

Aku Buku Istimewa

Inklusivitas bisa menjadi topik yang sulit bagi siswa di kelompok usia ini karena mereka fokus mencari teman yang persis seperti diri mereka sendiri. Pelajaran pertama ini memperkenalkan konsep kualitas unik, berfokus pada bagaimana setiap orang di kelas itu spesial. Jika kita ingin melibatkan semua orang, pertama-tama kita harus mendobrak penghalang dan stereotip, bahkan di usia ini. Setiap siswa akan membuat buku “Saya Istimewa” yang akan dibagikan dengan kelas untuk menonjolkan kualitas unik mereka.

Sub-inklusiKonsep Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran 45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Buklet “Saya Istimewa” (untuk setiap siswa dan satu yang diselesaikan oleh guru)
- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ Benang
- ☐ Gunting
- ☐ Amplop kecil
- ☐ Gluestick

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Identifikasi cara yang membuat mereka istimewa baik secara fisik maupun emosional.
- Jelaskan pentingnya menghargai orang lain atas apa yang mereka bawa ke kelas.
- Peragakan cara untuk memasukkan orang lain yang berbeda dari diri mereka sendiri.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Topik inklusivitas sering diabaikan begitu kita mencapai usia dewasa. Kita tampaknya salah berasumsi bahwa kesepian, pengganggu, dan klik adalah sesuatu dari masa lalu. Namun, sama sulitnya, jika tidak lebih, setelah kita mengembangkan tingkat kenyamanan kita sendiri pada berbagai topik hangat, tipe kepribadian, dan pendekatan hidup secara keseluruhan. Mereka mengatakan Anda tidak bisa mengajari anjing tua trik baru, tapi itu tidak benar! Mungkin lebih sulit, tetapi kita dapat dan harus berusaha untuk bertumbuh dalam kebaikan setiap hari. Minggu ini, periksa lingkungan Anda di sekolah dengan cermat. Apakah ada guru baru yang tidak Anda kenal?

Mungkin Anda adalah guru baru itu dan merasa sangat malu. Identifikasi tiga orang minggu ini untuk disertakan dalam beberapa kapasitas. Mungkin itu pepatah lama "menyelamatkan Anda tempat duduk" saat makan siang, ajakan untuk berjalan-jalan di taman bermain saat makan siang, atau bahkan kopi pagi untuk mencerahkan hari mereka! Upaya Anda untuk melibatkan orang lain pasti akan meningkatkan kecerdasan kebaikan di sekolah Anda secara eksponensial.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Bekerja dengan Pelajar Bahasa Inggris dan siswa berkemampuan baca rendah dengan membaca petunjuknya dan menulis jawaban mereka.
- Gunakan respons fisik total saat menjelaskan setiap halaman ke kelas untuk meningkatkan pemahaman.



Membagikan

5 menit

Kumpulkan kelas di area waktu komunitas/lingkaran Anda. Tinjau konsep dari bulan lalu (CARING):

- Sebutkan satu kali hari ini seseorang memperlakukan Anda dengan baik dan penuh perhatian. (memegang pintu buka, memberimu sarapan, mengantarmu ke sekolah)
- Bagaimana Anda bisa menunjukkan rasa terima kasih ketika seseorang memperlakukan Anda dengan baik?

Ajukan pertanyaan berikut untuk memicu minat:

- Pernahkah Anda diberitahu bahwa Anda istimewa?

Bagaimana rasanya ketika Anda mendengar kata-kata baik itu?



Mengilhami

Apa yang Istimewa?

5 menit

Jelaskan bahwa banyak dari kita telah mendengar kata, "SPECIAL". Mungkin seseorang telah memberi tahu Anda bahwa Anda istimewa karena kata-kata baik Anda, pelukan hangat, kegembiraan membaca, atau bahkan lelucon konyol Anda! Setiap orang istimewa dengan caranya sendiri. Kata spesial artinya berbeda dari biasanya, tetapi dengan cara yang baik! Terkadang kita merasa bahwa menjadi berbeda itu buruk, tetapi kamu tidak bisa menjadi SPESIAL dengan menjadi sama seperti orang lain. Di kelas kami, menjadi berbeda akan dirayakan! Tidak ada yang perlu merasa tersisih karena mereka berbeda. Kami dapat menyertakan semua orang dan membantu mereka merasa bangga dengan apa yang membuat mereka istimewa.

Bagaimana kita Istimewa?

