

Una borsa, un braccialetto

Questa lezione fondamentale nell'Unità Responsabilità si concentra sull'autodisciplina e su come le azioni responsabili influiscono prima di tutto su noi stessi. Ci sarà un tema ricorrente in questa unità che si concentrerà sul processo decisionale responsabile e sull'autodisciplina in un modo che mostri la responsabilità verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Verranno affrontate le scienze della vita attraverso lo studio degli habitat e l'impatto ambientale della plastica. Ogni lezione tratterà parallelismi con la responsabilità, l'autodisciplina e, in definitiva, la gentilezza. L'obiettivo di questa quarta lezione dimostra come possiamo prendere qualcosa che non è salutare per l'ambiente e trasformarlo in un simbolo di gentilezza e amicizia per gli altri.

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, autodisciplina,
Habitat, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Buste di plastica
- ☐ Forbici
- ☐ Nastro adesivo
- ☐ Nastro normale

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Indagare l'impatto dei sacchetti di plastica sull'ambiente e sull'economia.
- Valuta l'impatto delle diverse decisioni sull'habitat, in particolare sull'ambiente.
- Discutere l'impatto di un processo decisionale responsabile sulla qualità della vita e dell'habitat.
- Crea braccialetti riciclati usando sacchetti di plastica.

Connessione insegnante / cura di sé

Non è un caso che la prima metà della parola responsabilità sia la parola risposta. Siamo responsabili di come rispondiamo agli altri. Sebbene possa essere una lotta, rispondere con gentilezza è un vero dono che possiamo offrire a coloro che ci circondano. Il bello di questa risposta è che è completamente gratuita sia per te che per il destinatario! Un cambiamento di atteggiamento, un aggiustamento della tua prospettiva, un respiro profondo prima di reagire: tutte queste azioni ti permettono di rispondere con gentilezza indipendentemente dalla situazione a portata di mano. Detto questo, alcune persone e situazioni potrebbero richiedere di scavare un po' più a fondo per evocare la gentilezza necessaria per mantenere il tono ottimista. Non disperare! Puoi condurre con gentilezza in ogni situazione. La chiave è pianificare in anticipo! Questa settimana, fai un brainstorming su situazioni difficili che spesso ti portano a lottare con una risposta gentile. Come puoi aggiungere una parola gentile in questi scenari? Ecco alcuni esempi per far scorrere i tuoi succhi. 1) Se qualcuno è incline a lamentarsi, incoraggiarlo con gentilezza e suggeriscigli di provare a creare qualcosa per riparare/aggiustare/sostituire l'area di preoccupazione. 2) Se una riunione di squadra finisce spesso con entrambe le parti che diventano conflittuali, pianifica in anticipo di annotare i pensieri che contribuiscono a ogni membro e

poi evidenzia le somiglianze all'interno del gruppo per aumentare il buy-in. Ora tocca a te. Come puoi rispondere con gentilezza?

Suggerimenti per studenti diversi

- Potrebbe essere necessario aiutare gli studenti con il progetto del braccialetto ad attorcigliare le strisce o ad annodare i nodi.
- Assicurati di non far vergognare gli studenti per il loro uso della plastica; piuttosto, incoraggiali a pensare a piccole cose che potrebbero cambiare nella loro vita quotidiana e che potrebbero avere un impatto positivo sull'ambiente. È facile trascurare gli oggetti o le pratiche quotidiane che danneggiano l'ambiente nel tempo e questa lezione è progettata per portare alla luce alcuni di questi oggetti/pratiche.



Condividere

5-7 minuti

Nell'ultima lezione, di quale habitat abbiamo parlato?
Invita le risposte degli studenti.

È giusto! Abbiamo esaminato le foreste e gli habitat di acqua dolce. Quale animale abbiamo studiato? Sì! Abbiamo studiato i castori. Cosa costruiscono i castori e come lo costruiscono?
Invita gli studenti a rispondere a ogni domanda.

Bene! I castori usano i loro denti aguzzi per abbattere alberi e trasportare rami e cespugli per costruire dighe. Usano il fango per aiutare la diga a tenere insieme. Alla diga costruiscono una casa chiamata loggia che ha stanze e tunnel da cui i castori possono entrare e uscire.



Ispirare

10-12 minuti

Dopo l'ultima lezione, vi ho chiesto di tornare a casa e osservare gli habitat naturali ed esaminare l'impatto che gli esseri umani hanno su quegli habitat. Qualcuno l'ha fatto e vuole condividere ciò che ha visto?

Ciò può stimolare la discussione sull'impatto dei gas di scarico delle automobili, dei rifiuti o persino delle case costruite dove altrimenti potrebbero crescere o esistere foreste o altri habitat.

C'è qualcosa che la maggior parte di noi probabilmente usa quotidianamente che ha un impatto ambientale negativo molto grande. Ogni volta che buttiamo via qualcosa o andiamo a fare la spesa o in un negozio come Target o Walmart, cosa usiamo? Quali sono i nostri bidoni della spazzatura e in cosa mette la persona alla cassa del negozio i nostri articoli? Quando apriamo un sacchetto di patatine, cosa stiamo aprendo? Quando scarti la tua barretta di cereali o apri un sacchetto di mele, cosa apri di solito? Giusto! Buste di plastica! Quanti di voi oggi hanno portato la merenda in un

