

Keberanian Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Afirmasi Seluler

KASEL

Kesadaran diri
Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri
Kontrol impuls

Kesadaran sosial
Menghormati orang lain

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab
Menganalisis situasi
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep
1.2.1- Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 4. Komunikasi interpersonal
4.2.1- Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat
7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris
Bacaan: Keterampilan Dasar
Konsep Cetak:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1
Menunjukkan pemahaman tentang organisasi dan fitur dasar cetak.
Fonetik dan Pengenalan Kata:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3
Ketahuilah dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Menulis
Jenis dan Tujuan Teks:
CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1
Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis opini di mana mereka memberi tahu pembaca topik atau nama buku yang mereka tulis dan menyatakan pendapat atau preferensi tentang topik atau buku (mis., Buku favorit saya adalah ...).
CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2
Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis teks informatif/jelas di mana mereka menyebutkan apa yang mereka tulis dan memberikan beberapa informasi tentang topik tersebut.

Berbicara & Mendengarkan
Pemahaman dan Kolaborasi:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks taman kanak-kanak dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Ikuti aturan diskusi yang telah disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang didiskusikan).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B
Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Meneguhkan pemahaman terhadap suatu teks bacaan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Bertanya dan menjawab pertanyaan dalam rangka mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.
Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gunakan kata dan frasa yang diperoleh melalui percakapan, membaca dan dibacakan, dan menanggapi teks.

Pelajaran 2: Surat Kebajikan

KASEL

NHES

Inti umum

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Dengan dorongan dan dukungan, kenali karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Menunjukkan pemahaman tentang organisasi dan fitur dasar cetak.

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis opini di mana mereka memberi tahu pembaca topik atau nama buku yang mereka tulis dan menyatakan pendapat atau preferensi tentang topik atau buku (mis., Buku favorit saya adalah ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis teks informatif/jelas di mana mereka menyebutkan apa yang mereka tulis dan memberikan beberapa informasi tentang topik tersebut.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks taman kanak-kanak dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Ikuti aturan diskusi yang telah disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gunakan kata dan frasa yang diperoleh melalui percakapan, membaca dan dibacakan, dan menanggapi teks.

Pelajaran 3: Parade Kebaikan

KASEL

Kesadaran diri

Mengenali kekuatan
Percaya diri

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada
beberapa dimensi kesehatan.

Standar 8. Advokasi

8.2.2 - Dorong teman sebaya
untuk membuat pilihan
kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis teks informatif/jelas di mana mereka menyebutkan apa yang mereka tulis dan memberikan beberapa informasi tentang topik tersebut.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks taman kanak-kanak dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Ikuti aturan diskusi yang telah disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan dalam rangka mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa yang dikenal dan, dengan dorongan dan dukungan, berikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gunakan kata dan frasa yang diperoleh melalui percakapan, membaca dan dibacakan, dan menanggapi teks.

Pelajaran 4: Tindakan Kebajikan Secara Acak

KASEL

Manajemen diri

Motivasi diri

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan Hubungan

Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 8. Advokasi

8.2.2 - Dorong teman sebaya untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.K.4

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang kata-kata yang tidak dikenal dalam sebuah teks.

Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.K.10

Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.K.1.B

Ketahui bahwa kata-kata yang diucapkan diwakili dalam bahasa tertulis dengan urutan huruf tertentu.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks taman kanak-kanak dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Ikuti aturan diskusi yang telah disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan dalam rangka mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

Bahasa

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

CCSS.ELA-LITERASI.L.K.6

Gunakan kata dan frasa yang diperoleh melalui percakapan, membaca dan dibacakan, dan menanggapi teks.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>