

# Respect



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan kebaikan keterampilan melalui kombinasi keaksaraan, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik/gerakan yang memungkinkan anak bungsu kita siswa kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai peluang konkrit.

Unit ini adalah yang pertama dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tiga tingkat dasar rasa hormat dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Tinjauan tentang Unit Penghormatan

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit-** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi-** Ada 4 aktivitas baca-keras PLUS dan printables
  - **Matematika/Sains-** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial-**Karakter RAK bertema kami akan membawa siswa melalui kegiatan RESPECT berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan-** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat RESPECT
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan-**Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1:**Perasaan, Harga Diri, Kebaikan**
  - Minggu 2:**Harga diri, Siapa saya?, Keanekaragaman**
  - Minggu 3:**Tindakan Hormat, Perasaan, Menghormati Orang Lain**
  - Minggu 4:**Persahabatan, Tindakan Hormat, Menghormati Orang Lain**
- **Barang cetakan-**Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
  - R adalah untuk lembar mewarnai RESPECT(**Literasi**)
  - Bibit Bagus!(**Sains**)
  - Kisah Raphael yang Menghormati(**Kewarganegaraan**)
  - Lembar Lagu & Kata Simon(**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Respect

Konsep RAK: MENGHORMATI	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK HEWAN- Raphael si Anjing	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b>  <i>Tema: Perasaan, Harga Diri, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> Pernafasan Gelembung	<i>Hari ini Aku Merasa Bodoh</i> oleh Jamie Lee Curtis <a href="https://youtu.be/Sr13yiplToM">https://youtu.be/Sr13yiplToM</a>	Bagan Suasana Hati	Suasana Hati Raphael	Kata Simon
<b>Minggu 2</b>  <i>Tema: Harga Diri, Siapakah Aku?, Keanekaragaman</i>  <b>PROYEK:</b> Aku Mencintaimu....	<i>Saya Dirancang dengan Sempurna</i> oleh Karamo Brown <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk">https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk</a>	Saya Bisa... Bagan	Memperlakukan Semuanya dengan Hormat	Saya Istimewa
<b>Minggu 3</b>  <i>Tema: Tindakan Hormat, Perasaan, Menghormati Orang Lain</i>  <b>PROYEK:</b> Eksperi men Benih yang Baik	<i>Benih Jahat</i> oleh Jory John <a href="https://youtu.be/uqsGoiz-ufg">https://youtu.be/uqsGoiz-ufg</a>	Bibit Bagus!	Menggunakan Kata-kata Baik	Petani Menanam Benih
<b>Minggu 4</b>  <i>Tema: Kata-kata Hormat, Tindakan Hormat, Kebaikan</i>  <b>PROYEK:</b> Beri pelukan	<i>Tiny T-Rex dan Pelukan yang Mustahil</i> oleh Jonathan Stutzman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ</a>	Kebahagiaan =	Mempraktikkan Hal Baru	Semakin Banyak Kita Berkumpul

# Respect Week 1

**Tema:**Perasaan, Harga Diri, Kebajikan

**Buku Minggu Ini:***Hari Ini Saya Merasa Konyol & Suasana Hati Lain Yang Membuat Hari Saya Menyenangkan*oleh Jamie Lee Curtis

**Bahan:**Buku Minggu Ini, Skrip Raphael yang Terhormat, Papan Tulis, Spidol Penghapus Kering, Gelembung

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Hari Ini Saya Merasa Konyol & Suasana Hati Lain Yang Membuat Hari Saya Menyenangkan*oleh Jamie Lee Curtis

Baca Dengan Keras Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sr13yiplToM>

Bersama-sama, diskusikan semua 'suasana hati' yang berbeda yang dirasakan karakter utama. Apa yang dia lakukan ketika dia berada dalam suasana hati yang berbeda itu? Bagaimana perasaanmu hari ini?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Cermin Suasana Hati

Tempatkan siswa dalam pasangan berpasangan, berdiri saling membelakangi. Ketika Anda mengatakan suatu emosi, siswa berpaling untuk saling berhadapan dan membuat wajah yang mewakili emosi itu. Contoh: Ketika Anda berkata, "Bahagia!" siswa berbalik untuk saling berhadapan dan kemungkinan akan memiliki senyum lebar di wajah mereka. Saat Anda berkata, "Sedih!" siswa berbalik untuk saling berhadapan dan memiliki kerutan dan mata sedih. Ini membantu siswa melihat bagaimana orang lain menunjukkan emosi.

