

Investigasi Inklusivitas

Pelajaran ini memulai Unit Inklusivitas dan memberi siswa kesempatan untuk mengevaluasi kualitas persahabatan sejati. Ini juga memungkinkan siswa melihat inklusivitas dalam tindakan dan memberi mereka model tentang cara melihat nilai dalam diri setiap orang.

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Komputer/papan pintar untuk memproyeksikan klip video
- ☐ Majalah lama yang dapat dilihat/dipotong oleh siswa
- ☐ Kertas/jurnal

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi seperti apa persahabatan sejati itu.
- Sebutkan beberapa sifat sahabat sejati.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Topik inklusivitas sering diabaikan begitu kita mencapai usia dewasa. Kita tampaknya salah berasumsi bahwa kesepian, pengganggu, dan klik adalah sesuatu dari masa lalu. Namun, sama sulitnya, jika tidak lebih, setelah kita mengembangkan tingkat kenyamanan kita sendiri pada berbagai topik hangat, tipe kepribadian, dan pendekatan hidup secara keseluruhan. Mereka mengatakan Anda tidak bisa mengajari anjing tua trik baru, tapi itu tidak benar! Mungkin lebih sulit, tetapi kita BISA dan HARUS berusaha untuk bertumbuh dalam kebaikan setiap hari. Minggu ini, periksa lingkungan Anda di sekolah dengan cermat. Apakah ada guru baru yang tidak Anda kenal? Mungkin ANDA adalah guru baru itu dan merasa sangat malu. Identifikasi 3 orang minggu ini untuk disertakan dalam beberapa kapasitas. Mungkin itu pepatah lama "menyelamatkan Anda tempat duduk" saat makan siang, ajakan untuk berjalan-jalan di taman bermain saat makan siang, atau bahkan kopi pagi untuk mencerahkan hari mereka! Upaya Anda untuk melibatkan orang lain pasti akan meningkatkan kecerdasan kebaikan di sekolah Anda secara eksponensial.

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Beri siswa waktu sedikit lebih lama untuk berpikir sebelum menjawab pertanyaan.
- Pasangkan siswa dengan pasangan yang menuliskan tanggapan mereka di poster atau di jurnal RAK mereka.



Membagikan

3-5 menit

Beralih ke orang di sebelah Anda dan beri tahu mereka tentang kualitas yang Anda cari dari seorang teman. Pastikan Anda dan pasangan mendapatkan kesempatan untuk berbagi.



Mengilhami

15-20 menit

Persahabatan yang Tidak Biasa:

<https://www.youtube.com/watch?v=t21ST2ji5bo>

Dalam unit ini, kita akan berbicara tentang inklusivitas, yang merupakan cara lain untuk mengatakan bahwa kita meminta orang lain untuk bergabung dengan kita atau kita memastikan setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi. Kami menyertakan mereka dalam apa yang kami lakukan! Inklusivitas dapat muncul dalam berbagai cara; itu bisa berupa mengundang orang lain untuk bergabung dengan permainan yang Anda dan teman Anda mainkan atau meminta seseorang yang biasanya duduk sendirian saat makan siang untuk duduk di samping Anda. Ini mungkin terlihat seperti menjadi teman baik atau menunjukkan rasa hormat kepada semua orang yang Anda temui atau ajak bicara.

Dalam klip video yang akan kita tonton (atau, dalam cerita yang akan saya bagikan), kita akan melihat bagaimana dua anak laki-laki menjadi teman dan bagaimana sekolah dan komunitas bekerja untuk menjadi inklusif.

Opsi 1 (dengan video)

Sebelum menonton klip Unusual Friendship, jelaskan:

Dalam klip ini, seorang reporter surat kabar berbicara tentang persahabatan antara seorang pengungsi dari Burma dan seorang anak laki-laki dari Georgia. Saat Anda menonton klip ini, pikirkan tentang apa yang membuat mereka berteman baik.

Catatan: Meskipun video ini berjudul “Persahabatan yang Tidak Biasa”, Anda mungkin ingin menunjukkan bahwa ini adalah persahabatan sejati.

Persahabatan sejati melibatkan kepedulian, rasa hormat, kesetiaan, suka menolong, dan kesamaan.

Kembalilah sebagai kelompok dan bicarakan tentang apa yang Anda tonton. Mintalah siswa mendiskusikan apa yang menjadikan ini persahabatan sejati. Juga diskusikan tantangan yang kita alami ketika kita “baru” pada sesuatu atau suatu tempat. Berikut adalah beberapa pertanyaan diskusi yang dapat Anda gunakan (pilih pertanyaan yang paling menarik bagi Anda dan siswa Anda atau yang sesuai dengan waktu yang Anda miliki).

- Pindah ke tempat baru bisa jadi sulit, tetapi bayangkan bagaimana jadinya jika Anda harus pergi ke sekolah di mana Anda tidak dapat memahami satu kata pun! Apakah Anda pernah pindah? Seperti apa itu?
- Apakah Anda harus mencari teman baru?
- Bisakah Anda berbicara bahasa di sekolah baru Anda?

- Di kelas, Dante mulai membantu Soung dengan pekerjaan kelas dan bermain sepak bola dengannya di taman bermain dan tak lama kemudian, Soung menelepon Dante di telepon. Ibu Dante berkata Soung hanya akan menelepon dan berkata, "Dante, Dante, Dante," berulang kali di telepon. Apa yang akan Anda pikirkan jika seseorang melakukan itu? Apakah Anda ingin bermain dengan orang itu? Apakah mudah atau sulit bagi Anda untuk berteman dengan seseorang yang tidak berbicara bahasa yang sama dengan Anda?
- Bagaimana Dante menunjukkan inklusivitas kepada Soung?
- Bagaimana komunitas menunjukkan inklusivitas kepada para pengungsi dan bagaimana sekolah menunjukkan rasa hormat dan inklusivitas kepada siswa dan komunitas sekolahnya?
- Apa yang terjadi ketika kita menunjukkan inklusivitas?

