

# Responsibility

Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajar keterampilan kebaikan melalui kombinasi melek huruf, matematika dan ilmu pengetahuan, kewarganegaraan, dan kegiatan musik/gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami kesempatan untuk mengeksplorasi sulit konsep abstrak melalui berbagai peluang konkrit.



Unit ini adalah yang ketiga dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika Anda sekolah beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang akan mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada anak muda ini usia adalah paparan tingkat dasar inklusivitas dan waktu yang cukup untuk berlatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Gambaran Umum Unit Pertanggungjawaban

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertemakan karakter kita akan membawa siswa melalui kegiatan TANGGUNG JAWAB berbasis masyarakat
  - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, dan lagu untuk memperkuat TANGGUNG JAWAB
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1: **Persahabatan, Kebaikan**
  - Minggu 2: **Tanggung jawab, Kebaikan, Persahabatan**
  - Minggu 3: **Persahabatan, Tanggung jawab, Kebaikan**
  - Minggu 4: **Keanekaragaman, Tanggung Jawab**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
  - R untuk lembar mewarnai TANGGUNG JAWAB (**Literasi**)
  - Garis bilangan, grafik, penghitungan (**Matematika**)
  - Penyortiran bentuk (**Sains**)
  - Reya yang bertanggung jawab (**Kewarganegaraan**)
  - Lembaran Lagu (**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Responsibility

Konsep RAK: Tanggung jawab	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b>  <i>Tema: Tanggung jawab, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> Tinjauan Tanggung Jawab	<i>Saya Hanya Lupa</i> oleh Mercer Mayer <a href="https://youtu.be/vtiJXg--D6M">https://youtu.be/vtiJXg--D6M</a>	Baris Nomor Catatan Tempel	Temui Reya si Kuda yang Bertanggung Jawab!	Hari dalam Seminggu
<b>Minggu 2</b> <i>Tema: Tanggung jawab, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> Bagan Pekerjaan Khusus	<i>Llama, Llama, Kacau, Kacau</i> oleh Anna Dewdney <a href="https://youtu.be/OXqHHs1Vg80">https://youtu.be/OXqHHs1Vg80</a>	Penyortiran Bentuk	Reya Membersihkan Kiosnya	Lagu Bersihkan
<b>Minggu 3</b> <i>Tema: Tanggung Jawab, Hewan Peliharaan</i>  <b>PROYEK:</b> Melatih Tanggung Jawab Hewan Peliharaan	<i>Saya Punya PEt</i> oleh Shari Helpren <a href="https://youtu.be/lkG5283Dc7M">https://youtu.be/lkG5283Dc7M</a>	Grafik Batang "Saya Punya Hewan Peliharaan".	Reya Membantu Pak Tani dengan Pet Baru	Lagu Sayangi Hewan Peliharaan Anda
<b>Minggu 4</b> <i>Tema: Tanggung Jawab, Pembantu Komunitas</i>  <b>PROYEK:</b> Mari Menjadi Penolong	<i>The Berenstain Bears- Pekerjaan di Sekitar Kota</i> oleh Stan dan Jan Berenstain <a href="https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4">https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4</a>	Berapa Banyak Pembantu?	Mengenali Pembantu Komunitas kami	Lagu Pekerjaan

# Responsibility Week 1

**Tema:** Tanggung jawab, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Aku Hanya Lupa* oleh Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Bernyanyi Bersama,

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Saya Hanya Lupa* oleh Mercer Mayer

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Bersama-sama, diskusikan semua hal yang dilupakan Little Critter. Apa saja hal-hal yang terkadang kita lupakan?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Baris Nomor Catatan Tempel

Di papan tulis, gambar garis angka dengan tanda pagar angka sebanyak yang Anda rasa sesuai untuk siswa Anda (mungkin satu untuk setiap siswa atau hanya hingga 5 atau 10). Kemudian, pada catatan tempel sebanyak tanda pagar, tuliskan angka yang sesuai (1, 2, 3, 4, dll.). Mintalah siswa bergiliran meletakkan nomor tempel dalam urutan yang benar pada garis nomor. Jika mereka lupa angka berikutnya, mintalah mereka bekerja sama untuk mengingatnya.

