

Integrity



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajar keterampilan kebaikan melalui kombinasi melek huruf, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan aktivitas musik/gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami kesempatan untuk mengeksplorasi abstrak yang sulit konsep melalui berbagai peluang konkrit.

Unit ini adalah yang keempat dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, siklus ini dapat digunakan selama paruh kedua tahun tersebut untuk kelas Anda yang berusia 4-6 tahun. Fokus pada usia ini adalah pemaparan terhadap tiga komponen dasar integritas (kejujuran, kepercayaan, dan kebaikan) dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

Gambaran Umum Unit Integritas

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada 4 aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertema karakter kami akan membawa siswa melalui kegiatan INTEGRITAS dan KEJUJURAN berbasis komunitas
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat INTEGRITAS
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Mingguan Rencana** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1: **Kejujuran, Integritas, Kebaikan**
 - Minggu 2: **Kejujuran, Integritas, Kebaikan**
 - Minggu 3: **Kejujuran, Kepercayaan, Integritas**
 - Minggu 4: **Kejujuran, Integritas, Sopan santun**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit INTEGRITAS mencakup hal-hal berikut:
 - 1 untuk lembar mewarnai INTEGRITAS (**Literasi**)
 - Membuat Mosaik (**Matematika**)
 - Rekonstruksi Puzzle Jendela (**Berpikir kritis**)
 - Permainan Telepon (**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Integrity

Konsep RAK: Integritas	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK ANIMAL- Izzy si Domba & Harry si Ayam	Musik & Gerakan
Minggu 1 Tema: Kejujuran, Integritas, Kebajikan PROYEK- <i>Membuat Mosaik</i>	<i>Ruthie dan Kebohongan yang Tidak Terlalu Mungil</i> oleh Laura Rankin https://youtu.be/qrxibscqgKI	Sortasi Beruang Terkecil hingga Terbesar	Izzy menceritakan banyak kebohongan kecil dan Harry membantunya untuk jujur.	Permainan telepon
Minggu 2 Tema: Kejujuran, Integritas, Kebajikan PROYEK- <i>Buku pot bunga</i>	<i>Saya Tidak Melakukannya!</i> oleh Sue Graves https://youtu.be/stEmU9wErsQ	Memperbaiki Puzzle Windows	Izzy memecahkan vas bunga dan Harry membantunya mengakuiinya.	Kejujuran Red Rover
Minggu 3 Tema: Kejujuran, Kepercayaan, Integritas PROYEK: <i>Penghargaan Show and Tell the truth</i>	<i>Buku Anak Tentang Berbohong</i> oleh Joy Berry https://youtu.be/_U-KhVLhs8o	Kebenaran vs Kebohongan Lampu Merah Lampu Hijau	Izzy dan Harry berlatih menunjukkan dan mengatakan yang sebenarnya.	Kami adalah Lagu Jujur
Minggu 4 Tema: Kejujuran, Kebajikan, Sopan santun PROYEK: <i>Tata Krama Saat Makan</i>	<i>Menjadi Frank</i> oleh Donna W. Earnhardt https://youtu.be/GkAPYD8ljvA	Game Kejujuran Ini vs. Itu	Izzy dan Harry berupaya bersikap baik dengan kata-kata mereka.	Jadilah Permainan Jari yang Baik

Integrity Week 1

Tema:Kejujuran, Integritas, Kebajikan

Buku Minggu Ini:*Ruthie dan Kebohongan yang Tidak Terlalu Mungil* oleh Laura Rankin

Bahan:Book of The Week, Beruang dengan Berbagai Ukuran, Huruf 'H' dapat dicetak (di bawah), kotak kertas warna-warni kecil, kertas konstruksi, lem batangan

Literasi



Membagikan

Membaca *Ruthie dan Kebohongan yang Tidak Terlalu Mungil* oleh Laura Rankin

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/qrxibscgKI>

Bersama-sama, diskusikan kebohongan Ruthie yang tidak terlalu kecil. Apa yang terjadi ketika dia berbohong? Bagaimana itu menumpuk saat dia membuat lebih banyak kebohongan?

Matematika & Sains



Mengilhami

MENYortir BERUANG: Dengan menggunakan menghitung beruang dengan berbagai ukuran (atau barang lain yang ada), mintalah siswa mengurutkannya berdasarkan ukuran dari yang terkecil hingga yang terbesar. Diskusikan bahwa kebohongan kecil, kecil, kecil dapat tumbuh dan berkembang menjadi kebohongan besar jika kita tidak berhenti dan mengatakan kebenaran!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan IZZY si Domba dengan INTEGRITAS dan sahabatnya HARRY si HONEST HEN. Bagi sebagian dari Anda, Izzy dan Harry mungkin sudah tidak asing lagi! Izzy dan Harry selalu bepergian bersama dengan Harry di punggung Izzy. Integritas dan Kejujuran berjalan bersama, seperti yang mereka lakukan! Izzy dan Harry akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat IZZY (pilih seekor DOMBA), dan HARRY (pilih seekor HEN) kita memikirkan INTEGRITAS dan KEJUJURAN. **Baca MINGGU 1 dari skrip IZZY dan HARRY yang terletak di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Instruksi di bagian akhir unit, mainkan berikut ini:

Telepon

(oleh anonim)

1. Mintalah siswa duduk dalam lingkaran besar. Dimulai dengan guru, buatlah kalimat sederhana (Saya suka pizza pepperoni) dan bisikkan ke telinga tetangga Anda.
2. Setiap orang harus mengulangi apa yang mereka dengar (dan hanya apa yang mereka dengar) kepada orang di sebelah kanannya.
3. Orang terakhir yang menerima pesan harus mengulangi apa yang mereka dengar ke seluruh kelas.

Tekankan bagaimana kebohongan kecil dapat menyebar dan berubah semakin sering diulang!

