

# ItuTangga Tanggung Jawab

Pelajaran mendasar di unit Rasa Hormat ini berfokus pada bagaimana disiplin diri dan tanggung jawab terjadi setiap hari dalam rutinitas kita sehari-hari. Siswa akan membuat tangga tanggung jawab untuk menyoroti berbagai jenis tugas yang menjadi tanggung jawab mereka sepanjang hari.

## Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Mandiri Disiplin, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Handout Ladder (lihat di bawah)
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan perbedaan antara tindakan bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab.
- Buat tangga tanggung jawab yang menyoroti tanggung jawab pribadi.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sebagai seorang guru, Anda bertanggung jawab atas keselamatan dan pendidikan puluhan anak. Bagaimana Anda mempersiapkan diri untuk sekolah setiap hari? Setiap guru wajib menyediakan beberapa jenis RPP sebagai bukti perencanaan. Perencanaan yang efektif berjalan lebih jauh dari ini. Memetakan unit berdasarkan jumlah hari di kelas ditambah dengan batasan waktu yang diberikan dapat sepenuhnya mengubah pelajaran asli. Sering perencanaan kita semakin pendek dan semakin pendek semakin lama kita mengajar. Namun, setiap tahun kami menerima sekumpulan siswa yang benar-benar baru. Minggu ini, sisihkan waktu ekstra untuk mengevaluasi kelas Anda saat ini. Kebutuhan khusus apa yang mereka miliki (baik kekuatan maupun kelemahan) yang memerlukan pendekatan berbeda dari tahun-tahun sebelumnya? Jika ini adalah tahun pertama Anda mengajar, coba kategorikan siswa Anda berdasarkan gaya belajar daripada tingkat akademik. Anda mungkin mulai lebih menghargai setiap siswa, yang pada akhirnya mengarah pada seorang guru yang merespons dengan kebaikan daripada frustrasi selama masa-masa sulit tahun ini!

### Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Izinkan siswa untuk menarik tanggung jawab mereka jika menulis adalah sebuah perjuangan.
- Ilustrasikan produk akhir dengan menggambar sebuah tangga di papan tulis dan menambahkan tanggung jawab pribadi Anda pada setiap anak tangga.
- Izinkan siswa untuk menulis dalam bahasa asli mereka dan bekerja dengan rekan untuk menerjemahkan jika diperlukan.



## Membagikan

3-5 menit

*Unit terakhir kami fokus pada Integritas dan menggunakan kata-kata jujur dalam setiap situasi.*

*Bagaimana kita dapat menggunakan integritas ketika:*

- *Orang tuamu meninggalkan sepiring roti segar di meja. Kamu lapar.*
- *Milikmu guru bilang kamu bisaambil permen dari toples. Ada dua bagian yang saling menempel.*

*Kedua situasi ini tidak hanya membutuhkan integritas, tetapi juga tanggung jawab atas tindakan Anda.*



## Mengilhami

### Apa itu Tanggung Jawab?

10-12 menit

Jelaskan bahwa tanggung jawab adalah kapankamu bisa diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda. Anda melakukan apa yang Anda katakan dan Anda mengatakan apa yang Anda lakukan. Orang lain dapat mengandalkan dan memercayai Anda baik hal-hal kecil maupun hal-hal besar dalam hidup.

### Apa Disiplin Diri?

5-7 menit

Jelaskan bahwa disiplin diri berarti kita bertanggung jawab atas perilaku kita sendiri.

*Kami memperhatikan bagaimana kami bertindak dan bagaimana kami memperlakukan diri kami sendiri dan orang lain. Kita dapat dan harus mengendalikan emosi kita. Misalnya, ketika Anda benar-benar frustrasi, dapatkah Anda mengendalikan diri dengan menarik napas dalam-dalam atau pergi?*

*Jika demikian, Anda sedang berlatih disiplin diri! Disiplin diri membutuhkan banyak latihan, jadi jangan berkecil hati jika Anda perlu terus mencoba! Bahkan orang dewasa pun harus melatih keterampilan ini setiap hari.*

Sebagai kelompok, pikirkan cara setiap orang mendemonstrasikan disiplin diri di kelas setiap hari.



