



Responsibility

Sub-Konsep Tercakup: Disiplin diri, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Tanggung Jawab adalah unit kelima kami dari rangkaian enam unit. Ini berfokus terutama pada pemberian strategi kepada siswa untuk membantu mereka membuat pilihan yang bertanggung jawab dan bertanggung jawab terhadap diri mereka sendiri, orang lain, dan lingkungan. Terdapat komponen sains yang besar dalam unit ini, jadi jika Anda mempelajari hewan, habitat, konservasi, dll., Anda mungkin dapat memasang pelajaran ini dengan pelajaran konten reguler Anda. Seperti unit lainnya, kami berharap dapat menghubungkan konsep dalam unit ini kembali ke kebaikan, yang merupakan bagian integral dari keseluruhan seri.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai tubuh dan pikiran kita sendiri.
- Jelajahi bagaimana kami dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait ruang bersama kami dengan orang lain.
- Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait lingkungan.
- Mengevaluasi bagaimana keputusan yang berbeda berdampak pada habitat, terutama lingkungan.
- Diskusikan dampak pengambilan keputusan yang bertanggung jawab terhadap kualitas hidup dan habitat.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Tanggung Jawab! Selama beberapa minggu ke depan, kita akan membangun beberapa kekuatan super seputar tanggung jawab, yang berarti kita belajar bagaimana kita bertanggung jawab atas banyak hal, termasuk diri kita sendiri, ruang yang kita bagi dengan orang lain (seperti kelas kita!), dan lingkungan. Kami akan berbicara tentang situasi kehidupan nyata di mana kami mengevaluasi bagaimana kami dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab untuk menjaga diri kami sendiri, orang lain, dan lingkungan tetap sehat dan bahagia. Kami akan fokus pada bidang-bidang penting ini:

- Membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai tubuh dan pikiran kita sendiri!
- Membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait ruang bersama kita dengan orang lain (seperti rumah dan sekolah kita)!
- Membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai lingkungan (kita dapat mempelajari habitat hewan khusus)!

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Habitat Tubuhku	<ul style="list-style-type: none"> • Jelajahi keputusan yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab sehubungan dengan merawat tubuh dan pikiran kita. • Identifikasi bagian-bagian dari habitat tubuh (tubuh fisik, pikiran, hati) dan evaluasi cara-cara untuk menjaganya agar tetap aman dan sehat. • Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai tubuh dan pikiran kita. 	<input type="checkbox"/> Selebaran Habitat Pribadi <input type="checkbox"/> Contoh handout untuk guru
Pelajaran 2 Habitat Kita Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan perbedaan antara keputusan yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab sehubungan dengan habitat bersama. • Identifikasi habitat bersama (kamar tidur, kamar mandi, bus sekolah, ruang kelas, ruang makan siang, perpustakaan, dll.) dan evaluasi cara untuk menjaganya tetap aman dan sehat. • Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait habitat bersama kita. 	<input type="checkbox"/> Berbagai stok foto (lihat pelajaran)
Pelajaran 3 Habitat di Alam: Dampak Berang-berang	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan perbedaan antara keputusan yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab sehubungan dengan habitat alami. • Identifikasi habitat alami (danau, sungai, hutan, dll.) dan evaluasi cara untuk menjaganya agar tetap aman dan sehat. • Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait habitat alami kita. 	<input type="checkbox"/> “Berang-berang” dari Media Pembelajaran PBS (5 menit): https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8
Pelajaran 4 Satu Tas, Satu Gelang	<ul style="list-style-type: none"> • Selidiki dampak kantong plastik terhadap lingkungan dan ekonomi. • Mengevaluasi bagaimana keputusan yang berbeda berdampak pada habitat, terutama lingkungan. • Diskusikan dampak pengambilan keputusan yang bertanggung jawab terhadap kualitas hidup dan habitat. 	<input type="checkbox"/> Kantong plastik <input type="checkbox"/> Gunting <input type="checkbox"/> Lakban <input type="checkbox"/> Pita biasa

- Buat gelang daur ulang menggunakan kantong plastik.

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Tanggung Jawab terhadap Diri Sendiri, Orang Lain, dan Lingkungan	Proyek di Unit Tanggung Jawab ini membantu siswa mengenali semua cara mereka bertanggung jawab atas diri mereka sendiri, ruang yang mereka bagi dengan orang lain, dan lingkungan. Fokus dari proyek ini menunjukkan bagaimana membuat keputusan yang bertanggung jawab tidak selalu sama dengan membuat keputusan yang mudah. Siswa akan mengevaluasi pilihan yang dapat mereka buat untuk masing-masing dari tiga habitat (dan lingkungan secara umum) yang dipelajari dalam unit, dan menentukan mana pilihan yang bertanggung jawab dan mengapa. Mereka akan menggunakan stik es krim untuk mengilustrasikan pilihan mereka dan menggunakannya untuk membuat replika bendungan beragam-berang.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tiga stik es krim yang berbeda, cukup untuk 3 buah per siswa: satu untuk habitat sendiri; satu untuk habitat yang Anda bagikan dengan orang lain; dan satu untuk habitat alam atau lingkungan. ❑ Bahan untuk membuat papan buletin/pajangan bendungan beragam-berang (seperti yang ditunjukkan pada pelajaran)
Proyek 2 Tanda Tanggung Jawab	Proyek di Unit Tanggung Jawab ini membantu siswa mengenali semua cara mereka bertanggung jawab atas diri mereka sendiri, ruang yang mereka bagi dengan orang lain, dan lingkungan. Siswa akan melakukan brainstorming cara untuk menjaga diri mereka sendiri dan kelas mereka dengan membuat pilihan yang bertanggung jawab tentang bekerja, bekerja sama, tetap teratur, dan mengurangi limbah jika memungkinkan.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Potongan kertas (putih dan berwarna) ❑ Penanda