

Integritas

Ini adalah minggu kedua unit Integritas kami. Siswa akan memperluas pemahaman mereka tentang integritas dan mengeksplorasi bagaimana itu dapat berfluktuasi tergantung pada pengaturan jika kita tidak hati-hati.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Menolak Godaan

Siswa akan memeriksa godaan yang muncul saat sendirian dan memikirkan solusi untuk memerangi godaan ini. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Inventaris Integritas untuk Remaja

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Mintalah kelompok untuk membuat sebuah integritas persediaan untuk penggunaan pribadi. Setiap inventaris harus menyertakan setidaknya 5 cara untuk menilai sendiri tingkat integritas Anda. Sebelum kelompok dimulai, jelaskan bahwa inventaris mencakup ciri-ciri yang sesuai dengan konsep Integritas. Tindakan apa yang Anda lakukan yang menunjukkan integritas?

Untuk Mitra
15 menit



Akibat Berbohong

Dengan pasangan Anda, diskusikan apakah berbohong merusak hubungan? Mengapa atau mengapa tidak? Apatentang kebohongan yang tidak pernah ditemukan? Berikan contoh untuk mendukung sudut pandang Anda.

Untuk Individu
15 menit



Wajah Integritas

Dengan menggunakan template yang disediakan (atau freehand jika Anda menyukai seni!), kenali ciri-ciri seseorang yang menunjukkan integritas/kejujuran. Anda dapat menggunakan gambar dan kata-kata.

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Lensa Integritas

Bagaimana situs web populer “membelokkan” kebenaran agar Anda mengklik artikel, iklan, dll.? Dengan menggunakan yahoo.com (atau situs web berita lainnya), identifikasikan 3 berita utama yang menyesatkan. Sebagai kelompok, tulis ulang tajuk utama untuk mencerminkan ringkasan konten yang jujur. Dapat dilakukan dalam kelompok kecil jika waktu memungkinkan.

Menolak Godaan

Siswa akan memeriksa godaan yang muncul saat sendirian dan memikirkan solusi untuk memerangi godaan ini.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kartu indeks
- ☐ Pensil

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Evaluasi bagaimana mereka saat ini menunjukkan integritas di seluruh pengaturan
- Identifikasi bidang perjuangan yang berkaitan dengan integritas dan buat rencana untuk meningkatkan integritas pada tingkat pribadi

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menjadi seorang guru membutuhkan tingkat integritas yang lebih tinggi dari normal. Nyatanya, terkadang kita merasa seperti berada di bawah mikroskop; siswa kami memperhatikan kami, keluarga mereka memperhatikan kami, dan komunitas kami memperhatikan kami. Kita sering tidak bisa pergi ke toko kelontong atau keluar untuk makan malam tanpa dikenali (atau terpojok!) Siswa sekolah menengah kita sangat tanggap dan mencari cara bertindak, berpikir, dan berhubungan dengan guru mereka. Jika Anda merasa terlalu banyak tekanan pada Anda, ingatlah bahwa Anda juga seorang individu. Anda bisa menjalani hidup Anda seperti yang Anda pilih dan Anda memiliki kehidupan di luar sekolah. Hormati waktu luang Anda, keluarga Anda, hobi Anda, dan "waktu saya" Anda. Guru sering memegang standar yang sangat tinggi tanpa harus menerima rasa hormat, gaji, dan prestise posisi dan individu layak. Dapatkan kembali integritas pribadi Anda dengan memberi makan pikiran, tubuh, dan jiwa Anda dengan hal-hal baik yang terpisah dari pekerjaan. Jika Anda dalam kondisi terbaik Anda, maka siswa Anda juga akan menjadi yang terbaik.



Membagikan

3-4 menit

Pikirkan kembali definisi integritas kami: Melakukan apa yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.

Apa saja contoh dalam aktivitas sehari-hari Anda yang mungkin menantang? Undang tanggapan Siswa.



Mengilhami

4-6 menit

Minggu lalu kita menjelajahi hubungan antara kejujuran dan integritas dan kemungkinan konsekuensi negatif eksternal ketika kita berkompromi dengan pilihan yang tidak sejalan dengan konsep ini. Minggu ini fokus kita meluas hingga mencakup perjuangan internal yang disebabkan oleh ketidakjujuran dan integritas yang dikompromikan.

