



Responsibility

Sub-Konsep Tercakup: Disiplin diri, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Tanggung Jawab memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi tanggung jawab melalulensa pribadi dan tanggung jawab sosial dan pengambilan keputusan. Siswa akan menentukan apa yang menjadi tanggung jawab mereka dan bagaimana pilihan mereka untuk bertanggung jawab dapat membuat perbedaan positif bagi orang lain. Mereka juga akan mengeksplorasi bagaimana budaya pop, khususnya di media, memengaruhi kemampuan mereka untuk membuat pilihan yang bertanggung jawab.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Menganalisis peran disiplin diri dalam pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.
- Mengidentifikasi apa yang mempengaruhi pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.
- Tentukan reaksi yang tepat dan bertanggung jawab terhadap berbagai situasi.
- Mengevaluasi dampak media terhadap emosi dan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Tanggung Jawab! Dalam unit ini Anda akan mengeksplorasi bagaimana membuat keputusan yang bertanggung jawab dan menyelidiki apa yang memengaruhi kemampuan Anda untuk membuat pilihan yang bertanggung jawab - khususnya bagaimana budaya populer dan media memengaruhi Anda! Ingatlah bahwa Anda memiliki kekuatan setiap hari untuk membuat pilihan yang bertanggung jawab dan menggunakan disiplin diri untuk melakukan apa yang diminta atau diharapkan dari Anda. Membuat pilihan yang baik ini tidak hanya membuat segalanya lebih baik untuk Anda, tetapi juga membuat segalanya lebih baik untuk orang lain. Memilih tanggung jawab dan kebaikan selalu merupakan jalan yang harus ditempuh!

- Tanggung jawab dan disiplin diri
- Pengaruh pada pengambilan keputusan

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Bagaimana media memengaruhi kemampuan kita untuk bertanggung jawab
- Bagaimana keputusan yang bertanggung jawab berdampak positif bagi orang lain

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Untuk Apa Anda Bertanggung Jawab?	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis peran disiplin diri dalam pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none">❑ Kertas berukuran poster❑ Spidol, krayon, perlengkapan seni lainnya untuk pembuatan poster❑ Anda dapat Google dan memproyeksikan atau mencetak beberapa tanda maraton pintar yang sesuai dengan usia untuk inspirasi.
Pelajaran 2 Pengaruh Terbesar Kami	<ul style="list-style-type: none">• Tentukan pengaruh.• Mengidentifikasi apa yang mempengaruhi pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none">❑ Tanda dengan kata-kata berikut: Teman/Teman, Orang Tua/Wali, Kakak dan Adik, Kerabat (sepupu, bibi/paman, kakek nenek, dll), Guru, Mentor/Orang Dewasa Lainnya, Media (TV, film, musik), Saya; pasang tanda di sekitar ruangan sebelum aktivitas.
Pelajaran 3 Apa Tanggung Jawab (kemampuan) saya?	<ul style="list-style-type: none">• Pikirkan tentang bagaimana memengaruhi orang lain secara positif.• Tentukan tanggapan yang tepat untuk berbagai situasi.	<ul style="list-style-type: none">❑ Lembar kerja “What is my Respons(ibility)” (lihat pelajaran)
Pelajaran 4 Pengaruh Media	<ul style="list-style-type: none">• Mengevaluasi dampak media terhadap emosi dan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none">❑ Lembar kerja Media dan Emosi❑ Papan tulis atau semacam proyektor untuk memproyeksikan klip untuk dilihat kelas; iPad atau perangkat genggam lainnya juga bagus.❑ Untuk guru: Artikel: Dampak Penggunaan Media pada Anak dan Remaja http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Tandai, Kamu Itu!	Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk "menangkap" orang lain membuat keputusan yang bertanggung jawab dan "menandai" mereka. Proyek ini dimulai dengan hanya siswa kelas 5 di kelas yang menyelesaikan Unit Tanggung Jawab bersama-sama, tetapi kemudian diperluas untuk menyertakan anak-anak lain (atau bahkan guru/staf) di sekolah!	<input type="checkbox"/> Pemotongan tag (lihat proyek)
Proyek 2 Proyek Tanggung Jawab Bayi Telur	Untuk proyek ini, siswa akan memikul tanggung jawab merawat "bayi telur" selama 48 jam (2 hari). Tujuannya adalah agar siswa menuliskan pengalaman mereka, melacak "aktivitas" telur, mengamankan "perawatan telur" untuk telur mereka jika mereka tidak dapat melihat atau merawat telur, dan pada akhirnya mengembalikan telur dalam kondisi sempurna. Tujuan utamanya adalah memberi siswa kesempatan untuk melatih keterampilan tanggung jawab konkret dalam bersikap lembut, sadar, bijaksana, dan siap.	<input type="checkbox"/> Lembar Log Aktivitas Bayi Telur (Lihat Lampiran)