

Rispetto

Questa settimana esploreremo cosa significa rispettare noi stessi e discuteremo l'importanza del rispetto di sé in relazione al rispetto degli altri.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti

START
HERE

RISPETTO. - Rispettando noi stessi

Questa lezione introduce i termini rispetto e rispetto di sé. Gli studenti praticano il rispetto di sé facendo brainstorming su almeno cinque cose che gli piacciono di se stessi e scrivendole o disegnandole su un pezzo di puzzle con sopra il loro nome. Dopo che gli studenti hanno completato il loro pezzo, l'intero gruppo metterà insieme il puzzle per dimostrare come ogni individuo unico sia un pezzo prezioso del gruppo più ampio. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Esercizio di affermazione

In piccoli gruppi, discuti le insicurezze comuni che i bambini di 6a elementare potrebbero avere su se stessi e scrivi frasi di affermazione per combattere ogni insicurezza. Dopo circa 10 minuti di brainstorming e scrittura di affermazioni, torna al gruppo numeroso per condividere l'intera classe e chiedete ai gruppi per condividere alcune delle insicurezze e delle affermazioni che hanno escogitato.

Per i partner
15 minuti



Brainstorming del partner

Collabora e fai un brainstorming su almeno cinque cose che puoi fare ogni giorno per mostrare rispetto per te stesso. Se il tempo lo consente, torna al gruppo numeroso per condividere con l'intera classe.

Per gli individui
15 minuti



Rispettando me stesso: acrostico di rispetto di me stesso

Chiediti: "Come posso mostrarmi rispetto ogni giorno?" Disegna un acrostico della parola RISPETTO per aiutarti a ricordare questi suggerimenti per il rispetto di te stesso. Usa il brainstorming dall'attività del partner per aiutare. (Gli studenti avranno bisogno di carta e strumenti per scrivere/disegnare per completare questa attività. Questa attività potrebbe essere completata con musica rilassante o stimolante in sottofondo.)

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



La mia impronta digitale

Chiedi a ogni studente di valutare la sua attuale presenza online (social media - Facebook, Instagram, Snapchat, ecc. - o tramite SMS e immagini [selfie] scattano) e valuta cosa dice di lui o di lei. Chiedi loro di rispondere:

"La mia attività online o digitale dimostra che rispetto me stesso?" Invitali a scrivere sul diario le loro risposte.

RISPETTO. - Rispettando noi stessi

Questa lezione introduce i termini rispetto e rispetto di sé. Gli studenti praticano il rispetto di sé facendo brainstorming su almeno cinque cose che gli piacciono di se stessi e scrivendole o disegnandole su un pezzo di puzzle con sopra il loro nome. Dopo che gli studenti hanno completato il loro pezzo, l'intero gruppo metterà insieme il puzzle per dimostrare come ogni individuo unico sia un pezzo prezioso del gruppo più ampio.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Ritagli di pezzi di puzzle; uno per ogni persona, compresi gli insegnanti. Ciò richiederà una pianificazione preliminare. Usa il modello fornito come guida o semplicemente prendi un grande pezzo di carta da macellaio e ritaglia pezzi casuali (non è necessario che assomiglino specificamente a un pezzo di puzzle tradizionale). Delineare ogni pezzo con un pennarello nero farà risaltare i pezzi una volta messi insieme, ma anche questo è facoltativo.
- ☐ Pennarelli, pastelli e/o matite colorate per decorare i pezzi del puzzle
- ☐ Nastro per fissare i pezzi di nuovo insieme in un puzzle completato

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Definisci il rispetto di te stesso.
- Identifica le qualità personali che rispettano di se stessi.
- Pensa a modi per mostrare il rispetto di te stesso in modo sano.
- Valuta in che modo i loro profili digitali comunicano un messaggio di rispetto per se stessi.

Connessione insegnante / cura di sé

Benvenuto nell'Unità Rispetto! Mentre guidi i tuoi studenti attraverso le lezioni in questa prima settimana, ricorda che la capacità dei tuoi studenti di apprendere e dimostrare rispetto inizia con te. Come modelli il rispetto per i tuoi studenti, per i tuoi colleghi e, soprattutto, per te stesso? Gli studenti di questa età possono essere scettici sul potere del rispetto, ma il modello attivo può mostrare loro come essere rispettosi può cambiare completamente atteggiamenti, relazioni, percezione di sé e persino cultura. All'inizio di questa settimana, concentrati in particolare su come mostri rispetto per te stesso.

