

# Courage



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai kesempatan.

Unit ini adalah final dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, siklus ini dapat digunakan selama paruh kedua tahun tersebut untuk kelas Anda yang berusia 3-5 tahun. Selain itu, siklus ini dapat digunakan di awal tahun untuk kelompok Anda yang berusia 4-6 tahun. Fokus di usia muda ini adalah pemaparan pada hubungan antara keberanian dan kebaikan. Setiap siklus juga berakhir serempak di pelajaran terakhir dengan menyelesaikan Random Act of Kindness yang menyenangkan.

## Tinjauan Unit Keberanian

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam 4 domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi** Ada 4 aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** Karakter RAK bertema kami akan membawa siswa melalui kegiatan COURAGE berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat KEBERANIAN
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup keempat domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1: **Keberanian, Kebaikan**
  - Minggu 2: **Keberanian, Kebaikan Bullying**
  - Minggu 3: **Keberanian, Kebaikan**
  - Minggu 4: **Keberanian, Kebaikan**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit KEBERANIAN mencakup hal-hal berikut:
  - K adalah untuk lembar mewarnai **KEBAIKAN(Literasi)**
  - Pencocokan Pola AABB(**Matematika**)
  - Tautan Kebaikan(**Kewarganegaraan**)
  - Tepuk tangan dan Bergerak (**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Courage

Konsep RAK: KEBERANIAN	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sa ins	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK ANIMAL Camilla si Babi Pemberani	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b> Tema: Keberanian, Kebaikan  <b>PROYEK-</b> Pengocok Musik	<i>Jerapah Tidak Bisa Menari</i> oleh Giles Andreae dan Guy Parker-Rees  <a href="https://youtu.be/psDS8gsBUXo">https://youtu.be/psDS8gsBUXo</a>	Salin Ketukan	Camilla mengalami demam panggung saat menari solo.	Tari Beku
<b>Minggu 2</b> Tema: Keberanian, Kebaikan  <b>PROYEK-</b> Tautan Persahabatan	<i>Bagaimana Dinosaur Tetap Berteman?</i> oleh Jane Yolen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw">https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw</a>	Temukan Pasangan Teman	Camilla memperbaiki persahabatan setelah bertengkar.	Semakin Kita Berkumpul Lagu
<b>Minggu 3</b> Tema: Keberanian, Bullying, Kebaikan  <b>PROYEK:</b> Kebaikan dalam Perburuan Pemulung Alam	<i>Ikan Pout-Pout dan Hiu Bully-Bully</i> oleh Debora Dien  <a href="https://youtu.be/Dq-lR8XgCc0">https://youtu.be/Dq-lR8XgCc0</a>	Lembar Kerja Pola Ikan/Hiu AABB	Camilla baik kepada pengganggu di taman.	Tepuk tangan dan Bergerak
<b>Minggu 4</b> Tema: Keberanian, Kebaikan  <b>PROYEK:</b> Tindakan Kebaikan Acak	<i>BAIK</i> oleh Alison Green <a href="https://youtu.be/tqKwS6lC8zE">https://youtu.be/tqKwS6lC8zE</a>	Toples Kebaikan	Camilla melakukan tindakan kebaikan secara acak di sekolah.	Lagu sahabatku

# Courage Week 1

**Tema:** Keberanian, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Jerapah Tidak Bisa Menari* oleh Giles Andreae dan Guy Parker-Rees

**Bahan:** Book of The Week, perlengkapan seni dasar, piring kertas, stapler, kacang-kacangan (atau makanan kecil, kering, dan dapat dimakan lainnya)

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Jerapah Tidak Bisa Menari* oleh Giles Andreae dan Guy Parker-Rees

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>

Bersama-sama, diskusikan ketakutan yang dimiliki jerapah dalam buku ini. Apa sesuatu yang Anda takuti tetapi menggunakan keberanian untuk mengatasinya?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

COPY THE BEATS- Mintalah siswa duduk melingkar. Jelaskan bahwa kelas akan memainkan permainan ritme. Anda akan memainkan ketukan yang mencakup CLAPS dan RESTS. Tunjukkan ketukan pertama- CLAP, REST (letakkan tangan di pangkuan untuk REST). Tepuk tangan, istirahat, tepuk tangan, istirahat. Siswa mengulang. Setelah mereka paham, sajikan beragam ketukan untuk ditiru. (CLAP, CLAP, REST; CLAP, REST, REST, CLAP; dll.)

