

Operasi I HormatAnda

Dalam proyek ini, siswa akan mengidentifikasi seseorang yang mereka hormati (bisa orang di sekolah, di komunitas, atau seseorang di tingkat negara bagian atau nasional, terkenal atau tidak; atau, bagikan beberapa di antaranya [15 keajaiban muda yang sudah mengubah dunia](#) dari *Orang dalam*). Siswa akan menulis surat atau merekam video untuk orang ini, mengungkapkan apa yang mereka hormati, dan mendorong mereka untuk terus bekerja dengan baik.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

20-30 menit, tergantung media proyek; jika merekam video, ini bisa memakan waktu lebih lama.

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Bahan pembuatan surat
- ☐ Komputer (jika ada)
- ☐ Peralatan video (jika ada)

Latar belakang:

Proyek ini membantu siswa memanfaatkan pusat rasa syukur mereka dengan mengidentifikasi tidak hanya orang yang mereka hormati tetapi juga bagaimana dengan orang yang mereka hormati itu. Ini melampaui “menyukai” seseorang atau menghargai prestise atau selebritas seseorang; siswa harus berpikir tentang seseorang yang telah melakukan sesuatu (atau yang melakukan sesuatu) yang membantu orang lain atau bekerja untuk membuat perubahan positif di dunia. Tujuannya adalah untuk membantu siswa memanggil model peran positif (yang mereka baik tahu atau kagumi dari jauh) dan berpikir kritis tentang apa yang mereka lakukan yang layak dihargai. Ini juga akan memberiswa kesempatan untuk mengucapkan terima kasih dan memberikan dorongan kepada orang ini, yang merupakan cara untuk menunjukkan rasa hormat dan kebaikan serta meningkatkan rasa persepsi diri yang positif.

Detail Proyek:

Mintalah siswa memikirkan seseorang yang mereka hormati (untuk alasan yang disebutkan di atas); pertimbangkan untuk membagikan tautan di atas yang menyoroti apa yang dilakukan anak-anak biasa untuk membawa perubahan positif.

Siswa, pada tingkat dasar, harus menulis surat pendek kepada orang ini, menyoroti apa yang mereka hormati tentang orang tersebut dan memberikan kata-kata penyemangat untuk melanjutkan pekerjaan baik yang sedang dilakukan.

Jika siswa paham teknologi dan Anda memiliki akses ke peralatan video, Anda dapat merekam "surat" ini dan mengirimkannya melalui email ke penerima. Demikian pula, siswa dapat mengirim email alih-alih surat.

Imbullah siswa untuk menyesuaikan pesan mereka (jika dalam bentuk tulisan) dengan gambar atau gambar lainnya. Tujuannya adalah untuk benar-benar mengirimkan surat-surat ini jadi bersiaplah untuk menemukan informasi pengiriman atau mengundang siswa ke dalam pencarian ini, yang juga dapat berfungsi ganda sebagai pelajaran komputer untuk penelitian internet. Jika mengirimkan surat tidak memungkinkan, mintalah siswa memilih individu lokal (bisa staf sekolah, guru, anggota keluarga, teman, anggota masyarakat) yang memungkinkan pengiriman surat.

Bungkus

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Tanyakan kepada siswa bagaimana perasaan mereka ketika mengidentifikasi individu tertentu yang mereka hormati serta mengapa mereka menghormati orang tersebut. Cari tahu bagaimana kita merasa baik ketika kita mendukung pekerjaan baik orang lain. Tanyakan kepada siswa apakah ada di antara mereka yang merasa terdorong untuk bergabung dengan orang mereka dalam pekerjaan mereka (jika siswa menulis surat kepada seseorang yang melakukan sesuatu untuk membantu orang lain). Jika demikian, pertimbangkan untuk membagikan ini dengan orang tua sehingga mereka dapat membantu pasangan siswa mereka dengan penyebab yang mereka minati.

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Identifikasi individu yang mereka hormati dan mengapa.
- Praktikkan pengakuan pribadi atas perbuatan baik oleh orang lain.
- Latih keterampilan menulis atau presentasi.

Kegiatan Diskusi Ekstensi Opsional

- Sorot penyebab yang diidentifikasi siswa sebagai penting dalam surat mereka.
- Kirimkan informasi ke rumah kepada orang tua jika siswa menyatakan minat untuk mempelajari lebih lanjut tentang apa yang dilakukan orang yang mereka hormati.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>