



Responsibility

Sub-Konsep Tercakup: Disiplin diri, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit ini adalah unit kelima dari enam seri unit kami. Tujuannya adalah untuk mengeksplorasi tanggung jawab dan mengambil kepemilikan atas tindakan seseorang. Kami juga akan memberikan siswa strategi tentang bagaimana membuat pilihan yang bertanggung jawab yang pada akhirnya mempromosikan kebaikan kepada diri sendiri, orang lain, dan komunitas kita. Ada fokus berat pada kepemilikan pribadi atas perilaku dan bagaimana hal itu memengaruhi orang lain dan komunitas pada umumnya, yang mungkin berhubungan baik dengan standar studi sosial Anda.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Mendefinisikan tanggung jawab dan disiplin diri melalui tindakan dan kata-kata.
- Mengidentifikasi BAGAIMANA menunjukkan tanggung jawab di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
- Tarik hubungan antara disiplin diri dan tanggung jawab seperti yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- Jelaskan bagaimana membuat pilihan yang bertanggung jawab dalam berbagai pengaturan.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Tanggung Jawab! Unit ini berfokus pada tanggung jawab dan bagaimana kita bertanggung jawab atas banyak hal, termasuk diri kita sendiri, ruang yang kita gunakan bersama dengan orang lain (seperti kelas kita!), dan lingkungan. Kami akan berbicara tentang situasi kehidupan nyata yang mengharuskan kita membuat pilihan yang bertanggung jawab untuk menjaga diri kita sendiri, orang lain, komunitas kita, dan lingkungan kita! Kami akan fokus pada area utama ini:

- Membuat keputusan yang bertanggung jawab tentang diri kita sendiri dan ruang pribadi kita
- Menjelajahi bagaimana tindakan kita sering memengaruhi orang lain secara langsung
- mempraktikkan pilihan yang baik dan bertanggung jawab tanpa disuruh

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Mari kita mulai dengan berfokus pada tanggung jawab pribadi!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Tangga Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan perbedaan antara tindakan bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab.• Buat tangga tanggung jawab yang menyoroti tanggung jawab pribadi.	<ul style="list-style-type: none">❑ Handout Tangga (lihat pelajaran)❑ Perlengkapan Seni Dasar
Pelajaran 2 Siapa yang Bertanggung Jawab?	<ul style="list-style-type: none">• Pahami bagaimana tindakan mereka memiliki konsekuensi dan memengaruhi orang lain, meskipun mereka tidak langsung melihatnya• Tunjukkan pentingnya menindaklanjuti tanggung jawab seseorang	<ul style="list-style-type: none">❑ Butcher Paper dengan lingkaran besar dibagi menjadi tiga untuk setiap kelompok❑ Alat tulis
Pelajaran 3 Menjadi Hijau	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan konsep menjadi hijau sebagai metode untuk mengurangi limbah• Identifikasi cara anak-anak dapat bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui tindakan pribadi	<ul style="list-style-type: none">❑ Perlengkapan Seni Dasar❑ Paket Kartu Indeks
Pelajaran 4 Sandiwara Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Identifikasi cara anak-anak dapat bertanggung jawab selama situasi sulit• Jelajahi cara untuk bertanggung jawab menggunakan sandiwara	<ul style="list-style-type: none">❑ Kertas Daging❑ Penanda

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Bayi Telur	Siswa akan melatih tanggung jawab dengan merawat bayi telur (rebus) mereka sendiri untuk hari itu!	<ul style="list-style-type: none">❑ 1 telur rebus per siswa di kelas❑ spidol tajam❑ 3 karton telur standar dipotong menjadi 12 “kantong” telur untuk bayi❑ kertas notebook (atau RAK Notebook Interaktif jika menggunakan)
Proyek 2 Simon Mengatakan Seni	Siswa akan bergiliran membimbing kelas dalam latihan melukis kolektif sementara yang lain mempraktikkan disiplin diri dengan mengikuti instruksi yang dipimpin rekan.	<ul style="list-style-type: none">❑ Kanvas atau Posterboard untuk setiap siswa. (11x14 atau lebih besar lebih disukai)❑ Paintbrushes❑ Paint (hindari cat air)❑ Pakaian kaos❑ 1 kuda-kuda