

# La scelta del rispetto

Questa è la prima unità dell'anno scolastico. Come in ogni anno scolastico, iniziare ponendo le basi del rispetto è fondamentale prima che la classe possa passare a qualsiasi altro concetto. In questa prima lezione, l'obiettivo è scegliere il rispetto e comprendere meglio i tre livelli di rispetto: rispetto per se stessi, rispetto per gli altri e rispetto per il nostro spazio. Questa attività utilizza un approccio cinestesico per aiutare gli studenti ad applicare il loro apprendimento.

## Rispetto Sub-Concept(s)

Cura di sé, gentilezza

## Orario della lezione

45 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Plastilina
- ☐ Forniture artistiche di base

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identifica i tre livelli di rispetto esercitati ogni giorno a scuola.
- Dimostrare metodi concreti per praticare il rispetto di sé, il rispetto per gli altri e il rispetto all'interno della scuola.

## Connessione insegnante / cura di sé

È estremamente importante essere gentile con te stesso come insegnante prima di poterti aspettare di condividere lo stesso livello di rispetto all'interno della tua classe. Come pratici il rispetto di te stesso personalmente? Alimentare il tuo corpo, assicurarti un sonno adeguato e ritagliarti un po' di tempo tranquillo ogni giorno sono tutte opzioni formidabili per essere gentile con te in preparazione per la tua classe ogni giorno.

## Suggerimenti per studenti diversi

- Disegna semplici immagini accanto a parole che mostrano rispetto di sé per aiutare gli studenti di lingua inglese a connettersi meglio durante la discussione.
- Consentire ai bambini con ritardi di parola/linguaggio di usare i gesti delle mani e le espressioni facciali per trasmettere rispetto agli altri durante l'attività introduttiva.
- Metti in coppia gli studenti durante l'attività School Walk Through per incoraggiare le osservazioni della comunità.



## Condividere

3-5 minuti

Chiedi agli studenti di riunirsi nel tempo del tuo cerchio o nell'area della comunità.

Chiedi loro di condividere qualcosa hanno fatto da soli stamattina per prepararsi al primo giorno di scuola.



## Ispirare

### 3 livelli di rispetto

10-12 minuti

Spiega che la prima cosa che dobbiamo stabilire nella nostra classe speciale è il rispetto. Il rispetto ci consente di imparare, goderci il tempo trascorso insieme e sentirci al sicuro nella nostra classe. Poiché oggi è il nostro primo giorno, impareremo a conoscere il rispetto prima di fare qualsiasi altra cosa. In questo modo ognuno di noi può mostrare gentilezza a se stesso, agli altri e alla nostra scuola ogni singolo giorno. Definiamo Rispetto come trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza.

Spiegare i 3 livelli di Rispetto per la nostra classe. Assicurati di concedere agli studenti il tempo di identificare gli esempi, se lo desiderano.

- **Se stesso-Rispetto:** il rispetto inizia con te stesso! Essere gentili e rispettosi del tuo corpo e della tua mente ti aiuterà a sentirti felice e ad essere pronto a mostrare lo stesso livello di rispetto verso gli altri quando verrai a scuola. (Fare colazione, vestiti puliti, dormire molto, ecc.)
- **Rispetto per gli altri:** pensa a come tratti gli altri. Quando li rispetti e mostri loro gentilezza, apprezzano la tua compagnia e vogliono passare più tempo con te! (Parole/gesti gentili, niente bullismo, aiutare gli altri, rispettare i confini, ecc.)
- **Rispetto per la nostra scuola:** anche il tuo comportamento nella nostra scuola può mostrare rispetto. Il modo in cui tratti il nostro spazio, le cose che usiamo ogni giorno e persino le nostre palle durante la ricreazione possono dimostrare gentilezza per la nostra comunità. (Tenere la scuola pulita, gentilezza con il materiale scolastico, obbedire alle regole del corridoio, ecc.)

Se lo si desidera, questo framework può essere utilizzato come spina dorsale delle regole della classe.



## Potenziare

20 minuti

Gli studenti approfondiranno ogni livello di rispetto completando tre attività. Potresti voler iniziare un elenco che evidenzia le risposte di ciascuna area per creare le regole della tua classe.

- 1) **Se stesso-Rispetto:** dai a ogni bambino una palla di plastilina. Invitali a creare un esempio di un modo in cui possono essere gentili con se stessi mostrando rispetto per se stessi. Concedi a ogni studente il tempo di condividere il proprio modello, se lo desidera. Possono anche sussurrare ciò che hanno fatto all'orecchio e puoi condividerlo con il resto della classe. Gli esempi potrebbero includere uno spazzolino da denti per mostrare che si sono lavati i denti, un letto per rifare il letto, ecc.
- 2) **Rispetto per gli altri:** chiedi alla tua classe di formare due file una di fronte all'altra. Assicurati che tu come insegnante sia incluso in una delle righe. Modella come presentarti e chiedi come stanno gli altri. (Vedi

anche suggerimenti per studenti diversi). Concentrati su convenevoli comuni come:

- Ciao il mio nome è \_\_\_\_\_.
- Come ti chiami?
- Come stai oggi?
- Sto bene, grazie.

- 3) Rispetto per la nostra scuola: spiega che la nostra classe parteciperà a una caccia al tesoro silenziosa. Cercheremo modi per mostrare rispetto per le aree pubbliche e i materiali nella nostra scuola attraverso la nostra gentilezza. Mentre esci per la ricreazione mattutina, incoraggia gli studenti a usare solo gli occhi e le orecchie (senza parlare) per osservare i diversi modi in cui potrebbero mostrare rispetto per la scuola. (Alcuni esempi potrebbero essere raccogliere la spazzatura, raccogliere i giocattoli del parco giochi, ecc.) Questo può essere ripetuto al ritorno dalla ricreazione per rafforzare il concetto. Puoi anche prendere un percorso diverso per tornare in classe per estendere questa attività. Non dimenticare di rivedere le loro risposte dopo il tuo ritorno in classe! Se lo si desidera, invitali a disegnare un modo per mostrare rispetto all'interno della loro scuola.



## Riflettere

5 minuti

Quando la classe ritorna, prenditi del tempo per rivedere i 3 livelli di rispetto. Disegna un volto (Rispetto di te stesso), 2 persone (Rispetto per gli altri) e una scuola (Rispetto per la scuola). Accanto a ogni immagine, raccogli idee dalla classe su modi concreti per dimostrare ogni livello di rispetto attraverso azioni gentili.

- Se il tempo lo consente, puoi recitare queste idee come mini scenette man mano che vengono identificate. Un modo per raggiungere questo obiettivo è alla fine della giornata della riunione della comunità / ora del cerchio. Potresti dire: "Chi può mostrarmi come potrebbe essere essere gentili con il nostro prossimo? All'interno della nostra scuola? Eccetera.



## Idee di estensione

Questa lezione può essere facilmente estesa per tutta la prima settimana di scuola per stabilire le regole e le aspettative della tua classe. Ecco alcuni modi per continuare la conversazione.

- Durante la sezione Rispetto di sé, parla dell'importanza di arrivare preparati per la scuola, prendersi cura delle proprie cose e portare un cappotto/cappello durante i giorni più freddi.
- Durante la sezione Rispetto per gli altri, presenta la tua zona/angolo tranquillo, se ne hai uno. Andare oltre le aspettative all'interno di quest'area e le regole per accedervi.
- Durante la sezione Rispetto per la scuola, introdurre eventuali programmi scolastici che potrebbero essere collegati a questo argomento. Disegnare connessioni sia in classe che su scala più ampia è molto utile per questa età!



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>