

Poesia "Io Sono".

Questa è la prima lezione dell'Unità sul coraggio e si concentra sul coraggio di essere noi stessi. Gli studenti scriveranno poesie "Io sono" per evidenziare le cose che pensano, sentono, credono, desiderano e sognano. Questo è un ottimo modo per convincere i bambini a contemplare e celebrare le cose uniche su di loro riconoscendo il coraggio necessario per essere se stessi.

Sotto-concetti di gentilezza

Vulnerabilità, Umiltà

Orario della lezione

30-40 minuti

Materiali richiesti

☐ Modello di poesia "Io sono".

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esamina cosa significa avere il coraggio di essere te stesso.
- Identifica qualità personali uniche scrivendo una poesia "Io sono".

Connessione insegnante / cura di sé

Molte persone associano il termine "coraggio" all'essere forti, resistere all'oppressione e lottare per ciò che è giusto. Sebbene tutte queste definizioni in realtà si riferiscano a vari tipi di coraggio, c'è ancora un altro obiettivo altrettanto prezioso: il coraggio di rispondere con gentilezza. Questa unità si concentrerà sulla gentilezza come forma di azione coraggiosa. La tua capacità di infondere gentilezza nella tua vita quotidiana è la cosa più coraggiosa che puoi fare per te stesso. Quando i tuoi pensieri cambiano, i tuoi comportamenti cambiano, il che alla fine porta a un cambiamento positivo anche in coloro che ti circondano. Questa reazione a catena di gentilezza inizia con te! Questa settimana, scrivi un pensiero particolarmente gentile su di te e pubblicalo sullo specchio del tuo bagno. Ripetilo a te stesso ad alta voce ogni volta che lo leggi. All'inizio questo può sembrare imbarazzante e inutile. Tuttavia, più senti parole gentili ad alta voce, più è probabile che le interiorizzi. Come puoi essere gentile con te stesso oggi?

Suggerimenti per studenti diversi

- Per gli studenti ESL, i verbi sono tutti semplici e presenti, quindi assicurati che gli studenti finiscano la frase tenendo presente questo.
- La poesia è potente quando parlata; se hai accesso alla tecnologia, agli studenti potrebbe piacere registrare le loro poesie e sentirle pronunciate.



Condividere

5-7 minuti

In questa unità parleremo del coraggio. La maggior parte di noi probabilmente pensa al coraggio in termini di coraggio in situazioni spaventose. E questo può essere l'aspetto del coraggio. Il coraggio può sembrare anche altre cose, però. Quali sono alcune altre definizioni di coraggio?

IO invitare la risposta dello studente. Gli esempi potrebbero includere difendere qualcosa in cui credi, riprovare dopo aver fallito, fare nuove amicizie, andare in una nuova scuola o provare cose nuove.



Ispirare

5-7 minuti

Il coraggio può anche sembrare semplicemente essere te stesso; lasciarti sentire triste quando sei triste o felice quando sei felice. Il coraggio può essere indossare la maglietta che ami anche se non pensi che piacerà agli altri, o farsi un nuovo taglio di capelli stravagante, o provare a giocare anche se tutti i tuoi amici fanno musica e fanno sport.

Il coraggio è sapere chi sei e amarlo.

Oggi indagheremo un po' su noi stessi attraverso la scrittura. Scriveremo poesie lo sono. Ecco come funziona una poesia lo sono: Una poesia lo sono ha tre strofe o brevi paragrafi. Le prime due strofe sono lunghe cinque frasi e la terza strofa è di sei frasi. La prima riga di ogni strofa è la stessa e l'intera poesia termina su quella stessa prima riga.

Ogni riga inizia con "I" seguita da un verbo: io sono, sento, vedo, voglio, ecc. Ciascuno riceverà un modello da compilare, quindi non preoccuparti: non dovrai ricordarti tutto di questo!

Lascia che ti legga alcuni esempi:

Leggi alcuni esempi qui: <http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/>



Potenziare

10-15 minuti

Ok, ora scriverai la tua poesia "Io sono". Pensa a tutte le cose che ti rendono unico e speciale. Pensa a cosa c'è di coraggioso in te: cosa ti fa sentire forte e coraggioso, o triste e felice. C'è una linea per tutto ciò che è bello in te.

Distribuisci il modello di poesia "Io sono" e lascia che gli studenti ci lavorino sopra.



Riflettere

5 minuti

Se gli studenti finiscono le loro poesie, potresti invitarli a condividerle, oppure potresti leggerle ad alta voce e la classe può provare a indovinare quale poesia hai letto. Oppure, se non hanno finito, raccoglili per farli finire un'altra volta (magari come biglietto d'uscita o qualche altro time-filler).

Se questi sono troppo personali per essere condivisi o mostrati, assicurati che entrino nei loro portfolio finali o in altri lavori da portare a casa. Potrebbe essere un bel pezzo per stimolare la discussione a casa.

Ricorda agli studenti che ci vuole coraggio per conoscersi e per apprezzare tutto ciò che ti rende speciale e unico. Non c'è nessuno esattamente come te e non ci sarà mai un'altra persona esattamente come te. In questa unità ci concentreremo su come essere coraggiosamente gentili con noi stessi e con gli altri.



Idee di estensione

- Gli studenti possono portare a casa le loro poesie per condividerle con genitori o tutori; possono anche portare a casa un modello vuoto che un genitore/tutore deve completare.
- Chiedi agli studenti di mettere un dito o un'impronta digitale da qualche parte sulla poesia; come estensione scientifica, studia le impronte digitali e le loro proprietà uniche. Ipotezizza come non ci siano due impronte digitali uguali e studia come le impronte digitali vengono utilizzate per l'identificazione, la tecnologia, la sicurezza, ecc. Questo potrebbe essere un modo divertente per completare la scienza per l'anno.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Poesia "Io sono".

Sono _____
Mi chiedo _____
sento _____
Vedo _____
Voglio _____

Sono _____
io sento _____
io tocco _____
mi preoccupa _____
piango _____

Sono _____
Capisco _____
dico _____
io sogno _____
cerco _____
Spero _____

Sono _____
