

Satuan Penghormatan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Pendidikan Kesehatan Nasional Standar (NHES), itu Standar Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE), bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Illmu Sosial, dan Mata Pelajaran Sains & Teknik. ASpemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: R.E.S.P.E.C.T. - Menghormati Diri Sendiri

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*
2.8.8 - Jelaskan pengaruh nilai dan keyakinan pribadi terhadap praktik dan perilaku kesehatan individu.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.
6.8.2 - Mengembangkan tujuan untuk menerapkan, mempertahankan, atau meningkatkan praktik kesehatan pribadi.

Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Sertakan komponen multimedia (misalnya grafik, gambar, musik, suara) dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi informasi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.6

Sesuaikan ucapan dengan berbagai konteks dan tugas, tunjukkan perintah bahasa Inggris formal bila diindikasikan atau sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-Literacy.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3.A

Variasikan pola kalimat untuk makna, minat pembaca/pendengar, dan gaya.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.C

Membedakan konotasi (asosiasi) kata-kata dengan denotasi (definisi) yang serupa (mis., pelit, hemat, hemat, tidak boros, hemat).

Pelajaran 2: R.E.S.P.E.C.T. - Efek Rasa Hormat

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

DIINGINKAN

Tak dapat diterapkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.
1.8.7 - Jelaskan manfaat dan hambatan dalam mempraktikkan perilaku sehat.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.3 - Jelaskan bagaimana teman sebaya memengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.
2.8.4 - Menganalisis bagaimana sekolah dan masyarakat dapat memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.5 - Memprediksi potensi dampak jangka pendek dari setiap alternatif terhadap diri sendiri dan orang lain.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.
6.8.3 - Menerapkan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Standar 8. Advokasi

8.8.2 - Mendemonstrasikan cara memengaruhi dan mendukung orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.6

Sesuaikan ucapan dengan berbagai konteks dan tugas, tunjukkan perintah bahasa Inggris formal bila diindikasikan atau sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5.C

Bedakan di antara konotasi (asosiasi) kata-kata dengan denotasi (definisi) yang serupa (misalnya, pelit, berhemat, ekonomis, tidak boros, hemat).

Mata Pelajaran Sains & Teknik

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RST.6-8.4

Menentukan arti simbol, istilah kunci, dan kata serta frasa khusus domain lainnya seperti yang digunakan dalam konteks ilmiah atau teknis tertentu yang relevan denganteks dan topik kelas 6-8.

Pelajaran 3: R.E.S.P.E.C.T. - Apa Kata Sekolah Kami Tentang Rasa Hormat

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.4 - Menganalisis bagaimana sekolah dan masyarakat dapat memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.
2.8.7 - Jelaskan bagaimana persepsi norma mempengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.
2.8.10 - Jelaskan bagaimana kebijakan sekolah dan kesehatan masyarakat dapat memengaruhi promosi kesehatan dan pencegahan penyakit.

Standar 8. Advokasi

8.8.3 - Bekerja secara kooperatif untuk mengadvokasi individu, keluarga, dan sekolah yang sehat.
8.8.4 - Mengidentifikasi cara pesan kesehatan dan teknik komunikasi dapat diubah untuk audiens yang berbeda.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Teks Informasi

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.1

Mengutip bukti tekstual untuk mendukung analisis tentang apa yang dikatakan teks secara eksplisit serta kesimpulan yang ditarik dari teks.
CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.2

Tentukan ide sentral dari sebuah teks dan bagaimana itu disampaikan melalui detail tertentu; memberikan ringkasan teks yang berbeda dari pendapat atau penilaian pribadi.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.7

Mengintegrasikan informasi yang disajikan dalam berbagai media atau format (misalnya, secara visual, kuantitatif) serta dalam kata-kata untuk mengembangkan pemahaman yang koheren tentang suatu topik atau masalah.

