

# Ikhtisar Satuan Kelas 6

Satuan	Judul Pelajaran Utama	Hasil yang diharapkan
<b>Unit 1: Rasa Hormat</b>	<b>Pelajaran 1:</b> MENGHORMATI. - Menghormati Diri Sendiri <b>Pelajaran 2:</b> MENGHORMATI. - Efek Rasa Hormat <b>Pelajaran 3:</b> MENGHORMATI. - Apa Kata Sekolah Kami Tentang Rasa Hormat <b>Pelajaran 4:</b> MENGHORMATI. - Dalam Budaya Kita <b>Proyek:</b> Buku Panduan untuk Menghormati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan pentingnya perawatan diri sebagai intinya untuk menghormati diri sendiri.</li> <li>• Perluas pemahaman mereka tentang rasa hormat melalui interaksi berbasis interpersonal dan komunitas.</li> <li>• Sintesis pengetahuan mereka tentang rasa hormat yang berlaku untuk diri mereka sendiri, orang lain, dan sekolah melalui pengembangan buku panduan yang digunakan selama kelas 6 SD.</li> </ul>
<b>Unit 2: Peduli</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Aduk dalam Perawatan Diri <b>Pelajaran 2:</b> Hidangan Syukur <b>Pelajaran 3:</b> Temukan Empati Anda <b>Pelajaran 4:</b> Tembok Kasih Sayang <b>Proyek:</b> Penghargaan Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan alat dan metode perawatan diri untuk meningkatkan rasa harga diri.</li> <li>• Kembangkan keterampilan empati dan kasih sayang untuk orang yang mereka kenal secara pribadi dan orang lain dalam komunitas mereka.</li> <li>• Berlatih memberi dan menerima rasa terima kasih melalui landasan kebaikan.</li> </ul>
<b>Unit 3: Inklusivitas</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Persahabatan vs. Klik: Mengevaluasi Tingkat Inklusivitas kita <b>Pelajaran 2:</b> Apakah Adil, Merata, Keduanya, atau Tidak Keduanya? <b>Pelajaran 3:</b> Jadilah Pejuang <b>Pelajaran 4:</b> Membuat Ruang Sekolah Inklusif <b>Proyek:</b> Paket Selamat Datang Mahasiswa Baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan inklusivitas seperti yang berlaku untuk diri mereka sendiri dan komunitas mereka secara keseluruhan.</li> <li>• Mengevaluasi lingkungan terdekat mereka melalui lensa kesetaraan dan keadilan.</li> <li>• Praktikkan inklusivitas saat mereka bekerja sama di dalam kelas untuk menciptakan tempat yang aman untuk semua yang memasuki ruang.</li> </ul>
<b>Unit 4: Integritas</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Bersih vs. Berawan <b>Pelajaran 2:</b> Perhatikan Perbedaanannya <b>Pelajaran 3:</b> Membuat Pilihan <b>Pelajaran 4:</b> Kualitas Sukses <b>Proyek:</b> Papan Cerita Kewarganegaraan Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periksa tingkat integritas mereka sendiri dalam berbagai situasi, baik dengan teman sebaya maupun secara individu.</li> <li>• Berlatih menciptakan dan mencapai Tujuan CERDAS.</li> </ul>
<b>Unit 5: Tanggung jawab</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Stasiun Tanggung Jawab <b>Pelajaran 2:</b> Hak vs. Tanggung Jawab <b>Pelajaran 3:</b> Tanggung jawab sosial <b>Pelajaran 4:</b> Tanggung Jawab Digital <b>Proyek:</b> Catatan Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelajahi kata-kata dan tindakan yang bertanggung jawab dalam lingkungan sosial, baik secara fisik maupun online.</li> <li>• Evaluasi tanggung jawab di ruang online dan dengan perangkat teknologi.</li> <li>• Jelaskan hubungan antara kebebasan dan tanggung jawab!</li> </ul>
<b>Unit 6: Keberanian</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Pernahkah kamu? <b>Pelajaran 2:</b> Satu diantara <b>Pelajaran 3:</b> Kerendahan hati Kelas <b>Pelajaran 4:</b> Bangunkan Aku! <b>Proyek:</b> Tindakan Kebaikan Acak Kolase Foto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang kebaikan dan keberanian yang dibutuhkan untuk merangkul kerendahan hati dalam berbagai situasi.</li> <li>• Periksa seperti apa keberanian dalam hidup mereka sendiri dan bagaimana menggabungkan berbagai momen berani untuk bergerak maju.</li> <li>• Tarik hubungan antara kerentanan dan keberanian.</li> </ul>