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan CAMILLA si Babi BERANI. Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Camilla akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CAMILLA (pilih BABI yang akan menjadi Camilla Pemberani) kita berpikir KEBERANIAN. Camilla memiliki keberanian dan kamu juga! **Baca MINGGU 1 dari skrip COURAGEOUS CAMILLA di akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

#### TARI BEKU

oleh The Genius of Play

**Gambaran Umum:** Game ini dapat dimainkan di dalam atau di luar ruangan. Akses ke musik (bisa juga nyanyian guru) diperlukan. Biarkan 5-7 menit. Siswa menari dengan pasangan sampai musik berhenti.

1. Mintalah setiap siswa menemukan pasangan dansa.
2. Jelaskan bahwa mereka akan menari setiap kali mereka mendengar musik.
3. Saat musik berhenti, mereka harus MEMBEKU.
4. Jika tidak membeku, mereka keluar dan harus duduk jauh dari penari lain.
5. Ulangi hingga tersisa 2-3 pasang saja.
6. Pilih mitra baru dan mulai lagi!



### Proyek

Buat pembuat musik pribadi. Berikan setiap siswa sebuah piring kertas. Mintalah mereka menghiasnya. Selanjutnya, lipat menjadi dua dan tutup sebagian besar dengan staples, biarkan lubang kecil. Mintalah siswa mengisi pengocok mereka dengan 10-20 kacang. Jepret hingga tertutup dan ulangi aktivitas COPY THE BEATS menggunakan shaker Anda!

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 2

# Courage Week 2

**Tema:**Keberanian, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:***Bagaimana Dinosaurius Tetap Berteman?* Oleh Jane Yolen

**Bahan:**Book of The Week, perlengkapan seni, strip kertas konstruksi, stapler

## Literasi



### Membagikan

Membaca*Bagaimana Dinosaurius Tetap Berteman?* Oleh Jane Yolen  
Tautan Baca Keras:<https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFhw>  
Bersama-sama, diskusikan bagaimana dinosaurius dapat menggunakan keberanian untuk mengakhiri pertarungan mereka dan menjadi teman lagi. Apa yang mungkin terjadi jika mereka melakukan semua hal jahat itu?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

TEMUKAN PERCOBAAN TEMAN Dinosaurius bekerja keras untuk menemukan persahabatan lagi. Ayo bekerja untuk menemukan orang lain di game ini! Mintalah siswa menyebarkan di sekitar ruangan. Guru melengkapi pernyataan berikut, "Cari teman yang \_\_\_\_\_ (memiliki warna baju yang sama, memiliki rambut yang sama, menyukai permainan yang sama denganmu, dll.). Siswa kemudian menemukan satu orang lain yang cocok dengan mereka. Ulangi 5-7 kali. Setiap putaran siswa harus menemukan teman yang berbeda!

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Camilla yang pemberani kembali! Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Minggu ini Camilla bekerja memperbaiki persahabatan setelah bertengkar. Bagaimana Anda bisa menggunakan kebaikan saat meminta maaf?**Baca MINGGU 2 dari skrip COURAGEOUS CAMILLA di akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

**Semakin Banyak Kita Berkumpul**

oleh Anonim

Dinyanyikan untuk: "Apakah Anda Pernah Melihat Lassie?"

**Semakin kita berkumpul, bersama, bersama**

(berpegangan tangan dengan tetangga Anda)

**Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia kita.**

(Saling tersenyum)

**Karena temanmu adalah temanku,**

(Temukan teman baru dan pegang tangan mereka)

Dan temanku adalah temanmu,

(Cari teman lain dan pegang tangan mereka)

Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia kita.

