



KINDNESS STARTS WITH ONE®

The Random Acts of Kindness Foundation • Kebaikan dalam Pedoman Pelatih Classroom®

Kebaikan di Kelas®

Menumbuhkan Ketahanan Melalui Kebaikan

Orang yang tangguh memiliki kapasitas kebaikan yang lebih besar dan dapat menciptakan hubungan yang lebih kuat dan bermakna. Peserta dalam sesi ini akan terlibat dalam aktivitas yang menghubungkan rasa syukur dan kebaikan dengan ketahanan, sambil belajar bagaimana menginspirasi dan memberdayakan siswa untuk berbagi kebaikan melalui kurikulum Kebaikan di Kelas. Menerapkan Kebaikan di Kelas akan menciptakan efek yang bertahan lama di sekolah Anda di mana **kebaikan menjadi norma dan bukan pengecualian**.

Buku pedoman pelatihan ini ditulis untuk persiapan sekolah menerapkan Kebaikan di Kelas sebagai aTierSAYA intervensi universal. Namun, bagian dari pelatihan ini dapat ditarik atau diubah untuk memenuhi kebutuhan sekolah dan/atau staf Anda.

Silahkan email info@randomactsofkindness.org dengan pertanyaan apapun.

Tujuan

Peserta akan:

- Menjaditerinspirasi untuk menciptakan budaya kebaikan.
- Menjadidiberdayakan untuk menerapkan Kebaikan dalam kurikulum Kelas.

- Buat sebuah **tindakan** berencana untuk memanfaatkan alat dan sumber daya Kebaikan di KelasS di kelas Anda.

Bahan & Pengaturan

Daftar Bahan

Pastikan untuk menyiapkan dan mengemas barang-barang berikut untuk pelatihan Anda!

Folder Peserta

Semua yang tercantum di bawah ini tersedia [di situs web kami](#) kecuali alat tulis kosong.

- ☐ Agenda Berpartisipasi
- ☐ Penangkap Catatan
- ☐ Kartu Bingo Kebaikan
- ☐ Handout 5 Cara Menjadi Baik
- ☐ Stasiun KosongDiary (2 buah) dan amplop (2)
- ☐ Ikhtisar Kerangka Kebaikan
- ☐ Model Rencana Pelajaran: Riak Kebaikan; Kelas 2, Unit 1-Respek, Pelajaran 1
- ☐ Dokumen Implementasi Kebaikan:
 - K-5 atau 6-8 Cara mengajar KIC
 - Ikhtisar Unit K-5 atau 6-8
 - Koneksi Guru
 - Contoh Kalender Implementasi
- ☐ Formulir evaluasi

Kit Pelatih

- ☐ Presentasi PowerPoint (termasuk video)
- ☐ Materi Folder Peserta (website RAK)
- ☐ Manual Pelatih
- ☐ Tanda tabel tingkat kelas
- ☐ Bola untuk bermain Gratitude Ping Pong (cukup untuk setengah kelas)
- ☐ Mangkuk besar yang bisa menampung air
- ☐ Satu batu kecil per peserta
- ☐ Setiap Buku Kebaikan (atau dapat mengakses bacaan buku Setiap Kebaikan video di YouTube)
- ☐ Kebaikan dalam Paket Ekspansi Unit Kelas
 - Salinan seluruh unit 1-Respect untuk setiap tingkat kelas perlu diunduh dan dicetak dari situs web RAK dan ditempatkan di setiap tabel tingkat kelas. Setiap unit akan mencakup:
 - ☐ Pengenalan Satuan
 - ☐ 4 Pelajaran
 - ☐ Proyek
 - ☐ Peta Standar
 - ☐ Surat Rumah
 - **Aktivitas Alternatif:** Jika Anda memilih menggunakan teknologi untuk menjelajahi unit Respek, harap pastikan ada cukup laptop dan/atau tablet untuk seluruh grup

- ☐ Daftar Periksa Keranjang Meja

Bagan

- ☐ Bagan Perjanjian Grup (daftarkan perjanjian grup dari PowerPoint)
- ☐ Tempat Parkir (kosong dengan judul Tempat Parkir)
- ☐ Bagan 3-2-1 (kertas kosong; satu untuk setiap tingkat kelas)
- ☐ Bagan Pertanyaan Eksplorasi dan Perencanaan (kertas kosong; satu untuk setiap tingkat kelas)

Daftar bahan

Bahan

- ☐ Tanda dalam lembaran
- ☐ 1 pena per tanda dalam lembaran
- ☐ Tag nama (satu untuk setiap peserta)
- ☐ 2 benda tajam
- ☐ 1 Bantalan Kertas Bagan Post-it Kosong
- ☐ 1 kuda-kuda
- ☐ Set penanda
- ☐ Lonceng / pembuat kebisingan
- ☐ Keranjang untuk mengumpulkan Formulir Evaluasi
- ☐ Keranjang dengan barang (opsional)

DAN MASUK

- ☐ Laptop
- ☐ Proyektor
- ☐ Adaptor yang sesuai, jika diperlukan
- ☐ Layar
- ☐ Speaker (untuk memutar video dan musik)
- ☐ Daftar putar/musik
- ☐ Pointer/Slide Pemaju
- ☐ Kabel Ekstensi, jika diperlukan

Penataan Kamar

- ☐ 1 meja per kelas tingkat; 4-6 peserta per meja
- ☐ Meja bahan pelatih (dekat depan ruangan/layar)
- ☐ Tanda-dalam tabel (dekat entri)

Tugas Pelatihan

Satu Minggu Sebelum Pelatihan:

- ☐ Periksa ulang reservasi dan pengaturan kamar
- ☐ Konfirmasi Wi-Fi akses dan kata sandi
- ☐ Siapkan paket peserta
- ☐ Kumpulkan bahan pada daftar pemeriksaan
- ☐ Masukkan informasi penyaji pada slide terakhir

Hari Pelatihan:

- ☐ Menyiapkan Presentasi PowerPoint
- ☐ Siapkan daftar putar dan pengeras suara; mainkan musik saat peserta memasuki ruang pelatihan
- ☐ Test slide advancer, video, dan speaker
- ☐ Siapkan tanda dalam tabel dengan tanda dalam lembaran, label nama, pulpen, benda tajam, dan keranjang evaluasi
- ☐ Siapkan meja pelatih dengan manual pelatih, lonceng/pembuat suara, spidol
- ☐ Siapkan kuda-kuda dan kertas bagan kosong
- ☐ Gantung bagan Perjanjian Kelompok (letakkan di kuda-kuda atau dinding dekat bagian depan ruang pelatihan)
- ☐ Hang Parking Lot (di samping atau belakang ruang pelatihan)
- ☐ Tempatkan keranjang di tengah meja
- ☐ Tempatkan paket pelajaran tingkat kelas KiC di atas meja (di bawah keranjang atau di depan meja)
- ☐ Tempatkan folder dan babi peserta di atas meja (satu di setiap kursi)
- ☐ Nilai tempat tanda level di atas meja
- ☐ Gantungkan bagan 3-2-1 (kertas bagan kosong) di dinding dekat meja peserta
- ☐ Gantungkan bagan Pertanyaan Eksplorasi dan Perencanaan (kertas bagan kosong) di dinding dekat meja peserta

Setelah latihan:

- ☐ Jika Anda mengumpulkan lembar masuk, pertimbangkan mengirim email terima kasih kepada peserta. Sesuaikan email ini dengan jawaban atas pertanyaan Tempat Parkir yang tidak dijawab atau sumber daya yang diminta selama pelatihan.
- ☐ Kumpulkan atau foto 3-2-1 dan bagan Pertanyaan Eksplorasi dan Perencanaan. Bagikan temuan dengan administrator dan kontak Tindakan Kebajikan Acak Anda.
- ☐ Pindai dan email formulir evaluasi ke kontak Random Acts of Kindness.
- ☐ Lengkapi Formulir Renungan dan Hubungkan. Pindai dan kirimkan formulir email ke kontak Random Acts of Kindness.

Pelatih' Jadwal acara Pada ALirikan

Durasi	Bagian	Tema	Kegiatan dan Diskusi
30 menit.	1	Selamat Datang dan Perkenalan	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengantar Tindakan Kebaikan Acak dan Kebaikan di Kelas ● Perjanjian Grup ● Pembenahan ● Tujuan ● Jadwal acara ● Tujuan Pembelajaran Pribadi
15 menit.	2	Kegiatan Pemanasan	<ul style="list-style-type: none"> ● Pasangkan Bagikan
10 menit.	3	Alasan	<ul style="list-style-type: none"> ● Rasional Mini-Teach
10 menit.	4	Ketangguhan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mitra Siku
15 menit.	5	Kebaikan Ilmu Kebaikan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kebaikan Bingo ● Mini-Ajarkan Ilmu Kebaikan
15 menit.	6	Rasa syukur Ilmu Syukur	<ul style="list-style-type: none"> ● Syukur Ping Pong ● Ilmu Bersyukur Mini-Teach
15 menit. Merusak			
15 menit.	7	Strategi Kebaikan untuk Membangun Ketahanan	<ul style="list-style-type: none"> ● Strategi Membangun Resiliensi Mini-Teach ● 5 Cara Menjadi Aktivitas Baik ● Memproses di Notes Catcher
40 menit.	8	Anda Punya Surat!	<ul style="list-style-type: none"> ● Penulisan Surat Syukur
20 menit.	9	Mengapa Kebaikan di Kelas?	<ul style="list-style-type: none"> ● Kebaikan di Kelas Manfaat
30 menit.	10	Kebaikan dalam Pelajaran Model Kelas	<ul style="list-style-type: none"> ● Model Pelajaran Riak Kebaikan (Kelas 2, Unit 1-Respek, Pelajaran 1)
30 menit. Makan siang			

Lanjutan di halaman selanjutnya...

Durasi	Bagian	Tema	Kegiatan dan Diskusi
10 menit.	11	Video	<ul style="list-style-type: none">• Video
60 mnt.	12	Kebaikan dalam Eksplorasi Unit Kelas	<ul style="list-style-type: none">• Kebaikan dalam Eksplorasi Unit Kelas (Respect Unit)• Bagan 3-2-1
15 menit. Merusak			
60 mnt.	13	Implementasi dan Perencanaan	<ul style="list-style-type: none">• Eksplorasi Material• Pertanyaan Eksplorasi dan Perencanaan
30 menit.	14	Penutupan	<ul style="list-style-type: none">• Pertanyaan dan jawaban• Tinjauan Tempat Parkir• Tinjauan Tujuan• Kegiatan Penutup• Formulir Evaluasi• Terima kasih!

Perkenalan

Bagian 1

Komponen Bagian ini:

- Selamat Datang dan Terima Kasih!
- Pengantar The Random Acts of Kindness Foundation dan Kebaikan di Kelas
- Perjanjian Grup
- Pembenahan
- Tujuan
- Jadwal acara
- Tujuan Pembelajaran Pribadi

Bahan:

- ☐ Bagan Perjanjian Grup
- ☐ Tempat parkir
- ☐ Paket Peserta



Kiat Fasilitator

Siapkan ruang pelatihan untuk peserta 30 menit sebelum memulai pelatihan Anda. Saat peserta masuk, mainkan musik yang ceria dan meriah. Sapa orang-orang saat mereka masuk dan bantu mengarahkan mereka ke tabel tingkat kelas mereka.

Cobalah untuk tidak terburu-buru melalui bagian hari ini. Inilah saatnya para peserta menetap, mengenal satu sama lain, dan bersiap untuk pelatihan. Inilah saatnya bagi Anda untuk menciptakan nada yang ingin Anda pertahankan sepanjang hari.



