

Implementasi Proyek Kindness Capstone • Hari ke-2

Selama minggu 5-7 dari Proyek Batu Pencapaian Kebaikan kami, kami akan mengimplementasikan empat proyek kami yang berbeda sambil juga terhubung satu sama lain di kelas untuk berbagi keberhasilan dan bekerja melalui tantangan yang muncul. Setiap Kamis dan Jumat dicadangkan untuk waktu kerja di kelas.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Laksanakan Proyek Batu Capung Kebaikan mereka.
- ☐ Dokumentasikan kemajuan mereka dalam jurnal kebaikan mereka.

Sumber / Bahan

Tidak ada bahan yang diperlukan hari ini.

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ **Entri Jurnal Kebaikan**
Siapa orang yang paling tidak biasa untuk diajak berkomunikasi selama proyek ini dan mengapa?

- ☐ Poin Partisipasi Harian

TETAP MENCATAT JAM LAYANAN MASYARAKAT ANDA

Membagikan

Pembuka Diskusi:

Minta sukarelawan untuk mempresentasikan tutorial “Cara” nonverbal mereka untuk kelas.

- Undang kelas untuk menebak.
- *Jika diinginkan, atur waktu setiap presentasi dan lihat seberapa cepat audiens dapat menebak.
- Diskusikan bagaimana menghilangkan isyarat verbal tidak sesulit menghilangkan isyarat nonverbal dari kemarin.



Mengilhami

Hari ini kita akan membahas bagaimana komunikasi di komunitas kita berjalan. Sangat sulit untuk merasa percaya diri saat berkomunikasi dengan orang di luar interaksi normal Anda sehari-hari. Check-in dengan teman sebaya dan mendiskusikan hambatan apa pun dapat membantu Anda membangun kepercayaan diri dan menyadari bahwa Anda tidak sendirian dalam menghadapi tantangan komunikasi. Pastikan Anda menyertakan area berikut selama percakapan pasangan Anda:

- Memvariasikan gaya percakapan dengan usia yang berbeda
- Memvariasikan gaya percakapan di telepon, melalui email, dan secara langsung
- Memvariasikan gaya percakapan dengan teman versus dengan bisnis



Memberdayakan

Tantangan Mendengar Aktif

Bagilah kelas menjadi pasangan-pasangan acak. Setiap pasangan akan mendiskusikan setidaknya satu interaksi komunikasi baru yang mereka miliki di masyarakat sejak pelaksanaan proyek mereka. Pastikan untuk menyertakan orang-orang yang berbeda dari Anda dalam beberapa cara.

Bekerja sama dengan pasangan Anda untuk bertukar pikiran tentang seberapa banyak komunikasi nonverbal berperan dalam komunikasi yang Anda lakukan. Apakah Anda memahami sesuatu yang membantu Anda memahami apakah mereka mendengarkan secara aktif atau tidak? Apakah Anda menemukan diri Anda menyesuaikan keterampilan komunikasi nonverbal Anda sendiri?

Jika waktu memungkinkan, mintalah sukarelawan untuk berbagi penemuan komunikasi mereka.



