



**Sub-Konsep Tercakup: Welas Asih, Empati, Menolong, Bersyukur, Kebaikan**

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Caring Unit adalah unit kedua kami dalam enam unit tahun ini. Fokus di Caring Unit kami adalah mengeksplorasi bagaimana menjadi peduli dalam berbagai konteks. Pelajaran akan mengeksplorasi kepedulian dan bagaimana itu menggabungkan menolong, syukur, kasih sayang, empati, dan kebaikan. Siswa pada usia ini sudah siap untuk mengeksplorasi konsep-konsep yang kurang konkrit. Empati dan Syukur dieksplorasi secara mendalam sebagai alat untuk mengungkapkan kepedulian.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tentukan istilah-istilah kunci kebaikan, termasuk membantu, berterima kasih, dan peduli.
- Gambarkan hubungan antara membantu dan rasa syukur dan empati dan kasih sayang.
- Terapkan pemikiran perawatan diri ke dalam kehidupan mereka.

## Pengenalan Siswa

Sekarang kita mengerti bagaimana menghargai diri kita sendiri, orang lain, dan komunitas kita, kita siap untuk melanjutkan ke unit berikutnya- Peduli! Unit ini akan berfokus pada bagaimana menjadi peduli dan baik hati sepanjang hari, di mana pun kita berada. Ini berarti kita melakukan yang terbaik untuk merawat diri kita sendiri dan orang lain. Kami juga ingin memastikan bahwa kami meluangkan waktu untuk berterima kasih kepada orang lain yang peduli pada kami dan menunjukkan empati kepada orang-orang di sekitar kami! Kami akan belajar tentang bidang-bidang utama ini:

- Menjadi peduli dan baik sepanjang hari kita!
- Bersyukurlah untuk orang-orang di sekitar kita!
- Tunjukkan empati kepada orang lain!
- Tunjukkan kebaikan dan kasih sayang melalui kata-kata dan tindakan kita!

Peduli membutuhkan latihan - mari pelajari bagaimana tindakan kebaikan yang sederhana dapat menunjukkan kepada orang lain bahwa kita peduli setiap hari!

Catatan: Jika Anda menggunakan buku catatan interaktif RAK, pastikan siswa Anda memilikinya untuk setiap pelajaran.

## Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Pelajaran 1</b> Batu Afirmasi Saya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat batu afirmasi yang dipersonalisasi menggunakan kata-kata dan gambar yang menginspirasi perasaan bahagia.</li> <li>• Berlatih menggunakan keterampilan koping ketika keadaan menyebabkan perasaan negatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lem Putih Cair</li> <li><input type="checkbox"/> Kuas cat</li> <li><input type="checkbox"/> Gunting untuk setiap anak</li> <li><input type="checkbox"/> Majalah</li> </ul>
<b>Pelajaran 2</b> Komik Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan bagaimana bantuan setiap orang berkontribusi pada kelas yang efisien.</li> <li>• Ilustrasikan bagaimana menunjukkan rasa terima kasih atas tindakan membantu orang lain.</li> <li>• Buat komik strip yang mendokumentasikan perbuatan bermanfaat dan rasa terima kasih berikutnya yang ditimbulkannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Templat Strip Komik</li> <li><input type="checkbox"/> Perlengkapan seni dasar</li> <li><input type="checkbox"/> Opsional: Komputer dan Akses Internet</li> <li><input type="checkbox"/> Pembuat Komik Strip: <a href="https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator">https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="http://www.powtoon.com">www.powtoon.com</a></li> </ul>
<b>Pelajaran 3</b> Permainan Peran Kasih Sayang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunjukkan belas kasih dengan memikirkan solusi untuk skenario yang sulit.</li> <li>• Latih cara yang baik dan penuh kasih untuk merespons dalam skenario permainan peran yang berbeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kartu skenario (lihat pelajaran)</li> <li><input type="checkbox"/> Kartu Indeks (opsional)</li> <li><input type="checkbox"/> pensil (opsional)</li> </ul>
<b>Pelajaran 4</b> Empati melalui Indra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan pemahaman pengantar empati menggunakan panca indera</li> <li>• Kembangkan empati untuk skenario digambarkan dalam seni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Pensil Ajaib Malala</i> oleh Malala Yousafzai</li> <li><input type="checkbox"/> Gambar seni (6-8 salinan dari setiap OR diproyeksikan di dalam ruang kelas- lihat pelajaran)</li> <li><input type="checkbox"/> Prompting Worksheet- lihat pelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Kertas bergaris</li> <li><input type="checkbox"/> Pensil</li> </ul>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Proyek 1</b> Bagikan Perasaan Anda	Kelas akan membuat papan buletin interaktif yang mengundang orang lain untuk berbagi pemahaman dan pengalaman mereka terkait dengan perasaan bersama. Meskipun banyak yang tampak sederhana, interpretasi kita seringkali sangat berbeda!	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Materi Papan Buletin Dasar</li> <li><input type="checkbox"/> 4-6 paket post it berwarna berbeda</li> <li><input type="checkbox"/> Kamus</li> <li><input type="checkbox"/> Kertas konstruksi</li> <li><input type="checkbox"/> Penanda</li> <li><input type="checkbox"/> Tali atau benang</li> </ul>

---

**Proyek 2**

## Rantai Syukur

Siswa akan mengembangkan “Sikap Bersyukur” dengan membuat rantai rasa syukur untuk orang lain di kelas dengan menyoroti hal-hal baik yang telah dilakukan untuk mereka.

- ☐ Potongan kertas konstruksi
  - ☐ spidol
  - ☐ lem atau selotip
  - ☐ papan poster
  - ☐ stiker (opsional)
-