

Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan national Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Strategi untuk Disiplin Diri

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenal kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.1 - Jelaskan hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.
5.5.3 - Cantumkan pilihan sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.
5.5.5 - Pilih opsi yang sehat saat mengambil keputusan.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.5.1 - Tetapkan sasaran kesehatan pribadi dan lacak kemajuan menuju pencapaiannya.
6.5.2 - Mengidentifikasi sumber daya untuk membantu mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.
7.5.3 - Mendemonstrasikan berbagai perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi lain dan contoh yang terkait dengan topik.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan dan organisasi sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Menarik bukti dari teks sastra atau informasi untuk mendukung analisis, refleksi, dan penelitian.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 4, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik untuk mengklarifikasi atau menindaklanjuti informasi, dan buat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan tautan ke komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan jelaskan ide-ide dan pemahaman mereka sendiri dalam terang diskusi.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah cerita, atau ceritakan kembali pengalaman secara terorganisir, menggunakan fakta yang sesuai dan detail deskriptif yang relevan untuk mendukung ide atau tema utama; berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Gunakan bantuan modal (mis., bisa, boleh, harus) untuk menyampaikan berbagai kondisi.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Gunakan kata-kata yang sering membingungkan dengan benar (mis., to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Gunakan kapitalisasi yang benar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Eja kata-kata yang sesuai dengan nilai dengan benar, konsultasikan referensi sesuai kebutuhan.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.A

Pilih kata dan frasa untuk menyampaikan ide dengan tepat.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3.C

Bedakan antara konteks yang memerlukan bahasa Inggris formal (mis., menyajikan ide) dan situasi di mana wacana informal sesuai (mis., diskusi kelompok kecil).

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.4.A

Gunakan konteks (misalnya, definisi, contoh, atau pernyataan ulang dalam teks) sebagai petunjuk tentang arti kata atau frasa.

Pelajaran 2: Mempengaruhi Orang Lain dengan Tanggung Jawab kita

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.1 - Jelaskan hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.
5.5.3 - Cantumkan pilihan sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.
5.5.4 - Memprediksi potensi hasil dari setiap pilihan saat membuat keputusan terkait kesehatan.
5.5.5 - Pilih opsi yang sehat saat membuat keputusan.
5.5.6 - Jelaskan hasil dari keputusan terkait kesehatan.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.5.1 - Tetapkan sasaran kesehatan pribadi dan lacak kemajuan menuju pencapaiannya.
6.5.2 - Mengidentifikasi sumber daya untuk membantu mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.
7.5.3 - Mendemonstrasikan berbagai perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi lain dan contoh yang terkait dengan topik.

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan dan organisasi sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.9

Menarik bukti dari teks sastra atau informasi untuk mendukung analisis, refleksi, dan penelitian.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 4, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.C

Ajukan dan tanggapilah pertanyaan spesifik untuk mengklarifikasi atau menindaklanjuti informasi, dan buat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan tautan ke komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan jelaskan ide-ide dan pemahaman mereka sendiri dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.2

Mengutip bagian dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah cerita, atau ceritakan kembali pengalaman secara terorganisir, menggunakan fakta yang sesuai dan detail deskriptif yang relevan untuk mendukung ide atau tema utama; berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1.C

Gunakan bantuan modal (mis., bisa, boleh, harus) untuk menyampaikan berbagai kondisi.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1.G

Gunakan kata-kata yang sering membingungkan dengan benar (mis., to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2.A

Gunakan kapitalisasi yang benar.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2.D

Eja kata-kata yang sesuai dengan nilai dengan benar, konsultasikan referensi sesuai kebutuhan.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3.A

Pilih kata dan frasa untuk menyampaikan ide dengan tepat.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3.C

Bedakan antara konteks yang memerlukan bahasa Inggris formal (mis., menyajikan ide) dan situasi di mana wacana informal sesuai (mis., diskusi kelompok kecil).

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.4.A

Gunakan konteks (misalnya, definisi, contoh, atau pernyataan ulang dalam teks) sebagai petunjuk tentang arti kata atau frasa.

Pelajaran 3: Go Green!

