

Uno strano fuori!

Questa lezione si concentra sull'equità e l'inclusività attraverso il concetto matematico di numeri pari e dispari.

Concetti secondari di inclusività

Correttezza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Numero Flashcards (vedi sotto)
- ☐ Carta bianca e pastelli/matite per l'attività di valutazione

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Pratica attività cooperative e inclusività durante una lezione di matematica.
- Dimostrare una comprensione dell'inclusività attraverso l'uso di raggruppamenti matematici pari e dispari.
- Spiega come funziona l'addizione usando legami fisici con altri studenti.

Connessione insegnante / cura di sé

Anche da adulto, può essere difficile essere il "nuovo arrivato". Ogni nuovo lavoro, ogni trasloco, ogni volta che i tuoi figli passano a una nuova scuola: tutto questo si traduce in un nuovo gruppo di persone da incontrare! Uno degli aspetti più impegnativi di questi nuovi inizi è invitarti in circoli sociali già formati. Mentre presenti questa preziosa lezione ai tuoi studenti, prenditi del tempo per riflettere su come ti senti quando ti viene richiesto. Se sei più introverso, metterti in gioco il primo giorno potrebbe sembrare impossibile. Inizia lentamente e identifica una persona alla settimana da avvicinare. È sicuramente più facile cercare piccoli gruppi di 2-3 persone piuttosto che avvicinarsi a un gruppo più numeroso. All'estremo opposto, gli estroversi possono sembrare troppo prepotenti, chiacchieroni o addirittura rumorosi. Cerca di essere coinvolto in modi produttivi attraverso comitati, riunioni o altre attività che concentrano la tua energia nervosa. Che tu sia un introverso, estroverso o una via di mezzo, chiedere il permesso in nuove situazioni sociali può essere snervante, ma la pratica rende perfetti, quindi esci!

Suggerimenti per studenti diversi

- Includere punti sotto ogni numero per gli studenti che non riconoscono tutte e dieci le cifre.
- Includi alcuni problemi matematici più difficili per studenti avanzati. Aggiungi una seconda o terza operazione dopo il problema di addizione iniziale.
- Scrivi ciascuno aggiuntivo problema sulla lavagna poiché i numeri vengono selezionati da ciascuna squadra per aiutare a collegare visivamente la lezione di matematica con il gioco.



Condividere

5 minuti

Lavora insieme per completare un gioco di pupazzo di neve (gioco di indovinelli). La parola del giorno è CORRETTEZZA. Assicurati di enfatizzare l'equità durante il gioco. Ruota attraverso tutti gli studenti per scegliere le lettere finché non viene identificata la parola misteriosa.

- *Cosa significa equità?*(Trattare gli altri in un modo che non favorisce alcuni rispetto ad altri.)



Ispirare

Numeri pari e dispari

10 minuti

Spiega che i numeri possono essere divisi in due categorie: pari e dispari. I numeri pari hanno sempre un amico, mentre i numeri dispari vengono tralasciati. Illustra questo concetto con i blocchi. Usando il numero 6, chiedi alla classe se puoi dividere i blocchi in due pile PARI. (Se hai praticato i doppi fatti in matematica, anche loro avranno familiarità con questo termine). Tutti i numeri pari possono formare due pile pari. Ripeti questa attività con il numero 9. Puoi fare due pile pari? No, un blocco verrà tralasciato.

Riproduci questo video interattivo per ulteriore pratica sui numeri pari e dispari. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei19HMn1BxM&t=87s>

Essere lo "strano fuori"

7 minuti

Proprio come i numeri dispari, a volte ci ritroviamo "Odd One Out". Sei mai stato da solo al parco o al parco giochi e hai visto altri bambini giocare a un gioco che sembrava divertente? A volte possiamo chiedere di unirci al gruppo, ma altre volte il gioco a cui stanno giocando potrebbe richiedere un numero pari di persone. Riesci a pensare a un gioco che ha un certo numero di giocatori?(Foursquare è un buon esempio.)Se vuoi unirti a questo tipo di gioco, potresti dover aspettare il tuo turno. Non preoccuparti! Sei ancora incluso; devi solo essere paziente per il tuo turno.

E quando qualcuno chiede di unirsi al TUO gioco? Come reagisci? Pratichi l'inclusività e l'equità e li lasci giocare? E quando il gioco ha già abbastanza giocatori? Cosa puoi fare allora? L'equità è trattare gli altri in un modo che non favorisce alcuni rispetto ad altri. Gli amici gentili escogitano modi per includere chiunque potrebbe essere escluso. Quando scegliamo solo i nostri amici preferiti e tralasciamo gli altri, è ingiusto. Come puoi essere un amico gentile?



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe farà un gioco per illustrare i numeri pari e dispari. Le regole del gioco sono semplici:

- Dividi la classe in due squadre uguali. Se hai un numero dispari di bambini, chiedi a uno studente di essere il tuo scribe (per scrivere i problemi di addizione alla lavagna) o aggiungiti a una squadra.
- Posiziona una pila di carte numerate accanto a entrambe le squadre (fornite di seguito, ma puoi anche usare un mazzo di carte con le figure rimosse).
- Chiedi a entrambe le squadre di scoprire la prima carta. Lo scribe scriverà un problema di addizione usando i numeri scelti.
- Ogni squadra invierà un numero corrispondente di studenti al centro della classe. Devono usare l'equità per scegliere chi sale ogni volta (niente favoriti o ripetizioni!). Ogni persona è incaricata di trovare un partner. Questo li aiuterà a determinare se il numero è pari o se c'è un "Odd One Out".
- Quando il matchup lascia fuori una persona, parla di come ci si sente a stare lì da soli. Sottolinea l'importanza di praticare l'inclusività quando vedi qualcuno da solo senza nessuno con cui giocare o parlare. Questo potrebbe essere durante il pranzo, la ricreazione o anche tempo di apprendimento.
- Ripeti con altre 4-5 carte in modo che ogni studente abbia la possibilità di recitare i problemi di addizione.



