



Inclusiveness

Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Di Unit Inklusivitas, siswa akan berbicara tentang inklusivitas melalui lensa konsep kebaikan lainnya serta melalui subkonsep kesetaraan dan keadilan. Unit ini mencakup beberapa kegiatan langsung yang membutuhkan kerja sama tim, yang juga memperkuat konsep inklusivitas. Siswa juga akan berpartisipasi dalam menulis pernyataan misi inklusi untuk kelas mereka, yang akan membantu memperkuat konsep ini jauh di luar kesimpulan unit.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Identifikasi persamaan dan perbedaan di antara objek atau orang yang berbeda.
- Kenali bagaimana kerja tim membutuhkan inklusivitas.
- Kembangkan pernyataan misi melalui puisi akrostik seputar kualitas yang mereka hargai tentang inklusi.
- Terapkan strategi pemecahan masalah untuk membantu membuat situasi yang berbeda menjadi adil, setara, dan/atau adil bagi semua orang yang terlibat.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Inklusi! Ini adalah unit yang sangat bagus karena Anda dapat melakukan sejumlah aktivitas langsung dan akan ditantang untuk melihat inklusivitas menggunakan semua konsep kebaikan yang telah Anda pelajari sejauh ini! Inklusivitas adalah cara yang bagus untuk menunjukkan rasa hormat, perhatian, dan kebaikan - baik kepada orang lain maupun diri Anda sendiri. Anda juga akan mengevaluasi situasi yang berbeda untuk mengetahui seberapa adil dan setaranya, dua konsep yang penting untuk Anda pahami dan cari dalam kehidupan sehari-hari! Memiliki dunia yang adil dan merata akan menjadi pekerjaan kita semua.

- Mengenali kesamaan dan perbedaan (dan bagaimana kebanyakan hal lebih mirip daripada berbeda)
- Kerja tim

- Menghubungkan semua konsep kebaikan yang dipelajari selama ini: Menghormati, Peduli, Inklusif
- Keadilan dan kesetaraan

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Manakah dari Ini yang Bukan Milik?	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi persamaan dan perbedaan di antara objek atau orang yang berbeda. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bentuk untuk dibandingkan/kontras <input type="checkbox"/> (lihat pelajaran untuk situs web yang berisi jenis bentuk ini)
Pelajaran 2 Ruang Luput Kebaikan: Kerja Tim	<ul style="list-style-type: none"> • Kenali bagaimana kerja tim membutuhkan inklusivitas. • Latih kerja sama tim melalui situasi permainan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kertas untuk mencetak kartu skor dan slip situasi <input type="checkbox"/> Amplop untuk situasi slip atau staples jika hanya dilipat. Idennya adalah untuk menjaga situasi agak tersembunyi sampai retriever kembali ke timnya <input type="checkbox"/> Stamper atau semacam penanda untuk mencentang kartu skor tim <input type="checkbox"/> Bisa ada hadiah untuk tim yang lolos lebih dulu <input type="checkbox"/> Kartu skor <input type="checkbox"/> Slip situasi untuk disalin dan dipotong
Pelajaran 3 Inklusi Akrostik	<ul style="list-style-type: none"> • Kenali nilai dari menyertakan semua orang, apa pun kemampuannya. • Kembangkan pernyataan misi melalui puisi akrostik seputar kualitas yang mereka hargai tentang inklusi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Papan putih atau smartboard, atau catatan tempel besar, tergantung bagaimana Anda ingin siswa mengerjakan akrostik. Pada akhirnya Anda akan membutuhkan bahan pembuatan poster untuk tampilan akrostik akhir. <input type="checkbox"/> Smartboard untuk memproyeksikan video. <input type="checkbox"/> Video inspirasional: https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-grechen <input type="checkbox"/> Skor situs web dan sumber daya Teman: http://scorefriend.org/
Pelajaran 4 Adil Tapi Sama	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan keadilan dan kesetaraan. • Terapkan strategi pemecahan masalah untuk membantu membuat situasi yang berbeda menjadi adil, setara, dan/atau adil bagi semua orang yang terlibat. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cetak gambar Kesetaraan/Kesetaraan atau papan pintar untuk memproyeksikan gambar <input type="checkbox"/> Smartboard atau layar komputer lain untuk memproyeksikan video "celah pekerjaan rumah".

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Kutipan Terkemuka: Poster Inklusivitas	Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk mempelajari beberapa kutipan terkenal tentang inklusi dan keragaman sambil mempraktikkan keterampilan berpikir kritis dalam menjelaskan dan mengilustrasikannya.	<ul style="list-style-type: none">❑ Kertas poster besar❑ Secarik kertas dengan tanda kutip di atasnya. Pastikan setiap kelompok memiliki kutipan (atau, jika Anda meminta setiap siswa membuat poster, temukan lebih banyak kutipan sehingga setiap orang memiliki kutipan yang berbeda).❑ Marker atau media lain untuk pembuatan poster
Proyek 2 Aturan Inklusi	Proyek ini membantu siswa mengenali perbedaan antara kelompok dan teman dan mengidentifikasi bahasa yang mungkin memberi isyarat kepada mereka bahwa orang mengabaikan orang lain serta mengidentifikasi aturan untuk kelas mereka yang dapat mereka patuhi untuk memastikan semua orang disertakan.	<ul style="list-style-type: none">❑ Lembar kerja “Teman atau Klik”.❑ Papan poster/spidol