

Integrità

Questa è la seconda settimana della nostra unità Integrità. Gli studenti amplieranno la loro comprensione dell'integrità ed esploreranno come può fluttuare a seconda dell'impostazione se non siamo attenti.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Resistere alla tentazione

Gli studenti esamineranno le tentazioni presenti quando sono soli e cercheranno soluzioni per combattere queste tentazioni. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Inventario di integrità per adolescenti

Dividi in gruppi di 4-6. Chiedi ai gruppi di creare un'integrità inventario per uso personale. Ogni inventario deve includere almeno 5 modi per autovalutare il tuo livello di integrità. Prima che i gruppi inizino, spiega che un inventario include tratti che corrispondono al concetto di Integrità. Quali azioni stai compiendo che dimostrano integrità?

Per i partner
15 minuti



Le conseguenze della menzogna

Con il tuo partner, discuti se mentire rovina le relazioni? Perché o perché no? Che cosa sulle bugie che non vengono mai scoperti? Fornisci esempi per supportare il tuo punto di vista.

Per gli individui
15 minuti



Il volto dell'integrità

Utilizzando il modello fornito (o a mano libera se ti piace l'arte!), identifica i tratti di una persona che mostra integrità/onestà. Puoi usare sia immagini che parole.

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



La lente dell'integrità

In che modo i siti Web popolari "piegano" la verità per farti fare clic su articoli, annunci, ecc.? Utilizzando yahoo.com (o un altro sito Web di notizie), identifica 3 titoli fuorvianti. Come gruppo, riscrivete i titoli in modo che riflettano un riassunto onesto dei contenuti. Si può fare in piccoli gruppi se il tempo lo permette.

Resistere alla tentazione

Gli studenti esamineranno le tentazioni presenti quando sono soli e cercheranno soluzioni per combattere queste tentazioni.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Schede
- ☐ Matite

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Valuta in che modo attualmente dimostrano integrità in tutte le impostazioni
- Identificare le aree di lotta in relazione all'integrità e creare un piano per aumentare l'integrità a livello personale

Connessione insegnante / cura di sé

Essere un insegnante richiede un grado di integrità superiore al normale. In effetti, a volte può sembrare di essere sotto il microscopio; i nostri studenti ci stanno guardando, le loro famiglie ci stanno guardando e la nostra comunità ci sta guardando. Spesso non possiamo andare a fare la spesa o uscire a cena senza essere riconosciuti (o messi all'angolo!) I nostri studenti delle scuole medie sono particolarmente perspicaci e cercano nei loro insegnanti come agire, pensare e relazionarsi. Se ti senti come se ci fosse troppa pressione su di te, ricorda che anche tu sei un individuo. Puoi vivere la tua vita come preferisci e hai una vita al di fuori della scuola. Onora il tuo tempo libero, la tua famiglia, i tuoi hobby e il tuo "tempo per me". Gli insegnanti sono spesso tenuti a uno standard molto elevato senza necessariamente ricevere il rispetto, la paga e il prestigio che la posizione e l'individuo meritano. Recupera la tua integrità personale nutrendo la tua mente, il tuo corpo e la tua anima con cose buone che sono separate dal lavoro. Se sei al tuo meglio, anche i tuoi studenti saranno al loro meglio.

**Condividere**

3-4 minuti

Ripensa alla nostra definizione di integrità: fare ciò che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni.

Quali sono alcuni esempi nelle tue attività quotidiane che potrebbero essere difficili? Invita le risposte degli studenti.



Ispirare

4-6 minuti

La scorsa settimana abbiamo esplorato la connessione tra onestà e integrità e le possibili conseguenze negative esterne quando ci compromettiamo con scelte che non sono in linea con questi concetti. Questa settimana la nostra attenzione si espande per includere la lotta interna causata dalla disonestà e dall'integrità compromessa.

Questa definizione non lascia spazio alla “zona grigia” del distorcere la verità. Quando siamo fedeli a noi stessi e diamo davvero uno sguardo attento alle scelte che facciamo quando siamo soli o quando nessuno è direttamente lì per ritenerci responsabili, sappiamo immediatamente se stiamo agendo con integrità. Ogni persona è tentata di tagliare gli angoli per una serie di motivi; forse sono stanchi, forse non gli piace il compito, forse sono in ritardo. Tuttavia, quando scegliamo una vita di integrità, dobbiamo mirare a fare scelte costantemente oneste su base giornaliera. Tutti noi sbaglieremo occasionalmente, quindi prenditi il tempo per esaminare le tue decisioni, ammettere le tue scelte se necessario e correggerti andando avanti.

Prenditi del tempo per pensare alle tue faccende e/o responsabilità quotidiane. Ora scegli un compito che ti è stato specificamente insegnato o spiegato da un adulto; ad esempio, lavare i piatti o completare i compiti di matematica. Continui a completare questo compito esattamente come è stato insegnato/assegnato? Pensa a un momento in cui potresti esserti affrettato a svolgere l'attività o aver saltato un componente che non era così importante o necessario. Condividi la tua esperienza con il tuo vicino.

Ora, immagina se la persona che ti ha insegnato quel compito si presentasse proprio mentre stavi correndo o tagliando gli angoli. Come ti sentiresti se fossi colto in flagrante? (Invita gli studenti a rispondere).

Usa questa sensazione per guidare le tue scelte quando sei solo. Quei sentimenti di ansia e imbarazzo sono un chiaro indicatore del fatto che non stai facendo scelte oneste che mostrano integrità. Quando sei tentato di deviare dal tuo sentiero della verità, ripensa a questa attività in questo momento. Hai il controllo del tuo livello personale di integrità, anche quando nessuno sta guardando.



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora farà un gioco per esaminare le aree comuni che tentano gli adolescenti a compromettere la loro integrità personale.

Dividi la classe in gruppi di 6-8. Fornisci a ogni gruppo un argomento ampio che si presta alla tentazione come:

- Lavoretti che devono essere svolti prima che il tuo genitore/tutore torni a casa
- Compiti notturni di matematica
- Un documento di ricerca su una persona famosa nella storia
- Un test da portare a casa in cui non puoi usare i tuoi appunti o il computer per chiedere aiuto
- Prendersi cura del proprio animale domestico

Ogni gruppo avrà il compito di:

- Esame e discussione dell'argomento proposto
- Identificare possibili modi per essere disonesti e la probabilità di essere scoperti in ogni esempio
- Selezionando le loro prime 3 decisioni più comuni o allettanti nella loro area

Esempio: compiti a casa (copiare le risposte da un amico, cercare le risposte in fondo al libro, cercare le risposte su Google, ecc.)

Ogni gruppo presenterà il proprio argomento. Come gruppo intero, discutete le possibili soluzioni per combattere queste tentazioni di disonestà.

- Come resistere quando noi stessi siamo gli unici consapevoli della nostra decisione?
- Quali sono alcune conseguenze negative della tua decisione, anche se ufficialmente "fai franca"?



Riflettere

5-7 minuti

Fornire a ogni studente una scheda indice. Chiedi loro di scrivere un modo in cui aumenteranno la loro integrità personale con compiti che svolgono da soli questa settimana. Chiedi loro di lasciare il loroNotacarte anonimo. Leggi ilcarte ad alta voce per tutta la settimana per incoraggiare gli studenti con le idee dei loro coetanei, estendendo così il concetto di integrità oltre questa lezione!

Il volto dell'integrità?

Utilizzando il modello fornito (o a mano libera se ti piace l'arte!), Identifica i tratti di una persona che mostra integrità/onestà. Puoi usare sia immagini che parole.

