



Inclusiveness

Sottoconcetti trattati: equità, correttezza, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Nell'unità Inclusività, gli studenti parleranno dell'inclusività attraverso la lente degli altri concetti di gentilezza, nonché attraverso i sottoconcetti di equità ed equità. Questa unità include alcune attività pratiche che richiedono il lavoro di squadra, il che rafforza anche il concetto di inclusività. Gli studenti parteciperanno anche alla stesura di una dichiarazione d'intenti di inclusione per la loro classe, che contribuirà a rafforzare questo concetto ben oltre la conclusione dell'unità.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Identificare somiglianze e differenze tra oggetti o persone differenti.
- Riconoscere come il lavoro di squadra richieda inclusività.
- Sviluppa una dichiarazione d'intenti attraverso un poema acrostico sulle qualità che apprezzano dell'inclusione.
- Applicare strategie di risoluzione dei problemi per aiutare a rendere le diverse situazioni giuste, uguali e/o eque per tutti i soggetti coinvolti.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'unità di inclusione! Questa è davvero un'ottima unità perché puoi svolgere una serie di attività pratiche e sarai sfidato a considerare l'inclusività usando tutti i concetti di gentilezza che hai studiato finora! L'inclusività è un ottimo modo per mostrare rispetto, cura e gentilezza, sia agli altri che a te stesso. Valuterai anche diverse situazioni per quanto sono giuste ed eque, due concetti che è importante per te capire e cercare nella vita di tutti i giorni! Avere un mondo giusto ed equo sarà il lavoro di tutti noi.

- Riconoscere somiglianze e differenze (e come la maggior parte delle cose sono più simili di quanto non siano diverse)
- Lavoro di squadra
- Collegando tutti i concetti di gentilezza studiati finora: rispetto, cura, inclusività
- Equità e uguaglianza

Iniziamo con la nostra prima lezione!

Lezioni unitarie

| Titolo della lezione | Obiettivi della lezione | Materiali richiesti |
|---|--|---|
| Lezione 1 Quale di questi non appartiene? | <ul style="list-style-type: none">• Identificare somiglianze e differenze tra oggetti o persone differenti. | <ul style="list-style-type: none">❑ Forme da confrontare/contrastare❑ (vedi lezione per il sito web che contiene questi tipi di forme) |
| Lezione 2 Gentilezza Escape Room: lavoro di squadra | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere come il lavoro di squadra richieda inclusività.• Pratica il lavoro di squadra attraverso una situazione di gioco. | <ul style="list-style-type: none">❑ Carta per la stampa dei segnapunti e delle schede situazione❑ Buste per portadocumenti o graffette se semplicemente piegate. L'idea è di mantenere la situazione in qualche modo nascosta fino a quando il retriever non ritorna nella sua squadra❑ Stamper o qualche tipo di marcatore per spuntare le scorecard delle squadre❑ Potrebbero esserci premi per la squadra che riesce a scappare per prima❑ Segnapunti❑ Schede situazione da copiare e ritagliare |
| Lezione 3 Acrostico di inclusione | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore di includere tutti, indipendentemente dalle capacità.• Sviluppa una dichiarazione d'intenti attraverso un poema acrostico sulle qualità che apprezzano dell'inclusione. | <ul style="list-style-type: none">❑ Lavagna bianca o smartboard o grandi foglietti adesivi, a seconda di come vuoi che gli studenti lavorino sull'acrostico. Alla fine avrai bisogno di materiali per la creazione di poster per l'esposizione finale dell'acrostico.❑ Smartboard per proiettare il video.❑ Video ispiratore: https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greiche❑ Sito web e risorse di Segna un amico: http://scoreafriend.org/ |
| Lezione 4 Giusto ma uguale | <ul style="list-style-type: none">• Definire l'equità e l'uguaglianza.• Applicare strategie di risoluzione dei problemi per aiutare a rendere le diverse situazioni giuste, uguali e/o eque per tutti i soggetti coinvolti. | <ul style="list-style-type: none">❑ Stampa dell'immagine Uguaglianza/Equità o smartboard su cui proiettare l'immagine❑ Smartboard o altro schermo del computer per proiettare il video del "divario dei compiti". |

Progetti Unità

| titolo del progetto | Panoramica del progetto | Materiali richiesti |
|---|--|---|
| Progetto 1 Citazioni notevoli: Poster di inclusività | Questo progetto offre agli studenti l'opportunità di apprendere alcune citazioni importanti sull'inclusione e la diversità mentre esercitano le capacità di pensiero critico per spiegarle e illustrarle. | <ul style="list-style-type: none">❑ Carta per manifesti di grandi dimensioni❑ Fogli di carta con sopra le virgolette. Assicurati che ogni gruppo abbia una citazione (o, se vuoi che ogni studente faccia un poster, trova più citazioni in modo che ogni persona abbia una citazione diversa).❑ Pennarelli o altri supporti per la creazione di poster |
| Progetto 2 Le regole dell'inclusione | Questo progetto aiuta gli studenti a riconoscere la differenza tra cricche e amici e a identificare il linguaggio che potrebbe suggerire loro che le persone stanno escludendo gli altri, nonché a identificare le regole per la loro classe che possono rispettare per assicurarsi che tutti siano inclusi. | <ul style="list-style-type: none">❑ Foglio di lavoro "Amici o cricca".❑ Cartellone / pennarelli |