

Integrità attraverso gli obiettivi

In questa lezione gli studenti discuteranno di integrità e perseveranza attraverso la lente della definizione degli obiettivi. Impareranno come fissare obiettivi SMART. Lo faranno attraverso istruzioni esplicite, modellazione degli insegnanti e lavoro di gruppo di grandi dimensioni. Alla fine gli studenti scriveranno obiettivi SMART individuali, comprese le fasi di azione. Gli insegnanti dovranno svolgere un lavoro di anticipazione e di follow-up per massimizzare l'impatto di questa lezione.

Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

Orario della lezione

35-40 minuti

Materiali richiesti

☐ SMART Goal Planner (vedi sotto)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Analizza l'integrità e la perseveranza attraverso la lente della definizione degli obiettivi.

Connessione insegnante / cura di sé

L'ultima promessa all'interno della tua classe si riferisce al nostro primo concetto di quest'anno: Rispetto. La promessa n. 4 è: "Prometto di mostrare rispetto ai miei studenti in ogni momento". Questo può sembrare ovvio. Ovviamente rispettiamo i nostri studenti! Se dobbiamo essere veramente onesti con noi stessi, possiamo riconoscere che ci saranno sempre alcuni studenti che sono una lotta per noi in un modo o nell'altro. Potremmo avere personalità opposte, potrebbero avere difficoltà a stare in un contesto di gruppo, potrebbero esserci problemi comportamentali, ecc. Indipendentemente dal motivo alla base, devi lavorare per garantire lo stesso livello di rispetto per loro come per il resto della classe. Prenditi un po' di tempo con la promessa di questa settimana. Esamina esattamente COME mostri rispetto a ogni studente. Le tue parole e azioni sia all'interno che all'esterno della classe trasmettono rispetto nei confronti di ogni studente? Quando discuti questioni difficili relative a uno studente, sei in grado di farlo in modo onesto, ma rispettoso e compassionevole? Continui a difendere i tuoi studenti anche quando il livello di rispetto che dai non è ricambiato dallo studente e/o dalla famiglia? L'integrità inizia con te. Di ciò che pensi e pensa a ciò che dici. Le tue parole e azioni gentili fanno la differenza!

Suggerimenti per studenti diversi

- Probabilmente tutti gli studenti avranno difficoltà a stabilire obiettivi totalmente SMART. Modifica questo acronimo per adattarlo alle tue esigenze e capacità e a quelle dei tuoi studenti.



Condividere

5-7 minuti

Nella nostra ultima lezione abbiamo parlato della perseveranza. Cosa significa perseveranza?

Qualcuno ha avuto un'esperienza dalla nostra ultima lezione in cui hai dovuto perseverare attraverso una sfida? E, ricorda, "sfida" non significa necessariamente che ti sia successo qualcosa di brutto. Una sfida potrebbe essere un test, una competizione sportiva difficile, un lavoro o un'attività che dovevi completare, ecc.

Invita le risposte degli studenti.



Ispirare

10-15 minuti

In questa unità abbiamo guardato molti video dal sito web Pass It On. Questa organizzazione crea anche cartelloni pubblicitari con messaggi di ispirazione su di essi. Hanno sempre un tema, come il duro lavoro, la dedizione o la perseveranza. Il cartellone presenta qualcuno, a volte famoso o conosciuto ea volte piuttosto ordinario, e spiega come ha dimostrato quel particolare valore.

Hanno un numero che caratterizza la perseveranza o elementi di perseveranza, come il duro lavoro, la dedizione e la definizione degli obiettivi. Vediamone alcuni e parliamone.

Mostra i cartelloni (collegati di seguito) e chiedi cosa gli studenti pensano di rappresentare. Discutete su come ciascuno di essi si collega alla perseveranza e all'integrità.

Perseveranza: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/36-perseverance>

Lavoro

duro: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/20-hard-work>

Guidare:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/55-drive>

Vivi la vita:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/28-live-life>

Persistenza:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/83-misty-copeland>



Potenziare

15-20 minuti

Parte dell'integrità attraverso la perseveranza è finire ciò che inizi. A volte questo è difficile, però. Se non abbiamo un piano specifico su come fare qualcosa, potremmo anche non provarci.

Il piano specifico di cui sto parlando si chiama obiettivo. Quanti di voi hanno sentito parlare di obiettivi?

Oggi scriveremo alcuni obiettivi. Scriveremo un obiettivo per noi come classe e potremmo avere la possibilità di scrivere un obiettivo per voi stessi.

