

Rispetto Rap

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
PICCOLO GRUPPO • OPZIONE 3 • RISPETTO

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ❑ Lavagna e pennarello
- ❑ 1 pezzo di carta da costruzione grande/cartellone e pastelli/pennarelli per ogni piccolo gruppo
- ❑ Manifesto del rispetto (facoltativo)



Condividere

In un intero gruppo, spiega che il rispetto è trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza. Pensa a come tratti gli altri. Quando li rispetti e mostri loro gentilezza, si sentono più felici e vorranno starti vicino più spesso! Discuti su COME mostriamo rispetto per gli altri:KTrovare parole/gesti, aiutare gli altri, ecc. Se lo si desidera, scrivere le risposte sulla lavagna/carta da macellaio.



Ispirare

Introduci il concetto di rap: un rap è semplicemente una rima impostata su un ritmo specifico. Per dimostrare questo concetto, cantaqualcosa di simile aHumpty Dumpty. Se possibile, scrivi la familiare filastrocca su una lavagna bianca o su un grande pezzo di carta. Cerchia le parole finali, sottolineando come FANNO RIMA. Ogni gruppo creerà un raplungo almeno 6-8 righeper illustrare COME mostrare rispetto per gli altri. Come gruppo intero, fai un brainstorming su diverse parole chiave che mostrano rispetto: gentile, amore, gentile, aiuto, ecc. Fornisci esempi di come creare il rap: *Mostro rispetto quando entro! Mi tolgo le scarpe e le metto nella spazzatura!*Spiega che le nostre parole hanno potere. Il modo in cui parliamo agli altri dovrebbe sempre dimostrare rispetto e gentilezza.



Potenziare

Dividi il tuo gruppo numeroso in due piccoli gruppi in base ai voti e/o all'età: 4-8 (PK-2nd grade) e 9-12 (3rd-6th grade).

Per il gruppo più giovane: Scrivi le seguenti frasi iniziali sulla tua bacheca (ogni frase dovrebbe essere su una nuova riga).

1. Mostro rispetto quando _____. Uso _____ parole e io _____. (Incoraggia le parole in rima.)
2. Mostro rispetto per _____. Le mie azioni sono _____. (Anche questi due finali dovrebbero fare rima.)
3. Il rispetto è gentile perché _____. Mostriamo rispetto quando _____. (Usa di nuovo parole in rima.)

Rivedi di nuovo la definizione di rispetto per aumentare la comprensione.

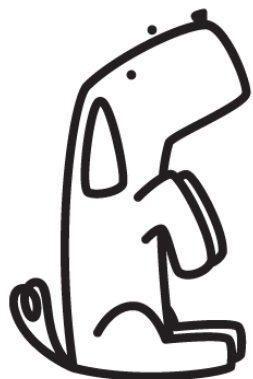
Per il gruppo più anziano: Chiedi ai partecipanti di lavorare insieme per creare il loro rispetto rap. Incoraggia i loro finali a fare rima. Ogni piccolo gruppo condividerà il proprio rap con l'intero gruppo. Riattacca i rap se c'è spazio.



Riflettere

Dopo che la componente musicale è terminata, guida un'intera conversazione di gruppo sul RISPETTO.

- Cos'è il rispetto?
- Come mostriamo rispetto con le nostre parole? con le nostre azioni?



- Come possono le nostre parole e azioni mancare di rispetto a qualcuno? Cosa possiamo fare se feriamo i loro sentimenti?