

Setiap Pekerjaan Berarti!

Ini adalah pelajaran keempat dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Dengan demikian, fokusnya adalah belajar tentang kejujuran dan ketekunan. Pelajaran ini berfokus pada integritas melalui menolong. Siswa adalah bagian berharga dari kelas dan bantuan mereka memungkinkan kelas berjalan lancar, tetapi penting untuk ditekankan bahwa menjadi penolong membutuhkan kejujuran, ketekunan, dan menyelesaikan apa yang Anda mulai. Untuk menyoroti nilai mereka dan menunjukkan betapa bermanfaatnya mereka, pelajaran ini akan menekankan pentingnya pekerjaan kelas dan bagaimana mereka dapat menunjukkan integritas melalui kerja keras mereka di kelas kita setiap hari.

Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas kosong
- ☐ Perlengkapan seni dasar

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Pelajaran Objektif

Siswa akan dapat:

- Jelaskan bagaimana bantuan setiap orang berkontribusi pada kelas yang efisien.
- Menunjukkan integritas melalui penyelesaian tugas harian/mingguan mereka.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji terakhir dalam ruang kelas Anda berhubungan kembali dengan konsep pertama kita tahun ini- Rasa Hormat. Janji #4 adalah, “Saya berjanji untuk menunjukkan rasa hormat kepada siswa saya setiap saat.” Ini mungkin tampak jelas. Tentu saja kami menghormati siswa kami! Tetapi jika kita benar-benar jujur dengan diri kita sendiri, kita dapat menyadari bahwa akan selalu ada beberapa siswa yang berjuang untuk kita dengan satu atau lain cara. Kita mungkin memiliki kepribadian yang berlawanan, mereka mungkin berjuang untuk berada dalam kelompok, mungkin ada tantangan perilaku, dll. Terlepas dari alasan di baliknya, Anda harus bekerja untuk memastikan tingkat rasa hormat yang sama untuk mereka seperti untuk anggota kelas lainnya. . Luangkan waktu dengan janji minggu ini. Periksa dengan tepat BAGAIMANA Anda menunjukkan rasa hormat kepada setiap siswa. Apakah kata-kata dan tindakan Anda baik di dalam maupun di luar kelas menyampaikan rasa hormat kepada setiap siswa? Saat membahas masalah sulit yang berkaitan dengan seorang siswa, apakah Anda dapat melakukannya dengan jujur, namun penuh hormat dan penuh kasih? Apakah Anda terus membela siswa Anda bahkan ketika tingkat rasa hormat yang Anda berikan tidak dibalas oleh siswa dan/atau keluarga? Integritas dimulai dari Anda. Katakan apa yang Anda maksud dan maksudkan apa yang Anda katakan. Kata-kata dan tindakan baik Anda membuat semua perbedaan!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Tetapkan pekerjaan berdasarkan kemampuan dan keterampilan percakapan.
- Gunakan kartu bergambar untuk menggambarkan setiap pekerjaan dan menyediakannya selama pelajaran ini. (Kartu bergambar dapat digunakan selama nyanyian untuk membantu memberikan ide kepada siswa.)



Membagikan

3-5 menit

Dalam pelajaran terakhir, kami bekerja sama melalui berbagai stasiun matematika yang menyenangkan namun menantang! Bagaimana Anda menggunakan ketekunan untuk membantu Anda dan pasangan melewati setiap stasiun?

Undang tanggapan siswa.

Apakah ada stasiun di mana Anda merasa tidak dapat menyelesaikan apa yang Anda mulai?

Undang tanggapan siswa.



Mengilhami

5-7 menit

Jelaskan bahwa menolong adalah menolong orang lain tanpa diminta. Ini terkait dengan integritas karena terkadang kita tahu bahwa kita perlu membantu, bahkan jika kita tidak menginginkannya. Ini berarti kita mungkin perlu bertahan melalui tugas atau pekerjaan, bahkan jika kita tidak menginginkannya.