Definisi ini tidak memberi ruang bagi “daerah abu-abu” untuk membengkokkan kebenaran. Saat kita jujur pada diri sendiri dan benar-benar mencermati pilihan yang kita buat saat kita sendirian atau saat tidak ada orang yang secara langsung meminta pertanggungjawaban kita, kita langsung tahu jika kita bertindak dengan integritas. Setiap orang tergoda untuk mengambil jalan pintas karena berbagai alasan; mungkin mereka lelah, mungkin mereka tidak menikmati tugas, mungkin mereka terlambat. Namun, ketika kita memilih kehidupan yang berintegritas, kita harus bertujuan untuk membuat pilihan jujur secara konsisten setiap hari. Kita semua akan tergelincir sesekali, jadi ambillah waktu untuk memeriksa keputusan Anda, mengakui pilihan Anda jika perlu, dan mengoreksi diri Anda untuk maju.

Luangkan waktu untuk memikirkan tugas dan/atau tanggung jawab harian Anda. Sekarang pilih satu tugas yang secara khusus diajarkan atau dijelaskan kepada Anda oleh orang dewasa; misalnya, mencuci piring atau menyelesaikan pekerjaan rumah matematika Anda. Apakah Anda terus menyelesaikan tugas ini persis seperti yang diajarkan/ditugaskan? Pikirkan tentang saat ketika Anda mungkin terburu-buru menyelesaikan tugas atau melewatkan komponen yang tidak begitu penting atau tidak perlu. Bagikan pengalaman Anda dengan tetangga Anda.

Sekarang, bayangkan jika orang yang mengajari Anda tugas itu muncul saat Anda sedang terburu-buru atau mengambil jalan pintas. Bagaimana perasaan Anda jika Anda tertangkap basah? (Undang tanggapan siswa.)

Gunakan perasaan ini untuk memandu pilihan Anda saat sendirian. Perasaan cemas dan malu itu adalah indikator yang jelas bahwa Anda tidak membuat pilihan jujur yang menunjukkan integritas. Ketika Anda tergoda untuk menyimpang dari jalan kebenaran Anda, pikirkan kembali aktivitas ini saat ini. Anda mengendalikan tingkat integritas pribadi Anda, bahkan ketika tidak ada yang melihat.



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan permainan untuk memeriksa area umum yang menggoda para remaja untuk mengkompromikan integritas pribadi mereka.

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok beranggotakan 6-8 orang. Sediakan setiap kelompok topik luas yang cocok untuk godaan seperti:

- Tugas yang harus dilakukan sebelum orang tua/wali pulang
- Tugas PR matematika malam hari
- Sebuah makalah penelitian tentang orang terkenal dalam sejarah
- Tes dibawa pulang di mana Anda tidak dapat menggunakan catatan atau komputer untuk mendapatkan bantuan
- Merawat hewan peliharaan Anda

Setiap kelompok akan bertanggung jawab untuk:

- Meneliti dan mendiskusikan topik yang diberikan
- Mengidentifikasi kemungkinan cara untuk tidak jujur dan kemungkinan tertangkap di setiap contoh
- Memilih 3 keputusan paling umum atau menggoda teratas mereka di wilayah mereka

Contoh: PR (menyalin jawaban dari teman, mencari jawaban di belakang buku, mencari jawaban di Google, dll.)

Setiap kelompok akan mempresentasikan topiknya. Sebagai satu kelompok, diskusikan kemungkinan solusi untuk memerangi godaan ketidakjujuran ini.

- Bagaimana kita bisa menolak ketika kita sendiri adalah satu-satunya yang sadar akan keputusan kita?
- Apa beberapa konsekuensi negatif dari keputusan Anda, bahkan jika Anda secara resmi "lolos begitu saja"?



Mencerminkan

5-7 menit

Berikan setiap siswa sebuah kartu indeks. Mintalah mereka menulis satu cara untuk meningkatkan integritas pribadi mereka dengan tugas yang mereka lakukan sendiri minggu ini. Instruksikan mereka untuk meninggalkan mereka catatankartu-kartu anonim. Membacakartu-kartu keras sepanjang minggu untuk mendorong siswa dengan ide-ide dari rekan-rekan mereka, sehingga memperluas konsep integritas di luar pelajaran ini!

Wajah Integritas?

Dengan menggunakan template yang disediakan (atau freehand jika Anda menyukai seni!), kenali ciri-ciri seseorang yang menunjukkan integritas/kejujuran. Anda dapat menggunakan gambar dan kata-kata.

