

Inklusivitas Hari 3 • Koneksi Pribadi

Definisi RAK: Inklusivitas termasuk orang lain, mengundang mereka, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka.

Dalam pelajaran ini siswa akan berbagi penelitian mereka dari Hari 2 dan menghabiskan waktu mengevaluasi konsumsi media mereka sendiri untuk tanda-tanda inklusi.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Pahami bagaimana keadilan, kesetaraan, pemerataan, dan pemikiran in-group versus out-group berkontribusi pada kapasitas kita untuk menjadi inklusif.
- ☐ Evaluasi situasi untuk pemikiran inklusif dan usulkan pemikiran yang lebih inklusif dan hanya solusi.
- ☐ Mengevaluasi komunitas mereka melalui lensa inklusivitas.

Sumber / Bahan

- ☐ Lembar kerja “Seberapa Inklusif Media Saya”.

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Lembar kerja “Seberapa Inklusif Media Saya”.
- ☐ Entri Jurnal Inklusivitas: Apa yang dapat Anda lakukan untuk mengonsumsi lebih banyak media inklusif?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Bagikan temuan penelitian dari Hari 2.



Mengilhami

Mudah untuk berasumsi bahwa seberapa inklusif kita sebagai masyarakat sebagian besar bergantung pada pemerintah, hukum, aturan, atau institusi. Tapi, inklusivitas dan representasi dan suara penting di mana-mana: di media, puisi dan sastra, film, iklan, media sosial, olahraga, teater, dan musik. Kita dapat mengabadikan pemikiran out-group dan eksklusivitas ketika kita tidak memperluas perspektif kita sendiri dan mempertimbangkan ide dan sudut pandang orang lain. Mengingat kekuatan Internet saat ini, tidak ada alasan mengapa kita tidak dapat mengonsumsi dan mempertimbangkan berbagai pendapat, ide, dan pengaruh, tetapi apakah kita melakukannya? Atau lebih nyaman tetap berpegang pada opini, ide, dan pengaruh yang mendukung apa yang sudah kita ketahui, pikirkan, dan yakini?



Memberdayakan

Melakukan: Pindai media yang Anda konsumsi secara teratur: buku, musik, film/video, majalah, umpan media sosial Anda (influencer, band, selebriti yang Anda ikuti), dll.



Menganalisis media Anda di **Seberapa Inklusifkah Media Saya?** lembar kerja. Bawa lembar kerja ke kelas pada Hari 4.

Seberapa Inklusifkah Media saya? Lembar kerja

Instruksi

- Pindai media yang Anda konsumsi secara teratur: buku, musik, film/video, majalah, umpan media sosial Anda (influencer, band, selebriti yang Anda ikuti), dll.
- Jawab pertanyaan di sebelah kanan berdasarkan ulasan media Anda.

Sumber daya

- ☐ Sosial Anda
- ☐ Aliran media Anda
- ☐ Buku, musik, film, majalah, video Anda
- ☐ Pengaruh Anda
- ☐ "Suka" Anda
- ☐ Daftar kontak Anda

Lengkapi Di Bawah Ini

1. Ketika Anda menganalisis konsumsi media Anda, apakah Anda membaca, menonton, mengikuti, dan mendengarkan orang-orang yang melihat, berpikir, bertindak, dan percaya sebagian besar seperti Anda, atau apakah mereka berbeda dari Anda?
2. Dengan cara apa media yang Anda konsumsi mendukung ide-ide Anda atau menantanginya?
3. Jika Anda dapat mendiversifikasi media yang Anda konsumsi, apa yang dapat Anda tambahkan untuk membuatnya lebih inklusif bagi orang-orang yang berpenampilan, bertindak, berpikir, dan percaya secara berbeda dari Anda?
4. Apa bahayanya mengonsumsi hanya karya, ide, dan pengaruh dari mereka yang mendukung cara berpikir, merasakan, bertindak, percaya, atau berpenampilan kita saat ini?

