

# Potret Diri Menghormati

KEBAIKAN DI LUAR KELAS™  
KELOMPOK KECIL • PILIHAN 1 • MENGHORMATI

**Jangka Waktu Pelajaran**  
25-30 menitS

## Bahan

- ❑ 1 lembar kartu stok (atau kertas konstruksi) untuk setiap orang
- ❑ Perlengkapan seni dasar
- ❑ Hormati poster (opsional)



## Membagikan

Sebagai satu kelompok, jelaskan bahwa rasa hormat dimulai dari ANDA! Kita harus menghargai diri kita sendiri sebelum kita bisa menghormati orang lain. Definisikan Rasa Hormat: HORMAT ADALAH MEMPERLAKUKAN ORANG, TEMPAT, DAN BENDA DENGAN KEBAIKAN. (Tunjukkan poster Rasa Hormat jika diinginkan.) Cari tahu cara kita masing-masing menjaga diri sendiri: Bagaimana kita bisa menunjukkan rasa hormat di rumah? Di sekolah? Tulis jawaban di papan tulis/kertas daging jika diinginkan.



## Mengilhami

Setiap peserta akan menggambar kepala mereka sebagai potret diri. Staf dan/atau anak yang lebih besar dapat membantu siswa yang lebih muda dengan garis wajah jika diperlukan. Untuk mulai memikirkan potret mereka, pikirkan jawaban atas pertanyaan ini: Bagaimana merawat diri sendiri menunjukkan rasa hormat? Tekankan bahwa ini adalah gambaran ANDA. Itu harus dipersonalisasi sehingga mewakili Anda. Setiap potret harus terlihat berbeda!

Di sekeliling gambar, mintalah peserta untuk menulis aktivitas, olahraga, atau hobi yang mereka sukai dan kata sifat yang mendeskripsikannya. Memberikan bantuan kepada anak yang membutuhkan bantuan untuk menulis. Biarkan mereka mendikte jawaban mereka saat Anda menuliskannya. Jelaskan bahwa bagian penting dari rasa hormat adalah harga diri. Kami menghargai diri sendiri dengan merayakan kekuatan dan kualitas unik kami!



## Memberdayakan

Bagilah kelompok besar Anda menjadi dua kelompok kecil berdasarkan nilai dan/atau usia: 4-8 (PK-2nd grade) dan 9-12 (3rd-6th grade).

**Untuk kelompok yang lebih muda:** Mintalah setiap orang membagikan potret diri mereka dan salah satu cara mereka menunjukkan harga diri hari ini. Tinjau apa itu harga diri jika peserta membutuhkan bantuan atau tampak bingung.

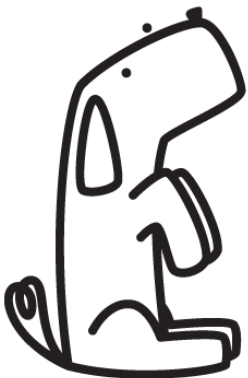
**Untuk kelompok yang lebih tua:** Mintalah para peserta duduk melingkar. Mintalah setiap orang mendiskusikan potret diri mereka dan satu kata yang mereka tulis di luar. Bagaimana kata ini terhubung kembali dengan rasa hormat? Bagaimana Anda menghargai diri sendiri setiap hari?



## Mencerminkan

Setelah komponen seni selesai, arahkan seluruh percakapan kelompok seputar RESPECT.

- Apa itu Rasa Hormat?
- Bagaimana kita menunjukkan harga diri ketika kita menjaga diri kita sendiri?
- Apa salah satu cara baru yang dapat Anda lakukan untuk menghargai diri sendiri di kemudian hari?



- Mengapa penting untuk menghargai diri sendiri?