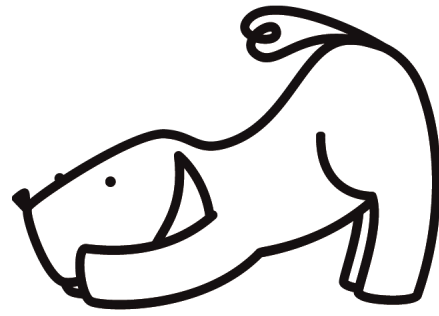


# Respect



**Sottoconcetti trattati: cura di sé, gentilezza**

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Nell'unità Rispetto, gli studenti lavoreranno attraverso una varietà di lezioni che mostrano loro come avere rispetto per se stessi, per gli altri e per i luoghi in cui vivono, giocano e imparano! Questa unità offre inoltre agli studenti l'opportunità di lavorare su strategie di comunicazione rispettose come usare l'ascolto di tutto il corpo e rispettare le idee e le convinzioni degli altri, anche se sono diverse dalle proprie.

## Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Definisci il rispetto e il rispetto di sé.
- Apprezza come le differenze rendono le persone uniche e interessanti.
- Determinare una strategia concreta per dimostrare il rispetto delle cose e dei luoghi.
- Collega il rispetto e la gentilezza alla comprensione delle credenze, dei valori e delle opinioni degli altri.

## Presentazione dello studente

Il rispetto è alla base della gentilezza! Per essere una persona premurosa, inclusiva e responsabile - tutte unità che attraverserai entro la fine dell'anno - devi prima avere rispetto... rispetto per te stesso, per gli altri, per le cose, per i luoghi. A volte non sappiamo mostrare rispetto per noi stessi e per gli altri, ma non preoccuparti! Questa unità ti introdurrà a una varietà di strategie che ti aiuteranno in questo. Avrai anche l'opportunità di sviluppare abilità comunicative rispettose, che è un'abilità importante da avere sia ora che per tutta la vita!

- Rispettando noi stessi
- Rispettare gli altri
- Rispettando le cose e i luoghi dove trascorriamo il nostro tempo
- Comunicazione rispettosa

Iniziamo con la nostra prima lezione!

## Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
<b>Lezione 1</b> Conoscere e rispettare se stessi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisci il rispetto e il rispetto di sé.</li> <li>Sviluppa una serie di regole personali sul rispetto di te stesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diari degli studenti (se questo non fa parte del tuo curriculum, qualsiasi quaderno funzionerebbe) per idee sul rispetto di sé</li> <li>Carta (preferibilmente cartoncino robusto) per regole di rispetto di sé</li> <li>Utensili per scrivere - possono essere pennarelli se incoraggiano gli studenti a disegnare o decorare il loro lavoro</li> <li>Nastro</li> </ul>
<b>Lezione 2</b> Conoscere e rispettare gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare la differenza tra una credenza, un valore e un'opinione.</li> <li>Apprezza come le nostre differenze ci rendono unici e interessanti.</li> <li>Collega il rispetto e la gentilezza alla comprensione delle credenze, dei valori e delle opinioni degli altri.</li> <li>Intervista gli altri per saperne di più su di loro e creare un senso di comunità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorado State Teachers Guide to Belief, Value, and Opinion: <a href="http://writing.colostate.edu/guide_s/teaching/co300man/pop12d.cfm">http://writing.colostate.edu/guide_s/teaching/co300man/pop12d.cfm</a></li> <li>Cerca in Internet un elenco di valori e credenze. Puoi condividerli con i tuoi studenti per chiarimenti, se necessario.</li> </ul>
<b>Lezione 3</b> Conoscere e rispettare Luoghi e cose	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la definizione completa di rispetto che include trattare cose e luoghi con gentilezza.</li> <li>Determinare una strategia concreta per dimostrare il rispetto delle cose e dei luoghi.</li> <li>Dimostrare la comprensione di un racconto, collegando i temi dell'unità all'idea principale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foglio di lavoro Rispettare i luoghi e le cose (incluso nella lezione 3)</li> </ul>
<b>Lezione 4</b> Comunicare in modo RAK: rispettoso, sicuro, gentile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dichiara rispettosamente fatti e opinioni e ascolta quelli dei loro coetanei.</li> <li>Utilizza il linguaggio del corpo per inviare messaggi di rispetto.</li> <li>Impegnati nell'ascolto di tutto il corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carte situazione (incluse con la Lezione 4)</li> <li>Informazioni di base per l'ascolto di tutto il corpo: <a href="https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening">https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening</a></li> </ul>

## Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
<b>Progetto 1</b> Un rispettoso dibattito	Questo progetto è progettato per aiutare gli studenti a utilizzare parole e linguaggio del corpo rispettosi per impegnarsi in un sano dibattito su un argomento rilevante. Gli studenti acquisiranno abilità nel parlare in pubblico, nella ricerca, nella formazione di idee, nella comunicazione rispettosa e nel linguaggio del corpo appropriato.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Argomenti di dibattito: molti possono essere trovati qui: <a href="https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/">https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/</a></li><li>❑ Strategie di dibattito: alcuni esempi includono Fish Bowl, Four Corners e Tag Team. Altre descrizioni del dibattito e regole di base possono essere trovate su Education World: <a href="https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml">https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml</a></li><li>❑ Gli studenti possono trarre vantaggio dalla visione di un dibattito campione. Cerca su YouTube (o TeacherTube) un esempio di dibattito in classe. Una raccomandazione è fornita nel documento di progetto.</li></ul>
<b>Progetto 2</b> Operazione I Rispetto U	In questo progetto, gli studenti identificheranno una persona che rispettano e scriveranno una lettera o registreranno un video a questa persona, esprimendo ciò che rispettano e incoraggiandoli a continuare il buon lavoro.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Materiali per scrivere lettere</li><li>❑ Computer (se applicabile)</li><li>❑ Attrezzatura video (se applicabile)</li></ul>