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan RAPHAEL si Anjing TERHORMAT. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Raphael akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat RAPHAEL (pilihlah ANJING yang akan menjadi Raphael yang Menghormati), kita berpikir MENGHORMATI. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana bisa? **Baca Bagian 1 dari skrip RESPECTFUL RAPHAEL yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

#### Simon Berkata:Edisi PerasaanN

Mainkan beberapa putaran Simon Says. Setiap kali Simon mengatakan untuk mengungkapkan 'suasana hati' (senang, sedih, marah, terkejut, pemarah, dll), siswa harus membuat wajah, suara, atau gerakan tubuh yang mewakili suasana hati tersebut. Contoh: "Simon berkata, 'Kamu senang!'" Jika Simon tidak "mengatakan", dan siswa bereaksi, mereka perlu duduk.



**Proyek**  
**Pernafasan Gelembung**

Mintalah siswa membuat larutan gelembung mereka sendiri atau membawa gelembung untuk kelas. Baik di luar atau di dalam kelas (atau di lorong untuk dinikmati orang lain), mintalah siswa berlatih menarik napas dalam-dalam (menarik napas perlahan melalui hidung, menghembuskan napas panjang melalui mulut) sambil meniup gelembung mereka. Mengambil napas dalam-dalam membantu menenangkan suasana hati kita dan meniup gelembung adalah cara yang bagus untuk menghibur siapa pun!

# Respect Week 2

**Tema:**Perasaan, Harga Diri, Siapakah Aku?

**Buku Minggu Ini:***Saya Dirancang dengan Sempurna* oleh Karamo Brown

**Bahan:**Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Terhormat, Papan Tulis, Spidol Penghapus Kering, Cermin

**Literasi**



**Membagikan**

Membaca*Saya Dirancang dengan Sempurna* oleh Karamo Brown  
Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYfbCQrk>  
DAN dorong kelas untuk meneriakan "Saya dirancang dengan sempurna" saat diberi isyarat oleh penulis. Pada akhirnya, mintalah siswa untuk membagikan satu hal yang mereka sukai tentang diri mereka sendiri.

**Matematika & Sains**



**Mengilhami**  
**Saya Bisa... Bagan**

Gambarlah T-Chart di papan tulis. Berkeliling ruangan dan tanyakan kepada setiap siswa tentang sesuatu yang dapat mereka lakukan sendiri. Di sisi kiri bagan, tuliskan nama siswa dan di sisi kanan, tuliskan hal-hal yang menurut mereka dapat mereka lakukan.

**Ilmu**  
**Kewarganegaraan & Sosial**



**Memberdayakan**

Membawa RAPHAEL Anjing HORMAT untuk memutar waktu. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat RAPHAEL (pilihlah ANJING yang akan menjadi Raphael yang Menghormati), kita berpikir MENGHORMATI. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan rasa hormat? **Baca Bagian 2 dari skrip RAPHAEL TERHORMAT.**

**Musik & Gerakan**



**Mencerminkan**

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

**Saya Istimewa**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Frere' Jacques)

Saya spesial, saya spesial (menunjuk diri sendiri)  
Jika Anda melihat, Anda akan melihat  
Seseorang yang sangat spesial, seseorang yang sangat spesial,  
Ini aku, ini aku!! (Menunjuk diri sendiri)

Lihat siapa yang istimewa.  
Lihat siapa yang spesial.  
Apakah dia, kamu, atau aku?  
Tidak, ini kita semua, Anda tahu!  
Kita semua sangat spesial!

