

# Responsabilità

Le lezioni di questa settimana si concentrano principalmente su come mostriamo un comportamento responsabile con altre persone in situazioni sociali. Esamineremo come possiamo essere responsabili nelle nostre azioni e attraverso la nostra comunicazione. Discutiamo anche del concetto di assertività e di come interagire responsabilmente con gli altri sia in contesti fisici che online.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

## Lezione principale

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### Responsabilità sociale

In questa lezione discutiamo i modi per rispondere responsabilmente in diverse situazioni sociali. Discutiamo di come il comportamento responsabile non sia riservato solo a determinati luoghi o a determinati gruppi di persone. Invece, dobbiamo essere responsabili ogni volta che interagiamo con gli altri. *(Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)*

## Mini lezioni

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Comunicazione sociale

In piccoli gruppi, discuti su come comunichiamo in modo responsabile ed efficace con la famiglia, gli amici e gli insegnanti. Cosa consente una comunicazione responsabile ed efficace e cosa ostacola una comunicazione responsabile ed efficace?

**Per i partner**  
15 minuti



### Lavoro di squadra

Con il tuo partner, parla dei team in cui sei stato in passato (o in cui sei attualmente) e di come hai bisogno (ndr) di essere responsabile del tuo ruolo in un team. Come risolvi i problemi quando qualcuno non adempie alle proprie responsabilità nel team?

**Per gli individui**  
15 minuti



### Essere assertivi: autoriflessione

Definisci "assertivo". In che modo è diverso da altri termini come "invadente", "prepotente" o "aggressivo"? Quando sei spinto dai tuoi amici a fare qualcosa che non vuoi fare, come puoi essere assertivo e difenderti? In che modo essere assertivi sotto la pressione dei pari è effettivamente la cosa responsabile da fare?

**Incentrato sulla tecnologia**  
15 minuti



### Netiquette

Definisci "netiquette" come un gruppo e discuti perché è importante. Discutete e scrivete 5-10 regole di netiquette che tutti potete seguire e pubblicare in classe.

# Responsabilità sociale

In questa lezione discutiamo i modi per rispondere responsabilmente in diverse situazioni sociali. Discutiamo di come il comportamento responsabile non sia riservato solo a determinati luoghi o a determinati gruppi di persone. Invece, dobbiamo essere responsabili ogni volta che interagiamo con gli altri.

**Orario della lezione**

30 minuti

**Materiali richiesti**

- ☐ Smartboard per proiettare le situazioni (opzionale)

**Mappa degli standard**

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

**Obiettivo della lezione**

Gli studenti:

- Valuta le parole e le azioni responsabili nei contesti sociali, sia fisici che online.
- Discutere il comportamento assertivo come mezzo per esibire la responsabilità personale.
- Praticare una comunicazione responsabile.

**Connessione insegnante / cura di sé**

A volte il volume delle responsabilità che abbiamo può essere schiacciante. Possiamo sentire che c'è troppo da fare e non abbiamo abbastanza tempo. Il rovescio della medaglia, ovviamente, è l'onore delle nostre responsabilità. Pensa a quanti genitori ti hanno affidato i propri figli. Pensa al mondo futuro che costruiranno i tuoi studenti. Hai una delle più grandi responsabilità di tutte nel plasmare la tua comunità, stato, paese e mondo. Hai un filo diretto con il futuro! Che privilegio! Anche nei giorni difficili, ricorda quanto potere e influenza hai attraverso le tue responsabilità di insegnante. È anche utile dedicare del tempo a ricordare perché hai iniziato a insegnare. A quel tempo probabilmente non sapevi quanta responsabilità avresti avuto. Non conoscevi appieno le lunghe giornate, le lunghe notti, i fine settimana veloci e la miriade di esigenze, abilità e interessi degli studenti. Quindi, ricorda a te stesso le parti migliori del lavoro. Qual è la tua responsabilità di insegnamento preferita?

**Condividere**

5-7 minuti

La scorsa settimana abbiamo parlato della differenza tra un diritto e una responsabilità. Qualcuno può rivedere quelle definizioni per noi?

Cos'è un diritto? (Invita la risposta dello studente.)

Cos'è una responsabilità? (Invita la risposta dello studente.)

Bene! Qual è il rapporto tra queste due cose? (Invita gli studenti a rispondere.)



## Ispirare

3-5 minuti

Abbiamo diritti che sono protetti dalla legge o da determinate regole o politiche, ma per poter godere appieno dei nostri diritti dobbiamo essere responsabili del rispetto dei diritti di tutte le persone e del rispetto delle regole che proteggono e garantiscono i nostri diritti.

Questa settimana cambieremo marcia verso la responsabilità sociale, che si riferisce alla nostra responsabilità di impegnarci con altre persone in diversi spazi sociali, in particolare come comunichiamo con gli altri faccia a faccia e online, come partecipiamo a una squadra e come difendiamo noi stessi con altre persone.



## Potenziare

15 minuti

Quindi, pensiamo alle diverse situazioni sociali in cui ci troviamo e quali sono le nostre responsabilità in quelle situazioni. Proietterò diverse situazioni sulla lavagna (o le leggerò ad alta voce se non c'è un proiettore per smartboard) e parleremo di quale pensi sia la tua responsabilità in quella situazione.

- Sei nel negozio di alimentari e noti che un'esposizione di lattine è stata rovesciata e ora giace su tutto il pavimento del corridoio. C'è una donna con un deambulatore che sta scendendo lungo il corridoio verso la mensa. Chiaramente non sarà in grado di superare il cascio. Hai qualche responsabilità sociale in questa situazione? Se sì, cosa e perché? Se no, perché no?
- Sei in un negozio di caramelle e assisti a un'altra ragazzina della tua età che si mette delle caramelle in tasca. Cattura il tuo sguardo mentre inizia a camminare verso la porta. Hai qualche responsabilità sociale in questa situazione? Se sì, cosa e perché? Se no, perché no?
- Stai mangiando in un ristorante con i tuoi amici e i loro genitori. I tuoi amici si comportano in modo davvero selvaggio. Stanno urlando, versando bevande, ridendo e lanciandosi pezzi di cibo l'uno contro l'altro. I genitori non sembrano preoccuparsene. Hai qualche responsabilità sociale in questa situazione? Se sì, cosa e perché? Se no, perché no?
- Sei invitato a una festa di compleanno a casa di qualcun altro. Qual è la tua responsabilità sociale in questa situazione?
- Fai parte del coro della scuola. Questa settimana organizzerai un concerto speciale per i residenti di una casa di cura locale. Qual è la tua responsabilità sociale in questa situazione?

Aggiungi ulteriori situazioni sociali che si applicano più direttamente al tuo gruppo di studenti. O se hai bisogno di riempire più tempo.



## Riflettere

5-7 minuti

È importante ricordare che abbiamo delle responsabilità semplicemente perché viviamo con e tra le altre persone. Le responsabilità di cui abbiamo parlato oggi non sono necessariamente responsabilità di sesta elementare o lavori e doveri che ti sono stati specificamente assegnati personalmente. Queste sono cose che dovremmo fare perché è così che ci si aspetta che le persone agiscano negli spazi sociali. Mentre ti trovi in diverse situazioni sociali questa settimana, pensa a quali potrebbero essere le tue responsabilità e assicurati di agire in base a quelle.