

# Siapa saya?

Pelajaran pertama ini memperkenalkan topik inklusivitas dengan bekerja sama dengan pasangan untuk belajar lebih banyak tentang satu sama lain sambil mengeksplorasi bakat, impian, dan perjuangan pribadi.

## Inklusivitas Sub-Konsep

Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Siapa saya? selebaran (lihat di bawah)
- ☐ Pensil
- ☐ Kerangka Anak (hanya untuk buku catatan Interaktif RAK)

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi bakat, kekuatan, impian, dan area yang ingin mereka tingkatkan atau kembangkan lebih lanjut.
- Gunakan inklusivitas untuk membangun kepercayaan dengan pasangannya dan ciptakan ruang yang mengundang untuk berbagi pemikiran dan perasaan pribadi.

## Koneksi Guru/Perawatan diri

Topik inklusivitas sering diabaikan begitu kita mencapai usia dewasa. Kita tampaknya salah berasumsi bahwa kesepian, pengganggu, dan klik adalah sesuatu dari masa lalu. Namun, sama sulitnya, jika tidak lebih, setelah kita mengembangkan tingkat kenyamanan kita sendiri pada berbagai topik hangat, tipe kepribadian, dan pendekatan hidup secara keseluruhan. Mereka mengatakan Anda tidak bisa mengajari anjing tua trik baru, tapi itu tidak benar! Mungkin lebih sulit, tetapi kita BISA dan HARUS berusaha untuk bertumbuh dalam kebaikan setiap hari. Minggu ini, periksa lingkungan Anda di sekolah dengan cermat. Apakah ada guru baru yang tidak Anda kenal? Mungkin ANDA adalah guru baru itu dan merasa sangat malu. Identifikasi 3 orang minggu ini untuk disertakan dalam beberapa kapasitas. Mungkin itu pepatah lama “menyelamatkan Anda tempat duduk saat makan siang”, ajakan untuk berjalan-jalan di taman bermain saat makan siang, atau bahkan kopi pagi untuk mencerahkan hari mereka! Upaya Anda untuk melibatkan orang lain pasti akan meningkatkan kecerdasan kebaikan di sekolah Anda secara eksponensial.

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Lipat gaya akordeon pengatur grafik agar mereka dapat fokus pada satu pertanyaan pada satu waktu di halaman. Mintalah mereka membuka halaman untuk mengungkapkan bagian tugas selanjutnya.
- Izinkan siswa untuk mendikte tanggapan mereka kepada pasangan atau guru.



## Membagikan

5-7 menit

Tinjau konsep dari bulan lalu (CARING):

- Sebutkan satu kali minggu ini bahwa Anda dapat menggunakan empati untuk menempatkan diri Anda pada posisi orang lain.
- Bagaimana rasanya?
- Bagaimana Anda mempraktikkan perawatan diri minggu ini?

Unit perawatan kami memberi kami keterampilan yang sangat baik untuk digunakan dalam unit ini. Saat kita peduli pada orang lain, secara alami kita melibatkan mereka dalam aktivitas kita.



## Mengilhami

### Apa itu Inklusivitas

7-10 menit

*Inklusivitas adalah tindakan melibatkan orang lain, mengundang mereka, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka. Bagaimana perasaan Anda ketika Anda ditinggalkan? Pernahkah Anda meminta untuk bergabung dalam permainan dan anak-anak lain mengatakan tidak, atau lebih buruk lagi, mereka menertawakan Anda? Setiap kali kita menggunakan kata-kata yang baik dan keadilan untuk melibatkan orang lain, itu membuat hati mereka merasa nyaman. Melibatkan orang lain adalah pilihan yang Anda buat setiap hari. Ingat, ketika kita hanya memilih teman favorit kita dan mengabaikan yang lain, kita tidak adil. Kami tidak mempraktikkan inklusivitas. Mari bertukar pikiran tentang cara menunjukkan inklusivitas sepanjang hari (Anda dapat menulis jawabannya di papan tulis jika diinginkan):*

- Bagaimana Anda bisa menunjukkan keadilan selama waktu matematika/membaca kita?
- Bagaimana Anda bisa menunjukkan inklusivitas di dalam bus?
- Bagaimana Anda bisa menunjukkan keadilan di taman bermain?
- Bagaimana Anda bisa menunjukkan inklusivitas selama acara spesial?



