

Respect



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan kebaikan keterampilan melalui kombinasi keaksaraan, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik/gerakan yang memungkinkan anak bungsu kita siswa kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui a berbagai peluang konkrit.

Unit ini adalah yang pertama dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tiga tingkat dasar rasa hormat dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

Tinjauan tentang Unit Penghormatan

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** Karakter RAK bertema kami akan membawa siswa melalui kegiatan RESPECT berbasis komunitas
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat RESPECT
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1: **Perasaan, Harga Diri, Kebaikan**
 - Minggu 2: **Kata-Kata Penuh Hormat, Apa yang Membuat Saya Istimewa?**
 - Minggu 3: **Persahabatan, Tindakan Hormat, Kebaikan**
 - Minggu 4: **Menghormati Orang Lain, Persahabatan, Kebaikan**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
 - R adalah untuk lembar mewarnai RESPECT (**Literasi**)
 - Kombinasi Perasaan, Pasangan Hebat, Pola Makanan Sehat, Handuk Kertas Pelangi (**Matematika/Sains**)
 - Raphael yang terhormat (**Kewarganegaraan**)
 - Lembaran Lagu dan Sajak (**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Respect

Konsep RAK: MENGHORMATI	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK HEWAN- Raphael si Anjing	Musik & Gerakan
Minggu 1 <i>Tema: Perasaan, Harga Diri, Kebaikan</i> PROYEK: Pesta Dansa Perasaan	<i>Saya Senang-Sedih Hari Ini</i> oleh Lori Inggris https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	Kombinasi Perasaan	Raphael Memiliki Perasaan	Terkadang Aku Merasa Bahagia
Minggu 2 <i>Tema: Kata-kata Penuh Hormat, Apa yang Membuatku Istimewa?</i> PROYEK: Arti Nama Saya	<i>Singkirkan itu</i> oleh Lupita Nyong'o https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	Pasangan Hebat	Raphael itu Unik	Lagu Unik
Minggu 3 <i>Tema: Persahabatan, Tindakan Hormat, Kebaikan</i> PROYEK: Permainan Dadu Kebaikan	<i>Kami Tidak Memakan Teman Sekelas Kami</i> oleh Ryan T. Higgins https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	Pola Makanan Sehat	Raphael Merasa Malu	Teman saya
Minggu 4 <i>Tema: Menghormati orang lain, Persahabatan, Kebaikan</i> PROYEK: Terima kasih Kartu	<i>Hari Qui Krayont</i> oleh Drew Daywalt https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	Handuk Kertas Pelangi	Raphael Merasa Kurang Dihargai	Sajak Warna

Respect Week 1

Tema: Perasaan, Harga Diri, Kebaikan

Buku Minggu Ini: *Saya Senang-Sedih Hari Ini* oleh Lori Ingrid

Bahan: Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Penuh Hormat, Kartu Kombinasi Perasaan, Sing-Along Sheet, pemutar musik

Literasi



Membagikan

Membaca *Saya Senang-Sedih Hari Ini* oleh Lori Ingrid

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Diskusikan berbagai perasaan yang mungkin dirasakan anak-anak bersama, seperti perasaan senang-sedih. Berapa banyak kombinasi perasaan yang mungkin ada? Buatlah "kata-kata pura-pura merasa" seperti yang dilakukan karakter utama.

Matematika & Sains



Mengilhami

Kombinasi Perasaan

Dengan menggunakan kartu kombo perasaan, undanglah siswa untuk menggabungkan sebanyak mungkin kombinasi perasaan yang berbeda. Kemudian, mintalah mereka memilih salah satu yang menurut mereka terdengar paling menarik dan gambarkan seperti apa perasaan itu. (yaitu, Seperti apa bentuk "Cinta + Bahagia"?). Juga, bantu mereka memikirkan "nama" perasaan baru mereka dan tuliskan di kertas mereka. (yaitu, Cinta + Bahagia = Loveappy)

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan RAPHAEL si Anjing TERHORMAT. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Raphael akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat Raphael (pilih ANJING yang akan menjadi Raphael yang Menghormati), kita berpikir MENGHORMATI. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana bisa? **Baca Bagian 1 dari skrip RESPECTFUL RAPHAEL yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, lakukan sajak berikut:

TERKADANG SAYA MERASA BAHAGIA oleh Jean Warren

Terkadang aku merasa bahagia,
Terkadang saya merasa sedih.
Terkadang aku merasa penasaran,
Terkadang saya merasa marah.
Terkadang aku merasa bodoh,
Terkadang saya merasa heran.

Berapa banyak perasaan,
Apakah saya memiliki di dalam?