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan Reya si Kuda yang Bertanggung Jawab. Reya sangat bertanggung jawab yang artinya orang bisa mengandalkannya! Setiap kali kita melihat Reya, kita akan berpikir tentang TANGGUNG JAWAB dan bagaimana kita juga bisa bertanggung jawab. **Baca Bagian 1 dari naskah REYA BERTANGGUNG JAWAB yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

#### Lagu Hari Minggu

(Untuk lagu "Keluarga Addams")

Ada hari Minggu dan ada hari Senin,

Ada hari Selasa dan ada hari Rabu.

Ada hari Kamis dan ada hari Jumat,

Lalu Sabtu

Hari dalam seminggu! (tepuk tangan)

Hari dalam seminggu, hari dalam seminggu,

Hari dalam seminggu! (tepuk tangan)

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

#### Tinjauan Tanggung Jawab

Ini saat yang tepat untuk meninjau (atau membuat!) aturan tanggung jawab di kelas Anda. Beri tahu siswa bahwa Anda perlu menjelaskan kepada Reya si Kuda yang Bertanggung Jawab semua pekerjaan khusus yang perlu dilakukan siswa setiap hari! Apa yang menjadi tanggung jawab mereka

ketika mereka tiba, memasuki ruangan, duduk melingkar, atau menyiapkan kudapan atau makan siang, dll. Pilih 2-3 tanggung jawab utama dan mintalah siswa mencontohkan setiap tugas saat Anda membicarakannya untuk memperkuat perilaku tanggung jawab yang diinginkan (menunjukkan Reya apa yang harus dilakukan, tentu saja!).

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 2

# Responsibility Week 2

**Tema:** Tanggung jawab, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Llama, Llama, Kacau, Kacau, Kacau* oleh Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Skrip Reya yang Bertanggung Jawab, objek untuk diurutkan berdasarkan bentuk, selotip (opsional)

Literasi



## Membagikan

Membaca *Llama, Llama, Kacau, Kacau, Kacau* oleh Anna Dewdney  
Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>  
Bersama berdiskusi

Matematika & Sains



## Mengilhami

### Penyortiran Bentuk

Semuanya ada tempatnya! Gunakan balok atau potongan bentuk lainnya agar siswa berlatih menyortir objek berdasarkan bentuknya. Mereka dapat meletakkan bentuk ke dalam tumpukan atau untuk membantu mengingatkan mereka bentuk mana yang digunakan, gunakan selotip untuk membuat garis bentuk (misalnya, persegi, segitiga, lingkaran) di atas meja atau lantai mereka dan biarkan anak-anak mengurutkan bentuk ke dalam yang ditempel garis besar. Siswa dapat bekerja dalam kelompok atau sendiri. Anda juga dapat melakukan penyortiran warna dengan Lego jika Anda tidak memiliki cukup bentuk balok untuk semua orang.

Ilmu  
Kewarganegaraan &  
Sosial



## Memberdayakan

Membawa REYA SANG KUDA YANG BERTANGGUNG JAWAB untuk memutar waktu. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami berpikir untuk dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau diminta dari kami. Mari kita lihat bagaimana Reya menunjukkan tanggung jawab hari ini. **Baca Bagian 2 dari skrip REYA BERTANGGUNG JAWAB.**

Musik & Gerakan



## Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

### Lagu Bersihkan

(Untuk nada "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Penulis Tidak Diketahui)

Bersihkan, bersihkan bintang kecil, berhenti dan bersihkan di mana Anda berada.  
Saatnya menyimpan mainan, kami akan mengeluarkannya di lain hari. (atau "nanti hari ini")  
Bersihkan, bersihkan bintang kecil, berhenti dan bersihkan di mana Anda berada!

