

Refleksi Proyek Kebaikan Capstone • Hari ke-5

Minggu ini kita akan fokus pada refleksi kelompok dan individu pada Proyek Batu Capung Kebaikan. Siswa akan memproses pengalaman pada tingkat kelompok dan kemudian membuat kertas atau video refleksi nyata yang diperhitungkan untuk nilai akhir mereka.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Renungkan seluruh proyek Kindness Capstone dalam pengaturan kelompok.
- ☐ Buatlah kertas Refleksi atau video yang mendokumentasikan pengalaman proyek Batu Capung Kebaikan pribadi mereka.

Sumber / Bahan

- ☐ **Persediaan Diri Kebaikan**

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ **Menyelesaikan Inventaris Diri Kebaikan**
- ☐ **Selesai Refleksi Diri**
- ☐ Poin Partisipasi Harian

TETAP CATAT JAM LAYANAN MASYARAKAT ANDA!

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Apa yang Anda ingin diketahui oleh siswa Kindness Capstone tahun depan sebelum mereka memulai proyek mereka?

Siswa perlu menyerahkan makalah / video refleksi diri mereka hari ini. Mereka tidak akan disajikan karena sifat tugas pribadi.



Mengilhami

Pikirkan kembali minggu pertama kita bersama, 15 minggu yang lalu. Apakah Anda ingat konsep kebaikan inventarisasi diri yang Anda ambil? Mungkin tidak, jadi mari kita tinjau hari ini. Masing-masing dari enam konsep kebaikan dicantumkan dan Anda menilai diri sendiri menggunakan opsi berikut:



Kuat Saya memahami konsep kebaikan ini dan dengan mudah menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari

Sedang Saya memahami konsep kebaikan ini dan kadang-kadang menggunakannya.

Sedang belajar Ini adalah konsep baru bagi saya, tetapi saya terbuka untuk belajar.

Netral Saya belum pernah mendengar konsep ini.

Lemah Saya berjuang untuk menggunakan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari saya dan perlu berusaha mengubahnya.

Hari ini kami akan meninjau kembali inventaris ini dan kemudian membandingkan skor kami dari minggu pertama.

Memberdayakan

Persediaan Diri Kebaikan:

- Berikan salinan Inventaris Diri Kebaikan di bawah ini.
- Beri waktu 5-7 menit bagi siswa untuk menyelesaikannya.
- Mintalah siswa untuk merujuk pada inventaris diri asli yang mereka selesaikan di awal semester.
- Beri siswa waktu tambahan 5-7 menit untuk membandingkan hasilnya dengan dua inventarisasi diri.



Tambahkan ke Refleksi Anda:

- Konsep kebaikan mana yang menunjukkan pertumbuhan paling besar? (Bandingkan dengan hasil inventarisasi mandiri pertama Anda.)
- Apakah Anda setuju dengan hasil Anda? Mengapa atau mengapa tidak?

- Konsep kebaikan mana yang ingin Anda terus kerjakan bahkan setelah kelas ini berakhir? Jelaskan jawabanmu.

Persediaan Diri Kebaikan

Arah: Baca setiap pernyataan dan beri peringkat diri Anda dengan jujur pada skala 1-5, dengan 1 jarang atau tidak pernah, dan 5 selalu atau konsisten. Penting bagi Anda meluangkan waktu untuk menjawab dengan jujur setelah memberi diri Anda waktu untuk merenungkan setiap pernyataan. Ini adalah inventaris pribadi dan hasilnya tidak harus dibagikan kepada siapa pun secara langsung.

Setelah Anda menilai diri sendiri berdasarkan setiap konsep, jumlahkan skornya dan bagi dengan tiga. Ini adalah angka yang akan Anda beri bayangan pada selebaran inventaris kebaikan Anda (di bawah).

Konsep Kebaikan #1—Hormat

Pernyataan	Peringkat Diri (1-5)
Saya memperlakukan diri saya dengan harga diri setiap hari, termasuk pikiran dan tindakan saya.	
Saya memperlakukan orang lain dengan hormat setiap hari, termasuk pikiran dan tindakan saya.	
Saya cepat mengubah perilaku saya jika saya menyadari bahwa saya tidak sopan.	
Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini adalah Skor Rasa Hormat Anda =	

Konsep Kebaikan #2—Kepedulian

Pernyataan	Peringkat Diri (1-5)
Saya meluangkan waktu setiap hari untuk menyediakan diri saya dengan perawatan diri yang berkualitas, secara fisik dan mental.	
Saya peduli pada orang lain dan komunitas melalui sikap suka membantu, kasih sayang, dan empati.	
Saya mencari orang lain untuk mengungkapkan rasa terima kasih saya ketika saya menerima sesuatu yang positif dari mereka melalui kata-kata atau tindakan.	
Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini Skor Peduli Anda =	

Konsep Kebaikan #3—Inklusivitas

Pernyataan	Peringkat Diri (1-5)
Saya menghargai orang lain yang berbeda dari saya dan berusaha menghormati mereka melalui kata-kata dan tindakan saya.	

Saya menggunakan kata-kata dan tindakan saya untuk meningkatkan inklusivitas di area yang mungkin kurang di sekolah dan komunitas saya.

