

Integritas Melalui Tujuan

Dalam pelajaran ini siswa akan membahas integritas dan ketekunan melalui lensa penetapan tujuan. Mereka akan belajar bagaimana menetapkan tujuan SMART. Mereka akan melakukannya melalui instruksi eksplisit, pemodelan guru, dan kerja kelompok besar. Pada akhirnya siswa akan menulis tujuan SMART individu termasuk langkah-langkah tindakan. Guru perlu melakukan beberapa pekerjaan antisipatif dan tindak lanjut untuk memaksimalkan dampak dari pelajaran ini.

Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

35-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Perencana Sasaran SMART (lihat di bawah)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Menganalisis integritas dan ketekunan melalui lensa penetapan tujuan.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji terakhir dalam ruang kelas Anda berhubungan kembali dengan konsep pertama kita tahun ini: Rasa Hormat. Janji #4 adalah, “Saya berjanji untuk menunjukkan rasa hormat kepada siswa saya setiap saat.” Ini mungkin tampak jelas. Tentu saja kami menghormati siswa kami! Jika kita benar-benar jujur dengan diri kita sendiri, kita dapat menyadari bahwa akan selalu ada beberapa siswa yang berjuang untuk kita dalam satu atau lain cara. Kita mungkin memiliki kepribadian yang berlawanan, mereka mungkin berjuang untuk berada dalam kelompok, mungkin ada tantangan perilaku, dll. Terlepas dari alasan di baliknya, Anda harus bekerja untuk memastikan tingkat rasa hormat yang sama untuk mereka seperti untuk anggota kelas lainnya. . Luangkan waktu dengan janji minggu ini. Periksa dengan tepat BAGAIMANA Anda menunjukkan rasa hormat kepada setiap siswa. Apakah kata-kata dan tindakan Anda baik di dalam maupun di luar kelas menyampaikan rasa hormat kepada setiap siswa? Saat membahas masalah sulit yang berkaitan dengan seorang siswa, apakah Anda dapat melakukannya dengan jujur, namun penuh hormat dan penuh kasih? Apakah Anda terus membela siswa Anda bahkan ketika tingkat rasa hormat yang Anda berikan tidak dibalas oleh siswa dan/atau keluarga? Integritas dimulai dari Anda. Katakan apa yang Anda maksud dan maksudkan apa yang Anda katakan. Kata-kata dan tindakan baik Anda membuat semua perbedaan!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Kemungkinan semua siswa akan bergumul dengan menetapkan tujuan yang benar-benar SMART. Sesuaikan akronim ini agar sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan Anda dan siswa Anda.



Membagikan

5-7 menit

Dalam pelajaran terakhir kami, kami berbicara tentang ketekunan. Apa yang dimaksud dengan ketekunan?

Adakah yang punya pengalaman sejak pelajaran terakhir kita di mana Anda harus bertahan melalui tantangan? Dan, ingat, "tantangan" tidak selalu berarti Anda mengalami sesuatu yang buruk terjadi pada Anda. Tantangan bisa berupa ujian, kompetisi olahraga yang sulit, pekerjaan atau tugas yang harus Anda selesaikan, dll.

Undang tanggapan siswa.



Mengilhami

10-15 menit

Di unit ini kami telah menonton banyak video dari situs web Pass It On. Organisasi ini juga membuat baliho dengan pesan-pesan inspiratif. Mereka selalu memiliki tema, seperti kerja keras atau dedikasi atau ketekunan. Papan reklame menampilkan seseorang, terkadang terkenal atau terkenal dan terkadang cukup biasa, dan menjelaskan bagaimana mereka menunjukkan nilai tertentu itu.

Mereka memiliki angka yang menonjolkan ketekunan atau unsur ketekunan, seperti kerja keras, dedikasi, dan penetapan tujuan. Mari kita lihat beberapa dan membicarakannya.

Perlihatkan papan reklame (ditautkan di bawah) dan tanyakan apa yang menurut siswa mereka wakili. Bahaslah bagaimana masing-masing berhubungan dengan ketekunan dan integritas.

Kegigihan: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/36-perseverance>

Kerja

keras: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/20-hard-work>

Menyetir:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/55-drive>

Jalani hidup:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/28-live-life>

Kegigihan:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/83-misty-copeland>



Memberdayakan

15-20 menit

Bagian dari memiliki integritas melalui ketekunan adalah menyelesaikan apa yang Anda mulai. Namun, terkadang ini sulit. Jika kita tidak memiliki rencana khusus tentang cara menyelesaikan sesuatu, kita bahkan mungkin tidak mencobanya.

Rencana spesifik yang saya bicarakan disebut tujuan. Berapa banyak dari Anda yang pernah mendengar tentang tujuan?

Hari ini kita akan menulis beberapa tujuan. Kami akan menulis satu tujuan untuk kami sebagai kelas dan kemudiankamu akan dapatkan kesempatan untuk menulis tujuan untuk diri Anda sendiri.