(Saling tersenyum)

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

Tautan Persahabatan! Dengan menggunakan strip kertas konstruksi, mintalah siswa menulis/menyalin nama mereka dan menghias strip. Gunakan stapler untuk menghubungkan semua strip menjadi satu dan gantung. Semua orang di kelas kita adalah teman potensial!

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 3

# Courage Week 3

**Tema:**Keberanian, Penindasan, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Ikan Pout-Pout dan Hiu Bully-Bully* oleh Debora Dien

**Bahan:**Buku Minggu Ini, lembar kerja pola AABB, krayon, Kebaikan dalam Perburuan Pemulung Alam dapat dicetak

## Literasi



### Membagikan

Membacakan *Pout-Pout dan Hiu Bully-Bully* oleh Debora Dien

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>

Sebagai satu kelas, diskusikan bagaimana perasaan ikan cemberut setiap kali hiu pengganggu muncul. Mengapa dia takut menghadapi pengganggu? Bagaimana dia menggunakan keberanian dan kebaikan untuk menghentikan pelaku intimidasi?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

Lembar Kerja Pola AABB- Dengan menggunakan cetakan di bawah ini, mintalah siswa menyelesaikan pola AABB yang mencerminkan nama ikan dan hiu di buku (*Pout-Pout, Bully-Bully*).

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

COURAGEOUS CAMILLA membantu pengganggu taman!! Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Mari cari tahu bagaimana Camilla menggunakan KEBERANIAN minggu ini!**Baca MINGGU 3 dari skrip COURAGEOUS CAMILLA yang terletak di akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

**Tepuk tangan dan Bergerak  
oleh Playworks**

**Gambaran Umum:** Game ini dapat dimainkan di dalam atau di luar ruangan. Tidak perlu bahan. Biarkan 7-10 menit. Siswa mendengarkan sinyal dan kemudian menanggapi dengan tindakan yang benar.

1. **Buat sinyal yang berarti "Berjalanlah ke sisi lain ruangan".**Contoh: Guru bertepuk tangan 3 kali.

2. **Latih sinyal dengan kelas, campur dengan sinyal yang salah**(seperti bertepuk tangan sekali, 5 kali, dll.)
3. **Mainkan Babak 1! Siswa hanya dapat berjalan jika mendengar aba-aba 3 tepuk.**  
Jika mereka bergerak dengan sinyal yang salah, mereka kembali ke awal.
4. **Ubah tindakan!**Sekarang, Tepuk tangan 3 kali berarti "Lompat ke sisi lain ruangan."
5. **Lanjutkan bermain, ubah aksi setelah setiap putaran.**Gagasan lain termasuk melompat-lompat, berlari kencang, dll.

#### PROYEK OPSIONAL



#### Proyek

KEBAIKAN dalam Perburuan Pemulung Alam. Dengan menggunakan bagan perburuan pemulung yang dapat dicetak di bawah ini, pergilah ke luar dan lihat berapa banyak benda alam yang dapat Anda temukan yang membutuhkan kebaikan untuk tumbuh. Ambil gambar (atau kumpulkan sampel) dan letakkan di bagan. Kita juga harus memilih kebaikan terhadap tumbuhan dan hewan!

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 4

# Courage Week 4

**Tema:**Keberanian, Tindakan Kebaikan Acak

**Buku Minggu Ini:***BAIK* oleh Alison Green

#### Bahan:

Book of The Week, Mason Jar (atau toples bening lainnya), kelereng (atau penghitung kecil lainnya), kapur tulis (dapat bervariasi, lihat proyek)

#### Literasi



#### Membagikan

Membaca*BAIK* oleh Alison Green

Tautan Baca Keras:<https://youtu.be/tqKwS6IC8zE>

Bersama-sama, ulaslah semua contoh keberanian dan kebaikan yang ditunjukkan dalam buku ini. Selanjutnya, buatlah daftar semua cara Anda bisa bersikap baik di rumah.

