

Habitat in natura: L'impatto del castoro

Questa lezione fondamentale nell'Unità Responsabilità si concentra sull'autodisciplina e su come le azioni responsabili influiscono prima di tutto su noi stessi. Ci sarà un tema ricorrente in questa unità che si concentrerà sul processo decisionale responsabile e sull'autodisciplina in un modo che mostri la responsabilità verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Saranno affrontati gli standard delle scienze della vita e della musica attraverso lo studio degli habitat e impatto ambientale del rumore. Ogni lezione tratterà parallelismi con la responsabilità, l'autodisciplina e, in definitiva, la gentilezza. L'obiettivo di questa terza lezione è prendere decisioni responsabili per prendersi cura dell'ambiente e degli animali e delle piante in esso; questi sono habitat in natura!

Concetto/i di gentilezza

Integrità, gentilezza

Orario della lezione

35-45 minuti

Materiali richiesti

❑ "Castori" da PBS Learning Media: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Spiegare la differenza tra decisioni responsabili e irresponsabili riguardo agli habitat naturali.
- Identifica gli habitat naturali (laghi, fiumi, foreste, ecc.) e valuta i modi per mantenerli sani e salvi.
- Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo ai nostri habitat naturali.

Connessione insegnante / cura di sé

Ogni persona sulla terra ha un'impronta di carbonio personale che lascia mentre sperimenta il mondo. Sei responsabile del tuo effetto sull'ambiente. Il modo migliore per accettarlo veramente è valutare questo effetto. Quanta acqua usi ogni giorno? Sei consapevole del consumo di elettricità nella tua casa? Fai parte di un programma di riciclaggio o compostaggio? La maggior parte di noi è consapevole di questi semplici modi per alleggerire il nostro impatto. Tuttavia, la sfida di questa settimana è identificare modi unici per ridurre la tua impronta di carbonio a scuola. Ci sono modi per ridurre i tuoi rifiuti? In che modo la tua scuola gestisce il riciclaggio? Le tue azioni gentili sono un ottimo esempio per gli studenti della tua classe!

Suggerimenti per studenti diversi

- Il video è disponibile sia in inglese che in spagnolo e dispone di sottotitoli.



Condividere

7-10 minuti

Nella nostra ultima lezione, abbiamo parlato di habitat condivisi per le persone. Quali sono alcuni degli habitat che condividi con gli altri?

Invita le risposte degli studenti.

Ora, prendiamo la nostra classe come un habitat condiviso. Quali sono alcune decisioni responsabili che dobbiamo prendere per mantenere la nostra classe un luogo sicuro, salutare e divertente dove stare con gli altri?
Invita le risposte degli studenti.

Bene! Il nostro successo nei nostri habitat condivisi dipende dalla salute dei nostri habitat e dobbiamo fare tutto ciò di cui abbiamo appena parlato per mantenere sana la nostra classe.

Adatta questa parte della lezione a seconda che tu abbia già studiato o meno gli habitat con la tua classe. Se lo hai, puoi usarlo come un breve periodo di revisione. In caso contrario, seguire l'introduzione di base di seguito. Questa lezione fornisce una panoramica di altissimo livello di un solo habitat e si concentra su un singolo animale. Dovresti regolarlo per adattarlo alla tua particolare area geografica o ad un animale di particolare interesse o studio.

Per questa lezione parleremo di habitat in natura! Ci sono sei principali habitat per piante e animali. Sono l'Artico, le foreste, i deserti, gli habitat di acqua dolce (come laghi e corsi d'acqua), gli habitat oceanici e le foreste pluviali. Ciascuno di questi habitat naturali crea luoghi speciali in cui vivono animali molto specifici. Quali habitat abbiamo vicino o all'interno della nostra comunità?

Invita le risposte degli studenti.

Quali tipi di piante e animali vivono in questi habitat?

Invita le risposte degli studenti.

