

# Semoga segera sembuh

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui tindakan welas asih. kapal selam inikonsep bisa sulit untuk dijelaskan secara terpisah, jadi keduanya disajikan bersama untuk meningkatkan penerapan dalam kelompok usia ini. Siswa akan mengeksplorasi konsep penyakit dan membuat kartu sembuh untuk anak-anak lain yang mengalami sakit di rumah sakit anak setempat (atau rantai anak-anak, jika seluruh rumah sakit yang didedikasikan untuk anak-anak tidak berada di dekatnya).

## sub-perawatanKonsep

Kasih sayang,Bermanfaat,Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Stok kartu
- ☐ Perlengkapan Seni (pilihan Anda)
- ☐ Amplop Manila Besar
- ☐ Perangko (jika Anda mengirimkannya)

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Tunjukkan kasih sayang dengan membuat kartu sembuh untuk anak sakit di rumah sakit.
- Jelaskan kasih sayang melalui seni.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tindakan welas asih kepada orang lain seringkali tampak mudah bagi kita orang dewasa ketika kita menonton film dokumenter yang mengharukan atau siaran berita. Namun, perjuangan untuk menunjukkan kasih sayang dalam komunitas kita sendiri terkadang sedikit lebih sulit. Kita menjadi kebal terhadap orang yang berdiri di sudut dengan tanda atau ibu tunggal yang bergumul dengan bungkusan itu. Minggu ini fokuslah pada komunitas, sekolah, dan bahkan ruang kelas Anda. Siapa yang mungkin membutuhkan yang mungkin Anda abaikan di masa lalu? Memanggil belas kasih Anda ke lingkungan terdekat Anda benar-benar dapat meningkatkan konektivitas dengan siswa Anda, rekan Anda, dan komunitas Anda secara keseluruhan. Saat kita terhubung, kita hadir; Lihatlah sekeliling. Siapa yang telah jatuh melalui celah?

## Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Pasangkan siswa dan mintalah satu orang menggambar untuk kartu tersebut sementara yang lain menambahkan teks.
- Gunakan gambar majalah atau clipart precut untuk siswa dengan perjuangan ketangkasan.
- Buat kartu sembuh dalam bahasa asli anak-anak untuk dibagikan dengan anak sakit lainnya yang menggunakan bahasa yang sama.
- Buat kartu “berbasis gambar” untuk siswa yang belum menulis.



## Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa berkumpul di waktu lingkaran atau area komunitas Anda.

Gunakan petunjuk berikut untuk meminta siswa menghasilkan gagasan tentang cara menunjukkan kepedulian:

- *Seorang gadis di taman bermain tanpa topi atau sarung tangan dan cuaca dingin.  
Anda mengenakan topi dan sarung tangan.*
- *Guru Anda tidak punya tempat duduk selama film kelas.  
Ada ruang di sebelah Anda.*
- *Seorang anak laki-laki di kelas Anda tidak tahu cara mengikat tali sepatunya.  
Anda belajar minggu lalu.*



## Mengilhami

### ApaKasih sayang?

7-10 menit

Jelaskan bahwa welas asih adalah perasaan yang mungkin sulit untuk dijelaskan! Itu adalah perasaan yang Anda dapatkan di dalam diri Anda ketika Anda ingin membantu seseorang yang membutuhkan. Orang ini bisa jadi teman, guru Anda, orang tua Anda, saudara kandung, atau bahkan mungkin seseorang yang belum pernah Anda temui! Ketika seseorang sedang sedih atau kesakitan atau membutuhkan bantuan, kita secara alami merasa kasihan kepada mereka. Hati kita menyuruh kita untuk membantu. Terkadang kita bahkan tidak berhenti berpikir untuk memberikan bantuan ini karena rasa welas asih begitu kuat. Mari kita daftar beberapa kali bahwa kita telah merasakan kasih sayang dan mampu menunjukkan kepedulian dan kebaikan kepada teman dan keluarga kita:

- Tuliskan jawaban-jawaban ini di papan tulis sesuai daftar.
- Soroti BAGAIMANA rasa iba yang dirasakan dalam setiap contoh yang diberikan (Saya merasa iba saat melihat teman saya terluka, dll.).
- Setelah Anda merasakan kasih sayang itu, bagaimana Anda bisa menunjukkan kepedulian kepada teman/keluarga/dll.?

