

# Integritas

Ini adalah minggu pertama unit Integritas kami. Siswa akan fokus pada integritas dan bagaimana itu terhubung dengan konsep kejujuran yang sudah dikenal.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Tingkat Kejujuran

Siswa akan mengeksplorasi konsep integritas dan kejujuran dengan menganalisis kejujuran dalam berbagai situasi yang menggoda. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Cacat Dongeng

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok beranggotakan 6-8 orang. Berikan setiap kelompok dongeng anak-anak sederhana. Saat kelompok membaca fabel, identifikasi semua kebohongan yang diceritakan, dan diskusikan nasib akhir dari tokoh sentral karena kebohongan ini. Contoh dongeng yang dapat Anda gunakan antara lain “Anak Laki-Laki yang Menangis Serigala”, “Pinocchio”, dan “Little Red Riding Hood”.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Berapa Banyak Terlalu Banyak?

Dengan pasangan, diskusikan pertanyaan berikut: Berapa banyak kebohongan yang Anda sampaikan sebelum Anda dianggap pembohong? Jelaskan jawaban Anda dengan kelas.

**Untuk Individu**  
15 menit



### Refleksi Pribadi—Kebenaran Kemenangan

Dalam jurnal Anda, ceritakan secara rinci saat Anda bisa mengatakan yang sebenarnya meskipun Anda tahu Anda akan berada dalam masalah besar. Apa reaksi yang Anda terima ketika Anda mengatakan yang sebenarnya? Bagaimana keadaan akan berbeda jika orang lain mengetahuinya tanpa Anda memberi tahu mereka.

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### Teknologi dan Integritas

Apa tujuan Anda dalam apa yang Anda bagikan? Apakah Anda menunjukkan yang baik, yang buruk, dan yang jelek atau hanya itu yang membuat Anda terlihat baik? Apakah Anda mengubah gambar Anda atau mengabaikannya untuk membuat diri Anda tampak lebih baik atau lebih keren? Pandu diskusi dalam kelompok kecil seputar topik ini.

# Tingkat Kejujuran

Siswa akan mengeksplorasi konsep integritas dan kejujuran dengan menganalisis kejujuran dalam berbagai situasi yang menggoda.

**Jangka Waktu Pelajaran**

30 menit

**Bahan yang Dibutuhkan**

- ☐ Papan tulis untuk setiap siswa ATAU kertas kosong untuk setiap siswa
- ☐ Spidol papan tulis (bila perlu) atau pensil/spidol

**Peta Standar**

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

**Tujuan Pelajaran**

Siswa akan:

- Jelajahi hubungan antara kejujuran dan integritas dan bagaimana hal itu memengaruhi keputusan mereka secara pribadi
- Rayakan tindakan berani dalam kehidupan pribadi mereka

**Koneksi Guru / Perawatan Diri**

Selamat datang di Unit Integritas! Ini bisa menjadi unit yang menantang karena "integritas" terasa seperti konsep yang besar dan kompleks baik untuk anak-anak maupun orang dewasa! Namun, dalam unit ini, kami mendefinisikan integritas sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Ini sebenarnya membuat konsepnya cukup sederhana. Seiring bertambahnya usia siswa Anda dan memiliki lebih banyak tanggung jawab, mereka mungkin merasa sulit untuk memikirkan tentang apa yang benar dan baik dalam setiap situasi; secara neurologis, mereka tidak selalu mampu membuat pilihan yang baik di sini. Penilaian mereka kurang berkembang dan sering diselubungi oleh tekanan sosial. Anda memiliki peluang besar untuk membantu mereka mengasah keterampilan integritas mereka.

Anda dapat melakukan ini dengan mengasah keterampilan integritas Anda sendiri. Saat menghadapi tugas, apakah Anda menyelesaikannya sepenuhnya atau mengambil jalan pintas? Jika siswa menekan tombol Anda, apakah Anda merespons dengan kebaikan atau dengan kasar dan sarkasme? Apakah ada "birokrasi birokrasi" dalam pekerjaan Anda yang membuat Anda frustrasi dan membuat Anda mencari celah? Jika Anda merasa integritas Anda merosot pada titik-titik tertentu dalam setahun, seperti akhir semester, ujian negara bagian, musim liburan, atau pertengahan tahun, karena Anda sibuk atau kehabisan tenaga, luangkan waktu untuk perawatan diri dan pukul tombol reset integritas. Bicaralah dengan kolega tentang pengalaman atau frustrasi Anda dan pikirkan strategi untuk kembali ke jalur semula. Anda tidak akan menjadi satu-satunya orang yang memiliki perasaan ini dan berupaya melaluinya untuk mempertahankan tingkat integritas yang tinggi dalam pekerjaan Anda akan menjadi model yang hebat bagi siswa.



## Membagikan

3-5 menit

Dalam unit ini, kita akan mengeksplorasi konsep integritas dan bagaimana hal itu memperluas pemahaman kita tentang kejujuran. Secara khusus, unit ini menyelami lebih dalam hubungan antara integritas pribadi dan kebaikan dan bagaimana menjalani kehidupan yang berintegritas tidak hanya dapat membantu kita membuat pilihan yang lebih baik, tetapi juga menginspirasi orang lain untuk melakukan hal yang sama!

