

Tanggung jawab

Minggu ini siswa belajar tentang sumber tanggung jawab kita dan bagaimana menjalankan tanggung jawab tersebut. Siswa juga dapat berlatih mengidentifikasi tanggung jawab dalam berbagai situasi, berupaya mengkategorikan tanggung jawab yang mereka miliki saat ini, dan memikirkan tentang tanggung jawab favorit mereka.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit

START
HERE

Sumber Tanggung Jawab

Dalam pelajaran ini, siswa mengevaluasi dari mana tanggung jawab kita berasal. Pusat Pendidikan Kewarganegaraan telah mengidentifikasi delapan kategori tanggung jawab, yang, jika Anda memahaminya, memudahkan untuk melihat bagaimana kita memiliki banyak tanggung jawab yang berbeda dan bahwa tanggung jawab tersebut akan berubah seiring waktu..
(Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Apa Tanggung Jawabnya?

Bagilah kelas menjadi tiga kelompok dan tugaskan masing-masing kelompok ke skenario pada selebaran “Apa Tanggung Jawab” (lihat di bawah) dan minta mereka menjawab pertanyaan. Ketika kelompok selesai bekerja (7-8 menit) mintalah mereka mendiskusikan skenario dan tanggapan mereka dengan kelompok besar.

Untuk Mitra
15 menit



Apa Jenis Tanggung Jawab yang Kita Miliki?

Bersama pasangan Anda, tuliskan setidaknya tiga tanggung jawab yang Anda miliki di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Kemudian, beri label dengan kategori yang termasuk dalam tanggung jawab. Di akhir aktivitas, bandingkan kategori mana yang memiliki jumlah tanggung jawab terbesar dan identifikasi bagaimana Anda dapat menggunakan disiplin diri untuk meningkatkan kemungkinan bahwa Anda akan memenuhi semua tanggung jawab Anda.

Kategorinya adalah: janji, penugasan, penunjukan, pekerjaan, hukum, adat, kewarganegaraan, dan prinsip moral.

Untuk Individu
15 menit



Tanggung Jawab Favorit Saya

Dalam jurnal Anda, tulis tentang tanggung jawab favorit Anda. Seringkali kita menganggap tanggung jawab sebagai tugas yang harus kita lakukan yang tidak kita nikmati atau sesuatu yang orang lain buat untuk kita lakukan di luar keinginan kita, sehingga kita mungkin terlihat tidak menikmati tanggung jawab kita. Tapi, sungguh, bertanggung jawab dan memiliki tanggung jawab bisa menyenangkan! Tanggung jawab apa yang paling Anda nikmati?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Menggunakan Teknologi untuk Menjadi Lebih Bertanggung Jawab

Diskusikan: Bagaimana kita dapat menggunakan teknologi agar lebih bertanggung jawab? Coba pikirkan setidaknya satu cara menggunakan teknologi untuk meningkatkan tanggung jawab di masing-masing dari 8 kategori yang diidentifikasi di pelajaran pembuka.

Sumber Tanggung Jawab

Dalam pelajaran ini, siswa mengevaluasi dari mana tanggung jawab kita berasal. Pusat Pendidikan Kewarganegaraan telah mengidentifikasi delapan kategori tanggung jawab, yang jika Anda memahaminya, memudahkan untuk melihat bagaimana kita memiliki banyak tanggung jawab yang berbeda dan bahwa tanggung jawab tersebut akan berubah seiring waktu.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Papan tulis atau papan pintar untuk membuat catatan sebagai kelas

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Memahami berbagai sumber tanggung jawab.
- Mengkategorikan tanggung jawab yang berbeda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Terkadang membantu untuk memikirkan tanggung jawab kita melalui berbagai sudut pandang: hak vs. tanggung jawab, batasan pribadi dan profesional, dan sumber tanggung jawab. Masing-masing memberi kita perspektif baru tentang apa yang merupakan tanggung jawab dan apa yang tidak. Misalnya, Anda berhak atas lingkungan kerja yang aman dan positif. Dengan demikian, Anda bertanggung jawab untuk berkontribusi pada lingkungan yang aman dan positif itu. Seperti apa budaya staf sekolah Anda? Seperti apa hubungan guru? Apa tenor ruang istirahat staf? Apakah guru dan administrator berada di halaman yang sama? Tanggung jawab apa yang Anda miliki sebagai bagian dari komunitas tersebut untuk memastikan lingkungan kerja yang aman dan positif? Bagaimana dengan batasan pribadi dan profesional Anda di tempat kerja? Jika Anda memiliki siswa yang memiliki pergumulan pribadi dan akibatnya membawa agresi, kesedihan, atau frustrasi mereka ke kamar Anda, apa tanggung jawab Anda? Tanggung jawab Anda adalah untuk mengajar anak-anak itu dan memastikan lingkungan kelas kondusif untuk belajar bagi semua siswa. Bukan tanggung jawab Anda untuk "memperbaiki" situasi rumah mereka atau secara pribadi menilai dan mengatasi masalah kesehatan mental atau emosional mereka. Tetapkan batas pribadi dan profesional dengan tidak mengambil masalah mereka secara pribadi dan mencari profesional sekolah lain atau layanan publik untuk membantu siswa Anda dengan cara yang mereka perlu dibantu. Bagaimana dengan mengetahui dari mana tanggung jawab Anda berasal? Apakah Anda tahu mengapa Anda melakukan apa yang Anda lakukan? Sudahkah Anda menciptakan tanggung jawab untuk diri sendiri atau diberikan kepada Anda oleh orang lain? Mengetahui sumber tanggung jawab Anda dapat membantu Anda memprioritaskannya dan menjadi lebih efisien. Luangkan waktu hari ini untuk mengevaluasi hak dan tanggung jawab Anda, untuk menetapkan beberapa batasan yang perlu Anda tetapkan, dan untuk memahami mengapa Anda melakukan apa yang Anda lakukan.