Mintalah siswa melihat sekeliling mereka dan mengidentifikasi satu cara mereka dapat menunjukkan sikap membantu saat ini. (Contohnya mungkin: ambil pensil, bersihkan papan tulis, ambil mantel, dll.) Gunakan irama yang stabil (tepuk tangan) untuk memimpin kelas dalam nyanyian untuk memberikan struktur dan memperkuat/mendukung ide mereka. Mintalah teman sekelas mengulangi setiap gagasan ketika diminta melakukannya oleh guru.

Contoh: "Kami dapat membantu di kelas setiap hari! Bersama-sama kita bisa menemukan jalan! Sally bisa membantu, oh ya, itu benar. Beri tahu kelas apa yang dapat Anda lakukan." Sally: "Saya bisa mengambil pensil!" "Sally bisa membantu, oh iya benar. Dia bisa..." Kelas: "Ambil pensil."

Bagaimana kita menunjukkan Bermanfaat di kelas kita?

7-10 menit

Dengan menggunakan bagan pekerjaan Anda, tinjau setiap pekerjaan yang terdaftar dan mintalah siswa menjelaskan BAGAIMANA pekerjaan itu menunjukkan bantuan dan integritas di dalam kelas.

- Bagaimana setiap pekerjaan membantu kelas kita?
- Bagaimana setiap pekerjaan menunjukkan bahwa kita peduli terhadap kelas kita?
- Apa sesuatu yang dapat Anda katakan pada diri sendiri yang akan membantu Anda bertahan melalui pekerjaan bahkan jika Anda tidak ingin melakukannya?



Memberdayakan

15-20 menit

Siswa akan menjawab pertanyaan tersebut, “Apa yang akan terjadi jika saya tidak melakukan pekerjaan saya?” menggunakan gambar dan dikte. Ini akan menjadi gambar illy menunjukkan kekurangan integritas dan membantu di kelas kami. Berikan contoh tanpa menggunakan pekerjaan tertentu yang dimiliki seseorang. (Apa yang akan terjadi jika saya tidak memberi makan ikan, membuang sampah, dll.)

- Ajukan pertanyaan ini dengan lantang kepada setiap siswa saat Anda menyuruh mereka menggambar. Ini akan menjaga gagasan tetap segar dalam pikiran mereka. Berikan saran yang bermanfaat jika macet. (Tempat sampah akan meluap. Anda bisa menggambarnya!)
- Saat siswa menyelesaikan gambar mereka, mintalah mereka mendiktekan jawabannya kepada Anda. Tuliskan dengan tepat apa yang mereka katakan di bawah gambar mereka. Tini juga dapat berfungsi sebagai sampel bahasa lisan untuk kuartal pertama jika perlu.
- Ketika siswa selesai, mintalah mereka berkumpul di area waktu karpet/lingkaran.



Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah siswa membagikan foto mereka dan jelaskan apa yang akan terjadi jika mereka tidak membantu merawat kelas. Setelah setiap anak, tinjau bersama kelas cara yang tepat untuk menyelesaikan pekerjaan itu.

- Tekankan nilai dan pentingnya pekerjaan yang siswa lakukan setiap hari dan pentingnya setiap orang di kelas ini. Ketika satu orang berhenti membantu atau absen, kelas kami merasakannya.
- Ingatkan siswa bahwa mereka harus jujur jika mereka melakukan pekerjaan mereka. Kita akan tahu jika, misalnya, seorang siswa *wakata* dia mengambil semua krayon di stasiun seni tetapi sebenarnya tidak. Stasiun seni akan menjadi kekacauan besar bagi orang berikutnya! Penting untuk menyelesaikan pekerjaan yang Anda mulai atau yang Anda katakan akan Anda lakukan!



Ide Ekstensi

- Perpanjang aktivitas dengan meminta siswa berpasangan dan ulangi latihan ini dengan menjawab pertanyaan, “Apa yang akan terjadi jika _____ tidak hadir?” Fokus pada betapa pentingnya orang itu. Kehadiran mereka sangat penting untuk kelas kami!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