Il tipo di obiettivi che scriveremo sono chiamati obiettivi SMART. Ecco cosa significa SMART:

1. *Specifico (significa che l'obiettivo è ristretto e non troppo grande; ad esempio, "leggerò tre libri questo mese" è specifico; "leggerò molto questo mese" è troppo grande).*
2. *Misurabile (nel senso che puoi sapere quando raggiungi il tuo obiettivo. Quindi, quando leggi tre libri, sai di aver raggiunto il tuo obiettivo. "Molte letture" è vago; quanti libri sono? Avere quel numero nell'obiettivo lo rende misurabile.)*
3. *Realizzabile (significa che hai buone possibilità di raggiungere effettivamente il tuo obiettivo; è realistico leggere tre libri o pensi che ne leggerai solo due?)*
4. *Rilevante (nel senso che è correlato a qualcosa nella tua vita e ha senso per te seguirlo; la lettura è importante nella tua vita o dovrebbe esserlo? Sì! Questo sarebbe un grande obiettivo!)*
5. *Limitato nel tempo (il che significa che imposti un certo tempo entro il quale raggiungerai l'obiettivo; gli obiettivi non possono durare all'infinito. Nell'esempio di lettura, l'ultimo giorno del mese sarebbe la tua data obiettivo; puoi misurare quando quella data viene e va.)*

Obiettivo della classe:

Questa sezione richiede una pianificazione preliminare da parte dell'insegnante. Stabilisci un obiettivo per il quale vorresti che la tua classe lavorasse insieme; Dovrebbe essere un buon obiettivo in generale, ma mancano alcuni degli elementi SMART. Lascia che gli studenti lavorino insieme per restringere l'obiettivo in modo che sia più intelligente.

Ok, ho pensato a un obiettivo che voglio che la nostra classe raggiunga. Ecco qui:

Pianifica in anticipo un obiettivo per la classe e poi scrivilo alla lavagna o proietta sulla smartboard. Dovrebbe avere elementi di un obiettivo SMART ma non essere all'altezza. Assicurati che gli elementi SMART mancanti possano essere facilmente aggiunti.

Cosa ne pensi? È un obiettivo SMART?

Lascia che gli studenti lo analizzino insieme e suggeriscano miglioramenti. Fallo finché non emerge un obiettivo SMART. Scrivi l'obiettivo finale e assicurati che occupi un posto di rilievo in classe.

(Continua alla pagina seguente)

Obiettivi degli studenti:

E Ora scriverai un obiettivo SMART per te stesso. Fai del tuo meglio per renderlo il più intelligente possibile! Quindi, annota alcuni passaggi di azione che intendi intraprendere per aiutarti a raggiungere tale obiettivo.

Usa il Dispensa obiettivo SMART o semplicemente chiedi agli studenti di scriverli su un pezzo di carta o nel loro diario di classe.

Se il tempo lo consente, gli studenti potrebbero scambiarsi gli obiettivi e fare una revisione tra pari per vedere se sono, in effetti, obiettivi SMART. Oppure, l'insegnante può raccogliere i diari e offrire un feedback.



Riflettere

5 minuti

Rivediamo cos'è un obiettivo SMART. Cosa significa SMART?

Qualcuno vuole condividere il proprio obiettivo SMART?

Invita studenti volontari o, invece, condividi il tuo obiettivo SMART personale. Ti controllerò nelle prossime settimane per vedere come stai raggiungendo i tuoi obiettivi. Non dimenticarti di loro! Tieni a mente i passaggi delle tue azioni in modo da avere cose specifiche che puoi fare per raggiungere i tuoi obiettivi!



Idee di estensione

- Il cartellone della perseveranza con Shaquille O'Neal rappresenta il modo in cui è tornato al college per finire la laurea che ha iniziato alla LSU ma ha lasciato per proseguire la sua carriera nella NBA. Ha detto che quando se n'è andato ha promesso alla sua famiglia e al suo allenatore del college che un giorno avrebbe finito. Da allora ha conseguito la laurea, un MBA e un dottorato, il tutto mentre giocava a basket professionistico. Gli studenti potrebbero essere interessati a questa storia o alla ricerca di altre storie di personaggi famosi che hanno perseverato per portare a termine ciò che avevano iniziato. Puoi leggere di più sulle attività educative di Shaq qui: <http://abcnews.go.com/Sports/story?id=100078&page=1> e qui <https://www.cnn.com/2012/05/05/sport/dr-shaq/index.html>
- Chiedi agli studenti di creare un obiettivo SMART su cui lavorare a casa. Puoi far sapere ai genitori che il loro studente sta lavorando su un obiettivo e di essere alla ricerca di esso e incoraggiare gli studenti a raggiungerlo.



La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta


RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ACCORTO. PIANIFICATORE DI OBIETTIVI

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| SSPECIFICO | Che cosa <u>esattamente</u> voglio accadere? | |
| MMISURABILE | Saprò di aver raggiunto il mio obiettivo quando... | |
| UNATTENDIBILE | Con perseveranza, è possibile raggiungere questo obiettivo entro la scadenza? | |
| REALISTICHE E RILEVANTI | Il mio obiettivo è abbastanza importante da permettermi di mettere in atto un piano. Seguirò questo piano specifico per raggiungere il mio obiettivo: |  |
| TIME-BOUND | Raggiungerò il mio obiettivo: | |

