

Tanggung jawab

Minggu ini siswa meninjau tanggung jawab pribadi mereka dan mengevaluasi konsekuensi dari pilihan mereka. Mereka juga memiliki kesempatan untuk menyelesaikan beberapa latihan visual yang membantu mereka melihat betapa pentingnya tanggung jawab mereka dan bagaimana mereka menjalankan tanggung jawab dalam berbagai cara.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Bagaimana Kita Melihat Tanggung Jawab

Pelajaran ini membantu siswa melihat tanggung jawab mereka dari perspektif risiko/imbalance dan mendorong mereka untuk berpikir tentang apa yang sebenarnya terjadi jika mereka tidak memenuhi tanggung jawab mereka.. (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Apakah siswa kelas 7 memiliki terlalu banyak tanggung jawab?

Apakah siswa kelas 7 (atau anak-anak pada umumnya) memiliki terlalu banyak tanggung jawab akhir-akhir ini? Apakah orang dewasa berharap terlalu banyak dari anak-anak? Ya atau tidak? Bagilah kelas menjadi dua kelompok untuk memperdebatkan masalah ini. Satu kelompok harus menjadi kelompok 'ya' dan satu kelompok 'tidak'. Anda dapat membiarkan anak-anak memilih sendiri jika kelompoknya genap; jika tidak, cukup bagikan secara merata. Minta kelompok untuk memikirkan contoh spesifik untuk mendukung posisi mereka. Dorong mereka untuk menggunakan komunikasi yang penuh hormat dan keterampilan mendengarkan yang penuh hormat yang mereka kembangkan selama unit hormat.

Untuk Mitra
15 menit



Mengevaluasi Perspektif

Sajikan kelompok berpasangan dengan dua skenario berbasis sekolah dari pengaturan seperti ruang kelas, ruang makan siang, kantor, dll. Mintalah siswa mengevaluasi situasi dari dua perspektif yang berbeda; masing-masing pasangan akan memiliki perspektif yang berlawanan. Misalnya, yang satu memegang sudut pandang orang dewasa dan yang satu memegang sudut pandang anak-anak; kemudian, mereka beralih. Mungkin skenarionya adalah ruang kelas yang gaduh dan bising (perspektif guru vs. siswa) atau ruang makan siang tempat siswa meninggalkan kekacauan besar (penjaga vs. siswa). Apa tanggung jawab yang berbeda untuk kedua belah pihak dalam situasi yang dijelaskan?

Untuk Individu
15 menit



Pohon Tanggung Jawab

Pikirkan tentang semua hal yang menjadi tanggung jawab Anda. Kemudian, dengan menggunakan catatan tempel berkode warna, tuliskan tanggung jawab Anda dan tempelkan di dahan pohon (perlu persiapan lanjutan oleh guru atau pembantu siswa). Misalnya, catatan kuning mewakili tanggung jawab pribadi, catatan hijau mewakili tanggung jawab sekolah, catatan biru mewakili tanggung jawab keluarga, dan catatan merah muda mewakili tanggung jawab masyarakat. Setelah selesai menuliskan tanggung jawab Anda di catatan Anda, tempelkan di pohon sebagai daun. Saat siswa melakukan ini, pohon dengan "mengisi" dan menjadi pengingat yang baik tentang berapa banyak tanggung jawab yang kita pikul setiap hari. Keterlibatan aktif mereka dalam kehidupan penting!

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Tanggung jawab "Insta".

Pada lembar kerja Instagram yang disediakan, mintalah siswa menggambar atau menggunting dari koran atau majalah, gambar yang mewakili pilihan yang bertanggung jawab. Mintalah siswa memberi judul pada gambar dan membuat tagar untuk itu.