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Tulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengorganisasian, dan analisis konten yang relevan.
CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.9

Menarik bukti dari teks sastra atau informasi untuk mendukung analisis, refleksi, dan penelitian.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.
CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.
CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.6

Sesuaikan ucapan dengan berbagai konteks dan tugas, tunjukkan perintah bahasa Inggris formal bila diindikasikan atau sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.
CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa

Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3.A

Variasikan pola kalimat untuk makna, minat pembaca/pendengar, dan gaya.

Pelajaran 4:MENGHORMATI. - Dalam Budaya Kita

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling berhubungan, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.2 - Jelaskan pengaruh budaya terhadap kepercayaan, praktik, dan perilaku kesehatan.
2.8.5 - Menganalisis bagaimana pesan dari media memengaruhi perilaku kesehatan.
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.
7.8.3 - Mendemonstrasikan perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan bagi diri sendiri dan orang lain.

Standar 8. Advokasi

8.8.4 - Mengidentifikasi cara pesan kesehatan dan teknik komunikasi dapat diubah untuk audiens yang berbeda.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Teks Informasi

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.1

Mengutip bukti tekstual untuk mendukung analisis tentang apa yang dikatakan teks secara eksplisit serta kesimpulan yang ditarik dari teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.2

Tentukan ide sentral dari sebuah teks dan bagaimana itu disampaikan melalui detail tertentu; memberikan ringkasan teks yang berbeda dari pendapat atau penilaian pribadi.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.6.7

Mengintegrasikan informasi yang disajikan dalam berbagai media atau format (misalnya, secara visual, kuantitatif) serta dalam kata-kata untuk mengembangkan pemahaman yang koheren tentang suatu topik atau masalah.

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.9

Menarik bukti dari teks sastra atau informasi untuk mendukung analisis, refleksi, dan penelitian.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dan tanggapilah pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.6

Sesuaikan ucapan dengan berbagai konteks dan tugas, tunjukkan perintah bahasa Inggris formal bila diindikasikan atau sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Proyek 1: Buku Panduan untuk Menghormati

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Penetapan tujuan
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

6. Komunikator Kreatif:

Siswa berkomunikasi dengan jelas dan mengekspresikan diri secara kreatif untuk berbagai tujuan menggunakan platform, alat, gaya, format, dan media digital yang sesuai dengan tujuan mereka.

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.4 - Menganalisis bagaimana sekolah dan masyarakat dapat memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.
7.8.3 - Mendemonstrasikan perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan bagi diri sendiri dan orang lain.

Standar 8. Advokasi

8.8.2 - Mendemonstrasikan cara memengaruhi dan mendukung orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.
8.8.4 - Mengidentifikasi cara pesan kesehatan dan teknik komunikasi dapat diubah untuk audiens yang berbeda.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengaturan, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.A

Perkenalkan topik; mengatur ide, konsep, dan informasi, menggunakan strategi seperti definisi, klasifikasi, perbandingan/kontras, dan sebab/akibat; termasuk pemformatan (mis., judul), grafik (mis., bagan, tabel), dan multimedia bila berguna untuk membantu pemahaman.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.E

Tetapkan dan pertahankan gaya formal.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari teman sebaya dan orang dewasa, kembangkan dan perkuat tulisan sesuai kebutuhan dengan merencanakan, merevisi, menyunting, menulis ulang, atau mencoba pendekatan baru.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.6

Menggunakan teknologi, termasuk internet, untuk memproduksi dan mempublikasikan tulisan serta berinteraksi dan berkolaborasi dengan pihak lain; mendemonstrasikan perintah keterampilan keyboard yang cukup untuk mengetik minimal tiga halaman dalam sekali duduk.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dan tanggapilah pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.5

Sertakan komponen multimedia (misalnya grafik, gambar, musik, suara) dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi informasi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa

Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3.B

Pertahankan konsistensi dalam gaya dan nada.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.6

Dapatkan dan gunakan kata dan frase akademik umum dan khusus domain yang sesuai dengan nilai secara akurat; mengumpulkan pengetahuan kosa kata ketika mempertimbangkan kata atau frase penting untuk pemahaman atau ekspresi.