

# Uang Kejujuran

Ini adalah pelajaran pertama dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Dengan demikian, fokusnya adalah belajar tentang kejujuran dan ketekunan. Kami meletakkan dasar untuk integritas dengan membahas bagaimana kami membangun reputasi positif melalui perilaku dan tindakan yang baik hati, peduli, adil, inklusif, dan jujur. Pelajaran ini akan berfokus secara khusus pada kejujuran, ketidakjujuran, dan konsep “reputasi”.

## Subkonsep Integritas

Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Cetak atau proyeksi papan pintar dari [Kisah Kejujuran: Enam Penny](#)
- ☐ Satu sen untuk setiap siswa
- ☐ Kaset untuk setiap sen

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Definisikan kejujuran, ketidakjujuran, dan reputasi.
- Mengevaluasi dampak historis dari kejujuran dalam kehidupan Abraham Lincoln.
- Gunakan isyarat visual sebagai pengingat untuk jujur.
- Tinjau tema utama dari unit sebelumnya: kepedulian, kebaikan, inklusivitas, dan keadilan.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Integritas didefinisikan sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Sebagai guru, kami berpegang pada tingkat integritas yang belum pernah terjadi sebelumnya dalam profesi lain mana pun. Reputasi kita tidak hanya dibangun di atas tingkat integritas profesional kita dengan apa yang kita ajarkan dan bagaimana kita mengajarkannya, tetapi kita adalah contoh fisik dari integritas bagi lusinan siswa setiap tahun ajaran. Janji apa yang Anda buat untuk siswa Anda setiap tahun? Bagaimana Anda menanamkan integritas dalam cara Anda mengajar, cara Anda merencanakan, dan cara Anda menindaklanjuti? Koneksi guru selama unit ini akan berfokus pada cara sederhana namun efektif untuk mewujudkan integritas dari atas ke bawah. Minggu ini janji kita adalah janji menyeluruh yang kita semua mulai dengan di awal tahun, tetapi bisa kehilangan fokus selama ini! Janji #1 adalah, “Saya, \_\_\_\_\_ (masukkan nama) akan fokus pada siswa saya.” Jujur saja: tidak ada yang memilih mengajar untuk liburan musim panas. Anda berada di sini karena para siswa. Saat semester ini berakhir dan nilai, konferensi orang tua guru, dan rapat staf mulai mengaburkan visi Anda, mundur selangkah dan ingatkan diri Anda tentang tujuan pertama dan terpenting yang Anda miliki: siswa Anda. Bagaimana Anda dapat memulai dan mengakhiri setiap hari dengan pernyataan sederhana ini?

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Dorong siswa tingkat lanjut untuk menarik hubungan antara kejujuran dan keadilan. (Misalnya, apakah “penemu, penjaga” benar-benar adil?)

- Anda dapat menggunakan kelompok membaca untuk membaca cerita bersama atau dengan asisten guru jika kelas berada pada tingkat kemahiran membaca ini.
- Gunakan alat peraga untuk membantu mendemonstrasikan cerita untuk pelajar visual: 6 sen, teh, dan peta untuk menunjukkan seberapa jauh Lincoln berjalan.



## Membagikan

5-7 menit

*Kami telah menghabiskan paruh pertama tahun ajaran kami belajar tentang rasa hormat, kepedulian, dan inklusivitas. Mari kita luangkan waktu untuk berbicara tentang seperti apa kelas kita.*

*Peduli: Bagaimana orang lain merawat Anda di kelas kami?*

*Kebaikan: Bagaimana kita menunjukkan kebaikan kepada orang lain di sekolah kita?*

*Inklusivitas: Apa salah satu cara Anda menggunakan inklusivitas untuk membuat orang lain merasa disambut atau menjadi bagian dari kelompok atau aktivitas Anda?*

*Semua tindakan ini menuntut kita untuk jujur tentang bagaimana kita memperlakukan orang lain dan bagaimana orang lain mempengaruhi kita.*



## Mengilhami

### Apa itu Kejujuran?

5-7 menit

*Untuk unit ini kita akan berbicara tentang kejujuran. Ketika Anda mendengar kata jujur, seperti seseorang adalah orang yang jujur, apa artinya?*

Undang tanggapan siswa.

*Bagus. Artinya, lawan dari jujur adalah tidak jujur. Inilah saatnya kita tidak mengatakan yang sebenarnya; ketika kita berbohong. Bahkan jika kita berbohong sedikit saja, kita tetap tidak jujur. Kita juga bisa tidak jujur jika kita gagal melakukan hal yang benar. Misalnya, saya membeli hamburger di restoran setempat. Hamburger biaya \$5,00 dan saya memberi petugas \$10,00. Berapa banyak perubahan yang harus saya dapatkan sebagai imbalan? Benar. \$10,00 dikurangi \$5,00 adalah \$5,00. Tapi, bagaimana jika petugas memberi saya uang 10 dolar bukannya uang 5 dolar? Apa hal jujur yang harus dilakukan?*

Undang tanggapan siswa.

