

Tanggung jawab

Minggu ini siswa akan belajar tentang tanggung jawab, bagaimana kita menggunakan disiplin diri untuk memenuhi tanggung jawab kita, dan membuat keputusan yang bertanggung jawab. Siswa mengeksplorasi ide pilihan dan berdiskusi bagaimana menghindari menyalahkan ketika kita gagal memenuhi tanggung jawab kita.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit

START
HERE

Mengambil tanggung jawab

Pelajaran ini memperkenalkan konsep tanggung jawab dan disiplin diri, dan menjelaskan betapa mudahnya menyalahkan orang lain atau situasi saat kita gagal memenuhi tanggung jawab kita. Pelajaran memberi siswa kesempatan untuk memeriksa berbagai situasi dan membuat keputusan tentang bagaimana merespons dengan cara yang mencerminkan kesalahan dan dengan cara yang mencerminkan kepemilikan dan disiplin diri.. (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Keputusan, Keputusan

Dalam kelompok kecil, biarkan siswa mengerjakan beberapa keputusan singkat di mana pilihan harus dibuat. Setelah keputusan, mintalah kelompok berhenti sejenak untuk mendiskusikan apakah itu pilihan yang akan diambil orang lain dan mengapa atau mengapa tidak. Diskusikan gagasan bahwa pendapat tentang pilihan yang bertanggung jawab akan berbeda dari siswa ke siswa. Kita perlu ingat untuk menghormati pilihan orang lain.

Situasi 1: Anda telah diundang ke pesta ulang tahun sepupu Anda yang diadakan di taman trampolin dalam ruangan dan diakhiri dengan pizza dan nonton film! Sepupumu sangat ingin kau datang. Tapi, itu adalah hari yang sama dengan resital piano teman Anda dan Anda sudah mengatakan akan menontonnya bermain. Anda benar-benar ingin melewatkan resital dan pergi ke pesta. Apa pekerjaanmu?

Situasi 2: Anda tidak belajar untuk ujian sejarah tetapi teman Anda, yang mengikuti ujian lebih awal karena dia akan pergi untuk acara keluarga, mengatakan dia dapat memberi tahu Anda dengan tepat apa yang ada dalam ujian. Apa pekerjaanmu?

Situasi 3: Anda seharusnya membaca selama 30 menit sebelum waktu layar. Namun, Anda kesulitan membaca, dan tidak ingin menghabiskan waktu ekstra itu. Adikmu tidak pernah harus membaca sebelum dia menggunakan ponsel atau Xbox-nya. Ibumu tidak pulang sampai jam 5 dan dia tidak akan benar-benar tahu apakah kamu membaca atau tidak. Dia memercayai Anda

untuk membaca dan hampir setiap hari Anda melakukannya. Hari ini Anda merasa tidak menyukainya tetapi Anda benar-benar ingin bermain Minecraft. Apa pekerjaanmu?

Untuk Mitra
15 menit



Membuat Pilihan

“Hidup memberi Anda begitu banyak keputusan. Sering kali, mereka tepat di depan wajah Anda dan sangat sulit, tetapi kami harus membuatnya.
—Brittany Murphy

Diskusikan saat ketika Anda harus membuat pilihan yang sulit. Bagaimana Anda akhirnya sampai pada keputusan Anda? Bagaimana rasanya membuat pilihan? Bagaimana disiplin diri membantu Anda membuat keputusan?

Untuk Individu
15 menit



Untuk Apa Saya Bertanggung Jawab?

Tuliskan daftar hal-hal yang menjadi tanggung jawab Anda setiap hari di rumah, di sekolah, dan di luar sekolah (di masyarakat, dalam tim, dalam kelompok, di tempat kerja, dll.). Anda mungkin terkejut dengan banyaknya tanggung jawab yang Anda miliki. Ketika Anda mulai kewalahan dengan semua yang harus Anda lakukan, apa saja yang dapat Anda lakukan untuk membantu Anda tetap kuat dan disiplin diri untuk menyelesaikan semuanya?

Anda dapat meminta siswa melakukan brainstorming daftar ini secara mandiri dan kemudian membicarakannya [strategi ketahanan](#) sebagai sebuah kelompok. [Video-video ini oleh Dan Siegel](#) mungkin membantu mempersiapkan Anda untuk memfasilitasi diskusi ini juga.

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Bagaimana Kita gunakan Teknologi Secara Bertanggung Jawab?