Saya membela orang lain yang dikucilkan dan bekerja untuk membantu mereka merasa menjadi bagian dari kelompok, sekolah, dan komunitas.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini adalah Skor Inklusivitas Anda =

Lanjutanselanjutnya halaman...

Konsep Kebajikan #4—Integritas

Penyataan

Peringkat Diri (1-5)

Saya melakukan apa yang saya tahu benar dan baik dalam segala situasi.

Kata-kata saya berarti sesuatu dan orang lain dapat mempercayai apa yang saya katakan itu benar.

Saya bertekun dengan jujur untuk mencapai tujuan baru, menghindari godaan untuk mengambil jalan pintas ketika peluang muncul.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Inilah Skor Integritas Anda =

Konsep Kebajikan #5—Tanggung Jawab

Penyataan

Peringkat Diri (1-5)

Saya mengambil kepemilikan atas tindakan saya, baik positif maupun negatif, berusaha untuk memperbaikinya ketika sebenarnya tidak.

Saya menerima tanggung jawab atas kata-kata dan tindakan saya setiap hari, menghindari dorongan untuk menyalahkan orang lain.

Saya menggunakan disiplin diri untuk mencapai tujuan saya, bahkan ketika itu sulit atau jangka panjang.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini Skor Tanggung Jawab Anda =

Konsep Kebajikan #6—Keberanian

Penyataan

Peringkat Diri (1-5)

Saya adalah pemimpin pelayan di sekolah dan komunitas saya dan saya bersedia membela apa yang saya yakini.

Saya rela membiarkan orang lain pergi lebih dulu, memimpin, dan mendapat sorotan, bahkan jika saya merasa bisa melakukannya dengan lebih baik atau lebih efisien.

Saya mempromosikan kebaikan di sekolah kami, di rumah saya, dan di komunitas kami.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini adalah Skor Keberanian Anda =

Lanjutan di halaman selanjutnya...

Sekarang, salin skor Anda dari atas ke ruang di bawah ini:

Skor Konsep Kebaikan Saya adalah:

Menghormati _____ Peduli _____ Inklusif _____ Integritas _____ Tanggung Jawab _____ Keberanian _____

Untuk memvisualisasikan skor Anda, isilah grafik berikut dengan mengarsir setiap konsep kebaikan dari dalam lingkaran ke arah luar menggunakan hierarki berikut:

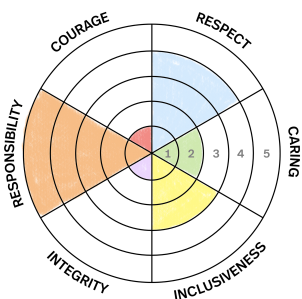
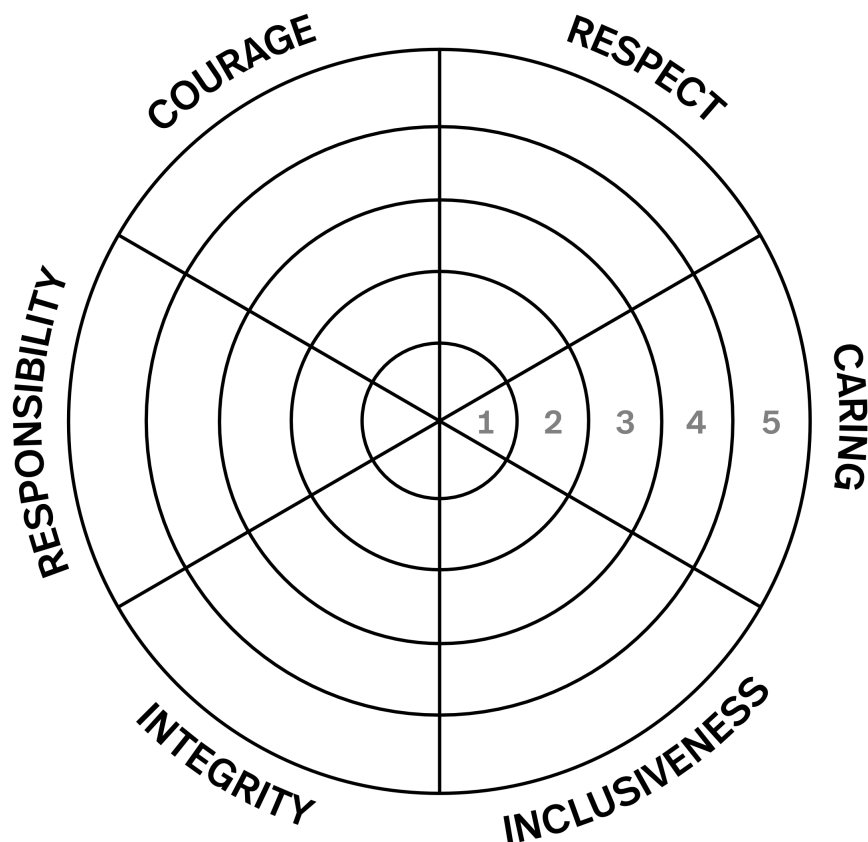
1 = Lemah

2 = Netral

3 = Belajar

4 = Sedang

5 = Kuat



Contoh Inventaris Diri Kebaikan Lengkap dengan level berikut:

Rasa Hormat: Sedang, Peduli: Netral, Inklusif: Pembelajaran, Integritas: Lemah, Tanggung jawab: Kuat, Keberanian: Lemah.