

Conoscere e rispettare Luoghi e cose

Questa lezione aiuta gli studenti a riconoscere che dobbiamo rispettare non solo noi stessi e gli altri, ma anche le cose che abbiamo e i luoghi in cui trascorriamo il nostro tempo.

Gli studenti avranno l'opportunità di discutere questo concetto come un grande gruppo e poi

completerà un foglio di lavoro individuale per aiutarli a elaborare una strategia concreta

per mostrare rispetto per cose e luoghi.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Foglio di lavoro Rispettare luoghi e cose (sotto)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Comprendere la definizione completa di rispetto che include trattare cose e luoghi con gentilezza.
- Determinare una strategia concreta per dimostrare il rispetto delle cose e dei luoghi.
- Dimostrare la comprensione di un racconto, collegando i temi dell'unità all'idea principale.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per gli altri combina una miriade di abilità sociali e compromessi con individui che possono o meno sentirsi naturali per noi. Prenditi del tempo libero per prepararti mentalmente a situazioni difficili. Scegli di affrontare ogni situazione con una prospettiva positiva, concentrandoti sulla cooperazione e sulla collaborazione. Il tuo approccio alle situazioni difficili alla fine influenzerà ogni studente (e adulto!) che incontri.

Suggerimenti per studenti diversi

- Incoraggia gli anglofoni limitati a disegnare immagini sul proprio foglio di lavoro mentre si esercita a scrivere.
- Ricorda agli studenti che un bene prezioso non deve necessariamente essere qualcosa di costoso; non tutti gli studenti avranno cose nuove e fantasiose a casa, ma ognuno può pensare a qualcosa da trattare con rispetto, anche se sono le scarpe ai piedi come dimostrato nel racconto della lezione.



Condividere

5-7 minuti

Finora in questa unità abbiamo parlato di come rispettare noi stessi e gli altri. La nostra definizione di rispetto è più ampia di quella, però. La nostra definizione include anche trattare luoghi e cose con gentilezza. Partiamo da un livello base: la nostra scuola. Come mostriamo rispetto per la nostra scuola?

Invita le risposte degli studenti. Incoraggiare le risposte per includere tutte le aree della scuola, compresa la classe.

E le nostre cose. Se chiamassi i tuoi genitori o tutori, mi direbbero che ti prendi cura delle tue cose?

Pausa

Come mostriamo rispetto per le nostre cose (qui a scuola o le nostre cose a casa)?

Invita le risposte.



Ispirare

Leggere*Quelle scarpe* di Maribeth Boelts

10-15 minuti

Poni agli studenti le seguenti domande di comprensione e riflessione; si può rispondere come un grande gruppo.

- Di cosa aveva bisogno Jeremy?
- Jeremy ha avuto le scarpe che voleva?
- Jeremy era felice quando ha ricevuto le scarpe nere con le strisce bianche? Perché o perché no?
- In che modo Antonio ha mostrato rispetto a Jeremy?
- In che modo Jeremy ha mostrato rispetto ad Antonio?
- Alla fine, quale novità aveva Jeremy che gli altri bambini non avevano?

Sulla base di ciò che sappiamo di Jeremy e sua nonna, come pensi che Jeremy tratterà i suoi nuovi stivali?



Potenziare

7-10 minuti

Distribuisci il foglio di lavoro Rispettare luoghi e cose

Ora identificheremo quattro cose e luoghi di cui ci prenderemo intenzionalmente cura e rispetto per il resto di questa settimana [o il fine settimana successivo settimana se termina la settimana su questa lezione]. Eccoli:

1. *Pensa a qualcosa che possiedi che è considerato un "bene prezioso". (Spunti per gli studenti: Qualcosa per cui lavori duramente per prenderti cura e tenere al sicuro; La cosa più importante che possiedi; qualcosa che ti spezzerebbe il cuore da perdere o danneggiare.) Oppure, pensa a qualcosa di molto ordinario che usi, ti piace o di cui hai bisogno ma a cui raramente pensi in termini di rispetto. Dovresti pensare a rispettare di più questa cosa?*
2. *Pensa a un luogo speciale per te che richiede di mantenerlo pulito, organizzato o mantenuto.*
3. *Pensa a qualcosa che è considerato il bene prezioso ad un'altra persona a cui tieni.*
4. *Pensa a un luogo o uno spazio che condividi con almeno un'altra persona (potrebbero essere molte persone, però); come lavorate insieme per prendervi cura e rispettare quello spazio?*

*Completa le quattro caselle di questo foglio di lavoro. Scrivi o disegna su queste quattro cose e luoghi. Quindi, completa il frasi in ogni casella: "Rispetterò questo oggetto o luogo entro _____".
Scrivi una cosa specifica che farai nella prossima settimana/fine settimana per mostrare rispetto e cura per questa cosa o luogo. A volte diamo per scontate cose speciali, il che significa che non ci rendiamo più conto di quanto siano speciali e importanti. Speriamo che questo ci aiuti a ricordare che tutto ciò che abbiamo e ogni luogo in cui andiamo merita rispetto, cura e gentilezza.*



Riflettere

5 minuti

Invita gli studenti a condividere uno dei loro oggetti: cos'è e come dimostreranno un atto concreto di rispetto e cura nei prossimi giorni.

A volte diamo per scontate cose speciali, il che significa che non ci rendiamo più conto di quanto siano speciali e importanti. Speriamo che questo ci aiuti a ricordare che tutto ciò che abbiamo e ogni posto in cui andiamo merita rispetto, cura e gentilezza. Metti questo lenzuolo in un posto della casa dove lo vedrai e ricordati di rispettare ciò che hai.



Idee di estensione

- Prolunga questa lezione per diverse settimane; forse puoi chiedere agli studenti di riportare questo stesso foglio di lavoro tra un mese con le iniziali dei genitori che gli oggetti/luoghi hanno ricevuto cura e rispetto.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Foglio di lavoro sul rispetto dei luoghi e delle cose

Nome: _____

<p>Il mio pregiato (o ordinario <i>malimportante</i>) Il possesso è:</p> <p>Rispetterò questo articolo entro _____.</p>	<p>Un posto speciale che ha bisogno delle mie cure è:</p> <p>Rispetterò questo posto entro _____.</p>
<p>Il bene prezioso di qualcun altro lo è:</p> <p>Rispetterò questo articolo entro _____.</p>	<p>Uno spazio condiviso che ha bisogno delle nostre cure è:</p> <p>Rispetterò questo posto entro _____.</p>