

Menghormati Rap

KEBAIKAN DI LUAR KELAS™
KELOMPOK KECIL • OPSI 3 • MENGHORMATI

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan

- ❑ Papan tulis dan spidol
- ❑ 1 lembar kertas konstruksi besar/papan poster dan krayon/spidol untuk setiap kelompok kecil
- ❑ Hormati poster (opsional)



Membagikan

Dalam seluruh kelompok, jelaskan bahwa rasa hormat adalah memperlakukan orang, tempat, dan benda dengan kebaikan. Pikirkan tentang bagaimana Anda memperlakukan orang lain. Ketika Anda menghormati mereka dan menunjukkan kebaikan kepada mereka, mereka merasa lebih bahagia dan ingin lebih sering berada di dekat Anda! Bahas BAGAIMANA kita menunjukkan rasa hormat kepada orang lain: kata-kata / gerak tubuh, membantu orang lain, dll. Tulis jawaban di papan tulis / kertas daging jika diinginkan.



Mengilhami

Perkenalkan konsep rap: Rap hanyalah set sajak untuk ketukan tertentu. Untuk mendemonstrasikan konsep ini, bernyanyilah sesuatu yang mirip dengan Humpty Dumpty. Jika memungkinkan, tulis sajak anak-anak yang sudah dikenal di papan tulis atau selembar kertas besar. Lingkari kata-kata akhir, tekankan bagaimana mereka bersajak. Setiap grup akan membuat rappanjang minimal 6-8 baris untuk mengilustrasikan BAGAIMANA menunjukkan rasa hormat kepada orang lain. Sebagai satu kelompok, pikirkan kata kunci berbeda yang menunjukkan rasa hormat: baik hati, cinta, baik, membantu, dll. Berikan contoh cara membuat rap: *Saya menunjukkan rasa hormat ketika saya masuk! Saya melepas sepatu saya dan memasukkannya ke tempat sampah!* Jelaskan bahwa kata-kata kita memiliki kekuatan. Cara kita berbicara kepada orang lain harus selalu menunjukkan rasa hormat dan kebaikan.



Memberdayakan

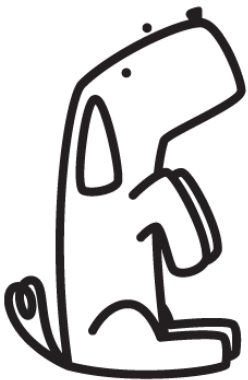
Bagilah kelompok besar Anda menjadi dua kelompok kecil berdasarkan nilai dan/atau usia: 4-8 (PK-2nd grade) dan 9-12 (3rd-6th grade).

Untuk kelompok yang lebih muda: Tulis permulaan kalimat berikut di Papan Poster Anda (setiap kalimat harus pada baris baru).

1. Saya menunjukkan rasa hormat ketika saya _____. Saya menggunakan kata-kata _____ dan saya _____. (Doronglah kata-kata berima.)
2. Saya menunjukkan rasa hormat dengan _____. Tindakan saya adalah _____. (Kedua akhiran ini juga harus berima.)
3. Rasa hormat itu baik karena _____. Mari tunjukkan rasa hormat saat _____. (Gunakan kata-kata berima lagi.)

Tinjau kembali definisi rasa hormat untuk membantu meningkatkan pemahaman.

Untuk kelompok yang lebih tua: Mintalah para peserta bekerja sama untuk membuat rap rasa hormat mereka. Dorong akhiran mereka menjadi sajak. Setiap grup kecil akan membagikan rap mereka dengan seluruh grup. Tutup rap jika ada ruang.





Mencerminkan

Setelah komponen musik selesai, pandu seluruh percakapan grup seputar RESPECT.

- Apa itu Rasa Hormat?
- Bagaimana kita menunjukkan rasa hormat dengan kata-kata kita? dengan tindakan kita?
- Bagaimana bisa kata-kata dan tindakan kita tidak menghormati seseorang? Apa yang bisa kita lakukan jika kita menyakiti perasaan mereka?