

Peduli Sekolah Kita

Kami telah menyelesaikan semua empat minggu dari unit perawatan kami. Sekarang saatnya menerapkan semua yang telah Anda pelajari. Selama satu atau dua minggu ke depan, kami akan bekerja untuk merencanakan dan melaksanakan proyek layanan untuk memberi manfaat bagi sekolah kami.

sub-perawatanKonsep

Welas Asih, Syukur, Empati, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

1-2 minggu, dipecah sesuai kebutuhan jadwal kelas

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Handout Workgroup (lihat di bawah)
- ☐ Komputer
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Bahan lain akan bervariasi tergantung pada proyek yang dipilih

Peta Standar

Proyek ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Berikut adalah rencana untuk proyek ini:

- 1) Sebagai sebuah kelas, kami akan bertukar pikiran tentang bidang-bidang yang menjadi perhatian dalam komunitas sekolah kami. Ini bisa apa saja yang kami identifikasi sebagai kelas, dari aksesibilitas hingga estetika. Apa satu area yang ingin Anda buat perubahan positif?
- 2) Anda masing-masing akan diberi kelompok kerja tertentu setelah proyek layanan kami diidentifikasi. Adalah tanggung jawab Anda untuk berpartisipasi dengan potensi penuh Anda dalam kelompok Anda.
- 3) Selama dua minggu ke depan, kami akan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepada proyek yang lebih besar. Di akhir proyek, kami akan mempresentasikan perubahan positif kami kepada kepala sekolah melalui presentasi formal.

BAGIAN 1: Mengidentifikasi Proyek Kami

Selama beberapa hari berikutnya kami berfokus untuk mengidentifikasi area di sekolah kami yang benar-benar akan mendapat manfaat dari perubahan positif. Ini adalah kesempatan kita untuk memanfaatkan empati dan kasih sayang kita untuk meningkatkan sekolah kita dengan cara yang nyata.

Mari tonton video ini untuk lebih memahami apa itu

KKN. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Sekarang saatnya untuk melakukan brainstorming ide-ide kita sendiri berdasarkan kebutuhan sekolah dan komunitas kita. Untuk memastikan bahwa setiap orang memiliki kemampuan untuk menyarankan suatu topik, kami akan mengikuti proses berikut:

- Sebagai kelas, kita akan membahas topik besar yang kita sukai di sekolah kita. (Beberapa ide mungkin termasuk aksesibilitas, intimidasi, estetika sekolah, akuntabilitas, inklusivitas, dll.)
- Setiap orang akan menuliskan satu ide pada kartu indeks anonim.
- Guru akan mengumpulkan semua ide dan membacakannya dengan suara keras.
- Guru akan menghitung ide dan ide yang paling populer akan menjadi proyek layanan kami untuk unit ini.
- Pastikan untuk menyesuaikan proyek Anda agar sesuai dengan kerangka waktu yang harus Anda kerjakan. Misalnya, jangan memilih membangun tanjakan jika Anda hanya memiliki satu atau dua periode kelas untuk menyelesaikan tugas Anda.

BAGIAN 2: Perencanaan dan Pelaksanaan

Selama kira-kira minggu depan, kita akan bekerja dalam kelompok yang ditugaskan untuk menyelesaikan proyek pelayanan kita. Setiap orang harus berpartisipasi. Anda akan diminta untuk mengirimkan paragraf refleksi yang menguraikan kontribusi Anda pada proyek dan perasaan Anda secara keseluruhan terkait pencapaian kelas kami. Lihat tautan ini untuk informasi lebih lanjut tentang cara menjalankan proyek layanan:

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Kami akan membagi proyek layanan kami ke dalam empat kategori berikut:

- **Penyelidikan** (1 Hari, 30-45 menit)
Apa kebutuhan sekolah dan masyarakat kita? Apa saja solusi yang mungkin? Siapa, di luar kelas kita, yang mungkin tertarik untuk membantu? Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang dan mintalah setiap kelompok untuk mengisi materi Investigasi di bawah ini. Sebagai satu kelas, diskusikan setiap investigasi dan pilih topik yang paling dibutuhkan DAN cocok dengan jadwal waktu Anda untuk proyek ini.
- **Perencanaan** (2-3 Hari, 30 menit setiap hari)
Ini adalah komponen besar dari proyek Anda. Itu dapat dipecah menjadi bagian-bagian berikut: Membuat S.M.A.R.T. Tujuan, Mengembangkan Timeline, dan Menguraikan Rencana Aksi kami. Anda akan dibagi menjadi 3 kelompok dengan salah satu tugas ini sebagai tugas Anda. Lihat handout terkait di bawah ini untuk memandu percakapan dalam grup Anda. Ingat, Anda harus merasa yakin dengan rencana Anda SEBELUM kami dapat bergerak maju dengan melayani sekolah dan/atau komunitas kami.
- **Melayani** (3-7 hari, tergantung proyek yang dipilih)
Saatnya untuk memulai! Kami akan bekerja sebagai tim untuk menyelesaikan proyek kami. CATATAN: Anda ingin membagi kelas Anda menjadi kelompok-kelompok kecil berdasarkan semua tugas berbeda yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek. Ini akan sangat spesifik untuk proyek.
- **Evaluasi** (1-2 Hari)
Penting untuk mengevaluasi upaya kami dan merenungkan bagaimana kami melakukannya dan apa yang akan kami ubah ke depan. Mintalah setiap siswa mengisi selebaran Evaluasi yang menyertainya dan kemudian diskusikan proyek tersebut sebagai kelas.

Jika memungkinkan, berikan waktu RAK yang biasanya dijadwalkan untuk mengerjakan proyek ini di kelas. 15 menit setiap hari mungkin tidak terlihat banyak, tetapi itu bertambah selama 12 hari. Pilihan lainnya adalah menyisihkan seluruh periode kelas seminggu sekali untuk menyelesaikan proyek ini. Jika Anda melihat lebih dekat, subjek apa pun dapat dijalinkan ke dalam proyek ini sehingga Anda tidak merasa proyek layanan menghabiskan terlalu banyak waktu dari waktu instruksi normal Anda.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?
List three possible answers:

What are some possible solutions?

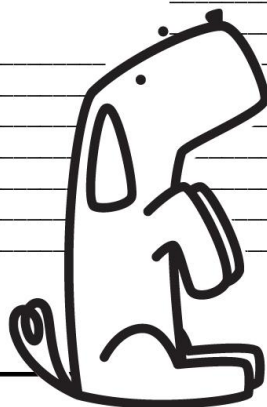
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

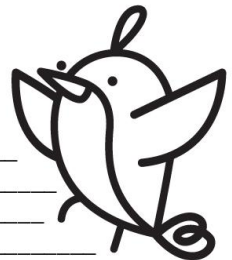

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

[illegible]

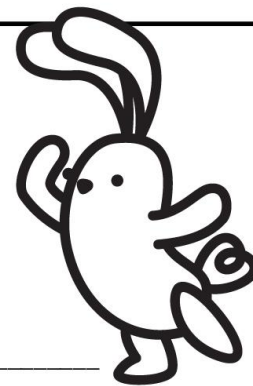
Notes



Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific
M = Measurable
A = Achievable
R = Realistic
T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

