

# Integritas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Uang Kejujuran

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Teks Informasi

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa Apa dimana kapan Mengapa, Dan Bagaimana untuk menunjukkan pemahaman tentang rincian kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RI.2.2

Identifikasi topik utama teks multiparagraf serta fokus paragraf tertentu dalam teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RI.2.3

Mendeskripsikan keterkaitan rangkaian peristiwa sejarah, gagasan atau konsep ilmiah, atau langkah-langkah prosedur teknis dalam sebuah teks.

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau

masalah.

**Bahasa**

**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

**Pengetahuan Bahasa:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 2: Integritas dengan Tek

### KASEL

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Teks Informasi

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas

dalam kalimat yang koheren.

#### **Bahasa**

##### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### **Pengetahuan Bahasa:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 3: Apa yang Akan Anda Lakukan?

### **KASEL**

#### **Kesadaran diri**

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan  
Percaya diri

#### **Manajemen diri**

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Penetapan tujuan

#### **Kesadaran sosial**

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### **Keterampilan hubungan**

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### **Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### **NHES**

#### **Standar 4. Komunikasi interpersonal**

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.  
4.2.3 - Mendemonstrasikan cara untuk menanggapi situasi yang tidak diinginkan, mengancam, atau berbahaya.

#### **Standar 8. Advokasi**

8.2.2 - Dorong teman sebaya untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

### **Inti umum**

#### **Standar Seni Bahasa Inggris**

##### **Bacaan: Teks Informasi**

##### **Gagasan dan Detail Utama:**

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menunjukkan pemahaman detail kunci dalam sebuah teks.

##### **Bacaan: Keterampilan Dasar**

##### **Fonetik dan Pengenalan Kata:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

##### **Kelancaran:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

##### **Berbicara & Mendengarkan**

##### **Pemahaman dan Kolaborasi:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

**Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

**Bahasa**

**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

**Pengetahuan Bahasa:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 4: Cari Pembantu

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengenal kekuatan

#### Manajemen diri

Disiplin diri

Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 3. Mengakses informasi yang valid

3.2.1 - Identifikasi orang dewasa dan profesional terpercaya yang dapat membantu meningkatkan kesehatan.

3.2.2 - Mengidentifikasi cara untuk menemukan pembantu kesehatan sekolah dan masyarakat.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.2 - Membedakan antara situasi ketika keputusan terkait kesehatan dapat dibuat secara individual atau ketika bantuan diperlukan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

#### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>