

# Caring



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai konteks peluang.

Unit ini adalah seri kedua dari enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, siklus ini dapat digunakan selama paruh kedua tahun tersebut untuk kelas Anda yang berusia 4-6 tahun. Fokus pada usia ini adalah pemaparan pada lima komponen dasar kepedulian (perawatan diri, kesehatan, penolong, kasih sayang, dan kebaikan) dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Gambaran Umum Caring Unit

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains** Menghitung, pola, eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertema karakter kami akan membawa siswa melalui kegiatan Peduli berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll, untuk memperkuat PEDULI
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup keempat domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1: **Perawatan Diri, Nutrisi, Kebersihan**
  - Minggu 2: **Peduli, Suka menolong, Kebaikan**
  - Minggu 3: **Peduli, Suka menolong, Kasih sayang**
  - Minggu 4: **Peduli, Empati**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit CARING meliputi:
  - C untuk lembar mewarnai CARING (**Literasi**)
  - Lembar Kerja Pencocokan Tangan (**Matematika**)
  - Lembaran Lagu Kepala, Pundak, Lutut, dan Jari Kaki (**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Caring

Konsep RAK: <b>MERAWAT</b>	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan <b>RAK HEWAN- Chloe si Kucing</b>	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b> Tema: Perawatan Diri, Nutrisi, Kebersihan  <b>PROYEK:</b> Buku Mini Perawatan Diri	Bertumbuh kuat! Sebuah Buku Tentang Kebiasaan Sehat oleh Cheri J. Meiners <a href="https://youtu.be/Hg2dJqENCCU">https://youtu.be/Hg2dJqENCCU</a>	Sortir Kuman Pinset	Latihan Chloe selama waktu istirahat.	Kepala, pundak, lutut dan kaki
<b>Minggu 2</b> Tema: Peduli, Suka menolong, Kebaikan  <b>PROYEK:</b> Toples Kebaikan	Bersikaplah yang baikoleh Pat ZietlowMiler <a href="https://youtu.be/kAo4-2UzgPo">https://youtu.be/kAo4-2UzgPo</a>	Pengurutan Kebaikan	Chloe mengejutkan saudara-saudaranya dengan tindakan kebaikan.	Lagu Peduli
<b>Minggu 3</b> Tema : Kebersamaan, Kepedulian, Kepedulian  <b>PROYEK:</b> Rantai yang Bermanfaat	Membantu Tangan oleh Anna Prokos <a href="https://youtu.be/q98i5L1Z680">https://youtu.be/q98i5L1Z680</a>	Membantu Tangan Memotong dan Menyortir	Chloe membantu tetangga yang lebih tua di komunitasnya.	Lagu Kewarganegaraan
<b>Minggu 4</b> Tema : Peduli, Empati  <b>PROYEK:</b> Hati Penuh Cinta	Kamu, Aku, dan Empati oleh Jayneen Sanders <a href="https://youtu.be/uCP3O5aXlHk">https://youtu.be/uCP3O5aXlHk</a>	Mencocokkan Hati	Chloe dan teman-temannya menemukan kesamaan tentang diri mereka.	Kebaikan adalah Lagu Nilai

# Caring Week 1

**Tema:**Perawatan Diri, Nutrisi, Kebersihan

**Buku Minggu Ini:** *Bertumbuh kuat!* Sebuah Buku Tentang Kebiasaan Sehat oleh Cheri J. Meiners

**Bahan:**Buku minggu ini, perlengkapan seni dasar, selebaran kuman, pom pom, pinset, buku mini perawatan diri

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Bertumbuh kuat! Sebuah Buku Tentang Kebiasaan Sehat* oleh Cheri J. Meiners

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Bersama-sama, buatlah daftar semua cara berbeda yang dibicarakan buku ini tentang menjadi kuat. Jika diinginkan, tulis di atas kertas daging dengan gambar sederhana dan menggantungnya.

## Matematika & Sains



### Mengilhami

JUMLAH KUMAN PINSET. Dengan menggunakan selebaran di bawah ini, mintalah siswa mewarnai setiap kuman dengan kata warna yang tertulis di dalamnya. Selanjutnya, berikan kepada setiap siswa pinset dan berbagai pom pom berwarna. Mintalah mereka menyortir kuman berdasarkan warna!

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan CHLOE si Kucing PEDULI. Bagi sebagian mahasiswa, Chloe mungkin sudah tidak asing lagi. Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CHLOE (pilih CAT yang akan menjadi Caring Chloe), kita berpikir PEDULI. Chloe peduli. Bagaimana bisa? **Baca MINGGU 1 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar singlong di akhir unit, nyanyikan yang berikut ini:

**Kepala, pundak, lutut dan kaki**

oleh Anonim

**Kepala, pundak, lutut dan kaki,**

**Lutut, dan Jari Kaki, Lutut, dan Jari Kaki.**

**Kepala, pundak, lutut dan kaki,**

**Mata dan Telinga, serta Mulut dan Hidung.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), **Bahu, Lutut, dan Jari Kaki,**

**Lutut, dan Jari Kaki, Lutut, dan Jari Kaki.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), **Bahu, Lutut, dan Jari Kaki,**

**Mata dan Telinga, serta Mulut dan Hidung.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), \_\_\_\_\_ (sentuh bahu), **Lutut, dan Jari Kaki,**

**Lutut, dan Jari Kaki, Lutut, dan Jari Kaki.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), \_\_\_\_\_ (sentuh bahu), **Lutut, dan Jari Kaki**

**Mata dan Telinga, serta Mulut dan Hidung.**

Ulangi sampai semua bagian tubuh tidak lagi berbicara. Ayat terakhir, tambahkan semuanya kembali.

#### PROYEK OPSIONAL



#### Proyek

Cetak buku mini dalam paket ini. Tinjau semua cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga diri kita sendiri setiap pagi. Mintalah siswa mewarnai buku mereka. Jepit buku di tengah dan undang mereka untuk 'membacakan' buku mereka untuk Anda dan di rumah setelah selesai! Tinjau kebersihan pribadi setiap hari selama sisa hari inipekan!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 2

# Caring Week 2

**Tema:** Peduli, Suka menolong, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Bersikaplah yang baikoleh* Pat Zietlow Miler

**Bahan:** Buku minggu ini, perlengkapan seni dasar, lembar Pengurutan Kebaikan, stoples bening, bebatuan

#### Literasi



#### Membagikan

Membaca *Bersikaplah yang baikoleh* Pat Zietlow Miler

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Bersama-sama, bicarakan tentang berbagai cara kita bisa bersikap baik di rumah, di sekolah, dan di komunitas kita.

#### Matematika & Sains



#### Mengilhami

**PENGURUTAN KEBAIKAN** Dengan menggunakan selebaran di bawah ini, mintalah siswa memutuskan apa yang akan terjadi selanjutnya dalam setiap urutan kebaikan di bawah ini. Sebagai kelompok, diskusikan setiap urutan dan akhiran yang mungkin. Siswa kemudian dapat menggambar atau menulis jenis akhiran mereka sendiri di tempat yang disediakan. Mintalah mereka berbagi satu urutannyaring.

#### Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



#### Memberdayakan

**PEDULI CHLOE** kembali! Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Setiap kali kita melihat CHLOE (pilih CAT yang akan menjadi Caring Chloe), kita berpikir PEDULI. Chloe membantu saudara-saudaranya minggu ini! **Bacalah MINGGU 2 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

#### Musik & Gerakan



#### Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

#### Merawat

oleh Jan Maples

(Coba nyanyikan dengan nada Beverly Hillbilly)

**Saya menyukai cerita tentang Chloe si kucing,**

(menunjuk ke diri sendiri, letakkan tangan di belakang untuk telinga)

**Tentang mengunjungi neneknya dan semua itu.**

(mengendarai mobil dan merentangkan tangan)

**Carrie menunjukkan bahwa dia peduli dengan menanam pohon,**

(tangan di belakang kepala, berpura-pura menggali dengan sekop)

**Dia mencintai keluarganya, sama seperti saya!**

(menyerahkan titik hati ke diri sendiri)

**Ketika saya peduli, saya penuh kasih dan baik hati,**

(menunjuk ke diri sendiri, tangan di atas hati)  
**Saya mengatakan "Tolong" dan "Terima Kasih", sopan santun saya, saya keberatan.**  
(berdoa tangan untuk menyenangkan dan menyapu tangan dari dagu ke luar)  
**Saya menunjukkan bahwa saya peduli dengan membantu orang lain,**  
(menunjuk ke diri sendiri, tangan di atas hati)  
**Hanya beberapa dari mereka adalah ayah dan ibu.**  
(hitung jari-pelukan dan lengan ayun)

#### PROYEK OPSIONAL



#### Proyek

Mulai toples kebaikan kelas! Setiap siswa dapat menjatuhkan satu batu ke dalam toples di akhir sekolah jika mereka menangkap orang lain yang baik hati! Pastikan mereka dapat menjelaskan siapa yang mereka tangkap dan mengapa! Saat toples sudah penuh, adakan pesta!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 3

# Caring Week 3

**Tema:**Suka menolong, Kasih sayang, Peduli

**Buku Minggu Ini:** *Membantu Tanganoleh Anna Prokos*

**Bahan:**Buku minggu ini, kertas konstruksi, lem, lembar kerja Helping Hands (lihat di bawah)

#### Literasi



#### Membagikan

Membaca*Membantu Tanganoleh Anna Prokos*

Tautan Baca Keras:<https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Sebagai anggota kelas, bicarakan tentang cara-cara untuk membantu di dalam kelas. Membantu dan kasih sayang berjalan beriringan. Bagaimana kita dapat menunjukkan belas kasihan kepada orang lain setiap hari?

#### Matematika & Sains



#### Mengilhami

MENCOCOKKAN TANGGANGAN BANTUAN Dengan menggunakan lembar kerja di bawah ini, mintalah siswa memotong uluran tangan. Selanjutnya, minta mereka merekatkan setiap set yang cocok ke selembarnya kertas konstruksi. Jika waktu mengizinkan, tanyakan kepada mereka contoh bagaimana setiap rangkaian tangan membantu. Tuliskan di bawah setiap pertandingan.

#### Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



#### Memberdayakan

PEDULI CHLOE menunjukkan kasih sayang kepada temannya! Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Setiap kali kita melihat CHLOE (tunjukkan kucing), kita berpikir PEDULI. Mari cari tahu bagaimana Chloe MEMPERAWAT tetangganya minggu ini!**Baca MINGGU 3 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**



## Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

### Kewarganegaraan

oleh Jan Maples  
(Untuk nada "Di Atas Smokey Tua")

**Cindy si Kepiting adalah warga negara yang baik,**

(goyangkan jari seperti kepiting, tangan di hatimu)

**Dia mendengarkan gurunya dan polisi.**

(tangan di belakang telinga, angkat topimu)

**Sama seperti Cindy, saya menjaga kebersihan dunia saya,**

(menggoyangkan jari, memungut sampah, atau gerakan menyapu)

**Saya suka lingkungan saya menjadi bagus dan hijau!**

(gerakkan lengan seperti dunia, buka tangan di samping wajah sambil tersenyum)

**Saya mengikuti aturan rumah dan kota saya,**

(berbaris dalam garis lurus, bentuk lengan seperti atap rumah)

**Saya tahu siapa yang harus diajak bicara dan siapa yang harus ditolak.**

(tanda jempol ke atas, tanda jempol ke bawah)

**Saya menjaga kota saya dan mematuhi peraturan lalu lintas,**

(bentuk lengan seperti kotak, salut seperti tentara)

**Jika diminta untuk membantu tetangga, saya pasti tidak akan berhenti.**

(jabat tangan tetangga Anda)

## PROYEK OPSIONAL



## Proyek

Menggunakan kertas konstruksi, potong strip. Sebagai satu kelas, pikirkan cara-cara untuk menjadi baik hati, perhatian, penolong, dan penyayang. Tulis jawaban pada setiap rantai. Mintalah siswa memilih 3-4 rantai dan merekatkannya. Setiap hari, ambil satu tautan dan bacakan di kelas!

Prasekolah • Siklus 3

Pelajaran Minggu 4

# Caring Week 4

**Tema:** Peduli, Empati

**Buku Minggu Ini:** *Kamu, Aku, dan Empati* oleh Jayneen Sanders

**Bahan:** Buku minggu ini, selebaran Matching Hearts, Giant Heart Cutout (lihat di bawah), perlengkapan seni dasar, perlengkapan seni acak (kertas mengkilap, plastik, glitter, dll.)

## Literasi



## Membagikan

Membaca *Kamu, Aku, dan Empati* oleh Jayneen Sanders

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/uCP3O5aXlHk>

Bersama-sama, tinjau seperti apa empati itu. Konsep ini sangat rumit, jadi ikat kembali untuk memahami perasaan seseorang karena mirip dengan sesuatu yang terjadi pada Anda.

## Matematika & Sains



## Mengilhami

**MENCOCOKKAN HATI** Dengan menggunakan lembar kerja di bawah ini, mintalah siswa melanjutkan pola hati ke bagian kedua dari hati. Hati terakhir bagi mereka untuk membuat pola mereka sendiri untuk diselesaikan di rumah atau oleh teman!

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



## Memberdayakan

Berbicara dengan CHLOE si Kucing PEDULI tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang kepedulian. Chloe selalu peduli. Setiap kali kita melihat CHLOE, kita berpikir PEDULI. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Caring, Chloe akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami untuk selalu PEDULI terhadap diri sendiri, orang lain, dan

barang-barang kami. **Baca Bagian 4 dari CARING CHLOE** Enaskah terletak di ujung unit ini.

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar singlong di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

**Kebaikan adalah Nilai**

oleh Jan Maples

(Untuk Lagu "I'm a Little Teapot")

**Kebaikan adalah nilai yang penuh kesenangan.**

(angkat jari telunjuk tangan kanan)

**Kebaikan itu sederhana setelah Anda memulai.**

(menjentikkan jari)

**Kepada siapa Anda harus berbaik hati?**

(mengangkat bahu)

**Setiap orang!**

(mengangkat tangan)

**Dan Anda dapat menunjukkan kepada mereka bagaimana hal itu dilakukan.**

(tunjuk jari pada anak-anak)

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

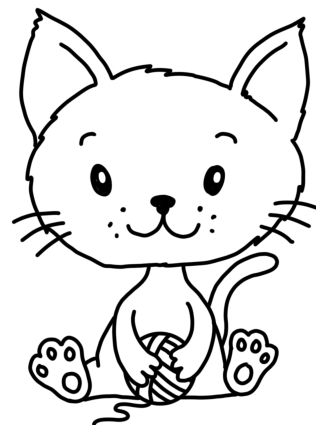
Dengan menggunakan Guntingan Hati di bawah, mintalah setiap siswa menelusuri kata CINTA lalu hiasi hati dengan persediaan acak. Sewaktu mereka berbagi hati, mintalah contoh kasih dan kebaikan dalam hidup mereka. Tulis di belakang!

