

Parola di gratitudineNuvole

Questo progetto consentirà agli studenti di esercitare abilità orali, capacità di ascolto, abilità di scrittura e abilità tecnologiche, il tutto costruendo una presentazione visiva che trasmette idee di integrità e mette in evidenza come tutti dimostriamo integrità a scuola, generando connessione con la più ampia comunità scolastica.

Sottotitoli premurosiConcetti

Gratitudine, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Spunto per l'intervista (facoltativo)
- ☐ Quaderno carta/matita
- ☐ Accesso al computer per utilizzare il generatore di word cloud
- ☐ Pannello dei poster
- ☐ Marcatori



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Gli insegnanti preparano gli studenti alla lezione ricordando loro tutte le lezioni che hanno svolto nell'Unità di cura. Per questo progetto, gli studenti avranno la possibilità di ascoltare dagli altri come definiscono la gratitudine e cosa fanno e dicono che mostra agli altri ciò per cui sono grati. Useranno anche le abilità di lavoro di squadra che hanno appreso nell'unità Rispetto. Ognuno avrà un lavoro speciale per questo progetto e dovrà lavorare insieme per avere successo.

Dettagli del progetto:

Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per "intervistare" altre classi di studenti di livello (questo potrebbe essere durante l'intera elementare o isolato dalle altre classi nella loro ala della scuola) per scoprire ciò per cui gli altri studenti sono grati. Gli studenti prenderanno quindi le loro scoperte e le inseriranno nel generatore di word cloud online gratuito all'indirizzo ABCya.com per creare una nuvola di parole visive di integrità per la classe che hanno intervistato. (Questa è un'applicazione molto adatta ai bambini che è facile da usare e consente ai bambini di essere creativi!)

Gli insegnanti dovrebbero probabilmente preselezionare i gruppi per garantire che in ogni gruppo siano presenti i seguenti punti di forza:

- Studenti che si sentono a proprio agio nel parlare o interagire con gli altri.
- Studenti che sono scrittori forti.
- Studenti bravi con computer/tecnologia.
- Studenti che amano l'arte e lavorano con presentazioni visive.

Gli insegnanti potrebbero anche voler modellare il colloquio e il processo di prendere appunti chiedendo agli studenti della propria classe per cosa sono grati. Le risposte dovrebbero essere lunghe UNA parola, possono essere specifiche o generali e possono essere duplicate da altri.

Gli insegnanti possono anche modellare come utilizzare il word cloudgeneratori su ABCya.com (o in tempo reale sulla smart board o come cloud preparato usando parole diverse).

Dopo che gli studenti hanno raccolto i dati sulla gratitudine dalla classe assegnata e li hanno utilizzati per generare e stampare la loro nuvola di parole, metteranno la nuvola di parole su un cartellone bianco che hanno ritagliato a forma di nuvola. Gli studenti devono identificare il nome dell'insegnante e il livello scolastico rappresentato nel loro cloud (Mrs./Mr. _____ 3rd Grade Class, ad esempio).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Le nuvole dovrebbero essere appese nel corridoio o in un'altra area comune per mostrare tutto ciò per cui gli studenti a scuola sono grati. È possibile aggiungere una nota alla lavagna per spiegare che le parole più grandi nelle nuvole rappresentano le cose per cui gli studenti sono stati più grati (poiché le risposte ripetute genereranno una parola di dimensioni maggiori nella nuvola).

Considerazioni speciali:

Lavora con altri insegnanti di livello per trovare un buon momento per i tuoi gruppi di studenti per "intervistare" le loro classi. Spiega il progetto e cosa dovrebbero fare gli studenti.

Collabora con gli insegnanti di informatica per ottenere l'accesso a un numero sufficiente di computer per utilizzare il generatore di word cloud: un'opportunità interdisciplinare!

Per velocizzare il processo del colloquio, potresti avere due studenti che "intervistano" e due studenti che aiutano come "prendi appunti" - iniziando alle estremità opposte della stanza, le coppie di intervistatori/prendi appunti possono incontrarsi nel mezzo (invece di un intervistatore/una persona che prende appunti deve seguire l'intera classe). Se questo non va bene per la gestione della classe, chiedi all'insegnante di classe di aiutarti a facilitare la condivisione per mantenere le cose in movimento. Possono ancora esserci due studenti che chiedono ai bambini come definiscono, comprendono o vivono con integrità, e dovrebbero esserci almeno due scrittori per aiutarli a tenere il passo con la scrittura delle risposte (gli studenti dovrebbero, a turno, scrivere sui loro taccuini).

Tutti i membri del gruppo dovrebbero andare in classe, anche se non faranno interviste o prenderanno appunti; possono osservare ed essere rappresentanti di supporto come membri del team.

Un poster di word cloud finale sarebbe un modello divertente; l'insegnante potrebbe creare una nuvola di parole di gratitudine per la sua classe.

Idee di estensione:

Gli studenti che si relazionano meglio con gli adulti potrebbero formare un gruppo per intervistare insegnanti e personale scolastico.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Scheda intervista

Ciao! I nostri nomi sono _____.

Nella nostra classe, abbiamo imparato la cura e la gratitudine e cosa significa prendersi cura degli altri ed essere grati.

Oggi vogliamo chiederti per cosa sei grato.

Per favore, pensa a UNA sola parola che rappresenti qualcosa per cui sei grato.

Verremo da ogni studente per chiederti la tua risposta e la scriveremo.

Quando avremo finito, creeremo uno speciale poster con la nuvola del mondo per mostrarti per cosa la tua classe è grata. Appenderemo il nostro poster per farti vedere quando avremo finito!

Iniziamo!

_____ ti chiederà per cosa sei grato.

_____ scriverà le tue risposte.