

Tavola rotonda sul rispetto

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
PICCOLO GRUPPO • OPZIONE 2 • RISPETTO

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ☐ Index Card o carta strappata a metà
- ☐ Manifesto del rispetto (facoltativo)



Condividere

In un intero gruppo, spiega che il rispetto è trattare le persone, i luoghi e le cose con gentilezza. Pensa a come tratti gli altri. Quando li rispetti e mostri loro gentilezza, apprezzano la tua compagnia e vogliono passare più tempo con te! Pensa ai modi in cui mostriamo rispetto per gli altri: KTrovare parole/gesti, aiutare gli altri, ecc. Se lo si desidera, scrivere le risposte sulla lavagna/carta da macellaio. Chiedi ai volontari di condividere un modo in cui hanno mostrato rispetto nei confronti dei loro amici oggi. Obiettivo per 3-5 volontari.



Ispirare

Chiedi a ogni bambino di scrivere il proprio nome su un cartoncino o su piccoli pezzi di carta. Haiutare chi ne ha bisogno. Dividerestudenti per gruppo di età (PK-2 e 3-6). Ogni persona selezionerà un nome dalla fascia d'età assegnata.Incoraggia i bambini a riflettere a lungo sul nome che hanno scelto; devono inventare almeno un commento rispettoso da dire alla persona assegnata. Fornisci esempi con il tuo co-insegnante o un adulto nella stanza. Condividi un esempio di commento rispettoso ad esempio, "Mi piace giocare con te!" Sottolinea l'importanza di dire qualcosa di vero e genuino. Non è il momento di provareA essere divertente. Il tuo obiettivo è mostrare rispetto e gentilezza per il tuo partner. Spiega che le nostre parole hanno potere. Il modo in cui parliamo agli altri dovrebbe sempre dimostrare rispetto e gentilezza.



Potenziare

Dividi il tuo gruppo numeroso in due piccoli gruppi in base ai voti e/o all'età: 4-8 (PK-2nd grade) e 9-12 (3rd-6th grade).

Per il gruppo più giovane: Chiedi a ogni persona di annunciare chi ha scelto e concedi loro il tempo di condividere il loro commento rispettoso per il proprio partner. Rivedi di nuovo la definizione di rispetto per aumentare la comprensione.

Per il gruppo più anziano: Chiedi ai partecipanti di sedersi in cerchio. Chiedi a ogni persona di alzarsi in piedi a turno. Chiedi loro di annunciare il partner scelto e di condividere il loro commento rispettoso per loro.Incoraggia il contatto visivo e anche azioni rispettose. Continua a fare il giro del cerchio finché ogni bambino non ha avuto l'opportunità di condividere un commento rispettoso per il proprio partner.



Riflettere

Al termine della componente di condivisione, guida un'intera conversazione di gruppo sul RISPETTO.

- Cos'è il rispetto?
- Come mostriamo rispetto con le nostre parole?
- Come mostriamo rispetto con le nostre azioni?
- Come possono le nostre parole e azioni mancare di rispetto a qualcuno?



- Cosa possiamo fare se soffriamo qualcuno sentimenti?