5-7 menit

Jelaskan bahwa setiap orang di kelas kita istimewa dalam banyak hal. Sebagai kelompok, luangkan waktu untuk memikirkan cara-cara yang membuat orang merasa istimewa. Gunakan pertanyaan ini untuk memulai percakapan:

- Apa yang benar-benar kamu kuasai? (lego, seni, matematika, dll.)

- Apa yang ingin kamu pelajari? (Anda akan mendapatkan banyak jawaban acak di sini- yang meningkatkan keistimewaan!)
- Apa yang Anda ingin menjadi ketika Anda tumbuh? (dokter, ibu/ayah, penari, supir truk... banyak jawaban yang menyenangkan)
- Apa yang membuat Anda berbeda dari orang lain? (rambut, kulit, kacamata, helm, dll. Tidak apa-apa untuk mengemukakannya sekarang; Anda dapat fokus pada bagaimana ini membuatnya istimewa. Temukan cara untuk membuat perbedaan ini menjadi positif, bukan negatif di kelas Anda.)
- Apa yang paling Anda sukai dari diri Anda? (rambut, mata, dll)



Memberdayakan

5 menit

Untuk menyoroti apa yang membuat setiap orang istimewa, siswa akan membuat buku “Saya Istimewa” yang dipersonalisasi. Tinjau setiap halaman, pastikan untuk menampilkan perbedaan yang jelas sebagai perayaan.

Kelas kami sangat beruntung memiliki beragam anak istimewa di sini! Jika semua orang berperenampilan/bertingkah/berpakaian persis seperti satu sama lain, kita akan memiliki kelas yang sangat membosankan! Terimakasih telah menjadi dirimu!

Halaman:

- Wajah (topik yang mungkin muncul adalah warna kulit/rambut/mata)
- Sidik jari saya
- Halaman Keluarga (topik yang mungkin muncul adalah perceraian, tinggal bersama kakek/nenek angkat, dll.)
- jejak saya
- Saya setinggi ini (menggunakan tali, ukur setiap siswa dan minta mereka memasukkan tali ke dalam amplop, lalu rekatkan ke halaman)
- Ketika saya tumbuh...
- Permainan/mata pelajaran favorit saya...
- saya pandai...



Mencerminkan

5 menit

Jelaskan bahwa Anda akan menyimpan setiap buku dan membacanya dengan lantang selama waktu “Siswa Terbaik Minggu Ini” siswa tersebut sepanjang tahun.

Kelas kami penuh dengan individu yang spesial dengan caranya sendiri. Adalah tugas kami untuk membuat setiap orang merasa istimewa dan disertakan.

Ajukan pertanyaan berikut untuk menilai pemahaman konsep ini:

- Bagaimana kita dapat menyertakan siswa baru ketika mereka bergabung dengan kelas kita?
- Apa satu hal yang dapat dilakukan seseorang di kelas kita yang ingin Anda pelajari lebih lanjut? (menggambar, matematika, permainan, dll.)

Setiap orang di kelas kami istimewa! Kita semua berbeda dan itu adalah hal yang baik. Kita semua memiliki bakat yang dapat membantu orang lain dan penting untuk bersikap baik dan peduli kepada mereka saat kita bisa. Terkadang bertemu seseorang yang berbeda dari yang biasa kita temui bisa terasa menakutkan. Ingat saja, berbeda itu istimewa! Jadi lihat-lihat dan temukan seseorang yang baru untuk disertakan minggu ini.



Ide Ekstensi

- Di Rumah: Setelah mempresentasikan buku pada waktu “Student of the Week”, kirimkan buku tersebut ke rumah dan undang keluarga untuk merayakan keistimewaan anak mereka dalam kapasitas tertentu. Beberapa ide mungkin membuat makanan khusus atau berbagi musik khusus.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

