

Rispetto

In queste lezioni, gli studenti applicheranno i concetti appresi sul rispetto di se stessi e degli altri per valutare come utilizziamo la tecnologia per rispettare o mancare di rispetto agli altri.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



RISPETTO. - Nella nostra cultura

Discuti, in particolare, come vediamo il rispetto e la mancanza di rispetto degli altri nella cultura popolare e nei media. Ciò includerà una valutazione dell'intera classe di alcuni recenti titoli dei media e una discussione sul fatto che i titoli (e le storie successive) mostrino rispetto o meno. Il gruppo definirà anche "trolling" e cyberbullismo. (Vedi pag3 per i dettagli della lezione)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Se non hai niente di carino da dire...

In piccoli gruppi, chiedi agli studenti di leggere questo articolo (o leggere come un gruppo numeroso e distribuire [o visualizzare sulla lavagna intelligente] l'immagine/tweet specifico in questione): [Julia Roberts risponde al fuoco contro una donna che la chiama brutta](#)

Chiedi agli studenti di valutare l'articolo attraverso le seguenti domande:

- Perché pensi che le persone dicano cose irrispettose su altre persone online in questo modo?
- Pensi che Julia Roberts avesse ragione a rispondere? Perché o perché no?
- Rileggi l'ultimo paragrafo dell'articolo: *I fan hanno elogiato Roberts per aver difeso se stessa, anche se alcuni si sono presi la responsabilità di lasciare commenti di bullismo sull'account Instagram del poster originale. Parola al saggio: è difficile seguire la linea del partito "se non hai niente di carino da dire, non dire niente" quando stai trollando qualcuno nel processo.* Cosa c'è di sbagliato nell'approccio dei fan alla difesa di Roberts? Cosa avrebbero potuto fare invece?
- Applicalo: qual è la tua reazione alle persone quando pubblicano commenti cattivi o irrispettosi online? Hai mai risposto con un commento altrettanto meschino o irrispettoso? Come possiamo mostrare rispetto agli altri online anche quando non se lo sono guadagnato con le loro parole o azioni?

Per i partner
15 minuti



Testi delle canzoni - Valutazione del rispetto

In coppie di partner, chiedi agli studenti di estrarre da un cappello il titolo di una canzone popolare (con il testo) e valutare il testo. Mostrano rispetto? Se sì, come e a chi? In caso contrario, qual è il messaggio e in che modo influenza coloro che lo ascoltano? Scelte di canzoni consigliate (scegline altre se vuoi):

- [Canzone da combattimento](#) di Rachel Platten
- [Ruggito](#) di Katie Perry
- [Cattivo sangue](#) di Taylor Swift
- [Cicatrici alla tua bellezza](#) di Alessia Cara

Per gli individui
15 minuti



Rispetto Riflessione

Diario di una volta in cui hai visto qualcuno mancare di rispetto a un'altra persona online. Puoi scegliere di scrivere un diario su qualcuno che conosci o qualcuno che non conosci. Qual è stata la tua risposta? Se la risposta è "niente", cosa avresti potuto fare per reinserire il rispetto o per mostrare alla persona a cui manca il rispetto che ci tieni?

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Tweet di rispetto

Sulla base di tutto ciò che hai appreso sul rispetto nelle ultime quattro settimane, "twitta" (scrivi) una definizione di rispetto in 140 caratteri.

RISPETTO. - Nella nostra cultura

Gli studenti discuteranno di come vediamo il rispetto e la mancanza di rispetto degli altri nella cultura popolare e nei media. Ciò includerà una valutazione dell'intera classe di alcuni recenti titoli dei media e una discussione sul fatto che i titoli (e le storie successive) mostrino rispetto o meno.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Titoli (forniti o forniti personalmente)
 - potrebbero essere sostituiti con annunci, immagini o altre icone della cultura pop

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Valutare come utilizziamo la tecnologia per rispettare o mancare di rispetto agli altri.
- Esamina i temi del rispetto o della mancanza di rispetto nella cultura popolare.

Connessione insegnante / cura di sé

La cultura è un grande riflesso di rispetto. Se le persone all'interno della cultura mostrano rispetto per se stesse e per gli altri, la cultura è sana e ha la capacità di crescere. Se le persone all'interno della cultura non mostrano rispetto per se stesse e per gli altri, la cultura è malsana e rimarrà fissa e stagnante, se non regressiva. Com'è la tua cultura scolastica in questo momento? E la cultura della tua classe? Quali sono alcune cose che puoi fare per migliorare la cultura e migliorare la tua capacità di rispetto? Stabilisci un obiettivo questa settimana per migliorare la cultura della tua classe e lavorare per raggiungerlo nelle prossime settimane. Osserva come tu e i tuoi studenti migliorate nel dare e ricevere rispetto dopo che l'obiettivo è stato raggiunto.