**Proyek****“Bagan Tugas” atau Bagan Pekerjaan Khusus**

Jika Anda belum memilikinya, pertimbangkan untuk membuat bagan tugas atau bagan pekerjaan khusus untuk kelas. Jelaskan kepada siswa bahwa penting untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas agar orang dapat berkeliling ruangan dengan aman, agar bahan-bahan kelas tetap dalam kondisi baik, dan agar kita tetap sehat. Rasanya menyenangkan berada di tempat yang bersih dan merupakan tanggung jawab setiap orang untuk menjaganya tetap rapi! Mulailah memberi siswa pekerjaan khusus dan kemudian bergantian setiap hari atau minggu.

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 3

# Responsibility Week 3

**Tema:** Tanggung Jawab, Hewan Peliharaan

**Buku Minggu Ini:** *Saya punya hewan peliharaan* oleh Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

**Bahan:** Book of the Week, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Sing-Along Sheet, papan tulis dan spidol

**Literasi****Membagikan**

Membaca *Saya punya hewan peliharaan* oleh Shari Helpren

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Bicara tentang hewan peliharaan yang dimiliki siswa di rumah. Apa tanggung jawab mereka dengan hewan peliharaan mereka?

**Matematika & Sains****Mengilhami****Grafik Batang "Saya Punya Hewan Peliharaan".**

Survei siswa tentang hewan peliharaan mereka. Hitung, sebagai satu kelas, berapa banyak anak yang memiliki anjing, kucing, burung, hamster, dan kadal. Gambarlah grafik batang sederhana di papan tulis untuk menunjukkan angkanya. Hewan peliharaan mana yang paling banyak dimiliki kelas Anda? Mana yang paling sedikit? Jelaskan bahwa grafik batang membantu kita membandingkan kelompok benda yang berbeda, seperti jenis hewan peliharaan yang berbeda.

**Ilmu  
Kewarganegaraan &  
Sosial**

**Memberdayakan**

Ajak REYA THE RESPONSIBLE HORSE untuk memutar waktu. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami ingat untuk melakukan hal-hal yang diharapkan orang untuk kami lakukan. Mari kita lihat bagaimana Reya bertanggung jawab hari ini. **Baca Bagian 3 dari naskah REYA BERTANGGUNG JAWAB.**

**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

**Cintai Hewan Peliharaan Anda**

(Penulis Tidak Diketahui; dengan lagu "Row, Row, Row Your Boat")

Cinta, cinta, cinta hewan peliharaan Anda

Cintai mereka setiap hari,

Beri mereka makanan, dan air juga,

Dan biarkan mereka berlari dan bermain!

**PROYEK OPSIONAL****Proyek****Melatih Tanggung Jawab Hewan Peliharaan**

Letakkan siswa berpasangan dan lakukan permainan peran 'hewan peliharaan' dan 'pemilik'. Setengah dari siswa akan menjadi pemilik dan setengah lainnya akan menjadi hewan peliharaan (siswa dapat memilih hewan peliharaan mana yang akan mereka jadikan). Bicara tentang semua tanggung jawab yang dimiliki pemilik dengan hewan peliharaannya. Kemudian biarkan siswa memainkan peran tanggung jawab tersebut dengan "pasangan hewan peliharaan" mereka. Setelah beberapa menit, berganti peran. Setelah selesai, duduklah bersama sebagai kelompok dan bicarakan apa artinya menjadi pemilik hewan peliharaan yang bertanggung jawab.

# Responsibility Week 4

**Tema:** Tanggung Jawab, Pembantu Komunitas

**Buku Minggu Ini:** *The Berenstain Bears- Pekerjaan di Sekitar Kota* oleh Stan dan Jan

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Reya yang Bertanggung Jawab, Bernyanyi Bersama, kertas gambar, krayon/spidol

**Literasi****Membagikan**

Membaca *The Berenstain Bears- Pekerjaan di Sekitar Kota* oleh Stan dan Jan Berenstain

Baca dengan Keras Tautan:

<https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Diskusikan semua pekerjaan yang dilihat beruang di sekitar kota. Jenis pekerjaan apa yang Anda miliki di komunitas Anda?

