

# Permainan Peran Kasih Sayang

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui tindakan welas asih. Siswa akan disajikan dengan serangkaian skenario yang sulit dan kemudian akan membuat permainan peran untuk mengilustrasikan bagaimana mereka dapat menggunakan kebaikan dan kasih sayang untuk menyelesaikannya.

## sub-perawatanKonsep

Kasih sayang, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kartu skenario
- ☐ Kartu Indeks (opsional)

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tampilkan belas kasih dengan memikirkan solusi untuk skenario yang sulit.
- Latih cara yang baik dan penuh kasih untuk merespons dalam skenario permainan peran yang berbeda.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tindakan welas asih kepada orang lain seringkali tampak mudah bagi kita orang dewasa ketika kita menonton film dokumenter yang mengharukan atau siaran berita. Namun, perjuangan untuk menunjukkan kasih sayang dalam komunitas kita sendiri terkadang sedikit lebih sulit. Kami menjadi kebal terhadap tunawisma dengan tanda atau ibu tunggal yang berjuang dengan paket. Minggu ini fokuslah pada komunitas, sekolah, dan bahkan ruang kelas Anda. Siapa yang mungkin membutuhkan yang mungkin Anda abaikan di masa lalu? Memanggil belas kasih Anda ke lingkungan terdekat Anda benar-benar dapat meningkatkan konektivitas dengan siswa Anda, rekan Anda, dan komunitas Anda secara keseluruhan. Saat kita terhubung, kita hadir, jadi lihatlah sekeliling. Siapa yang telah jatuh melalui retak? Bagaimana belas kasih Anda dapat membantu Anda tetap terhubung dengan komunitas sekolah Anda?

## Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Buat beragam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang untuk meningkatkan partisipasi.
- Mintalah satu siswa di setiap kelompok ditugaskan untuk meminta yang lain jika mereka lupa dialog mereka.
- Sediakan kartu indeks bagi siswa untuk menuliskan baris mereka.



## Membagikan

5-7 menit

Suruh setiap orang menemukan pasangan (Anda juga dapat menetapkan ini secara acak jika diinginkan).

- Mintalah setiap pasangan berdiri saling membelakangi.
- Bacalah pernyataan berikut dengan lantang dan mintalah setiap siswa berbalik menghadap pasangannya jika itu berhubungan dengan mereka. Ingatkan mereka bahwa terkadang pasangan mereka mungkin tidak berbalik. Tidak apa-apa; setiap orang memiliki pengalaman yang berbeda.
  - Saya telah memulai sekolah baru.
  - Hewan peliharaan saya telah mati.
  - Keluarga saya menyambut rumah bayi baru.
  - Saya telah patah tulang.
- Bagaimana rasanya ketika Anda berbalik tetapi tetangga Anda tidak?
- Bagaimana rasanya mengetahui bahwa pasangan Anda berbalik tetapi Anda tidak bisa?
- Bagaimana rasanya berbalik dan mengetahui bahwa pasangan Anda juga pernah mengalami kejadian yang sama dengan Anda?

Kami adalah individu, dengan kehidupan yang berbeda dan pengalaman yang berbeda. Namun, kita sering menemukan setidaknya satu kesamaan saat kita mengenal satu sama lain!



## Mengilhami

### Apa itu Welas Asih?

7-10 menit

Jelaskan bahwa Welas Asih adalah perasaan yang Anda dapatkan ketika Anda ingin membantu seseorang yang membutuhkan. Orang ini bisa jadi teman, guru Anda, orang tua Anda, saudara kandung, atau bahkan mungkin seseorang yang belum pernah Anda temui! Ketika seseorang kesal, kesakitan, atau membutuhkan bantuan, kita secara alami merasa kasihan kepada mereka. Kita hati beritahu kami untuk membantu. Terkadang kita bahkan tidak berhenti berpikir untuk memberikan bantuan ini karena rasa welas asih begitu kuat. Keinginan kita untuk menjadi baik dan perhatian membuat kita kewalahan dan kita langsung beraksi! Kapan Anda pernah merasa kasihan terhadap keluarga atau teman Anda? Bagaimana Anda bisa menunjukkan kebaikan?

Jelaskan bahwa rasa iba dapat dirasakan untuk orang yang bahkan belum pernah kita lihat atau temui. Berikan contoh-contoh sederhana dari skenario yang mungkin secara alami mengarah pada perasaan kasih sayang. Beberapa contoh mungkin termasuk anak yang sakit, kecelakaan mobil, atau mendengar tentang hewan peliharaan seseorang yang mati.

- Tanyakan contoh lain: apakah Anda pernah melihat film yang membuat Anda merasa kasihan pada salah satu karakternya?
- Jika diinginkan, daftarkan jawabannya di papan tulis untuk referensi di masa mendatang.



## Memberdayakan

30 menit

Jelaskan bahwa kelas akan dipecah menjadi kelompok-kelompok kecil untuk mengembangkan permainan peran menggunakan kartu skenario yang disediakan.

- Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
- Sediakan setiap kelompok dengan kartu indeks (untuk menulis baris mereka jika diinginkan) dan kartu skenario (lihat di bawah).
- Beri waktu 10 menit untuk membuat permainan peran.
- Berikan waktu 20 menit bagi setiap kelompok untuk mempresentasikan permainan peran mereka.



