

Pemetaan Komunitas • Hari ke-5

Ini adalah pelajaran terakhir tentang Pemetaan Komunitas dan akan menghasilkan pemungutan suara seluruh kelas tentang konsep mana yang akan menjadi fokus proyek Batu Pencetak Kebaikan kelompok kecil mereka. Keputusan akan didasarkan pada gabungan data agregat dan diskusi di dalam kelas yang terjadi hari ini.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Buat representasi visual dari kehadiran konsep kebaikan di komunitas lokal
- ☐ Periksa komunitas mereka dan identifikasi kesenjangan dalam konsep kebaikan

Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:**
scribblemaps.com
- ☐ **PETA DARI KAMAR PERDAGANGAN**(opsional)

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ **Entri Jurnal Kebaikan:** Apa 3 kemungkinan ide proyek yang Anda miliki untuk menargetkan konsep yang paling kurang terwakili di komunitas kami?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Bagaimana rasanya disebut sebagai "anggota komunitas" resmi? Sebelumnya apakah Anda menganggap diri Anda sebagai anggota komunitas? Jika tidak, mengapa tidak?



Mengilhami

Tinjau data dengan memproyeksikan peta yang diselesaikan dari kemarin ke papan tulis interaktif Anda. Jika Anda menggunakan peta hard copy, buat salinan dan bagikan sehingga siswa memiliki referensi di depan mereka. Pastikan ulasan Anda mencakup hal-hal berikut:

- Data untuk semua 6 konsep kebaikan
- Kesenjangan dan tren diidentifikasi selama presentasi kemarin
- Setiap daerah jelas yang sangat kekurangan aset kebaikan jika berlaku



Memberdayakan

Sebagai sebuah kelas, persempit fokus ke dua aset kebaikan yang paling tidak terwakili berdasarkan pemetaan komunitas. Bagilah kelas menjadi dua, dan lakukan debat ringan tentang mengapa kelas harus fokus pada satu aset kebaikan di atas yang lain. Terapkan aturan berikut sebelum memulai:

- Setiap kelompok akan memiliki total 3 menit untuk mempresentasikan kasus mereka. 3 orang harus berbicara selama 3 menit ini.
- Grup lain TIDAK boleh menyela.
- Kedua kelompok akan memiliki waktu 2 menit untuk membantah atau mempertanyakan presentasi awal. Orang yang menyangkal atau mempertanyakan tidak boleh orang awal yang sama.
- Grup hanya dapat berbicara jika giliran mereka ATAU jika ada pertanyaan langsung yang diajukan.
- Setiap kelompok akan memiliki 1 menit untuk melakukan dorongan terakhir untuk aset kebaikan mereka. Ini tidak dapat dilakukan oleh seseorang yang telah berbicara.
- Setelah debat selesai, setiap siswa hanya akan memilih satu aset kebaikan dalam jurnal mereka. Agar suara mereka dihitung, mereka harus menyerahkan jurnal mereka di akhir kelas. Suara akan dihitung dan dipresentasikan minggu depan. **Catatan:** beri waktu 5-10 menit untuk membuat jurnal.