*Apa hal yang tidak jujur untuk dilakukan?*

Undang tanggapan siswa. *Benar! Jadi, meskipun saya tidak berbohong, tepatnya, tidak mengembalikan uang ekstra itu tidak jujur.*

*Terkadang jujur itu sangat sulit. Kita takut akan mendapat masalah, atau membuat orang lain dalam masalah, atau mungkin kita tidak ingin melakukan sesuatu yang kita tahu harus kita lakukan, jadi kita mengarang cerita untuk mencoba keluar dari situ. Atau mungkin kita berpikir bahwa mendapatkan kembalian beberapa dolar ekstra itu hanya keberuntungan dan kita berhak menyimpan uang ekstra itu meskipun itu bukan milik kita. Tapi, kita sering mendapat lebih banyak masalah saat kita berbohong dan kita bisa mengecewakan orang-orang di sekitar kita saat kita berbohong, merusak kepercayaan mereka pada kita.*



## Memberdayakan

15-20 menit

*Salah satu manfaat besar yang kita rasakan ketika kita jujur adalah bahwa orang mempercayai Anda. Bersikap jujur juga membantu Anda bersikap baik, peduli, adil, dan inklusif. Bertahun-tahun sebelum Abraham Lincoln menjadi presiden ke-16 kami, dia bekerja di sebuah toko kecil di kampung halamannya. Dia menjual barang dan mengelola uang. Terkadang dia harus membuat pilihan yang menguji integritas dan kejujurannya. Kita akan membaca sebuah cerita pendek sekarang yang menjelaskan betapa jujurnya Abraham Lincoln.*

Baca, atau minta pembaca siswa yang kuat membaca, *Kisah Kejujuran: Enam Penny*:

<https://www.yppwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



## Mencerminkan

5 menit

*Apa yang dilakukan Abe yang menunjukkan kejujuran?*

*Apa pendapat orang lain di komunitasnya tentang dia?*

*Pernahkah Anda menemukan sesuatu yang bukan milik Anda dan Anda mengembalikannya kepada pemiliknya atau memberikannya kepada seseorang (seperti orang dewasa) yang dapat membantu menemukan pemiliknya yang sah? Atau, apakah Anda menyimpannya ("penemu, penjaga")? Mengapa Anda membuat pilihan ini?*

*Kita akan berbicara lebih banyak tentang kejujuran dalam pelajaran berikutnya. Untuk saat ini, saya akan memberi Anda masing-masing satu sen dan selotip. Saya ingin Anda menempelkan uang itu ke bagian atas meja Anda. Setiap kali Anda berada dalam situasi di mana Anda harus memilih antara melakukan hal yang benar dengan jujur dan melakukan hal yang tidak jujur, saya ingin Anda memikirkan sen ini dan memikirkan tentang apa yang dilakukan Abraham Lincoln untuk mendapatkan julukannya Abe yang Jujur. Biarkan sen ini mengingatkan Anda untuk jujur, meskipun terasa sulit untuk dilakukan pada saat itu.*

*Ingat, setiap hari, ketika Anda baik hati, peduli, inklusif, adil, dan jujur, Anda sedang membangun reputasi yang kuat untuk diri sendiri dan itu adalah salah satu hal paling berharga yang dapat Anda miliki!*



## Ide Ekstensi

- Mintalah siswa menggambar garis besar penny berdasarkan penny yang ditempel di meja mereka. Beri tahu mereka untuk membawa pulang gambar sen mereka dan pikirkan tentang berbagai cara yang dapat mereka lakukan atau tunjukkan kejujuran (di sekolah, di rumah, di komunitas mereka), dan mintalah mereka menulis hal-hal itu, atau menggambarnya, di dalam atau di sekitar bagian luar rumah. sen. Mereka dapat membaginya dengan keluarga mereka atau membawanya kembali untuk dibagikan di sekolah.
- Untuk seni yang menyenangkan atau bahkan perpanjangan matematika, mintalah siswa melakukan "penny rubs" di atas kertas dan membuat desain yang mewakili kejujuran kepada mereka.
- Tunjukkan (atau baca) *Howard B. Wigglebottom dan Monyet di Punggungnya*: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=r4c8N-mFmKM](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM) Kisah ini berhasil menunjukkan situasi sehari-hari di mana siswa dalam rentang usia ini mungkin merasa terpaksa untuk tidak jujur (sering keluar dari masalah, menghindari masalah untuk orang lain, karena mereka tidak ingin melakukan sesuatu, dll.). Cerita tersebut juga memperkuat gagasan tentang "pilihan" dan bahwa kita jujur atau tidak jujur karena pilihan (dan bukan karena kesalahan orang lain). Anda dapat meminta siswa mengartikulasikan pilihan jujur yang berbeda untuk setiap pilihan Howard yang tidak jujur.
- Lihatlah pilihan Lincoln sebagai presiden. Apakah tindakannya tetap jujur? Jika demikian, bagaimana? Jika tidak, apa yang bisa dia lakukan secara berbeda? Sebagai kelompok, diskusikan cara-cara untuk tetap jujur meskipun situasi menjadi lebih menantang.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam [Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif](#).

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>