

Apa Tanggung Jawab (kemampuan) saya?

Pelajaran ini membantu siswa mengenali hubungan antara respons dan tanggung jawab, dan memberi mereka kesempatan untuk menentukan tingkat respons yang sesuai dalam situasi yang berbeda. Siswa mengevaluasi pengaruh yang mereka miliki terhadap orang lain dan memikirkan cara untuk menjadi pengaruh positif di sekolah, keluarga, dan komunitas mereka.

Subkonsep Kebaikan

Disiplin Diri

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Lembar kerja “Apa Respons(kemampuan) saya”.

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Pikirkan tentang bagaimana memengaruhi orang lain secara positif.
- Tentukan reaksi yang tepat dan bertanggung jawab terhadap berbagai situasi.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Setiap orang di bumi memiliki jejak karbon pribadi yang mereka tinggalkan saat mereka mengalami dunia. Anda bertanggung jawab atas pengaruh Anda terhadap lingkungan. Cara terbaik untuk benar-benar menerima ini adalah dengan mengevaluasi efek ini. Berapa banyak air yang Anda gunakan setiap hari? Apakah Anda sadar tentang penggunaan listrik di rumah Anda? Apakah Anda bagian dari program daur ulang atau pengomposan? Sebagian besar dari kita menyadari cara-cara sederhana ini untuk meringankan dampak kita. Namun, tantangan minggu ini adalah mengidentifikasi cara unik untuk mengurangi jejak karbon Anda di sekolah. Apakah ada cara untuk mengurangi limbah Anda? Bagaimana sekolah Anda menangani daur ulang? Tindakan baik Anda memberikan contoh yang luar biasa bagi siswa di kelas Anda!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Biarkan siswa Anda bekerja secara individu, dalam kelompok kecil, atau sebagai seluruh kelas, bergantung pada populasi Anda.
- Pasangkan siswa dengan sengaja. Jika Anda mengetahui ada beberapa siswa yang secara alami lebih bertanggung jawab daripada yang lain, ini berpotensi menjadi peluang untuk pendampingan teman sebaya.



Membagikan

3-5 menit

Dalam pelajaran terakhir kita, kita berbicara tentang siapa atau apa yang memengaruhi kita. Apa saja orang atau benda atau pengalaman yang memengaruhi kemampuan kita untuk membuat keputusan yang bertanggung jawab bagi diri kita sendiri?

Undang tanggapan siswa.

Adakah yang memiliki pengalaman yang ingin mereka bagikan yang telah terjadi hari ini di mana mereka membuat pilihan yang bertanggung jawab berdasarkan pengaruh orang lain? Ingatlah bahwa kita mungkin membuat pilihan yang bertanggung jawab berdasarkan pengaruh positif atau pengaruh negatif dari seseorang atau sesuatu. Misalnya, jika kita melihat seorang siswa bertingkah laku di bus sekolah dan mengganggu pengemudi serta mendapat masalah, pengaruh negatif itu mungkin mendorong kita untuk merespons karena kita tidak menyukai perilaku buruk itu dan kita tidak ingin menimbulkan gangguan atau mendapatkan ke dalam masalah.



Mengilhami

5-7 menit

Sekarang, apakah Anda pernah berpikir tentang pengaruh yang Anda miliki terhadap orang lain?

Sebagai siswa kelas 5, Anda telah diberitahu untuk menjadi contoh yang baik untuk kelas yang lebih muda, bukan? Sama seperti orang lain dapat mempengaruhi kita, kita dapat mempengaruhi orang lain. Ini sebenarnya adalah tanggung jawab yang sangat besar dan harus kita tangani dengan serius!

Apa saja cara kita dapat memengaruhi siswa di kelas yang lebih muda di sekolah kita - baik secara positif maupun negatif?

Biarkan siswa bertukar pikiran tentang cara mereka memengaruhi orang lain di sekolah dan menulis ide mereka di papan tulis atau mengetik/memproyeksikan jawaban mereka di papan pintar.

Dengan cara serupa, kita dapat memengaruhi keluarga kita. Anda mungkin merasa orang tua Anda memiliki pengaruh terhadap Anda dan Anda tidak memiliki pengaruh apa pun terhadap mereka, tetapi itu tidak benar. Bagaimana Anda dapat memengaruhi teman Anda secara positif? Adan keluarga?

Biarkan siswa bertukar pikiran tentang cara mereka memengaruhi orang lain di sekolah dan menulis ide mereka di papan tulis atau mengetik/memproyeksikan jawaban mereka di papan pintar.

Kami juga memengaruhi atau dipengaruhi dunia dan komunitas di sekitar kami! Dengan cara apa tindakan dan keputusan kita memengaruhi dunia atau komunitas lokal kita?

Biarkan siswa bertukar pikiran tentang cara mereka memengaruhi orang lain di sekolah dan menulis ide mereka di papan tulis atau mengetik/memproyeksikan jawaban mereka di papan pintar.