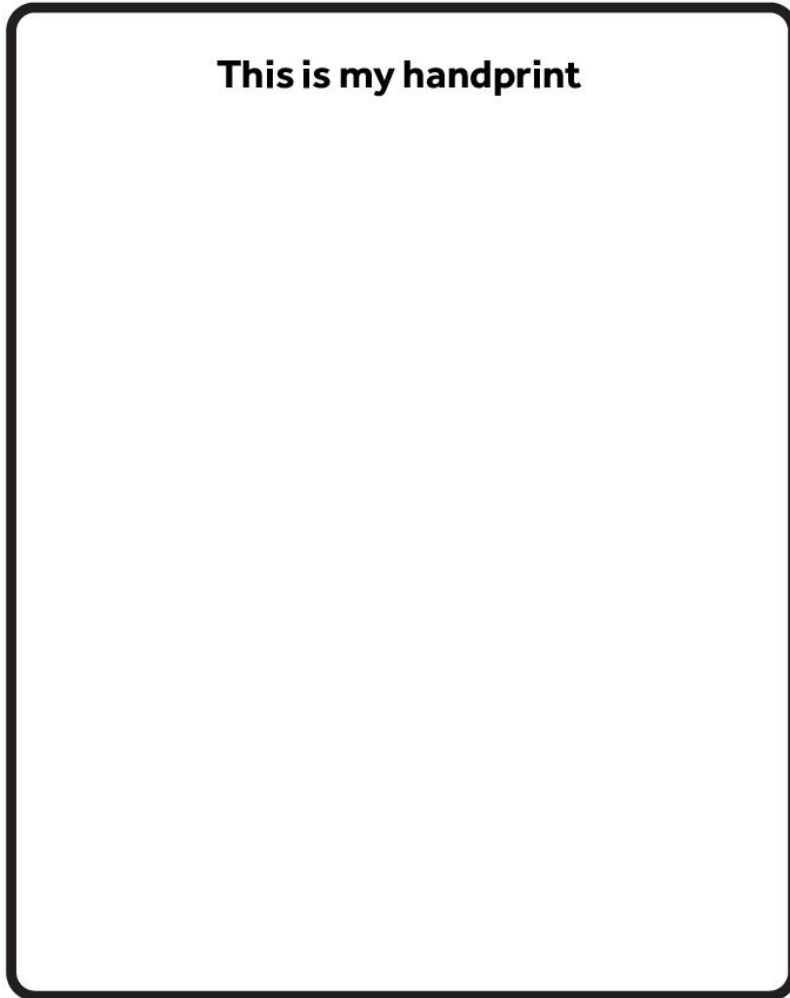
Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

All About Me!

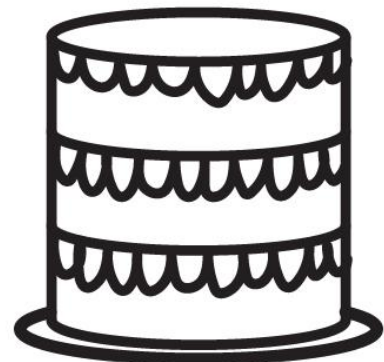

My name is:

