

Tangkap Kebaikan

Pelajaran kedua di unit Keberanian ini berfokus pada keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain dengan memainkan permainan menyenangkan yang menghujani orang lain dengan kebaikan. Siswa akan melempar bola pantai kepada orang lain, menyoroti kata-kata dan tindakan baik yang telah mereka lakukan tergantung pada apa yang bola itu perintahkan untuk mereka lakukan.

Konsep Kebaikan

Keberanian, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Meledakkan Bola Pantai
- ☐ Sharpie

Tulis frasa/gambar berikut secara berulang-ulang pada berbagai bagian bola pantai (setiap bagian harus memiliki satu frasa). Anda perlu mengulang frasa di beberapa bagian tergantung pada ukuran bola.

aku menyukaimu karena...
Suatu saat menyenangkan yang kita lalui bersama adalah...
Saya melihat Anda bersikap baik ketika Anda ...

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
 SEBAGAI PROGRAM YANG
 DIREKOMENDASIKAN
 UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Sorot kata-kata dan tindakan baik yang telah digunakan orang lain melalui aktivitas kinestetik.
- Jelaskan bagaimana dibutuhkan keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Pernahkah Anda mendengar ungkapan, "bayar ke depan"? Ini merujuk pada seseorang yang melakukan perbuatan baik yang tidak dikenal untuk orang asing dengan alasan bahwa penerima pada gilirannya akan "membayarnya" dengan melakukan perbuatan baik untuk orang lain. Mungkin orang di depan Anda telah membayar pesanan kopi Anda atau catatan positif tertinggal di meja Anda. Keduanya adalah contoh hebat dari konsep sederhana namun kuat ini. Minggu ini, cari cara untuk merespons dengan kebaikan dengan mengidentifikasi tiga cara berbeda untuk membayarnya kepada rekan kerja dengan cara tertentu. Luangkan waktu untuk memikirkan kejutan-kejutan kecil bagi orang-orang di sekitar Anda. Tambahkan catatan kecil dengan perbuatan baik yang mendorong orang lain untuk menjaga rantai tetap berjalan dengan meneruskan sedikit kebaikan kepada orang lain juga.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Kurangi angin bola untuk membantu siswa dengan kesulitan motorik besar berpartisipasi dalam permainan.
- Suruh tetangga membacakan pepatah pada bola jika pemain belum bisa membaca.
- Buatlah gambar di samping frasa pada bola untuk membantu meningkatkan pemahaman.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
 FOUNDATION®

EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.





Membagikan

5 menit

Mainkan "Ini atau Itu":

Bariskan semua orang di tengah ruangan. Jelaskan bahwa sisi kanan ruangan adalah INI dan sisi kiri ruangan adalah ITU. Setelah setiap pasangan, siswa harus memilih antara INI atau ITU. Pastikan untuk menunjuk ke sisi yang berkorelasi saat membaca setiap pasangan. Siswa harus menutup mata, membuat pilihan, dan kemudian berjalan. Mintalah siswa kembali ke tengah dan membaca pasangan lainnya.

Apakah Anda lebih suka:

- Spageti ATAU Taco
- Taman Bermain ATAU Taman
- Anjing ATAU Kucing
- Memanggang ATAU Menggambar
- Matematika ATAU Membaca

Dibutuhkan keberanian untuk berbicara tentang preferensi kita. Ketika kita melakukannya, kita belajar bahwa orang lain di sekitar kita juga berbagi preferensi kita!



Mengilhami

Keberanian untuk Berbaik Hati kepada Orang Lain

5 menit

Tinjau penjelasan Kebaikan kepada Orang Lain yang Anda perkenalkan di pelajaran sebelumnya:

Kebaikan kepada Orang Lain: Terkadang sangat sulit untuk memperlakukan orang lain dengan kebaikan. Anda bisa berani dan menggunakan keberanian untuk memfokuskan kata-kata dan tindakan Anda pada kebaikan dalam situasi apa pun. Meskipun orang lain jahat, Anda dapat memilih untuk menunjukkan keberanian melalui kebaikan. Anda mungkin terkejut melihat betapa cepatnya orang lain berubah saat Anda menghujani mereka dengan kebaikan!

Bagan Kebaikan

5 menit

Jelaskan bahwa menggunakan keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain tidak selalu mudah.

Kadang-kadang kita berada dalam situasi ketika kita tidak ingin bersikap baik. Mungkin seseorang bersikap jahat kepada kita atau mengucilkan kita. Mungkin guru atau orang tua meminta kita melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak kita sukai. Mari kita buat daftar cara-cara agar kita dapat menggunakan keberanian kita untuk menanggapi dengan kebaikan bahkan ketika kita tidak benar-benar menginginkannya. Saat Anda melangkah keluar dengan kebaikan, seluruh sikap Anda berubah!

Buatlah T-chart dan beri label pada satu sisi ANAK-ANAK dan sisi lainnya DEWASA. Sebagai kelas, pikirkan cara untuk menunjukkan kebaikan kepada orang lain, khususnya dengan anak-anak lain dan sekali lagi dengan orang dewasa. Contoh: gunakan kata-kata yang baik saat memberi tahu seseorang bahwa Anda tidak ingin bermain, selesaikan tugas dengan senang hati, dll.



Memberdayakan

15 menit

Untuk berlatih menggunakan keberanian melalui kebaikan, kelas akan memainkan permainan yang disebut “Tangkap Kebaikan”. Perhatikan kepada kelas bola pantai yang telah Anda siapkan. Jelaskan bahwa setiap bagian bola pantai memiliki frasa atau gambar sederhana di atasnya. Baca setiap frasa dengan lantang:

- Aku menyukaimu karena... (gambar wajah tersenyum)
- Suatu saat menyenangkan yang kami alami bersama adalah... (gambar dua anak berpegangan tangan)
- Saya melihat Anda bersikap baik ketika Anda ... (gambar mata)

Mulai bersama guru, setiap orang akan melempar bola ke siswa lain di kelas. Saat Anda menangkap bola, bagian yang disentuh ibu jari Anda adalah bagian yang harus Anda jawab tentang orang yang melempar bola kepada Anda. Contoh: “Jasmine, salah satu waktu menyenangkan yang kita habiskan bersama adalah saat kita bermain di kotak pasir!”. Peragakan cara bermain dengan meminta seorang sukarelawan melempar bola ke guru.

Orang tersebut kemudian akan memilih siswa lain dan melempar bola kepada mereka. Ulangi permainan sampai setiap siswa mendapat giliran menangkap bola dan menyoroti sesuatu yang baik tentang pelempar.



Mencerminkan

5-7 menit

Di akhir permainan, luangkan waktu untuk merenungkan aktivitas sebagai sebuah kelas:

- Bagaimana rasanya menerima kata-kata kebaikan dari orang lain di kelas?
- Bagaimana rasanya kata-kata baik mereka diucapkan dengan lantang di depan seluruh kelas?

Meskipun penting untuk memiliki keberanian melalui keberanian dan keberanian, contoh utama dari keberanian adalah kebaikan. Ketika Anda dapat menunjukkan kebaikan kepada orang lain terlepas dari bagaimana mereka memperlakukan Anda atau seberapa baik Anda mengenal mereka, dunia perlahan menjadi tempat yang lebih baik. Mari sebarkan kebaikan kepada orang lain kemanapun kita pergi!



Ide Ekstensi

- Pertimbangkan untuk membuat satu kubus kertas bersisi enam untuk setiap siswa dan tuliskan frasa yang sama pada masing-masing dari keenam sisi tersebut. Kirim pulang untuk bermain lebih lama dengan orang tersayang!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®