

# Sii il cambiamento

Questa lezione offre agli studenti l'opportunità di pensare a come le persone stanno già lavorando coraggiosamente nelle loro comunità e come possono essere coinvolte. Gli studenti faranno un brainstorming sui modi in cui possono essere coinvolti nell'avvio di qualcosa di cui sono appassionati o nell'unirsi a un'impresa già in corso.

## Sotto-concetti di gentilezza

Vulnerabilità, Umiltà

## Orario della lezione

35-40 minuti

## Materiali richiesti

- ❑ Sii il foglio di lavoro Cambia (vedi sotto)

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Discutere il ruolo del coraggio nel fare cambiamenti in una comunità.
- Brainstorming su modi per essere coinvolti negli sforzi della comunità locale per il cambiamento.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'obiettivo finale di ogni insegnante è una classe gentile e rispettosa. Quando l'ambiente in cui trascorriamo 8-10 ore al giorno risponde naturalmente con gentilezza come impostazione predefinita, siamo in grado di insegnare più facilmente le componenti accademiche che ci vengono richieste. Mentre ti dirigi verso le ultime settimane e mesi dell'anno scolastico, l'ambiente positivo che hai stabilito all'inizio potrebbe diminuire un po' man mano che gli studenti diventano più ansiosi per le vacanze estive. Ora è il momento perfetto per una messa a punto della gentilezza. Anche se sei impantanato con i test di fine anno, i voti e le feste, dedicare qualche momento all'inizio di ogni giornata con un po' di gentilezza mirata farà miracoli per l'ambiente della tua classe. Un'idea è quella di scrivere una serie di note edificanti su schede e chiedere a ogni bambino di sceglierne una da una ciotola durante la riunione mattutina. Chiedi loro di leggere ad alta voce la loro carta di gentilezza mentre sono scusati per i loro banchi. Non solo ogni bambino sarà incoraggiato, ma potresti scoprire che la gentilezza è contagiosa!

## Suggerimenti per studenti diversi

- Fai attenzione a tutti gli studenti che potrebbero dover approfittare di alcune di queste organizzazioni comunitarie; alcuni possono essere aperti alla condivisione (se sono coinvolti in qualcosa come un programma di parentela o Big Brothers/Big Sisters) o possono essere imbarazzati o nervosi (se usano la banca del cibo, per esempio). Adatta la lezione di conseguenza (discutere del cambiamento a livello statale o nazionale e fare brainstorming sui modi per essere coinvolti in quei programmi funzionerebbe altrettanto bene).



## Condividere

5-7 minuti

*Rivediamo ciò che abbiamo imparato nella nostra ultima lezione sul dire "no" alla pressione dei coetanei. Quali sono le strategie che possiamo usare per dire di no?*

Invita la risposta e la dimostrazione degli studenti.

*Bene! Qualcuno ha dovuto usare una di queste strategie dalla nostra ultima lezione?*

Invita gli studenti ad alzare la mano. Puoi decidere se chiedere esempi o meno. Questo può portare a qualche disagio se hanno dovuto usare queste strategie con i compagni di classe. Una semplice alzata di mano dovrebbe chiarire rapidamente il punto senza entrare nei dettagli.



## Ispirare

7-10 minuti

*Per questa lezione parleremo di come dobbiamo usare il coraggio per essere gentili nelle nostre comunità. Come abbiamo imparato nella nostra ultima lezione, ci vuole coraggio per prendere buone decisioni e rispondere con gentilezza. Questo è vero quando rispondiamo alle cose che accadono intorno a noi. A volte dobbiamo usare il coraggio semplicemente per impegnarci in nuove idee o per sostenere coloro che si battono per il cambiamento.*

*Ecco un esempio di qualcuno che sta usando il coraggio per essere gentile nella comunità:*

Se possibile, parla di qualcuno o di un'organizzazione nella tua comunità locale che sta usando il coraggio per essere gentile, come organizzazioni di banchi alimentari/banchi alimentari, rifugi per senzatetto, reti di sicurezza familiare, partner di parentela, programmi YMCA, ecc. un esempio di questo a livello locale (o anche regionale), potresti usare un esempio di un bambino che sta facendo la differenza nella comunità/mondo più ampio:

<https://campus.one.org/stories/6-kids-che-cambiano-il-mondo/>

Oppure usa una celebrità o qualcuno ben noto che è anche regolarmente impegnato in attività filantropiche.

