

# Inklusivitas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Kita Semua Keajaiban!

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengetahui kekuatan  
Percaya diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### NHES

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.2

Menceritakan kembali cerita, termasuk fabel dan cerita rakyat dari berbagai budaya, dan menentukan pesan utama, pelajaran, atau pesan moralnya.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

##### Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

### **Bahasa**

#### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

#### **Pengetahuan Bahasa:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

#### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 2: Kami Melihat!

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mencerminkan

### NHES

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Menceritakan kembali cerita, termasuk fabel dan cerita rakyat dari berbagai budaya, dan menentukan pesan utama, pelajaran, atau pesan moralnya.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Pemahaman dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 3: Peduli + Berbagi = Adil

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

#### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

#### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.5

Buat rekaman audio cerita atau puisi; menambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke dalam cerita atau menceritakan kembali pengalaman jika perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

## Pelajaran 4: Melampaui Cangkang Kita

### KASEL

### NHES

### Inti umum

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan  
Percaya diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Membangun hubungan

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau

berair).



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>