

Inklusivitas Hari 5 • Petakan!

Definisi RAK: Inklusivitas termasuk orang lain, mengundang mereka, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka.

Selamat datang di pelajaran terakhir minggu Inklusivitas. Hari ini siswa akan memetakan konsep kebaikan yang mereka pelajari kemarin. Ingatlah bahwa siswa akan melakukan ini setiap hari Jumat hingga Minggu ke-7, dan pada Minggu ke-8 mereka akan memiliki data untuk semua 6 konsep. Kemudian, selama Minggu ke-8, mereka dapat menggabungkan semua data yang dipetakan ke dalam satu peta besar, yang mewakili 6 konsep kebaikan.

Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Pahami bagaimana keadilan, kesetaraan, pemerataan, dan pemikiran in-group versus out-group berkontribusi pada kapasitas kita untuk menjadi inklusif.
- ☐ Mengevaluasi situasi untuk pemikiran inklusif dan mengusulkan solusi yang lebih inklusif dan adil.
- ☐ Mengevaluasi komunitas mereka melalui lensa inklusivitas.

Sumber / Bahan

- ☐ **SITUS WEB:** [Peta Coretan](#)
- ☐ **SITUS WEB:** Situs web atau kantor Kamar Dagang setempat untuk peta komunitas
- ☐ **LEMBAR KERJA:** Lembar Kerja Koneksi Komunitas

Merefleksikan / Menilai

Kiriman:

- ☐ Poin Partisipasi Harian
- ☐ Peta Komunitas Inklusif
- ☐ **Entri Jurnal Inklusi:** Hal apa yang telah Anda pelajari minggu ini yang akan diterapkan dalam kehidupan pribadi Anda terkait dengan inklusivitas?

Membagikan

Pembuka Diskusi:

- Apa hal baru yang Anda pelajari kemarin dalam penelitian Anda tentang inklusivitas dalam komunitas kita?



Mengilhami

Membahas:

- ☐ Melihat kembali peta Rasa Hormat dan Peduli, tumpang tindih apa lagi yang Anda lihat sekarang sehubungan dengan Inklusivitas? Apa trennya dan menurut Anda mengapa demikian?
- ☐ Apa yang Anda gunakan untuk mengukur seberapa inklusif atau eksklusif suatu bisnis atau bagian dari komunitas? Bagaimana hal ini memengaruhi persepsi Anda tentang sektor bisnis atau komunitas tersebut?



Memberdayakan

Instruksi:

Siswa harus menggunakan curah pendapat masing-masing dari lembar kerja Community Connection untuk berkontribusi pada peta komunitas yang menunjukkan di mana mereka paling sering melihat kepedulian. Lokasi dari **inklusivitas** harus diberi kode warna yang sama tetapi **berbeda dari konsep lain**. Anda harus bisa membedakan konsep yang berbeda di peta; dapat diterima jika bisnis/lokasi yang sama menunjukkan lebih dari satu konsep.



Rekomendasi:

- **Dengan Tek:** Gunakan alat digital sribblemaps.com untuk membuat peta digital. Biarkan siswa bergiliran memetakan dan mewarnai data atau melakukannya sendiri dan memproyeksikan peta di papan tulis atau proyektor.
- **Tanpa Tek:** Dapatkan peta komunitas dari Kamar Dagang lokal Anda dan biarkan siswa bergiliran mewarnai peta atau memberi Anda data mereka untuk Anda isi.

SIMPAN Peta Inklusivitas Komunitas ini untuk Minggu ke-8.

