

Inklusi Akrostik

Pelajaran ini mengajarkan siswa bahwa untuk menjadi inklusif, mereka harus menghargai dan memahami pentingnya. Melalui video singkat dan diskusi kelompok besar, siswa akan membantu mengidentifikasi kualitas inklusi yang penting bagi mereka sebagai sebuah kelas. Mereka akan mengerjakan puisi akrostik yang menguraikan nilai-nilai dan kualitas ini untuk membantu mengingatkan mereka setiap hari akan misi mereka untuk inklusi.

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Papan putih atau smartboard, atau catatan tempel besar, tergantung bagaimana Anda ingin siswa mengerjakan akrostik. Pada akhirnya Anda akan membutuhkan bahan pembuatan poster untuk tampilan akrostik akhir.
- ❑ Smartboard untuk memproyeksikan video.
- ❑ Video
inspirasi: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen>
- ❑ Situs web dan sumber daya Special Olympics Unified Champion Schools: <https://www.generationunified.org/unified-classroom/>

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Kenali nilai dari menyertakan semua orang, apa pun kemampuannya.
- Kembangkan pernyataan misi melalui puisi akrostik seputar kualitas yang mereka hargai tentang inklusi.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bahkan sebagai orang dewasa, menjadi "anak baru di blok" bisa jadi sulit. Setiap pekerjaan baru, setiap perpindahan, setiap kali anak-anak Anda pindah ke sekolah baru; semua ini menghasilkan sekumpulan orang baru untuk ditemui! Salah satu aspek yang paling menantang dari permulaan baru ini adalah menemukan titik masuk ke dalam lingkaran sosial yang sudah terbentuk. Saat Anda memperkenalkan pelajaran berharga ini kepada siswa Anda, luangkan waktu untuk merenungkan bagaimana perasaan Anda saat hal ini diminta dari Anda. Jika Anda lebih tertutup, menempatkan diri Anda di luar sana pada hari pertama mungkin terasa mustahil. Mulailah dengan perlahan dan kenali satu orang dalam seminggu untuk didekati. Jelas lebih mudah untuk mencari kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 orang daripada mendekati kelompok yang lebih besar. Sebaliknya, orang ekstrovert bisa dianggap terlalu sombong, cerewet, atau bahkan keras. Cobalah terlibat dalam cara-cara yang produktif melalui kepanitiaan, rapat, atau aktivitas lain yang memfokuskan energi gugup Anda. Apakah Anda seorang introvert, ekstrovert, atau di antara keduanya, meminta izin dalam situasi sosial baru bisa menakutkan, tetapi latihan menjadi sempurna, jadi pergilah ke sana!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Jika ada siswa dengan spektrum autisme di kelas, pertimbangkan bagaimana menggunakan video dan menyajikan dasar pelajaran; sementara pelajaran tidak berakar pada autisme atau klasifikasi kemampuan unik lainnya, itu adalah bagian dari pengaturan pelajaran.
- Tentukan sebelumnya apakah seluruh kelas akan dapat mengerjakan akrostik secara efektif atau apakah itu harus dilakukan dalam kelompok yang lebih kecil. Mungkin setiap kelompok mengambil satu

**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

huruf akrostik dan menghasilkan berbagai opsi yang dapat dipilih oleh seluruh kelas.



Membagikan

3-5 menit

Mari tinjau apa yang telah kita diskusikan dalam pelajaran Inklusivitas terakhir kita. Dalam pelajaran itu kami berbicara tentang apa artinya berada dalam sebuah tim dan kemudian kami memainkan permainan berbasis tim. Bisakah seseorang berbagi apa artinya berada dalam tim?

Undang tanggapan siswa.

Bagus! Hanya ketika setiap orang melakukan pekerjaannya dan bekerja sama, sebuah tim dapat berhasil.

Ini terkait erat dengan pelajaran hari ini karena kita perlu bekerja sama sebagai kelas untuk menyelesaikan aktivitas kita.



Mengilhami

7-10 menit

Dengan Video:

Dalam unit ini, kita juga berbicara tentang tidak hanya mencari perbedaan dalam benda dan orang, tetapi yang lebih penting, mencari cara agar kita sama. Salah satu cara manusia itu sama, meskipun terlihat berbeda atau memiliki kemampuan yang berbeda, adalah kebutuhan kita untuk dicintai, didengarkan, dihargai, dan dilibatkan. Setiap orang ingin memiliki tujuan hidup. Kami akan menonton video pendek tentang seorang gadis yang saudara kembarnya menderita autisme. Dia menyadari bahwa dia berjuang untuk berteman dan dia ingin membantu dia dan orang lain yang biasanya tidak termasuk.

