

Tattling vs Reporting

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
L'INTERO GRUPPO • OPZIONE 2 • INTEGRITÀ

Orario della lezione
20-25 minS

Materiali

- ❑ Integrità locandina (opzionale)



Condividere

Definisci integrità: INTEGRITÀ È AGIRE IN UN MODO CHE SAI ESSERE GIUSTO E GENTILE IN TUTTOSITUAZIONI. (Se lo desideri, mostra il poster sull'Integrità). Discuti l'importanza non solo di fare ciò che è GIUSTO, ma anche ciò che è GENTILE. Fai le seguenti domande:

- In che modo le nostre parole possono ferire gli altri, anche quando siamo onesti?
- Come possiamo assicurarci di essere gentili con le nostre parole? (Pensa prima di parlare, ecc.)

Obiettivo per 2-3 volontari di età diverse.



Ispirare

Una delle cose più difficili da capire quando impari a conoscere l'onestà e l'integrità è quando riferire ciò che fanno gli altri. Forse hai visto qualcuno prendere a pugni nel parco giochi o una persona ha rubato qualcosa dal negozio di alimentari. Potrebbe anche essere qualcosa di piccolo come far cadere del cibo per terra e poi mangiarlo. Nella nostra ricerca di essere sempre onesti, vogliamo evitare di diventare dei chiacchieroni. Ci sono due tipi di narrazione che puoi scegliere, quindi è importante conoscere la differenza tra chiacchierare e riferire.

- **Chiacchiere:** Questo tipo di racconto non è gentile perché spesso chiacchieriamo con qualcuno perché vogliamo che si metta nei guai. Di solito l'altra persona potrebbe fare qualcosa di disgustoso o semplicemente stupido (mangiare la patatina che ha appena lasciato cadere sul pavimento), ma non ci piace, quindi glielo diciamo. Questo tipo di racconto non mostra integrità; piuttosto, è scortese e offensivo.
- **Segnalazione:** Questo tipo di racconto è gentile perché lo facciamo per aiutare gli altri a stare al sicuro. Segnaliamo quando vediamo qualcuno che infrange la legge o infrange una regola che esiste per motivi di sicurezza. La denuncia comporta il dire a un adulto o a un adolescente fidato di ciò che abbiamo visto e perché siamo preoccupati. Questo tipo di racconto mostra integrità perché aiutare gli altri a fare scelte sicure è la cosa giusta e gentile da fare.



Potenziare

Come gruppo intero, vota i seguenti scenari. Lo studente sta denunciando o chiacchierando? Dopo ogni voto, discuti se la loro motivazione alla base del racconto fosse gentile o scortese.

- Lucas ha sentito John e Pio fare piani per fare i compiti a scuola in modo che potessero giocare più a lungo una volta tornati a casa. Corre a dirlo al loro insegnante. Tattle o Report? (chiacchiere)
- Blaire vede Alexia urlare parole cattive a un alunno di prima elementare nel parco giochi. Ha un insegnante durante l'intervallo. Tattle o Report? (rapporto)



Riflettere

Guida una discussione su INTEGRITÀ e chiacchiere.

- Come possiamo sapere se stiamo chiacchierando?
- Come ci si sente quando qualcun altro ci chiacchiera tutto il tempo?
- Cosa possiamo fare se ci troviamo a chiacchierare troppo?