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Dengan menggunakan huruf “H” yang dapat dicetak di bawah ini, mintalah siswa membuat mozaik “H” menggunakan potongan kertas persegi kecil. Ingatkan mereka bahwa hal-hal kecil dan kecil dapat menumpuk untuk menciptakan sesuatu yang jauh lebih besar, seperti kebohongan di buku!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 2

Integrity Week 2

Tema:Kejujuran, Integritas, Kebajikan

Buku Minggu Ini:*Saya Tidak Melakukannya!* oleh Sue Graves

Bahan:Book of The Week, Window Puzzle yang dapat dicetak (lihat di bawah), Perlengkapan Seni Dasar, stik lem, cerita Pot Bunga (lihat di bawah) stapler

Literasi



Membagikan

Membaca*Saya Tidak Melakukannya!* oleh Sue Graves

Tautan Baca Keras:<https://youtu.be/stEmU9wErsQ>

Bersama-sama, diskusikan semua kebohongan kecil yang diceritakan oleh karakter dalam cerita. Kenapa mereka selalu saling menyalahkan? Apa yang mereka takuti? Diskusikan pentingnya memiliki hal-hal pertama kali.

Matematika & Sains



Mengilhami

PUZZLE JENDELA: Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, mintalah siswa memotong potongan-potongan jendela dan merekatkannya dengan pola yang benar pada selembar kertas konstruksi. Untuk membantu mereka, gambarkan garis luar jendela pada kertas konstruksi untuk memandu mereka. Penting untuk MENUNJUKKAN dan MENGATAKAN kebenaran ketika kita membuat pilihan yang buruk!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

IZZY dan HARRY mengakui kebohongan yang mereka katakan hari ini, yang terkadang sangat sulit! Mereka bekerja keras untuk memilih INTEGRITAS dan KEJUJURAN Setiap kali kita melihat IZZY (tunjukkan domba), dan HARRY (tunjukkan ayam) kita berpikir INTEGRITAS dan JUJUR. Mari cari tahu bagaimana mereka menggunakan kejujuran minggu ini!.**Baca MINGGU 2 dari skrip IZZY dan HARRY yang terletak di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Permainan Jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Kejujuran Red Rover oleh Lisa Rose
bermain seperti 'Red Rover' tradisional

Bentuk 2 tim.

Setiap tim akan bergandengan tangan, dan berhadapan dengan tim lainnya.

Bermain di luar untuk memberikan ruang untuk berlari di antara tim.

Mulailah dengan guru memanggil seorang siswa dengan mengatakan:

Bajak Merah, Bajak Merah,

Kirim Jujur _____ (masukkan nama anak) segera!

PROYEK OPSIONAL



Proyek

BUKU POT BUNGA: Buat buku sederhana yang mirip dengan urutan pot bunga di akhir buku minggu ini. Mintalah siswa mewarnai dan menggunting halaman-halaman tersebut dan kemudian mendiktekan apa yang terjadi pada setiap halaman saat guru menuliskan kata-kata mereka di bawah gambar. Jepit mereka bersama-sama dalam urutan yang benar.

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 3

Integrity Week 3

Tema:Kejujuran, Kepercayaan, Integritas

Buku Minggu Ini:*Buku Anak Tentang Berbohong* oleh Joy Berry

Bahan:Book of The Week, True or A LIE dapat dicetak, perlengkapan seni dekoratif, dapat dicetak AWARD (lihat di bawah)

Literasi



Membagikan

Membaca *Buku Anak Tentang Berbohong* oleh Joy Berry

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/U-KhVLhs8o>

Sebagai kelas, bicarakan tentang cara MENUNJUKKAN dan MENGATAKAN kebenaran kepada orang lain. Bagaimana kita menunjukkan kejujuran dengan tindakan kita? Bagaimana kita mengatakan kebenaran dengan kata-kata kita?

Matematika & Sains



Mengilhami

BENAR atau **BOHONG**? Mainkan versi modifikasi dari "Lampu Merah, Lampu Hijau". Mintalah semua siswa berbaris di salah satu ujung ruangan. Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, bacakan setiap kalimat dengan lantang. Jika pernyataan **BENAR**, setiap siswa maju 3 langkah. Jika pernyataannya adalah **KEBOHONGAN**, setiap siswa mundur satu langkah. Saat mereka mencapai garis finis, ingatkan mereka bahwa mereka sampai di sana dengan mengatakan yang sebenarnya!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

IZZY dan **HARRY** kembali! Izzy dan Harry selalu memilih kejujuran dan integritas, bahkan saat tidak ada orang lain. Izzy dan Harry tidak licik, tapi terkadang bisa menggoda. Setiap kali kami melihat **IZZY** dan **HARRY**, kami memikirkan **INTEGRITAS** dan **KEJUJURAN**. Izzy dan Harry memutuskan untuk memilih integritas dan kejujuran dengan sesuatu yang mereka temukan minggu ini. **Baca MINGGU 3 skrip IZZY dan HARRY yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Permainan Jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Kami Jujur oleh Lisa Rose
(Untuk lagu "Brother John")

Kami Jujur, Kami Jujur,
(menunjuk diri sendiri dan orang lain)

Ya, benar! Ya, benar!
(mengangguk kepala)

Kami mengatakan kebenaran dalam semua yang kami lakukan
(merentangkan tangan lebar-lebar)

Anda percaya saya dan saya percaya Anda
(saling menunjuk)

Kami jujur!
Kami jujur!

(menunjuk diri sendiri dan orang lain)

PROYEK OPSIONAL



Proyek

TAMPILKAN dan KATAKAN PENGHARGAAN KEBENARAN. Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, buat penghargaan untuk setiap siswa. Mintalah mereka mendekorasinya dan kemudian mintalah setiap siswa membagikan bagaimana mereka “menunjukkan dan mengatakan kebenaran” di sekolah. Berikan contoh seperti "Bagaimana Anda menunjukkan dan mengatakan kebenaran ketika Anda melanggar sesuatu?" dll. Jika diperlukan. Gantung penghargaan di papan buletin Anda!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 4

Integrity Week 4

Tema:Kejujuran, Integritas, Kebajikan

Buku Minggu Ini: *Menjadi Frank* oleh Donna W. Earnhardt

Bahan:Book of The Week, menghitung balok atau lego, satu dadu, kertas konstruksi hitam, cat tempera putih, lem

Literasi



Membagikan

Membaca *Menjadi Frank* oleh Donna W. Earnhardt

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/GkAPYD8IjvA>

Bersama-sama, bicarakan tentang cara yang jahat vs cara yang baik di mana Frank berbicara kepada orang lain. Bagaimana bisa kata-kata yang jujur tapi kejam bisa menyakiti orang lain?

