

Autoritratto di rispetto

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
PICCOLO GRUPPO • OPZIONE 1 • RISPETTO

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ❑ 1 foglio di cartoncino (o cartoncino) per ogni persona
- ❑ Forniture artistiche di base
- ❑ Manifesto del rispetto (facoltativo)



Condividere

Come gruppo intero, spiega che il rispetto inizia con TE! Dobbiamo rispettare noi stessi prima di poter rispettare gli altri. Definisci rispetto: RISPETTO È TRATTARE PERSONE, LUOGHI E COSE CON GENTILEZZA. (Se lo desideri, mostra il poster Rispetto). Fai un brainstorming sui modi in cui ciascuno di noi si prende cura di sé stesso: come possiamo mostrarci rispetto a casa? A scuola? Se lo desideri, scrivi le risposte sulla lavagna/carta da macellaio.



Ispirare

Ogni partecipante disegnerà un'immagine della propria testa come autoritratto. Il personale e/o i bambini più grandi possono aiutare gli studenti più giovani con il contorno del viso, se necessario. Per iniziare a pensare ai loro ritratti, fai un brainstorming delle risposte a questa domanda: in che modo prendersi cura di sé dimostra rispetto? Sottolinea che questa è una tua foto. Dovrebbe essere personalizzato in modo che ti rappresenti. Ogni ritratto dovrebbe apparire diverso!

Intorno all'immagine, chiedi ai partecipanti di scrivere le attività, gli sport o gli hobby che amano fare e gli aggettivi che li descrivono. Fornire assistenza ai bambini che hanno bisogno di aiuto per scrivere. Consenti loro di dettare le loro risposte mentre le scrivi. Spiega che una parte importante del rispetto è il rispetto di sé. Rispettiamo noi stessi celebrando i nostri punti di forza e le nostre qualità uniche!



Potenziare

Dividi il tuo gruppo numeroso in due piccoli gruppi in base ai voti e/o all'età: 4-8 (PK-2nd grade) e 9-12 (3rd-6th grade).

Per il gruppo più giovane: Chiedi a ogni persona di condividere il proprio autoritratto e un modo in cui ha mostrato rispetto di sé oggi. Ripassa cos'è il rispetto di sé se i partecipanti hanno bisogno di aiuto o sembrano confusi.

Per il gruppo più anziano: Chiedi ai partecipanti di sedersi in cerchio. Chiedi a ogni persona di discutere del proprio autoritratto e di una parola che ha scritto all'esterno. In che modo questa parola si ricollega al rispetto? Come ti rispetti ogni giorno?



Riflettere

Dopo che la componente artistica è terminata, guida un'intera conversazione di gruppo sul RISPETTO.

- Cos'è il rispetto?
- Come mostriamo rispetto per noi stessi quando ci prendiamo cura di noi stessi?
- Qual è un nuovo modo in cui puoi rispettare te stesso più tardi oggi?
- Perché è importante rispettare noi stessi?



