



Inclusiveness

Sottoconcetti coperti: equità, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

In questa unità, gli studenti imparano cosa significa essere inclusivi degli altri, ma anche cosa significa lavorare per includere se stessi, specialmente in situazioni in cui si sentono esclusi. Questa unità copre anche i concetti di amicizia, lavoro di squadra ed equità e offre agli studenti un'altra opportunità di esercitare le loro capacità di empatia nel determinare come rendere le situazioni giuste ed uguali per tutti.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Scopri com'è la vera amicizia.
- Riconoscere che il lavoro di squadra richiede inclusività.
- Riconosci il valore di includere noi stessi nelle attività come mezzo per includere gli altri.
- Applicare strategie di risoluzione dei problemi per aiutare a rendere le diverse situazioni eque e/o uguali per tutti i soggetti coinvolti.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'Unità Inclusività! Essere inclusivi sembra facile, ma a volte è più difficile di quanto pensiamo. Potremmo sentirci spinti a lasciare fuori qualcuno o noi stessi potremmo essere esclusi. È difficile essere inclusivi quando sentiamo di non essere inclusi. Queste lezioni ti daranno le competenze per essere più inclusivo --- sia di te stesso che degli altri --- e ti daranno anche l'opportunità di praticare il lavoro di squadra e valutare le differenze tra equità e uguaglianza. Ci sono una serie di attività divertenti in queste lezioni che ti mostreranno quanto sia divertente e importante essere inclusivi!

- Amicizia
- Lavoro di squadra
- Autoinclusione
- Equità e uguaglianza

Iniziamo con la nostra prima lezione!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Indagine sull'inclusività	<ul style="list-style-type: none"> • Scopri com'è la vera amicizia. • Elenca alcune delle qualità di un vero amico. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Computer/smart board per proiettare il videoclip ❑ Vecchie riviste che gli studenti possono sfogliare/ritagliare ❑ Carta/rivista
Lezione 2 Attraversare la palude tossica: lavoro di squadra	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che il lavoro di squadra richiede inclusività. • Pratica il lavoro di squadra attraverso una situazione di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Schede per il gioco della palude tossica; possono essere piatti di carta o pezzi di cartoncino.
Lezione 3 Compreso te stesso	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosci il valore di includere noi stessi nelle attività come mezzo per includere gli altri. • Praticare espressioni di autoinclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Un cappello o un secchiello per contenere le strisce del gioco di ruolo ❑ Scenari di giochi di ruolo tagliati a strisce (vedi lezione)
Lezione 4 Giusto contro uguale	<ul style="list-style-type: none"> • Definire l'equità e l'uguaglianza. • Applicare strategie di risoluzione dei problemi per aiutare a rendere le diverse situazioni eque e/o uguali per tutti i soggetti coinvolti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Potrebbe essere utile leggere la mentalità di crescita prima di questa lezione nel caso in cui la conclusione susciti una conversazione sulla mentalità; sarebbe una buona occasione per parlare di crescita contro mentalità fissa. Ecco alcune risorse che potrebbero aiutare: ❑ <u>10 modi per insegnare ai bambini la mentalità della crescita</u> ❑ <u>8 modi per incoraggiare una mentalità di crescita nei bambini</u> ❑ <u>Come la lode è diventata un premio di consolazione</u> (un'importante promemoria su cosa sia e cosa non sia una mentalità di crescita, dalla ricercatrice e sviluppatrice di mentalità di crescita Carol Dweck)

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Catene dell'amicizia	Questa unità riguarda l'inclusività, che prevedeva di parlare con gli studenti dell'amicizia. Questo progetto darà agli studenti l'opportunità di sintetizzare il loro apprendimento sull'amicizia e applicare i principi di ciò che rende un buon amico ai loro compagni di classe. L'obiettivo è costruire l'unità tra gli studenti e incoraggiare l'inclusione tra tutti poiché ogni persona avrà un posto nella catena dell'amicizia.	<ul style="list-style-type: none">❑ Video sull'amicizia: https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94❑ Strisce di cartoncino/pennarelli/nastro o cucitrice—per creare una catena di amicizie
Progetto 2 Inclusività Libro illustrato	Questo progetto offre agli studenti l'opportunità di trasmettere ciò che hanno appreso nell'Unità sull'inclusione realizzando un libro illustrato in classe sui concetti. Puoi anche scegliere un voto target con cui gli studenti possono condividere i loro libri/idee, come Kindergarten. Aiutali a scegliere un "pubblico" in anticipo, se applicabile.	<ul style="list-style-type: none">❑ Carta bianca solida: qualcosa che resisterà nel tempo❑ Pennarelli o qualsiasi altro supporto che desideri che gli studenti utilizzino per disegnare/creare le loro immagini❑ Cucitrice o raccoglitore a tre anelli