

Integritas

Ini adalah minggu terakhir unit Integritas kami. Siswa akan menerapkan pemahaman mereka tentang integritas dan menggunakannya sebagai alat untuk bertahan menuju tujuan skala kecil dan besar.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Melihatnya Melalui

Siswa akan bekerja sama untuk mengidentifikasi tujuan berdasarkan langkah-langkah yang diberikan dan mengidentifikasi langkah-langkah tambahan yang diperlukan untuk berhasil. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Sifat Jujur

Pimpin kami! Apaadalah sifat-sifat seorang pemimpin yang memimpin dengan kejujuran dan integritas? Buat laba-labaweb menggambarkan sifat-sifat yang diperlukan untuk menjadi pemimpin yang sukses. Jangan lupa sertakan pernyataan yang mencerminkan kejujuran dan integritas.

Untuk Mitra
15 menit



Rahasia Sukses

Bersama pasangan, kenali satu “rahasia sukses”. Tuliskan rahasia Anda ke asepotong papan poster dan gantung di luar kelas untuk menginspirasi orang lain!

Untuk Individu
15 menit



Bagan T Sukses

Teliti seseorang yang Anda kagumi (terkenal atau tidak). Buat diagram-T. Di sisi kiri daftar 3-5 perjuangan yang mereka temui. Di sisi kanan, soroti bagaimana mereka mengatasi setiap perjuangan untuk mencapai tujuan mereka.

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Tujuan Pribadi

Identifikasi satu tujuan yang Anda miliki seputar penggunaan teknologi. Dengan menggunakan handout tujuan SMART yang disediakan, uraikan langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan Anda. Bagikan tujuan dan alasan Anda memilihnya dengan kelas.

Melihatnya Melalui

Siswa akan bekerja sama untuk mengidentifikasi tujuan berdasarkan langkah-langkah yang diberikan dan mengidentifikasi langkah-langkah tambahan yang diperlukan untuk berhasil.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Bell atau Buzzer untuk masing-masing tim (bisa menggunakan pemukul lalat, atau benda lain pilihan Anda)
- ☐ Catatan tempel
- ☐ Pensil

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi tujuan dan kesuksesan yang dicapai sebelumnya dan periksa perasaan yang terkait dengan ini.
- Berlatih membuat dan mencapai tujuan menggunakan proses tujuan SMART

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Komponen terakhir dari integritas adalah ketekunan. Guru tahu ketekunan. Mengajar adalah maraton, bukan sprint. Ini bukan untuk menjadi lemah hati. Guru harus ahli konten dan sosiolog; baik pengelola kelas maupun pengembang kurikulum; baik monitor aula dan pelatih kehidupan. Tidak ada henti dari bel pagi hingga bel akhir hari. Pekerjaan ini membutuhkan ketekunan! Namun, ketekunan bisa melelahkan. Bagaimana Anda membuatnya lonceng ke lonceng? Bagaimana Anda kembali Senin-Jumat, mengetahui akhir pekan Anda akan diisi dengan perencanaan pelajaran dan penilaian? Bagaimana Anda juga melatih olahraga atau memberikan pelajaran musik atau mensponsori klub dan aktivitas? Bagaimana Anda memiliki keluarga dan kehidupan serta hobi? Mengajar adalah tugas berat. Saat tangki ketekunan Anda hampir habis, luangkan waktu untuk mengisinya. Ini mungkin terlihat seperti melakukan praktik perawatan diri di sekolah: lakukan beberapa latihan pernapasan di antara periode atau makan, alih-alih kertas kelas, saat makan siang. Ini mungkin mengatakan, "tidak" untuk sesuatu yang menempatkan Anda di atas. Ini mungkin membiarkan siswa menilai tes ejaan atau kuis matematika atau proyek seni mereka sendiri. Kirim siswa dalam perjalanan lapangan digital alih-alih mengajar. Pikirkan cara baru dan inovatif untuk membantu Anda terus maju. Anda tidak harus melakukan semuanya atau melakukan semuanya sendirian.