Halo!

Catatan

Slide ini akan ditampilkan saat peserta memasuki ruangan.



Selamat Datang dan Terima Kasih

Catatan

Dalam pengantar Anda, Anda memiliki kesempatan untuk mendapatkan kredibilitas dengan para peserta dengan menjelaskan koneksi atau antusiasme Anda tentang Kebaikan di Kelas. Luangkan waktu untuk menjelaskan mengapa itu penting bagi Anda.



Kiat Fasilitator

Jika Anda memiliki orang yang mengamati daripada berpartisipasi, pastikan untuk memperkenalkan mereka sehingga gRoup tahu siapa mereka dan mengapa mereka ada di sana.

Naskah

Selamat datang! Saya ingin memulai hari dengan berterima kasih atas layanan Anda kepada anak-anak kami! Anda berhak mendengar ini setiap hari!

Nama saya _____ dan saya...(lihat CATATAN di atas untuk pengenalan lengkap.)

Kami akan menghabiskan hari dengan fokus pada menumbuhkan ketahanan melalui kebaikan untuk Anda dan siswa Anda. Semua pelatihan dan materi yang akan kami gunakan hari ini diberikan kepada Anda secara gratis dari The Random Acts of Kindness Foundation, atau disingkat RAK. Semua sumber daya yang kami gunakan dapat ditemukan di Kurikulum Kebaikan di Kelas atau di halaman pendidik di situs web www.randomactsofkindness.org

Mari luangkan beberapa menit bagi Anda untuk memperkenalkan diri.

- Nama,
- Sekolah,
- Sesuatu yang membuatmu tertawa di minggu lalu.

Arah

Berikan waktu beberapa menit kepada peserta untuk memperkenalkan diri mereka ke meja mereka (atau ke seluruh kelompok jika itu adalah kelompok yang lebih kecil).

Naskah

Saya senang menghabiskan hari dengan Anda! Harapan saya adalah Anda keluar dengan semangat dan siap untuk memulai tahun ajaran dengan beberapa alat dan ide baru untuk tidak hanya membantu siswa Anda, tetapi diri Anda sendiri dan satu sama lain.

Imagine a world...

where you can succeed by being nice,
where we all pay it forward,
where people look out for each other,
where kindness is the philosophy of life.



Pengantar Tindakan Kebajikan Acak

Naskah

Sebelum kita mulai, saya ingin mengajak Anda memejamkan mata atau mengarahkan pandangan ke lantai.

Bayangkan sebuah dunia di mana Anda bisa sukses dengan bersikap baik, di mana kita semua membayarnya, di mana orang saling memperhatikan, dan di mana kebaikan adalah filosofi hidup.

Visualisasikan seperti apa dunia ini bagi diri Anda sendiri. (berhenti sebentar)

Pikirkan tentang dunia yang telah Anda ciptakan dalam pikiran Anda. Sekarang pikirkan seperti apa dunia ini di sekolah Anda.

Buka matamu. The Random Acts of Kindness Foundation bekerja dengan orang-orang luar biasa seperti Anda untuk membuat sekolah di mana ini adalah kenyataan.



Misi Tindakan Kebaikan Acak

Naskah

Misi Random Acts of Kindness adalah Menjadikan Kebaikan sebagai Norma!

Mereka berencana untuk memenuhi misi ini dengan menawarkan sumber daya online gratis ke SEKOLAH, TEMPAT KERJA, dan KELUARGA dan MASYARAKAT.

Lihat situs web mereka di www.randomactsofkindness.org untuk mempelajari lebih lanjut.



Kerangka Tindakan Acak Kebaikan

Naskah

Ini adalah kerangka RAK digunakan sebagai landasan Kebaikan dalam kurikulum Kelas.

Setiap unit akan mencakup kesempatan untuk:

- **mengilhami** penonton, baik pelajar maupun orang dewasa,
- **memberdayakan** mereka dengan memberi mereka keterampilan atau pengetahuan,
- beri mereka kesempatan untuk **bertindak**,
- menawarkan mereka kesempatan untuk **mencerminkan** pada pembelajaran mereka/tindakan, dan
- berikan waktu untuk **membagikan** pikiran mereka

Anda akan melihat kerangka kerja ini dimodelkan sepanjang hari hari ini juga.

Group Agreements

- 1 **Be Present:** Work to stay engaged
- 2 **Be Brave:** Step up and step back
- 3 **Be Kind:** Maintain a safe space for meaningful conversation
- 4 **Be Aware:** Take care of yourself, take care of others



Kiat Fasilitator

Pastikan Anda merekam kata atau frasa yang tepat. Jangan parafrase mereka. Hormati kata-kata mereka. Jika Anda tidak mendengar atau mulai melupakan apa yang dikatakan peserta, mintalah klarifikasi atau minta mereka mengulanginya sendiri.

Saat Anda merekamnya, berganti warna antara dua warna yang berbeda. (Hindari penanda kuning karena sulit dilihat.) Coba gunakan penanda tebal sehingga semua kesepakatan kelompok dapat dilihat dari semua lokasi di dalam ruangan.

Hilangkan kesepakatan kelompok yang tidak disetujui oleh semua.

Perjanjian Grup

Naskah

Penting untuk mengembangkan beberapa kesepakatan kelompok. Kesepakatan kelompok mengatur nada dan memberikan pemahaman tentang bagaimana kelompok akan bekerja sama hari ini. Saya memulai daftar perjanjian untuk kami dan akan memberi Anda kesempatan untuk menambahkan perjanjian apa pun. Mari tinjau daftar kami:

- *Jadilah Hadir: Bekerja untuk tetap terlibat.*
- *Jadilah Berani: Melangkah dan mundur.*
- *Bersikap Baik: Pertahankan ruang aman untuk percakapan yang bermakna.*
- *Waspada: Jaga dirimu Danyang lain.*

Apakah ada perjanjian lain yang ingin Anda tambahkan?

Arah

Jeda dan beri peserta waktu untuk menjawab.

Naskah

Setiap orang bertanggung jawab untuk mengikuti kesepakatan kelompok dan untuk "memanggil" kesepakatan kelompok jika ditentang. Anda dapat memberi tahu saya jika suatu kesepakatan ditentang atau menyampaikannya sendiri kepada grup - mana yang lebih nyaman bagi Anda.

Mari kita lihat sekali lagi daftar kita dan beri saya "Jempol" jika kita menyetujui perjanjian kelompok kita!

Arah

Menampilkan bagan untuk dilihat grup sepanjang hari.

Housekeeping

Pembenahan

Arah

Beri tahu peserta:

- dimana toilet berada Dan
- di mana mereka dapat menemukan air dan/atau makanan ringan.

Tambahkan informasi penting lainnya untuk peserta ke daftar ini.

Learning Objectives

- 1 Be **inspired** to create a culture of kindness
- 2 Be **empowered** to implement the Kindness in the Classroom curriculum
- 3 Create an **action** plan to utilize Kindness in the Classroom tools and resource in your classroom



Tujuan pembelajaran

Naskah

Mari kita keluarkan folder kita dan temukan agenda Anda. Seperti yang Anda lihat, kami memiliki tiga tujuan untuk hari ini. Di penghujung hari, Anda akan:

- *Terinspirasi untuk menciptakan budaya kebaikan,*
- *Diberdayakan untuk menerapkan Kebaikan dalam kurikulum Kelas, dan*
- *Buat rencana tindakan untuk memanfaatkan alat dan sumber daya Kebaikan di Kelas di kelas Anda.*

Agenda & Materials

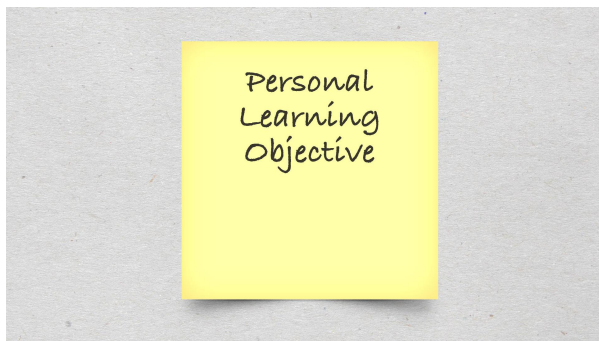
Agenda & Bahan

Naskah

Melihat agenda kita hari ini, kita mulai pada _____. Kami akan istirahat untuk makan siang di _____ dan kemudian mengucapkan "Selamat tinggal!" oleh _____. Akan ada istirahat sepanjang hari. Jadi, sesuai perjanjian grup kami, pastikan Anda menjaga diri sendiri saat diperlukan.

Ada beberapa handout yang akan kami gunakan pada siang hari dan saya akan memberi tahu Anda kapan Anda perlu menemukan handout untuk aktivitas kami di siang hari. Kami memiliki formulir evaluasi di bagian belakang folder Anda yang akan kami minta Anda selesaikan sebelum Anda pergi. Jika Anda harus pergi lebih awal, harap lengkapi formulir evaluasi dan tinggalkan di keranjang pada tanda di meja.

Anda mungkin telah memperhatikan keranjang di meja Anda. Ada bahan dan pernak-pernik, seperti tisu, pulpen, dan post-it. Jangan ragu untuk menggunakan barang-barang ini sesuai kebutuhan.



Tujuan Pembelajaran Pribadi

Naskah

Kami baru saja meluangkan waktu untuk meninjau apa yang telah kami rencanakan sebagai kelompok untuk hari ini. Sekarang saya mengundang Anda untuk menetapkan tujuan pembelajaran pribadi untuk hari itu. Di Notes Catcher Anda, tuliskan satu atau dua hal yang ingin Anda lakukan saat kita berangkat hari ini. Gunakan tujuan ini untuk membantu memandu pembelajaran Anda.

Arah

Beri peserta waktu beberapa menit untuk merekam tujuan pembelajaran pribadi mereka di Notes Catcher mereka.

Naskah

Apakah ada sukarelawan yang ingin berbagi tujuan pembelajaran pribadi mereka dengan kelompok?

Arah

Jeda untuk membiarkan peserta menjadi sukarelawan. Ambil jawaban dari beberapa sukarelawan.

Naskah

Terima kasih sudah berbagi! Itu adalah tujuan yang bagus. Tempatkan tujuan Anda di tempat yang dapat Anda lihat sepanjang hari sebagai pengingat akan apa yang sedang Anda upayakan selama pelatihan ini.

Perkiraan Waktu: 15 menit

Pemanasan

Seksi 2

Komponen Bagian ini:

- Pasangkan dan Bagikan

Bahan:

- ☐ Lonceng/Pembuat Suara

Aktivitas:

- Pasangkan Bagikan

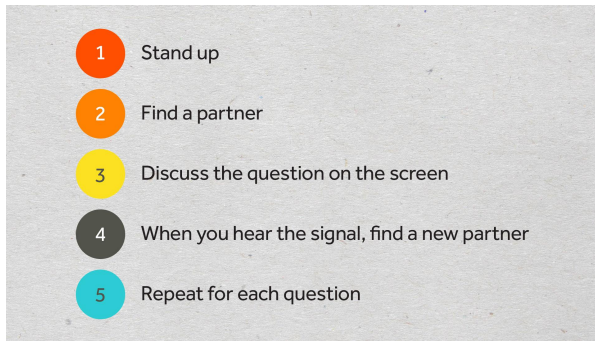
Warm Up Activity



Kegiatan Pemanasan

Naskah

Agar kami bersemangat menjalani hari, kami memiliki aktivitas pemanasan singkat untuk Anda! Kami akan berpasangan dan berbagi.