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Quante delle vostre famiglie usano borse riutilizzabili quando andate al negozio? Questo è qualcosa che molti negozi e gruppi ambientalisti stanno cercando di convincere le famiglie a iniziare a fare. (Puoi parlare di borse riutilizzabili che la tua scuola potrebbe avere con il nome o il logo della scuola, se applicabile.) Se ci pensi, usi una borsa riutilizzabile tutti i giorni con il tuo zaino! Molti di voi portano a scuola lo stesso zaino tutti i giorni per trasportare il proprio lavoro e oggetti speciali. A volte usiamo anche lo stesso zaino per un paio d'anni! Questo è un modo in cui possiamo essere gentili all'ambiente: riutilizza quello che abbiamo! Ecco alcuni fatti interessanti sulla plastica:

- Ogni anno nel mondo vengono utilizzati circa 5 trilioni di sacchetti di plastica (ovvero 160.000 sacchetti al secondo!). [Fonte: TheWorld conta: http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year/]
- I ricercatori stimano che possono essere necessari fino a 1.000 anni prima che un oggetto di plastica si decomponga, il che significa che si scompone nuovamente nel terreno, in una discarica! [Fonte: Centro per la diversità biologica: [https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=Ci vogliono%20201%2C000%20anni%20per.continuare%20a%20inquinare%20l'ambiente%20.](https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=Ci%20vogliono%20201%2C000%20anni%20per.continuare%20a%20inquinare%20l'ambiente%20.)]
- Il 90% dei detriti oceanici non presenti in natura che galleggiano nell'oceano è di plastica! [Fonte: Servizio del Parco Nazionale: <https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>]
- Circa 100.000 animali, come delfini, tartarughe, balene e pinguini, vengono uccisi ogni anno quando mangiano i sacchetti di plastica che galleggiano nell'oceano. Le tossine della plastica entrano negli animali o li soffocano. [Fonte: HelpSaveNature: <https://helpsavenature.com/environmental-pollution-harmful-effects-of-plastic-bags/>]



20-25 minuti

Leggi/Ascolta:

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

Domande da porre alla classe dopo il libro:

*Che fine hanno fatto i sacchetti di plastica?
Cos'ha fatto Isatou con le borse?*

© The Random Acts of Kindness Foundation. Tutti i diritti riservati. www.randomactsofkindness.org | Pagina 3

In che modo questo ha aiutato la comunità e la sua famiglia?

Oggi faremo qualcosa di unico con i sacchetti di plastica. Realizzeremo braccialetti riciclati da regalare a qualcun altro. Magari vogliamo regalarli a un amico speciale o magari a un genitore per aiutarli a ricordarsi di usare borse riutilizzabili quando fanno la spesa!

Ecco come lo facciamo:

Mostra agli studenti questo

video: <https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz7Q>

(Per risparmiare tempo, puoi venire con le strisce della borsa pretagliate; ti servono tre strisce per studente.)

Oppure condividi queste istruzioni su come realizzare un braccialetto riciclato da un sacchetto di plastica:

1. Trova diversi sacchetti di plastica (di vari colori, se possibile).
2. Taglia le borse lungo le cuciture in modo che siano piatte.
3. Taglia i sacchetti in strisce larghe circa 1-1,5 pollici e la lunghezza della borsa.
4. Assicurati che ci siano tre strisce per studente.
5. Dai a ogni studente tre strisce.
6. Gli studenti arrotolano o attorcigliano individualmente ogni striscia fino a formare una corda sottile.
7. Gli studenti mettono insieme tutte e tre le corde attorcigliate e fissano un'estremità del mazzo alla scrivania o al tavolo.
8. Gli studenti fanno una semplice treccia partendo dall'estremità del nastro e procedendo verso l'estremità libera.
9. Tirare la treccia stretta e fare un nodo a ciascuna estremità della treccia.
10. Gli studenti possono quindi legare insieme ciascuna estremità annodata o utilizzare del nastro adesivo (pNastro colorato o colorato è divertente) per fissare insieme le due estremità.



Riflettere

5 minuti

Ottimo lavoro nel rendere il tuo braccialetto riciclato a tutti! A chi pensi di regalare il tuo braccialetto e cosa ti ricorderanno questi braccialetti?
Invita la risposta dello studente.

Cos'altro puoi fare per contribuire a ridurre l'uso della plastica?
Invita la risposta dello studente.

Ricorda di riutilizzare tutto ciò che puoi, comprese le buste di plastica. Se non disponi di sacchetti riutilizzabili per la spesa, assicurati di conservare i sacchetti di plastica e di usarli per qualcos'altro; forse puoi persino riportarli al negozio per riutilizzarli. A volte grandi magazzini come Target o WalmartAvere un posto dove puoi riciclare le tue buste di plastica. Lavora sodo per pensare al tuo impatto sull'ambiente, soprattutto quando si tratta di plastica!



Idee di estensione

- Ci sono altri progetti fai-da-te per bambini e sacchetti di plastica, comprese borse come il personaggio della storia realizzato o persino tappetini che possono essere donati ai rifugi.
- I bambini possono fare brainstorming su altri modi per ridurre il loro uso di plastica con le loro famiglie, incluso incoraggiare i genitori a utilizzare borse riutilizzabili.
- Se i bambini non lo fanno già, chiedi loro di incoraggiare la loro famiglia a iniziare a riciclare la plastica a casa. Possono verificare con il loro dipartimento di igiene locale per vedere se ci sono programmi di riciclaggio nelle vicinanze.
- Fai una breve lezione di geografia sul Gambia; dove si trova e com'è la cultura lì. Potresti anche ricercare specificamente l'impatto della plastica e dell'inquinamento su questa regione o parlare degli habitat che ha il Gambia.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>