

Menara Penghormatan

Pelajaran ini berfokus pada Menghormati Orang Lain karena berkaitan dengan kerja sama, kolaborasi, dan pemecahan masalah. Siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk membuat menara. Mereka harus menggunakan kerja tim untuk membangun struktur mereka dan menggabungkan kebaikan terhadap rekan satu tim mereka untuk menjadi sukses.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan Diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Spageti kering
- ☐ Marshmallow Besar
- ☐ Gambar Menara Marshmallow
- ☐ Selebaran

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Kembangkan keterampilan interpersonal yang digunakan dalam resolusi konflik dan kerja sama tim.
- Bertahan dengan mengeluarkan upaya tambahan, memperpanjang kerangka waktu, mengidentifikasi jalur alternatif untuk pencapaian tujuan, dan/atau mencari bantuan dari orang lain.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati orang lain menggabungkan segudang keterampilan sosial dan kompromi dengan individu yang mungkin atau mungkin tidak cocok dengan kita secara alami. Luangkan waktu dari hari Anda untuk mempersiapkan mental menghadapi situasi sulit. Pilih untuk mendekati setiap situasi dengan pandangan positif, dengan fokus pada kerja sama dan kolaborasi. Pendekatan Anda terhadap situasi sulit pada akhirnya akan memengaruhi setiap siswa yang Anda temui.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Mainkan musik lembut di latar belakang untuk mengatur nada yang tenang dan bukan salah satunya daya saing.
- Gunakan kartu bergambar untuk menjelaskan cara membuat struktur sampel (lihat selebaran di bawah untuk ide).



Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa berkumpul bersama di waktu lingkaran / area komunitas Anda. Mintalah mereka untuk membagikan satu cara mereka dapat menunjukkan perawatan diri dan rasa hormat kepada diri mereka sendiri dengan menggunakan bagan dari minggu lalu.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Mengilhami

Gambaran tentang Menghormati Orang Lain

5-7 menit

Jelaskan bahwa pelajaran ini akan berfokus pada bagaimana kita menghormati orang lain. Kelas kami akan mempraktikkan rasa hormat terhadap orang lain melalui kerja sama dan pemecahan masalah. Saat kita bekerja sama dan berfokus pada tujuan bersama, kita menunjukkan kebaikan dan menunjukkan rasa hormat.

Menghormati Orang Lain: Pikirkan tentang bagaimana Anda memperlakukan orang lain. Ketika Anda menghormati mereka dan menunjukkan kebaikan kepada mereka, mereka menikmati kebersamaan Anda dan ingin menghabiskan lebih banyak waktu dengan Anda! (Misalnya, kata-kata/isyarat yang baik, tidak mengintimidasi, membantu orang lain, menghormati batasan, dll.)



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan dipecah menjadi tiga kelompok dan berlatih Menghormati Orang Lain melalui kegiatan kooperatif ini. Jelaskan bahwa setiap kelompok akan bekerja sama untuk membangun menara yang tinggi dan kuat. Mereka akan dinilai berdasarkan seberapa tinggi, seberapa berat yang dapat dipegangnya, dan bagaimana mereka dapat menunjukkan rasa hormat kepada orang lain selama aktivitas berlangsung. Sebagai kelas, tetapkan tujuan untuk tinggi dan berat badan. Berikan petunjuk berikut (dapat diketik di papan tulis interaktif dengan gambar jika diinginkan):

1. Anda akan memiliki 15 menit untuk membuat menara Anda. Pastikan itu kokoh dan juga tinggi!
2. Menara Anda akan diukur untuk melihat seberapa tingginya. (Anda dapat menetapkan sasaran, seperti 3 inci.)
3. Menara Anda akan diuji untuk melihat seberapa kokohnya menara itu. (Uji berat menggunakan benda berat seperti buku.)
4. Grup Anda akan diamati untuk melihat seberapa baik Anda satu sama lain. Apakah Anda menunjukkan rasa hormat kepada orang lain? Apakah Anda bekerja sama? Apakah Anda memasukkan ide semua anggota tim? Catatan: Anda mungkin ingin menunjukkan contoh tampilannya. (Berikan satu poin untuk setiap pengamatan positif.)
5. Grup Anda akan menerima satu poin untuk setiap tujuan yang dicapai.
6. Saya akan melayang-layang selama pertandingan ini untuk menjaga rasa hormat terhadap orang lain.

Bagikan persediaan (spageti kering dan marshmallow) dan atur timer selama 15 menit. Pastikan untuk bersirkulasi selama kegiatan berlangsung dan amati setiap kelompok. Anda akan ingin mencatat pengamatan positif spesifik untuk setiap kelompok untuk dilaporkan selama pemberian poin.

Setelah waktu habis, uji setiap menara dan berikan umpan balik positif tentang kebaikan, rasa hormat kepada orang lain, dan kerja sama dalam setiap kelompok.