Kiat Fasilitator

Selama waktu ini dan selama pelatihan, pelatih akan memproses suatu kegiatan dengan memfasilitasi diskusi. Berikut adalah beberapa tips untuk berhasil memfasilitasi diskusi:

- Pastikan untuk berhenti setelah Anda mengajukan pertanyaan. Meskipun mungkin terasa seperti kesunyian yang canggung bagi Anda, jeda ini memungkinkan peserta untuk memikirkan jawaban mereka atas pertanyaan tersebut. Salah satu strategi untuk membantu menentukan lama jeda Anda adalah menghitung perlahan sampai 10 di kepala Anda.
- Hindari mengatakan hal-hal seperti, "Jangan buat saya memilih seseorang untuk membagikan jawaban mereka" karena ini menciptakan lingkungan belajar yang tidak aman.
- Jika peserta sebagai satu kelompok tidak secara sukarela menjawab, beri tahu mereka di sana akan menjadi kesempatan lain untuk berdiskusi dan berbagi di kemudian hari.
- Dorong dan perkuat diskusi dengan mengatakan hal-hal seperti, "Itu perspektif yang bagus!" Anda dapat berbagi perspektif atau pengalaman Anda dengan peserta jika relevan dengan diskusi (namun

Pasangan Bagikan Aktivitas

Naskah

Ketika saya mengatakan "Pergilah!" semua orang akan berdiri dan mencari pasangan.

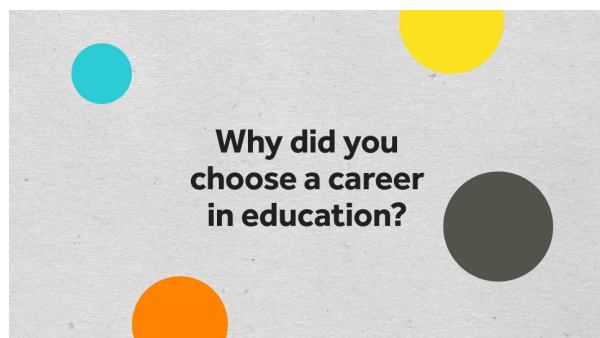
Jika Anda tidak dapat menemukan pasangan, buat grup yang terdiri dari tiga orang. Saya akan menampilkan pertanyaan di layar dan memberi Anda waktu beberapa menit untuk mendiskusikan pertanyaan tersebut. Saat Anda mendengar sinyal (lonceng/pembuat kebisingan), cari pasangan baru dan saya akan memberi Anda pertanyaan baru. Bisakah saya mengklarifikasi salah satu dari instruksi ini?

Arah

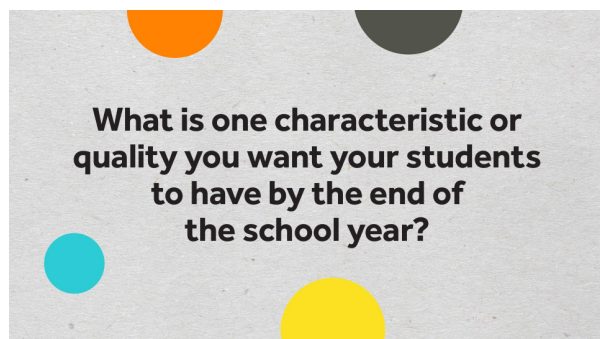
Setelah pertanyaan terjawab atau jika tidak ada pertanyaan, ucapkan "Go!"

berhati-hatilah untuk tidak mendominasi diskusi).

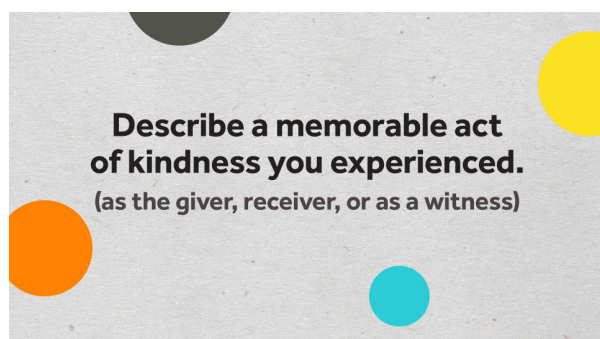
- Di akhir diskusi, ucapkan terima kasih kepada peserta karena telah berbagi dan berpartisipasi.



**Why did you
choose a career
in education?**



**What is one characteristic or
quality you want your students
to have by the end of
the school year?**



**Describe a memorable act
of kindness you experienced.**
(as the giver, receiver, or as a witness)

Pertanyaan

Naskah

Inilah pertanyaan Anda:

Mengapa Anda memilih karir di bidang pendidikan?

Apa salah satu karakteristik atau kualitas yang Anda ingin siswa Anda miliki pada akhir tahun ajaran?

Jelaskan tindakan kebaikan yang mengesankan yang telah Anda alami sebagai pemberi, penerima, atau saksi. Saya akan memberi Anda beberapa menit untuk berdiskusi dengan pasangan Anda.

Arah

Beri peserta waktu sekitar dua menit untuk berdiskusi dan menjawab setiap pertanyaan. Di antara setiap pertanyaan, bunyikan lonceng/pembuat kebisingan dan mintalah peserta untuk mencari pasangan baru. Ketika pasangan baru telah dibuat, mereka harus menjawab pertanyaan berikutnya. Ulangi untuk ketiga pertanyaan tersebut.

Naskah

Saya ingin tahu apa yang Anda bicarakan. (Tanyakan dan diskusikan setiap pertanyaan satu per satu.)

Mengapa Anda memilih karir di bidang pendidikan?

Apa salah satu karakteristik atau kualitas yang Anda ingin siswa Anda miliki pada akhir tahun ajaran?

Jelaskan tindakan kebaikan yang mengesankan yang telah Anda alami sebagai pemberi, penerima, atau saksi.

Perkiraan Waktu: 10 menit

Alasan

Bagian 3

Komponen Bagian ini:

- Dasar Pemikiran Mini-mengajar

Bahan:

- ☐ (tidak ada bahan yang diperlukan untuk bagian ini)

Why are we here today?

Mengapa kita di sini hari ini?

Naskah

Jadi, mengapa kita di sini hari ini? Kami telah membahas tujuan pembelajaran tetapi ada beberapa hal lain yang ingin kami soroti:

Misi RAK adalah Jadikan Kebajikan sebagai Norma! Salah satu cara yang mereka temukan untuk melakukan ini adalah melalui aKurikulum pembelajaran sosial emosional berbasis bukti Tier 1 yang disebut Kindness in the Classroom.

RAK baru-baru ini memperbarui kurikulum yang disetujui CASEL untuk memasukkan fokus yang lebih kuat pada kesetaraan dan perawatan diri guru. Mereka sangat bersemangat untuk membagikan kurikulum yang baru dan lebih menarik, dapat diterima, dan inklusif ini dengan Anda hari ini.

Seperti yang akan Anda lihat, kurikulum dirancang agar guru kelas mengajarkannya!

- *Riset memberitahu kita bahwa pelajaran pembelajaran sosial emosional yang paling efektif diberikan oleh guru kelas.*
- *Model ini memberi siswa kesempatan untuk menggeneralisasi dan melatih keterampilan sepanjang hari.*
- *Pendekatan ini juga membantu guru membangun hubungan positif dengan siswa dan menciptakan lingkungan kelas yang hangat dan inklusif.*

Catatan

Arahkan peserta yang tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang penelitian ke website Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (casel.org)

Naskah

RAK percaya dalam mendukung kesehatan emosional setiap orang. Sangat penting bahwa pekerjaan dimulai

dengan ANDA! Kami bersenang-senang di pagi hari dengan aktivitas yang direncanakan hanya untuk Anda.



Kebaikan bisa menjadi Norma (1 menit 14 detik)

Naskah

Last but not least, kami di sini untuk berbagi kekuatan kebaikan dengan Anda. RAK membuat video ini untuk mengilustrasikan betapa mudahnya menjadikan kebaikan sebagai norma, bukan pengecualian.

Semoga menonton video ini akan memungkinkan Anda untuk melihat efek riak yang dapat ditimbulkan oleh satu tindakan kebaikan secara acak!

Perkiraan Waktu: 10 menit

Ketangguhan

Bagian 4

Komponen Bagian ini:

- Mitra siku

Bahan:

- ☐ (tidak ada bahan yang diperlukan untuk bagian ini)

RESILIENCE

The capacity to recover from adversity and pursue your goals despite challenges.

It can help us survive our worst days and thrive on others.

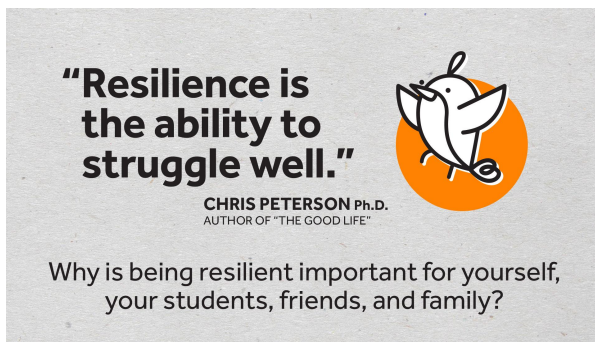
Kebaikan bisa menjadi Norma

Naskah

Kami ingin berhenti sejenak dan berbicara tentang ketahanan dan memastikan bahwa kami memiliki pemahaman yang sama tentang definisi yang kami gunakan saat ini.

Ketika kita berbicara tentang ketangguhan maksud kami:

Kapasitas untuk pulih dari kesulitan dan mengejar tujuan meski ada tantangan.



Kemampuan Berjuang Dengan Baik

Naskah

Cara lain untuk melihat ketahanan adalah kemampuan untuk berjuang dengan baik. Mengapa menjadi tangguh penting bagi diri Anda sendiri, siswa Anda, dan teman serta keluarga Anda? Saya akan memberi Anda beberapa menit untuk mendiskusikan pertanyaan ini dengan rekan siku.

Arah

Berikan waktu beberapa menit kepada peserta untuk mendiskusikan pertanyaan tersebut.

Berjalan mengelilingi ruangan mendengarkan percakapan untuk menentukan kapan peserta telah menyelesaikan diskusi mereka. Ketika mereka berbicara tentang topik lain, itu adalah sinyal untuk menyatukan kembali grup.

Naskah

Saya mendengar banyak percakapan menarik! Siapa yang ingin berbagi apa yang Anda diskusikan?

Arah

Izinkan beberapa orang untuk membagikan jawaban mereka dan fasilitasi diskusi sebagaimana mestinya.

Naskah

Terima kasih atas partisipasi dan diskusi hebat Anda! Sekarang kita akan menjalankan beberapa kegiatan kebaikan dan rasa syukur yang dapat Anda gunakan dengan siswa Anda, dalam rapat staf, dan di rumah - secara harfiah di mana saja - dan semuanya akan membantu menumbuhkan ketahanan!

Perkiraan Waktu: 15 menit

Kebaikan

Bagian 5

Komponen Bagian ini:

- Kebaikan Bingo
- Ilmu Kebaikan Mini-mengajar
- Memproses di Notes Catcher

Bahan:

- ☐ Kartu Kebaikan Bingo (dalam folder peserta)
- ☐ Lonceng / pembuat kebisingan
- ☐ Penangkap Catatan

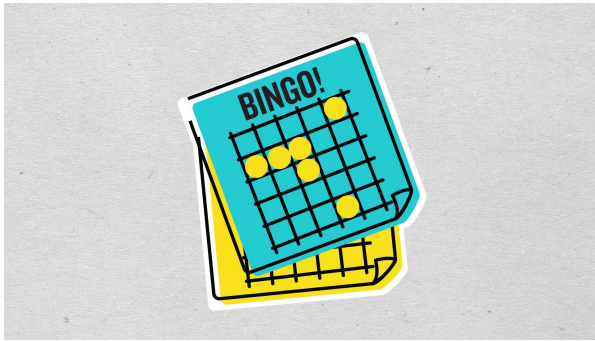
Aktivitas:

- Kebaikan Bingo



Penangkap Catatan

Perhatikan ikon di atas untuk kapan harus memiliki grupS gunakan Notes Catcher mereka.



