

Lo faccio/loro si sentono

Questa lezione ora inviterà gli studenti a pensare a modi per mostrare coraggio includendo, essendo giusti ed essendo gentili con gli altri. Lavoreranno in diversi gruppi.

Concetto/i di gentilezza

Coraggio, Gentilezza, Inclusività, Correttezza, Responsabilità, Rispetto

Orario della lezione

35-40 minuti

Materiali richiesti

❑ I Do / They Feel fogli di lavoro

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
[Vedere l'ultima pagina per i dettagli.](#)

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Discuti i modi per mostrare coraggio verso gli altri in modi particolari.
- Identifica il probabile risultato per gli altri scegliendo un atto coraggioso.
- Esercitare le capacità di presentazione in classe.

Connessione insegnante / cura di sé

Hai mai sentito la frase "paga in avanti"? Si riferisce all'azione di una persona che compie una buona azione non riconosciuta per uno sconosciuto sulla base del presupposto che il destinatario a sua volta "ripagherà" compiendo una buona azione per qualcun altro. Forse la persona di fronte a te ha già pagato il tuo ordine di caffè o è stata lasciata una nota positiva sulla tua scrivania. Questi sono entrambi fantastici esempi di questo concetto semplice ma potente. Questa settimana, cerca modi per rispondere con gentilezza identificando tre modi diversi per ripagare i colleghi in qualche modo. Dedica un po' di tempo al brainstorming di piccole sorprese per coloro che ti circondano, aggiungendo una piccola nota con la buona azione che li incoraggia a continuare la catena trasmettendo anche un po' di gentilezza a un altro.

Suggerimenti per studenti diversi

- Cerca di dividere i gruppi in modo che ci sia almeno uno scrittore forte nel gruppo.
- Dare opzioni per il pezzo di presentazione, consentendo agli studenti di giocare di ruolo se lo desiderano o di esercitarsi in altre abilità di presentazione; sii sensibile con gli studenti che sono troppo spaventati per presentare, ma dai loro l'opportunità di stare accanto ai relatori e iniziare a vedere com'è essere di fronte a un gruppo di pari.



Condividere

5-7 minuti

Finora quest'anno abbiamo parlato di una serie di superpoteri della gentilezza. Li abbiamo esaminati nell'ultima lezione. Rivediamoli di nuovo. Chi ricorda alcuni dei superpoteri che abbiamo appreso quest'anno? Rispetto, cura, inclusività, equità, perseveranza e responsabilità.

Nell'ultima lezione sul coraggio, abbiamo parlato dei modi in cui possiamo essere coraggiosi per noi stessi. Quali sono alcune cose coraggiose che possiamo fare per noi stessi?
Invita le risposte degli studenti.

Quanti di voi hanno guardato i poster di Super ME e questo vi ha aiutato ad essere coraggiosi e coraggiosi, anche se non volevate davvero esserlo?



Ispirare

5-7 minuti

Cos'è il coraggio?

In questa lezione passeremo al secondo tipo di coraggio di cui abbiamo parlato nella prima lezione: il coraggio attraverso la gentilezza verso gli altri.

Gentilezza verso gli altri: a volte può essere molto difficile trattare gli altri con gentilezza. Puoi essere coraggioso e usare il coraggio per concentrare le tue parole e azioni sulla gentilezza in qualsiasi situazione. Anche se gli altri sono cattivi, puoi scegliere di mostrare coraggio attraverso la gentilezza. Potresti essere sorpreso di vedere quanto velocemente cambiano gli altri quando li inondi di gentilezza!

Entriamo ora in piccoli gruppi e parliamo di come mostrare coraggio attraverso la gentilezza verso gli altri in tutte le nostre aree di superpotere. Ciò significa che in questo momento ci divideremo in sei piccoli gruppi:

*Gruppo Rispetto
Gruppo di cura
Gruppo di inclusività
Gruppo equità
Gruppo Onestà
Gruppo di responsabilità*



Potenziare

15-20 minuti

Nel tuo piccolo gruppo, lavorerai sul foglio di lavoro "I Do, They Feel".

Sul lato sinistro del foglio di lavoro, dovresti fare un brainstorming e scrivere (scegli una segretaria o uno scrittore per il tuo gruppo) qualcosa che fai per dimostrare il super potere del tuo gruppo. Ad esempio, se fai parte del gruppo "Rispetto", scrivi qualcosa che puoi fare per mostrare rispetto a un'altra persona. Diciamo che hai scritto "Seguo le regole". Quindi, proprio di fronte a quell'azione che hai appena annotato, scrivi come pensi che quell'azione farà sentire l'altra persona. Quindi potresti scrivere: "I miei genitori o insegnanti sono felici che io abbia seguito le regole".

Prova a pensare a 4 o 5 combinazioni I Do/They Feel e prova a pensare a diversi "sentimenti" o reazioni; non rendere ogni sensazione uguale. Essere creativo!

Alla fine del foglio di lavoro, in gruppo, completate la frase: Ci vuole coraggio per mostrare [RISPETTO] perché _____.

Parla delle tue risposte e poi scrivile sulla riga dopo "perché".

Ogni foglio di lavoro avrà un argomento diverso all'interno delle parentesi: Rispetto, Cura, Inclusività, Correttezza, Responsabilità

Alzate le mani come gruppo quando avete finito con l'elenco e la risposta finale.



Riflettere

5 minuti

Condividiamo alcune delle nostre combinazioni I Do/They Feel.

Se quest'anno hai praticato le capacità di presentazione, questo potrebbe essere un buon momento per invitare i gruppi a presentare davanti alla classe. Potrebbero recitare le combinazioni "I Do / They Feel" o semplicemente leggere a turno le loro idee ad alta voce. Questo ti dà la possibilità di lodare il loro coraggio di condividere le loro idee di fronte ai loro coetanei, il che non è sempre facile da fare!

Ottimo lavoro, tutti! Mi sono piaciute molto le tue combinazioni I Do/They Feel. Hai notato lo schema? Ogni volta che fai qualcosa di gentile per qualcun altro, che richiede coraggio, si sentono bene. Bene con se stessi, con te, con ciò che li circonda e con la situazione. Non è fantastico? Questi sono davvero super poteri! Ma ci vuole coraggio per usarli. Sii coraggioso quando si tratta di mostrare gentilezza verso gli altri. Più lo fai, più facile diventerà!



Idee di estensione

- Idee di estensione per le presentazioni fornite sopra; questa è una buona opportunità per il gioco di ruolo o per praticare altre capacità di presentazione.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

I do

They feel

Ci vuole coraggio per mostrarsi **rispetto** Perché:

I do

They feel

Ci vuole coraggio per mostrarsi **premuoso** Perché:

I do

They feel

Ci vuole coraggio per mostrarsi **inclusività** Perché:

I do

They feel

Ci vuole coraggio per mostrarsi **e** **equità** Perché:

I do

They feel

Ci vuole coraggio per mostrarsi **responsabilità** Perché:
