

Gentilezza oltre l'aula™ Guida per il facilitatore



Sommario

Cosa è Gentilezza oltre l'aula™?	1
Come sono strutturate le lezioni	2
Come utilizzare le lezioni	2
Esempio di piano di lezione	4
I concetti di gentilezza	5
I poster della gentilezza	6

Non esitate a contattarci con domande o commenti. Sosteniamo la promozione della gentilezza nelle scuole e saremo felici di aiutare come possiamo.

info@randomactsofkindness.org

Cosa è Gentilezza oltre l'aula™?

Gentilezza oltre l'aula™ è un curriculum conciso ma completo che puoi utilizzare per estendere la gentilezza oltre la tipica giornata scolastica. C'è un mix di l'intero gruppo Piccolo gruppo lezioni che si concentrano su uno dei nostri sei concetti di gentilezza: Rispetto, Premura, Inclusività, Integrità, Responsabilità e Coraggio. Abbiamo anche due "boost di gentilezza" Lezioni alla fine di ogni unità che puoi usare quando ritieni che gli studenti abbiano bisogno di una rapida dose di gentilezza!

PUNTI SALIENTI DELLA LEZIONE

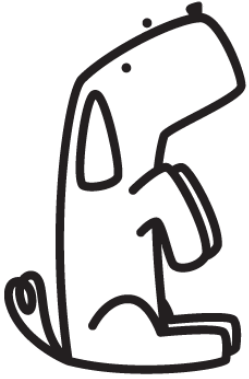
Breve e dolce: Sappiamo che hai molto da fare, quindi abbiamo mantenuto queste lezioni piuttosto brevi, da 15 a 30 minuti. Non lasciarti ingannare dal tempo, però; queste lezioni danno un grande pugno!

Facile da implementare: La maggior parte delle lezioni richiede pochissimi materiali aggiuntivi da implementare. Se i materiali sono richiesti o suggeriti, abbiamo fatto molta attenzione a scegliere gli articoli che hai già nel tuo programma o che puoi ottenere facilmente. Puoi anche mescolare e abbinare queste lezioni, usandole tutte o solo quelle che vuoi. Personalizza quali lezioni utilizzare e quando in base alle esigenze dei tuoi studenti!

Include tutti: Le lezioni sono progettate per ospitare gruppi grandi e piccoli e sono adatte a bambini di qualsiasi età, dalla scuola materna alla prima media. Se del caso, le lezioni in piccoli gruppi ti indurranno a raggruppare i bambini per classe (o PreK-2 o 3-6 gradi) per aiutare a mantenere la lezione pertinente per l'età e le capacità. C'è posto per tutti in queste lezioni!

Interattivo: Sappiamo che il movimento, la creatività e l'applicazione possono aiutare gli studenti non solo a ricordare, ma anche a incarnare questi concetti. Le lezioni offrono un mix di movimento, arte, lavoro di squadra e discussione

per consentire ai bambini di essere rispettosi, premurosi, inclusivi, pieni di integrità, responsabili e coraggiosi!



“Ogni atto di gentilezza ha la possibilità di cambiare la vita. La gentilezza ispira; essere un'ispirazione!

—Lettera di Tamara, attivista RAK

IL Concetti di gentilezza

Il curriculum RAK (K-8) è suddiviso in sei concetti di gentilezza, quindi anche il curriculum Out of School Time è suddiviso in questi sei concetti. Ogni concetto è elencato e definito di seguito. L'obiettivo è presentare questi concetti in modo conciso e coerente (sia a scuola che fuori dalla scuola) in modo che gli studenti ascoltino questi termini e comprendano le loro definizioni, indipendentemente dal grado o dall'ambiente. Pertanto, è importante utilizzare questi termini e definizioni così come presentati rispetto all'utilizzo della propria definizione di questi termini. In questo modo gli studenti ascoltano un messaggio coerente che consente loro di memorizzare più facilmente questi concetti e metterli in pratica!

- **Rispetto:** Il rispetto è trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza.
- **Premuroso:** La cura è sentire e mostrare preoccupazione per se stessi e per gli altri.
- **Inclusività:** Inclusività significa includere gli altri, invitarli a entrare e accoglierli a braccia aperte.
- **Integrità:** Integrità è agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni.
- **Responsabilità:** La responsabilità è essere affidabile per fare le cose che ci si aspetta o che ti vengono richieste.
- **Coraggio:** Il coraggio è essere coraggiosi quando si affrontano circostanze nuove o difficili.

Ogni lezione si apre con una definizione del concetto di quella lezione. Per semplificare la definizione e la presentazione dei concetti, RAK dispone di poster con concetti di gentilezza colorati e accattivanti che puoi scaricare, stampare e visualizzare nel tuo ambiente. Vedere l'ultima pagina per i collegamenti a ciascun poster o per un collegamento per scaricare tutti i poster insieme.



Pensa solo a tutte le azioni gentili che puoi fare come squadra!

“Sii gentile quando possibile. È sempre possibile.”

-Dalai Lama

Come sono strutturate le lezioni

Ogni unità ha 6 lezioni totali (2 gruppi interi, 2 piccoli gruppi e 2 boost di gentilezza) e rafforzerà lo stesso concetto di unità senza essere ridondante. Ogni lezione segue lo stesso schema che le mantiene coerenti per gli studenti e facili per te! E Tsono anche giustiuna **pagina** lungo così non devi girare da una pagina all'altra per rintracciare le diverse parti della lezione! Facile!

Ci sono quattro parti nel quadro della lezione che puoi facilmente identificare dalle icone del concetto di gentilezza come mostrato di seguito. Ecco cosa significano:



CONDIVIDERE

Ogni lezione si apre con un'opportunità per te di spiegare il concetto di gentilezza della lezione e consentire agli studenti di condividere qualcosa in base a un suggerimento che dai loro.



ISPIRARE

La parte successiva di ogni lezione è progettata per ispirare i bambini a riflettere più profondamente sul concetto di gentilezza. Questa sezione spesso fornisce un linguaggio che puoi semplicemente leggere agli studenti per aiutarli a ispirarli per la parte successiva della lezione.



POTERE

La terza parte di ogni lezione è dove gli studenti fanno qualcosa per aiutare a consolidare il concetto nella pratica. Le sezioni di potenziamento della lezione potrebbero riguardare cose come giocare, completare un progetto artistico, impegnarsi in un'attività di gruppo o avere una discussione più mirata in un piccolo gruppo, dando agli studenti la possibilità di condividere un po' più apertamente. La sezione empower è dove trascorrerai la maggior parte del tuo tempo durante la lezione.



RIFLETTERE

La parte finale di ogni lezione è un breve periodo di riflessione, che offre agli studenti la possibilità di rivedere il concetto di gentilezza e pensare a come lo applicheranno nelle loro vite andando avanti. Questa sezione offre al facilitatore di solito 2-3 domande di riflessione specifiche per chiedere agli studenti di aiutare a concludere la lezione.

Esempio di piano di lezione

Building Towers

Lesson Timeframe 25-30 min.

Materials

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

Share

Define Inclusiveness: **INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS.** (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy or different.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project?

Aim for 3-5 volunteers of different ages.

Inspire

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- **Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- **Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!

Empower

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.

Reflect

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on **INCLUSIVENESS**.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

Several options are available that are suitable for different group dynamics.


Approximate timeframes are provided to make activity planning easier.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.



“I materiali educativi della Random Acts of Kindness Foundation sono stati un'aggiunta meravigliosa al nostro distretto. Abbiamo visto un cambiamento totale sia nei bambini che negli adulti. [...]”

– Maria

Come utilizzare le lezioni

Come notato sopra, le lezioni sono progettate per essere coerenti, flessibili, personalizzabili e just-in-time per qualsiasi concetto di gentilezza su cui il tuo gruppo deve lavorare! Ecco alcuni altri suggerimenti su come utilizzare le lezioni per il massimo beneficio:

Rompighiaccio: Prendi in considerazione l'idea di utilizzare le lezioni subito dopo aver frequentato e aver completato altri compiti introduttivi (come finire i compiti o offrire uno spuntino). Queste lezioni possono aiutare a riunire gli studenti e impostare un tono positivo e gentile per il resto del tempo che trascorrete insieme.