Kebaikan Bingo

Naskah

Kami akan memulai pagi kami dengan bermain bingo kebaikan! Di folder Anda, Anda akan menemukan lembar bingo.

Inilah cara kerja game ini:

1. *Ambil pulpen.*
2. *Berjalanlah mengelilingi ruangan, perkenalkan diri Anda kepada peserta lain, dan tanyakan apakah mereka telah melakukan tindakan kebaikan yang tercantum di kartu Anda.*
3. *Setelah Anda memiliki kecocokan, cantumkan inisial orang itu pada tindakan kebaikan. MENGULANG!*
4. *Setelah Anda mencocokkan cukup banyak orang dengan tindakan kebaikan tertentu pada kartu Anda dengan gaya bingo APAPUN (atas, bawah, atau diagonal) BERTERIAKLAH BINGO!*
5. *Begitu saya mendengar BINGO, saya akan membunyikan lonceng untuk menandakan bahwa permainan telah berakhir.*
6. *Siap, Set, GO!*

Arah

Berjalan berkeliling untuk mendengarkan apa yang dibagikan.

Mintalah pemenang maju ke depan ruangan untuk membagikan tindakan kebaikan “menang” dari kartu bingo mereka ke seluruh ruangan.

Tepuk tangan untuk pemenang saat mereka duduk! (Buat kegembiraan.)

Naskah

Bagaimana perasaan anda selama kegiatan tersebut? Saya memperhatikan gelak tawa, volume, dan pergeseran energi selama kegiatan itu.

Siapa yang ingin membagikan RAK baru yang mereka pelajari? Apakah itu sesuatu yang dapat Anda masukkan ke dalam kehidupan?

Anda dapat melakukan aktivitas ini dengan siswa, staf, atau keluarga Anda dan dapat menemukan kartu bingo versi dewasa dan siswa di situs web Random Acts of Kindness.

"Doing an act of kindness produces the single most reliable momentary increase in well-being of any exercise that has been tested. Find one wholly unexpected kind thing to do tomorrow and just do it. Notice what happens to your mood."

DR. MARTIN SELIGMAN
AMERICAN PSYCHOLOGIST & AUTHOR

Kutipan Seligman

Naskah

Martin Seligman, pendiri psikologi positif, atau dikenal sebagai studi tentang kebahagiaan, kata, "Melakukan tindakan kebaikan menghasilkan satu-satunya peningkatan kesejahteraan sesaat yang paling dapat diandalkan dari setiap latihan yang telah diuji. Temukan satu hal baik yang sama sekali tidak terduga untuk dilakukan besok dan lakukan saja. Perhatikan apa yang terjadi pada suasana hati Anda."



Ilmu Kebaikan

Naskah

Apa yang dikatakan sains tentang kebaikan adalah bahwa ketika kita mempraktikkannya secara teratur (bahkan hanya satu tindakan kebaikan sehari), hal itu dapat:

- *menurunkan stres,*
- *meningkatkan kebahagiaan,*
- *menurunkan tekanan darah, dan*
- *menginspirasi lebih banyak kebaikan.*

Yang sangat ingin kami bagikan dengan Anda adalah bahwa kebaikan adalah satu-satunya hal yang menjadi tiga kali lipat saat Anda membagikannya! Tidak hanya pemberi dan penerima yang berpartisipasi dalam tindakan kebaikan mengalami manfaat ini, tetapi setiap saksi dari tindakan tersebut mengalami manfaat yang sama persis.!

Perkiraan Waktu: 15 menit

Rasa syukur

Bagian 6

Komponen Bagian ini:

- Syukur Ping Pong
- Ilmu Syukur Mini-mengajar

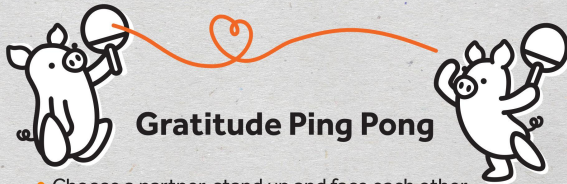
Bahan:

- ☐ Mainan stres babi

Aktivitas:

- Syukur Ping Pong

Time to feel good!



- Choose a partner, stand up and face each other.
- For 3 minutes, pass the ball back and forth, each time sharing something for which you are grateful.
- Don't go slowly! This should happen at a fast pace.

Kegiatan Ping Pong Syukur

Naskah

Sekarang kita akan memainkan Gratitude Ping Pong. Anda akan melihat babi merah muda bertuliskan 'bank emosional' di atasnya di atas meja. Saat kami mengerjakan semua aktivitas hari ini, kami mengisi celengan emosional kami! Sebelum kita mulai, saya akan mencontohkan betapa menyenangkan dan mudahnya hal ini. Saya membutuhkan sukarelawan untuk bermitra dengan saya.

Arah

Buat model seperti apa tampilannya. Say hal-hal seperti, "Saya bersyukur atas langit biru hari ini," atau, "Saya bersyukur untuk keluarga saya". Jika Anda memfasilitasi sendirian, mintalah seorang sukarelawan untuk membantu Anda menjadi model.

Naskah

Sekarang giliran Anda!

Pilih pasangan. Sberdiri dan saling berhadapan.

Selama 3 menit lewati salah satu babi Anda bolak-balik, setiap kali berbagi sesuatu yang Anda syukuri.

Jangan lambat! Tini harus terjadi dengan cepat.

Saya menyetel pengatur waktu saya selama 3 menit sekarang dan akan membunyikan lonceng saat waktunya habis. PERGI!

Arah

Berjalan berkeliling untuk mendengarkan apa yang dibagikan. Renungkan kembali contoh dari apa yang Anda dengarD ketika Anda membawa kelompok kembali bersama-sama.

Lanjutan di halaman selanjutnya...

Naskah

*Saya mendengar beberapa hal yang sangat bagus!
Siapa yang ingin berbagi apa yang mereka syukuri
dengan kelompok yang lebih besar?*

Apa yang Anda perhatikan selama kegiatan ini?

Bagaimana perasaan Anda selama kegiatan ini?

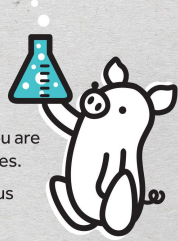
Di mana lagi Anda dapat menggunakan aktivitas ini?

*Ingat, Anda tidak perlu memiliki babi untuk melakukan
aktivitas ini. Kegiatan ini dapat dengan mudah menjadi
ritual yang menyenangkan bersama siswa, kolega, atau
keluarga Anda.*

What does the science tell us?

Gratitude:

- reduces stress and plays a major role in overcoming trauma.
- fosters resilience by recognizing all that you are grateful for—even during the worst of times.
- has the power to heal, the power to bring us hope, and can help us cope.

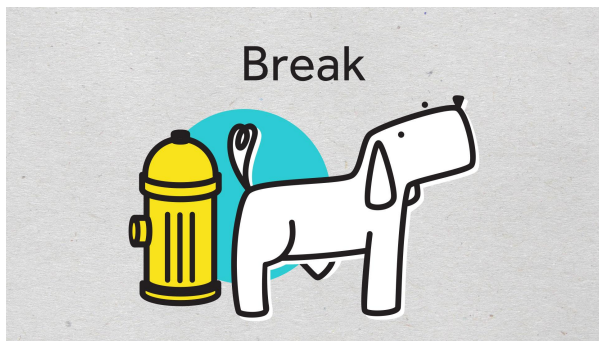


Ilmu Syukur

Naskah

Apa yang dikatakan sains tentang rasa terima kasih?

- Syukur mengurangi stres dan memainkan peran utama dalam mengatasi trauma.
- Syukur memupuk ketahanan dengan mengenali semua yang Anda syukuri - bahkan di saat-saat terburuk.
- Syukur memiliki kekuatan untuk menyembuhkan, kekuatan untuk memberi kita harapan, dan kekuatan untuk bantu kami mengatasi masa-masa tersulit.



Merusak

Arah

Beri peserta waktu istirahat 15 menit. Beri tahu peserta jam berapa pelatihan akan dimulai setelah istirahat.

Perkiraan Waktu: 15 menit

Strategi Kebaikan untuk Membangun Ketahanan

Bagian 7

Komponen Bagian ini:

- Strategi Membangun Resiliensi Mini-teach
- 5 Cara Menjadi Aktivitas Baik
- Penangkap Catatan

Bahan:

- ❑ Catatan Penangkap

Kindness strategies for building resilience



Keep a
gratitude journal



Remember
the bad



Show
kindness

Strategi Membangun Resiliensi

Naskah

Selamat Datang kembali! Berikut adalah beberapa strategi lain yang dapat kita gunakan untuk membangun ketahanan.

Strategi pertama kami adalah membuat jurnal rasa syukur.

Membuat jurnal:

- *meneguhkan kebaikan dalam hidup kita, Dan*
- *menambah celengan emosional kita.*
- *Rmerefleksikan apa yang kita syukuri mengarah pada memperhatikan lebih banyak hal yang kita syukuri, seperti pengalaman kami dengan ping pong.*

Selanjutnya, ingat yang buruk.

- *Saat-saat sulit dalam hidup kita justru dapat memurnikan dan memperdalam rasa syukur. Mereka mengingatkan kita untuk tidak menerima begitu saja.*

Terakhir, tunjukkan kebaikan.

- *Ekspresikan rasa terima kasih Anda dengan mengambil tindakan. Lakukan sesuatu untuk orang-orang dalam hidup Anda yang Anda syukuri.*

Time to feel good!



- Wake up 1
- Eat breakfast 2
- Talk to someone 3
- Go outside 4
- Go to bed 5

- Wake up 1 Send a positive text message
- Eat breakfast 2 Make it healthy
- Talk to someone 3 Compliment them
- Go outside 4 Pick up litter
- Go to bed 5 Write a gratitude list

5 Cara Menjadi Baik: Pengenalan/Aktivitas

Naskah

Di folder Anda, Anda akan menemukan handout “5 Cara Menjadi Baik”. Kita akan mengambil beberapa menit untuk bertukar pikiran tentang cara-cara kita dapat memasukkan kebaikan dalam kehidupan kita sehari-hari.

Salah satu cara mudah untuk mempraktekkan kebaikan dalam kehidupan kita sehari-hari adalah dengan membanggunya menjadi hal-hal rutin yang kita lakukan setiap hari.

RAK muncul dengan beberapa ide berdasarkan apa yang kebanyakan orang lakukan sehari-hari.

Arah

Telusuri slide dengan daftar aktivitas harian.

Telusuri RAK mudah yang bisa dibarengi dengan aktivitas harian itu. Tunjukkan bahwa beberapa RAK berfokus pada perawatan diri (makan sarapan sehat) dan peduli lingkungan (memungut sampah).

Naskah

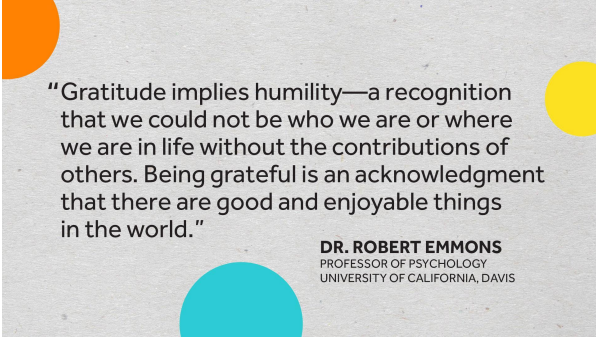
Sekarang giliran Anda!