This is my handprint



I am

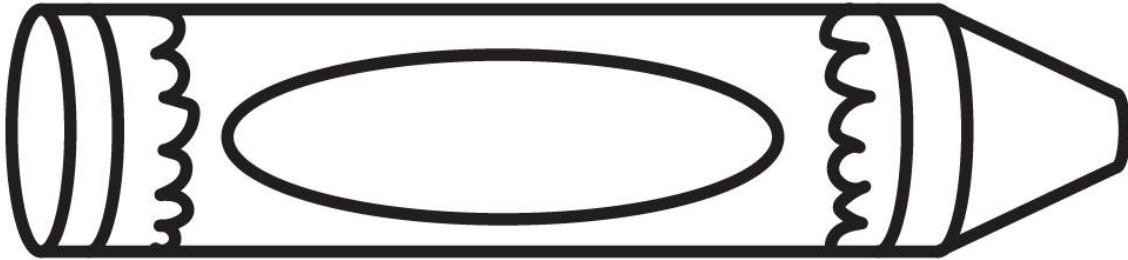
years old



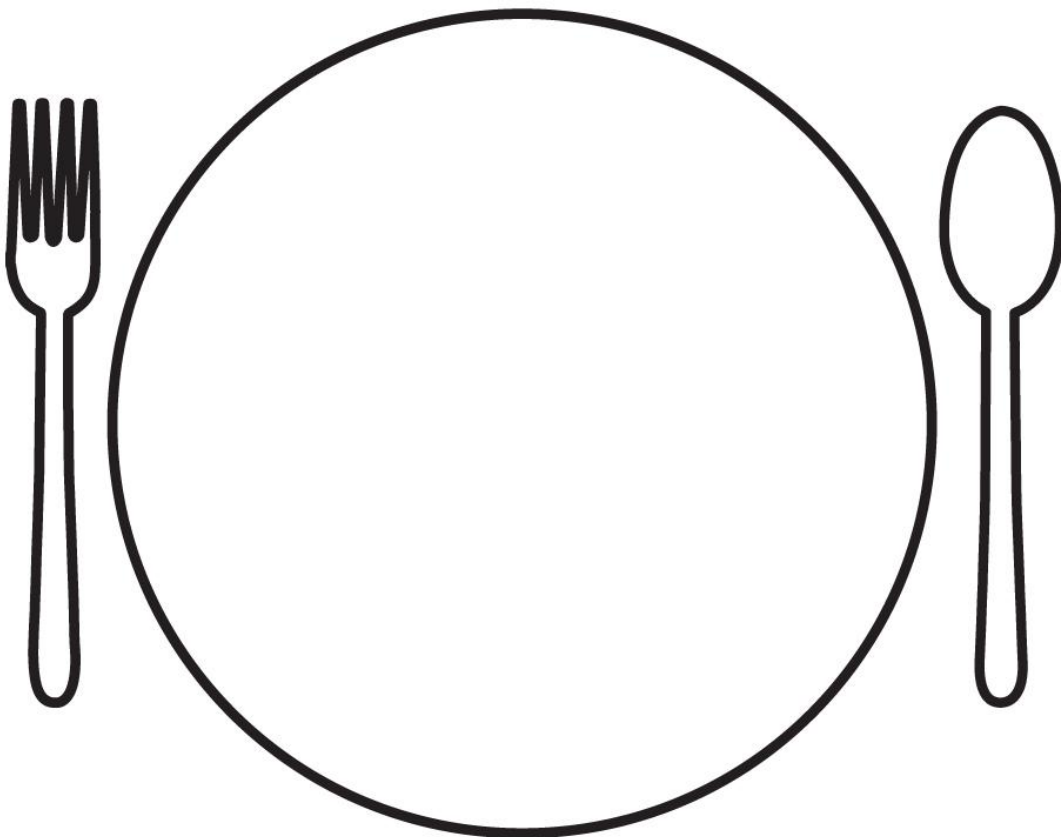
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite color is



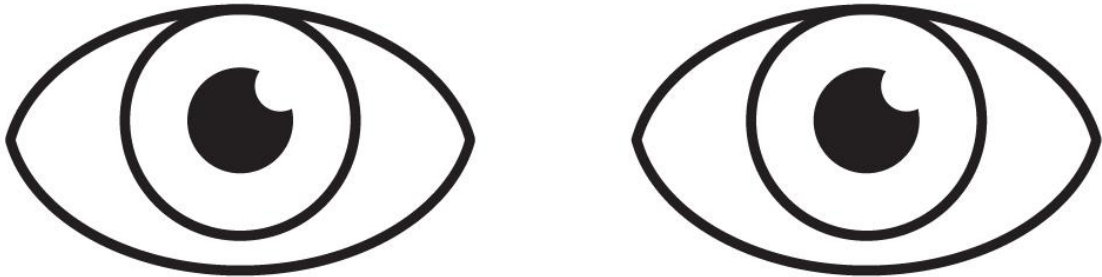
My favorite food is



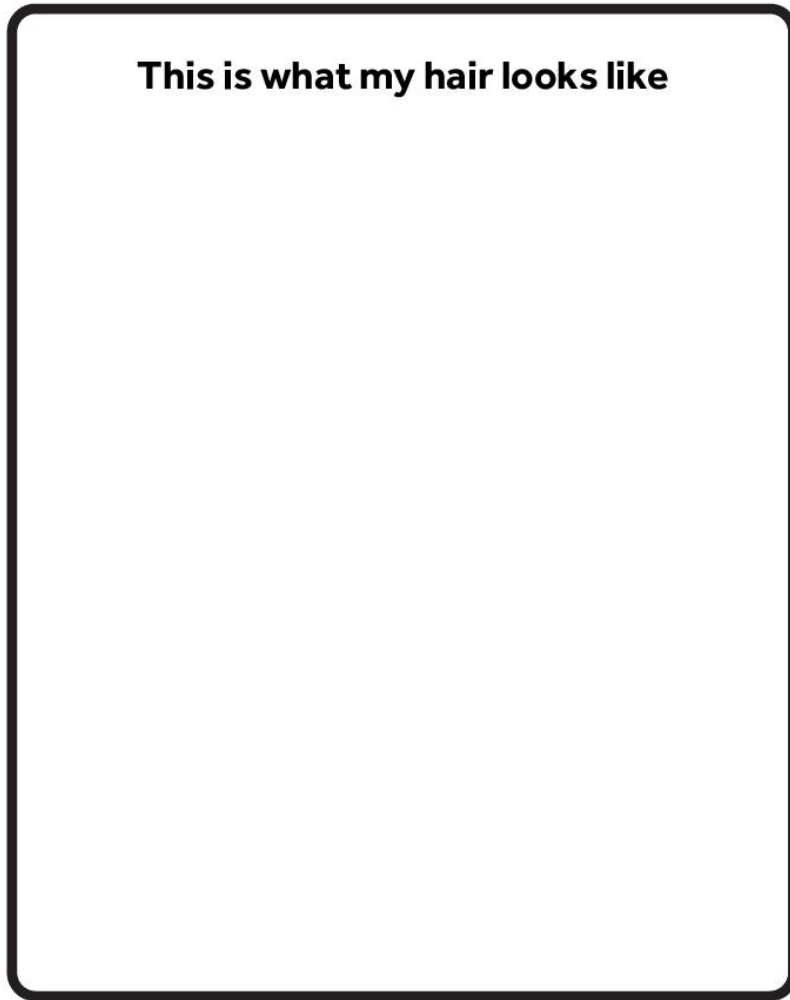
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My eye color is