## Memberdayakan

20 menit

*Kami akan menghabiskan waktu untuk belajar tentang bakat dan kekuatan kami.*

Mintalah siswa untuk bermitra dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan kepada pasangannya (dengan gaya wawancara). Pada saat ini, siswa tidak perlu menulis di lembar kegiatan tetapi membicarakan jawabannya dengan teman sekelas. Ganti agar kedua pasangan mendapat kesempatan untuk berbagi. Biarkan 10 menit untuk porsi ini. Berkelilinglah dan tawarkan bantuan sesuai kebutuhan.

*Sekarang setelah Anda memiliki kesempatan untuk membicarakan tanggapan Anda dengan seorang rekan, harap lengkapi lembar kegiatan dan ingat tidak ada jawaban yang benar! Ini adalah kesempatan untuk*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*mencari tahu apa yang membuat Anda menjadi Anda! Beri waktu 10 menit untuk bagian ini. Tawarkan bantuan dikte kepada mereka yang mungkin membutuhkannya.*



## Mencerminkan

5 menit

Kumpulkan kembali kelas dan tinjau kegiatan menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Bagaimana rasanya berfokus pada Anda untuk perubahan?
- Apakah Anda senang diwawancarai? Mengapa atau mengapa tidak?
- Kualitas unik apa yang Anda temukan tentang pasangan Anda?
- Bagaimana Anda bisa inklusif saat istirahat hari ini?

*Mencoba melibatkan semua orang di kelas bisa jadi sulit ketika Anda telah berteman baik dan menikmati menghabiskan waktu bersama mereka. Namun, kami ingin menciptakan ruang kelas yang nyaman di mana setiap orang merasa aman dan istimewa. Mari bekerja sama untuk mempraktikkan inklusivitas sepanjang hari. Saat Anda melihat seseorang tersisih, undang mereka untuk bergabung dengan Anda! Ketika Anda menemukan diri Anda sendirian, carilah teman lain untuk bermain bersama. Saat kami adil dan inklusif, semua orang di kelas kami senang datang ke sekolah!*



## Ide Ekstensi

- Jika ada waktu, perpanjang kegiatan ini dengan meminta siswa bertanya kepada orang lain: Kualitas apa yang saya miliki yang Anda sukai dari saya? Bakat apa yang harus saya kembangkan lebih banyak?
- Perpanjangan Di Rumah: Cetak tambahan "Who Am I?" lembar kerja dan mintalah setiap siswa mewawancarai seseorang di rumah. Sebagai kelas, baca setiap lembar dengan keras dan tebak milik keluarga mana!

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Rekatkan garis besar anak di bawah ini ke dalam buku catatan Anda. Isi dengan 10-12 sifat positif tentang diri Anda. Apa yang membuat Anda unik? Apa yang paling Anda banggakan? Gunakan "Siapa Aku?" lembar kerja untuk membantu Anda menambahkan sesuatu.
- Sekarang hiasi anak agar terlihat seperti Anda. Tidak usah buru-buru; rambut Anda, warna kulit Anda, pakaian Anda, dan bahkan di mana Anda berdiri (daerah mana yang membawa Anda yang paling kegembiraan?) semuanya detail berharga!



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



# Siapa saya?

\_\_\_\_\_  
Nama

\_\_\_\_\_  
Kembali oleh

Apa yang ada di luar Anda dan siapa Anda di dalam digabungkan untuk membentuk diri Anda yang sebenarnya. Jawab pertanyaan di bawah ini untuk mendapatkan gambaran lengkap tentang Anda. Anggap saja sebagai snapshot dari Anda hari ini.