Pikirkan 5 hal yang Anda lakukan setiap hari seperti jarum jam. Bisa apa saja seperti menyikat gigi hingga mengemudi. Sebutkan 5 hal tersebut dikiri sisi angka.

DiKanan samping, tuliskan 5 cara Anda dapat menambahkan kebaikan pada aktivitas tersebut.

Arah

Beri peserta waktu 5 menit untuk menulis daftar mereka. Mintalah beberapa sukarelawan untuk berbagi satu aktivitas sehari-hari dan cara mereka menambahkan kebaikan pada aktivitas tersebut.



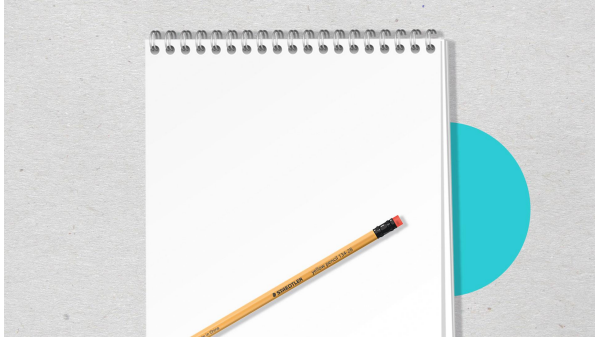
"Gratitude implies humility—a recognition that we could not be who we are or where we are in life without the contributions of others. Being grateful is an acknowledgment that there are good and enjoyable things in the world."

DR. ROBERT EMMONS
PROFESSOR OF PSYCHOLOGY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS

Syukur Menyiratkan Kerendahan Hati

Naskah

Robert Emmons berkata, "Syukur menyiratkan kerendahan hati—pengakuan bahwa kita tidak bisa menjadi diri kita sendiri atau di mana kita berada dalam hidup tanpa kontribusi orang lain. Bersyukur adalah pengakuan bahwa ada hal-hal yang baik dan menyenangkan di dunia."



Penangkap Catatan

Naskah



Saya ingin mengundang Anda untuk menemukan Notes Catcher di folder Anda. Anda akan menggunakan ini sepanjang hari untuk menangkap pemikiran Anda dan memberi Anda waktu untuk merenungkan pembelajaran Anda.

Berdasarkan apa yang telah Anda pelajari sejauh ini, tangkap beberapa cara yang Anda inginkan untuk mulai membangun ketahanan Anda di Notes Catcher.



Kiat Fasilitator

Mirip dengan menggunakan jeda untuk memungkinkan peserta menjawab pertanyaan, waktu yang terasa lama bagi pelatih terasa seperti waktu yang singkat bagi peserta. Pastikan untuk memberi peserta waktu untuk menulis di Notes Catcher mereka. Jika Anda memberi mereka waktu yang tepat seperti "Mari kita luangkan waktu 3 menit...", pastikan untuk memberi mereka waktu 3 menit. Gunakan timer atau jam. Jika Anda berkata, "mari kita luangkan waktu beberapa menit..." beri mereka waktu dan kemudian amati ruangan untuk menentukan kapan harus melanjutkan (peserta akan mengobrol, berpindah dari tempat duduk, dll.)

Perkiraan Waktu: 40 menit

Anda Punya Surat!

Bagian 8

Komponen Bagian ini:

- Penulisan Surat Syukur

Bahan:

- ☐ Kertas kosong
- ☐ Amplop
- ☐ Pulpen

Aktivitas:

- ☐ Penulisan Surat Syukur

Time to feel good!



You've Got Mail!

1. Write a letter of gratitude to someone who has changed your life for the better.
2. Write a letter to yourself filled with positive affirmations and appreciation for the person you are!



TIP

Kiat Fasilitator

Pertimbangkan memainkan musik lembut selama aktivitas ini.

Anda Punya Surat!

Naskah

Salah satu aktivitas terakhir sebelum makan siang akan mengharuskan Anda menggali lebih dalam. Kami akan menulis beberapa surat terima kasih! Sebagai pendidik, Anda tahu pentingnya mentransfer pemikiran dan pengetahuan ke atas kertas. Latihan ini akan memungkinkan kita melakukan hal itu. Sebelumnya hari ini, saya berbicara tentang psikologi positif, yang merupakan studi tentang kebahagiaan. Martin Seligman, pendiri psikologi positif, menciptakan latihan surat terima kasih ini. Ini akan mengharuskan Anda untuk merenung dan berpikir. Anda memiliki waktu sekitar 30 menit untuk menyelesaikan dua surat. Di folder Anda, ada beberapa kertas kosong dan amplop. Di Notes Catcher Anda, ada halaman dengan beberapa petunjuk untuk membantu Anda menulis surat.

Ini adalah kegiatan dua bagian.

Untuk Bagian 1, Saya akan mengundang Anda untuk menulis surat kepada seseorang yang telah mengubah hidup Anda menjadi lebih baik. Pikirkan seorang kolega, mentor di sekolah, atau bahkan anggota keluarga.

Untuk Bagian 2, Anda akan menulis surat kepada dirimu sendiri merayakan dan menggambarkan kekuatan, keterampilan, nilai, perilaku, dan tindakan Anda yang telah dan akan terus memengaruhi orang lain dengan cara yang positif.

Saya ingin berhenti sejenak di sini untuk melihat apakah ada pertanyaan? Anda akan memiliki total 30 menit untuk menulis kedua surat tersebut.

Mari kita bicara tentang surat ucapan terima kasih yang akan Anda tulis untuk seseorang yang telah mengubah hidup Anda menjadi lebih baik. Kami akan mendorong Anda untuk memikirkan seseorang yang masih hidup. Mengapa? Karena pada akhirnya kami mendorong Anda untuk mengirimkan surat ini kepada mereka atau, lebih baik lagi, membacakannya secara langsung kepada mereka. Ini mungkin terdengar aneh, tetapi bisa sangat ampuh!

Bersambung ke halaman berikutnya...

Naskah

Setelah Anda menulis surat kepada orang lain, Anda akan menulis surat kepada diri sendiri. Ini bisa sulit bagi sebagian orang karena kita tidak sering meluangkan waktu untuk mengenali semua hadiah yang kita berikan kepada orang lain. Seperti yang disebutkan, ada petunjuk di penangkap catatan Anda untuk membantu Anda berpikir tentang bagaimana orang lain menggambarkan Anda. Gunakan kata-kata itu sebagai titik awal saat Anda menulis surat untuk diri sendiri.

Sekarang saya ingin mengajak Anda untuk *memejamkan mata* atau turunkan pandangan Anda ke lantai. Visualisasikan wajah seseorang yang melakukan atau mengatakan sesuatu yang mengubah hidup Anda menjadi lebih baik. Pikirkan tentang apa yang dilakukan orang ini, mengapa Anda berterima kasih kepada orang ini, dan bagaimana perilaku orang ini memengaruhi hidup Anda.

Arah

Berikan waktu beberapa menit kepada peserta dan undang mereka untuk membuka mata.

Naskah



Pikirkan tentang orang yang terlintas di benak Anda dan tulis nama orang ini di akun Anda penangkap catatan. Kemudian, ikuti petunjuk untuk melakukan brainstorming ide sebelum Anda menulis surat Anda. Surat Anda yang sudah selesai harus menjelaskan apa yang mereka lakukan untuk Anda dan mengapa Anda berterima kasih.

Kami akan meninggalkan slide ini saat Anda menulis. Harap diperhatikan bahwa ini bisa menjadi latihan

emosional bagi sebagian orang. Kami meminta Anda menghargai waktu dan ruang setiap orang selama durasi latihan ini.

Arah Berikan peringatan 5 menit.

Bersambung ke halaman berikutnya...

Naskah

Kami memiliki sekitar 5 menit tersisa. Psewa berpikir tentang membungkus pikiran Anda.

Arah

Gunakan lonceng/pembuat suara untuk mengakhiri latihan dengan lembut dan satukan kembali kelompok saat waktunya tiba.

Naskah

Meluangkan waktu untuk merenungkan apa yang berjalan dengan baik dalam hidup kita memberi kita hadiah rasa syukur. Dunia akan selalu menunjukkan kepada kita baik dan buruk, tetapi hari ini kita menghabiskan waktu untuk bersyukur atas apa yang kita miliki. Dengan cara ini, kita dapat mengisi celengan emosi kita dan memupuk ketahanan kita sendiri.

Jika Anda belum selesai, jangan khawatir. Anda akan memiliki waktu selama makan siang untuk menyelesaikan surat-surat Anda. Kami mendorong Anda untuk meletakkan surat Anda sendiri di tempat yang aman yang akan Anda ingat dan kemudian membuat catatan pribadi Anda kalender sekitar tiga bulan dari sekarang, untuk membaca suratmu.

Ada beberapa opsi untuk surat terima kasih Anda yang lain:

1. Segel, stempel, dan kirimkan surat.

2. *Panggil mereka dan baca surat itu dengan lantang.*
3. *Atau, saya Jika Anda benar-benar ingin mendapatkan pengalaman yang luar biasa, temui mereka secara langsung dan bacakan dengan lantang.*



Celengan Emosional

Naskah

Kami telah melakukan banyak hal sejauh ini! Kami telah menghabiskan pagi hari memberi Anda alat untuk mengisi emosi Anda celengan.

Kami memainkan bingo kebaikan, yang dapat dengan mudah digunakan di kelas, pada program sepulang sekolah, atau untuk memulai rapat staf.

Kami bermain ping pong syukur, yang bisa dimainkan dengan apa saja dan di mana saja.

Kami membahas ilmu dan kemudahan berbuat kebaikan dan diakhiri dengan menulis surat ucapan terima kasih.

Harap simpan celengan emosional Anda untuk mengingatkan Anda untuk selalu melakukan setoran.

Perkiraan Waktu: 20 menit

Mengapa Kebaikan di kelas?

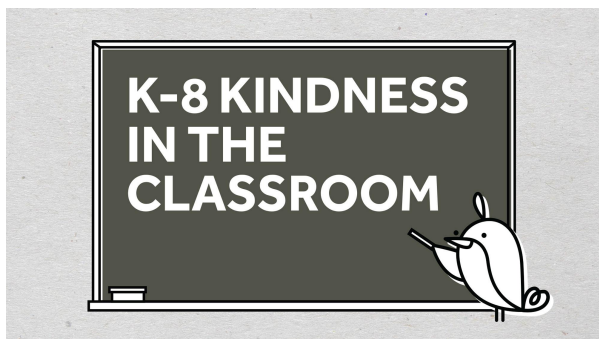
Bagian 9

Komponen Bagian ini:

- Manfaat Kebaikan di Kelas

Bahan:

- ☐ (tidak ada bahan yang diperlukan untuk bagian ini)



Mengapa Menggunakan Kebaikan di Kelas?

Naskah

Seperti yang mungkin Anda ketahui, ada BANYAK kurikulum pembelajaran sosial emosional lainnya di pasaran, tetapi RAK ingin menyoroti keunikan Kebaikan di Kelas.



100% FREE!

Bebas

Naskah

Ini gratis!

Tidak ada biaya untuk Kebaikan dalam kurikulum Kelas, sumber daya, atau pelatihan yang diposting di situs web RAK.

Namun, ada materi yang tercantum pada setiap pengenalan unit yang ingin Anda tinjau! Beberapa item mungkin sudah tersedia di kelas atau sekolah Anda. Orang lain mungkin perlu dibeli.