---

**PROYEK OPSIONAL**



**Proyek**  
**SAYACintaku....**

Bawa cermin dan, di awal *Dan* akhir setiap hari selama seminggu, mintalah siswa melihat ke cermin dan mengatakan satu hal yang mereka sukai tentang apa yang mereka lihat.

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 3

# Respect Week 3

**Tema:** Tindakan Hormat, Perasaan, Menghormati Orang Lain

**Buku Minggu Ini:** *Benih Jahat* oleh Jory John

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Raphael yang Penuh Hormat, Biji Bunga Matahari, Tanah, Gelas Plastik, Air, Botol Semprot, Bungkus Plastik

---

**Literasi**



**Membagikan**

Membaca *Benih Jahat* oleh Jory John

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/uqsGoiz-ufg>

Hal-hal apakah yang dilakukan oleh 'benih jahat' itu terhadap orang lain?

Mengapa biji bunga matahari menjadi "benih yang buruk"? Bagaimana benih yang buruk menjadi benih yang baik?

---

**Matematika & Sains**



**Mengilhami**  
**Bibit Bagus!**

Ikuti instruksi pada lembar instruksi Benih Baik dan mintalah siswa masing-masing menanam bunga matahari mereka sendiri.

---

**Ilmu**  
**Kewarganegaraan & Sosial**



**Memberdayakan**

Luangkan waktu untuk berbicara dengan RAPHAEL Anjing HORMAT. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat RAPHAEL, kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan rasa hormat di kelas kami? **Baca Bagian 3 dari skrip RESPECTFUL RAPHAEL yang terletak di bagian akhir unit ini.**



## Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

### Petani Menanam Benih

The Kiboomers (untuk lagu "The Farmer in the Dell")

Petani menanam benih, petani menanam benih  
(anak-anak membuat gerakan menanam dengan tangan)

Hi-ho derry-o, petani menanam benih.

Matahari terbit untuk bersinar, matahari terbit untuk bersinar  
(anak-anak membuat lingkaran besar dengan tangan di atas kepala)

Hi-ho derry-o, matahari terbit bersinar.

Hujan mulai turun, hujan mulai turun  
(anak-anak mengangkat tangan dan menggoyangkan jari saat mereka menurunkan lengan)

Hi-ho derry-o, hujan mulai turun.

Benih mulai tumbuh, benih mulai tumbuh  
(anak-anak berjongkok dan kemudian perlahan "tumbuh" saat mereka berjinjit dan mencapai langit)

Hi-ho derry-o, benih mulai tumbuh.

*\*Ikuti tautan YouTube untuk lebih banyak ayat*

## PROYEK OPSIONAL



## Proyek

### TEksperimen Benih yang Baik

Melakukan percobaan dengan membagi tanaman menjadi dua kelompok: satu kelompok, rawat seperti yang diinstruksikan tetapi tidak melakukan apa pun yang ekstra atau khusus untuk kelompok itu; kelompok kedua, jaga seperti yang diinstruksikan dan juga mintalah siswa mengucapkan kata-kata yang baik kepada benih dan, jika diinginkan, mainkan musik lembut yang menenangkan untuk kelompok benih ini. Lihat apakah kelompok 'benih yang baik' tumbuh berbeda dari kelompok benih lain itu tidak mendapat perhatian khusus.

# Respect Week 4

**Tema:** Kata-kata Hormat, Tindakan Hormat, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Tiny T-Rex dan Pelukan yang Mustahil* oleh Jonathan Stutzman

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Skrip Raphael yang Terhormat, Selebaran Jempol untuk Menghormati, Perlengkapan Seni Dasar, Benang

---

**Literasi**



**Membagikan**

Membaca *Tiny T-Rex dan Pelukan yang Mustahil* oleh Jonathan Stutzman

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Apa masalah Tiny? Bagaimana dia menjadi lebih baik dalam berpelukan? Apa yang harus Anda praktikkan?

---

**Matematika & Sains**



**Mengilhami**

**Kebahagiaan =**

Mintalah siswa membuat persamaan kebahagiaan mereka sendiri. Apa yang sama dengan kebahagiaan bagi mereka? Warna? Tempat bermain? Keluarga mereka?

