

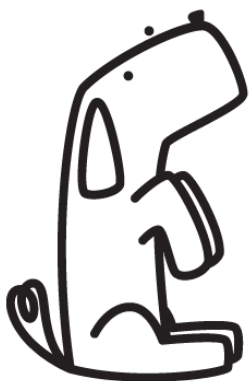
Pettirosso

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ☐ Inclusività locandina (opzionale)



GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
PICCOLO GRUPPO • OPZIONE 3 • INCLUSIVITÀ



Condividere

Definisci l'inclusività: L'INCLUSIVITÀ È INCLUDERE GLI ALTRI, INVITARLI A ENTRARE E ACCOGLIERLI A BRACCIA APERTE. (Se lo desideri, mostra il poster Inclusività.) Siamo tutti individui speciali e unici. Ognuno di noi ha talenti, idee e preferenze speciali che ci rendono diversi, e questo è meraviglioso! Se fossimo tutti esattamente uguali, le nostre conversazioni sarebbero piuttosto noiose! È importante celebrare gli altri per la loro unicità. Il nostro obiettivo qui è scegliere parole e azioni gentili in modo che tutti si sentano inclusi.

- Come possiamo includere gli studenti che sono qui solo ogni tanto e non tutti i giorni?

Obiettivo per 3-5 risposte da diversi gruppi di età.



Ispirare

Discutere l'importanza di ascoltare gli altri e valorizzare il loro contributo. Un modo in cui possiamo praticare l'inclusività con gli altri è mostrare interesse per ciò che dicono e fanno. Essere rispettosi lasciando parlare gli altri e non interrompendoli li aiuta a sentirsi inclusi e benvenuti. Oggi ci eserciteremo a raccontare una storia che invita tutti nel nostro piccolo gruppo ad aggiungere e partecipare.



Potenziare

Dividi il tuo gruppo numeroso in due gruppi più piccoli in base all'età/grado(PK-2 e 3-5). Ogni gruppo avrà bisogno di un adulto/lavoratore del programma per facilitare l'attività. Forma un cerchio con il tuo gruppo.

- A partire dal leader, ogni gruppo giocherà a round robin di narrazione. La prima persona inizia raccontando una storia, ma può dire solo una frase. Esempio: C'era una volta un unicorno magico che viveva tra le nuvole.
- La persona alla sinistra del leader aggiungerà quindi un'altra frase alla storia.
- Continua in questo modo fino a quando tutti nel gruppo hanno avuto la possibilità di aggiungere qualcosa alla storia.
- Se lo desidera, il leader può scrivere la storia man mano che si sviluppa.
- Se il tempo lo consente, chiedi a ciascun leader di condividere un riassunto della storia creata dal proprio gruppo.



Riflettere

Guida una discussione sull'INCLUSIVITÀ e sull'ASCOLTO.

- Come è stato creare una storia con il tuo gruppo? Cosa ti è piaciuto? Cosa è stato difficile per te?
- È stato difficile per te ascoltare solo quando gli altri hanno aggiunto alla tua storia? Perché o perché no?
- Come puoi praticare l'inclusività all'interno della tua classe quando gli altri parlano o condividono?

