

Mendefinisikan Kejujuran dan Integritas

Pelajaran ini memiliki beberapa elemen visual untuk membantu menjelaskan apa arti kejujuran dan integritas. Siswa akan memiliki kesempatan untuk melihat integritas dalam tindakan melalui pelajaran objek dan akan menerapkan definisi mereka ke serangkaian kutipan.

Subkonsep Integritas

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit (tanpa aktivitas
Pemberdayaan opsional)

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ “Apa Arti Kejujuran dan Integritas?”
lembar kegiatan, satu lembar untuk
setiap siswa
- ☐ Alat tulis
- ☐ Kertas poster
- ☐ Dua kantong M&M (satu berisi
permen yang diharapkan dan satu
lagi berisi sesuatu yang lain seperti
kacang, beras, atau sesuatu yang
tidak terduga) -- memerlukan
persiapan awal dari pihak guru
- ☐ Mangkuk untuk mengosongkan tas
- ☐ Persiapan Pelajaran untuk Guru:
Tujuh Cara Membangun Karakter dan
Integritas yang Kuat pada
Anak <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL,
Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan
Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk
ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Definisikan kejujuran dan integritas.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Integritas didefinisikan sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Sebagai guru, kami berpegang pada tingkat integritas yang belum pernah terjadi sebelumnya dalam profesi lain mana pun. Reputasi kita tidak hanya dibangun di atas tingkat integritas profesional kita dengan apa yang kita ajarkan dan bagaimana kita mengajarkannya, tetapi kita adalah contoh fisik dari integritas bagi lusinan siswa setiap tahun ajaran. Janji apa yang Anda buat untuk siswa Anda setiap tahun? Bagaimana Anda menanamkan integritas dalam cara Anda mengajar, cara Anda merencanakan, dan cara Anda menindaklanjuti? Koneksi guru dalam unit ini akan berfokus pada cara-cara yang sederhana namun efektif untuk mewujudkan integritas dari atas ke bawah. Minggu ini janji kita adalah janji menyeluruh yang kita semua mulai dengan di awal tahun, tetapi bisa kehilangan fokus selama ini! Janji #1: “Saya, _____ (masukkan nama) akan fokus pada siswa saya.” Mari jujur. Tidak ada yang memilih mengajar untuk liburan musim panas. Anda berada di sini karena para siswa. Saat semester ini berakhir dan nilai, konferensi orang tua guru, dan rapat staf mulai mengaburkan visi Anda, mundur selangkah dan ingatkan diri Anda tentang tujuan pertama dan terpenting yang Anda miliki: siswa Anda. Bagaimana Anda dapat memulai dan mengakhiri setiap hari dengan pernyataan sederhana ini?

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Perlihatkan klip video, gambar, komik strip, atau gambar visual lainnya yang menunjukkan kepada mereka bagaimana kualitas orang di dalam terhubung dengan tindakan luar mereka. Misalnya, seseorang yang bijaksana, baik hati, dan berani membela orang lain yang diganggu atau diintimidasi. Bersikaplah peka terhadap siswa yang menghadapi tantangan di mana mereka mungkin ingin bersikap baik atau penuh kasih atau memiliki integritas tetapi tetap mengembangkan strategi untuk secara konsisten “melakukan hal yang benar”.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Buat gambar mereka sendiri, komik strip, atau visual lain tentang bagaimana perasaan kita di dalam terhubung dengan cara kita bertindak. Pertimbangkan untuk memberikan potongan bentuk orang dan meminta siswa menulis bagaimana mereka menunjukkan (atau mencoba menunjukkan) integritas di dalam dan di luar.
- Fokus pada satu kutipan dari lembar kegiatan. Atau, mereka dapat bekerja dalam kelompok yang terdiri dari tiga orang, dengan setiap siswa menjawab pertanyaan tentang satu kutipan dan kemudian membagikan jawabannya.



Membagikan

5-7 menit

Dalam Unit ini, kita berbicara tentang apa artinya memiliki integritas. Keluarkan jurnal Anda (atau selembar kertas lain, jika siswa tidak membuat jurnal) dan tuliskan apa yang menurut Anda definisi dari integritas.

Beri siswa waktu 3-5 menit untuk melakukannya.

Kemudian, tampilkan “Integrity for Kids”: https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E

Jika Anda tidak dapat menonton videonya, Anda dapat mencetak transkripnya atau meringkas semua poin utama dari video tersebut: memiliki tata krama, melakukan apa yang benar bukan yang mudah, membela apa yang Anda yakini, membuat keputusan berdasarkan kejujuran, dll.

Setelah menonton klip (atau mendiskusikan poin-poin utama), mintalah siswa membandingkan definisi mereka dengan apa yang mereka dengar. Bagaimana mereka bisa sama? Bagaimana mereka berbeda?



Mengilhami

5-7 menit

Tkeluarkan dua kantong M&M. Seseorang harus diisi dengan M&M seperti yang diharapkan; yang lain harus Anda kosongkan sebelum kelas dan diisi dengan sesuatu yang lain, seperti batu kecil, beras, kacang, dll.

Saat Anda membeli sekantong permen di toko kelontong, apa yang Anda harapkan ada di dalam kemasannya? Seperti apa bentuknya? Kualitas apa?

Izinkan siswa untuk menanggapi. Kemudian buka kedua kantong tersebut dan tuangkan isinya ke dalam dua mangkuk.

Apakah Anda terkejut dengan apa yang Anda lihat? Bagaimana perasaan Anda jika ini terjadi pada Anda?

Izinkan siswa untuk menanggapi.

