

Peta Keberanian

Dalam pelajaran ini, siswa akan memilih sesuatu yang ingin mereka coba yang belum pernah mereka coba sebelumnya atau sesuatu yang mereka tahu harus mereka lakukan tetapi terintimidasi untuk melakukannya. Dengan menggunakan template peta yang disediakan, siswa akan “memetakan” jalan menuju hal baru ini, menuliskan langkah-langkah tindakan, pernyataan penegasan, dan hal-hal lain yang diperlukan untuk mencapai tujuan mereka dengan sukses.

Konsep Kebaikan

Keberanian, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Templat Peta Keberanian (lihat di bawah)

Mintalah siswa melakukan brainstorming sesuatu yang baru yang ingin mereka coba yang belum pernah mereka coba sebelumnya atau sesuatu yang mereka tahu harus mereka lakukan tetapi takut untuk melakukannya (ini bahkan dapat meninggalkan keamanan kelas 4 dan naik ke kelas 5 tahun depan!) . Bagikan templat peta dan mintalah siswa mengikuti langkah-langkah berikut:

1. Gambar atau tuliskan hal yang membuat Anda takut tetapi perlu/ingin lakukan di sebelah “X”.
2. Buka "Mulai di Sini" dan tulis atau gambar langkah-langkah yang akan Anda ambil untuk mencapai "X"; setiap langkah ditandai dengan kata dan ikon yang mewakili langkah tersebut. Tiga langkah tersebut meliputi tindakan, pemikiran, dan kata atau frasa. Tujuannya adalah agar siswa menghasilkan tiga afirmasi yang akan membantu mereka mencapai tujuan mereka.

Bungkus:

Mintalah siswa berbagi peta mereka satu sama lain; ini dapat dilakukan dalam kelompok besar atau kecil. Atau, untuk bersenang-senang, bagikan peta secara anonim dan lihat apakah siswa dapat “mengikuti peta” dan menjelaskan peta tersebut ke kelas yang lebih besar. Ketika mereka selesai menjelaskan peta, “pembuat peta” yang sebenarnya dapat berdiri dan membenarkan atau mengoreksi penjelasan tersebut.

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Identifikasi tujuan yang ingin mereka capai yang mereka ragu-ragu untuk menajarnya.
- Identifikasi dan petakan pikiran, kata-kata, dan tindakan yang akan membantu mereka mencapai tujuan mereka.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

