

# Keberanian

Ini adalah minggu pertama unit Keberanian kami. Siswa akan fokus pada keberanian dan bagaimana hal itu berhubungan dengan sub-konsep kerentanan saat kita mengambil risiko.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Pernahkah kamu?

Siswa akan diperkenalkan dengan konsep keberanian dan kerentanan dan mengeksplorasi bagaimana tindakan keberanian mereka di masa lalu juga termasuk dalam tingkat kerentanan. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Keberanian Untukku

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Mintalah setiap siswa membawa sesuatu yang mewakili keberanian mereka secara pribadi. Setiap siswa akan membagikan apa yang mereka bawa dan menjelaskan mengapa mereka memilihnya.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Rayakan Momen Berani

Bagi menjadi berpasangan. Apa hal paling berani yang pernah kamu lakukan? Bagikan satu momen berani dengan pasangan Anda! Mengapa begitu sulit? Bagaimana Anda menekan?

**Untuk Individu**  
15 menit



### Mengatasi Ketakutan

Pilih sesuatu yang membuat Anda takut... apa langkah pertama untuk mengatasinya? Tulis tujuan tanpa rasa takut Anda di satu sisi kartu indeks dan langkah pertama untuk mengatasinya di belakang. Bacalah dengan lantang setiap hari minggu ini!

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### Bendera Merah Cyberbullying

Jelaskan konsep cyberbullying kepada kelas dan bagaimana dibutuhkan keberanian untuk menghadapi pelaku intimidasi, bahkan dalam situasi online. Bagilah kelas menjadi pasangan-pasangan dan mintalah mereka mengidentifikasi 5-10 tanda bahaya yang mengindikasikan kemungkinan terjadinya cyberbullying. Bagikan daftar dengan grup jika waktu memungkinkan. Pikirkan cara untuk memerangi cyberbullying saat dicurigai. (Berhenti, blokir, laporkan ke orang dewasa, dll.)

# Pernahkah kamu?

Siswa akan diperkenalkan dengan konsep keberanian dan kerentanan dan mengeksplorasi bagaimana tindakan keberanian mereka di masa lalu juga termasuk dalam tingkat kerentanan.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Proyektor atau Smart Board untuk menunjukkan gambar ke kelas (dapat juga dicetak jika tidak memungkinkan memanfaatkan teknologi)

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi hubungan antara keberanian dan kerentanan.
- Periksa seperti apa keberanian dalam hidup mereka sendiri dan bagaimana menggabungkan berbagai momen berani untuk bergerak maju.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Selamat datang di Unit Keberanian, unit terakhir tahun ini! Kerja bagus mengerjakan kurikulum ini dengan siswa Anda! Pikirkan semua yang telah mereka pelajari dan semua cara Anda melihat mereka menunjukkan rasa hormat, kepedulian, inklusivitas, integritas, dan tanggung jawab sepanjang tahun. Sekarang Anda bisa menunjukkan kepada mereka seperti apa keberanian dan kebaikan itu. Kombinasi yang sangat kuat! Kita mungkin tidak secara alami berpikir tentang keberanian dan kebaikan bersama, tetapi kenyataannya, kebaikan adalah bentuk keberanian yang paling utama. Ini adalah keberanian untuk bersikap baik kepada diri sendiri dan orang lain (terutama jika kita tidak menyukainya). Apakah Anda membutuhkan suntikan keberanian pada saat ini di tahun ini? Apakah semakin sulit untuk bersikap baik dan sabar?

Apakah Anda memiliki tekanan tambahan untuk menyelesaikan semuanya pada akhir tahun? Apakah lebih mudah untuk meluncur melalui Mei dan Juni? Mungkin. Tapi, jadilah kuat dan miliki keberanian; Anda akan berhasil dan begitu juga siswa Anda. Berjalanlah dengan berani menuju minggu-minggu terakhir; tuangkan kebaikan ekstra kepada siswa Anda, terutama mereka yang benar-benar bertahan di sana sepanjang tahun. Mereka membutuhkan kekuatan Anda sekarang lebih dari sebelumnya. Jadilah ekstra baik untuk diri sendiri juga. Kau berhasil. Anda melakukannya. Satu tahun lagi hampir di buku dan Anda jauh lebih baik untuk itu. Pikirkan semua yang telah Anda lakukan, pelajari, dan alami. Perhatikan bagaimana hal itu telah mengubah pendekatan dan pola pikir pengajaran Anda. Bagaimana Anda menjadi guru yang lebih baik hari ini daripada di awal tahun? Tidak ada yang lebih berani di kelas Anda selain Anda. Rangkullah dan bergerak dengan berani, maju terus!