Matematika & Sains



Mengilhami

INI vs. ITU Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, bacalah setiap pernyataan jujur dengan lantang. Mintalah siswa memutuskan apakah itu BERARTI atau BAIK. Jika itu berarti, semua orang berjalan ke depan kelas. Jika BAIK, semua orang berjalan ke belakang kelas. Setelah itu, bekerja samalah untuk mengubah pernyataan yang jujur tetapi kejam menjadi pernyataan yang jujur dan baik hati.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Berbicara dengan IZZY dan HARRY tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang integritas dan kejujuran. Izzy dan Harry selalu bepergian bersama dengan Harry di punggung Izzy. Integritas dan Kejujuran berjalan bersama, seperti yang mereka lakukan! Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Integritas dan Kejujuran, Izzy dan Harry akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu memilih INTEGRITAS dan KEJUJURAN. **Baca Bagian 4 dari IZZY dan HARRY naskah terletak di ujung unit ini.**



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Bersikaplah yang baik

oleh Anonim

5 anak kecil berdiri berjajar

(angkat 5 jari)

Mereka baik kepada orang lain ke mana pun mereka pergi.

(berjalan tangan di depan tubuh)

Saya salah satu anak

(menunjuk ke diri sendiri)

Berdiri berjajar

(angkat 5 jari)

Aku akan baik kepada orang lain

(menunjuk ke diri sendiri)

Kemanapun aku pergi.

(berjalan tangan di depan tubuh)

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Praktikkan Kejujuran yang Baik saat makan bersama di kelas. Sertakan makanan yang mungkin baru atau yang biasanya tidak disukai anak kecil (sayuran tertentu, makanan pedas, dll.). Ingatkan siswa bahwa mereka bisa jujur DAN baik hati pada saat yang bersamaan. Contoh- Alih-alih mengatakan, "yuck, saya tidak makan itu!" Anda bisa mengatakan, "Makanan itu bukan favorit saya, tidak, terima kasih."

C3 prasekolah

"Scrip IZZY dan HARRY Minggu 1-4

Izzy dan Harry Script- MINGGU 1

Temui Izzy, seekor domba berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Izzy selalu memilih integritas, yang bisa menjadi kata besar bagi kita! Integritas berarti melakukan apa yang kita tahu benar sepanjang waktu, bahkan ketika tidak ada orang di sekitar kita. Seperti saat ibumu membuat kue dan meninggalkannya di atas meja! Tapi Izzy punya teman istimewa di punggungnya, Harry si ayam, sahabatnya yang membantunya. Harry jujur dalam segala hal yang dia katakan dan lakukan. Dia selalu mengatakan yang sebenarnya! IZZY dan HARRY SELALU bersama, sama seperti INTEGRITAS dan KEJUJURAN. Izzy dan Harry akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Kapanpun kita lihat IZZY (tunjukkan domba) dan Harry (tunjukkan ayam di punggung domba) kami berpikir tentang INTEGRITAS dan KEJUJURAN. Hari ini Izzy dan Harry berada di taman bermain dengan teman mereka Raphael dan Isaac. Izzy punya bola baru. Raphael bertanya di mana dia mendapatkannya. "Saya membelinya dengan uang yang saya temukan di taman belakang rumah saya!" dia memberitahunya. Harry mengerutkan kening. Dia tahu dia benar-benar mendapatkannya untuk ulang tahunnya. "Oh wow! Jadi Anda memiliki harta karun yang tersembunyi di belakang rumah Anda? tanya Ishak. "Ya! Saya juga menemukan emas dan berlian juga!" Izzy membalas. Harry mulai merasa sangat kesal. Dia tahu itu juga tidak benar! Harry berpikir tentang apa yang harus dia lakukan. "Izzy, itu tidak benar. Aku tahu kita semua berharap kita memiliki harta karun di halaman belakang kita, tapi bola itu datang dari hari ulang tahunmu minggu lalu. Dan Anda tidak memiliki emas atau berlian, bukan?" dia berkata. "Yah tidak, tidak juga," jawabnya. "Kita harus selalu mengatakan yang sebenarnya dan jujur, Izzy. Dengan begitu teman-teman kita akan lebih mempercayai kita!" Harry memberitahunya. Dia setuju dan meminta maaf karena berbohong kepada teman-temannya. Harry membuat pilihan yang tepat ketika dia mendengar kebohongan mungilnya. Dia membantu Izzy berhenti berbohong sebelum menjadi terlalu besar. Bagaimana Anda bisa membantu seseorang ketika Anda tahu mereka berbohong? Ingatlah untuk bersikap baik dengan kata-kata Anda, bahkan ketika Anda jujur.



Izzy dan Harry Script- MINGGU2

Izzy dan Harry kembali! Siapa yang ingat INTEGRITAS IZZY dan KEJUJURAN HARRY? Izzy menunjukkan integritas dengan melakukan apa yang benar dan baik sepanjang waktu dan Harry jujur dengan selalu berkata jujur. Izzy dan Harry selalu mencari cara untuk mempraktikkan INTEGRITAS dan KEJUJURAN. Minggu ini, Izzy dan Harry mempelajari perbedaan antara kebenaran dan kebohongan setelah memecahkan vas bunga di ruang tamu Izzy. Izzy dan Harry sedang lompat tali di dalam rumah, padahal seharusnya mereka hanya bermain di luar. Tali lompat Izzy tersangkut di vas dan menjatuhkannya! "Oh tidak! Ayo pergi dari sini sebelum kita mendapat masalah!" Izzy berteriak. "Tidak, Izzy. Itu tidak jujur dan tidak menunjukkan INTEGRITAS." jawab Harry. "Kita perlu melakukan hal yang benar, yaitu mengatakan yang sebenarnya. Kami melanggar aturan dan vas. Ayo beri tahu ibumu." Izzy dan Harry memberi tahu ibunya apa yang terjadi. Itu menakutkan, tetapi ibunya tidak marah. Sebaliknya, dia berterima kasih kepada mereka karena memilih KEJUJURAN. Meskipun mereka tidak diperbolehkan bermain lompat tali sepanjang hari, mereka masih bisa bermain bersama di luar. Izzy dan Harry membuat pilihan yang tepat dan baik dengan bersikap jujur. Pernahkah Anda memecahkan sesuatu secara tidak sengaja? Jika demikian, apakah Anda dapat berbicara? Sulit untuk mengatakan yang sebenarnya, tetapi ketika kita menggunakan INTEGRITAS dan KEJUJURAN, orang lain tahu bahwa kita dapat dipercaya. Bagaimana lagi Anda bisa jujur saat bermain?

