

Habitat di Alam: Dampak Berang-berang

Pelajaran mendasar di Unit Tanggung Jawab ini berfokus pada disiplin diri dan bagaimana tindakan yang bertanggung jawab memengaruhi diri kita terlebih dahulu dan terutama. Akan ada tema lari di seluruh unit ini yang berfokus pada pengambilan keputusan yang bertanggung jawab dan disiplin diri dengan cara yang menunjukkan tanggung jawab terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan. Ilmu kehidupan dan standar musik akan dibahas melalui studi habitat dan dampak lingkungan dari kebisingan. Setiap pelajaran akan disejajarkan dengan tanggung jawab, disiplin diri, dan, pada akhirnya, kebaikan. Fokus pelajaran ketiga ini adalah membuat keputusan yang bertanggung jawab untuk merawat lingkungan dan hewan serta tumbuhan di dalamnya; ini adalah habitat di alam!

Konsep Kebaikan
Integritas, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran
35-45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ “Berang-berang” dari Media Pembelajaran
PBS: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan perbedaan antara keputusan yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab sehubungan dengan habitat alami.
- Identifikasi habitat alami (danau, sungai, hutan, dll.) dan evaluasi cara untuk menjaganya agar tetap aman dan sehat.
- Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait habitat alami kita.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Setiap orang di bumi memiliki jejak karbon pribadi yang mereka tinggalkan saat mereka mengalami dunia. Anda bertanggung jawab atas pengaruh Anda terhadap lingkungan. Cara terbaik untuk benar-benar menerima ini adalah dengan mengevaluasi efek ini. Berapa banyak air yang Anda gunakan setiap hari? Apakah Anda sadar tentang penggunaan listrik di rumah Anda? Apakah Anda bagian dari program daur ulang atau pengomposan? Sebagian besar dari kita menyadari cara-cara sederhana ini untuk meringankan dampak kita. Namun, tantangan minggu ini adalah mengidentifikasi cara unik untuk mengurangi jejak karbon Anda di sekolah. Apakah ada cara untuk mengurangi limbah Anda? Bagaimana sekolah Anda menangani daur ulang? Tindakan baik Anda memberikan contoh yang luar biasa bagi siswa di kelas Anda!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

- Video tersedia dalam bahasa Inggris dan Spanyol dan memiliki Teks Tertutup.



Membagikan

7-10 menit

Dalam pelajaran terakhir kami, kami berbicara tentang habitat bersama untuk orang-orang. Apa saja habitat yang Anda bagikan dengan orang lain? Undang tanggapan siswa.

Sekarang, mari kita ambil ruang kelas kita sebagai habitat bersama. Apa saja keputusan bertanggung jawab yang perlu kita buat untuk menjaga kelas kita menjadi tempat yang aman dan sehat serta menyenangkan untuk bersama orang lain? Undang tanggapan siswa.

Bagus! Kesuksesan kita di habitat bersama bergantung pada kesehatan habitat kita, dan kita perlu melakukan semua yang baru saja kita bicarakan untuk menjaga kelas kita tetap sehat.

Sesuaikan bagian pelajaran ini tergantung pada apakah Anda sudah mempelajari habitat dengan kelas Anda atau belum. Jika sudah, Anda dapat menggunakan ini sebagai periode peninjauan singkat. Jika belum, ikuti pengenalan dasar di bawah ini. Pelajaran ini memberikan ikhtisar tingkat tinggi hanya dari satu habitat dan berfokus pada satu hewan. Anda harus menyesuakannya agar sesuai dengan wilayah geografis tertentu atau hewan yang diminati atau dipelajari.

Untuk pelajaran ini, kita akan berbicara tentang habitat di alam! Ada enam habitat utama bagi tanaman dan hewan. Mereka adalah Arktik, hutan, gurun, habitat air tawar (seperti danau dan sungai), habitat laut, dan hutan hujan. Masing-masing habitat alami ini menciptakan tempat khusus bagi hewan yang sangat spesifik untuk hidup. Habitat apa yang kita miliki di dekat atau di dalam komunitas kita? Undang tanggapan siswa.

Jenis tumbuhan dan hewan apa yang hidup di habitat ini? Undang tanggapan siswa.

