

Il coraggio di pulire

Questa lezione ora inviterà gli studenti a pensare a modi per mostrare coraggio dimostrando gentilezza e rispetto per il loro ambiente scolastico.

Concetto/i di gentilezza

Coraggio, Gentilezza, Inclusività, Correttezza, Responsabilità, Rispetto

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Coraggio attraverso la gentilezza alla scuola, passa (allegato)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**

Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Discutere perché prendersi cura diil nostro ambiente in realtà è un atto coraggioso.
- Discuti i modi per mostrare coraggio nei confronti dell'ambiente che ci circonda in modi particolari.
- Mostra gentilezza verso gli altri aiutandoli con compiti specifici.

Connessione insegnante / cura di sé

L'obiettivo finale di ogni insegnante è una classe gentile e rispettosa. Quando l'ambiente in cui trascorriamo 8-10 ore al giorno risponde naturalmente con gentilezza come impostazione predefinita, siamo in grado di insegnare più facilmente le componenti accademiche che ci vengono richieste. Mentre ti dirigi verso le ultime settimane e mesi dell'anno scolastico, l'ambiente positivo che hai stabilito all'inizio potrebbe diminuire un po' man mano che gli studenti diventano più ansiosi per le vacanze estive. Ora è il momento perfetto per una messa a punto della gentilezza, per così dire. Anche se sei impantanato con i test di fine anno, i voti e le feste, dedicare qualche momento all'inizio di ogni giornata con un po' di gentilezza mirata farà miracoli per l'ambiente della tua classe. Un'idea è quella di scrivere una serie di note edificanti su schede e chiedere a ogni bambino di sceglierne una da una ciotola durante la riunione mattutina. Chiedi loro di leggere ad alta voce la loro carta di gentilezza mentre sono scusati per i loro banchi. Non solo ogni bambino sarà incoraggiato, ma potresti scoprire che la gentilezza è contagiosa!

Suggerimenti per studenti diversi

- Predisporre i gruppi in modo che siano rappresentati i vari livelli di abilità; sarebbe meglio non lasciare che gli amici intimi lavorino insieme per dare agli studenti l'opportunità di essere inclusivi con abbinamenti di gruppo dinamici.
- Assicurati che agli studenti vengano assegnati compiti che possono svolgere; chiarire prima questo con gli insegnanti/il personale che collaborano.



Condividere

5-7 minuti

Finora quest'anno abbiamo parlato di una serie di superpoteri della gentilezza. Li abbiamo esaminati nell'ultima lezione. Rivediamoli di nuovo. Chi ricorda alcuni dei superpoteri che abbiamo appreso quest'anno? Rispetto, cura, inclusività, equità, perseveranza e responsabilità.

Nell'ultima lezione sul coraggio, abbiamo parlato dei modi in cui possiamo essere coraggiosi per gli altri. Quali sono alcune cose coraggiose che possiamo fare per gli altri?

Invita le risposte degli studenti.

Hai mai pensato al coraggio che serve per prendersi cura e mostrare gentilezza alle tue cose? Sembra un po' sciocco, vero? Voglio dire, è solo roba. MA! Se ci pensi, da dove viene tutta questa roba? Guardati intorno nella nostra classe. Cosa vedi?

Invita la risposta dello studente.

E se qualcuno entrasse nella nostra classe e portasse via tutti i nostri tavoli, sedie e scrivanie? In che modo questo renderebbe più difficile il tuo lavoro di studente?

E se qualcuno entrasse nella nostra classe e portasse via la Smartboard/lavagna a secco/lavagna nera? In che modo questo renderebbe più difficile il mio lavoro di insegnante?

E se arrivasse qualcuno e portasse via tutta la nostra attrezzatura da gioco? O tutta l'attrezzatura da palestra era sparita; niente palle, niente corde, niente scooter. Come cambierebbe la ricreazione per noi?



Ispirare

7-10 minuti

Cos'è il coraggio?

Ecco il punto: non pensiamo spesso a tutte le cose che abbiamo qui a scuola, ma si scopre che tutte quelle piccole cose sono davvero importanti! Il nostro lavoro come studenti e insegnanti sarebbe molto più difficile se non avessimo queste cose. Quindi, è nostro compito essere responsabili e prenderci cura di tutte le cose che rendono speciale la nostra scuola e facilitano il nostro lavoro!

In questa lezione, passeremo al terzo tipo di coraggio di cui abbiamo parlato nella prima lezione: il coraggio attraverso la gentilezza verso la nostra scuola.