## Memberdayakan

20 menit

Jelaskan bahwa siswa akan membuat “Tangga Tanggung Jawab” mereka sendiri yang akan menyoroti semua perbedaan cara mereka bertanggung jawab secara pribadi baik di sekolah maupun di rumah.

Bersama kelas, bahaslah tanggung jawab bersama yang kita semua miliki: bersiap-siap ke sekolah, menjaga kebersihan kamar, dll. Jangan habiskan terlalu banyak waktu untuk hal ini atau siswa akan kehabisan tanggung jawab “Pribadi” yang mereka pikirkan secara mandiri. Tujuannya adalah untuk membuat pikiran mereka fokus dan menuju ke arah yang benar.

- Gambarlah sebuah tangga di papan tulis. Tulis tanggung jawab di sisi kiri tangga, tegak lurus dengan anak tangga. Di setiap anak tangga, tulislah satu tanggung jawab pribadi yang Anda miliki sebagai seorang guru. Jika diinginkan, Anda dapat meningkatkan keseriusan dan pentingnya setiap tanggung jawab saat Anda menuju puncak tangga. Sebagai contoh, anak tangga terbawah Anda mungkin berkata, "Makalah nilai", dan anak tangga teratas Anda mungkin berkata, "Muncul setiap hari".
- Setelah Anda menulis setiap tanggung jawab, diskusikan dengan kelas apa yang akan terjadi jika Anda TIDAK menindaklanjutinya. Contoh: Jika saya tidak muncul setiap hari, Anda tidak akan memiliki guru dan tidak akan bisa belajar! Salah satu opsi adalah menghapus anak tangga setiap kali Anda tidak menyelesaikan tanggung jawab Anda. Tangga tidak akan berfungsi lagi jika anak tangganya hilang!
- Bagikan pola tangga di bawah ini dan mintalah setiap siswa melabelinya dengan kata TANGGUNG JAWAB di samping seperti pada contoh Guru.
- Luangkan waktu 10 menit bagi siswa untuk menambahkan tanggung jawab pribadi pada setiap anak tangga. Jika diperlukan, siswa dapat menggambar jawaban mereka sebagai alternatif. Dorong mereka untuk mendekorasi tangga mereka jika waktu memungkinkan.



## Mencerminkan

5 menit

Setelah kegiatan selesai, mintalah sukarelawan untuk membagi tangga tanggung jawabnya. Sebagai anggota kelas, bahaslah akibatnya jika salah satu tanggung jawab tidak diselesaikan seperti yang dijanjikan.

*Setiap orang di kelas kami memiliki tanggung jawab pribadi penting yang harus mereka selesaikan setiap hari. Terkadang kita tidak merasa bahwa apa yang harus kita lakukan itu sangat penting atau perlu. Namun, jika kita semua berhenti bertanggung jawab, kelas kita akan menjadi tempat yang berantakan, tidak teratur, tidak ramah tanpa guru! Ketika kita baik dan bertanggung jawab, kelas kita dapat berjalan dengan lancar dan setiap orang memiliki kesempatan untuk belajar dan berkembang.*



## Ide Ekstensi

- Lengkapi tangga dengan tanggung jawab tingkat terendah di bagian bawah (saya menggantungkan mantel saya) dan tanggung jawab tingkat tertinggi di atas (saya menggunakan kata-kata yang baik dan tindakan yang aman dengan orang lain).
- Perpanjangan Di Rumah: Buat salinan kedua dari lembar kerja Tangga Tanggung Jawab dan kirimkan ke rumah. Mintalah siswa mengulangi kegiatan ini dengan orang yang dikasihi di rumah. Baca jawaban dengan lantang bersama kelas dan bandingkan jawaban.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Kumpulkan ranting kecil dari luar dan buat tangga tanggung jawab di buku catatan Anda.
- Tulis kata TANGGUNG JAWAB di atas tangga Anda.
- Di selembar kertas terpisah, tuliskan 4 tanggung jawab pribadi yang Anda miliki.
- Potong dan rekatkan ke setiap anak tangga.



