

KitaBuku Pedoman Kejujuran

Ini adalah pelajaran kedua dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Dengan demikian, fokusnya adalah belajar tentang kejujuran dan ketekunan. Pelajaran ini akan memungkinkan siswa untuk menyoroti perilaku jujur dalam berbagai situasi di seluruh sekolah. Buku pegangan juga akan diberikan kepada kelas atas dalam upaya untuk menginspirasi perilaku jujur di seluruh sekolah!

Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Stok kartu atau kertas printer dengan awalan kalimat, “Saya jujur pada _____ ketika saya ...”
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Majalah
- ☐ Gunting
- ☐ Lem

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Buat buku pegangan kejujuran yang menggambarkan berbagai cara untuk jujur dalam situasi sulit.
- Berlatihlah bersikap jujur, bahkan ketika mereka tergoda untuk berbohong.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Saat kita terus mempelajari unit kita tentang integritas, mari kita luangkan waktu untuk memusatkan perhatian kita pada orang tua siswa kita. Janji minggu ini mengingatkan kita untuk memandang orang tua dengan sudut pandang yang sedikit berbeda. Janji #2 adalah, “Saya akan ingat bahwa orang tua melakukan yang terbaik semampu mereka dan mengasuh anak dengan satu-satunya cara yang mereka tahu.” Sebagai guru, kami menerima anak-anak dari berbagai latar belakang, status sosial ekonomi, dan tingkat kesiapan yang memungkinkan. Mudah untuk menyalahkan ataupun pertimbangan ketika kehidupan rumah seorang anak tampak di bawah standar menurut ukuran pribadi kita sendiri. Namun, kami memiliki kewajiban untuk membuat asumsi positif bahwa orang tua melakukan yang terbaik yang mereka bisa. Kita harus menghormati dari mana mereka berasal dan menggunakan kesamaan pendidikan sebagai jembatan untuk menemui mereka di tengah perjalanan pembelajaran bersama yang kita jalani selama tahun ajaran ini. Khawatir tentang apa yang tidak dapat Anda ubah adalah tidak produktif. Muncul, hadir, dan ikuti kata-kata Anda.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Izinkan siswa memotong kliping majalah untuk mengilustrasikan halaman buku pedoman kejujuran mereka alih-alih menggambarnya
- Dorong penulis yang kuat untuk menambahkan kata ke halaman mereka



Membagikan

5-7 menit

Main telepon.

Minta seorang sukarelawan memberi tahu guru satu kalimat yang benar tentang diri mereka sendiri. (Contoh- "Saya di taman kanak-kanak" atau saya punya saudara laki-laki". Guru akan menuliskan kalimat sebelum memainkan permainan.

- Minta kelas Anda duduk dalam lingkaran besar di lantai (atau di kursi jika ruang terbatas)
- Dimulai dengan guru, bisikkan kalimat tersebut ke telinga orang yang duduk di sebelah kanan Anda.
- Lanjutkan sampai kalimat tersebut telah melewati seluruh lingkaran.
- Pada akhirnya, mintalah orang terakhir mengucapkan kalimat yang mereka dengar dengan lantang kepada kelompok.

Penting untuk selalu jujur dalam kata-kata dan tindakan Anda. Jika Anda di sini sesuatu yang kedengarannya tidak benar atau tidak masuk akal, ajukan pertanyaan.



Mengilhami

20 menit

Minggu lalu kita berbicara tentang berbohong dan bagaimana kejujuran adalah kebijakan terbaik. Minggu ini kita akan berusaha untuk selalu jujur. Bagian dari menjadi teman yang baik adalah membantu orang lain untuk jujur dalam segala situasi!

Mari kita tinjau apa artinya jujur!

Undang tanggapan siswa.

Ya, jujur berarti selalu berkata jujur, apapun yang terjadi! Ini tidak selalu mudah, tetapi ini adalah pilihan yang baik untuk dibuat, bahkan ketika kita takut akan mendapat masalah.

Bagaimana kata-kata kita menunjukkan kejujuran?

Bagaimana tindakan kita menunjukkan kejujuran?

Mengapa penting untuk selalu jujur dan mengatakan yang sebenarnya?

Undang tanggapan siswa.

Ini adalah jawaban yang bagus! Ingat, Kejujuran adalah Kebijakan Terbaik!



Memberdayakan

5-7 menit

Jelaskan bahwa kelas akan bekerja sama untuk membuat Buku Pegangan Kejujuran untuk membantu orang lain di sekolah mengingatnya "Kejujuran adalah kebijakan terbaik" apa pun yang terjadi.

Langkah 1:

Sebagai satu kelas, pikirkan cara-cara untuk jujur sepanjang hari sekolah.

- Bagaimana kita bisa jujur saat pertama kali masuk sekolah?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Bagaimana kita bisa jujur selama waktu ngemil kita?
- Bagaimana kita bisa jujur saat istirahat?
- Bagaimana kita bisa jujur ketika kita berkemas di akhir hari?

Tulis dan/atau gambar jawaban sederhana di papan tulis sewaktu siswa memberikan jawaban.

Langkah 2:

Berikan setiap siswa selembar kartu stok (atau kertas biasa jika diperlukan). Saat Anda membagikan kertas, bacalah kalimat pembuka dengan lantang: "Saya menunjukkan kejujuran pada _____ ketika saya _____." Doronglah setiap siswa untuk mengisi tempat di dalam sekolah pada bagian kosong pertama dan menggunakan sisa halaman untuk melengkapi kalimat. Contoh: "Saya menunjukkan kejujuran pada **reses** ketika saya **menyerahkan semua bola sebelum kita masuk kembali.**"

Langkah 3:

Berkeliling ruangan dan bantu siswa yang mungkin kesulitan dengan halaman mereka. Setelah semua siswa selesai, mintalah mereka membalik halaman mereka.



Mencerminkan

5-7 menit

Buat sampul dan halaman belakang untuk buku pegangan Anda dan jepit seluruh buku menjadi satu. Bacakan buku pegangan yang telah selesai dengan lantang di depan kelas dengan mengundang setiap siswa untuk datang dan membacakan halaman mereka kepada seluruh kelas.



Ide Ekstensi

- Buat salinan buku pegangan untuk dikirim ke rumah, sehingga orang tua dapat memulai percakapan tentang seperti apa pilihan yang jujur di rumah.
- Perlihatkan buku pegangan Anda ke kelas 5 untuk mendorong mereka menggunakan kejujuran sepanjang hari sekolah mereka juga!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