C3 prasekolah

"PERAWATAN CHL Skrip OE Minggu 1-4

### Peduli Chloe Script MINGGU 1

Temui Chloe, kucing berusia 5 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Beberapa dari Anda mungkin ingat Chloe! Chloe selalu peduli. Chloe akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CHLOE (tunjukkan kucing), kita berpikir tentang PEDULI. Chloe peduli. Peduli Chloe suka menemukan cara untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe bekerja keras untuk MERAWAT dirinya sendiri setiap hari! Chloe bekerja keras untuk menjaga dirinya sendiri dengan makan sehat, berolahraga, dan tidur yang cukup. Hari ini Chloe melihat jadwalnya. Ayahnya mengingatkannya bahwa setelah jam makan siang dia perlu tidur siang. Chloe tidak terlalu suka tidur siang, tetapi dia tahu itu adalah bagian penting untuk tetap sehat. Saat dia tidur siang, dia memiliki lebih banyak energi untuk bersenang-senang dan belajar saat dia bangun! Apa lagi yang bisa Chloe lakukan untuk MELIHAT tubuhnya agar sehat? Apa yang Anda lakukan untuk PEDULI pada diri sendiri?



### Peduli Chloe Script MINGGU 2

Chloe kembali! Siapa yang ingat PEDULI CHLOE? Chloe peduli. Peduli Chloe suka menemukan cara untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe bekerja keras untuk merawat dirinya sendiri dan orang lain sepanjang hari. Chloe suka PEDULI kepada orang lain dengan menunjukkan kebaikan. Hari ini, Chloe sedang mencari cara untuk membantu saudara laki-laki dan perempuannya di

rumah. Dia membuat permainan dari itu, mengikuti mereka masing-masing dan diam-diam membantu mereka. Dia mulai dengan saudara perempuannya, Felicia. Felicia sedang memotong sebuah apel untuk camilan dan tanpa sengaja meninggalkan kekacauan di atas meja. Chloe datang di belakangnya dan membersihkan kekacauan itu tanpa berkata apa-apa. Felicia kembali beberapa saat kemudian untuk membersihkan tetapi melihat bahwa itu sudah selesai! Selanjutnya, Chloe mengikuti kakaknya, Jerome. Dia bermain dengan mobilnya, tetapi tidak dapat menemukan mobil favoritnya. Chloe ingat di mana dia meninggalkannya dan berlari cepat untuk menemukannya. Dia menepuk pundaknya saat dia bermain dan dia menyerahkan mobil favoritnya. Ke mana Chloe harus pergi selanjutnya? Siapa yang harus dia coba dan bantu? Bagaimana Anda bisa PEDULI kepada orang lain melalui kebaikan di rumah Anda?

### Peduli Chloe NaskahMINGGU 3

Chloe sedang berjalan-jalan di lingkungannya hari ini. Mari kita lihat apa yang dilakukan CARING CHLOE kali ini. Oh tidak! Nyonya Ballard telah menjatuhkan sebuah apel dari belanjanya! Chloe pergi dengan cepat untuk mengambil apel itu dan mengembalikannya padanya. "Bisakah saya membantu Anda membawa belanjaan Anda?" dia bertanya pada Nyonya Ballard. "Mereka terlihat berat dan tanganmu benar-benar penuh!" Chloe tahu bahwa satu cara untuk PEDULI kepada orang lain adalah dengan MEMBANTU mereka. Nyonya Ballard berterima kasih kepada Chloe atas bantuannya. Mereka berjalan kembali ke apartemen Ny. Ballard dan Chloe meninggalkan belanjaan di depan pintunya. Chloe melihat sekeliling dan melihat ada banyak sampah di rerumputan di luar kompleks apartemennya. Dia memutuskan untuk mengambilnya karena dia PEDULI dengan rumahnya dan komunitasnya. Ibunya keluar untuk memeriksanya dan sangat senang melihat Chloe PEDULI rumput. Dia membantu dan rumput bersih dalam waktu singkat! Chloe ingin terus membantu tetapi membutuhkan ide. Bagaimana lagi dia bisa PEDULI terhadap tetangga dan komunitasnya? Apa cara lain yang bisa dia bantu?