Hai mai pensato a come gli animali creano i propri habitat condivisi, o case, l'uno con l'altro? Sapevi che spesso un tipo di animale dipende da un altro tipo di animale per la sua sopravvivenza? In molti modi, gli esseri umani dipendono da questi habitat naturali. Ad esempio, le piante e gli alberi creano ossigeno per farci respirare, quindi avere habitat forestali sani è molto importante!

Oggi esploreremo la foresta e gli habitat di acqua dolce ed esamineremo in particolare come i castori usano questi habitat per creare le loro dighe e case (chiamate logge) e come le loro dighe e logge influiscono sugli habitat che li circondano.



Ispirare

12-15 minuti

Guarda "Beavers" da PBS Learning Media (5 min):

<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Come classe, discuti quanto segue:

- *In che tipo di habitat vivono i castori?*
- *Come si chiama la casa di un castoro?*
- *Come fa un castoro a costruire la sua diga e la sua loggia?*
- *I castori sono animali piuttosto piccoli eppure possono abbattere alberi enormi! Cosa pensi che questo dica del castoro?*
- *Che effetto ha una diga di castori sull'habitat circostante la diga?*
- *Quali sono alcune delle responsabilità di un castoro?*



Potenziare

10-12 minuti

Ora parliamo di alcune delle nostre responsabilità verso animali come castori e altri elementi della natura.

Se rifiutiamo, il che significa che gettiamo le nostre lattine o involucri o altra spazzatura fuori nel cortile della scuola e non li mettiamo in un cestino della spazzatura, che impatto potrebbe avere sugli animali o anche sulle persone che vivono e giocano negli spazi al di fuori di la nostra scuola?

Invitare risposte degli studenti.

Se abbattiamo molti alberi senza ripiantarli, cosa potrebbe accadere ad animali come castori o uccelli?

Invitare risposte degli studenti.

Se non ci prendiamo cura delle nostre fonti idriche locali, se permettiamo che vengano inquinate da immondizia o da gas o petrolio o altre sostanze chimiche tossiche, cosa potrebbe accadere?

Invitare risposte degli studenti.



Riflettere

3-5 minuti

Come abbiamo imparato, il successo di un essere umano, di una pianta o di un animale che vive in un habitat dipende dalla salute dell'habitat.

Pensa all'impatto che gli esseri umani hanno sugli habitat in natura. Proprio come ogni animale è responsabile della propria sopravvivenza, anche gli esseri umani hanno la responsabilità di aiutare a prendersi cura degli habitat naturali del mondo per aiutare piante e animali a crescere forti e rimanere parte del nostro mondo e del ciclo di vita. Mentre esci oggi, osserva gli habitat che vedi e pensa alle piante e agli animali che vi abitano. Pensa a quale sia la loro responsabilità come parte del ciclo di vita e pensa a quale sia la tua responsabilità come essere umano in quell'habitat naturale. Come garantite il successo di quegli animali o piante assicurando la salute del loro habitat? Riporta le tue osservazioni in classe domani!



Idee di estensione

- Potresti chiedere agli studenti di scrivere le loro osservazioni in modo che ci sia un esempio di scrittura e un elemento "compiti a casa" della lezione (a seconda che questa lezione diventi la lezione di scienze del giorno).
- Potresti trasformare l'empowerment/riepilogo in una passeggiata nella natura e osservare gli habitat naturali e l'impatto umano su quegli habitat. Potresti trasformarlo anche in una passeggiata di pulizia (se fatto vicino alla Giornata della Terra o qualche altro tipo di osservanza / evento di pulizia nella comunità o nella scuola).
- Potresti invitare gli studenti a fare ulteriori ricerche su castori, dighe di castori e logge.
- In anticipo, potresti organizzare una gita in una diga/rifugio di castori se c'è una fonte di acqua dolce e una diga/rifugio nella tua comunità.
- Esistono numerosi video di YouTube sui castori che potresti condividere con i genitori per esplorarli a casa. National Geographic Kids ha un buon video: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8OVYe80>.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>