

Mempengaruhi Orang Lain dengan Tanggung Jawab kita

Dalam Pelajaran 1, kita berbicara tentang hal-hal yang mungkin memengaruhi kemampuan kita untuk melakukan apa yang diminta atau diharapkan dari kita. Di Pelajaran 2, kita berbicara lebih banyak tentang apa yang terjadi jika kita mengalah pada kegagalan itu. Meskipun kita mungkin berpikir bahwa tidak melakukan apa yang seharusnya kita lakukan adalah "bukan masalah besar", ketika kita tidak memenuhi tanggung jawab kita, hal itu dapat berdampak pada orang lain. Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mempertimbangkan bagaimana tanggung jawab mereka berdampak pada orang lain dan apa yang dapat terjadi jika kita tidak melakukan apa yang perlu kita lakukan.

Subkonsep Kebaikan

Diri sendiri-Disiplin

Jangka Waktu Pelajaran

35-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Idealnya, siswa akan menggunakan daftar yang mereka hasilkan di Pelajaran 1 untuk kegiatan Pemberdayaan. Mintalah siswa mengeluarkan atau mengopernya kembali (jika Anda mengumpulkannya setelah Pelajaran 1 selesai).

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa hubungan sebab dan akibat antara memenuhi atau mengabaikan tanggung jawab kita.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tanggung jawab didefinisikan sebagai dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan dan dituntut dari Anda. Sering, kita cenderung berfokus pada tugas yang memengaruhi kita secara pribadi. Saya membayar hipotek saya jadi saya punya tempat tinggal. Saya merawat tubuh saya sehingga saya akan sehat. Minggu ini, fokuslah pada tindakan yang Anda lakukan yang dapat dan memang memiliki efek langsung pada orang lain. Tanggung jawab apa yang Anda miliki dalam tim pengajar Anda, di sekolah Anda, dan dalam komunitas Anda? Bagaimana Anda dapat bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa orang lain dapat mengandalkan Anda setiap saat? Kenyataannya adalah tidak ada orang yang sempurna. Masing-masing dari kita akan menjatuhkan bola di beberapa titik. Bagaimana Anda memilih untuk menangani saat-saat ini menunjukkan banyak hal tentang bagaimana Anda memandang tanggung jawab Anda. Luangkan waktu minggu ini untuk memeriksa respons Anda terhadap kesalahan alami manusia. Berbaik hatilah pada diri sendiri dan terus maju. Tak satu pun dari kita yang sempurna!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Seperti yang mungkin telah mereka lakukan di Pelajaran 1, siswa dapat menggambarkan tanggung jawab mereka dan konsekuensi sebab/akibat.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

- Jika berpikir, berpasangan, berbagi tidak ideal untuk kelompok Anda, pertahankan diskusi dalam kelompok besar atau kecil.



Membagikan

5-7 menit

Dalam pelajaran pertama kita, kita berbicara tentang berbagai hal yang menjadi tanggung jawab kita dan bagaimana kita harus memiliki disiplin diri untuk mengatasi rintangan dan membuat keputusan yang baik. Apakah ada yang mencoba salah satu strategi disiplin diri mereka minggu ini? Bagaimana hasilnya?

Undang tanggapan siswa.



Mengilhami

7-10 menit

Hari ini kita akan berbicara tentang bagaimana tindakan kita (atau kelambanan) dapat berdampak pada orang lain. Kita semua memiliki tanggung jawab dan kita tidak memiliki tanggung jawab untuk itu tidak ada alasan, kan? Segala sesuatu yang kita lakukan, mudah-mudahan, dilakukan dengan tujuan yang jelas. Dan, jika kita tidak memenuhi tanggung jawab kita, kita sebenarnya dapat berdampak negatif terhadap orang lain rakyat atau bahkan benda atau hewan (seperti taman, rumah kita, hewan peliharaan kita: kita juga harus bertanggung jawab atas hal-hal seperti ini!). Kita mungkin berpikir "bukan masalah besar" untuk melupakan sarung tangan bisbol kita di rumah saat kita pergi berlatih, tetapi jika kita tidak dapat berlatih secara efektif, seluruh tim menderita. Anda tidak bisa menjadi lebih baik sebagai tim kecuali setiap pemain siap dan terlibat penuh dalam latihan.

