

Surat Kebaikan

Pelajaran kedua di unit Keberanian ini berfokus pada keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain dengan membuat surat kebaikan untuk orang yang berbeda setiap hari selama satu minggu penuh!

Subkonsep Keberanian

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit.

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ Amplop manila raksasa atau kotak sepatu yang dihias sebagai kotak surat
- ☐ 5 lembar Surat Kebaikan untuk setiap siswa
- ☐ 5 amplop putih dasar untuk setiap siswa
- ☐ *Sheila Rae si Pemberani* oleh Kevin Henkes

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa maul:

- Buat 5 surat kebaikan yang dipersonalisasi untuk dengan berani menyebarkan kebaikan kepada orang lain di kelas.
- Jelaskan bagaimana dibutuhkan keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Pernahkah Anda mendengar ungkapan, "bayar ke depan"? Ini mengacu pada tindakan seseorang yang melakukan perbuatan baik yang tidak dikenal untuk orang asing dengan alasan bahwa penerima pada gilirannya akan "membayarinya" dengan melakukan perbuatan baik untuk orang lain. Mungkin orang di depan Anda telah membayar pesanan kopi Anda atau catatan positif tertinggal di meja Anda.

Keduanya adalah contoh hebat dari konsep sederhana namun kuat ini. Minggu ini, cari cara untuk merespons dengan kebaikan dengan mengidentifikasi tiga cara berbeda untuk membayarnya kepada rekan kerja dengan cara tertentu. Luangkan waktu untuk melakukan brainstorming kejutan-kejutan kecil bagi orang-orang di sekitar Anda, tambahkan catatan kecil dengan perbuatan baik yang mendorong mereka untuk menjaga rantai tetap berjalan dengan menyampaikan sedikit kebaikan kepada orang lain juga.

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Izinkan siswa menggambar dan kemudian mendikte tulisan untuk setiap surat yang mereka kirimkan.
- Sediakan kalimat pembuka petunjuk untuk setiap penegasan untuk meningkatkan pemahaman.
- Dorong siswa tingkat yang lebih tinggi untuk menulis 2-3 kalimat setelah kalimat pembuka tentang bagaimana orang lain itu baik.
- Saat meninjau kebaikan dengan kelas, pimpin mereka dalam aktivitas waktu lingkaran 'bayar ke depan' somatosensori. Siswa duduk melingkar dan bergandengan tangan. Guru akan memulai meremas tangan dan meminta mereka untuk

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

menyebarkannya di sekitar lingkaran. Guru dapat memberikan nyanyian berirama untuk mempertahankan perhatian dan memberikan struktur. (JAGA KEBAIKAN MENGALIR DARI TANGAN ANDA KE TANGAN SAYA. KETIKA ANDA MERASAKAN REJAMAN, LULUSKAN KE BARIS.) Jelaskan betapa beraninya untuk 'membayarnya' dan melakukan perbuatan baik untuk orang lain.



Membagikan

5 menit

Mainkan "Hal Favorit Saya":

- Sejajarkan semua orang di sisi kanan ruangan. Pilih secara acak satu siswa untuk berdiri di sisi kiri ruangan. Tanyakan kepada siswa pertanyaan-pertanyaan berikut:

Apa makanan favoritmu?

Apa mata pelajaran favoritmu di sekolah?

Apa warna kesukaanmu?

Apa permainan favorit Anda untuk dimainkan saat istirahat?

- Setelah setiap pertanyaan, mintalah orang lain yang merasakan hal yang sama bergabung dengan orang di sisi lain ruangan.
- Ulangi dengan 2-3 siswa lagi jika waktu memungkinkan.

Dibutuhkan keberanian untuk berbicara tentang kesukaan kita. Ketika kita melakukannya, kita belajar bahwa orang lain di sekitar kita terkadang juga merasakan hal yang sama!



Mengilhami

5 menit

Keberanian untuk Berbaik Hati kepada Orang Lain

Tinjau penjelasan Kebaikan kepada Orang Lain yang Anda perkenalkan di pelajaran sebelumnya:

Kebaikan kepada Orang Lain: Terkadang sangat sulit untuk memperlakukan orang lain dengan kebaikan. Anda bisa berani dan menggunakan keberanian untuk memfokuskan kata-kata dan tindakan Anda pada kebaikan dalam situasi apa pun. Meskipun orang lain jahat, Anda dapat memilih untuk menunjukkan keberanian melalui kebaikan. Anda mungkin terkejut melihat betapa cepatnya orang lain berubah saat Anda menghujani mereka dengan kebaikan!

Bacalah dengan keras *Sheila Rae si Pemberani* oleh Kevin Henkes

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Tautan YouTube: www.youtube.com/watch?v=JTU6c9yAssY

Menurut Anda, seperti apa menjadi berani dan menunjukkan keberanian?