Tonton Video (1 menit) <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greich-en>

Oke - apakah Anda semua mendengar apa yang dikatakan Sara tentang kakaknya ketika dia diikutsertakan? Apa yang terjadi pada Yakub ketika dia disertakan?

Jawaban: Dia merasa bisa sukses dalam hidup dan dia punya tujuan.

Bukankah ini yang kita semua rasakan ketika kita termasuk? Di sisi lain, bagaimana perasaan kita ketika kita dikucilkan atau ditinggalkan?

Undang tanggapan siswa.

Tanpa Video:

Dalam unit ini, kita juga berbicara tentang tidak hanya mencari perbedaan dalam benda dan orang, tetapi yang lebih penting, mencari cara agar kita sama. Salah satu cara manusia itu sama, meskipun terlihat berbeda atau memiliki kemampuan yang berbeda, adalah kebutuhan kita untuk dicintai, didengarkan, dihargai, dan dilibatkan. Setiap orang ingin memiliki tujuan hidup.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Izinkan saya menceritakan sebuah kisah. Ada seorang gadis bernama Sara yang sekarang kuliah di Colorado State University. Dia memiliki saudara kembar yang menderita autisme. Ketika mereka di sekolah menengah bersama, suatu hari ketika ibu mereka menjemput mereka dari sekolah, saudara laki-laknya masuk ke mobil dan mulai menangis. Dia memberi tahu ibunya bahwa dia tidak punya teman. "Kenapa aku tidak punya teman?" Dia bertanya. Sara berkata bahwa hatinya hancur untuk kakaknya; dia tidak menyadari bahwa dia berjuang untuk berteman dan dia ingin membantu dia dan orang lain yang biasanya tidak termasuk.

Apakah ada di antara Anda yang tidak termasuk dalam sesuatu? Kita semua punya, bukan? Bagaimana rasanya ketika kita tidak termasuk?

Undang tanggapan siswa.

Bahkan hal kecil seperti diundang untuk bermain game saat istirahat atau duduk dan makan siang bersama dapat benar-benar mengubah hari seseorang. Kuncinya adalah menjadi inklusif sepanjang waktu, bukan hanya sesekali. Orang ingin orang lain benar-benar peduli pada mereka.



Memberdayakan

15-20 menit

Jadi, Sara, gadis yang baru saja saya ceritakan, benar-benar melakukan sesuatu untuk menjadi benar-benar inklusif dan, lebih khusus lagi, untuk membantu saudara laki-laknya, Jacob. Dia menciptakan organisasi nirlaba (yang awalnya dia mulai sebagai bagian dari proyek Pramuka) di Littleton, Colorado. Dia akhirnya bergabung dengan organisasi Olimpiade Khusus dan membantu orang secara nasional. Sekolah dan komunitas membentuk klub inklusif yang disebut Klub Terpadu di mana setiap orang disambut dan dihargai.

Anda dapat mengunjungi situs web nasional di sini untuk menemukan sumber tentang inklusi dengan siswa

Anda: <https://www.generationunified.org/unified-classroom/>

Tujuan dari organisasi ini adalah untuk memastikan bahwa setiap orang terlibat dan menjadi bagian aktif dari komunitas, terlepas dari kemampuan mereka. Ini adalah pernyataan misi mereka: Istimewa Olimpiade Unified Champion Schools (UCS) mempromosikan inklusi sosial dan pola pikir inklusif. Dari pra-k hingga universitas, anak muda dengan dan tanpa disabilitas intelektual membuat berarti dan koneksi yang langgeng. Itu pernyataan misi yang cukup keren!

Mari kita bicara sedikit tentang apa itu pernyataan misi. Adakah yang tahu apa itu pernyataan misi?

Pernyataan misi adalah pernyataan atau kalimat formal yang merangkum nilai-nilai perusahaan, organisasi, atau individu. Itu adalah kalimat yang mengatakan apa yang menurut Anda berharga, apa yang Anda dukung, dan apa yang Anda perjuangkan. Sebagian besar organisasi memiliki pernyataan misi. Tahukah Anda bahwa sekolah kami memiliki pernyataan misi? Baca dan/atau tampilkan pernyataan misi sekolah Anda di papan pintar.

