

Chi sono?

Questa prima lezione introduce il tema dell'inclusività lavorando con un partner per imparare di più l'uno sull'altro esplorando anche i talenti, i sogni e le lotte personali.

Inclusività Sub-Concetti

Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Chi sono? dispensa (vedi sotto)
- ☐ Matite
- ☐ Profilo figlio (solo per notebook RAK Interactive)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identifica i loro talenti, punti di forza, sogni e aree che vogliono migliorare o sviluppare ulteriormente.
- Usa l'inclusività per creare fiducia con il proprio partner e creare uno spazio invitante per condividere pensieri e sentimenti personali.

Connessione insegnante/Automedicazione

Il tema dell'inclusività viene spesso trascurato una volta raggiunta l'età adulta. Sembriamo presumere erroneamente che la solitudine, i prepotenti e le cricche appartengano al passato. Tuttavia, è altrettanto difficile, se non di più, una volta che abbiamo sviluppato i nostri livelli di comfort su diversi argomenti caldi, tipi di personalità e approcci generali alla vita. Dicono che non puoi insegnare nuovi trucchi a un vecchio cane, ma non è vero! Potrebbe essere più difficile, ma POSSIAMO e DOBBIAMO sforzarci di crescere in gentilezza ogni giorno. Questa settimana, esamina attentamente l'ambiente che ti circonda a scuola. Ci sono nuovi insegnanti che non conosci? Forse TU sei quel nuovo insegnante e ti senti eccezionalmente timido. Identifica 3 persone questa settimana da includere in qualche modo. Forse è il vecchio adagio "ti ho risparmiato un posto a pranzo", un invito a passeggiare nel parco giochi durante l'ora di pranzo, o anche un caffè mattutino per rallegrare la giornata! I tuoi sforzi per includere gli altri aumenteranno sicuramente il quoziente di gentilezza nella tua scuola in modo esponenziale.

Suggerimenti per studenti diversi

- Piega lo stile a fisarmonica dell'organizzatore grafico in modo che possano concentrarsi su una domanda alla volta sulla pagina. Chiedi loro di aprire la pagina per rivelare la parte successiva del compito.
- Consenti agli studenti di dettare le loro risposte a un partner o a un insegnante.



Condividere

5-7 minuti

Rivedi il concetto del mese scorso (CARING):

- Nomina una volta questa settimana in cui sei stato in grado di usare l'empatia per metterti nei panni di qualcun altro.
- Come ti sei sentito?
- Come hai praticato la cura di te stesso questa settimana?

La nostra unità di assistenza ci ha fornito competenze eccellenti da utilizzare in questa unità. Quando ci prendiamo cura degli altri, li includiamo naturalmente nelle nostre attività.



Ispirare

Cos'è l'inclusività

7-10 minuti

L'inclusività è l'atto di includere gli altri, invitarli e accoglierli a braccia aperte. Come ti senti quando sei escluso? Ti è mai capitato di chiedere di partecipare a un gioco e gli altri bambini hanno detto di no o, peggio, hanno riso di te? Ogni volta che usiamo parole gentili e correttezza per includere gli altri, li fa sentire bene dentro. Includere gli altri è una scelta che fai ogni giorno. Ricorda, quando scegliamo solo i nostri amici preferiti e tralasciamo gli altri, siamo ingiusti. Non stiamo praticando l'inclusività. Facciamo un brainstorming sui modi per mostrare inclusività durante la nostra giornata (puoi scrivere le risposte alla lavagna se lo desideri):

- Come puoi mostrare equità durante il nostro tempo di matematica / lettura?
- Come puoi mostrare inclusività sull'autobus?
- Come puoi mostrare equità nel parco giochi?
- Come puoi mostrare inclusività durante gli speciali?



Potenziare

20 minuti

Dedicheremo del tempo a conoscere i nostri talenti e punti di forza.

Chiedi agli studenti di collaborare e porre al loro partner le domande sul foglio delle attività (in stile intervista). In questo momento, gli studenti non devono scrivere sul foglio delle attività, ma parlare delle loro risposte con un compagno di classe. Cambia in modo che entrambi i partner abbiano la possibilità di condividere. Concedi 10 minuti per questa porzione. Circolare e offrire aiuto se necessario.

Ora che hai avuto la possibilità di parlare delle tue risposte con un partner, completa il foglio delle attività e ricorda che non ci sono risposte giuste! Questa è un'opportunità per capire cosa ti rende te! Concedi 10 minuti per questa sezione. Offrire assistenza per la dettatura a coloro che potrebbero averne bisogno.



Riflettere

5 minuti

Riunisci la classe e rivedi l'attività utilizzando le seguenti domande:

- Come ci si sente a concentrarsi su di te per un cambiamento?
- Ti è piaciuto essere intervistato? Perché o perché no?
- Quali qualità uniche hai scoperto del tuo partner?
- Come puoi essere inclusivo durante la ricreazione oggi?

Cercare di includere tutti in classe può essere difficile quando hai stretto delle buone amicizie e ti piace passare del tempo con loro. Tuttavia, vogliamo creare un'aula gentile in cui tutti si sentano al sicuro e speciali. Lavoriamo insieme per praticare l'inclusività durante la nostra giornata. Quando vedi qualcuno escluso, invitalo a unirsi a te! Quando ti ritrovi tutto solo, cerca altri amici con cui giocare. Quando siamo equi e inclusivi, a tutti nella nostra classe piace venire a scuola!