Tuliskan persamaan "**Kebahagiaan =**" di papan tulis dan kemudian berkeliling dan bertanya kepada setiap siswa apa arti kebahagiaan bagi mereka. Tuliskan jawaban mereka setelah tanda sama dengan. Kemudian, mintalah siswa menggambar apa yang membuat mereka bahagia.



### Memberdayakan

Berbicara dengan RAPHAEL si Anjing PENGHORMATI tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang rasa hormat. Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Setiap kali kita melihat RAPHAEL, kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami menghormati, Raphael akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu menghormati. **Baca Bagian 4 dari RAPHAEL TERHORMATNaskah di bawah.**



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

#### Semakin Banyak Kita Berkumpul

(Penulis tidak diketahui)

Semakin kita berkumpul, bersama, bersama,  
Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia kita.  
Karena temanmu adalah temanku,  
Dan temanku adalah temanmu.  
Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia kita.



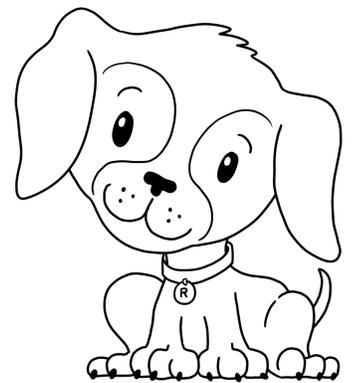
### Proyek

#### Beri pelukan

Beri setiap siswa potongan hati berukuran sedang dan dua lembar kertas. Lihat Memberi Handout Pelukan. Bantulah siswa melakukan lipatan akordeon di setiap strip. Kemudian, bantulah siswa merekatkan setiap "lengan" di kedua sisi hati mereka. Hati akan menjadi tubuh dan kepala dan potongan kertas akan menjadi lengan. Biarkan siswa menghiasi hati dan lengan mereka, dan undang mereka untuk memberikan "pelukan" mereka kepada orang tua, wali, atau teman khusus lainnya.

### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 1

*Temui Raphael, seekor anjing berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Raphael selalu menunjukkan rasa hormat. Raphael akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat RAPHAEL (show dog), kita berpikir RESPECT. Raphael menunjukkan rasa hormat. Raphael yang penuh hormat suka menemukan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada dirinya sendiri, orang lain, dan barang miliknya. Tapi terkadang Raphael sedang tidak dalam suasana hati yang bahagia. Terkadang Raphael merasa marah, atau takut, atau sedih, atau kesal. Terkadang Raphael tidak ingin berbicara dengan siapa pun. Terkadang dia merasa ingin menangis, berteriak, atau menginjak-injak kakinya. Dan tahukah Anda, tidak apa-apa! Kita semua terkadang merasa seperti ini, bukan? Tapi tahukah Anda, Raphael tetap berusaha menunjukkan rasa hormat pada dirinya sendiri dan orang lain. Saat Raphael sedang tidak merasa senang, dia menunjukkan rasa hormat pada dirinya sendiri dengan beristirahat. Dia pergi ke tempat sepi dan tidur siang atau membaca buku atau hanya menghabiskan waktu untuk berpikir. Dia menunjukkan rasa hormat terhadap hewan lain di peternakan dengan memberi tahu orang-orang tentang suasana hatinya dan meminta sedikit ruang untuk merasakan perasaannya. Dan, jika dia berteriak atau menginjak kakinya, dia berkata, "Maaf. Aku hanya sedang tidak senang hari ini." Semua hewan mengerti karena semua hewan juga mengalami suasana hati ini! Pernahkah Anda merasakan suasana hati ini sebelumnya? Apa yang Anda lakukan saat Anda sedang tidak dalam suasana hati yang bahagia yang*



tetap menunjukkan rasa hormat untuk diri sendiri dan orang lain?

## Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 2

*Oke, semuanya! Ingat Raphael? Setiap kali kita melihat Raphael (anjing pertunjukkan), kita berpikir tentang apa? MENGHORMATI! Seperti yang kita bicarakan minggu lalu, Raphael yang Terhormat suka menemukan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya, bahkan jika suasana hatinya sedang tidak bahagia. Raphael memastikan untuk memperlakukan hewan lain di peternakan dengan hormat, tetapi Anda tahu apa - dia juga memperlakukan tanaman dan peralatan di peternakan dengan hormat karena dia tahu bahwa semuanya dirancang dengan sempurna! Bagaimana Raphael melakukan ini? Adakah gagasan tentang bagaimana Raphael memperlakukan tanaman dan peralatan di pertanian dengan hormat?\**Undang siswa untuk berbagi ide.\**Bagaimana kita memperlakukan orang dan hal-hal di kelas kita dengan hormat?\**Undang tanggapan siswa.\**Ini semua adalah ide bagus! Sangatlah penting untuk berbicara dengan ramah tentang semua orang di kelas kita karena kata-kata yang baik membuat kita semua merasa bahagia. Dan, kita perlu menjaga apa yang kita miliki agar bertahan lama - itu membuat guru dan kepala sekolah merasa senang karena kita merawat kelas kita dengan baik.*

### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 3

*Mari kita periksa kembali dengan Raphael, oke? Oh tidak! Rafael sedih. Raphael kenapa sedih? \*Berpura-puralah Raphael berbisik di telingamu.\* Sekelas, Raphael mengatakan dia merasa sedih karena dia mendengar ayam-ayam membicarakannya dengan cara yang kejam - seperti biji bunga matahari mendengar biji lain mengatakan hal-hal buruk tentang dia. Itu membuat Raphael ingin mengatakan hal-hal yang jahat tentang ayam-ayam itu, tetapi dia tahu itu bukanlah tindakan yang baik atau terhormat. Apa yang harus Raphael lakukan? Saya pikir dia bisa memberi tahu ayam-ayam itu, "Kata-kata jahat itu menyakiti perasaan saya." Apa lagi yang bisa Raphael katakan kepada ayam-ayam itu agar mereka tahu bagaimana perasaannya?\**Undang tanggapan siswa.*\*Ini semua adalah ide bagus! Sekarang, bagaimana jika kita berada di peternakan dan mendengar ayam-ayam itu mengatakan sesuatu yang jahat tentang Raphael? Apa yang bisa **Kami** katakan?\**Undang tanggapan siswa.*\*Ya! Kita bisa meminta ayam untuk hanya menggunakan kata-kata manis tentang hewan lain di peternakan. Penting untuk diingat bahwa setiap orang itu istimewa dan pantas diperlakukan dengan baik dan hormat. Mari kita mengingat pelajaran penting ini di kelas kita minggu ini dan hanya menggunakan kata-kata yang baik saat berbicara tentang teman dan teman sekelas kita.*

### Naskah Raphael yang terhormat - BAGIAN 4

*Hai, Rafael! Senang bertemu denganmu lagi! Apa aktifitas kamu baru-baru ini?\**Berpura-puralah Raphael berbisik di telingamu.*\*Laki-laki dan Perempuan - coba tebak? Raphael berkata bahwa petani itu memintanya melakukan pekerjaan yang sangat penting di ladang. Dia seharusnya membantu menggiring semua domba kembali ke kandang mereka di malam hari. Pada siang hari, domba-domba itu berada di ladang merumput tetapi pada malam hari, petani ingin mereka kembali ke kandangnya agar tetap aman. Raphael gugup. Dia bilang dia tidak tahu cara menggembalakan domba. Apa yang harus Raphael lakukan?\**Undang tanggapan siswa - bimbing mereka menuju gagasan praktik, seperti yang kita baca dalam cerita minggu ini.*\*Ide bagus! Saya pikir jika Raphael melatih keterampilan menggembalanya, dia akan merasa lebih percaya diri untuk membantu petani. Apa saja hal yang mungkin ingin Anda latih agar Anda merasa lebih percaya diri atau menjadi lebih baik dalam melakukan hal itu?*

