

Integritas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), itu SAYA Standar Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE), bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Ilmu Sosial, dan Mata Pelajaran Sains & Teknik. Pemanfaatan dan iklan Pilihan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Tingkat Kejujuran?

KASEL

Kesadaran diri
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri
Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial
Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab
Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 5. Pengambilan keputusan
5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1
Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2
Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim/antonim, analogi) untuk lebih memahami setiap kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 2: Menolak Godaan

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

Inti umum

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolejal, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 3: Memecahnya

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Disiplin diri

Motivasi diri

Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

3. Pembuat Pengetahuan:

Siswa secara kritis mengkurasi berbagai sumber menggunakan alat digital untuk membangun pengetahuan, menghasilkan artefak kreatif, dan membuat pengalaman belajar yang bermakna bagi diri mereka sendiri dan orang lain.*

NHES

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

6.8.3 - Menerapkan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim/antonim, analogi) untuk lebih memahami setiap kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 4: Melihatnya Melalui

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

1. Pembelajar yang

Diberdayakan:Siswa memanfaatkan teknologi untuk berperan aktif dalam memilih, mencapai, dan mendemonstrasikan kompetensi dalam tujuan pembelajaran mereka, yang diinformasikan oleh ilmu pembelajaran.*

NHES

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.
6.8.3 - Menerapkan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Inti umum

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolegal, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim/antonim, analogi) untuk lebih memahami setiap kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Proyek 1: Poster Kewarganegaraan Digital

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.5 - Menganalisis bagaimana pesan dari media memengaruhi perilaku kesehatan.
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.1 - Identifikasi keadaan yang dapat membantu atau menghambat pengambilan keputusan yang sehat.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.
6.8.3 - Menerapkan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Inti umum

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Gunakan kata dan frasa yang tepat, detail deskriptif yang relevan, dan bahasa sensorik untuk menangkap tindakan dan menyampaikan pengalaman dan peristiwa.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolektif, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.