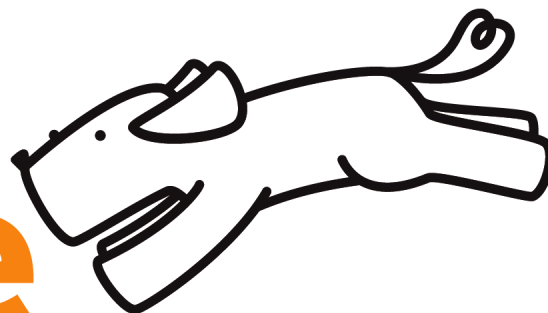


Courage



Sottoconcetti trattati: Vulnerabilità, Umiltà, Gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

L'unità di coraggio è l'ultima unità di questa serie. Si concentra principalmente sul fornire agli studenti strategie per aiutarli a sentirsi e ad agire con coraggio anche quando non è facile o popolare. Vogliamo che gli studenti si rendano conto che mostrano coraggio quando fanno buone scelte per se stessi e quando aiutano gli altri. Come con altre unità, speriamo di ricollegare i concetti di questa unità alla gentilezza, che è parte integrante di tutta la serie.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Identifica le cose che possono fare per mostrare coraggio per noi stessi e per gli altri.
- Identifica il probabile risultato per gli altri scegliendo un atto coraggioso.
- Mostra coraggio aiutando noi stessi e gli altri.
- Discuti su come ci vuole coraggio per essere gentili con gli altri senza essere riconosciuti.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'Unità Coraggio! Nelle prossime settimane, costruiremo alcuni superpoteri attorno al coraggio, il che significa che siamo abbastanza coraggiosi da fare ciò che sappiamo essere buono per noi e per gli altri, anche se nessuno riconosce i nostri buoni sforzi o se quelle scelte sembrano scelte popolari. A volte la cosa coraggiosa da fare è la cosa giusta... non la cosa popolare. Parleremo di cosa significa essere coraggiosi, aiutare gli altri e scriveremo anche alcuni consigli per i bambini di seconda elementare del prossimo anno su come mostrare coraggio a se stessi, agli altri e ai nostri spazi scolastici. Ci concentreremo su queste aree importanti:

- Essere coraggiosi per noi stessi!
- Essere coraggiosi per gli altri!
- Essere coraggiosi per rendere la nostra scuola un luogo dove le persone amano stare!

Iniziamo con la nostra prima lezione!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Credo in Super ME!	<ul style="list-style-type: none">• Discuti i modi per mostrare coraggio verso se stessi.• Identifica le cose in cui sono bravi o in cui credono di se stessi.• Identifica le cose che possono fare per mostrare coraggio.• Identifica le cose in cui vogliono migliorare.• Crea un supereroe personificato per ricordare loro il loro coraggio.	<ul style="list-style-type: none">☐ I Believe in Super Me - dispensa☐ Matite, pastelli, pennarelli
Lezione 2 Lo faccio / Loro si sentono	<ul style="list-style-type: none">• Discuti i modi per mostrare coraggio verso gli altri in modi particolari.• Identifica il probabile risultato per gli altri scegliendo un atto coraggioso.• Esercitare le capacità di presentazione in classe.	<ul style="list-style-type: none">☐ I Do / They Feel fogli di lavoro
Lezione 3 Il lavoro pulito fa funzionare il sogno	<ul style="list-style-type: none">• Discuti perché prendersi cura dell'ambiente che ci circonda è in realtà un atto coraggioso.• Discuti i modi per mostrare coraggio nei confronti dell'ambiente che ci circonda in modi particolari.• Mostra gentilezza verso gli altri aiutandoli con compiti specifici.	<ul style="list-style-type: none">☐ Coraggio attraverso la gentilezza alla Scuola, passa
Lezione 4 Atti casuali di gentilezza: appunti da scrivania	<ul style="list-style-type: none">• Completa un atto di gentilezza casuale.• Spiega come ci vuole coraggio per essere gentili con gli altri senza essere riconosciuti.	<ul style="list-style-type: none">☐ Note adesive☐ Matite/penne/pennarelli

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Diario del coraggio	In questo progetto, gli studenti creeranno un diario del coraggio per il gruppo in arrivo di alunni di prima elementare che saranno alunni di seconda elementare il prossimo anno scolastico. Ogni studente darà agli studenti in arrivo consigli su come avere coraggio per se stessi, per gli altri e per la classe quando diventano studenti di seconda elementare. Gli studenti dovrebbero usare il vocabolario che hanno imparato quest'anno come rispetto, cura, inclusività, correttezza, perseveranza e responsabilità. Dovrebbero anche assicurarsi che i loro consigli riconoscano che la gentilezza è il fondamento di tutte queste cose.	<input type="checkbox"/> Pagina del diario del coraggio <input type="checkbox"/> Matite, colori
Progetto 2 Indossa il tuo coraggio	<p>In questo progetto, gli studenti creeranno per se stessi una camicia tie-dye usando colori che rappresentano tutte le cose che hanno imparato durante l'anno. Rosso = rispetto; Arancione = premuroso; Giallo = inclusività; Blu = equità; Verde = responsabilità, viola = coraggio.</p> <p>Quando gli studenti lo indossano, possono ricordare loro che ci vuole coraggio per fare queste cose per se stessi e per gli altri, ma possono farcela!</p>	<input type="checkbox"/> T-shirt 100% cotone (qualsiasi cosa contenga il 5% o più di poliestere non si tingerà bene) <input type="checkbox"/> Cenere di soda <input type="checkbox"/> Elastici <input type="checkbox"/> Rack (su cui tingere) - potrebbe essere un sacco della spazzatura di plastica o qualche altra copertura di plastica per proteggere tavoli e pavimenti. Potresti farlo anche fuori. <input type="checkbox"/> Plastic Bin, o, ancora, una specie di plastica economica (per catturare la tintura) <input type="checkbox"/> Fiber Reactive Dye - Questi dovrebbero essere i colori della gentilezza come descritto sopra; alcuni kit non richiedono Soda Ash - l'acqua andrà bene! Questo kit di Amazon funzionerebbe bene: Kit tintura cravatta <input type="checkbox"/> Ziploc Bags (per mettere le magliette) - opzionale; non tutti i processi di morte lo richiedono; le magliette potrebbero semplicemente sedersi sulle superfici ricoperte di plastica durante la notte. <input type="checkbox"/> Sharpie Marker (per scrivere nomi o altri messaggi di incoraggiamento; assicurati che ogni maglietta sia almeno contrassegnata sull'etichetta in modo che gli studenti sappiano di chi è la maglietta!)