



**Sub-Konsep Tercakup: Welas Asih, Syukur, Menolong, Empati, Kebaikan**

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Di Caring Unit, siswa akan mendiskusikan rumor dan gosip serta mengevaluasi efek merusakannya. Unit diakhiri dengan pelajaran tentang membuat permintaan maaf dan pengampunan yang tulus. Topik-topik ini dapat memicu emosi yang kuat bagi siswa jika mereka telah menjadi korban gosip atau desas-desus, atau jika mereka memiliki hubungan (baik di rumah atau di sekolah) di mana mereka merasa perlu meminta maaf dan memaafkan. Waspada siswa yang mungkin terpicu oleh topik ini dan bersiaplah dengan rencana untuk mendukung mereka melalui layanan dan sumber daya yang dapat disediakan sekolah Anda.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Identifikasi rumor dan gosip.
- Berkomunikasi dengan tegas.
- Identifikasi cara untuk memberikan permintaan maaf yang tulus.
- Pelajari bagaimana memaafkan orang lain membantu mereka menjalani kehidupan yang lebih bahagia.

## Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Perawatan! Unit ini sangat penting. Dalam unit ini Anda akan mempelajari cara merawat diri sendiri dan orang lain dengan mempelajari cara menghentikan penyebaran desas-desus dan gosip. Anda juga akan belajar - *ataubelajar kembali* - kekuatan membuat permintaan maaf yang tulus dan menawarkan pengampunan. Kedua hal ini bisa sangat sulit karena itu berarti mengakui kesalahan kita atau menerima kesalahan orang lain. Meskipun ini bukan topik yang nyaman, sangat penting bagi Anda untuk memiliki keterampilan memberi dan menerima pengampunan. Ini adalah pertunjukan pamungkas dari kepedulian dan kasih sayang - baik untuk diri sendiri maupun orang lain. Jika suatu saat Anda bergumul dengan konsep-konsep ini, beri tahu guru Anda. Dia akan memberikan dukungan dan bimbingan yang Anda butuhkan. Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

- Rumor dan gosip
- Komunikasi asertif
- Membuat permintaan maaf yang tulus

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- DiampuniS

## Satuan Pelajaran

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Pelajaran 1</b> Word Clouds of Care	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi rumor dan gosip.</li> <li>• Renungkan bagaimana mereka dapat menanggapi ketika mereka mendengar informasi yang tidak benar atau tidak baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Klip PBS Gosip dan Rumor: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzfID4">https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzfID4</a></li> <li>❑ Lembaran kertas putih (sebaiknya kertas karton atau kertas konstruksi; sesuatu yang dapat menahan) - satu untuk setiap siswa</li> <li>❑ Gunting</li> <li>❑ Alat tulis</li> <li>❑ Tali untuk menggantung awan (jika diinginkan)</li> </ul>
<b>Pelajaran 2</b> Komik Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi berbagai cara berkomunikasi dengan orang lain.</li> <li>• Berkomunikasi dengan tegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Kertas untuk komik strip</li> <li>❑ Alat tulis/mewarnai</li> <li>❑ Penggaris (untuk menggambar kotak untuk komik, Jika diinginkan)</li> </ul>
<b>Pelajaran 3</b> Membuat Permintaan Maaf yang Tulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi cara untuk memberikan permintaan maaf yang tulus.</li> <li>• Hubungkan pentingnya dan dampak permintaan maaf dengan kepedulian dan rasa hormat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Baca tentang penelitian Rob Lewicki tentang permintaan maaf: <a href="https://news.osu.edu/news/2016/04/12/effective-apology/">https://news.osu.edu/news/2016/04/12/effective-apology/</a></li> <li>❑ Kesehatan Anak: <a href="http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html">http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html</a></li> </ul>
<b>Pelajaran 4</b> Langkah-langkah Pengampunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajari bagaimana memaafkan orang lain membantu mereka menjalani kehidupan yang lebih bahagia.</li> <li>• Hubungkan pentingnya dan dampak pengampunan dengan kepedulian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lemon Moon oleh Edith Hope Fine: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h3bELLiYqv8">https://www.youtube.com/watch?v=h3bELLiYqv8</a></li> <li>❑ Bahan jurnal (kertas, pensil)</li> </ul>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Proyek 1</b> Saya Peduli dengan #Selfie Saya	Siswa fokus pada mengidentifikasi cara mereka menjaga pikiran dan tubuh mereka, dan mengidentifikasi tiga hal spesifik (tentang diri mereka sendiri) yang mereka syukuri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Anda akan menggunakan gambar #selfie untuk ide papan buletin di Proyek #1 untuk unit ini.</li> <li>❑ Cetak lembar kerja #selfie, satu untuk setiap siswa (lihat di bawah)</li> <li>❑ Krayon, spidol untuk mewarnai selfie</li> </ul>
<b>Proyek 2</b> Rencana Proyek Perawatan Penyebaran	Siswa akan melakukan brainstorming area yang ingin mereka bantu, termasuk membantu petugas kebersihan, membantu staf dapur, atau membantu siswa yang lebih muda dengan membaca atau membantu proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lembar kerja rencana proyek (lihat lampiran)</li> <li>❑ Berbagai bahan tergantung pada proyek yang diputuskan.</li> </ul>

---

khusus. Proyek ini juga dapat disesuaikan menjadi proyek kelompok besar yang berkaitan dengan kepedulian, mungkin dalam merawat halaman sekolah atau secara kolektif membantu di kelas yang lebih muda dengan proyek atau aktivitas tertentu.

---