

# Integritas

Ini adalah minggu ketiga unit Integritas kami. Siswa akan menerapkan pemahaman mereka tentang integritas dan ketekunan praktik dalam konteks pilihan jujur terlepas dari godaan atau frustrasi.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Menghancurkannya

Siswa akan memeriksa hubungan antara integritas dan ketekunan dan berupaya memecah tujuan yang "tidak mungkin" menjadi langkah-langkah yang positif, jujur, dan dapat dikelola. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Mengatasi Perjuangan

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Berikan setiap kelompok kecil setumpuk kartu indeks dan gulungan lakban. Instruksikan mereka bahwa mereka harus membuat kendaraan hanya dengan menggunakan bahan yang disediakan. Diskusikan masalah ketekunan setelah semua kelompok selesai. Apakah Anda tergoda untuk menemukan celah dalam peraturan yang disediakan untuk mencapai tujuan Anda dan menang?

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Tujuan Bersama

Dengan seorang rekan, kenali satu tujuan bersama yang Anda miliki di sekolah (nilai yang lebih baik, teman yang berkualitas, dll.) Buat daftar langkah demi langkah tentang cara mencapai tujuan ini bersama-sama. Bagaimana Anda dapat saling membantu untuk bertahan dan mencapai impian ini bersama?

**Untuk Individu**  
15 menit



### Bukit Ketekunan

Pilih satu tujuan yang ingin Anda capai dalam hidup Anda (bisa besar atau kecil). Gambarlah sebuah bukit sederhana dan tuliskan langkah-langkah mudah di bagian bawah dan langkah-langkah yang lebih sulit di bagian atas. Di sisi kanan bukit, tuliskan semua hal positif yang akan Anda rasakan dan hal-hal yang akan terjadi setelah Anda mencapai tujuan Anda di puncak!

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### Alat Pelacakan Sasaran

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil. Alat apa yang online untuk membantu Anda tetap berada di jalur yang benar dengan tujuan Anda? Jelajahi berbagai opsi dan pilih salah satu yang melayani pelajar visual, auditori, atau kinestetik. Presentasikan temuan Anda di depan kelas!

# Menghancurkannya

Siswa akan memeriksa hubungan antara integritas dan ketekunan dan berupaya memecah tujuan yang "tidak mungkin" menjadi langkah-langkah yang positif, jujur, dan dapat dikelola.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

❑ Bola atau benda lunak lainnya

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa proses pengambilan keputusan mereka saat ini yang berkaitan dengan tujuan yang menantang
- Berlatih membuat pilihan yang mencerminkan apa yang mereka tahu benar dan baik

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menjadi seorang guru sering kali berarti Anda menempatkan kebutuhan orang lain di atas kebutuhan Anda sendiri. Ini adalah tindakan mulia tetapi tindakan yang perlahan-lahan dapat mengurangi identitas pribadi kita. Bagian dari integritas, seperti yang telah Anda ajarkan kepada siswa Anda, adalah tentang kejujuran; membuat keputusan yang jujur, terutama ketika diberikan pilihan yang lebih nyaman atau diinginkan. Hari ini, pikirkan dengan jujur tentang pilihan yang Anda buat setiap hari. Apakah Anda membuat keputusan yang hanya melayani siswa Anda atau apakah mereka juga melayani Anda dan kebutuhan profesional Anda? Apakah Anda membuat pilihan sebagian besar berdasarkan tekanan dari administrasi atau orang tua atau kolega? Atau, apakah Anda membela apa yang Anda yakini benar dan baik? Jika refleksi jujur mengungkapkan bahwa Anda membuat keputusan berdasarkan pengaruh atau untuk keuntungan orang lain, sambil meninggalkan apa yang Anda tahu sebagai pilihan yang lebih baik, apa yang dapat Anda lakukan hari ini untuk membuat perubahan kecil dalam kebiasaan pengambilan keputusan Anda? Bagaimana Anda bisa menghormati ide, pengalaman, dan keahlian Anda yang baik dan tetap bekerja untuk kebaikan siswa dan sekolah Anda? Ini mungkin membutuhkan beberapa percakapan berani yang mungkin sulit, tetapi itu layak dilakukan. Mulai hari ini.



## Membagikan

2-3 menit

Kami setengah jalan melalui unit kami pada integritas. Kami telah membahas hubungan antara kejujuran dan integritas dan bagaimana kami memiliki kendali lebih besar atas keputusan daripada yang mungkin kami pikirkan sebelumnya. Minggu ini fokus kita beralih ke ketekunan dan pentingnya memasukkan integritas ke dalam tujuan kita secara keseluruhan, baik besar maupun kecil.

Kata atau frasa apa yang muncul di benak Anda ketika Anda mendengar kata “ketekunan”?



