

# Conseguenze del tradimento

Questa lezione offre agli studenti l'opportunità di esplorare non solo il concetto di imbroglio, ma anche le conseguenze che derivano dall'imbroglio e da altri comportamenti disonesti. Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per identificare diverse forme di imbroglio (sia a scuola che fuori) e poi discutere le possibili conseguenze di ogni incidente. L'obiettivo è dimostrare che l'imbroglio può assumere molte forme e ci sono sempre delle conseguenze, anche se l'imbrogliatore non viene mai scoperto. L'integrità inizia dall'interno e non è un prodotto di "essere scoperti". Questa lezione aiuta a dimostrarlo.

## Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

## Orario della lezione

25-30 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Carta per poster e materiali artistici (o almeno un grande pennarello scuro in modo che la T-chart sia chiaramente visibile)
- ☐ Smartboard per riprodurre il videoclip

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esplora una varietà di modi in cui le persone imbrogliano e le conseguenze delle loro azioni.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'ultima promessa all'interno della tua classe si riferisce al nostro primo concetto di quest'anno: Rispetto. Promessa n. 4: "Prometto di mostrare rispetto ai miei studenti in ogni momento". Questo può sembrare ovvio. Ovviamente rispettiamo i nostri studenti! Se dobbiamo essere veramente onesti con noi stessi, possiamo riconoscere che ci saranno sempre alcuni studenti che sono una lotta per noi in un modo o nell'altro. Potremmo avere personalità opposte, potrebbero avere difficoltà a stare in un contesto di gruppo, potrebbero esserci problemi comportamentali, ecc. Indipendentemente dal motivo alla base, devi lavorare per garantire lo stesso livello di rispetto per loro come per il resto della classe. Prenditi un po' di tempo con la promessa di questa settimana. Esamina esattamente COME mostri rispetto a ogni studente. Le tue parole e azioni sia all'interno che all'esterno della classe trasmettono rispetto nei confronti di ogni studente? Quando discuti questioni difficili relative a uno studente, sei in grado di farlo in modo onesto, ma rispettoso e compassionevole? Continui a difendere i tuoi studenti anche quando il livello di rispetto che dai non è ricambiato dallo studente e/o dalla famiglia? L'integrità inizia con te. Di ciò che pensi e pensa a ciò che dici. Le tue parole e azioni gentili fanno la differenza!

## Suggerimenti per studenti diversi

- Usa un organizzatore grafico per annotare i pensieri chiave dei poster come strategia di pre-scrittura.
- Ripassa le parole chiave del vocabolario sui fogli dei poster; questo può servire come banca di parole mentre scrivono.



## Condividere

3-5 minuti

*Racconta alla persona accanto a te di una volta in cui hai provato a cavartela con qualcosa a scuola oa casa, ma non ha funzionato. Gli studenti potrebbero sentirsi più a loro agio nel condividere se tu (l'insegnante) condividi qualcosa con cui hai cercato di farla franca quando eri un bambino e non ha funzionato.*



## Ispirare

5-7 minuti

Guarda Barare a scuola <https://www.youtube.com/watch?v=BjPZ42UJtkk>

Se non riesci a riprodurre il video, puoi leggere la trascrizione.

Parliamo di questo breve videoclip.

- *Bl n base a quello che hai sentito, perché è così pericoloso permettere a qualcuno di arrivare alla ventesima volta che tradisce? Qual è la differenza tra la prima volta che una persona imbrogli e la ventesima volta? (Alla ventesima volta, a loro non importa nemmeno di barare; lo fanno automaticamente come una pessima abitudine.*
- *Quali sono alcuni motivi per cui i ragazzi imbrogliano a scuola, a parte il fatto che non vogliono fare il proprio lavoro? (Tropo occupato, non mi piace l'insegnante, voglio entrare al college, lo fanno tutti, ecc.)*
- *In che modo il tradimento ferisce le altre persone e non solo te stesso? (I ragazzi che stanno studiando e facendo il proprio lavoro sono ingiustamente svantaggiati, anche se stanno facendo la cosa giusta. Priva l'insegnante della sua capacità di essere il migliore, perché pensano di insegnare bene e gli studenti sono sta andando bene, ma se i bambini imbrogliano, l'insegnante non può misurare la propria efficacia.)*
- *Come potresti cambiare il tuo comportamento se hai barato in passato? In che modo la perseveranza si lega a questo?*