**Condividere**

5-7 minuti

Questa è la nostra ultima settimana di lezioni per l'Unità Rispetto. Finora abbiamo parlato di cosa significa rispettare noi stessi, gli altri e le cose (soprattutto quando si tratta di scuola). Con una rapida alzata di mano, quanti di voi hanno riflettuto di più su questi concetti o prestato più attenzione al rispetto - rispetto a noi stessi, agli altri e alle cose - di più nelle ultime tre settimane a causa di queste lezioni? (Lascia che gli studenti alzino le mani.)

**Ispirare**

15 minuti

La nostra ultima lezione riguarda come vediamo il rispetto dimostrato (o meno!) nella cultura popolare. Riceviamo così tanti messaggi ogni giorno - online, in TV, nella musica, sui cartelloni pubblicitari e negli annunci - e non tutti sono positivi. In effetti, vediamo una serie di messaggi negativi ogni giorno, a volte ogni pochi minuti. A volte, quando qualcuno usa intenzionalmente la propria piattaforma online per essere crudele e mancare

di rispetto a qualcun altro, questo si chiama "trolling". Hai mai sentito questa parola? L'obiettivo per la persona che sta trollando un'altra è farla reagire. È molto simile al concetto di "trolling" durante la pesca. Quando stai trainando come pescatore, trascini lentamente la tua lenza con l'esca dietro la tua barca, cercando di attirare il pesce per abboccare. Lo stesso vale quando una persona trola online. Sperano che se dicono abbastanza cose cattive, la persona a cui stanno mancando di rispetto o bullismo morderà. Anche questo rientra nel regno del cyberbullismo, di cui non parleremo in dettaglio oggi. Ma sono sicuro che conoscete tutti questo termine. Il cyberbullismo è quando una persona usa la tecnologia digitale per fare il prepotente o trattare un'altra persona in modo crudele. Questo va oltre la mancanza di rispetto, però. Oggi esploreremo più dei messaggi sottili che ascoltiamo nella nostra cultura oggi che potrebbero spingerci a comportarci in modo irrispettoso più che rispettoso (e viceversa). Parleremo di cyberbullismo in un'altra lezione.



Potenziare

15 minuti

Proietta i seguenti titoli sulla lavagna (stampa e consegna a piccoli gruppi se non puoi proiettare). Puoi anche trovare i tuoi titoli locali o più significativi.

Chiedi agli studenti di analizzare e discutere ciascuno di essi e chiedi se/come viene mostrato rispetto. Incoraggia gli studenti a guardare in modo specifico alle parole usate nei titoli, al tono e al messaggio generale.

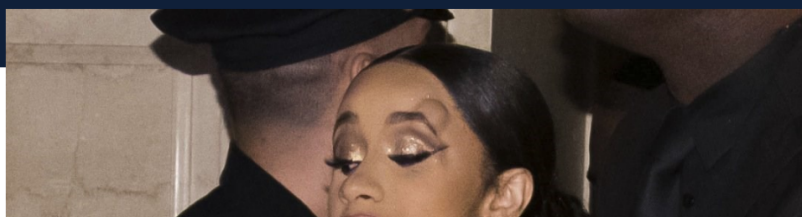
(Vedi i titoli di esempio nella pagina successiva.)

Titolo 1:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

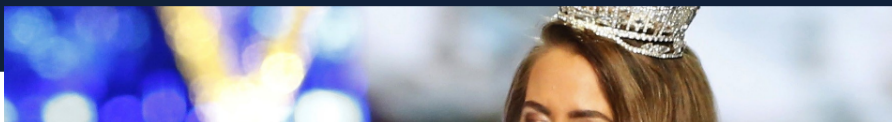


Titolo 2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Titolo 3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Titolo 4:

People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Titolo 5:

Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



Riflettere

5-7 minuti

Invita gli studenti a riflettere su ciò che hai appena discusso e a cercare e pensare ai messaggi che vedono nella cultura pop. Ricorda agli studenti di pensare a cosa comunicano i messaggi: le parole usate, i temi e le immagini. Dite loro di valutare ciascuno per gli elementi di rispetto.