

Atto casuale di gentilezza: Stelle splendenti

Questa lezione ha lo scopo di incoraggiare gli studenti a pensare a coloro che danno disinteressatamente, senza cercare i riflettori o la ricompensa, proprio lì a scuola con loro. Questi sono i custodi, il personale del servizio di ristorazione, gli autisti di autobus e il personale di supporto che lavorano duramente per garantire che la scuola sia pulita, i bambini siano sani e salvi e che tutto funzioni senza intoppi. Spesso queste persone non ricevono regali e "grazie" perché non sono l'insegnante di classe o gli amministratori. Questa lezione offre agli studenti l'opportunità non solo di identificare queste persone che svolgono regolarmente importanti lavori di servizio nella scuola, ma anche di ringraziarli attraverso un atto casuale di gentilezza.

Sotto-concetti di gentilezza

Vulnerabilità, Umiltà

Orario della lezione

30-40 minuti

Materiali richiesti

☐ Modello a stella (vedi sotto)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Comprendi cos'è un atto casuale di gentilezza.
- Identifica le persone a scuola che lavorano sodo ma non sono sempre apprezzate.
- Progettare un simbolo di apprezzamento per il personale scolastico identificato.

Connessione insegnante / cura di sé

Mentre ci dirigiamo verso l'ultima settimana o giù di lì dell'anno scolastico, il coraggio di rispondere con gentilezza ci porta fuori dall'aula e torniamo con le nostre famiglie e amici mentre le vacanze estive incombono in un futuro non così lontano. Hai il coraggio di rispondere con gentilezza a casa? A volte, spesso può sembrare più difficile appoggiarsi alla gentilezza con le persone più vicine a te poiché sono anche le persone che sanno in prima persona come premere i pulsanti e smorzare il tuo umore. Tuttavia, la vera prova della tua capacità di rispondere con gentilezza è il modo in cui tratti le persone nella tua cerchia ristretta. Questa settimana, e per tutta l'estate di quest'anno, usa il nostro omonimo, Random Acts of Kindness, come motto su come trattare gli altri ogni giorno. Diventa più consapevole delle persone più vicine a te. Trova una piccola cosa che puoi fare per ognuno di loro ogni giorno. Qualcosa di piccolo, ma significativo; qualcosa di semplice, ma gentile. Nessun atto casuale di gentilezza è troppo piccolo per avere un impatto su un altro. Il tuo sforzo concentrato per rendere il tuo mondo immediato un posto migliore ha un effetto a catena sul mondo più vasto che ti circonda. Come puoi rispondere coraggiosamente con gentilezza ogni giorno?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Suggerimenti per studenti diversi

- Assistere gli studenti ESL con la scrittura dei loro messaggi; incoraggiare gli studenti a disegnare/decorare anche la stella per darle un tocco personale, soprattutto se la scrittura è limitata.
- Consenti agli studenti di digitare i loro messaggi e fissarli sul retro della stella.
- Se gli studenti non si sentono a proprio agio nel chiudere gli occhi (vedere la sezione Condividi), invitali a guardare il pavimento.
- A seconda del tuo gruppo, potresti voler preselezionare il personale che dovrebbe ricevere le stelle e decidere come far arrivare le stelle a queste persone. Se il tuo gruppo ha bisogno di meno indicazioni, lascia che scelgano i membri dello staff e determinino come portare la stella alla persona giusta senza che loro lo sappiano. Fai attenzione a quale staff sta ottenendo stelle e incoraggia una stella per persona dello staff (quindi non c'è nessuno escluso e/o una piccola manciata di persone che ottiene tutte le stelle).



Condividere

5-7 minuti

Chiudi gli occhi e pensa a un momento in cui qualcuno ha fatto qualcosa di veramente carino e inaspettato per te.

Concedi agli studenti un minuto per farlo.

Ok, ora apri gli occhi. Quali sono state le sensazioni che hai provato quando hai ricevuto quella inaspettata, bella sorpresa?

Invita gli studenti a rispondere.

Ora, alzi la mano se quella cosa carina e inaspettata fosse un regalo o qualcosa di fisico che quella persona ti ha fatto?

Lascia che gli studenti mostrino le loro mani.

Alza la mano se quella cosa carina e inaspettata è stata un gesto, come tenere aperta una porta o aiutarti a raccogliere qualcosa che avevi lasciato cadere.

Lascia che gli studenti mostrino le loro mani.

Alzi la mano se quella cosa carina e inaspettata era un complimento; qualcosa che hanno detto.

Lascia che gli studenti mostrino le loro mani.

Vedere? La gentilezza ha molte forme! Non dobbiamo dare o aspettarci di ottenere cose grandi, fantasiose e costose; possiamo far star bene le persone con un semplice gesto gentile o un complimento.



Ispirare

5-7 minuti

Per la lezione di oggi, faremo un atto casuale di gentilezza. Un atto di gentilezza casuale è una divertente sorpresa di gentilezza data a qualcun altro senza che sappia che eri tu o senza che se lo aspetti! Questi atti di gentilezza non sono annunciati, non necessariamente pianificati e non premiati. Stai facendo cose gentili per gli altri solo perché vuoi che qualcun altro si senta bene, non perché vuoi che qualcuno ti noti.

