

Kartu Pujian Kreatif

Pujian yang tulus membantu meningkatkan harga diri yang positif. Namun, kami cenderung memuji orang atas hal-hal yang sudah mereka sadari. Selain itu, pujian kita cenderung ditujukan kepada orang yang kita kagumi, membuat orang lain merasa tersisih. Proyek ini bertujuan untuk memberikan kartu pujian kepada orang-orang di sekolah kami yang mungkin terlewatkan. Meskipun pilihan pada akhirnya ada di tangan masing-masing siswa, dorong mereka untuk melihat-lihat dan memikirkan orang dewasa dan/atau siswa di sekolah yang melakukan banyak hal dengan sedikit dorongan (petugas kebersihan, resepsionis, ketua kelas Anda, dll.)

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Stok kartu
- ☐ majalah
- ☐ perlengkapan seni dasar

Langkah 1:

Sebagai sebuah kelas, pikirkan orang-orang di sekolah Anda yang melakukan banyak hal untuk membantu sekolah berjalan dengan lancar. Bagaimana orang-orang ini dihormati? Bagaimana dengan guru atau siswa yang termasuk dalam kategori ini? Mari buat kartu pujian untuk orang-orang di sekolah kita yang melampaui batas. Pujian kami dapat meningkatkan mereka!

Langkah 2:

Secara individu, tanyakan kepada setiap siswa yang telah mereka pilih untuk menerima kartu pujian. Tuliskan nama orang tersebut di selembar kertas agar mereka memiliki ejaan yang benar. Pastikan Anda menyimpan daftar utama siapa yang menerima kartu pujian. Anda akan membutuhkan ini saat tiba waktunya untuk mengirimkannya.

Langkah 3:

Berikan siswa waktu untuk menulis pujian mereka terlebih dahulu. Untuk membantu, sediakan bank kata untuk diakses siswa sesuai kebutuhan. Anda juga dapat merujuk kembali ke Siapa Anda? papan bingo untuk area tambahan untuk disorot.

Langkah 4:

Beri siswa waktu yang cukup untuk menghias kartu mereka. Ini mungkin memakan waktu 30-45 menit ATAU dapat diperpanjang selama 2 periode pembelajaran.

Langkah 5:

Kirimkan kartu pujian Anda! Ini adalah bagian yang terbaik. Jika memungkinkan, cobalah untuk mencari waktu bagi setiap siswa untuk menyerahkan kartu mereka secara individual (keluarkan dari kartu khusus, saat jam istirahat, gunakan asisten, dll.).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>