

Silabus Kelas

Misi RAK:Kejadikan kebaikan sebagai norma™ di sekolah, tempat kerja, rumah, & komunitas kami.

Tujuan Kursus

Siswa akan:

1. Terapkan konsep kebaikan dalam tugas sehari-hari.
2. Dapatkan keterampilan dalam penelitian dan analisis.
3. Mengevaluasi dampak kebaikan dalam situasi kehidupan nyata.
4. Merancang dan melaksanakan proyek layanan masyarakat.

Sumber / Bahan

- ☐ Tidak ada buku teks atau bahan lab yang diperlukan untuk kursus ini.
- ☐ Anda memerlukan Jurnal atau buku catatan khusus untuk membuat jurnal.
- ☐ Guru Anda akan memberi tahu Anda tentang persyaratan teknologi tertentu.

Komitmen & Harapan

- ☐ Kolaborasi dan kerja tim
- ☐ Keinginan untuk bermitra dengan dan meningkatkan komunitas lokal
- ☐ Kemampuan untuk bekerja / merencanakan / melaksanakan tugas di luar waktu kelas
- ☐ Kesiapan untuk berbagi dan berdiskusi

DESKRIPSI KURSUS

Kelas ini memenuhi persyaratan kelulusan layanan masyarakat negara hingga 50 jam.

Dalam kursus ini, Anda akan memiliki kesempatan untuk mengumpulkan wawasan baru dan lebih dalam tentang rasa hormat, kepedulian, integritas, inklusivitas, dan keberanian dan untuk mulai menerapkannya dengan cara baru dan lebih bermakna. Melalui pengembangan dan penerapan proyek layanan masyarakat, Anda akan membangun inisiatif diri, pemikiran kritis, dan keterampilan jaringan komunitas. Setiap minggu memberi Anda cara baru untuk meningkatkan kapasitas kebaikan Anda.

BATU PENUTUP KEBAIKAN

Dalam Minggu 2-7, Anda akan belajar tentang enam **konsep kebaikan**: Rasa Hormat, Peduli, Inklusif, Integritas, Tanggung Jawab, dan Keberanian. Anda tidak hanya akan belajar tentang konsep itu sendiri, Anda akan mempelajarinya di komunitas Anda dan mengumpulkan data tentang apa yang Anda temukan.

Dalam Minggu 8-16, Anda akan mengerjakan **aproyek berbasis komunitas** mengenai setidaknya satu dari konsep-konsep ini yang Anda, sebagai kelas, identifikasi sebagai *rendah atau hilang* di komunitas Anda. Melalui pemetaan, analisis, dan kemitraan komunitas, Anda akan bekerja sama dalam kelompok kecil, merencanakan dan melaksanakan proyek komunitas untuk melayani konsep yang kurang atau hilang.. Tujuan utama Anda adalah untuk meningkatkan kebaikan di komunitas Anda!

TINGKAT & PENILAIAN

Ada banyak cara untuk mendapatkan poin dalam kursus ini. Guru Anda akan mengomunikasikan poin akhir yang disebarkan di awal kelas. Rincian persentase umum mungkin sebagai berikut (guru dapat memperbarui kapan saja):

- Partisipasi harian - 10%
- Pekerjaan Rumah/Jurnal - 20%
- Penyelesaian Proyek - 35%
- Refleksi Proyek - 15%
- Presentasi Proyek - 20%

Catatan: Jika Anda ingin menyesuaikan sistem poin untuk siswa Anda, [klik disini](#) untuk membuat salinan yang dapat diedit dari dokumen ini.

