

# Keberanian

Ini adalah minggu kedua unit Keberanian kami. Siswa akan fokus pada keberanian dan bagaimana kaitannya dengan konsep menjadi seorang pemimpin.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Memproklamirkan Diri Pahlawan

Siswa akan memeriksa area yang mengganggu mereka dan mengidentifikasi cara mereka dapat menjadi pahlawan dengan menggunakan keberanian untuk membicarakan topik ini dengan orang lain. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Daftar 10 Teratas: Pahlawan

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok beranggotakan 6-8 orang. Setiap kelompok akan bertukar pikiran tentang 10 kualitas teratas dari seorang pahlawan. Seperti apa pahlawan bagi Anda? Setelah semua kelompok selesai, mintalah masing-masing berbagi dan menyusun daftar gabungan hanya dengan menggunakan jawaban yang tidak digandakan.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Pahlawan tanpa tanda jasa

Siapa di komunitas kita yang menggunakan keberanian untuk membantu kita tetap aman, bahagia, dan sehat? Banyak pahlawan pergi tanpa pengakuan. Bersama pasangan Anda, kenali setidaknya satu pahlawan tanpa tanda jasa di komunitas/negara Anda yang memberikan bantuan, meskipun mereka tidak diberi imbalan secara langsung. Catatan: coba gali lebih dalam di luar jawaban khas polisi/petugas pemadam kebakaran!

**Untuk Individu**  
15 menit



### Pahlawan dalam Diriku

Dengan menggunakan templat di bawah ini, tulis nama Anda di gelembung tengah. Isi gelembung di sekitar dengan contoh untuk mengilustrasikan bagaimana Anda bisa atau pernah menjadi pahlawan bagi orang lain. Jangan membatasi diri Anda hanya untuk menjadi pahlawan bagi rekan-rekan Anda. Anda bisa menjadi pahlawan bagi anak kecil, orang dewasa, dan bahkan orang asing! (Lihat di bawah untuk templat.)

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### Pahlawan Internasional

Dalam kelompok kecil, telusuri artikel internasional untuk para pahlawan di seluruh dunia. Identifikasi satu orang dan bagikan kualitas kepahlawanan mereka dengan anggota kelas lainnya. Apa yang membuat mereka menjadi pahlawan menurut Anda? <https://www.dogonews.com/category/world>

# Memproklamirkan Diri Pahlawan

Siswa akan memeriksa area yang mengganggu mereka dan mengidentifikasi cara mereka dapat menjadi pahlawan dengan menggunakan keberanian untuk membicarakan topik ini dengan orang lain.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas
- ☐ Pensil
- ☐ Proyektor atau Smart Board untuk video
- ☐ Koneksi internet <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Berlatih menggunakan keberanian untuk menjadi pemimpin di suatu daerah
- Terapkan keberanian untuk berbagai situasi di pengaturan kelompok dan individu

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Luangkan waktu untuk merenungkan tindakan paling berani Anda tahun ini. Ingatlah bahwa keberanian mencakup kebaikan, kerentanan, kepemimpinan, dan membela apa yang Anda yakini. Apakah ada sesuatu yang Anda perjuangkan tahun ini? Apakah Anda mencoba strategi pengajaran baru yang benar-benar berhasil? Apakah Anda mencoba sesuatu yang gagal total yang harus Anda miliki dan pelajari? Hal baik apa yang Anda lakukan untuk diri sendiri tahun ini? Jika Anda kesulitan memikirkan tindakan berani, belum terlambat! Mulai hari ini! Tanamkan keberanian ke jam berikutnya. Lakukan sesuatu yang disengaja dan baik untuk diri sendiri. Buat permintaan kepala sekolah Anda untuk sesuatu yang Anda butuhkan tahun depan. Sampaikan strategi atau ide atau perhatian itu kepada grup PLC Anda yang ingin Anda diskusikan sepanjang tahun. Belum terlambat untuk berani; jadikan hari ini hari!



## Membagikan

3-5 menit

Bagaimana Anda mendefinisikan istilah pahlawan? (Undang tanggapan siswa.)

Bagaimana para pahlawan menggunakan keberanian dan kerentanan untuk mencapai tujuan mereka? (Undang tanggapan siswa.)

Ya, ada beberapa ide umum yang muncul saat kita mengeksplorasi hero. Karakteristik kekuatan, keberanian, keberanian, dan kepercayaan diri ini adalah tema umum ketika kita memikirkan para pahlawan dunia dan media kita.



## Mengilhami

15 menit

Minggu lalu kami memperkenalkan konsep keberanian dan gagasan bahwa kerentanan berperan dalam kemampuan kami untuk bertindak berani dalam berbagai situasi. Minggu ini kita akan menerapkan kedua konsep ini saat kita mengeksplorasi konsep pahlawan. Kita sering menganggap pahlawan sebagai orang yang lebih besar dari kehidupan, dengan kekuatan atau kemampuan yang jauh melebihi kekuatan pribadi kita. Namun, masing-masing dari kita mampu menjadi pahlawan dengan hak kita sendiri!

Mari tonton video singkat untuk mengeksplorasi cara-cara yang bisa kita gunakan masing-masing untuk menjadi pahlawan dengan cara kita sendiri. Berikan perhatian khusus pada pertanyaan yang diajukan Kid President. Pendapat Anda untuk pertanyaan-pertanyaan sulit ini penting! Anda adalah pemimpin masa depan negara kami dan bahkan dunia kami. Suara Anda diperhitungkan! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



## Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan mengeksplorasi ide-ide yang berbeda untuk pertanyaan yang diajukan dalam video. Tulis 3 pertanyaan yang disebutkan dalam video di papan tulis. Siswa akan menjawabnya satu per satu di selembar kertas:

- Apa yang paling mengganggu saya? (Jangan ragu untuk memberikan petunjuk tambahan ini jika diperlukan: di sekolah kita, komunitas kita, dan dunia kita.)
- Apa yang dapat saya lakukan?
- Siapa yang bisa saya bawa?

Beri waktu 5-7 menit bagi siswa untuk menjawab ketiga pertanyaan tersebut. Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 orang dan mintalah setiap orang membagikan jawaban mereka dengan kelompok mereka.



## Mencerminkan

5-7 menit

Pandu diskusi tentang "pembuatan" pahlawan. Masing-masing dari kita memiliki kualitas dan keterampilan unik yang dapat kita tawarkan kepada komunitas kita. Karakteristik khusus ini memungkinkan kita memenangkan suatu tujuan jika kita cukup bersemangat! Anda memiliki kekuatan untuk menjadi pahlawan, meskipun Anda tidak pernah keluar dari zona nyaman Anda sebelum melakukan aktivitas ini.

- Tinjau langkah-langkah dasar untuk bergerak maju:
- Pikirkan tentang apa yang mengganggu Anda.
- Buatlah daftar tentang apa yang dapat ANDA lakukan. (Ini mungkin tindakan langsung yang dapat Anda lakukan atau bahkan menjangkau orang lain yang memiliki kekuatan untuk mengubah hal-hal yang tidak dapat Anda ubah berdasarkan usia Anda.)

- Pikirkan siapa yang dapat Anda bawa. (Siapa yang mau bergabung dengan Anda untuk berbicara? Berpikirlah di luar teman; teman sebaya, orang dewasa, dan anggota komunitas lainnya mungkin akan terganggu oleh hal yang sama seperti Anda!)

Jika diinginkan, kumpulkan kertas dari masing-masing siswa dan bacalah secara anonim sepanjang unit jika waktu memungkinkan. Saatnya merayakan para pahlawan yang hadir di sini, di kelas ini!