PROYEK OPSIONAL



Proyek Pesta Dansa Perasaan

Temukan beragam musik yang memproyeksikan perasaan yang berbeda - lagu yang ceria dan ceria; lagu-lagu yang lambat dan sedih; mungkin lagu yang mengejutkan atau “menakutkan” (tidak terlalu menakutkan!). Mainkan musik dan minta mereka menari dan jelaskan bagaimana perasaan mereka terhadap lagu tersebut.

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 2

Respect Week 2

Tema:Kata-Kata Penuh Hormat, Apa yang Membuat Saya Istimewa?

Buku Minggu Ini:*Singkirkan itu*oleh Lupita Nyong'o

Bahan:Book of the Week, Naskah Raphael yang Terhormat, Lembar Bernyanyi Bersama, Lembar Kerja Great Pairs

Literasi



Membagikan

Membaca*Singkirkan itu*oleh Lupita Nyong'o

Tautan Baca Keras:<https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q>

Bersama-sama membahas pentingnya memiliki siang dan malam. Apa yang dipelajari Sulwe tentang dirinya sendiri? Tanyakan kepada siswa apa yang membuat masing-masing dari mereka istimewa.

Matematika & Sains



Mengilhami Pasangan Hebat

Menggunakan Pasangan Hebatlembar kerja, mintalah siswa menggambar garis di antara semua hal yang berlawanan (seperti Siang dan Malam) yang benar-benar saling membutuhkan dan membuat kombinasi yang hebat! Contoh: Selai Kacang dan Jeli! Bicara tentang bagaimana hal-hal bisa menjadi sangat berbeda dan bagus dengan sendirinya, tetapi bahkan lebih baik ketika mereka bersama.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Membawa RAPHAEL Anjing HORMAT untuk memutar waktu. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat Raphael, kita berpikir RESPECT. Minggu ini, kita akan berbicara tentang betapa uniknya Raphael dan betapa uniknya kita semua!**Baca Bagian 2 dari skrip RAPHAEL TERHORMAT.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Gunakan tautan di bawah untuk menonton “Lagu Unik” Sesame Street. Anda juga dapat mengikuti menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit:

Sesame Street: Lagu Unik

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

**Proyek****Arti Nama Saya**

Mintalah setiap siswa menanyakan kepada orang tua/wali apa arti nama mereka. (Jika mereka lupa atau orang tua/wali mereka tidak mengetahuinya, Anda dapat mencarinya secara online.) Bantulah siswa menuliskan artinya pada lembar Nama Saya, kemudian minta mereka menggambar untuk mewakili makna tersebut. Posting gambar di papan buletin untuk menunjukkan betapa uniknya setiap orang.

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 3

Respect Week 3

Tema: Harga Diri, Kata-kata Hormat

Buku Minggu Ini: *Kami Tidak Memakan Teman Sekelas Kami* oleh Ryan T. Higgins

Bahan: Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Terhormat, barang cetakan, gunting, krayon/spidol, potongan permainan untuk permainan dadu (apa saja bisa)

Literasi**Membagikan**

Membaca *Kami Tidak Memakan Teman Sekelas Kami* oleh Ryan T. Higgins

Baca dengan Keras Tautan:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Bicarakan tentang betapa sulitnya mendapatkan teman baru dan bagaimana tindakan yang baik dapat mempermudah masuk ke dalam kelompok baru.

Matematika & Sains**Mengilhami****Pola Makanan Sehat**

Tidak apa-apa bagi Penelope Rex untuk memakan teman sekelasnya, tetapi tidak apa-apa bagi kita untuk makan makanan sehat! Kita menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap tubuh kita saat kita memasukkan makanan enak ke dalamnya! Mintalah siswa mewarnai dan memotong kotak makanan di lembar kerja Pola Sehat dan kemudian minta mereka untuk membuat pola menggunakan kotak tersebut.

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**

**Memberdayakan**

Luangkan waktu untuk berbicara dengan RAPHAEL Anjing HORMAT. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat, bahkan saat dia merasa malu dengan teman barunya. Setiap kali kita melihat Raphael, kita berpikir RESPECT. Apa beberapa hal yang dapat Anda lakukan untuk tetap bersikap baik dan hormat, meskipun Anda merasa malu atau gugup untuk melakukan sesuatu yang baru? **Baca Bagian 3 dari skrip RESPECTFUL RAPHAEL yang terletak di bagian akhir unit ini.**

**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

Teman saya

Pengarang Asli Tidak Diketahui

Dinyanyikan untuk: "Mary punya domba kecil"

Apakah Anda akan bertemu dengan teman saya?

Teman saya?

Teman saya?

Apakah Anda akan bertemu dengan teman saya?

