

# Tidak apa-apa. untuk merasakan

Papan Buletin Interaktif ini menyoroti frasa Tidak apa-apa untuk merasa ..... Saya juga pernah merasakannya. Pilih emosi yang berbeda dan mintalah siswa bekerja secara kolaboratif untuk membuat visual yang menyertai emosi tersebut. Untuk membantu proyek ini, pilih kelas 4 atau 5 untuk dipasangkan dengan setiap siswa kelas 1.

## sub-perawatanKonsep

Kasih sayang, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ Papan poster
- ☐ Kertas warna
- ☐ Gunting, selotip, dll.
- ☐ Benang
- ☐ Cat

Papan buletin ini paling cocok untuk lorong Anda jika memungkinkan. Rancang papan buletin sehingga kalimat, “Tidak apa-apa untuk merasa ..... Saya juga pernah merasakan hal itu.” Berada di tengah.

- Berikan setiap pasangan sebuah emosi untuk diilustrasikan bersama. Dengan menggunakan piring kertas kecil (ukuran pencuci mulut paling cocok), mintalah setiap pasangan membuat satu wajah untuk mengekspresikan emosi yang ditugaskan kepada mereka. Jika waktu memungkinkan, gunakan berbagai media untuk melengkapi wajah (benang, stok kartu, cat, dll.).

Catatan: To hubungkan proyek ini dengan pelajaran empati, fokuskan pada emosi berikut: Senang, Sedih, Marah, Terkejut, Gugup, dan Takut.

- Setelah semua wajah emosi selesai, mintalah siswa membagikan contoh saat mereka merasakan hal ini. Punya siswa pasangan yang lebih tua tuliskan contohnya di apesan tempel. Siswa yang lebih tua juga dapat menambahkan apesan tempel dengan contoh pribadi juga.

Sediakan kotak instruksi kecil untuk orang yang lewat untuk berpartisipasi juga. Ajaklah mereka untuk menuliskan saat mereka merasakan salah satu emosi di papan tulis dengan menggunakan catatan tempel yang disediakan dan letakkan di papan buletin. Pastikan untuk meninggalkan ruang di papan buletin bagi orang lain untuk menambahkan pengalaman pribadi mereka dengan setiap emosi juga!

## Kegiatan Perpanjangan

Sebagai kelas, bacakan dengan lantang setiap postingan-itu di akhir minggu. Anda tidak hanya dapat berempati dengan pengalaman mereka, mereka juga dapat berempati dengan pengalaman Anda!



Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (CASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>