

# Inclusiveness

Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai konkrit/ peluang.



Unit ini adalah yang ketiga dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika Anda sekolah beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang akan mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tingkat dasar inklusivitas dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Gambaran Umum Unit Inklusif

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertemakan karakter kita akan membawa siswa melalui kegiatan INCLUSIVENESS berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat INKLUSIF
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1: **Inklusivitas, Kebaikan**
  - Minggu 2: **Inklusivitas, Persahabatan**
  - Minggu 3: **Persahabatan, Inklusivitas, Kerja Tim**
  - Minggu 4: **Keanekaragaman, Inklusivitas**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
  - 1 untuk lembar mewarnai INCLUSIVENESS (**Literasi**)
  - Bersenang-senang dengan Pola, Buat Peta (**Matematika**)
  - Sama Tapi Berbeda, Bersama Mereka Bisa (**Sains**)
  - Cerita Isaac yang inklusif (**Kewarganegaraan**)
  - Lembaran Lagu (**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Inclusiveness

Konsep RAK: Inklusivitas	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b>  <i>Tema: Inklusivitas, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> Pohon keluarga	<i>Kelas Kami adalah Keluarga</i> oleh Shannon Olsen <a href="https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y">https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y</a>	Menyenangkan dengan Pola	Membuat Semua Orang Merasa Termasuk	Keluarga
<b>Minggu 2</b>  <i>Tema: Persahabatan, Inklusivitas</i>  <b>PROYEK:</b> Aturan Taman Bermain	<i>Sama Tapi Berbeda</i> oleh Karl Newson <a href="https://youtu.be/p9DB7lRNT6w">https://youtu.be/p9DB7lRNT6w</a>	Sama tapi Berbeda	Cara Bermain Adil	Aku Senang Aku adalah Aku
<b>Minggu 3</b>  <i>Tema: Persahabatan, Kerja Tim, Inklusivitas</i>  <b>PROYEK:</b> Bersenang-senang dengan Teka-teki	<i>Bersama kita bisa</i> oleh Caryl Hart dan Ali Pye <a href="https://youtu.be/fEKZE7pCNlc">https://youtu.be/fEKZE7pCNlc</a>	Bersama Mereka Bisa!	Isaac dan Hewan Peternakan Menyambut Anak Ayam!	Jika Anda Ramah...
<b>Minggu 4</b>  <i>Tema: Keanekaragaman, Inklusivitas</i>  <b>PROYEK:</b> Berburu harta karun	<i>Siapa pun Kamu Are</i> oleh Mem Fox <a href="https://youtu.be/W8BtVuY02VU">https://youtu.be/W8BtVuY02VU</a>	Buat Peta!	Keluarga Global Kita	Puisi Kecil untuk Dunia

# Inclusiveness Week 1

**Tema:** SAYAinklusivitas, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Kelas Kami adalah Keluarga* oleh Shannon Olsen <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

**Bahan:** Book of The Week, Naskah Ishak Inklusif, Sing-Along

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Kelas Kami adalah Keluarga* oleh Shannon Olsen

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Bersama-sama, diskusikan bagaimana kelas Anda seperti sebuah keluarga.

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Menyenangkan dengan Pola

Gunakan lembar kerja ini untuk membantu siswa membuat pola berulang dan pola tumbuh. Hubungkan konsep ini dengan inklusivitas dengan menjelaskan bahwa segala sesuatu dan setiap orang adalah milik, bahkan jika mereka dapat menjadi milik dengan cara yang berbeda. Pola juga seperti pengalaman kita - terkadang kita memiliki pengalaman yang sama berulang kali, seperti menyikat gigi setiap pagi [pola yang berulang], dan terkadang kita membangun pengalaman kita dari waktu ke waktu (seperti pergi dari prasekolah ke Taman Kanak-kanak ke kelas 1 hingga 2 kelas, dll.) - pola pertumbuhan!