### Peduli Chloe NaskahMINGGU 4

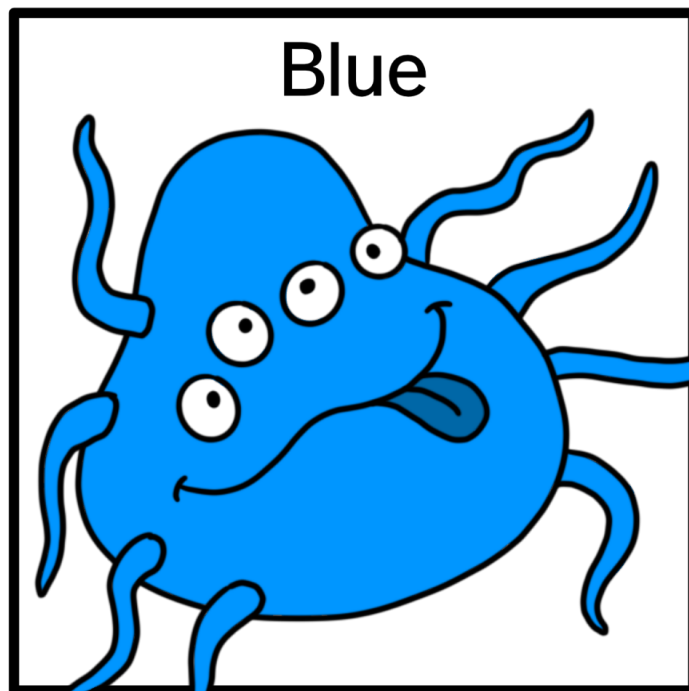
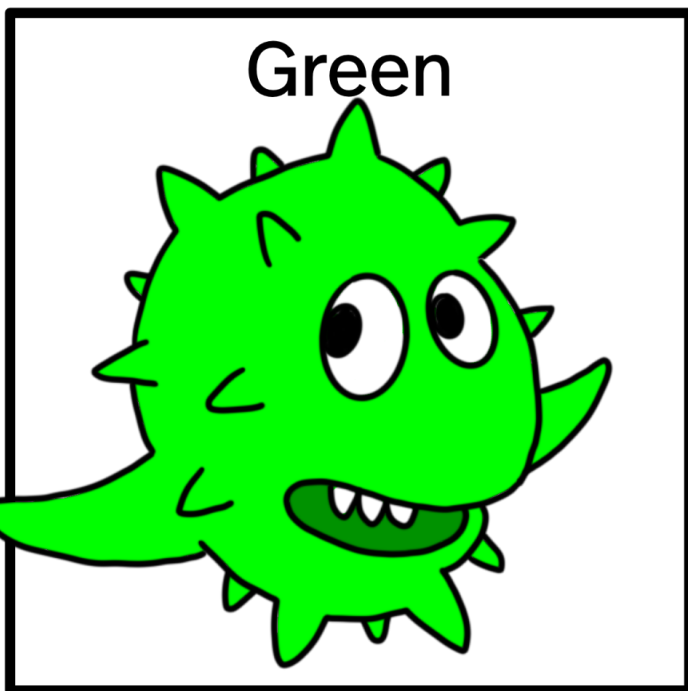
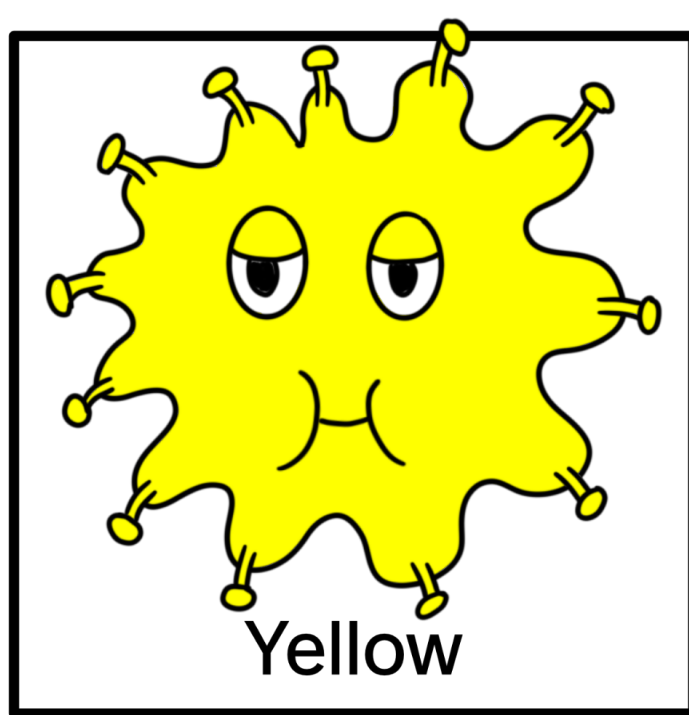
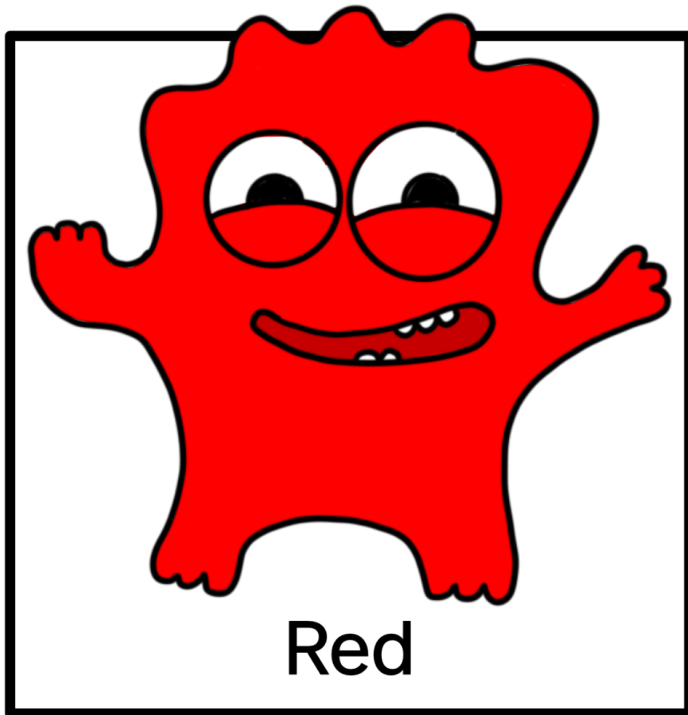


*Chloe menyelesaikan petualangannya di sekolah! Dia sangat PEDULI pada teman-temannya dan suka bermain dengan mereka. Hari ini mereka bermain apermainandi mana satu orang duduk di tengah dan mengatakan satu hal tentang diri mereka sendiri. Kemudian setiap teman di luar mengatakan satu hal lain yang mereka juga memiliki kesamaan dengan teman di tengah. Chloe pergi dulu. "Saya memiliki rambut cokelat keriting!" katanya dari tengah. Karina berteriak, "Aku juga punya rambut keriting!" Xavier berikutnya. "Chloe dan aku sama-sama berkulit cokelat!" Francis angkat bicara dan berkata, "Chloe dan aku sama-sama menyukai seni!" Bernadette melanjutkan, "Chloe dan aku memiliki tinggi yang sama!" dan Kahlil menambahkan, "Chloe dan aku sama-sama melompat paling jauh dari ayunan!" Chloe tidak percaya betapa dia memiliki banyak kesamaan dengan semua temannya! Dia bersemangat untuk bermain game lagi dengan teman lain di tengah. Sangat menyenangkan untuk PEDULI pada diri sendiri dan orang lain dengan merayakan semua kesamaan yang Anda miliki. Apa kesamaanmu dengan teman-temanmu di sekolah?*

C3 prasekolah

Tweezer Germ Printable, Minggu 1

**Arah:** Warnai setiap Germ Square. Dengan menggunakan pinset, urutkan kuman pom pom berdasarkan warna ke dalam kartu kuman yang sesuai.

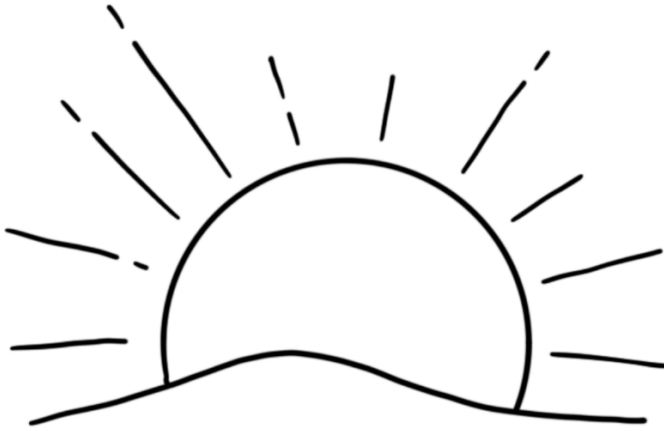


C3 prasekolah

Buku Mini PT 1 Dapat Dicitak, Minggu 1

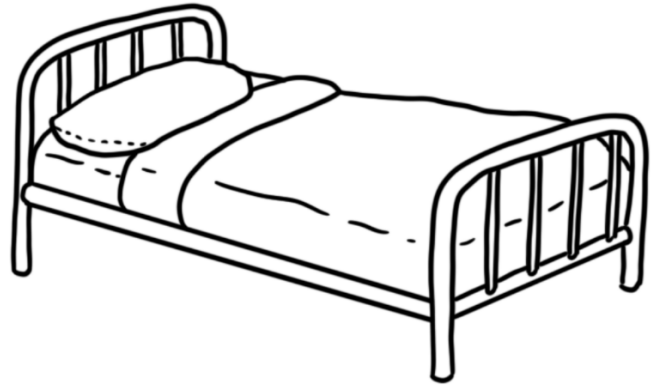
**Arah:**Sediakan setiap siswa salinan buku mini di dua halaman berikutnya. Baca setiap halaman bersama-sama, lalu mintalah anak-anak mewarnai buku mereka. Setelah selesai, minta mereka memotong garis hitam dan menyusun buku menggunakan nomor halaman. Gunakan Caring Chloe untuk membaca buku itu lagi setelah Anda selesai!

# My Morning Routine



By \_\_\_\_\_

When I wake up,  
I make my bed.



