

Inklusivitas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Siapakah Saya?

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.1

Tulis opini tentang topik atau teks, mendukung sudut pandang dengan alasan.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan kisah, atau ceritakan pengalaman dengan fakta dan relevansi yang sesuai, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang bisa dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolahan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 2: Siapakah Anda?

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibaca atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Bedakan nuansa makna di antara kata-kata terkait yang menggambarkan keadaan pikiran atau tingkat kepastian (misalnya, tahu, percaya, menduga, mendengar, bertanya-tanya).

Pelajaran 3: Menemukan Kesamaan

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

Pelajaran 4: Adil vs. Sama

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Gambarkan karakter dalam sebuah cerita (misalnya, sifat, motivasi, atau perasaan mereka) dan jelaskan bagaimana tindakan mereka berkontribusi pada rangkaian peristiwa.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Bedakan nuansa makna di antara kata-kata terkait yang menggambarkan keadaan pikiran atau tingkat kepastian (misalnya, tahu, percaya, menduga, mendengar, bertanya-tanya).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>