

Integritas

Ini adalah minggu ketiga unit Integritas kami. Siswa akan menerapkan pemahaman mereka tentang integritas dan ketekunan praktik dalam konteks pilihan jujur terlepas dari godaan atau frustrasi.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Mulai dari yang Kecil

Siswa akan memeriksa hubungan antara integritas dan ketekunan dan berusaha memecah tujuan karir menjadi langkah-langkah yang positif, jujur, dan dapat dikelola. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Ketekunan dalam Kerja Tim

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Jelaskan bahwa setiap kelompok akan membuat penemuan mereka sendiri yang membantu siswa menyelesaikan pekerjaan rumahnya lebih cepat. Kelompok harus memilih 3 item dari kelas untuk digunakan untuk membuat model penemuan mereka. Dorong setiap kelompok untuk menggunakan ketekunan dan menghindari celah saat mereka bekerja sama untuk mencapai tujuan mereka.

Untuk Mitra
15 menit



Pemeriksaan Media Cetak

Bagilah kelas menjadi pasangan-pasangan. Berikan setiap pasangan satu majalah terkini yang ditujukan untuk remaja. Setiap pasangan harus mengidentifikasi satu iklan yang menyesatkan. Pesan apa yang dikirim? Bagaimana departemen pemasaran mengubah ini sehingga tetap laku, tetapi melakukannya dengan jujur, secara integral? Bagikan iklan dan jawaban Anda dengan kelas.

Untuk Individu
15 menit



Surat untuk Diri Sendiri

Dengan menggunakan petunjuk berikut, tulis surat untuk diri Anda sendiri. Apa yang ingin saya kenang setelah saya pergi? Apakah saya hidup dengan cara yang mendorong jenis ingatan ini? Jika tidak, bagaimana saya bisa berubah? Jika demikian, bagaimana saya bisa memperluas tindakan saya?

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Kebenaran dalam Judul

Dengan menggunakan Internet, baca berita utama dengan lantang dan analisis sebagai kelompok. Apakah mereka jujur, sedikit menyesatkan, atau berbohong? Jika waktu memungkinkan, tulis ulang yang paling menyesatkan untuk mencerminkan tentang apa sebenarnya cerita itu!

Mulai dari yang Kecil

Siswa akan memeriksa hubungan antara integritas dan ketekunan dan berusaha memecah tujuan karir menjadi langkah-langkah yang positif, jujur, dan dapat dikelola.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas
- ☐ Pensil

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa proses pengambilan keputusan mereka saat ini yang berkaitan dengan tujuan yang menantang.
- Berlatih membuat pilihan yang mencerminkan apa yang mereka tahu benar dan baik.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menjadi seorang guru sering kali berarti Anda menempatkan kebutuhan orang lain di atas kebutuhan Anda sendiri. Ini adalah tindakan mulia tetapi tindakan yang perlahan-lahan dapat mengurangi identitas pribadi kita. Bagian dari integritas, seperti yang telah Anda ajarkan kepada siswa Anda, adalah tentang kejujuran; membuat keputusan yang jujur, terutama ketika diberikan pilihan yang lebih nyaman atau diinginkan. Hari ini, pikirkan dengan jujur tentang pilihan yang Anda buat setiap hari. Apakah Anda membuat keputusan yang hanya melayani siswa Anda atau apakah mereka juga melayani Anda dan kebutuhan profesional Anda? Apakah Anda membuat pilihan sebagian besar berdasarkan tekanan dari administrasi atau orang tua atau kolega? Atau, apakah Anda membela apa yang Anda yakini benar dan baik? Jika refleksi jujur mengungkapkan bahwa Anda membuat keputusan berdasarkan pengaruh atau untuk keuntungan orang lain, sambil meninggalkan apa yang Anda tahu sebagai pilihan yang lebih baik, apa yang dapat Anda lakukan hari ini untuk membuat perubahan kecil dalam kebiasaan pengambilan keputusan Anda? Bagaimana Anda bisa menghormati ide, pengalaman, dan keahlian Anda yang baik dan tetap bekerja untuk kebaikan siswa dan sekolah Anda? Ini mungkin membutuhkan beberapa percakapan berani yang mungkin sulit, tetapi itu layak dilakukan. Mulai hari ini.



Membagikan

3-5 menit

Kami setengah jalan melalui unit kami pada integritas. Kami telah membahas hubungan antara kejujuran dan integritas dan bagaimana kami memiliki kendali lebih besar atas keputusan daripada yang mungkin kami pikirkan sebelumnya. Minggu ini fokus kita beralih ke ketekunan dan pentingnya memasukkan integritas ke dalam tujuan kita secara keseluruhan, baik besar maupun kecil.