Membagikan

3-5 menit

Mari kita luangkan waktu untuk meninjau definisi ketekunan. Bagaimana Anda mendefinisikannya sendiri? (Undang tanggapan siswa.)

Jawaban yang bagus! Ketekunan adalah ketika Anda terus berusaha bahkan ketika ada sesuatu yang sulit, dan Anda menolak untuk menyerah. Ketika kita bertekun untuk mencapai tujuan kita, kita mengalami kesuksesan pencapaian.



Mengilhami

15 menit

Ini adalah pelajaran terakhir kita di unit integritas kita. Minggu ini kita akan berfokus pada integritas dan hubungannya dengan ketekunan dan kesuksesan. Kita masing-masing pernah mengalami beberapa jenis kesuksesan dalam hidup kita, bahkan jika kita tidak menyadarinya! Kami telah belajar membaca, menulis, berbicara, berjalan, dan berlari; daftarnya tidak ada habisnya. Namun, beberapa tujuan membutuhkan waktu lebih lama untuk dicapai dan mengharuskan Anda untuk membuat rencana ke depan dan bertahan melalui perjuangan atau percobaan.

Bagaimana rasanya menjadi sukses? Pikirkan kembali saat Anda mencapai tujuan jangka panjang, mempelajari keterampilan yang sulit, atau menerima penghargaan khusus atas pencapaian Anda. Sekarang, tutup mata Anda dan bayangkan saat yang tepat ketika Anda merasa sukses; mungkin saat keterampilan baru tidak lagi sulit atau saat Anda menggantung penghargaan untuk dilihat semua orang.

- Bagaimana perasaanmu?
- Apa yang Anda lakukan untuk merayakan keberhasilan Anda?
- Apakah Anda mampu mencapai tujuan ini dengan integritas dan ketekunan?

(Undang tanggapan siswa.)

Perasaan itu bisa menular! Minggu ini kita akan berupaya menciptakan tujuan dan mencapai kesuksesan melalui ketekunan, sambil tetap setia pada diri sendiri. Anda mungkin tergoda untuk mengambil jalan pintas, meniru orang lain, atau bahkan menipu untuk mencapai tujuan Anda. Namun, perasaan puas yang baru saja Anda ingat berasal dari integritas. Tetap setia pada apa yang Anda tahu benar dan baik adalah ciri sejati orang sukses.

Sangat menggoda untuk menetapkan standar rendah ketika Anda memutuskan tujuan Anda untuk aktivitas yang kita diskusikan minggu ini. Banyak orang takut akan “kegagalan” dan menetapkan tujuan sederhana alih-alih menantang diri sendiri. Namun, kegagalan sebenarnya adalah bagian dari kesuksesan sejati. Kami tidak sempurna dan jalan yang kami tempuh menuju kesuksesan juga tidak akan sempurna. Sukses membutuhkan latihan, integritas, dan ketekunan bahkan ketika kita bergumul dengan banyak hal. Saat kita menemui hambatan di sepanjang jalan kita menuju sukses, kita harus mengevaluasi kembali langkah kita, membuat perubahan, dan terkadang mencari bantuan jika kita tidak dapat mencapai langkah tertentu sendiri. Ini semua adalah alat yang hebat menuju kesuksesan dan tidak satupun dari mereka membuat kita lemah atau kurang sukses. Namun, membengkokkan kebenaran, melewatkan langkah-langkah penting, dan mencari jalan keluar yang mudah adalah semua opsi yang membutuhkan tingkat integritas yang lebih rendah, yang merupakan sesuatu yang ingin kita hindari dengan cara apa pun!



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan permainan tebak-tebakan untuk mengidentifikasi tujuan berdasarkan langkah-langkah yang diberikan. Tim akan bersaing satu sama lain untuk menebak dengan benar tujuan misteri hanya dengan menggunakan langkah-langkah yang disediakan oleh guru. Setiap gol yang benar bernilai 5 poin. Selain itu, dua tim yang tersisa dapat menerima satu poin jika mereka dapat mengidentifikasi satu langkah tambahan yang hilang yang perlu disertakan untuk mencapai tujuan misteri.

