

# Integrità attraverso la gentilezza

Questa lezione introduce gli studenti all'Unità di integrità attraverso l'uso di una storia di sportività nella vita reale. Gli studenti analizzeranno l'integrità attraverso la lente della gentilezza mentre leggono, ascoltano o guardano la storia di due giocatrici di softball del college che hanno aiutato un membro della squadra avversaria a segnare il suo primo fuoricampo dopo essersi infortunata correndo sulle basi. La storia offre agli studenti l'opportunità di vedere come questi giocatori hanno scelto di fare la cosa giusta al momento giusto, anche se nessuno glielo ha chiesto e non dovevano farlo. Attraverso il loro atto di gentilezza, hanno mostrato non solo alle squadre e agli spettatori, ma anche al mondo intero, come agire con integrità, anche di fronte alla competizione.

**Concetti secondari di integrità**  
Gentilezza

**Orario della lezione**  
35-40 minuti

**Materiali richiesti**  
☐ Computer o altoparlanti per riprodurre il podcast e/o il video

**Mappa degli standard**  
Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Analizza l'integrità attraverso la lente della gentilezza.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'integrità è definita come agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Come insegnanti, siamo tenuti a un livello di integrità senza precedenti in qualsiasi altra professione. Non solo la nostra reputazione è costruita sul nostro livello di integrità professionale con ciò che insegniamo e come lo insegniamo, ma siamo un esempio fisico di integrità per dozzine di studenti ogni anno scolastico. Quali promesse fai ogni anno ai tuoi studenti? Come si infonde integrità nel modo in cui si insegna, si pianifica e si porta a termine? Le connessioni degli insegnanti in questa unità si concentreranno su modi semplici ma efficaci per incarnare l'integrità dall'alto verso il basso. Questa settimana la nostra promessa è una promessa generale con cui iniziamo tutti all'inizio dell'anno, ma su cui possiamo perdere la concentrazione durante questo periodo! La promessa n. 1 è: "Io, \_\_\_\_\_ (inserire il nome) mi concentrerò sui miei studenti". Diciamo la verità: nessuno sceglie l'insegnamento per le vacanze estive! Sei qui per via degli studenti. Mentre questo semestre volge al termine e i voti, le conferenze degli insegnanti dei genitori e le riunioni del personale iniziano a offuscare la tua visione, fai un passo indietro e ricorda a te stesso il primo e più importante obiettivo che hai, i tuoi studenti. Come puoi iniziare e finire ogni giornata con questa semplice affermazione?

## Suggerimenti per studenti diversi

- Esistono tre modalità attraverso le quali gli studenti possono apprendere questa storia: audio, video o lettura di un articolo. Scegli la modalità più appropriata per i tuoi studenti o imposta le stazioni e consenti agli studenti di selezionare autonomamente il modo in cui

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

apprendono la storia. Si noti che le modalità di presentazione variano in lunghezza (il podcast è di circa 11 minuti; il video è di circa 7 minuti; e l'articolo è di circa 700 parole a un livello di lettura dell'ottavo anno).



## Condividere

3-5 minuti

*Questa unità riguarda l'integrità. Può sembrare una parola grossa, ma probabilmente l'hai già sentita. Qualcuno può definire l'integrità per noi?*

Dai a diversi studenti volontari la possibilità di fornire una definizione.

*Queste sono tutte buone definizioni di integrità! Integrità significa anche che facciamo sempre scelte oneste e giuste, anche se nessuno ci vede o ce lo chiede. Significa anche che non lasciamo che una situazione o una persona influenzi quando facciamo buone scelte (nel senso che scegliamo di fare qualcosa di sbagliato perché un'altra persona ci convince).*

*Questo può essere difficile! Alzi la mano chi si è trovato in una situazione in cui sapeva la cosa giusta da fare ma ha sentito la pressione di fare la cosa sbagliata?*

Lascia che gli studenti alzino la mano.

