

Integritas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Mendefinisikan Kejujuran dan Integritas

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Tulis opini tentang topik atau teks, mendukung sudut pandang dengan alasan dan informasi.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

Berbicara dan mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Peragaan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 2: Seberapa Jujurkah Anda?

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Berbicara dan mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 3: Mengapa Curang?

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 4: Konsekuensi Kecurangan

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Standar 8. Advokasi

8.5.2 - Dorong orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>