

Kita Semua Istimewa!

KEBAIKAN DI LUAR KELAS™
KELOMPOK SELURUH • PILIHAN 2 • INKLUSIF

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan

- ❑ Templat Bingkai Gambar (lihat di bawah)
- ❑ Inklusivitas poster (opsional)



Membagikan

Mendefinisikan inklusivitas: INKLUSIF ADALAH MELIPUTI ORANG LAIN, MENGUNDANG MEREKA, DAN MENYAMBUT MEREKA DENGAN TANGAN TERBUKA. (Tunjukkan poster Inklusivitas jika diinginkan.) Diskusikan bahwa inklusivitas sebenarnya hanya berarti kitatermasukyang lain! Kita semua istimewa dan unik. Masing-masing dari kita memiliki karakteristik khusus yang tidak seperti orang lain. Kita harus bertujuan untuk merayakan kualitas unik setiap orang! Brainstorming berbagai bakat yang telah Anda lihat pada orang lain di sini di program kami. Bertujuan untuk 3-5 tanggapan dari berbagai usia.



Mengilhami

Tekankan pentingnya menghormati orang lain untuk kualitas unik mereka. Tidak ada dua orang yang persis sama dalam hal penampilan, tindakan, perasaan. Bahkan anak kembar pun memiliki bakat khusus mereka sendiri! Kita masing-masing adalah individu spesial kita sendiri dan penting bagi kita untuk menghargai satu sama lain karenanya. Ketika kita mempraktikkan inklusivitas, kita mengundang orang lain dengan tangan terbuka, terlepas dari bagaimana mereka berpenampilan, bertindak, berpakaian, berbicara, dll.

Hari ini kami akan membuat bingkai foto khusus kami sendiri untuk menonjolkan bakat khusus dan kualitas unik kami. Semua orang diterima di program kami! Mari rayakan bakat kita dan praktikkan inklusivitas dengan memastikan semua orang merasa diterima di sini.



Memberdayakan

Bagikan halaman bingkai foto kepada setiap siswa (lihat di bawah untuk templat). Mintalah setiap siswa menggambar diri mereka sendiri dan/atau salah satu bakat khusus mereka. Dorong mereka untuk menggunakan warna dan gambar yang benar-benar mewakili keunikan mereka. Di sanatidak gambar atau kata-kata yang benar atau salah selama itu baik dan penuh hormat.

Mintalah setiap siswa mempresentasikan foto mereka dan membagikan setidaknya satu kualitas dan/atau bakat khusus yang mereka sertakan.



Mencerminkan

Jika ruang memungkinkan, gantung semua bingkai foto dalam satu kesatuan yang kohesif (seperti “Dinding Khusus”).

Pandu percakapan seputar INCLUSIVENESS.

- Apa satu kualitas atau bakat unik yang Anda pelajari tentang seseorang hari ini?
- Bagaimana Anda bisa menyertakan orang lain ketika mereka tidak berbagi minat Anda?
- Bagaimana perasaan seseorang jika Anda mengabaikannya?
- Bagaimana Anda bisa mempraktikkan inklusivitas selama waktu AndaDi Sini?