Mencerminkan

10 menit

Mintalah setiap siswa menggambar untuk mengilustrasikan satu cara mereka menerima rasa hormat dari orang lain dalam kelompok mereka. Kemudian mintalah mereka membagikan jawaban mereka dengan kelompok. Jenis evaluasi ini kurang fokus pada apa yang mereka anggap sebagai jawaban yang benar dan lebih pada kebaikan yang mereka alami selama kegiatan.

Setelah semua poin dihitung, pertimbangkan tambilah gambar setiap menara dan beri label dengan afirmasi kelompok positif yang Anda berikan. Tempatkan gambar-gambar di sekitar ruangan sebagai contoh nyata bagaimana kelas Anda menunjukkan Menghormati Orang Lain.



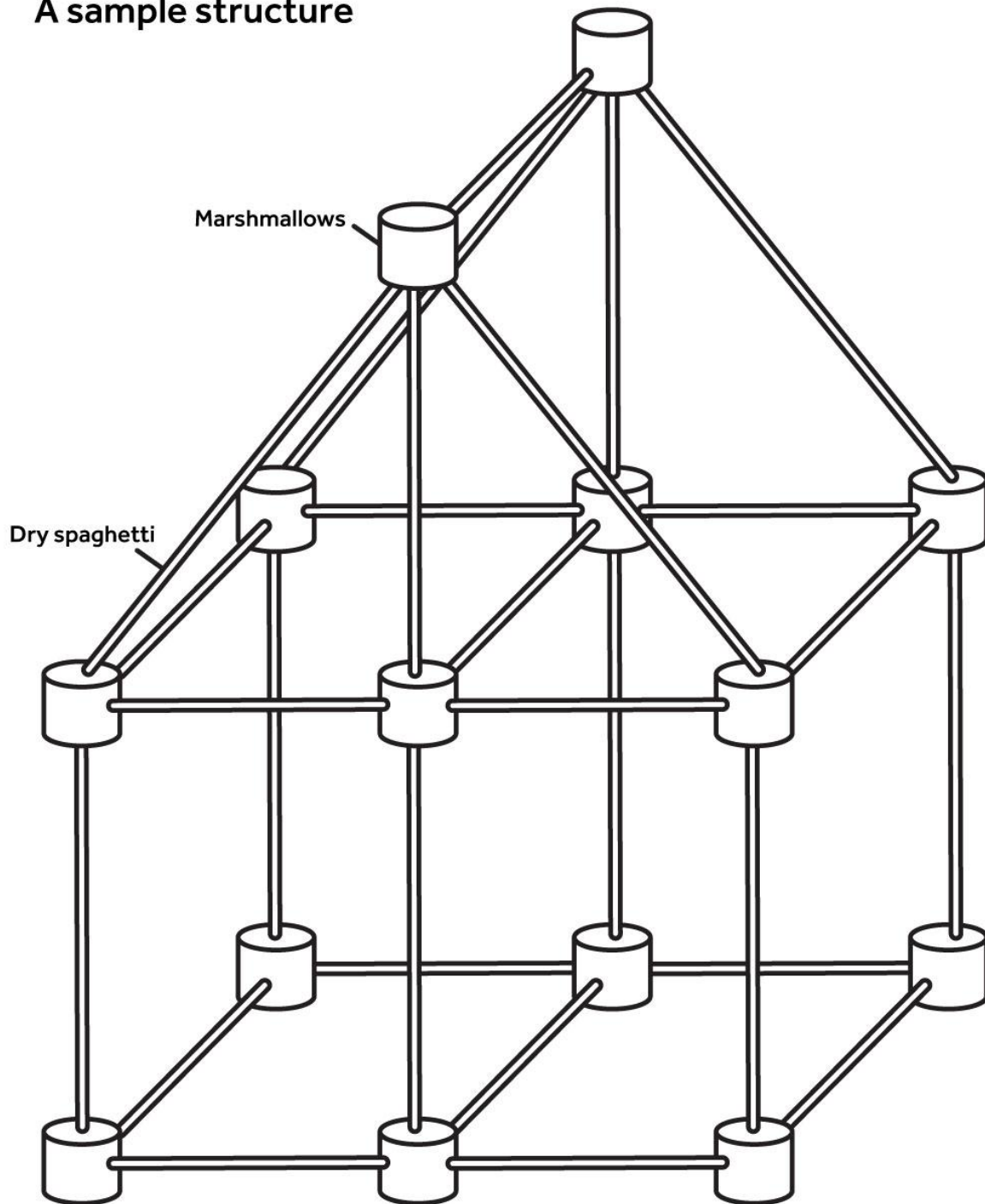
DITUNJUK OLEH CASL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASL dan disertakan dalam Panduan CASL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casl.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®