

# Inklusivitas

Minggu ini siswa akan mengeksplorasi inklusivitas dari perspektif pribadi. Sementara mereka telah diajari selama bertahun-tahun bagaimana menjadi inklusif terhadap orang lain, mereka mungkin tidak diajari bagaimana bekerja untuk mengikutsertakan diri mereka sendiri, bahkan jika mereka merasa ada hal-hal yang tidak adil atau eksklusif bagi mereka. Siswa akan mengidentifikasi pilihan yang mereka miliki dalam berbagai situasi hipotetis untuk mengubah sesuatu yang terasa eksklusif menjadi sesuatu yang membuat mereka merasa kuat, disertakan, dan inklusif.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Menemukan Suara Anda

Dalam pelajaran utama ini, siswa mendiskusikan bagaimana menemukan suara mereka sendiri terkait dengan inklusivitas. Ketika mereka merasa dikucilkan, bagaimana mereka menciptakan peluang mereka sendiri untuk inklusi dan kebahagiaan? (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Suara Siapa yang Anda Ikuti?

Siapa beberapa suara yang Anda ikuti? Apakah mereka pelatih, guru, orang tua, selebritas, atlet, dan/atau saudara kandung? Suara siapa yang Anda dengar saat dihadapkan pada pengambilan keputusan? Apakah Anda merasa suara anak-anak terdengar di masyarakat kita? Pertimbangkan untuk merujuk kelompok siswa yang cenderung memiliki suara yang kuat; dengan siswa, jika berlaku di sekolah Anda, mungkin bisa menjadi contoh yang baik.

Bagaimana suara-suara ini mendorong Anda untuk meninggikan suara Anda sendiri? Bagaimana mereka mendorong Anda untuk melibatkan diri dalam aktivitas penting atau melibatkan orang lain?

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Yang Penting Bagi Saya

Dengan pasangan, diskusikan topik yang Anda sukai. Bagaimana Anda mengangkat suara Anda untuk masalah ini di masa lalu? Jika Anda tidak meninggikan suara, bagaimana Anda bisa melakukannya sekarang atau di masa depan? Apa, jika ada, yang menghalangi Anda untuk menyertakan diri sendiri terkait hal-hal yang Anda pedulikan?

**Untuk Individu**  
15 menit



### Inventarisasi inklusivitas

Seberapa besar kemungkinan Anda menciptakan peluang baru untuk diri sendiri ketika Anda merasa dikucilkan? Pikirkan kembali pelajaran utama dan tentang beberapa jawaban yang Anda berikan untuk situasi yang disajikan. Tetapkan 3-5 tujuan untuk diri Anda sendiri untuk menemukan dan meninggikan suara Anda sehingga Anda terlibat dalam kehidupan di sekitar

Anda dan memberi diri Anda kesempatan untuk disertakan serta untuk menyertakan orang lain. Pastikan tujuan Anda SMART: Spesifik, Terukur (artinya, Anda akan dapat mengetahui kapan Anda telah mencapai tujuan Anda), Dapat dicapai (sesuatu yang benar-benar dapat Anda lakukan), Relevan dengan kehidupan Anda saat ini, dan Terikat waktu (memiliki tanggal dimana Anda ingin mencapai tujuan Anda!).

**Berfokus pada  
Teknologi**  
15 menit



### **Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Suara Anda**

Apa saja platform media sosial atau alat komunikasi digital yang Anda gunakan? Bagaimana Anda menggunakan alat tersebut untuk mengekspresikan diri? Apakah Anda membagikan ide, gambar, kesuksesan, dan kegagalan Anda dengan orang lain? Suara apa yang Anda keluarkan ke dunia? Apakah itu salah satu inklusivitas, keadilan, dan kebaikan? Pilih platform media sosial (seperti SnapChat, Facebook, Instagram, teks, atau perangkat game) dan gambar atau tulis tentang gambar yang Anda proyeksikan melalui platform tersebut. Renungkan apakah gambar itu positif, negatif, atau netral dan apakah itu benar-benar mewakili siapa Anda dalam kehidupan nyata.