Opsi 2 (tanpa video)

Jika Anda tidak dapat melakukan streaming klip, tulis pernyataan berpoin di papan tulis (yang berasal dari klip pertemanan). Mintalah siswa untuk beralih ke seorang rekan (atau menugaskan rekan) dan membahas pernyataan dan kualitas lain apa yang menjadikan seorang teman. Mintalah siswa berbagi dengan kelas dan tuliskan kualitas lainnya di papan tulis.

- Seorang teman setia dan Anda dapat mempercayai orang itu untuk menyimpan rahasia.
- Seorang teman tidak berbohong dan jujur.
- Seorang teman membantu seorang teman ketika mereka membutuhkannya.
- Seorang teman tidak mengatakan hal-hal yang jahat atau mengatakan hal-hal di belakang Anda.
- Seorang teman merawat Anda dan menghibur Anda ketika Anda sedih.
- Seorang teman mungkin memiliki minat yang sama.
- Seorang teman termasuk teman apa pun yang terjadi.
- Seorang teman menunjukkan rasa hormat.
- Seorang teman tidak menyimpan rahasia.

Sekarang saya akan berbagi cerita dari The New York Times tentang persahabatan antara Soung, seorang pengungsi dari Burma yang didiagnosis menderita dwarfisme dan Dante, seorang anak laki-laki dari Georgia, yang merupakan negara bagian selatan di Amerika Serikat.

Tunjukkan Burma dan Georgia di peta. Anda mungkin ingin menjelaskan bahwa dwarfisme adalah kondisi genetik atau medis yang menyebabkan perawakan pendek. Rata-rata orang dewasa dengan dwarfisme tingginya sekitar 4 kaki.

Kedua anak laki-laki ini bersekolah di Georgia, di mana siswanya berasal dari berbagai negara. Banyak siswa belum pernah ke sekolah sebelumnya atau tidak berbicara bahasa Inggris. Seorang guru bertanya-tanya seperti apa siswa baru pergi ke sekolah di mana mereka tidak mengerti apa-apa kecuali "Duduk!" atau "Dengarkan!"

- Pindah ke tempat baru bisa jadi sulit, tetapi bayangkan bagaimana jadinya jika Anda harus pergi ke sekolah di mana Anda tidak dapat memahami satu kata pun! Apakah Anda pernah pindah? Seperti apa itu?
- Apakah Anda harus mencari teman baru?
- Bisakah Anda berbicara bahasa di sekolah baru Anda?

- Di kelas, Dante mulai membantu Soung dengan pekerjaan kelas dan bermain sepak bola dengannya di taman bermain dan tak lama kemudian, Soung menelepon Dante di telepon. Ibu Dante berkata Soung hanya akan menelepon dan berkata, "Dante, Dante, Dante," berulang kali di telepon. Apa yang akan Anda pikirkan jika seseorang melakukan itu? Apakah Anda ingin bermain dengan orang itu? Apakah mudah atau sulit bagi Anda untuk berteman dengan seseorang yang tidak berbicara bahasa yang sama dengan Anda?
- Apa yang terjadi ketika kita menunjukkan inklusivitas?



Memberdayakan

10-15 menit

Tema unit ini adalah Inklusivitas. Artinya, kita secara aktif berupaya mengundang orang lain ke dalam aktivitas kita. Kami melihat ini dalam kisah Dante dan Soung, tetapi kami juga harus melihat inklusivitas dalam kehidupan sehari-hari kami, di sini, di sekolah!

Sekarang Anda akan melakukan penyelidikan inklusivitas.

Pilihan 1:

Mintalah siswa melakukan brainstorming baik di jurnal mereka atau di selembar kertas dengan berbagai cara yang mereka lakukan atau dapat menyertakan orang lain. Bagaimana jenis inklusivitas ini menunjukkan persahabatan dan kebaikan sejati kepada orang lain? Setelah selesai, mereka dapat berpikir, berpasangan, berbagi, atau presentasi kelompok tentang ide-ide mereka.

Pilihan 2:

Mintalah siswa melihat melalui majalah untuk gambar atau judul yang mempromosikan inklusivitas orang lain. Mereka dapat memotong gambar atau tajuk utama dan menempelkan atau menempelkannya pada selembar kertas. Untuk memperluas opsi ini lebih lanjut, siswa dapat menggunakan guntingan untuk membuat poster tentang inklusivitas.



Mencerminkan

5 menit

Hari ini kami mendengar tentang dua teman sejati. Memiliki hati yang terbuka memungkinkan kita memiliki teman yang mungkin belum pernah kita pertimbangkan sebelumnya. Anak laki-laki ini menunjukkan rasa hormat, perhatian, dan saling membantu; ini adalah cara asli untuk bersikap baik.

Untuk mengukur pemahaman materi, pilih dari pertanyaan evaluasi atau refleksi sebagai petunjuk diskusi, penulisan, atau jurnal. Pertimbangkan untuk menyediakan waktu tambahan untuk evaluasi dan refleksi yang lebih dalam sesuai kebutuhan.

Pertanyaan Evaluasi

- Apa artinya menjadi seorang teman?
- Apa yang Anda pelajari dari anak laki-laki ini tentang apa artinya menjadi seorang teman?
- Bagaimana Anda bisa menunjukkan kepedulian dan rasa hormat kepada teman-teman Anda?

Pertanyaan Refleksi

- Apa yang membuat teman sejati?
- Apa yang Anda pelajari dari Dante dan Soung?
- Bisakah kita berteman dengan siapa saja?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>