Memberdayakan

10-15 menit

Seperti yang baru saja kita diskusikan, ada banyak cara kita memengaruhi orang lain dan dalam situasi apa pun, kita harus bertanya pada diri sendiri, "Apa tanggung jawab saya di sini?" Saat Anda melihat kata tanggung jawab, Anda akan melihat ada kata lain yang tersembunyi di dalamnya: tanggapan. Ketika kita berpikir tentang apa tanggung jawab kita, kita berpikir tentang apa tanggapan kita seharusnya. Terkadang tanggung jawab kita untuk maju dan menjadi teladan yang baik; kita harus menanggapi dengan membantu atau melakukan atau angkat bicara. Terkadang kita bertanggung jawab untuk mundur dan mendapatkan orang dewasa tepercaya untuk membantu kita (yang juga memberikan contoh yang baik); kita harus menanggapi dengan membiarkan orang lain membantu atau melakukan atau angkat bicara. Respons dan tanggung jawab berjalan beriringan.

Kami akan bekerja melalui berbagai situasi sekarang dan memutuskan apa tanggung jawab kami dan apa dampak atau pengaruh keputusan itu terhadap orang lain. Penting bagi kita untuk berpikir tidak hanya tentang apa yang seharusnya atau ingin kita lakukan, tetapi juga bagaimana keputusan itu akan berdampak pada orang lain nantinya. Seiring bertambahnya usia, tanggung jawab kita atas pilihan, kata-kata, dan tindakan kita tumbuh. Penting untuk mulai memikirkan hal-hal itu sekarang!

Bagikan "Apa Tanggung Jawab Saya (kemampuan)?" lembar kerja. Siswa dapat bekerja sendiri atau dalam kelompok kecil—atau Anda dapat mengerjakan lembar kerja ini sebagai kelompok besar.



Mencerminkan

5 menit

Luangkan waktu bagi kelompok untuk kembali ke kelompok besar (jika siswa bekerja secara individu atau dalam kelompok kecil) dan bagikan pemikiran mereka tentang "Apa Tanggung Jawab (kemampuan) saya?" lembar kerja. Perhatikan perbedaan tanggapan: mendiskusikan apa yang merupakan tanggapan yang masuk akal dan bertanggung jawab untuk satu orang mungkin tidak masuk akal atau tidak bertanggung jawab untuk orang lain.

Ingatkan siswa bahwa sama seperti kita dipengaruhi oleh orang lain, kita juga dapat memengaruhi orang lain. Kita dapat mempengaruhi orang lain melalui tindakan kebaikan kepada orang lain, harta benda, dan lingkungan. Kita dapat memengaruhi orang lain di rumah dan di sekolah, dan kita dapat memengaruhi keluarga, teman, guru, dan masyarakat dengan melakukan hal-hal yang baik dan bertanggung jawab meskipun hal itu tidak mudah dilakukan.

Untuk mengukur pemahaman materi, pilih dari pertanyaan evaluasi atau refleksi sebagai petunjuk diskusi, penulisan, atau jurnal. Pertimbangkan untuk menyediakan waktu tambahan untuk evaluasi dan refleksi yang lebih dalam sesuai kebutuhan.

Pertanyaan Evaluasi

- Mengapa tindakan kebaikan memengaruhi orang lain?

- Bagaimana Anda dapat melanjutkan atau mulai menjadi pengaruh positif di kelas, di rumah, dan di lingkungan Anda?
- Bagaimana tindakan kebaikan dapat menunjukkan rasa hormat kepada orang lain?

Pertanyaan Refleksi

- Menurut Anda, hal-hal apa yang dapat kita pengaruhi untuk dilakukan orang lain?
- Bagaimana rasanya melakukan tindakan kebaikan?
- Apakah menurut Anda penting untuk bertanya kepada seseorang apakah mereka ingin bantuan Anda sebelum Anda membantu mereka? Apa hal terhormat yang harus dilakukan?



Ide Ekstensi

- Anda dapat menggunakan lembar kerja dalam situasi permainan peran kelompok besar.
- Anda dapat meminta siswa untuk menulis skenario mereka sendiri untuk didiskusikan sebagai kelompok atau untuk diberikan kepada kelompok lain untuk dipecahkan.
- Anda dapat menyusun lembar kerja serupa dengan situasi di rumah untuk dilakukan anak-anak di rumah bersama orang tua mereka.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Apa Respons(kemampuan) Anda?

Situasi	Apa tanggung jawab Anda?
Anda berdiri di penyeberangan sekolah dan penjaga penyeberangan sekolah tidak ada. Ini pagi yang sangat sibuk dan ada banyak mobil yang lewat. Anda tahu untuk menunggu dan melihat ke dua arah, tetapi dua siswa kelas satu di depan Anda sedang bercanda dan tidak memperhatikan.	
Anda sedang duduk di bangku sekolah bersama teman-teman Anda. Salah satunya adalah memotret anak baru yang duduk sendiri di meja sebelah dan menggunakan aplikasi foto untuk mengeditnya agar terlihat lucu. Teman Anda menunjukkan gambar baru kepada semua orang di meja Anda dan mereka semua tertawa.	
Anda berada di toserba bersama ibu Anda dan Anda melihat anak lain, seusia Anda, memasukkan sebungkus permen karet ke dalam sakunya.	
Anda sedang mengerjakan proyek kelompok di sekolah dan Anda adalah satu-satunya yang melakukan pekerjaan apa pun. Teman satu grup Anda bermain-main, mencoret-coret buku catatan mereka, dan membicarakan rencana akhir pekan mereka.	
Anda sedang berjalan ke tempat latihan sepak bola dan melihat banyak sampah di selokan. Anda tidak memiliki sarung tangan atau kantong sampah dan tidak ada tempat sampah di dekat Anda.	