

# Hari Peduli 4 • Koneksi Komunitas

Definisi RAK: Peduli adalah merasakan dan menunjukkan kepedulian terhadap orang lain.

Hari ini siswa akan melakukan koneksi komunitas kedua mereka. Setiap Kamis Minggu 2-7 mereka akan melakukan brainstorming di mana konsep kebaikan minggu ini diwakili dalam komunitas. Minggu ini mereka akan menyelidiki di komunitas mana mereka paling melihat unsur-unsur kepedulian. **Pastikan untuk menyimpan catatan ini karena ini PENTING untuk Proyek Batu Capung Kebaikan yang diselesaikan selama paruh kedua semester.**

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Buat definisi kepedulian yang dipersonalisasi baik pada tingkat individu maupun antarpribadi.
- ☐ Periksa komunitas mereka melalui lensa kepedulian.

## Sumber / Bahan

- ☐ **LEMBAR KERJA:** Lembar Kerja Koneksi Komunitas

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Lembar kerja Koneksi Komunitas
- ☐ Tuliskan sesuatu yang Anda lihat di dunia di mana kepedulian diperlihatkan dan/atau di mana kepedulian perlu dipulihkan. Apa yang dapat Anda lakukan untuk membantu?

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Mintalah siswa untuk membagikan (jika mereka tidak membagikannya sehari sebelumnya) bagaimana surat mereka diterima. Bagaimana perasaan mereka (apa peringkat kebahagiaan mereka) setelah mereka membagikan surat itu?



## Mengilhami

**Tinjauan:**

- Tinjau semua cara orang dapat menunjukkan kepedulian kepada orang lain, lingkungan, hewan, dll.
- Ingatlah bahwa kepedulian mencakup membantu, menunjukkan kebaikan, menunjukkan kasih sayang, dan menunjukkan rasa terima kasih.



**Seperti apa organisasi peduli itu?**

- Adakah yang bisa memikirkan perusahaan besar (nasional atau global) yang merupakan contoh kepedulian yang baik?

**Jika waktu mengizinkan,** meninjau [2019 Perusahaan yang Peduli](#) laporan dari *Tempat yang Bagus untuk Bekerja*. Bagaimana perusahaan-perusahaan ini menunjukkan kepedulian?

## Memberdayakan

**Langkah 1: Memetakan aset kebaikan (Focus: Caring)**

Bagikan lembar kerja *Community Connection* (sama seperti minggu lalu) dan minta siswa menghabiskan sisa waktu kelas untuk mengumpulkan data tentang di mana **peduli adalah bagian yang jelas** dari masyarakat setempat. Gunakan batasan/definisi komunitas yang sama dengan yang Anda identifikasi minggu lalu untuk *Rasa Hormat*.



Jika siswa membutuhkan lebih banyak waktu, mereka harus membawa pulang lembar kerja mereka dan menyelesaikannya untuk hari berikutnya. **Dorong siswa untuk keluar dan berjalan melalui komunitas bila memungkinkan untuk benar-benar merasakan kepedulian yang ada di berbagai bidang.**

# Lembar Kerja Koneksi Komunitas

## Instruksi

Pikirkan komunitas Anda. Ini mencakup banyak hal, seperti:

- Taman umum dan ruang komunitas
- Bisnis swasta
- Toko kotak besar
- Sekolah
- Organisasi/bangunan keagamaan
- organisasi/gedung pemerintah
- fasilitas/tenaga medis
- Orang/Pejabat
- Polisi, Pemadam Kebakaran, dan Penyelamatan
- Restoran
- Organisasi nirlaba
- Fasilitas rekreasi

Di ruang sebelah kanan, identifikasikan bagian mana dari komunitas Anda **terbaik** mendemonstrasikan **merawat** dan bagaimana. Temukan tiga kelompok, organisasi, bisnis, dll., yang menumbuhkan rasa kepedulian terhadap diri sendiri dan orang lain. Jadilah sespesifik mungkin.

## Sumber daya

- ☐ Kamar Dagang komunitas Anda adalah sumber yang bagus untuk informasi bisnis lokal.
- ☐ Coba cari di internet untuk kota Anda untuk melihat apa yang muncul dan kemudian teliti bisnis atau organisasi individu.
- ☐ Banyak bisnis memiliki akun media sosial; lihat apa yang dapat Anda pelajari tentang hubungan mereka dengan kepedulian di sana.
- ☐ Kunjungi bisnis ini dan

## Lengkapi Di Bawah Ini

### Organisasi 1

#### Lokasi

#### Bagaimana

### Organisasi 2

#### Lokasi

#### Bagaimana

### Organisasi 3

#### Lokasi

#### Bagaimana

amati/ajukan pertanyaan.