

Mengapa Menipu?

Pelajaran ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi konsep menyontek melalui kaca mata integritas; khususnya, pelajaran tersebut membahas gagasan ketekunan dan bahwa kita harus bertahan baik ketika tergoda untuk menipu diri kita sendiri atau diminta untuk menipu oleh orang lain. Tidaklah mudah untuk membuat pilihan yang tepat, terutama ketika Anda merasa tertekan “pada saat itu”. Pelajaran ini memberi siswa strategi untuk memerangi godaan dalam menyontek dan pengingat untuk selalu melakukan pekerjaan mereka sendiri.

Subkonsep Integritas

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Smartboard untuk memutar video
- ☐ Kertas poster dan perlengkapan seni untuk membuat poster

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi berbagai skenario curang dan jelajahi cara bereaksi dengan integritas.
- Gunakan strategi dalam ketekunan untuk melawan godaan untuk menipu.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji selanjutnya berfokus pada bagaimana melanjutkan topik integritas sepanjang hari Anda, setiap hari. Janji #3: “Saya berjanji untuk mengajar dari bel ke bel.” Sementara 5 menit di sana-sini untuk menilai, rencana pelajaran, atau memperbarui buletin sepertinya tidak banyak, itu bertambah. Anda hanya memiliki siswa ini untuk waktu yang terbatas setiap hari dan setiap hari tidak dijamin. Hidup terjadi- penyakit, liburan, transisi, pergumulan hidup- semuanya menyita waktu Anda bersama siswa itu. Lima menit ekstra setiap hari selama membaca terpandu bisa jadi cukup untuk membuat pembaca yang kesulitan itu melewati rintangan! Lima menit setiap hari selama seminggu menambah satu lagi pelajaran matematika yang bisa Anda sertakan, kunjungan lapangan dadakan ke luar ruangan untuk berjalan-jalan di alam yang berfokus pada alfabet, atau bahkan waktu membaca keras yang sangat dibutuhkan. Setiap anak berarti, setiap menit berarti. Gunakan waktu Anda dengan bijak untuk menjalin hubungan yang lebih kuat dengan mereka.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gunakan pencatat catatan untuk menulis tanggapan sambil menonton klip atau mencetak salinan pertanyaan.
- Jeda video pada poin-poin penting agar siswa dapat mengakses emosi dan keputusan dalam video dengan lebih baik dan merekamnya di pencatat catatan mereka.



Membagikan

3-5 menit

Dalam unit ini kita telah berbicara tentang integritas dan kejujuran. Mari tinjau definisi yang kami tulis di Pelajaran #1.

Ini harus ada di kertas poster dari Pelajaran 1, idealnya dipajang di kelas. Jika Anda tidak melakukan ini, mintalah siswa membaca definisi integritas mereka dari jurnal mereka. Jika ini tidak tersedia, mintalah siswa secara sukarela menjelaskan definisi yang telah mereka pelajari dalam beberapa minggu terakhir.

*Mari kita bicara juga tentang kata ketekunan.
Adakah yang bisa mendefinisikan kata ini untuk kita?*

Undang tanggapan siswa. Tambahkan kata dan definisi ini ke kertas poster dengan Integritas dan Kejujuran.



Mengilhami

5-7 menit

Klip Video: PBS, It's My Life Clip "Curang" (2:56 mnt) <https://www.youtube.com/watch?v=VKnh0IC7-1M>

Tunjukkan klip video yang disebutkan di atas. Jika Anda tidak dapat memutar klip, rangkumlah dengan mengatakan hal berikut:

“Perusahaan Penyiaran Publik di Amerika Serikat membuat video di mana mereka mewawancarai anak-anak seusia Anda tentang menyontek. Berikut adalah beberapa pertanyaan dan jawaban yang diberikan siswa:

- Apa itu curang? Jika Anda mengikuti tes, itu menulis sesuatu di tangan Anda, membuka buku Anda dan berpura-pura tidak melakukannya, membaca sesuatu dari selebar kertas, atau berbicara dengan teman. Bisa juga ketika Anda menyalin pekerjaan rumah teman atau menggunakan sesuatu yang sudah ditulis oleh orang lain.
- Mengapa itu salah? Itu bukan jawaban Anda sendiri; itu bukan pekerjaanmu. Jika Anda curang, Anda tidak akan belajar; , jika Anda tertangkap Anda mendapat masalah.
- Mengapa orang menipu? Terkadang Anda menyontek meskipun Anda tahu jawabannya karena itu membuat Anda merasa lebih yakin bahwa Anda akan mendapatkan jawaban yang benar. Ini lebih mudah daripada belajar. Orang ingin jalan keluar yang mudah.
- Apa yang akan kamu lakukan jika melihat kecurangan? Beri tahu guru atau simpan sendiri? Anda juga bisa memberi tahu orang tersebut untuk tidak menipu.
- Apakah Anda akan membiarkan seorang teman menipu? Anda dapat memberi tahu mereka tidak, untuk belajar sendiri. Anda dapat mengingatkan mereka bahwa jika Anda ketahuan, Anda juga akan mendapat masalah, jadi Anda tidak dapat membantu mereka berbuat curang.



