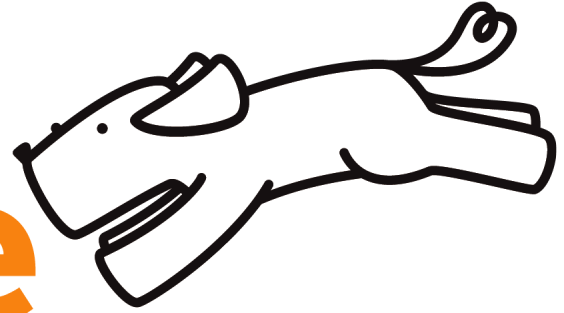


# Courage



**Sub-Konsep Tercakup: Kerentanan, Kerendahan Hati, Kebaikan**

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Di Unit Keberanian, siswa mendapat kesempatan untuk mengevaluasi keberanian mereka sendiri dan menghargai keberanian dan ketidakegoisan orang lain. Siswa juga mempelajari keterampilan yang berharga dalam menggunakan pernyataan-I untuk menanggapi dengan berani situasi yang menantang. Unit ini juga memberi siswa kesempatan untuk melihat berbagai “pengubah dunia” dan bagaimana melalui kebaikan dan keberanian, mereka juga dapat membuat perbedaan positif bagi orang lain.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Periksa apa artinya memiliki keberanian untuk menjadi diri sendiri.
- Gunakan pernyataan-Saya untuk memberikan tanggapan yang berani dan baik hati kepada orang lain.
- Evaluasi bagaimana keberanian mengilhami orang untuk aktif dalam komunitas mereka untuk tujuan yang baik.
- Identifikasi orang-orang di sekolah yang bekerja keras tetapi tidak selalu dihargai.

## Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Keberanian! Di unit ini, Anda mendapat kesempatan untuk benar-benar bersinar - sama seperti Anda! Anda bisa menulis puisi Saya, belajar bagaimana menggunakan pernyataan-Saya yang berani, mengeksplorasi bagaimana orang (banyak dari mereka adalah anak-anak!) memberi dampak positif pada dunia, dan menunjukkan penghargaan kepada mereka yang menunjukkan keberanian dan kebaikan tanpa pernah bertanya untuk imbalan apa pun. Ini adalah unit yang kuat yang menunjukkan kepada Anda betapa baik dan beraninya Anda dan menyoroti berapa banyak orang yang baik dan berani di sekitar Anda sepanjang waktu!

- Menampilkan kualitas unik Anda melalui puisi I Am
- pernyataan-I

- Pengubah dunia dan cara membuat dampak positif
- Tindakan kebaikan secara acak dan menghargai orang-orang yang baik hati dan berani di sekitar Anda

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

## Pelajaran Satuan

| Judul Pelajaran  | Tujuan Pelajaran  | Bahan yang Dibutuhkan   |
|--|---|---|
| <b>Pelajaran 1</b><br>Puisi "Aku".                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Periksa apa artinya memiliki keberanian untuk menjadi diri sendiri.</li><li>• Identifikasi kualitas pribadi yang unik dengan menulis puisi "Aku".</li></ul>   | <input type="checkbox"/> Templat puisi "Aku".   |
| <b>Pelajaran 2</b><br>Membentuk Respon Berani Menggunakan Pernyataan-I | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusikan batasan pribadi saat menanggapi orang lain.</li><li>• Gunakan pernyataan saya untuk memberikan tanggapan yang berani dan baik hati kepada orang lain.</li><li>• Gunakan teknik pernapasan perut atau tenang untuk membantu menjaga ketenangan fisik saat merespons orang lain.</li></ul> | <input type="checkbox"/> Skenario<br><input type="checkbox"/> HulaHoop(s)<br><input type="checkbox"/> Akses ke Web untuk materi yang ditautkan  |
| <b>Pelajaran 3</b><br>Pengubah Dunia                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifikasi karakteristik orang yang mengubah dunia menjadi lebih baik.</li><li>• Evaluasi bagaimana keberanian mengilhami orang untuk aktif dalam komunitas mereka untuk tujuan yang baik.</li></ul>  | <input type="checkbox"/> 30 Anak Luar Biasa Ini Benar-Benar Mengubah Dunia: <a href="https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1">https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1</a> |
| <b>Pelajaran 4</b><br>Tindakan Acak Kebaikan: Bintang bersinar         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pahami apa itu tindakan kebaikan yang dilakukan secara acak.</li><li>• Identifikasi orang-orang di sekolah yang bekerja keras tetapi tidak selalu dihargai.</li><li>• Rancang simbol penghargaan untuk staf sekolah yang diidentifikasi.</li></ul>  | <input type="checkbox"/> Templat bintang (lihat pelajaran)  |

## Proyek Satuan

| Judul Proyek                        | Ulasan Proyek   | Bahan yang Dibutuhkan   |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>Proyek 1</b><br>Peta Keberanian  | Dalam pelajaran ini, siswa akan memilih sesuatu yang ingin mereka coba yang belum pernah mereka coba sebelumnya atau sesuatu yang mereka tahu harus mereka lakukan tetapi terintimidasi untuk melakukannya. Dengan menggunakan template peta yang disediakan, siswa akan "memetakan" jalan menuju hal baru ini, menuliskan langkah-langkah tindakan, pernyataan penegasan, dan hal-hal lain yang diperlukan untuk mencapai tujuan mereka dengan sukses. | <input type="checkbox"/> Templat Peta Keberanian (lihat proyek) |
| <b>Proyek 2</b><br>Kegagalan Ta-Da! | Permainan ini dirancang untuk membantu siswa merangkul dan bahkan merayakan kegagalan. Seringkali kita takut untuk mencoba hal-hal baru karena kita tidak ingin gagal, atau lebih buruk lagi, kita percaya  | <input type="checkbox"/> Tidak ada bahan yang dibutuhkan        |

---

bahwa kegagalan berarti kita tidak akan pernah bisa melakukan sesuatu dengan baik. Proyek ini membantu siswa melihat kegagalan sebagai “Frequent Attempt In Learning” (F.A.I.L.).

---