

Rispetta la caccia al tesoro

In questo progetto, gli studenti leggeranno giornali locali o altre pubblicazioni alla ricerca di storie che mostrino gentilezza e rispetto per se stessi, per gli altri o per luoghi o cose.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Le pubblicazioni locali (riviste, giornali, newsletter, ecc.)
- ☐ Potrebbe anche cercare pubblicazioni online per aggiungere una componente tecnologica
- ☐ Rispetta il foglio di lavoro della caccia al tesoro

Questo progetto può essere utilizzato insieme a una lezione di lettura o di studi sociali. Gli studenti non solo identificheranno prove di gentilezza e rispetto, ma stabiliranno anche collegamenti personali con storie o organizzazioni locali che possono aiutarli a sentirsi più connessi e consapevoli della loro comunità locale.

L'obiettivo è che gli studenti trovino elementi locali di rispetto da mostrare a se stessi, agli altri o per luoghi/cose. Una volta trovata una storia che trasmette almeno uno di questi elementi, compilano il loro foglio di lavoro "Caccia al tesoro rispetto". Il progetto può terminare a quel punto, oppure si possono aggiungere una o più delle estensioni suggerite, a seconda del tempo e della voglia di coltivare il progetto oltre la caccia iniziale.

Dettagli del progetto:

Gli studenti possono lavorare in piccoli gruppi, coppie o individualmente. Assicurati che ogni studente abbia accesso alle pubblicazioni locali (potrebbero essere riviste, giornali, newsletter, ecc.). Sarebbe bene avere una varietà di pubblicazioni e più copie di ciascuna. I distributori locali potrebbero essere molto disposti a fornire copie extra. Le biblioteche locali possono anche avere un numero di materiali che puoi prendere in prestito o semplicemente avere. Fornisci agli studenti il foglio di lavoro "Rispetta la caccia al tesoro" da completare mentre sfogliano le pubblicazioni.

Idee di estensione:

- Gli studenti possono presentare la loro storia e le loro scoperte alla classe.
- Gli studenti possono scrivere lettere alla pubblicazione o all'autore dello staff che mettono in evidenza una storia di rispetto, parlando di ciò che hanno appreso, ringraziandoli per aver condiviso un esempio di rispetto nella loro pubblicazione e/o spiegando quali altri tipi di storie di rispetto o gentilezza che vorrebbero vedere.
- Crea un "giornale" di classe o di scuola e chiedi agli studenti di scrivere articoli da pubblicare su quel giornale. Potrebbe espandersi in una lezione ELA o di studi sociali se si parla di storia della stampa/giornali o se si lavora alla scrittura e alla modifica di articoli.
- Crea un collage degli articoli, incollandoli su un grande cartellone e scrivendo le parole (o evidenziandole nell'articolo) che rappresentano rispetto o gentilezza.

Attività facoltativa di discussione sull'estensione

- Se non utilizzi un'idea di estensione sopra, puoi semplicemente discutere i risultati come un gruppo numeroso o condividere un esempio dell'insegnante e porre domande al riguardo.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Respect Scavenger Hunt

Name of Publication _____

Title of Article _____ Date of Article _____

Author Name(s) _____

5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):

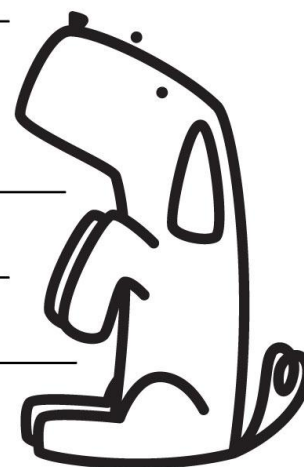
WHO _____ **WHAT** _____

WHEN _____ **WHERE** _____

WHY _____ **HOW** _____

Evidence of kindness and respect (be specific): _____

What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect? _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®