

Respect

Sub-Konsep Tercakup: Perawatan diri, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Ini adalah unit pertamadari *Kebaikan di Kelas* kurikulum. Ini dirancang untuk secara sengaja bertepatan dengan rutinitas awal tahun sekolah Anda seperti menetapkan aturan dan harapan kelas, menciptakan budaya kelas yang positif, dan menetapkan ruang kelas Anda sebagai ruang yang aman. Setiap minggu terdiri dari satu pelajaran utama 30 menit dan 4 pelajaran opsional 15 menit yang memperluas konsep awal. Proyek akhir memungkinkan sintesis lengkap dari semua konsep yang diperkenalkan di unit ini. Saat merencanakan, pratinjau proyek rasa hormat dan lakukan penyesuaian seperlunya agar kelas Anda dapat membuat buku panduan secara kolaboratif. Konsep awal ini menjadi dasar untuk sisa tahun ini!

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Jelaskan pentingnya perawatan diri sebagai inti untuk menghargai diri sendiri.
- Perluas pemahaman mereka tentang rasa hormat melalui interaksi berbasis interpersonal dan komunitas.
- Sintesis pengetahuan mereka tentang rasa hormat yang berlaku untuk diri mereka sendiri, orang lain, dan sekolah melalui pengembangan buku panduan yang digunakan selama kelas 6 SD.

Pengenalan Siswa

Menghormati. Kita semua pernah mendengar kata ini dilontarkan di sekolah setiap tahun, tetapi apa artinya bagi Anda? Bagaimana itu berlaku untuk cara Anda memperlakukan diri sendiri? Yang lain? Sekolah kami? Mengapa kita selalu memulai dengan rasa hormat sebelum mengeksplorasi konsep kebaikan lainnya? Kami mulai dengan rasa hormat karena itu adalah dasar dari mana semua konsep kebaikan lainnya tumbuh. Enam minggu ke depan ini akan memungkinkan kita semua untuk mengeksplorasi akar dari konsep ini dan bagaimana rasa hormat harus dimulai dari diri kita sendiri bahkan sebelum kita dapat mulai benar-benar menghormati orang lain dan lingkungan kita. Anda akan ditantang untuk tidak hanya memperluas pemahaman

dan penerapan rasa hormat Anda, tetapi juga berusaha menunjukkan rasa hormat yang lebih besar untuk diri sendiri! Kami akan fokus pada poin-poin berikut:

- Harga diri
- Menghormati Orang Lain
- Menghormati Sekolah Kami dan Budaya Kami

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran Utama	Tujuan Mingguan	Bahan Pelajaran Utama	Pelajaran Mini
Pelajaran 1 MENGHORMATI. - Menghormati Diri Sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Definisikan harga diri. Identifikasi kualitas pribadi yang mereka hormati tentang diri mereka sendiri. Pikirkan cara untuk menunjukkan harga diri dengan cara yang sehat. Evaluasi bagaimana profil digital mereka mengomunikasikan pesan harga diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Potongan potongan puzzle; satu untuk setiap orang, termasuk guru. Spidol, krayon, dan/atau pensil warna untuk menghias potongan puzzle Selotip untuk mengamankan potongan-potongan itu kembali menjadi teka-teki yang lengkap 	<p><u>Kelompok kecil</u>- Latihan Afirmasi</p> <p><u>Mitra</u>- Mitra Brainstorming</p> <p><u>Individu</u>- Menghormati Diriku sendiri: Harga Diri Akrostik</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Jejak Digitalku</p>
Pelajaran 2 MENGHORMATI. - Efek Rasa Hormat	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi “Efek Rasa Hormat” dan bagaimana menunjukkan rasa hormat atau berada di lingkungan yang saling menghormati memiliki efek pribadi yang positif. Pikirkan cara untuk menunjukkan rasa hormat kepada orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Diagram otak yang dapat diproyeksikan pada papan pintar atau dicetak Papan tulis dan spidol untuk brainstorming Kertas poster dan spidol untuk mentransfer Top 10 dari papan tulis ke poster Pelajari lebih lanjut tentang Efek Rasa Hormat (termasuk beberapa ide tentang cara meningkatkan rasa hormat dalam kelompok) di sini https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/ 	<p><u>Kelompok kecil</u>- Menunjukkan Rasa Hormat di Kelas 6!</p> <p><u>Mitra</u>- Yang Saya Hormati tentang ANDA!</p> <p><u>Individu</u>- Menghormati Orang Lain: Penghormatan yang Disengaja</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Emoji Penghormatan</p>
Pelajaran 3 MENGHORMATI. - Apa Kata Sekolah Kami Tentang Rasa Hormat	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi buku pegangan sekolah atau buku kebijakan untuk posisinya dalam menghormati properti dan perlengkapan sekolah. Tulis aturan kelas yang berlaku untuk menunjukkan rasa hormat terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekolah. Situasi bermain peran di mana siswa mengamati kerusakan properti sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> Buku pedoman sekolah/siswa Salinan cetak atau smartboard Highlighter 	<p><u>Kelompok kecil</u>- Kami Menulis Aturan</p> <p><u>Mitra</u>- Aturan Rumah</p> <p><u>Individu</u>- Apa yang Akan Saya Lakukan?</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Dampak Teknologi terhadap Rasa Hormat di Rumah</p>
Pelajaran 4 MENGHORMATI. - Dalam Budaya Kita	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi bagaimana kita menggunakan teknologi untuk menghormati atau tidak menghormati orang lain. Periksa tema rasa hormat atau tidak hormat dalam budaya populer. 	<ul style="list-style-type: none"> Judul (baik disediakan atau disediakan secara pribadi) - dapat diganti dengan iklan, gambar, atau ikon budaya pop lainnya 	<p><u>Kelompok kecil</u>- Jika Anda Tidak Memiliki Sesuatu yang Baik untuk Dikatakan...</p> <p><u>Mitra</u>- Lirik Lagu - Hargai Evaluasi</p>

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Buku Panduan untuk Menghormati	Kelas akan bekerja sama untuk menyusun buku panduan untuk rasa hormat yang akan disajikan kepada orang tua selama konferensi orang tua/guru pertama sebagai cara untuk menunjukkan bagaimana rasa hormat diterapkan di kelas 6.	<ul style="list-style-type: none">❑ Binder untuk buku panduan akhir yang disusun❑ Halaman untuk setiap tim (sebanyak yang diperlukan, meskipun bagian-bagiannya harus ringkas)❑ Perlengkapan seni untuk menggambar representasi visual dari pedoman❑ Majalah untuk guntingan (dan gunting, lem, selotip, dll.)❑ Siswa dapat mengetik/mengedit pedoman mereka jika guru memiliki akses ke komputer dan/atau ingin menjadikan ini sebagai pelajaran papan ketik juga. Seni visual dapat dirancang melalui komputer juga.