**Matematika & Sains****Mengilhami**

Berapa Banyak Pembantu?

Mintalah siswa melengkapi lembar kerja Berapa Banyak Pembantu.

Kemudian mintalah mereka berbicara tentang semua pembantu yang Anda miliki di komunitas Anda.



### Memberdayakan

Berbicara dengan REYA si KUDA YANG BERTANGGUNG JAWAB tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang tanggung jawab. Reya selalu menunjukkan tanggung jawab. Setiap kali kami melihat Reya, kami berpikir tentang dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau diminta dari kami. Meskipun ini adalah minggu terakhir tanggung jawab kami, Reya akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu ramah. **Baca Bagian 4 REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB** naskah di bawah.

### Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, ucapkan puisi berikut:

#### Lagu Pekerjaan

(Kredit: Kidsparkz)

Jika saya seorang tukang roti (berpura-pura memakai topi dan celemek)

Apa yang akan saya lakukan?

Panggang banyak kue (buat lingkaran dengan ibu jari dan telunjuk)

Untuk saya dan Anda. (menunjuk diri sendiri dan teman)

Lihat lembar lagu untuk ayat lainnya

### PROYEK OPSIONAL



### Proyek

#### Mari Menjadi Penolong!

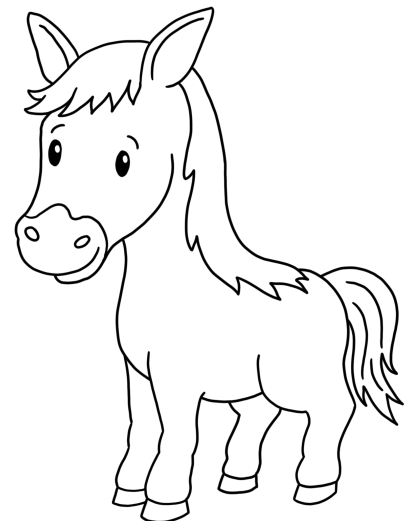
Bicara tentang semua pembantu luar biasa yang Anda miliki di sekolah dan komunitas Anda. Bicarakan tentang apa yang mereka lakukan yang membuat mereka menjadi penolong. Kemudian, biarkan siswa berdandan dan bermain peran menjadi pembantu komunitas yang Anda diskusikan. Jika memungkinkan, atur pakaian dan mainan di stasiun dan minta kelompok anak-anak bergilir.

Tanggung Jawab Prasekolah - Siklus 1,  
W1-W4

"REYA YANG BERTANGGUNG  
JAWAB" Naskah

### CARA BERTANGGUNG JAWAB Skrip- BAGIAN 1

Temui Reya! Reya adalah kuda yang BERTANGGUNG JAWAB! Dia tinggal di Peternakan Kebajikan bersama Raphael si Anjing Penghormat, Chloe si Kucing Peduli, Harry si Ayam Jujur, dan Ishak si Sapi Inklusif. Pekerjaan utama Reya adalah menjadi **bertanggung jawab**, yang berarti **dapat diandalkan untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda**. Ini berarti bahwa kita melakukan apa yang kita tahu diinginkan atau dibutuhkan orang lain untuk kita lakukan - seperti berjalan diam-diam di lorong atau menggantung jaket saat tiba di sekolah. Apa yang akan terjadi jika kita berlari di lorong atau meninggalkan barang-barang kita berserakan di seluruh kelas? **Undang tanggapan siswa.** Benar! Reya, apa saja tanggung jawabmu di Peternakan Kebajikan? Kita tahu bahwa Ishak bertugas menyambut setiap orang yang berkunjung; Apa pekerjaanmu? **Pura-pura Reya berbisik di telinga.** Oh wow! Itu banyak hal yang harus dipertanggungjawabkan! Kelas, Reya mengatakan itu adalah tugasnya



