

Keberanian Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Keberanian untuk menjadi AKU!

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Menggambarkan karakter dalam sebuah cerita (misalnya, sifat, motivasi, atau perasaan mereka) dan menjelaskan bagaimana tindakan mereka berkontribusi pada rangkaian peristiwa

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Memperkenalkan topik dan informasi terkait kelompok bersama-sama; sertakan ilustrasi bila berguna untuk membantu pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan

format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 2: Permainan Peran Dunia yang Baik

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.
5.5.5 - Pilih opsi yang sehat saat mengambil keputusan.

Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolesan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau

membantu).

Pelajaran 3: Kebaikan Komunitas TOP TEN

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.
1.5.3 - Jelaskan cara-cara di mana lingkungan sekolah dan masyarakat yang aman dan sehat dapat meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.
5.5.3 - Cantumkan pilihan sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Standar 8. Advokasi

8.5.2 - Dorong orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 4: Tindakan Kebajikan Secara Acak: Gaya Ninja!

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.5 - Pilih opsi yang sehat saat mengambil keputusan.

5.5.6 - Jelaskan hasil dari keputusan terkait kesehatan.

Standar 8. Advokasi

8.5.2 - Dorong orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Gambarkan karakter dalam sebuah cerita (misalnya, sifat, motivasi, atau perasaan mereka) dan jelaskan bagaimana tindakan mereka berkontribusi pada rangkaian peristiwa.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>