

Satuan Penghormatan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Cokompetensi, Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan adopsi standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Riak Kebaikan

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mencerminkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari teks yang dibaca atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 2: Riak Mendengarkan dengan Penuh Hormat

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Menceritakan kembali cerita, termasuk fabel dan cerita rakyat dari berbagai budaya, dan menentukan pesan utama, pelajaran, atau pesan moralnya.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B
Bedakan nuansa makna antara kata kerja yang terkait erat (mis., lempar, lempar, lempar) dan kata sifat yang terkait erat (mis., tipis, ramping, kurus, kurus).

Pelajaran 3: Riak Komunikasi yang Saling Menghormati

KASEL

NHES

Inti umum

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.
7.2.2 - Mendemonstrasikan perilaku yang menghindari atau mengurangi risiko kesehatan.

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa Apa dimana kapan Mengapa, Dan Bagaimana untuk menunjukkan pemahaman tentang rincian kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Menceritakan kembali cerita, termasuk fabel dan cerita rakyat dari berbagai budaya, dan menentukan pesan utama, pelajaran, atau pesan moralnya.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau

melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.6

Menghasilkan kalimat lengkap bila sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

Pelajaran 4: Riak Kerja Tim yang Saling Menghormati

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara
yang sehat untuk
mengungkapkan kebutuhan,
keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik
dan perilaku sehat untuk
mempertahankan atau
meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.2

Menceritakan kembali cerita, termasuk fabel dan cerita rakyat dari berbagai budaya, dan menentukan pesan utama, pelajaran, atau pesan moralnya.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.2.6

Menghasilkan kalimat lengkap bila sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>