

UNGuida al rispetto

Per il nostro progetto di unità Respect, progetteremo una guida per il rispetto di 6th Grade. Compileremo la guida come un'intera classe, ma avremo ruoli diversi e porteremo elementi diversi nel libro. Alla fine presenteremo questo libro ai genitori durante la nostra prima sessione di conferenza genitori/insegnanti in modo che possano vedere come implementiamo il rispetto nella nostra classe.

Rispetto Sub-Concetti

Automedicazione, Gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

- ☐ Raccoglitore per la guida compilata finale
- ☐ Pagine per ogni squadra (tante quanto necessario, anche se le sezioni dovrebbero essere succinte)
- ☐ Materiali artistici per disegnare rappresentazioni visive delle linee guida
- ☐ Caricatori per ritagli (e forbici, colla, nastro adesivo, ecc.)
- ☐ Gli studenti possono digitare/modificare le loro linee guida se gli insegnanti hanno accesso ai computer e/o vogliono che anche questa sia una lezione di tastiera. Anche le arti visive potrebbero essere progettate tramite computer.

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

introduzione

La guida avrà tre sezioni:

1. Rispetto per noi stessi
2. Rispetto per gli altri
3. Rispetto per le nostre cose

Ogni sezione ha bisogno di un team per scrivere e progettare le linee guida di rispetto per quella sezione. Ogni sezione dovrebbe avere almeno cinque linee guida scritte e ogni linea guida dovrebbe avere uno o due esempi specifici di come noi, come alunni di prima media, possiamo seguire la linea guida. Quindi, se una delle regole del rispetto di sé è quella di essere puntuali a scuola ogni mattina, l'esempio di come possiamo farlo potrebbe essere quello di stabilire un'allarme 15 minuti prima di quando ti alzi normalmente per concedere più tempo per prepararti e partire per la scuola in orario. Ogni sezione necessita anche di rappresentazioni visive; questo potrebbe essere ritagli da una rivista, disegni originali o altra arte che rappresenta le linee guida nella sezione.

L'obiettivo è quello di avere una guida visivamente accattivante e chiaramente organizzata e facile da seguire che mostri a tutti coloro che la leggono cosa crediamo sul rispetto per se stessi, per gli altri e per le cose in prima media.

PARTE 1 (Settimana 1):

Assegna gli studenti a uno dei tre team e chiedi a ciascun team di assegnare i ruoli del team. I ruoli dovrebbero includere facilitatore/prenditore di appunti, scrittori, editori e designer creativi. Il facilitatore condurrà ogni riunione del team e prenderà appunti sulla riunione. Ogni membro del team sarà responsabile del brainstorming delle linee guida per la propria sezione (gli autori possono tenere traccia delle idee e trasformarle in 5 (o più) linee guida succinte. Gli editori leggono le linee guida e apportano le modifiche necessarie ed determinare l'ordine delle linee guida. I designer creativi determinano come rappresentare visivamente al meglio ogni linea guida e iniziano a creare le loro rappresentazioni. Gli editor quindi compilano la sezione (se l'arte è su pagine separate dalle linee guida) in modo che tutto funzioni insieme.

Parte 2 (settimana 2):

Le squadre terminano le loro sezioni questa settimana e presentano a tutta la classe. Alla fine, l'insegnante prende ogni sezione e la mette in un raccoglitore per mostrarla. Se c'è tempo extra, gli studenti possono lavorare sulla copertina per il raccoglitore. Ogni studente, come minimo, dovrebbe firmare il frontespizio o la copertina.

È possibile modificare questo progetto per renderlo un artefatto digitale (o creare un artefatto digitale oltre a una copia cartacea) e inviarlo tramite e-mail a genitori/famiglie e/o pubblicarlo sulla pagina web della prima media o sul sito web della scuola.

Per ulteriori ruoli di squadra o sfide, potresti chiedere agli studenti di pubblicare alcune delle loro linee guida e discutere l'esperienza dello studio del rispetto in un giornale locale. Gli studenti possono raggiungere il documento, presentare la loro idea, scrivere l'articolo e consegnarlo per la modifica e la stampa (o parte di una gita scolastica). Se un giornale locale non è un'opzione ma c'è un giornale scolastico o una newsletter, anche questa potrebbe essere una buona opzione.