

# Hormati Perburuan Pemulung

Dalam proyek ini, siswa akan membaca koran lokal atau publikasi lain untuk mencari cerita yang menunjukkan kebaikan dan rasa hormat terhadap diri sendiri, orang lain, atau tempat atau benda.

## Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Publikasi lokal (majalah, surat kabar, buletin, dll.)
- ☐ Bisa juga mencari publikasi online, untuk menambahkan komponen teknologi
- ☐ Hormati Lembar Kerja Perburuan Pemulung

Proyek ini dapat digunakan bersamaan dengan pelajaran membaca atau ilmu sosial. Siswa tidak hanya akan mengidentifikasi bukti kebaikan dan rasa hormat, tetapi juga membuat hubungan pribadi dengan cerita atau organisasi lokal yang dapat membantu mereka merasa lebih terhubung dan sadar akan komunitas lokal mereka.

Tujuannya adalah agar siswa menemukan unsur-unsur lokal tentang rasa hormat yang ditunjukkan kepada diri sendiri, orang lain, atau terhadap tempat/benda. Begitu mereka menemukan cerita yang menyampaikan setidaknya salah satu dari elemen ini, mereka mengisi lembar kerja “Hormati Perburuan Pemulung”. Proyek dapat berakhir pada saat itu, atau Anda dapat menambahkan satu atau lebih ekstensi yang disarankan, bergantung pada waktu dan keinginan untuk mengolah proyek di luar pencarian awal.

## Detail Proyek:

Siswa dapat bekerja dalam kelompok kecil, berpasangan, atau individual. Pastikan setiap siswa memiliki akses ke publikasi lokal (bisa berupa majalah, surat kabar, buletin, dll.). Akan baik untuk memiliki berbagai publikasi dan beberapa salinan dari masing-masingnya. Distributor lokal mungkin sangat bersedia memberikan salinan tambahan. Perpustakaan lokal mungkin juga memiliki sejumlah materi yang dapat Anda pinjam atau miliki. Sediakan siswa lembar kerja “Respect Scavenger Hunt” untuk diisi saat mereka melihat-lihat publikasi.

## Gagasan Ekstensi:

- Siswa dapat mempresentasikan cerita dan temuan mereka di depan kelas.
- Siswa dapat menulis surat kepada publikasi atau penulis staf yang menyoroti cerita tentang rasa hormat, berbicara tentang apa yang mereka pelajari, berterima kasih kepada mereka karena telah membagikan contoh rasa hormat dalam publikasi mereka, dan/atau menjelaskan jenis cerita lainnya. rasa hormat atau kebaikan yang ingin mereka lihat.
- Buat “koran” kelas atau sekolah dan mintalah siswa menulis artikel untuk diterbitkan di koran itu. Dapat diperluas menjadi pelajaran ELA atau ilmu sosial jika berbicara tentang sejarah media cetak/koran atau jika mengerjakan penulisan dan penyuntingan artikel.
- Buat kolase artikel, tempelkan ke papan poster besar dan tuliskan kata-kata (atau tandai di artikel) yang mewakili rasa hormat atau kebaikan.

## Kegiatan Diskusi Ekstensi Opsional

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Jika Anda tidak menggunakan ide perluasan di atas, Anda cukup mendiskusikan temuan sebagai kelompok besar atau membagikan contoh guru dan mengajukan pertanyaan tentangnya.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Respect Scavenger Hunt

Name of Publication \_\_\_\_\_

Title of Article \_\_\_\_\_ Date of Article \_\_\_\_\_

Author Name(s) \_\_\_\_\_

**5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):**

**WHO** \_\_\_\_\_ **WHAT** \_\_\_\_\_

**WHEN** \_\_\_\_\_ **WHERE** \_\_\_\_\_

**WHY** \_\_\_\_\_ **HOW** \_\_\_\_\_

**Evidence of kindness and respect (be specific):** \_\_\_\_\_

---

---

---

**What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect?** \_\_\_\_\_

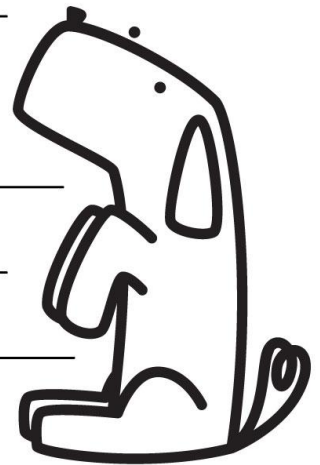
---

---

---

---

---



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®