

Coraggio

Questa è la terza settimana della nostra unità Courage. Gli studenti si concentreranno sul coraggio e su come usarlo per mostrare umiltà in situazioni che spesso ispirano orgoglio e arroganza.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Leader servitori

Gli studenti lavoreranno insieme per riflettere su come essere un leader servitore in una varietà di contesti. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Controlla e cambia

Dividi la classe in gruppi di 4-6. Consegna a ogni gruppo una copia del volantino qui sotto. Leggi ogni affermazione e poi decidi se la persona che parla si sta vantando o sta semplicemente celebrando il proprio successo. Se c'è vanteria, cambia l'affermazione per celebrare il successo piuttosto che vantarti di risultati o attributi personali.

Per i partner
15 minuti



Umile esplorazione

Metti in coppia gli studenti e chiedi loro di identificare un'abilità del loro partner di cui vogliono/hanno bisogno di saperne di più. Poni loro 3 domande per ottenere maggiori informazioni. Il tuo obiettivo è intervistare 2-3 persone in 15 minuti. Ci vuole umiltà per ammettere che qualcuno ne sa più di te ed essere disposti a cercarlo per informazioni/assistenza!

Per gli individui
15 minuti



L'umiltà nel nostro mondo

Ricerca una persona famosa che dimostri umiltà nelle sue parole e azioni. Questo potrebbe essere un personaggio storico o una persona attuale. Scrivi un paragrafo a sostegno della tua prospettiva che illustri l'umiltà.

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Qualcosa di nuovo

Identifica una nuova cosa che vuoi imparare. Utilizzare la tecnologia per ricercare i passaggi necessari. Condividi il tuo obiettivo con il resto della classe e identifica il tuo primo passo. Ci vogliono coraggio e umiltà per provare qualcosa di nuovo, e ancora più coraggio per condividere quel desiderio con gli altri!

Leader servitori

Gli studenti lavoreranno insieme per riflettere su come essere un leader servitore in una varietà di contesti.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Proiettore o Smart Board per video
- ☐ Accesso a Internet per video <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXCQ>

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Ottieni una comprensione più profonda della gentilezza e del coraggio richiesti per abbracciare l'umiltà in una varietà di situazioni
- Esercitati a usare il coraggio e l'umiltà a scuola ea casa

Connessione insegnante / cura di sé

A volte c'è un'idea sbagliata che gli insegnanti debbano essere esperti in tutte le cose. Senti la pressione di non commettere mai errori, di avere sempre le risposte, di avere sempre il "controllo"? Se è così, dimentica tutto questo. Proprio adesso. Basta lanciarlo. Non devi essere tutto per tutte le persone; non puoi esserlo. In realtà ci vuole più coraggio per ammettere quando non sappiamo tutto, quando non abbiamo il controllo totale e quando abbiamo bisogno di aiuto. Ricorda che sei umano e che il tuo compito di insegnante è in realtà quello di guidare, ispirare, facilitare, accendere e servire. Oggi, pensa a come guidi e ha guidato questo intero anno attraverso il servizio: servizio ai tuoi studenti, alla scuola, ai tuoi colleghi e a te stesso. Ci sono poche cose più coraggiose di così.

**Condividere**

3-5 minuti

Finora abbiamo esplorato il concetto di coraggio e come si connette con la vulnerabilità. Abbiamo anche esplorato il concetto di eroi e come ognuno di noi è un eroe a pieno titolo. Mentre giriamo a metà strada nella nostra unità di coraggio, spostiamo la nostra attenzione su un concetto che molte persone non si connettono con il coraggio: quello dell'umiltà.

Cosa significa per te la parola umile? (Invita gli studenti a rispondere).
Cosa ti viene in mente quando pensi alla parola umiltà? (Invita gli studenti a rispondere).



Ispirare

4-6 minuti

Il concetto di umiltà è spesso confuso con la parola umiliazione. L'umiliazione è negativa e spesso provoca imbarazzo e talvolta anche vergogna. Un esempio potrebbe essere sentirsi umiliati quando i tuoi genitori ti rimproverano davanti ai tuoi amici o quando un bullo sull'autobus ti prende in giro pubblicamente.

L'umiltà NON è negativa. È una scelta che facciamo nel modo in cui interagiamo con gli altri e il mondo che ci circonda. Per questa unità l'umiltà è definita come l'essere modesti riguardo alle proprie capacità e disposti a mettere il bene degli altri prima del nostro desiderio. Questa decisione consapevole richiede in realtà molto coraggio e gentilezza. Stai prendendo la decisione di elevare gli altri e i loro desideri/bisogni/preferenze prima di te stesso. Questo non significa che stai svalutando i tuoi risultati, idee o desideri. Hai il controllo di queste decisioni e puoi trovare un equilibrio tra il mettere te stesso e i tuoi desideri e bisogni al primo posto e l'importanza di usare l'umiltà con gli altri quando si presenta l'opportunità.