Memberdayakan

15-20 menit

Diskusi Video:

- Komentar mana yang paling berarti?
- Apakah ada situasi yang Anda setuju atau tidak setuju?
- Apakah Anda akan memberi tahu jika seseorang selingkuh? Mengapa atau mengapa tidak?
- Apakah Anda akan membiarkan teman menipu?
- Apakah Anda berpikir bahwa menyontek dapat memiliki konsekuensi? Mengapa atau mengapa tidak?

Mari kita bicara tentang bagaimana ketekunan terkait dengan integritas dan kejujuran dalam hal seperti menyontek. Adakah yang punya ide tentang bagaimana ketekunan terkait?

Tanggapan yang disarankan mungkin termasuk:

- Mungkin lebih menantang dan membutuhkan waktu lebih lama untuk melakukan pekerjaan Anda sendiri dan bersiap, tetapi Anda harus tetap melakukannya; itu sepadan dengan waktu dan upaya untuk melakukan hal yang benar dan melakukan pekerjaan Anda sendiri.
- Jika Anda memiliki teman yang terus-menerus meminta bantuan Anda untuk berbuat curang, Anda harus tetap mengatakan "Tidak!" Mungkin mudah untuk mengalah setelah beberapa saat (atau bahkan saat pertama kali seseorang meminta Anda untuk menipu mereka), tetapi Anda harus tetap kuat dan mengatakan tidak.

Kami sekarang akan membuat beberapa poster yang dapat kami gantung di kamar kami untuk membantu memberi kami strategi untuk bertahan baik ketika kami merasa tergoda untuk berbuat curang atau ketika seseorang meminta kami untuk berbuat curang dan kami membutuhkan keberanian untuk mengatakan tidak kepada mereka.

Tempatkan siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang dan berikan masing-masing kelompok selembar kertas poster dan perlengkapan seni (spidol, krayon, pensil warna, dll.)

Tetapkan setiap kelompok salah satu dari dua kategori slogan: "Jangan Curang!" atau "Katakan Saja Tidak!" Siswa dapat menulis slogan mereka di beberapa titik di poster (seharusnya tidak menjadi pesan utama, tetapi lebih merupakan tagline).

Kemudian, jelaskan bahwa kelompok mereka perlu merancang kata atau frase yang memberikan dukungan kepada siswa untuk bertahan dalam membuat keputusan yang jujur mengenai menyontek. Misalnya, dalam kategori "Jangan Curang", frasa poster bisa jadi, "Saya Bisa Sukses Tanpa Curang!" Untuk "Katakan Saja Tidak!" poster, siswa mungkin muncul dengan sesuatu seperti, "Tidak, Anda tidak dapat meniru saya, tetapi saya akan membantu Anda belajar!" Tujuannya adalah untuk memberi siswa ungkapan nyata untuk digunakan jika mereka menemukan diri mereka dalam situasi di mana mereka tergoda untuk menipu diri sendiri atau tergoda untuk membantu orang lain berbuat curang. Kadang-kadang hanya memiliki kata-kata yang tepat pada waktu yang tepat dapat membantu siswa menghindari situasi sulit!

Setiap kelompok harus bekerja sama untuk memunculkan frasa mereka dan menuliskannya dengan jelas di seluruh poster; jika ada waktu, mereka harus membuat poster yang penuh warna dan kreatif secara visual.



Mencerminkan

5-7 menit

Hari ini kami melihat beberapa skenario curang. Tidak mudah untuk mengetahui apa yang harus dilakukan ketika Anda melihat seseorang selingkuh. Dibutuhkan banyak integritas dan ketekunan untuk tidak menipu diri sendiri kadang-kadang atau untuk mengetahui apa yang harus dilakukan ketika Anda menyaksikan orang lain selingkuh, terutama jika orang itu adalah teman baik. Hal yang baik untuk dilakukan adalah jujur pada diri sendiri dan teman Anda, sambil mendorong mereka untuk menjadi diri mereka yang terbaik. Gunakan poster yang kami buat hari ini untuk membantu Anda!

Untuk mengukur pemahaman materi, pilih dari pertanyaan evaluasi atau refleksi sebagai petunjuk diskusi, penulisan, atau jurnal. Pertimbangkan untuk menyediakan waktu tambahan untuk evaluasi dan refleksi yang lebih dalam sesuai kebutuhan.

Pertanyaan Evaluasi

- Bagaimana kecurangan mengancam integritas Anda?
- Apa tanggung jawab Anda ketika Anda melihat seseorang selingkuh? Apakah Anda memiliki?
- Bagaimana menyontek terkait dengan disiplin diri?

Pertanyaan Refleksi

- Tulis tentang saat Anda atau seseorang yang Anda kenal ditekan untuk berbuat curang dan bagaimana Anda menanggapi situasi tersebut.
- Jika Anda melihat seseorang selingkuh, apaadalah berbeda cara Anda dapat menanggapi dengan disiplin diri, rasa hormat, dan integritas?
- Bagaimana menyontek itu tidak sopan?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam [Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif](#).

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>