*In che modo questa persona sta usando il coraggio per fare la differenza nella sua comunità (o nella nazione/nel mondo)?*



## Potenziare

15-20 minuti

*Un leader saggio e pacifico di nome Mahatma Gandhi una volta disse qualcosa del genere: "Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo". Ciò significa che se vuoi vedere accadere qualcosa nella tua comunità, devi uscire e farne parte. Non puoi semplicemente sederti e aspettare che accada da solo.*

*Oggi faremo alcuni primi passi per essere il cambiamento che vogliamo vedere nella nostra comunità. Voglio che ognuno, da solo, faccia un brainstorming su qualcosa nella nostra comunità (e potrebbe essere nella nostra comunità scolastica) che ritieni importante e vantaggioso per la comunità o che ritieni debba cambiare nella comunità. Potrebbe essere il riciclaggio, l'aggiunta di uno specifico programma doposcuola per i bambini, i senzatetto, l'alimentazione degli affamati, la cura degli anziani o il volontariato in uno specifico evento di beneficenza. Pensa a ciò che è importante per te o a un cambiamento che vorresti vedere, quindi rispondi alle domande sul foglio di lavoro "Sii il cambiamento". Quale cambiamento vuoi vedere nella nostra comunità e come puoi contribuire a realizzarlo?*

*Completa il foglio di lavoro e poi ne parleremo nella conclusione!*



## Riflettere

7-10 minuti

Invita gli studenti a condividere le loro idee "Sii il cambiamento". Potresti farlo in un gruppo numeroso o suddividere gli studenti in piccoli gruppi. Dopo 5-7 minuti, riunisci tutti (se si sono divisi in gruppi). Rivedi i seguenti concetti:

1. Lavorare e migliorare le nostre comunità richiede coraggio.
2. C'è sempre un buon lavoro che potremmo fare; molte persone sono già al lavoro intorno a noi!
3. Non sei mai troppo giovane per metterti in gioco e servire con coraggio gli altri.
4. Quanti di voi vogliono perseguire la passione o il cambiamento di cui avete scritto?
5. Come lo farai?



## Idee di estensione

- Aggiungi spazio sul foglio di lavoro "Sii il cambiamento" per la firma di un genitore/tutore. Invita gli studenti a portarli a casa per condividerli e a chiedere a un genitore/tutore di sostenerli nei loro sforzi per essere coinvolti. I genitori possono discutere questa idea con il loro bambino e firmare il foglio di lavoro come segno di sostegno.
- Invita qualcuno di un'organizzazione locale che sta facendo del bene nella comunità a venire a parlare alla classe di ciò che fa l'organizzazione e di come le persone possono fare volontariato per aiutare.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo...

Domanda	Le tue risposte
Qual è qualcosa che senti fortemente nella tua comunità o che vorresti vedere cambiata nella tua comunità? Scrivi quello che sai di questa passione o di questo cambiamento.	
In che modo sta già accadendo e chi è coinvolto? (A volte il lavoro di cambiamento o progresso è già in movimento e tutto ciò che dobbiamo fare è unirli!)	
Chi potrebbe essere una brava persona (o gruppo di persone) con cui parlare dell'avvio di questa passione nella tua comunità, del cambiamento o del coinvolgimento? (Se non lo sai, scrivi con chi potresti parlare delle tue idee.)	
Se questa passione è stata introdotta nella tua comunità o se il cambiamento è avvenuto, cosa pensi che accadrebbe nella tua comunità?	
Qual è il tuo prossimo passo per essere coinvolto?	