untuk memastikan gerbang dikunci di malam hari dan dibuka di pagi hari. Dia membawa Pak Tani berkeliling pertanian, sehingga dia dapat memeriksa apakah setiap orang memiliki cukup makanan dan air. Dia juga bertanggung jawab untuk merencanakan dan menyelenggarakan Festival Pertanian Keluarga setiap tahun! Reya, ceritakan lebih banyak tentang Festival Peternakan Keluarga!\* **Pura-pura Reya berbisik di telingamu.**Kedengarannya sangat rapi, Reya! Sekelas, kata Reya Family Farm Festival itu seperti pesta besar di peternakan. Ada permainan, ada makanan enak, ada musik, dan orang-orang dari segala penjuru datang dan menikmati hari yang menyenangkan di pertanian. Reya membantu merencanakannya dengan hewan lain dan, pada hari festival, dia bertanggung jawab untuk memastikan semua hewan ternak melakukan tugasnya dan semua pengunjung bersenang-senang. Itu pekerjaan besar! Kelas, apa beberapa hal yang menjadi tanggung jawab Anda di kelas kita?\***Bermitra dengan Proyek dari Minggu 1.**Bukankah bagus bahwa kita semua memiliki pekerjaan khusus untuk dilakukan? Ketika kita semua dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari kita, hari-hari kita berjalan jauh lebih baik. Terima kasih semua karena begitu bertanggung jawab!

## Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 2

Halo, Reya! Bagaimana kabarmu minggu ini?\* **Pura-pura Reya berbisik di telingamu.** Oh! Jadi begitu. Yah, saya pikir banyak siswa kami di sini bisa berhubungan. Kelas, apakah ada di antara Anda yang harus membersihkan kamar Anda sebelumnya? Angkat tanganmu. Saya pikir begitu. Reya berkata bahwa minggu ini, Pak Tani memberi tahu semua hewan ternak minggu ini bahwa mereka bertanggung jawab untuk membersihkan kandang mereka minggu ini! Reya punya jerami di mana-mana! Dia juga menumpahkan gandumnya ke seluruh lantai, jadi dia mengalami kekacauan besar. Dan coba tebak? Dia tidak ingin membersihkan! Dia ingin pergi ke ladang dan makan rumput dan berlarian dengan teman-temannya. Apakah itu terdengar seperti Anda? Berapa banyak dari kita yang lebih suka bermain daripada membersihkan?\***Menunggu siswa mengangkat tangan.** Saya pikir begitu. Reya, kami bisa berhubungan denganmu! Namun, ketika kita memiliki tempat khusus dan hal-hal seperti kamar tidur dan mainan, adalah tanggung jawab kita untuk merawatnya. Penting untuk membersihkan kamar kita atau membereskan tempat tidur atau membereskan diri kita sendiri. Ini juga menunjukkan rasa hormat terhadap tempat dan hal-hal yang penting bagi kita. Ingat bagaimana kita belajar tentang rasa hormat? Bertanggung jawab juga menunjukkan rasa hormat! Jadi, menurutmu apa yang harus Reya lakukan sekarang? Haruskah dia membersihkan kandangnya seperti yang diminta Pak Tani atau haruskah dia pergi ke ladang dan bermain? \***Undang tanggapan siswa.**Ya saya setuju. Saya pikir Reya harus membersihkan kamarnya dulu dan kemudian pergi bermain. Dia benar-benar bisa melakukan keduanya! Bukankah itu bagus! Ingatlah bahwa lain kali kita memiliki tugas atau pekerjaan khusus yang harus dilakukan. Kita bisa bertanggung jawab dan tetap bersenang-senang.

## Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 3

Selamat datang kembali, Reya! Hal-hal baru dan menarik apa yang terjadi di peternakan minggu ini?\* **Pura-pura Reya berbisik di telingamu.**Oh wow! Itu menarik! Sekelas, kata Reya Pak Tani mendapat hewan peliharaan baru minggu ini - kura-kura peliharaan! Apakah disini ada yang memelihara kura-kura?\***Undang tanggapan siswa.**Teman-teman, Reya mengatakan bahwa Pak Tani membutuhkan beberapa saran tentang cara merawat kura-kura peliharaan barunya. Apa beberapa hal yang mungkin Anda ceritakan kepada Pak Tani tentang cara merawat hewan peliharaan baru?\***Undang tanggapan siswa.**Ini semua adalah ide bagus! Reya, apa menurutmu kamu bisa kembali dan memberi tahu Pak Tani semua ide hebat ini? Dia akan!



Memiliki hewan peliharaan adalah tanggung jawab besar, bukan, kelas? Saat kita memiliki hewan peliharaan, itu berarti makhluk hidup lain bergantung pada kita untuk makanan, air, tempat berlindung, dan perawatan - bahkan kura-kura, yang mungkin tidak selembut anak kucing atau anak anjing - membutuhkan perawatan dan perhatian yang sangat khusus. Terima kasih, Reya, telah berbagi tentang hewan peliharaan baru Pak Tani dan telah membantu Pak Tani menjadi pemilik hewan peliharaan yang bertanggung jawab!

#### Script REYA YANG BERTANGGUNG JAWAB- BAGIAN 4

Halo Reya! Senang bertemu denganmu lagi! Padahal, Reya, kita sedikit sedih hari ini. Ini adalah minggu terakhir kami bersamamu! Anda telah melakukan pekerjaan yang luar biasa mengajari kami lebih banyak tentang tanggung jawab. Terima kasih! Kelas, bisakah kita semua berteriak "TERIMA KASIH" kepada Reya?\*

**Ajak siswa untuk meneriakkan "TERIMA KASIH!"** Sebelum kami menyelesaikan minggu terakhir kami, Reya ingin berbagi lebih banyak tentang tanggung jawab di Kebun Kebajikan. Kita semua tahu bahwa Pak Tani dan semua hewan memiliki tanggung jawab khusus - hal-hal yang diharapkan dari mereka. Namun ada orang lain yang juga memiliki pekerjaan dan tanggung jawab khusus di pertanian. Reya mengatakan bahwa ada beberapa pembantu masyarakat yang sangat penting bagi Kebun Kebajikan. Pertama ada Dokter Maya yang berprofesi sebagai dokter hewan. Pernahkah Anda mendengar tentang dokter hewan?\*

**Undang tanggapan siswa.** Benar! Seorang dokter hewan adalah dokter hanya untuk hewan. Maya mengunjungi Peternakan Kebajikan untuk memastikan semua hewan merasa sehat dan kuat, dan jika ada hewan yang tidak enak badan, dia membantu mereka merasa lebih baik! Sam Pemilik Toko juga merupakan pembantu komunitas yang mengunjungi peternakan. Sam memiliki peternakan lokal dan toko pakan di kota tempat Pak Tani membeli makanan pelet untuk ayam dan balok besar garam untuk dijilat Reya dan Isaac (tahukah Anda bahwa sapi dan kuda suka menjilat balok besar garam?!) Cassie Manajer Koperasi juga merupakan pembantu komunitas khusus yang bekerja dengan Pak Tani. Dia membeli telur ayam Pak Tani dan menjualnya di koperasi makanan kepada orang-orang yang tinggal di komunitas mereka. Semua orang suka membeli telur yang berasal dari Peternakan Kebajikan - saya tahu saya akan melakukannya! Soalnya, ada banyak orang yang membantu menjadikan Peternakan Kebajikan benar-benar istimewa. Pikirkan tentang semua pembantu yang menjadikan sekolah dan komunitas kita tempat yang istimewa. Kami membutuhkan semua orang di komunitas kami untuk bekerja sama. Lain kali Anda melihat atau mengenali seseorang yang membantu menjadikan sekolah atau komunitas kita istimewa, beri mereka senyum lebar dan jempol. Mari kita praktikkan itu sekarang. Semua orang memberi Reya acungan jempol dan tersenyum! Terima kasih, Reya!



