

Waktu habis!

Pelajaran ini berfokus pada Menghormati Orang Lain yang berkaitan dengan konflik dan pemecahan masalah. Siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi skenario kapan “time out” dapat bermanfaat atau bahkan positif. Grup kemudian akan memainkan skenario mereka dan meminta orang lain menebak apa yang mereka pilih.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Akses Internet untuk video: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ❑ Layar Besar untuk melihat klip video.

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Kembangkan keterampilan interpersonal yang digunakan dalam resolusi konflik dan kerja sama tim.
- Bertekunlah dengan mengeluarkan upaya tambahan dan mencari bantuan dari orang lain. (Tujuan SEL di bawah manajemen mandiri)
- Ketahuilah bahwa mendengarkan adalah bagian penting dalam menyelesaikan konflik.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati orang lain menggabungkan segudang keterampilan sosial dan kompromi dengan individu yang mungkin terasa alami atau tidak bagi kita. Luangkan waktu dari hari Anda untuk mempersiapkan mental menghadapi situasi sulit. Pilih untuk mendekati setiap situasi dengan pandangan positif, dengan fokus pada kerja sama dan kolaborasi. Pendekatan Anda terhadap situasi sulit pada akhirnya akan memengaruhi setiap siswa (dan orang dewasa!) yang Anda temui.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Mainkan musik lembut di latar belakang untuk mengatur nada yang tenang dan bukan salah satunya daya saing.
- Aktifkan opsi teks tertutup selama video untuk membantu siswa dengan gangguan pendengaran.
- Mintalah setiap kelompok menulis narasi untuk merekap permainan peran dan mengidentifikasi narator untuk membacakan cerita dengan lantang sementara yang lain bertindak.



Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa berbaris dalam dua baris dan saling berhadapan. Minta mereka turun tangan dan tunjukkan rasa hormat kepada setiap orang tanpa mengucapkan sepatah kata pun! Mereka harus mencoba melakukan sesuatu

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

yang berbeda untuk setiap orang yang mereka temui. (Contoh: jabat tangan, senyum, tos, acungan jempol, dll.)

- *Pernahkah Anda mendengar ungkapan, "Tindakan berbicara lebih keras daripada kata-kata"? Menghormati orang lain adalah tentang tindakan Anda dan juga tentang kata-kata Anda!*



Mengilhami

Gambaran tentang Menghormati Orang Lain

5 menit

Jelaskan bahwa pelajaran ini akan berfokus pada bagaimana kita menghormati orang lain. Kelas kami akan mempraktikkan rasa hormat terhadap orang lain melalui kerja sama dan pemecahan masalah. Saat kita bekerja sama dan berfokus pada tujuan bersama, kita menunjukkan kebaikan dan menunjukkan rasa hormat.

Waktu habis! Video

10 menit

Kami akan menonton klip dan saya ingin Anda memperhatikan bagaimana orang-orang di klip bertindak dan konsekuensi dari tindakan mereka. Tayangkan klip video "Time Out" Yayasan untuk Kehidupan yang Lebih Baik:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Berdiskusi setelah menonton menggunakan pertanyaan berikut:

- *Menurut Anda bagaimana orang-orang memperlakukan satu sama lain?*
- *Menurut Anda mengapa gadis itu memutuskan untuk mengatakan sesuatu kepada dua orang yang sedang bertengkar?*
- *Menurut Anda mengapa kedua orang itu berhenti dan kemudian meminta maaf?*
- *Pernahkah Anda benar-benar kesal dengan seseorang dan kemudian menyadari bahwa mungkin Anda bisa bertindak dengan cara yang berbeda? Apa yang kamu lakukan?*
- *Apa saja cara lain yang membuat kita tidak setuju dengan cara yang menghormati atau menunjukkan kepedulian terhadap orang lain?*



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan dipecah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 3-4 orang dan melakukan brainstorming satu skenario di mana "time out" akan menjadi ide yang bagus sebelum bergerak maju. Anda mungkin ingin melakukan brainstorming sebagai kelas terlebih dahulu jika siswa berjuang untuk merasa nyaman dalam kelompok mereka di awal tahun ajaran ini. Setiap kelompok akan mempresentasikan permainan peran untuk mendemonstrasikan skenario mereka (pastikan mereka menyertakan "time out" dalam beberapa kapasitas!).

- Biarkan setiap kelompok 10 menit untuk bertukar pikiran dan merencanakannya permainan peran.
- Mintalah setiap kelompok mempresentasikannya permainan peran.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Mereka dapat mengumumkan topik mereka atau membuat tebakan kelas (pilihan guru).
- Setiap siswa dalam kelompok harus memiliki peran (narator, aktor, prop, dll).

Setelah semua orang menyajikan, tanyakan kepada anggota kelas, “Bagaimana menunjukkan rasa hormat dapat membantu ketika Anda mencoba memecahkan masalah dengan seseorang?”



Mencerminkan

3-5 menit

Setelah melihat video klipnya, kami membahas bersama bagaimana karakter memperlakukan satu sama lain dan apa yang dilakukan gadis kecil itu untuk menghentikan pertengkaran. Kadang-kadang bahkan orang dewasa membutuhkan waktu istirahat untuk menenangkan diri dan memikirkan bagaimana menggunakan kata-kata yang baik dan tindakan.



Ide Ekstensi

- Siswa dapat mengubah mereka permainan peran menjadi sebuah cerita tertulis, lengkap dengan ilustrasinya.
- Siswa dapat membuat gambar permainan peran kartu untuk digunakan di masa mendatang selama istirahat di dalam ruangan atau waktu aktivitas kooperatif lainnya.

Ide Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit ini untuk detail lebih lanjut):

- Gambarlah situasi di mana Anda ingin menggunakan waktu istirahat alih-alih bereaksi.
- Jelaskan gambar Anda di bawah ini.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>