## Mengilhami

5-7 menit

Ketika kita memikirkan ketekunan, kita mungkin dibawa kembali ke ungkapan sederhana masa kecil kita, “Jangan pernah menyerah!” atau, “Coba terus!”. Ini adalah tempat yang bagus untuk memulai ketika menjelajahi konsep ini. Untuk unit ini, yang dimaksud dengan ketekunan adalah tetap berusaha meskipun ada sesuatu yang sulit, menolak untuk menyerah. Ini bisa sangat menantang ketika Anda mencoba mencapai sesuatu yang memiliki banyak langkah, atau sangat menantang. Selain itu, godaan untuk melewatkan langkah, memilih metode yang tidak jujur untuk mencapai sesuatu, atau mencapai tujuan Anda tanpa berfokus pada integritas pribadi Anda meningkat ketika ada sesuatu yang sangat sulit.

Pikirkan kembali ketika Anda belajar membaca. Bagi sebagian dari Anda, tujuan ini tidak terasa terlalu besar. Mungkin membaca datang dengan mudah kepada Anda atau Anda tidak ingat persis BAGAIMANA Anda belajar karena itu datang begitu saja kepada Anda. Bagi yang lain, belajar membaca adalah tujuan BESAR yang mengambil banyak, banyak pendekatan berbeda dan mungkin terkadang terasa mustahil. Namun, kita semua berhasil sampai di sini. Kami semua bertahan dan mampu menjadi pembaca (bahkan jika itu bukan aktivitas favorit Anda!) Dan akhirnya mampu melakukan hal-hal yang memerlukan membaca seperti mendapatkan SIM Anda.

Dunia ini besar dalam mencapai impian Anda dan meraih tujuan yang mungkin terasa mustahil saat Anda pertama kali memulai. Namun, kita juga harus memastikan bahwa kita menjaga kejujuran dan integritas di garis depan jalan kita untuk mencapai tujuan kita. Ada banyak orang di dunia ini yang telah mencapai impiannya, tetapi melalui cara yang tidak jujur yang mengharuskan mereka mengkompromikan integritasnya. Tujuan kami di sini adalah menjadi orang yang lebih baik hati, lebih jujur melalui setiap tujuan yang kami capai. Integritas didefinisikan sebagai melakukan apa yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Jika kita mengingat hal ini dalam pikiran kita saat kita bertekun menuju tujuan kita, kemungkinan kecil kita akan mencoba dan mencapai tujuan tersebut dengan cara yang tidak jujur!



## Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan permainan untuk memecah tujuan yang tampaknya mustahil menjadi langkah-langkah kecil yang jauh lebih mudah dikelola.

1. Sebagai kelas, pikirkan tujuan yang tampaknya mustahil Dan luar biasa untuk dicapai. Tuliskan ide-ide ini di papan tulis.
2. Pilih 2-3 tujuan untuk aktivitas ini. Jika diinginkan, simpan daftarnya dan ulangi permainan dengan tujuan lain sepanjang tahun untuk memperkuat keterampilan dari waktu ke waktu.
3. Dengan menggunakan bola (atau benda kecil lainnya yang dapat dilempar), lanjutkan ke seluruh ruangan sambil melemparkan bola ke orang baru. Mereka akan mengidentifikasi satu langkah kecil untuk mencapai tujuan pertama yang diidentifikasi.  
Contoh: Menjadi Penduduk Amerika Serikat. Langkah 1 mungkin belajar tentang bagaimana pemerintah kita bekerja. Langkah 2 mungkin menulis surat kepada presiden saat ini.
4. Lanjutkan melempar bola dan menambahkan langkah hingga tujuan tercapai. Jangan khawatir jika langkah-langkah tertentu dilewati. Inti dari permainan ini adalah untuk mengilustrasikan bagaimana bahkan tujuan yang "tidak mungkin" dapat dipecah menjadi langkah-langkah kecil.
5. Ulangi dengan tujuan berikutnya sampai setiap orang memiliki kesempatan untuk mengidentifikasi satu atau lebih langkah selama permainan.



## Mencerminkan

5-7 menit

Bersama kelas, bahaslah godaan untuk tidak jujur dalam langkah-langkah yang Anda ambil menuju tujuan yang lebih besar.

- Jika diberi kesempatan, bagaimana tanggapan Anda terhadap seseorang yang menawarkan cara yang "lebih mudah" untuk mencapai tujuan Anda?
- Bagaimana Anda dapat menyelidiki tawaran ini untuk melihat apakah itu berasal dari kebaikan dan integritas?
- Apa yang dapat Anda lakukan jika upaya awal Anda untuk mencapai tujuan Anda tidak berhasil?
- Kepada siapa Anda dapat berpaling jika Anda merasa tidak siap atau kewalahan dengan tujuan yang ingin Anda capai?