

# Integritas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Kejujuran adalah Kebijakan Terbaik!

### KASEL

**Kesadaran diri**  
Mengidentifikasi emosi

**Manajemen diri**  
Kontrol impuls  
Disiplin diri

**Kesadaran sosial**  
Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

**Keterampilan hubungan**  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

**Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**  
Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Mencerminkan  
Tanggung Jawab Etis

### NHES

**Standar 4. Komunikasi interpersonal**  
4.2.1 -Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengekspresikan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

**Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat**  
7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

**Standar Seni Bahasa Inggris**  
**Bacaan: Sastra**  
**Gagasan dan Detail Utama:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1  
Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3  
Dengan dorongan dan dukungan, kenali karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita.  
**Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10  
Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

**Berbicara & Mendengarkan**  
**Pemahaman dan Kolaborasi:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1  
Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A  
Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B  
Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2  
Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3  
Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.  
**Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6  
Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

**Bahasa**  
**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1  
Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.  
**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4  
Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman

kanak-kanak.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5  
Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

## Pelajaran 2: Buku Pegangan Kejujuran Kita

### KASEL

### NHES

### Inti umum

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

#### Manajemen diri

SAYAKontrol pulsa  
Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mencerminkan  
Tanggung Jawab Etis

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 -Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengekspresikan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis teks informatif/jelas di mana mereka menyebutkan apa yang mereka tulis dan memberikan beberapa informasi tentang topik tersebut.

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Berpartisipasi dalam proyek penelitian dan penulisan bersama (misalnya, jelajahi sejumlah buku oleh penulis favorit dan ungkapkan pendapat tentangnya).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulkan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gunakan kata dan frasa yang diperoleh melalui percakapan, membaca dan dibacakan, dan menanggapi teks.

## Pelajaran 3: Latihan Menjadi Sempurna!

### KASEL

### NHES

### Inti umum

#### Kesadaran diri

Mengenali kekuatan

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mencerminkan

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Dengan dorongan dan dukungan, identifikasi topik utama dan ceritakan kembali detail utama dari sebuah teks.

##### Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang kata-kata yang tidak dikenal dalam sebuah teks.

##### Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

#### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Ketahui bahwa kata-kata yang diucapkan diwakili dalam bahasa tertulis dengan urutan huruf tertentu.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.  
Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:  
CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7  
Berpartisipasi dalam proyek penelitian dan penulisan bersama (misalnya, jelajahi sejumlah buku oleh penulis favorit dan ungkapkan pendapat tentangnya).

### **Bahasa**

#### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

#### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

### **Standar untuk Praktek Matematika**

#### **Penghitungan dan Kardinalitas**

##### **Hitung untuk mengetahui jumlah objek.**

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Pahami bahwa nama angka terakhir menyatakan jumlah objek yang dihitung. Jumlah objek adalah sama terlepas dari pengaturannya atau urutan penghitungannya.

#### **Operasi dan Pemikiran Aljabar**

##### **Memahami penjumlahan sebagai menggabungkan dan menambah, dan memahami pengurangan sebagai memisahkan dan mengambil dari.**

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

Mewakili penjumlahan dan pengurangan dengan objek, jari, gambaran mental, gambar 1, suara (misalnya tepuk tangan), memperagakan situasi, penjelasan verbal, ekspresi, atau persamaan.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

Selesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan, dan penjumlahan dan pengurangan dalam 10, misalnya, dengan menggunakan objek atau gambar untuk mewakili soal.

#### **Pengukuran dan Data**

##### **Jelaskan dan bandingkan atribut terukur.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Mendeskripsikan atribut objek yang terukur, seperti panjang atau berat. Jelaskan beberapa atribut terukur dari satu objek.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Bandingkan langsung dua objek dengan atribut terukur yang sama, untuk melihat objek mana yang memiliki atribut "lebih banyak"/"lebih sedikit", dan jelaskan perbedaannya. Misalnya, bandingkan langsung tinggi badan dua anak dan gambarkan satu anak lebih tinggi/lebih pendek.

#### **Geometri**

##### **Menganalisis, membandingkan, membuat, dan menyusun bentuk.**

CCSS.Math.Content.K.G.B.6

Susun bentuk sederhana untuk membentuk bentuk yang lebih besar. Misalnya, "Bisakah kamu menggabungkan kedua segitiga ini yang sisi-sisinya saling bersentuhan menjadi persegi panjang?"



## Pelajaran 4: Setiap Pekerjaan Berarti!

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengenali kekuatan  
Percaya diri

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Manajemen stres  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.2.2 - Identifikasi apa yang dapat dilakukan sekolah untuk mendukung praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

#### Standar 8. Advokasi

8.2.2 - Dorong teman sebaya untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menyusun opini yang menyampaikan kepada pembaca topik atau nama buku yang mereka tulis, dan menyatakan opini atau preferensi tentang topik atau buku (mis., Buku favorit saya adalah...).

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Berpartisipasi dalam proyek penelitian dan penulisan bersama (misalnya, jelajahi sejumlah buku oleh penulis favorit dan ungkapkan pendapat tentangnya).

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa yang dikenal dan, dengan dorongan dan dukungan, berikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>