

# Inklusivitas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Saya Buku Khusus

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2- Kenali bahwa ada banyak dimensi kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Teks Informasi

##### Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7

Dengan dorongan dan dukungan, gambarkan hubungan antara ilustrasi dan teks di mana ilustrasi itu muncul (misalnya, orang, tempat, benda, atau gagasan apa dalam teks yang digambarkan oleh ilustrasi).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis teks informatif/jelas di mana mereka menyebutkan apa yang mereka tulis dan memberikan beberapa informasi tentang topik tersebut.

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis opini di mana mereka memberi tahu pembaca topik atau nama buku yang mereka tulis dan menyatakan pendapat atau preferensi tentang topik atau buku (mis., Buku favorit saya adalah ...).

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan

dengan jelas.

### **Bahasa**

#### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

#### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Gunakan kata dan frasa yang diperoleh melalui percakapan, membaca dan dibacakan, dan menanggapi teks.

## Pelajaran 2: Bersiaplah untuk Berlomba!

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengetahui kekuatan

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2- Kenali bahwa ada banyak dimensi kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi yang ingin disediakan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

## Pelajaran 3: Minta Izin

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Percaya diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.  
4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

#### Standar 8. Advokasi

8.2.1 - Membuat permintaan untuk mempromosikan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Dengan dorongan dan dukungan, identifikasi topik utama dan ceritakan kembali detail utama dari sebuah teks.

##### Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang kata-kata yang tidak dikenal dalam sebuah teks.

##### Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-Literacy.RL.K.10

Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Ketahui bahwa kata-kata yang diucapkan diwakili dalam bahasa tertulis dengan urutan huruf tertentu.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten

taman kanak-kanak.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C  
Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

## Pelajaran 4: Kekuatan Kata-Kata Baik

### KASEL

### NHES

### Inti umum

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

#### Standar untuk Praktek Matematika

##### Pengukuran dan Data

##### Jelaskan dan bandingkan atribut terukur.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Bandungkan langsung dua objek dengan atribut terukur yang sama, untuk melihat objek mana yang memiliki atribut "lebih banyak"/"lebih sedikit", dan jelaskan perbedaannya. Misalnya, bandingkan langsung tinggi badan dua anak dan gambarkan satu anak lebih tinggi/lebih pendek.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.**

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>