Izzy dan Harry Naskah-MINGGU 3

Suatu malam, Harry datang ke rumah Izzy untuk makan malam. Setelah makan malam, ayah Izzy meminta Izzy dan Harry untuk membersihkan ruang bermain. Semua orang dewasa meninggalkan ruangan untuk menyelesaikan tugas mereka sendiri. Izzy dan Harry sendirian. Mereka melihat semua mainan yang tersebar di seluruh ruangan. "Ini tugas besar!" kata Harry. "Ya, tapi setidaknya kita bisa melakukannya bersama!" kata Izzy. "Sangat menggoda untuk meninggalkan ini dan bermain di luar," kata Harry. "Aku tahu itu," kata Izzy. "Tapi INTEGRITAS kami berarti kami selalu melakukan apa yang benar dan baik, bahkan saat tidak ada yang mengawasi kami. Jika kita bekerja sama kita bisa menyelesaikan dan membersihkan semuanya dengan cepat!" Izzy dan Harry menyelesaikan tugas mereka dengan bangga dan ayahnya SANGAT bangga pada mereka. "Terima kasih banyak!" dia memberi tahu mereka. "Aku tahu aku bisa mempercayai kalian berdua sekarang. Anda JUJUR dan menunjukkan INTEGRITAS." Izzy dan Harry merasa senang dan bahagia. Mereka membuat pilihan yang tepat dan baik selama tugas mereka. Bagaimana lagi mereka bisa memilih KEJUJURAN dan INTEGRITAS di rumah? Bagaimana dengan teman mereka?

Izzy dan Harry Naskah-MINGGU 4

Izzy dan Harry ada di rumah Harry hari ini! Mereka terus mengerjakan INTEGRITAS dan KEJUJURAN sambil berdandan. Harry mencoba topi hijau cerah dan kemeja polka dot konyol. "Bagaimana penampilanku Izzy?" dia bertanya. Izzy berpikir dia terlihat konyol. "Um, kamu terlihat sangat bodoh!" dia berkata. Harry mulai menangis. "Oh tidak, maafkan aku Harry! Saya tidak bersikap baik. Yang ingin saya katakan adalah topi hijau dan kemeja polka dot itu mengingatkan saya pada badut!" dia menjawab. "Wow, terima kasih!" dia berkata. "Persis seperti itulah saya ingin terlihat! Selanjutnya, giliran Izzy. Dia mengenakan 10 kalung mengkilap dan 3 dasi dan berjalan keluar. "Bagaimana menurutmu?" dia bertanya. Harry berpikir dia memiliki terlalu banyak kalung. Dia berpikir tentang bagaimana mengatakan apa yang dia pikirkan. "Wow, kamu benar-benar memilih banyak kalung kan!" katanya pada Izzy. "Ya, memang, tapi aku tidak yakin apakah itu terlalu banyak. Bagaimana menurutmu?" dia bertanya padanya. "Yah, karena kamu bertanya, aku pikir itu banyak. Mungkin 2 atau 3 mungkin terlihat lebih baik? Harry menjawab. Dia memikirkannya. "Kamu tahu apa? Kamu benar sekali!" katanya dan memeluknya. "Terima kasih telah mengatakan yang sebenarnya, teman!" Harry dan Izzy sedang belajar bagaimana menjadi jujur dan baik hati. Bagaimana lagi Harry bisa menjawab pertanyaan Izzy tanpa bersikap kasar? Bagaimana Anda bisa jujur dan baik kepada teman, guru, dan orang tua Anda?



Telepon

(oleh anonim)

- 1. Mintalah siswa duduk dalam lingkaran besar. Dimulai dengan guru, buatlah kalimat sederhana (Saya suka pizza pepperoni) dan bisikkan ke telinga tetangga Anda.**
- 2. Setiap orang harus mengulangi apa yang mereka dengar (dan hanya apa yang mereka dengar) kepada orang di sebelah kanannya.**
- 3. Orang terakhir yang menerima pesan harus mengulangi apa yang mereka dengar ke seluruh kelas.**

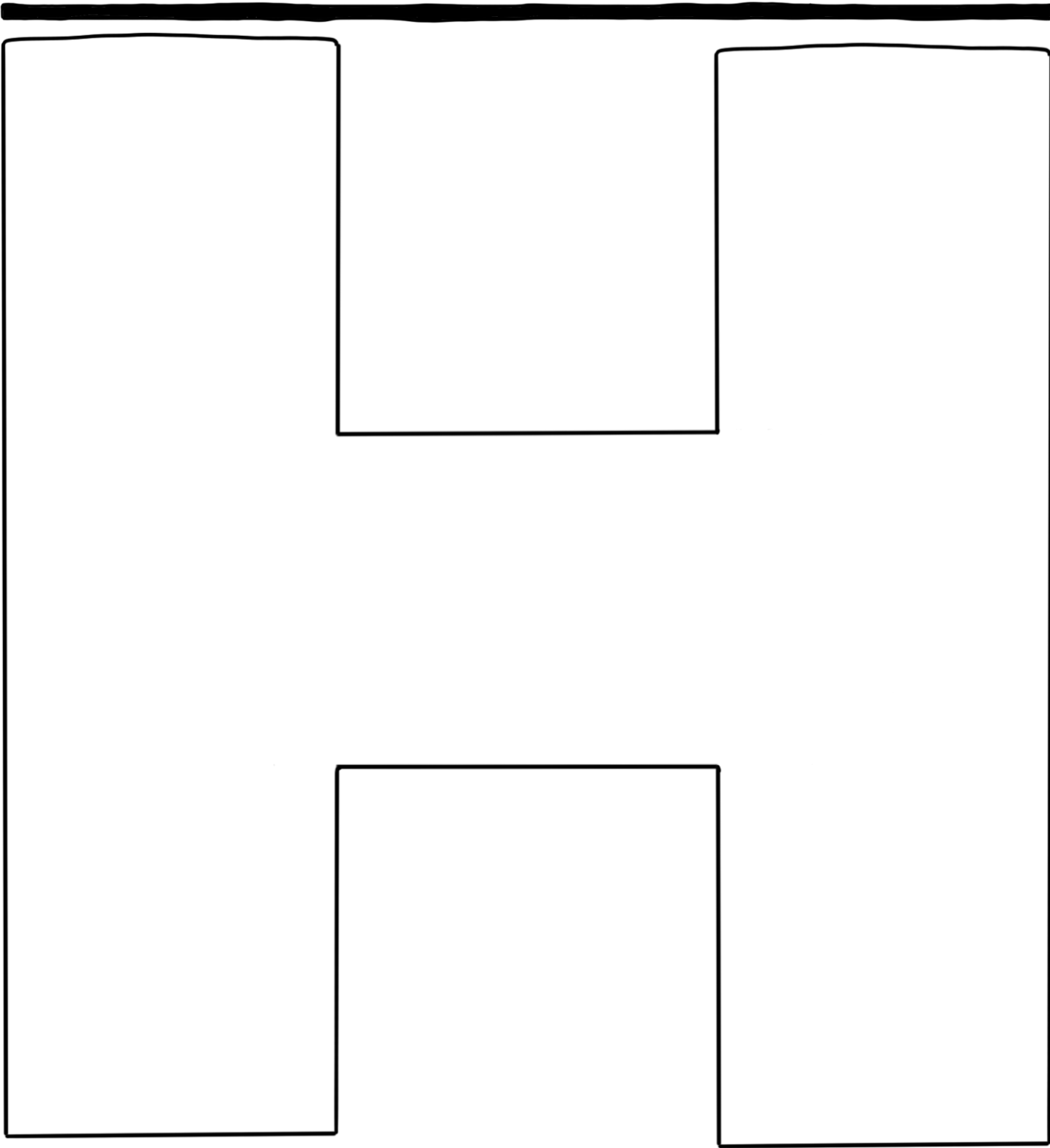
Tekankan bagaimana kebohongan kecil dapat menyebar dan berubah semakin mereka diulang!