Berbasis Bukti dan Disetujui CASEL!

Kurikulum Kebaikan dalam Kelas berhasil! Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (CASEL) telah mendaftarkan Kebaikan di Kelas sebagai Program SELECT. Memberi peringkat sebagai kurikulum pembelajaran sosial emosional berbasis bukti berkualitas tinggi.

Penelitian telah menunjukkan peningkatan:

- budaya dan iklim sekolah dan kelas yang positif,
- hubungan siswa/guru yang kuat,
- penerimaan teman sebaya,
- empati/ simpati,
- kesadaran diri, dan
- kepercayaan di antara staf.

Penelitian juga menunjukkan penurunan pada:

- rujukan disiplin,
- konflik dalam hubungan siswa/guru, dan
- perilaku agresif.

Dan kabar baiknya adalah ada hubungan langsung antara program sosial emosional dan kesuksesan akademik!

Sekali lagi, semua penelitian tersedia untuk diunduh dari situs web Random Acts of Kindness jika Anda tertarik untuk mempelajari lebih lanjut.

Aligned with Standards



- Common Core
- CASEL
- National Health Education Standards
- Grades 6-8 maps to ISTE standards

Selaras dengan Standar

Naskah

Kebaikan dalam pelajaran Kelas semuanya telah dipetakan ke:

- *Inti umum,*
- *Itu Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)*
 - *Sumber terpercaya untuk pengetahuan tentang pembelajaran sosial dan emosional (SEL) berbasis bukti berkualitas tinggi*
- *TStandar Pendidikan Kesehatan Nasional*

Dan kurikulum 6-8 dipetakan ke Standar International Society for Technology in Education (ISTE).

Anda akan menemukan tautan ke peta standar di sudut kiri bawah setiap pelajaran.

Laporan pemetaan standar Kebaikan di Kelas dapat ditemukan di situs web RAK.

Self-Care



Perawatan Diri Guru

Naskah

Seperti yang disebutkan sebelumnya hari ini, RAK percaya dalam mendukung kesehatan emosional setiap orang. Karena RAK yakin bahwa pekerjaan harus dimulai dari Anda, mereka telah menambahkan fokus pada perawatan diri guru di setiap pelajaran!



Lensa Ekuitas yang Kuat

Naskah

RAK sangat sengaja membuat kurikulum dengan lensa pemerataan yang kuat. Kurikulum dikembangkan dengan dukungan The Equity Project untuk memasukkan fokus pada keragaman, inklusi, kesetaraan, dan kesetaraan.

Laporan ekuitas Kebaikan dalam Kelas dapat ditemukan di situs web RAK.



Kebaikan adalah fondasinya

Naskah

Hal yang sangat unik tentang Kebaikan dalam kurikulum Kelas adalah bahwa hal itu berakar pada kebaikan.

Kurikulum dirancang untuk melampaui perolehan keterampilan dengan memberi siswa kesempatan untuk terinspirasi, merasa diberdayakan, bertindak berdasarkan apa yang telah mereka pelajari, kemudian merefleksikan dan berbagi pengalaman mereka.



Video Kind Kids Club (4 menit 17 detik)

Naskah

Kami ingin menunjukkan video Kind Kids Club agar Anda dapat melihat bagaimana satu sekolah membawa kebaikan ke tingkat berikutnya.



K-8 Kebaikan di Kelas Struktur Kurikulum

Naskah

Sekarang kita ingin membahas seluk beluk tentang Kebaikan di Kelas.

Ini adalah kurikulum selama setahun yang mencakup enam konsep kebaikan di setiap tingkat kelas:

- Merawat
- Keberanian
- Menghormati
- Tanggung jawab
- Integritas
- Inklusivitas

Dalam kurikulum K-5 kami, setiap konsep dieksplorasi dalam unit enam minggu, dengan 4 minggu didedikasikan untuk pelajaran dan 2 minggu didedikasikan untuk proyek. Setiap pelajaran dapat berlangsung antara 25-45 menit.

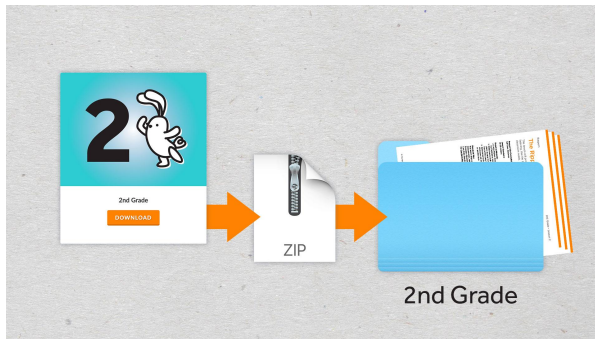
Dalam kurikulum 6-8 kami, setiap konsep juga dieksplorasi dalam unit enam minggu, dengan 4 minggu didedikasikan untuk pelajaran dan 2 minggu didedikasikan untuk proyek. Selain itu, kurikulum 6-8 mencakup pelajaran mini 10-15 menit yang dapat Anda pilih untuk digabungkan sepanjang minggu untuk memperkuat setiap konsep.

Silakan cabut dokumen kerangka kebaikan yang terletak di folder Anda.

Setiap pelajaran mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Berbagi, Menginspirasi, Memberdayakan, Bertindak, dan Mencerminkan. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijamin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Kurikulum dirancang untuk dilaksanakan oleh seluruh sekolah. Pelajaran dibangun di atas satu sama lain sehingga semua tingkatan kelas berfokus pada konsep yang sama pada waktu

yang sama; menciptakan fokus kebaikan universal untuk seluruh sekolah.



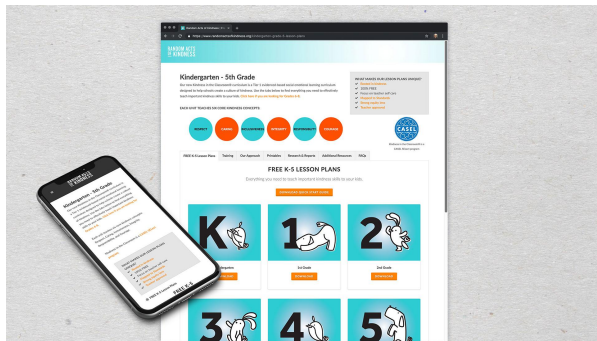
Situs Web

Naskah

Situs web RAK dirancang untuk memungkinkan setiap tingkat kelas mengunduh semua pelajaran dan proyek sekaligus. File zip ini juga akan menyertakan panduan memulai cepat, dokumen ikhtisar unit tingkat kelas, dan dokumen koneksi guru.

Setiap unit akan menyertakan ikhtisar unit, peta standar, dan surat induk khusus unit.

Jangan khawatir! Anda akan memiliki kesempatan untuk meninjau semua dokumen ini nanti sore.

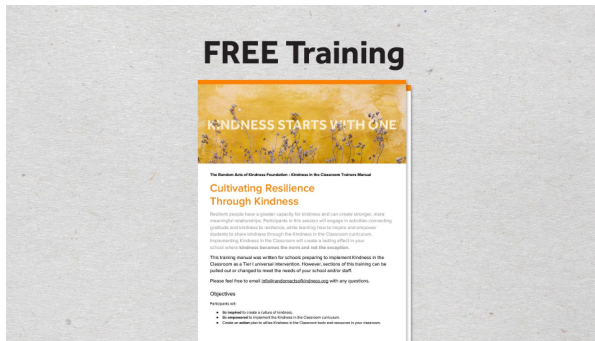


Situs web

Naskah

Inilah tampilan halaman pendidik yang diperbarui di situs web RAK. Anda dapat menemukan halaman ini dengan pergi ke www.randomactsofkindness.org dan mengklik tab “untuk pendidik” di pojok kanan atas.

Setiap pendidik akan diminta untuk membuat profil dan login. Setelah profil dibuat dan Anda masuk, Anda dapat mengakses semua yang ada di halaman pendidik.



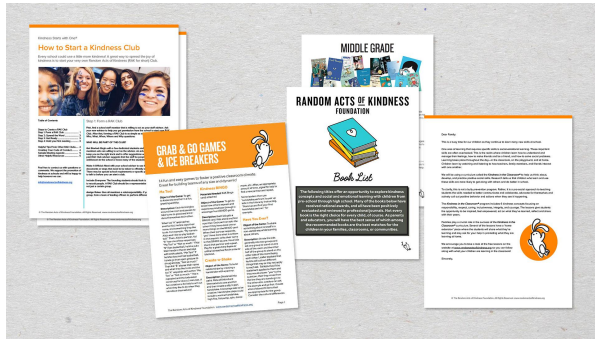
Pelatihan Gratis

Naskah

RAK dengan senang hati menyampaikan bahwa semua yang Anda butuhkan ada di situs web, termasuk:

- *Manual pelatihan*
- *Power Point*
- *Semua materi di folder Anda*

Semua ini dapat ditemukan di halaman situs web pendidik.



Sumber daya tambahan

Naskah

RAK juga telah menyediakan beberapa sumber daya tambahan yang mungkin berguna bagi sekolah yang menerapkan Kebaikan di Kelas.

- **Dokumen Klub RAK**
 - Adalah panduan praktis dengan tips tentang cara memulai klub kebaikan di sekolah Anda
- **Daftar Buku Kebaikan**
 - Adalah koleksi buku bertema kebaikan yang dipilih sendiri yang terdaftar berdasarkan kelas
- **Game Ambil & Pergi**
 - Memiliki ide permainan kebaikan yang cepat dan mudah untuk segala usia
- **Surat pengantar KIK**
 - Perkenalkan Kebaikan dalam kurikulum Kelas kepada orang tua & pengasuh di rumah

Perkiraan Waktu: 30 menit

Kebaikan di Kelas: Pelajaran Model

Bagian 10

Komponen Bagian ini:

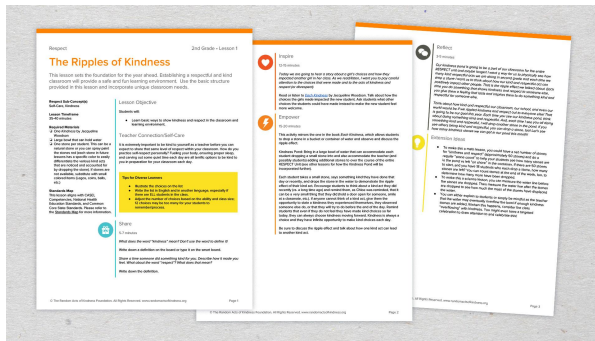
- Pelajaran Model Riak Kebaikan (Kelas 2, Unit 1-Respek, Pelajaran 1)

Bahan:

- ☐ *Setiap Kebaikan* oleh Jacqueline Woodson (atau akses ke internet dan tautan YouTube untuk pelajaran)
- ☐ Mangkuk besar yang bisa menampung air
- ☐ Satu batu per siswa

Aktivitas:

- ☐ Pelajaran Model Riak Kebaikan (Kelas 2, Unit 1-Respek, Pelajaran 1)



Kebaikan di Kelas

Naskah

Kami akan mengakhiri pagi kami dengan permainan peran, meminta Anda untuk berperan sebagai siswa Anda sementara saya mencontohkan pelajaran kelas dua yang disebut "The Ripples of Kindness". Anda akan menemukan pelajaran lengkap di folder Anda. Mari kita segera melihatnya bersama.

Arah

Berikan waktu beberapa saat kepada peserta untuk menemukan pelajaran di folder mereka.

