

Pengenalan Kelas

Misi RAK:Kejadikan kebaikan sebagai norma™ di sekolah, tempat kerja, rumah, & komunitas kami.

Selamat datang di Kurikulum SMA kami! Kami sangat senang membantu Anda dan siswa Anda belajar lebih banyak tentang kebaikan dan menyebarkannya ke seluruh komunitas Anda. Di sebelah kanan adalah aktivitas Hari 1 yang direkomendasikan; jika Anda punya waktu, aktivitas di akhir adalah cara yang menyenangkan untuk terhubung dengan siswa Anda saat mereka mempersiapkan kursus ini. Inventaris Mandiri Kebaikan yang diperlukan ada di bawah.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

1. Memahami tata letak dan struktur kursus.
2. Pratinjau proyek Kindness Capstone.

Sumber / Bahan

- ☐ Silabus Kelas
- ☐ Paket Proyek Kebaikan Capstone
- ☐ Persediaan Diri Kebaikan

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian (5 poin)
- ☐ **Entri Jurnal Minggu 1:** Apa yang paling ingin Anda pelajari di kelas ini dan mengapa Anda ingin mempelajarinya? Pada skala 1-5 (1 rendah; 5 tinggi), seberapa terlibat Anda saat ini di komunitas Anda? Jelaskan penilaian Anda. (5 poin)

Berbagi: HARI 1

Pembuka Diskusi:

- Apa arti kebaikan bagi Anda?
- Mengapa Anda mendaftar untuk kelas ini?



Inspirasi: HARI 1

Membaca:Berjalan siswa melalui silabus kelas. Alamat pertanyaan.



Jam tangan:Ilmu

Kebaikan:<https://www.randomactsofkindness.org/kindness-videos/18-th-e-science-of-kindness>

- Apa saja contoh kebaikan yang Anda lihat di komunitas kami?
- Apa area komunitas kami yang ingin Anda layani dan mengapa?

Pemberdayaan: HARI 1

- Perkenalkan siswa ke Proyek Batu Penjuru Kebaikan (lihat Panduan Pengajar untuk detailnya).
- Lengkapi Inventarisasi Diri Kebaikan: *(Akan kembali di Minggu 15)*



Persediaan Diri Kebaikan:

- Berikan salinan Inventaris Diri Kebaikan di bawah ini.
- Beri waktu 5-7 menit bagi siswa untuk menyelesaikannya.

Pandu diskusi:

- Konsep kebaikan mana yang paling kuat menurut Anda?
- Konsep kebaikan mana yang ingin Anda terus kerjakan selama sisa kelas ini? Jelaskan jawabanmu.

Pastikan siswa menyimpan inventaris mereka hingga akhir kelas!

*Lihat Kegiatan Minggu 1 Opsional di bawah jika minggu pertama sekolah Anda lebih dari satu hari.

Kegiatan Minggu 1 Opsional

Sebagai kelas, tentukan apa yang **Andaperaturan kelas** akan. Gunakan enam konsep kebaikan untuk membantu menyusun aturan.

Mintalah setiap siswa melakukan **atindakan kebaikan secara acak** dan laporkan kembali kepada kelompok tentang apa yang mereka lakukan dan bagaimana itu diterima (jika mereka tahu). Lihat situs web RAK untuk [ide kebaikan](#).

Mintalah siswa bermain **permainan pemecah es** Untuk mengenal satu sama lain. Semakin mereka mengenal dan percaya satu sama lain, semakin nyaman mereka berbagi.

Perhatikan beberapa [video kebaikan di situs RAK](#) dan mendiskusikan proyek yang mereka lakukan dan dampaknya. Terinspirasi!

Baik dalam kelompok atau individu, mintalah siswa membaca, menjelaskan, dan menanggapi berbagai hal [kutipan tentang kebaikan dari situs RAK](#).