Konsep integritas sangat tumpang tindih dengan konsep kejujuran yang sudah dikenal. Untuk unit ini, definisi integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.

Mari kita bahas ini lebih lanjut. Bagaimana integritas berhubungan dengan kejujuran? (Undang tanggapan siswa.)



## Mengilhami

4-6 menit

Pada titik ini dalam hidup Anda, Anda diberi lebih banyak tanggung jawab; namun dengan itu muncul lebih banyak kebebasan!

Kita semua merindukan kebebasan yang tidak kita miliki di sekolah dasar.

Tetapi kebebasan juga memungkinkan kesempatan untuk memperluas kebenaran, mengabaikan berbagai aspek arahan yang diberikan kepada Anda, dan memilih bidang yang penting bagi Anda (bahkan ketika orang dewasa mengharapkan Anda melakukan semua yang dibahas, terlepas dari pendapat Anda tentang subjek tersebut!).

Godaan terbesar dari semua ini adalah mengabaikan area yang kita tahu kemungkinan besar tidak terdeteksi atau tidak diperhatikan. Guru, orang tua, dan pelatih seringkali sibuk dan memberi Anda tingkat kepercayaan tertentu berdasarkan usia dan perilaku Anda sebelumnya. Mereka mengharapkan Anda menyelesaikan tugas tanpa harus memeriksa setiap detail kecil.

Godaan untuk "mengambil jalan pintas" hanya tumbuh seiring bertambahnya usia dan diberikan kebebasan dan tanggung jawab yang lebih besar. Jika Anda berkomitmen untuk menjalani kehidupan yang berintegritas sekarang, ketika Anda masih muda, itu akan menjadi kebiasaan yang membimbing Anda seumur hidup.

Apa saja situasi yang mungkin menguji integritas Anda? (Undang tanggapan siswa.)



## Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan sebuah permainan untuk mengeksplorasi hubungan antara kejujuran dan integritas dan bagaimana hal itu memengaruhi kehidupan kita sehari-hari. Guru akan membacakan serangkaian pernyataan dengan lantang di depan kelas. Setelah setiap pernyataan, siswa akan menilainya berdasarkan “tingkat kejujurannya”.

Arah:

- Siswa akan membutuhkan papan tulis atau selembar kertas kosong yang dilipat menjadi 6 untuk kegiatan ini.
- Saat Anda membacakan sebuah pernyataan, setiap siswa harus menilai pernyataan tersebut menggunakan skala 0-5, dengan 0 berarti sangat tidak jujur dan 5 berarti sangat jujur. (Contoh: menyontek saat ujian adalah 0.)
- Memilikisiswa tahan peringkat mereka setelah mereka membuat pilihan mereka.
- Pilih beberapa siswa untuk menjelaskan penilaian mereka dan alasan mereka di baliknya (Contoh: menyontek dalam ujian adalah 2 karena tetangga mereka mungkin mengizinkan mereka untuk melihat jadi itu tidak sepenuhnya salah mereka atau menyontek dalam ujian adalah 0 karena itu sama sekali tidak jujur. dan tidak pernah diterima. Jawaban akan sangat bervariasi berdasarkan kelas Anda.)

Pernyataan:

- Anda mencontek tes tetangga.
- Anda mengizinkan seseorang untuk menyontek dari ujian Anda.
- Anda mengepel lantai dengan spons, bukan dengan pel yang diminta ayah Anda.
- Anda pulang terlambat 8 menit menurut telepon Anda, tetapi jam rumah mengatakan Anda tepat waktu dan Anda tidak mendapat masalah.
- Anda menemukan \$10,00 di tanah di sebuah toko di mal. Anda memutuskan untuk menyimpannya karena tidak ada orang di sekitar Anda.



## Mencerminkan

5-7 menit

Sebagai satu kelas, diskusikan konsep kejujuran dan betapa seringnya terasa “fleksibel”. Jelaskan bahwa kejujuran sebenarnya sangat konkret; Anda mengatakan yang sebenarnya atau tidak, pilihan ada di tangan Anda. Namun, itu TIDAK selalu mudah. Terkadang kita mengambil jalan pintas, membengkokkan kebenaran, dan menghindari pengakuan kesalahan karena kita takut akan konsekuensinya.

Minggu ini, buatlah komitmen untuk memeriksa tingkat integritas pribadi Anda. Adakah area yang lebih menggoda Anda untuk mengabaikan aturan, membengkokkan aturan, atau bahkan dengan sengaja melanggarnya? Cobalah untuk membuat perubahan dalam satu situasi yang mencerminkan tingkat integritas yang lebih tinggi, meskipun hal itu tampak konyol atau tidak penting bagi Anda. Diskusikan pilihan Anda dengan orang dewasa tepercaya.

Bagaimana perasaan Anda ketika Anda memilih pilihan yang jujur, bahkan ketika tidak ada yang memperhatikan Anda?