Credi di essere un buon educatore? Sei orgoglioso della tua cultura in classe? Apprezzi la tua salute o ti stai spingendo troppo? Comunichi le tue esigenze? Puoi essere calmo nel bel mezzo di un conflitto? Se ritieni di poter migliorare il modo in cui mostri rispetto per te stesso, prenditi del tempo questa settimana per scrivere tutte le cose che stai facendo bene in questo momento. Quali sono alcune cose della tua classe che gli studenti amano? Cosa stanno facendo bene gli studenti questa settimana? Questo è un riflesso di te! Hai bisogno di un pisolino o di una camminata lunga e veloce? Prendine uno, anche se ti sembra di non avere tempo. Questa settimana, lavora per migliorare il modo in cui ti vedi, ti prendi cura e ti rispetti.



Condividere

5-7 minuti

Per la nostra prima unità, stiamo parlando di rispetto. Nelle prossime quattro settimane, faremo alcune attività che ci aiuteranno a comprendere questo termine e tutti i modi in cui possiamo rispettare noi stessi, gli altri e la comunità più ampia che ci circonda, nonché il modo in cui sperimentiamo il rispetto nella nostra cultura.

Per iniziare, diamo "popcorn" una definizione di rispetto. Quali parole ti ricordano il concetto di rispetto? Ditele ad alta voce e scriverò quello che sento. (Scegli un prendi appunti per aiutarti a scrivere le parole se vuoi.)

Sulla base di ciò che abbiamo condiviso, potremmo definire il rispetto come: *(Usa le idee generate per formulare una definizione.)* La definizione RAK di rispetto è questa: trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza. Abbastanza facile, vero? Dovrebbe esserlo, ma a volte può essere difficile mostrare rispetto a noi stessi e agli altri. Lo esploreremo durante l'intera unità. Iniziamo con il rispetto perché se non rispettiamo noi stessi e gli altri, è molto difficile impegnarsi in qualsiasi altro tipo di gentilezza. È davvero importante capire prima il rispetto!



Ispirare

15 minuti

Inizieremo questa settimana parlando del rispetto di sé, che è il modo in cui mostriamo gentilezza verso noi stessi. Perché pensi che sia importante essere gentili con te stesso?

(Invita la risposta dello studente.)

Bene! Se non possiamo essere gentili con noi stessi, non possiamo essere veramente gentili con gli altri.



Potenziare

15 minuti

Per dare il via alla nostra unità di rispetto, creeremo un puzzle del rispetto di sé. L'obiettivo è rendersi conto che siamo tutti individui unici, eppure ci adattiamo tutti insieme come uno. Se manca uno di noi, allora il nostro puzzle non è completo. È importante ricordare che tutti contiamo e rispettare i nostri contributi unici a questo intero gruppo.

Ognuno di voi riceverà un pezzo del puzzle. Mettici sopra il tuo nome a caratteri cubitali e poi scrivi almeno cinque cose attorno al tuo nome che ti rendono speciale e unico. Pensa alle cose che ti piacciono, che fai, in cui credi o di cui sei orgoglioso di te stesso. Voglio vedere CINQUE di questi - o più! - scritto o disegnato in immagini attorno al tuo nome. Hai 10 minuti per completare questa attività. Con un po' di tempo in più, sentiti libero di decorare il tuo pezzo del puzzle. (Insegnanti, assicuratevi di fare un pezzo per voi stessi!)

Quando avremo finito, metteremo insieme il nostro puzzle. (Idealmente questo sarà fatto sul muro o sullo spazio della bacheca e può servire come decorazione e promemoria per il rispetto in tutta l'unità.)



Riflettere

5-7 minuti

Usa questo tempo per mettere insieme il puzzle, se necessario. Chiedi a ogni studente di posizionare il proprio pezzo e lavorare insieme come gruppo per creare il puzzle completo. Con il tempo rimanente, leggi alcuni degli attributi personali degli studenti, facendo collegamenti tra attributi simili e celebrando ogni studente.

