



# Responsibility

**Sotto-concetti trattati: autodisciplina, gentilezza**

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

L'Unità Responsabilità offre agli studenti l'opportunità di valutare la responsabilità attraverso il tema di personale responsabilità sociale e processo decisionale. Gli studenti determineranno di cosa sono responsabili e in che modo la loro scelta di essere responsabili può fare una differenza positiva per gli altri. Esploreranno anche come la cultura pop, in particolare nei media, influisce sulla loro capacità di fare scelte responsabili.

## Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Analizzare il ruolo dell'autodisciplina nel processo decisionale responsabile.
- Identificare ciò che influenza il processo decisionale responsabile.
- Determinare reazioni appropriate e responsabili a varie situazioni.
- Valutare l'impatto dei media sulle emozioni e sul processo decisionale responsabile.

## Presentazione dello studente

Benvenuto nell'Unità Responsabilità! In questa unità esplorerai come prendere decisioni responsabili e indagherai su cosa influenza la tua capacità di fare scelte responsabili, in particolare come la cultura popolare e i media ti influenzano! Ricorda che ogni giorno hai il potere di fare scelte responsabili e di usare l'autodisciplina per fare ciò che è richiesto o che ti aspetti da te. Fare queste buone scelte non solo migliora le cose per te, ma migliora anche le cose per gli altri. Scegliere la responsabilità e la gentilezza è sempre la strada da percorrere!

- Responsabilità e autodisciplina
- Influenze sul processo decisionale
- Come i media influenzano la nostra capacità di essere responsabili
- In che modo le decisioni responsabili hanno un impatto positivo sugli altri

Iniziamo con la nostra prima lezione!

## Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
<b>Lezione 1</b> Di cosa sei responsabile?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare il ruolo dell'autodisciplina nel processo decisionale responsabile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Carta formato poster</li><li><input type="checkbox"/> Pennarelli, pastelli, altri materiali artistici per la creazione di poster</li><li><input type="checkbox"/> Potresti Google e proiettare o stampare alcuni segni intelligenti della maratona adatti all'età per l'ispirazione.</li></ul>
<b>Lezione 2</b> Le nostre maggiori influenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definisci influenza.</li><li>• Identificare ciò che influenza il processo decisionale responsabile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cartelli con le seguenti parole: amici/coetanei, genitori/tutori, fratelli e sorelle, parenti (cugini, zie/zii, nonni, ecc.), insegnanti, mentori/altri adulti, media (TV, film, musica), io; affiggi cartelli in giro per la stanza prima dell'attività.</li></ul>
<b>Lezione 3</b> Qual è la mia responsabilità (abilità)?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensa a come influenzare positivamente gli altri.</li><li>• Determinare risposte appropriate a varie situazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Foglio di lavoro "Quali sono le mie Respons(ibilità)" (vedi lezione)</li></ul>
<b>Lezione 4</b> Influenza dei media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare l'impatto dei media sulle emozioni e sul processo decisionale responsabile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Foglio di lavoro Media ed emozioni</li><li><input type="checkbox"/> Lavagna bianca o qualche tipo di proiettore per proiettare le clip da far vedere alla classe; Anche iPad o altri dispositivi portatili andrebbero bene.</li><li><input type="checkbox"/> Per gli insegnanti: Articolo: Impatto dell'uso dei media su bambini e giovani <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf</a></li></ul>

## Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
<b>Progetto 1</b> Tagga, sei tu!	Questo progetto offre agli studenti l'opportunità di "catturare" gli altri che prendono decisioni responsabili e "taggarli". Il progetto inizia con solo gli alunni di quinta elementare della classe che completano insieme l'Unità di responsabilità, ma poi si espande per includere altri bambini (o anche insegnanti/personale) della scuola!	<input type="checkbox"/> Tag cut-out (vedi progetto)
<b>Progetto 2</b> Progetto Responsabilità Egg Baby	Per questo progetto, gli studenti si assumeranno la responsabilità di prendersi cura di un "uovo bambino" per 48 ore (2 giorni). L'obiettivo è che gli studenti scrivano le loro esperienze, tengano traccia dell'"attività" dell'uovo, assicurino la "cura dell'uovo" per le loro uova se non possono guardare o prendersi cura dell'uovo e infine riportare le uova in perfette condizioni. L'obiettivo finale è dare agli studenti l'opportunità di mettere in pratica abilità concrete di responsabilità nell'essere gentili, consapevoli, premurosi e preparati.	<input type="checkbox"/> Foglio di registro delle attività di Egg Baby (vedi allegato)