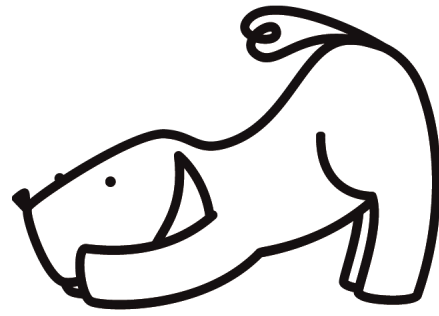


Respect



Sottoconcetti trattati: cura di sé, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la prima unità del *Gentilezza in aula* curriculum. È progettato per coincidere intenzionalmente con le routine dell'inizio dell'anno scolastico, come stabilire le regole e le aspettative della classe, creare un senso positivo della cultura di classe e designare la tua classe come uno spazio sicuro. Ogni settimana consiste in una lezione principale di 30 minuti e 4 lezioni facoltative di 15 minuti che espandono il concetto iniziale. Il progetto finale consente una sintesi completa di tutti i concetti introdotti in questa unità. Durante la pianificazione, visualizza in anteprima il progetto rispetto e apporta le modifiche necessarie per consentire alla tua classe di creare la guida in modo collaborativo. Questo concetto iniziale pone le basi per il resto dell'anno!

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Spiegare l'importanza della cura di sé come fulcro del rispetto di sé.
- Espandere la loro comprensione del rispetto attraverso interazioni interpersonali e basate sulla comunità.
- Sintetizza la loro conoscenza del rispetto applicata a se stessi, agli altri e alla scuola attraverso lo sviluppo di una guida utilizzata per tutta la durata della prima media.

Presentazione dello studente

Rispetto. Abbiamo tutti sentito questa parola lanciata a scuola ogni anno, ma cosa significa per te? Come si applica a come tratti te stesso? Altri? La nostra scuola? Perché iniziamo sempre con rispetto prima di esplorare altri concetti di gentilezza? Iniziamo con rispetto perché è il fondamento da cui crescono tutti gli altri concetti di gentilezza. Queste prossime sei settimane permetteranno a tutti noi di esplorare la radice di questo concetto e come il rispetto deve iniziare con noi stessi prima ancora di poter iniziare a rispettare veramente gli altri e ciò che ci circonda. Sarai sfidato non solo ad espandere la tua comprensione e applicazione del rispetto, ma anche a lavorare per mostrare un maggiore rispetto per te stesso! Ci concentreremo sui seguenti punti:

- Rispetto per sé stessi

- Rispetto per gli altri
- Rispetto per la nostra scuola e nella nostra cultura

Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
Lezione 1 RISPETTO. - Rispettando noi stessi	<ul style="list-style-type: none"> Definisci il rispetto di te stesso. Identifica le qualità personali che rispettano di se stessi. Pensa a modi per mostrare il rispetto di te stesso in modo sano. Valuta in che modo i loro profili digitali comunicano un messaggio di rispetto per se stessi. 	<ul style="list-style-type: none"> Ritagli di pezzi di puzzle; uno per ogni persona, compresi gli insegnanti. Pennarelli, pastelli e/o matite colorate per decorare i pezzi del puzzle Nastro per fissare i pezzi di nuovo insieme in un puzzle completato 	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Esercizio di affermazione</p> <p><u>Compagno</u>- Partner Brainstorming</p> <p><u>Individuale</u>- Rispetto Me stesso: acrostico del rispetto di sé</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- La mia impronta digitale</p>
Lezione 2 RISPETTO. - L'effetto rispetto	<ul style="list-style-type: none"> Valuta l'"effetto rispetto" e come mostrare rispetto o essere in un ambiente rispettoso ha un effetto personale positivo. Pensa a modi per mostrare rispetto per gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Diagramma del cervello che può essere proiettato su una smartboard o stampato Lavagna e pennarelli per il brainstorming Carta per poster e pennarelli per trasferire la Top 10 dalla lavagna al poster Scopri di più sull'effetto rispetto (comprese alcune idee su come migliorare il rispetto nei gruppi) qui https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/ 	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Mostrando rispetto in grado 6!</p> <p><u>Compagno</u>- Cosa Rispetto di TE!</p> <p><u>Individuale</u>- Rispettare gli altri: rispetto intenzionale</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Il rispetto Emoji</p>
Lezione 3 RISPETTO. - Cosa dice la nostra scuola sul rispetto	<ul style="list-style-type: none"> Valutare un manuale scolastico o un regolamento per la sua posizione sul rispetto delle proprietà e delle attrezzature scolastiche. Scrivi regole di classe che si applicano al rispetto per se stessi, per gli altri e per l'ambiente scolastico. Situazioni di giochi di ruolo in cui gli studenti osservano atti di vandalismo contro la proprietà della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Manuale scuola/studente Copie stampate o smartboard Evidenziatori 	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Scriviamo le regole</p> <p><u>Compagno</u>- Regole domestiche</p> <p><u>Individuale</u>- Cosa farei?</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- L'impatto della tecnologia sul rispetto a casa</p>
Lezione 4 RISPETTO. - Nella nostra cultura	<ul style="list-style-type: none"> Valutare come utilizziamo la tecnologia per rispettare o mancare di rispetto agli altri. Esamina i temi del rispetto o della mancanza di rispetto nella cultura popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> Titoli (forniti o forniti personalmente) - potrebbero essere sostituiti con annunci, immagini o altre icone della cultura pop 	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Se non hai niente di carino da dire...</p> <p><u>Compagno</u>- Testi delle canzoni - Valutazione del rispetto</p> <p><u>Individuale</u>- Rispetto Riflessione</p>

Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Una guida per il rispetto	La classe lavorerà insieme per compilare una guida per il rispetto che sarà presentata ai genitori durante la prima conferenza genitori/insegnanti come un modo per dimostrare come il rispetto viene implementato all'interno della prima media.	<ul style="list-style-type: none">❑ Raccoglitore per la guida compilata finale❑ Pagine per ogni squadra (tante quanto necessario, anche se le sezioni dovrebbero essere succinte)❑ Materiali artistici per disegnare rappresentazioni visive delle linee guida❑ Caricatori per ritagli (e forbici, colla, nastro adesivo, ecc.)❑ Gli studenti possono digitare/modificare le loro linee guida se gli insegnanti hanno accesso ai computer e/o vogliono che anche questa sia una lezione di tastiera. Anche le arti visive potrebbero essere progettate tramite computer.