KASEL

Kesadaran diri

Mengenali kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.3 - Jelaskan cara-cara di mana lingkungan sekolah dan masyarakat yang aman dan sehat dapat meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.5.4 - Jelaskan bagaimana sekolah dan masyarakat dapat mendukung praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.
5.5.6 - Jelaskan hasil dari keputusan terkait kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.
7.5.3 - Mendemonstrasikan berbagai perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan.

Standar 8. Advokasi

8.5.2 - Dorong orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi lain dan contoh yang terkait dengan topik.

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan dan organisasi sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.7

Melakukan proyek penelitian singkat yang membangun pengetahuan melalui penyelidikan berbagai aspek topik.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 4, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik untuk mengklarifikasi atau menindaklanjuti informasi, dan buat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan tautan ke komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan jelaskan ide-ide dan pemahaman mereka sendiri dalam terang diskusi.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah cerita, atau ceritakan kembali pengalaman secara terorganisir, menggunakan fakta yang sesuai dan detail deskriptif yang relevan untuk mendukung ide atau tema utama; berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1.C

Gunakan bantuan modal (mis., bisa, boleh, harus) untuk menyampaikan berbagai kondisi.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1.G

Gunakan kata-kata yang sering membingungkan dengan benar (mis., to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2.A

Gunakan kapitalisasi yang benar.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2.D

Eja kata-kata yang sesuai dengan nilai dengan benar, konsultasikan referensi sesuai kebutuhan.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3.A

Pilih kata dan frasa untuk menyampaikan ide dengan tepat.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3.C

Bedakan antara konteks yang memerlukan bahasa Inggris formal (mis., menyajikan ide) dan situasi di mana wacana informal sesuai (mis., diskusi kelompok kecil).

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.4.A

Gunakan konteks (misalnya, definisi, contoh, atau pernyataan ulang dalam teks) sebagai petunjuk tentang arti kata atau frasa.

Pelajaran 4: Inventarisasi Tanggung Jawab Pribadi

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.1 - Jelaskan hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.
5.5.3 - Cantumkan pilihan sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.
5.5.5 - Pilih opsi yang sehat saat membuat keputusan.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.5.1 - Tetapkan sasaran kesehatan pribadi dan lacak kemajuan menuju pencapaiannya.
6.5.2 - Mengidentifikasi sumber daya untuk membantu mencapai tujuan kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.
7.5.3 - Mendemonstrasikan berbagai perilaku untuk menghindari atau mengurangi risiko kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.4.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.4.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

CCSS.ELA-LITERASI.RF.4.4.C

Gunakan konteks untuk mengonfirmasi atau mengoreksi sendiri pengenalan dan pemahaman kata, baca ulang seperlunya.

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2.B

Kembangkan topik dengan fakta, definisi, detail konkret, kutipan, atau informasi lain dan contoh yang terkait dengan topik.

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.2.D

Gunakan bahasa yang tepat dan kosakata khusus domain untuk menginformasikan atau menjelaskan topik.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.4.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan dan organisasi sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 4, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik untuk mengklarifikasi atau menindaklanjuti informasi, dan buat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan tautan ke komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.4.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan jelaskan ide-ide dan pemahaman mereka sendiri dalam terang diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa dan penggunaan bahasa Inggris standar kapan menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1.C

Gunakan bantuan modal (mis., bisa, boleh, harus) untuk menyampaikan berbagai kondisi.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.1.G

Gunakan kata-kata yang sering membingungkan dengan benar (mis., to, too, two; there, their).

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2.A

Gunakan kapitalisasi yang benar.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.2.D

Eja kata-kata yang sesuai dengan nilai dengan benar, konsultasikan referensi sesuai kebutuhan.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3.A

Pilih kata dan frasa untuk menyampaikan ide dengan tepat.

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.3.C

Bedakan antara konteks yang memerlukan bahasa Inggris formal (mis., menyajikan ide) dan situasi di mana wacana informal sesuai (mis., diskusi kelompok kecil).

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERASI.L.4.4.A

Gunakan konteks (misalnya, definisi, contoh, atau pernyataan ulang dalam teks) sebagai petunjuk tentang arti kata atau frasa.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>