#### Matematika & Sains



#### Mengilhami

JAR KEBAIKAN Suruh semua orang duduk melingkar. Berikan masing-masing siswa dan guru 1-3 kelereng. Jelaskan bahwa toples itu perlu diisi dengan kebaikan, seperti dalam cerita kita. Dimulai dengan seorang guru, mintalah setiap orang menyatakan tindakan baik dari cerita tersebut (atau kehidupan mereka sendiri, atau sesuatu yang telah mereka lihat, dll.) saat mereka meletakkan sebuah kelereng di dalam toples. Ulangi sampai semua kelereng habis. Ulangi aktivitas ini di penghujung hari jika diinginkan dengan menggunakan pertanyaan, "Kebaikan apa yang Anda lihat atau lakukan hari ini?"

#### Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



#### Memberdayakan

Berbicara dengan CAMILLA si BERANI Babi tentang seberapa banyak kelasmu telah belajar tentang keberanian. Setiap kali kita melihat CAMILLA, kita berpikir KEBERANIAN. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Keberanian, Camilla akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan

kami agar selalu memilih keberanian dengan bersikap baik kepada diri sendiri dan orang lain. **Baca Bagian 4 dari COURAGEOUS** pada akhir unit ini.

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

**Teman saya**

oleh Anonim

Dinyanyikan untuk: "Mary Had A Little Lamb"

\*Guru memulai lagu ini sebagai pemimpin\*

**Apakah Anda akan menjadi teman saya,  
Teman saya, teman saya?**

**Apakah Anda akan menjadi teman saya  
dan (memilih tindakan) dengan saya?**

Setelah guru selesai, siswa di sebelahnya mengulangi lagu tersebut dan memilih tindakan yang berbeda.  
**Ulangi sampai setiap siswa memiliki kesempatan untuk menjadi pemimpin.**

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

RAK 'Tindakan Kebajikan Acak' (Atau RAK) adalah tempat Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain tanpa alasan. Itu bisa berupa hal-hal besar atau hal-hal kecil. Siswa akan bekerja sama untuk melakukan tindakan kebaikan yang tidak terduga di sekolah. Kelas Anda dapat memilih apa saja. Salah satu idenya adalah menggambar wajah smiley dengan kapur di trotoar. Apapun itu!

## C2 prasekolah

## "Script COURAGEOUS CAMILLA Minggu 1-4

### Camilla pemberani Script- MINGGU 1

Temui Camilla, dia adalah babi berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Kamila selalu menunjukkan keberanian dengan kata-kata dan tindakannya yang baik. Camilla akan mengikuti kita selama ini bulan. Setiap kali kita melihat CAMILLA (Show pig), kita berpikir tentang KEBERANIAN. Camilla berani. Camilla yang pemberani suka mencoba hal-hal baru, mengatasi ketakutannya, dan bantu orang lain merasa berani dan berani juga! Terkadang Camilla merasa takut saat itu dia memulai sesuatu yang baru, tetapi itu tidak menghentikannya untuk mencoba! Hari ini adalah solo besarnya menari, yang berarti dia harus menari sendirian di atas panggung. Dia telah berlatih setiap hari, tapi hari ini dia merasa takut. Pada awalnya, Camilla berdiri diam dan tidak benar-benar tahu apa yang harus dilakukan. Gurunya melihat bahwa dia merasa sedikit takut jadi dia datang ke sebelah Camilla dan mulai menari. Camilla tersenyum dan merasa berani. Dia mengingat semuanya sekarang! Gurunya meninggalkan panggung dan Camilla menari solo sendirian. Camilla menggunakan KEBERANIAN untuk mengatasi ketakutannya. Apa yang dapat Anda lakukan ketika Anda sendirian dan merasa takut?



### Camilla pemberani Script- MINGGU 2

Camilla kembali! Siapa yang ingat COURAGEOUS CAMILLA? Camilla berani. Camilla yang pemberani suka mencoba hal-hal baru, mengatasi ketakutannya, dan membantu orang lain merasa berani dan berani juga!