Sheila Rae berpikir bahwa menjadi besar, kuat, dan tak kenal takut adalah segalanya untuk memiliki keberanian. Namun, adik perempuannya menunjukkan kepadanya bahwa dibutuhkan keberanian untuk bersikap baik juga.

Setelah cerita, gunakan pertanyaan berikut untuk memandu diskusi:

- Bagaimana Sheila Rae menggunakan keberanian setiap hari?
- Menurut dia, seperti apa tampang berani itu?
- Bagaimana dia memperlakukan saudara perempuannya ketika dia bilang dia takut?
- Bagaimana saudara perempuannya menggunakan kebaikan untuk membantunya pada akhirnya?
- Apakah menurut Anda Sheila pantas menerima kebaikan saudara perempuannya? Mengapa atau mengapa tidak?



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa minggu ini setiap orang akan membuat surat kebaikan untuk orang lain di kelas. Setiap orang akan menerima surat kebaikan baru setiap hari, yang akan dibacakan oleh guru dan disampaikan kepada siswa pada akhir hari sekolah. Pada akhir minggu, setiap orang akan menerima 5 buah surat kebaikan!

Instruksi:

- Tetapkan amplop manila atau kotak sepatu sebagai kotak surat kebaikan Anda. Simpan di meja guru untuk mencegah mengintip, yang akan sangat menggoda mengetahui bahwa ada surat di sana untuk setiap siswa! Siswa usia ini CINTA menerima surat.
- Jelaskan cara mengisi lembar surat kebaikan yang ada di bawah ini. Berlatih menyelesaikannya menggunakan guru sebagai contoh. Baca kalimat awal, "Kamu membuatku tersenyum ketika kamu _____" dan biarkan siswa menjawab. Modelkan cara menuliskan jawaban di halaman. Tekankan pentingnya menambahkan ilustrasi mendetail di bawah kalimat untuk membantu orang tersebut merasa istimewa!
- Panggil setiap siswa dan minta mereka memilih satu stik es krim dengan nama siswa lain di atasnya (atau gunakan sistem pengacakan berbeda yang sudah Anda miliki). Baca nama orang yang mereka gambar jika mereka masih kesulitan dengan fonik.
- Beri label lembar mereka dengan nama orang yang mereka pilih. Ini akan membantu Anda mengingat saat Anda membacanya dengan lantang nanti.
- Instruksikan setiap siswa untuk melengkapi kalimat pembuka dengan jawaban yang berhubungan dengan orang yang mereka pilih. Ini mungkin sulit jika mereka memilih seseorang yang sulit mereka kenal. Dorong mereka untuk berpikir keras dan temukan setidaknya satu contoh saat mereka membuat mereka tersenyum.
- Sediakan sebuah amplop sederhana bagi setiap siswa untuk memasukkan surat mereka. Doronglah mereka untuk menghias amplop

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

tersebut. Ingatkan mereka untuk menuliskan nama penerima di bagian luar amplop.

- Mintalah setiap siswa meletakkan surat mereka di kotak surat yang ditentukan di meja guru.
- Di penghujung hari sekolah, panggil setiap anak saat Anda mengeluarkan surat. Izinkan mereka untuk membuka surat mereka dan kemudian membacakan pernyataan kebaikan itu dengan lantang kepada seluruh kelas. Berikan surat kepada siswa untuk disimpan sebagai penegasan yang dapat mereka lihat kembali selama musim panas.
- Ulangi kegiatan ini setiap hari selama satu minggu penuh untuk membangun setiap anak melalui kebaikan!



Mencerminkan

5 menit

Di akhir minggu, luangkan waktu untuk merenungkan kegiatan sebagai kelas:

- Bagaimana rasanya menerima surat kebaikan setiap hari?
- Bagaimana rasanya membacanya dengan lantang ke seluruh kelas?
- Apa yang akan Anda lakukan dengan surat Anda sekarang?

Meskipun penting untuk memiliki keberanian melalui keberanian dan keberanian, contoh utama dari keberanian adalah kebaikan. Ketika Anda dapat menunjukkan kebaikan kepada orang lain terlepas dari bagaimana mereka memperlakukan Anda atau seberapa baik Anda mengenal mereka, dunia akan menjadi tempat yang lebih baik. Mari sebarkan kebaikan kepada orang lain kemanapun kita pergi!



Ide Ekstensi

- Pertimbangkan untuk mengirim surat kebaikan ke kelas lain, guru lain, dan juga staf administrasi!
- Ekstensi rumah- mintalah siswa membuat surat kebaikan untuk orang-orang yang tinggal bersama mereka.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

You make me smile when...