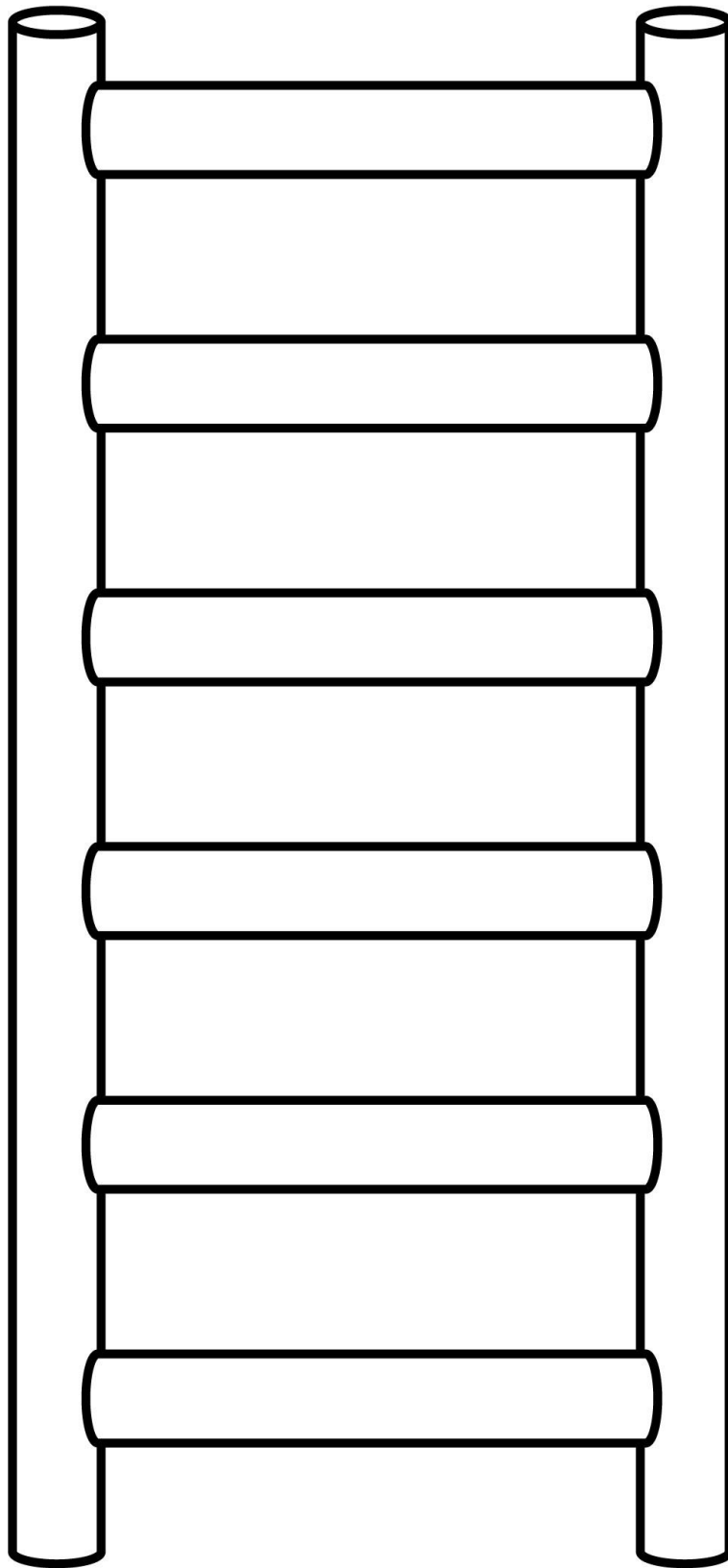
DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Tangga tanggung jawab



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®