

Pengaruh Terbesar Kami

Walaupun pada akhirnya setiap orang bertanggung jawab atas pilihannya, ada banyak hal yang memengaruhi kemampuan kita untuk berpikir, berbicara, dan bertindak dengan cara yang baik dan bertanggung jawab. Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mengeksplorasi siapa dan apa yang memengaruhi mereka dan kemampuan mereka untuk membuat keputusan yang bertanggung jawab. Mereka juga bisa merefleksikan kualitas yang mereka kagumi pada orang lain dan mengembangkan rasa kesadaran diri yang lebih dalam saat mereka dipengaruhi untuk membuat pilihan.

Subkonsep Kebaikan
Disiplin Diri

Jangka Waktu Pelajaran
25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Tanda dengan kata-kata berikut:
Teman/Teman, Orang Tua/Wali, Kakak dan Adik, Kerabat (sepupu, bibi/paman, kakek nenek, dll), Guru, Mentor/Orang Dewasa Lainnya, Media (TV, film, musik), Saya; pasang tanda di sekitar ruangan sebelum aktivitas.

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tentukan pengaruh.
- Mengidentifikasi apa yang mempengaruhi pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tanggung jawab didefinisikan sebagai dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan dan dituntut dari Anda. Sering, kita cenderung berfokus pada tugas yang memengaruhi kita secara pribadi. Saya membayar hipotek saya jadi saya punya tempat tinggal. Saya merawat tubuh saya sehingga saya akan sehat. Minggu ini, fokuslah pada tindakan yang Anda lakukan yang dapat dan memang memiliki efek langsung pada orang lain. Tanggung jawab apa yang Anda miliki dalam tim pengajar Anda, di sekolah Anda, dan dalam komunitas Anda? Bagaimana Anda dapat bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa orang lain dapat mengandalkan Anda setiap saat? Kenyataannya adalah tidak ada orang yang sempurna. Masing-masing dari kita akan menjatuhkan bola di beberapa titik. Bagaimana Anda memilih untuk menangani saat-saat ini menunjukkan banyak hal tentang bagaimana Anda memandang tanggung jawab Anda. Luangkan waktu minggu ini untuk memeriksa respons Anda terhadap kesalahan alami manusia. Berbaik hatilah pada diri sendiri dan terus maju. Tak satu pun dari kita yang sempurna!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Bekerjalah dengan pasangan untuk membicarakan mengapa mereka dipengaruhi oleh orang-orang tertentu lebih dari yang lain.
- Bagikan gambar untuk setiap pernyataan dan menyorot itu kata kunci untuk membantu mengatur pemikiran mereka sebagai strategi pra-penulisan. Imbullah mereka untuk memikirkan tiga cara orang paling memengaruhi mereka.
- Hilangkan gerakan kelas jika ini terlalu mengganggu siswa Anda.



Membagikan

3-5 menit

Dalam unit ini kita berbicara tentang tanggung jawab. Dalam pelajaran terakhir kita, kita berbicara tentang apa artinya ini dan beberapa hal yang menjadi tanggung jawab kita. Ayo lakukan putaran "popcorn"; satu per satu, seperti biji yang muncul di dalam sekantong popcorn, mari kita sebutkan satu hal yang menjadi tanggung jawab kita. Saya akan mulai dengan mengatakan, "Saya bertanggung jawab untuk," dan kemudian tanggung jawab saya, dan kemudian orang lain dapat secara acak "meletuskan" kontribusi mereka, tetapi Anda tidak perlu mengatakan, "Saya bertanggung jawab untuk," terlebih dahulu. Jika seseorang berbicara saat Anda berbicara, tidak apa-apa; terkadang dua kernel muncul sekaligus! Cobalah untuk tidak membiarkan terlalu banyak keheningan di antara semburan! Oke. Ini dia.

"Saya bertanggung jawab untuk," _____.

Biarkan kelas "meletus" dengan jawaban mereka.



Mengilhami

5-7 menit

Untuk Inspire, Anda perlu menggantung tanda yang bertuliskan: Teman/Teman, Orang Tua/Wali, Kakak dan Adik, Kerabat (sepupu, bibi/paman, kakek nenek, dll), Guru, Mentor/Orang Dewasa Lainnya, Media (TV, film, musik), Saya.