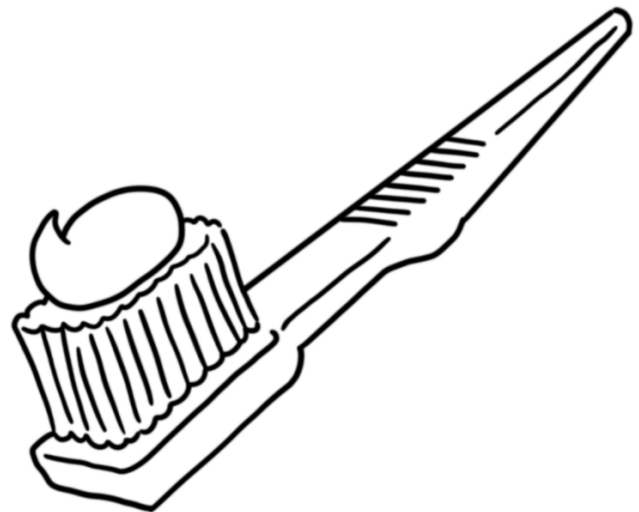
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



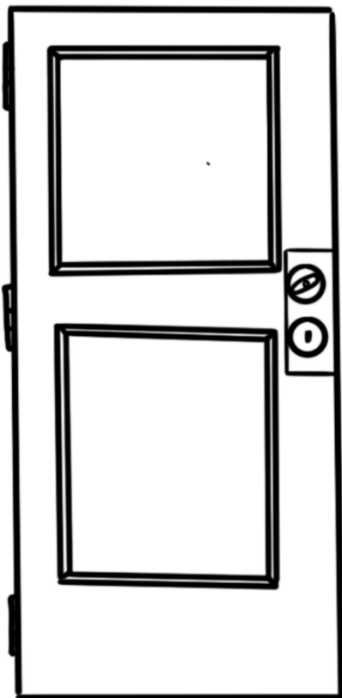
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## **Kepala, pundak, lutut dan kaki** oleh Anonim

**Kepala, bahu, lutut, dan kaki, lutut, dan kaki.**

**Kepala, bahu, lutut, dan kaki, lutut, dan kaki.**

**Dan mata dan telinga dan mulut dan hidung.**

**Kepala, bahu, lutut, dan kaki, lutut, dan kaki.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), **bahu, lutut, dan jari kaki, lutut, dan jari kaki.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), **bahu, lutut, dan jari kaki, lutut, dan jari kaki.**

**Dan mata dan telinga dan mulut dan hidung.**

\_\_\_\_\_ (cukup menyentuh kepala), **bahu, lutut, dan jari kaki, lutut, dan jari kaki.**

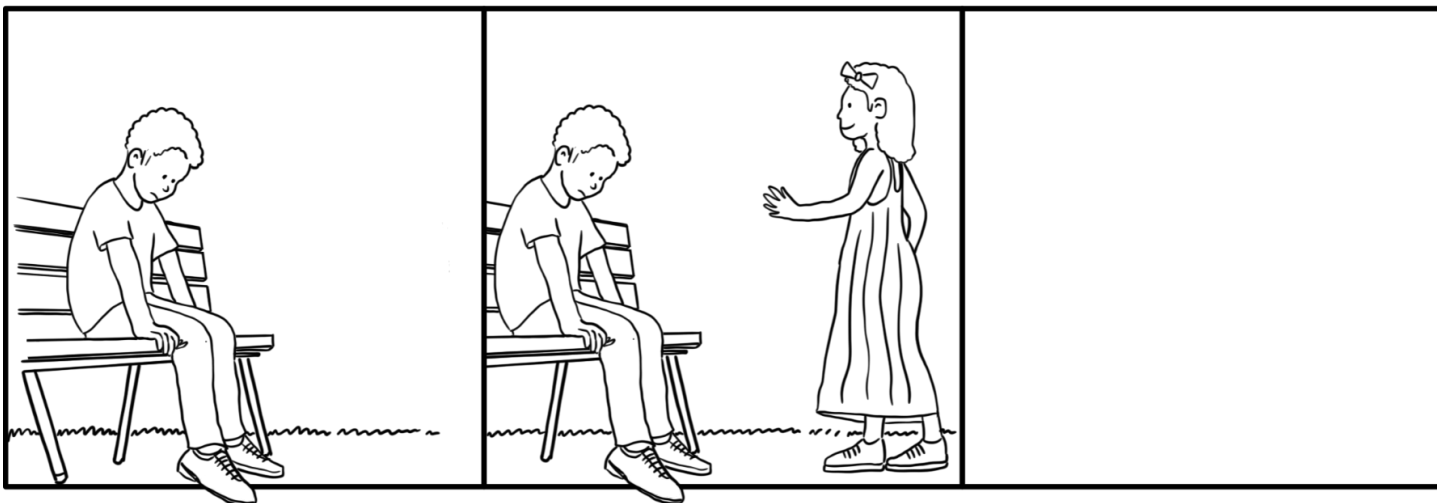
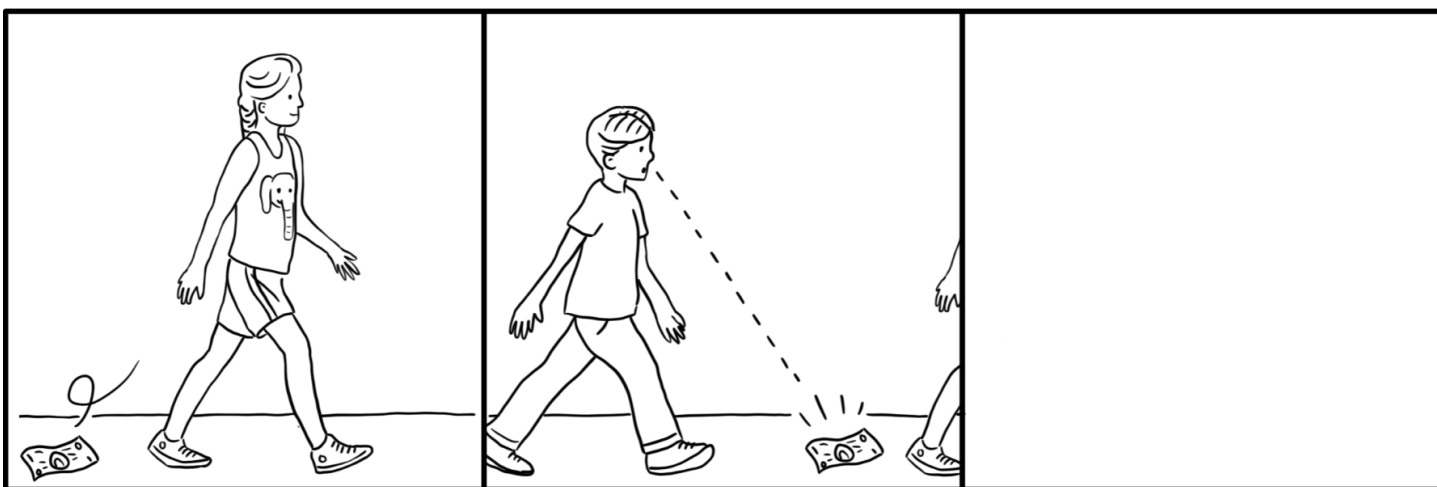
Ulangi, hilangkan kata untuk bagian tubuh lain setiap kali Anda bernyanyi sampai semuanya dihilangkan. Pada akhirnya,

---

tambahkan semuanya kembali dan nyanyikan versi pertama  
bersama-sama!

