

Citazioni notevoli: Poster di inclusività

Questo progetto offre agli studenti l'opportunità di apprendere alcune citazioni importanti sull'inclusione e la diversità mentre esercitano le capacità di pensiero critico per spiegarle e illustrarle.

Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Carta per manifesti di grandi dimensioni
- ☐ Fogli di carta con sopra le virgolette.
Assicurati che ogni gruppo abbia una citazione (o, se vuoi che ogni studente faccia un poster, trova più citazioni in modo che ogni persona abbia una citazione diversa).
- ☐ Pennarelli o altri supporti per la creazione di poster

Gli studenti possono svolgere questo progetto individualmente o in piccoli gruppi. I gruppi sono carini perché alcune delle citazioni sono in qualche modo impegnative e potrebbero aiutare gli studenti a discuterne con altri.

L'obiettivo è che gli studenti spieghino le citazioni in termini semplici e illustrino un poster che le accompagni. I prodotti finali saranno espressioni colorate di inclusione che possono decorare l'aula o altri spazi della scuola.

Le seguenti citazioni sono raccomandazioni, anche se puoi sceglierne altre:

- Perché adattarti quando sei nato per distinguerti? - Dottor Seuss
- Quando lasci risplendere la tua luce, inconsciamente dai agli altri il permesso di fare lo stesso. - Nelson Mandela
- Potremmo imparare molto sui pastelli; alcuni sono acuti, alcuni sono carini, alcuni sono noiosi, alcuni sono brillanti, alcuni hanno nomi strani, ma tutti hanno imparato a vivere insieme nella scatola. - Robert Fulghum
- Ognuno è un genio. Ma se giudichi un pesce dalla sua capacità di arrampicarsi su un albero, passerà tutta la vita credendosi stupido. - Alberto Einstein
- Ricorda sempre che sei unico, proprio come tutti gli altri. -Margaret Mead
- La gentilezza è un linguaggio che i sordi possono sentire e i ciechi possono vedere. -Mark Twain
- Non è la montagna che conquistiamo, ma noi stessi. - Sir Edmund Hillary
- Le persone generalmente vedono ciò che cercano e ascoltano ciò che ascoltano. - Harper Lee
- È sempre il momento giusto per fare ciò che è giusto. - Dott. Martin Luther King Jr.
- Le nostre vite iniziano a finire il giorno in cui diventiamo silenziosi sulle cose che contano. - Dott. Martin Luther King Jr.

Incartare:

Quando i poster sono finiti, chiedi agli studenti di presentarli alla classe e poi di esporli - in classe o in altri spazi scolastici; la sala da pranzo o la biblioteca potrebbero essere buone opzioni.

Risultati della lezione proposta:

Gli studenti:

- Pensa in modo critico a citazioni famose su inclusività e diversità.
- Progetta poster per evidenziare il significato della loro citazione.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>