

# Corsa ad ostacoli all'integrità

Questa lezione introduce l'integrità come livello successivo di onestà. Gli studenti percorreranno un percorso a ostacoli bendati mentre un partner li guida in sicurezza dall'altra parte.

## Concetti secondari di integrità

Gentilezza

## Orario della lezione

45 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Bende (possono essere camicie, scarpe, ecc.)
- ☐ Il vaso vuoto di Demi

## Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Usa l'integrità per assicurarti che il loro partner eviti gli ostacoli e raggiunga la loro destinazione in sicurezza.
- Spiega come essere onesto aiuta gli altri a fidarsi di te.

## Connessione insegnante / cura di sé

Mentre continuiamo a muoverci attraverso la nostra unità sull'integrità, prendiamoci del tempo per concentrare la nostra attenzione sui genitori che hanno i nostri studenti. La promessa di questa settimana ci ricorda di guardare i genitori sotto una luce leggermente diversa. Promessa n. 2: "Lo ricorderò i genitori stanno facendo il meglio. Essi possono e sono genitori nell'unico modo che conoscono. Come insegnanti, riceviamo bambini di ogni possibile estrazione sociale, stato socioeconomico e livello di preparazione. È facile attribuire la colpa o giudizio quando la vita familiare di un bambino appare scadente secondo le nostre misure personali. Tuttavia, abbiamo il dovere di presumere positivamente che i genitori stiano facendo del loro meglio. Dobbiamo rispettare la loro provenienza e utilizzare il terreno comune dell'istruzione come ponte per incontrarli a metà strada durante questo viaggio comune di apprendimento che stiamo intraprendendo durante questo anno scolastico. Preoccuparsi di ciò che non puoi cambiare è improduttivo. Mostrati, sii presente e segui le tue parole.

## Suggerimenti per studenti diversi

- Consenti agli studenti di tenersi per mano mentre la guida dà istruzioni.
- Consenti un'opzione per camminare semplicemente all'indietro invece di essere bendato se gli studenti sono apprensivi.
- Regola la difficoltà del tuo percorso a ostacoli tra i gruppi secondo necessità.



## Condividere

7 minuti

Gioca 2 verità e un desiderio.

Modella come si gioca: una persona si alza e pensa a 2 cose vere su se stessa e 1 desidera che vogliano essere vere. Devono dire tutte e tre le cose all'insegnante. (Questo assicura che ogni giocatore stia praticando l'onestà e non cambi la propria risposta dopo che gli altri hanno votato!)

La persona annuncerà quindi le tre cose su se stessa. Scrivi tutte e tre le cose alla lavagna. Il resto della classe voterà su quali due sono veri e quale è il desiderio.

Dopo che tutti hanno votato, il volontario condivide il desiderio.

Ripeti questo con 2-3 volontari.

Chiedi alla classe: *Sei riuscito a capire il desiderio? Perché è stato difficile capirlo? Come ci si sente a sapere che una delle cose menzionate non era vera?*



## Ispirare

### Cos'è l'integrità?

5 minuti

Ripassa il concetto di onestà della lezione precedente. "Quando siamo onesti diciamo la verità attraverso le nostre parole e le nostre azioni. L'integrità si basa su questo aggiungendo una parte speciale: dobbiamo essere onesti tutto il tempo, anche quando gli altri non sono in giro o non prestano attenzione. Integrità è agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Quando mostri integrità anche quando gli altri non sono in giro, le persone sanno che possono fidarsi di te, qualunque cosa accada!"

### **Integrità Leggi ad alta voce: Il vaso vuoto di Demi**

7-10 minuti

Link per una lettura ad alta voce se necessario: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6Mqjl&t=>

- Dopo la storia, usa le seguenti domande per verificare l'integrità:
  - In che modo questa storia ha dimostrato integrità?
  - Che tentazione ebbe Ping quando si rese conto che altri avevano coltivato fiori e lui no?
  - Perché l'imperatore lo scelse per la secessione come nuovo sovrano?
- Sottolinea che Ping ha mostrato integrità facendo ciò che è giusto e gentile in tutte le situazioni. Anche se non capiva perché il suo fiore non cresceva, fu onesto con l'imperatore presentandosi solo sporco. La sua onestà e integrità alla fine sono state premiate!



## Potenziare

15-20 minuti

Spiega che oggi faremo un gioco per praticare l'integrità con gli altri. Dividi la tua classe in coppie. Se c'è uno studente in più, faranno coppia con l'insegnante.

- Prepara la tua classe liberando uno spazio in cui i bambini possano attraversare la stanza da un lato all'altro. Più grande è lo spazio aperto, meglio è.
- Chiedi a tutti di mettersi in fila su un lato della stanza.
- Una persona in ogni coppia sarà bendata. Devono raggiungere l'altro lato della stanza senza farsi male, urtare contro qualcosa o sbirciare attraverso la benda. Il loro partner deve dare istruzioni chiare, usando l'integrità per garantire che il loro partner sia sempre al sicuro. **NON** sono autorizzati a toccarsi a meno che l'insegnante non dia un permesso speciale.
- Se lo desideri, posiziona una sedia o un altro oggetto al centro dello spazio aperto per aumentare la difficoltà.
- Chiama 3-4 coppie alla volta per navigare nello spazio aperto. Una volta che ogni coppia raggiunge l'altro lato, chiedi loro di scambiarsi i ruoli e tornare indietro.
- Completa l'attività finché ogni giocatore non ha avuto la possibilità di essere guidato attraverso lo spazio aperto.



## Riflettere

5 minuti

Questa attività ha richiesto a ciascuno di noi di usare l'integrità facendo ciò che sappiamo essere giusto e gentile quando eravamo sia la guida che la persona bendata. Ci siamo impegnati a portare il nostro partner sano e salvo dall'altra parte. Ci siamo anche impegnati a non raggiungere il picco e ad affidare al nostro partner la nostra stessa sicurezza!

Guida una discussione di classe sull'attività e su come si collega all'integrità usando le seguenti domande:

- *Quando eri la guida, fornivi indicazioni oneste?*
- *Quando eri la persona con gli occhi bendati, sei riuscito a fidarti totalmente del tuo partner? Perché o perché no?*

*L'integrità è un'abilità fondamentale da praticare sia a scuola che a casa. Quando le persone possono contare su di te per fare ciò che è gentile e giusto in tutte le situazioni, si fidano di te in ogni caso! Sei affidabile, sicuro e degno di fiducia perché mostri integrità.*



## Idee di estensione

- Aumenta il livello di difficoltà aggiungendo tazze sul pavimento in modo che le coppie possano spostarsi!
- A casa: gioca a questo gioco con la famiglia fuori! Se sei una famiglia più piccola, invita i vicini o alcuni amici a passare un pomeriggio divertente.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Scrivi la parola INTEGRITÀ in maiuscolo al centro della pagina. Disegna una scatola intorno e colorala.
- Su tutti e 4 i lati della scatola, scrivi esempi di momenti in cui hai mostrato integrità o hai visto qualcun altro mostrarlo.
- Ripensa al gioco e alla storia di The Empty Pot per trovare idee!



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>