

# Terima kasih telah membantu

Proyek ini dirancang untuk membantu siswa mengungkapkan rasa terima kasih kepada para penolong dan untuk mengakui bahwa banyak orang membantu tanpa mengharapkan imbalan apa pun.

## sub-perawatanKonsep

Rasa syukur, Membantu, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Templat kartu ucapan terima kasih
- ☐ Penanda
- ☐ Papan hitam/putih

Guru mempersiapkan siswa untuk pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang semua pelajaran yang telah mereka lalui di Caring Unit dan betapa pentingnya menjaga diri sendiri dan menjaga orang lain. Penting juga untuk menjaga mata dan telinga kita agar kita memperhatikan ketika orang menunjukkan kepedulian dengan membantu atau melibatkan orang lain. Akhirnya, untuk menjadi lebih bahagia dan, pada gilirannya, menjadi lebih baik kepada diri kita sendiri dan orang lain, kita harus secara aktif mempraktikkan syukur dan terima kasih dalam hidup kita. Ketika kita bersyukur, kita merasa lebih baik. Pelajaran ini akan membantu kita mengenali mereka yang secara teratur membantu kita dan orang lain, dan menunjukkan rasa terima kasih kepada orang-orang itu.

### Detail Proyek:

Mintalah siswa melakukan brainstorming sebagai kelas semua pembantu di sekolah dan komunitas mereka. Buat catatan di papan tulis atau papan pintar. Daftar tersebut kemungkinan akan mencakup orang-orang seperti petugas pemadam kebakaran, polisi, dokter, perawat, supir ambulans, guru, supir bus, pelatih, orang tua, dan mungkin konselor, pekerja sosial, pendeta, dll.

Jelaskan kepada siswa bahwa mereka perlu memilih pembantu dari daftar untuk menulis ucapan terima kasih. Dorong siswa untuk memilih penolong yang dapat mereka kenal: mungkin mereka mengenal seseorang dalam pemadam kebakaran; mungkin mereka punya dokter khusus yang mereka temui, dll.

### Instruksi:

- Bagikan template kartu ucapan terima kasih.
- Imbullah siswa untuk menggunakan petunjuk pada kartu dan kemudian tulis satu atau dua kalimat berterima kasih kepada penolong ini atas cara mereka membantu di komunitas mereka.
- Kalimat #1 dimulai dengan "Terima kasih untuk...."
- Kalimat #2 dimulai dengan "Kamu peduli pada orang lain dengan..."  
Bantulah siswa memikirkan cara orang-orang ini membantu jika mereka membutuhkan bantuan dengan ide, kata-kata, dll.
- Imbullah siswa untuk membuat gambar tentang pembantu pilihan mereka yang sedang melakukan pekerjaannya. Ingatkan siswa bahwa pembantu bisa laki-laki dan perempuan (dokter bisa perempuan dan perawat bisa laki-laki, misalnya). Membantu tidak mengenal gender!

### Gagasan Ekstensi:

- Jika Anda memiliki siswa yang berpikiran teknologi, Anda dapat memilih satu kelompok pembantu (seperti pemadam kebakaran setempat) dan membuat video ucapan terima kasih singkat. Atau, bagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil sehingga setiap

kelompok dapat membuat video untuk kelompok pembantu yang berbeda.

- Siswa juga dapat membuat dan mengirim kartu elektronik gratis jika Anda ingin menambahkan lapisan teknologi tetapi tetap fokus pada menulis dan mengirim kartu.
- Saat Anda mengirim kartu, pertimbangkan untuk meminta tanggapan; ini bisa berupa email, catatan balik, video, atau tanggapan lain yang menunjukkan kepada siswa bahwa catatan mereka telah diterima dan bagaimana para pembantu menghargai diakui.



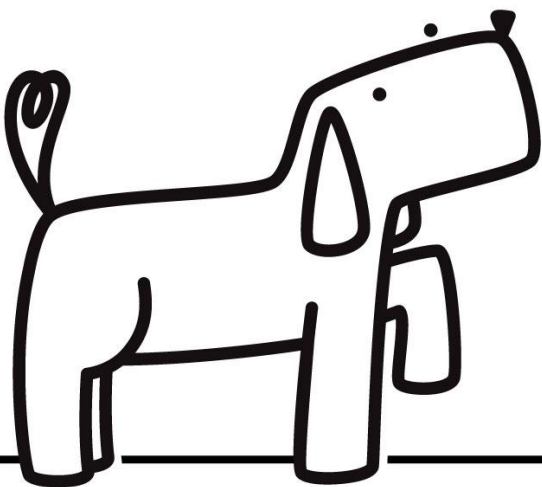
DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# THANK YOU, HELPER!



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

# THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

You care for people by \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Your friend,

\_\_\_\_\_