Ini adalah teman saya _____. (Isi Nama)

**Kelilingi seluruh kelas sampai semua orang memiliki a kesempatan untuk menyanyi dan mengisi nama.*

PROYEK OPSIONAL**Proyek****Permainan Dadu Kebaikan**

Dengan menggunakan lembar kerja papan permainan, tempatkan siswa dalam kelompok kecil (atau buat pusat bermain) untuk memainkan permainan tersebut. Setiap kelompok hanya membutuhkan satu bagian permainan. Apa pun akan berhasil untuk potongan game. Mintalah siswa bergiliran melempar dadu dan bergerak maju di ruang yang mereka lempar. Jika mereka mendarat di ruang dengan instruksi, mereka harus mengikuti instruksi! Pastikan seorang guru dapat membantu siswa membaca instruksi.

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 4

Respect Week 4

Tema:Kata-kata Hormat, Tindakan Hormat, Kebaikan

Buku Minggu Ini:*Hari Qui Krayont* oleh Drew Daywalt

Bahan:Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Terhormat, Sing-Along Sheet, handuk kertas, spidol, gelas, air

Literasi**Membagikan**

Membaca *Hari dimana Krayon Berhenti* oleh Drew Daywalt

Baca dengan Keras Tautan:

https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

Diskusikan mengapa semua krayon ingin berhenti. Krayon mana yang menjadi favorit Anda untuk diwarnai?

Matematika & Sains**Mengilhami****Handuk Kertas Pelangi**

Untuk melakukannya sebagai kelas atau dalam kelompok kecil: Ambil setengah lembar kertas tisu dan potong kira-kira $\frac{1}{3}$ bagiannya. Kemudian, pada sekitar $\frac{1}{4}$ dari setiap ujung tisu, gunakan spidol untuk membuat blok warna yang berbeda. Tempatkan setiap ujung handuk ke dalam secangkir air dan perhatikan airnya - dan warnai! - naikkan handuk kertas dan bertemu di tengah. (Kredit: <https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)



**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**

**Memberdayakan**

Berbicara dengan RAPHAEL si Anjing PENGHORMATI tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang rasa hormat. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat Raphael, kita berpikir

RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami menghormati, Raphael akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu menghormati. **Baca Bagian 4 dari RAPHAEL TERHORMAT** naskah di bawah.

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Sing-Along di akhir unit, ucapkan rima berikut:

Sajak Warna

Oleh Christie Burnett
Jeruk sebagai wortel,
Kuning seperti buah pir,
Ungu seperti prem,
Coklat seperti beruang.
Hijau seperti rumput,
Biru seperti langit,
Hitam seperti kucing,
Merah seperti pai ceri.

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Kartu Terima Kasih

Mintalah siswa membuat kartu ucapan terima kasih untuk seseorang di sekolah Anda yang merupakan penolong yang baik tetapi tidak selalu diakui pekerjaannya - ini bisa jadi pekerja administrasi, pekerja layanan makanan, penjaga, sopir bus, dll. Undang siswa untuk membuatnya seterang dan berwarna-warni mungkin!

Rasa Hormat Prasekolah - C1, W1-W4

RAPHAEL YANG TERHORMAT Naskah

Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 1

Temui Raphael, seekor anjing berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Raphael akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat Raphael (anjing pertunjukkan), kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Raphael yang penuh hormat suka menemukan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada dirinya sendiri, orang lain, dan barang miliknya. Ketika Raphael menunjukkan rasa hormat dan baik kepada orang lain, Raphael berkata dia merasa BAHAGIA. Dan, ketika hewan lain di peternakan melihat Raphael bersikap baik dan penuh hormat, mereka juga merasa BAHAGIA! Namun, terkadang Raphael merasa sedih atau marah atau kesepian atau cemburu. Suatu ketika, Chloe si Kucing tidak mau berbagi mainannya dan Raphael sedih. Di lain waktu, Chloe si Kucing memiliki ransel baru dan dia juga menginginkannya! Dia memiliki perasaan seperti Anda dan saya! Tetapi setiap kali Raphael merasa sedih, dia ingat bahwa merasa bahagia lagi hanyalah satu tindakan yang baik! Membuat orang lain bahagia adalah cara yang bagus untuk membuat diri Anda merasa bahagia juga. Apa saja hal baik dan penuh hormat yang dapat Anda lakukan untuk orang lain di sini di sekolah yang juga akan membuat Anda merasa bahagia?



Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 2

Oke, semuanya! Ingat Raphael? Setiap kali kita melihat Raphael (anjing pertunjukkan), kita berpikir tentang apa? MENGHORMATI! Seperti yang kita bicarakan minggu lalu, Raphael yang Terhormat suka menemukan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada dirinya sendiri, orang lain, dan barang miliknya. Dia juga menyukai semua hewan di Peternakan Kebajikan yang berbeda dan unik! Tidak ada dua hewan yang sama!

