

# Panduan tanggung jawab **B**Juga

Kelas delapan seringkali merupakan kelas terakhir di sekolah menengah sebelum melanjutkan ke sekolah menengah. Meskipun tidak (jika sekolah Anda memasukkan kelas 9 sebagai bagian dari sekolah menengah), ada banyak tanggung jawab yang dimiliki siswa kelas 8 yang tidak mereka miliki ketika mereka masih kecil. Untuk proyek ini, mintalah siswa Anda membuat abuku panduan untuk masuk kelas 8 (atau, lebih luas lagi, bisa untuk siswa sekolah menengah yang masuk) untuk membantu mereka menjalankan tanggung jawab siswa kelas 8 atau siswa sekolah menengah pada umumnya.

## Subkonsep Tanggung Jawab

Disiplin diri, Kebaikan

### Jangka Waktu Proyek

1-2 minggu, dipecah sesuai kebutuhan jadwal kelas

### Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas curah pendapat
- ☐ Gambar putih atau kertas printer
- ☐ Perlengkapan seni/gambar
- ☐ Surat kabar/majalah - jika siswa ingin memotong gambar atau membuat kolase untuk mewakili topik mereka.

### Peta Standar

Proyek ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Sertakan dalam buku topik-topik berikut (modifikasi, jika diinginkan, tergantung apakah Anda akan membuat buku panduan kelas 8 atau buku panduan sekolah menengah):

- Apa yang diharapkan dari mereka dan bagaimana cara terbaik untuk memenuhi harapan ini?
- Apa saja strategi disiplin diri yang dapat mereka gunakan untuk menjadi sukses?
- Apa saja organisasi, manajemen waktu, atau strategi pekerjaan rumah yang membantu mereka lebih bertanggung jawab dengan pekerjaan akademik Anda?
- Apa beberapa strategi sosial/hubungan yang akan membantu mereka menjadi teman dan anggota komunitas sekolah yang lebih bertanggung jawab?
- Apa yang Anda lakukan ketika tanggung jawab Anda bertentangan satu sama lain?
- Apa yang Anda harap Anda ketahui saat masuk ke kelas 8 / sekolah menengah?

## BAGIAN 1 (Minggu 1)

Di Minggu 1/ Bagian 1, mintalah siswa masuk ke dalam kelompok, satu kelompok per topik buku (Anda dapat menambah atau memodifikasi daftar topik yang disajikan di bagian pendahuluan). Mintalah siswa mulai memikirkan kiat, strategi, dan panduan lain yang ingin mereka bagikan tentang topik ini dengan siswa kelas 8 yang akan datang. Ketika siswa selesai melakukan brainstorming, tinjau daftar mereka dan beri mereka panduan sehubungan dengan apa saja yang harus ditambahkan, dihapus, atau dipertimbangkan untuk pengembangan lebih lanjut. Terkadang kelompok mungkin melakukan brainstorming ide-ide yang lebih cocok dengan topik kelompok lain. Imbullah mereka untuk berbagi gagasan mereka satu sama lain. Curah pendapat dapat terjadi dalam berbagai cara; jika masih ada catatan tempel besar yang tersisa dari Pelajaran 4, Anda dapat menggunakannya untuk sesi brainstorming ini.

Jika kelompok telah menyetujui ide mereka lebih awal, mereka dapat memulai Bagian 2, yaitu menyusun bagian buku mereka.

## Bagian 2 (Minggu 2)

Sekarang saatnya menggabungkan semua informasi. Setiap topik akan menjadi "bab" sendiri. Grup dapat menyusun dan mendesain bab mereka sesuka mereka, tetapi jelaskan bahwa Anda ingin buku panduan ini sangat mudah dinavigasi, dibaca, dan dipahami. Mereka harus menggunakan daftar, visual, judul/judul, dan grafik lain yang membuat topik menarik dan mudah diikuti. Jika Anda memiliki guru komputer atau guru media digital, ini bisa menjadi kesempatan bagus untuk beberapa kegiatan lintas kurikuler. Siswa dapat memperoleh bantuan dengan tata letak dan desain serta menyusun bab mereka selama komputer. Jika komputer tidak akan digunakan, siswa dapat menulis dan mendesain/mengilustrasikan bab mereka dengan tangan.

Mintalah siswa menetapkan peran atau pekerjaan dalam kelompok mereka sehubungan dengan menulis dan mendesain. Ini juga akan bijaksana bagi kelompok untuk menugaskan editor salinan untuk mengoreksi teks sebelum menjadi salinan akhir (baik dicetak atau ditulis dengan tinta).

Ketika semua bab telah ditulis, kumpulkan dan susun menjadi pengikat 3 cincin atau folder lain yang dapat ditinggalkan di ruangan dan dibagikan dengan siswa kelas 8 tahun depan atau siswa sekolah menengah yang masuk.