# Ikhtisar Satuan Kelas 7

Satuan	Judul Pelajaran Utama	Hasil yang diharapkan
<b>Unit 1: Rasa Hormat</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Menggunakan I-Message <b>Pelajaran 2:</b> Mendengarkan Aktif <b>Pelajaran 3:</b> Menilai Media Pesan untuk Dihormati <b>Pelajaran 4:</b> Menghormati Budaya Lain <b>Proyek:</b> Hormati Komersial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan pentingnya perawatan diri sebagai inti untuk menghargai diri sendiri.</li> <li>• Perluas pemahaman mereka tentang rasa hormat melalui interaksi antarpribadi dan berbasis teknologi.</li> <li>• Sintesis pengetahuan mereka tentang rasa hormat yang berlaku untuk diri mereka sendiri, orang lain, dan komunitas melalui pengembangan iklan rasa hormat.</li> </ul>
<b>Unit 2: Peduli</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Kategori Tersebar Perawatan Diri <b>Pelajaran 2:</b> Syukur Sederhana <b>Pelajaran 3:</b> Pilih Empati Anda <b>Pelajaran 4:</b> Tantangan belas kasih <b>Proyek:</b> Peduli Sekolah Kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan alat dan metode perawatan diri untuk meningkatkan rasa harga diri.</li> <li>• Perluas keterampilan empati dan kasih sayang mereka untuk orang yang mereka kenal secara pribadi dan orang lain dalam komunitas mereka.</li> <li>• Berlatih memberi dan menerima rasa terima kasih melalui landasan kebaikan.</li> </ul>
<b>Unit 3: Inklusivitas</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Lingkaran Identitas <b>Pelajaran 2:</b> Perspektif Kewajaran <b>Pelajaran 3:</b> Tantangan Ekuitas <b>Pelajaran 4:</b> Menemukan Suara Anda <b>Proyek:</b> Kisah Anak Inklusif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelajahi konsep inklusivitas dan bagaimana penerapannya di sekolah dan masyarakat luas.</li> <li>• Analisis perbedaan antara keadilan dan kesetaraan.</li> <li>• Identifikasi cara untuk menciptakan peluang untuk inklusi diri yang juga dapat mengarah pada mengikutsertakan orang lain.</li> </ul>
<b>Unit 4: Integritas</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Tingkat Kejujuran <b>Pelajaran 2:</b> Menolak Godaan <b>Pelajaran 3:</b> Menghancurkannya <b>Pelajaran 4:</b> Melihatnya Melalui <b>Proyek:</b> Poster Kewarganegaraan Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periksa tingkat integritas mereka sendiri dalam berbagai situasi, baik dengan teman sebaya maupun secara individu.</li> <li>• Berlatih membuat dan mencapai tujuan SMART.</li> </ul>
<b>Unit 5: Tanggung jawab</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Mengambil tanggung jawab <b>Pelajaran 2:</b> Lingkaran Tanggung Jawab <b>Pelajaran 3:</b> Bagaimana Kita Melihat Tanggung Jawab <b>Pelajaran 4:</b> Sifat Tanggung Jawab <b>Proyek:</b> Investigasi Limbah Makanan di Sekolah kami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkatkan tanggung jawab pribadi melalui kata-kata dan tindakan dalam lingkungan sosial, baik fisik maupun online.</li> <li>• Evaluasi tanggung jawab di ruang online dan dengan perangkat teknologi.</li> <li>• Jelaskan hubungan antara kebebasan dan tanggung jawab!</li> <li>• Menganalisis konsumsi dan pemborosan makanan yang bertanggung jawab di Amerika.</li> </ul>
<b>Unit 6: Keberanian</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Pernah Melakukan Itu? <b>Pelajaran 2:</b> Memproklamkan Diri Pahlawan <b>Pelajaran 3:</b> Pemimpin Pelayan <b>Pelajaran 4:</b> Komunikasi Verbal vs. Nonverbal <b>Proyek:</b> Jurnal Foto Kebaikan Acak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatihlah memanfaatkan kebaikan dan keberanian yang dibutuhkan untuk merangkul kerendahan hati dalam berbagai situasi.</li> <li>• Periksa seperti apa keberanian dalam hidup mereka sendiri dan bagaimana menggabungkan berbagai momen berani untuk bergerak maju.</li> <li>• Jelaskan hubungan antara kerentanan dan keberanian.</li> </ul>