*Mari kita lihat apa yang membuat Raphael unik. *Minta anak-anak untuk mendeskripsikan Raphael - warna apa dia? Apakah telinganya besar atau kecil? Apakah ekornya panjang atau pendek?* Raphael senang karena dia berbeda dan unik. Dia juga suka bahwa setiap orang berbeda dan spesial juga! Raphael berpikir peternakan itu akan sangat membosankan jika hanya ada anjing di dalamnya! Apa yang membuat Anda masing-masing berbeda dan unik?*

Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 3

*Mari kita periksa kembali dengan Raphael, oke? Oh tidak! Raphael merasa malu. Raphael kenapa malu? *Berpura-pura Raphael berbisik di telingamu.* Kelas, Raphael mengatakan dia merasa malu karena dia akan melakukan kunjungan lapangan pertanian khusus dengan semua hewan baru yang belum pernah dia temui sebelumnya. Dia pergi ke pasar petani bersama Clara si Sapi, Harry si Kuda, Franny si Tikus Lapangan, dan Chaco si Ayam. Mereka pergi ke pasar petani bersama Pak Tani untuk menjual sayuran dari kebun. Raphael merasa malu karena dia belum pernah ke pasar petani sebelumnya dan dia tidak terlalu mengenal kelompok teman ini. Apa yang harus Raphael lakukan agar tidak terlalu malu dan gugup?(Undanglah siswa untuk menanggapi.) Ini semua adalah ide bagus! Raphael, menurutmu apakah kamu bisa mencoba beberapa ide ini untuk mengurangi rasa malu dan bersenang-senang dengan teman barumu? Besar! Kami akan menghubungi Raphael lagi minggu depan untuk melihat bagaimana perjalanannya! Selamat bersenang-senang, Rafael!*

Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 4

*Hai, Rafael! Senang bertemu denganmu lagi! Hei - bagaimana kunjungan lapangan Anda ke pasar petani? *Pura-pura Raphael berbisik di telinga Anda. Itu berita bagus, Raphael! Kelas - Raphael mengikuti saran kami tentang bagaimana dia bisa menunjukkan kebaikan dan rasa hormat dan dia merasa lebih baik dengan teman-teman barunya! Semuanya, beri tos satu sama lain karena telah membantu teman kita Raphael! Minggu ini, Raphael mengatakan dia sangat lelah. Dia merasa seperti melakukan lebih banyak pekerjaan daripada beberapa hewan lain di peternakan dan tidak ada yang menyadarinya. Dia tidak merasa sangat dihormati. Kelas, apakah ada orang dalam hidup Anda yang melakukan sesuatu untuk membantu Anda? Siapa mereka? *Undang siswa untuk menjawab - kemungkinan orang tua, guru, supir bus, atau kakek nenek akan muncul di benak Anda. *Peringatkan mereka jika daftarnya pendek atau berulang. Teman-teman, apa yang dapat kita lakukan untuk menunjukkan rasa hormat kepada orang-orang ini ketika mereka melakukan hal yang baik untuk kita? *Undang tanggapan. Itu saran yang bagus! Saya pikir berterima kasih kepada orang-orang yang paling membantu kita - terutama jika mereka merasa lelah atau kurang dihargai - adalah cara yang bagus untuk menunjukkan rasa hormat dan kebaikan. Raphael, terima kasih atas semua yang telah Anda ajarkan kepada kami tentang rasa hormat bulan ini! Kelas, mari beri tepuk tangan untuk Raphael!*

Kelas, kita semua sudah selesai mendengar dari teman kita Raphael tentang Rasa Hormat - tapi, jangan khawatir! Kami akan mengawasinya di Peternakan Kebaikan dan setiap kali kami melihatnya, mari ingat untuk menjadi orang yang baik dan penuh hormat. Kita akan bertemu dengan Teman Kebaikan yang baru saat memulai unit berikutnya.



TERKADANG SAYA MERASA BAHAGIA

oleh Jean Warren

Terkadang aku merasa bahagia,
(Siswa membuat wajah gembira)

Terkadang saya merasa sedih.
(Siswa membuat wajah sedih)

Terkadang aku merasa penasaran,
(Siswa membuat wajah penasaran)

Terkadang saya merasa marah.
(Siswa membuat wajah marah)

Terkadang aku merasa bodoh,
(Siswa membuat wajah konyol)

Terkadang saya merasa heran.
(Siswa membuat wajah terkejut)

Berapa banyak perasaan,
Apakah saya memiliki di dalam?



Lagu Unik

jalan Sesama

**Unik. Itu berarti tidak ada orang sepertimu, dan aku menyukaimu
apa adanya.**

Kamu unik.

**Dan yang ingin saya katakan adalah, dengan cara Anda sendiri,
kamu adalah bintang yang bersinar!**

**Cara Anda melihat,
cara Anda berbicara -
semuanya unik!**

**Anda memiliki gaya Anda sendiri,
senyummu sendiri-
bahkan caramu mengeluh,
itu semua milikmu sendiri!**

Kamu unik.