## Potenziare

15-20 minuti

*Il tradimento ha delle conseguenze, anche se non vieni mai beccato o lo fai così spesso che non sembra nemmeno più un tradimento. Ciò non cambia la realtà di ciò che stai facendo e ci sono sempre conseguenze per le nostre azioni anche se non vieni scoperto; ricordi la percezione dell'efficacia da parte dell'insegnante? Quali sono alcune conseguenze del tradimento?*

Imbrogliare può far arrabbiare gli altri, potrebbero non fidarsi di qualcuno che imbroglia una persona, può portare a mentire, può diventare una cattiva abitudine, influisce sul modo in cui impari, potrebbe persino causare ferite a qualcuno, ecc.

Dividi gli studenti in gruppi di quattro e consegna a ciascuno un grande poster; Chiedi agli studenti di disegnare una grande tabella a T sulla carta. A sinistra, chiedi loro di scrivere "Esempi di imbroglio" e sull'altro lato "Conseguenze dell'imbroglio".

*Nei tuoi gruppi penserai a quanti più esempi di imbroglio possibile e li scriverai in quella colonna sul foglio. Questi possono essere esempi a scuola, nella comunità, nella nostra nazione o cose di cui hai sentito parlare dai notiziari. Quindi scriverai le conseguenze di quell'esempio.*

Nei tuoi gruppi assegna ruoli:

- Leader: persona che guida la discussione
- Registratore: persona che scrive sulla carta
- Reporter: persona che racconta al resto della classe ciò che ha scritto il gruppo
- Timer: persona che controlla l'ora del gruppo

Cammina per la stanza e incoraggia gli studenti mentre pensano a idee e conseguenze. (Se gli studenti hanno problemi a pensare ad atti di imbroglio, alcuni esempi potrebbero includere: nascondere appunti, rubare risposte, condividere domande o risposte di test, eccesso di velocità, usare la corsia del carpool, scaricare illegalmente musica o film, non usare le strisce pedonali, cantare con l'auto -tune, intrufolarsi in un altro film dopo averne visto uno, ecc.) Dopo che hanno finito di scrivere, chiedi al giornalista di un gruppo di fornire un esempio e una conseguenza, quindi chiedi a un giornalista di un altro gruppo di fornire un esempio diverso, ecc. hai tempo, puoi girare di nuovo per la stanza. Metti i fogli in giro per la classe (anche al timer potrebbe essere assegnato questo compito).



## Riflettere

5 minuti

*Barare è qualcosa che probabilmente vediamo fare da altre persone tutto il tempo. Potremmo pensare che sia solo qualcosa di piccolo, ma tutte queste piccole cose possono abbattere la nostra integrità. Imbrogliare non è un modo gentile di agire nei confronti delle altre persone. Molte volte quando imbrogliamo, qualcun altro deve pagare per le nostre azioni. Ricorda i nostri poster dell'ultima lezione; quando sei tentato di imbrogliare o quando qualcuno vuole imbrogliarti, hai il supporto e le parole da dire per fare una scelta onesta e preservare la tua integrità. Fai la scelta giusta per quanto riguarda l'imbroglio: di semplicemente di no! Non è mai troppo tardi.*

Per valutare la comprensione del materiale, scegli tra le domande di valutazione o di riflessione come suggerimenti per la discussione, la scrittura o il diario. Prendi in considerazione la possibilità di fornire tempo aggiuntivo per una valutazione e una riflessione più approfondite, se necessario.

### Domande di valutazione

- Quali sono alcuni modi in cui le persone imbrogliano fuori dalla scuola? Quali sono le conseguenze di questi?
- A chi interessa il tradimento?
- Quali sono le conseguenze del tradimento?

### Domande di riflessione

- Cosa puoi fare per scoraggiare il tradimento?
- Il tradimento minaccia la tua integrità?
- Come ti senti quando vedi o senti parlare di qualcuno che tradisce?



## Idee di estensione

- Chiedi agli studenti di provare a sorprendersi a fare piccoli trucchi che ritieni non siano un grosso problema (come prendere due biscotti dal vassoio dei biscotti a pranzo quando sai che agli studenti è permesso solo uno) e sfida te stesso a usare la tua integrità per seguire tutte le regole.  
Chiedi agli studenti di scrivere su un esempio.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®