Leggiamo di uno di questi atti di gentilezza da parte di qualcuno che in realtà era piuttosto famoso. È un giocatore di football professionista nella NFL. Ascoltiamo la sua storia.

Leggete o invitate studenti lettori forti a leggere ad alta voce l'articolo intitolato "L'atto casuale di gentilezza di Jermaine Gresham salva il passeggero dalla perdita del volo".

<https://www.cbssports.com/nfl/news/jermaine-greshams-random-act-of-kindness-saves-passenger-from-missing-her-flight/>

Va bene! Riassumiamo!

Puoi fornire un breve riassunto degli eventi o chiedere agli studenti di farlo. Puoi usare 5W+H per aiutare gli studenti a compilare solo le idee principali, come mostrato di seguito.

- **Chi?** Jermaine Gresham è una passeggera di nome Delilah Cassidy
- **Che cosa?** Delilah e Jermaine erano sullo stesso volo; Delilah non poteva salire perché non poteva pagare la tariffa per il bagaglio. Jermaine ha pagato la quota per lei e non voleva essere rimborsato; all'inizio non sapeva nemmeno chi fosse.
- **Quando?** (Sconosciuto, esattamente)
- **Dove?** In un aeroporto
- **Perché?** Voleva fare qualcosa di gentile per qualcun altro; le ha chiesto di "ripagarlo", il che significa fare qualcosa di gentile per qualcun altro in cambio della sua gentilezza.

Questo è l'aspetto e la sensazione di un atto casuale di gentilezza! Succede senza pre-pianificazione, senza preavviso ea beneficio di qualcun altro. Non c'è alcuna aspettativa di rimborso o di un grande annuncio (anche se Delilah era così commossa che ne ha postato sui social media, cosa piuttosto comune ormai). Ma Jermaine non aveva bisogno di alcuna ricompensa o riconoscimento; voleva solo aiutare e poi salire sull'aereo.



Potenziare

15-20 minuti

Faremo i nostri atti casuali di gentilezza questa settimana! E lo faremo per quelle persone della nostra scuola che ci mostrano gentilezza ogni giorno ma che raramente sono sotto i riflettori o ricevono molta attenzione. Penso a quei membri del nostro personale scolastico che lavorano di più dietro le quinte ma senza i quali non potremmo gestire la nostra scuola!

Chi sono alcune delle persone importanti del personale scolastico a cui riesci a pensare ma che non sono insegnanti o persone che vedi o con cui parli sempre?

Consenti agli studenti di fare brainstorming e prendere appunti alla lavagna: bidelli, personale di cucina, personale d'ufficio, guardie di attraversamento, autisti di autobus, personale tecnologico, personale della biblioteca, ecc.

Queste persone lavorano duramente ogni giorno per assicurarci di avere una grande scuola in cui venire e imparare. Queste persone non sempre ottengono l'apprezzamento che meritano perché non sono sotto i riflettori come insegnanti, studenti e presidi. Quindi, oggi mostreremo loro che pensiamo che siano una stella splendente nella nostra scuola.

Per l'attività, vorrai avere a portata di mano un elenco del personale in modo che gli studenti possano annotare i nomi delle persone per cui stanno creando le stelle. Oppure, se hai un gruppo indipendente e autodiretto, potresti lasciare che trovino i nomi da soli; possono cercare nel sito web della scuola o nella directory stessa.

Chiedi a ogni studente di scegliere qualcuno a cui inviare una stella. Dovrebbero completare la loro stella, insieme a una nota di ringraziamento, e quindi escogitare un piano per portare la stella alla persona a loro insaputa. Quest'ultima parte dovrebbe essere fatta con l'insegnante o con un gruppo numeroso. Determina il momento migliore della giornata per mandare gli studenti fuori con le loro stelle e poi fai risplendere i loro atti casuali di gentilezza!



Riflettere

5-7 minuti

Questo può essere fatto dopo che le stelle sono state decorate o dopo che sono state consegnate. Discuti su come ci si sente ad apprezzare qualcuno che forse hanno sottovalutato per tutto l'anno.

Hanno conosciuto qualcuno che sapevano di non aver mai veramente notato prima? Come ci si sente ad essere subdoli nella loro consegna? Discuti i sentimenti positivi che hanno provato facendo qualcosa di carino per qualcun altro.



Idee di estensione

- Come estensione della scienza, potresti discutere delle reazioni chimiche nel nostro cervello e nel nostro corpo quando facciamo qualcosa di gentile per qualcun altro e, allo stesso modo, quando

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

noiricevere gentilezza. Questo aiuterà gli studenti a rendersi conto di quanto dev'essere stato bello ricevere una stella, così come è stato bello decorarla e regalarla.

- Dai una stella vuota ai bambini da portare a casa, completare e lasciare che un membro della famiglia la trovi.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