Apa lagi yang bisa saya katakan tentang itu?

**Jika Anda meragukannya,
Lihatlah sekeliling.**

**Anda akan menemukan bahwa itu memang benar
bahwa apa pun yang Anda lakukan,
kamu unik
karena kamu adalah kamu.**



Friend of Mine

Pengarang Asli Tidak Diketahui
Dinyanyikan untuk: "Mary punya domba kecil"

Apakah Anda akan bertemu dengan teman saya?

Teman saya?

Teman saya?

Apakah Anda akan bertemu dengan teman saya?

Ini adalah teman saya _____. (Isi Nama)

**Kelilingi seluruh kelas sampai semua orang memiliki kesempatan untuk menyanyi dan mengisi nama.*



Sajak Warna

Oleh Christie Burnett

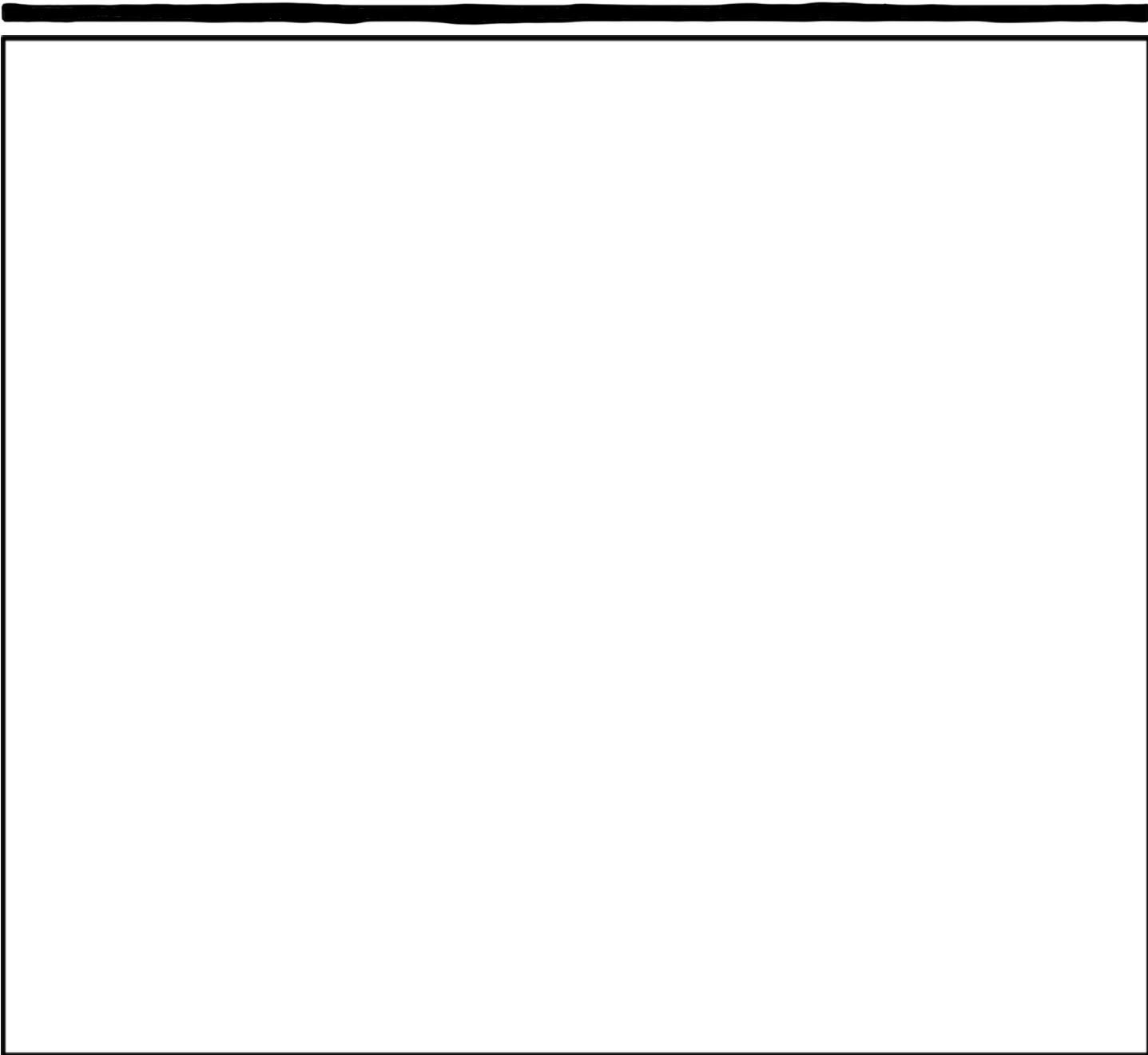
Jeruk sebagai wortel,
Kuning seperti buah pir,
Ungu seperti prem,
Coklat seperti beruang.
Hijau seperti rumput,
Biru seperti langit,
Hitam seperti kucing,
Merah seperti pai ceri.

