



Responsibility

Halo Orang Tua dan Wali,
Selamat datang di Unit 5 Kebaikan kami dalam kurikulum Kelas. Selama 6 minggu ke depan kita akan belajar semua tentang TANGGUNG JAWAB. Kami akan mendedikasikan 30 menit seminggu sekali untuk pelajaran utama kami, dengan beberapa pelajaran mini 15 menit yang diberikan sepanjang minggu kami untuk membantu anak Anda memahami konsep lebih dalam. Kami akan mengakhiri unit ini dengan proyek yang akan kami kerjakan bersama. Karena topik ini sudah diketahui oleh banyak siswa kami tahun ini, kami akan menyelam lebih dalam saat kami menjelajahi topik-topik berikut:

TUJUAN UNTUK UNIT INI

- ✓ Membangun keterampilan disiplin diri
- ✓ Jelaskan hubungan antara hak dan tanggung jawab!
- ✓ Gunakan kata-kata dan tindakan yang bertanggung jawab dalam lingkungan sosial
- ✓ Evaluasi tanggung jawab di ruang online dan dengan perangkat teknologi

TEMA	PERTANYAAN YANG AKAN KAMI JELAJAHI	BAGAIMANA ANDA BISA MEMBANTU
Tanggung Jawab dan Disiplin Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kita dapat membuat keputusan yang baik dan bertanggung jawab, meskipun itu sulit? • Apa artinya memiliki disiplin diri? • Bagaimana kita tidak menyalahkan orang lain ketika kita tidak bertanggung jawab? 	<p>Jika anak Anda kesulitan menerima tanggung jawab dan tetap bertanggung jawab, diskusikan dengan anak Anda tentang cara menjaga mereka tetap pada jalurnya. Apakah bagan kemajuan membantu? Peringatan tertulis atau lisan? Menyetel pengatur waktu? Menawarkan hadiah? Akhirnya, membuat pilihan yang bertanggung jawab harus memotivasi secara internal, tetapi anak Anda mungkin perlu mengembangkan kebiasaan seputar hal ini dengan menggunakan motivator eksternal.</p>
Menetapkan Batas yang Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Seiring bertambahnya usia anak, mereka hanya akan mendapatkan lebih banyak tanggung jawab yang dapat menyebabkan peningkatan stres. • Bagaimana kita dapat membantu siswa mengatur tanggung jawab mereka, dan menetapkan batasan sehingga mereka tahu berapa banyak yang harus diambil dan berapa banyak yang harus dilepaskan? 	<p>Tanyakan kepada siswa Anda batasan apa yang mereka miliki untuk seberapa banyak yang dapat mereka ambil dan untuk hubungan yang dapat dan ingin mereka miliki. Apakah mereka terlalu dijadwalkan? Apakah mereka memiliki terlalu banyak komitmen atau orang yang bersaing untuk mendapatkan perhatian mereka? Apakah mereka tahu bagaimana mengatakan "tidak, terima kasih" untuk sesuatu yang tidak dapat mereka kelola, dan apakah Anda mengizinkan mereka untuk mengatakan "tidak, terima kasih" ketika mereka kehabisan tenaga?</p>
Limbah Makanan dan Tanggung Jawab Sosial lainnya	<p>Siswa mendapat kesempatan untuk mengevaluasi bagaimana pilihan yang tampaknya kecil (seperti mengambil bantuan ekstra saat makan siang tetapi tidak memakannya) dapat berdampak besar pada orang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kita dapat mengevaluasi semua pilihan kita - terutama mengenai makanan dan limbah makanan - melalui lensa tanggung jawab? 	<p>Pikirkan tentang bagaimana keluarga Anda menyiapkan, mengonsumsi, menggunakan kembali, dan membuang makanan. Perubahan apa yang dapat Anda lakukan untuk memaksimalkan konsumsi dan menciptakan kebiasaan makan yang baik untuk anak Anda?</p>

COBA INI DI RUMAH!

Biarkan menu anak Anda merencanakan minggu ini dengan (atau untuk!) Anda. Dorong dia untuk merencanakan makanan yang dapat disiapkan sebelumnya atau di mana sisa makanan dapat menjadi bagian yang bermakna dari makanan lain. Misalnya - jika Anda makan taco dengan nasi pada hari Senin, mungkin Anda bisa membuat tumis pada hari Selasa menggunakan sisa nasi. Biarkan anak Anda berkreasi dan benar-benar berpikir tentang bagaimana bertanggung jawab dengan perencanaan dan konsumsi makanan keluarga Anda.

Kami akan melanjutkan Kebaikan kami dalam kurikulum Kelas sepanjang tahun. Silakan bergabung dengan kami dalam perjalanan ini menggunakan selebaran ini dan aktivitas di rumah sebagai cara untuk terhubung dengan anak Anda terkait konsep unit kami. Jangan ragu untuk menghubungi saya dengan pertanyaan atau komentar apa pun saat kami bergerak maju.

Sungguh-sungguh,