



Inclusiveness

Sottoconcetti trattati: equità, correttezza, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la terza unità del *Gentilezza in aula* curriculum. Combinando i concetti di rispetto e cura appresi in precedenza, gli studenti esploreranno l'inclusività, l'equità e l'equità sia dal punto di vista personale che comunitario. Questo può diventare rapidamente un argomento caldo nell'ambiente odierno, quindi è estremamente importante creare uno spazio sicuro in cui gli studenti possano condividere e discutere i propri pensieri e opinioni.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Definisci l'inclusività in quanto si applica sia a se stessi che alla loro comunità nel suo insieme.
- Valutare le loro immediate vicinanze attraverso una lente di equità e correttezza.
- Pratica l'inclusività mentre lavorano insieme per creare uno spazio di classe sicuro per tutti.

Presentazione dello studente

Inclusività: questo significa semplicemente includere tutti, giusto? Nelle classi più giovani, questa definizione semplicistica era tutto ciò che serviva. Tuttavia, man mano che cresciamo, questo termine ha molti livelli di comprensione. Questa unità esplorerà l'inclusività attraverso una lente di equità ed equità. Mantieni una mente aperta e preparati a imparare qualcosa di nuovo sia sui successi che sulle lotte di coloro che ti circondano e all'interno di questa comunità. Il nostro obiettivo durante questa unità include:

- Inclusività
- Creazione di spazi sicuri
- Equità contro uguaglianza

Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
Lezione 1 Amicizia contro cricca: valutare il nostro livello di inclusività	<ul style="list-style-type: none"> Definire l'inclusività. Confronta e contrasta l'amicizia e la cricca. Valutare i livelli di inclusività sia socialmente che personalmente. 	<input type="checkbox"/> Clique Survey (può stampare copie o semplicemente leggere le domande/CHIAVE ad alta voce)	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Come stiamo?</p> <p><u>Compagno</u>- Discorsi introduttivi</p> <p><u>Individuale</u>- Autoriflessione</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- FOMO e social media</p>
Lezione 2 È giusto, equo, entrambi o nessuno dei due?	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le definizioni di correttezza ed equità. Individuare situazioni di correttezza ed equità. Valuta in che modo i media influenzano la nostra percezione di inclusione, equità ed equità. 	<input type="checkbox"/> Dispensa sulla situazione	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Equità Aggiustalo</p> <p><u>Compagno</u>- Il potere delle parole</p> <p><u>Individuale</u>- Rispondere a situazioni scorrette</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Analisi multimediale</p>
Lezione 3 Sii un sostenitore	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il ruolo di un upstander. Esercitati in comportamenti da upstander. Discutere il comportamento di bullismo e come essere più inclusivi in situazioni in cui le persone sono vittime di bullismo o intenzionalmente escluse. 	<input type="checkbox"/> Lavagna bianca o altro dispositivo per riprodurre il film clip (potrebbe significare fissaggio il DVD e un lettore DVD/combinazione TV)	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Gioco di ruolo Upstander</p> <p><u>Compagno</u>- Acrostico di Upstander</p> <p><u>Individuale</u>- Promemoria Upstander</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Il bullismo ci infastidisce davvero?</p>
Lezione 4 Realizzare spazi scolastici inclusivi	<ul style="list-style-type: none"> Valutare l'ambiente scolastico per la progettazione inclusiva. Valutare la cultura scolastica per l'inclusività. 	<input type="checkbox"/> Grandi note adesive o grandi pezzi di carta da macellaio/poster attaccati al muro) <input type="checkbox"/> Pennarelli scuri per scrivere sulle note <input type="checkbox"/> Timer per mantenere il lavoro di gruppo in orario	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Corsa ad ostacoli dell'inclusività</p> <p><u>Compagno</u>- Ispezione in aula</p> <p><u>Individuale</u>- Cammina per un miglio</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Valutazione tecnica</p>

Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Nuovo pacchetto di benvenuto per gli studenti	La classe lavorerà insieme per progettare e sviluppare un pacchetto di benvenuto che può essere dato ai nuovi studenti che si uniscono alla classe. L'obiettivo generale è aiutare i nuovi studenti a sentirsi i benvenuti dal loro primo giorno e per il resto dell'anno scolastico!	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Carta e materiali artistici<input type="checkbox"/> Accesso al computer e alla stampa<input type="checkbox"/> Materiali per l'assemblaggio del pacchetto (potrebbe essere semplice come una busta manilla, ma potrebbe essere un raccoglitore a 3 anelli o qualcosa di più robusto)