Suatu hari Camilla ada di sekolah bersama teman-temannya. Dia dan Chloe bertengkar hebat tentang siapa yang bisa menjadi pemimpin dalam game Follow the Leader mereka. Camilla menyilangkan lengannya, menjulurkan lidahnya, dan menjauh dari Chloe. Teriak Chloe saat dia berjalan pergi. Camilla merasa tidak enak dan sangat ingin berteman dengan Chloe. Namun, dia tahu dia perlu menemukan **KEBERANIAN** untuk meminta maaf dan memperbaikinya. Dia memutuskan untuk berbicara dengan Chloe setelah makan siang untuk memperbaiki persahabatan mereka. "Chloe, maaf aku menjulurkan lidah. Itu tidak peduli atau hormat. Ayo bergiliran menjadi pemimpin kali ini!" kata Camilla. Chloe langsung melompat-lompat. "Itu ide yang bagus, Camilla. Saya minta maaf karena berteriak. Teman selamanya?" dia bertanya. "Tentu saja!" Camilla menjawab. Camilla menemukan **KEBERANIAN** untuk memperbaiki persahabatannya. Bagaimana Anda bisa menggunakan **KEBERANIAN** dan kebaikan saat bertengkar dengan teman?

### Camilla pemberani Naskah-MINGGU 3

Camilla ada di taman hari ini. Mari kita lihat apa yang **COURAGEOUS CAMILLA** lakukan kali ini. Dia sedang bermain di lapangan sepak bola. Anak yang lebih besar dan lebih tua terus mencuri bolanya. Camilla merasa sangat kesal, tetapi dia tahu bahwa kebaikan selalu merupakan pilihan terbaik dan paling berani untuk para pengganggu. Camilla meminta pengganggu untuk berhenti merobohkan bangunannya. Dia kemudian mengundangnya untuk bermain dengannya. "Saya melihat bahwa Anda terus mencuri bola saya. Apakah Anda ingin bermain game **BERSAMA** sebagai gantinya? dia bertanya. Penindas memikirkannya. Dia menendang bola kembali padanya. Dia tersenyum dan berterima kasih padanya. Mereka menghabiskan sisa pagi itu dengan bermain sepak bola di lapangan. **CAMILLA COURAGEOUS** melawan pengganggu dengan kebaikan. Apa lagi yang bisa dia katakan? Apakah Anda pernah menggunakan **KEBERANIAN** untuk melawan pelaku intimidasi? Apa yang telah terjadi?

### Camilla pemberani Naskah-MINGGU 4

Camilla ada di sekolah minggu ini. Dia belajar semua tentang **KEBERANIAN** yang diperlukan untuk menjadi **BAIK**. Gurunya memberi tahu kelas tentang 'Tindakan Kebaikan Acak' (Atau **RAK**) di mana Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain tanpa alasan. Itu bisa berupa hal-hal besar atau hal-hal kecil. Camilla memutuskan untuk melakukan beberapa **RAK** di sekolah untuk teman-teman sekelasnya. Dia melihat



sekeliling dan melihat balok-balok yang ditinggalkan di tengah gedung. Dia memutuskan untuk mengembalikannya ke rak, meskipun tidak ada yang memintanya. Gurunya datang beberapa saat kemudian dan melihat RAK dari semua balok telah disingkirkan di rak. "Wow, kejutan yang menyenangkan!" katanya sambil melanjutkan untuk membantu orang lain membersihkan area dapur. Camilla tidak mengatakan apa-apa, tetapi hanya tersenyum. Selanjutnya, saat makan siang, dia dengan sukarela membantu membagikan piring alih-alih bermain saat istirahat. "Ini akan membantu juru masak dan teman-temanku bisa bermain lebih lama!" dia pikir. Dia membagikan semua piring dengan hati-hati, meletakkannya di alas piring dengan bangga. Setelah istirahat, siswa lain masuk dan menemukan piring mereka sudah ditata. "Wow! Sekarang makan siang bisa disajikan lebih cepat lagi," kata sang guru. Camilla lagi hanya tersenyum saat dia duduk di meja. Apa lagi yang bisa Camilla lakukan untuk kelasnya? RAK apa yang dapat Anda lakukan di sekolah Anda untuk menyebarkan kebaikan kepada orang lain?

