

Scuse sincere

Questa lezione aiuta gli studenti a imparare passi concreti per fare delle scuse sincere. La lezione dà loro l'opportunità di recitare i passi in una varietà di situazioni e li prepara per la lezione n. 4 che riguarda il perdono.

Premuroso Concetti secondari

Compassione, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Leggi la ricerca di Rob Lewicki sulle scuse: <https://news.osu.edu/news/2016/04/12/effect-apology/>
- ❑ Salute dei bambini: <http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html>

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mapa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Attivare l'avviso: Parlare di emozioni e situazioni in cui sorgono forti emozioni può portare gli studenti a rivelare informazioni personali che potrebbero richiedere un follow-up da parte tua o di un consulente scolastico. Se uno studente rivela informazioni o reazioni preoccupanti, ti preghiamo di conoscere il protocollo della tua scuola per fornire supporto e risorse. Prima della lezione, scopri la politica della scuola sulla segnalazione di una preoccupazione per la salute mentale di uno studente a un consulente scolastico o amministratore.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identifica i modi per scusarti sinceramente.
- Collega l'importanza e l'impatto delle scuse con la cura e il rispetto.

Connessione insegnante / cura di sé

L'atto di compassione per gli altri spesso sembra facile per gli adulti quando guardiamo un documentario commovente o un telegiornale. Tuttavia, la lotta per mostrare compassione all'interno della nostra stessa comunità a volte è un po' più difficile. Diventiamo immuni al senzatetto con il cartello o alla madre single alle prese con i pacchi. Questa settimana dai uno sguardo concentrato alla tua comunità, alla tua scuola e persino alla tua classe. Chi potrebbe essere nel bisogno che potresti aver trascurato in passato? Comporre la tua compassione per ciò che ti circonda può davvero aumentare la connettività con i tuoi studenti, i tuoi coetanei e la tua comunità nel suo insieme. Quando siamo connessi, siamo presenti, quindi guardati intorno. Chi è caduto attraverso le fessure? In che modo la tua compassione può aiutarti a rimanere in contatto con la tua scuola?

Suggerimenti per studenti diversi

- Dai agli studenti una copia dei quattro passaggi per scusarsi per il riferimento.
- Chiedi agli studenti di collaborare con qualcuno che possa spiegare lo scenario.
- Chiedi agli studenti di rispondere o scrivere nei loro diari sugli scenari per rafforzare l'apprendimento.



Condividere

3-5 minuti

Va bene! Nella nostra ultima lezione, abbiamo parlato dei modi per comunicare con gli altri. Quali erano i tre modi in cui potevamo comunicare?

Invita lo studente a rispondere: passivo, aggressivo e assertivo.

Con quale modo di comunicare possiamo mostrare al meglio rispetto e cura per gli altri? Risposta: Assertivo

In quale altro modo comunichiamo?

Comunicazione non verbale; invitare gli studenti a fare esempi.



Ispirare

5-7 minuti

Oggi parleremo di un'altra parte importante della comunicazione: l'arte delle scuse!

Tutti commettono errori - adulti, bambini, leader - tutti. A volte ci sentiamo immediatamente dispiaciuti per le nostre azioni o parole, a volte ci vuole un po' di tempo e a volte non ci arriviamo mai. Ma quando ci rendiamo conto di aver fatto qualcosa di sbagliato, è importante fare ammenda con la persona che abbiamo offeso.

Oggi impareremo alcuni passaggi per delle scuse sincere. Alzi la mano se ti è mai capitato che qualcuno ti chiedesse delle scuse insincere? Qualcuno che ha appena detto "Scusa!" ma sapevi che non lo intendevano? Come ti sei sentito? Invita la risposta dello studente.

A volte è difficile chiedere scusa! Perché pensi che sia difficile dire "mi dispiace" a qualcuno? Invita la risposta dello studente.

Se le scuse vengono fatte troppo presto, a volte la persona che si scusa non è ancora pronta a scusarsi. Le scuse dovrebbero essere sincere e dal cuore.

Scrivi alla lavagna "I 4 passaggi per chiedere scusa":

1. Renditi conto di aver fatto qualcosa di sbagliato.
2. Scusami sinceramente.
3. Spiegati.
4. Fai progetti per il futuro.

Ci sono quattro passaggi per chiedere scusa. Il primo passo inizia con te.

