

Ulasan yang Jujur

Ini adalah pelajaran kedua dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Dengan demikian, fokusnya adalah belajar tentang kejujuran dan ketekunan. Pelajaran ini akan masuk lebih dalam ke kejujuran melalui ulasan tentang tindakan curang dan sesi brainstorming tentang bagaimana orang bisa lebih jujur, bahkan ketika mereka membuat pilihan yang buruk.

Subkonsep Integritas Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran 45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ *Beruang Berenstain dan Kebenaran* oleh Stan dan Jan Berenstain
- ☐ Akses internet jika tautan Youtube digunakan
- ☐ Kertas kosong
- ☐ Perlengkapan seni dasar

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.
[Lihat halaman terakhir untuk detailnya.](#)

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi cara untuk jujur dalam situasi sulit.
- Gunakan seni untuk mengidentifikasi bagaimana ketidakjujuran memengaruhi Anda secara negatif.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Saat kita terus mempelajari unit kita tentang integritas, mari kita luangkan waktu untuk memusatkan perhatian kita pada orang tua siswa kita. Janji minggu ini mengingatkan kita untuk memandang orang tua dengan sudut pandang yang sedikit berbeda. Janji #2 adalah, “Saya akan ingat bahwa orang tua melakukan yang terbaik yang mereka bisa dan mengasuh anak dengan satu-satunya cara yang mereka tahu.” Sebagai guru, kami menerima anak-anak dari berbagai latar belakang, status sosial ekonomi, dan tingkat kesiapan yang memungkinkan. Mudah untuk menyalahkan ataupun pertimbangan ketika kehidupan rumah seorang anak tampak di bawah standar menurut ukuran pribadi kita sendiri. Namun, kami memiliki kewajiban untuk membuat asumsi positif bahwa orang tua melakukan yang terbaik yang mereka bisa. Kita harus menghormati dari mana mereka berasal dan menggunakan kesamaan pendidikan sebagai jembatan untuk menemui mereka di tengah perjalanan pembelajaran bersama yang kita jalani selama tahun ajaran ini. Khawatir tentang apa yang tidak dapat Anda ubah adalah tidak produktif. Muncul, hadir, dan ikuti kata-kata Anda.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Fotokopi gambar buku yang menunjukkan kebohongan yang diceritakan (atau gunakan tangkapan layar di papan pintar Anda jika memungkinkan) untuk membantu pelajar visual dan siswa dengan gangguan perhatian fokus pada tugas khusus mereka.
- Dorong penulis yang kuat untuk menuliskan deskripsi gambar mereka menggunakan kata-kata dan ejaan mereka sendiri.



Membagikan

3-5 menit

Tinjau kisah The Lie Snowball dari minggu lalu.

- Apa satu kebohongan yang dikatakan Lisa kepada ibunya?
- Mengapa Lisa memutuskan untuk berbohong?
- Kenapa dia terus berbohong lagi dan lagi?



Mengilhami

15 menit

Minggu lalu kita berbicara tentang berbohong dan bagaimana "kebohongan putih kecil" dapat bertambah dan berubah menjadi bola salju kebohongan besar! Minggu ini kita akan berlatih memilih kejujuran bahkan ketika orang lain sudah memutuskan untuk berbohong. Bagian dari menjadi teman yang baik adalah membantu orang lain untuk jujur dalam segala situasi!

Mari kita tinjau apa artinya jujur.

Undang tanggapan siswa.

Ya, jujur berarti selalu berkata jujur, apapun yang terjadi! Ini tidak selalu mudah, tetapi ini adalah pilihan yang baik untuk dibuat, bahkan ketika kita takut akan mendapat masalah.

Bagaimana kata-kata kita menunjukkan kejujuran?


Bagaimana tindakan kita menunjukkan kejujuran?

Mengapa penting untuk selalu jujur dan mengatakan yang sebenarnya?

Undang tanggapan siswa.

Ini adalah jawaban yang bagus! Ingat, Kejujuran adalah Kebijakan Terbaik! Ini selalu benar, apa pun yang terjadi. Mungkin terasa menakutkan, tetapi selalu lebih baik jujur daripada berbohong dan mendapat masalah dua kali!

Bacalah dengan keras *Beruang Berenstain dan Kebenaran* oleh Stan dan Jan Berenstain

Tautan Youtube:  [The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud](#)

Untuk membantu kita memahami pentingnya kejujuran, kita akan membacakan cerita tentang dua beruang yang terlibat masalah dengan membuat kebohongan besar untuk menutupi pilihan buruk yang mereka buat.

Setelah menyelesaikan buku ini, pandu diskusi dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Pilihan buruk apa yang diambil beruang kecil dalam cerita itu? (bermain dengan bola di rumah)
- Kebohongan apa yang mereka ciptakan untuk menyembunyikan pilihan buruk mereka?
- Bagaimana reaksi orang tua mereka terhadap semua kebohongan?

- Apakah menurut Anda orang tua mereka tahu mereka berbohong sejak awal?



Memberdayakan

10-15 menit

Jelaskan bahwa setiap siswa sekarang akan membuat gambar untuk mengilustrasikan 1-2 contoh ketidakjujuran dan kebohongan yang mereka dengar di buku tersebut.

Langkah 1:

Mintalah setiap siswa melipat kertas mereka menjadi dua.

Langkah 2:

Instruksikan siswa untuk menggambar contoh dari satu kebohongan yang mereka dengar di dalam buku. Jika waktu mengizinkan, doronglah mereka untuk menambahkan contoh kedua di separuh kertas lainnya.

Langkah 3:

Mintalah setiap siswa menjelaskan apa yang mereka gambar dan mengapa mereka menggambarinya. Bagaimana gambar Anda menggambarkan ketidakjujuran? Bagaimana beruang kecil bisa lebih jujur tentang apa yang sebenarnya terjadi? Tuliskan jawaban mereka di atas kertas.



Mencerminkan

3 menit

Jika waktu memungkinkan, mintalah beberapa siswa membagikan gambar mereka kepada siswa lainnya. Gantungkan gambar-gambar itu di dinding sebagai pengingat akan ketidakjujuran. Gunakan ilustrasi di masa mendatang saat mendorong kejujuran sebagai kebijakan terbaik di kelas Anda!



Ide Ekstensi

- Tulis kata kejujuran di papan tulis dengan setiap huruf turun. Sebagai kelas, pikirkan situasi di mana Anda bisa jujur.



DITUNJUK OLEH CASL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