*Penso che siamo stati tutti in questa situazione. Può essere difficile fare costantemente la cosa giusta e onesta, ma è importante sviluppare competenze che ci aiutino a farlo.*



## Ispirare

15-20 minuti

*Ogni lezione di questa unità includerà una storia dell'organizzazione "Trasmettila". Probabilmente hai visto i loro spot pubblicitari o cartelloni pubblicitari. Se hai accesso a una smartboard, proietta un cartellone di esempio dal loro sito*

web: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

*Ognuno è dedicato a un principio che ci aiuta a essere persone integre. Ciò include onestà, gentilezza e duro lavoro. Nella nostra unità Integrità, ci concentreremo su questi quattro principi di integrità (sebbene ce ne siano altri): gentilezza, onestà, perseveranza e definizione degli obiettivi. Quando abbiamo integrità, lavoriamo per essere sempre gentili e fare ciò che è giusto, per essere onesti, per finire ciò che iniziamo e per lavorare sodo per essere il meglio di noi stessi attraverso la definizione degli obiettivi.*

*Concentreremo questa lezione sulla gentilezza e sul fare la cosa giusta, anche se ciò significa sacrificare qualcosa per noi stessi.*

*Ascolteremo un podcast che racconta la storia di due squadre di softball e di come una squadra ha aiutato l'altra squadra, anche se non era necessario. Hanno scelto di fare la cosa giusta al momento giusto, anche se alla fine hanno perso la partita.*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Podcast (11 minuti) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Video di accompagnamento (7 min.) [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=31&v=jocw-oD2pgo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo)

Se non riesci ad ascoltare il podcast in classe, puoi leggere (o far leggere agli studenti) un articolo sulla storia qui: <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



## Potenziare

10-15 minuti

Domande di riflessione: queste possono essere discusse in piccoli gruppi, come classe o individualmente nei diari.

- In che modo i due giocatori della Central Washington University hanno mostrato integrità quando hanno chiesto se potevano trasportare il giocatore infortunato della squadra della Western Oregon University? (Puoi anche sottolineare che Sara ha mostrato integrità tornando alla prima base. Sapeva di aver perso la base e invece di correre avanti, si è fermata per tornare indietro. Avrebbe potuto continuare e mentire sul fatto di averla persa.)
- Perché pensi che questa storia abbia guadagnato così tanta attenzione? (Se non hai potuto ascoltare il podcast, puoi far sapere agli studenti che i due giocatori che trasportavano il giocatore infortunato sono stati intervistati su ESPN e altre testate giornalistiche, erano nello show di Ellen DeGeneres e hanno vinto un ESPY (Excellence in Sports Performance Yearly) per il "Miglior momento" nel 2008.
- In quali modi puoi mostrare gentilezza verso gli altri che mostra anche integrità?
- Disegna un'immagine o scrivi un paragrafo che descriva una situazione in cui qualcuno mostra integrità attraverso la gentilezza.



## Riflettere

3-5 minuti

*Anni dopo l'accaduto, a Sara, la giocatrice infortunata e trasportata, è stato chiesto da un giornalista se quel momento l'ha cambiata come persona. È tornata a casa per pensarci e in seguito ha inviato al giornalista un'e-mail con la sua risposta. Questo è parte di ciò che ha scritto:*

*"Questo fuoricampo non mi ha cambiato come persona, ma ha avuto un enorme impatto su come vedo un momento", ha scritto Sara. "Quello che ho imparato da Mallory (uno dei giocatori avversari che l'ha aiutata) quel giorno è che abbiamo sempre l'opportunità, in ogni momento, di vedere il quadro più ampio. E se possiamo fermarci in momenti come quelli e fare delle scelte basate su integrità e gentilezza, penso che vedremo molto di più buono in questo mondo".*

*È stata una bella storia, vero?! Quei due giocatori non hanno iniziato la partita con l'intenzione di fare qualcosa di gentile per la squadra avversaria. Non hanno chiesto ringraziamenti e non si aspettavano tutta l'attenzione che*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*hanno ricevuto. Hanno semplicemente fatto la cosa giusta al momento giusto. Quanti di voi pensano che l'avrebbero fatto per il battitore, Sara? La prossima volta che vedi l'opportunità di fare la cosa giusta, anche se nessun altro sta guardando o se ne accorge, provaci. Non sai mai come avrà un impatto su un'altra persona.*



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>