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan ISAAC si Sapi INKLUSIF. Ishak selalu baik dan termasuk semua hewan lainnya. Ini berarti dia bekerja keras untuk memastikan semua orang termasuk. Bagaimana Anda dapat membantu orang lain merasa seperti milik mereka? **Baca Bagian 1 dari skrip INCLUSIVE ISAAC yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, ucapkan rima berikut:

#### Keluarga

Pengarang: [Kidsparkz](https://www.kidsparkz.com)

Beberapa keluarga besar, (merentangkan tangan lebar-lebar)  
Beberapa keluarga berukuran kecil (dekatkan tangan)  
Tapi aku paling mencintainya keluargaku (menyilangkan tangan di dada)!

**Proyek****Pohon keluarga**

Berilah setiap siswa sebaran silsilah keluarga dan ajaklah mereka untuk menggambar anggota keluarganya di pohon tersebut. Ini bisa berupa orang yang tinggal bersama mereka atau keluarga besar atau teman. Siapa pun yang menjadi keluarga bagi mereka dapat pergi ke pohon mereka.

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 2

# Inclusiveness Week 2

**Tema:** Persahabatan, Inklusivitas, Pemecahan Masalah

**Buku Minggu Ini:** *Sama Tapi Berbeda* oleh Karl Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Ishak Inklusif

**Literasi****Membagikan**

Membaca *Sama Tapi Berbeda* oleh Karl Newson

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Sebagai kelas, diskusikan semua kesamaan mereka satu sama lain dan perbedaan mereka.

**Matematika & Sains****Mengilhami****Sama tapi Berbeda**

Bawa pasangan benda yang memiliki persamaan dan perbedaan. Sebagai kelas atau stasiun, mintalah siswa mendiskusikan apa yang sama tentang kedua objek dan apa yang berbeda. Contoh: Apel & Jeruk, Garam & Merica, Spidol & Krayon, Kaus Kaki & Sepatu, dll.

**Ilmu  
Kewarganegaraan &  
Sosial**
**Memberdayakan**

Membawa ISAAC THE INCLUSIVE COW untuk memutar waktu. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kita melihat Ishak, kita berpikir untuk menyambut orang lain dan membuat mereka merasa diterima. Mari kita lihat bagaimana Ishak menunjukkan inklusivitas hari ini. **Baca Bagian 2 dari skrip INCLUSIVE ISAAC.**

**Musik & Gerakan****Mencerminkan**

Dengan menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, ucapkan rima berikut

**Aku Senang Aku adalah Aku**

*Pengarang Asli Tidak Diketahui*

Tidak ada yang terlihat seperti saya.

Saya perhatikan itu benar!

Tidak ada yang berjalan seperti saya berjalan.

Tidak ada yang berbicara seperti saya berbicara.

Tidak ada yang memainkan cara saya bermain.

Tidak ada yang mengatakan hal-hal yang saya katakan.

Saya spesial!

Aku adalah aku!

Tidak ada orang lain yang saya lebih suka!

---

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

#### Aturan Taman Bermain

Tinjau aturan tentang bagaimana kita bisa bersikap baik dan inklusif ditempat bermain. Jika Anda tidak memiliki aturan khusus, buat beberapa dengan masukan dari anak-anak. Mintalah siswa menggambar hal favorit mereka untuk dilakukan di taman bermain.

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 3

# Inclusiveness Week 3

**Tema:** Persahabatan, Inklusivitas

**Buku Minggu Ini:** *Bersama kita bisa* oleh Caryl Hart dan Ali Pye <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

**Bahan:** Book of the Week, Skrip Ishak Inklusif, Sing-Along Sheet, Puzzle

---

## Literasi



### Membagikan

*Membaca Bersama kita bisa* oleh Caryl Hart dan Ali Pye

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Diskusikan semua cara kita bisa menjadi teman baik satu sama lain.

---

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Bersama Mereka Bisa

Pilih eksperimen reaksi kimia sederhana, seperti melihat cuka dan soda kue berbuih saat dicampur, atau membersihkan koin tembaga yang ternoda dalam semangkuk cuka yang dangkal, atau melihat 2 liter Diet Coke "meledak" setelah Anda menjatuhkan Mentos (rasa asli) ke dalamnya (lakukan itu di luar atau di kolam anak-anak!). Tunjukkan bagaimana ketika dua hal berbeda bersatu, sesuatu yang baru dan menarik dapat terjadi.