C2 prasekolah

Minggu 1 FREEZE DANCE Game Dapat  
Dicetak



# **TARI BEKU**

oleh The Genius of Play

**Gambaran Umum:** Game ini dapat dimainkan di dalam atau di luar ruangan. Akses ke musik (bisa juga nyanyian guru) diperlukan. Biarkan 5-7 menit. Siswa menari dengan pasangan sampai musik berhenti.

- 1. Mintalah setiap siswa menemukan pasangan dansa.**
- 2. Jelaskan bahwa mereka akan menari setiap kali mereka mendengar musik.**
- 3. Saat musik berhenti, mereka harus MEMBEKU.**
- 4. Jika tidak membeku, mereka keluar dan harus duduk jauh dari penari lain.**
- 5. Ulangi hingga tersisa 2-3 pasang saja.**
- 6. Pilih mitra baru dan mulai lagi!**



## **Semakin Banyak Kita Berkumpul oleh Anonim**

**Dinyanyikan untuk: "Apakah Anda Pernah Melihat Lassie?"**

**Semakin kita berkumpul, bersama, bersama  
(berpegangan tangan dengan tetangga Anda)**

**Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia  
kita.  
(Saling tersenyum)**

**Karena temanmu adalah temanku,  
(Temukan teman baru dan pegang tangan mereka)**

**Dan temanku adalah temanmu,  
(Cari teman lain dan pegang tangan mereka)**

**Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia  
kita.  
(Saling tersenyum)**

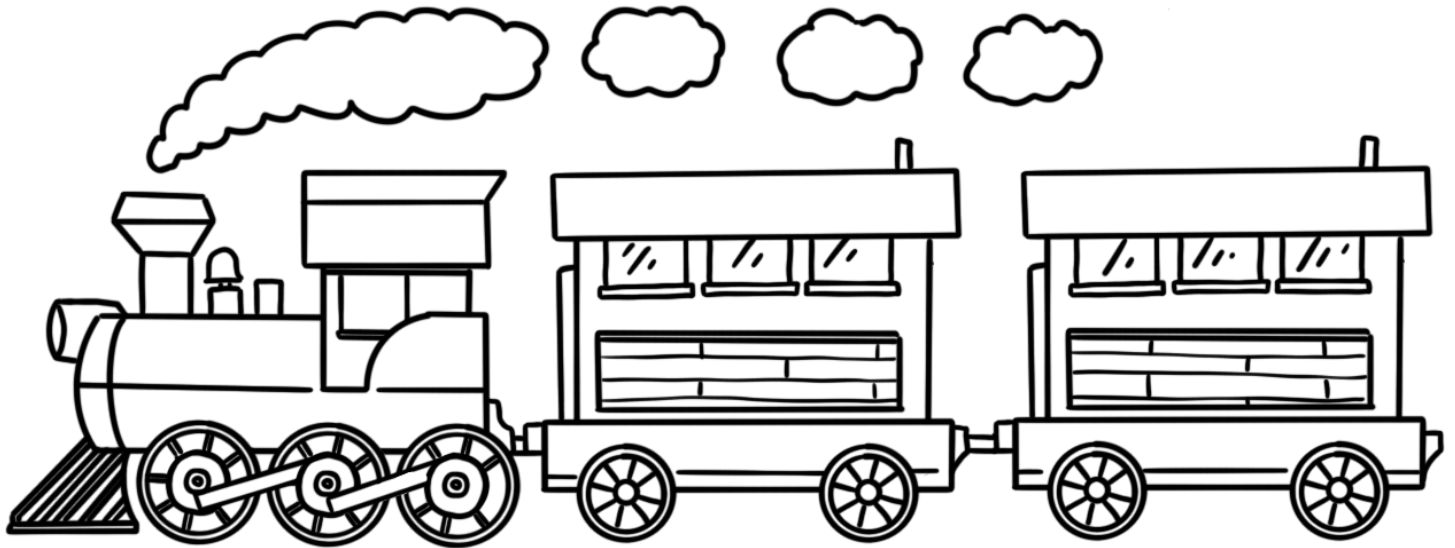


## **Tepuk tangan dan Bergerak oleh Playworks**

**Gambaran Umum:** Game ini dapat dimainkan di dalam atau di luar ruangan. Tidak perlu bahan. Biarkan 7-10 menit. Siswa mendengarkan sinyal dan kemudian menanggapi dengan tindakan yang benar.

- 1. Buat sinyal yang berarti "Berjalanlah ke sisi lain ruangan".**Contoh: Guru bertepuk tangan 3 kali.