Apa arti ketekunan bagi Anda? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

4-6 menit

Banyak dari kita memikirkan ungkapan umum seperti, "Jangan pernah menyerah!" atau, "Teruslah mencoba!" Ini adalah tempat yang bagus untuk memulai ketika menjelajahi konsep ini. Untuk unit ini, yang dimaksud dengan ketekunan adalah terus berusaha, pantang menyerah, meskipun ada sesuatu yang sulit. Ini bisa sangat sulit ketika tujuan Anda tampak jauh dan tidak mungkin tercapai. Pada titik ini dalam pengalaman sekolah menengah Anda, banyak orang berharap Anda memiliki pandangan yang cukup jelas tentang ke mana Anda ingin pergi dan apa yang Anda inginkan dalam hidup. Namun, mengatakan Anda ingin menjadi dokter dan benar-benar duduk dan menuliskan semua langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan ini sangatlah berbeda.

Dibutuhkan ketekunan untuk mencapai tujuan sebesar ini. Namun, perasaan panik dan ragu yang meluap-luap yang sering mengisi remaja ketika mereka mencoba mencari tahu setiap langkah kecil tentang bagaimana mereka akan mencapai tujuan mulia yang telah mereka tetapkan dalam hidup mereka tidak harus mengambil alih. Beberapa orang bahkan mengabaikan impian mereka karena mereka tidak dapat memecahnya menjadi serangkaian langkah yang dapat dilakukan.

Dunia ini besar dalam mencapai impian Anda dan meraih tujuan yang mungkin terasa mustahil saat Anda pertama kali memulai. Namun, kita juga harus memastikan bahwa kita menjaga kejujuran dan integritas di garis depan jalan kita untuk mencapai tujuan kita. Ada banyak orang di dunia ini yang telah mencapai impiannya, tetapi melakukannya dengan cara yang tidak jujur yang mengharuskan mereka mengkompromikan integritasnya. Tujuan kami di sini adalah menjadi orang yang lebih baik hati, lebih jujur melalui setiap tujuan yang kami capai. Ingatlah bahwa definisi integritas adalah melakukan apa yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Jika kita mengingat hal itu dalam pikiran kita saat kita bertekun menuju tujuan kita, kemungkinan kecil kita akan mencoba dan mencapai tujuan tersebut dengan cara yang tidak jujur!



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan permainan untuk memeriksa tujuan besar yang mengubah hidup dan bekerja sama untuk menetapkan 5 langkah awal yang dapat diambil untuk bergerak sedikit lebih dekat ke mimpi itu.

1. Sebagai kelas, pikirkan tujuan karier yang dimiliki orang-orang. Klasik, "Kamu ingin jadi apa kalau sudah besar?" pertanyaan dapat diajukan. Namun, Anda dapat mengajukan pertanyaan yang lebih luas, seperti, "Jika Anda bisa menjadi apa saja, apakah itu?" Pilih 3-5 sasaran karier untuk aktivitas ini. Jika diinginkan, simpan daftar dan ulangi permainan dengan tujuan lain sepanjang tahun untuk memperkuat keterampilan dari waktu ke waktu.
2. Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil. Berikan setiap kelompok salah satu tujuan karir. Pikirkan lima langkah pertama yang dapat diambil seorang remaja untuk mencapai tujuan ini. Mintalah

satu orang mencatat langkah-langkah tersebut dan mintalah orang lain membagikan langkah-langkah tersebut kepada seluruh kelas.

- a. Contoh:
Menjadi presiden Amerika Serikat.
Langkah 1 mungkin mempelajari tentang cara kerja pemerintah kita. Langkah 2 mungkin menulis surat kepada presiden saat ini.
3. Mintalah setiap kelompok berbagi tujuan karir yang diberikan kepada mereka dan langkah-langkah yang mereka identifikasi. Sebagai satu kelompok, diskusikan bagaimana menyelesaikan setiap langkah sambil tetap jujur dan menjalankan integritas pribadi.



Mencerminkan

5-7 menit

Bersama kelas, bahaslah godaan untuk tidak jujur dalam langkah-langkah yang Anda ambil menuju tujuan yang lebih besar.

- Jika diberi kesempatan, bagaimana tanggapan Anda terhadap seseorang yang menawarkan cara yang “lebih mudah” untuk mencapai tujuan Anda?
- Mengapa “rute mudah” seringkali bukan “rute terbaik”?
- Apa yang dapat Anda lakukan jika upaya awal Anda untuk mencapai tujuan Anda tidak berhasil?
- Kepada siapa Anda dapat berpaling jika Anda merasa tidak siap atau kewalahan dengan tujuan yang ingin Anda capai?