Bagaimana Kita Melihat Tanggung Jawab

Pelajaran ini membantu siswa melihat tanggung jawab mereka dari perspektif risiko/imbalance dan mendorong mereka untuk berpikir tentang apa yang sebenarnya terjadi jika mereka tidak memenuhi tanggung jawab mereka.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

☐ Kertas dan alat tulis untuk T-chart

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Mengevaluasi pentingnya memenuhi tanggung jawab mereka
- Periksa tanggung jawab dari perspektif yang berbeda

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Terkadang volume tanggung jawab yang kita miliki bisa sangat besar. Kita bisa merasa terlalu banyak yang harus dilakukan dan kita tidak punya cukup waktu. Sisi sebaliknya, tentu saja, adalah kehormatan dari tanggung jawab kita. Pikirkan tentang berapa banyak orang tua yang mempercayakan anak-anak mereka kepada Anda. Pikirkan tentang dunia masa depan yang akan dibangun siswa Anda. Anda memiliki salah satu tanggung jawab terbesar dalam membentuk komunitas, negara bagian, negara, dan dunia Anda. Anda memiliki sambungan langsung ke masa depan! Benar-benar hak istimewa! Bahkan di hari-hari yang sulit, ingatlah seberapa besar kekuatan dan pengaruh yang Anda miliki melalui tanggung jawab Anda sebagai seorang guru. Ada baiknya juga meluangkan waktu untuk mengingat mengapa Anda pertama kali mengajar. Pada saat itu Anda mungkin tidak tahu seberapa besar tanggung jawab yang akan Anda miliki. Anda tidak sepenuhnya mengetahui hari-hari yang panjang, malam yang panjang, akhir pekan yang cepat, dan segudang kebutuhan, kemampuan, dan minat siswa. Jadi, ingatkan diri Anda tentang bagian terbaik dari pekerjaan itu. Apa tanggung jawab mengajar favorit Anda?



Membagikan

5-7 menit

Minggu ini di unit Tanggung Jawab kita, kita akan berbicara tentang bagaimana kita melihat tanggung jawab dalam kehidupan pribadi kita. Saya tahu kita telah berbicara cukup banyak tentang berbagai tanggung jawab yang kita miliki dan tentang bagaimana kita dapat mengambil tanggung jawab untuk diri kita sendiri dan ruang kita, tetapi sekarang kita akan memikirkan tentang risiko dan imbalan dari tanggung jawab.



Mengilhami

3-5 menit

Ingatkan siswa tentang definisi tanggung jawab: mampu melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda. Mintalah mereka untuk memikirkan tentang berbagai tanggung jawab yang mereka miliki di rumah, sekolah, di komunitas lokal mereka, di komunitas agama mereka, di dalam kelompok/tim di mana mereka menjadi bagiannya, dll., dan minta mereka menuliskannya selama 5 menit atau lebih. .



Memberdayakan

15 menit

Sekarang, mintalah siswa memilih top lima tanggung jawab (baik lima yang paling penting atau lima yang paling mereka sukai). Kemudian, dengan menggunakan T-chart, mintalah siswa memetakan "risiko" dan "imbalan" dari memenuhi tanggung jawab tersebut atau tidak. Apa risikonya jika mereka memilih untuk tidak menyelesaikan tanggung jawab? Apa hadiah atau hasil positif jika mereka melakukannya?

