

Membangun Komunitas yang Saling Menghormati

Pelajaran ini berfokus pada Menghormati Komunitas, baik di dalam sekolah maupun di luarnya. Siswa akan menggunakan Lego untuk membangun lokasi di dalam komunitas dan kemudian menjelaskan bagaimana mereka dapat menunjukkan rasa hormat di setiap lokasi.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ *Bagaimana jika Semua Orang Melakukan Itu?*
oleh Ellen Javernick
- ☐ Lego (Bisa menggunakan tanah liat sebagai alternatif)
- ☐ Cangkir atau Mangkuk

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa komunitas mereka untuk mencari kesempatan untuk menunjukkan rasa hormat sepanjang kehidupan mereka sehari-hari.
- Jelaskan bagaimana menunjukkan rasa hormat dalam berbagai konteks dalam komunitas lokal mereka.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati komunitas Anda adalah hasil alami ketika seseorang memiliki harga diri dan menghormati orang lain. Ini adalah bagian ketiga dari teka-teki di bawah judul rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan rasa hormat di sekolah dan komunitas Anda? Terlibat dalam peluang terorganisir memungkinkan Anda memberi kembali dengan cara yang terstruktur dan konkret. Namun, jangan abaikan tindakan kebaikan acak harian yang dapat Anda akses di sekolah dan kota Anda. Tugas sederhana seperti membersihkan kampus atau mematikan lampu yang tidak terpakai di rumah Anda untuk mengurangi penggunaan listrik juga merupakan cara yang sah untuk menghormati komunitas Anda. Tetap waspada terhadap peluang yang disajikan kepada Anda. Ini pada gilirannya akan membantu Anda meneruskan praktik ini kepada siswa Anda.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil dan mintalah mereka berbagi di antara mereka sendiri untuk mengurangi kecemasan tentang berbicara di depan umum.
- Gunakan blok Duplo yang lebih besar daripada Lego untuk mereka yang memiliki kesulitan ketangkasan.
- Izinkan siswa untuk menggambar atau menulis paragraf sebagai alternatif pilihan bangunan.



Membagikan

2-3 menit

Dengan menggunakan bola atau bean bag, mainkan permainan brainstorming untuk membuat kelas berpikir tentang komunitas.

Dimulai dengan guru, setiap orang menyebutkan satu tempat di komunitas yang telah mereka kunjungi minggu ini.

Mereka mengatakan lokasinya dan melempar bola ke orang lain. Orang berikutnya harus mengulang tempat pertama dan kemudian menambahkan tempat lain.

Tidak ada pengulangan!

Bola harus dioper ke orang baru setiap saat.

Ulangi sampai semua orang mendapat giliran.

Anda dapat menulis lokasi di papan tulis jika diinginkan untuk dijadikan sebagai curah pendapat untuk kegiatan di bawah ini.

Menghormati Komunitas Sekolah kami membutuhkan kerja tim dan keputusan yang disengaja. Jika kita semua bekerja sama untuk melakukan hal-hal kecil setiap hari, sekolah kita dapat mencerminkan rasa hormat yang kita miliki untuk diri sendiri dan juga satu sama lain!



Mengilhami

Tinjauan Tentang Menghormati Komunitas/Sekolah Kita

3 menit

Jelaskan bahwa pelajaran ini akan menargetkan bagaimana kita menghormati komunitas kita. Kelas kami akan bekerja untuk menyoroti area di komunitas kami yang memberi kami kesempatan untuk menunjukkan rasa hormat, bahkan di luar kelas kami. Untuk melakukan ini, pertama-tama kita harus melihat apa arti menghormati komunitas kita. Dengan menggunakan skrip dari Pelajaran 1, tinjau kembali informasi yang telah Anda bahas.

Bacalah dengan keras: *Bagaimana jika Semua Orang melakukan itu?* oleh Ellen Javernick

10 menit

Tautan video: <https://www.youtube.com/watch?v=NVH5XsNDZw4>

Setelah membaca buku, arahkan diskusi tentang peluang yang hilang yang dimiliki tokoh utama untuk menunjukkan rasa hormat di komunitasnya.

- *Bagaimana dia bisa menunjukkan rasa hormat di toko kelontong?*
- *Bagaimana dia bisa menunjukkan rasa hormat di kebun binatang?*
- *Bagaimana dia bisa menunjukkan rasa hormat saat menunggu di dalam mobil?*



Memberdayakan

15 menit

Siswa akan menggunakan Lego untuk menjawab pertanyaan, “Bagaimana saya bisa menunjukkan rasa hormat di komunitas kita?”

- Dengan menggunakan pertanyaan dari cerita tersebut, siswa akan berpikir tentang bagaimana mereka dapat menunjukkan rasa hormat dalam komunitas mereka sendiri.
- Menyediakan setiap siswa dengan amangkuk/ cangkir Lego. Catatan: Anda dapat menggunakan lego yang lebih besar untuk siswa yang memiliki ketangkasan adu.
- Bahaslah beberapa tempat umum di mana anak-anak dapat menunjukkan rasa hormat jika diperlukan. Banyak siswa akan membuat koneksi kembali ke buku. Contohnya termasuk toko kelontong, taman, pom bensin, kebun binatang, halte bus, rumah mereka, sekolah, dll.
- Ingatkan mereka bahwa mereka harus bisa menjawab pertanyaan, “BAGAIMANA saya bisa menunjukkan rasa hormat dalam komunitas kita?”
 - Gagasan dapat meliputi: memungut sampah di taman, mencari teman baru di sekolah, membuang gerobak yang tersesat di toko, menyapa sopir bus saat mereka naik, dll.
- Biarkan 10 menit untuk membuat. Sirkulasikan dan diskusikan kreasi dengan siswa jika waktu memungkinkan



Mencerminkan

10 menit

Mintalah setiap siswa membagikan kreasi dan pembenaran mereka dalam pengaturan kelompok (bisa kecil atau kecil). tergantung besar pada riasan kelas Anda).

Setelah semua presentasi selesai, ajukan kepada kelas pertanyaan-pertanyaan berikut:

- *Apa yang dapat Anda lakukan ketika Anda melihat sikap tidak hormat di salah satu lokasi ini?*
- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan rasa hormat ketika berbicara dengan orang lain tentang bagaimana mereka memperlakukan masyarakat?*



Ide Ekstensi

- Atur kreasi Lego Anda berdasarkan lokasinya di komunitas Anda. Bekerja sama sebagai kelas untuk membuat aPeta Penghormatan Komunitas dengan setiap kreasi Lego disorot dengan bintang. Sebagai kelas, cobalah untuk mencapai setiap tujuan. Siswa dapat melaporkan kembali dan Anda dapat menambahkan stiker ke setiap lokasi saat mereka menyebarkan kebaikan dan rasa hormat ke seluruh komunitas!

Pertanyaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit ini untuk detail lebih lanjut):

- Gunakan kreasi Lego Anda sebagai batu loncatan, buat cerita tentang anak laki-laki/perempuan yang menunjukkan rasa hormat di daerah Anda.
- Seperti apa keadaannya sebelum mereka melangkah?
- Bagaimana mereka bisa menggunakan rasa hormat untuk membuat perubahan?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>