



Inclusiveness

Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Inklusivitas adalah unit ketiga kami dari enam seri. Kami akan berfokus terutama pada membantu siswa mengungkapkan kebaikan dengan menyertakan orang lain dan memperlakukan mereka dengan adil. Kami juga akan mengeksplorasi apa artinya menjadi berbeda, istimewa, dan sama. Pada akhirnya, kami berharap dapat menghubungkan konsep dalam unit ini kembali ke rasa hormat dan kepedulian, yang merupakan dua unit pertama dalam seri ini.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tinjau konsep rasa hormat dan perhatian.
- Diskusikan apa yang membuat dua hal sama dan apa yang membuatnya berbeda.
- Pahami perbedaan antara menyertakan dan mengecualikan.
- Jelajahi bagaimana keadilan berkontribusi pada inklusivitas.
- Mengevaluasi hubungan antara kebaikan dan inklusivitas.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Inklusi! Selama beberapa minggu ke depan, kami akan membangun beberapa kekuatan super seputar inklusivitas dan kebaikan, yang berarti kami menunjukkan kebaikan kepada orang lain dengan melibatkan mereka dalam hal-hal yang kami lakukan dan dengan memperlakukan mereka seperti kami ingin diperlakukan! Secara khusus, kami ingin mengenali apa yang membuat kami istimewa dan apa yang membuat orang lain istimewa. Kami juga ingin berlatih mengenali bagaimana meskipun kami berbeda, kami semua dapat berpartisipasi dalam aktivitas yang sama, kami dapat bersikap adil, dan kami dapat menjadi baik. Kami akan fokus pada bidang-bidang penting ini:

- Membangun keterampilan untuk menjadi inklusi!
- Memperlakukan orang lain dengan adil!
- Bersikap baik dengan menyertakan orang lain!
- Mengenali apa yang membuat kita istimewa dan apa yang membuat kita unik!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Kita Semua Keajaiban!	<ul style="list-style-type: none">• Tinjau konsep rasa hormat dan perhatian.• Jelajahi konsep inklusivitas melalui cerita dan ekspresi diri.• Bagikan sesuatu yang membuat mereka unik dan luar biasa untuk membangun tingkat kenyamanan dan pemahaman di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none">❑ Buku <i>Kita Semua Keajaiban</i> oleh R.J. Palacio atau YouTube membacakan: https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoAtXGE❑ Selebaran helm luar angkasa I Am a Wonder (satu untuk setiap siswa)❑ Krayon/Spidol - untuk siswa
Pelajaran 2 Kami melihat!	<ul style="list-style-type: none">• Pahami perbedaan antara menyertakan dan mengecualikan.• Terlibat dengan teks dengan cara dinamis yang memeriksa pemahaman.• Mengevaluasi hubungan antara kebaikan dan inklusivitas.	<ul style="list-style-type: none">❑ <i>Bocah Tak Terlihat</i> oleh Tracy Ludwig - https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q❑ Bacakan dengan lantang pertanyaan yang diberikan dalam pelajaran.
Pelajaran 3 Peduli + Bagikan = Adil	<ul style="list-style-type: none">• Bandingkan dan kontraskan adil vs tidak adil.• Jelajahi bagaimana keadilan berkontribusi pada inklusivitas• Identifikasi situasi yang adil.• Memperbaiki situasi yang tidak adil.	<ul style="list-style-type: none">❑ Piring kertas❑ Krayon atau spidol merah/hijau untuk setiap siswa
Pelajaran 4 Di Luar Cangkang Kita	<ul style="list-style-type: none">• Gunakan chemistry untuk mempersonifikasikan gagasan melihat melampaui sisi luar seseorang dan ke dalam apa yang benar-benar penting di dalam.• Bangun keterampilan dalam perbandingan dan kontras.• Diskusikan apa yang membuat dua hal sama dan apa yang membuatnya berbeda.	<ul style="list-style-type: none">❑ Anak-anak akan membutuhkan kertas / pensil❑ Dua telur: 1 telur putih dan 1 telur coklat❑ Mangkuk (untuk memecahkan telur)❑ Telur, mangkuk, cuka, pendingin - untuk eksperimen "telur telanjang".

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Telur yang baik	Proyek ini dibangun dari Pelajaran 4 di Unit Inklusivitas. Ini adalah papan buletin yang mengingatkan siswa tentang apa yang membuat mereka berbeda dan sama. Struktur papan - semua telur dalam karton - dirancang untuk mengingatkan siswa bahwa mereka semua termasuk dalam kelompok yang sama dan masing-masing memiliki tempat khusus untuk diisi.	<ul style="list-style-type: none">❑ Selebaran "bentuk telur" - satu untuk setiap siswa. Paling baik jika dicetak pada stok kartu yang kokoh.❑ Spidol, krayon, atau majalah/gunting untuk dekorasi.❑ Pulpen/spidol untuk menulis di bagian belakang.❑ Kertas papan buletin abu-abu dan persediaan lainnya untuk membuat papan buletin karton telur.

Proyek 2

Toolbox Inklusivitas dan Keadilan

Seringkali anak-anak melihat ketidakadilan - seperti seseorang yang dikucilkan atau diperlakukan tidak adil - dan mereka tahu bahwa mereka harus melakukan sesuatu tetapi tidak merasa dilengkapi dengan alat yang tepat untuk membantu. Pelajaran ini dirancang untuk memberi siswa alat-alat ini - khususnya kata-kata dan tindakan sederhana - sehingga mereka siap untuk membantu anak-anak yang ditinggalkan atau diperlakukan tidak adil.

- ☐ Penyerahan alat
- ☐ Kertas berwarna untuk membuat satu kotak peralatan besar atau beberapa yang lebih kecil
- ☐ Spidol untuk menulis pada alat