

Libro illustrato sull'inclusività

Questo progetto offre agli studenti l'opportunità di trasmettere ciò che hanno appreso nell'Unità sull'inclusione realizzando un libro illustrato in classe sui concetti. Puoi anche scegliere un voto target con cui gli studenti possono condividere i loro libri/idee, come Kindergarten. Aiutali a scegliere un "pubblico" in anticipo, se applicabile.

Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Carta bianca solida: qualcosa che resisterà nel tempo
- ☐ Pennarelli o qualsiasi altro supporto che desideri che gli studenti utilizzino per disegnare/creare le loro immagini
- ☐ Cucitrice o raccoglitore a tre anelli

Dettagli del progetto:

Spiega agli studenti che realizzeranno un libro illustrato come classe sui concetti di inclusività che hanno appreso. Possono scegliere tutto ciò che è più memorabile per loro: ciò che rende un buon amico, come includere te stesso nelle cose, come includere gli altri, o equità e uguaglianza.

L'obiettivo è che gli studenti disegnano le loro idee in modo che quando il libro è completo, il lettore possa immaginare le situazioni e raccontare la storia da solo sulla base delle immagini. Ciò mantiene la storia diversa e fluida per tutti.

Gli studenti possono tuttavia identificare il segmento a cui appartiene di più, quindi puoi organizzare il libro per segmento (amicizia, incluso te stesso, inclusi gli altri, o equità/uguaglianza).

Se vuoi aggiungere il pezzo di scrittura narrativa, puoi farlo; potresti mettere in coppia scrittori e illustratori o consentire agli studenti di scrivere la narrazione della loro pagina.

Incartare:

Quando tutte le immagini sono finite, crea una copertina anteriore e posteriore e pinza o inserisci tutti i fogli in un raccoglitore a tre anelli. Mettilo nella biblioteca della tua classe e incoraggia gli studenti a sfogliarlo durante i momenti tranquilli o a guardarlo e discuterne con un partner.

Risultati della lezione proposta:

Gli studenti:

- Dimostrare la conoscenza dei principi dell'inclusione attraverso l'arte.
- Crea un libro illustrato che comunichi l'inclusione nelle amicizie, l'autoinclusione, l'inclusione degli altri e l'equità.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>