Akan lebih mudah jika Anda telah memasang tanda di sekeliling ruangan (mungkin saat makan siang atau istirahat). Atau, jika ini tidak memungkinkan atau lebih disukai, Anda dapat dengan cepat menggantungkan setiap tanda pada titik aktivitas ini atau memberikan setiap tanda kepada siswa yang berbeda dan meminta mereka berdiri di titik yang berbeda di dalam ruangan; siswa lain di kelas dapat "bergabung" dengan siswa tersebut dan tanda tangannya selama aktivitas. Kelemahannya adalah siswa yang memegang tanda tidak dapat berpartisipasi.

Dalam pelajaran ini, kita akan berbicara tentang hal-hal yang memengaruhi kemampuan kita untuk membuat keputusan yang bertanggung jawab. Sementara kita sendirilah yang pada akhirnya bertanggung jawab atas pilihan yang kita buat dan hal-hal yang kita pikirkan serta cara kita memperlakukan orang lain, ada banyak hal dan orang yang memengaruhi cara kita membuat pilihan, berpikir, dan bertindak.

Kita memiliki banyak pengaruh dalam hidup kita... teman sebaya kita (orang seusia kita), orang tua kita, wali, atau orang lain yang peduli pada kita, lingkungan sekolah kita, media, dan lain-lain. Adakah yang bisa memberi tahu saya apa itu pengaruh?

Undang tanggapan siswa.

Mempengaruhi berarti memiliki efek atau dampak pada seseorang atau sesuatu. Berapa banyak dari Anda yang berpikir bahwa Anda memiliki kekuatan untuk memengaruhi orang lain?

Undanglah siswa untuk mengangkat tangan mereka.

Nah, hari ini kita akan melakukan aktivitas di mana kita menunjukkan siapa dan apa yang memengaruhi kita di berbagai bagian kehidupan kita. Saya akan membacakan sebuah pernyataan dan Anda akan berjalan ke tanda yang menunjukkan siapa yang memiliki pengaruh terbesar bagi Anda di bidang ini. Ingat tidak ada jawaban yang benar! Lacak dalam pikiran Anda saat Anda melakukan aktivitas ini yang memiliki pengaruh terbesar pada Anda.

Bacalah setiap pernyataan satu per satu (atau tulis pernyataan Anda sendiri) dan biarkan siswa berjalan ke papan petunjuk.

Siapa yang mempengaruhi...

- Bagaimana saya memperlakukan keluarga saya atau orang-orang yang tinggal bersama saya
- Bagaimana saya memperlakukan teman-teman saya
- Apakah saya mengerjakan pekerjaan rumah saya
- Bagaimana perasaan saya tentang diri saya sendiri
- Pakaian apa yang saya kenakan
- Musik apa yang saya dengarkan
- Siapa teman-teman saya
- Nilai seperti apa yang saya dapatkan
- Acara TV mana yang saya tonton
- Buku apa yang saya baca
- Game komputer/video mana yang saya mainkan
- Karier atau pekerjaan apa yang saya inginkan
- Film apa yang saya suka
- Bagaimana saya memecahkan masalah
- Hobi atau olahraga apa yang saya sukai



Memberdayakan

10-15 menit

Mintalah siswa kembali ke tempat duduk mereka; segmen berikut dapat berupa sesuatu yang mereka tulis di jurnal, diskusikan sebagai kelompok besar, atau diskusikan dengan seorang rekan.

Anda mungkin telah memperhatikan bahwa Anda memiliki banyak pengaruh atau satu orang atau kelompok yang paling memengaruhi Anda. Siapa yang memiliki pengaruh terbesar pada Anda, berdasarkan daftar yang saya baca? Apa yang mengejutkan Anda tentang siapa atau apa yang memengaruhi Anda? Apakah ada area di mana Anda ingin memiliki pengaruh yang lebih besar pada diri Anda daripada orang lain?