*Kelas, kita semua sudah selesai mendengar dari teman kita Raphael tentang Rasa Hormat - tapi, jangan khawatir! Kami akan mengawasinya di Peternakan Kebaikan dan setiap kali kami melihatnya, mari ingat untuk menjadi orang yang baik dan penuh hormat. Kita akan bertemu dengan Teman Kebaikan yang baru saat memulai unit berikutnya.*



**Simon Berkata: Edisi Perasaan**

Mainkan beberapa putaran Simon Says. Setiap kali Simon mengatakan untuk mengungkapkan 'suasana hati' (senang, sedih, marah, terkejut, pemarah, dll), siswa harus membuat wajah, suara, atau gerakan tubuh yang mewakili suasana hati tersebut.

**Contoh:** “Simon berkata, ‘Kamu senang!’” - Jika Simon tidak “mengatakan”, dan siswa bereaksi, mereka perlu duduk.

**Kata SimonAnjuran:**

\*Tambahkan "Simon Says" secara acak....

- Anda senang!
- Kamu sedih!
- Kamu marah!
- Anda terkejut!
- Kamu kuat!
- Anda lelah!
- Anda sudah bangun!
- Kamu ketakutan!
- Anda bersemangat!
- Kamu gila!
- Anda bangga!



sad



shocked



happy



afraid



exhausted



surprised



## **Saya Istimewa**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Frere' Jacques)

Saya spesial, saya spesial (menunjuk ke diri sendiri)  
Jika Anda melihat, Anda akan melihat  
Seseorang yang sangat spesial, seseorang yang sangat spesial,  
Ini aku, ini aku!! (Menunjuk diri sendiri)

Lihat siapa yang spesial.  
Lihat siapa yang spesial.  
Apakah dia, kamu, atau aku?  
Tidak, ini kita semua, Anda tahu!  
Kita semua sangat spesial!



### **Petani Menanam Benih**

The Kiboomers (untuk lagu "The Farmer in the Dell")

Petani menanam benih, petani menanam benih  
(anak-anak membuat gerakan menanam dengan tangan)  
Hi-ho derry-o, petani menanam benih.

Matahari terbit untuk bersinar, matahari terbit untuk bersinar  
(anak-anak membuat lingkaran besar dengan tangan di atas kepala)  
Hi-ho derry-o, matahari terbit bersinar.

Hujan mulai turun, hujan mulai turun  
(anak-anak mengangkat tangan dan menggoyangkan jari saat mereka menurunkan lengan)  
Hi-ho derry-o, hujan mulai turun.

Benih mulai tumbuh, benih mulai tumbuh  
(anak-anak berjongkok dan kemudian perlahan-lahan "tumbuh" saat mereka berjinjit dan mencapai langit)  
Hi-ho derry-o, benih mulai tumbuh.

*\*Ikuti tautan YouTube untuk lebih banyak ayat*



## **Semakin Banyak Kita Berkumpul**

(Penulis tidak diketahui)

Semakin kita berkumpul, bersama, bersama,  
Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia kita.  
    Karena temanmu adalah temanku,  
    Dan temanku adalah temanmu.  
Semakin banyak kita berkumpul, semakin bahagia kita.



### Bahan:

- Paket biji bunga matahari - cukup untuk satu biji per siswa
- Tanah, dibuang ke tempat sampah bersama atau di dalam tas yang cukup besar untuk diambil
- Sendok kecil atau sendok saji
- Gelas plastik kecil - cukup untuk satu gelas per siswa
- Spidol permanen untuk melabeli setiap cangkir dengan nama siswa
- Air
- Botol semprotan
- Bungkus plastik dan karet gelang (atau bungkus "Tekan & Segel" bekerja dengan baik)