Diskusi kelompok besar: Mempertimbangkan seberapa banyak kehidupan kita sehari-hari bergantung pada teknologi (komputer, iPad, ponsel, musik, TV, sistem permainan), mungkin sulit untuk membuat pilihan yang baik tentang seberapa banyak kita menggunakan atau bergantung pada teknologi. Pertama, apa saja pilihan buruk yang dapat kita buat sehubungan dengan teknologi dan bagaimana kita menggunakannya? Apa saja pilihan bagus yang dapat kita buat untuk memastikan kita memiliki hubungan yang sehat dengan teknologi di mana kita mengendalikannya, dan bukan sebaliknya?

Mengambil tanggung jawab

Pelajaran ini memperkenalkan konsep tanggung jawab dan disiplin diri, dan menjelaskan betapa mudahnya menyalahkan orang lain atau situasi saat kita gagal memenuhi tanggung jawab kita. Pelajaran memberi siswa kesempatan untuk memeriksa berbagai situasi dan membuat keputusan tentang bagaimana merespons dengan cara yang mencerminkan kesalahan dan dengan cara yang mencerminkan kepemilikan dan disiplin diri..

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Strip Skenario Tanggung Jawab
(Lihat Lampiran)

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi bagaimana sampai pada keputusan yang bertanggung jawab
- Mengevaluasi bagaimana mengakui tanggung jawab kita saat kita gagal lebih baik daripada menyalahkan orang lain atas kekurangan kita

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sebagai seorang guru, Anda memiliki banyak tanggung jawab sepanjang hari sekolah. Anda juga bertanggung jawab kepada dan untuk sejumlah orang. Menjaga setiap orang dan segala sesuatu tetap teratur dan sesuai jalur dengan apa yang perlu dicapai saling melengkapi dapat menjadi tantangan. Salah satu cara untuk membantu memastikan Anda memenuhi semua tanggung jawab Anda adalah dengan membuat daftar semua tanggung jawab Anda dan apa yang Anda perlukan untuk memenuhi tanggung jawab tersebut. Ini membantu Anda membuat rencana, menetapkan tujuan, dan memiliki harapan yang realistis dengan apa yang dapat Anda selesaikan dalam sehari. Pernahkah Anda benar-benar memikirkan tentang setiap tanggung jawab sehari-hari, mencantulkannya, dan memerinci apa yang Anda butuhkan atau memprioritaskan apa yang harus dilakukan terlebih dahulu? Cobalah, jika tidak. Anda akan terkejut dengan a) seberapa besar tanggung jawab Anda, dan b) betapa senangnya diatur. Anda mungkin juga mengidentifikasi hal-hal yang dapat Anda lepaskan dari piring Anda. Apakah Anda benar-benar bertanggung jawab atas "x", atau apakah itu pekerjaan orang lain yang entah bagaimana Anda warisi? Mungkin ada kesempatan untuk mengurangi sebagian tanggung jawab Anda dan mendapatkan sebagian waktu Anda kembali.



Membagikan

3-5 menit

Dalam unit ini kita akan berbicara tentang tanggung jawab dan bagaimana menggunakan disiplin diri dan keterampilan lain untuk membuat pilihan yang bertanggung jawab. Ketika Anda memikirkan tanggung jawab, apa yang terlintas dalam pikiran Anda? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

5-7 menit

Terkadang tanggung jawab bisa terasa lebih seperti tugas atau sesuatu yang harus kita lakukan, bukan? Dan dalam banyak hal, memang begitu. RAK mendefinisikan tanggung jawab sebagai mampu melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda. Kedengarannya agak suka memerintah, bukan? Tapi, memiliki tanggung jawab juga bisa sangat menyenangkan dan mengasyikkan! Seiring bertambahnya usia, Anda akan memiliki kesempatan untuk memiliki semua jenis tanggung jawab.

Apa beberapa tanggung jawab yang Anda miliki tahun ini sebagai siswa kelas 7 yang belum Anda miliki sebelumnya (di sekolah dasar)? Ini bisa menjadi tanggung jawab yang Anda miliki di sini di sekolah atau tanggung jawab yang Anda miliki di rumah. (Undang tanggapan siswa.)

Bagus! Ini semua adalah tanggung jawab yang sangat menarik. Fakta bahwa Anda lebih dipercaya berarti orang lain memandang Anda mampu melakukan hal-hal yang sangat penting ini.