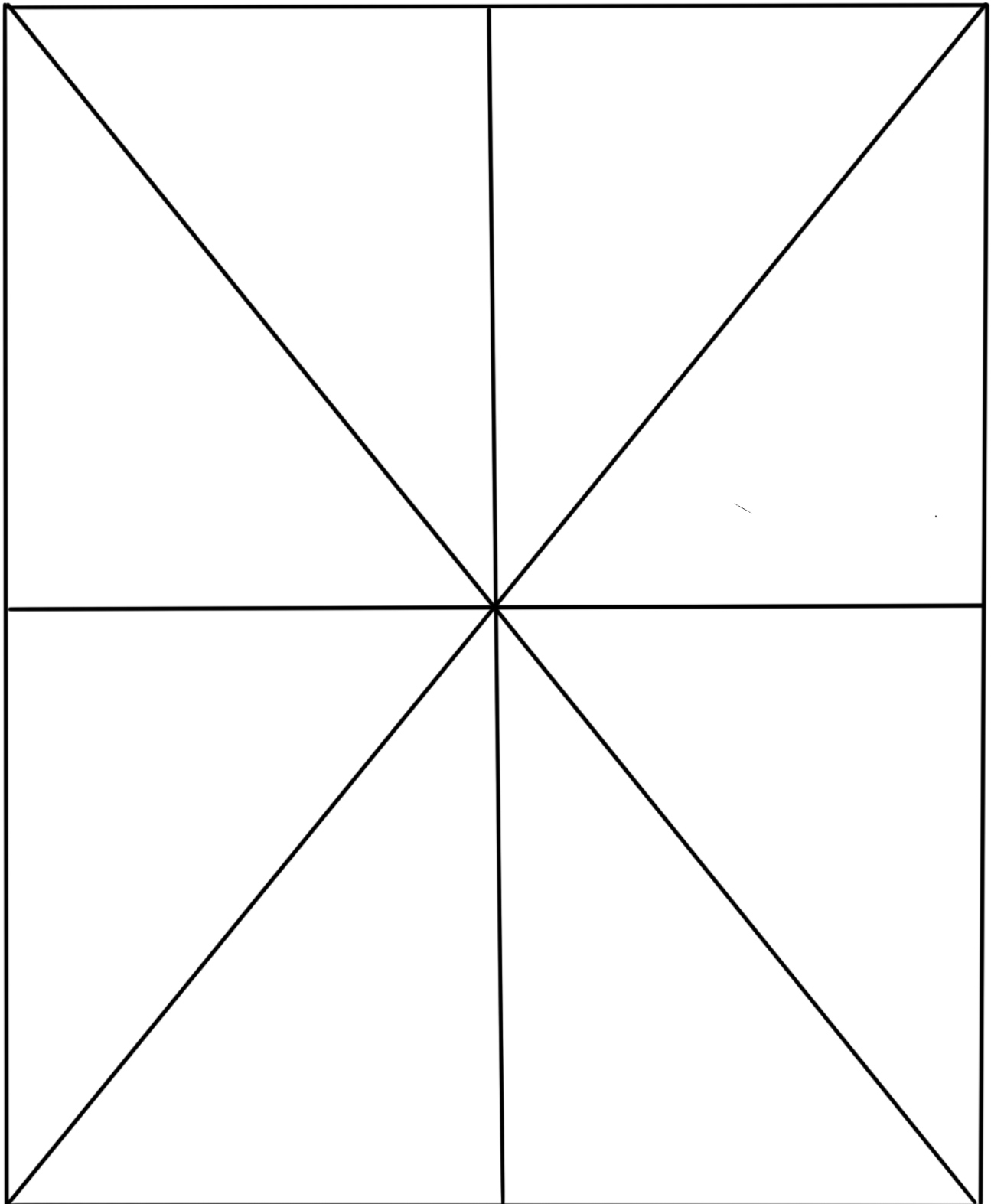
C3 prasekolah

HURUF H Mosaik Cetak Minggu 1

Petunjuk: Cetak H dan minta siswa memotongnya. Selanjutnya, minta mereka merekatkan potongan-potongan kertas mozaik ke H.



Petunjuk: Warnai jendela di bawah. Potong di sepanjang garis hitam dan rekatkan jendela kembali pada selembar kertas konstruksi.





Kejujuran Red Rover

oleh Lisa Rose

bermain seperti 'Red Rover' tradisional

Bentuk 2 tim.

Setiap tim akan bergandengan tangan, dan berhadapan dengan tim lainnya.

Bermain di luar untuk memberikan ruang untuk berlari di antara tim.

Mulailah dengan guru memanggil seorang siswa dengan mengatakan:

Rover merah,

Rover merah,

Kirim Jujur _____ (masukkan nama anak) segera!

Siswa meninggalkan tim mereka dan mencoba menerobos rantai tangan tim lain.