---

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Diskusikan dengan ISAAC THE INCLUSIVE COW tentang seberapa banyak yang telah dipelajari kelas Anda tentang inklusivitas. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kami melihat Ishak, kami berpikir untuk menyambut semua orang dengan tangan terbuka. Meskipun ini adalah minggu terakhir inklusivitas kami, Isaac akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu ramah. **Baca Bagian 4 dari INCLUSIVE ISAAC** naskah di bawah.

**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

**Jika Anda Ramah...**

(Untuk nada "Jika Anda bahagia dan Anda mengetahuinya")

Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.

Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.

Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
dan Anda benar-benar ingin menunjukkannya,  
Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu!

**PROYEK OPSIONAL****Proyek****Bersenang-senang dengan Teka-teki**

Mintalah siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menyusun teka-teki. Tekankan kerja tim dan bergiliran untuk menyelesaikan pekerjaan. Bersama mereka bisa!

# Inclusiveness Week 4

**Tema:**Keanekaragaman, Inklusivitas

**Buku Minggu Ini:***Siapapun kamu* oleh Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

**Bahan:**Book of The Week, Skrip Ishak Inklusif, Sing-Along, gelas bening, air, pewarna makanan

**Literasi****Membagikan**

Membaca*Siapapun kamu* oleh Mem Fox

Baca dengan Keras Tautan:

<https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Diskusikan semua corak warna berbeda yang kita miliki. Dengan menggunakan bagan warna, mintalah anak-anak mendeskripsikan warna tanpa menggunakan nama warnanya (mis. kuning = matahari; hijau = rumput).

**Matematika & Sains****Mengilhami****MembuatPeta!**

Mintalah anak-anak melatih kesadaran spasial dan keterampilan dasar membuat peta dengan meminta mereka menggambar peta sederhana kamar tidur mereka. Anda dapat membuat model ini untuk mereka dengan menggambar peta kamar tidur Anda di papan tulis. Kemudian, dalam kelompok kecil atau sebagai satu kelas, mereka dapat saling menjelaskan peta mereka. Meskipun kamar tidur mereka terlihat berbeda, mereka semua membutuhkan tempat untuk tidur!

**Ilmu  
Kewarganegaraan &  
Sosial**

**Memberdayakan**

Berbicara dengan ISAAC THE INCLUSIVE COW tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang inklusivitas. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kami melihat Ishak, kami berpikir untuk menyambut semua orang dengan tangan terbuka. Meskipun ini adalah minggu terakhir inklusivitas kami, Isaac akan tetap bersama kami tahun ini untuk

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Dengan menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, bacalah puisi dari Kid President. Jika Anda ingin menampilkan video Kid President membaca puisinya, buka tautan ini: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOqxo>

## PROYEK OPSIONAL



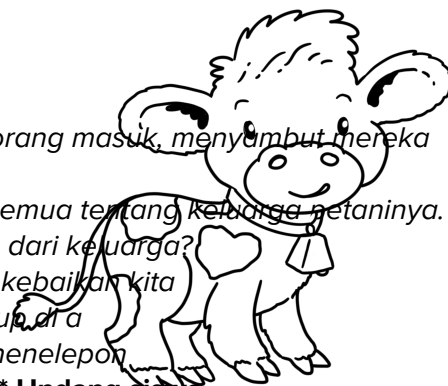
### Proyek

#### Berburu harta karun!

Gambarlah peta sederhana ruang kelas di papan tulis. Siapkan 2-3 item “harta karun” yang ditanam di sekitar ruangan. Di peta Anda, buatlah tanda “X” di mana salah satu item disembunyikan dan pilih satu atau dua siswa untuk melihat apakah mereka dapat menemukan di mana “X menandai tempat” dan menemukan harta karun. Anggota kelas lainnya dapat menyemangati mereka atau memberi mereka arahan. Ulangi ini sampai semua item yang tersembunyi ditemukan.

