

## Premuroso Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

### Lezione 1: Word Clouds of Care

#### CASEL

##### Autocoscienza

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata  
Riconoscere i punti di forza  
Fiducia in se stessi

##### Autogestione

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina  
Auto motivazione

##### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

##### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni

##### Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

#### NHES

##### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

##### Standard 2. Analisi delle influenze

2.5.3 - Identificare come i pari possono influenzare comportamenti sani e malsani.

##### Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

##### Norma 8. Avvocato

8.5.1 - Esprimere opinioni e fornire informazioni accurate su problemi di salute.

#### Nucleo comune

##### Standard artistici della lingua inglese

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

##### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

## Lezione 2: Comunicazione Comica

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata

#### **Autogestione**

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina  
Auto motivazione

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni

#### **Processo decisionale responsabile**

Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### **Standard 1. Comprensione dei concetti**

1.5.1 - Descrivere la relazione tra comportamenti sani e salute personale.  
1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### **Standard 4. Comunicazione interpersonale**

4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.  
7.5.2 - Dimostrare una varietà di pratiche e comportamenti salutari per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Scrivere**

##### **Tipi di testo e scopi:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee e informazioni in modo chiaro.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Scrivi narrazioni per sviluppare esperienze o eventi reali o immaginari utilizzando una tecnica efficace, dettagli descrittivi e sequenze di eventi chiare.

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

##### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

##### **Conoscenza della lingua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimi, contrari, omografi) per comprendere meglio ciascuna parola.

## Lezione 3: Fare delle scuse sincere

### CASEL

#### Autogestione

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina  
Auto motivazione

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni  
Lavoro di squadra

#### Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.  
7.5.2 - Dimostrare una varietà di pratiche e comportamenti salutari per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

##### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

## Lezione 4: Passi per il perdono

### CASEL

#### Autocoscienza

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata

#### Autogestione

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina  
Auto motivazione

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni

#### Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.1 - Descrivere la relazione tra comportamenti sani e salute personale.  
1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.  
7.5.2 - Dimostrare una varietà di pratiche e comportamenti salutari per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Scrivere

##### Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee e informazioni in modo chiaro.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

##### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>