Arah: Mintalah setiap siswa menggunting kata-kata perasaan di bawah ini dan simbol “tanda hubung” (-). Kemudian minta mereka menyatukan dua emosi untuk membuat kombinasi emosi baru seperti karakter utama *Saya senang-sedih hari ini*.

SENANG	SEDIH
GILA	BERSEMANGAT
CEMBURU	MALU
GROGI	BERANI

Arah: Di tempat di bawah, pilih salah satu kombinasi perasaan Anda. Mintalah guru Anda membantu Anda menuliskannya pada baris yang disediakan (atau lihatlah kartu Anda sebagai panduan) dan kemudian buatlah gambaran seperti apa kombinasi perasaan itu. Anda dapat mencantumkan nama kombinasi Anda (seperti "loveappy") di bagian akhir.

Saya _____ - _____ hari
ini.

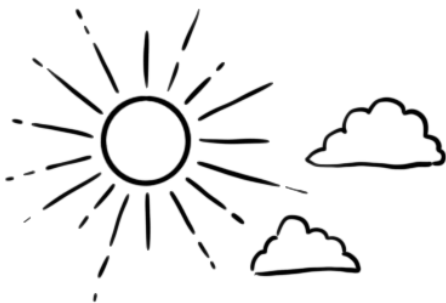


Kombinasi Nama: _____

Rasa Hormat Prasekolah - C1, W2
Hebat

Lembar Kerja Pasangan

Arah: Mintalah siswa menggambar garis antara item di sebelah kiri dan item di sebelah kanan yang membentuk kombinasi yang baik. Contoh: Siang (matahari) dan Malam (bulan).



Rasa Hormat Prasekolah - Proyek C1, W2
Saya

Arti Nama

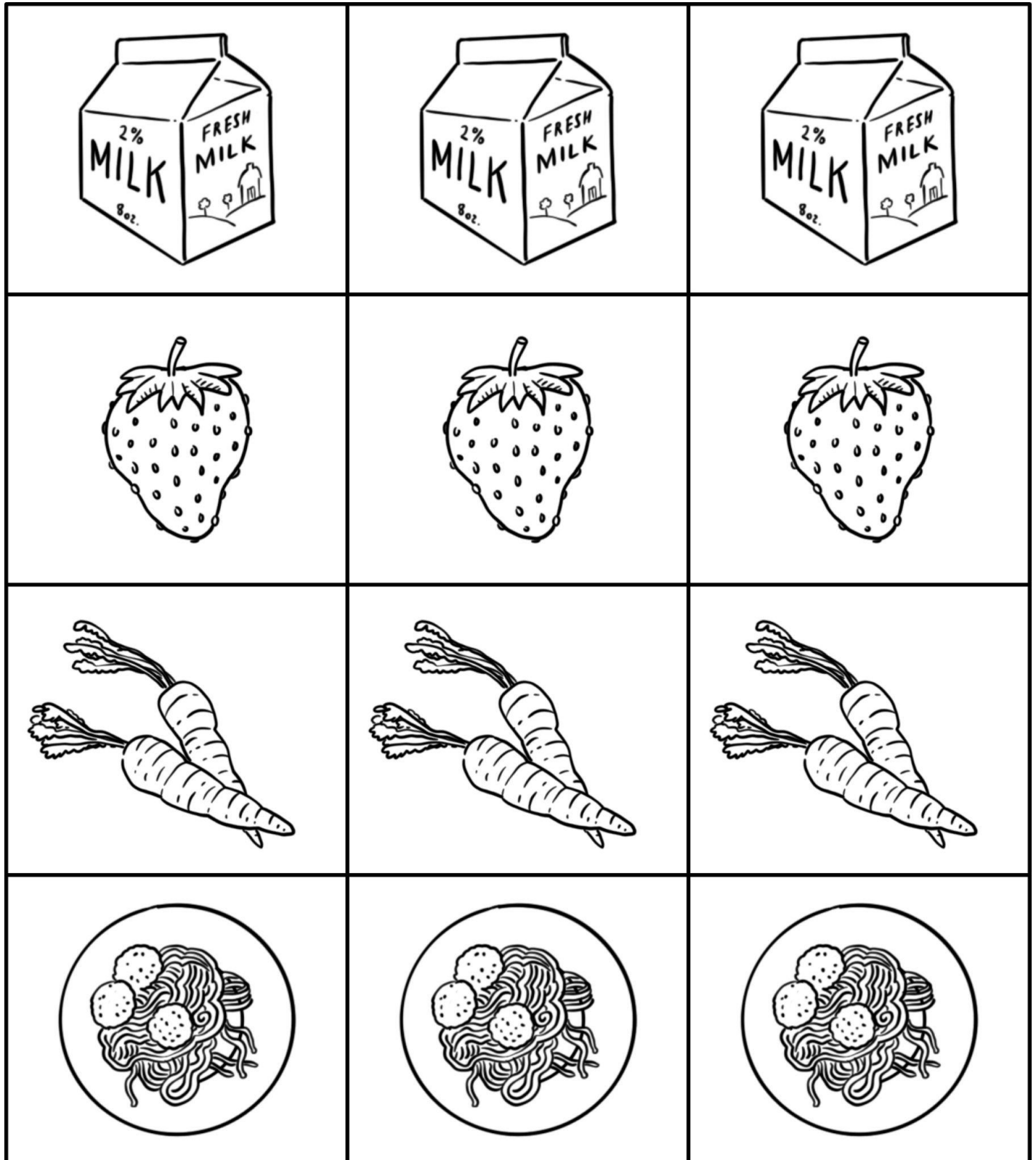
Arah: Bantulah siswa menuliskan arti nama mereka pada baris di bawah ini. Kemudian mintalah mereka menggambar di tengah yang menurut mereka mewakili makna tersebut.