- 2. Latih sinyal dengan kelas, campur dengan sinyal yang salah**(seperti bertepuk tangan sekali, 5 kali, dll.)
- 3. Mainkan Babak 1! Siswa hanya dapat berjalan jika mendengar aba-aba 3 tepuk.**Jika mereka bergerak dengan sinyal yang salah, mereka kembali ke awal.
- 4. Ubah tindakan!**Sekarang, Tepuk tangan 3 kali berarti "Lompat ke sisi lain ruangan."
- 5. Lanjutkan bermain, ubah aksi setelah setiap putaran.**Gagasan lain termasuk melompat-lompat, berlari kencang, dll.

**Arah:** Mintalah siswa mewarnai setiap rangkaian AABB, memilih urutan perluasan yang benar berdasarkan pola warna yang disajikan.








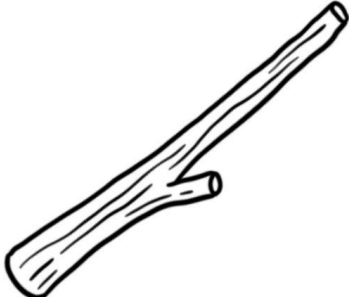


<b>Merah</b>	<b>Merah</b>	<b>Hijau</b>	<b>Hijau</b>	<b>Merah</b>	<b>Merah</b>	
<b>Biru</b>	<b>Biru</b>	<b>Merah</b>	<b>Merah</b>	<b>Biru</b>	<b>Biru</b>	
<b>Kuning</b>	<b>Kuning</b>	<b>Biru</b>	<b>Biru</b>	<b>Kuning</b>		

Hijau	Hijau	Kuning	Kuning	Hijau		
-------	-------	--------	--------	-------	--	--

C2 prasekolah

Kebaikan dalam Perburuan Pemulung  
 Alam Cetak Minggu 3

**Arah:** Pergi keluar dan cari tanaman dan hewan yang membutuhkan kebaikan kita! Kumpulkan item (atau warnai gambar di kotak yang benar). Dapatkah Anda menemukan mereka semua? Bisakah Anda menambahkan salah satu dari Anda sendiri di kotak kosong?

 <p>Leaf</p>	 <p>Tree</p>	 <p>Plant Pot</p>
 <p>Acorn or Nut</p>	 <p>Flower</p>	 <p>Stick</p>
 <p>Squirrel</p>	 <p>Bird</p>	

