

Menyapu bersih

Pelajaran mendasar di unit Rasa Hormat ini berfokus pada disiplin diri dan bagaimana tindakan yang bertanggung jawab memengaruhi diri kita terlebih dahulu dan terutama. Karena penempatan unit ini dilakukan setelah liburan musim dingin, banyak rutinitas yang perlu dibangun kembali, terutama seputar organisasi. Pelajaran ini berfokus pada disiplin diri terkait dengan meja masing-masing siswa. Catatan: Anda harus memiliki satu meja sebagai contoh berantakan. Anda dapat menggunakan meja Anda jika diinginkan. Pastikan itu JELAS berantakan. Anda juga membutuhkan gambar meja siswa yang tertata rapi.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Disiplin diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Salinan gambar meja Terorganisir (akan berbeda di setiap kelas yang diambil oleh guru)
- ☐ *Bu McBloom, Bersihkan Kelas Anda!* oleh Kelly DiPuchio

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan perbedaan antara tindakan bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab.
- Latih kegiatan di kelas yang menuntut tanggung jawab terhadap diri sendiri.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sebagai seorang guru, Anda bertanggung jawab atas keselamatan dan pendidikan puluhan anak. Bagaimana Anda mempersiapkan diri untuk sekolah setiap hari? Setiap guru wajib menyediakan beberapa jenis RPP sebagai bukti perencanaan. Perencanaan yang efektif berjalan lebih jauh dari ini. Memetakan unit berdasarkan jumlah hari di kelas ditambah dengan batasan waktu yang diberikan dapat sepenuhnya mengubah pelajaran asli. Seringkali perencanaan kita semakin pendek dan semakin pendek semakin lama kita mengajar. Namun, setiap tahun kami menerima sekumpulan siswa yang benar-benar baru. Minggu ini, sisihkan waktu ekstra untuk mengevaluasi kelas Anda saat ini. Kebutuhan khusus apa yang mereka miliki (baik kekuatan maupun kelemahan) yang memerlukan pendekatan berbeda dari tahun-tahun sebelumnya? Jika ini adalah tahun pertama Anda mengajar, coba kategorikan siswa Anda berdasarkan gaya belajar daripada tingkat akademik. Anda mungkin mulai lebih menghargai setiap siswa, yang pada akhirnya mengarah pada seorang guru yang merespons dengan kebaikan daripada frustrasi selama masa-masa sulit tahun ini!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Buat diagram meja bersih yang ideal untuk membantu siswa mengatur meja mereka sendiri.
- Buatlah gambar sederhana di samping kata-kata umum yang digunakan dalam ilustrasi: pensil, krayon, pengikat, dll.

- Izinkan siswa untuk mendiktekan bagian-bagian penting dari gambar mereka kepada Anda sesuai kebutuhan.



Membagikan

5-7 menit

Mainkan 2 Kebenaran dan Dmeminta kembali.

Jelaskan cara bermain: Guru mengatakan tiga hal tentang diri mereka sendiri. Dua di antaranya benar dan satu yang mereka HARAP benar.

Kelas harus memilih pernyataan mana yang diinginkan.

Ulangi 2 kali lagi dengan pernyataan yang berbeda. Ini contohnya:

- Saya mengunjungi Hawaii.
- Saya mengendarai sepeda roda satu.
- Saya pergi berburu tulang dinosaurus. (mengharapkan!)

Setelah bermain, renungkan permainan:

- Bagaimana rasanya belajar tentang beberapa keinginan saya dalam hidup?
- Apakah Anda menyukai permainan ini? Mengapa atau mengapa tidak?
- Apakah ada tanda-tanda yang saya berikan untuk memberi tahu ketika saya berharap?
- Mengapa penting untuk memberi tahu orang lain ketika ada sesuatu a keinginan dan bukan fakta?



Mengilhami

Apa itu Tanggung Jawab?

10-12 menit

Jelaskan bahwa tanggung jawab adalah ketika Anda dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda. Ini berarti orang dapat mengandalkan Anda! Anda melakukan apa yang Anda katakan dan Anda mengatakan apa yang Anda lakukan. Mari berlatih tanggung jawab dengan bekerja sama menyelesaikan kalimat-kalimat ini:

Ketika saya mengacaukannya, saya _____ (membersihkannya).

Ketika saya membukanya, saya _____ (menutupnya).

Ketika saya memecahkan sesuatu, saya _____ (memperbaikinya, beri tahu orang dewasa).