Jelaskan bahwa rasa iba dapat dirasakan untuk orang yang bahkan belum pernah kita lihat atau temui. Jelaskan perbedaan antara sakit selama beberapa hari dan sakit di rumah sakit. (Anda dapat menggunakan contoh kakek-nenek, kanker, dll. untuk membantu siswa memahami perbedaannya). Diskusikan bagaimana beberapa anak tinggal di rumah sakit untuk jangka waktu yang sangat lama - seminggu, sebulan, bahkan setahun penuh - karena penyakit mereka.

- Bagaimana perasaan Anda saat memikirkan anak-anak ini?
- Perasaan ini adalah kasih sayang!
- Hari ini kita akan menggunakan perasaan belas kasih ini untuk menunjukkan perhatian dan kebaikan kepada anak-anak lain yang kebetulan sedang sakit dan di rumah sakit saat ini.



## Memberdayakan

20 menit

Setiap anak akan membuat kartu sembuh untuk anak lain yang saat ini menerima perawatan rawat inap di rumah sakit anak setempat (atau lantai anak, jika Anda tidak memiliki rumah sakit khusus untuk anak). Gunakan petunjuk berikut untuk memandu kartu:

- Tulis kalimat, “Cepat Sembuh!” di papan tulis. Frasa ini harus disertakan di suatu tempat.
- Mintalah saran tentang jenis gambar apa yang dapat dimasukkan ke dalam kartu (tema persahabatan, pahlawan super populer, dll.)
- Tekankan bahwa kartu-kartu ini sering digantung di kamar anak, jadi harga diri sangatlah penting! Anda merawat anak lain melalui tindakan kasih sayang Anda. Lakukan yang terbaik dan luangkan waktu Anda.
- Ketika semua orang selesai, mintalah semua siswa memasukkan kartu mereka ke dalam satu amplop raksasa dan baik melalui pos atau menyerahkan paket Anda ke Spesialis Kehidupan Anak atau Pekerja Sosial untuk lantai Onkologi/Hematologi (anak-anak ini adalah anak-anak yang menghabiskan waktu paling konsisten di rumah sakit karena penyakit dan perawatan mereka).
- Anda dapat memasukkan perlengkapan seni yang lebih mewah seperti glitter, stiker, buku tempel, majalah, dll. untuk menekankan peran Anda dalam merawat penerima kartu kesehatan Anda. Ini bukan kartu yang cepat dan sederhana.



## Mencerminkan

3-5 menit

Tidak semua siswa pada kelompok usia ini mengenal penyakit kronis, kanker, dan anak sakit pada umumnya. Namun, ini adalah percakapan yang perlu dimulai sekarang agar anak-anak di dunia mereka yang terpengaruh oleh pergumulan ini dapat merasakan kasih sayang dan penerimaan selama mereka membutuhkan. Jika Anda mendekatinya dari sudut kebaikan dan kasih sayang, anak-anak seusia ini akan merasa senang dan terhormat untuk merawat teman sebayanya dengan cara yang begitu pribadi.



## Ide Ekstensi

- Tbergabunglah dengan guru Seni Anda dan buat kartu raksasa menggunakan perlengkapan seni multimedia untuk menampung semua kartu sembuh yang lebih kecil
- Hubungi Spesialis Kehidupan Anak atau Pekerja Sosial di lantai Onkologi/Hematologi dan lihat jika ada pasien tertentu yang ingin menerima lebih banyak kartu yang dipersonalisasi (dengan nama, dll.)



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.  
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>