C2 prasekolah

Lagu Temanku, Minggu 4



---

**Teman saya  
oleh Anonim  
Dinyanyikan untuk: "Mary Had A Little Lamb"**

**\*Guru memulai lagu ini sebagai pemimpin\***

**Apakah Anda akan menjadi teman saya,**

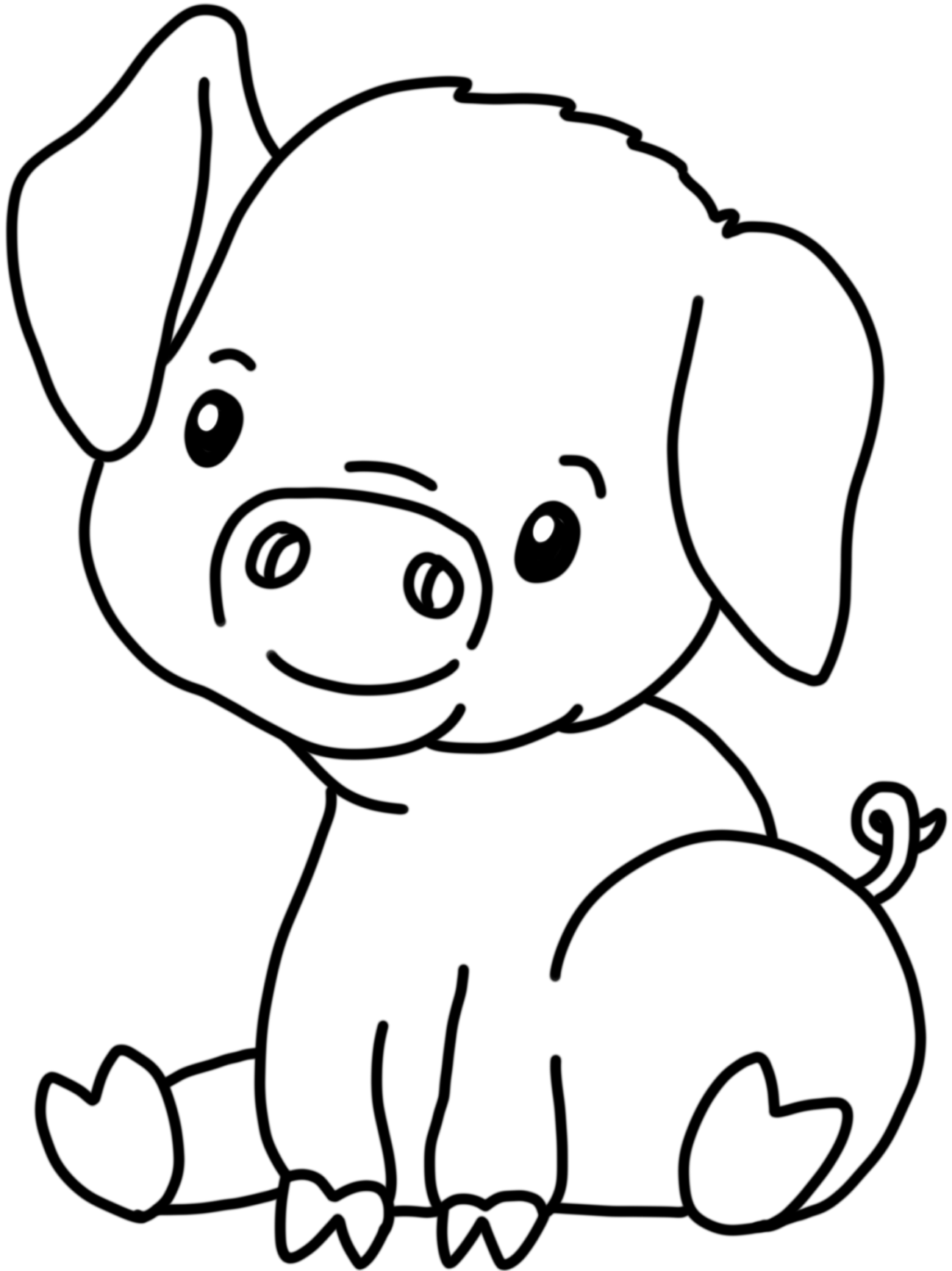
**Teman saya, teman saya?**

**Apakah Anda akan menjadi teman saya  
dan (memilih tindakan) bergaul dengan saya?**

Setelah guru selesai, siswa di sebelahnya mengulangi lagu tersebut dan memilih tindakan yang berbeda.

**Ulangi sampai setiap siswa memiliki kesempatan untuk  
menjadi pemimpin.**





**C untuk Keberanian**