

Merawat Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), itu Standar Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE), bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Ilmu Sosial, dan Mata Pelajaran Sains & Teknik. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Lakukan Perawatan Diri

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.1 - Menganalisis hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 6. Penetapan tujuan

6.8.1 - Menilai praktik kesehatan pribadi.
6.8.2 - Mengembangkan tujuan untuk menerapkan, mempertahankan, atau meningkatkan praktik kesehatan pribadi.
6.8.3 - Menerapkan strategi dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.6

Sesuaikan ucapan dengan berbagai konteks dan tugas, tunjukkan perintah bahasa Inggris formal bila diindikasikan atau sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 2: Makan Syukur

KASEL

Manajemen diri

Motivasi diri
Penetapan tujuan
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengaturan, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.A

Perkenalkan topik; mengatur ide, konsep, dan informasi, menggunakan strategi seperti definisi, klasifikasi, perbandingan/kontras, dan sebab/akibat; termasuk pemformatan (mis., judul), grafik (mis., bagan, tabel), dan multimedia bila berguna untuk membantu pemahaman.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.5

Sertakan komponen multimedia (misalnya grafik, gambar, musik, suara) dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi informasi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 3: Temukan Empati Anda

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenal kekuatan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.1 - Meneliti bagaimana keluarga mempengaruhi kesehatan remaja.
2.8.2 - Jelaskan pengaruh budaya terhadap kepercayaan, praktik, dan perilaku kesehatan.
2.8.3 - Jelaskan bagaimana teman sebaya memengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.
2.8.4 - Menganalisis bagaimana sekolah dan masyarakat dapat memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.
2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.8.7 - Menganalisis hasil dari keputusan terkait kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.2

Menafsirkan informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana kontribusinya terhadap topik, teks, atau isu yang diteliti.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.6

Sesuaikan ucapan dengan berbagai konteks dan tugas, tunjukkan perintah bahasa Inggris formal bila diindikasikan atau sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 4: Tembok Welas Asih

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenal kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.
7.8.3 - Mendemonstrasikan perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan bagi diri sendiri dan orang lain.

Standar 8. Advokasi

8.8.2 - Mendemonstrasikan cara memengaruhi dan mendukung orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengaturan, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 6, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan elaborasi dan detail dengan membuat komentar yang berkontribusi pada topik, teks, atau masalah yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan tunjukkan pemahaman tentang berbagai perspektif melalui refleksi dan parafrase.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.6.5

Sertakan komponen multimedia (misalnya grafik, gambar, musik, suara) dan tampilan visual dalam presentasi untuk mengklarifikasi informasi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Proyek 1: Penghargaan Peduli

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Percaya diri

Manajemen diri

Motivasi diri
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

Tak dapat diterapkan

NHES

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan menjaga atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Standar 8. Advokasi

8.8.4 - Mengidentifikasi cara pesan kesehatan dan teknik komunikasi dapat diubah untuk audiens yang berbeda.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk memeriksa suatu topik dan menyampaikan ide, konsep, dan informasi melalui pemilihan, pengaturan, dan analisis konten yang relevan.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.A

Perkenalkan topik; mengatur ide, konsep, dan informasi, menggunakan strategi seperti definisi, klasifikasi, perbandingan/kontras, dan sebab/akibat; termasuk pemformatan (mis., judul), grafik (mis., bagan, tabel), dan multimedia bila berguna untuk membantu pemahaman.

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi dan contoh lain yang relevan.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.6.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.A

Gunakan tanda baca (koma, tanda kurung, tanda hubung) untuk menonaktifkan elemen nonrestriktif/tanda kurung.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3.A

Variasikan pola kalimat untuk makna, minat pembaca/pendengar, dan gaya.

CCSS.ELA-LITERASI.L.6.3.B

Pertahankan konsistensi dalam gaya dan nada.