Keluar dan **mengeksplorasi**! Dalam persiapan untuk Capstone, ikuti tur jalan kaki ke komunitas Anda. Mulailah menunjukkan berbagai bisnis, lokasi, gedung pemerintah, atau layanan yang harus diaudit oleh siswa untuk proyek mereka.

Persediaan Diri Kebaikan

Arah: Baca setiap pernyataan dan beri peringkat diri Anda dengan jujur pada skala 1-5, dengan 1 jarang atau tidak pernah, dan 5 selalu atau konsisten. Penting bagi Anda meluangkan waktu untuk menjawab dengan jujur setelah memberi diri Anda waktu untuk merenungkan setiap pernyataan. Ini adalah inventaris pribadi dan hasilnya tidak harus dibagikan kepada siapa pun secara langsung.

Setelah Anda menilai diri sendiri berdasarkan setiap konsep, jumlahkan skornya dan bagi dengan tiga. Ini adalah angka yang akan Anda beri bayangan pada selebaran inventaris kebaikan Anda (di bawah).

Konsep Kebaikan #1—Hormat

Pernyataan	Peringkat Diri (1-5)
Saya memperlakukan diri saya dengan harga diri setiap hari, termasuk pikiran dan tindakan saya.	
Saya memperlakukan orang lain dengan hormat setiap hari, termasuk pikiran dan tindakan saya.	
Saya cepat mengubah perilaku saya jika saya menyadari bahwa saya tidak sopan.	
Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini adalah Skor Rasa Hormat Anda =	
<input type="text"/>	

Konsep Kebaikan #2—Kepedulian

Pernyataan	Peringkat Diri (1-5)
Saya meluangkan waktu setiap hari untuk menyediakan perawatan diri yang berkualitas, secara fisik dan mental.	
Saya peduli pada orang lain dan komunitas melalui sikap suka membantu, kasih sayang, dan empati.	
Saya mencari orang lain untuk mengungkapkan rasa terima kasih saya ketika saya menerima sesuatu yang positif dari mereka melalui kata-kata atau tindakan.	
Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini Skor Peduli Anda =	
<input type="text"/>	

Konsep Kebaikan #3—Inklusivitas

Pernyataan	Peringkat Diri (1-5)
Saya menghargai orang lain yang berbeda dari saya dan berusaha menghormati mereka melalui kata-kata dan tindakan saya.	
Saya menggunakan kata-kata dan tindakan saya untuk meningkatkan inklusivitas di area yang mungkin kurang di sekolah dan komunitas saya.	

Saya membela orang lain yang dikucilkan dan bekerja untuk membantu mereka merasa menjadi bagian dari kelompok, sekolah, dan komunitas.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini adalah Skor Inklusivitas Anda =

Lanjutan di halaman selanjutnya...

Konsep Kebajikan #4—Integritas

Penyataan

Peringkat Diri (1-5)

Saya melakukan apa yang saya tahu benar dan baik dalam segala situasi.

Kata-kata saya berarti sesuatu dan orang lain dapat mempercayai apa yang saya katakan itu benar.

Saya bertekun dengan jujur untuk mencapai tujuan baru, menghindari godaan untuk mengambil jalan pintas ketika peluang muncul.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Inilah Skor Integritas Anda =

Konsep Kebajikan #5—Tanggung Jawab

Penyataan

Peringkat Diri (1-5)

Saya mengambil kepemilikan atas tindakan saya, baik positif maupun negatif, berusaha untuk memperbaikinya ketika sebenarnya tidak.

Saya menerima tanggung jawab atas kata-kata dan tindakan saya setiap hari, menghindari dorongan untuk menyalahkan orang lain.

Saya menggunakan disiplin diri untuk mencapai tujuan saya, bahkan ketika itu sulit atau jangka panjang.

Tambahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini Skor Tanggung Jawab Anda =

Konsep Kebajikan #6—Keberanian

Penyataan

Peringkat Diri (1-5)

Saya adalah pemimpin pelayan di sekolah dan komunitas saya dan saya bersedia membela apa yang saya yakini.