Saya ingin kita menulis pernyataan misi untuk kelas kita yang khusus untuk inklusi. Jika kita menghargai inklusi - jika kita menjadikan misi kita sebagai siswa kelas 5 untuk mengikutsertakan orang lain - maka semua hal lain yang telah kita bicarakan - rasa hormat, kepedulian, kebaikan - akan mengikuti. Sulit untuk menjadi inklusif jika Anda tidak juga menghormati, peduli, dan baik hati.

Kami akan membuat pernyataan misi kami sedikit berbeda. Kita akan menggunakan kata INKLUSI sebagai akrostik untuk membantu kita memikirkan cara membuat ruang kelas dan hubungan kita inklusif. Akrostik adalah tempat Anda mengambil huruf dalam sebuah kata dan menggunakannya sebagai huruf pertama dalam kata lain.

Bersambung ke halaman berikutnya...

Anda dapat mendemonstrasikan ini di papan atau memproyeksikan contoh akrostik di papan pintar:



Anda dapat melakukannya dengan banyak cara: di papan tulis, di papan pintar, dalam grup besar, dalam grup kecil. Tujuannya adalah untuk membuat satu akrostik untuk seluruh kelas dan agar semua orang berkontribusi, tetapi bagaimana Anda sampai pada akrostik itu terserah Anda. Pastikan Anda

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

mengalamidiskusi tentang ide-ide yang dihasilkan siswa dan menghubungkan mereka kembali ke kepedulian dan rasa hormat.



Mencerminkan

5 menit

Ketika akrostik selesai, tinjaulah bersama siswa. Mintalah setiap orang membacanya bersama-sama dan kemudian menandatangani (jika Anda memiliki versi kertas untuk digantung di ruangan). Saat ini selesai, tampilkan di tempat yang terlihat di ruangan; mungkin dekat dengan pintu sehingga siswa diingatkan saat mereka keluar.

Ingat misi kita sebagai siswa kelas 5. Kami adalah siswa yang lebih tua sekarang dan siswa yang lebih muda memandang kami sebagai contoh. Bagaimana kita memperlakukan dan menyertakan orang lain akan menunjukkan kepada semua orang bagaimana kita menghargai orang dan apa yang kita yakini. Mereka akan mengetahui misi kita dengan cara kita menyertakan orang lain. Dan saat kami menyertakan orang lain, terutama mereka yang biasanya dikecualikan karena alasan tertentu, kami membantu mereka merasa bahwa mereka dapat berhasil dan bahwa mereka memiliki tujuan.



Ide Ekstensi

- Kirimkan salinan pernyataan misi ke rumah bersama siswa atau email ke orang tua; beri tahu orang tua bahwa ini adalah misinya dan ajaklah mereka untuk secara teratur menanyakan kepada siswa mereka bagaimana mereka memenuhi misi mereka.
- Kirimkan template puisi akrostik ke rumah untuk orang tua/anak untuk membuat pernyataan misi keluarga. Akrostik ini bisa untuk INKLUSI atau bisa juga untuk konsep kebaikan apa pun (atau, sederhananya, KEBAIKAN).
- Jelajahi organisasi Skor Teman dan lihat apakah ini adalah klub yang ingin dimulai atau disponsori oleh sekolah Anda.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



S

TAY FOCUSED

M

AKE THE RIGHT CHOICE

A

LWAYS DO YOUR BEST

R

ECHECK YOUR WORK

T

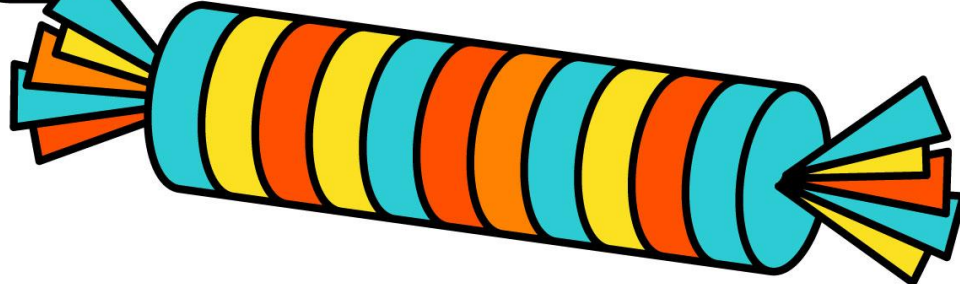
AKE YOUR TIME

I

KNOW YOU CAN DO IT

E

XPECT THE BEST



**RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®**