

Costruire una comunità rispettosa

Questa lezione si concentra sul rispetto per la comunità, sia all'interno che all'esterno della scuola. Gli studenti useranno i Lego per costruire luoghi all'interno della comunità e poi spiegheranno come possono mostrare rispetto all'interno di ogni luogo.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ *E se lo facessero tutti?* di Ellen Javernick
- ☐ Lego (può usare l'argilla come alternativa)
- ☐ Tazze o ciotole

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esamina la loro comunità per le opportunità di mostrare rispetto durante la loro vita quotidiana.
- Spiegare come mostrare rispetto in una varietà di contesti all'interno della loro comunità locale.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per la tua comunità è un risultato naturale quando si possiede rispetto per se stessi e rispetto per gli altri. Questo è il terzo pezzo del puzzle sotto il titolo del rispetto. Come dimostri rispetto all'interno della tua scuola e della tua comunità? Essere coinvolti in opportunità organizzate ti consente di restituire in modo strutturato e concreto. Tuttavia, non trascurare gli atti casuali quotidiani di gentilezza a cui hai accesso all'interno della scuola e della tua città. Attività semplici come pulire il campus o spegnere le luci inutilizzate in casa per ridurre il consumo di elettricità sono anche modi validi per rispettare la tua comunità. Stai attento alle opportunità che ti si presentano. Questo a sua volta ti aiuterà a trasmettere questa pratica ai tuoi studenti.

Suggerimenti per studenti diversi

- Dividi la classe in piccoli gruppi e falli condividere tra loro per diminuire l'ansia di parlare in pubblico.
- Usa blocchi Duplo più grandi invece di Lego per quelli con difficoltà di destrezza.
- Consentire agli studenti di disegnare un'immagine o scrivere un paragrafo in alternativa all'opzione di costruzione.



Condividere

2-3 minuti

Usando una palla o un pouf, gioca a un gioco di brainstorming per far riflettere la classe sulla comunità.

A partire dall'insegnante, ogni persona nomina un luogo della comunità in cui è stata questa settimana.

Dicono la posizione e lanciano la palla a un'altra persona. La persona successiva deve ripetere il primo posto e poi aggiungere un altro posto.

Nessuna ripetizione!

La palla deve essere passata ogni volta a una nuova persona.

Ripeti fino a quando tutti hanno avuto un turno.

Puoi scrivere le posizioni sulla lavagna se lo desideri per fungere da brainstorming per l'attività di seguito.

Rispettare la nostra comunità scolastica richiede lavoro di squadra e decisioni intenzionali. Se lavoriamo tutti insieme per fare piccole cose ogni giorno, la nostra scuola può riflettere il rispetto che abbiamo per noi stessi e anche per gli altri!



Ispirare

Panoramica del rispetto per la nostra comunità/scuola

3 minuti

Spiega che questa lezione si concentrerà su come rispettiamo la nostra comunità. La nostra classe lavorerà per evidenziare le aree della nostra comunità che ci consentono di mostrare rispetto, anche al di fuori della nostra classe. Per fare questo, dobbiamo prima guardare a cosa significa rispetto per la nostra comunità. Usando il copione della Lezione 1, rivedi le informazioni che hai già trattato.

Leggere ad alta voce: *E se lo facessero tutti?* di Ellen Javernick

10 minuti

Collegamento video: <https://www.youtube.com/watch?v=NvH5XsNDZw4>

Dopo aver letto il libro, guida una discussione sulle opportunità mancate che il protagonista ha avuto per mostrare rispetto nella sua comunità.

- *Come avrebbe potuto mostrare rispetto al supermercato?*
- *Come avrebbe potuto mostrare rispetto allo zoo?*
- *Come avrebbe potuto mostrare rispetto mentre aspettava in macchina?*



Potenziare

15 minuti

Gli studenti useranno i Lego per rispondere alla domanda: "Come posso mostrare rispetto nella nostra comunità?"

- Usando le domande della storia, gli studenti penseranno a come mostrare rispetto nella propria comunità.
- Fornire a ogni studente unciotola/tazza di Lego. Nota: puoi usare lego più grandi per studenti che hanno difficoltà di destrezza.
- Discuti alcuni luoghi comuni in cui i bambini possono mostrare rispetto se necessario. Molti studenti ricollegheranno al libro. Gli esempi includono il negozio di alimentari, il parco, la stazione di servizio, lo zoo, la fermata dell'autobus, la loro casa, la scuola, ecc.
- Ricorda loro che devono essere in grado di rispondere alla domanda: "COME posso mostrare rispetto nella nostra comunità?"
 - Le idee potrebbero includere: raccogliere la spazzatura al parco, fare nuove amicizie a scuola, mettere via un carrello smarrito al negozio, salutare l'autista dell'autobus mentre sale a bordo, ecc.
- Concedi 10 minuti per la creazione. Fai circolare e discuti le creazioni con gli studenti quando il tempo lo consente



Riflettere

10 minuti

Chiedi a ogni studente di condividere la propria creazione e giustificazione in un contesto di gruppo (può essere piccolo o grande a seconda della composizione della tua classe).

Dopo che tutte le presentazioni sono state completate, poni alla classe le seguenti domande:

- *Cosa puoi fare quando vedi mancanza di rispetto in uno di questi luoghi?*
- *Come puoi mostrare rispetto quando parli con gli altri di come trattano la comunità?*



Idee di estensione

- Organizza le tue creazioni Lego in base a dove si trovano nella tua comunità. Lavorare insieme come una classe per creare una mappa del rispetto della comunità con ogni creazione Lego evidenziata con una stella. Come classe, cerca di raggiungere ogni obiettivo. Gli studenti possono riferire e puoi aggiungere un adesivo a ogni luogo mentre diffondono gentilezza e rispetto in tutta la comunità!

Domande sul taccuino RAK (vedere RAK Notebook Project in questa unità per maggiori dettagli):

- Usando la tua creazione Lego come trampolino di lancio, crea una storia su un ragazzo/una ragazza che mostra rispetto nella tua zona.
- Com'erano le cose prima che si intensificassero?
- Come sono stati in grado di usare il rispetto per apportare un cambiamento?



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>