



Inclusiveness

Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit ini adalah yang ketiga dari enam seri unit kami. Unit ini berfokus terutama pada eksplorasi inklusivitas melalui lensa kebaikan dengan memperlakukan orang lain secara adil dan mengikutsertakan mereka. Unit ini juga menggabungkan gagasan menjadi istimewa, unik, dan unik dan mengapa kita bisa bangga dengan perbedaan kita.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tinjau konsep rasa hormat dan perhatian.
- Jelaskan apa artinya mengikutsertakan orang lain.
- Jelajahi apa artinya bersikap adil.
- Pahami hubungan antara kebaikan dan inklusivitas.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di unit Inklusivitas kami! Kata ini adalah cara yang sangat panjang untuk mengatakan bahwa penting untuk melibatkan orang lain dan merasa termasuk diri sendiri! Sekarang kita telah belajar bagaimana menggunakan rasa hormat dan kepedulian untuk menciptakan ruang kelas yang baik, kita akan mengeksplorasi berbagai cara untuk menggunakan inklusivitas sehingga tidak ada yang merasa tersisih atau sendirian. Mari bekerja sama agar kita semua merasa dilibatkan saat menjelajahi konsep baru ini!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Buku “Saya Istimewa”.	<ul style="list-style-type: none">• Identifikasi cara yang membuat mereka istimewa baik secara fisik maupun emosional.• Jelaskan pentingnya menghargai orang lain atas apa yang mereka bawa ke kelas.• Peragakan cara untuk memasukkan orang lain yang berbeda dari diri mereka sendiri	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Buklet “Saya Istimewa” (untuk setiap siswa dan satu yang diselesaikan oleh guru)<input type="checkbox"/> Perlengkapan seni dasar<input type="checkbox"/> Benang<input type="checkbox"/> Gunting<input type="checkbox"/> Amplop kecil<input type="checkbox"/> Tongkat lem<input type="checkbox"/> Stapler
Pelajaran 2 Bersiaplah untuk Berlomba	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan konsep inklusivitas melalui penyelesaian lomba estafet yang berfokus pada tim.• Peragakan cara untuk melibatkan orang lain yang memiliki kemampuan berbeda.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Pindahkan! Kartu (lihat Pelajaran)<input type="checkbox"/> Sepotong Kertas Besar<input type="checkbox"/> Penanda
Pelajaran 3 Minta Izin	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan cara meminta izin dalam situasi sosial baru.• Praktek keadilan selama berbagai kegiatan kelompok.• Tunjukkan inklusivitas dengan menggabungkan teman baru saat mereka mendekati permainan atau aktivitas.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Bisakah Saya Bermain Juga?</i> Oleh Mo Willems (10 menit)<input type="checkbox"/> Meminta Kartu Skenario Izin (lihat pelajaran)
Pelajaran 4 Kekuatan Kata-Kata Baik	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan kekuatan kata-kata baik dan inklusivitas.• Berlatih keadilan melalui eksperimen sains.• Tunjukkan inklusivitas melalui kata-kata yang baik dan gerak tubuh yang adil.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 2 telur<input type="checkbox"/> Wadah besar garam<input type="checkbox"/> 1 sendok<input type="checkbox"/> 2 gelas bening diisi air setengahnya<input type="checkbox"/> Kartu Metode Ilmiah (satu salinan untuk setiap siswa dan satu untuk guru- lihat pelajaran)<input type="checkbox"/> Halaman pengurutan (satu per siswa- lihat pelajaran)<input type="checkbox"/> Gunting<input type="checkbox"/> Tongkat lem

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Pesta Selamat Datang!	Siswa akan bekerja sama untuk membuat pesta penyambutan bagi guru baru di kelas/sekolah mereka untuk membantu mereka merasa lebih terlibat dalam lingkungan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Undangan buatan tangan untuk semua staf baru<input type="checkbox"/> Sambutan besar! tanda (bisa buat ini di kelas)<input type="checkbox"/> Permen atau makanan ringan<input type="checkbox"/> pesta nikmat termasuk topi<input type="checkbox"/> musik untuk menari- apa saja yang berhubungan dengan pesta!
Proyek 2 Sepotong Puzzle Kami	Siswa akan menyoroti apa yang membuat mereka istimewa menjadi potongan puzzle yang unik untuk ditambahkan ke papan buletin yang berfokus pada inklusivitas.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sepotong besar papan poster, dipotong menjadi potongan puzzle (satu bagian untuk setiap siswa dan guru)<input type="checkbox"/> Perlengkapan seni (mungkin berpikir untuk bergabung dengan guru seni untuk variasi yang lebih luas),<input type="checkbox"/> Persediaan papan buletin<input type="checkbox"/> Modge podge<input type="checkbox"/> Sebuah kuas