Riflettere

5 minuti

Riunisci la tua classe nell'area della tua comunità/cerchio.

- Alzi la mano chi era uno degli "Odd Ones Out".
- Come ci si sente ad essere lasciati fuori?
- Come possiamo mostrare equità quando gli altri chiedono di partecipare ai nostri giochi?
- Cosa possiamo fare se qualcuno vuole giocare al nostro gioco, ma abbiamo già abbastanza giocatori? (Inizia una linea, ruota i giocatori, modifica le regole, ecc.)
- Se il tempo lo consente, chiedi agli studenti di disegnare i seguenti numeri utilizzando gruppi di due per illustrare la comprensione dell'abilità matematica: 4, 7, 8, 10, 13. pastello rosso e scrivi DISPARI in alto. Se riesci a fare le coppie pari, disegna un quadrato attorno a tutte le coppie e scrivi EVEN in alto.



Idee di estensione

- Continua la conversazione su pari e dispari usando fagioli o altri contatori malleabili.
- Aggiungi pupazzi alla tua area della biblioteca e incoraggia gli studenti a recitare scenari "Odd One Out": come possono praticare l'inclusione in modo che nessuno si senta escluso?

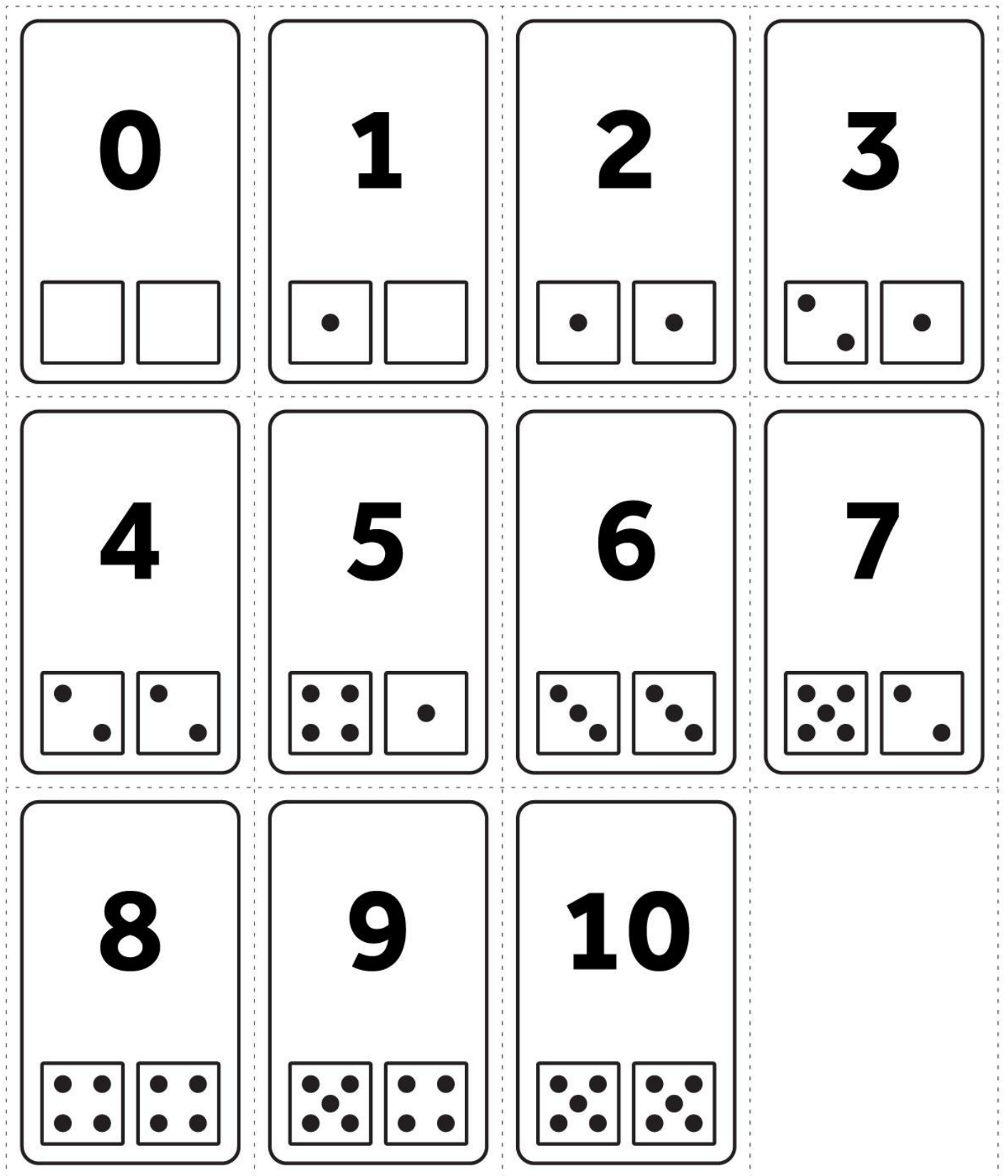


DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®