Jika mereka memutuskan rantai, mereka harus mengatakan satu hal JUJUR tentang seseorang di tim baru dan kemudian bergandengan tangan dengan mereka

Jika mereka tidak memutuskan rantai, mereka harus mengatakan satu hal JUJUR tentang diri mereka sendiri dan kembali ke tim mereka sendiri.

Ulangi sampai semua orang mendapat giliran!

C3 prasekolah

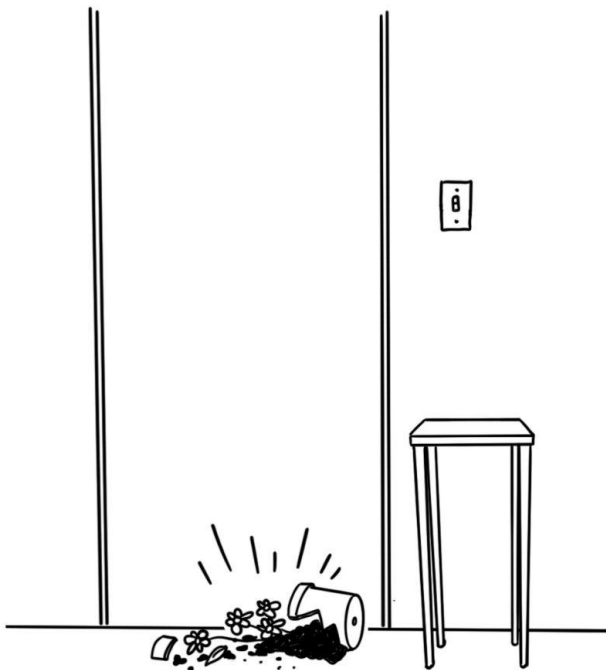
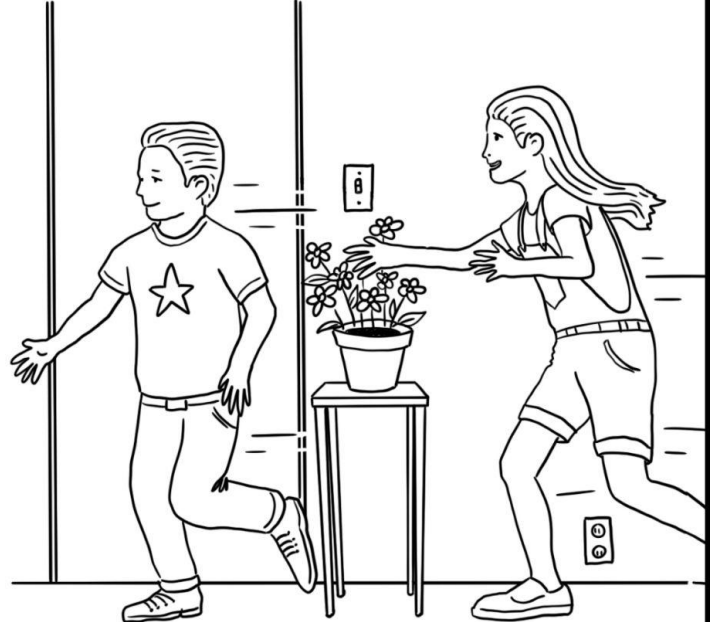
CERITA POT BUNGA BAGIAN 1
Minggu 2 yang Dapat Dicitak

Arah: Sediakan setiap siswa salinan buku mini di dua halaman berikutnya. Tinjau setiap halaman bersama-sama, kemudian mintalah anak-anak mewarnai buku mereka. Setelah selesai, minta mereka memotong garis hitam dan menyusun buku menggunakan nomor halaman. Mintalah setiap siswa untuk mendikte apa yang terjadi di setiap gambar dan tuliskan di bawah gambar. Sekarang mereka memiliki Kisah Kejujuran untuk diceritakan!

