

# Puisi "Aku".

Ini adalah pelajaran pertama di Unit Keberanian dan berfokus pada keberanian untuk menjadi diri kita yang unik. Siswa akan menulis puisi “Aku Adalah” untuk menyoroti hal-hal yang mereka pikirkan, rasakan, yakini, inginkan, dan impikan. Ini adalah cara yang bagus untuk membuat anak-anak merenungkan dan merayakan hal-hal unik tentang mereka sambil mengenali keberanian yang diperlukan untuk menjadi diri mereka sendiri.

## Subkonsep Kebaikan

Kerentanan, Kerendahan Hati

## Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

❑ Templat puisi "Aku".

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa apa artinya memiliki keberanian untuk menjadi diri sendiri.
- Identifikasi kualitas pribadi yang unik dengan menulis puisi "Aku".

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Banyak orang mengasosiasikan istilah "keberanian" dengan menjadi kuat, melawan penindasan, dan memperjuangkan apa yang benar. Meskipun semua definisi ini sebenarnya mengacu pada berbagai jenis keberanian, masih ada fokus lain yang sama berharganya: keberanian untuk merespons dengan kebaikan. Unit ini akan berfokus pada kebaikan sebagai bentuk tindakan berani. Kemampuan Anda untuk menanamkan kebaikan ke dalam kehidupan sehari-hari Anda adalah hal paling berani yang dapat Anda lakukan untuk diri Anda sendiri. Ketika pikiran Anda berubah, perilaku Anda berubah, yang pada akhirnya mengarah pada perubahan positif pada orang-orang di sekitar Anda juga. Reaksi berantai kebaikan ini dimulai dari Anda! Minggu ini, tuliskan satu pemikiran khusus tentang diri Anda dan tempelkan di cermin kamar mandi Anda. Ulangi untuk diri Anda sendiri dengan keras setiap kali Anda membacanya. Pada awalnya ini mungkin terasa canggung dan tidak perlu. Namun, semakin sering Anda mendengar kata-kata baik, semakin besar kemungkinan Anda menginternalisasikannya. Bagaimana Anda bisa bersikap baik kepada diri sendiri hari ini?

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Untuk siswa ESL, kata kerjanya semuanya simple dan present tense, jadi pastikan siswa menyelesaikan kalimat dengan mengingat hal ini.
- Puisi sangat kuat saat diucapkan; jika Anda memiliki akses ke teknologi, siswa dapat menikmati merekam puisi mereka dan mendengarkannya diucapkan.



## Membagikan

5-7 menit

*Dalam unit ini kita akan berbicara tentang keberanian. Sebagian besar dari kita mungkin berpikir tentang keberanian dalam arti berani dalam situasi yang menakutkan. Dan itu bisa terlihat seperti keberanian. Keberanian juga bisa terlihat seperti hal-hal lain. Apa definisi lain dari keberanian?*

SAYA mengundang tanggapan siswa. Contohnya dapat mencakup mempertahankan sesuatu yang Anda yakini, mencoba lagi setelah Anda gagal, mendapatkan teman baru, pergi ke sekolah baru, atau mencoba hal baru.



## Mengilhami

5-7 menit

*Keberanian juga bisa terlihat dan terasa seperti menjadi diri sendiri; membiarkan diri Anda merasa sedih saat Anda sedih atau bahagia saat Anda bahagia. Keberanian dapat berupa mengenakan kemeja yang Anda sukai meskipun menurut Anda orang lain tidak akan menyukainya, atau memotong rambut baru dan funky, atau mencoba pertunjukan meskipun semua teman Anda bermusik dan berolahraga.*

*Keberanian adalah mengetahui siapa diri Anda dan mencintai itu.*

*Hari ini kita akan menyelidiki sedikit tentang diri kita melalui tulisan. Kami akan menulis puisi Akulah Aku. Begini cara kerja puisi Aku: Puisi Aku punya tiga bait atau paragraf pendek. Dua bait pertama panjangnya lima kalimat dan bait ketiga panjangnya enam kalimat. Baris pertama setiap bait adalah sama, dan keseluruhan puisi berakhir pada baris pertama yang sama.*

*Setiap baris dimulai dengan "Saya" diikuti dengan kata kerja: Saya, saya mendengar, saya melihat, saya ingin, dll. Anda masing-masing akan mendapatkan template untuk diisi, jadi jangan khawatir: Anda tidak perlu mengingat semua ini!*

*Izinkan saya membacakan beberapa contoh untuk Anda:*

Baca beberapa contoh di sini: <http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/>



## Memberdayakan

10-15 menit

*Oke, sekarang Anda akan menulis puisi "Saya" Anda sendiri. Pikirkan semua hal yang membuat Anda unik dan istimewa. Pikirkan apa yang membuat Anda berani: apa yang membuat Anda merasa kuat dan berani, atau sedih dan bahagia. Ada garis untuk segala sesuatu yang keren tentang Anda.*

Bagikan template puisi "Saya" dan biarkan siswa mengerjakannya.



## Mencerminkan

5 menit

Jika siswa menyelesaikan puisinya, Anda dapat mengundang mereka untuk berbagi, atau Anda dapat membacakannya dengan lantang dan kelas dapat mencoba menebak puisi siapa yang Anda bacakan. Atau, jika mereka tidak selesai, kumpulkan mereka untuk menyelesaikannya di lain waktu (mungkin sebagai tiket keluar atau pengisi waktu lainnya).

Jika ini terlalu pribadi untuk dibagikan atau ditampilkan, pastikan mereka membuatnya menjadi portofolio akhir atau pekerjaan rumah lainnya. Ini mungkin bagian yang bagus untuk memicu diskusi di rumah.

Ingatkan siswa bahwa diperlukan keberanian untuk mengenal diri sendiri dan menghargai segala sesuatu yang membuat Anda istimewa dan unik. Tidak ada orang yang persis seperti Anda dan tidak akan pernah ada orang lain yang persis seperti Anda. Unit ini akan kita fokuskan pada bagaimana berani bersikap baik kepada diri sendiri dan orang lain.



## Ide Ekstensi

- Siswa dapat membawa pulang puisi mereka untuk dibagikan kepada orang tua atau wali; mereka juga dapat membawa pulang template kosong untuk diisi oleh orang tua/wali.
- Mintalah siswa meletakkan jari atau cap jempol di suatu tempat di puisi itu; sebagai perpanjangan sains, pelajari sidik jari dan sifat uniknya. Hipotesiskan bagaimana tidak ada dua sidik jari yang sama dan pelajari bagaimana sidik jari digunakan untuk identifikasi, teknologi, keamanan, dll. Ini bisa menjadi cara yang menyenangkan untuk melengkapi sains tahun ini.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Puisi "Aku".

Saya \_\_\_\_\_  
aku penasaran \_\_\_\_\_  
saya \_\_\_\_\_  
mendengar \_\_\_\_\_  
Jadi begitu \_\_\_\_\_  
Saya ingin \_\_\_\_\_

Saya \_\_\_\_\_  
saya rasa \_\_\_\_\_  
saya \_\_\_\_\_  
menyentuh \_\_\_\_\_  
Saya khawatir \_\_\_\_\_  
aku menangis \_\_\_\_\_

Saya \_\_\_\_\_  
saya mengerti \_\_\_\_\_  
kataku \_\_\_\_\_  
aku bermimpi \_\_\_\_\_  
saya coba \_\_\_\_\_  
Saya harap \_\_\_\_\_

Saya \_\_\_\_\_