This is what my hair looks like



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite game to play



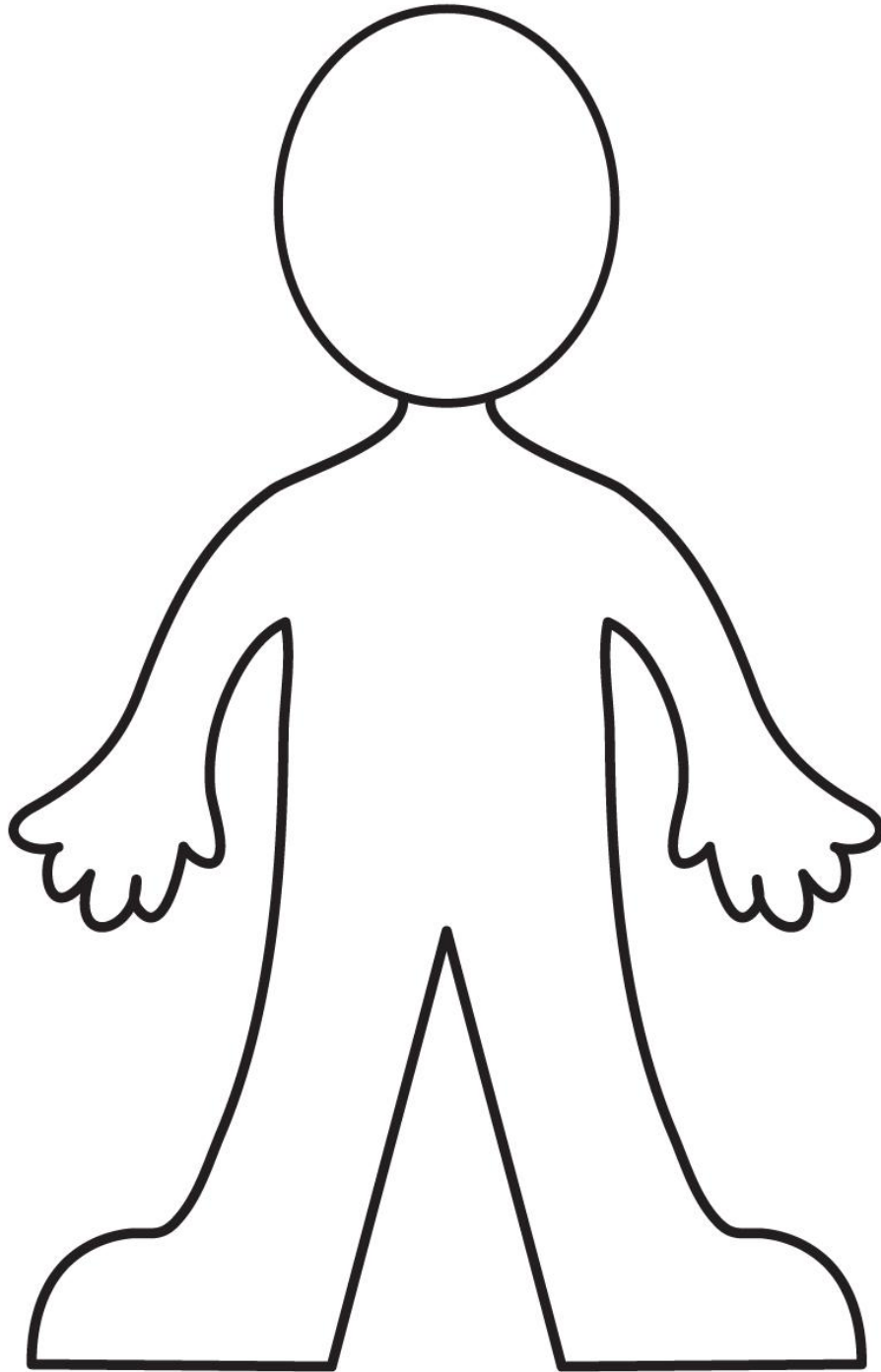
This is my family



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

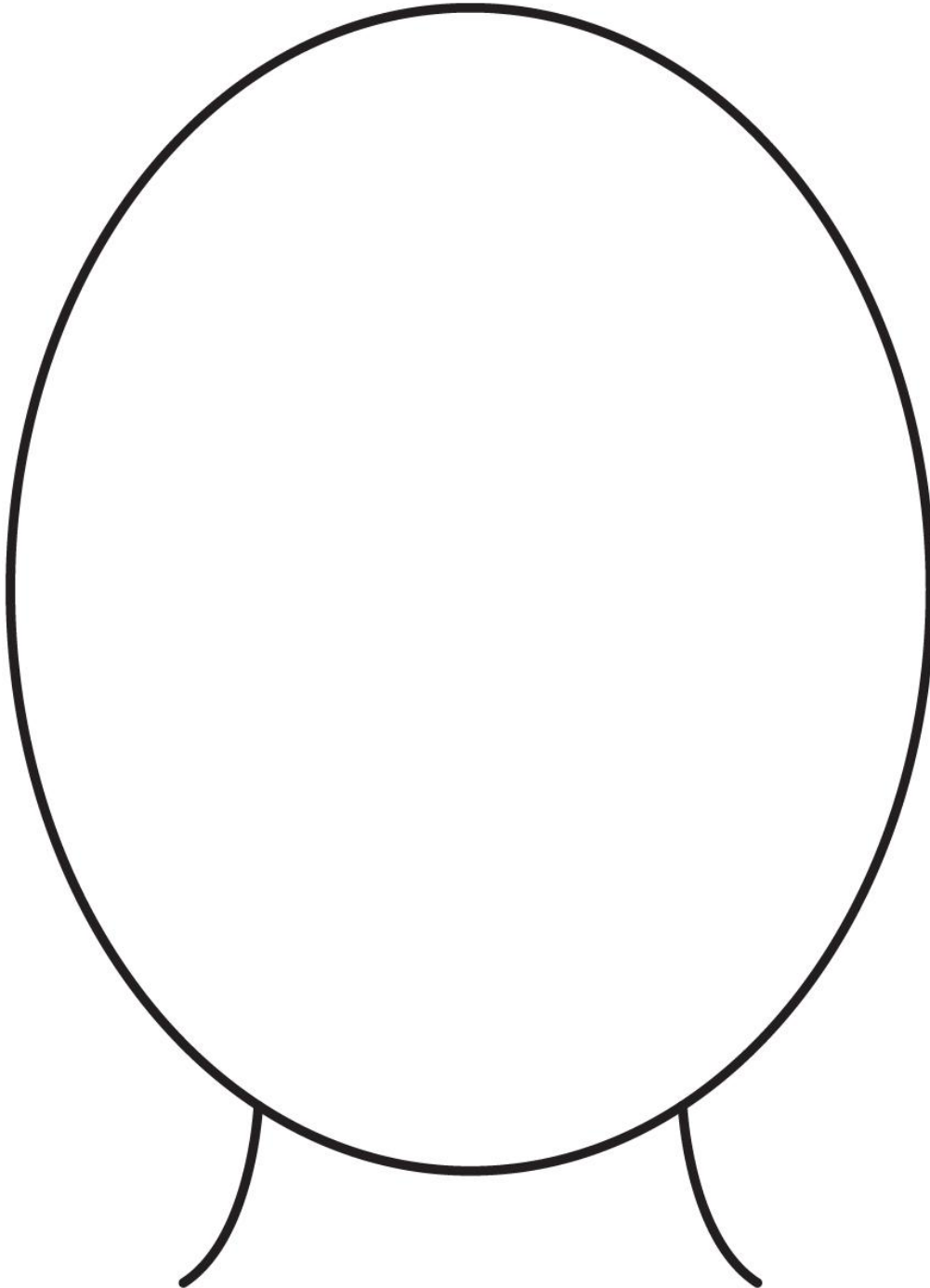
My favorite outfit



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My self-portrait



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite video to watch



This is my pet



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®