### Arah:

1. Siapkan cangkir, tempat sampah dan gayung, benih dituangkan ke dalam mangkuk, dan botol semprot berisi air di jalur perakitan yang tersebar.
2. Ajaklah siswa satu per satu untuk mulai menelusuri barisan.
3. Tulis nama mereka di cangkir mereka dan minta mereka menyendok tanah ke dalam cangkir mereka, sekitar  $\frac{3}{4}$  penuh.
4. Selanjutnya, minta mereka memilih **dua** benih dari semangkuk benih (kalau-kalau satu benih tidak diambil).
5. Mintalah siswa untuk menggunakan jari-jari mereka untuk membuat dua lubang pada cangkir tanah mereka.
6. Mintalah siswa menjatuhkan benih mereka, masing-masing satu, ke dalam lubang yang baru saja mereka buat dan kemudian dengan hati-hati menutupinya. Minta mereka menepuk-nepuk tanah dengan ujung jari mereka untuk memadatkan tanah.
7. Mintalah siswa menyemprot bagian atas tanah mereka dengan air.
8. Tutupi cangkir dengan bungkus plastik dan jemur di bawah sinar matahari.
9. Lakukan percobaan "The Good Seeds" jika diinginkan.

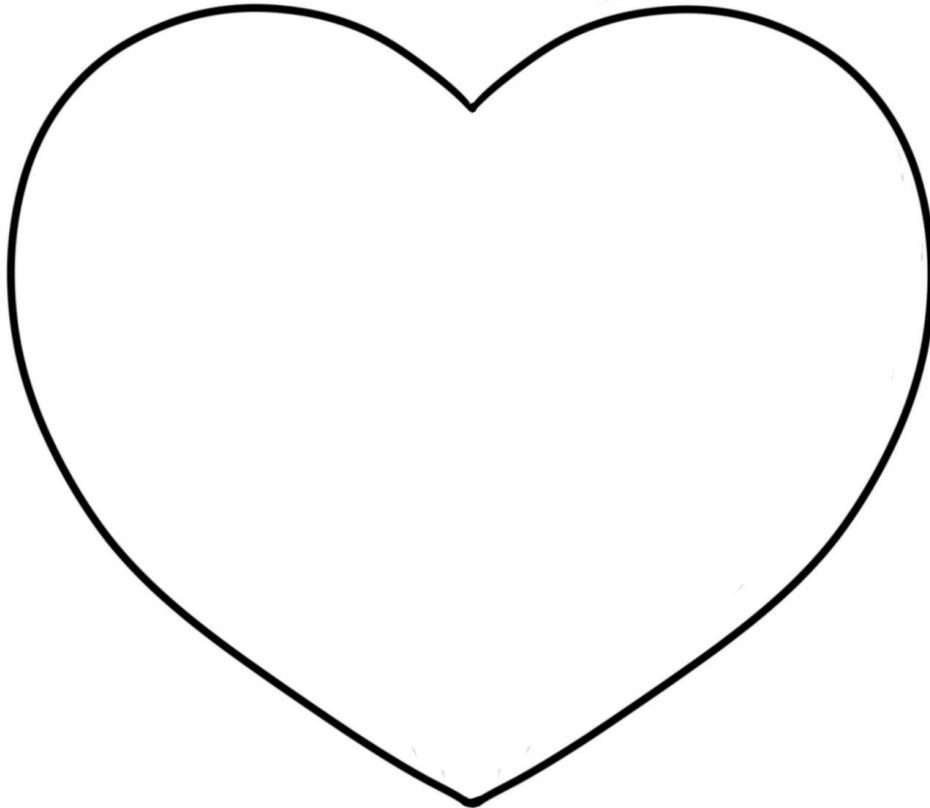
### TEksperimen Benih yang Baik

Melakukan percobaan dengan membagi tanaman menjadi dua kelompok: satu kelompok, rawat seperti yang diinstruksikan tetapi tidak melakukan apa pun yang ekstra atau khusus untuk kelompok itu; kelompok kedua, jaga seperti yang diinstruksikan dan juga mintalah siswa mengucapkan kata-kata yang baik kepada benih dan, jika diinginkan, mainkan musik lembut yang menenangkan untuk

kelompok benih ini. Lihat apakah kelompok 'benih yang baik' tumbuh berbeda dari kelompok benih lain itu tidak mendapat perhatian khusus.