Idee di estensione

- Se c'è tempo, prolunga questa attività chiedendo agli studenti di chiedere agli altri: quali qualità ho che ti piacciono di me? Quali talenti dovrei sviluppare di più?
- At Home Extension: stampa un'ulteriore "Chi sono io?" foglio di lavoro e chiedi a ogni studente di intervistare qualcuno a casa. Come classe, leggete ogni foglio ad alta voce e indovinate a quale famiglia appartiene!

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Incolla il contorno del bambino qui sotto nel tuo quaderno. Riempilo con 10-12 tratti positivi su di te. Cosa ti rende unico? Di cosa ti senti più orgoglioso? Usa il tuo "Chi sono io?" foglio di lavoro per aiutarti ad aggiungere cose.
- Ora decora il bambino in modo che assomigli a te. Prenditi il tuo tempo; i tuoi capelli, il tono della tua pelle, i tuoi vestiti e persino dove ti trovi (quale area portati di più gioia?) sono tutti dettagli preziosi!



DESIGNATO DA CASL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASL ed è incluso nel CASL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Chi sono?

Nome _____

Ritorno da _____

Quello che sei fuori e chi sei dentro si combinano per creare il vero te. Rispondi alle domande qui sotto per avere un quadro completo di te. Pensalo come un'istantanea di te oggi.

Alcune cose che mi piacciono di me sono:

Le mie migliori qualità sono:

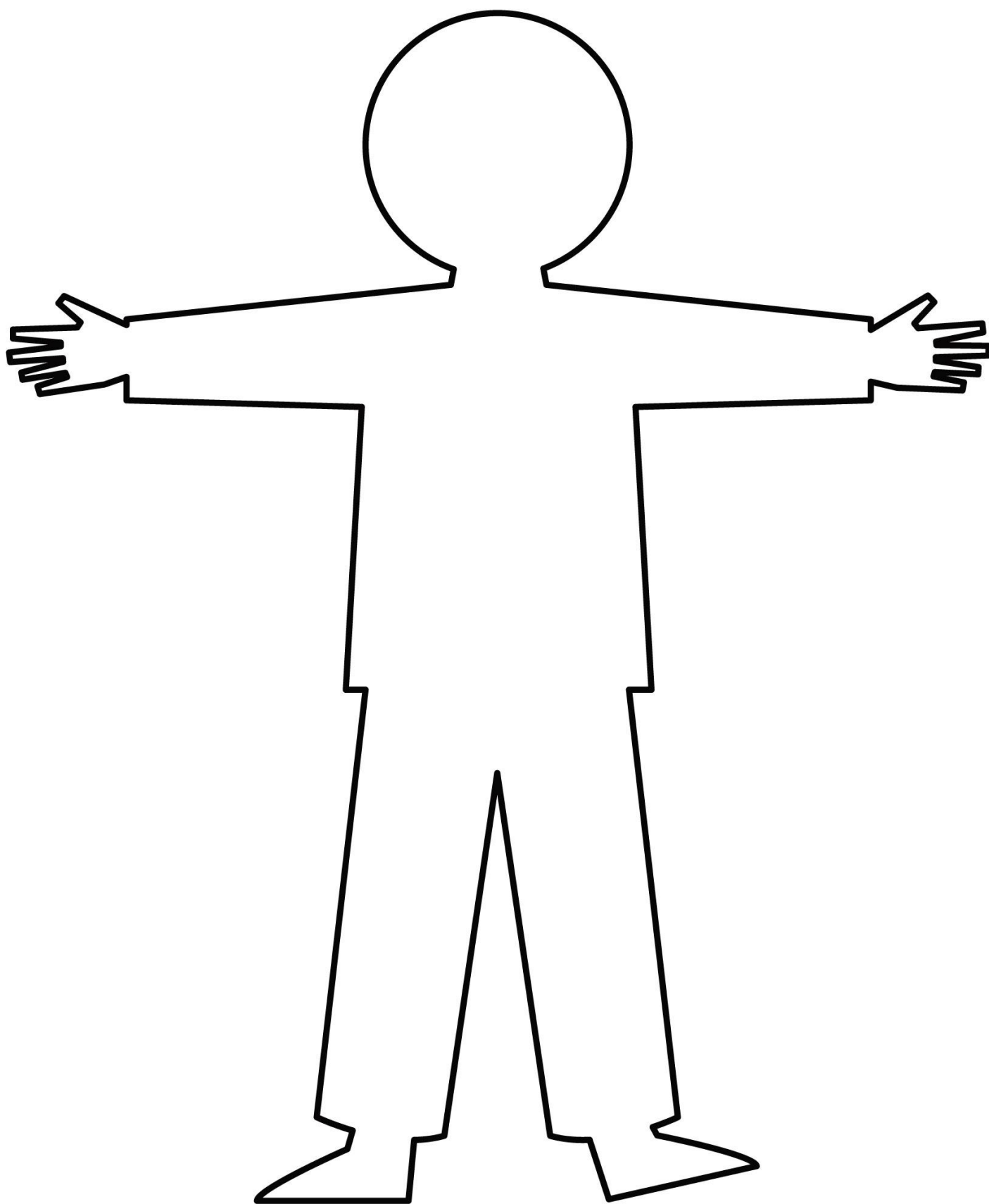
Sono bravo a:

vorrei migliorare in:

Un talento che voglio sviluppare è:

Il mio sogno nel cassetto è:

Dato quello che sono oggi, da grande voglio essere:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®