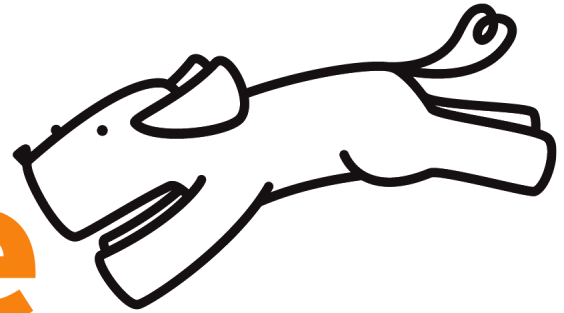


Courage



Sottoconcetti trattati: Vulnerabilità, Umiltà, Gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Nell'Unità del coraggio, gli studenti hanno l'opportunità di valutare il proprio coraggio e di apprezzare il coraggio e l'altruismo degli altri. Gli studenti imparano anche la preziosa abilità di usare affermazioni in prima persona per rispondere con coraggio a situazioni difficili. Questa unità offre inoltre agli studenti la possibilità di osservare diversi "cambiatori del mondo" e come, attraverso la gentilezza e il coraggio, anche loro possono fare una differenza positiva per gli altri.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Esamina cosa significa avere il coraggio di essere te stesso.
- Usa dichiarazioni in prima persona per dare risposte coraggiose e gentili agli altri.
- Valuta in che modo il coraggio ispira le persone a essere attive nella loro comunità per buone cause.
- Identifica le persone a scuola che lavorano sodo ma non sono sempre apprezzate.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'Unità Coraggio! In questa unità, hai la possibilità di brillare davvero, proprio come te! Puoi scrivere una poesia lo sono, imparare a usare coraggiose affermazioni in prima persona, esplorare come le persone (molti dei quali bambini!) hanno avuto un impatto positivo sul mondo e dimostrare apprezzamento a coloro che mostrano coraggio e gentilezza senza mai chiedere per qualsiasi cosa in cambio. Questa è un'unità potente che ti mostra quanto sei gentile e coraggioso e mette in evidenza quante persone gentili e coraggiose ci sono sempre intorno a te!

- Mostrare le tue qualità uniche attraverso una poesia I Am
- Dichiarazioni in prima persona
- Cambiamenti del mondo e come avere un impatto positivo
- Atti casuali di gentilezza e apprezzamento per le persone gentili e coraggiose intorno a te

Iniziamo con la nostra prima lezione!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Poesia "Io Sono".	<ul style="list-style-type: none"> • Esamina cosa significa avere il coraggio di essere te stesso. • Identifica qualità personali uniche scrivendo una poesia "Io sono". 	<input type="checkbox"/> Modello di poesia "Io sono".
Lezione 2 Formare risposte coraggiose usando dichiarazioni in prima persona	<ul style="list-style-type: none"> • Discuti i confini personali quando rispondi agli altri. • Usa le dichiarazioni in prima persona per dare risposte coraggiose e gentili agli altri. • Usa la pancia o tecniche di respirazione calma per aiutare a mantenere una calma fisica quando rispondi agli altri. 	<input type="checkbox"/> Scenari <input type="checkbox"/> Hula hoop(i) <input type="checkbox"/> Accesso al Web per il materiale collegato
Lezione 3 Cambiamondo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche delle persone che cambiano il mondo in meglio. • Valuta in che modo il coraggio ispira le persone a essere attive nella loro comunità per buone cause. 	<input type="checkbox"/> Questi 30 bambini incredibili hanno davvero cambiato il mondo: https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1
Lezione 4 Atto casuale di gentilezza: Stelle splendenti	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendi cos'è un atto casuale di gentilezza. • Identifica le persone a scuola che lavorano sodo ma non sono sempre apprezzate. • Progettare un simbolo di apprezzamento per il personale scolastico identificato. 	<input type="checkbox"/> Modello a stella (vedi lezione)

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Mappe del coraggio	In questa lezione, gli studenti sceglieranno qualcosa che vogliono provare che non hanno mai provato prima o qualcosa che sanno di dover fare ma sono intimiditi dal farlo. Utilizzando il modello di mappa fornito, gli studenti "tracciano" la strada per questa nuova cosa, annotando i passaggi dell'azione, le dichiarazioni di affermazione e altre cose necessarie per raggiungere con successo il loro obiettivo.	<input type="checkbox"/> Modello di mappa del coraggio (vedi progetto)
Progetto 2 Fallimento Ta-Da!	Questo gioco è progettato per aiutare gli studenti ad abbracciare e persino celebrare il fallimento. Così spesso abbiamo paura di provare cose nuove perché non vogliamo fallire o, peggio, crediamo che fallire significhi che non potremo mai essere bravi in qualcosa. Questo progetto aiuta gli studenti a vedere il	<input type="checkbox"/> Nessun materiale richiesto

fallimento come un "Frequent Attempt In Learning" (F.A.I.L.).