C3 prasekolah

Urutan Kebaikan Minggu yang Dapat  
Dicetak 2





## **Merawat**

### **oleh Jan Maples dan Lisa Rose**

(Mencoba menyanyikan lagu Beverly Hillbillies)

**Saya menyukai cerita tentang Chloe si kucing,**  
(menunjuk ke diri sendiri, letakkan tangan di belakang untuk telinga)

**Tentang mengunjungi neneknya dan semua itu.**  
(mengendarai mobil dan merentangkan tangan)

**Carrie menunjukkan bahwa dia peduli dengan  
menanam pohon,**

(tangan di belakang kepala, berpura-pura menggali dengan sekop)

**Dia mencintai keluarganya, sama seperti saya!**  
(menyerahkan titik hati ke diri sendiri)

**Ketika saya peduli, saya penuh kasih dan baik hati,**  
(menunjuk ke diri sendiri, tangan di atas hati)

**Saya mengatakan "Tolong" dan "Terima Kasih",  
sopan santun saya, saya keberatan.**

(berdoa tangan untuk menyenangkan dan menyapu tangan dari dagu ke luar)

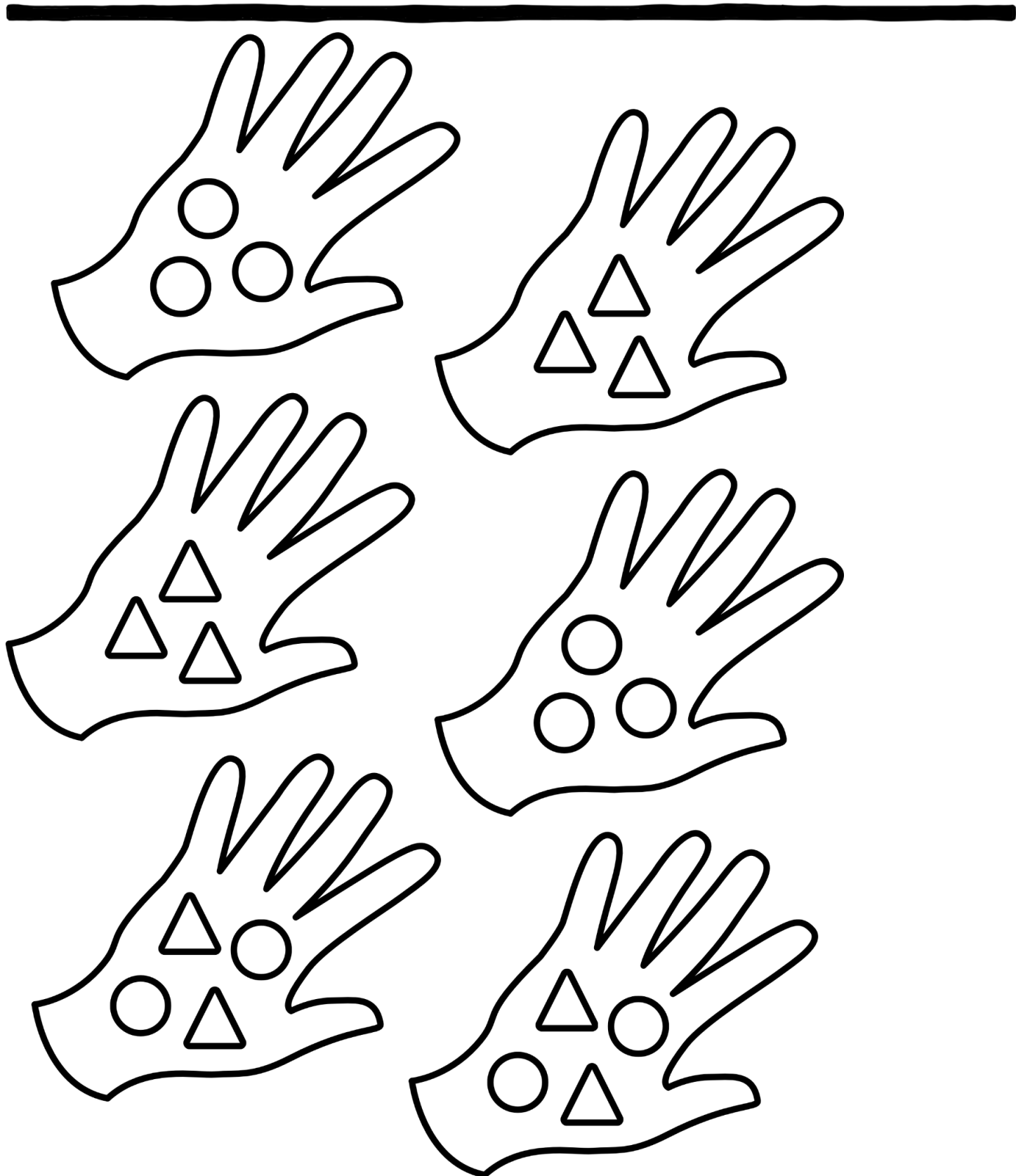
**Saya menunjukkan bahwa saya peduli dengan  
membantu orang lain,**

(menunjuk ke diri sendiri, tangan di atas hati)

**Hanya beberapa dari mereka adalah ayah dan ibu.**  
(menghitung jari, pelukan, dan mengayunkan lengan)



**Arah:** Potong setiap uluran tangan di bawah ini. Temukan kecocokannya dan rekatkan keduanya pada selembar kertas konstruksi. Tanyakan kepada siswa contoh bagaimana menggunakan uluran tangan dan tuliskan jawabannya di bawah masing-masing pasangan tangan.



C3 prasekolah

Pekan Serah Terima Lagu  
Kewarganegaraan 3



**Kewarganegaraan**  
**oleh Jan Maples**  
**(Untuk nada "Di Atas Smokey Tua")**

**Cindy si Kepiting adalah warga negara yang baik,**  
(goyangkan jari seperti kepiting, tangan di hatimu)

**Dia mendengarkan gurunya dan polisi.**  
(tangan di belakang telinga, angkat topimu)

**Sama seperti Cindy, saya menjaga kebersihan**  
**dunia saya,**

(menggoyangkan jari, memungut sampah, atau gerakan menyapu)

**Saya suka lingkungan saya menjadi bagus dan**  
**hijau!**

(gerakkan lengan seperti dunia, buka tangan di samping wajah sambil  
tersenyum)

**Saya mengikuti aturan rumah dan kota saya,**  
(berbaris dalam garis lurus, bentuk lengan seperti atap rumah)

**Saya tahu siapa yang harus diajak bicara dan siapa**  
**yang harus ditolak.**

(tanda jempol ke atas, tanda jempol ke bawah)