Memberdayakan

15 menit

CATATAN: Kegiatan ini membutuhkan perencanaan sebelumnya. Jika memilih untuk mendistribusikan skenario dengan cara yang disarankan, Anda perlu memotong strip skenario dan menempelkannya di bagian bawah kursi siswa sebelum kelas dimulai.

Sekarang, mari kita bicara sedikit tentang dua hal: disiplin diri dan menyalahkan. Disiplin diri berarti kita mampu mengendalikan apa yang kita katakan dan lakukan sehingga kita tidak menyakiti diri sendiri atau orang lain. Ini berlaku untuk tanggung jawab karena kadang-kadang kita tidak ingin melakukan apa yang diharapkan dari kita (atau apa yang kita katakan akan kita lakukan) dan dibutuhkan disiplin diri untuk menindaklanjutinya (agar kita tidak menyakiti orang lain dengan mengabaikan tanggung jawab kita.). Adakah yang memiliki contoh bagaimana mereka menggunakan disiplin diri untuk menyelesaikan tanggung jawab? (Undang tanggapan siswa. Jika tidak ada yang menjadi sukarelawan, tanyakan bagaimana siswa bangun ke sekolah pagi itu. Mereka mungkin lebih suka tinggal di tempat tidur, tetapi mereka menggunakan disiplin diri untuk bangun dari tempat tidur, bersiap-siap, dan pergi ke sekolah.)

Sekarang, ketika kami gagal memenuhi tanggung jawab kami, apa tanggapan khas Anda? Ada beberapa yang mungkin Anda miliki. 1) Anda mungkin menerima bahwa Anda gagal dan "bertanggung jawab" untuk itu, meminta maaf, dan memperbaikinya. Atau, 2) Anda mungkin menyalahkan seseorang atau sesuatu yang lain mengapa tanggung jawab tidak terpenuhi. Apakah ada yang pernah melakukan ini? Menyalahkan saudara, guru, orang tua atau wali, pelatih, tim lain, atau bahkan jadwal sibuk Anda? (Ajaklah siswa untuk mengangkat tangan.)

Saya pikir kita semua punya keduanya menerima saat kita gagal dan menyalahkan seseorang atau sesuatu yang lain saat kita gagal. Kita semua memiliki tanggung jawab di rumah atau di sekolah yang mungkin belum tentu kita sukai. Kuncinya adalah mengingat bahwa kita selalu punya pilihan. Kita

dapat memilih untuk menerima tanggung jawab kita dan menindaklanjutinya (bahkan jika kita tidak menyukainya), atau kita dapat memilih untuk mengabaikan tanggung jawab kita dan menyalahkan orang lain ketika kita melakukannya (yang seringkali menyebabkan lebih banyak masalah bagi kita).

Hari ini kita akan berupaya menggunakan disiplin diri untuk membuat pilihan yang baik dan bertanggung jawab.

Semuanya, raih ke bawah kursi Anda dan tarik selembar kertas yang ditempel di sana. Jika slip Anda mengatakan "Salahkan", berbarislah di sisi kiri ruangan. Jika tertulis "Disiplin Diri", berbarislah di sebelah kanan. Kemudian, baca dalam hati skenario di atas kertas Anda. Jika situasi Anda mengatakan "Salahkan", maka pikirkan cara untuk menyalahkan orang lain atas situasi tersebut. Jika tertulis, "Disiplin diri", pikirkan cara Anda dapat merespons dengan mengambil tanggung jawab atas situasi tersebut. Kami akan mulai dengan sisi Blame. Siapa pun yang memiliki skenario #1, baca skenario Anda dan tanggapan Anda yang berdasarkan kesalahan. Kemudian, siapa pun yang memiliki # 1 di sisi Disiplin Diri, baca skenario Anda (yang sama dengan skenario Menyalahkan) dan beri kami respons balasan disiplin diri Anda. Ini akan memberi kita kesempatan untuk mendengar dua tanggapan berbeda terhadap situasi yang sama.

Pergi melalui setiap skenario. Jika Anda memiliki lebih banyak anak daripada skenario, Anda dapat menulis lebih banyak skenario atau memasang orang (dua pekerjaan bersama di sisi Menyalahkan dan dua bekerja di sisi Disiplin-Diri). Atau, pilih saja beberapa sukarelawan untuk menjalani skenario sementara siswa lainnya mendengarkan. Setelah setiap skenario, Anda dapat mengambil jajak pendapat (menggunakan mengacungkan tangan atau mengklik kelas jika Anda menggunakannya) untuk melihat respons mana yang kemungkinan besar akan diberikan siswa.