## ISAAC INKLUSIF Skrip- BAGIAN 1

Halo Ishak! Kelas, Anda ingat Isaac, kan? Isaac adalah teman kita **inklusif** cow dan dia menunjukkan kepada kita bagaimana mengundang semua orang masuk, menyambut mereka dengan terbuka  
lengan. Bukankah itu luar biasa? Hari ini, Isaac ingin memberi tahu kami semua tentang keluarga petaninya. Tahukah Anda bahwa setiap orang di kebun kebaikan kita adalah bagian dari keluarga? Mereka! Sekarang, mereka tidak semuanya sapi, bukan? Yang hidup dari kebaikan kita peternakan? **\* Undang tanggapan siswa.** Bagus! Hewan apa lagi yang hidup di a peternakan? **\* Undang tanggapan siswa.** Menurut Anda mengapa Ishak menelepon hewan-hewan ini keluarganya, bahkan jika mereka tidak semuanya sapi? **\* Undang siswa tanggapan; membuat koneksi ke buku minggu ini dan bagaimana Anda a keluarga kelas, bahkan jika Anda sebenarnya tidak berhubungan.** Bagus! Apakah Anda tahu mengapa hewan ternak kebaikan kita bisa menjadi keluarga yang baik? Karena mereka membuat semua orang merasa diterima dan diikutsertakan di pertanian. Jika Raphael dan Chloe bermain, mereka selalu menanyakan apakah Isaac ingin bergabung dengan mereka. Jika Isaac akan menghabiskan waktu merumput di ladang dan menikmati sinar matahari, dia bertanya apakah ada yang mau ikut dengannya. Mereka adalah keluarga petani! Bagaimana kita membuat semua orang merasa termasuk dalam keluarga kelas kita? **\* Undang tanggapan siswa.** Bagus! Sekarang, terkadang Ishak ingin sendirian di lapangan. Dia ingin tidur siang atau merasa butuh waktu sendiri. Tidak apa-apa juga, bukan? Kadang-kadang dalam keluarga kita sendiri, kita ingin waktu sendiri. Bagaimana kita bisa memberi tahu orang lain bahwa kita ingin menyendiri dengan cara yang baik? **\* Undang tanggapan siswa; mungkin perlu meminta atau mengisi jawaban.** Bagus! Hanya karena kita semua milik dan kita adalah keluarga tidak berarti kita harus bersama



sepanjang waktu. Tidak apa-apa untuk merasa tenang. Tidak apa-apa meluangkan waktu untuk diri sendiri.

## Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 2

*Halo, Ishak! Senang bertemu denganmu lagi! Bagaimana keadaan di Peternakan Kebaikan minggu ini?\**  
**Pura-pura Isaac berbisik di telingamu.***Oh! Itu terdengar menyenangkan! Kelas, Isaac baru saja memberi tahu saya bagaimana dia, Raphael si Anjing Penghormat, dan Chloe si Kucing Peduli semua bermain game bersama. Tapi, mereka mengalami masalah - Raphael ingin bermain tag. Chloe ingin bermain petak umpet. Dan Isaac ingin bermain tangkapan. Mereka tidak dapat menyetujui permainan mana yang akan dimainkan dan mereka semua merasa sangat sedih. Teman-teman, jika Anda ada di sana, bagaimana Anda dapat membantu Ishak, Raphael, dan Chole menyelesaikan masalah ini?\**  
**Undang tanggapan siswa - idealnya Anda akan mendengar saran seperti "bergiliran memainkan permainan yang berbeda" atau "mungkin mereka dapat memainkan permainan seperti 'Batu, Kertas, Gunting' untuk membantu mereka memutuskan siapa yang akan memilih permainan pertama", dll. ).** Ini semua adalah ide bagus! Mari kita ingat ide-ide ini saat kita bermain bersama lagi dan Anda tidak dapat menyetujui apa yang harus dimainkan terlebih dahulu. Ingatlah untuk menyambut semua orang ke dalam game yang Anda mainkan adalah hal yang baik, dan adil untuk bergiliran dan membiarkan orang lain membantu memilih apa yang akan dimainkan terlebih dahulu.

## Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 3

*Selamat datang kembali, Ishak! Minggu ini kita belajar semua tentang bagaimana ketika kita bekerja sama dan berteman baik satu sama lain, kita bisa membuat perbedaan besar! Kelas, Isaac punya berita menarik untuk dibagikan! Ada anak ayam baru yang pindah ke peternakan minggu ini. Kelas, seperti apa suara bayi ayam?\**  
**Undang semua orang untuk membuat suara "ciak" kecil.** Itu benar! Anak ayam terdengar seperti itu. Sekarang, menurut Anda apa yang dibutuhkan bayi ayam untuk tumbuh menjadi ayam besar yang kuat, seperti Harry si Ayam?\*  
**Undang tanggapan siswa - makanan, air, panas, kandang, dll.** Besar! Isaac mengatakan bahwa semua hewan ternak bekerja sama untuk mempersiapkan bayi ayam. Chloe dan Harry membantu menambah kandang ayam agar ada cukup ruang untuk semua orang. Raphael memastikan ada bak air ekstra, dan Isaac - alih-alih memakan rumput di ladang - mengumpulkan beberapa untuk area khusus tempat anak ayam akan hidup sampai mereka cukup besar untuk bergabung dengan ayam lain di kandang yang lebih besar. Kemudian, mereka semua mengerjakan spanduk yang sangat besar dan berwarna-warni yang bertuliskan "Selamat Datang Anak Ayam!" Kelas, ketika seseorang datang mengunjungi kita di kelas kita, apa saja yang dapat kita lakukan bersama untuk menyambut mereka?\*  
**Undang tanggapan siswa.** Ini semua adalah ide bagus! Tujuannya adalah untuk membuat setiap orang yang mengunjungi kelas kami merasa disambut dan diterima. Isaac dan teman-teman peternakannya menyambut anak ayam baru dengan tangan terbuka dan anak ayam itu merasa seperti di rumah sendiri.



**Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 4 -Paling baik jika dibaca dengan peta dunia untuk menunjukkan negara leluhur hewan ternak.**

*Halo Ishak! Senang bertemu denganmu lagi! Padahal, Ishak, kita sedikit sedih hari ini. Ini adalah minggu terakhir kami bersamamu! Anda telah melakukan pekerjaan yang luar biasa membuat kami semua merasa diterima di ladang kebaikan melalui pelajaran Inklusivitas kami. Terima kasih! Kelas, bisakah kita semua meneriakkan "TERIMA KASIH" kepada Isaac?\** **Mengajak siswa untuk berteriak "TERIMA KASIH!"**

*Anak-anak, Isaac memiliki beberapa fakta menarik untuk dibagikan kepada kita minggu ini tentang hewan-hewan di peternakan. Kita mungkin berpikir tentang Ishak dan berpikir, "Saya tahu dari mana sapi berasal... peternakan! Tapi tahukah Anda bahwa sapi, seperti yang kita kenal sekarang, berasal dari India, dulu sekali?\** **Arahkan ke India pada peta, jika menggunakan.** *Dan, Chole si kucing memiliki keluarga kucing yang aslinya berasal dari Afrika Utara dan Asia! \** **Arahkan ke lokasi ini di peta.** *Raphael the Dog memiliki keluarga yang berasal dari Eropa.\** **Arahkan ke Eropa pada peta.** *CNak, hewan-hewan ini dan semua hewan ternak di peternakan RAK kami berasal dari seluruh dunia. Namun, inilah mereka semua - hidup bersama sebagai satu keluarga petani. Bukankah itu luar biasa! Tahukah Anda bahwa kita semua memiliki keluarga dari masa lalu yang sangat lama yang mungkin berasal dari tempat yang berbeda, namun di sini kita semua bersama! Kami sekarang adalah satu keluarga besar di sini di sekolah, dan Anda masing-masing memiliki keluarga khusus di rumah. Bukankah luar biasa bahwa kita semua termasuk dalam yang besarkeluarga manusia di seluruh dunia? Kita semua milik.*

