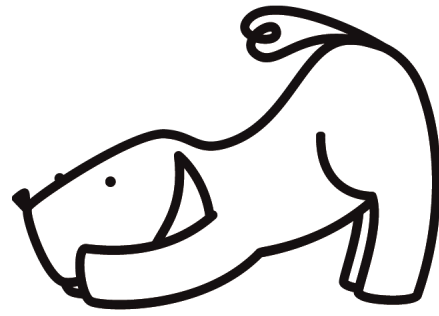


Respect



Sottoconcetti trattati: cura di sé, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Nell'unità Rispetto, gli studenti distingueranno tra emozioni e sentimenti e impareranno come esprimere le proprie emozioni e sentimenti in modi sani che promuovano il rispetto per se stessi e per gli altri. Valuteranno anche varie situazioni attraverso immagini visive e decideranno se viene mostrato rispetto o mancanza di rispetto e come potrebbero aiutare a correggere una situazione irrispettosa. L'unità promuove strategie per la cura di sé attraverso un buon processo decisionale e attraverso la valutazione delle situazioni rispetto o mancanza di rispetto da una varietà di prospettive.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Identifica le diverse emozioni ed esplora come le nostre emozioni sono influenzate dagli altri.
- Esplora modi sani per prendersi cura della propria salute mentale ed emotiva.
- Identificare comportamenti rispettosi e irrispettosi.
- Articolare soluzioni rispettose ai problemi.

Presentazione dello studente

Benvenuto nell'Unità Rispetto! Sebbene tu possa capire cosa significhi il termine "rispetto", forse non hai valutato le situazioni quotidiane e comuni per stabilire se mostrano o meno rispetto o mancanza di rispetto per te o per qualcun altro. Ad esempio, lasciare una mensa disordinata è un segno di rispetto o mancanza di rispetto? Sì, mancanza di rispetto! Dopotutto *-qualcuno* deve ripulire il casino che hai lasciato! Non ripulendo te stesso, stai dicendo a qualcun altro che non ti interessa (o non rispetti!) il lavoro extra che hai creato per lui o lei. È importante valutare le nostre azioni quotidiane per assicurarci di comunicare messaggi di gentilezza e rispetto. È anche importante rispettare noi stessi, cosa che possiamo fare comprendendo le nostre emozioni e sentimenti e facendo scelte per prenderci cura di noi stessi. Iniziamo con la nostra prima lezione!

- Emozioni e sentimenti

- Rispetto di sé e buon processo decisionale
- Valutare situazioni comuni per segni di rispetto o mancanza di rispetto

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Da dentro	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le diverse emozioni ed esplora come le nostre emozioni sono influenzate dagli altri. • Comprendi la natura universale delle emozioni e dei sentimenti. • Autorizzarsi a prendere il controllo delle proprie risposte emotive. 	<input type="checkbox"/> Cappello, borsa o scatola (qualcosa da cui trarre foglietti emotivi) <input type="checkbox"/> Le emozioni elencate in Inspire, ritagliate in strisce che gli studenti possono attingere da una sorta di contenitore.
Lezione 2 Rispettando il nostro sé (emotivo).	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora modi sani per prendersi cura dei propri • salute mentale ed emotiva. 	<input type="checkbox"/> Foglio di lavoro Prendersi cura di noi stessi e delle nostre emozioni <input type="checkbox"/> Utensile da scrittura
Lezione 3 Riconoscere e ripristinare il rispetto	<ul style="list-style-type: none"> • Ripassa il termine rispetto. • Identificare comportamenti rispettosi e irrispettosi. • Articolare soluzioni rispettose ai problemi. 	<input type="checkbox"/> Foglio di lavoro Riconoscere e ripristinare il rispetto (vedi lezione)
Lezione 4 Mi dispiace + Come posso aiutare?	<ul style="list-style-type: none"> • Ripassa il termine rispetto. • Identificare comportamenti rispettosi e irrispettosi. • Articolare soluzioni rispettose ai problemi. 	<input type="checkbox"/> Foglio di lavoro "Mi dispiace, come posso aiutare" (vedi lezione)

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Sentirsi autoritratti	Questo progetto consentirà agli studenti di attribuire emozioni e sentimenti ai colori basati su arte e scienza. Usa la ruota dei colori delle emozioni di Plutchik e il colore in movimento di Claudia Cortez per aiutare a spiegare queste associazioni colore/emozione. Se una smartboard o un computer non sono disponibili, invita gli studenti a esplorare questi siti Web da soli e distribuisci invece un foglio di lavoro sulla ruota dei colori (immagine fornita di seguito). Gli studenti useranno queste designazioni di colore per creare un autoritratto colorato per riflettere le varie emozioni che lo studente prova.	<input type="checkbox"/> Carta d'arte <input type="checkbox"/> Varie forniture artistiche
Progetto 2 Rispetta la caccia al tesoro	In questo progetto, gli studenti leggeranno giornali locali o altre pubblicazioni alla ricerca di storie che mostrino gentilezza e rispetto per se stessi, per gli altri o per luoghi o cose.	<input type="checkbox"/> Le pubblicazioni locali (riviste, giornali, newsletter, ecc.) <input type="checkbox"/> Potrebbe anche cercare pubblicazioni online per aggiungere una componente tecnologica

☐ Rispetta il foglio di lavoro della caccia al tesoro
