

Tempo fuori dalla scuola

Lavori

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
L'INTERO GRUPPO • OPZIONE 2 • RESPONSABILITÀ

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ☐ Lavagna bianca (o carta grande su cui scrivere)
- ☐ Marcatori
- ☐ Bastoncino del ghiacciolo
- ☐ Responsabilità locandina (opzionale)



Condividere

Definisci la responsabilità: LA RESPONSABILITÀ È ESSERE AFFIDABILE PER FARE LE COSE CHE SONO ATTESE O RICHIESTE DA TE. (Condividi il poster della responsabilità se lo desideri.) Ciò significa che puoi fidarti! La gente sa che quello che dici è quello che farai. Le persone possono contare su di te per proseguire. Come gruppo, fate un brainstorming su alcune situazioni in cui è molto importante che le persone possano contare su di voi.

- Cosa potrebbe accadere se non segui queste situazioni? (Ad esempio, qualcuno potrebbe farsi male.)

Obiettivo per 2-3 volontari di età diverse.



Ispirare

Una responsabilità importante che abbiamo tutti qui è quella di assumere la proprietà del nostro spazio. Facciamo molte scelte ogni volta che arriviamo al nostro programma: mettiamo via i nostri zaini e altri oggetti personali con gentilezza o semplicemente li gettiamo sul pavimento? Lasciamo la spazzatura sul pavimento o la raccogliamo e la gettiamo via? Rompiamo i giocattoli o giochiamo con loro rispettosamente? Ci sono molti modi per condividere la responsabilità di prenderci cura del nostro spazio. Se ogni persona qui fa le cose che ci si aspetta e si richiede, il nostro programma sarà un posto più pulito e sicuro dove trascorrere del tempo insieme!



Potenziare

Spiega che oggi lavoreremo come una squadra per suddividere tutte le diverse responsabilità che abbiamo durante il nostro tempo insieme. Pensa a quali “lavori” ognuno di noi può fare per aiutare l'intero gruppo.

- Fai sedere il tuo gruppo in cerchio. Fai il giro del cerchio e chiedi a ogni studente un lavoro che aiuterebbe il programma a funzionare senza intoppi. Elenca il lavoro sulla lavagna (o su carta se non è disponibile alcuna lavagna). Quando vengono suggeriti duplicati, aggiungi un contrassegno dietro il lavoro sulla lavagna.
- Dopo aver creato l'elenco, annota i primi 10-20 lavori separatamente sui bastoncini dei ghiaccioli per creare lavori After Care. Crea duplicati se necessario in modo che ogni possibile studente possa avere un lavoro ogni giorno.
- Andando avanti, consenti agli studenti di scegliere un bastone di lavoro mentre vengono a programmare ogni giorno.



Riflettere

Guida una discussione su RESPONSABILITÀ e After Care.

- Cos'è la responsabilità?
- In che modo siamo responsabili durante il nostro tempo qui?
- In che modo il lavoro di squadra ci aiuta con le nostre responsabilità?