

Proyek Penelitian Keberanian

Siswa akan memiliki kesempatan untuk belajar atau mempraktekkan keterampilan penelitian dan presentasi melalui proyek ini. Guru dapat menentukan apakah siswa akan bekerja secara mandiri atau berkelompok, meneliti tokoh terkenal dulu atau sekarang yang menjadi model keberanian. Siswa akan mempresentasikan poster orang mereka, menyoroti bagaimana orang tersebut menunjukkan / menunjukkan keberanian dalam pekerjaan yang dia lakukan / lakukan. Mereka juga akan mengomentari pelajaran yang telah dipelajari orang lain melalui keberanian orang ini. Mereka akan memiliki waktu 2-3 menit untuk mempresentasikan dan akan membuat poster visual yang menarik untuk membantu mereka dalam presentasi mereka. Siswa juga dapat memiliki “catatan pembicara” pada 1-2 kartu catatan.

Konsep Kebaikan

Keberanian, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Ukuran poster: 24x36 inci (atau ditentukan oleh guru)
- ☐ Bahan seni untuk pengembangan poster
- ☐ Kartu catatan: 1-2 kartu catatan diperbolehkan untuk membantu presentasi

Guru dapat memilih topik penelitian sebelumnya atau memberi siswa kesempatan untuk memilih dari daftar yang disediakan (atau daftar yang dibuat sendiri). Proyek ini dapat disesuaikan dengan studi sosial atau ELA juga.

Tentukan apakah siswa akan bekerja secara mandiri atau dalam kelompok kecil (tidak lebih dari 4 orang). Beri siswa kesempatan untuk memilih subjek penelitian dari daftar berikut atau dari daftar yang Anda buat (atau biarkan siswa memilih seseorang sendiri jika mereka memiliki seseorang yang ingin mereka teliti). Subjek penelitian mereka haruslah orang yang telah menunjukkan keberanian seperti yang ditentukan dalam pelajaran RAK.

Berikut adalah beberapa kemungkinan mata pelajaran:

- Taman Rosa
- Helen Keller
- Martin Luther King, Jr.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Bunda Teresa
- Malala Yousafzai
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- Wright Bersaudara
- Jackie Robinson
- Bunda Teresa
- Betania Hamilton

Komponen poster:

1. Setidaknya 3 representasi visual dari orang tersebut dan kontribusi keberaniannya.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

2. Definisi keberanian
3. Ringkasan tentang bagaimana orang tersebut menunjukkan keberanian
4. Satu pelajaran yang bisa diajarkan orang ini atau telah diajarkan kepada kita semua tentang keberanian

Ukuran poster: 24x36 inci (atau ditentukan oleh guru)

Kartu catatan: 1-2 kartu catatan diperbolehkan untuk membantu presentasi

Siswa hendaknya bertujuan untuk membuat poster yang menarik secara visual yang menyoroti, khususnya, tindakan atau perwujudan keberanian oleh orang yang mereka pelajari dan apa yang dapat kita pelajari dari teladan mereka.

Berikan waktu tiga hari untuk penelitian, idealnya online; jika tidak memungkinkan, sediakan buku atau majalah yang dapat digunakan siswa untuk penelitian atau menjadwalkan waktu di perpustakaan sekolah. Jika menggunakan materi penelitian cetak, pastikan ada materi relevan yang tersedia untuk orang yang telah dipilih siswa. Dalam hal ini, guru mungkin ingin menugaskan terlebih dahulu subjek penelitian berdasarkan materi yang tersedia.

Biarkan dua hari untuk pembuatan poster. Siswa dapat mengerjakannya di luar sekolah dan berkolaborasi bersama (jika dalam kelompok) selama jam kerja di sekolah.

Bungkus:

Luangkan 1-2 hari untuk memungkinkan siswa mempresentasikan poster mereka. Mintalah siswa menggantung poster mereka di ruang kelas atau di lorong. Rancang tajuk atau judul untuk bagian poster untuk menonjolkan bahwa poster tersebut mewakili orang-orang yang berani.

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Melakukan penelitian terhadap seseorang yang telah menunjukkan keberanian di depan umum.
- Buat poster yang mewakili orang tersebut dan tindakan keberaniannya.
- Mempresentasikan hasil penelitian.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®