Sama seperti tas M&M ini, apa yang ada di dalam diri kita harus sesuai dengan apa yang ada di luar. Tidak ada yang mau membeli sekantong M&M dan menemukan _____ di dalamnya. Orang ingin bersama seseorang yang tulus atau seperti yang terlihat. Inilah yang disebut memiliki integritas dan jujur. Kita akan membicarakannya hari ini.





Memberdayakan

10-15 menit

Serahkan “Apa Arti Kejujuran dan Integritas?” lembar kegiatan dan meminta siswa menyelesaikannya secara mandiri atau dengan pasangan.

Kemudian, bagilah siswa menjadi kelompok-kelompok kecil dan mintalah mereka mendiskusikan tanggapan mereka. Mintalah sukarelawan untuk membagikan definisi mereka tentang kejujuran dan integritas dan bagaimana mereka menunjukkan kejujuran dan integritas.

Tulis tanggapan mereka pada lembar poster untuk referensi di seluruh unit ini (gantungkan poster di ruang kelas selama unit berlangsung) dan tambahkan definisi berikut bila perlu:

- **Kejujuran:** Jujur adalah terbuka, dapat dipercaya, dan jujur. Ketika orang jujur, mereka dapat diandalkan untuk tidak berbohong, menipu, atau mencuri. Kejujuran adalah mengatakan kebenaran. Mengakui kesalahan bahkan ketika Anda tahu seseorang mungkin marah atau kecewa. Bersikap jujur berarti Anda tidak berpura-pura menjadi sesuatu yang bukan diri Anda. Dengan kejujuran, Anda dapat mempercayai hal-hal seperti yang terlihat.
- **Integritas:** Integritas adalah membela apa yang Anda yakini benar dan hidup dengan nilai-nilai tertinggi Anda. Di mana pun Anda berada, dengan siapa Anda, atau apa pun yang Anda lakukan, Anda akan bertindak dengan cara yang Anda yakini sebagai cara terbaik untuk bertindak. Jujur dan tulus dengan orang lain dan diri sendiri. Anda adalah orang yang berintegritas ketika kata-kata dan tindakan Anda cocok. Anda tidak membodohi diri sendiri dengan melakukan apa yang Anda tahu salah.

Integrasi Seni Opsional (tambahan 15 menit): Buat kelompok beranggotakan empat orang dan mintalah siswa memikirkan situasi yang menunjukkan kejujuran dan situasi yang menunjukkan integritas. Mintalah siswa memerankan situasi dalam pantomim dan mintalah kelas untuk menebak apakah pantomim menggambarkan integritas atau kejujuran.



Mencerminkan

5-7 menit

Jujur dan memiliki integritas adalah dua nilai yang sangat penting. Ketika kita jujur, orang lain dapat mempercayai dan mengandalkan kita. Penting juga untuk memiliki kejujuran dengan diri kita sendiri dan tetap setia pada nilai dan keyakinan kita sendiri. Ketika kita memiliki integritas, kita membela apa yang kita yakini benar. Itu adalah hal baik yang harus dilakukan untuk diri sendiri dan orang lain. Ini adalah bagian dari perawatan diri dan harga diri.

Untuk mengukur pemahaman materi, pilih dari pertanyaan evaluasi atau refleksi sebagai petunjuk diskusi, penulisan, atau jurnal. Pertimbangkan untuk menyediakan waktu tambahan untuk evaluasi dan refleksi yang lebih dalam sesuai kebutuhan.

Pertanyaan Evaluasi

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- *Apa artinya jujur?*
- *Apa artinya memiliki integritas?*
- *Tindakan apa yang menunjukkan kejujuran dan integritas?*

Cerminan

- *Luangkan waktu Anda menunjukkan integritas dan melakukan hal yang benar saat tidak ada yang melihat.*
- *Apakah pernah ada waktu ketika Anda tidak boleh jujur? Mengapa?*
- *Menurut Anda mengapa kejujuran dan integritas itu penting?*



Ide Ekstensi

- Siswa dapat membawa pulang lembar kegiatan dan mendiskusikan kutipan ketiga yang tidak mereka pilih dengan keluarga mereka. Mereka dapat menulis tanggapan mereka bersama-sama dan orang tua atau wali dapat menandatangani dan siswa dapat membawanya kembali untuk pertemuan pagi keesokan harinya.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.**

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Apa Arti Kejujuran & Integritas?

Nama

Kembali oleh

Arah: Pilih DUA kutipan di bawah ini dan jawab pertanyaannya:

“INTEGRITAS MELAKUKAN HAL YANG BENAR, MESKIPUN TIDAK ADA YANG MELIHAT.” – C.S.LEWIS, PENULIS

Apakah Anda setuju dengan kutipan ini? Mengapa atau mengapa tidak?

Apa arti kutipan ini bagi Anda?

“INTEGRITAS ADALAH MENGATAKAN DIRI SENDIRI KEBENARAN. DAN KEJUJURAN ADALAH MENGATAKAN KEBENARAN KEPADA ORANG LAIN.” – SPENCER JOHNSON, PENULIS

Apakah Anda setuju dengan kutipan ini? Mengapa atau mengapa tidak?

Apa arti kutipan ini bagi Anda?

“MEMILIKI KEBERANIAN UNTUK MENGATAKAN TIDAK. MEMILIKI KEBERANIAN UNTUK MENGHADAPI KEBENARAN. LAKUKAN HAL YANG BENAR KARENA ITU BENAR. INI ADALAH KUNCI AJAIB UNTUK MENJALANI HIDUP ANDA DENGAN INTEGRITAS.” – W. CLEMENT STONE, PENULIS

Apakah Anda setuju dengan kutipan ini? Mengapa atau mengapa tidak?

Apa arti kutipan ini bagi Anda?

