

# Integrità

Questo mese ci concentriamo sull'integrità. Le attività seguenti ti permetteranno di infondere la tua classe ogni giorno, se lo desideri. Tutte queste attività sono specificamente progettate per funzionare in un ambiente di apprendimento a distanza.

## Mini lezioni

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### Tattling vs Reporting

Vota i seguenti scenari. Lo studente sta denunciando o chiacchierando? Dopo ogni voto, discuti se la loro motivazione alla base del racconto fosse gentile o scortese.

- Lucas ha sentito John e Pio fare piani per fare i compiti a scuola in modo che potessero giocare più a lungo una volta tornati a casa. Corre a dirlo al loro insegnante. Tattle o Report? (chiacchiere)
- Blaire vede Alexia urlare parole cattive a un alunno di prima elementare nel parco giochi. Ha un insegnante durante l'intervallo. Tattle o Report? (rapporto)

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Caccia alla perseveranza

Assegna casualmente a ogni studente della tua classe una lettera della parola INTEGRITÀ. Devono cercare qualcosa a casa che inizi con quella lettera in meno di 5 minuti. Se hai più tempo o tornano troppo velocemente, chiedi loro di trovare 3-5 elementi che iniziano con la lettera assegnata. (Esempio: la tua lettera è "I", quindi riportano una scheda). Nota: avrai più studenti che cercano la stessa lettera.

- Incoraggia gli studenti a praticare sia l'integrità che la perseveranza durante il gioco. Non possono "imbrogliare" per fare in modo che un oggetto inizi "in qualche modo" con la lettera assegnata (come aggiungere un colore davanti alla parola in modo che inizi con "Y", ecc.).

**Per i partner**  
15 minuti



### Bugia bianca a verità gentile

Collabora ed esercitati a trasformare una bugia bianca (pensata per evitare di ferire i sentimenti o metterti nei guai) in verità gentili. Ecco alcuni esempi:

- Il tuo amico si taglia i capelli e ti chiede cosa ne pensi. Non ti piace davvero.
- Tua madre ti chiede se hai finito i compiti. In realtà l'hai dimenticato a scuola.

**Per gli individui**  
15 minuti



### Integrità personale

Diario di un periodo in cui hai lottato contro la disonestà. Cosa è successo dopo che hai scelto di mentire? Se sei stato catturato, quali sono state le conseguenze? Se non sei stato scoperto, quante altre bugie hai aggiunto per stare fuori dai guai? Quale altra opzione avevi oltre a mentire?

**Incentrato sulla  
tecnologia**

15 minuti



### **Mettere in discussione l'integrità**

Come classe, esamina alcuni notiziari satirici online come [www.theonion.com](http://www.theonion.com). In che modo queste agenzie di stampa piegano le regole sull'integrità? Cosa potrebbe accadere se qualcuno credesse alle notizie pubblicate su questi siti?