Dengan menggunakan gambar majalah atau menggambar sendiri, mintalah siswa membuat kolase (di atas kertas berukuran 8,5"x11") yang menunjukkan orang/orang atau media mana yang memengaruhi mereka dan di bidang apa. Di bawah setiap foto atau gambar, lengkapi salah satu pernyataan berikut:

- _____ memengaruhi saya untuk membuat pilihan yang baik karena...
- _____ memengaruhi apa yang saya sukai karena...
- _____ memengaruhi cara saya memperlakukan orang lain karena...
- _____ paling memengaruhi cara saya melihat dunia karena...

Siswa juga dapat dengan mudah memotong hal-hal yang mewakili pengaruh dalam hidup mereka: film, buku, orang terkenal, kata-kata yang mewakili konsep, makanan, lanskap atau pemandangan yang mewakili tempat atau peristiwa penting dalam hidup mereka, dll.

Lakukan jalan-jalan galeri komunitas di mana siswa berkeliling dan melihat kolase satu sama lain. Ini adalah kesempatan besar untuk membangun komunitas yang memungkinkan siswa untuk mengenal satu sama lain secara dekat dan melihat persamaan dan perbedaan orang-orang yang berpengaruh.



Mencerminkan

5-7 menit

Hari ini kami memikirkan tentang tindakan kami dan siapa yang memengaruhi cara kami bertindak. Tindakan kita memengaruhi orang lain dan kita juga memengaruhi keputusan orang lain. Cara kita bertindak itu penting. Jika kita mengelilingi diri kita dengan orang-orang yang baik dan baik kepada orang lain, mereka akan mempengaruhi kita untuk menjadi baik juga. Penting juga untuk diingat bahwa meskipun kita mungkin dipengaruhi oleh seseorang atau sesuatu yang lain, pada akhirnya kitalah yang bertanggung jawab atas pikiran, perkataan, dan tindakan kita.

Untuk mengukur pemahaman materi, pilih dari pertanyaan evaluasi atau refleksi sebagai petunjuk diskusi, penulisan, atau jurnal. Pertimbangkan untuk menyediakan waktu tambahan untuk evaluasi dan refleksi yang lebih dalam sesuai kebutuhan.

Pertanyaan Evaluasi

- Orang seperti apa yang memengaruhi pikiran dan keputusan kita?
- Hal-hal apa selain orang yang dapat memengaruhi keputusan kita?
- Tanggung jawab siapa bagi Anda untuk membuat keputusan yang baik?
- Bagaimana Anda menggunakan disiplin diri untuk membuat pilihan yang baik ketika Anda merasa seseorang atau sesuatu yang lain mempengaruhi Anda untuk membuat pilihan yang buruk?

Cerminan

- Menurut Anda, seberapa besar pengaruh orang lain terhadap Anda dan seberapa besar menurut Anda Anda membuat keputusan berdasarkan penilaian Anda sendiri?
- Bagaimana pengaruh Anda serupa atau berbeda dengan teman-teman Anda di kelas?
- Pendapat siapa yang paling penting untuk didengarkan?
- Jelaskan saat ketika orang lain memengaruhi Anda untuk membuat pilihan yang buruk atau pilihan yang positif. Bagaimana perasaanmu? Apakah Anda dapat menggunakan disiplin diri untuk membuat pilihan yang baik?

Sumber Daya Guru

Bagaimana Panutan Mempengaruhi Strategi Remaja untuk Sukses <http://www.rootsofaction.com/role-models-youth-strategies-success/>
Anak-anak dan

Panutan: https://www.aacap.org/App_Themes/AACAP/docs/facts_for_families/99_children_and_role_models.pdf

Dunia Tanpa Guru:
<https://www.youtube.com/watch?v=RN3iLeq1828>
<http://www.sheheroes.org/>

Rita Pierson: Setiap Anak Membutuhkan
Campion <https://www.youtube.com/watch?v=SFnMTHhKdkw>

Orang tua adalah panutan yang kuat bagi
anak-anak: <http://www.easternflorida.edu/>

[community-resources/child-development-centers/parent-resource-library/
documents/parents-powerful-role-models.pdf](https://www.randomactsofkindness.org/community-resources/child-development-centers/parent-resource-library/documents/parents-powerful-role-models.pdf)

Pengaruh Sosial: Psikologi Kursus Singkat #38

<https://www.youtube.com/watch?v=UGxGDdQnC1Y>



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>