1. *Renditi conto che devi scusarti. Questo può richiedere un po' di tempo. Se non sei pronto e qualcuno ti dice di scusarti, va bene dire qualcosa del tipo: "Sono ancora molto arrabbiato e non sono ancora pronto a scusarmi. Possiamo parlarne dopo che mi sono calmato?"*
2. *Ammetti di aver sbagliato e scusati sinceramente. Di specificamente cosa hai fatto di sbagliato. Sii il più onesto possibile.*

3. *Spiega perché ti sei comportato in quel modo. Se hai commesso un errore, spiega perché. Tutti fanno degli errori. Forse eri arrabbiato, hai avuto una brutta giornata a causa di qualcosa che è successo a casa o sei davvero stanco; fai sapere a qualcuno cosa è successo.*
4. *Fai piani per sistemare le cose. Questo può essere generico come "Cercherò di non farlo più" o specifico come "Lascia che ti faccia perdonare procurandoti un nuovo raccoglitore come quello su cui ho versato l'acqua".*



Potenziare

10-15 minuti

Giochi di ruolo delle scuse

Invita gli studenti a venire davanti alla classe e recitare delle scuse usando i quattro passaggi. Usa alcuni degli scenari seguenti o inventane di più specifici per i tuoi studenti. Non è necessario che recitino il disaccordo, solo le scuse.

scenario 1

Due studenti stanno discutendo su quale squadra sportiva sia migliore. Una persona dice che l'altra persona è stupida perché pensa che la sua squadra sia migliore.

Scenario 2

Un insegnante si arrabbia con uno studente perché non ha svolto il lavoro che era dovuto quel giorno. Lo studente non è stato in grado di portare a termine il lavoro perché qualcuno nella sua famiglia si è ammalato. *(Questo è buono per l'interazione con l'insegnante; è importante che anche gli studenti vedano scusarsi l'insegnante.)*

Scenario 3

Due studenti si incrociano e uno urta accidentalmente l'altro.

Scenario 4

Due cari amici stanno parlando di qualcosa di molto personale. Il primo amico chiede al secondo di non dire niente a nessun altro. Il secondo amico dice a qualcun altro quello che ha detto l'amico.

Discussione

- *Ci sono state situazioni in cui entrambe le persone avevano bisogno di scusarsi?*
- *In alcune situazioni è stato accidentale, ma in altre è stato deliberato. In che modo le scuse potrebbero suonare uguali o diverse?*
- *Se ti scusi con qualcuno e lui non accetta subito le tue scuse, va bene o no? Perché potrebbero non accettare subito le tue scuse?* *(Questa è una buona domanda per passare alla prossima lezione sul perdono).*



Riflettere

5-7 minuti

Per valutare la comprensione del materiale, scegli tra le domande di valutazione o di riflessione come suggerimenti di discussione, scrittura o diario. Prendi in considerazione la possibilità di fornire tempo aggiuntivo per una valutazione e una riflessione più approfondite, se necessario.

Domande di valutazione

- Cos'è una scusa?
- Quali sono i passaggi per chiedere scusa?
- In che modo le scuse mostrano rispetto?

Domande di riflessione

- È sempre importante scusarsi se si fa qualcosa di sbagliato? Perché o perché no?
- Come ti senti quando ricevi delle scuse sincere da qualcuno? Come ti senti quando ne dai uno?
- Va bene chiedere a qualcuno di scusarsi con te? Perché o perché no?

Chiedere scusa è un atto di gentilezza verso se stessi e gli altri. Quando ci scusiamo sinceramente, usando i quattro passaggi per chiedere scusa, stiamo ricucendo la nostra relazione con qualcuno e questo rende più forti le nostre relazioni future! Una persona potrebbe non accettare subito le tue scuse perché impiega un po' di tempo prima che il dolore se ne vada. Va bene. L'importante è che tu ti sia scusato e che sappiano che sei dispiaciuto.



Idee di estensione

- Stampare e assegnare l'attività Estensione casa di seguito.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Attività di estensione domestica

Nome _____

Ritorno da _____

Nell'ambito del programma Random Acts of Kindness, abbiamo parlato in classe di cosa significa comunicare in modo positivo e assertivo e di come mostrare perdono.

Indicazioni: Chiedi al tuo studente la differenza tra comunicazione aggressiva, passiva e assertiva. Quindi discuti le seguenti domande e scrivi (o chiedi allo studente di scrivere) le risposte sotto o sul retro e torna a scuola entro la data indicata:

Come possiamo comunicare in modo positivo?

Come possiamo essere indulgenti gli uni verso gli altri?

Quali sono alcuni passi che possiamo fare per comunicare in modo più positivo?
