L'insegnante raccoglierà tutte le idee e le leggerà ad alta voce.
- L'insegnante raccoglierà le idee e l'idea più popolare diventerà il nostro progetto di servizio per questa unità.
- Assicurati di adattare il tuo progetto per adattarlo al periodo di tempo in cui devi lavorare. Ad esempio, non selezionare la costruzione di una rampa se hai solo uno o due periodi di lezione per portare a termine il tuo compito.

## PARTE 2: Progettazione ed Esecuzione

Durante la prossima settimana lavoreremo in gruppi assegnati per completare il nostro progetto di servizio. Tutti devono partecipare. Ti verrà richiesto di inviare un paragrafo di riflessione che delinei il tuo contributo al progetto e i tuoi sentimenti generali riguardo ai nostri risultati in classe. Dai un'occhiata a questo link per ulteriori informazioni su come eseguire un progetto di servizio: <https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Divideremo il nostro progetto di servizio nelle seguenti quattro categorie:

- **Indagine** (1 giorno, 30-45 minuti)  
Quali sono i bisogni della nostra scuola e comunità? Quali sono alcune possibili soluzioni? Chi, al di fuori della nostra classe, potrebbe essere interessato ad aiutare? Suddividi la classe in gruppi di 4-6 e chiedi a ciascun gruppo di compilare la scheda di indagine sottostante. Come classe, discutete ogni indagine e votate sull'argomento che è sia il più necessario E che si adatta al vostro calendario per questo progetto.
- **Pianificazione** (2-3 giorni, 30 minuti ogni giorno)  
Questa è una componente importante del tuo progetto. Può essere suddiviso nelle seguenti sezioni: Creazione di S.M.A.R.T. Obiettivi, sviluppo di una tempistica e definizione del nostro piano d'azione. Sarai diviso in 3 gruppi con uno di questi compiti come incarico. Vedi le relative dispense qui sotto per guidare la conversazione all'interno del tuo gruppo. Ricorda, devi sentirti sicuro del tuo piano PRIMA che possiamo andare avanti con il servizio della nostra scuola e/o comunità.
- **Servizio** (3-7 giorni, dipende dal progetto selezionato)  
È ora di iniziare! Lavoreremo come una squadra per completare il nostro progetto. NOTA: Dovrai dividere la tua classe in gruppi più piccoli in base a tutte le diverse attività necessarie per completare il progetto. Questo sarà molto specifico del progetto.
- **Valutazione** (1-2 giorni)  
È importante valutare i nostri sforzi e riflettere su come abbiamo fatto e cosa cambieremmo andando avanti. Chiedi a ogni studente di compilare la dispensa di valutazione allegata e poi discutere il progetto come classe.

Se possibile, concedi al tuo RAK il tempo normalmente programmato per lavorare su questo progetto in classe. 15 minuti al giorno potrebbero non sembrare molti, ma si sommano in 12 giorni. Un'altra opzione è quella di mettere da parte un intero periodo di lezione una volta alla settimana per realizzare questo progetto. Se guardi da vicino, qualsiasi argomento può essere inserito in questo progetto, quindi non ti sembra che il progetto di servizio richieda troppo tempo rispetto al normale tempo di insegnamento.

# 1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?

List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?

List three possible answers:

_____
_____
_____
_____
_____

What are some possible solutions?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

_____
_____
_____
_____
_____

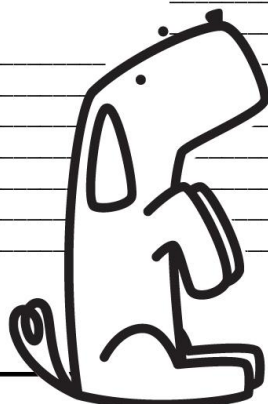
## Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

_____
_____
_____
_____
_____

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## 2 PLANNING

## Tasks that need to be completed


## Who is responsible?

### Materials/Supplies Needed

Due Date

[illegible]

## Notes



**Remember to set S.M.A.R.T. goals:**

**S = Specific**

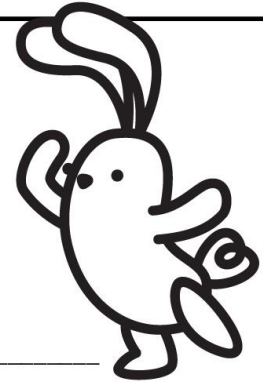
**M = Measurable**

**A = Achievable**

**R = Realistic**

**T = Timely**

# 3 SERVICE



## GROUP 1

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 2

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 3

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 4

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

# 4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

---

---

---

---

---

---

---

What was the most important contribution you made to the service project?

---

---

---

---

---

---

---

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? \_\_\_\_\_

What do you feel went well?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

How do you feel about what we were able to accomplish?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What would you change if you could do the project all over again?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What impact do you think your project had in the community?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