Kebijakan & Keterlibatan		
Curang Meskipun Anda akan bekerja secara kolaboratif di seluruh kelas, Anda diharapkan untuk menyumbangkan ide orisinal Anda sendiri dan menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan kepada Anda. Dalam penjurjanaan Anda, penyelesaian lembar kerja, serta pembuatan dan pelaksanaan proyek, pastikan Anda melakukan apa yang diharapkan dan diminta dari Anda. Kecurangan tidak akan ditoleransi dan akan ditangani sesuai dengan kebijakan sekolah menyontek.	Plagiat Plagiarisme adalah tindakan mencuri karya (tulisan, citra [termasuk foto, bagan, grafik, dll.], ide, atau kekayaan intelektual lainnya) tanpa atribusi yang tepat. Ingat, Anda akan melakukan penelitian primer dan sekunder dalam kursus ini. Tidak apa-apa untuk menggabungkan karya orang lain dalam perencanaan ide, penulisan laporan, dan presentasi Anda. Namun, Anda harus memberi penghargaan kepada sumber asli dari ide-ide ini. <i>Dan</i> mayoritas pekerjaan Anda harus menjadi milik Anda sendiri. Lihat kebijakan plagiarisme sekolah atau guru untuk detail spesifik.	Menghormati Di kelas ini, kita akan mewujudkan konsep kebaikan pertama yang kita pelajari: Menghormati . Ketika saya berinteraksi dengan orang lain <i>Dan</i> ketika memikirkan, berbicara tentang, atau berbicara <i>ake</i> orang lain, kami akan menghormati. Kami akan mendengarkan dengan sengaja, berpikir sebelum berbicara, menggunakan pernyataan-saya saat terlibat dalam perselisihan atau debat, dan bersikap baik satu sama lain. Kami akan saling memberikan perhatian dan perhatian yang sama yang ingin kami terima sendiri.

Topik & Garis Waktu					
Minggu 1: Pendahuluan	Minggu 2: Menghormati	Minggu 3: Peduli	Minggu 4: Inklusivitas	Minggu 5: Integritas	Minggu 6: Tanggung jawab
<ul style="list-style-type: none"> Selamat datang Silabus Pengantar Kebaikan Capstone Kebaikan Inventarisasi diri dan kegiatan lain yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Menghormati Menghormati Pendapat Jenis-jenis Penghormatan Menghormati sebagai Hak Menghormati dalam Komunitas Anda Pemetaan & Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Peduli Peduli terhadap diri sendiri dan orang lain Empati Rasa syukur Peduli di Komunitas Anda Pemetaan & Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Inklusivitas Keadilan Ekuitas Persamaan Dalam kelompok/Keluar kelompok berpikir Evaluasi media Inklusivitas dalam Komunitas Anda Pemetaan & Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Integritas Kampanye anti-bullying Penetapan tujuan SMART Integritas dalam Komunitas Anda Pemetaan & Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Tanggung Jawab Disiplin Diri Kejujuran Penundaan Tanggung Jawab dalam Komunitas Anda Pemetaan & Jurnal

Minggu 7: Keberanian <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Keberanian • Simbol Keberanian • Keberanian melintasi konsep • Kerentanan • Keberanian di Komunitas Anda • Pemetaan & Jurnal 	Minggu 8: Pemetaan Komunitas <ul style="list-style-type: none"> • Pemetaan konsep • Mengidentifikasi kesenjangan konsep kebaikan • Evaluasi masyarakat • Proyek brainstorming • Jurnal 	Minggu 9: Perencanaan Proyek <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan proyek • Pemilihan proyek • Penetapan tujuan • Lembar Kerja Brainstorming • Garis besar proyek • Jurnal 	Minggu 10: Kolaborasi Komunitas, A <ul style="list-style-type: none"> • Jelajahi contoh kolaborasi komunitas • Identifikasi & evaluasi kolaborator untuk proyek kebaikan • Lapangan lift • Jurnal 	Minggu 11: Kolaborasi Komunitas, B <ul style="list-style-type: none"> • Pemasaran proyek dan komunikasi • Evaluasi proyek dan tujuan • Pelaporan kemajuan 	Minggu 12: Implementasi Proyek, A <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan secara aktif • Skit • Pelaporan kemajuan • Check-in guru • Tim dan evaluasi kemajuan • Jurnal
Minggu 13: Implementasi Proyek, B <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas sudut pandang dan evaluasi • Check-in guru • Evaluasi proyek dan kemajuan • Jurnal 	Minggu 14: Implementasi Proyek, C <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan titik temu • Pelaporan kemajuan • Check-in guru • Tim dan evaluasi kemajuan • Jurnal 	Minggu 15: Refleksi Proyek <ul style="list-style-type: none"> • Debriefing proyek dan evaluasi dampak • Proposal refleksi diri • Kebaikan inventaris diri 	Minggu 16: Presentasi Proyek <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi proyek • Penutupan kursus 		