MY HONESTY STORY

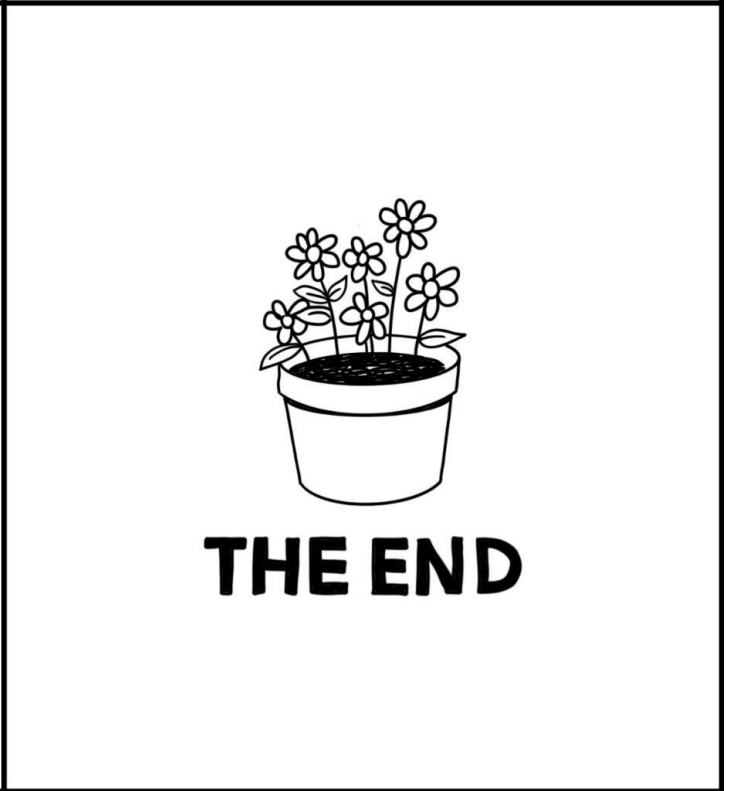
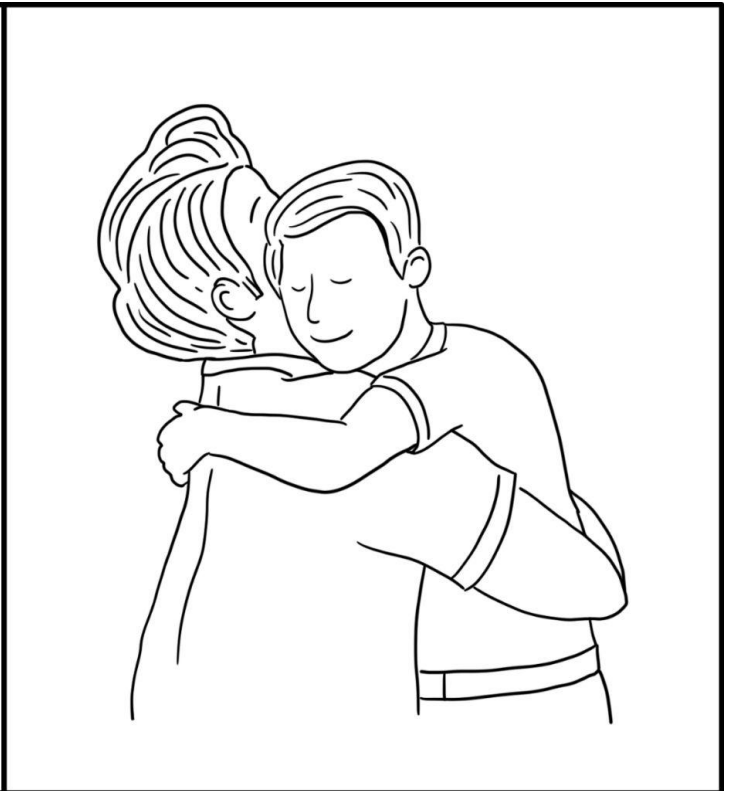
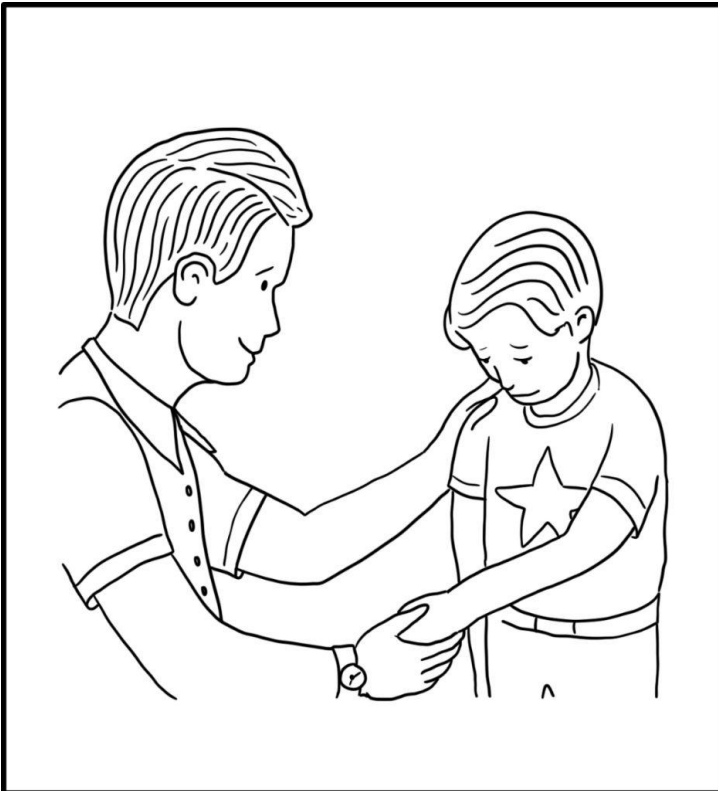


BY



C3 prasekolah

Buku Mini PT 2 Minggu 1





Kami Jujur
oleh Lisa Rose
(Untuk lagu "Brother John")

Kami Jujur, Kami Jujur,
(menunjuk diri sendiri dan orang lain)

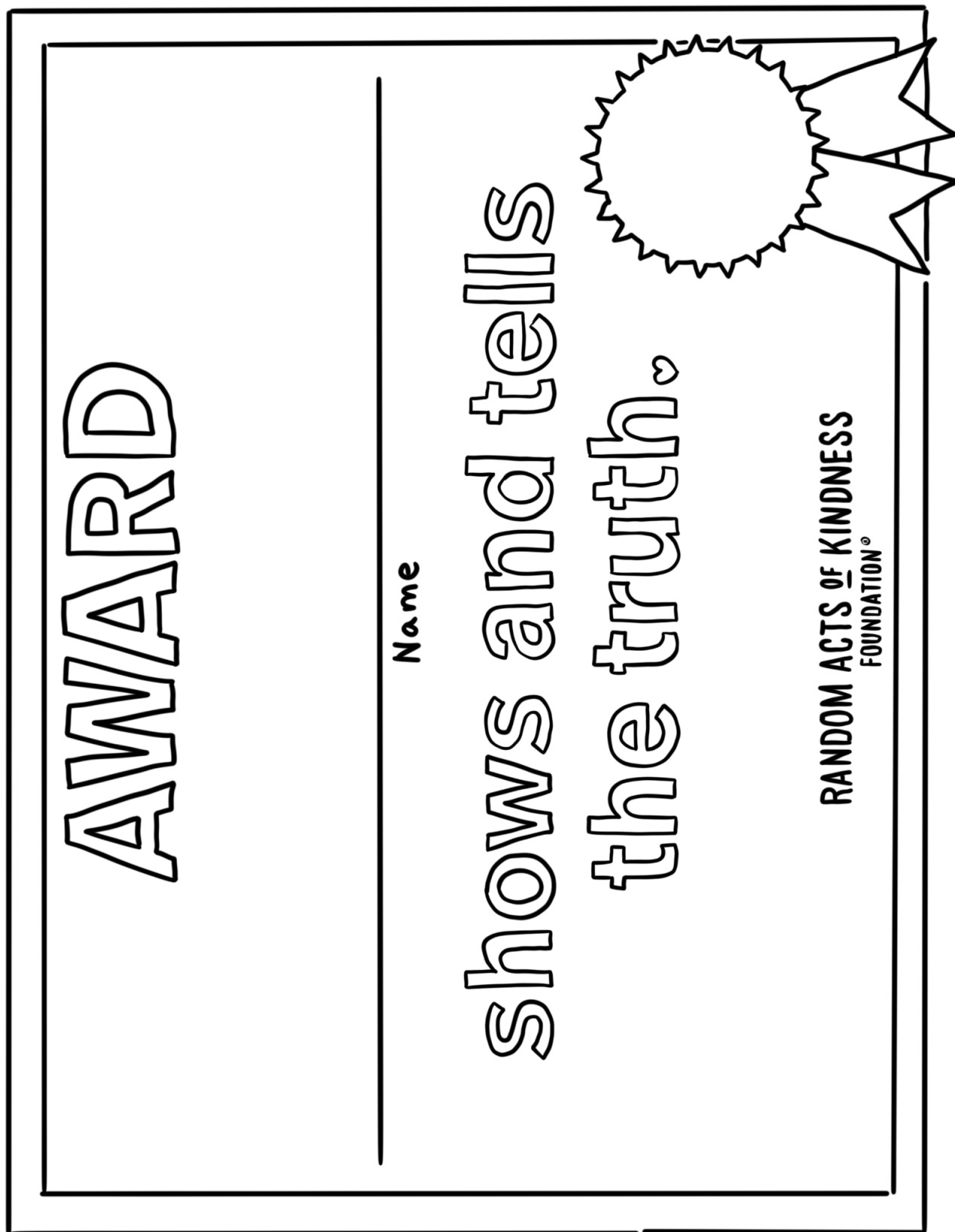
Ya, benar! Ya, benar!
(menganggukkan kepala)