**Beberapa hal yang saya sukai dari diri saya adalah:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kualitas terbaik saya adalah:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Saya pandai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Saya ingin menjadi lebih baik di:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Bakat yang ingin saya kembangkan adalah:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

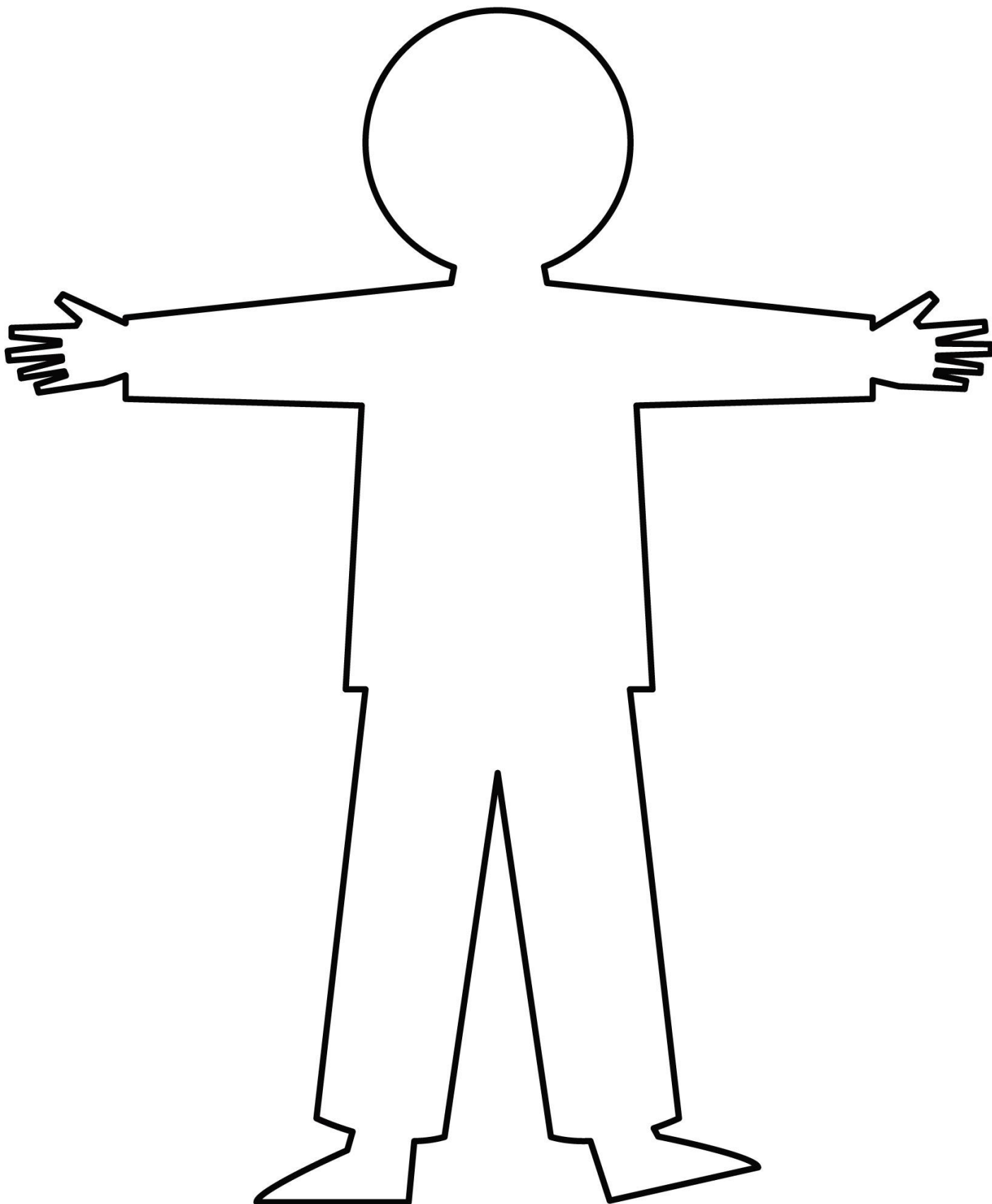
**Mimpi rahasia saya adalah untuk:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mengingat siapa saya hari ini, ketika saya dewasa, saya ingin menjadi:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®