Riak Kebaikan

Naskah

Keluarkan pelajaran Unit Penghormatan Kelas 2 "The Ripples of Kindness" dari folder Anda. Mulai dari bagian atas halaman Anda akan melihat penjelasan dan judul pelajaran. Tepat di bawahnya di sebelah kiri Anda akan menemukan sub-konsep pelajaran, kerangka waktu, materi yang diperlukan, dan tautan ke peta standar di tempat yang sama di semua pelajaran KiC.

Di sebelah kanannya Anda akan menemukan tujuan pelajaran, bagian koneksi guru/perawatan diri, dan beberapa tip untuk beragam pelajar.

Tujuan pelajaran hari ini adalah: Siswa akan mempelajari cara-cara dasar untuk menunjukkan kebaikan dan rasa hormat di kelas dan lingkungan belajar.

*Di bagian bawah halaman Anda akan melihat bahwa pelajaran dimulai dengan meminta siswa untuk melakukannya **membagikan**. Ini adalah cara yang disengaja untuk mengatur nada untuk mulai mengajarkan kebaikan. Anda juga akan melihat bahwa setiap bagian memberikan waktu yang disarankan untuk membuat Anda tetap pada jalurnya.*

Dalam pelajaran ini kita akan **menginspirasi** siswa melalui buku/video dan **memberdayakan** mereka melalui kegiatan tambak kebaikan.

Naskah

Terakhir, namun tidak kalah pentingnya, pelajaran ini diakhiri dengan memberikan waktu beberapa menit kepada siswa **mencerminkan** tentang apa yang telah mereka pelajari hari ini.

Saya yakin Anda akan memiliki pertanyaan saat kita menjalani pelajaran ini. Silakan tulis di Notes Catcher Anda dan kami akan punya waktu untuk menjawabnya begitu kami kembali dari makan siang.

Mari kita mulai pelajaran kita!

Sekarang kita bermain peran, saya akan menjadi guru Anda dan Anda semua akan menjadi siswa.

MEMBAGIKAN(5-7 menit)

Naskah

Hari ini, kita akan memiliki pelajaran tentang efek riak dari kebaikan. Apa arti kata kebaikan bagi Anda?

Arah

Mintalah beberapa peserta berbagi ide mereka dengan kelompok dan tulis definisi di papan tulis.

Naskah

Bagikan saat seseorang melakukan sesuatu yang baik untuk Anda. Jelaskan bagaimana perasaan Anda. Bagaimana dengan kata "hormat"? Maksudnya itu apa?

Mintalah beberapa peserta berbagi ide mereka dengan kelompok dan tulis definisi di papan tulis.



Bersambung ke halaman berikutnya...

MENGILHAMI (12-15 menit)

Naskah

Hari ini kita akan mendengar cerita tentang pilihan seorang gadis dan bagaimana hal itu memengaruhi gadis lain di kelasnya. Saat kita membaca/mendengarkan, saya ingin Anda memperhatikan baik-baik pilihan yang dibuat dan tindakan kebaikan dan rasa hormat (atau tidak hormat).

Arah

Baca atau dengarkan [Setiap Kebaikan](#) oleh Jacqueline Woodson.

Bicara tentang bagaimana pilihan yang dibuat gadis-gadis itu berdampak pada siswa baru. Tanyakan kepada siswa apa pilihan lain yang dapat dibuat oleh siswa untuk membuat siswa baru merasa lebih diterima.

MEMBERDAYAKAN (15 menit)

Arah

Kegiatan ini mencerminkan yang ada di buku *Setiap Kebaikan*, yang memungkinkan siswa menjatuhkan batu ke dalam ember atau wadah berisi air dan mengamati serta mendiskusikan efek riak.

Kolam Kebaikan: Bawalah mangkuk besar berisi air yang dapat menampung setiap siswa yang menjatuhkan batu kecil ke dalamnya dan juga menampung guru (dan mungkin siswa) menambahkan batu tambahan ke seluruh Unit RESPECT.

Setiap siswa mengambil sebuah batu kecil, mengatakan sesuatu yang telah mereka lakukan hari itu atau baru-baru ini, dan menjatuhkan batu itu ke dalam air untuk mendemonstrasikan efek riak dari tindakan baik mereka. Imbullah siswa untuk memikirkan tentang tindakan baik yang mereka lakukan baru-baru ini (vs. dahulu kala) dan ingatkan mereka, sebagaimana Chloe diingatkan, bahwa itu bisa menjadi hal yang sangat kecil yang mereka lakukan (membukakan pintu untuk seseorang, tersenyum pada teman sekelas, dll). Jika ada yang tidak dapat memikirkan tindakan baik, beri mereka kesempatan

untuk menyatakan kebaikan yang mereka alami sendiri, yang mereka amati dilakukan orang lain, atau yang akan mereka coba lakukan sebelum penghujung hari. Ingatkan siswa bahwa meskipun mereka tidak merasa telah membuat pilihan yang baik sejauh ini hari ini, mereka selalu dapat memilih kebaikan untuk maju. Kebaikan selalu menjadi pilihan dan mereka memiliki kesempatan tak terbatas untuk membuat pilihan yang baik setiap hari.

Naskah

Di bagian depan kamar saya memiliki mangkuk berisi air setumpuk batu. Saya ingin Anda masing-masing datang, menjatuhkan batu Anda ke dalam air sambil mengatakan sesuatu yang baik yang telah Anda lakukan hari ini atau baru-baru ini.

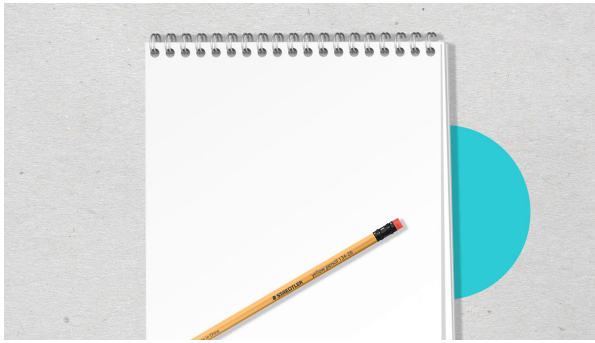
Pastikan untuk membahas efek riak dan bicarakan tentang bagaimana satu tindakan baik dapat mengarah pada tindakan baik lainnya.

Mencerminkan: (3-5 menit)

Naskah

Kolam kebaikan kita akan menjadi bagian dari kelas kita untuk seluruh unit RESPECT dan mungkin lebih lama lagi! Saya ingin cara bagi kita untuk melihat secara fisik berapa banyak tindakan hormat yang kita lakukan di kelas dua dan setiap kali kita menjatuhkan batu, saya ingin kita berpikir tentang bagaimana tindakan baik dan hormat kita dapat berdampak positif bagi orang lain. Itulah efek riak yang kita bicarakan. Setiap kali Anda melakukan sesuatu yang menunjukkan kebaikan dan rasa hormat kepada orang lain, Anda memberi mereka perasaan yang bertahan lama dan menginspirasi mereka untuk melakukan sesuatu yang baik dan hormat kepada orang lain.

Pikirkan tentang betapa baik dan hormatnya ruang kelas kita, sekolah kita, dan bahkan dunia kita jika kita menunjukkan kebaikan dan rasa hormat kepada orang lain! Itu akan menjadi tujuan kami tahun ini. Setiap kali Anda melihat kolam kebaikan kami, pikirkan untuk

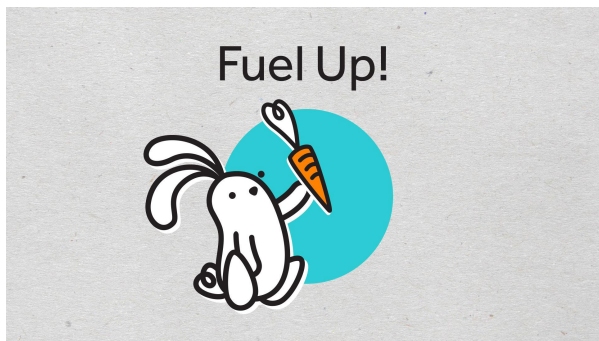


melakukan sesuatu yang baik dan hormat. Dan, setiap kali saya melihat Anda semua melakukan sesuatu yang baik dan penuh hormat, saya akan menjatuhkan satu batu lagi ke dalam kolam. Jika Anda melihat orang lain bersikap baik dan hormat, Anda juga bisa melempar batu! Mari kita lihat berapa banyak batu kebaikan yang bisa kita dapatkan di kolam kita bulan ini!

Naskah



Dan itu adalah pelajaran teladan kita! Pada AndaPenangkap Catatan, catat setiap momen “ah-ha” atau ide cemerlang yang Anda miliki tentang pelajaran tersebut. Tangkap pertanyaan apa pun yang mungkin Anda miliki tentang pelajaran sehingga kami dapat memastikan untuk menjawabnya di sore hari saat kami mempelajari pelajaran lebih dalam.



Bersemangat!

Arah

Beri tahu peserta bahwa mereka sekarang memiliki istirahat makan siang selama 30 menit (waktu dapat bervariasi tergantung jadwal) dan jam berapa pelatihan akan dimulai setelah makan siang. Berikan informasi atau arahan apa pun yang terkait dengan makan siang (terutama jika makan siang disajikan).

Perkiraan Waktu: 10 menit

Video

Bagian 11

Komponen Bagian ini:

- Video Mendidik Hati

Bahan:

- ☐ (tidak ada bahan yang diperlukan untuk bagian ini)

Aktivitas:

- ☐ Video Mendidik Hati



Mendidik Hati

Naskah

Kami ingin menyambut Anda kembali dari makan siang dengan menunjukkan video yang kami pinjam dari Pusat Pendidikan dan Perdamaian Dalai Lama. Sangat bagus menceritakan kisah mengapa RAK memilih untuk menyebarkan kebaikan melalui kurikulum pembelajaran sosial emosional di sekolah.

Adakah pemikiran atau refleksi setelah menonton video itu?

Eksplorasi Unit KiC

Komponen Bagian ini:

- Kebaikan dalam Eksplorasi Unit Kelas
- Bagan 3-2-1

Bahan:

- ☐ Nilai tanda level (di atas meja, jika perlu)
- ☐ Nilai paket tingkat pada kelas yang sesuai tabel tingkat
Kebaikan dalam Paket Ruang Kelas (satu salinan Unit 1-Respect untuk setiap tingkat kelas)
 - Pengenalan Satuan
 - 4 Pelajaran
 - Proyek
 - Peta Standar
 - Surat Rumah
- ☐ Bagan 3-2-1 (kertas bagan kosong, satu untuk setiap kelas tabel tingkat)
- ☐ **Aktivitas Alternatif:** *Jika Anda memilih menggunakan teknologi untuk aktivitas ini, harap pastikan ada cukup laptop dan/atau tablet untuk seluruh kelompok*

Aktivitas:

- ☐ Kebaikan dalam Eksplorasi Unit Kelas (60 menit)

Kebaikan dalam Eksplorasi Unit Kelas



Naskah

Kita sekarang akan mendalami salah satu unit Kebaikan di Kelas sehingga Anda dapat melihat bagaimana strukturnya dan bagaimana pelajaran dan proyek terhubung. Kami hanya akan menghabiskan waktu melihat satu unit karena semua unit memiliki struktur yang sama.

Di meja Anda ada paket yang berisi unit Menghormati Kebaikan dalam kurikulum Kelas untuk tingkat kelas Anda. Jika belum, silakan pindah sehingga Anda duduk dengan tingkat kelas Anda. Jika Anda mengajar lebih dari satu tingkat kelas, silakan pilih satu tingkat kelas untuk dikerjakan pada porsinya hari ini.

