

# Implementasi Proyek Kindness Capstone • Hari ke-1

Selama minggu 5-7 dari Proyek Batu Pencapaian Kebaikan kami, kami akan mengimplementasikan empat proyek kami yang berbeda sambil juga terhubung satu sama lain di kelas untuk berbagi kesuksesan dan bekerja melalui tantangan yang muncul. Setiap Kamis dan Jumat dicadangkan untuk waktu kerja di kelas.

## Tujuan Mingguan

Siswa akan:

- ☐ Laksanakan Proyek Batu Capung Kebaikan mereka.
- ☐ Dokumentasikan kemajuan mereka dalam jurnal kebaikan mereka.

## Sumber / Bahan

- ☐ **VIDEO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **SITUS WEB:**  
[www.dosomething.org](http://www.dosomething.org)  
[www.rootsandshoots.org](http://www.rootsandshoots.org)  
[www.teenswithpurpose.org](http://www.teenswithpurpose.org)

**CATATAN:** Jika internet tidak dapat diakses, cetak halaman daftar proyek dari masing-masing situs web ini untuk dibagikan selama waktu kelas.

## Merefleksikan / Menilai

**Kiriman:**

- ☐ **Entri Jurnal Kebaikan**  
 Apa yang Anda pilih untuk dijelaskan hanya dengan menggunakan komunikasi nonverbal?  
 Apakah mudah tanpa komunikasi verbal?  
 Mengapa atau mengapa tidak?
- ☐ Poin Partisipasi Harian

## Membagikan

**Pembuka Diskusi:**

- Apa yang terlintas di benak Anda ketika memikirkan tentang mendengarkan secara aktif?
- Mengapa mendengarkan secara aktif begitu penting untuk membangun kebaikan dalam masyarakat?



## Mengilhami

Tujuan kami hari ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan penerapan keterampilan mendengarkan aktif sebagai keterampilan penting selama tiga minggu pelaksanaan proyek kami. Anda akan berkomunikasi dengan berbagai anggota komunitas, banyak yang sama sekali tidak mirip dengan Anda. Namun, dengan mendengarkan secara aktif kita dapat mengkomunikasikan dengan jelas apa yang kita dengar, bagaimana kita menginterpretasikan apa yang kita dengar, dan meminta klarifikasi bila diperlukan.

Tonton video berikut. Mintalah siswa mengidentifikasi 3-5 petunjuk yang diperlukan untuk mendengarkan secara aktif. Jika waktunya singkat, Anda dapat mengakhiri video pada menit 2:23. [https://youtu.be/BW82k7lwl\\_U](https://youtu.be/BW82k7lwl_U)

Kontak mata, anggukan kepala, memparafrasakan apa yang dikatakan, menyatakan kembali apa yang dikatakan, mengajukan pertanyaan klarifikasi, dan menunjukkan ketertarikan pada percakapan adalah kunci yang bisa diambil.



## Memberdayakan

**Tantangan Mendengar Aktif**

Bagilah kelas menjadi pasangan-pasangan acak. Setiap pasangan akan membutuhkan kertas dan pensil atau spidol dan sesuatu yang sulit untuk ditulis.

- Mitra akan duduk dengan punggung saling berhadapan.
- Mitra #1 akan membutuhkan waktu 1-2 menit untuk membuat sketsa gambar cepat di atas kertas.
- Mereka kemudian akan memberikan instruksi kepada Mitra #2 agar mereka dapat mereplikasi gambar tersebut.
- Ulangi dengan tugas perdagangan.

Setelah 10-15 menit, berkumpul kembali untuk membahas apa yang terjadi. Apakah mendengarkan aktif berarti hanya mendengarkan kata-kata? Apa yang hilang? Seberapa penting bahasa tubuh?

**Untuk pekerjaan rumah, tugaskan yang berikut:** Buat sandiwara singkat yang menjelaskan bagaimana melakukan sesuatu, tetapi



TANPA KOMUNIKASI VERBAL. Contohnya adalah cara mengikat sepatu, cara membuat kue, dll. Bersiaplah untuk berbagi di kelas besok dan lihat apakah teman sekelasmu bisa menebak!