

Paket Selamat Datang Mahasiswa Baru

Untuk proyek Unit Inklusif kami, kami akan merancang dan mengembangkan paket sambutan yang dapat kami berikan kepada siswa baru yang bergabung di kelas kami. Kita akan mulai dengan bertukar pikiran tentang apa yang paling berguna untuk diketahui atau dipahami oleh siswa baru dan apa yang akan membuat mereka merasa diterima dan dilibatkan. Kemudian kami akan memecah menjadi kelompok-kelompok kecil untuk merancang dan mengembangkan berbagai bagian paket. Pada akhirnya, kami akan berkumpul untuk mengumpulkan paket dan siap untuk diberikan kepada siswa baru.

Sub-inklusiKonsep

Pemerataan, Kewajaran, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

1-2 minggu, dipecah sesuai kebutuhan jadwal kelas

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan kertas dan seni
- ☐ Akses komputer dan cetak
- ☐ Bahan perakitan paket (bisa sederhana amplop manilla, tapi bisa berupa pengikat 3 cincin atau sesuatu yang lebih kuat)

Peta Standar

Proyek ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Guru dapat mengubah proyek ini menjadi paket selamat datang bagi siswa yang bergabung dengan sekolah jika tidak mungkin ada siswa baru yang akan bergabung dengan kelas atau grup khusus mereka.

BAGIAN 1 (Minggu 1):

Minggu ini kami akan menghabiskan waktu untuk melakukan brainstorming informasi yang ingin kami sertakan dalam paket kami. *Catatan: Jika Anda meminta siswa menyelesaikan aktivitas individu di Minggu 4, mintalah siswa menggunakan curah pendapat mereka dari aktivitas tersebut untuk menghasilkan ide untuk paket tersebut.*

Gagasan mungkin termasuk:

- Nama siswa di kelas saat ini
- Jadwal kelas biasa
- Informasi khusus sekolah (nama, maskot, warna, nama guru, peta kampus, dll.)
- Daftar klub/tim/organisasi yang akan diikuti
- Aturan/kebijakan kelas
- "Tips" untuk menavigasi kampus sekolah
- Kegiatan atau fitur sekolah "terbaik" (termasuk hal-hal menyenangkan seperti makan siang "terbaik" atau hari "terbaik" dalam setahun jika ada acara sekolah khusus yang diadakan, dll.)

Bagian 2 (Minggu 2):

Pecah siswa menjadi kelompok-kelompok kecil minggu ini dan tugaskan setiap kelompok bagian dari paket untuk dirancang dan dikembangkan. Biarkan siswa menjadi kreatif dan memilih sendiri peran dalam kelompok mereka. Anda juga dapat memberi siswa kesempatan untuk menggunakan komputer untuk mencetak informasi terkait sekolah (jadwal, menu makan siang, dll.) atau untuk mengetik dan mencetak informasi atau untuk mendesain grafik (seni sampul, ikon terkait sekolah, dll.).

Di akhir Minggu ke-2, mintalah setiap kelompok mempresentasikan segmen paket mereka dan menyusunnya menjadi satu paket induk.

