

# Liontin Pribadiku

Untuk menekankan nilai setiap siswa di kelas Anda, pertama-tama Anda harus menyoroti apa yang membuat mereka istimewa. Kegiatan ini mempromosikan hal itu melalui kerajinan yang menyenangkan. Siswa akan membuat liontin yang dipersonalisasi dan kemudian menggantungnya di meja mereka atau di belakang kursi mereka. Semua orang termasuk dalam kegiatan ini, tetapi mereka juga dapat mempersonalisasi kerajinan untuk menonjolkan kualitas unik mereka sendiri.

## Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Satu liontin dicetak pada stok kartu
- ☐ Batang jerami atau batang es loli yang kokoh
- ☐ Lem tongkat/ selotip
- ☐ Perlengkapan seni yang menyenangkan (bulu, glitter, dll.)
- ☐ Gambar setiap anak untuk dipersonalisasi

Sediakan satu liontin untuk setiap siswa. Mintalah mereka melengkapi setiap bagian dengan jawaban yang jujur dan ilustrasi yang berkualitas. Satu bagian meminta foto anak itu. Berikan ini saat Anda membagikan liontin. Tekankan bahwa tidak ada lem yang bisa menempel di bagian depan gambar atau akan tercoreng.

Setelah mereka menyelesaikan komponen mewarnai dan menulis, biarkan mereka mempersonalisasi liontin mereka menggunakan perlengkapan seni yang disediakan. Siswa dalam rentang usia ini memiliki kecenderungan untuk berpikir lebih banyak lebih baik yang dapat menyembunyikan atau merusak gambar dan tulisan mereka. Tekankan bahwa komponen seni tidak boleh menutupi apa pun yang baru saja mereka pasang di liontinnya. Jauhkan glitter, bulu, dll. ke tepi dan di bagian tongkat liontin!

Saat liontin sempat mengering, bantu setiap siswa memilih di mana mereka ingin menempelkannya (meja, kursi, di atas pengaitnya, dll.).

Diskusikan pentingnya inklusivitas setelah semua liontin digantung. Kita perlu memperlakukan mereka masing-masing dengan baik: tidak menyentuh, memukul, menjatuhkannya, atau mencabut bulunya.

Setiap orang di kelas kami adalah anggota yang berharga dan kami ingin setiap orang merasa spesial saat mereka berjalan melewati pintu itu!



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

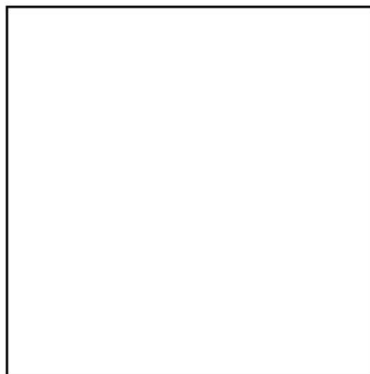
Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

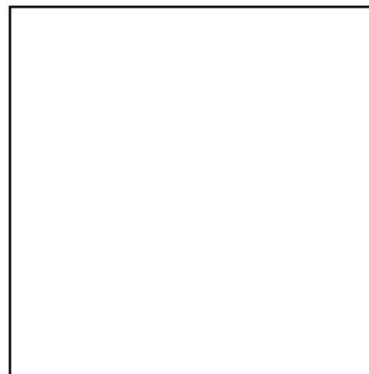
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



# All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is \_\_\_\_\_

and I am \_\_\_\_\_ years old.

**My favorites:**

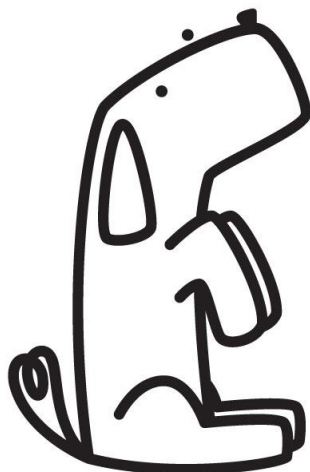
Color \_\_\_\_\_

Food \_\_\_\_\_

Place \_\_\_\_\_

Book \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®