Membagikan

5-7 menit

Minggu lalu kita kebanyakan berbicara tentang disiplin diri dan bagaimana hal itu berhubungan dengan tanggung jawab. Berapa banyak orang yang mengerjakan tujuan disiplin diri Anda minggu lalu? Apakah ada yang mau berbagi apa yang mereka lakukan? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

3-5 menit

Minggu ini kita akan melihat berbagai sumber tanggung jawab. Terkadang, terutama ketika Anda masih muda, Anda merasa memiliki tanggung jawab hanya karena orang dewasa senang memberi tahu Anda apa yang harus dilakukan. Benar? Pernahkah Anda merasa memiliki tanggung jawab tetapi Anda tidak begitu yakin mengapa?

Ternyata, kita semua memiliki sejumlah tanggung jawab dan kita memilikinya karena sejumlah alasan. Faktanya, kita terkadang memiliki tanggung jawab yang mungkin tidak kita sadari sebagai tanggung jawab. Apa saja tanggung jawab yang Anda miliki? Ini bisa di rumah, di sekolah, di masyarakat? (Biarkan siswa "popcorn" tanggapan mereka, berbicara mereka secara acak dan membiarkan jawaban mereka membangun dari satu sama lain.)

Bagus! Lihat, kita memiliki sejumlah tanggung jawab, tetapi dari mana datangnya tanggung jawab itu?



Memberdayakan

15 menit

Menurut The Center for Civic Education, ada delapan sumber makna tanggung jawab, delapan hal yang menuntut kita untuk bertanggung jawab atas sesuatu. Ini adalah janji, penugasan, penunjukan, pekerjaan, hukum, kebiasaan, kewarganegaraan, dan prinsip moral.

Saat Anda mengatakan ini (atau sebelum kelas dimulai), tulislah delapan kategori ini di papan tulis dalam delapan kolom vertikal.

Periksa sumber-sumber ini. Mari kita tentukan atau berikan contoh untuk jenis tanggung jawab apa yang mungkin termasuk dalam setiap kategori.

Mintalah siswa bertukar pikiran tentang arti/contoh setiap kategori. Berikut adalah beberapa contoh untuk memandu Anda, diadaptasi dari [Pusat Pendidikan Kewarganegaraan](#):

1. **Janji:** Ketika Anda secara lisan atau kontrak setuju untuk melakukan sesuatu. Misalnya, berjanji untuk menjemput seseorang ke sekolah, setuju untuk membayar seseorang kembali jika Anda meminjam uang, atau tidak menceritakan rahasia yang Anda janjikan akan Anda simpan.
2. **Tugas:** Ketika Anda diberi tugas untuk diselesaikan. Misalnya, pekerjaan rumah sekolah dan tugas sehari-hari di rumah yang telah "ditugaskan" kepada Anda.