**Saya menjaga kota saya dan mematuhi peraturan**  
**lalu lintas,**

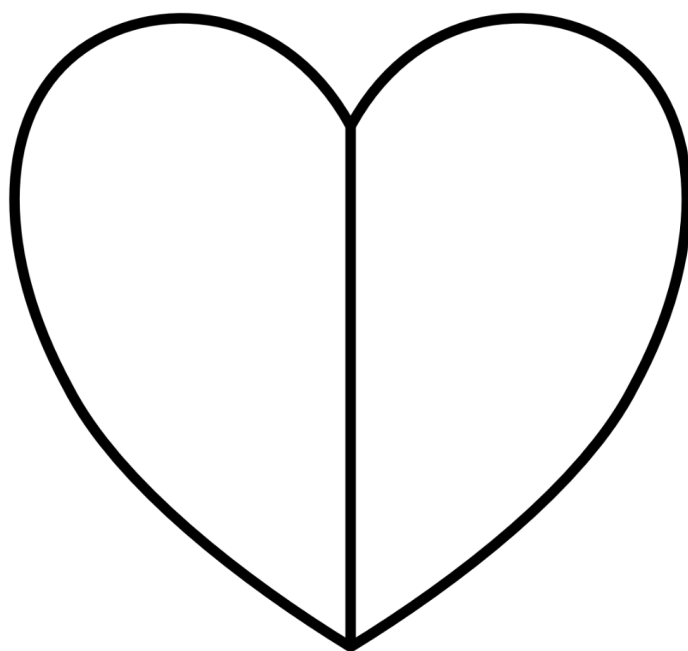
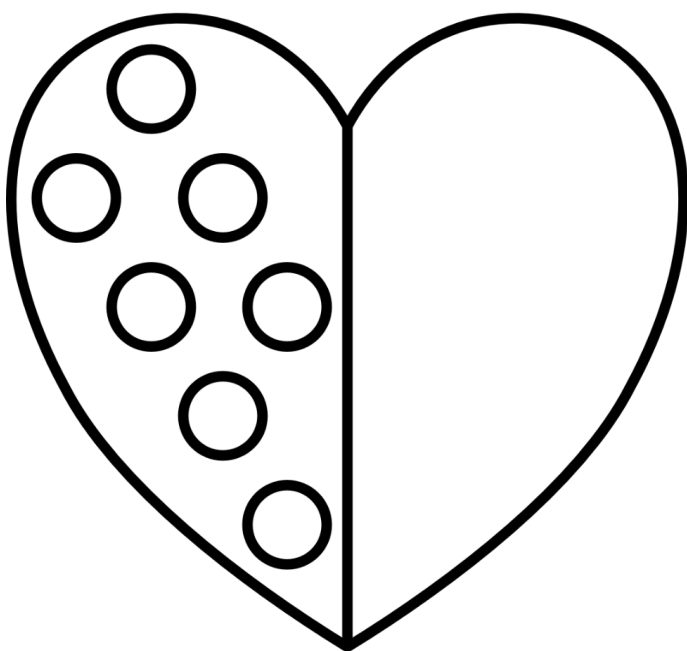
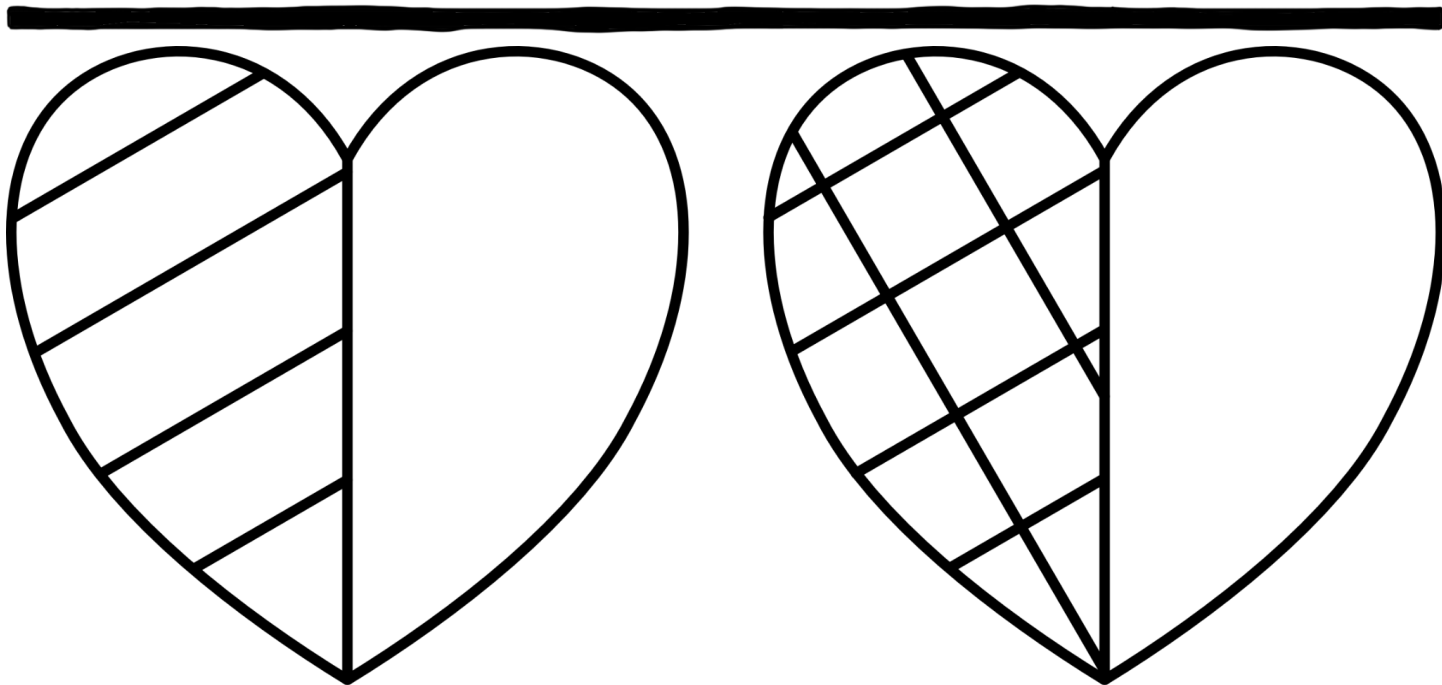
(bentuk lengan seperti kotak, salut seperti prajurit)

**Jika diminta untuk membantu tetangga, saya pasti**  
**tidak akan berhenti.**

C3 prasekolah

Matching Hearts Printable Week 4

**Arah:** Mintalah setiap siswa menyelesaikan pola pada bagian kedua dari setiap hati. Pada hati kosong terakhir, mintalah mereka melengkapi sisi kiri hati dengan pola mereka sendiri, lalu mintalah seorang teman atau orang dewasa di rumah melengkapi separuh lainnya.



