

# Jadilah Perubahan

Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk berpikir tentang bagaimana orang sudah berani bekerja di komunitas mereka dan bagaimana mereka bisa terlibat. Siswa akan melakukan brainstorming cara-cara mereka dapat terlibat baik dalam memulai sesuatu yang mereka sukai atau bergabung dengan usaha yang sudah berjalan.

## Subkonsep Kebaikan

Kerentanan, Kerendahan Hati

## Jangka Waktu Pelajaran

35-40 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Jadilah lembar kerja Perubahan (lihat di bawah)

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Diskusikan peran keberanian dalam membuat perubahan dalam komunitas.
- Brainstorm cara untuk terlibat dalam upaya komunitas lokal untuk perubahan.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tujuan akhir dari setiap guru adalah kelas yang baik dan penuh hormat. Ketika lingkungan tempat kita menghabiskan 8-10 jam sehari secara alami merespons dengan kebaikan sebagai standar, kita dapat dengan lebih mudah mengajarkan komponen akademik yang dibutuhkan dari kita. Saat Anda memasuki beberapa minggu dan bulan terakhir tahun ajaran, lingkungan positif yang Anda bangun di awal mungkin sedikit berkurang karena siswa semakin gelisah untuk liburan musim panas. Sekarang adalah waktu yang tepat untuk perbaikan kebaikan. Meskipun Anda terjebak dengan ujian akhir tahun, nilai, dan pesta, meluangkan beberapa saat di awal setiap hari dengan kebaikan yang terfokus akan membuat keajaiban bagi lingkungan kelas Anda. Salah satu idenya adalah menulis banyak catatan yang membangkitkan semangat pada kartu indeks dan mintalah setiap anak memilih satu dari mangkuk selama pertemuan pagi Anda. Mintalah mereka membacakan kartu kebaikan mereka dengan lantang saat mereka dipersilakan ke meja mereka. Tidak hanya setiap anak akan didorong, tetapi Anda mungkin menemukan bahwa kebaikan itu menular!

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Berhati-hatilah terhadap setiap siswa yang mungkin harus memanfaatkan beberapa organisasi komunitas ini; beberapa mungkin terbuka untuk berbagi (jika mereka terlibat dalam sesuatu seperti program kekeluargaan atau Big Brothers/Big Sisters) atau mereka mungkin malu atau gugup (jika mereka menggunakan bank makanan, misalnya). Sesuaikan pelajaran yang sesuai (membahas perubahan di tingkat negara bagian atau nasional dan mencari cara untuk terlibat dalam program tersebut juga akan berhasil).



## Membagikan

5-7 menit

*Mari tinjau apa yang telah kita pelajari dalam pelajaran terakhir tentang mengatakan "tidak" pada tekanan teman sebaya. Apa strategi yang bisa kita gunakan untuk mengatakan tidak?*

Undang tanggapan dan demonstrasi siswa.

*Bagus! Adakah yang pernah menggunakan salah satu dari strategi ini sejak pelajaran terakhir kita?*

Undanglah siswa untuk mengangkat tangan. Anda dapat memutuskan apakah Anda ingin meminta contoh atau tidak. Ini dapat menyebabkan ketidaknyamanan jika mereka harus menggunakan strategi ini dengan teman sekelas. Sebuah tunjuk tangan yang sederhana harus menyampaikan maksudnya dengan cepat tanpa merinci.



## Mengilhami

7-10 menit

*Untuk pelajaran ini, kita akan berbicara tentang bagaimana kita harus menggunakan keberanian untuk bersikap baik di komunitas kita. Seperti yang kita pelajari dalam pelajaran terakhir kita, dibutuhkan keberanian untuk membuat keputusan yang baik dan merespons dengan kebaikan. Ini benar ketika kita menanggapi hal-hal yang terjadi di sekitar kita. Terkadang kita harus menggunakan keberanian untuk sekedar terlibat dalam ide-ide baru atau untuk mendukung mereka yang memperjuangkan perubahan.*

*Berikut adalah contoh seseorang yang menggunakan keberanian untuk berbuat baik di masyarakat:*

Jika memungkinkan, bicarakan tentang seseorang atau organisasi di komunitas lokal Anda yang menggunakan keberanian untuk berbuat baik, seperti organisasi rak makanan/bank makanan, tempat penampungan tunawisma, jaringan keamanan keluarga, mitra kekerabatan, program YMCA, dll. Jika tidak ada contohnya secara lokal (atau bahkan secara regional), Anda dapat menggunakan contoh seorang anak yang membuat perbedaan di komunitas/dunia yang lebih luas:

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are-changing-the-world/>

Atau gunakan selebritas atau seseorang terkenal yang juga sering terlibat dalam kegiatan filantropis.

