

# Poster Kewarganegaraan Digital

Kami telah menyelesaikan seluruh empat minggu unit integritas kami. Sekarang saatnya menerapkan semua yang telah Anda pelajari. Selama satu atau dua minggu ke depan, kami akan berupaya membuat poster yang berguna untuk mempromosikan kewarganegaraan digital yang sehat secara online. Anda perlu menggunakan semua alat yang telah kita pelajari di sepanjang unit ini untuk menyemangati orang lain!

## Integritas Sub-Konsep

Ketekunan, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

1-2 minggu, dipecah sesuai kebutuhan jadwal kelas

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Akses ke komputer
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Papan poster untuk setiap kelompok
- ☐ Majalah
- ☐ Gunting/Lem
- ☐ Tape/Paku Payung untuk menggantung poster yang sudah jadi

## Peta Standar

Proyek ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Berikut adalah rencana untuk proyek ini:

1. Saya akan secara acak membagi Anda menjadi kelompok 3-4. Setiap kelompok akan bertanggung jawab untuk membuat poster yang mempromosikan kewarganegaraan digital dengan menyoroti salah satu dari tiga kategori yang baru saja kita jelajahi. Anda dapat menggunakan format atau fokus apa pun yang Anda inginkan selama itu menjelaskan dengan jelas dan benar-benar mempromosikan topik Anda.
2. Dalam grup Anda SETIAP orang harus menjadi peserta aktif. Anda membutuhkan 1-2 artis, 1 penulis, dan 1 presenter. Jika seni adalah perjuangan, Anda dapat menggantung gambar untuk mengilustrasikan poster Anda.
3. Setiap kelompok akan mempresentasikan poster mereka ke kelas kami. Setelah semua presentasi kami, poster akan dipajang di seluruh sekolah untuk mendorong kewarganegaraan digital yang sehat untuk semua orang!

## BAGIAN 1 (Minggu 1):Perkenalkan Konsep

Anda mungkin pernah mendengar istilah “kewarganegaraan digital”. Istilah ini berkaitan dengan perilaku kita saat online. Mari tonton video untuk lebih memahami konsep ini:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Video tersebut berbicara tentang tiga bidang yang akan kami fokuskan:

- **Berpikir Kritis:** Kami tidak dapat berasumsi bahwa semua yang kami lihat online adalah jujur dan akurat. Orang sekarang dapat dengan mudah mengarang cerita, mengubah gambar, dan mengedit video untuk mempromosikan gambar tertentu yang mereka ingin dilihat oleh pemirsa atau pembaca. Kita perlu mundur selangkah dan benar-benar memikirkan apa yang kita baca dan lihat sebelum membuat asumsi atau keputusan.
- **Menjadi Aman:** Seiring bertambahnya usia, Anda akan menemukan banyak peluang untuk mengakses internet. Ini termasuk email, game, dan akun media sosial yang memerlukan kata sandi dan langkah-langkah keamanan. Ini juga membuat Anda terbuka terhadap orang lain yang mencuri informasi Anda dan bahkan identitas Anda! Sangat penting untuk aman dan berhati-hati saat online. Melindungi informasi pribadi Anda dengan tidak mempercayai orang lain secara membabi buta (terutama orang yang

tidak kita kenal dalam kehidupan nyata!) dan merahasiakan kata sandi serta mengidentifikasi informasi Anda adalah komponen keamanan yang penting. Penting juga untuk memantau siapa yang mengikuti Anda dan menghindari dan/atau memblokir orang asing yang mencoba berteman dengan Anda secara online.

- **Bertindak Bertanggung Jawab:** Semua yang kita tulis, buat, dan unggah ke internet akan ada selamanya. Bahkan jika Anda menghapusnya, itu tetap ada di internet secara PERMANEN. Orang-orang dapat mengambil tangkapan layar, menyalin dan mengubahnya, atau bahkan menggunakannya untuk melawan Anda di masa mendatang saat Anda mendaftar ke perguruan tinggi atau sekolah. Kita harus benar-benar memikirkan citra yang ingin kita miliki berdasarkan tulisan dan gambar kita. Kita juga perlu menghormati privasi orang lain. Apakah kita memiliki izin mereka? Apakah orang tua mereka akan menghargai foto dan tulisan mereka yang diposting?
- Setelah Anda menonton video dan menjelajahi setiap konsep, pandu diskusi menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - Kategori mana yang paling sulit bagi Anda secara pribadi dan mengapa? (Berpikir, Jadilah, Bertindak)
  - Apa yang menurut Anda paling mengganggu saat online? (game, media sosial, video, dll.)
  - Pengalaman negatif apa yang Anda atau seseorang yang Anda kenal alami saat online?

Jika memungkinkan, berikan waktu RAK yang biasanya dijadwalkan untuk mengerjakan proyek ini di kelas. Limabelas menit setiap hari (atau bahkan beberapa hari dalam minggu ini) dapat membantu Anda membimbing siswa dan membiarkan percakapan terungkap secara alami.

## **Bagian 2 (Minggu 2):Pengembangan Poster**

Sekarang setelah kita memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang ketiga komponen kewarganegaraan digital, kita perlu membantu orang lain untuk memahaminya juga. Setiap kelompok akan menerima salah satu dari tiga bagian kewarganegaraan digital: Berpikir Kritis, Aman, atau Bertindak Bertanggung Jawab. Tujuan Anda adalah untuk menjelaskan topik Anda melalui kata-kata dan gambar sehingga orang yang lewat dapat lebih memahami kewarganegaraan digital dan membuat pilihan online yang sehat di masa mendatang. Ingat, baik kata maupun gambar adalah komponen penting dari poster Anda. Selain itu, presenter Anda akan bertanggung jawab untuk menjelaskan poster Anda dan hubungannya dengan kategori yang Anda tetapkan.

### **Langkah 1:**

Tetapkan salah satu dari tiga topik (Berpikir Kritis, Bersikap Aman, dan Bertindak Bertanggung Jawab) ke masing-masing kelompok Anda. Harus ada beberapa kelompok yang membuat poster untuk setiap topik. Ini akan memungkinkan perspektif yang berbeda dan beragam informasi untuk disajikan.

### **Langkah 2:**

Mintalah setiap kelompok membuat tiruan sederhana dari poster mereka di selembar kertas sebelum pindah ke poster lengkap. Jika memungkinkan, beri mereka lampu hijau untuk membuat poster mereka. Jika tidak, bimbing mereka sesuai kebutuhan.

**Langkah 3:**

Luangkan waktu untuk pembuatan poster. Pastikan Anda memberikan waktu 2-3 menit kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan kreasi mereka dan menjelaskan keterkaitan mereka dengan topik yang ditugaskan.

**Langkah 4:**

Pajang poster Anda di seluruh sekolah!