Saya rela membiarkan orang lain pergi lebih dulu, memimpin, dan mendapat sorotan, bahkan jika saya merasa bisa melakukannya dengan lebih baik atau lebih efisien.

Saya mempromosikan kebaikan di sekolah kami, di rumah saya, dan di komunitas kami.

Jumlahkan ketiga kolom dan bagi dengan 3. Ini adalah Skor Keberanian Anda =

Lanjutan di halaman selanjutnya...

Sekarang, salin skor Anda dari atas ke ruang di bawah ini.

Skor Konsep Kebaikan Saya adalah:

Menghormati _____ Peduli _____ Inklusif _____ Integritas _____ Tanggung Jawab _____ Keberanian _____

Untuk memvisualisasikan skor Anda, isilah grafik berikut dengan mengarsir setiap konsep kebaikan dari dalam lingkaran ke arah luar menggunakan hierarki berikut:

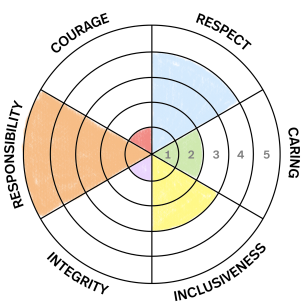
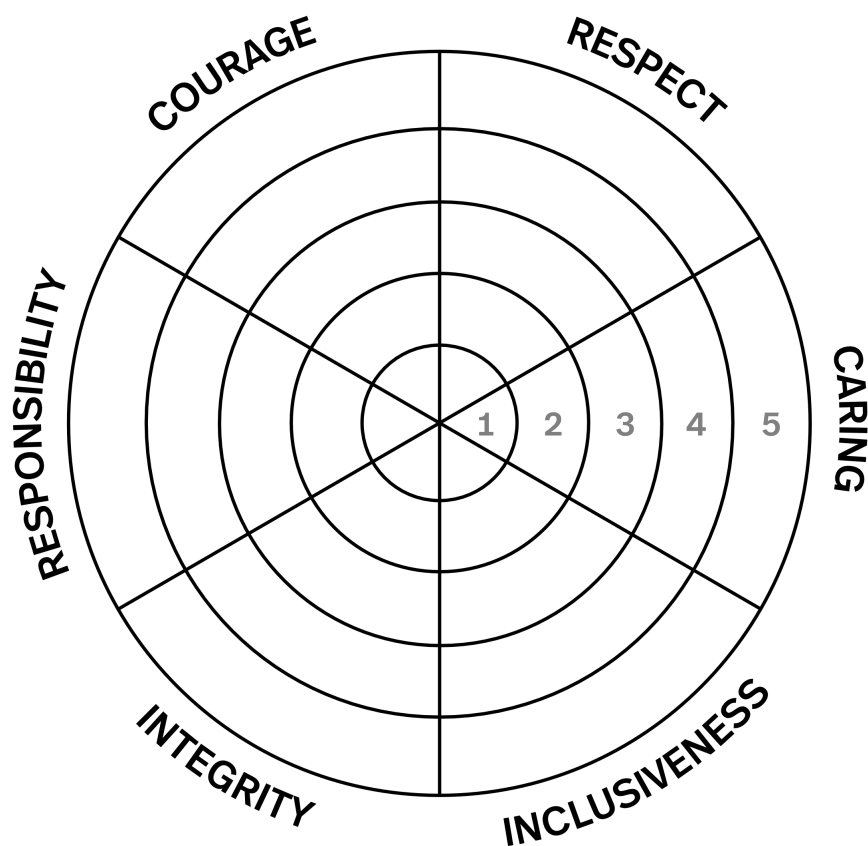
1 = Lemah

2 = Netral

3 = Belajar

4 = Sedang

5 = Kuat



Contoh Inventaris Diri Kebaikan Lengkap dengan level berikut:

Rasa Hormat: Sedang, Peduli: Netral, Inklusif: Pembelajaran, Integritas: Lemah, Tanggung jawab: Kuat, Keberanian: Lemah.