

Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Tangga Tanggung Jawab

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 2: Siapa yang Bertanggung Jawab?

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 3: Menjadi Hijau

KASEL

Manajemen diri

Disiplin diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

1.5.3- Jelaskan cara-cara di mana lingkungan sekolah dan masyarakat yang aman dan sehat dapat meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

5.5.3 - Cantumkan pilihan sehat untuk isu atau masalah terkait kesehatan.

5.5.5 - Pilih opsi yang sehat saat mengambil keputusan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Memperkenalkan topik dan informasi terkait kelompok bersama-sama; sertakan ilustrasi jika berguna untuk membantu pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibaca atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya

(mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 4: Sandiwara Tanggung Jawab

KASEL

NHES

Inti umum

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