C3 prasekolah

Kebaikan adalah Handout Lagu Nilai  
Minggu 4



**Kebaikan adalah Nilai**  
**(Untuk lagu "I'm a Little Teapot")**

**Kebaikan adalah nilai yang penuh kesenangan.**

(angkat jari telunjuk tangan kanan)

**Kebaikan itu sederhana setelah Anda memulai.**

(menjentikkan jari)

**Kepada siapa Anda harus berbaik hati?**

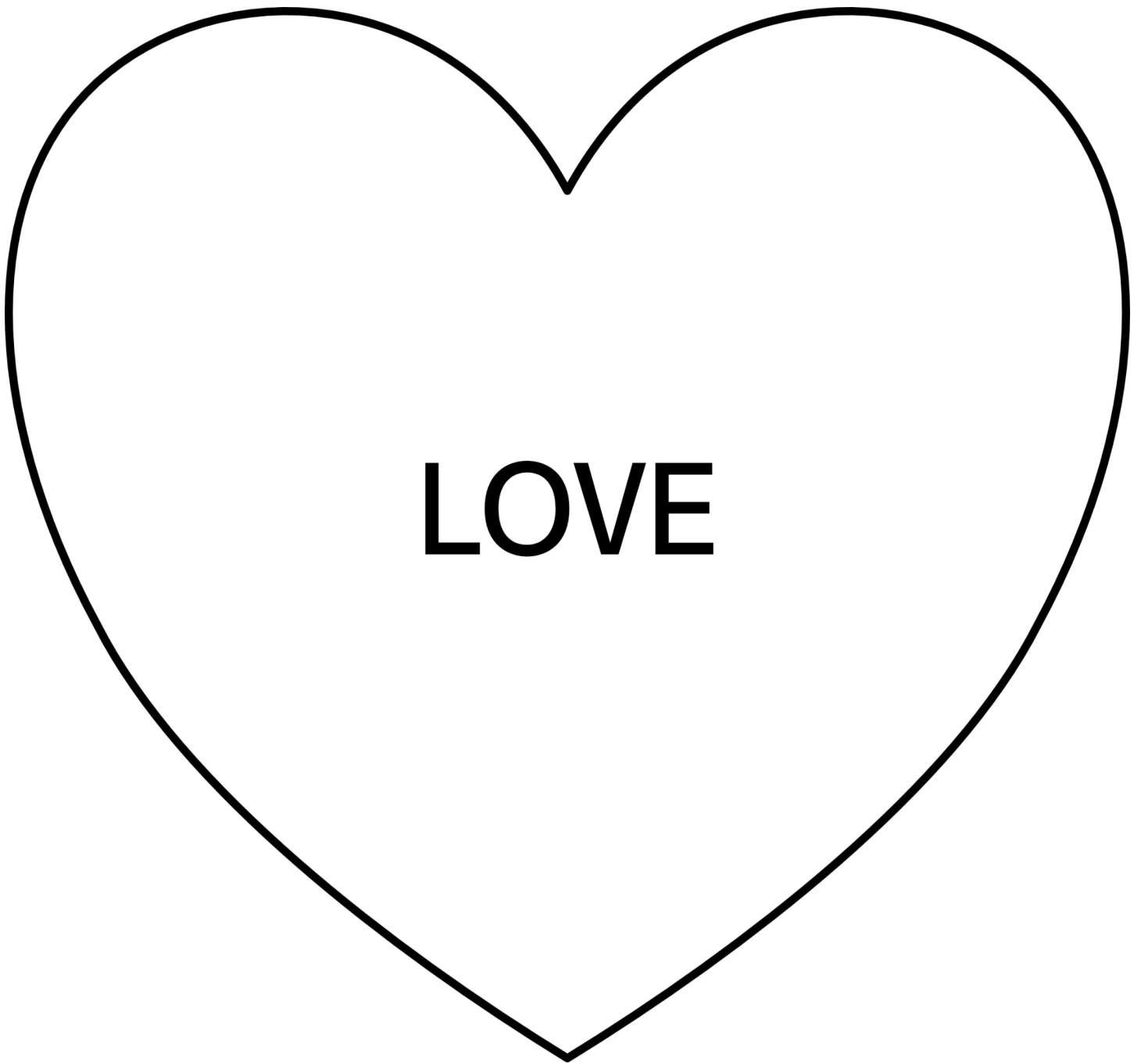
(mengangkat bahu)

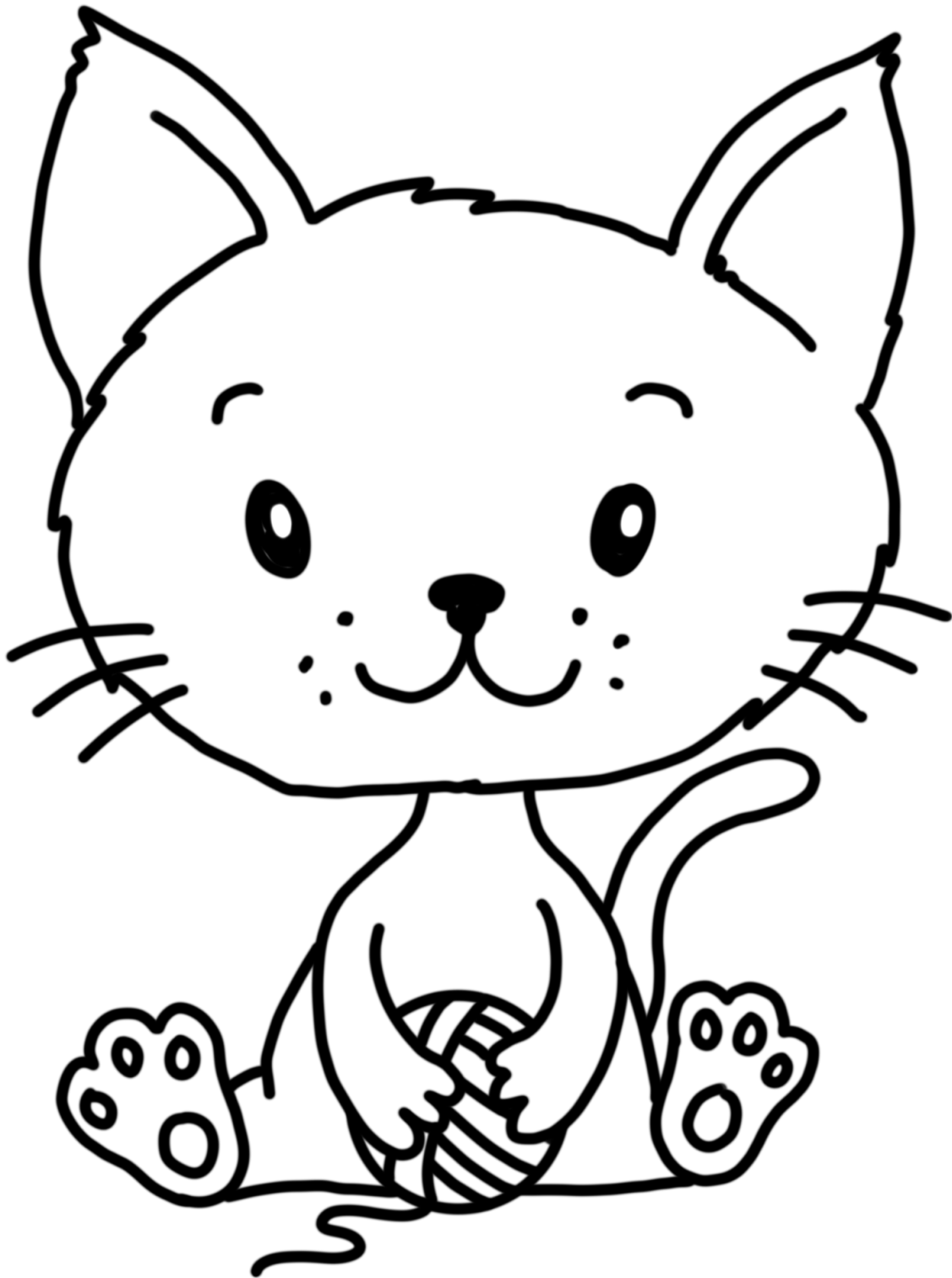
**Setiap orang!**

(mengangkat tangan)

**Dan Anda dapat menunjukkan kepada mereka  
bagaimana hal itu dilakukan.**

(tunjuk jari pada anak-anak)





**C untuk Peduli**