

Giochi di ruolo sulla compassione

Questa lezione si concentra sulla cura attraverso l'atto di compassione. Agli studenti verrà presentata una serie di scenari difficili e poi creeranno giochi di ruolo per illustrare come possono usare la gentilezza e la compassione per superarli.

Sottotitoli premurosi

Compassione, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Carte Scenario
- ☐ Schede (facoltative)

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Mostra compassione facendo brainstorming su soluzioni per scenari difficili.
- Pratica modi gentili e compassionevoli per rispondere in diversi scenari di gioco di ruolo.

Connessione insegnante / cura di sé

L'atto di compassione per gli altri sembra spesso facile per noi adulti quando guardiamo un documentario commovente o un telegiornale. Tuttavia, la lotta per mostrare compassione all'interno della nostra stessa comunità a volte è un po' più difficile. Diventiamo immuni al senzatetto con il cartello o alla madre single alle prese con i pacchi. Questa settimana dai uno sguardo concentrato alla tua comunità, alla tua scuola e persino alla tua classe. Chi potrebbe essere nel bisogno che potresti aver trascurato in passato? Comporre la tua compassione per ciò che ti circonda può davvero aumentare la connettività con i tuoi studenti, i tuoi coetanei e la tua comunità nel suo insieme. Quando siamo connessi, siamo presenti, quindi guardati intorno. Chi è caduto attraverso il crepe? In che modo la tua compassione può aiutarti a rimanere in contatto con la tua comunità scolastica?

Suggerimenti per studenti diversi

- Creare diversi piccoli gruppi di 4-5 persone per aumentare la partecipazione.
- Avere uno studente in ogni gruppo assegnato per suggerire agli altri se dimenticano le loro battute.
- Fornisci schede agli studenti per scrivere le loro battute.



Condividere

5-7 minuti

Chiedi a tutti di trovare un partner (puoi anche assegnarli casualmente se lo desideri).

- Chiedi a ogni coppia di stare schiena contro schiena.
- Leggi ad alta voce le seguenti affermazioni e chiedi a ogni studente di voltarsi verso il proprio partner se si tratta di loro. Ricorda loro che a volte il loro partner potrebbe non voltarsi. Va bene; ognuno ha esperienze diverse.
 - Ho aperto una nuova scuola.
 - Il mio animale domestico è morto.
 - La mia famiglia ha accolto a casa un nuovo bambino.
 - mi sono rotto un osso.
- Come ti sei sentito quando ti sei voltato ma il tuo vicino no?
- Come ti sei sentito sapendo che il tuo partner si è voltato ma tu non ci sei riuscito?
- Come ti sei sentito voltarti e scoprire che anche il tuo partner aveva vissuto il tuo stesso evento?

Siamo individui, con vite ed esperienze diverse. Tuttavia, spesso possiamo trovare almeno una cosa in comune man mano che ci conosciamo!



Ispirare

Cos'è la compassione?

7-10 minuti

Spiega che la compassione è la sensazione che provi quando vuoi aiutare qualcuno che ha bisogno. Questa persona potrebbe essere un amico, il tuo insegnante, i tuoi genitori, un fratello o forse anche qualcuno che non hai mai incontrato! Quando una persona è turbata, soffre o ha bisogno di aiuto, proviamo naturalmente compassione per lei. Nostrocuori dicci di aiutare. A volte non ci fermiamo nemmeno a pensare a dare questo aiuto perché il sentimento di compassione è così forte. Il nostro desiderio di essere gentili e premurosi ci travolge e entriamo in azione! Quando hai provato compassione per la tua famiglia o i tuoi amici? Come hai potuto mostrare gentilezza?

Spiega che si può provare compassione per le persone che non abbiamo mai nemmeno visto o incontrato. Fornisci semplici esempi di scenari che potrebbero naturalmente portare a un sentimento di compassione. Alcuni esempi potrebbero includere un bambino malato, un incidente d'auto o la notizia della morte dell'animale domestico di qualcuno.

- Chiedi altri esempi: hai mai visto un film che ti ha fatto provare compassione per uno dei personaggi?
- Se lo si desidera, elencare le risposte sulla lavagna per riferimenti futuri.



Potenziare

30 minuti

Spiega che la classe si dividerà in piccoli gruppi per sviluppare un gioco di ruolo utilizzando la scheda dello scenario fornita.

- Dividi la classe in gruppi di 4-5.
- Fornisci a ogni gruppo delle schede indice (per scrivere le loro battute se lo desiderano) e una scheda scenario (vedi sotto).
- Concedi 10 minuti per creare giochi di ruolo.
- Concedi 20 minuti a ciascun gruppo per presentare il proprio gioco di ruolo.



