

Rantai Syukur

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui rasa syukur. Kelas Anda adalah tim raksasa yang harus bekerja sama setiap hari untuk belajar dan berkembang. Menyoroti satu sama lain dengan cara yang positif meningkatkan moral dan menginspirasi setiap anggota tim menuju kehebatan! Menciptakan rantai rasa syukur akan melakukan hal itu.

sub-perawatanKonsep

Kasih sayang, Rasa syukur, Bermanfaat, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Beberapa warna kertas konstruksi, potong menjadi potongan-potongan panjang selebar 2-3 inci
- ☐ Tongkat lem

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Soroti tindakan dan kata-kata yang berterima kasih di antara rekan-rekan mereka.
- Tunjukkan rasa syukur melalui ekspresi lisan dan tulisan.
- Akui bantuan di antara teman sebaya dengan berterima kasih atas kontribusi mereka.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bermanfaat: kata saja dapat membawa citra positif dan negatif ke dalam pikiran. Apakah Anda tipe orang yang membantu dalam segala hal? Atau apakah Anda salah satu yang menghindari membantu karena Anda tidak dapat menemukan waktu? Menemukan keseimbangan dalam hal membantu sangat penting untuk mempertahankan diri dalam profesi ini.

Menetapkan dan mempertahankan batasan yang jelas dengan tim Anda, sekolah Anda, dan ya, bahkan keluarga Anda sendiri, akan membantu Anda mengatur waktu Anda dengan lebih baik, sehingga memungkinkan Anda untuk berpasangan dengan bantuan yang Anda berikan atau menemukan waktu untuk benar-benar terlibat lebih banyak. kesempatan. Suka menolong adalah sifat karakter yang hebat, tetapi sering kali terlalu diharapkan oleh guru. Bicaralah saat Anda dikenai pajak.

Tidak ada yang suka pembantu pemaarah! Butuh ide tentang BAGAIMANA mengatakan tidak?

Lihat sumber daya ini:

<http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Mintalah siswa yang berbicara non-verbal atau terbatas menggambar pada rantai ucapan terima kasih mereka.
- Peragakan setiap tautan ucapan terima kasih saat dibacakan dengan lantang untuk membantu pemahaman



Membagikan

3-5 menit

Mintalah setiap orang membawa papan "Tempat Bahagiaku" ke komunitas/area pertemuan Anda. Gunakan yang berikut ini untuk memandu percakapan:

- Angkat tangan Anda jika Anda memiliki gambar binatang di papan Anda.
- Berdirilah jika Anda memiliki setidaknya satu gambar tempat khusus di papan Anda.
- Berjongkoklah jika Anda memiliki gambar jenis makanan apa pun di papan Anda.
- Apa gambar paling bahagia di papan Anda? Mengapa?
- Jika Anda dapat menambahkan satu gambar tambahan ke papan Anda, apakah itu? Mengapa?
- Apakah ada gambar di papan Anda yang menunjukkan orang membantu? Beritahu aku tentang itu!
- Jika Anda dapat menambahkan foto seseorang yang membantu Anda, siapakah itu dan mengapa?



Mengilhami

Apa itu Syukur?

5-7 menit

Kami telah berbicara tentang bagaimana kami peduli pada orang lain, tetapi bagaimana ketika orang lain peduli pada kami? Perasaan yang kita miliki ketika mereka peduli pada kita disebut Syukur. Kami berterima kasih atas kata-kata baik mereka, tindakan kepedulian, dan tawaran bantuan yang murah hati. Mereka telah membantu membuat hari kami sedikit lebih mudah atau lebih bahagia dan kami berterima kasih atas semua yang mereka lakukan. Apa satu hal yang Anda syukuri di sini di sekolah? Apa satu hal yang Anda syukuri di rumah? Apakah Anda menunjukkan rasa terima kasih untuk hal-hal ini dengan memberi tahu keluarga Anda betapa bahagianya mereka membuat Anda merasa?

Bagaimana kita menunjukkan Syukur di kelas kita?

7-10 menit

Dengan menggunakan bagan pekerjaan kelas Anda, tinjaulah cara-cara kami dapat menunjukkan rasa terima kasih kepada orang-orang ketika mereka menunjukkan sikap membantu dengan menyelesaikan pekerjaan kelas mereka.

