

# Implementasi Proyek Kindness Capstone • Hari ke-2

Selama minggu 5-7 dari Proyek Batu Pencapaian Kebaikan kami, kami akan mengimplementasikan empat proyek kami yang berbeda sambil juga terhubung satu sama lain di kelas untuk berbagi keberhasilan dan bekerja melalui tantangan yang muncul. Setiap Kamis dan Jumat dicadangkan untuk waktu kerja di kelas.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Laksanakan Proyek Batu Capung Kebaikan mereka.
- ☐ Dokumentasikan kemajuan mereka dalam jurnal kebaikan mereka.

## Sumber / Bahan

- ☐ **PROFIL DEMOGRAFI KELOMPOK**(Lihat di bawah)

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ **Entri Jurnal Kebaikan**  
Pernahkah Anda berjuang untuk menemukan titik temu dengan seseorang di komunitas? Apakah Anda mampu mengatasinya? Jika tidak, bagaimana Anda sekarang dapat menggunakan alat yang telah kami pelajari di kelas?

- ☐ Poin Partisipasi Harian

**JANGAN LUPA CATAT JAM LAYANAN MASYARAKAT ANDA!**

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Apa yang menjadi bagian termudah dari proyek Anda? Mengapa?
- Konsep kebaikan apa yang paling sering Anda gunakan selama implementasi proyek? Mana yang telah Anda lihat didemonstrasikan di komunitas?



## Mengilhami

Hari ini kita akan memeriksa bagaimana perspektif yang berbeda mengubah cara seseorang menganalisis suatu situasi. Banyak dari apa yang kita temui di komunitas adalah penghalang jalan karena kurangnya pemahaman dan interpretasi umum tentang suatu topik. Kegiatan hari ini akan memungkinkan Anda untuk menempatkan diri pada posisi orang lain dan kemudian memeriksa kembali situasi umum melalui sudut pandang mereka.

Pastikan Anda benar-benar merangkul peran yang ditugaskan kepada Anda.

Ini termasuk:

- Usia
- Dinamika Keluarga
- Latar belakang budaya
- Keuangan



## Memberdayakan

**Lihat Dari Aktivitas Sudut Pandang Saya**

Bagilah kelas menjadi beberapa kelompok kecil secara acak. Tetapkan setiap grup salah satu profil demografis grup (lihat di bawah). Mereka akan membuat permainan peran yang mengilustrasikan interpretasi mereka tentang pengalaman bersama berikut:

Setiap kelompok menemukan diri mereka tersesat di Manhattan.

Ingatkan siswa untuk menggunakan keenam konsep kebaikan saat mereka membuat permainan peran mereka. Setiap komentar atau perilaku yang kasar, menghina, atau mencemarkan nama baik tidak akan ditoleransi.

Berikan waktu 5-10 menit kepada setiap kelompok untuk membuat permainan peran mereka. Pastikan setiap kelompok memiliki waktu untuk mempresentasikan permainan peran mereka.

Setelah itu, proses bagaimana setiap permainan peran sangat berbeda. Hokita memaknai suatu keadaan sangat tergantung dari mana kita berasal. Ingatlah hal ini saat kami melanjutkan proyek



berbasis komunitas kami. Beberapa orang yang tampak negatif mungkin hanya melihat proyek Anda sebagai kebalikan dari apa yang selama ini mereka ketahui. Tantangan Anda adalah menemukan titik temu sedapat mungkin!

## Profil Demografi Grup

1. Anda adalah sekelompok petani dari midwest. Anda belum pernah keluar dari kampung halaman Anda dan Anda mengenal semua orang dengan sangat baik di grup Anda. Anda merasa khawatir tentang kota besar karena orang tua Anda telah memberi tahu Anda banyak hal stereotip tentang kota (kejahatan tinggi, orang jahat, dll.) Selama bertahun-tahun.
2. Anda adalah keluarga besar dari pantai barat. Anda sering bepergian, tetapi banyak orang mengomentari ukuran keluarga besar Anda, jadi terkadang Anda memecah menjadi kelompok yang lebih kecil untuk menghindari komentar tersebut. Anda tidak khawatir tentang uang, tetapi Anda khawatir Kota New York tidak akan benar-benar dapat menampung seluruh keluarga Anda di restoran, pertunjukan, dll.
3. Anda adalah sekelompok siswa acak yang semuanya tiba sebagai bagian dari program pertukaran domestik. Anda belum pernah bertemu siswa lain di grup Anda, meskipun Anda senang berada di New York City, di mana semua aksi terjadi!
4. Anda adalah sekelompok besar orang tua yang datang untuk mengunjungi berbagai peluang investasi real estat bagi investor yang tertarik di California. Anda tidak terkesan dengan fakta bahwa Anda tersesat dan agen Anda belum menghubungi Anda.
5. Anda adalah sekelompok anak-anak usia 7-10. Anda sedang dalam karyawisata sekolah di pusat kota dan Anda tinggal di 4 wilayah terpencil di New York City. Anda akrab dengan transportasi umum, tetapi Anda tidak sepenuhnya yakin bagaimana cara pulang atau menghubungi keluarga Anda. Beberapa dari Anda mungkin memiliki uang receh, tetapi tidak ada dari Anda yang memiliki cukup uang untuk memanggil taksi, dll.
6. Anda adalah sekelompok ibu dan ayah yang sedang berkeliling kampus kota bersama anak remaja Anda. Anda bersemangat karena anak remaja Anda akan menjadi orang pertama dalam keluarga Anda yang lulus kuliah dan Anda ingin memastikan mereka membuat pilihan yang mempertemukan mereka di tempat yang paling baik bagi mereka untuk berkembang.