*Jadi, ingatlah bahwa setiap kali kita melihat Ishak di Perkebunan Kebaikan kita, kita perlu berpikir tentang keberadaaninklusif- yang artinya kita mengikutsertakan orang lain, mengundang mereka masuk, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka. Kami telah belajar dari Ishak bahwa kami semua berbeda namun tetap sama. Kami telah belajar bagaimana membuat orang merasa diterima dengan tersenyum kepada mereka, menyapa mereka, dan mempelajari nama mereka.*



## **Keluarga**

Pengarang: Kidsparkz

Beberapa keluarga besar, (merentangkan tangan lebar-lebar)  
Beberapa keluarga berukuran kecil (dekatkan tangan)  
Tapi aku paling mencintai keluargaku (menyilangkan tangan  
di dada)!



## **Aku Senang Aku adalah Aku**

*Pengarang Asli Tidak Diketahui*

Tidak ada yang terlihat seperti saya.

Saya perhatikan itu benar!

Tidak ada yang berjalan seperti saya berjalan.

Tidak ada yang berbicara seperti saya berbicara.

Tidak ada yang memainkan cara saya bermain.

Tidak ada yang mengatakan hal-hal yang saya katakan.

Saya spesial!

Aku adalah aku!

Tidak ada orang lain yang saya lebih suka!



## **Jika Anda Ramah...**

*(Untuk nada "Jika Anda bahagia dan Anda mengetahuinya")*

Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.

Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu.

Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
dan Anda benar-benar ingin menunjukkannya,  
Jika Anda ramah dan Anda tahu itu,  
tepuk tanganmu!



## **Puisi Kecil untuk Dunia**

*(Oleh Kid President © 2013)*

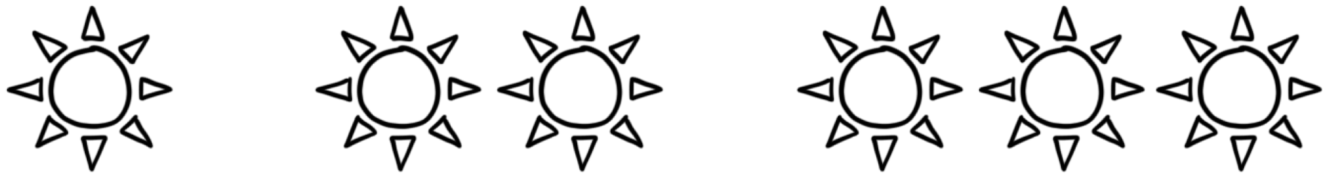
Dunia ini begitu besar,  
dan kita semua sangat kecil.  
Terkadang rasanya kita tidak bisa melakukan apa-apa sama sekali.  
Tapi, dunia bisa menjadi lebih baik  
terlepas dari kekurangannya.  
Dunia bisa lebih baik,  
dan Anda akan menjadi penyebabnya.  
Dan meski ombaknya lebih besar dari perahu kita,  
angin membuat kita berlayar,  
cintanya memberi kita harapan.  
Beberapa hari gelap,  
tapi kami akan terus mendayung.  
Karena orang-orang sepertimu berbisik,  
"Terus berlanjut,  
terus berlanjut,  
terus berlanjut."

**Arah:**Perhatikan pola-pola di bawah ini. Pola pertama adalah pola berulang, dan pola kedua adalah pola berkembang. Gambarlah bentuk untuk melengkapi polanya.

Contoh Pola Berulang:



Contoh Pola Tumbuh:

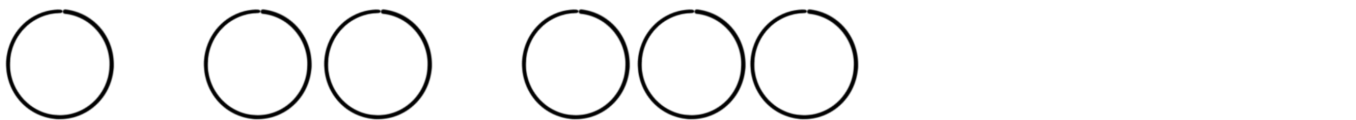


Sekarang, lengkapi pola di bawah ini:

