

Lavoro di squadra per la vittoria!

Questa lezione si concentra sull'equità e l'inclusività attraverso un divertente gioco di team building che inizia con coppie e build fino a quando l'intera classe lavora insieme per vincere!

Concetti secondari di inclusività

Correttezza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ *Il grande gioco di Bat* di Margaret Read MacDonald
- ❑ Un sacchetto di 15 palloncini (già gonfiati prima della lezione)

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Praticare attività cooperative e inclusività attraverso giochi di gruppo.
- Dimostrare una comprensione dell'inclusività attraverso attività con partner, piccoli gruppi e gruppi più grandi.

Connessione insegnante / cura di sé

In che modo l'equità influisce su di noi come insegnanti? Ti viene richiesto di rompere i disaccordi numerose volte al giorno e insegnare agli altri come esercitare l'equità in una varietà di contesti, eppure il concetto a volte sembra sfuggente anche agli adulti. Sebbene l'equità abbia due significati, per questa unità ci stiamo concentrando sulla capacità di includere gli altri senza mostrare favore. Tuttavia, questa abilità è spesso trascurata in età adulta. Il favoritismo non può essere ignorato poiché la maggior parte delle persone ha sperimentato entrambi i lati di questa spada a doppio taglio. Come puoi scegliere consapevolmente l'equità nelle tue interazioni quotidiane con gli altri?

Quali tendenze inconsce hai che potrebbero offuscare il tuo giudizio? Potrebbe essere un certo tipo di personalità, una cricca che si è formata con amici intimi, o anche rimanere bloccati nella stessa routine ogni giorno durante il pranzo. Per praticare l'equità all'interno del tuo mondo, devi prima uscire dalla tua zona di comfort e cercare oltre il "solito". Poniti questa domanda ogni giorno questa settimana: come posso trattare le persone in un modo che non mostri favore ad alcuni e non ad altri? Identifica un passo d'azione che puoi intraprendere per andare avanti nella tua ricerca di equità!

Suggerimenti per studenti diversi

- Metti in coppia studenti diversi con madrelingua che siano in grado di comprendere appieno le regole del gioco per aiutarli nella comprensione.
- Aggiungi musica con un ritmo costante per aumentare l'attenzione degli studenti che hanno difficoltà a concentrarsi.



Condividere

5 minuti

Chiedi idee su come praticare l'inclusività quando qualcuno torna a scuola dopo essere stato assente per diversi giorni.



Ispirare

Lavoro di squadra e inclusività

5-7 minuti

Ci sono molte opportunità durante il nostro anno scolastico che ci richiedono di utilizzare il lavoro di squadra e l'inclusività mentre impariamo. Spesso lavoriamo in piccoli gruppi, scegliamo partner e completiamo progetti come classe. Ogni volta che lavori con gli altri, hai l'opportunità di praticare l'inclusività e mostrare equità attraverso le tue parole gentili e azioni premurose. Il lavoro di squadra è quando lavoriamo insieme per fare qualcosa. Non possiamo avere un lavoro di squadra senza inclusività. Se escludiamo qualcuno, non fa più parte del nostro team. Questo è ingiusto e non li trattiamo più con gentilezza.

Ora della favola: *Il grande gioco di Bat* di Margaret Read MacDonald

10-12 minuti

Link Leggi ad alta voce- <https://www.youtube.com/watch?v=-A4n1mYhjDk>
Bat deve scegliere una squadra con cui giocare e lotta quando la sua squadra non finisce per vincere.

- Hai mai avuto voglia di lasciare una squadra o scegliere un partner diverso?
- Come possiamo lavorare con altri che non sono nostri buoni amici (trovare qualcosa in comune, diventare amici, concentrarsi sull'attività, ecc.)?



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe farà un gioco per praticare l'equità e l'inclusività in classe. Questo gioco inizia con le coppie e diventa sempre più difficile combinando i gruppi. L'obiettivo durante ogni round è mantenere il pallone del tuo gruppo sollevato da terra per almeno un minuto intero senza toccarlo con le mani. I giocatori DEVONO tenersi per mano per giocare.

Round 1- Coppie

- Dividi la classe in coppie o in piccoli gruppi di 3. Il tuo obiettivo è avere tutti i gruppi di 2 o 3. Dai a ciascun raggruppo/accoppia un pallone e falli tenere tra le braccia. Avvia il timer e chiedi a ogni coppia/gruppo di lanciare il palloncino, tenendolo sollevato da terra senza lasciarsi andare l'un l'altro.

Round 2- Piccoli gruppi

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Chiedi a ogni coppia/trio di trovare un'altra coppia e formare un piccolo gruppo. Ripeti il gioco per un minuto.

Round 3- 2 grandi gruppi

- Chiedi ai gruppi più piccoli di unirsi l'un l'altro finché non avrai due gruppi più grandi. Ripeti il gioco per un minuto.

Giro 4

- Chiedi a tutta la classe di prendere per mano e far cadere il palloncino al centro per avviare il timer. Ripeti il gioco per un minuto.
- Se la classe riesce a lavorare insieme con successo per un minuto, cronometrati per vedere per quanto tempo riescono a tenere il pallone sollevato da terra. Fermati a 5-7 minuti se ci vuole troppo tempo.



Riflettere

5 minuti

Riunisci la tua classe nell'area della tua comunità/cerchio.

- Eri in coppia con il tuo migliore amico in classe? Se no, come ti sei sentito inizialmente?
- Il tuo partner ti ha aiutato ad avere successo nel gioco?
- Come ci si sente ad essere inclusi in un altro piccolo gruppo?
- Come ci si sente a lavorare come un'intera classe per raggiungere lo stesso obiettivo?



Idee di estensione

- Porta questa attività all'aperto per aumentare la difficoltà con gli ostacoli legati al tempo!
- Invia a casa un pallone non gonfiato con ogni studente e falli giocare a questo gioco con la loro famiglia.
- Aggiungi un fumetto e una breve descrizione di questo gioco al tuo angolo di pace. Quando 2 persone non riescono ad andare d'accordo, falle giocare a questo gioco come un modo per formare un legame attraverso il lavoro di squadra.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®