

# Menghormati Hari 3 • Koneksi Pribadi

**Definisi RAK:** Rasa hormat adalah memperlakukan orang, tempat, dan benda dengan kebaikan.

Dalam pelajaran ini kita akan melihat rasa hormat melalui lensa Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia Perserikatan Bangsa-Bangsa. Ketika kita berpikir tentang hak-hak yang pantas didapatkan semua manusia, bagaimana rasa hormat cocok? Saat kita mulai melihat komunitas kita, dorong siswa untuk menggunakan lensa hak asasi manusia universal untuk melihat bagaimana dan di mana kita dengan sengaja menanamkan rasa hormat ke dalam kelompok komunitas, infrastruktur, institusi, dan budaya kita.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

1. Buat definisi rasa hormat yang dipersonalisasi baik pada tingkat individu maupun antarpribadi.
2. Periksa komunitas mereka melalui lensa rasa hormat.

## Sumber / Bahan

- ❑ **SITUS WEB:** [Deklarasi universal hak asasi manusia](#)
- ❑ **SITUS WEB:** [Selebaran: Versi Sederhana dari Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia](#)

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ❑ Poin Partisipasi Harian
- ❑ **Hormati Entri Jurnal:** Apa hal baru yang Anda pelajari tentang hak semua orang?

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Bagaimana kita mendefinisikan **Rspek** lagi?
- Apa yang membuat Anda merasa dihormati?
- Apakah menurut Anda rasa hormat adalah hak atau hak istimewa?



## Mengilhami

**Latar belakang:** Sementara AS memiliki Bill of Rights yang tertanam dalam Konstitusinya, itu *dunia* juga memiliki seperangkat hak itu didirikan untuk kebaikan orang. Pada tahun 1948, Majelis Perserikatan Bangsa-Bangsa bertemu di Paris, Prancis, dan menyusun draf [Deklarasi universal hak asasi manusia](#). Ini adalah daftar hak-hak yang disetujui oleh para pemimpin PBB dari semua ras, budaya, negara, dan latar belakang, yang harus dimiliki oleh semua manusia di setiap negara.

**Instruksi:** *Proyeksikan atau berikan versi digital atau cetak baik versi lengkap atau [versi singkat dari Deklarasi Hak Asasi Manusia](#). Baca daftar hak.*



## Memberdayakan

**Instruksi:** *Dalam kelompok atau individu, mintalah siswa mengevaluasi salah satu dari 30 Hak Asasi Manusia PBB.*

*Tuliskan pertanyaan-pertanyaan berikut di papan tulis dan mintalah siswa untuk mempersiapkan tanggapan mereka. Mintalah siswa menuliskan tanggapan mereka yang dapat mereka serahkan jika Anda kehabisan waktu untuk berbagi secara lisan.*

- Baca hak yang Anda terima.
- Bagaimana hak Anda terhubung dengan konsep rasa hormat?
- Apakah menurut Anda hak yang Anda analisis diterapkan secara adil di seluruh dunia? Bagaimana dengan di AS?