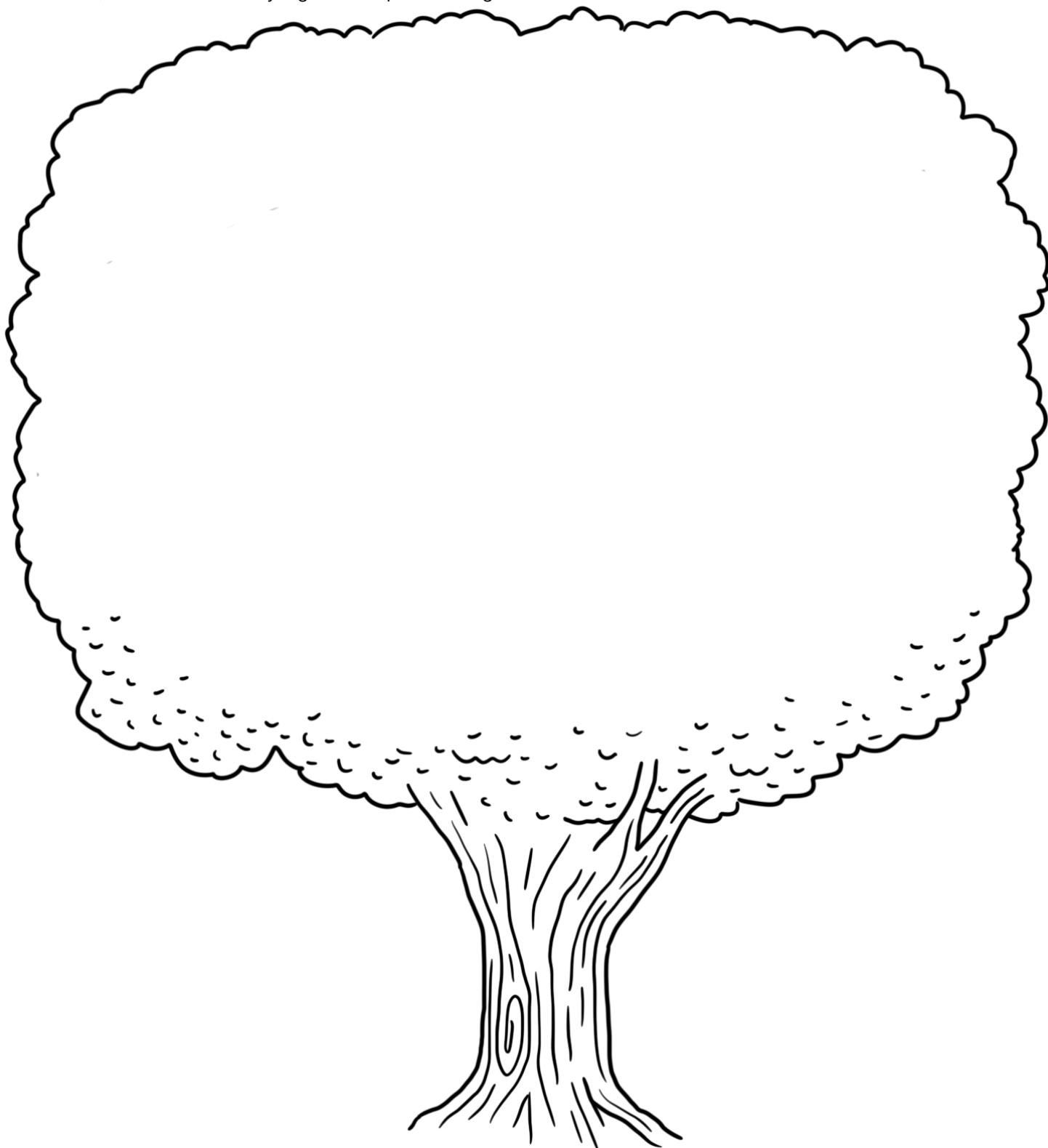
Berulang:

