

Satuan Penghormatan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Memilih Rasa Hormat

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.
1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.
4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata-kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 2: Bagaimana Saya Merawat Saya!

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 6. Penetapan tujuan

6.2.1 - Mengidentifikasi tujuan kesehatan pribadi jangka pendek dan mengambil tindakan untuk mencapai tujuan tersebut.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Menunjukkan kesehatan praktik dan perilaku untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 3: Menara Penghormatan

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Mengenali kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.
4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 4: Seberapa Penuh Ember Anda?

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.
1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.
4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.3

Jelaskan karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita, menggunakan detail utama

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.7

Gunakan ilustrasi dan detail dalam sebuah cerita untuk mendeskripsikan karakter, latar, atau peristiwanya.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.9

Bandingkan dan kontraskan petualangan dan pengalaman karakter dalam cerita.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.1.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERASI.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulkan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya

(misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>