

# Riconoscere e ripristinare il rispetto

Questa lezione aiuta gli studenti a riconoscere che non sempre vediamo il rispetto modellato per noi nei media, online o nella cultura popolare. Gli studenti lavoreranno insieme per identificare comportamenti rispettosi e irrispettosi, quindi articolare dove vedono rispetto, dove no e come potrebbero fare scelte più rispettose. L'attenzione è in parte sul rispetto degli altri, ma è anche un'introduzione al rispetto dei luoghi e delle cose che saranno al centro della Lezione #4 in questa unità.

## Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

## Orario della lezione

25-30 minuti

## Materiali richiesti

- ❑ Foglio di lavoro Riconoscere e ripristinare il rispetto (vedi sotto)

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Ripassa il termine rispetto.
- Identificare comportamenti rispettosi e irrispettosi.
- Articolare soluzioni rispettose ai problemi.

## Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per gli altri combina una miriade di abilità sociali e compromessi con individui che possono o meno sentirsi naturali per noi. Prenditi del tempo libero per prepararti mentalmente a situazioni difficili. Scegli di affrontare ogni situazione con una prospettiva positiva, concentrandoti sulla cooperazione e sulla collaborazione. Il tuo approccio alle situazioni difficili alla fine influenzerà ogni studente (e adulto!) che incontri.

## Suggerimenti per studenti diversi

- Utilizzare immagini o immagini più culturalmente diverse dalla comunità locale per contribuire a rafforzare i concetti (se le immagini fornite non risuoneranno con gli studenti)
- Modifica il lavoro di gruppo se i piccoli gruppi sono inefficaci per i tuoi studenti
- Fornisci suggerimenti specifici per la presentazione se gli studenti hanno difficoltà a parlare di fronte ad altri studenti



## Condividere

3-5 minuti

*Nella lezione precedente abbiamo parlato di rispetto e cura di sé. Qualcuno può condividere qualcosa che ha fatto finora oggi per rispettarci o prendersi cura di se stesso?*

Invita le risposte degli studenti. Forse iniziare con un esempio personale.

*Bene! Sono contento che così tanti di noi si siano presi del tempo già oggi (!) per rispettare e prendersi cura di noi stessi. Ricorda, se non ci prendiamo cura e non rispettiamo noi stessi, è difficile prenderci cura e rispettare gli altri.*



## Ispirare

10-15 minuti

*In questa lezione parleremo di come rispettiamo e mostriamo gentilezza verso gli altri. Rivediamo la definizione di rispetto.*

Rivedere la definizione o invitare la risposta dello studente.

*Quali sono alcuni modi in cui possiamo mostrare rispetto o mancanza di rispetto per le altre persone della nostra famiglia?*

Invita la risposta dello studente.

*Quali sono alcuni modi in cui possiamo mostrare rispetto o mancanza di rispetto per le altre persone nella nostra classe?*

Invita la risposta dello studente.



## Potenziare

15-20 minuti (flessibile)

*Ok, ora allargheremo un po' le nostre prospettive. Diamo un'occhiata a diverse immagini dei media recenti o della cultura pop americana (quindi, al di fuori delle nostre famiglie o della nostra classe) e voglio che lavoriate in piccoli gruppi per decidere se le persone coinvolte mostrano rispetto reciproco o meno. Se lo sono, spiega come sul tuo foglio di lavoro. Se non lo sono, cosa non va e cosa dovrebbe essere cambiato per renderlo più rispettoso?*

Vedere il foglio di lavoro "You Be the Judge" di seguito. Dopo 7-10 minuti, invita i gruppi a condividere le proprie idee con il gruppo più numeroso; questa attività può durare quanto vuoi (magari ogni gruppo condivide solo una delle sue osservazioni o le condivide tutte).



## Riflettere

5 minuti

*A volte non sempre vediamo il rispetto modellato nella nostra cultura. È importante dare valore alle altre persone anche se hanno credenze, culture, opinioni o background diversi dai nostri. È anche importante che pensiamo prima di fare o dire qualcosa. Quei fan degli Eagles erano solo persone normali e ordinarie che, il più delle volte, probabilmente fanno ottime scelte. Quel giorno, però, nell'entusiasmo per la grande vittoria, hanno fatto scelte che hanno mostrato mancanza di rispetto per la città di Filadelfia, per le forze dell'ordine e per altre persone (i fan hanno anche ribaltato auto, appiccato incendi e distrutto proprietà private).*

*Oggi, pensa ai modi in cui possiamo mostrare rispetto per le persone, i luoghi e le cose.*



## Idee di estensione

- Invita gli studenti a sedersi con i genitori/tutori e guardare attraverso la letteratura, le riviste o persino i contenuti digitali che consumano regolarmente a casa (Facebook, Twitter, TV) e dedicare anche cinque minuti a valutare il livello di rispetto (o mancanza di rispetto) che vedono. Chiedi loro di documentare ciò che osservano e discuti su come questi sottili messaggi potrebbero influenzare il modo in cui agiscono e si rispettano (o mancano di rispetto) a vicenda a casa!