Jadi, saya akan membacakan beberapa situasi dan saya ingin Anda berpikir, berpasangan, berbagi dengan tetangga di sebelah kanan Anda (sesuaikan dengan pengaturan tempat duduk Anda, stasiun kerja siswa, dll.) tentang bagaimana pilihan karakter utama memengaruhi orang-orang di sekitarnya.

1. David bekerja dengan Malia dan Sasha pada proyek kelompok untuk studi sosial. Mereka menyajikan di Roma kuno. Mereka seharusnya menyelesaikan poster mereka hari ini dan menyajikannya besok, tetapi David, yang bertugas membawa gambar Roma Kuno untuk poster mereka, lupa untuk mencetaknya di rumah pada malam sebelumnya. Bagaimana pengaruhnya terhadap Malia dan Sasha?
2. Setiap siswa kelas 5 harus membantu di kantin sekolah selama satu minggu selama tahun ajaran. Minggu ini, Jackson, Sarah, Maizy, dan Juan ditugaskan untuk membantu. Masing-masing memiliki pekerjaan yang berbeda. Sarah membantu membagikan susu; Maizy membantu para juru masak menaruh makanan di atas nampan; dan Juan akan membersihkan semua serbet atau peralatan makan yang jatuh ke lantai dan tidak diambil oleh siswa. Jackson seharusnya membantu anak-anak mengikis sisa makanan di nampan mereka ke tempat sampah sebelum mereka menumpuk nampan untuk dicuci. Ini membuat Jackson kesal dan dia memutuskan untuk melewatkan tugasnya dan pergi keluar bersama teman-temannya. Lagi pula, sudah ada empat pembantu lainnya. Bagaimana hal ini berdampak pada anggota kelompoknya dan orang lain di sekolah?



Memberdayakan

10-15 menit

Sangat mudah untuk berpikir, “Ya ampun! Saya lupa mencetak foto-foto itu! Baiklah!” atau, “Sudah ada orang lain yang membantu; mereka bahkan tidak akan merindukanku,” kan? Namun pada kenyataannya, pilihan tersebut memaksa orang lain untuk melakukan pekerjaan tambahan yang dapat menimbulkan stres atau ketegangan. Penting bahwa setelah Anda diberi pekerjaan, Anda harus menindaklanjutinya.

Mari kita kembali ke Andadaftar tanggung jawab dari pelajaran terakhir. Tuliskan apa yang Anda rasakan sebagai TOP THREE tanggung jawab Anda setiap hari.

Sekarang, di bawah masing-masing, tuliskan apa yang terjadi (atau akan terjadi) jika Anda tidak mengurus tanggung jawab itu.



Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah siswa berbagi dengan pemikiran mereka sebelumnya, berpasangan, berbagi dengan pasangan apa yang mereka tulis.

Dalam kelompok besar, ingatkan siswa untuk memerhatikan tanggung jawab mereka malam ini, apa pun itu. Imbualah mereka untuk merenungkan apa yang mungkin terjadi jika mereka gagal menyelesaikan tanggung jawab mereka sebaik mungkin dan siapa yang mungkin terkena dampaknya.



Ide Ekstensi

- Mintalah siswa memikirkan tentang tanggung jawab orang lain di sekolah, di rumah, dan di masyarakat. Mintalah mereka memikirkan bagaimana hal itu akan memengaruhi mereka secara pribadi jika orang-orang itu tidak menyelesaikan tanggung jawab mereka. Misalnya, apa yang akan terjadi jika guru mereka tidak datang ke sekolah? Apa yang akan terjadi jika orang tua atau wali mereka tidak berbelanja bahan makanan atau membayar tagihan? Apa yang akan terjadi jika sopir bus Anda memutuskan untuk bolos kerja suatu pagi?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam [Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif](#).

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®