

Cambiamondo

Questa lezione offre agli studenti l'opportunità di discutere tutti i concetti chiave RAK che hanno studiato durante tutto l'anno e applicarli succintamente a questo concetto finale: Coraggio. Lo fanno leggendo di bambini, come loro, che hanno fatto qualcosa di coraggioso per promuovere la gentilezza, il rispetto, l'equità, ecc., in le loro comunità. Gli studenti lavorano in piccoli gruppi o in modo indipendente per leggere e valutare le storie di questi bambini e per collegare ciò che leggono ai concetti chiave della gentilezza e, in ultima analisi, al coraggio.

Sotto-concetti di gentilezza

Vulnerabilità, Umiltà

Orario della lezione

30-40 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Questi 30 bambini incredibili hanno davvero cambiato il mondo: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identificare le caratteristiche delle persone che cambiano il mondo in meglio.
- Valuta in che modo il coraggio ispira le persone a essere attive nella loro comunità per buone cause.

Connessione insegnante / cura di sé

L'obiettivo finale di ogni insegnante è una classe gentile e rispettosa. Quando l'ambiente in cui trascorriamo 8-10 ore al giorno risponde naturalmente con gentilezza come impostazione predefinita, siamo in grado di insegnare più facilmente le componenti accademiche che ci vengono richieste. Mentre ti dirigi verso le ultime settimane e mesi dell'anno scolastico, l'ambiente positivo che hai stabilito all'inizio potrebbe diminuire un po' man mano che gli studenti diventano più ansiosi per le vacanze estive. Ora è il momento perfetto per una messa a punto della gentilezza, per così dire. Anche se sei impantanato con i test di fine anno, i voti e le feste, dedicare qualche momento all'inizio di ogni giornata con un po' di gentilezza mirata farà miracoli per l'ambiente della tua classe. Un'idea è quella di scrivere una serie di note edificanti su schede e chiedere a ogni bambino di sceglierne una da una ciotola durante la riunione mattutina. Chiedi loro di leggere ad alta voce la loro carta di gentilezza mentre sono scusati per i loro banchi. Non solo ogni bambino sarà incoraggiato, ma potresti scoprire che la gentilezza è contagiosa!

Suggerimenti per studenti diversi

- Se hai studenti molto indipendenti, ci sono 30 bambini presenti nell'articolo web Good Housekeeping (sotto); potresti chiedere agli studenti di portare ciascuno un bambino su cui leggere e presentare. Questo richiederà più tempo, ma potrebbe funzionare bene per gli studenti indipendenti.
- Decidi se vuoi che tutti gli studenti prendano appunti o se vuoi che eleggano un annotatore. Determina anche come istruire gli studenti

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

sulle presentazioni. Idealmente gli studenti si dirigeranno da soli qui, ma se i tuoi studenti hanno difficoltà con questo, potresti voler preassegnare o impostare criteri e aspettative di presentazione specifici.



Condividere

5-7 minuti

Pensa, accoppia, condividi e racconta alla persona accanto a te di qualcuno che ammiri e perché.

Lascia che entrambe le persone abbiano un turno. Definisci "ammirare" se necessario.



Ispirare

5-7 minuti

Nel corso della storia, ci sono stati leader a cui non piaceva il fatto che gli altri fossero trattati ingiustamente e hanno deciso di fare qualcosa al riguardo. Ad esempio, Martin Luther King, Jr., Rosa Parks e altri leader hanno lavorato duramente affinché gli afroamericani potessero avere pari diritti negli Stati Uniti. Cesar Chavez ha combattuto per i diritti dei lavoratori agricoli ispanici che sono stati trattati ingiustamente. Qualcuno può pensare a un'altra persona che ha lottato con coraggio per rendere la propria comunità un posto più gentile ed equo?

Invita le risposte degli studenti.

Trascorreremo un po' di tempo alla ricerca di una persona della storia che ha cambiato la vita di altre persone. L'obiettivo è capire come hanno usato il coraggio per fare la differenza nelle loro comunità. Prima di farlo, però, rivediamo le idee chiave che abbiamo appreso durante tutto l'anno e parliamo di come ogni qualità ci aiuti anche ad avere il coraggio di fare la cosa giusta per gli altri e per le nostre comunità.

Esamina le parole chiave e le loro definizioni. Puoi scriverli sulla lavagna, pronunciarli o proiettarli sulla smartboard. Chiedi agli studenti cosa pensano che queste qualità abbiano a che fare con le persone che cambiano in meglio le loro comunità.

- Compassione: essere consapevoli quando gli altri sono malati, tristi o feriti e vogliono aiutare.
- Rispetto: trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza.
- Disponibilità: assistere o servire in modo gentile.
- Responsabilità: essere affidabile per fare le cose che sono previste o richieste nella tua vita, casa, comunità e ambiente.
- Perseveranza: continua a provare anche quando qualcosa è difficile; non arrendersi.
- Correttezza: trattare le persone in un modo che non favorisce alcuni rispetto ad altri.



Potenziare

15-20 minuti

Suddividete gli studenti in piccoli gruppi di 3-4 persone e stampate le informazioni sui bambini "Cambiatori del mondo" dall'articolo di Good Housekeeping, che si trova qui: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Oppure, se possibile, lascia che gli studenti utilizzino computer o tablet per leggere informazioni sui bambini e completare le seguenti domande. Puoi assegnare gruppi a particolari bambini presenti sul cartello oppure puoi lasciare che i gruppi esaminino tutti i bambini e ne scelgano uno da analizzare. Se due gruppi scelgono lo stesso bambino, va bene; sarà interessante vedere come differiscono o sono uguali nella loro analisi.

Leggi il paragrafo che spiega cosa ha fatto la tua persona per cambiare la sua comunità (o il mondo!) ed evidenzia (se stai leggendo da una fonte stampata) o prendi appunti su ciò che la persona ha fatto di importante o coraggioso. Quindi rispondi alle domande seguenti. Ogni persona del gruppo può prendere appunti oppure puoi eleggere un annotatore per tutti. Dopo aver letto, discusso e preso appunti, presenterai le tue risposte al resto della classe in una presentazione di gruppo di 1-2 minuti.

Fai le seguenti domande:

- Cosa ha fatto questa persona per cambiare la sua comunità?
- Tra tutti gli argomenti chiave di cui abbiamo parlato (compassione, rispetto, disponibilità, responsabilità, perseveranza ed equità), quale (o quelli) ritieni che descriva meglio la persona di cui hai letto? Perché?
- In che modo questa persona ha mostrato coraggio? Spiegare.



Riflettere

5-7 minuti

Concedi ai gruppi alcuni minuti ciascuno per condividere brevemente la loro persona e spiegare cosa ha fatto per cambiare la sua comunità e discutere quali attributi ha la persona e come ha mostrato coraggio. Queste presentazioni dovrebbero essere brevi e informali; questa è un'opportunità di presentazione a basso rischio ma che può generare una buona conversazione su come il coraggio può assumere molte forme ma finire in un cambiamento positivo.



Idee di estensione

- Se hai bisogno di una lezione ELA sulla comprensione della lettura o sulla scrittura di un'opera di saggistica, chiedi agli studenti di identificare il principale idea, punto di vista, conflitto e risoluzione.
- Invita gli studenti a tornare a casa e chiedi ai loro genitori/tutori se possono pensare a un membro della famiglia che ha lavorato duramente per migliorare la vita della loro famiglia o della loro comunità.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>