

# Satuan Penghormatan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), itu Standar Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE), bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Ilmu Sosial, dan Mata Pelajaran Sains & Teknik. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Menggunakan I-Message

### KASEL

**Kesadaran diri**  
Persepsi diri yang akurat

**Manajemen diri**  
Kontrol impuls  
Disiplin diri

**Kesadaran sosial**  
Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

**Keterampilan hubungan**  
Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

**Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**  
Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### NHES

**Standar 1. Memahami konsep**  
1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

**Standar 2. Menganalisis pengaruh**  
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*

**Standar 4. Komunikasi interpersonal**  
4.8.1 - Menerapkan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.  
4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

**Standar 6. Penetapan tujuan**  
6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

**Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat**  
7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan memelihara atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

**Standar Seni Bahasa Inggris Menulis**  
**Jenis dan Tujuan Teks:**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2  
Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

**Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1  
Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2  
Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

**Bahasa**  
**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1  
Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2  
Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B  
Eja dengan benar.  
**Pengetahuan Bahasa:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3  
Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.  
**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5  
Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B  
Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim/antonim, analogi) untuk lebih memahami setiap kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Pelajaran 2: Mendengarkan Secara Aktif

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.\*

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.\*

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.1 - Menerapkan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan memelihara atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolejal, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Pelajaran 3: Menilai Pesan Media untuk Rasa Hormat

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

**2. Warga Digital:** Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.2- Jelaskan pengaruh budaya terhadap kepercayaan, praktik, dan perilaku kesehatan.

2.8.5 - Menganalisis bagaimana pesan dari media memengaruhi perilaku kesehatan.

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.

#### Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Teks Informasi

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Menganalisis interaksi antara individu, peristiwa, dan ide dalam teks (misalnya, bagaimana ide memengaruhi individu atau peristiwa, atau bagaimana individu memengaruhi ide atau peristiwa).

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

## Pelajaran 4: Menghormati Budaya Lain

### KASEL

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

#### 3. Pembuat Pengetahuan:

Siswa secara kritis mengkurasi berbagai sumber menggunakan alat digital untuk membangun pengetahuan, menghasilkan artefak kreatif, dan membuat pengalaman belajar yang bermakna bagi diri mereka sendiri dan orang lain.\*

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.1 - Meneliti bagaimana keluarga mempengaruhi kesehatan remaja.  
2.8.2- Jelaskan pengaruh budaya terhadap kepercayaan, praktik, dan perilaku kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolejial, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

\*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

## Proyek 1: Menghormati Komersial

### KASEL

#### Manajemen diri

Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### DIINGINKAN

#### 6. Komunikator Kreatif:

Siswa berkomunikasi dengan jelas dan mengekspresikan diri secara kreatif untuk berbagai tujuan menggunakan platform, alat, gaya, format, dan media digital yang sesuai dengan tujuan mereka.

### NHES

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.4- Menganalisis bagaimana sekolah dan masyarakat dapat memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

Perkenalkan topik dengan jelas, pratinjau apa yang akan diikuti; mengatur ide, konsep, dan informasi, menggunakan strategi seperti definisi, klasifikasi, perbandingan/kontras, dan sebab/akibat; termasuk pemformatan (mis., judul), grafik (mis., bagan, tabel), dan multimedia bila berguna untuk membantu pemahaman.

##### Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolegial, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Menyajikan klaim dan temuan, dengan menekankan poin-poin penting secara terfokus dan koheren dengan deskripsi, fakta, detail, dan contoh terkait; gunakan kontak mata yang tepat, volume yang memadai, dan pengucapan yang jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Sertakan komponen multimedia dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi klaim dan temuan serta menekankan poin penting.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

