

# Operazione rispettoVoi

In questo progetto, gli studenti identificheranno una persona che rispettano (potrebbe essere una persona a scuola, nella comunità o qualcuno a livello statale o nazionale, ben noto o meno; oppure, condividere alcuni di questi [15 giovani prodigi che stanno già cambiando il mondo](#) da *Insider*). Gli studenti scriveranno una lettera o registreranno un video a questa persona, esprimendo ciò che rispettano e incoraggiandoli a continuare il buon lavoro.

## Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

## Tempistica del progetto

20-30 minuti, a seconda del mezzo del progetto; se si registrano video, questo potrebbe richiedere più tempo.

## Materiali richiesti

- ☐ Materiali per scrivere lettere
- ☐ Computer (se applicabile)
- ☐ Attrezzatura video (se applicabile)

## Sfondo:

Questo progetto aiuta gli studenti ad attingere al loro centro di gratitudine identificando non solo una persona che rispettano, ma anche che dire di quella persona che rispettano. Questo va oltre il "piacere" a qualcuno o l'apprezzamento del prestigio o della celebrità di una persona; gli studenti dovrebbero pensare a qualcuno che ha fatto qualcosa (o che fa qualcosa) che aiuta gli altri o sta lavorando per apportare un cambiamento positivo nel mondo. L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti a richiamare modelli di ruolo positivi (che loro lo sai o ammirare da lontano) e pensare in modo critico a ciò che fanno che sia degno di rispetto. Questo darà anche studenti un'opportunità per ringraziare e offrire incoraggiamento a questa persona, che è un modo per mostrare rispetto e gentilezza e rafforzare un senso di auto-percezione positiva.

## Dettagli del progetto:

Chiedi agli studenti di pensare a qualcuno che rispettano (per i motivi sopra menzionati); considera di condividere il link qui sopra che evidenzia ciò che i bambini normali stanno facendo per realizzare un cambiamento positivo.

Gli studenti, a livello di base, dovrebbero scrivere una breve lettera a questa persona, sottolineando ciò che rispettano della persona e offrendo parole di incoraggiamento per continuare il buon lavoro che si sta facendo.

Se gli studenti sono esperti di tecnologia e hai accesso alle apparecchiature video, puoi registrare queste "lettere" e inviarle via e-mail al destinatario. Allo stesso modo, gli studenti potrebbero inviare e-mail invece di lettere.

Incoraggia gli studenti a personalizzare il loro messaggio (se scritto) con immagini o altri disegni. L'obiettivo è effettivamente spedire queste lettere, quindi preparatevi a trovare informazioni sulla spedizione o invitare gli studenti a questa ricerca, che potrebbe anche fungere da lezione di computer per la ricerca su Internet. Se non è possibile spedire le lettere, chiedi agli studenti di scegliere persone locali (potrebbero essere personale scolastico, insegnanti, familiari, amici, membri della comunità) che rendano possibile la consegna delle lettere.

## Incartare

Chiedi agli studenti come si sono sentiti nell'identificare individui specifici che rispettavano e perché rispettavano quella persona. Dai un'occhiata a come ci sentiamo bene quando facciamo il tifo per il buon lavoro di un'altra persona.

Chiedi agli studenti se qualcuno di loro si è sentito in dovere di unirsi alla propria persona nel proprio lavoro (se gli studenti hanno scritto a qualcuno che fa qualcosa per aiutare gli altri). In tal caso, considera di condividerlo con i genitori in modo che possano aiutare il loro partner studente con la causa a cui sono interessati.

### Risultati della lezione proposta:

Gli studenti:

- Identifica le persone che rispettano e perché.
- Pratica il riconoscimento personale delle buone opere da parte degli altri.
- Esercitati nelle abilità di scrittura o di presentazione.

Attività facoltativa di discussione sull'estensione

- Evidenzia una causa che uno studente ha identificato come importante nella sua lettera.
- Invia informazioni a casa ai genitori se gli studenti esprimono interesse a saperne di più su ciò che sta facendo la loro persona rispettata.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>