

Coraggio

Questa è la prima settimana della nostra unità Courage. Gli studenti si concentreranno sul coraggio e su come si relaziona con l'essere un individuo unico tra i coetanei.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Unico nel suo genere

Gli studenti esamineranno come la loro identità unica sia un dono ed esploreranno come usare il coraggio per abbracciare la loro unicità. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Nel mezzo

Dividi la classe in gruppi di 6-8. All'interno di ogni gruppo fornisci una pallina (o qualsiasi cosa a cui aggrapparti, come un bastoncino parlante). Ogni persona condividerà una lotta che ha avuto in passato, una forza che ha e un talento preferito che gli altri potrebbero non conoscere. Inizia con l'insegnante per ridurre l'ansia. Dopo che ogni persona ha parlato, passa la palla alla persona alla sua sinistra.

Per i partner
15 minuti



Lo sapevate?

Con il tuo partner, condividi qualcosa su di te che la maggior parte delle persone non sa di te. Dopo che tutte le coppie hanno avuto la possibilità di condividere, invitalo a condividere ciò che hanno imparato sul loro partner con un'altra coppia.

Per gli individui
15 minuti



Questo sono io!

Crea una nuvola di pensieri usando parole che ti descrivono. Assicurati di includere tutti gli aspetti: punti di forza, passioni, lotte, favoriti, ecc. Ricorda che ci vuole un certo livello di vulnerabilità per essere davvero coraggiosi! Vedi sotto per un esempio di dispensa sulla nuvola di pensiero.

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Grafico a T della vulnerabilità online

Come classe, crea un grafico a T che illustri la vulnerabilità su Internet. Identifica 3-5 idee sbagliate comuni sul lato sinistro del grafico (ad esempio, ognuno è chi dice di essere, i messaggi del mio amico sono sempre scritti da loro, posso cancellare qualcosa e se ne va per sempre, ecc.). Sul lato destro del grafico, discuti la realtà associata a ogni malinteso: tutto ciò che pubblichi è lì per sempre, ecc. Nota: potresti voler modellare un esempio per iniziare la lezione. Questo è un concetto abbastanza nuovo per molti studenti di prima media.

Unico nel suo genere

Gli studenti esamineranno come la loro identità unica sia un dono ed esploreranno come usare il coraggio per abbracciare la loro unicità.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Schede
- ☐ 3-5 tamponi di inchiostro
- ☐ Utensili da scrittura
- ☐ 3-5 lenti di ingrandimento (opzionali)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esercitati a usare il coraggio per abbracciare le differenze tra pari.
- Applicare il coraggio a una varietà di situazioni in contesti di gruppo e individuali.

Connessione insegnante / cura di sé

Prenditi del tempo per riflettere sui tuoi atti più coraggiosi quest'anno. Ricorda che il coraggio include la gentilezza, la vulnerabilità, la leadership e la difesa di ciò in cui credi. C'era qualcosa per cui hai combattuto quest'anno? Hai provato una nuova strategia di insegnamento che ha funzionato davvero? Hai provato qualcosa che ha fallito miseramente che dovevi possedere e da cui imparare? Qual è stata una cosa veramente gentile che hai fatto per te quest'anno? Se fai fatica a pensare a un atto coraggioso, non è troppo tardi! Inizia oggi! Infondi coraggio nella tua prossima ora. Fai qualcosa di intenzionale e gentile per te stesso. Fai una richiesta al tuo preside per qualcosa di cui hai bisogno l'anno prossimo. Parla di quella strategia, idea o preoccupazione al tuo gruppo PLC di cui avevi intenzione di discutere tutto l'anno. Non è troppo tardi per essere coraggiosi; rendi oggi il giorno!

**Condividere**

4-6 minuti

Pensa a una cosa positiva che ti separa dagli altri nella nostra classe; forse è il background o la cultura della tua famiglia, un hobby che ti piace o anche un talento che hai. (Chiedi a diversi volontari di condividere.)

**Ispirare**

4-6 minuti

La scorsa settimana abbiamo introdotto il concetto di coraggio e l'idea che la vulnerabilità giochi nella nostra capacità di agire con coraggio in una varietà di contesti. Questa settimana applicheremo entrambi questi concetti mentre esploriamo ciò che rende ognuno di noi unico. Ognuno di noi è unico e diverso a modo suo e questa è la bellezza di noi come individui! Nessuno di noi è lo stesso.



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora completerà un'attività scientifica per illustrare e celebrare le differenze tra tutti noi in classe.

Gli studenti useranno l'inchiostro per creare un messaggio personalizzato "Sono unico!" carta.

Usando le schede, chiedi a ogni studente di completare quanto segue:

- Piega la carta a metà.
- Sulla copertina esterna della carta, scrivi la frase "Sono unico!"
- Sul retro della parte esterna della carta, chiedi loro di scrivere un attributo personale su se stessi relativo alla gentilezza.
- All'interno della carta, chiedi loro di usare l'inchiostro per posizionare una fimponta digitale del loro diritto giomb. Attendere 1-2 minuti affinché l'impronta digitale si asciughi.
- Se il tempo lo consente, raccogli le carte e mettile su un tavolo, con le impronte digitali esposte. Concedi agli studenti il tempo di esaminare le impronte digitali utilizzando lenti di ingrandimento senza vedere il retro di ciascunacarta.



Riflettere

5-7 minuti

Come classe, discuti l'impronta digitale univoca che ogni persona ha; non esistono due persone con la stessa impronta digitale, nemmeno i gemelli!

Come puoi abbracciare le tue differenze e le tue qualità speciali? Come ci vuole coraggio per essere sempre TU, anche se gli altri non ti capiscono?

Le nostre impronte digitali sono solo l'inizio di ciò che rende ognuno di noi unico. In questo momento adattarsi e cercare di NON distinguersi può essere estremamente allettante. Tuttavia, ci vuole coraggio per assicurarti di rimanere fedele a te stesso anche quando stai cercando di trovare un terreno comune con i tuoi amici.