Cosa sembra questo?

Il modo più semplice per pensarci è concentrarsi su azioni importanti piuttosto che su persone specifiche, incluso te stesso. Pensa a un momento in cui hai ottenuto un punteggio molto alto in un test o hai vinto un premio o una partita importante; dove hai messo a fuoco? È stato sulle azioni positive che ti hanno portato a questo successo o è stato su te stesso in particolare? Se reagisci con umiltà, ti concentri sull'azione e sul lavoro necessario per raggiungere il tuo obiettivo, piuttosto che su come lo hai fatto rispetto agli altri. Può essere molto allettante diventare orgogliosi dei propri risultati: guardami, guarda quanto sono bravo! Tuttavia, ci vuole coraggio per permettere che i riflettori siano puntati sulla tua squadra nel suo insieme o per ricordare agli altri che hai raggiunto il tuo obiettivo attraverso il duro lavoro e la perseveranza.



Potenziare

15 minuti

Spiega che ora la classe guarderà un video sul concetto di servant leader, ovvero un leader che sceglie intenzionalmente di mettere il bene della squadra o del gruppo al di sopra della propria agenda personale.

Passo 1

Guarda il seguente video: <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXC0>

Passo 2

Come classe, fai un brainstorming sui modi in cui possiamo essere "capi servitori" nella nostra classe, nella nostra scuola e nella nostra comunità per aiutare le persone nel loro complesso, non solo noi stessi. Se lo desideri, scrivi le risposte alla lavagna e vota i primi 3 suggerimenti! Incoraggia gli studenti a concentrarsi sull'umiltà mentre identificano i modi per sviluppare questo tipo di leadership.



Riflettere

5-7 minuti

Guida la classe in una discussione sull'umiltà.

- Cosa rende questo concetto così difficile?
- Come ci vuole coraggio per permettere agli altri di brillare quando sei tentato di intervenire e prendere il sopravvento?
- Come ci vuole coraggio per guidare con umiltà?

Se questo concetto sembra estremamente difficile, hai ragione! Molti, molti adulti lottano con questo concetto e potresti persino incontrare altri nella tua vita che attribuiscono poco o nessun valore positivo a questo tratto. Tuttavia, essere umili e gentili piuttosto che orgogliosi e arroganti può aiutare coloro che ti circondano a sentirsi meglio con se stessi e aumentare l'umore generale del tuo gruppo, della scuola e persino della comunità! Questa settimana usa il coraggio per praticare l'umiltà in almeno una situazione in cui ti trovi a comandare. Questo potrebbe essere a casa con fratelli più piccoli, con altri nel tuo quartiere o in classe con i tuoi coetanei. Accetta la sfida e cresci come leader gentile e coraggioso! L'umiltà in un leader crea un ambiente molto positivo per tutti i soggetti coinvolti.

Controllare e modificare gli scenari della mini-lezione

Dividi la classe in gruppi di 4-6. Consegna a ogni gruppo una copia del volantino qui sotto. Leggi ogni affermazione e 1. Decidi se la persona che parla si sta vantando o sta semplicemente celebrando il proprio successo. 2. Se c'è vanteria, cambia l'affermazione per celebrare il successo piuttosto che vantarti di risultati o attributi personali.

Scenario 1: Segna il gol della vittoria nella tua partita di campionato. Pubblichi una tua foto da solo con in mano il tuo trofeo.

È umile o no? Se no, come potresti cambiarlo?

Scenario 2: Sei l'unico che può fare il nuovo ballo di cui tutti parlano. Tutti i tuoi amici ti chiedono di ballare. Ti offri di spiegare come farlo in modo che tutti possano partecipare.

Umile o no? Se no, come potresti cambiarlo?

Scenario 3: Il tuo migliore amico ti ha appena fatto un enorme complimento per il tuo nuovo taglio di capelli. Giri la testa all'indietro e dici: "Beh, con una faccia come questa, come potrei sbagliare?"

Umile o no? Se no, come potresti cambiarlo?

Scenario 4: Tu e il tuo gruppo prendete un A+ per il vostro progetto scientifico. Scrivi a tua madre che hai un A+. Si congratula con te e nota quanto duro lavoro hai fatto. La ringrazi e dici: "Sì, è stato davvero difficile per me portare a termine tutto, ma sono contento di essere riuscito a finire tutto!"

Umile o no? Se no, come potresti cambiarlo?

Scenario 5: Hai ottenuto il 100% nel test di matematica di fine anno. La maggior parte della classe non ha superato il test. Le persone iniziano a chiamarti un genio e vogliono il tuo aiuto con i compiti di matematica. Ti offri di affrontare alcuni dei problemi di matematica più difficili con chiunque sia interessato durante il pranzo di questa settimana.

Umile o no? Se no, come potresti cambiarlo?