

# Merawat Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Batu Afirmasi Saya

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengenal kekuatan  
Percaya diri  
Efikasi Diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
RefDiaCbenda

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.  
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibaca atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

#### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

## Pelajaran 2: Komik Peduli

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.  
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Memperkenalkan topik dan informasi terkait kelompok bersama-sama; sertakan ilustrasi jika berguna untuk membantu pemahaman.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Tulis narasi untuk mengembangkan pengalaman atau peristiwa nyata atau imajiner menggunakan teknik yang efektif, detail deskriptif, dan urutan peristiwa yang jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.A

Tetapkan situasi dan perkenalkan narator dan/atau karakter; mengatur urutan acara yang terungkap secara alami.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Gunakan dialog dan deskripsi tindakan, pikiran, dan perasaan untuk mengembangkan pengalaman dan peristiwa atau menunjukkan respons karakter terhadap situasi.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragaan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

## Pelajaran 3: Permainan Peran Welas Asih

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.  
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

#### Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

**Pengetahuan Bahasa:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

## Pelajaran 4: Empati Melalui Indra

### KASEL

### NHES

### Inti umum

**Kesadaran diri**

Mengidentifikasi emosi

**Kesadaran sosial**

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

**Keterampilan hubungan**

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Kerja tim

**Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

**Standar 1. Memahami konsep**

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

**Standar 8. Advokasi**

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

**Standar Seni Bahasa Inggris**

**Bacaan: Sastra**

**Gagasan dan Detail Utama:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Gambarkan karakter dalam sebuah cerita (misalnya, sifat, motivasi, atau perasaan mereka) dan jelaskan bagaimana tindakan mereka berkontribusi pada rangkaian peristiwa.

**Bacaan: Keterampilan Dasar**

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

**Kelancaran:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

**Menulis**

**Jenis dan Tujuan Teks:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Tulis narasi untuk mengembangkan pengalaman atau peristiwa nyata atau imajiner menggunakan teknik yang efektif, detail deskriptif, dan urutan peristiwa yang jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Gunakan dialog dan deskripsi tindakan, pikiran, dan perasaan untuk mengembangkan pengalaman dan peristiwa atau menunjukkan respons karakter terhadap situasi.

**Berbicara & Mendengarkan**

**Pemahaman dan Kolaborasi:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

#### **Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:**

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

#### CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

### **Bahasa**

#### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

#### CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

#### CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

#### **Pengetahuan Bahasa:**

#### CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan

#### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

#### CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

#### CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam [Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif](#).

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