# Menemukan Suara Anda

Dalam pelajaran utama ini, siswa mendiskusikan bagaimana menemukan suara mereka sendiri terkait dengan inklusivitas. Ketika mereka merasa dikucilkan, bagaimana mereka menciptakan kesempatan mereka sendiri untuk inklusi dan kebahagiaan?

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Jika Anda bereksperimen dengan obrolan saluran kembali, lihat tautan yang disediakan dalam pelajaran dan pastikan ada cukup komputer atau perangkat untuk setidaknya sekelompok kecil siswa yang akan berdiskusi di latar belakang; idealnya grup akan dipecah menjadi dua kelompok genap (pembicara real-time dan pembahas backchannel).
- ❑ Jika Anda tidak bereksperimen dengan backchannel, maka tidak diperlukan bahan tambahan.

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi inklusivitas dari perspektif pribadi
- Identifikasi cara untuk menciptakan peluang untuk inklusi diri yang juga dapat mengarah pada mengikutsertakan orang lain

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Ada banyak tekanan pada guru: tekanan untuk memiliki siswa yang lulus ujian negara mereka, tekanan untuk menutup kesenjangan prestasi, tekanan untuk memastikan semua orang berada pada atau di atas tingkat kelas, dan tekanan untuk menjadi yang terbaik. Terkadang tekanan yang kita rasakan bersifat positif dan mendorong kita menuju peningkatan, menantang kita untuk tumbuh dalam keahlian kita, dan menginspirasi kita untuk mencoba hal-hal baru. Terkadang tekanan yang kita rasakan bersifat negatif dan membuat kita menjadi kritis terhadap diri sendiri, menimbulkan keraguan diri, atau membawa kita pada pilihan yang buruk.

Ketika Anda merasakan tekanan, kenali beberapa hal:

1. Apakah tekanan yang Anda rasakan positif atau negatif?
2. Apakah tekanan membuat Anda tumbuh atau berkembang?
3. Apakah tekanan menantang Anda dengan cara yang terasa baik atau buruk?
4. Apakah tekanan yang Anda rasakan mengarah pada inklusivitas yang lebih besar?

Mengidentifikasi bagaimana tekanan memengaruhi perasaan Anda atau ke mana tekanan itu akan membawa Anda adalah langkah pertama untuk mengetahui cara merespons. Terkadang kita perlu menolak tekanan secara langsung, dan terkadang kita perlu menerima tantangannya. Kadang-kadang Anda dapat membingkai ulang tekanan teman sebaya yang negatif sehingga bermanfaat bagi Anda dengan cara yang positif. Terlepas dari itu, Anda mengendalikan bagaimana Anda merespons!



## Membagikan

5-7 menit

Ini adalah minggu terakhir unit inklusivitas kami, dan Anda mungkin telah memperhatikan bahwa kami belum berbicara banyak tentang strategi khusus untuk keluar dan melibatkan orang-orang dalam apa yang kami lakukan. Itu karena, di kelas 7, Anda tahu bahwa Anda harus menyertakan orang lain dan Anda tahu cara umum yang dapat kami lakukan: mengundang seseorang untuk makan bersama Anda saat makan siang yang tidak selalu memiliki seseorang untuk duduk atau berpasangan dengan seseorang. baru di kelas ketika Anda harus melakukan pekerjaan pasangan. Anda dapat mengundang semua orang ke pesta Anda, bukan hanya beberapa orang terpilih. Kami sudah tahu cara memasukkan orang. Namun, jika kita merasa tidak aman dengan diri kita sendiri atau jika kita menganggap segala sesuatunya tidak adil atau jika kita tidak menyadari bahwa tidak semua orang memiliki kesempatan yang sama seperti yang kita miliki (atau mungkin kita menganggap setiap orang memiliki kesempatan yang baik selain kita), maka kita tidak akan menjadi seperti itu. mampu mengikutsertakan orang lain dengan sangat baik.

Kita mungkin tidak merasa termasuk diri kita sendiri, jadi mengapa melibatkan orang lain?



