

Premuroso Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Il mio posto felice

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

Lezione 2: Catene di gratitudine

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

Riflettendo

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

Lezione 3: Una ciotola di compassione

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.2 - Distinguere tra le situazioni in cui una decisione relativa alla salute può essere presa individualmente o quando è necessaria assistenza.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifica parole e frasi in storie o poesie che suggeriscono sentimenti o fanno appello ai sensi.

Integrazione di conoscenze e idee:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Usa illustrazioni e dettagli in una storia per descriverne i personaggi, l'ambientazione o gli eventi.

Lettura: testo informativo

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

Lingua**Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

Lezione 4: Disegnare grafici con empatia

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

Processo decisionale

responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

Standard per la pratica matematica

Dati di misurazione

Rappresentare e interpretare i dati.

CCSS.Math.Content.1.MD.C.4

Organizzare, rappresentare e interpretare i dati con un massimo di tre categorie; porre e rispondere a domande sul numero totale di punti

dati, quanti in ciascuna categoria e quanti in più o in meno ce ne sono in una categoria piuttosto che in un'altra.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>