

# Siapa yang Bertanggung Jawab?

Pelajaran ini berfokus pada tindakan tanggung jawab kita dan bagaimana kita bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan. Ketika orang lalai dalam tanggung jawab mereka, itu mempengaruhi lebih dari sekedar mereka.

## Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Disiplin Diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Butcher Paper dengan lingkaran besar dibagi menjadi tiga untuk setiap kelompok
- ☐ Alat tulis

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Pahami bagaimana tindakan mereka memiliki konsekuensi dan memengaruhi orang lain, meskipun mereka tidak langsung melihatnya.
- Tunjukkan pentingnya menindaklanjuti tanggung jawab seseorang.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tanggung jawab didefinisikan sebagai dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan dan dituntut dari Anda. Sering, kita cenderung berfokus pada tugas yang memengaruhi kita secara pribadi. Saya membayar hipotek saya jadi saya punya tempat tinggal. Saya merawat tubuh saya sehingga saya akan sehat. Minggu ini, fokuslah pada tindakan yang Anda lakukan yang dapat dan memang memiliki efek langsung pada orang lain. Tanggung jawab apa yang Anda miliki dalam tim pengajar Anda, di sekolah Anda, di dalam komunitas Anda? Bagaimana Anda dapat bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa orang lain dapat mengandalkan Anda setiap saat? Kenyataannya adalah tidak ada orang yang sempurna. Masing-masing dari kita akan menjatuhkan bola di beberapa titik. Bagaimana Anda memilih untuk menangani saat-saat ini menunjukkan banyak hal tentang bagaimana Anda memandang tanggung jawab Anda. Luangkan waktu minggu ini untuk memeriksa respons Anda terhadap kesalahan alami manusia. Berbaik hatilah pada diri sendiri dan terus maju. Tak satu pun dari kita yang sempurna!

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Izinkan siswa berkemampuan baca rendah untuk menggambar jawaban mereka pada diagram lingkaran.
- Modifikasi aktivitas untuk menyertakan penggunaan gambar majalah jika diinginkan.



## Membagikan

3 menit

*Selama pelajaran terakhir kami, kami berbicara tentang tanggung jawab pribadi dan membuat tangga kami untuk menggambarkan tanggung jawab kami di sekolah. Pikirkan kembali tangga Anda. Pilih satu hal yang Anda tulis di atasnya. Pada hitungan ketiga kita semua akan meneriakkan SATU tanggung jawab. Ini bukan pertandingan teriakan. Aku ingin bisa mendengar kata-katamu, bukan hanya berteriak.*

*Apakah Anda memiliki tanggung jawab khusus dalam pikiran Anda? Oke, 1, 2, 3...(kelas berteriak tanggung jawab).*

*Bukankah senang mendengar semua cara luar biasa kelas kita menunjukkan kebaikan dan tanggung jawab di kamar kita? Terima kasih kepada Anda semua karena telah bertanggung jawab secara pribadi setiap hari.*



## Mengilhami

### Seperti apa Tanggung Jawab itu?

10-12 menit

*Kita mungkin tidak terlalu memikirkannya, tetapi masing-masing dari kita membuat pilihan yang bertanggung jawab sepanjang hari, setiap hari!! Kami memilih untuk bangun hari ini. Kami memilih untuk berpakaian dan datang ke sekolah, meskipun kami mungkin lebih suka tidur atau bermain video game! Kami memilih untuk belajar. Kami memilih untuk bersikap baik kepada teman sekelas dan guru kami. Ketika kita memperlakukanyang lain dengan kebaikan dan rasa hormat kami bertindak secara bertanggung jawab.*

Bagi papan tulis Anda menjadi 3 kategori: Pagi, Siang, Malam

- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan tanggung jawab pagi ini sebelum Anda datang ke sekolah?*
- *Bagaimana Anda menunjukkan tanggung jawab setelah makan siang di kelas kita?*
- *Bagaimana Anda menunjukkan tanggung jawab setelah makan malam di rumah Anda?*