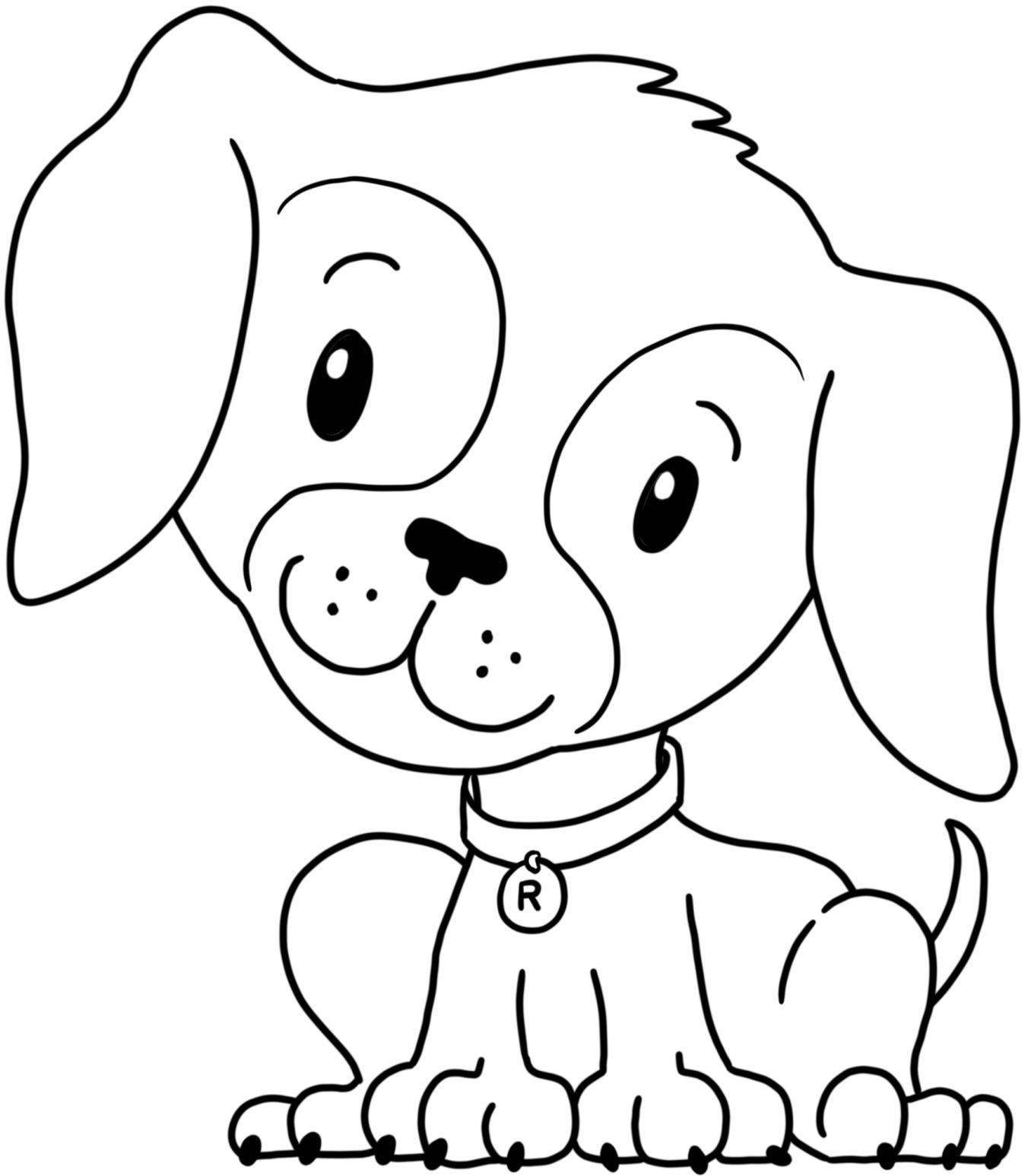
Rasa Hormat Prasekolah - C2, W4  
Selebaran Pelukan

Berikan



A horizontal rectangular box with a black border, intended for writing or drawing.

A second horizontal rectangular box with a black border, identical to the one above, intended for writing or drawing.



**'R' adalah untuk RESPECT**