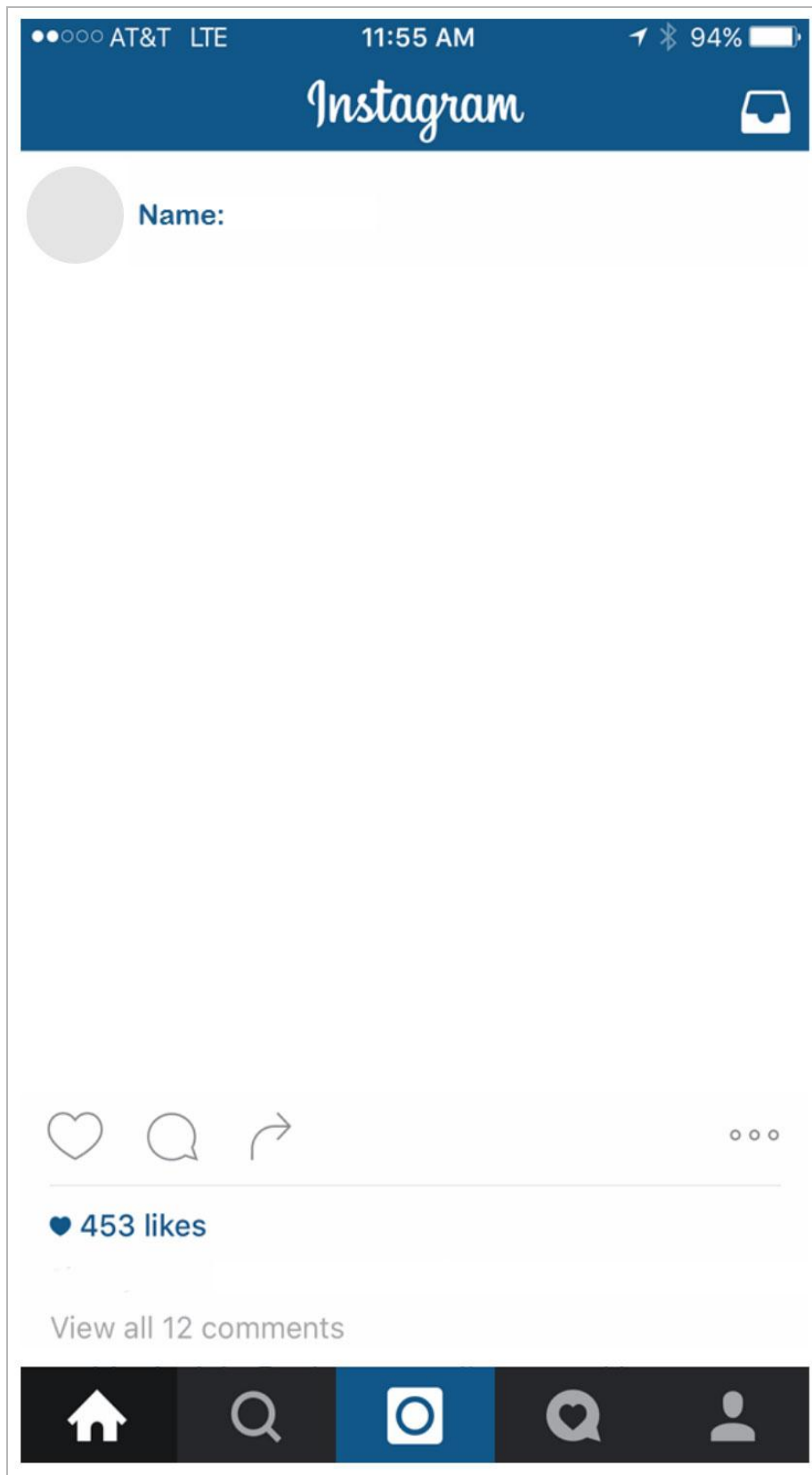


Mencerminkan

5-7 menit

Pada akhirnya, mintalah siswa merenungkan risiko (atau konsekuensi) yang baru saja mereka identifikasi dan bagaimana disiplin diri dapat membantu mereka bertanggung jawab dalam situasi tersebut (ketika mereka mungkin tergoda untuk menghindari tanggung jawab). Mintalah mereka membagikan ini dengan grup jika mereka tertarik dan waktu memungkinkan.

Kemudian, mintalah siswa memilih tanggung jawab yang paling sulit mereka penuhi dan buat jurnal tentang mengapa itu sulit dan apa yang dapat mereka lakukan agar lebih disiplin diri untuk menyelesaikannya setiap kali mereka menghadapinya.



Sumber: Landry, tentang Guru Gaji Guru: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Instagram-Template-Editable-2427422>