

Semangkuk Kasih Sayang

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui tindakan welas asih. Siswa akan disajikan dengan serangkaian skenario yang sulit dan mengejutkan dan kemudian akan berbicara tentang apa yang mungkin mereka lakukan dalam situasi itu.

sub-perawatanKonsep

Ckasih sayang, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kartu Skenario (lihat di bawah)
- ☐ Mangkuk atau kotak

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tunjukkan belas kasih dengan memikirkan solusi untuk skenario yang sulit.
- Jelaskan kasih sayang melalui kata-kata.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tindakan welas asih kepada orang lain seringkali tampak mudah bagi kita orang dewasa ketika kita menonton film dokumenter yang mengharukan atau siaran berita. Namun, perjuangan untuk menunjukkan kasih sayang dalam komunitas kita sendiri terkadang sedikit lebih sulit. Kami menjadi kebal terhadap tunawisma dengan tanda atau ibu tunggal yang berjuang dengan paket. Minggu ini, perhatikan komunitas Anda, sekolah Anda, dan bahkan ruang kelas Anda. Siapa yang mungkin membutuhkan yang mungkin Anda abaikan di masa lalu? Memanggil belas kasih Anda ke lingkungan terdekat Anda benar-benar dapat meningkatkan konektivitas dengan siswa Anda, rekan Anda, dan komunitas Anda secara keseluruhan. Saat kita terhubung, kita hadir, jadi lihatlah sekeliling. Siapa yang telah jatuh melalui celah? Bagaimana belas kasih Anda dapat membantu Anda tetap terhubung dengan sekolah Anda?

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Tempatkan siswa dalam berbagai kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk menyeimbangkan bagian berbicara.
- Gunakan kartu skenario di akhir pelajaran ini untuk membantu pemahaman.
- Tambahkan kartu skenario sulit "Buat Sendiri" untuk pelajar tingkat lanjut untuk memperpanjang pelajaran.



Membagikan

5-7 menit

Mintalah siswa berkumpul di waktu lingkaran / area pertemuan komunitas.

- Mintalah siswa berbagi dengan tetangga mereka tentang sesuatu yang mereka syukuri hari ini.
- Jika diinginkan, tuliskan ucapan terima kasih pada tautan dari minggu lalu untuk ditambahkan ke rantai nanti.



Mengilhami

Apa itu Welas Asih?

10-15 menit

Jelaskan bahwa Welas Asih adalah perasaan yang Anda dapatkan di dalam diri Anda ketika Anda ingin membantu seseorang yang membutuhkan. Orang ini bisa jadi teman, guru Anda, orang tua Anda, saudara kandung, atau bahkan mungkin seseorang yang belum pernah Anda temui! Ketika seseorang sedih, kesakitan, atau membutuhkan bantuan, kita secara alami merasa kasihan kepada mereka. Hati kita menyuruh kita untuk membantu. Terkadang kita bahkan tidak berhenti berpikir untuk memberikan bantuan ini karena rasa welas asih begitu kuat. Keinginan kami untuk menjadi baik dan perhatian sangat besar dan kami langsung beraksi! Kapan Anda pernah merasa kasihan terhadap keluarga atau teman Anda? Bagaimana Anda bisa menunjukkan kebaikan dan perhatian?

Jelaskan bahwa rasa iba dapat dirasakan untuk orang yang bahkan belum pernah kita lihat atau temui. Berikan contoh-contoh sederhana dari skenario yang mungkin secara alami mengarah pada perasaan kasih sayang. Beberapa contoh mungkin mencakup anak yang sakit, kecelakaan mobil, atau hewan peliharaan yang mati.