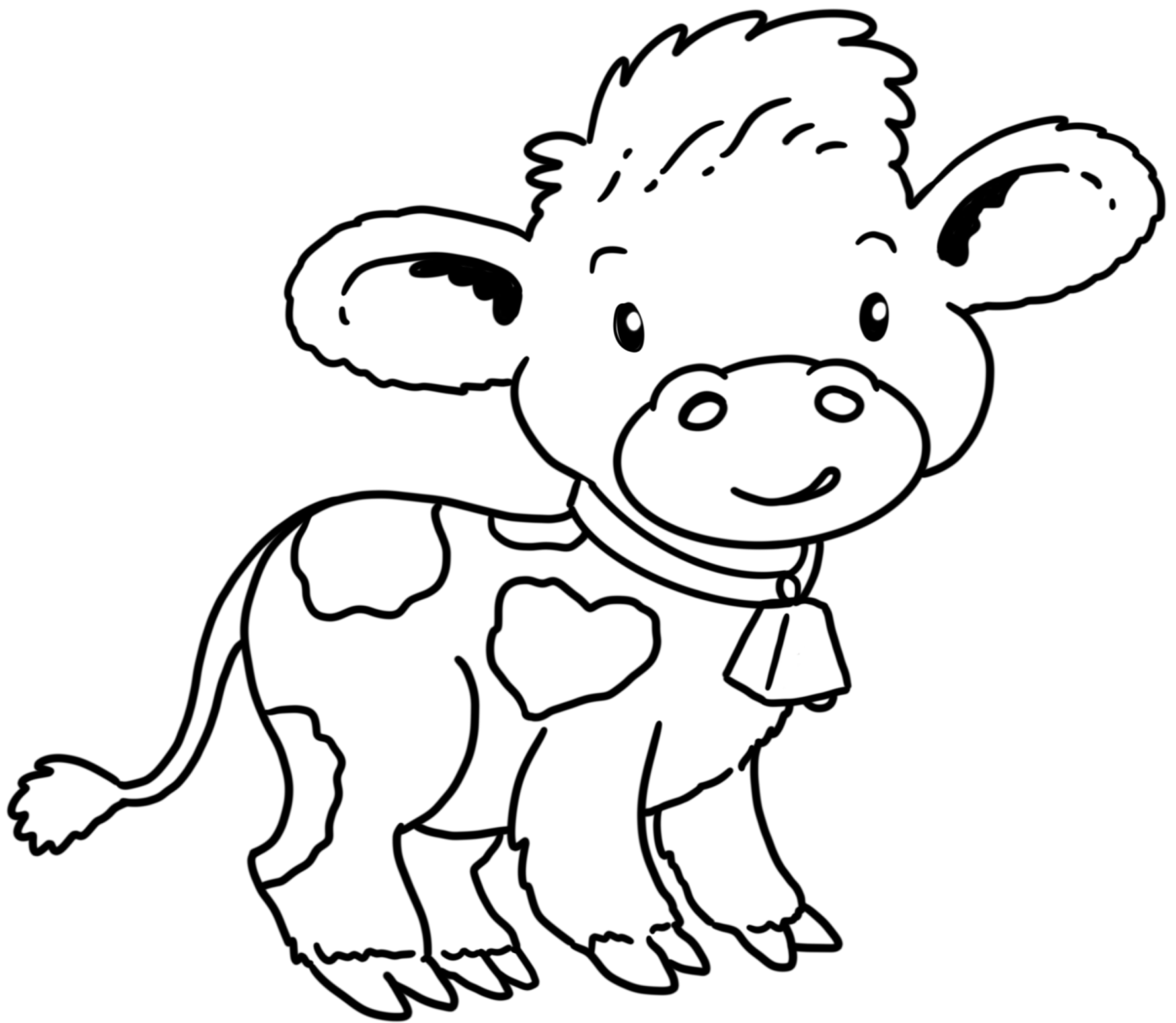


Pertumbuhan:



**Arah:** Gambarlah keluarga Anda di pohon di bawah ini. Ini bisa berupa orang-orang yang tinggal bersama Anda, keluarga besar Anda, atau teman-teman yang dekat seperti keluarga.





**Saya untuk Inklusivitas**