## **Lagu Hari Minggu**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: "Keluarga Addams")

Ada hari Minggu dan ada hari Senin,  
Ada hari Selasa dan ada hari Rabu.  
Ada hari Kamis dan ada hari Jumat,  
Lalu Sabtu  
Hari dalam seminggu! (tepuk tangan)  
Hari dalam seminggu, hari dalam seminggu,  
Hari dalam seminggu! (tepuk tangan)



## **Lagu Bersihkan**

(Untuk nada “Twinkle, Twinkle, Little Star” - Penulis Tidak Diketahui)

Bersihkan, bersihkan bintang kecil,  
berhenti dan bersihkan di mana Anda berada.  
Saatnya membuang mainan,  
kami akan mengeluarkannya di lain hari. (atau “nanti hari ini”)  
Bersihkan, bersihkan bintang kecil,  
berhenti dan bersihkan di mana Anda berada!



## **Cintai Hewan Peliharaan Anda**

(Penulis Tidak Diketahui; dengan lagu "Row, Row, Row Your Boat")

Cinta, cinta, cinta hewan peliharaan Anda  
Cintai mereka setiap hari,  
Beri mereka makanan, dan air juga,  
Dan biarkan mereka berlari dan bermain!



## **Lagu Pekerjaan**

(Kredit: Kidsparkz)

Jika saya seorang tukang roti (berpura-pura memakai topi dan celemek)

Apa yang akan saya lakukan?

Panggang banyak kue (buat lingkaran dengan ibu jari dan telunjuk)

Untuk saya dan Anda. (menunjuk diri sendiri dan teman)

Jika saya adalah seorang dokter hewan, (berpura-pura meletakkan stetoskop di telinga)

Apa yang akan saya lakukan?

Merawat hewan peliharaan Anda (berpura-pura memeriksa kucing atau anjing)

Ini spesial untukmu.

Jika saya seorang dokter gigi, (lihat di mulut teman)

Apa yang akan saya lakukan?

Periksa gigi tersebut (berpura-pura mengebor atau melakukan rontgen gigi teman)

Itu bagus untukmu!

Jika saya seorang penata rambut (berpura-pura menyisir rambut teman)

Apa yang akan saya lakukan?

Cuci dan rapikan rambut Anda (berpura-pura mencuci & memotong rambut teman)

Terlihat bagus untukmu!

Tanggung Jawab Prasekolah - C1, W4  
Banyak Pembantu?

Berapa

**Arah:** Di bawah ini adalah foto-foto pembantu komunitas. Berapa banyak yang Anda hitung? Gambar garis dari kelompok pembantu ke nomor pencocokan yang benar. Misalnya, jika Anda melihat DUA pembantu, tarik garis dari kedua pembantu tersebut ke angka “2”.