Mencerminkan

5-7 menit

Dalam benak Anda, mana yang lebih mudah: menyalahkan atau menggunakan disiplin diri untuk menyelesaikan tanggung jawab Anda? Terkadang mungkin terasa lebih mudah untuk mengabaikan tanggung jawab kita dan menyalahkan orang lain atau situasi. Namun, apa masalahnya dengan menyalahkan? (Undang tanggapan siswa.)

Meskipun tampaknya lebih mudah untuk menghindari tanggung jawab, sebenarnya lebih sehat dan lebih produktif untuk menyelesaikan tanggung jawab kita dan jika kita gagal, mengakui dan memperbaikinya. Gunakan beberapa bahasa yang kita diskusikan hari ini untuk membantu Anda melakukannya!

Strip Skenario Tanggung Jawab

Ini dapat dilakukan secara lisan jika Anda tidak punya waktu atau tidak ingin memotong skenario.

Skenario 1:

Anda memiliki ujian matematika yang besar pada hari Jumat, tetapi dengan pelajaran musik, latihan bola basket, pekerjaan mengasuh anak, dan pekerjaan rumah rutin, Anda tidak meluangkan waktu untuk belajar. Anda mengikuti tes dan hampir gagal. Guru Anda menarik Anda ke samping keesokan harinya dan mengatakan dia kecewa dengan skor Anda dan bertanya apa yang terjadi. Apa yang kamu katakan?

Skenario 2:

Anda harus mengerjakan proyek untuk pameran sains, tetapi Anda membenci sains. Rasanya seperti sibuk bekerja dan Anda tidak melihat gunanya melakukan proyek yang tidak akan pernah Anda gunakan dalam kehidupan nyata. Anda menunda proyek hingga saat-saat terakhir dan kemudian, pada pagi hari pameran, Anda melupakan semua persediaan Anda di rumah. Guru Anda melepaskan semua orang ke gym untuk menyiapkan proyek mereka sebelum penjurian dimulai. Apa pekerjaanmu?

Skenario 3:

Setiap pagi tugasmu adalah mencuci piring sarapan sebelum berangkat sekolah. Ayah tirimu bekerja shift malam dan ibumu harus pergi lebih awal untuk membawa adikmu ke tempat penitipan anak sebelum dia pergi bekerja. Jadi, Anda tinggal membersihkan dan pergi ke sekolah tepat waktu. Pagi ini Anda ketiduran dan hampir tidak bisa keluar tepat waktu. Anda bangun sangat larut bermain video game sehingga Anda kelelahan. Anda tidak mencuci piring dan Anda benar-benar meninggalkan banyak bahan sarapan di meja. Ini adalah ketiga kalinya Anda melakukannya. Sekarang kamu di sekolah dan tidak akan pulang sampai setelah makan malam karena kamu harus latihan sepulang sekolah dan pemuda kelompok. Anda sudah bisa mendengar kekecewaan ibumu. Ketika dia bertanya mengapa Anda tidak melakukan pekerjaan Anda, apa yang Anda katakan?

Skenario 4:

Pelatih sepak bola Anda telah meminta semua orang untuk menjual buku kupon sebagai penggalangan dana tim, tetapi Anda benar-benar tidak nyaman melakukannya. Anda tidak suka meminta uang kepada orang lain dan orang tua Anda tidak ingin Anda menjual tempat mereka bekerja karena mereka merasa hal itu membuat orang berada dalam situasi yang canggung. Mereka juga tidak akan membiarkan Anda berkeliaran di lingkungan sekitar karena menurut mereka itu tidak aman. Jadi, Anda belum menjual satu pun, tetapi rekan satu tim Anda telah menjual sebagian besar buku mereka. Ketika pelatih Anda bertanya mengapa Anda tidak menjual apa pun, apa yang Anda katakan?

Skenario 5:

Ini hari ulang tahun kakekmu dan ibumu memintamu meneleponnya sepulang sekolah untuk check in dan mengucapkan selamat ulang tahun padanya. Kamu lupa. Anda akhirnya nongkrong di rumah teman Anda sampai makan malam sebelum pulang dan mengerjakan pekerjaan rumah dan menonton TV. Saat kamu pergi tidur malam itu, ibumu bertanya bagaimana kabar kakek. Apa yang kamu katakan?