Pernahkah Anda berpikir tentang bagaimana hewan menciptakan habitat, atau rumah bersama mereka sendiri, satu sama lain? Tahukah Anda bahwa seringkali satu jenis hewan bergantung pada jenis hewan lain untuk kelangsungan hidupnya? Dalam banyak hal, manusia bergantung pada habitat alami ini. Misalnya, tumbuhan dan pohon menghasilkan oksigen untuk kita hirup, jadi memiliki habitat hutan yang sehat sangatlah penting!

Hari ini kita akan menjelajahi hutan dan habitat air tawar dan secara khusus meneliti bagaimana berang-berang menggunakan habitat ini untuk membuat bendungan dan rumah mereka (disebut pondok), dan bagaimana bendungan dan pondok mereka berdampak pada habitat di sekitar mereka.



Mengilhami

12-15 menit

Tonton “Berang-berang” dari Media Pembelajaran PBS (5 mnt):

<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Sebagai kelas, bahaslah hal-hal berikut:

- *Di habitat apa berang-berang hidup?*
- *Apa nama rumah berang-berang?*
- *Bagaimana berang-berang membuat bendungan dan sarangnya?*
- *Berang-berang adalah hewan yang sangat kecil, namun mereka dapat menebang pohon besar! Menurut Anda apa yang dikatakan tentang berang-berang?*
- *Apa pengaruh bendungan berang-berang terhadap habitat di sekitar bendungan?*
- *Apa saja tanggung jawab berang-berang?*



Memberdayakan

10-12 menit

Sekarang mari kita bicara tentang beberapa tanggung jawab kita terhadap hewan seperti berang-berang dan elemen alam lainnya.

Jika kita membuang sampah sembarangan, artinya kita membuang kaleng atau bungkus atau sampah lainnya di luar halaman sekolah dan kita tidak memasukkannya ke tempat sampah, bagaimana dampaknya terhadap hewan atau bahkan orang yang tinggal dan bermain di ruang luar? sekolah kami?

Mengundang tanggapan siswa.

Jika kita menebang banyak pohon tanpa menanam kembali, apa yang mungkin terjadi pada hewan seperti berang-berang atau burung?

Mengundang tanggapan siswa.

Jika kita tidak menjaga sumber air lokal kita, jika kita membiarkannya tercemar oleh sampah atau gas atau minyak atau bahan kimia beracun lainnya, apa yang bisa terjadi?

Mengundang tanggapan siswa.



Mencerminkan

3-5 menit

Seperti yang telah kita pelajari, keberhasilan manusia, tumbuhan, atau hewan yang hidup di suatu habitat bergantung pada kesehatan habitat tersebut.

Pikirkan tentang dampak manusia terhadap habitat di alam. Sama seperti setiap hewan bertanggung jawab atas kelangsungan hidupnya sendiri, manusia juga memiliki tanggung jawab untuk membantu menjaga habitat alami dunia untuk membantu tumbuhan dan hewan tumbuh kuat dan tetap menjadi bagian dari dunia dan siklus hidup kita. Saat Anda pergi ke luar hari ini, amati habitat yang Anda lihat dan pikirkan tentang tumbuhan dan hewan yang hidup di sana. Pikirkan apa tanggung jawab mereka sebagai bagian dari siklus hidup dan pikirkan apa tanggung jawab Anda sebagai manusia di habitat alami tersebut. Bagaimana Anda memastikan keberhasilan hewan atau tumbuhan tersebut dengan memastikan kesehatan habitatnya? Bawa pengamatan Anda kembali ke kelas besok!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ide Ekstensi

- Anda dapat meminta siswa untuk menuliskan pengamatan mereka sehingga ada contoh tulisan dan unsur pelajaran “pekerjaan rumah” (tergantung pada apakah pelajaran ini menjadi pelajaran sains untuk hari itu).
- Anda dapat mengubah pemberdayaan/pembungkus menjadi perjalanan alam dan mengamati habitat alami dan dampak manusia pada habitat tersebut. Anda juga dapat mengubahnya menjadi jalan bersih-bersih (jika dilakukan menjelang Hari Bumi atau acara/acara bersih-bersih lainnya di komunitas atau sekolah).
- Anda dapat mengajak siswa untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang berang-berang, bendungan berang-berang, dan penginapan.
- Sebelumnya, Anda dapat mengatur kunjungan lapangan ke bendungan/pondok berang-berang jika ada sumber air tawar dan bendungan/pondok di komunitas Anda.
- Ada sejumlah video YouTube tentang berang-berang yang dapat Anda bagikan kepada orang tua untuk dijelajahi di rumah. National Geographic Kids memiliki video yang bagus: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8OVYe80>.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>