Gentilezza verso l'ambiente (scuola): la nostra scuola è un posto fantastico per imparare ogni giorno. Perché? Perché ognuno di noi fa la sua parte per mantenerlo sicuro, felice e accogliente ogni giorno. La tua scelta coraggiosa di mostrare gentilezza nel modo in cui ti prendi cura della scuola trattando gentilmente i nostri materiali, rispettando il nostro spazio ed essendo al sicuro nel parco giochi sono tutti modi che contribuiscono a rendere la nostra scuola il meraviglioso ambiente di apprendimento che abbiamo oggi!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Perché pensi che ci voglia coraggio per prendersi cura della nostra scuola e di tutte le cose che contiene? Invita le risposte degli studenti.

Giusto! A volte potremmo non pensare all'impatto delle nostre azioni e ci vuole coraggio per guardare onestamente a come trattiamo la nostra scuola. Può anche essere difficile non fare qualcosa di sconsiderato quando i nostri amici si comportano in modo sconsiderato. Ci vuole molto coraggio per fare la cosa giusta e responsabile quando si tratta di prendersi cura della nostra scuola. Solo perché non possediamo questi articoli, non significa che non abbiamo la responsabilità di prendercene cura!



Potenziare

10-12 minuti

Come sai, la fine dell'anno scolastico significa ripulire un sacco di cose! Dobbiamo ripulire le nostre scrivanie e i nostri armadietti, e dobbiamo assicurarci che tutti i libri e le forniture scolastiche vengano restituiti e riposti correttamente. I custodi devono anche fare molte pulizie e gli insegnanti devono fare molto di quello che chiamiamo inventario. Ciò significa che dobbiamo contare tutti i nostri libri e materiali di classe per assicurarci che non manchi nulla. Anche il nostro bibliotecario deve fare questo! Tutti hanno un grande lavoro per assicurarsi che la nostra scuola sia in buona forma per affrontare l'estate perché vogliamo che sia pronta per il nostro ritorno il prossimo autunno.

Mostreremo gentilezza verso gli altri e verso la nostra scuola aiutandola a prepararsi per le vacanze estive. Dedicheremo del tempo ad aiutare diversi insegnanti a pulire e organizzare le loro stanze. Daremo una mano in palestra, nell'aula d'arte, nell'aula di musica, in biblioteca e proprio qui, nella nostra classe. (Questi sono solo suggerimenti; gli insegnanti dovrebbero sentirsi liberi di modificare queste idee; gli studenti possono persino concentrarsi esclusivamente sull'aiutare nella stessa classe di seconda elementare. Gli insegnanti speciali potrebbero non avere un gruppo consistente di studenti o un gruppo "aula scolastica" per aiutare con le pulizie di primavera -up, quindi è per questo che sono state presentate quelle idee.)

Il tempo di pulizia dell'aula dovrebbe essere concordato in anticipo con gli altri insegnanti e le mansioni dovrebbero essere adatte agli studenti; organizzare gli scaffali, pulire i pennelli, impilare la carta, rimettere i libri sugli scaffali, mettere via i leggi, ecc., potrebbero essere tutti compiti adatti. Le attività dovrebbero poter essere completate in 15-20 minuti e possono essere programmate in momenti diversi durante la settimana. Gli studenti dovrebbero lavorare in piccoli gruppi di 2-4, a seconda di quanto lavoro deve essere svolto.

Gli studenti devono portare con sé il pass *Courage through Kindness to the School* per la sessione di pulizia e farlo firmare al loro ritorno. Gli insegnanti che collaborano dovrebbero annotare i lavori completati e il tempo che hanno lasciato per tornare in classe.



Riflettere

5 minuti

Alla fine della giornata, come biglietto d'uscita, i gruppi di pulizia possono condividere la loro esperienza e consegnare il biglietto prima di fare la fila per tornare a casa.



Idee di estensione

- Gli studenti possono esercitarsi nelle capacità di presentazione condividendo i compiti che hanno svolto per il loro insegnante collaboratore.
- Invita gli studenti a creare un pass Courage Through Kindness to My Home e dedica 15 minuti ad aiutare a casa, soprattutto quando non è stato chiesto loro! Chiedi ai genitori di firmare il pass e ai bambini di restituirlo per un premio o un regalo speciale.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

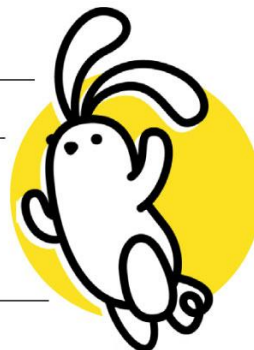
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

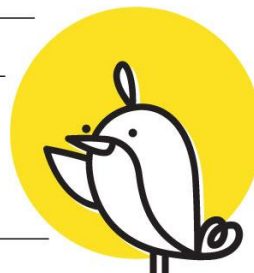
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

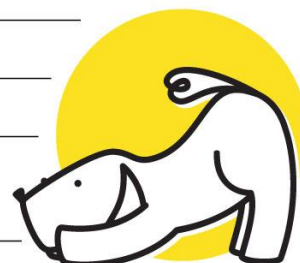
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®