Riflettere

5 minuti

Dopo che tutti i giochi di ruolo sono stati completati, guida una discussione utilizzando le seguenti domande:

- *Quale scenetta ti è sembrata lo scenario più impegnativo e perché?*
- *Com'erano le persone in ogni scenetta? Come hanno mostrato compassione?*
- *Quali sono alcuni modi in cui possiamo mostrare compassione e gentilezza per gli altri?*
- *Diventi più gentile più pratici? Se è così, perché?*



Idee di estensione

- Usa questa stessa tecnica durante i periodi di conflitto con gli studenti durante tutto l'anno. Questo sposta l'attenzione da "il mio punto di vista è giusto" a uno di gentilezza e compassione per l'altra persona.
- Aggiungi schede vuote al tuo angolo di pace o centro di scrittura e invita i bambini a creare i propri scenari. Quando il tempo lo consente, prenditi del tempo per creare giochi di ruolo per loro durante le interruzioni del tuo programma.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Incolla un pezzo di carta vetrata nel tuo quaderno.
- Scrivi la parola COMPASSIONE sotto di essa.
- Alcune persone nella nostra vita possono "strofinarci nel modo sbagliato" e renderci difficile giocare o lavorare insieme. Fortunatamente, possiamo usare la compassione per essere gentili e superare questo problema.
- In che modo hai usato la compassione per superare una lotta con qualcuno con cui non vai sempre d'accordo?
- Scrivi la tua risposta sotto l'etichetta compassione.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Scenari di gioco di ruolo

Situazione 1: Un bambino di terza elementare nella tua classe è su una sedia a rotelle e gli altri bambini di terza elementare ignorano lo studente. Parli con lo studente e gli chiedi di pranzare con te. Crea una scenetta da eseguire per la classe in cui usi parole gentili e compassionevoli per aiutare lo studente.

Ruoli: Studente in sedia a rotelle, Gruppo di studenti che ignorano lo studente in sedia a rotelle, Studente gentile

Situazione 2: A scuola c'è un alunno di terza elementare che spesso gioca da solo durante la ricreazione. Lei o lui è nella tua classe e sembra piuttosto timido. Un giorno decidi di giocare con lei/lui e chiedi anche agli altri di giocare. Crea una scenetta da esibire per la classe in cui usi parole gentili e compassionevoli per aiutare lo studente timido.

Ruoli: Studente timido, Studente che vuole giocare con lui o lei, Altri studenti della classe

Situazione 3: I tuoi due migliori amici prendono in giro un bambino dell'asilo. Sai che il bambino dell'asilo non ha molti amici. Non ti piace quello che fanno i tuoi amici. Crea una scenetta da esibire per la classe in cui usi parole gentili e compassionevoli per aiutare il bambino dell'asilo.

Ruoli: Due amici in giro, Kindergartner, Studente che non vuole che gli altri prendano in giro qualcun altro.

Situazione 4: Qualcuno di nuovo arriva nella tua scuola. Si è trasferita qui da un altro paese e non parla molto inglese. Alcuni bambini non vogliono parlarle e prendono in giro il suo accento. Eri nuovo l'anno scorso, quindi sai come ci si sente ad essere nuovi. Crea una scenetta da eseguire per la classe in cui usi parole gentili e compassionevoli per aiutare il nuovo studente a sentirsi a proprio agio.

Ruoli: Nuova studentessa di un altro paese, Bambino che vuole parlare con la nuova studentessa, Studenti che non le parlano e si prendono gioco del suo accento.

Situazione 5: C'è uno studente nella tua scuola che a volte picchia i bambini. Alcuni ragazzi gli stanno alla larga. Vuoi essere suo amico ma non vuoi che ti colpisca. Decidi di chiedere al tuo insegnante cosa puoi dirgli. Crea una scenetta da eseguire per la classe in cui usi parole gentili e compassionevoli per aiutare lo studente che colpisce.

Ruoli: Studente che picchia qualche volta, Studente che vuole essere un amico, Un insegnante

Situazione 6: Sei a casa con tuo fratello e tua sorella. Tuo fratello maggiore discute con te su quale programma TV guardare. Tua sorella minore discute con te sul gioco a cui giocherai. Non vuoi discutere, quindi chiedi a tua madre alcune idee su cosa puoi dire per aiutare a risolvere il problema. Crea una scenetta da esibire per la classe in cui dici parole gentili e compassionevoli a tuo fratello e tua sorella.

Ruoli: Studente di terza elementare, fratello maggiore, sorella minore, tua madre