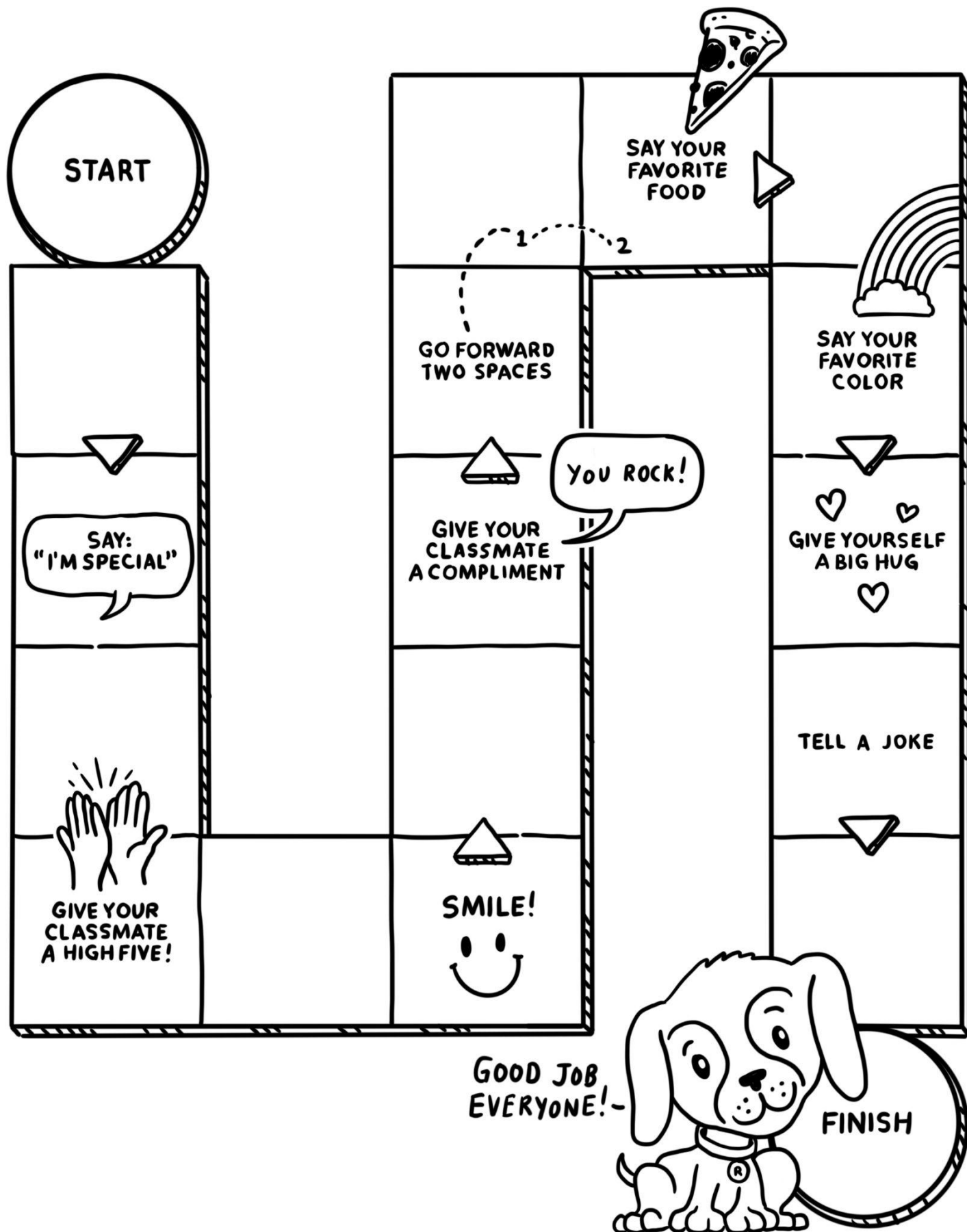
Nama saya adalah:

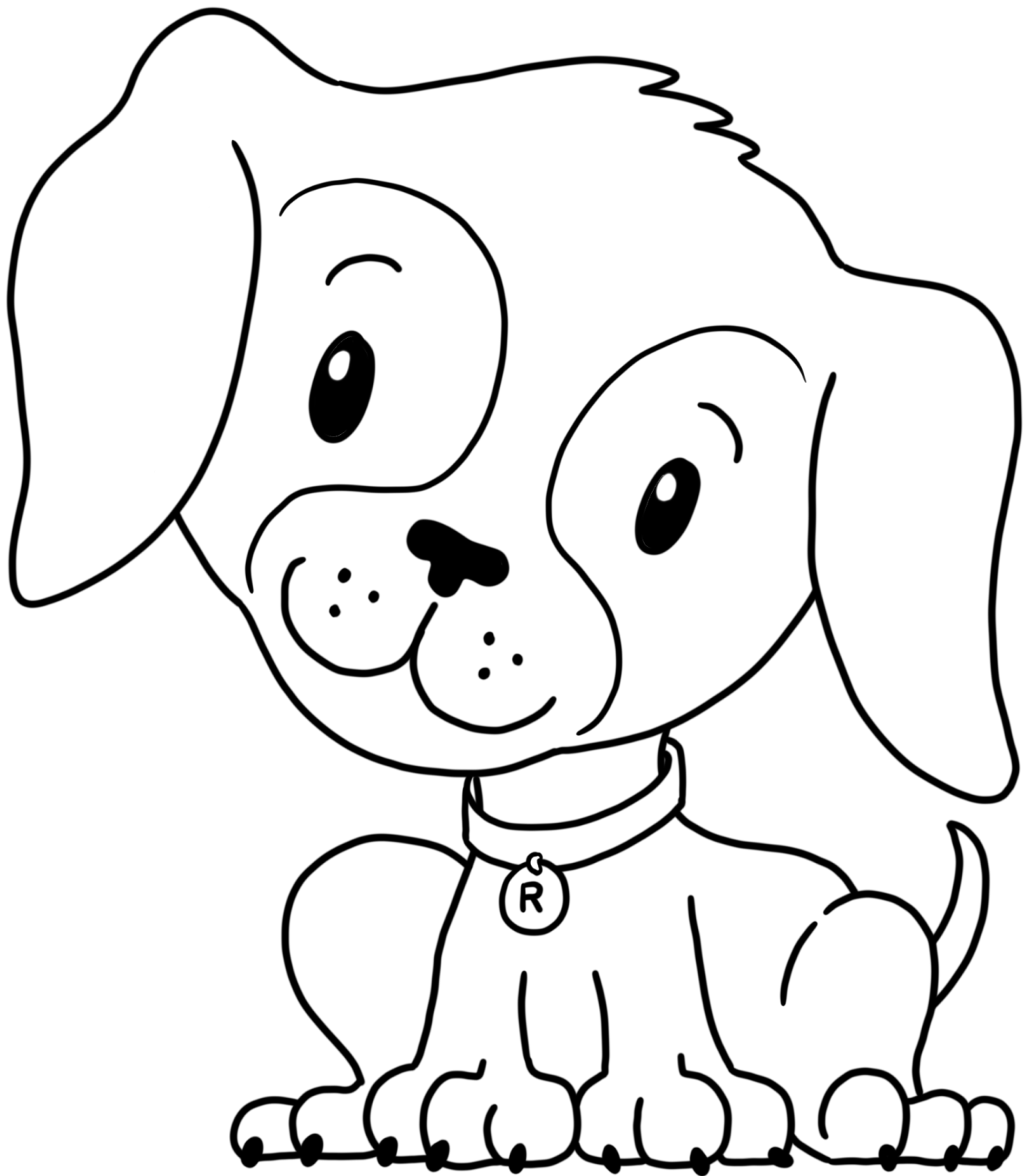
Nama saya artinya:



Arah:Memilikisiswa mewarnai dan memotong makanan berikut. Kemudian minta mereka mengaturnya dalam pola yang berbeda - baik pola tumbuh atau berulang. Berapa banyak pola makanan sehat yang bisa kamu buat?







'R' adalah untuk RESPECT