

# Responsabilità

Questo mese ci concentriamo sulla Responsabilità. Le attività seguenti ti permetteranno di infondere la tua classe ogni giorno, se lo desideri. Tutte queste attività sono specificamente progettate per funzionare in un ambiente di apprendimento a distanza.

## Mini lezioni

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### **Autodisciplina e didattica a distanza**

Come classe, discutete dell'importanza dell'autodisciplina durante l'apprendimento a distanza. Come gestisci il tuo tempo ogni giorno? Quali tentazioni sorgono quando lavori online? Come puoi usare l'autodisciplina per lavorare in modo responsabile ed efficace?

**A casa**  
15 minuti



### **Responsabilità domestiche**

Esamina il tuo programma giornaliero a casa durante l'apprendimento a distanza. Di cosa sei responsabile quando si tratta della tua istruzione quotidiana? Hai aiutato durante il giorno o sei principalmente da solo? Ti senti sicuro di portare a termine le tue nuove responsabilità? In caso contrario, come possono aiutarti il tuo insegnante e i tuoi compagni di classe?

**Per i partner**  
15 minuti



### **Responsabilità Grafico a T**

Collabora e crea una tabella a T delle responsabilità prima e dopo l'inizio dell'apprendimento a distanza. Guarda indietro allo scorso anno scolastico: di quali aspetti della tua istruzione eri responsabile? (Portare a casa lo zaino, preparare il pranzo, completare i compiti). Di cosa sei responsabile adesso? Cosa è rimasto lo stesso? Ciò che è diverso? Qual è la nuova responsabilità più difficile per entrambi?

**Per gli individui**  
15 minuti



### **Responsabilità mutevole**

Come sono cambiate le tue responsabilità personali con l'introduzione dell'apprendimento a distanza? Di cosa sei responsabile ora che è nuovo e diverso? Come ti senti riguardo a queste responsabilità spostate? Scrivi nel diario le tue risposte e preparati a condividere almeno un esempio con la classe.

**Incentrato sulla tecnologia**  
15 minuti



### **Ricerche responsabili**

Chiedi agli studenti di discutere su come sanno cosa è appropriato visualizzare durante le ricerche e cosa fanno quando si imbattono in contenuti discutibili o inappropriati online. Un argomento importante è come vengono generate le ricerche e l'importanza di scegliere parole specifiche per evitare siti casuali che non sono appropriati. Questo video è un buon inizio di discussione: [https://youtu.be/LVV\\_93mBfSU](https://youtu.be/LVV_93mBfSU).