



Inclusiveness

Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Inklusif adalah unit ketiga kami dari enam seri unit. Fokus di Unit Inklusif kami adalah mencari cara untuk melibatkan orang lain melalui kebaikan. Unit ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan konsep kebaikan, rasa hormat, dan kepedulian melalui kegiatan nyata yang dipandu oleh guru. Pelajaran diarahkan pada penerapan konsep masa lalu dan eksplorasi seputar apa yang membuat setiap orang istimewa, bagaimana kami dapat menghormati keunikan setiap orang, dan menyertakan keunikan lain yang mungkin berbeda dari Anda.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tinjau konsep rasa hormat dan perhatian.
- Jelaskan perbedaan antara menyertakan dan mengecualikan.
- Jelajahi bagaimana keadilan terhubung dengan inklusivitas.
- Pahami hubungan antara kebaikan dan inklusivitas.

Pengenalan Siswa

Kami sekarang adalah anggota kelas kami yang penuh hormat dan perhatian! Dengan menggunakan keterampilan ini, inilah saatnya bagi kita untuk mengeksplorasi inklusivitas dan bagaimana kita dapat mengikutsertakan orang lain. Saat kita menyertakan orang lain dalam apa yang kita lakukan dan dengan memperlakukan mereka dengan baik, kita mempraktikkan inklusivitas!

Kami juga akan merayakan apa yang membuat kita masing-masing istimewa dan apa yang membuat orang lain juga istimewa.

Meskipun kita berbeda, kita semua bisa diikutsertakan! Kami akan belajar tentang topik utama ini:

- Apa yang membuat kita masing-masing istimewa dengan cara unik kita sendiri!
- Menggunakan kebaikan untuk menyertakan orang lain setiap hari!
- Mempraktikkan kerja sama sebagai metode mengikutsertakan orang lain!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Mari kita mulai dengan mempelajari tentang kualitas khusus dan unik kita sebagai sebuah kelas!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Kursi Musik Koperasi	<ul style="list-style-type: none">• Jelaskan pentingnya keadilan saat bermain game kooperatif.• Peragakan cara untuk memasukkan orang lain yang berbeda dari diri mereka sendiri.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Horace dan Morris, Tapi Kebanyakan Dolores</i> oleh James Howe<input type="checkbox"/> Musik untuk aktivitas<input type="checkbox"/> Kursi untuk setiap siswa dikurangi satu
Pelajaran 2 Lagu Instrumen	<ul style="list-style-type: none">• Latih kegiatan kooperatif dan inklusivitas melalui musik.• Reproduksi arah ke atas dan ke bawah secara vokal.• Nikmati musik dari berbagai periode sejarah dan budaya.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Internet<input type="checkbox"/> Speaker untuk memutar musik<input type="checkbox"/> Handout Bagian Musik (lihat Pelajaran)<input type="checkbox"/> Lembaran Musik (opsional, lihat Pelajaran)<input type="checkbox"/> Gambar Instrumen (lihat Pelajaran)
Pelajaran 3 Aneh Satu Keluar	<ul style="list-style-type: none">• Latih aktivitas kooperatif dan inklusivitas selama pelajaran matematika..• Tunjukkan pemahaman tentang inklusivitas melalui penggunaan pengelompokan matematika genap dan ganjil.• Jelaskan bagaimana penjumlahan bekerja menggunakan ikatan fisik dengan siswa lain.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Nomor Flashcards (lihat Pelajaran)<input type="checkbox"/> Kertas kosong<input type="checkbox"/> Krayon
Pelajaran 4 Kerja Tim untuk Kemenangan!	<ul style="list-style-type: none">• Latih kegiatan kooperatif dan inklusivitas melalui permainan kelompok.• Tunjukkan pemahaman tentang inklusivitas melalui aktivitas mitra, kelompok kecil, dan kelompok besar.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Pertandingan Besar Kelelawar</i> oleh Margaret Baca MacDonald<input type="checkbox"/> Satu tas berisi 15 balon

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 -kuLiontin yang Dipersonalisasi	Siswa akan membuat liontin yang dipersonalisasi untuk menyoroti apa yang membuat mereka menjadi tambahan khusus untuk komunitas kelas.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Satu liontin dicetak pada stok kartu<input type="checkbox"/> tongkat jerami atau es loli yang kokoh<input type="checkbox"/> tape<input type="checkbox"/> tongkat lem<input type="checkbox"/> perlengkapan seni yang menyenangkan (bulu, glitter, dll.) untuk mempersonalisasi liontin<input type="checkbox"/> gambar masing-masing anak

Proyek 2

Membangun Inklusivitas-
Gaya Lego!

Siswa akan menggunakan Lego untuk
memikirkan cara melibatkan orang lain
sepanjang hari sekolah mereka.

- ☐ Semangkuk Lego untuk setiap siswa
 - ☐ Tikar Lego untuk setiap siswa (opsional)
 - ☐ Mengurutkan kartu (lihat Pelajaran)
 - ☐ Duplo Lego untuk anak-anak dengan
perjuangan ketangkasan manual
-