DESIGNATO DA CASL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASL ed è incluso nel CASL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

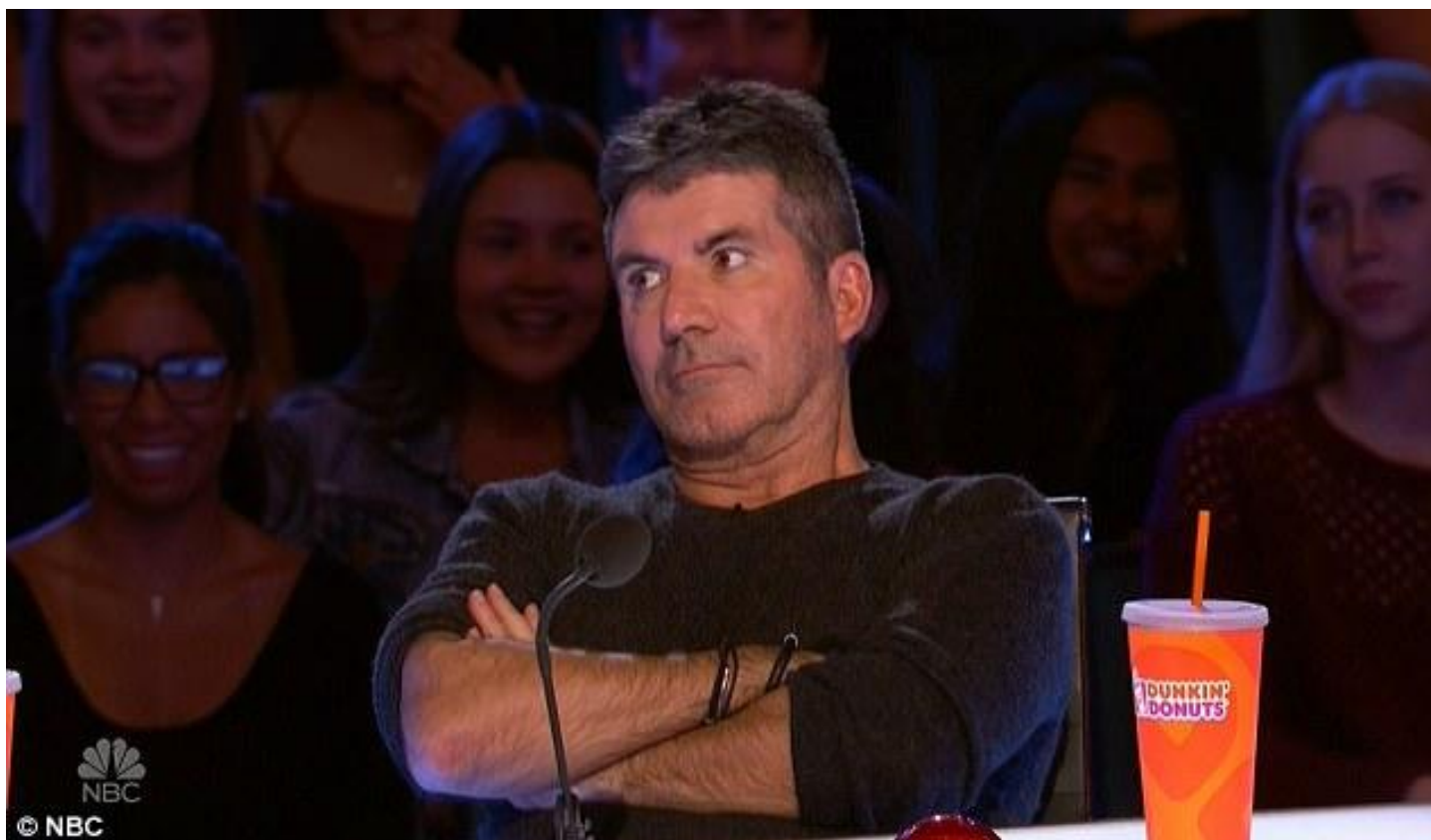
## Foglio di lavoro Riconoscere e ripristinare il rispetto

Decidi se le immagini mostrate raffigurano persone che mostrano rispetto reciproco o mancanza di rispetto. Se rispetto, spiega perché. In caso di mancanza di rispetto, decidete in gruppo come istruire queste persone a trattarsi reciprocamente con più rispetto.



(Fonte: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Questa immagine mostra due donne pattinatrici di velocità alle Olimpiadi invernali del 2018; la pattinatrice giapponese è arrivata prima nei 500 metri mentre la pattinatrice sudcoreana, la sua rivale, è arrivata seconda. Il pattinatore sudcoreano era sconvolto per aver perso con un margine così ristretto - meno di mezzo secondo!



(Fonte: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Questa immagine è Simon Cowell su America's Got Talent che sembra frustrato o sorpreso dall'atto o dai suoi colleghi giudici. Simon è ben noto per le sue critiche schiette agli artisti.





(Fonte: <http://www.coastalvirginiamaq.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Questa immagine da cartone animato descrive l'aspetto di manifestazioni e proteste politicamente cariche nella cultura americana. Questo esempio mostra una scena rispettosa o irrispettosa?





(Fonte: [https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-come-100000-eagles-fan-hanno-invaso-le-strade-celebrando-la-storica-vittoria-del-super-bowl\\_2644871.html](https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-come-100000-eagles-fan-hanno-invaso-le-strade-celebrando-la-storica-vittoria-del-super-bowl_2644871.html))

Questa immagine mostra i fan dei Philadelphia Eagles dopo la vittoria del Super Bowl 2018; in questa foto, quattro uomini trasportano un lampione che i fan avevano abbattuto.