Personalizzare: Ogni concetto di gentilezza ha 6 lezioni: 2 lezioni di gruppo intero, 2 lezioni di piccolo gruppo e 2 boost di gentilezza. Ciò significa che puoi scegliere quali lezioni funzionano meglio per il tuo gruppo. Alcune settimane/mesi, potresti voler utilizzare tutte le lezioni in un'unità. Durante altre settimane/mesi, potresti voler fare solo l'intero gruppo Lezioni. Altre volte, specialmente se le dimensioni del tuo gruppo aumentano o hai facilitatori aggiuntivi, potresti voler utilizzare più lezioni in piccoli gruppi. Oppure, se noti che i bambini hanno bisogno di un po' di gentilezza, aggiungi un bonus di gentilezza da una qualsiasi delle unità! Puoi andare in ordine di concetto o mescolare e abbinare. Puoi scegliere ciò che funziona meglio per te.

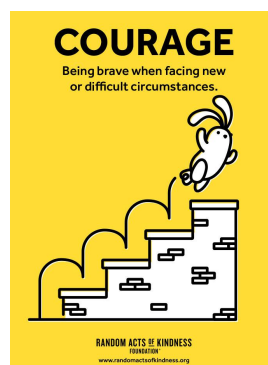
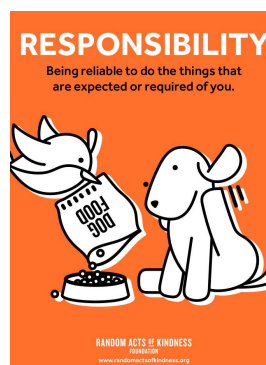
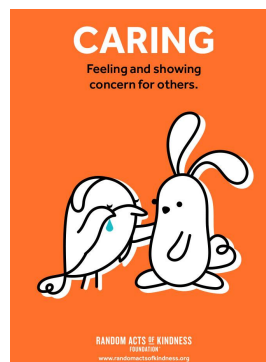
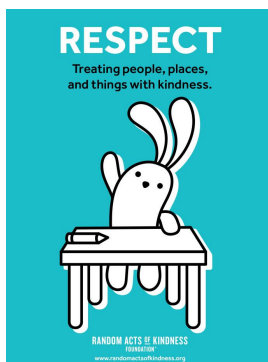
Coordinata: Se lavori in un ambiente scolastico e sai che gli insegnanti di classe del distretto utilizzano il programma di gentilezza RAK, tu potevi coordinare le tue unità con le unità su cui stanno lavorando in classe. Ad esempio: se gli insegnanti di classe stanno iniziando l'anno con l'unità Rispetto (come suggerito nel curriculum RAK), allora potresti iniziare la tua programmazione fuori dall'orario scolastico anche con le lezioni nell'unità Rispetto. Ciò contribuirà a rafforzare i concetti che gli studenti stanno già imparando durante la loro giornata scolastica.

"Ho imparato che le persone dimenticheranno quello che hai detto, le persone dimenticheranno quello che hai fatto, ma le persone non dimenticheranno mai come le hai fatte sentire."

—Maya Angelou

La gentilezzaPoster

Ogni concetto viene fornito con il proprio poster! Clicca sulle miniature qui sotto per scaricarle per la stampa! Anche se ogni lezione consiglia di mostrare il relativo poster sul concetto di gentilezza, non è obbligatorio.



Puoi anche [scaricare tutti i poster in un unico PDF usando questo link](#). Ed [ecco uno stampabile che include tutti e sei i concetti](#).

Buon anno!

Ci auguriamo che tu e gli studenti a te affidati piacciono queste lezioni e che ti aiutino a promuovere un clima di gentilezza e premura!