3. **Janji:** Ketika Anda telah menyetujui suatu jadwal, untuk menghadiri rapat, atau telah diberi tugas dalam suatu kelompok, Anda telah “diangkat” ke posisi tertentu. Misalnya, pergi ke dokter, menghadiri rapat sekolah, atau menjadi ketua OSIS jika ditunjuk untuk itu.
4. **Pekerjaan:** Ketika Anda telah setuju untuk melakukan pekerjaan untuk mendapatkan bayaran. Misalnya, jika Anda bekerja untuk pengiriman surat kabar lokal, Anda memiliki tanggung jawab untuk datang, mengambil surat, dan menyelesaikan pengiriman. Atau, jika Anda mengasuh anak, Anda harus memenuhi tanggung jawab yang terkait dengan pekerjaan itu, seperti datang tepat waktu, mengurus anak, menjaga kebersihan dan keamanan rumah, dan mengikuti aturan yang ditinggalkan orang tua.
5. **Hukum:** Tlni adalah aturan yang harus diikuti oleh semua warga negara atau negara. Setiap orang memiliki tanggung jawab untuk mengikuti hukum yang ditetapkan oleh badan pemerintahan. Tidak ada yang di atas hukum. Misalnya, mengikuti hukum lalu lintas saat mengemudi, mengikuti hukum yang berkaitan dengan kehadiran di sekolah, dan mematuhi hukum yang ditetapkan untuk menjaga ketentraman.
6. **Bea cukai:** Tlni adalah aturan “tidak tertulis” yang harus diikuti oleh bagian dari kebiasaan bersama tersebut karena telah berkembang sebagai norma yang diharapkan dari waktu ke waktu. Misalnya, menunggu dengan sabar dalam antrean, membawa hadiah ke pesta ulang tahun, memberikan tempat duduk kepada orang lanjut usia di bus yang penuh sesak, tepat waktu untuk membuat janji, dll.
7. **Kewarganegaraan:** Tlnilah tanggung jawab yang kita miliki hanya karena kita hidup dalam komunitas, negara bagian, atau negara tertentu. Misalnya, sebagai warga negara A.S., kita memiliki tanggung jawab untuk memilih dan berpartisipasi dalam proses demokrasi.
8. **Moral/Prinsip:** Tini adalah aturan yang dipahami terkait dengan “benar dan salah”, yang terkadang sulit untuk didefinisikan. Secara umum, setiap komunitas memiliki pemahaman yang sama tentang benar dan salah. Misalnya, setiap orang harus diperlakukan dengan hormat, setiap orang harus memiliki kesempatan yang sama untuk sukses, dan setiap orang harus memperlakukan orang lain sebagaimana mereka ingin diperlakukan.

Jadi, ketika Anda mengingat kembali tanggung jawab yang kita cantumkan di awal kelas, menurut Anda dari mana sebagian besar tanggung jawab Anda berasal?

Undang tanggapan siswa.

Seiring bertambahnya usia, menurut Anda bagaimana sumber tanggung jawab Anda akan berubah? Undang tanggapan siswa.



Mencerminkan

5-7 menit

Saat Anda melewati minggu ini, pikirkan tentang apa yang menjadi tanggung jawab Anda dan mengapa. Apa sumbernya? Juga pikirkan tentang apa yang mungkin terjadi pada orang lain jika Anda tidak memenuhi tanggung jawab Anda. Ternyata kebanyakan dari kita berbagi sejumlah tanggung jawab dan kita semua harus memenuhinya. Beberapa unik hanya untuk kita (saya, misalnya, memiliki tanggung jawab untuk datang ke sekolah setiap hari untuk mengajar kalian semua), tetapi banyak tanggung jawab yang harus kita lakukan bersama. Ini dapat membantu kita memiliki disiplin diri yang kita perlukan untuk menyelesaikan tanggung jawab kita, mengetahui bahwa kita

membaginya dengan orang lain dan bahwa orang lain mengandalkan kita untuk melakukan bagian kita.

Apa Tanggung Jawabnya?

Skenario 1:

Cale ada di perpustakaan dan sedang belajar untuk kuis geografi yang dia miliki jam berikutnya ketika Devon dan Maya bergabung dengannya di meja. Devon segera mengeluarkan kuisnya dari periode lalu. Ini adalah kuis geografi yang sama dengan yang dipelajari Kale. Maya ada di bagian Cale dan ada kuis jam depan juga. Dia mulai melihat-lihat kuis dan jawaban Devon dan membuat catatan di buku catatannya. Cale tahu dia selingkuh dan merasa tidak nyaman. Devon bertanya kepada Cale apakah dia ingin melihat kuis itu juga.

Skenario 2:

Danny memberi tahu Finn bahwa dia akan pergi ke pesta ulang tahunnya pada hari Jumat, tetapi kemudian dia mendapat undangan untuk pergi ke pesta menginap bersama Noah, yang lebih berteman dengannya. Noah punya banyak barang keren di rumahnya dan ibunya selalu membiarkan mereka begadang, menonton film, dan minum soda. Dia lebih suka pergi ke rumah Nuh daripada ke rumah Finn.

Skenario 3:

Maria mendapat tumpangan dari bibinya setiap pagi. Dia seharusnya menemui bibinya pada pukul 7:30 pagi di ujung jalan masuk agar dia bisa masuk dengan cepat dan mereka bisa terus bergerak. Jaraknya 20 menit berkendara ke sekolah dan bibinya harus berangkat kerja jam 8:00 pagi. Tidak ada waktu untuk di sia-siakan! Tadi malam Maria begadang belajar dan menonton video YouTube. Dia kelelahan ketika alarmnya berbunyi di pagi hari dan dia merasa ingin tidur sebentar.

Untuk setiap skenario di atas, jawab pertanyaan berikut:

- Siapa yang memiliki tanggung jawab dalam situasi tersebut?
- Apa saja tanggung jawab itu?
- Kepada siapa tanggung jawab berutang?
- Dari mana datangnya tanggung jawab?
- Apa yang mungkin terjadi jika orang atau orang-orang memenuhi tanggung jawab? Bagaimana jika orang tersebut gagal memenuhinya?