- Tanyakan contoh lain: Pernahkah Anda melihat film yang membuat Anda merasa kasihan pada salah satu karakternya?
- Baca *The Lady in the Box* oleh Ann McGovern atau tonton video ini untuk membaca dengan lantang [The Lady In the Box](#)
- Setelah membaca dengan suara keras, ajukan pertanyaan berikut:

1. *Pernahkah Anda melihat seseorang tidur di luar di jalan atau di taman?*
2. *Bagaimana perasaan Anda ketika Anda melihat seseorang yang membutuhkan?*
3. *Bagaimana Anda akan membantu "Lady in the Box"?*

Catatan: Ini bisa menjadi topik sensitif. Bersiaplah untuk beberapa pertanyaan yang mungkin dimiliki siswa tentang mengapa orang menjadi tunawisma, mengapa beberapa memiliki lebih dari yang lain, dll.



Memberdayakan

20 menit

Bagilah siswa menjadi beberapa tim yang terdiri dari 3-5 orang tergantung pada ukuran kelas Anda. Menggunakan mangkuk atau kotak, letakkan semua kartu skenario di dalam mangkuk (pastikan untuk melipatnya sehingga tidak ada yang bisa melihatnya dari luar).

Undang dua grup sekaligus. Mintalah satu kelompok memilih kartu skenario. Baca judul skenario dan jelaskan tindakan kartu tersebut. Berikan waktu kepada kedua tim untuk mendiskusikan skenario sebagai sebuah tim. Mereka

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

harus menjawab pertanyaan, “Apa yang akan saya lakukan jika ini terjadi pada saya?” Setelah dua menit, mintalah kedua tim menjelaskan jawaban mereka. Contoh: Saya lupa makan siang di rumah.

Tim 1:

Kami akan memberi tahu guru dan mungkin dia bisa membantu kami makan siang lagi.

Tim 2:

Kami akan meminta teman terbaik kami untuk makan siang mereka karena mereka selalu punya tambahan.

Setelah kedua tim memberikan jawaban, ajukan pertanyaan berikut:

- *Bagaimana perasaan Anda jika ini terjadi pada Anda?*
- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan belas kasihan jika Anda melihat ini terjadi pada seseorang di kelas kita?*

Mengulang aktivitas ini sampai semua kelompok memiliki setidaknya dua peluang di depan.

Coba 3 tim sekaligus untuk lebih banyak tantangan.



Mencerminkan

5-7 menit

Welas asih adalah emosi yang kompleks dan sulit dijelaskan secara konkret. Menggunakan skenario kehidupan nyata saat mereka muncul sambil menggabungkan bahasa ini memungkinkan anak-anak muda membangun fondasi. Selama masa konflik, gunakan model yang sama ini untuk membantu kedua belah pihak yang berselisih memahami dan menunjukkan belas kasihan satu sama lain.



Ide Ekstensi

- Gunakan teknik yang sama selama masa konflik dengan siswa sepanjang tahun. Ini mengalihkan fokus dari, "sudut pandang saya benar" menjadi salah satu kebaikan dan kasih sayang untuk orang lain.
- Dengan menggunakan kartu skenario “Buat Sendiri” di bawah ini, berikan kesempatan kepada siswa untuk membuat sendiri dan memerankannya di area bermain pura-pura di kamar Anda (jika ada). Latihan ekstra menunjukkan kasih sayang selalu merupakan investasi waktu yang baik!



DITUNJUK OLEH CASL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASL dan disertakan dalam Panduan CASL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Seorang anak di taman bermain tidak memakai mantel. Hari ini dingin.	Ibumu menangis karena sebuah piring baru saja pecah.
Seorang gadis baru saja merindukan bis ke sekolah.	Seorang anak laki-laki mengalami ban kempes di sepedanya.
Seekor anjing menggonggong keras seperti seorang gadis berjalan melewati pekarangan seseorang.	Seorang anak laki-laki jatuh dari ayunan dan menguliti kakinya.
Beberapa anak sedang bermain bola. Seorang anak laki-laki meminta untuk bermain dan mereka mengatakan tidak.	Seorang gadis sedang duduk sendirian di tangga saat istirahat.