## Membagikan

3-4 menit

Kami telah tiba di unit terakhir kami tahun ini, Keberanian! Apa yang terlintas di benak Anda ketika memikirkan kata ini? (Undang tanggapan siswa.)



## Mengilhami

4-6 menit

Kita sering menganggap keberanian sebagai kekuatan, keberanian, dan keberanian. Berani dan membela apa yang Anda yakini pasti menunjukkan keberanian. Tapi ada cara lain kita bisa berani. Keberanian adalah bersedia mencoba hal-hal baru, membela diri sendiri dan orang lain, dan melakukan hal yang benar meskipun orang lain menekan Anda untuk melakukan hal yang salah. Terkadang ini juga berarti kita harus menjadi "orang aneh", membiarkan diri kita menjadi rentan dengan menjadi berbeda.

Kerentanan menunjukkan kepada dunia apa adanya dan mencoba sesuatu bahkan jika hasilnya tidak pasti. Ini berarti bahwa Anda bersedia mengambil risiko bahwa orang lain mungkin bereaksi negatif berdasarkan keputusan Anda, tetapi Anda cukup berani untuk tetap berpegang pada pilihan Anda.

Pikirkan saat Anda mencoba sesuatu yang baru atau menjadi orang pertama dalam kelompok yang menjadi sukarelawan sebelum Anda mengetahui semua detailnya. Bagaimana perasaan Anda? Anda membiarkan diri Anda menjadi rentan. Sebagian besar tindakan berani membutuhkan tingkat kerentanan tertentu.



## Memberdayakan

15 menit

"Pernahkah kamu?" adalah nama permainan yang akan kami mainkan dalam upaya mengeksplorasi berbagai cara keberanian dan kerentanan yang dialami oleh setiap orang di kelas.

Arah:

- Jelaskan bahwa Anda akan membagikan serangkaian gambar yang menggambarkan berbagai contoh keberanian dan kerentanan. Jika siswa telah mengalami skenario yang digambarkan, mereka akan berdiri. Jika belum, mereka akan duduk.
- Mintalah siswa duduk kembali di antara setiap gambar.
- Ulangi sampai Anda telah melihat semua gambar.
- Pandu diskusi tentang berbagai jenis keberanian dan tingkat kerentanan yang diperlukan untuk menyelesaikan setiap kegiatan yang digambarkan. Contoh: Mendaki gunung bisa sangat menakutkan karena Anda rentan terhadap bahaya yang ada di medan berbatu. Berbicara di depan sekelompok besar orang juga bisa sangat menakutkan karena Anda rentan terhadap kemungkinan reaksi negatif dari audiens. Kedua situasi tersebut membutuhkan keberanian dan kerentanan, tetapi dengan cara yang sangat berbeda!



## Mencerminkan

5-7 menit

Sebagai anggota kelas, tinjaulah berbagai cara kita dapat memperlihatkan keberanian dalam kehidupan kita sehari-hari. Tekankan pentingnya kerentanan sebagai sub-konsep atau “mitra” dengan keberanian. Apakah Anda orang pertama yang mencoba sesuatu, sukarelawan untuk sesuatu yang tidak diketahui, atau orang yang membela ketidakadilan, Anda membiarkan diri Anda sendiri menjadi rentan. Rayakan ini! Tanpa kerentanan, keberanian sejati tidak mungkin!

Minggu ini tantang diri Anda untuk keluar dari zona nyaman Anda di satu bidang kehidupan Anda. Ambil risiko, dan gunakan keberanian untuk membuat diri Anda sedikit rentan saat Anda membela sesuatu, mencoba sesuatu yang baru, atau menjadi sukarelawan di area baru. Setiap tindakan keberanian memberdayakan Anda untuk maju dan terus mengatasi ketakutan dan menantang ketidakadilan.



Mendaki Gunung?



Putus Pertengkaran?



Mencoba makanan eksotis atau tidak dikenal?





Berbicara di depan sekelompok besar orang (25+)?





Mencoba olahraga baru?



Berkompetisi dalam kompetisi akademik seperti pameran sains atau 4-H?



Berdiri untuk pengganggu?





Memperkenalkan diri kepada siswa baru di sekolah?