

Trovare un terreno comune

Questa lezione si concentra sull'inclusività trovando un terreno comune con gli altri membri della classe attraverso un'attività pratica e semplice di scovolini.

Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

☐ Detergenti per tubi

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esprimi la loro individualità attraverso una creazione personalizzata.
- Incorporare l'inclusività all'interno della classe evidenziando le somiglianze con gli altri.
- Spiega diversi modi per trovare un terreno comune con gli altri nella nostra comunità.

Connessione insegnante / cura di sé

Anche da adulto, può essere difficile essere il "nuovo arrivato". Ogni nuovo lavoro, ogni trasloco, ogni volta che i tuoi figli passano a una nuova scuola: tutto questo si traduce in un nuovo gruppo di persone da incontrare! Uno degli aspetti più impegnativi di questi nuovi inizi è trovare punti di ingresso in circoli sociali già formati. Mentre presenti questa preziosa lezione ai tuoi studenti, prenditi del tempo per riflettere su come ti senti quando ti viene richiesto. Se sei più introverso, metterti in gioco potrebbe sembrare impossibile. Inizia lentamente e identifica una persona alla settimana da avvicinare. È sicuramente più facile cercare piccoli gruppi di 2-3 persone piuttosto che avvicinarsi a un gruppo più numeroso. All'estremo opposto, gli estroversi possono sembrare troppo prepotenti, chiacchieroni o addirittura rumorosi. Cerca di essere coinvolto in modi produttivi attraverso comitati, riunioni o altre attività che concentrano la tua energia nervosa. Che tu sia un introverso, estroverso o una via di mezzo, chiedere il permesso in nuove situazioni sociali può essere snervante, ma la pratica rende perfetti, quindi esci!

Suggerimenti per studenti diversi

- Brainstorm idee individualmente con gli studenti di lingua inglese.
- Consenti agli studenti con difficoltà di destrezza manuale di lavorare con un partner per assisterli nella creazione del loro oggetto.
- Crea un oggetto di esempio che rappresenti l'insegnante, per illustrare come funziona l'attività.



Condividere

5-7 minuti

Lavora insieme per completare un gioco di pupazzo di neve (gioco di indovinelli di parole). La frase che chiederai agli studenti di risolvere è: "COME POSSIAMO INCLUDERE GLI ALTRI?" Ruota attraverso tutti gli studenti per scegliere le lettere fino a quando non viene identificata la frase misteriosa.

- Dopo che la frase è stata identificata, chiedi ai volontari di rispondere a questa domanda.
- Se lo desideri, scrivi le risposte sulla lavagna sotto il tuo gioco del pupazzo di neve.



Ispirare

7-10 minuti

Inclusività ed equità

Abbiamo trascorso diverse lezioni parlando di ciò che rende ognuno di noi speciale ed evidenziando i diversi talenti all'interno della nostra classe. Oggi parleremo di come usare l'inclusività per mostrare gentilezza verso gli altri includendoli nelle nostre attività.

Guida una discussione di classe su questo argomento:

- Quali sono alcuni esempi di modi in cui possiamo includere gli altri sia qui nella nostra classe che nel resto della nostra scuola?

A volte non includiamo prontamente gli altri nei nostri giochi, gruppi, ecc. Potrebbe essere perché sono nuovi, hanno un aspetto o un comportamento diverso o parlano una lingua diversa. Ci sono molte ragioni per cui le persone potrebbero non essere inclusive. Tuttavia, il più delle volte, è semplicemente perché non li conosciamo molto bene!

Correttezza nei giochi

Sei mai stato da solo al parco o al parco giochi e hai visto altri bambini giocare a un gioco che sembrava divertente? A volte possiamo chiedere di unirci al gruppo, ma altre volte il gioco a cui stanno giocando potrebbe richiedere un numero pari di persone. Riesci a pensare a un gioco che ha un certo numero di giocatori? (Foursquare è un buon esempio.) Se vuoi unirti a questo tipo di gioco, potresti dover aspettare il tuo turno. Sei ancora incluso, devi solo essere paziente per il tuo turno.

E quando qualcuno chiede di unirsi al TUO gioco? Come reagisci? Pratici l'inclusività e l'equità e li lasci giocare? E quando il gioco ha già abbastanza giocatori? Cosa puoi fare allora? L'equità è trattare gli altri in un modo che non favorisce alcuni rispetto ad altri. Gli amici gentili escogitano modi per includere chiunque potrebbe essere escluso. Quando scegliamo solo i nostri amici preferiti e tralasciamo gli altri, questo può essere scortese. Come puoi essere un amico gentile?



Potenziare

20 minuti

Passo 1:

Fornisci a ogni studente 3 scovolini. Spiega che devono creare qualcosa che rappresenti loro stessi con gli scovolini. (Esempio: occhiali, palla, matita, ecc.) Concedi 5 minuti per le creazioni.

Passo 2:

Dividi la classe in coppie. Chiedi a ogni persona di spiegare la propria creazione al proprio partner. Sottolinea che devono essere in grado di articolare COME la loro creazione si collega direttamente a se stessi. Esempio: ho fatto una palla perché gioco a calcio agonistico. Concedi 5-7 minuti per questi esercizi di condivisione.

Passaggio 3:

Riunisci la classe e leggi ad alta voce le seguenti affermazioni. Chiedi agli studenti di alzarsi ogni volta che sono d'accordo con una dichiarazione. Si siederanno tra ogni affermazione. Concedi agli studenti il tempo di guardarsi intorno e riconoscere quanti altri hanno qualcosa in comune con loro dopo ogni affermazione. Gli studenti possono alzarsi più di una volta, ma devono essere in grado di spiegare in che modo la loro creazione si collega direttamente alla tua affermazione.

- La mia creazione è legata all'apprendimento.
- La mia creazione è legata allo sport.
- La mia creazione è legata a un attributo personale (come sembro/agisco).
- La mia creazione è legata a un talento che ho.
- La mia creazione è legata alla mia famiglia.
- La mia creazione è legata alla mia cultura e/o fede.



Riflettere

5 minuti

Dopo aver completato l'attività, guida una conversazione utilizzando le seguenti domande:

- Cosa ti ha sorpreso di più quando ti sei alzato?
- Qual è una cosa nuova che hai imparato su qualcuno della nostra classe?
- Come puoi mostrare inclusività ed equità quando qualcuno ha interessi diversi dai tuoi?

Può essere facile dire "includi sempre tutti". Tuttavia, praticarlo ogni giorno attraverso parole e gesti gentili può essere difficile. Essere inclusivi ed equi significa essere aperti e invitanti verso gli altri che potrebbero condividere gli stessi interessi!



Idee di estensione

- At Home Extension: invia a casa scovolini avanzati e chiedi agli studenti di continuare questo gioco con le loro famiglie. Invitali a riferire su ciò che hanno creato i loro cari. Potrebbero persino portarli dentro e far indovinare alla classe prima di spiegare.
- Crea un grafico con le 6 aree che copri (apprendimento, sport, attributi personali, talenti, famiglia, cultura/fede). Compila una barra contando quanti studenti hanno creato qualcosa all'interno di ciascuna categoria.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Disegna un'immagine (o incolla) la tua creazione.
- Sotto la tua creazione, spiega come si relaziona direttamente con te. Come ti descrive o ti rappresenta?



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>