

Caring



Sotto-concetti coperti: disponibilità, gratitudine, compassione, empatia e gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

L'unità di cura è la nostra seconda unità in questo anno di sei unità. L'obiettivo della nostra unità di cura è esplorare come prendersi cura in una varietà di contesti. La cura ci consente di mostrare rispetto a noi stessi e agli altri attraverso azioni e parole gentili. Le lezioni si concentrano sulla cura attraverso la disponibilità, la gratitudine, l'empatia e la compassione.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Definire i termini chiave di gentilezza, tra cui disponibilità, gratitudine e cura.
- Disegna una connessione tra disponibilità e gratitudine.
- Capire come l'empatia e la compassione vanno insieme.
- Applica il pensiero della cura di sé alle loro vite.

Presentazione dello studente

Ora che capiamo come rispettare noi stessi, gli altri e il nostro spazio, siamo pronti per passare alla nostra prossima unità: la cura! Questa unità si concentrerà su come essere premurosi e gentili durante la nostra giornata, indipendentemente da dove ci troviamo. Ciò significa che facciamo del nostro meglio per prenderci cura di noi stessi e degli altri. Vogliamo anche assicurarci di prenderci del tempo per essere grati per gli altri che si prendono cura di noi! Impareremo a conoscere queste aree chiave:

- Essere premurosi e gentili per tutta la nostra giornata!
- Essere grati per chi ci circonda!
- Alla ricerca di modi per essere aiutanti!
- Mostrando gentilezza e compassione per gli altri!

La cura non è così difficile come sembra: impariamo come possono mostrare semplici atti di gentilezza
altri ci prendiamo cura ogni giorno!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Il mio posto felice	<ul style="list-style-type: none">• Crea un collage personalizzato raffigurante immagini che ispirano una sensazione di felicità.• Esercitati a usare le abilità di coping quando le circostanze causano sentimenti negativi.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Vari formati di cartone<input type="checkbox"/> Bastoncini di colla<input type="checkbox"/> Forbici per ogni bambino<input type="checkbox"/> Riviste<input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base<input type="checkbox"/> Glitter (facoltativo)<input type="checkbox"/> Modge Podge (facoltativo)<input type="checkbox"/> Carta straccia di varie trame (opzionale)<input type="checkbox"/> Articoli riciclati (opzionale)
Lezione 2 Catene di gratitudine	<ul style="list-style-type: none">• Evidenzia le azioni e le parole di gratitudine tra i loro coetanei.• Dimostrare gratitudine attraverso l'espressione verbale e scritta.• Riconoscere la disponibilità tra i pari ringraziandoli per i loro contributi.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Diversi colori di carta da costruzione, tagliati in lunghe strisce larghe 2-3 pollici<input type="checkbox"/> Bastoncini di colla
Lezione 3 Una ciotola di compassione	<ul style="list-style-type: none">• Mostra compassione facendo brainstorming su soluzioni per scenari difficili.• Spiegare la compassione attraverso le parole.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La signora nella scatola di Ann McGovern<input type="checkbox"/> Carte Scenario (vedi Lezione)<input type="checkbox"/> Ciotola
Lezione 4 Grafica con empatia	<ul style="list-style-type: none">• Dimostrare una comprensione delle parole di base delle emozioni.• Interpretare le emozioni che gli altri potrebbero provare e analizzare il loro potenziale ruolo nella creazione di tali emozioni.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 1 set di carte delle emozioni per ogni studente<input type="checkbox"/> Grafico vuoto

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Va bene sentire...	Questa bacheca interattiva evidenzia la frase Va bene sentirsi _____. Anch'io mi sono sentito così. Seleziona diverse emozioni e chiedi agli studenti di lavorare in modo collaborativo per creare elementi visivi che accompagnino le emozioni. Per aiutare con questo progetto, seleziona una classe di quarta o quinta elementare da accoppiare con ogni studente di prima elementare.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base<input type="checkbox"/> Pannello dei poster<input type="checkbox"/> Carta colorata<input type="checkbox"/> Forbici, nastro adesivo, ecc.<input type="checkbox"/> Filato<input type="checkbox"/> Colore
Progetto 2 Chi mi sta aiutando?	Ogni studente si concentrerà su atti casuali di disponibilità per un pari scelto a caso durante un'intera settimana scolastica. Il trucco è non essere scoperti a essere d'aiuto. Ci vorrà un	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Varia a seconda dell'atto di gentilezza deciso dagli studenti

po' di riflessione su come aiutare gli altri senza
che gli venga chiesto o mai riconosciuto.
