

Caring



Sub-Konsep Tercakup: Welas Asih, Bermanfaat, Syukur, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit ini adalah unit kedua dari enam seri unit kami. Unit ini membangun rasa hormat dan memperluas konsep untuk memasukkan kepedulian sebagai tambahan alami untuk perilaku hormat. Fokus unit ini adalah merawat diri sendiri dan orang lain, bahkan mereka yang belum pernah kita temui. Siswa juga akan mengeksplorasi konsep menolong, berterima kasih, kasih sayang, empati, dan kebaikan hati sebagai pembantu yang membantu kepedulian dalam berbagai cara.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tentukan istilah-istilah kunci kebaikan, termasuk membantu, berterima kasih, dan peduli.
- Jelaskan hubungan antara membantu dan bersyukur.
- Pahami bagaimana empati dan welas asih berjalan seiring.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di unit Caring kami! Kami telah belajar banyak tentang bagaimana menghargai diri sendiri, orang lain, dan ruang kami. Sekarang saatnya menggunakan rasa hormat itu untuk menunjukkan kepedulian juga! Beberapa minggu ke depan ini kita akan fokus pada kepedulian dan itu adalah empat penolong-membantu, syukur, kasih sayang dan empati. Semua konsep ini bekerja sama untuk membantu kita memperlakukan diri sendiri dan orang lain dengan kebaikan.

Peduli itu baik! Mari kita mulai!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Ingatlah untuk Peduli!	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan bagaimana menunjukkan kepedulian, membantu, berterima kasih, dan kasih sayang kepada orang lain. • Identifikasi kepedulian di berbagai pengaturan termasuk rumah dan sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Powerpoint Permainan Memori Interaktif ❑ Potongan Game Memori (jika Anda memutuskan untuk memainkan game ini tanpa teknologi) ❑ Naskah Guru
Pelajaran 2 Tic-Tac-Toe	<ul style="list-style-type: none"> • Soroti tindakan dan kata-kata yang berterima kasih di antara rekan-rekan mereka. • Tunjukkan rasa terima kasih melalui ekspresi verbal. • Menjadi lebih sadar akan bantuan yang diberikan orang lain sepanjang hari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Mtanya Pita
Pelajaran 3 Semoga segera sembuh	<ul style="list-style-type: none"> • Tunjukkan kasih sayang dengan membuat kartu sembuh untuk anak-anak yang sakit di rumah sakit. • Jelaskan kasih sayang melalui seni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Stok kartu ❑ Perlengkapan Seni (pilihan Anda) ❑ Manila Besar Dikembang api ❑ Perangko (jika Anda mengirimkannya)
Pelajaran 4 Waktu Teh	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan cara menunjukkan kepedulian melalui penggunaan tata krama yang tepat. • Tunjukkan tata krama yang tepat dalam pengaturan makan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Es Teh atau Teh Panas ❑ Piala Dixie ❑ Perangkat makan dari perak ❑ Piring kertas ❑ Serbet (opsional) ❑ Kertas konstruksi ❑ Perlengkapan seni dasar

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 100 Cara Merawat	Siswa akan bekerja sama untuk menangkap satu sama lain melakukan 100 tindakan kepedulian / kebaikan yang berbeda dan mendokumentasikannya di papan buletin.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Batu kecil, blok atau tiket ❑ 1 cangkir untuk setiap siswa ❑ stiker bintang ❑ persediaan papan buletin
Proyek 2 Uluran bantuan	Siswa akan mempraktikkan konsep peduli b membantu orang dewasa di sekolah dengan cara yang menyenangkan dan nyata.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ SAYAKartu ndex ❑ Stempel atau stiker sederhana (4-5 jenis berbeda)