*Dengan cara apa orang ini menggunakan keberanian untuk membuat perbedaan di komunitasnya (atau bangsa/dunia)?*



## Memberdayakan

15-20 menit

*Seorang pemimpin yang bijak dan damai bernama Mahatma Gandhi pernah berkata seperti ini: “Jadilah perubahan yang ingin Anda lihat di dunia.” Artinya, jika Anda ingin melihat sesuatu terjadi di komunitas Anda, Anda harus keluar dan menjadi bagian darinya. Anda tidak bisa hanya duduk dan menunggu hal itu terjadi dengan sendirinya.*

*Hari ini kita akan mengambil beberapa langkah pertama menuju perubahan yang ingin kita lihat di komunitas kita. Saya ingin setiap orang, secara mandiri, melakukan brainstorming tentang sesuatu di komunitas kita (dan bisa juga di komunitas sekolah kita) yang menurut Anda penting dan bermanfaat bagi komunitas atau yang menurut Anda harus diubah di komunitas. Mungkin daur ulang, menambahkan program khusus setelah sekolah untuk anak-anak, tunawisma, memberi makan orang lapar, merawat orang tua, atau menjadi sukarelawan di acara amal tertentu. Pikirkan tentang apa yang penting bagi Anda atau perubahan yang ingin Anda lihat, lalu jawab pertanyaan di lembar kerja “Be the Change”. Perubahan apa yang ingin Anda lihat di komunitas kami dan bagaimana Anda dapat membantu mewujudkannya?*

*Lengkapi lembar kerja dan kemudian kita akan membicarakannya di bagian penutup!*



## Mencerminkan

7-10 menit

Ajaklah siswa untuk membagikan gagasan “Jadilah Perubahan” mereka. Anda dapat melakukan ini dalam kelompok besar atau membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil. Setelah 5-7 menit, satukan kembali semua orang (jika mereka sudah berkelompok). Tinjau konsep berikut:

1. Bekerja di dalam dan meningkatkan komunitas kita membutuhkan keberanian.
2. Selalu ada pekerjaan baik yang bisa kita lakukan; banyak orang sudah bekerja di sekitar kita!
3. Anda tidak pernah terlalu muda untuk terlibat dan berani melayani orang lain.
4. Berapa banyak dari Anda yang ingin mengejar hasrat atau perubahan yang Anda tulis?
5. Bagaimana Anda akan melakukan ini?



## Ide Ekstensi

- Tambahkan ruang pada lembar kerja “Jadilah Perubahan” untuk tanda tangan orang tua/wali. Undanglah siswa untuk membawa pulang ini untuk berbagi dan meminta orang tua/wali untuk mendukung mereka dalam upaya mereka untuk terlibat. Orang tua dapat mendiskusikan ide ini dengan anak mereka dan menandatangani lembar kerja sebagai tanda dukungan.
- Undanglah seseorang dari organisasi setempat yang berbuat baik di masyarakat untuk datang dan berbicara di depan kelas tentang apa

yang organisasi lakukan dan bagaimana orang dapat secara sukarela membantu.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Jadilah perubahan yang ingin kamu lihat di dunia...

Pertanyaan	Jawaban anda
Apa yang sangat Anda rasakan di komunitas Anda atau yang ingin Anda lihat berubah di komunitas Anda? Tuliskan apa yang Anda ketahui tentang hasrat ini atau perubahan ini.	
Dengan cara apa hal itu sudah terjadi dan siapa yang terlibat? (Terkadang pekerjaan perubahan atau kemajuan sudah berjalan dan yang perlu kita lakukan hanyalah bergabung!)	
Siapa yang mungkin menjadi orang (atau sekelompok orang) yang baik untuk diajak bicara tentang memulai minat ini di komunitas Anda, membuat perubahan ini, atau terlibat? (Jika Anda tidak tahu, tuliskan dengan siapa Anda dapat berbicara tentang ide-ide Anda.)	
Jika minat ini diperkenalkan ke komunitas Anda atau jika perubahan terjadi, menurut Anda apa yang akan terjadi di komunitas Anda?	

Apa langkah Anda selanjutnya untuk terlibat?