Arah:

- Bagilah kelas menjadi 3 tim yang sama (atau mendekati sama mungkin).
- Baca langkah-langkah untuk tujuan misteri pertama dengan lantang.
- Tim pertama yang "berdengung" (Anda dapat menggunakan lonceng, pemukul lalat, dll. untuk masuk) diizinkan menebak tujuan misteri.
- Jika mereka menjawab dengan benar, mereka menerima 5 poin.
- Jika mereka salah, salah satu tim lain dapat masuk dan menjawab.
- Setelah tujuan misteri diidentifikasi, dua tim yang tersisa sama-sama diberi satu kesempatan untuk menambahkan langkah yang hilang ke gawang.
- Ulangi hingga satu tim mencapai 20 atau hingga Anda menyelesaikan semua 6 putaran.



Mencerminkan

5-7 menit

Sediakan sticky note untuk setiap siswa. Mintalah mereka menulis kalimat positif yang berhubungan dengan kesuksesan dan letakkan di pintu kelas Anda saat mereka pergi. Slip anonim dapat berfungsi sebagai pengingat sepanjang minggu bahwa segala sesuatu mungkin terjadi dengan integritas dan ketekunan!

Selebaran Sasaran Misteri

<p>Tujuan Misteri #1</p> <p>Menjadi Jurnalis</p> <ul style="list-style-type: none">• Menulis setiap hari• Mintalah orang lain untuk membaca tulisan Anda• Kirimkan tulisan Anda ke surat kabar untuk diterbitkan	<p>Tujuan Misteri #2</p> <p>Menjadi Pemain Sepakbola Profesional</p> <ul style="list-style-type: none">• Makan sehat dan tidur yang cukup• Kenakan padding yang tepat saat bermain• Tonton video tentang Anda yang lulus dan menerima untuk membantu Anda menjadi lebih baik
<p>Tujuan Misteri #3</p> <p>Dapatkan A pada Tes</p> <ul style="list-style-type: none">• Pelajari masalah setiap malam• Selesaikan pekerjaan rumah harian Anda• Tidur yang cukup	<p>Tujuan Misteri #4</p> <p>Dapatkan Presiden Badan Mahasiswa Terpilih</p> <ul style="list-style-type: none">• Bicaralah dengan teman sekelas tentang masalah penting• Pelajari tentang cara kerja pemilu• Buat janji yang bisa Anda tepati
<p>Tujuan Misteri #5</p> <p>Dipekerjakan di Pekerjaan Pertama Anda</p> <ul style="list-style-type: none">• Buat resume• Relawan di komunitas Anda• Berpakaian bagus untuk wawancara Anda	<p>Tujuan Misteri #6</p> <p>Pelajari Cara Melukis Lebih Baik</p> <ul style="list-style-type: none">• Ikuti kelas melukis• Tonton video tentang teknik baru• Berlatih melukis setiap hari

Peta Sasaran SMART

Untuk membuat sasaran “CERDAS” tentang keterampilan pribadi apa yang ingin Anda pelajari untuk Pelajaran Mini teknologi, isi setiap bagian di bawah ini.

<div>S</div> <div>MembuatStujuan tertentu</div>	Apa sebenarnya yang ingin Anda capai?
<div>M</div> <div>BuatlahMterukur</div>	Bagaimana Anda tahu kapan Anda telah mencapai tujuan Anda? Pengukuran spesifik apa yang akan memberi tahu Anda?
<div>A</div> <div>BuatlahAdapat dicapai</div>	Apakah tujuan Anda dapat dicapai secara realistis? Apa langkah-langkah yang perlu Anda ambil?
<div>R</div> <div>BuatlahRseekor gajah</div>	Akankah pencapaian tujuan ini sepadan? Apakah itu akan relevan bagi Anda?
<div>T</div> <div>BuatlahTerbasis ime</div>	Berapa lama tujuan ini akan tercapai? Berikan kerangka waktu yang spesifik (dan realistis).