Aktivitas Alternatif: *Jika teknologi tersedia untuk seluruh kelompok, pertimbangkan untuk meminta setiap tingkat kelas meninjau unit Menghormati di laptop atau tablet alih-alih mencetak unit tersebut.*

Seperti yang akan Anda lihat, unit dimulai dengan ikhtisar unit, termasuk daftar semua materi yang Anda perlukan; 4 pelajaran, proyek, peta standar untuk unit, dan sepucuk surat yang kami persilakan untuk Anda kirim pulang ke orang tua.

Kami akan memberi Anda waktu sekitar 20 menit untuk meninjau unit di meja Anda. Kami sangat menyarankan agar Anda meluangkan waktu untuk meninjau setiap unit sebelum mulai mengajarkannya untuk melihat semua hubungan antara pelajaran dan proyek. Aku akan membunyikan lonceng untuk membawamu kembali.

3-2-1 CHART

- 3 Three things you liked about the unit
- 2 Two questions you still have, and
- 1 One thing that excites you about the Kindness in the Classroom curriculum



Naskah

Sekarang Anda memiliki waktu 15 menit untuk menyelesaikan bagan 3-2-1 sebagai kelompok tingkat kelas untuk bagian kedua dari aktivitas ini. Setiap meja memiliki selembar kertas grafik kosong. Pilih perekam dan reporter; seseorang untuk menulis jawaban kelompok dan seseorang untuk membaginya dengan seluruh kelompok. Secara berkelompok, buatlah bagan 3 hal yang Anda sukai dari unit tersebut, 2 pertanyaan yang masih Anda miliki, dan 1 hal yang membuat Anda bersemangat tentang Kurikulum Kebajikan dalam Kelas.

Arah

Setelah kelompok menyelesaikan bagan 3-2-1 mereka, kumpulkan kembali seluruh kelompok dan minta reporter untuk memberikan ikhtisar tentang bagan grup.

Naskah

Mari kembali bersama sebagai satu kelompok untuk mendiskusikan bagan 3-2-1 Anda. Wartawan, tolong beri ringkasan singkat tentang bagan grup Anda. Apakah ada sukarelawan untuk memulai?

Arah

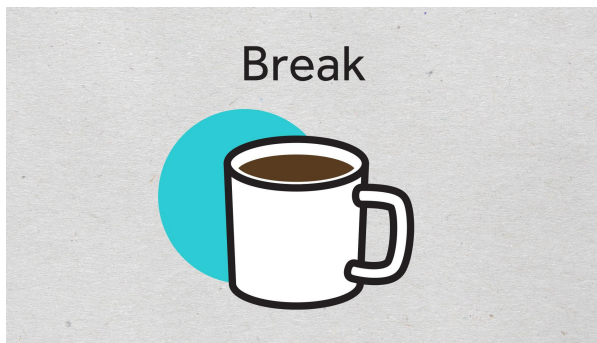
Izinkan reporter meringkas bagan mereka. Fasilitasi setiap diskusi yang terjadi. Pastikan untuk berterima kasih kepada setiap kelompok atas pekerjaan mereka.



*Sebelum makan siang, saat kami membuat model pelajaran *The Ripples of Kindness*, Anda memiliki kesempatan untuk menuliskan beberapa pertanyaan di *Notes Catcher* Anda. Mari kita bahas itu sekarang. Pertanyaan apa yang muncul untuk Anda?*

Arah

Jawab pertanyaan apa pun. Jika Anda tidak dapat menjawab pertanyaan apa pun, beri tahu peserta bahwa jawabannya akan dikirimkan kepada mereka melalui email tindak lanjut. Pertimbangkan untuk menambahkan pertanyaan ke tempat parkir sebagai pengingat.



Merusak

Arah

Beri peserta waktu istirahat 15 menit. Beri tahu peserta jam berapa pelatihan akan dimulai setelah istirahat.

Perkiraan Waktu: 60 menit

Penerapan dan Perencanaan

Bagian 13

Komponen Bagian ini:

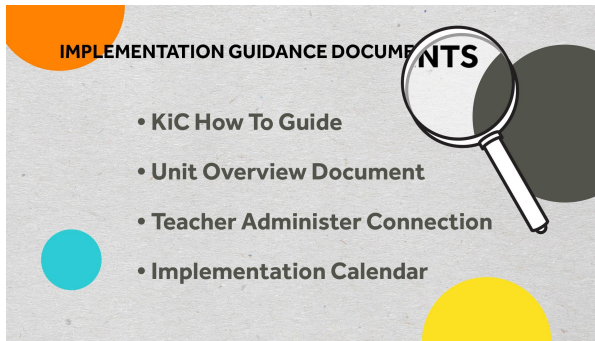
- Eksplorasi Material
- Pertanyaan Eksplorasi dan Perencanaan

Bahan:

- ☐ Kebaikan dalam materi implementasi Kelas
 - Cara Mengajar KIC
 - Dokumen Ikhtisar Unit
 - Koneksi Guru
 - Contoh Kalender Implementasi

Aktivitas:

- ☐ Eksplorasi dan Perencanaan Material



Dokumen Pedoman Pelaksanaan

Naskah

Sekarang, mari luangkan waktu untuk menggali lebih dalam dan mendiskusikan penerapan Kebaikan di Kelas dan seperti apa tampilannya bagi Anda. Dengan nilaimu kelompok tingkat, Anda akan memiliki waktu sekitar 25 menit untuk menjelajahi dokumen panduan implementasi di folder Anda. Pikirkan tentang bagaimana mereka terhubung ke unit yang baru saja Anda ulas di meja Anda?

Saat Anda menyelesaikan penjelajahan, pilih perekam dan reporter. Bagan jawaban Anda untuk pertanyaan-pertanyaan berikut:

- *Apa yang perlu Anda lakukan agar siap menerapkan Kebaikan di Kelas di seluruh sekolah?*
- *Dukungan apa yang Anda perlukan dari administrator agar berhasil menerapkan kurikulum dengan tepat?*
- *Tantangan apa yang Anda antisipasi? Apa solusi yang mungkin?*

Kami akan membagikan jawaban Anda kepada pengelola gedung agar mereka dapat membantu penerapan Kebaikan di Kelas.

Bisakah saya mengklarifikasi sesuatu sebelum kita mulai?

Arah

Pada menit ke-25, bunyikan lonceng dan dorong peserta untuk melanjutkan dengan memetakan jawaban atas pertanyaan.



Bagan Jawaban Anda

Naskah

Luangkan waktu sekitar 15 menit untuk memetakan jawaban atas pertanyaan di slide.

Arah

Pada tanda 15 menit berkeliling untuk memastikan semua orang telah menjawab ketiga pertanyaan (berikan sedikit lebih banyak waktu jika mereka membutuhkannya), bunyikan lonceng untuk menyatukan kembali kelompok.

Naskah

Mari kita kembali bersama sebagai grup untuk terakhir kalinya. Wartawan, tolong rangkum jawaban kelompok Anda. Tolong hanya bagikan pemikiran baru dan hindari mengulangi apa yang telah dikatakan orang lain. Setiap sukarelawan untuk pergi Pertama?

Arah

Izinkan reporter meringkas bagan mereka. Fasilitasi setiap diskusi yang terjadi. Pastikan untuk berterima kasih kepada setiap kelompok atas pekerjaan mereka.

Setelah pelatihan, kumpulkan atau ambil gambar bagan dan bagikan dengan pengelola gedung.

Perkiraan Waktu: 30 menit

Penutupan

Bagian 14

Komponen Bagian ini:

- Pertanyaan dan jawaban
- Tinjauan Tujuan
- Kegiatan Penutup
- Formulir Evaluasi
- Terima kasih!

Bahan:

- ☐ Penangkap Catatan
- ☐ Formulir evaluasi
- ☐ Keranjang untuk Formulir Evaluasi

Questions and Answers



Pertanyaan dan jawaban

Naskah

Pelatihan kami akan segera berakhir dan saya ingin memastikan kami menjawab pertanyaan terakhir. Pertanyaan apa yang masih ada pada AndaR pikiran?

Arah

Beri peserta kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terakhir. Jika Anda tidak dapat menjawab salah satu dari pertanyaan ini, beri tahu peserta bahwa jawabannya akan dikirimkan kepada mereka melalui email tindak lanjut.

Arah

Jika Anda tidak dapat menjawab salah satu dari pertanyaan ini, beri tahu peserta bahwa jawabannya akan dikirimkan kepada mereka melalui email tindak lanjut.

Naskah

Jika Anda memikirkan sesuatu setelah pelatihan kami, saya akan memberikan email saya sebelum mengucapkan "selamat tinggal". Jangan ragu untuk menghubungi saya.

Learning Objectives

- 1 Be **inspired** to create a culture of kindness
- 2 Be **empowered** to implement the Kindness in the Classroom curriculum
- 3 Create an **action** plan to utilize Kindness in the Classroom tools and resource in your classroom

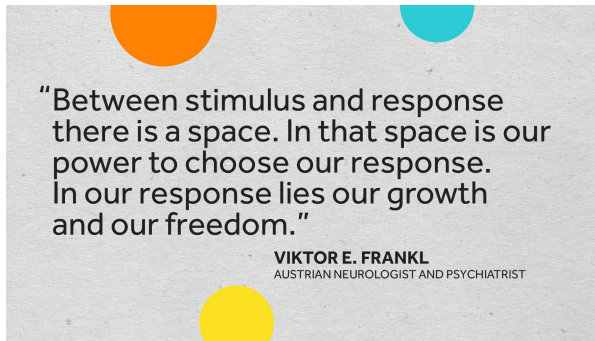


Tujuan pembelajaran

Naskah

Kami memiliki tiga tujuan untuk hari ini. Mereka:

- *Terinspirasi untuk menciptakan budaya kebaikan,*
- *Diberdayakan untuk menerapkan Kebaikan dalam kurikulum Kelas, dan*
- *Buat rencana tindakan untuk memanfaatkan alat dan sumber daya Kebaikan di Kelas di kelas Anda.*



Memilih Tanggapan Kami

Naskah

Kami telah berfokus pada ketahanan, kebaikan, dan rasa syukur hari ini. Viktor Frankl berkata,

“Antara stimulus dan respon ada ruang. Di ruang itu ada kekuatan kita untuk memilih respons kita. Dalam tanggapan kami terletak pertumbuhan dan kebebasan kami.



Tulis kutipan ini di kotak Kegiatan Penutupan pada Anda Penangkap Catatan.

Arah

Beri peserta beberapa menit untuk menulis kutipan.

Naskah

Sekarang, renungkan atau pikirkan tentang ketahanan, kebaikan, dan rasa syukur dan bagaimana Anda dapat menggunakan praktik ini untuk memengaruhi cara Anda merespons situasi sulit. Bagaimana Anda akan menggunakan praktik ini saat Anda pulang atau kembali ke kelas atau ruang kerja Anda?

Arah

Berikan waktu beberapa menit kepada peserta untuk menuliskan jawaban mereka. Ketika sebagian besar peserta selesai, mintalah beberapa sukarelawan untuk membagikan jawaban mereka. Terima kasih kepada peserta untuk berbagi.



Evaluasi

Naskah

Silakan luangkan beberapa menit untuk mengisi Formulir Evaluasi di folder Anda. Di jalan keluar, Anda dapat meninggalkannya di keranjang di meja masuk.



Presenter Name

email@address.com

Info Kontak Penyaji

Naskah

*Jika Anda memiliki pertanyaan tentang sesi hari ini,
jangan ragu untuk mengirim email kepada saya/kami di
_____.*



Terima kasih!

Naskah

Terima kasih atas waktu, perhatian, dan tenaganya hari ini.

Saya harap Anda bersenang-senang seperti saya!