Jenis tujuan yang akan kita tulis disebut tujuan SMART. Inilah yang dimaksud dengan SMART:

1. *Spesifik (artinya targetnya sempit dan tidak terlalu besar; misalnya, "Saya akan membaca tiga buku bulan ini," spesifik; "Saya akan banyak membaca bulan ini," terlalu besar.)*
2. *Terukur (artinya Anda bisa tahu kapan Anda mencapai tujuan Anda. Jadi, ketika Anda membaca tiga buku, Anda tahu Anda telah mencapai tujuan Anda. "Banyak membaca," tidak jelas; berapa banyak buku itu? Memiliki angka itu di tujuan membuatnya terukur.)*
3. *Dapat dicapai (artinya Anda memiliki peluang bagus untuk benar-benar mencapai tujuan Anda; apakah membaca tiga buku realistis atau apakah menurut Anda Anda hanya akan membaca dua?)*
4. *Relevan (artinya terkait dengan sesuatu dalam hidup Anda dan masuk akal bagi Anda untuk menajanya; apakah membaca penting dalam hidup Anda atau haruskah? Ya! Ini akan menjadi tujuan yang hebat!)*
5. *Terikat waktu (artinya Anda menetapkan waktu tertentu di mana Anda akan mencapai tujuan; tujuan tidak bisa berlangsung selamanya. Dalam contoh membaca, hari terakhir bulan itu akan menjadi tanggal target Anda; Anda dapat mengukur kapan tanggal itu datang dan pergi.)*

Tujuan Kelas:

Bagian ini membutuhkan pra-perencanaan pada bagian guru. Tentukan tujuan yang Anda ingin kelas Anda kerjakan bersama; Ini harus menjadi tujuan yang baik secara umum tetapi kehilangan beberapa elemen SMART. Biarkan siswa bekerja sama untuk mempersempit tujuan agar lebih cerdas.

Oke, saya telah memikirkan tujuan yang ingin saya capai di kelas kita. Ini dia:

Sebelumnya, rencanakan tujuan untuk kelas dan kemudian tuliskan tujuan tersebut di papan tulis atau proyeksikan di papan pintar. Itu harus memiliki elemen tujuan SMART tetapi gagal. Pastikan elemen SMART yang hilang dapat ditambahkan dengan mudah.

Bagaimana menurutmu? Apakah ini tujuan SMART?

Biarkan siswa menganalisisnya bersama dan merekomendasikan perbaikan. Lakukan ini sampai tujuan SMART muncul. Tuliskan tujuan akhir dan pastikan itu mendapat tempat yang menonjol di kelas.

(Bersambung ke halaman berikutnya)

Tujuan Siswa:

DAN Anda sekarang akan menulis tujuan SMART untuk diri Anda sendiri. Lakukan yang terbaik untuk membuatnya secerdas mungkin! Kemudian, tuliskan beberapa langkah tindakan yang Anda rencanakan untuk membantu Anda mencapai tujuan tersebut.

Menggunakan Selebaran tujuan SMART atau cukup minta siswa menulis ini di selembar kertas atau di jurnal kelas mereka.

Jika waktu mengizinkan, siswa dapat bertukar tujuan dan melakukan tinjauan sejawat untuk melihat apakah mereka sebenarnya adalah tujuan SMART. Atau, guru dapat mengumpulkan jurnal dan memberikan umpan balik.



Mencerminkan

5 menit

Mari kita tinjau apa itu sasaran SMART. Apa kepanjangan dari SMART? Apakah ada yang ingin membagikan tujuan SMART mereka?

Undang sukarelawan siswa atau, sebagai gantinya, bagikan tujuan SMART pribadi Anda.

Saya akan memeriksa Anda selama beberapa minggu mendatang untuk melihat bagaimana Anda mencapai tujuan Anda. Jangan lupakan mereka! Ingatlah langkah-langkah tindakan Anda sehingga Anda memiliki hal-hal spesifik yang dapat Anda lakukan untuk mencapai tujuan Anda!



Ide Ekstensi

- Papan reklame ketekunan dengan Shaquille O'Neal menunjukkan bagaimana dia kembali ke perguruan tinggi untuk menyelesaikan gelar sarjana yang dia mulai di LSU tetapi keluar untuk mengejar karirnya di NBA. Dia berkata ketika dia pergi dia berjanji kepada keluarganya dan pelatih perguruan tinggi bahwa suatu hari dia akan menyelesaikannya. Sejak itu dia mendapatkan gelar sarjana, MBA, dan gelar doktor, semuanya sambil bermain bola basket profesional. Siswa mungkin tertarik dengan cerita ini atau meneliti cerita lain dari orang-orang terkenal yang bertahan untuk menyelesaikan apa yang mereka mulai. Anda dapat membaca lebih lanjut tentang kegiatan pendidikan Shaq di sini: <http://abcnews.go.com/Sports/story?id=100078&page=1> dan di sini: <https://www.cnn.com/2012/05/05/sport/dr-shaq/index.html>
- Minta siswa untuk membuat tujuan SMART yang dapat mereka kerjakan di rumah. Anda dapat memberi tahu orang tua bahwa siswa mereka sedang mengerjakan suatu tujuan dan mencarinya serta mendorong siswa untuk mencapainya.




DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

CERDAS. PERENCANA TUJUAN

SKHUSUS	Apatepat apakah saya mau terjadi?	
MTERJANGKAU	Saya akan tahu bahwa saya telah mencapai tujuan saya ketika...	
ATERJANGKAU	Dengan ketekunan, apakah mungkin mencapai tujuan ini sebelum tenggat waktu?	
REALISTIK DAN RELEVAN	Tujuan saya cukup penting bagi saya untuk mewujudkan rencana. Saya akan mengikuti rencana khusus ini untuk mencapai tujuan saya:	
TIME-BOUND	Saya akan mencapai tujuan saya dengan:	