## Mengilhami

15 menit

Kami akan mengakhiri unit ini dengan membahas bagaimana kami dapat lebih percaya diri pada siapa kami dan pada apa yang harus kami katakan. Kami akan bekerja untuk menemukan suara kami.

Ayo mulailah dengan diskusi singkat tentang bagaimana rasanya ditinggalkan. (Undang tanggapan siswa.)

Apa yang sering kamu lakukan ketika kamu ketinggalan sesuatu? (Undang tanggapan siswa; beberapa mungkin menyarankan melakukan urusan mereka sendiri, mengadakan pesta sendiri, dll.)



## Memberdayakan

15 menit

Hari ini, sebagai kelompok, mari kita pikirkan beberapa hal yang dapat kita lakukan saat kita merasa dikucilkan yang dapat membantu kita menemukan suara kita, merasa atau lebih disertakan, dan menjadi lebih inklusif. SAYA akan memberikan situasi yang berbeda dan kami akan berbicara melalui tanggapan umum terlebih dahulu dan kemudian tanggapan yang lebih inklusif kedua.

(Anda dapat menyelesaikan aktivitas ini dengan beberapa cara berbeda.

- Kegiatan kelompok besar, mencatat di papan tulis atau berdiskusi secara lisan
- Aktivitas individu terlebih dahulu dan kemudian kembali ke seluruh kelompok berbagi
- Diskusi kelompok kecil
- [Bobrolan ackchannel](#) (jika Anda memiliki akses ke komputer). Anda dapat menggunakan kelompok pembahas inti untuk beberapa

pertanyaan pertama sementara kelompok saluran belakang mendengarkan dan memposting ide mereka ke forum diskusi kelas. Ini bekerja dengan baik jika Anda memiliki Google Kelas atau platform LMS online lainnya yang mengakomodasi diskusi online. ada juga [alat daring gratis](#) yang dirancang untuk obrolan backchannel pendidikan. Memanfaatkan obrolan backchannel memungkinkan siswa yang lebih pendiam untuk berpartisipasi yang mungkin tidak sebaliknya dan bagi siswa untuk mendengarkan/mengamati dan menanggapi diskusi langsung secara real time. Setelah satu atau dua pertanyaan, mintalah kelompok beralih.

**Situasi #1:**

Anda tidak membuat tim yang Anda coba.

Tanggapan Khas:

Tanggapan Inklusif:

**Situasi #2:**

Anda tidak diundang ke pesta ulang tahun yang akan dihadiri banyak anak.

Tanggapan Khas:

Tanggapan Inklusif:

**Situasi #3:**

Anda baru di sekolah dan belum benar-benar bertemu teman baik.

Tanggapan Khas:

Tanggapan Inklusif:

**Situasi #4:**

Anda tidak pandai matematika tetapi sepertinya semua orang pandai. Ada ujian besar di hari Jumat yang membuatmu merasa cemas.

Tanggapan Khas:

Tanggapan Inklusif:

**Situasi #5:**

Anda merasa bahwa anak-anak lain memiliki pakaian, sepatu, ponsel yang lebih bagus, dan barang-barang yang lebih bagus secara umum daripada Anda.

Tanggapan Khas:

Tanggapan Inklusif:



## Mencerminkan

5-7 menit

Kita semua memiliki tanggapan yang khas ketika kita merasa dikucilkan dan biasanya hal itu membuat kita merasa sedih dan bahkan lebih dikucilkan daripada yang kita rasakan sebelumnya! Tapi, seperti yang kita pelajari hari ini, kita punya pilihan. Kita bisa memilih untuk lebih inklusif terhadap diri kita sendiri, pertama, agar kita bisa lebih inklusif daripada orang lain. Kami berbicara tentang [masukkan komentar yang khusus untuk diskusi kelas yang Anda lakukan]. Pikirkan tentang hal-hal ini minggu ini saat Anda mendekati situasi yang berbeda. Pertama, evaluasi apakah itu adil dan merata, lalu ingatlah bahwa Anda punya pilihan dalam menanggapi. Bagaimana Anda bisa melibatkan orang lain dan juga menemukan suara Anda sendiri?