Ketika saya menemukan sesuatu, saya _____ (menyerahkannya).

Apa itu Disiplin Diri? Jelaskan bahwa disiplin diri berarti kita bertanggung jawab atas perilaku kita sendiri. Kami memperhatikan bagaimana kami bertindak dan bagaimana kami memperlakukan diri kami sendiri dan orang lain. Kita dapat dan harus mengendalikan emosi kita. Misalnya, ketika Anda benar-benar frustrasi, dapatkah Anda mengendalikan diri dengan menarik napas dalam-dalam atau pergi? Jika demikian, Anda sedang berlatih disiplin

diri! Disiplin diri membutuhkan banyak latihan, jadi jangan berkecil hati jika Anda perlu terus mencoba! Bahkan orang dewasa pun harus melatih keterampilan ini setiap hari.

Bacalah dengan keras: *Bu McBloom, Bersihkan Kelas Anda!* Oleh Kelly DiPuchio

10 menit

Baca dengan Keras Tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=kqiYJAp7z4>
Kisah ini tentang seorang guru yang sangat berantakan dan kelasnya yang berantakan. Dia tidak banyak berinvestasi dalam membersihkan ruang kelasnya sampai dia akhirnya yakin untuk merapikan sebelum pensiun. Para siswa sendirilah yang akhirnya membantunya!

- Menurut Anda mengapa Ny. McBroom meminta ide kepada siswa tentang cara membersihkan kamarnya?
- Pernahkah Anda merasa kewalahan dengan kekacauan yang Anda buat?



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan melatih disiplin diri dan tanggung jawab dengan menjelajahi meja yang berantakan versus meja yang bersih.

Jelaskan bahwa kita mempraktikkan disiplin diri dan tanggung jawab setiap hari di kelas. Kita masing-masing bertanggung jawab atas ruang meja kita sendiri. Hari ini kita akan membuat contoh seperti apa meja kita yang bersih dan rapi. Saat kita mempraktikkan disiplin diri dan tanggung jawab, area kita mencerminkan hal itu. Sebagai guru Anda, saya juga harus melatih keterampilan ini. Mari kita lihat meja saya yang berantakan dan bicarakan apa yang bisa saya lakukan untuk merapikannya.

- Jelaskan: Meja ini sangat berantakan karena saya memilih untuk tidak bertanggung jawab dengan barang-barang saya. Saya tidak berlatih disiplin diri. Hari ini kita akan meluangkan waktu untuk melatih disiplin diri dan tanggung jawab dengan mengatur meja kita.
- Berikan setiap siswa salinan meja yang terorganisir. Anda mungkin juga ingin memproyeksikan gambar menggunakan papan tulis.
- Sebagai kelas diskusikan komponen penting dari meja bersih:
 - Semua kertas lepas ada di folder yang benar
 - Semua buku catatan dan folder ditumpuk di sebelah kiri
 - Kotak pensil berada di sebelah kanan
 - Tidak ada sampah!
- Biarkan setiap orang 15-20 menit untuk membersihkan meja mereka dan mengaturnya menggunakan gambar. Berjalan-jalan dan bantu siswa yang membutuhkan bantuan organisasi.
- Jelaskan bahwa pada akhir setiap hari setelah semua siswa pulang, Anda akan mulai melakukan pemeriksaan meja. Siswa dengan meja paling rapi akan menerima kotak "Responsibility Reward" dengan beberapa barang kecil untuk dimainkan setelah mereka menyelesaikan pekerjaannya keesokan harinya. (Item yang disertakan bisa berupa bola stres, tanah liat, dll.)
- Setelah semua orang selesai, kelilingi ruangan dan tandai setidaknya satu cara setiap siswa dapat mengatur meja mereka.



Mencerminkan

3-5 menit

Disiplin Diri membutuhkan latihan. Kami memiliki kesempatan itu setiap hari dengan meja kami. Mari kita bekerja sama untuk menjaga kelas kita tetap bersih dan teratur. Semakin banyak kita berlatih, semakin baik kita jadinya!



Ide Ekstensi

- Laminasi setiap gambar meja bersih dan rekatkan ke sisi setiap meja agar mudah dirujuk.
- Latih disiplin diri dan tanggung jawab setiap minggu dengan membersihkan meja Anda di akhir setiap hari Jumat jika memungkinkan.
- Kirimkan catatan kepada orang tua ke rumah dan minta mereka mengulangi kegiatan ini di kamar tidur siswa.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>