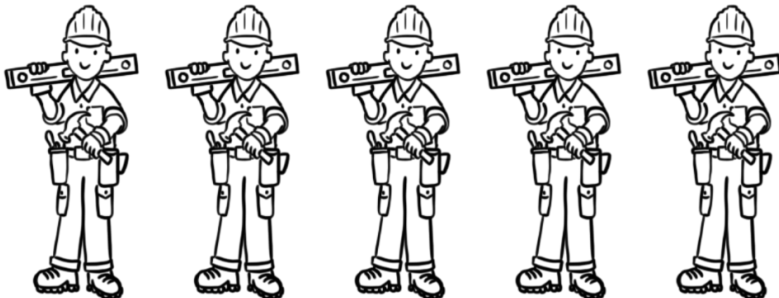
1



2



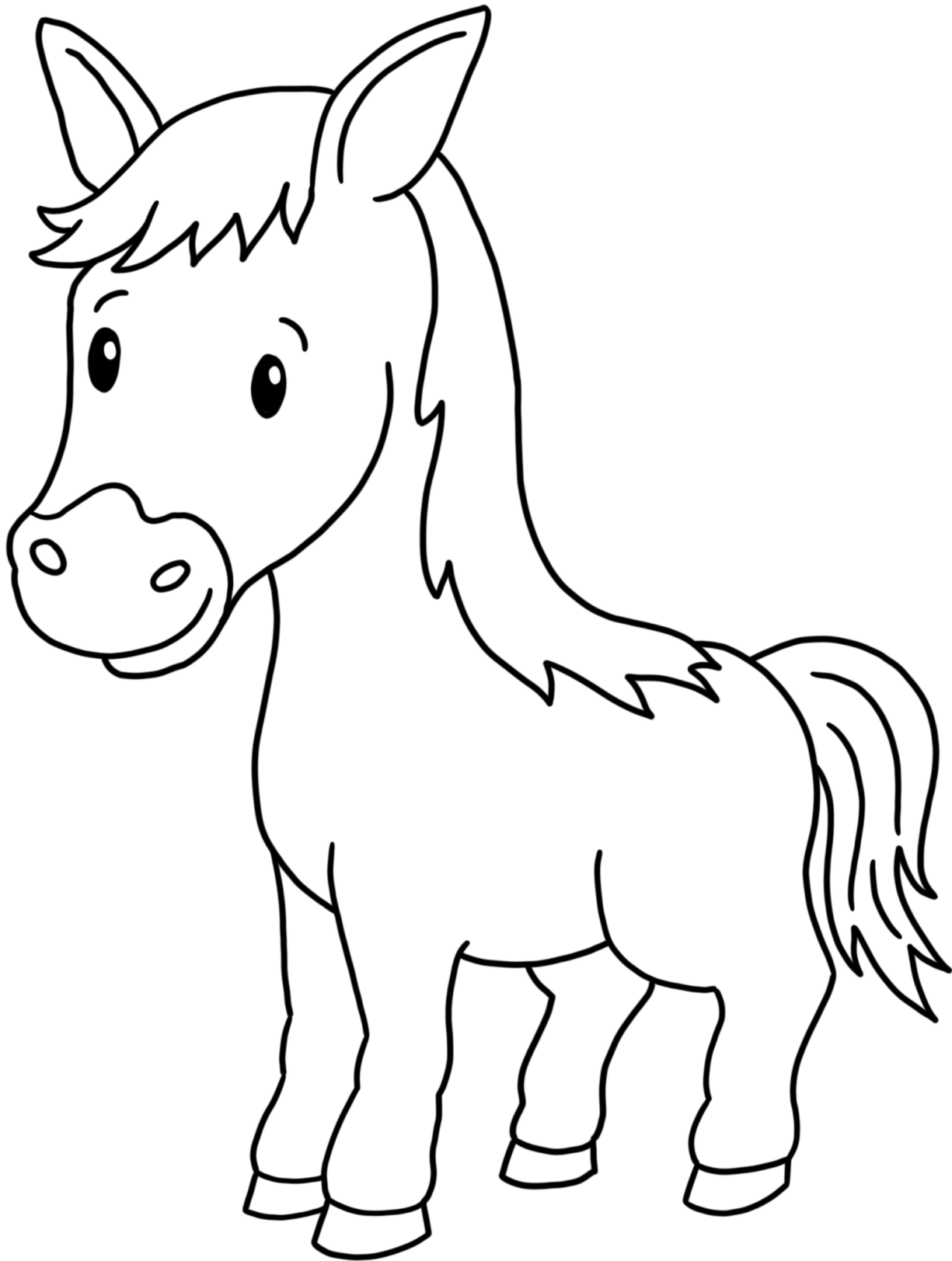
3



4



5



**'R' adalah untuk Tanggung Jawab**