# Ikhtisar Satuan Kelas 8

Satuan	Judul Pelajaran Utama	Hasil yang diharapkan
<b>Unit 1: Rasa Hormat</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Pola Pikir Menghormati <b>Pelajaran 2:</b> Pola Pikir Tetap vs. Pola Pikir Pertumbuhan <b>Pelajaran 3:</b> Citra Diri dan Harga Diri <b>Pelajaran 4:</b> Menghormati adalah Hak Asasi Manusia <b>Proyek:</b> Pola Pikir Pertumbuhan & Hormati Poster Kamar Mandi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih menggunakan strategi perawatan diri yang sehat sebagai demonstrasi harga diri.</li> <li>Perluas pemahaman tentang rasa hormat dari perspektif biologis berbasis otak.</li> <li>Sintesis pengetahuan tentang rasa hormat melalui analisis mendalam tentang efek perawatan diri dan produktivitas.</li> </ul>
<b>Unit 2: Peduli</b>	<b>Pelajaran 1:</b> 20 Pertanyaan <b>Pelajaran 2:</b> Syukur Sekolah <b>Pelajaran 3:</b> Di tempat saya <b>Pelajaran 4:</b> Empati + Belas Kasih <b>Proyek:</b> Merawat Aku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memanfaatkan alat dan metode perawatan diri untuk meningkatkan harga diri mereka sendiri.</li> <li>Periksa situasi kehidupan saat ini dan sorot area rasa syukur, tidak peduli seberapa kecilnya.</li> <li>Berlatih menunjukkan empati dan kasih sayang yang tulus kepada orang lain dalam komunitas mereka sendiri.</li> </ul>
<b>Unit 3: Inklusivitas</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Diskusi Sekolah Inklusif <b>Pelajaran 2:</b> Menjadi Upstander <b>Pelajaran 3:</b> Berjalan dengan Sepatu Mereka <b>Pelajaran 4:</b> Menanggapi Tekanan Teman Sebaya <b>Proyek:</b> Membangun Budaya Baik dan Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terapkan konsep inklusivitas di sekolah mereka untuk meningkatkan aksesibilitas bagi semua siswa.</li> <li>Jelaskan perbedaan keadilan dan kesetaraan!</li> <li>Pahami perbedaan antara kesetaraan dan pemerataan.</li> </ul>
<b>Unit 4: Integritas</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Jalan Pintas atau Celah? <b>Pelajaran 2:</b> Membangun Kembali Kepercayaan <b>Pelajaran 3:</b> Mulai dari yang Kecil <b>Pelajaran 4:</b> Serukan itu! <b>Proyek:</b> Panduan Kewarganegaraan Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Periksa tingkat integritas mereka sendiri dalam berbagai situasi, baik dengan teman sebaya maupun secara individu.</li> <li>Berlatih membuat dan mencapai tujuan SMART.</li> </ul>
<b>Unit 5: Tanggung jawab</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Membangun Disiplin Diri <b>Pelajaran 2:</b> Sumber Tanggung Jawab <b>Pelajaran 3:</b> Konflik dalam Tanggung Jawab <b>Pelajaran 4:</b> Mengalihkan Tanggung Jawab <b>Proyek:</b> Buku Panduan Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih menerima tanggung jawab pribadi melalui kata-kata dan tindakan dalam lingkungan sosial, baik fisik maupun online.</li> <li>Evaluasi tanggung jawab di ruang online dan dengan perangkat teknologi.</li> <li>Menunjukkan dan memahami antara kebebasan dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>Unit 6: Keberanian</b>	<b>Pelajaran 1:</b> Identitas Round Robin <b>Pelajaran 2:</b> Apa yang Membuat Pemimpin Hebat? <b>Pelajaran 3:</b> Si "Humblebrag" <b>Pelajaran 4:</b> Budaya Kebaikan <b>Proyek:</b> Bom Kebaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi contoh pribadi yang mempromosikan penggunaan kerendahan hati sebagai alat yang berani untuk memperlakukan orang lain dengan kebaikan.</li> <li>Periksa seperti apa keberanian dalam hidup mereka sendiri dan bagaimana menggabungkan berbagai momen berani untuk bergerak maju.</li> <li>Berikan contoh bagaimana kerentanan dan keberanian terhubung.</li> </ul>