- Kita bisa menggunakan kata-kata yang baik untuk berterima kasih kepada mereka.
- Kita dapat menggunakan tindakan hormat untuk menunjukkan rasa terima kasih kita.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Kita dapat memberi tahu orang lain betapa bermanfaatnya mereka (seperti guru!).

Kita juga bisa menunjukkan rasa terima kasih ketika seseorang menunjukkan kebaikan dan perhatian secara tidak terduga. Pikirkan kembali saat-saat selama tahun sekolah kita ketika salah satu teman sekelas Anda telah memberikan bantuan yang tidak terduga melalui kata-kata yang baik atau tindakan kepedulian. Bagaimana Anda menunjukkan rasa terima kasih untuk ini?



Memberdayakan

20 menit

Jelaskan bahwa setiap hari dalam minggu ini akan diakhiri dengan pertemuan syukur. Ini akan membantu kelas kita menyoroti semua cara luar biasa yang dilakukan orang-orang dalam merawat kita dan menunjukkan sikap suka menolong sepanjang hari. Dengan menggunakan potongan kertas konstruksi, setiap anak akan menulis dan/atau menggambar sesuatu yang mereka syukuri hari itu.

- Setelah setiap strip selesai, mintalah siswa membagikan rasa terima kasih mereka dengan lantang.
- Gabungkan semua tautan bersama untuk membuat rantai rasa syukur.
- Gantung rantai kami di bagian atas langit-langit, mulai dari salah satu sudut ruangan Anda.
- Lanjutkan aktivitas ini setiap hari (dan bahkan sepanjang tahun Anda jika diinginkan) dengan tujuan utama untuk mencoba memiliki seluruh ruang kelas Anda dikelilingi oleh rantai rasa terima kasih Anda.
- Tentukan hadiah untuk menyelesaikan seluruh rantai rasa terima kasih Anda. Salah satu pilihannya adalah mengundang keluarga ke pesta pizza untuk menunjukkan betapa berterima kasihnya Anda kepada mereka!



Mencerminkan

5-7 menit

Ajukan pertanyaan berikut ke kelas Anda & diskusikan jawabannya.

- Terima kasih apa yang Anda terima selama permainan ini?
- Bagaimana perasaan Anda?
- Bagaimana perasaan Anda ketika Anda menerima rasa terima kasih setelah membantu orang lain?

Tindakan mengungkapkan rasa terima kasih adalah kebiasaan yang bagus untuk dimulai di usia muda ini. Memperkenalkan kosa kata dan tindakan yang menghubungkan konsep ini sejak dini membantu menciptakan hati yang bersyukur dan peduli sejak dini, yang mengarah pada kebiasaan bersyukur seumur hidup.



Ide Ekstensi

- Gunakan rantai syukur untuk melatih pola, melewati hitungan, dan menjumlahkan basis sepuluh. Gunakan warna berbeda untuk setiap 2, 5, atau 10 rantai untuk membantu dalam mempraktikkan konsep matematika dasar. Setelah menambahkan rantai di akhir

setiap hari, hitung rantai total menggunakan pola yang berbeda untuk mengilustrasikan penjumlahan dan perkalian tingkat rendah.

- Fokuskan rasa terima kasih Anda pada siswa pada hari/minggu tersebut. Mandi mereka dengan rasa terima kasih setiap hari untuk membangun mereka!
- Penyuluhan Di Rumah: Mulai Rantai Rasa Syukur untuk setiap keluarga anak selama minggu ini juga! Berfokus pada hal-hal positif di rumah adalah alat yang hebat untuk menginspirasi kepedulian dan sikap membantu di antara anak-anak juga.
- Lanjutkan rantai rasa syukur ini setelah bulan ini dengan memberi kode warna pada rantai setiap bulan. Ini akan membantu Anda melihat betapa bersyukur kelas Anda dan kapan saatnya untuk meningkatkan sikap berterima kasih!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SELEK CASEL dan termasuk dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk kualitas tinggi pemrograman SEL. Kebaikan di Kelas® menerima penunjukan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>