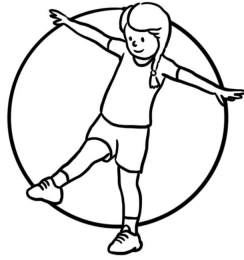
**Kami mengatakan kebenaran dalam semua yang kami
lakukan**

(merentangkan tangan lebar-lebar)
Anda percaya saya dan saya percaya Anda
(saling menunjuk)

Kami jujur!
Kami jujur!
(menunjuk diri sendiri dan orang lain)

Arah: Salin sertifikat untuk setiap siswa. Mintalah mereka menulis nama mereka dan menghiasnya menggunakan perlengkapan seni. Tanda tangani bagian bawah sertifikat dan mintalah setiap siswa membagikan satu cara MENUNJUKKAN dan MENGATAKAN KEBENARAN. Tutup semua sertifikat di papan buletin Anda!





Bersikaplah yang baik
oleh Anonim

5 anak kecil berdiri berjajar
(angkat 5 jari)

**Mereka baik kepada orang lain ke mana pun mereka
pergi.**

(berjalan tangan di depan tubuh)

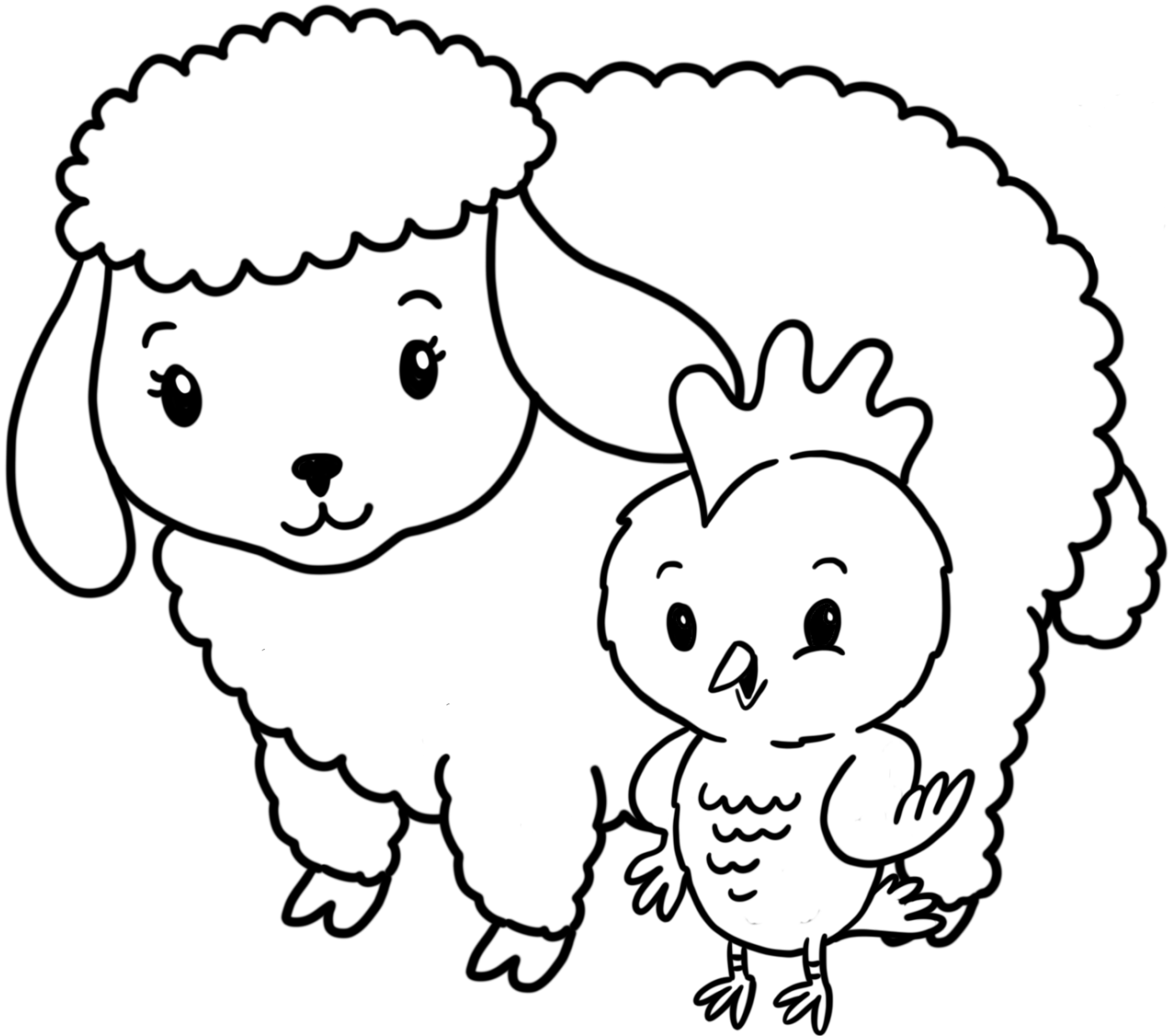
Saya salah satu anak
(menunjuk ke diri sendiri)

Berdiri berjejer
(angkat 5 jari)

Aku akan baik kepada orang lain
(menunjuk ke diri sendiri)

Kemanapun aku pergi.

(berjalan tangan di depan tubuh)



Saya untuk Integritas