

Tanda Tanggung Jawab

Proyek di Unit Tanggung Jawab ini membantu siswa mengenali semua cara mereka bertanggung jawab atas diri mereka sendiri, ruang yang mereka bagi dengan orang lain, dan lingkungan. Siswa akan melakukan brainstorming cara untuk menjaga diri mereka sendiri dan kelas mereka dengan membuat pilihan yang bertanggung jawab tentang bekerja, bekerja sama, tetap teratur, dan mengurangi limbah jika memungkinkan.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ Kertas kosong untuk gambar (sebaiknya didaur ulang)

Membagikan

Dalam unit ini, kita telah berbicara tentang tanggung jawab serta habitat. Apa tiga jenis habitat yang telah kita bicarakan sejauh ini?

Tubuh, Bersama, dan Lingkungan

Apa saja tanggung jawab kita dalam hal merawat habitat tubuh kita?

Undang tanggapan siswa.

Apa saja tanggung jawab kita di habitat bersama kita?

Undang tanggapan siswa.

Apa saja tanggung jawab kita di alam, habitat lingkungan kita?

Undang tanggapan siswa.

Mengilhami

Ketika Anda melihat-lihat kamar kita atau sekolah kita, di mana beberapa area yang dapat kita gunakan sebagai pengingat tentang tanggung jawab kita? Apakah Anda melihat ada area di kamar kami yang bisa kami rawat dengan lebih baik? Apakah ada beberapa peraturan kelas atau sekolah yang menjadi tanggung jawab kita untuk dipatuhi tetapi akhir-akhir ini tidak berjalan dengan baik?

Undanglah siswa untuk bertukar pikiran sebagai kelompok besar; pertimbangkan untuk membuat beberapa catatan di papan tulis.

Bagaimana dengan dirimu sendiri? Pengingat apa yang Anda butuhkan untuk membantu diri Anda sendiri membuat pilihan yang bertanggung jawab sehingga Anda dapat menyelesaikan tahun ini dengan kuat?

Ajak siswa untuk bertukar pikiran.

Bagaimana dengan lingkungan? Ketika Anda meninggalkan rumah atau ketika Anda meninggalkan sekolah di sore hari, apakah Anda memikirkan tanggung jawab Anda terhadap lingkungan? Pengingat apa yang dapat kita pasang di dekat pintu untuk membantu orang membuat pilihan yang bertanggung jawab terhadap lingkungan?

Ajak siswa untuk bertukar pikiran.

Memberdayakan

Hari ini kita akan merancang dan menulis tanda yang dapat kita pasang di sekitar kelas kita, di ruang pribadi kita seperti loker/ruang jas kita, di ruang sekolah kita bersama seperti ruang makan siang kita, di dekat kamar mandi, dan di gym, dan di pintu yang kita gunakan untuk pergi keluar sebelum kita menikmati alam. Ini hendaknya mencakup gambar dan kata-kata baik yang dengan lembut mengingatkan kita tentang tanggung jawab kita. Anda akan bekerja sendiri dan harus membuat dua tanda. Satu akan menjadi tanda kecil untuk digantung di loker Anda. Kemudian Anda akan memilih salah satu untuk dibuat: tanda untuk ruang kelas kita, tanda untuk ruang bersama di sekolah, atau tanda yang mengingatkan kita untuk menjaga lingkungan yang dapat kita gantung di dekat pintu.

Jika bisa, perlihatkan contoh jenis tanda yang Anda cari, seperti sesuatu yang dapat Anda tempelkan di meja Anda baik untuk mengingatkan siswa atau diri Anda sendiri tentang tugas harian yang harus diselesaikan.

Mencerminkan

Jika ada waktu, siswa dapat membagikan tanda mereka dengan kelas; Anda juga dapat memberi siswa waktu untuk memposting tanda mereka. Ini adalah kesempatan yang baik untuk mengingatkan siswa tentang tanggung jawab mereka untuk berjalan di aula, diam, dan mengikuti prosedur keluar/masuk. Pastikan Anda telah memberi tahu fakultas lain bahwa siswa akan memposting catatan ini. Akan bijaksana untuk meninjau semua tanda untuk memastikan pesannya jelas dan kata-katanya baik.

Ini terlihat seperti pengingat yang luar biasa akan tanggung jawab kita untuk diri kita sendiri, untuk ruang bersama kita, dan untuk lingkungan kita. Bukan hal yang buruk bahwa kita membutuhkan pengingat; semua orang membutuhkan pengingat! Ada baiknya kita saling menjaga dan membantu satu sama lain untuk tetap bertanggung jawab!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

