

# Respect

**Sub-Konsep Tercakup: Perawatan Diri, Kebaikan**

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Di Unit Rasa Hormat, siswa akan mengerjakan berbagai pelajaran yang menunjukkan kepada mereka bagaimana menghargai diri sendiri, orang lain, dan tempat di mana mereka tinggal, bermain, dan belajar! Unit ini juga memberi kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan strategi komunikasi yang saling menghormati seperti mendengarkan seluruh tubuh dan menghormati ide dan keyakinan orang lain, bahkan jika itu berbeda dari ide dan keyakinan mereka sendiri.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Definisikan rasa hormat dan harga diri.
- Hargai bagaimana perbedaan membuat orang menjadi unik dan menarik.
- Tentukan strategi konkret untuk menunjukkan rasa hormat terhadap benda dan tempat.
- Hubungkan rasa hormat dan kebaikan untuk memahami keyakinan, nilai, dan pendapat orang lain.

## Pengenalan Siswa

Rasa hormat adalah dasar dari kebaikan! Untuk menjadi orang yang peduli, inklusif, dan bertanggung jawab - semua unit yang akan Anda lalui akhir tahun ini - pertama-tama Anda harus memiliki rasa hormat...menghormati diri sendiri, orang lain, benda, tempat. Terkadang kita tidak tahu bagaimana menunjukkan rasa hormat pada diri sendiri dan orang lain, tapi jangan khawatir! Unit ini akan memperkenalkan Anda pada berbagai strategi yang akan membantu Anda dalam hal ini. Anda juga akan mendapatkan kesempatan untuk membangun keterampilan komunikasi yang saling menghormati, yang merupakan keterampilan penting untuk dimiliki baik sekarang maupun sepanjang hidup Anda!

- Menghormati diri kita sendiri
- Menghormati orang lain
- Menghormati hal-hal dan tempat di mana kita menghabiskan waktu kita

- Komunikasi yang penuh hormat

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

## Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Pelajaran 1</b> Mengetahui dan Menghargai Diri Sendiri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definisikan rasa hormat dan harga diri.</li><li>• Kembangkan seperangkat aturan pribadi seputar harga diri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Jurnal siswa (jika ini bukan bagian dari kurikulum Anda, kertas catatan apa pun bisa digunakan) untuk ide harga diri</li><li>❑ Kertas (sebaiknya stok kartu yang kokoh) untuk aturan harga diri</li><li>❑ Alat tulis - bisa menjadi penanda jika mendorong siswa untuk menggambar atau menghias karya mereka</li><li>❑ Tape</li></ul>
<b>Pelajaran 2</b> Mengetahui dan Menghargai Orang Lain	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifikasi perbedaan antara keyakinan, nilai, dan pendapat.</li><li>• Hargai bagaimana perbedaan kita membuat kita unik dan menarik.</li><li>• Hubungkan rasa hormat dan kebaikan untuk memahami keyakinan, nilai, dan pendapat orang lain.</li><li>• Wawancarai orang lain untuk mempelajari lebih lanjut tentang mereka dan membangun rasa kebersamaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Panduan Guru Negara Bagian Colorado untuk Keyakinan, Nilai, dan Pendapat: <a href="http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm">http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm</a></li><li>❑ Cari di Internet untuk daftar nilai dan kepercayaan. Anda dapat membagikan ini dengan siswa Anda untuk klarifikasi jika diperlukan.</li></ul>
<b>Pelajaran 3</b> Mengetahui dan Menghormati Tempat dan Benda	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pahami definisi penuh rasa hormat yang mencakup memperlakukan benda dan tempat dengan kebaikan.</li><li>• Tentukan strategi konkret untuk menunjukkan rasa hormat terhadap benda dan tempat.</li><li>• Mendemonstrasikan pemahaman cerita pendek, menghubungkan tema unit dengan gagasan utama.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Lembar kerja Menghormati Tempat &amp; Benda (disertakan dengan Pelajaran 3)</li></ul>
<b>Pelajaran 4</b> Berkomunikasi dengan Cara RAK: Hormat, Yakin, Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nyatakan fakta dan pendapat dengan hormat dan dengarkan pendapat rekan mereka.</li><li>• Gunakan bahasa tubuh untuk mengirim pesan hormat.</li><li>• Terlibat dalam mendengarkan seluruh tubuh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Kartu situasi (disertakan dengan Pelajaran 4)</li><li>❑ Informasi latar belakang untuk mendengarkan seluruh tubuh: <a href="https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening">https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening</a></li></ul>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Proyek 1</b> Perdebatan yang Menghormati	Proyek ini dirancang untuk membantu siswa menggunakan kata-kata dan bahasa tubuh yang sopan untuk terlibat dalam debat yang sehat tentang topik yang relevan. Siswa akan mendapatkan keterampilan dalam berbicara di depan umum, penelitian, pembentukan ide, komunikasi hormat, dan bahasa tubuh yang sesuai.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Topik Debat: Banyak yang dapat ditemukan di sini: <a href="https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/">https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/</a></li><li>❑ Strategi Debat: Beberapa contohnya termasuk Fish Bowl, Four Corners, dan Tag Team. Deskripsi debat dan aturan dasar lainnya dapat ditemukan di Education World: <a href="https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml">https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml</a></li><li>❑ Siswa dapat mengambil manfaat dari menonton contoh debat. Telusuri YouTube (atau TeacherTube) untuk contoh debat kelas. Satu rekomendasi disediakan dalam dokumen Proyek.</li></ul>
<b>Proyek 2</b> Operasi I Menghormati U	Dalam proyek ini, siswa akan mengidentifikasi seseorang yang mereka hormati dan akan menulis surat atau merekam video kepada orang tersebut, mengungkapkan apa yang mereka hormati dan mendorong mereka untuk terus bekerja dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Bahan pembuatan surat</li><li>❑ Komputer (jika ada)</li><li>❑ Peralatan video (jika ada)</li></ul>