## Mencerminkan

5 menit

Setelah semua permainan peran selesai, pandu diskusi dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- *Drama komedi mana yang menurut Anda merupakan skenario yang paling menantang dan mengapa?*
- *Bagaimana orang-orang di setiap drama komedi? Bagaimana mereka menunjukkan belas kasihan?*
- *Apa beberapa cara kita dapat menunjukkan rasa iba dan kebaikan kepada orang lain?*
- *Apakah Anda menjadi lebih baik saat Anda berlatih? Jika demikian, mengapa?*



## Ide Ekstensi

- Gunakan teknik yang sama selama masa konflik dengan siswa sepanjang tahun. Ini mengalihkan fokus dari "sudut pandang saya benar" menjadi salah satu kebaikan dan kasih sayang untuk orang lain.
- Tambahkan kartu indeks kosong ke pojok perdamaian atau pusat menulis Anda dan undang anak-anak untuk membuat skenario mereka sendiri. Jika waktu memungkinkan, luangkan waktu untuk membuat permainan peran untuk mereka selama jeda dalam jadwal Anda.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Rekatkan selebar amplas ke dalam buku catatan Anda.
- Tulis kata KASIHAN di bawahnya.
- Beberapa orang dalam hidup kita dapat "menggosok kita dengan cara yang salah" dan mempersulit kita untuk bermain atau bekerja sama. Untungnya, kita bisa menggunakan welas asih untuk berbaik hati dan mengatasi ini.
- Bagaimana Anda menggunakan welas asih untuk mengatasi pergumulan dengan seseorang yang tidak selalu cocok dengan Anda?
- Jurnal jawaban Anda di bawah label kasih sayang.





DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Skenario permainan peran

**Situasi 1:** Siswa kelas tiga di kelas Anda menggunakan kursi roda dan siswa kelas tiga lainnya mengabaikan siswa tersebut. Anda berbicara dengan siswa tersebut dan memintanya untuk makan siang bersama Anda. Buat sandiwara untuk ditampilkan di kelas di mana Anda menggunakan kata-kata yang baik dan penuh kasih untuk membantu siswa.

**Peran:** Siswa di kursi roda, Sekelompok siswa yang mengabaikan siswa di kursi roda, Siswa yang baik hati

**Situasi 2:** Ada siswa kelas tiga di sekolah yang sering bermain sendirian saat jam istirahat. Dia ada di kelas Anda dan terlihat sangat pemalu. Suatu hari, Anda memutuskan untuk bermain dengannya, dan meminta orang lain untuk bermain juga. Buat sandiwara untuk ditampilkan di kelas di mana Anda menggunakan kata-kata yang baik dan penuh kasih untuk membantu siswa yang pemalu.

**Peran:** Siswa pemalu, Siswa yang ingin bermain dengannya, Siswa lain di kelas

**Situasi 3:** Dua sahabatmu menggoda seorang anak TK. Anda tahu anak TK tidak punya banyak teman. Anda tidak menyukai apa yang dilakukan teman Anda. Buat sandiwara untuk ditampilkan di kelas di mana Anda menggunakan kata-kata yang baik dan penuh kasih untuk membantu anak TK.

**Peran:** Dua teman yang menggoda, Anak TK, Siswa yang tidak ingin orang lain menggoda orang lain.

**Situasi 4:** Seseorang yang baru datang ke sekolah Anda. Dia pindah ke sini dari negara lain dan tidak banyak berbicara bahasa Inggris. Beberapa anak tidak mau berbicara dengannya dan mengolok-olok aksennya. Anda baru tahun lalu, jadi Anda tahu seperti apa rasanya menjadi baru. Buat sandiwara untuk ditampilkan di kelas di mana Anda menggunakan kata-kata yang baik dan penuh kasih untuk membantu siswa baru merasa nyaman.

**Peran:** Siswa baru dari negara lain, Anak yang ingin berbicara dengan siswa baru, Siswa yang tidak berbicara dengannya dan mengolok-olok aksennya.

**Situasi 5:** Ada seorang siswa di sekolah Anda yang terkadang memukul anak-anak. Beberapa anak menjauh darinya. Anda ingin menjadi temannya tetapi Anda tidak ingin dia memukul Anda. Anda memutuskan untuk bertanya kepada guru Anda apa yang dapat Anda katakan kepadanya. Buat sandiwara untuk ditampilkan di kelas di mana Anda menggunakan kata-kata yang baik dan penuh kasih untuk membantu siswa yang memukul.

**Peran:** Murid yang terkadang memukul, Murid yang ingin menjadi teman, Seorang guru

**Situasi 6:** Anda berada di rumah bersama saudara laki-laki dan perempuan Anda. Kakak laki-laki Anda berdebat dengan Anda tentang acara TV apa yang harus ditonton. Adik perempuan Anda berdebat dengan Anda tentang permainan yang akan Anda mainkan. Anda tidak ingin berdebat, jadi Anda meminta beberapa ide dari ibu Anda tentang apa yang dapat Anda katakan untuk membantu menyelesaikan masalah. Buat drama komedi untuk

ditampilkan di kelas di mana Anda mengucapkan kata-kata yang baik dan penuh kasih kepada saudara laki-laki dan perempuan Anda.

**Peran:** Siswa kelas tiga, Kakak laki-laki, Adik perempuan, Ibu