*Semua tindakan ini menunjukkan tanggung jawab. Kita semua bekerja sama, setiap orang melakukan bagiannya. Sangat penting untuk menindaklanjuti tanggung jawab Anda! Saat Anda lupa atau tidak ingin melakukan sesuatu, itu bisa berdampak besar pada orang lain!*

Catatan: Jika waktu mengizinkan, diskusikan bagaimana terkadang semakin sulit untuk bertanggung jawab seiring berjalannya waktu. Kita lelah, kita terlalu sibuk, atau kita jengkel dengan tanggung jawab lain. Semua ini bisa menjadi pemicu yang mungkin membuat tanggung jawab terasa lebih menantang!



## Memberdayakan

20 menit

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Hari ini kita akan fokus pada semua tanggung jawab berbeda yang terkait dengan pekerjaan rumah. Tanyakan kepada kelas: Siapa yang bertanggung jawab atas pekerjaan rumah?" (Jawaban yang paling umum adalah saya atau "kami"). Sebenarnya banyak orang berperan dalam pekerjaan rumah yang Anda selesaikan setiap malam. Setelah selesai, kita akan membahas apa yang terjadi jika setiap orang yang diperlukan tidak menyelesaikan tanggung jawabnya.

- Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 3-6 orang.
- Bagikan selembar kertas daging besar dengan lingkaran yang dibagi menjadi 3 bagian untuk setiap kelompok.
- Suruh satu relawan melabeli setiap bagian: Siswa, Guru, Orang Tua/Wali
- Tujuan kami selama kegiatan ini adalah untuk mengidentifikasi tanggung jawab siswa, guru, dan orang tua/wali terkait dengan pekerjaan rumah. Kami biasanya menganggap pekerjaan rumah hanya sebagai tanggung jawab siswa, tetapi sebenarnya dibutuhkan 3 orang untuk menyelesaikannya dengan sukses.
- Berikan waktu 10 menit kepada kelompok untuk bertukar pikiran tentang tanggung jawab setiap orang dalam bagian mereka di diagram lingkaran.
- Kumpulkan kembali dan mintalah setiap kelompok membagikan jawaban mereka. Tulis jawaban di papan tulis bersama kelompok pertama.
- Saat kelompok ke-2, ke-3, dst., tuliskan ide-ide baru dan beri tanda centang di sebelah ide-ide yang sudah dibagikan.
- Jelaskan bahwa jawaban yang memiliki tanda centang paling banyak adalah tanggung jawab terpenting sebanyak (jika tidak semua) kelompok menyetujuinya!



## Mencerminkan

5 menit

Hari ini kami mengidentifikasi tanggung jawab yang diperlukan dari siswa, guru, DAN orang tua/wali untuk pekerjaan rumah yang saya bagikan. Siapa tahu butuh begitu banyak orang untuk menyelesaikan satu mata pelajaran!

- Apa yang akan terjadi jika guru tidak membuat salinan PR yang cukup?
- Bagaimana mungkin siswa yang tidak mendapatkan pekerjaan rumah menderita saat ujian? (kurang latihan/review, dll)
- Terkadang orang tua atau wali kita tidak dapat membantu kita mengerjakan pekerjaan rumah, tetapi kita masih membutuhkan bantuan; apa saja pilihan lain untuk menerima bantuan? (anggota keluarga, saudara kandung, tetangga tepercaya, program setelah sekolah, guru saat istirahat, dll.)



## Ide Ekstensi

- Perluas kegiatan ini dengan mengulangnya dengan topik lain atau dengan menggunakan majalah untuk menemukan jawabannya.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut)

- Di bagian atas halaman tulis, "Saya bertanggung jawab untuk"
- Gambarlah sebuah persegi besar dan bagilah menjadi empat bagian.
- Beri label bagian "Rumah" "Kelas" "Sekolah" dan "Komunitas"
- Tulis atau gambar apa yang menjadi tanggung jawab Anda di setiap lokasi ini.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>